

★ NEW EDITION ★

GRAMMAR BRIDGE

넥서스영어교육연구소 · 김경태 지음

Level

1

정답 및 해설

NEXUS Edu

Chapter 1

1-1 be동사의 현재형

p.12

Exercise 1

- | | |
|-------|-------|
| 1 am | 2 are |
| 3 is | 4 is |
| 5 is | 6 are |
| 7 are | 8 are |
| 9 are | 10 is |

Exercise 2

- | | |
|-------|-------|
| 1 is | 2 am |
| 3 is | 4 are |
| 5 are | 6 is |
| 7 are | 8 is |
| 9 are | 10 is |

Exercise 3

- | | |
|-----------|---------|
| 1 It's | 2 I'm |
| 3 He's | 4 She's |
| 5 They're | 6 We're |

Exercise 4

- | | |
|-------|-------|
| 1 are | 2 is |
| 3 are | 4 is |
| 5 are | 6 are |

Exercise 5

- 1 She's very brave.
- 2 They're really thirsty.
- 3 He's from Singapore.
- 4 I am good at English.
- 5 We're in the art gallery.
- 6 You are a science fiction writer.

1-2 be동사의 부정문

p.14

Exercise 1

- 1 It is ✓ a ball-point pen.
- 2 Jennifer is ✓ in the hospital.
- 3 They are ✓ my best friends.
- 4 The earrings are ✓ expensive.
- 5 I am ✓ a big fan of hers.

Exercise 2

- 1 It isn't his wallet.

- 2 We aren't from Germany.
- 3 I'm not on my way to school.
- 4 My new neighbor isn't Canadian.
- 5 Jeff and Fred aren't at the amusement park.

Exercise 3

- 1 This old book is not [isn't] mine.
- 2 They are not [aren't] very kind people.
- 3 It is not [isn't] warm and sunny today.
- 4 He is not [isn't] a Hollywood superstar.
- 5 I am [I'm] not a high school student.

Exercise 4

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 is not[isn't] | 2 am not |
| 3 are not[aren't] | 4 are not[aren't] |
| 5 are not[aren't] | |

Exercise 5

- 1 Shane is not[isn't] English.
- 2 You are not[aren't] her cousin.
- 3 It is not[isn't] a horror movie.
- 4 They are not[aren't] wonderful cooks.

1-3 be동사의 의문문

p.16

Exercise 1

- 1 Are you on holiday?
- 2 Are dogs good swimmers?
- 3 Is your grandfather in the garden?
- 4 Is the chocolate cake delicious?
- 5 Is she a member of the tennis club?

Exercise 2

- | | |
|-----|-----|
| 1 a | 2 d |
| 3 b | 4 c |
| 5 e | |

Exercise 3

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 they, are | 2 Is, she |
| 3 it, isn't | 4 Are, I'm, not |
| 5 Are, I, am | 6 it, is |
| 7 he, isn't | |

Exercise 4

- 1 Are you busy now?
- 2 Is Daniel at the gym?
- 3 Is the play boring?
- 4 Are your older brothers tall?
- 5 Are they your new shoes?

- 6 Is your computer brand-new?
7 Are Emily and Becky at the museum?

1-4 일반동사의 현재형

p.18

Exercise 1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 wants | 2 goes |
| 3 studies | 4 mixes |
| 5 has | 6 runs |
| 7 does | 8 catches |
| 9 tries | 10 likes |
| 11 reaches | 12 drinks |
| 13 sits | 14 wakes |
| 15 gets | 16 cries |
| 17 reads | 18 builds |
| 19 enjoys | 20 loses |
| 21 carries | 22 buys |
| 23 cleans | 24 flies |
| 25 teaches | 26 comes |
| 27 says | 28 passes |
| 29 washes | 30 plays |

Exercise 2

- | | |
|-----------|----------|
| 1 loves | 2 read |
| 3 has | 4 speaks |
| 5 teaches | 6 play |

Exercise 3

- | | |
|---------|-----------|
| 1 ○ | 2 washes |
| 3 leave | 4 ○ |
| 5 live | 6 carries |

Exercise 4

- likes watermelon
- does her homework
- has a puppy
- goes grocery shopping
- watch TV

1-5 일반동사의 부정문

p.20

Exercise 1

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 don't need | 2 doesn't sleep |
| 3 don't eat | 4 don't know |
| 5 doesn't like | 6 don't go |
| 7 don't live | 8 don't have |

Exercise 2

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 doesn't, eat | 2 doesn't, walk |
|----------------|-----------------|

- | | |
|------------------|-----------------|
| 3 doesn't, teach | 4 don't, listen |
| 5 doesn't, ride | 6 don't, clean |
| 7 doesn't, have | 8 don't, get |

Exercise 3

- Peggy does not [doesn't] eat cereal for breakfast.
- My mom does not [doesn't] kiss me on the forehead every night.
- The baby does not [doesn't] cry at midnight.
- I do not [don't] play volleyball with my friends.
- Sunny and Natalie do not [don't] take a nap after lunch.
- My children do not [don't] move around during meals.

Exercise 4

- Jenny does not [doesn't] like elephants.
- We do not [don't] use a dictionary.
- He does not [doesn't] have sunglasses.
- I do not [don't] play the violin every day.
- Becky and Brian do not [don't] take the train together.
- They do not [don't] wash their hands before dinner.

1-6 일반동사의 의문문

p.22

Exercise 1

- Does it rain a lot in this town?
- Does the computer work fast?
- Does Mike go skiing in winter?
- Does Linda have long dark curly hair?
- Do the children make a snowman?
- Do they work hard during the week?
- Does Jason wash his car every weekend?
- Do Jessy and Megan wear school uniforms?

Exercise 2

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 wears → wear | 2 ○ |
| 3 Do → Does | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 plays → play |

Exercise 3

- Do, No, they, don't
- Does, Yes, she, does
- Do, Yes, I, do
- Does, No, he, doesn't

Exercise 4

- Does, drink, he, doesn't
- Do, have, I, do
- Do, read, they, do
- Does, take, she, doesn't

1-7 의문사로 시작하는 의문문

p.24

Exercise 1

- | | |
|---------|--------|
| 1 Where | 2 What |
| 3 Who | 4 How |
| 5 Why | |

Exercise 2

- | | |
|-----|-----|
| 1 e | 2 b |
| 3 a | 4 c |
| 5 d | |

Exercise 3

- | | |
|--------|-------|
| 1 When | 2 How |
| 3 What | 4 Why |
| 5 Who | |

Exercise 4

- | | |
|---------|--------|
| 1 What | 2 When |
| 3 Where | 4 Who |
| 5 Which | |

Exercise 5

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 How, much | 2 How, long |
| 3 How, old | 4 How, often |
| 5 How, many | |

Exercise 6

- 1 Where does he live?
- 2 Who is that kind girl?
- 3 Why is he late for school?
- 4 Where is the department store?
- 5 When does the museum open?
- 6 How do you go to the library?
- 7 How many sisters do you have?
- 8 Which do you want, Coke or milk?

1-8 부정의문문

p.27

Exercise 1

- 1 Don't they sing in a choir?
- 2 Doesn't Rick wear big glasses?
- 3 Aren't they in the stadium?
- 4 Isn't Miss Hanson a pianist?

Exercise 2

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 No, I, don't | 2 Yes, I, am |
| 3 Yes, he, does | 4 No, she, isn't |

1-9 명령문

p.28

Exercise 1

- 1 Wear a seat belt.
- 2 Don't make me angry.
- 3 Keep the promise.
- 4 Don't swim in the deep water.
- 5 Don't touch the painting on the wall.

Exercise 2

- 1 Do not lie.
- 2 Please pass me the salt. / Pass me the salt, please.
- 3 Don't walk on the grass.
- 4 Please be kind to old people. / Be kind to old people, please.
- 5 Please don't take pictures here. / Don't take pictures here, please.

1-10 제안문

p.29

Exercise 1

- 1 Let's not hurry up.
- 2 Let's go out for dinner.
- 3 Let's go to a movie.
- 4 Let's take the subway.
- 5 Let's not make noise.
- 6 Let's clean the classroom.

Exercise 2

- 1 Let's close the window.
- 2 Let's order some spaghetti.
- 3 Let's play computer games.
- 4 Let's go to the market tonight.

1-11 부가의문문

p.30

Exercise 1

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 will, you | 2 doesn't, she |
| 3 do, you | 4 isn't, he |
| 5 shall, we | 6 can't, they |

Exercise 2

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 can't they | 2 doesn't he |
| 3 will you | 4 shall we |
| 5 are they | 6 do you |

Exercise 1

- 1 an easy job it is
- 2 long pencils they are
- 3 high the mountain is
- 4 heavy his backpack is
- 5 a smart boy Daniel is

Exercise 2

- 1 How stupid they are!
- 2 How easy this question is!
- 3 What a good singer she is!
- 4 What a useful smartphone it is!

Review Test

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ④ 05 ① 06 ②
- 07 ③ 08 ② 09 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 ④
- 13 ③ 14 ④ 15 ① 16 ⑤ 17 ① 18 ③
- 19 ⑤ 20 ③ 21 ④ 22 ② 23 ② 24 ③
- 25 ⑤ 26 ⑤ 27 ① 28 ⑤ 29 ⑤ 30 ④
- 31 ②
- 32 He
- 33 shall, we, isn't, he, can, you
- 34 Miranda doesn't spend a lot of money on shoes.
- 35 Does Jake go to school at 7?
- 36 Don't make the same mistake again.
- 37 What a good cook your mother is!
- 38 Don't you like my birthday present?
- 39 Ride your bike carefully, will you?
- 40 How, Where, What

- 01 ④ -sh로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙여야 하므로 pushes가 되어야 한다.
- 02 ② -o로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙여야 하므로 goes가 되어야 한다. ③ 「지음+y」로 끝나는 동사는 -y를 -ies로 고쳐야 하므로 studies가 되어야 한다. ④ 「모음+y」로 끝나는 동사는 뒤에 -s를 붙여야 하므로 buys가 되어야 한다. ⑤ -ch로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙여야 하므로 watches가 되어야 한다.
- 03 일반동사 긍정문의 부가의문은 「주어+동사 ~, don't/doesn't+주어(대명사)?」로 쓴다. Gary가 3인칭 단수 남자, wants가 일반동사이므로 doesn't he가 적절하다.
- 04 부정명령문은 「Don't+ 동사원형 ~.」이다.
- 05 형용사(strong)을 강조하는 감탄문은 How 감탄문이다.
- 06 respects는 3인칭 단수동사이므로, 빈칸에는 3인칭 단수 주어 The girl이 적절하다.

- 07 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. Sunny가 3인칭 단수 주어이므로 Does가 적절하다.
- 08 A 생일 축하해! 너를 위한 선물이야.
B 왜 정말 예쁜 인형이구나! 정말 고마워.
명사(a pretty doll)를 강조하는 감탄문은 What 감탄문이다.
- 09 A 이 방향과 저 방향 중에서 버스는 어느 쪽으로 가?
B 버스는 저 방향으로 가.
정해진 대상 중에서 선택하는 선택의문문에서는 which를 쓴다.
- 10 A 엄마, 나가서 놀고 싶어요.
B 먼저 숙제를 해라!
명령문은 일반적으로 주어 you를 생략하고 동사원형으로 시작한다.
- 11 A Serena는 매우 열심히 영어를 공부하니?
B 응, 그래. 그녀는 매일 영어를 공부해.
A의 질문에 '그녀는 매일 영어를 공부한다'고 말하고 있으므로, 긍정의 대답이 와야 한다. Serena가 3인칭 단수 여자이므로, Yes, she does.가 적절하다.
- 12 • 너의 아버지는 라디오를 들으시니?
일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. your father가 3인칭 단수 주어이므로 Does가 적절하다.
• 너는 수영 선수니? / 너는 수영을 할 수 있니?
Be동사가 있는 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is)+주어 ~?」이다. you가 2인칭 주어이므로 Are가 적절하다.
- 13 • 그녀는 불량 식품을 먹지 않는다.
일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이므로 eat이 적절하다.
• James와 Kate는 공포 영화를 좋아하지 않는다.
일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다. James and Kate가 3인칭 복수 주어이므로 don't가 적절하다.
• 너의 할아버지는 뜰에서 채소를 키우시니?
일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. your grandfather가 3인칭 단수 주어이므로 Does가 적절하다.
- 14 • Emily는 치어리더인가요?
Be동사가 있는 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is)+주어 ~?」이다. Emily가 3인칭 단수 주어이므로 Is가 적절하다.
• 그 아이들은 유령을 두려워해요.
The children은 3인칭 복수 주어이므로 are가 적절하다.
• Christine은 아침에 머리를 감는다.
Christine은 3인칭 단수 주어이므로 washes가 적절하다.
- 15 명령문은 일반적으로 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작한다.
- 16 • 너의 모자는 무슨 색이니?
• 너는 손 안에 무엇을 가지고 있니?
'무엇, 무슨'이라는 뜻의 의문사는 what을 쓴다.
- 17 ① amn't로 줄여 쓸 수 없으므로, I'm not 또는 I am not으로 써야 한다.
- 18 ③ My mother는 3인칭 단수 주어이므로, use가 아니라 uses가 되어야 한다.
- 19 ⑤ 형용사(clever)를 강조하는 감탄문은 How 감탄문이다.
- 20 ③ '~하지 말자'라는 뜻의 부정제안문은 「Let's not+동사원형 ~.」이므로 makes가 아니라 make가 되어야 한다.
- 21 ④는 명사(beautiful girls)를 강조하는 감탄문이므로 What이 들어야 하고, ①, ②, ③, ⑤는 형용사를 강조하는 감탄문이므로 How가 들어가야 한다.

- 22 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. ①, ③, ④, ⑤의 주어가 3인칭 단수이므로 Does가 적절하다. ② you는 2인칭 주어이므로 Do가 적절하다.
- 23 '얼마나 ~한'이라는 의미의 의문문은 「How + 형용사/부사 ~?」이다. ② What이나 Which는 의문형용사로 쓰여 뒤에 명사가 올 수 있다. 명사 subject를 수식하는 의문사 What(무엇, 무슨)이나 Which(어느)가 들어야 한다.
- 24 ③ 일반동사의 긍정문의 부가의문문은 「주어 + 동사 ~, don't/doesn't + 주어(대명사)?」이므로 does he가 아니라 doesn't he가 되어야 한다.
- 25 be동사의 부정문은 「be동사 + not」이고, 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't + 동사원형」이다. ① You and your sister가 복수 주어이므로 isn't가 아니라 aren't가 되어야 한다. ② I는 1인칭 단수 주어이며, amn't는 줄여 쓸 수 없으므로 I'm not 또는 I am not이 되어야 한다. ③ My father는 3인칭 단수 주어이므로 don't play가 아니라 doesn't play가 되어야 한다. ④ 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't + 동사원형」이며 They가 3인칭 복수 주어이므로, don't wakes가 아니라 don't wake가 되어야 한다.
- 26 ① My sister and I는 1인칭 복수 주어이므로 am이 아니라 are가 되어야 한다. ② be동사의 부정문의 부가의문문은 「주어 + be동사 + not ~, be동사 + 주어(대명사)?」이므로 isn't가 아니라 is가 되어야 한다. ③ 긍정제안문의 부가의문문은 「Let's ~, shall we?」이므로 don't가 아니라 shall이 되어야 한다. ④ be동사의 긍정문의 부가의문문은 「주어 + be동사 ~, be동사 + not + 주어(대명사)?」이다. Mr. Brown이 3인칭 단수 남자이므로 she가 아니라 he가 되어야 한다.
- 27 ② His bedroom은 3인칭 단수 주어이므로 are가 아니라 is가 되어야 한다. ③ your brother는 3인칭 단수 주어이므로 Are가 아니라 Is가 되어야 한다. ④ Charlie and Emma는 3인칭 복수 주어이므로 is가 아니라 are가 되어야 한다. ⑤ amn't는 줄여 쓸 수 없으므로 I'm not이나 I am not으로 써야 한다.
- 28 A 그 미술관은 화요일에 문을 닫지, 그렇지 않니?
B 아니야. 화요일에 문을 닫지 않아. 미술관은 월요일에 문을 닫아.
부가의문문은 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다. A의 질문에 '월요일에 문을 닫는다.'라고 말했으므로, 부정의 대답이 와야 한다. 따라서 No, it doesn't.가 되어야 한다.
- 29 A 너희들은 얼마나 자주 외식하니?
B 우리는 대개 한 달에 두 번 외식을 해.
의문사(How)가 있는 의문문은 Yes나 No로 대답할 수 없다.
- 30 What 감탄문은 「What(+ a[an]) + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)」의 어순이다.
- 31 일반동사의 부정문의 부가의문문은 「주어 + don't/doesn't ~, do/does + 주어(대명사)?」이다.
- 32 A 너는 저기에 있는 저 남자를 알고 있니?
B 물론이지. 그는 내 삼촌이야.
the man은 3인칭 단수 남자이므로 빈칸에 들어갈 말은 He가 되어야 한다.
- 33 • 우리 이번 주 일요일에 소풍 가지, 응?
긍정제안문의 부가의문문은 「Let's ~, shall we?」이다.
• Jeremy는 착하고 재미있어, 그렇지 않니?
be동사의 긍정문의 부가의문문은 「주어 + be동사 ~, be동사 + not + 주어(대명사)?」이다. Jeremy가 3인칭 단수 남자이므로 isn't he가 되어

야 한다.

• 너는 파티에 못 오지, 그렇지?

조동사의 부정문의 부가의문문은 「주어 + 조동사 + not ~, 조동사 + 주어(대명사)?」이다.

- 34 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't + 동사원형」이다.
- 35 일반동사의 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
- 36 '~하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 「Don't + 동사원형 ~」이다.
- 37 What 감탄문은 「What(+ a[an]) + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)」의 어순이다.
- 38 부정의문문은 동사의 부정형으로 시작하는 의문문이다.
- 39 명령문의 부가의문문은 「명령문, will you?」이다.
- 40 A 저 소년은 정말 잘생겼구나! 그는 네 친구니?
B 아니, 그렇지 않아. 그는 내 사촌이야.
A 그는 어디에 사니?
B 그는 시드니에 살아.
A 그의 이름은 뭐니?
B 그의 이름은 Harry Potter야.
형용사(handsome)를 강조하는 감탄문은 How 감탄문이다. B의 대답(He lives in Sydney.)을 통해서 A가 그가 어디에 살고 있는지 물어보았음을 알 수 있다. 위치나 장소를 물을 때는 의문사 Where를 쓴다. B의 대답(His name is Harry Potter.)을 통해서 A가 그의 이름이 무엇인지 물어보았음을 알 수 있다. 사람의 이름 등을 물을 때는 의문사 What을 쓴다.

보너스 유형별 문제

p.36

- 1 Do you like playing basketball?
2 he does not[doesn't] have
3 ①

- [1-2] A 너는 방과 후에 농구를 하니?
B 응. 그래. 나는 농구팀에 있어.
A 너는 농구하는 것을 좋아하니?
B 응. 나는 매일 연습해. 나는 농구를 많이 좋아해.
A 나의 남동생도 농구팀에 들어가기를 원해. 그는 정말로 농구를 좋아해.
그런데 그는 경험이 많지 않아.
B 그럼, 네 동생이 원하면 나와 함께 연습해도 되는데.
A 정말 고마워. 그가 정말로 좋아할 거야.
- 1 do동사 뒤에 오는 동사는 원형이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 써야 한다.
- 2 주어 + 3인칭 단수이므로 「주어 + doesn't + 동사원형 ~」으로 써야 한다.
- 3 당신의 개가 당신에게 달려들어 뽀뽀할 때 기분이 좋아지지 않는가? 기분이 안 좋은 때조차도 애완동물은 그 사람의 기분을 좋게 해줄 수 있다! 의료서비스 종사자들은 아픈 사람의 기운을 복돋기 위해서 동물을 이용한다. 그것은 동물매개치료라고 불린다. 이것은 사람들을 여러 방법으로 도울 수 있다. 동물은 신체 접촉을 통해 사람들에게 위안을 줄 수 있다. 이는 외로움을 덜어주는 데 도움이 된다. 우리는 개, 고양이, 새, 그리고 토끼 등과 같은 동물을 동물매개치료에 이용한다. 이 동물들은 정말 도움이 된다!
주어 + 3인칭 단수(it)이므로 don't가 아니라 doesn't가 되어야 한다.

Chapter 2

2-1 현재시제의 쓰임

p.38

Exercise 1

- | | |
|---------|---------|
| 1 rises | 2 eat |
| 3 brush | 4 plays |

Exercise 2

- 1 Giraffes have long necks.
- 2 He parks his car here every day.
- 3 The department store closes at 8 p.m.
- 4 We study English together on Sundays.

2-2 과거시제 - be동사

p.39

Exercise 1

- | | |
|--------|--------|
| 1 was | 2 was |
| 3 was | 4 was |
| 5 were | 6 were |
| 7 was | 8 were |

Exercise 2

- 1 was a famous actress
- 2 was bored
- 3 were elementary school students
- 4 was kind

2-3 과거시제 - 일반동사의 규칙 변화

p.40

Exercise 1

- | | |
|------------|------------|
| 1 ended | 2 cried |
| 3 jumped | 4 dropped |
| 5 helped | 6 visited |
| 7 died | 8 arrived |
| 9 worried | 10 tried |
| 11 stayed | 12 saved |
| 13 pushed | 14 stopped |
| 15 wanted | 16 lived |
| 17 started | 18 worked |
| 19 played | 20 planned |

Exercise 2

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 carried | 2 touched |
| 3 stayed | 4 planned |
| 5 closed | 6 dropped |
| 7 opened | 8 moved |

2-4 과거시제 - 일반동사의 불규칙 변화

p.41

Exercise 1

- | | |
|-----------|----------|
| 1 thought | 2 went |
| 3 built | 4 put |
| 5 came | 6 gave |
| 7 did | 8 had |
| 9 told | 10 made |
| 11 bought | 12 lost |
| 13 spent | 14 cut |
| 15 spoke | 16 drank |
| 17 stood | 18 wore |
| 19 saw | 20 wrote |

Exercise 2

- | | |
|----------|---------|
| 1 taught | 2 found |
| 3 caught | 4 woke |

2-5 과거시제의 쓰임

p.42

Exercise 1

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 had | 2 broke |
| 3 came | 4 finished |
| 5 visited | 6 last Sunday |
| 7 this morning | 8 Yesterday |

Exercise 2

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 read | 2 wrote |
| 3 swam | 4 lost |
| 5 went | 6 won |
| 7 stopped | 8 visited |

2-6 과거시제의 부정문과 의문문

p.43

Exercise 1

- 1 Anne wasn't ten years old last year.
- 2 The quiz wasn't very difficult.
- 3 Ben didn't tell me an interesting story.
- 4 We didn't wait for him for two hours.
- 5 They didn't walk along the street together.
- 6 Tommy and I weren't in the same class three years ago.

Exercise 2

- 1 Did she wear a green scarf?
- 2 Were you good at dancing?
- 3 Did we go on a picnic to the park?
- 4 Did they live near here in the past?
- 5 Did Brian and Julie pass the exam?
- 6 Was Chris at the gym this morning?

7 Were Kelly and Susie tired yesterday?

8 Did he buy a birthday present for me?

Exercise 3

- 1 Were, they, were
- 2 Was, it, wasn't
- 3 Did, I, didn't
- 4 Did, she, didn't
- 5 Did, she, did
- 6 Was, he, was

2-7 진행시제

p.45

Exercise 1

- 1 saying
- 2 sitting
- 3 sleeping
- 4 talking
- 5 having
- 6 dying
- 7 giving
- 8 dancing
- 9 drawing
- 10 flying
- 11 getting
- 12 climbing
- 13 calling
- 14 asking
- 15 cutting
- 16 walking
- 17 shopping
- 18 standing
- 19 opening
- 20 swimming

Exercise 2

- 1 playing
- 2 making
- 3 repairing
- 4 feeding
- 5 sending
- 6 running

2-8 진행시제 - 현재진행과 과거진행

p.46

Exercise 1

- 1 was
- 2 climbing
- 3 are
- 4 were
- 5 carrying

Exercise 2

- 1 Many people were lying on the beach.
- 2 A man was climbing up the Rocky Mountains.
- 3 Jennifer is drawing a picture on a canvas.
- 4 They are asking their teacher some questions.
- 5 Vicky and Billy were chatting on the computer.

Exercise 3

- 1 is reading
- 2 is sleeping
- 3 are shopping
- 4 is working
- 5 is playing
- 6 are standing

Exercise 4

- 1 was looking for
- 2 were preparing for
- 3 are talking
- 4 are having

5 were playing

6 is waiting for

2-9 진행시제의 부정문과 의문문

p.48

Exercise 1

- 1 was
- 2 Are
- 3 isn't
- 4 Is
- 5 weren't
- 6 Was
- 7 isn't

Exercise 2

- 1 wasn't → isn't
- 2 Was → Is
- 3 isn't → wasn't
- 4 take → taking
- 5 Do → Are
- 6 Do → Were
- 7 weren't → aren't

Exercise 3

- 1 You aren't walking too fast now.
- 2 Was Sue enjoying the holiday then?
- 3 Were they carrying heavy bags then?
- 4 We aren't making a Christmas tree now.
- 5 I wasn't sitting on the bench at that time.
- 6 Were you having lunch at the restaurant?
- 7 Jane isn't living with her sister in Paris now.
- 8 Many people aren't standing in line at the entrance.
- 9 Is Jack talking too loudly on the phone now?
- 10 Was he looking for his textbook at that time?

Exercise 4

- 1 Were, staying, I, wasn't
- 2 Are, singing, I'm, not
- 3 Is, making, she, is
- 4 Was, dancing, she, was

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 ⑤
 07 ③ 08 ② 09 ① 10 ⑤ 11 ③ 12 ⑤
 13 ④ 14 ① 15 ② 16 ③ 17 ③ 18 ①
 19 ③ 20 ④ 21 ① 22 ④ 23 ③ 24 ①
 25 ⑤ 26 ⑤ 27 ③ 28 ④ 29 ③

- 30 were
 31 is watching
 32 came
 33 ① was ② were enjoying
 34 Did you see a doctor yesterday?
 35 Are they talking on the phone now?
 36 He was riding his bicycle at 3 o'clock.
 37 They went to the movies
 38 I will [am going to] go hiking on the mountain
 39 He does Taekwondo
 40 am, washing, is, doing

- 01 ④ 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙이므로, stopped가 되어야 한다.
- 02 ⑤ read는 현재형과 과거형이 같은 동사이므로 read가 되어야 한다.
- 03 ② take의 과거형은 took이다.
- 04 ① get의 과거형은 got이다. ② sing의 과거형은 sang이다. ④ play의 과거형은 played이다. ⑤ 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙이므로 carried가 되어야 한다.
- 05 an hour ago는 과거를 나타내는 부사구이다. 일반동사의 과거형은 주어의 인칭이나 수에 관계없으므로, 빈칸에는 went가 적절하다.
- 06 now는 현재를 나타내는 부사이며, 현재진행형은 「am/are/is + -ing」이다. The children이 3인칭 복수 주어이므로 빈칸에는 are reading이 적절하다.
- 07 yesterday는 과거를 나타내는 부사이다. 일반동사의 과거형은 주어의 인칭이나 수에 관계없으므로, 빈칸에는 washed가 적절하다.
- 08 ② think의 과거형은 thought이다.
- 09 • 'Shane은 매일 샤워를 한다.'라는 의미로, 반복적인 행동이나 습관에는 현재시제를 쓴다. Shane이 3인칭 단수 주어이므로 빈칸에는 takes가 적절하다.
 • '우리는 어제 오후에 숨바꼭질을 했다.'라는 의미로, yesterday afternoon은 과거를 나타내는 부사구이므로 빈칸에는 played가 적절하다.
- 10 • 'Tim은 지금 신문을 보고 있니?'라는 의미로 현재진행형이다. 현재진행형의 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is)+주어+-ing ~?」이므로 빈칸에는 reading이 적절하다.
 • '그들은 오늘 오후 세 시에 미팅을 시작할 것이다.'라는 의미로, go, come, start, leave 등의 동사가 이미 확정된 미래를 나타낼 때 미래시제 대신 현재시제를 쓰기도 한다. 주어가 3인칭 복수 주어 They이므로 빈칸에는 start가 적절하다.
- 11 • '세계에서 가장 인기 있는 밴드가 작년에 우리 도시를 방문했다.'라는

- 의미로, last year는 과거를 나타내는 부사구이므로 빈칸에는 visited가 적절하다.
- '그들은 지난 토요일에 너희 삼촌 농장에 있었니?'라는 의미로, be동사의 과거시제 의문문은 「Was/Were+주어 ~?」이다. last Saturday는 과거를 나타내는 부사구이며, they가 3인칭 복수 주어이므로 빈칸에는 Were가 적절하다.
- 12 went는 go의 과거형이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 부사구가 와야 한다. tomorrow는 미래를 나타내는 부사이다.
- 13 ④ now는 현재를 나타내는 부사이며, 현재진행형의 의문문은 「Be동사(Am/Are/Is)+주어+-ing ~?」이다. your dog이 3인칭 단수 주어이고, lying이 진행형이므로 Is가 되어야 한다.
- 14 ① '지구가 태양 주위를 돈다.'라는 의미로, 변하지 않는 진리나 일반적인 사실을 나타낼 때 현재시제를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 moves가 되어야 한다.
- 15 ② last night은 과거를 나타내는 부사구. swimming은 진행형을 나타내므로 과거진행형이다. 과거진행형 의문문은 「Be동사(Was/Were)+주어+-ing ~?」이며, you가 2인칭 주어이므로 Are가 아니라 Were가 되어야 한다.
- 16 '~하지 않았다'라는 의미의 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't+동사원형」이다. 빈칸 뒤에 take가 왔으므로 빈칸에는 didn't가 적절하다.
- 17 A 너는 텔레비전을 보고 있니?
 B 아니, 보고 있지 않아. 나는 설거지를 하고 있어.
 현재진행형의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어+am/are/is..」 또는 「No, 주어+am/are/is + not..」이다. 텔레비전을 보고 있나는 A의 질문에 B는 설거지를 하고 있다고 말했으므로 대답은 No, I'm not.이 적절하다.
- 18 A 그때 눈이 내리고 있었니?
 B 응, 내리고 있었어. 도로가 매우 미끄러웠어.
 과거진행형의 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어+was/were..」 또는 「No, 주어+wasn't/weren't..」이다. 눈이 많이 내리고 있었나는 A의 질문에 B는 도로가 매우 미끄러웠다고 말했으므로 대답은 Yes, it was.가 적절하다.
- 19 A Daniel은 걸어서 학교에 갔니?
 B 아니, 그렇지 않아. 그는 지하철을 타고 학교에 갔어.
 일반동사의 과거시제 의문문에 대답은 「Yes, 주어+did..」 또는 「No, 주어+didn't..」이다. Daniel이 걸어서 학교에 갔나는 A의 질문에 B는 지하철을 타고 학교에 갔다고 말했으므로 대답은 No, he didn't.가 적절하다.
- 20 A 네 여동생은 다시 바이올린을 치고 있니?
 B 응, 그래. 그녀는 지금 매우 열심히 연습하고 있어.
 now는 현재를 나타내는 부사. practicing은 진행형이므로 현재진행형이 와야 한다. 따라서 was가 아니라 is가 되어야 한다.
- 21 A Jack, 너 피곤해 보여.
 B 어젯밤에 잠을 잘 못 잤어.
 A 기말고사를 위해 밤을 새웠니?
 B 아니, 내 이웃이 음악을 크게 듣고 있었어.
 ① 일반동사의 과거시제의 부정문은 「didn't+동사원형」이므로 slept가 아니라 sleep이 되어야 한다.
- 22 과거진행형은 「was/were + -ing..」 then은 과거를 나타내는 부사이다.
- 23 현재진행형의 부정문은 「am/are/is + not + -ing..」 now는 현재를 나타내는 부사이다.

- 24 ② 'Julian은 어린 시절에 버릇이 없었다.'라는 의미의 과거시제이다. Julian은 3인칭 단수 남자이며, be동사의 과거시제 부정문은 'was/were + not.'이다. 따라서 didn't be가 아니라 wasn't가 되어야 한다. ③ now는 현재를 나타내는 부사이며, 현재진행형의 부정문은 'am/are/is + not + -ing.'이므로 wasn't가 아닌 am not이 되어야 한다. ④ yesterday는 과거를 나타내는 부사이며, 일반동사의 과거시제 부정문은 'didn't + 동사원형.'이므로 don't가 아닌 didn't가 되어야 한다. ⑤ a few minutes ago는 과거를 나타내는 부사구로, 일반동사의 과거시제 부정문은 'didn't + 동사원형.'이므로 ate가 아닌 eat가 되어야 한다.
- 25 A 안녕, Jason. 너는 어제 무엇을 했니?
B 나는 아버지와 함께 낚시하러 갔어. 우리는 그때 강에 있었어.
A 오, 정말? 너는 물고기를 잡았니?
B 아니, 잡지 못했어. 하지만, 아버지가 물고기를 좀 잡았어. 물고기를 잡은 것은 어제 일어난 일이므로 과거시제로 나타낸다. catch의 과거형은 caught이다.
- 26 ① '에베레스트 산은 높이가 8,848미터이다.'라는 의미로, 변하지 않는 진리나 일반적인 사실에는 현재시제를 쓴다. 따라서 was가 아니라 is가 되어야 한다. ② then은 과거를 나타내는 부사, smiling은 진행형을 나타내므로 과거진행형이다. 과거진행형의 부정문은 'was/were + not + -ing.'이므로 isn't가 아닌 wasn't가 되어야 한다. ③ now는 현재를 나타내는 부사, climbing은 진행형을 나타내므로 현재진행형이다. 현재진행형은 'am/are/is + -ing.'이므로 were가 아닌 are가 되어야 한다. ④ now는 현재를 나타내는 부사, staying은 진행을 나타내므로 현재진행형이다. 현재진행형의 의문문은 'Am/Are/Is + 주어 + -ing ~?'이며, your friend는 3인칭 단수 주어이므로 Are가 아닌 Is가 되어야 한다.
- 27 ① right now는 현재를 나타내는 부사구, 현재시제의 부정문은 'don't/doesn't + 동사원형.'이며 I는 1인칭 단수 주어이므로 didn't가 아닌 don't가 되어야 한다. ② two days ago는 과거를 나타내는 부사구로 과거시제를 나타내므로 have가 아닌 had가 되어야 한다. ④ yesterday는 과거를 나타내는 부사, be동사의 과거시제 부정문은 'was/were + not.'이다. The store가 3인칭 단수 주어이므로 weren't가 아닌 wasn't가 되어야 한다. ⑤ these days는 현재를 나타내는 부사구로 반복적인 행동이나 습관을 나타낼 때 현재시제를 쓰며, She가 3인칭 단수 주어이므로 went가 아닌 goes가 적절하다.
- 28 ④ A 너는 컴퓨터 게임을 하고 있니?
B 아니, 그렇지 않아. 나는 친구들과 채팅을 하고 있어.
현재진행형의 의문문에 대한 대답은 'Yes, 주어+am/are/is.' 또는 'No, 주어+am/are/is+not.'이므로 didn't가 아니라 I am not 또는 I'm not이 적절하다.
- 29 ③ A 너 피곤해 보여. 어젯밤에 뭐했니?
B 나는 대회를 위해 피아노를 연습했어.
last night은 과거를 나타내는 부사구이므로 do가 아닌 did가 적절하다.
- 30 • 너는 극장에 앉아 있었니?
sitting은 진행형을 나타내며, you는 2인칭 주어이므로 빈칸에는 are나 were가 적절하다.
• 그들은 어젯밤 11시에 잠을 자고 있었다.
last night은 과거를 나타내는 부사구, sleeping은 진행형을 나타내므로 과거진행형이다. 따라서 빈칸에는 were가 적절하다.
그러므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 were이다.
- 31 'Jake는 대개 저녁 식사 후에 텔레비전을 본다. 그는 방금 전에 저녁을 먹었다. 그는 지금 텔레비전을 보고 있다.'라는 의미로, 빈칸에는 현재진행형이 와야 한다.

- 32 A 그는 언제 집에 왔니?
B 그는 아홉 시에 집에 왔어.
A가 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 대답해야 한다.
- 33 A 너희 교실은 두 시간 전에 텅 비었었어. 수업 시간에 뭐했니?
B 날씨가 매우 좋았어. 그래서 우리는 그때 운동장에서 신선한 공기를 즐겼어.
① two hours ago는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제가 와야 한다. ② then은 과거를 나타내는 부사구, enjoying은 진행형을 나타내므로 과거진행형이 와야 한다.
- 34 일반동사의 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'이다.
- 35 현재진행형의 의문문은 'Am/Are/Is + 주어 + -ing ~?'이다.
- 36 과거진행형은 'was/were + -ing.'이다.
- 37 A Cathy와 John은 어제 무엇을 했니?
B 그들은 어제 영화관에 갔어.
yesterday는 과거를 나타내는 부사이며 A가 과거시제로 묻고 있으므로, 과거시제로 대답해야 한다.
- 38 A 이번 주 토요일에 너는 무엇을 할 예정이니?
B 나는 아버지와 함께 산에 오를 예정이야.
this Saturday는 미래를 나타내는 부사구이며 A가 미래시제로 묻고 있으므로, 미래시제로 대답해야 한다. 미래시제는 'will + 동사원형.'이나 'be going to + 동사원형.'으로 나타낸다.
- 39 A 그는 방과 후에 뭐하니?
B 그는 방과 후에 태권도를 해.
반복적인 일상이나 습관에는 현재시제를 쓴다.
- 40 A 엄마, 저예요 어디에 있어요?
B 욕실에 있어.
A 거기서 뭐하고 있어요?
B 손을 씻고 있어.
A David는 어디 있어요?
B 그는 자신의 방에 있어. 그는 지금 숙제를 하고 있어.
거기서 뭐하고 있냐고 A가 현재진행형으로 묻고 있으므로 현재진행형으로 대답해야 한다. now는 현재를 나타내는 부사이며, 그의 방에서 숙제를 하고 있다는 의미가 되어야 하므로 현재진행형으로 대답해야 한다.

보너스 유형별 문제

p.54

- 1 Did you (guys) try
- 2 Yes, we did.
- 3 ②

- [1-2] A 박 선생님은 우리 반을 현장학습으로 경복궁으로 데리고 가셨어.
B 너희들은 한복 입어봤어?
A 아니, 그렇지 않았어.
B 그럼, 너희들은 수문장 교대식을 봤어?
A 응, 그랬어.
- 1 과거시제의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
2 과거시제 의문문으로 물을 때 긍정적인 응답은 'Yes, 주어 + did.'으로 쓴다.
- 3 Johnson 선생님께서 오늘 수업 시간에 'Chicken Little'을 읽어 주셨다. 이야기 속에서 도토리 하나가 Chicken Little의 머리 위로 떨어

졌다. 어리석은 Chicken Little은 하늘이 무너지고 있다고 생각했다. 그는 모든 사람에게 주의를 주기 위해 여기저기로 뛰어다녔다. Chicken Little이 “하늘이 무너지고 있어요! 하늘이 무너지고 있어요!”라고 경고했다. Johnson 선생님은 악살스러운 목소리로 읽어 주셨다. 그리고 나서 선생님은 책을 내려놓고 “자, 여러분, 농부가 다음에 뭐라고 말했을 거라고 생각해요?”라고 물으셨다. 내 친구인 Jack이 손을 들고 “와! 말하는 답이다!”라고 말했다. 그의 대답 후로 그녀는 더는 입을 수가 없었다. 과거에 있었던 일이므로 is가 아닌 was가 쓰여야 옳다.

Chapter 3

3-1 조동사의 특징 p.56

Exercise 1

- | | |
|------------|---------------|
| 1 rain | 2 use |
| 3 go | 4 should help |
| 5 must not | 6 must wear |

Exercise 2

- 1 Will the train arrive on time?
- 2 Should I come back tomorrow?
- 3 We can't ask a passerby for directions.
- 4 Jason may not know your phone number.

3-2 조동사 -can p.57

Exercise 1

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1 may 또는 can | 2 wasn't able to make |
| 3 use | 4 cannot [can't] go |
| 5 can | 6 look |
| 7 to come | |

Exercise 2

- | | |
|---------|---------------|
| 1 could | 2 Can [Could] |
| 3 can't | 4 can |
| 5 can | |

Exercise 3

- 1 My father wasn't able to fix the machine.
- 2 I am able to solve the math problem easily.
- 3 Are you able to help me with these boxes?
- 4 He wasn't able to find the exit in the theater.
- 5 Is Kate able to speak both English and Japanese?
- 6 She was able to buy a pair of shoes from the shop.

Exercise 4

- 1 Could I turn on the air conditioner?
- 2 You can use my tools.
- 3 The man could repair the computer.
- 4 We can watch TV for an hour.
- 5 She can't go to the movies on Saturday.
- 6 Could you show me the way to downtown?

3-3 조동사 -will, be going to p.59

Exercise 1

- | | |
|----------|----------|
| 1 are | 2 isn't |
| 3 Will | 4 be |
| 5 aren't | 6 be |
| 7 go | 8 stay |
| 9 Is | 10 begin |

Exercise 2

- 1 Will she go to London next September?
- 2 Will he invite Anne to his birthday party?
- 3 They will not [won't] take an English test tomorrow.
- 4 Emily will come back home this weekend.
- 5 We are not [aren't] going to go to the beach this Sunday.
- 6 Is the musical going to begin at 8 o'clock tonight?
- 7 I am not [I'm not] going to move to a new apartment this month.

Exercise 3

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 Will, go | 2 Will, pick |
| 3 will, be | 4 Will, drop |
| 5 Is, going, to, rain | 6 I'm, going, to, travel |
| 7 Are, going, to, attend | |

3-4 조동사 -may p.61

Exercise 1

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 may, go | 2 may, stay |
| 3 may, not, be | 4 may, go, on, a, trip |

Exercise 2

- 1 May I try this skirt on?
- 2 May I see your passport, please?
- 3 May I borrow your notebook?
- 4 May I have a cup of milk?

Exercise 1

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| 1 b | 2 a | 3 d | 4 a |
| 5 a | 6 c | 7 b | 8 c |
| 9 b | 10 d | 11 c | 12 d |

Exercise 2

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 must | 2 must not |
| 3 must | 4 must |
| 5 must not | 6 don't have to |
| 7 must | 8 must not |

Exercise 3

- You have to take a rest.
- Nora has to go home early.
- People have to follow the rules.
- She has to finish her project by tonight.
- You have to do your best in that situation.
- Mickey has to start exercising for his health.

Exercise 4

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1 have to | 2 have to | 3 had to |
| 4 had to | 5 has to | 6 had to |
| 7 have to | 8 have to | 9 had to |
| 10 has to | | |

Exercise 5

- She must be rich.
- You must not open the box.
- He doesn't have to wake up early.
- I don't have to buy a new notebook.
- You must be honest to everyone.
- He must be tired after his long journey.
- They must clean the classroom after school.
- We must not throw away trash in the street.

Exercise 1

- should not [shouldn't] speak
- should protect
- should obey
- should not [shouldn't] pick
- should not [shouldn't] eat
- should be
- should not [shouldn't] throw
- should study
- should collect
- should go

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ② | 06 ② |
| 07 ③ | 08 ④ | 09 ② | 10 ⑤ | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ⑤ | 16 ① | 17 ② | 18 ④ |
| 19 ③ | 20 ③ | 21 ④ | 22 ④ | 23 ④ | 24 ③ |
| 25 ① | 26 ⑤ | 27 ① | 28 ④ | 29 ⑤ | 30 ② |

- has, to, don't, have, to, may/must
- is, able, to, speak
- have, to, clean
- isn't, going, to, be
- has, to, go, back
- don't, have, to, change
- should [must], love
- may, not, know
- must [should], not, drive
- Can, can't, will, should

- 'Miranda는 오늘 결석했다. 그녀는 아플지도 모른다.'라는 의미로, '~일지도 모른다'는 추측을 나타낼 때 may를 쓴다.
- '너는 다른 의자를 빌릴 필요가 없다. 교실에 의자가 많이 있다.'라는 의미로, '~할 필요가 없다'는 don't[doesn't] have to이다. You가 2인칭 주어이므로 don't have to가 적절하다.
- 'Mickey는 컴퓨터를 고칠 수 없다.'라는 의미로, '~할 수 없다'는 'cannot[can't]+동사원형'이므로 repair가 적절하다.
- '그녀는 내년 봄에 John과 결혼할 것이다.'라는 의미로, next spring은 미래를 나타내는 부사구이다. 미래시제는 'will+동사원형' 또는 'be going to+동사원형'이므로 will marry가 적절하다.
- '그것은 우리의 잘못이다. 우리는 그에게 사과를 해야 한다.'라는 의미로, '~해야 한다'는 must이다.
- 'Aaron과 나는 그 섬에 갈 것이다.'라는 의미로, 'will+동사원형'은 미래시제이므로, 빈칸에는 미래를 나타내는 부사구가 들어가야 한다. yesterday는 과거를 나타내는 부사이다.
- '나는 아팠다. 그래서 출근할 수 없었다.'라는 의미로, '~할 수 없었다'라는 뜻의 couldn't가 적절하다.
 - 'Serena는 공부를 열심히 하지 않았다. 그래서 그녀는 좋은 점수를 받지 못했다.'라는 의미로, '~할 수 없었다'라는 뜻의 couldn't가 적절하다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 couldn't이다.
- A 함께 축구를 하자.

B 미안하지만, 나는 너와 축구를 할 수 없어. 나는 지금 매우 바빠. '지금 매우 바빠서 축구를 할 수 없다.'라는 의미로 '~할 수 없다'라는 뜻의 can't가 적절하다.
- A 내가 박물관에 어떻게 갈 수 있니?

B 지하철을 타. 박물관은 Pine가에 있어. '박물관에 어떻게 갈 수 있니?'라는 의미로 '~할 수 있다'라는 뜻의 can이 적절하다.
- A 제가 우산을 가져가야 하나요?

B 아니, 그럴 필요 없어. 오늘은 비가 내리지 않을 거야.

B의 대답(It is not going to rain today.)으로 보아 우산을 가져가야 할 필요가 없다는 의미가 되어야 한다. 따라서 don't have to가 적절하다.

- 11 A 실례합니다. 신분증을 봐도 될까요?
B 물론이에요. 여기 있어요.
'신분증을 봐도 될까요?'라는 의미로, '~해도 될까요'라는 허가를 구하는 표현은 Can[May] I ~?를 쓴다.
- 12 'Harrison은 매주 토요일에 수영하러 간다.'라는 의미로, 반복적인 습관을 나타낼 때는 현재시제를 쓴다. 따라서 Harrison이 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 goes가 적절하다. this Saturday는 미래를 나타내는 부사구이므로 두 번째 빈칸에는 will go가 적절하다.
- 13 'Rachel은 늦게 일어나서 제 시간에 도착할 수 없었다.'라는 의미로, '~할 수 없었다'라는 뜻의 couldn't나 wasn't able to가 적절하다. '그녀는 모두에게 사과를 해야 했다.'라는 의미로, '~해야 한다'는 must나 have to를 쓴다. 사과를 한 일은 어제 일어난 일이며, must의 과거형은 없으므로 have to의 과거형인 had to가 적절하다.
- 14 • '몸이 안 좋은 것 같아요. 집에 가서 쉬어도 될까요?'라는 의미로, '~해도 될까요?'라는 허가를 구하는 표현은 Can[May] I ~?를 쓴다.
• '그 남자는 흰 가운을 입고 있다. 그는 의사임이 틀림없다.'라는 의미로, '~임에 틀림없다'라는 뜻의 추측을 나타낼 때 must를 쓴다.
- 15 ⑤ 미래시제는 'will + 동사원형'이므로, goes가 아닌 go가 되어야 한다.
- 16 ① 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」이므로, wears가 아닌 wear가 되어야 한다.
- 17 ② 「must not + 동사원형」이므로, talking이 아닌 talk가 되어야 한다.
- 18 <보기>의 문장은 '학생들은 교내 규칙을 따라야 한다.'라는 의미로, 필요나 의무를 나타낸다. ① '그녀는 아름답다. 그녀는 여배우임이 틀림없다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ② '그들은 온종일 일했다. 그들은 피곤한 것이 틀림없다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ③ '아기가 울고 있다. 그는 배가 고프는 것이 틀림없다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ④ '우리는 이번 시험에 합격해야 한다.'라는 의미로, 필요나 의무를 나타낸다. ⑤ 'Jenny는 어젯밤에 잠을 전혀 자지 못했다. 그녀는 졸릴 것이 틀림없다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다.
- 19 A 정말 화창한 날이구나!
B 나와 함께 소풍을 갈래?
A 미안하지만, 그럴 수 없어. 나는 내일 역사 시험이 있어.
'내일 역사 시험이 있다'는 말은 거절을 나타내므로, Sorry I'm afraid not.이 적절하다.
- 20 <보기>의 문장은 '당신은 이 물건에 대한 세금을 지불해야 한다.'라는 의미로, 의무를 나타내는 should는 must나 have to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 ① '우리는 정시에 그 일을 마칠 수 있다.'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다. ② 'Peter는 세 개 국어를 할 수 있다.'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다. ③ '네 여동생은 이탈리아 음식을 요리할 수 있니?'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다. ④ '엄마, 텔레비전을 조금 더 봐도 되나요?'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ⑤ '너는 뒷줄에서 잘 들을 수 있니?'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다.
- 22 ① '새 영화는 성공할 수도 있다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ② '그녀는 내 이름을 기억하지 못할지도 모른다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ③ '그 프로젝트는 며칠이 걸릴 수도 있다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ④ '너는 내 휴대 전화를 써도 된다.'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ⑤ '그녀는 교실에 있을지도 모른다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다.
- 23 ① '너는 항상 부모님을 존경해야 한다.'라는 의미로, 필요나 의무를 나

타낸다. ② '모든 노동자들은 안전을 위해 헬멧을 써야 한다.'라는 의미로, 필요나 의무를 나타낸다. ③ '나는 이가 아프다. 나는 치과에 가야 한다.'라는 의미로, 필요나 의무를 나타낸다. ④ '그들은 게임을 이겼다. 그들은 행복함이 틀림없다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ⑤ '우리는 시간이 충분하지 않다. 우리는 서둘러야 한다.'라는 의미로, 필요나 의무를 나타낸다.

- 24 '~해서는 안 된다'라는 금지를 나타낼 때 must not을 쓴다.
- 25 '~할 수 있다'라는 능력이나 가능성을 나타낼 때 can이나 be able to를 쓴다. can의 과거형은 could나 was [were able to]를 쓴다.
- 26 ① 조동사는 두 개 연달아 쓸 수 없으므로, may나 can 둘 중 하나를 삭제해야 한다. ② '~해도 될까요?'라는 허가를 구하는 의문문은 「Can[Could] I + 동사원형 ~?」이므로, drinks가 아닌 drink가 되어야 한다. ③ 미래시제의 부정문은 'be동사+not+going to +동사원형 ~'이므로, watched가 아닌 watch가 되어야 한다. ④ She가 3인칭 단수 주어이므로, have가 아닌 has가 되어야 한다.
- 27 ② 'shouldn't + 동사원형'이므로 opens가 아닌 open이 되어야 한다. ③ 조동사 could 뒤에 동사원형이 와야 하므로 became이 아닌 become이 되어야 한다. ④ 조동사 might 뒤에 동사원형이 와야 하므로 being이 아닌 be가 되어야 한다. ⑤ 미래시제의 부정문은 'will + not + 동사원형'이므로 saw가 아닌 see가 되어야 한다.
- 28 ④ A 너는 그에게 그 보고서를 보낼 거니?
B 아니. / 아니. 그럴 필요 없어. 나는 이미 그에게 보냈어.
B의 대답(I already sent it to him.)으로 보아 부정의 대답이 와야 한다. 따라서 'Yes, I will.'이 아닌 'No.' 또는 'No, I don't have to.'가 되어야 한다.
- 29 ⑤ 우리는 박물관에 음식을 가지고 들어가서는 안 된다.
≠ 우리는 박물관에 음식을 가지고 들어가길 필요가 없다.
must not은 '~해서는 안 된다'라는 금지를 나타내며, don't have to는 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타낸다.
- 30 '~해서는 안 된다'라는 뜻의 must[should] not을 써야 한다. don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이다.
- 31 • '그의 시력이 좋지 않다. 그는 안경을 써야 한다.'라는 의미로, '~해야 한다'는 have to를 쓴다. He가 3인칭 단수 주어이므로, has to를 써야 한다.
• '너는 식물에 물을 줄 필요가 없다. 내가 벌써 물을 줬다.'라는 의미로, '~할 필요가 없다'는 don't [doesn't] have to를 쓴다. You가 2인칭 주어이므로, don't have to를 써야 한다.
• '우리 아버지는 집에 없다. 그는 일하느라 너무 바쁠 것이다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. 따라서 may(약한 추측)나 must(강한 추측)를 써야 한다.
- 32 '~할 수 있다'라는 뜻의 「can+동사원형」은 「be able to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 33 '~해야 한다'라는 뜻의 「should+동사원형」은 「have to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 미래시제의 부정문인 「will+not+동사원형」은 「be동사+not+going to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 35 '~해야 한다'라는 뜻의 「must+동사원형」은 「have [has] to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. Anne이 3인칭 단수이므로 「has to+동사원형」이 와야 한다.
- 36 '~할 필요가 없다'라는 불필요를 나타낼 때 「don't [doesn't] have

4-3 셀 수 없는 명사의 수량 표현

p.75

Exercise 1

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 loaves of bread | 2 bowls of rice |
| 3 pieces of cake | 4 glasses of water |
| 5 bottles of wine | 6 pair of socks |
| 7 pounds of flour | 8 pieces of furniture |
| 9 cups of coffee | 10 pounds of sugar |

Exercise 2

- | | |
|----------|-----------|
| 1 bowl | 2 glasses |
| 3 loaves | 4 slices |

Exercise 3

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 pieces of cake | 2 pair of shoes |
| 3 glass of water | 4 pieces of furniture |
| 5 bowls of salad | |

Exercise 4

- There is a bottle of wine in the cupboard.
- I had two pieces of cake at lunch.
- Chris gave us five loaves of bread.
- I bought two pairs of blue jeans yesterday.
- Rachel drinks three cups of coffee every day.

4-4 관사- 부정관사 a(n)

p.77

Exercise 1

- | | | |
|------|------|-----|
| 1 a | 2 a | 3 a |
| 4 an | 5 a | 6 a |
| 7 an | 8 an | |

Exercise 2

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 a, word | 2 a, day |
| 3 a, pretty, dress | 4 in, a, year |

4-5 관사- 정관사 the

p.78

Exercise 1

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 e | 2 a | 3 b |
| 4 c | 5 d | 6 f |

4-6 관사의 생략

p.79

Exercise 1

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1 × | 2 a | 3 × |
| 4 an | 5 × | 6 the |
| 7 × | 8 the | |

Exercise 2

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 by, taxi | 2 went, to, bed |
| 3 plays, baseball | 4 go, to, school |

Review Test

p.80

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 ② | 04 ② | 05 ① | 06 ③ |
| 07 ② | 08 ① | 09 ③ | 10 ④ | 11 ④ | 12 ① |
| 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ① | 16 ① | 17 ② | 18 ④ |
| 19 ⑤ | 20 ③ | 21 ④ | 22 ⑤ | 23 ② | 24 ④ |
| 25 ③ | 26 ③ | 27 ③ | 28 ⑤ | 29 ③ | |
- 30 friendship, the U.S.A., hope, money, Mt. Everest, water
- 31 the kitchen, dinner
- 32 furniture, a bed, a sofa
- 33 the salt, the table, the vase
- 34 three, pieces, of, cake
- 35 a, pair, of, pants
- 36 four, times, a, year
- 37 go, to, church
- 38 ② two pound of flour → two pounds of flour
- 39 ② the baseball → baseball
- 40 an, The, a, The
- 41 ×, a, a, the
- 42 a, a, ×, ×, the

- 01 ⑤ mouse의 복수형은 mouses가 아니라 mice이다.
- 02 ① -f(e)로 끝나는 명사는 -f(e)를 v로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 만들므로, leafs가 아니라 leaves이다.
- 03 ② woman의 복수형은 womans가 아니라 women이다.
- 04 ② piano의 복수형은 pianoes가 아니라 pianos이다.
- 05 ① '자음+y,로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 만들므로, ladyes가 아니라 ladies이다.
- 06 five는 셀 수 있는 명사의 개수를 나타내므로 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다. children, classes, sheep, pencils는 셀 수 있는 명사이지만, water는 셀 수 없는 물질명사이다.
- 07 부정관사 a(n)가 있으므로 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 단수형이 와야 한다. computer, gold ring, present, book은 셀 수 있는 명사이지만, sugar는 셀 수 없는 물질명사이다.
- 08 두 개가 쌍으로 이루어진 명사를 셀 때에는 a pair of를 쓴다. 두 개가 쌍으로 이루어지지 않은 것은 cheese이다.
- 09 두 개가 쌍으로 이루어진 명사(shoes)를 셀 때에는 a pair of를 쓴다.
- 10
- 그의 삼촌은 영어 선생님이다. English의 첫 발음이 모음이므로 an을 쓴다.
 - 나의 강아지는 훌륭한 애완동물이다.
 - wonderful(형용사)의 첫 발음이 자음이므로 a를 쓴다.

- 11 • 우리는 오늘 밤에 저녁으로 스파게티를 먹을 예정이다.
식사명 앞에는 관사를 생각한다.
• 그의 조카는 내년에 대학생이 될 것이다.
university의 첫 발음이 자음이므로 a를 쓴다.
- 12 ① '저 남자들은 내 이웃들이다.'라는 의미로, man의 복수형은 men이다.
- 13 • '그녀는 시골에 산다.'라는 의미로, 서로 알고 있는 것을 가리킬 때 정관사 the를 쓴다.
• '달은 지구 주위를 돈다.'라는 의미로, 모든 사람이 공통적으로 알고 있는 것을 가리킬 때 정관사 the를 쓴다.
따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 the가 적절하다.
- 14 • '길에 눈이 있다.'라는 의미로, snow는 셀 수 없는 명사이다.
• '그녀가 내게 좋은 정보를 주었다.'라는 의미로, information은 셀 수 없는 명사이다.
따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 관사 없음이 적절하다.
- 15 • 'Brown 씨는 그 소녀에게 충고 하나를 했다.'라는 의미로, 셀 수 없는 명사(advice)의 수량 표현은 a piece of를 쓴다.
• '나는 저녁으로 애플파이 한 조각을 먹었다.'라는 의미로, 셀 수 없는 명사(apple pie)의 수량 표현은 a piece of를 쓴다.
따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 piece가 적절하다.
- 16 ① 셀 수 없는 명사는 단위나 용기를 이용하여 수량을 나타낸다. chocolate cake는 셀 수 없는 명사이므로, a piece of를 쓴다. 따라서 two piece of chocolate cakes가 아닌 two pieces of chocolate cake가 되어야 한다.
- 17 ② 고유명사(Australia)는 셀 수 없는 명사이므로, an을 삭제해야 한다.
- 18 ④ 운동 경기 이름 앞에는 정관사 the를 쓸 수 없으므로, the를 삭제해야 한다.
- 19 ⑤ week의 첫 발음이 자음이므로 a를 써야 한다. idea, umbrella, old, exam의 첫 발음이 모두 모음이므로 an을 써야 한다.
- 20 ③ 'by + 교통수단'을 나타낼 때 관사를 생각한다.
- 21 student는 셀 수 있는 명사이고, 복수형은 students이다.
- 22 <보기>의 문장은 '나는 일주일에 한 번 영화를 보러 간다.'라는 의미로, a는 '~당, ~마다(per)'를 나타낸다. ① '개는 충직한 동물이다.'라는 의미로, a는 하나의 부류를 통칭하는 대표 단수를 나타낸다. ② 'Catherine은 소설을 쓰고 있다.'라는 의미로, a는 '하나의'라는 뜻이다. ③ '우리 마을에는 아름다운 공원이 있다.'라는 의미로, a는 '하나의'라는 뜻이다. ④ 'Jenny는 노트북 컴퓨터를 샀다.'라는 의미로, a는 '하나의'라는 뜻이다. ⑤ '나는 한 달에 두 번 할머니 댁을 방문한다.'라는 의미로, a는 '~당, 마다(every, per)'라는 뜻이다.
- 23 ① ice water는 셀 수 없는 명사이므로 ice waters가 아닌 ice water가 되어야 한다. ③ two는 셀 수 있는 명사의 개수를 나타내므로, man이 아닌 men이 되어야 한다. ④ photo의 복수형은 photos이다. ⑤ 셀 수 없는 명사(orange juice)의 수량 표현은 단위나 용기를 이용하여 나타내므로, glass가 아닌 a glass가 되어야 한다.
- 24 ① many는 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이므로, child를 복수로 써서 children이 되어야 한다. ② 추상명사(peace)는 셀 수 없는 명사이므로, a를 삭제해야 한다. ③ 식사명 앞에는 관사를 생각한다. ⑤ 셀 수 없는 명사(pizza)의 수량 표현은 단위나 용기를 이용하여 나타내므로, pizzas가 아닌 pizza가 되어야 한다.
- 25 ① 셀 수 없는 명사(milk)의 수량 표현은 단위나 용기를 이용하여 나타내

- 므로, milks가 아닌 milk가 되어야 한다. ② six는 셀 수 있는 명사의 개수를 나타내므로, goose가 아닌 geese가 되어야 한다. ④ 셀 수 없는 명사(beer)의 수량 표현은 단위나 용기를 이용하여 나타내므로, glass가 아닌 a glass가 되어야 한다. ⑤ 과목명(history) 앞에 관사는 생각한다.
- 26 셀 수 없는 명사의 수량 표현은 단위나 용기를 이용하여 나타낸다. bread, cheese는 셀 수 없는 명사이다.
- 27 구(in the bag)에 의해 수식을 받아 특정한 대상을 가리킬 때 정관사 the를 쓴다.
- 28 셀 수 없는 명사의 수량 표현은 단위나 용기를 이용하여 나타낸다. sugar는 셀 수 없는 명사이다.
- 29 ③ six는 셀 수 있는 명사의 개수를 나타내므로, sheep의 복수형이 와야 한다. sheep의 복수형은 sheep이다.
- 30 friendship, the U.S.A, hope, money, Mt. Everest, water는 셀 수 없는 명사이다. friendship과 hope는 추상명사, the U.S.A와 Mt. Everest는 고유명사, money와 water는 물질명사이다. family, lesson, dictionary, crowd, month, church는 셀 수 있는 명사이다.
- 31 A 아빠, 엄마는 어디에 있어요?
B 엄마는 부엌에 있어. 엄마는 저녁을 준비하고 있어.
서로 알고 있는 것을 가리킬 때 정관사 the를 쓰며, 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 32 A 가구를 좀 사야 해. 지금 나와 함께 갈 수 있니?
B 물론이지. 그런데 뭐를 살 거야?
A 침대와 소파를 살 거야.
furniture는 셀 수 없는 명사이므로, 복수형으로 쓸 수 없다. bed와 sofa는 셀 수 있는 명사이므로 a(n)를 붙일 수 있다.
- 33 A 탁자 위에 있는 소금을 좀 건네주세요.
B 그것을 찾을 수 없어요. 어디에 있어요?
A 꽃병 옆에 있어요.
서로 알고 있는 것을 가리킬 때 정관사 the를 쓴다.
- 34 셀 수 없는 명사(cake)의 수량 표현은 단위나 용기를 이용하여 나타낸다.
- 35 두 개가 쌍으로 이루어진 명사(pants)를 셀 때에는 a pair of를 쓴다.
- 36 부정관사 a(n)은 '매~, ~마다'의 의미로 쓰인다.
- 37 본래의 목적으로 사용된 건물이나 장소를 말할 때 관사를 생각한다.
- 38 셀 수 없는 명사(flour)의 수량 표현은 단위나 용기를 이용하여 나타낸다.
- 39 운동경기(baseball) 이름 앞에는 관사를 생각한다.
- 40 나는 뉴욕에 있는 아파트에 살고 있다. 그 아파트는 30층 높이고, 헬스장도 있다. 옥상에는 수영장이 하나 있다. 그 수영장은 크고 넓다.
'하나의 아파트'라는 의미로, apartment는 셀 수 있는 명사이다. apartment의 첫 발음이 모음이므로 부정관사 an을 쓴다. '그 아파트'라는 의미로, 이미 언급된 것을 다시 말할 때 정관사 the를 쓴다. '하나의 수영장'이라는 의미로, swimming pool은 셀 수 있는 명사이다. swimming의 첫 발음이 자음이므로 부정관사 a를 쓴다. '그 수영장'이라는 의미로, 이미 언급된 것을 다시 말할 때 정관사 the를 쓴다.
- 41 Todd는 어젯밤에 열 시에 잠자러 갔다. 열한 시에 이상한 소음이 그를 깨웠다. 그는 거실로 갔다. 갑자기 젊은 남자가 부엌에서 달려 나왔다.
'잠자러 가다'라는 의미로, 본래의 목적으로 사용된 건물이나 장소를 말할 때 관사를 생각한다. '한 이상한 소음'이라는 의미로, 막연한 하나를 나타낼 때 부정관사를 쓴다. strange의 첫 발음이 자음이므로 a를 쓴다. '한

명의 젊은 남자'라는 의미로, man은 셀 수 있는 명사이다. young의 첫 발음이 자음이므로 a를 쓴다. '부엌에서'라는 의미로 서로 알고 있는 것을 가리킬 때 정관사 the를 쓴다.

- 42 나는 내 친구 Jenny를 좋아한다. 그녀는 13살이다. 그녀는 매우 친절하고 귀엽다. 그녀는 작은 귀와 작은 코, 큰 입을 가지고 있다. 그녀는 또한 큰 갈색 눈을 가지고 있다. 그녀는 음악을 좋아한다. 그녀는 피아노를 매우 잘 연주한다.

'작은 코와 큰 입'이라는 뜻으로, nose와 mouth는 셀 수 있는 명사이다. 한 사람에게 코와 입은 한 개씩 있고, small과 big의 첫 발음이 자음이므로 부정관사 a를 쓴다. eyes는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 big 앞에 관사를 쓰지 않는다. 과목명(music) 앞에 관사를 생략한다. 악기 이름(piano) 앞에는 정관사 the를 쓴다.

보너스 유형별 문제

p.84

- 1 ② My friends and I went jogging along the river before breakfast.
- 2 ⑥ I played the guitar.
- 3 ④

[1-2] 아빠에게,

오늘은 캠프 첫 날이었어요. 오늘은 화창하고 아름다운 날이었어요. 친구들과 저는 아침식사 전에 강을 따라 조깅을 했어요. 오후에는 강에 수영 하러 갔고요. 우리는 보트를 타고 강을 건너기도 했어요. 우리는 저녁 식사로 바비큐를 먹었어요. 저녁 식사 후, 우리는 큰 모닥불을 피우고 미니 콘서트를 열었어요. 저는 기타를 연주했고 모두 다 즐거운 시간을 보냈어요. 저는 여기에서 재미있게 잘 지내니 저에 대해 걱정 마세요. 아들, Kai로부터

- 1 breakfast와 같은 식사 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
- 2 '악기 연주를 하다'라는 의미를 쓸 때 악기 앞에 정관사 the를 쓴다.
- 3 이 특별한 제품은 당신의 피부를 빠르고 쉽게 정돈해 줍니다. 매일 아침과 저녁 세수할 때마다 사용하세요. 조금만 쓰면 됩니다. 얼굴의 물기를 제거하고 난 후 피부에 크림을 펴 바르세요. 눈에 들어가지 않도록 하세요. 5분간 크림이 마르도록 한 후 온수로 행구세요. 2주 후 당신의 여드름은 모두 사라질 것입니다. 여기서 cream은 앞서 언급된 '그 크림'을 의미하므로 부정관사 a가 아닌 정관사 the가 쓰여야 옳다.

Exercise 2

- | | |
|--------|---------|
| 1 They | 2 She |
| 3 them | 4 it |
| 5 He | 6 His |
| 7 It | 8 Their |

Exercise 3

- | | |
|------------|--------|
| 1 She | 2 It |
| 3 His | 4 us |
| 5 them | 6 We |
| 7 her, she | 8 He |
| 9 yours | 10 his |

Exercise 4

- | | |
|---------|------|
| 1 hers | 2 He |
| 3 my | 4 us |
| 5 their | |

Exercise 5

- | | |
|--------|--------|
| 1 him | 2 me |
| 3 him | 4 hers |
| 5 It's | 6 your |

Exercise 6

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 his, His | 2 your, my |
| 3 them, yours | 4 your, her |
| 5 Our, us | |

5-2 비인칭 주어 it

p.89

Exercise 1

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 b |
| 4 a | 5 a | 6 a |

Exercise 2

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 d | 3 f |
| 4 c | 5 b | 6 e |

Exercise 3

- 1 It's already 11 o'clock.
- 2 It takes about three hours by train.
- 3 How was the weather yesterday?
- 4 It's rainy all day long.
- 5 It was December 25th yesterday.
- 6 Is it your new mechanical pencil?
- 7 It is my brother's striped shirt.
- 8 It is 30 kilometers from here to the post office.

Chapter 5

5-1 인칭대명사

p.86

Exercise 1

- | | |
|---------|--------|
| 1 him | 2 His |
| 3 Its | 4 me |
| 5 we | 6 your |
| 7 their | 8 She |

5-3 지시대명사

p.91

Exercise 1

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 These, That | 2 This, Those |
| 3 These, Those | 4 This, That |

Exercise 2

- | | |
|---------|---------|
| 1 this | 2 Those |
| 3 This | 4 these |
| 5 Those | 6 these |

Exercise 3

- 1 that, man
- 2 Those, backpacks, are
- 3 That, girl, is
- 4 These, books, are
- 5 These, games, are

Exercise 4

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 they, are | 2 it, isn't |
| 3 it, doesn't | 4 it, is |
| 5 they, are | |

5-4 부정대명사 I

p.93

Exercise 1

- | | |
|---------|---------|
| 1 it | 2 It |
| 3 ones | 4 it |
| 5 one | 6 it |
| 7 It | 8 them |
| 9 one | 10 them |
| 11 ones | 12 it |

5-5 부정대명사 II

p.95

Exercise 1

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 another | 2 another |
| 3 the other | 4 the others |
| 5 the others | 6 others |
| 7 One | 8 One, the others |

Exercise 2

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 one | 2 another |
| 3 the other | 4 the others |

Exercise 3

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1 the other | 2 the others |
| 3 the others | 4 another, the other |

5-6 부정대명사 III

p.96

Exercise 1

- | | |
|------------|---------|
| 1 are | 2 are |
| 3 All | 4 are |
| 5 has | 6 were |
| 7 come | 8 girls |
| 9 has | 10 are |
| 11 Each | 12 All |
| 13 were | 14 has |
| 15 student | |

Exercise 2

- | | |
|------------|---------------|
| 1 students | 2 likes |
| 3 calls | 4 the players |
| 5 want | 6 has |

Exercise 3

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 All, of, them | 2 Every, bedroom |
| 3 Each, of, us | 4 All, the, cars |
| 5 Both, of, them | |

Exercise 4

- 1 All of her answers were wrong.
- 2 Every scene in this movie is beautiful.
- 3 Both of the questions were very difficult.
- 4 All the books on that shelf are about science.
- 5 There are eleven players on each soccer team.

Review Test

p.98

- | | | | | | |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ③ | 06 ② |
| 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ③ | 10 ① | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ② | 14 ⑤ | 15 ③ | 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ② |
| 19 ④ | 20 ④ | 21 ④ | 22 ② | 23 ⑤ | 24 ① |
| 25 ③ | 26 ② | 27 ② | 28 ④ | | |
| 29 Every | | | | | |
| 30 Each | | | | | |
| 31 One, the other | | | | | |
| 32 Some, others | | | | | |
| 33 One, another, the other | | | | | |
| 34 his | | | | | |
| 35 it | | | | | |
| 36 ones | | | | | |
| 37 its | | | | | |
| 38 This, computer | | | | | |
| 39 Those, are | | | | | |
| 40 me | | | | | |

- 41 These
- 42 are
- 43 the others
- 44 This, He
- 45 one, another, it

- 01 '너의 프로젝트'라는 의미가 되어야 하므로, 소유격이 와야 한다. you는 2인칭 주어이므로 소유격은 your가 적절하다.
- 02 '이 블라우스는 제게 너무 커요. 다른 것을 보여 주세요?'라는 의미로, 같은 종류의 다른 하나를 나타낼 때 another를 쓴다.
- 03 '나는 파티에 다섯 명의 친구들을 초대했다. 하지만, Lucy와 Tom만 왔다. 나머지 친구들은 오지 않았다.'라는 의미로, 대상의 수를 명확하게 밝혔으므로 나머지 전부를 나타내는 the others를 쓴다.
- 04 '그녀는 파란색 모자를 가지고 있고, 나는 노란색 모자를 가지고 있다.'라는 의미로, 앞서 언급한 명사(cap)와 같은 종류의 불특정한 명사는 one을 쓴다.
- 05 '우리 엄마의 생일이 다가오고 있다. 나는 엄마에게 콘서트표를 줄 것이다.'라는 의미로, 빈칸에는 '~에게'라는 뜻의 목적격이 와야 한다. my mother는 3인칭 단수 여성이므로, 목적격은 her가 적절하다.
- 06 '나는 삼촌이 두 명 있다. 한 명은 농부이고, 다른 한 명은 야구 선수이다.'라는 의미로, '(둘 중에서) 하나는 ~, 다른 나머지 하나는 ...'라는 뜻의 'one ~, the other ...'가 와야 한다.
- 07 • '모든 아이들은 사랑을 필요로 한다.'라는 의미로, '모든'이라는 뜻의 부정대명사가 와야 한다. of 뒤에 the children이라는 복수명사와 복수 동사 need가 온 것으로 보아 빈칸에는 All이 적절하다.
• '나는 가족과 함께 그리스에 갔다. 그리스는 매우 아름다운 나라였다.'라는 의미로, 앞서 언급된 명사(Greece)를 받을 때는 대명사 It을 쓴다.
- 08 • '우리 둘 다 쇼핑하는 것을 즐긴다.'라는 의미로, 부정대명사 both는 항상 복수 취급하므로 빈칸에는 enjoy가 적절하다.
• '그들은 각자 학교에서 다른 수업을 듣는다.'라는 의미로, '각각', '각자'라는 뜻의 부정대명사가 와야 한다. takes라는 단수동사가 온 것으로 보아 빈칸에는 Each가 적절하다.
- 09 • 'Anna는 패션모델이다. 그녀의 옷은 항상 유행을 따른다.'라는 의미로, 명사(clothes)의 앞에 쓰여 '~의'라는 뜻의 소유격이 와야 하므로 빈칸에는 Her가 적절하다.
• '일부는 컴퓨터 게임을 좋아하고, 다른 일부는 텔레비전을 보는 것을 좋아한다.'라는 의미로, '다른 일부'라는 뜻의 others가 온 것으로 보아 막연한 수의 일반인을 두 그룹으로 나타낸 것이다. 따라서 빈칸에는 '일부'라는 뜻의 Some이 적절하다.
- 10 ① '책상 위에 있는 유리컵들은 그의 것이다.'라는 의미로, his는 소유대명사이다. ② 'Brown 씨는 자신의 고향을 그리워한다.'라는 의미로, his는 명사(hometown)를 수식하는 소유격이다. ③ '이곳은 그의 조부모님의 어장이다.'라는 의미로, his는 명사(grandparents' fish farm)를 수식하는 소유격이다. ④ '그는 Grace에게 그의 새 배낭을 보여 주었다.'라는 의미로, his는 명사(new backpack)를 수식하는 소유격이다. ⑤ '그의 방은 여러 종류의 책으로 가득 차 있다.'라는 의미로, his는 명사(room)를 수식하는 소유격이다.
- 11 '너는 Mike와 그의 형을 알고 있니?'라는 의미로, Mike and his

brother가 3인칭 복수 목적격이므로 them이 적절하다.

- 12 A 이것은 너의 손수건이니?
B 아니야. 그것은 우리 엄마의 것이다.
지시대명사 this로 물을 때는 it으로 받는다. B의 대답(It's my mother's.)으로 보아 부정의 대답이 와야 하므로, No, it isn't.가 적절하다.
- 13 • A 여보세요? Emily인데요. Ivy와 통화할 수 있을까요?
B 잠시만 기다려요.
• A 이 애는 내 사촌 Theo이야. 그는 엔지니어야.
B 안녕. 만나서 반가워.
전화 통화를 하거나 사람을 소개할 때 지시대명사 this를 쓴다.
- 14 <보기>의 문장은 '이 쿠키는 매우 맛있다.'라는 의미로, This는 명사(cookie)를 수식하는 지시대명사이다. ① '이것은 네게 좋은 거야.'라는 의미로, This는 지시대명사이다. ② '이것은 애플파이이다.'라는 의미로, This는 지시대명사이다. ③ '이 애는 내 동생 Jessica야.'라는 의미로, This는 지시대명사이다. ④ '이것은 너의 새 카메라니?'라는 의미로, this는 지시대명사이다. ⑤ '이 가죽 재킷은 얼마예요?'라는 의미로, this는 지시대명사이다.
- 15 ③ '나는 이 모자를 좋아하지 않아요. 제게 다른 것을 보여 주세요.'라는 의미로, 같은 종류의 다른 하나를 나타낼 때 one이 아닌 another를 쓴다.
- 16 ④ Each는 단수명사(student)를 수식하며 단수 취급하므로, have가 아닌 has가 되어야 한다.
- 17 ⑤ All은 복수명사(the guests)를 수식하며 복수 취급하므로, was가 아닌 were가 되어야 한다.
- 18 ① '오늘은 일요일이다.'라는 의미로, It은 비인칭 주어이다. ② '그것은 매우 예쁜 인형이다.'라는 의미로, It은 인칭대명사이다. ③ '12월 6일이다.'라는 의미로, It은 비인칭 주어이다. ④ '오늘은 무슨 요일입니까?'라는 의미로, it은 비인칭 주어이다. ⑤ '대략 5분 정도 걸립니다.'라는 의미로, It은 비인칭 주어이다.
- 19 A 저것들은 소나무입니까?
B 아니요. 그것들은 참나무예요.
지시대명사 those로 물어볼 때는 they로 받는다. B의 대답(They are oak trees.)으로 보아 부정의 대답이 와야 하므로, No, they aren't.가 적절하다.
- 20 • '그곳은 근사한 도시이다.'라는 의미로, It은 인칭대명사이다.
• '어제는 따뜻했다.'라는 의미로, It은 비인칭 주어이다.
따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 It이 적절하다.
- 21 • '스무 명의 사람들 사이에 단 한 명의 소년이 있다. 그리고 나머지는 모두 소녀들이다.'라는 의미이다.
• '나는 사탕 여덟 개가 있다. 나는 Jake에게 사탕 다섯 개를 줄 것이다. 너는 나머지를 원하니?'라는 의미이다.
대상의 수를 명확하게 밝혔으므로 나머지 전부를 나타내는 the others가 적절하다.
- 22 <보기>의 문장은 '저것은 내 핸드백이다.'라는 의미로, That은 지시대명사이다. ① '저 담요는 내 것이 아니다.'라는 의미로, That은 명사(blanket)를 수식하는 지시대명사이다. ② '저것은 Jessica의 새 자동차니?'라는 의미로, that은 지시대명사이다. ③ '나에게 저 망치를 주세요.'라는 의미로, that은 명사(hammer)를 수식하는 지시대명사이다. ④ '저 소년은 내 학급 친구가 아니다.'라는 의미로, That은 명사(boy)를 수식하는 지시대명사이다. ⑤ '안경을 쓴 저 소녀는 누구니?'라는 의미로, that은 명사(girl)를 수식하는 지시대명사이다.

- 23 A John은 오늘 꽤 바빠요. 그는 미팅 두 건과 인터뷰가 한 건 있어요.
B 그러면 제가 그에게 메시지를 남겨도 될까요?
첫 번째 빈칸에는 문장의 주어 역할을 하는 주격 인칭대명사가 와야 한다. John은 3인칭 남자 단수이므로, He가 적절하다. 두 번째 빈칸에는 전치사(for) 뒤에는 목적격 인칭대명사가 와야 하므로 him이 적절하다.
- 24 ② Each는 단수 취급하므로, are가 아닌 is가 되어야 한다. ③ Those red shirts는 복수명사이므로 복수동사가 와야 한다. 따라서 is가 아닌 are가 되어야 한다. ④ Every는 단수 취급하므로, cost가 아닌 costs가 되어야 한다. ⑤ She은 복수 취급하므로, goes가 아닌 go가 되어야 한다.
- 25 ① Every는 단수명사를 수식하며 단수 취급한다. 따라서 classrooms가 아닌 classroom이 되어야 한다. ② Those chocolate cupcakes는 복수명사이므로 복수동사가 와야 한다. 따라서 is가 아닌 are가 와야 한다. ④ '이 애는 Bill이야. 그는 내 가장 친한 친구야.'라는 의미로, 문장의 주어 역할을 하는 주격이 와야 한다. 따라서 His가 아닌 He가 적절하다. ⑤ '그곳의 와인'이라는 의미로, 소유격이 와야 한다. 따라서 it's가 아닌 its가 적절하다.
- 26 • '이 박스들을 버리지 마라. 우리는 그것들을 다시 사용할 수 있다.'라는 의미로, 앞서 언급된 명사(these boxes)를 받는 them을 쓴다.
• '이 스커트는 너무 짧다. 더 긴 것이 있나요?'라는 의미로, 앞서 언급한 명사(skirt)와 같은 종류의 불특정한 명사는 one을 쓴다.
- 27 ② A 저 물건들은 당신 것인가?
B 아니요. 그것들은 우리 아빠의 것이에요.
지시대명사 those로 물어볼 때는 they로 받으므로 No, it's not.이 아닌 No, they're not.이 적절하다.
- 28 '몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...'이라는 의미로 'Some ~, others ...'가 와야 한다. 'Some ~, the others ...'는 '일부는 ~, 나머지 전부는 ...'라는 의미이다.
- 29 단수명사(girl)를 수식하고 단수동사 likes가 온 것으로 보아 '모든'이라는 뜻의 Every가 적절하다.
- 30 단수명사(student)를 수식하고, 단수동사 has가 온 것으로 보아 '각각', '각각'이라는 뜻의 Each가 적절하다.
- 31 '(둘 중에서) 하나는 ~, 다른 나머지 하나는 ...'라는 뜻의 'One ~, the other ...'가 와야 한다.
- 32 '일부는 ~, 다른 일부는 ...'라는 의미로 'Some ~, others ...'가 와야 한다.
- 33 '(셋 중에서) 하나는 ~, 또 하나는 ~, 다른 나머지 하나는 ...'라는 뜻의 'one ~, another ~, the other ...'가 와야 한다.
- 34 'Jack은 그의 코트를 벗고 앉았다.'라는 의미로, 명사(coat)의 앞에 쓰여 '~의'라는 뜻의 소유격이 와야 한다. Jack이 3인칭 남자 단수이므로 빈칸에는 his가 적절하다.
- 35 'Jennifer는 이 목걸이를 좋아한다. 나는 그녀에게 그것을 줄 것이다.'라는 의미로, 앞서 언급된 명사(this necklace)를 받는 it을 쓴다.
- 36 '나는 달콤한 사탕을 사러 갈 거야. 너도 그것들을 원하니?'라는 의미로, 앞서 언급한 명사(candies)와 같은 종류의 불특정한 명사는 ones를 쓴다.
- 37 A 너는 왜 그 머플러를 그렇게 좋아하니?
B 왜냐하면 그것의 색깔이 아름답기 때문이야.
'그것의 색깔'이라는 의미로, 소유격이 와야 한다. muffler가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 its가 적절하다.

- 38 '이것은 최신 컴퓨터이다.' = '이 컴퓨터는 최신이다.'
this는 명사 앞에 쓰여 명사(computer)를 수식하는 지시대명사로도 쓰인다.
- 39 '저 쿠키들은 정말로 맛있다.' = '저것들은 정말로 맛있는 쿠키들이다.'
명사(cookies) 앞에 쓰인 지시대명사 those는 '저것들'이라는 의미의 지시대명사로도 쓰인다.
- 40 전치사(with) 뒤에 목적격이 와야 하므로, I가 아닌 me가 되어야 한다.
- 41 복수명사(flowers)와 복수동사(smell)가 온 것으로 보아 This가 아닌 These가 되어야 한다.
- 42 Both는 복수 취급하므로, is가 아닌 are가 되어야 한다.
- 43 '우리는 과일이 열다섯 개 있다. 그것들 중 일부는 사과이고, 나머지 전부는 오렌지이다.'라는 의미로, '일부는 ~, 나머지 전부는 ...'라는 뜻의 'Some ~, the others ...'가 와야 한다.
- 44 A 여보세요. 누구세요?
B John이에요. Josh와 통화할 수 있을까요?
A 그는 여기에 없어요. 메시지를 남겨주세요?
전화 통화를 할 때는 지시대명사 This를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 '~은', '~는'이라는 의미의 주격이 와야 한다. Josh는 3인칭 남자 단수이므로 He가 적절하다.
- 45 A 무엇을 도와드릴까요?
B 네. 모자를 찾고 있어요.
A 좋아요. 이 검은색은 어때요?
B 글썄요. 저는 그 색을 좋아하지 않아요. 제게 다른 것을 보여 주세요?
A 이것은 어때요?
B 오. 괜찮네요. 그것으로 할게요.
앞서 언급한 명사(cap)와 같은 종류의 불특정한 명사는 one을 쓴다. 같은 종류(cap)의 다른 하나를 나타낼 때 another를 쓴다. 앞서 언급된 명사(this)를 받을 때는 it을 쓴다.

보너스 유형별 문제

p.102

- 1 One, the other
- 2 Some, others
- 3 One, another, the other
- 4 ②

- 1 '(둘 중에서) 하나는 ~, 다른 나머지 하나는 ...'라는 뜻의 'One ~, the other ...'가 와야 한다.
- 2 '일부는 ~, 다른 일부는 ...'라는 의미로 'Some ~, others ...'가 와야 한다.
- 3 '(셋 중에서) 하나는 ~, 또 하나는 ~, 다른 나머지 하나는 ...'라는 뜻의 'one ~, another ~, the other ...'가 와야 한다.
- 4 금요일에 Davis 씨는 드라이브를 갔다. 큰 거리에서 우회전을 했고, 도로는 곧 다른 도로와 합류한다는 것을 알려 주는 표지판이 있었다. 몇 마일 지나자 도로는 산으로 이어졌다. 도로가 구불구불하다는 표지판을 보자 초조해지기 시작했다. 10마일 더 가자 꿈이 도로를 건널 수도 있다는 표지판을 보았다. 이제 그는 무서웠다.
'또 다른 도로'라는 의미로, 같은 종류의 다른 하나를 나타낼 때 another를 쓴다.

Chapter 6

6-1 형용사

p.104

Exercise 1

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 a | 3 a |
| 4 b | 5 b | 6 a |
| 7 b | 8 b | |

Exercise 2

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 a good | 2 poor children |
| 3 perfect | 4 difficult |
| 5 nothing interesting | 6 something sweet |

Exercise 3

- 1 Angela is wearing a strange hat.
- 2 I found an old album in the attic.
- 3 Look at those tiny birds in the tree!
- 4 We want to drink something cold.
- 5 Did your father ask for anything special?
- 6 There are big oak trees along the riverside.

Exercise 4

- 1 This coffee tastes good.
- 2 He makes me happy.
- 3 He left the door open.
- 4 It is cloudy and windy today.
- 5 She has a beautiful voice.
- 6 Is there anything wrong with my paper?
- 7 I rented a small apartment in New York.
- 8 Sam and Ted want to do something exciting.

6-2 부정수량형용사 I

p.106

Exercise 1

- | | |
|-------------|---------|
| 1 much | 2 many |
| 3 many | 4 a few |
| 5 A few | 6 much |
| 7 little | 8 a few |
| 9 a few | 10 many |
| 11 much | 12 many |
| 13 a little | 14 few |
| 15 a lot of | |

Exercise 2

- | | |
|--------|---------|
| 1 food | 2 sleep |
| 3 rain | 4 water |

- 5 people
- 7 students

- 6 reasons
- 8 information

Exercise 3

- | | |
|------------|----------|
| 1 a little | 2 things |
| 3 money | 4 many |
| 5 homework | 6 a few |

Exercise 4

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 much, snow | 2 few, children |
| 3 many, mistakes | 4 a, little, sugar |
| 5 a, little, time | 6 little, food |

6-3 부정수량형용사 II

p.108

Exercise 1

- | | |
|--------|-------------|
| 1 any | 2 some |
| 3 some | 4 any |
| 5 some | 6 any |
| 7 any | 8 any, some |

Exercise 2

- 1 some books
- 2 any brothers or sisters
- 3 some ice cream
- 4 any pencils
- 5 some flour
- 6 any pictures

6-4 수사-기수와 서수

p.109

Exercise 1

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 first | 2 second |
| 3 third | 4 fifth |
| 5 seventh | 6 ninth |
| 7 forty-fifth | 8 twelfth |
| 9 thirteenth | 10 twentieth |
| 11 twenty-second | 12 thirty-third |

Exercise 2

- | | |
|---------------|---------|
| 1 second | 2 fifth |
| 3 forty-first | 4 third |
| 5 first | |

6-5 부사

p.110

Exercise 1

- | | |
|----------|-----------|
| 1 slowly | 2 rapidly |
|----------|-----------|

- 3 carefully
- 5 happily
- 7 fortunately
- 9 nicely
- 11 regularly
- 13 mainly
- 15 clearly
- 17 differently
- 19 seriously
- 21 kindly
- 23 loudly
- 25 specially
- 27 quietly
- 29 simply
- 4 easily
- 6 heavily
- 8 wonderfully
- 10 comfortably
- 12 badly
- 14 prettily
- 16 softly
- 18 wisely
- 20 suddenly
- 22 newly
- 24 luckily
- 26 necessarily
- 28 greatly
- 30 importantly

Exercise 2

- 1 wisely
- 3 carefully
- 5 Luckily
- 7 quietly
- 9 suddenly
- 2 clearly
- 4 softly
- 6 silently
- 8 totally
- 10 carelessly

Exercise 3

- 1 speaks
- 2 easy
- 3 his injury was not serious
- 4 well
- 5 dressed

Exercise 4

- 1 friendly
- 3 easily
- 5 Unfortunately
- 2 happily
- 4 quietly

6-6 빈도부사

p.112

Exercise 1

- 1 Sometimes
- 3 never
- 5 always
- 2 usually
- 4 often

Exercise 2

- 1 I often jog in the morning.
- 2 What time do you usually go to bed?
- 3 Paul is always polite to others.
- 4 Some people never eat pork.
- 5 We can sometimes make big mistakes. / Sometimes we can make big mistakes.

6-7 주의해야 할 형용사/부사

p.113

Exercise 1

- 1 b
- 4 a
- 2 a
- 5 a
- 3 b
- 6 b

Exercise 2

- 1 good
- 4 too
- 2 too
- 5 either
- 3 well

Review Test

p.114

- 01 ②
- 02 ①
- 03 ①
- 04 ⑤
- 05 ②
- 06 ③
- 07 ②
- 08 ③
- 09 ①
- 10 ③
- 11 ②
- 12 ①
- 13 ①
- 14 ④
- 15 ③
- 16 ①
- 17 ④
- 18 ②
- 19 ⑤
- 20 ③
- 21 ④
- 22 ⑤
- 23 ②
- 24 ③
- 25 ④
- 26 ④
- 27 ⑤
- 28 ②
- 29 ③
- 30 ⑤
- 31 ①
- 32 minutes
- 33 happy
- 34 honest
- 35 any
- 36 careful
- 37 slow
- 38 quick
- 39 beautiful
- 40 new something → something new
- 41 noisily → noisy
- 42 Kate usually studies five hours a day.
- 43 Her apartment is on the twelfth floor.

- 01 '귀뚜라미는 정말로 높이 뛸 수 있다.'라는 의미로, can jump를 수식하는 부사가 필요하다. high는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 02 '그녀는 사랑스러운 얼굴을 가졌다.'라는 의미로, 명사(face)를 수식하는 형용사가 필요하다. lovely는 「명사+-ly」의 형태로 형용사이다.
- 03 '초콜릿 쿠키를 좀 드실래요?'라는 의미로, 긍정문과 권유를 나타내는 의문문에는 some이 적절하다.
- 04 '많은'이라는 뜻의 a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있다. traffic은 셀 수 없는 명사이므로 a lot of 대신에 much로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05
 - '집에 애완동물이 있나요?'라는 의미이다.
 - '나는 그것에 아무 문제가 없어.'라는 의미이다.
 any는 부정문과 의문문에 쓰인다.
- 06 A 너는 지우개를 얼마나 많이 가지고 있니?
B 나는 세 개 가지고 있어.
erasers는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many가 적절하다.
- 07 A 목이 말라. 주스가 필요해.

B 미안하지만, 지금은 주스가 없어.
any는 부정문과 의문문에 주로 쓰이며, 명사 없이 단독으로 쓸 수 있다.

- 08 A 안녕하세요, Lee 선생님. 만나서 반가워요.
B 저도 역시 만나서 반가워요.
'또한', '역시'라는 의미로 긍정문에 쓰는 too가 적절하다.
- 09 ① 남은 커피가 좀 있나요? ② 오렌지 주스를 좀 드시겠어요? ③ 일부 나무들은 가을에 나뭇잎이 떨어진다. ④ 나는 이 조리법에 마늘이 약간 필요해요. ⑤ 뮤직 비디오를 좀 보자.
some은 긍정문과 권유를 나타내는 의문문에, any는 부정문과 의문문에 쓰인다. 따라서 ②, ③, ④, ⑤의 빈칸에는 some이, ①의 빈칸에는 any가 적절하다.
- 10 people은 셀 수 있는 명사이므로 빈칸에는 many, a lot of, lots of, plenty of가 쓸 수 있다. much는 셀 수 없는 명사 앞에 온다.
- 11 ① three - third ③ thirty - thirtieth ④ twelve - twelfth ⑤ twenty-two - twenty-second
- 12 ① love는 '사랑'이라는 뜻의 명사, lovely는 '사랑스러운'이라는 뜻의 형용사이다. ② easy는 '쉬운'이라는 뜻의 형용사, easily는 '쉽게'라는 뜻의 부사이다. ③ quiet는 '조용한'이라는 뜻의 형용사, quietly는 '조용히'라는 뜻의 부사이다. ④ simple은 '간단한'이라는 뜻의 형용사, simply는 '간단하게'라는 뜻의 부사이다. ⑤ happy는 '행복한'이라는 뜻의 형용사, happily는 '행복하게'라는 뜻의 부사이다.
- 13 ① 빈도부사는 일반동사 앞, be동사나 조동사 뒤에 위치한다. 따라서 is 뒤에 always가 와야 한다.
- 14 '네 번째'라는 뜻의 순서를 나타내는 서수는 fourth이다.
- 15 many 뒤에는 셀 수 있는 명사가 으므로, sheep, sisters, balloons, sweaters는 many 뒤에 쓸 수 있다. money는 셀 수 없는 명사이다.
- 16 ① '이곳은 비가 거의 내리지 않는다.'라는 의미로, rains를 수식하는 부사가 와야 한다. 따라서 hard가 아닌 hardly가 되어야 한다. hardly는 '결코 ~않은', '거의 ~않은'이라는 뜻의 부사이다.
- 17 ④ 'Angela는 병에 물을 거의 가지고 있지 않다.'라는 의미로, water는 셀 수 없는 명사이므로 a few가 아닌 a little이 와야 한다.
- 18 ② '그는 오늘 아침에 늦게 일어났다.'라는 의미로, got up을 수식하는 부사가 와야 한다. lately는 '최근에'라는 뜻의 부사이며, late는 부사로 쓰일 때 '늦게'라는 뜻으로 쓰인다. 따라서 lately가 아닌 late가 되어야 한다.
- 19 빈도부사는 일반동사 앞, be동사나 조동사 뒤에 위치한다.
- 20 A 나는 형제나 자매가 없어. 너는 어때?
B 나도 형제나 자매가 없어.
either는 '또한', '역시'라는 뜻으로 부정문에 쓴다.
- 21 ① '어제 비가 몹시 내렸다.'라는 의미로, heavily는 동사(rained)를 수식하는 부사이다. ② '우리는 파티를 매우 즐겼다.'라는 의미로, greatly는 동사(enjoyed)를 수식하는 부사이다. ③ '그녀는 엄마를 매우 그리워하고 있다.'라는 의미로, terribly는 동사(is missing)를 수식하는 부사이다. ④ 'Tina는 매우 친절한 사람이 아니다.'라는 의미로, friendly는 명사(person)를 수식하는 형용사이다. ⑤ 'Christine은 조심스럽게 운전한다.'라는 의미로, carefully는 동사(drives)를 수식하는 부사이다.
- 22 <보기>의 문장은 '그 시험은 어려웠다. 너는 어떻게 시험을 합격했니?'라는 의미로, hard는 '어려운'이라는 뜻의 형용사이다. ① '지금 바람이 세차게 분다.'라는 의미로, hard는 '세차게'라는 뜻의 부사이다. ② 'Chris는 벽을 세게 쳤다.'라는 의미로, hard는 '세게'라는 뜻의 부사이다. ③ '그

남자는 지난주에 열심히 일했다.'라는 의미로, hard는 '열심히'라는 뜻의 부사이다. ④ '그는 좋은 점수를 얻기 위해 열심히 공부했다.'라는 의미로, hard는 '열심히'라는 뜻의 부사이다. ⑤ '나를 도와줘. 내 숙제가 너무 어려워.'라는 의미로, hard는 '어려운'이라는 뜻의 형용사이다.

- 23 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사(special)가 뒤에서 수식한다.
- 24 pretty는 부사로도 쓰이는데 이때 '꽤, 제법'이라는 의미를 가진다. ① '저 집은 꽤 크다.'라는 의미로, pretty는 형용사(big)를 수식하는 부사이다. ② '내 친구 James는 꽤 키가 크다.'라는 의미로, pretty는 형용사(tall)를 수식하는 부사이다. ③ 'Emily는 예쁜 드레스를 입고 있다.'라는 의미로, pretty는 명사(dress)를 수식하는 형용사이다. ④ '이 컴퓨터는 꽤 빠르다.'라는 의미로, pretty는 형용사(fast)를 수식하는 부사이다. ⑤ '벌써 꽤 어두워졌다.'라는 의미로, pretty는 형용사(dark)를 수식하는 부사이다.
- 25 ① '이 재킷은 너에게 매우 잘 맞는다.'라는 의미로, well은 동사(suits)를 수식하는 부사이다. ② 'Jane은 피아노를 매우 잘 연주한다.'라는 의미로, well은 동사(plays)를 수식하는 부사이다. ③ '그 식물들은 지금 잘 자라고 있다.'라는 의미로, well은 동사(are growing)를 수식하는 부사이다. ④ '너는 관찰이 보이지 않는다. 뭐가 잘못됐니?'라는 의미로, well은 주어를 보충 설명하는 형용사이다. ⑤ '우리는 네 말을 잘 들을 수 없다. 이곳은 매우 시끄럽다.'라는 의미로, well은 동사(can't hear)를 수식하는 부사이다.
- 26 ① '게는 딱딱한 껍질을 가지고 있다.'라는 의미로, hard는 명사(shell)를 수식하는 형용사이다. ② '그는 꽤 빠른 선수이다.'라는 의미로, fast는 명사(player)를 수식하는 형용사이다. ③ '에펠 타워는 얼마나 높나요?'라는 의미로, high는 주어를 보충 설명하는 형용사이다. ④ '버스가 10분 늦게 왔다.'라는 의미로, late는 동사(came)를 수식하는 부사이다. ⑤ '그 꽃들은 이른 봄에 만발한다.'라는 의미로, early는 명사(spring)를 수식하는 형용사이다.
- 27 A 무슨 일이야?
B 나는 시험에서 실수를 좀 했어.
A 힘내 오늘 뭔가 특별한 것을 하자
some은 긍정문과 권유를 나타내는 의문문에 쓴다. 두 번째 빈칸에는 '특별한 뭔가'라는 의미로, 형용사(special)의 수식을 받는 대명사가 와야 한다.
- 28 ① 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로, eats never가 아닌 never eats가 되어야 한다. ③ some은 긍정문과 권유를 나타내는 의문문에, any는 부정문과 의문문에 쓰므로 some이 아닌 any가 되어야 한다. ④ minutes는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로, little이 아닌 few가 되어야 한다. ⑤ '나는 대회에서 2등을 했다.'라는 의미로, '두 번째'라는 뜻의 순서를 나타내는 서수가 와야 한다. 따라서 two가 아닌 second가 되어야 한다.
- 29 ① '또한', '역시'라는 뜻으로 too는 긍정문에, either는 부정문에 쓴다. 따라서 too가 아닌 either가 되어야 한다. ② '그 교실은 오늘 굉장히 시끄럽다.'라는 의미로, 형용사(noisy)를 수식하는 부사가 와야 한다. 따라서 terrible이 아닌 terribly가 되어야 한다. ④ '그녀는 그 골동품 접시를 조심스럽게 씻었다.'라는 의미로, 동사(washed)를 수식하는 부사가 와야 한다. 따라서 careful이 아닌 carefully가 되어야 한다. ⑤ '바구니에 새끼 고양이 네 마리가 있다.'라는 의미로, 셀 수 있는 명사의 개수를 나타내는 기수가 와야 한다. 따라서 fourth가 아닌 four가 되어야 한다.
- 30 ① sleep은 셀 수 없는 명사이므로, many가 아닌 much/a lot of가 되어야 한다. ② 'Ron은 그의 가족 중에서 셋째 아이이다.'라는 의미로, '세 번째'라는 뜻의 순서를 나타내는 서수가 와야 한다. 따라서 three가

아닌 third가 되어야 한다. ③ things는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로, a little이 아닌 a few가 되어야 한다. ④ 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로, loses often이 아닌 often loses가 되어야 한다.

- 31 ① students는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로, Little이 아닌 Few가 되어야 한다.
- 32 a few 뒤에는 셀 수 있는 명사가 온다.
- 33 '우리 엄마는 생일에 행복해 보였다.'라는 의미로, 보어로 쓰여 주어를 보충 설명할 때는 형용사가 온다.
- 34 '너는 정말로 내 정직한 의견을 원하니?'라는 의미로, 명사(opinion)를 수식하는 형용사가 와야 한다.
- 35 some과 any는 명사 없이 단독으로 쓰일 수 있다. some은 긍정문과 권유를 나타내는 의문문에, any는 부정문과 의문문에 쓴다.
- 36 명사(driver)를 수식하는 형용사가 와야 한다.
- 37 명사(reader)를 수식하는 형용사가 와야 한다.
- 38 명사(answer)를 수식하는 형용사가 와야 한다.
- 39 명사(dress)를 수식하는 형용사가 와야 한다.
- 40 -thing으로 끝나는 대명사(something)는 형용사 수식을 받을 때 반드시 뒤에서 수식을 받는다.
- 41 '불륨을 줄여 주시겠어요? 너무 시끄러워요.'라는 의미로, 주어를 보충 설명하는 형용사가 와야 한다.
- 42 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
- 43 '열두 번째'는 순서를 나타내는 서수이다.

보너스 유형별 문제

p.118

- 1 is usually hot, never snows
- 2 is often, is usually
- 3 is always, hardly rains
- 4 ⑤

[1-3] [보기] 봄에는 보통 따뜻하고, 때때로 비가 온다.

- 1 여름에는 보통 덥고, 눈은 결코 오지 않는다.
빈도부사는 일반동사 앞, be동사와 조동사 뒤에 위치한다.
- 2 가을에는 종종 바람이 많이 불고, 보통 시원하다.
빈도부사는 일반동사 앞, be동사와 조동사 뒤에 위치한다.
- 3 겨울에는 항상 춥고, 비가 거의 오지 않는다.
빈도부사는 일반동사 앞, be동사와 조동사 뒤에 위치한다.
- 4 1960년대 미국 남부 지방의 흑인들은 다르게 대접받았다. 그들은 식수대를 따로 이용하고 다른 학교를 다니고 버스 뒤쪽에 타야 했다. 불공평한 처사에 싸우기 위해 한 흑인 여성이 저항했다. 그녀는 심지어 백인만이 탈 수 있는 버스 앞쪽에 앉았다. 그녀의 행동으로 법이 바뀌었고 흑인들은 더 공평한 대접을 받게 되었다.
동사 treat을 수식하기 위해 부사가 필요하므로 형용사 equal은 부사 equally로 수정되어야 한다.

Chapter 7

7-1 비교급과 최상급의 형태 - 규칙 변화형

p.121

Exercise ①

- 1 happier, happiest
- 2 newer, newest
- 3 cheaper, cheapest
- 4 lower, lowest
- 5 more serious, most serious
- 6 dirtier, dirtiest
- 7 easier, easiest
- 8 more colorful, most colorful
- 9 hotter, hottest
- 10 wetter, wettest
- 11 more curious, most curious
- 12 luckier, luckiest
- 13 simpler, simplest
- 14 milder, mildest
- 15 stronger, strongest
- 16 more amazing, most amazing
- 17 poorer, poorest
- 18 louder, loudest
- 19 tastier, tastiest
- 20 thinner, thinnest
- 21 more useful, most useful
- 22 lovelier / more lovely, loveliest / most lovely
- 23 more interesting, most interesting
- 24 more shocking, most shocking
- 25 more quickly, most quickly
- 26 brighter, brightest
- 27 more special, most special
- 28 lighter, lightest
- 29 more boring, most boring
- 30 more famous, most famous

7-2 비교급과 최상급의 형태 - 불규칙 변화형

p.122

Exercise ①

- 1 better, best
- 2 thicker, thickest
- 3 worse, worst
- 4 more, most
- 5 better, best
- 6 further, furthest
- 7 farther, farthest
- 8 less, least
- 9 older, oldest

5 more expensive

6 fattest

7 actors

8 as interesting

Exercise 4

- 1 This is the most crowded place in Tokyo.
- 2 What is the longest bridge in the world?
- 3 The farthest planet from the Sun is Neptune.
- 4 Edison is one of the greatest inventors in history.
- 5 Mr. Perry is one of the richest men in my neighborhood.

Review Test

p.130

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 ④ | 04 ④ | 05 ④ | 06 ③ |
| 07 ② | 08 ③ | 09 ④ | 10 ① | 11 ③ | 12 ③ |
| 13 ① | 14 ① | 15 ④ | 16 ② | 17 ⑤ | 18 ③ |
| 19 ③ | 20 ④ | 21 ② | 22 ① | 23 ② | 24 ④ |
| 25 ④ | 26 ② | 27 ⑤ | 28 ① | 29 ③ | |

- 30 bigger, than
- 31 the, largest, country
- 32 the, best, season
- 33 one, of, the, tallest, buildings
- 34 less, expensive, than
- 35 as, heavy, as
- 36 the, shortest
- 37 fastest → the fastest
- 38 boy → boys
- 39 Jenny looked happier than before.
- 40 My brother is not as tall as me.

- 01 ⑤ -ful로 끝나는 2음절의 단어는 more, most를 붙여 비교급과 최상급을 나타내므로 useful - more useful - most useful로 고쳐야 한다.
- 02 ① far는 비교급과 최상급의 형태가 불규칙한 단어이다. '먼'이라는 뜻일 때 far - farther - farthest이며, '더욱'이라는 뜻일 때 far - further - furthest이다.
- 03 ④ little은 비교급과 최상급의 형태가 불규칙한 단어이므로, little - less - least로 고쳐야 한다.
- 04 ④ '형용사+ly'의 형태의 부사는 more, most를 붙여 비교급과 최상급을 나타내므로, quickly - more quickly - most quickly로 고쳐야 한다.
- 05 ④ '자음+y'로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er/-est를 붙이므로, happy - happier - happiest로 고쳐야 한다.
- 06 '나는 고양이보다 개를 더 사랑한다.'라는 의미로, '~보다 더'라는 뜻으로 '비교급+than'이 와야 한다. 따라서 빈칸에는 better가 적절하다.
- 07 '내 여동생은 우리 엄마만큼 요리를 잘할 수 있다.'라는 의미로, '~만큼...한'이라는 뜻은 'as + 원급 + as'이다. 동사 can cook을 수식하는 부사가 와야 하므로, well이 적절하다.
- 08 '타이타닉'은 영화 역사상 가장 인기 있는 영화 중 하나이다.'라는 의미

로, '~한 것 중의 하나'라는 뜻은 'one of the + 최상급 + 복수명사'이다. 따라서 most popular가 적절하다.

- 09 '역은 주중보다 주말에 더 사람들로 붐빈다.'라는 의미로, '~보다 더'라는 뜻으로 '비교급+than'이 와야 한다. 따라서 빈칸에는 more crowded가 적절하다. crowded - more crowded - most crowded
- 10 '새 건물은 오래된 건물보다 훨씬 더 높다.'라는 의미로, 비교급 higher than을 강조하는 부사가 와야 한다. even, far, still, much, a lot 등은 비교급을 강조하지만, very는 원급을 강조한다.
- 11 ① 'John은 자신의 아버지보다 더 키가 크다.' ② '우리 형은 너보다 나이가 많다.' ③ '네 가방은 내 가방만큼 무겁다.' ④ '네 휴대 전화는 내 것보다 새것이다.' ⑤ '우리 엄마는 너희 엄마보다 더 엄하다.'
①, ②, ④, ⑤는 비교급의 형태인 than이 와야 하고, ③은 원급의 형태인 as가 와야 한다.
- 12 • 그녀가 나보다 힘이 더 세다.
• 이 드레스가 저 드레스보다 더 아름답다.
• 책을 읽는 것은 TV 쇼를 보는 것보다 훨씬 더 재미있다.
stronger, more beautiful, more interesting은 모두 비교급의 형태이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 than이 적절하다.
- 13 A 너는 흰색과 검은색 중에 어떤 색을 더 좋아하니?
B 나는 흰색을 더 좋아해.
둘 중에 더 좋아하는 것이므로 비교급을 써서 나타낸다. 따라서 better가 적절하다.
- 14 • '그녀는 그녀의 여동생보다 더 부지런하다.'라는 의미로, 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 하므로, 빈칸에는 more diligent가 적절하다.
• '내 여행 가방은 네 여행 가방만큼 무겁지 않다.'라는 의미로, 'not + as ~ as'의 형태로 보아 원급 부정이므로, 빈칸에는 heavy가 적절하다.
- 15 ① '그는 너보다 훨씬 빠르다'라는 의미로, much는 비교급을 강조하는 부사이다. ② 'Mary는 Nancy보다 훨씬 키가 크다.'라는 의미로, much는 비교급을 강조하는 부사이다. ③ '철은 금보다 더 유용하다.'라는 의미로, much는 비교급을 강조하는 부사이다. ④ '나는 Julie가 초콜릿을 좋아하는 만큼 초콜릿을 좋아한다.'라는 의미로, much는 부사의 원급이다. ⑤ '박 선생님은 Smith 선생님보다 더 친절하다.'라는 의미로, much는 비교급을 강조하는 부사이다.
- 16 ② '우리는 평소보다 더 늦게 도착했다.'라는 의미로, late는 비교급과 최상급의 형태가 불규칙한 단어이다. late가 '~보다 늦은'이라는 뜻일 때 late - later - latest이다. 따라서 latter가 아닌 later가 되어야 한다.
- 17 ⑤ 'one of the + 최상급 + 복수명사'가 되어야 하므로 skater가 아닌 skaters가 되어야 한다.
- 18 ③ 앞에 the가 온 것으로 보아 최상급이 되어야 하므로, more가 아닌 most가 되어야 한다.
- 19 A 큰 셔츠를 찾고 있어요.
B 여기 있어요.
A 이것은 작아 보여요. 좀 더 큰 것이 없나요?
A의 말(This looks small.)로 보아 '좀 더 큰 것'을 찾고 있을 것이다. 따라서 big의 비교급인 bigger가 적절하다.
- 20 '~보다 더'라는 의미의 '비교급 + than'과 '훨씬 더'라는 의미의 비교급을 강조하는 부사가 와야 한다. important - more important - most important

- 21 ② good의 비교급은 better이다.
- 22 A + not as[so] + 원급 + as + B = B + 비교급 + than + A
- 23 ① 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다. well의 비교급은 best가 아닌 better이다. ③ 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다. happy의 비교급은 more happier가 아닌 happier이다. ④ 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다. fluently의 비교급은 fluentlier가 아닌 more fluently이다. ⑤ 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다. easy의 비교급은 more easy가 아닌 easier이다.
- 24 ① 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다. dangerous의 비교급은 most dangerous가 아닌 more dangerous이다. ② 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다. slow의 비교급은 more slower가 아닌 slower이다. ③ as ~ as가 있는 것으로 보아 원급이 되어야 하므로, busier가 아닌 busy로 고쳐야 한다. ⑤ as ~ as가 있는 것으로 보아 원급이 되어야 하므로, longer가 아닌 long으로 고쳐야 한다.
- 25 ① '그것은 마을에서 가장 오래된 건물이다.'라는 의미로, old의 최상급은 eldest가 아닌 oldest이다. ② 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다. serious의 비교급은 seriouser가 아닌 more serious이다. ③ '그녀는 내 친구들 중에서 가장 열심히 공부를 한다.'라는 의미로, of 뒤에 복수명사가 와야 한다. 따라서 friend가 아닌 friends가 되어야 한다. ⑤ '닭고기와 돼지고기 중에 너는 어느 것을 좋아하니?'라는 의미로, 둘 중에 더 좋아하는 것이므로 비교급이 되어야 한다. 따라서 most가 아닌 more가 되어야 한다.
- 26 '~만큼 ...하다'라는 뜻은 「A+as+원급+as+B」이다.
good - better - best
- 27 '가장 ~하다'라는 뜻은 「the + 최상급 + (명사)」이다.
popular - more popular - most popular
- 28 • Sally는 18살이다.
• Peter는 Sally보다 한 살 어리다.
• Julie는 Peter보다 세 살이 더 많다.
① 'Julie는 Sally만큼 나이가 많지 않다.' ② 'Julie는 셋 중에서 가장 나이가 많다.' ③ 'Peter는 17살이다.' ④ 'Peter는 셋 중에서 가장 나이가 어리다.' ⑤ 'Sally는 Julie보다 두 살 어리다.'
Sally는 18살, Peter는 17살, Julie는 20살이기 때문에 Julie가 Sally만큼 나이가 많지 않다는 것이 옳다.
- 29 'Jamie는 Emily보다 더 일찍 학교에 간다. Emily는 Jamie보다 더 늦게 집에 온다.'라는 의미가 되어야 한다. late의 비교급은 later이다.
- 30 '~보다 더'라는 뜻은 「비교급+than」이다.
big - bigger - biggest
- 31 '가장 ~하다'라는 뜻은 「the + 최상급+(명사)」이다.
large - larger - largest
- 32 '가장 ~하다'라는 뜻은 「the + 최상급 + (명사)」이다.
good - better - best
- 33 '~중에서 가장 ...한'이라는 뜻은 「one of the + 최상급 + 복수명사」이다.
tall - taller - tallest
- 34 • 컴퓨터는 1,000달러이다.
• 카메라는 300달러이다.
'카메라는 컴퓨터보다 값이 덜 나간다.'라는 의미로, 비교급이 와야 한다.

- 35 • 내 고양이는 몸무게가 12파운드이다.
• 너의 개는 몸무게가 12파운드이다.
'내 고양이는 너의 개만큼 무겁다.'라는 의미로, 원급이 와야 한다.
- 36 • 우리 형은 내 여동생보다 더 키가 크다.
• 내 여동생은 나보다 키가 더 크다.
'나는 셋 중에서 가장 작다.'라는 의미로, 최상급이 와야 한다.
- 37 'KTX 기차는 한국에서 가장 빠른 기차이다.'라는 의미로 최상급 의미가 되어야 한다. 최상급 앞에는 the가 붙어야 한다.
- 38 'Henry는 우리 마을에서 가장 똑똑한 소년 중 한 명이다.'라는 의미로, '~중에서 가장 ...한'이라는 뜻은 「one of the + 최상급 + 복수명사」이다. 따라서 boy가 아닌 boys로 고쳐야 한다.
- 39 '~보다 더'라는 뜻은 「비교급+than」이다.
happy - happier - happiest
- 40 '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻은 「not as[so] + 원급 + as」이다.
tall - taller - tallest

보너스 유형별 문제

p.134

- 1 Elliot, the oldest of
- 2 Leo, the lightest of
- 3 Cyrus, the tallest of
- 4 ④

- 1 Elliot은 그 세 명의 소년 중 가장 나이가 많다. 표에서 Elliot이 가장 나이가 많으므로 old의 최상급인 the oldest를 쓰고, 복수명사(비교 대상) 앞에서는 전치사 of를 쓴다.
- 2 Leo는 그 세 명의 소년 중 몸무게 가장 적게 나간다. 표에서 Leo가 가장 몸무게가 가벼우므로 light의 최상급인 the lightest를 쓰고, 복수명사(비교 대상) 앞에서는 전치사 of를 쓴다.
- 3 Cyrus는 그 세 명의 소년 중 가장 키가 크다. 표에서 Cyrus가 가장 키가 크므로 tall의 최상급인 the tallest를 쓰고, 복수명사(비교 대상) 앞에서는 전치사 of를 쓴다.
- 4 수질이 식물의 성장에 영향을 주는지 알아보기 위해 우리는 식물 6개를 심었다. 절반에는 깨끗한 물을 주었고, 절반에는 비눗물을 주었다. 1주일 후 깨끗한 물을 준 식물들은 나머지 식물들에 비해 1인치 더 자랐다. 2주 후 깨끗한 물을 준 식물들은 4인치 정도 더 컸다. 이 실험을 통해 깨끗한 물이 비눗물보다 식물에 더 좋다고 생각하게 되었다. 깨끗한 물을 준 식물들은 4인치 정도 '더 큰' 상태가 되었으므로 최상급이 아닌 비교급 taller를 쓰는 것이 적절하다.

Chapter 8

8-1 문장의 기본 구성요소

p.136

Exercise 1

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 A cat | 2 Alex |
| 3 He | 4 Jennifer |
| 5 The old lady | 6 The machine |
| 7 My little sister | 8 Jack and I |
| 9 The man (in the store) | 10 My favorite subject |

Exercise 2

- | | |
|----------|-----------|
| 1 made | 2 believe |
| 3 rises | 4 was |
| 5 is | 6 want |
| 7 looked | 8 lives |
| 9 is | 10 play |

Exercise 3

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 cold | 2 sweet |
| 3 Mrs. Green | 4 a lawyer |
| 5 Nick | 6 interesting |
| 7 sick | 8 fun |
| 9 delicious | 10 cry |

Exercise 4

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 her | 2 some water |
| 3 our holiday | 4 Michael |
| 5 a smart watch | 6 a diamond ring |
| 7 bananas | 8 baseball |
| 9 dinner | 10 some flowers |

Exercise 5

- 1 The girl is pretty.
- 2 The milk smells bad.
- 3 They have a nice car.
- 4 Rachel loves summer.
- 5 The fairy tale book is interesting.
- 6 We met him at the station.
- 7 Mickey makes me angry.
- 8 Her parents live in Paris.

8-2 1형식

p.138

Exercise 1

- 1 Rachel walks quickly.
S V

- 2 The Earth goes around the Sun.
S V

- 3 My classmates are at the library.
S V

- 4 The class will begin in five minutes.
S V

- 5 The birds in the trees are singing loudly.
S V

- 6 The supermarket is across from the post office.
S V

Exercise 2

- 1 I eat a lot.
- 2 My mom exercises every day.
- 3 There are two pencils in my bag.
- 4 Miranda and Jake are running in the playground.

8-3 2형식

p.139

Exercise 1

- | | |
|------------|-------------|
| 1 easy | 2 tired |
| 3 silent | 4 famous |
| 5 sharp | 6 strange |
| 7 terrible | 8 wonderful |

Exercise 2

- 1 Your idea is great.
- 2 It smells terrible.
- 3 Her name is Natalie.
- 4 I will be a famous singer.
- 5 The boy looked happy after his meal.

8-4 3형식

p.140

Exercise 1

- 1 He missed the last train.
S V O
- 2 Isabella got good grades.
S V O
- 3 He likes the model airplane.
S V O
- 4 I had a nightmare last night.
S V O
- 5 We ate some oranges this morning.
S V O

Exercise 2

- 1 I spent all my money.
- 2 We will help you anytime.
- 3 She bought a new purse yesterday.
- 4 My little brother has a red cap.
- 5 I met Daniel a few days ago.

8-5 4형식

p.141

Exercise 1

- 1 My cousin sent me a postcard.
S V IO DO
- 2 Mrs. Baker told us funny stories.
S V IO DO
- 3 Ryan teaches adult learners English.
S V IO DO
- 4 The server brought me a glass of water.
S V IO DO
- 5 Joshua made me a beautiful dress for my wedding.
S V IO DO

Exercise 2

- 1 I asked him his name.
- 2 He always buys me presents.
- 3 She showed him her paintings.
- 4 Chris made his son a toy car.

8-6 4형식에서 3형식으로의 전환

p.142

Exercise 1

- | | |
|--------|--------|
| 1 for | 2 of |
| 3 to | 4 to |
| 5 to | 6 for |
| 7 for | 8 to |
| 9 to | 10 for |
| 11 for | |

Exercise 2

- 1 My uncle got musical tickets for me.
- 2 He often asks personal questions of me.
- 3 He will make an armchair for his grandmother.
- 4 A kind man showed the way to the hotel to us.
- 5 My father bought a chick for my younger sister.
- 6 My best friend sent a Christmas gift to me last week.

Exercise 3

- 1 May I ask a favor of you?
- 2 Please lend me your running shoes. / Lend me your running shoes, please.
- 3 She won't tell her secret to you.
- 4 He bought ice cream for all the students.
- 5 The reporter asked the actress a lot of questions.
- 6 Emily sent her friend a postcard from Paris.

8-7 5형식

p.144

Exercise 1

- 1 We call this flower a lily.
S V O OC
- 2 His jokes make me laugh.
S V O OC
- 3 I saw a boy jumping a rope.
S V O OC
- 4 My mom kept the soup warm for me.
S V O OC
- 5 His father made him a famous swimmer.
S V O OC
- 6 The boss asked his secretary to bring a newspaper.
S V O OC

Exercise 2

- | | |
|---------|-----------|
| 1 steal | 2 warm |
| 3 be | 4 to read |
| 5 come | 6 to take |

Exercise 3

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 to pass | 2 to stop |
| 3 drive | 4 to come |
| 5 sing | 6 play |

Exercise 4

- 1 called me a couch potato
- 2 heard three birds singing in the tree
- 3 tells me to get up early
- 4 wants me to be a famous singer

Review Test

p.146

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 ① | 05 ② | 06 ③ |
| 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ② | 10 ③ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ② | 16 ③ | 17 ③ | 18 ① |
| 19 ① | 20 ② | 21 ① | 22 ② | 23 ② | 24 ① |
| 25 ④ | 26 ⑤ | 27 ③ | 28 ③ | 29 ① | 30 ① |
| 31 ② | 32 ④ | 33 ④ | | | |
- 34 teaches
 - 35 teach, us, science
 - 36 send, the, box, to, her
 - 37 ask, a, few, questions, of, us
 - 38 deliciously → delicious
 - 39 to sweep → sweep
 - 40 to sing → sing[singing]
 - 41 My mom doesn't let me play computer games.
 - 42 I found the class quite interesting.
 - 43 Larry cooked pumpkin soup for us.
 - 44 They offered me a job. / They offered a job to me.
 - 45 She made her children a delicious cake. / She made a delicious cake for her children.

- 01 4형식을 3형식으로 전환할 때, give는 전치사 to를 취하는 동사이다.
- 02 4형식을 3형식으로 전환할 때, buy는 전치사 for를 취하는 동사이다.
- 03 '우리는 대개 그들을 인디언이라고 부른다.'라는 의미로, 5형식이다. Indians는 목적어를 보충 설명해 주는 목적격보어로 빈칸에는 목적어가 와야 한다. 따라서 them이 적절하다.
- 04 '신랑이 신부에게 결혼반지를 주었다.'라는 의미로, 4형식이다. '~에게 ...을 주다'라는 뜻의 수여동사가 와야 하므로, 빈칸에는 gave가 적절하다.
- 05 '그녀는 그들에게 방을 청소하라고 시켰다.'라는 의미로, 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 clean이 적절하다.
- 06 '의사는 내게 일주일 동안 침대에 머물러 있으라고 조언했다.'라는 의미로, 5형식이다. 5형식 문장에 쓰인 advise는 '~에게 ...을 하라고 조언하다'라는 뜻으로 「advise + 목적어 + to부정사」를 취하므로, 빈칸에는 to stay가 적절하다.
- 07 형용사 good이 This vegetable soup을 보충 설명하는 보어로 왔으므로, 이 문장은 2형식이다. 2형식 문장에 쓰이는 동사는 감각동사, be 동사 등이 있다. cook은 목적어를 필요로 하는 동사이다.
- 08 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사는 tell, want, advise, expect, ask 등이 있다.
- 09 make는 목적격보어로 명사(구), 형용사(구), 동사원형을 취하므로 to부정사가 올 수 없다.
- 10 • 나의 부모님 내가 여행을 가도록 허락하신다.
사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로, 빈칸에는 go가 적절하다.
• 나는 Susan에게 나와 함께 파티에 가자고 말했다.
5형식에 쓰인 ask는 '~에게 ...을 부탁하다'라는 뜻으로 「ask+목적어+to부정사」를 취하므로 to go가 적절하다.
- 11 • Jason의 새 정장은 멋져 보인다.
감각동사 look은 보어로 형용사가 오므로, cool이 적절하다. 감각동사 뒤에 보어로 부사가 올 수 없다.
• 블랙 커피는 보통 쓴 맛이 난다.
감각동사 taste는 보어로 형용사가 오므로, bitter가 적절하다. 감각동사 뒤에 보어로 부사가 올 수 없다.
• 그 프로젝트는 불가능한 것 같다.
감각동사 sound는 보어로 형용사가 오므로, impossible이 적절하다. 감각동사 뒤에 보어로 부사가 올 수 없다.
- 12 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 knowing이 아닌 know가 되어야 한다.
- 13 A 너 오늘 속상해 보여. 무슨 일이야?
B 휴대 전화를 잃어버렸어.
형용사 upset이 주어 You를 보충 설명하는 주격보어로 왔으므로, 이 문장은 2형식이다. 따라서 빈칸에는 '~해 보인다'라는 뜻의 감각동사 look이 적절하다.
- 14 4형식을 3형식으로 전환할 때 전치사 to를 취하는 동사는 give, lend, send, tell 등이 있다. 4형식을 3형식으로 전환할 때 전치사 for를 취하는 동사는 buy, make, get, cook 등이 있다. ①, ③, ④, ⑤는 전치사 to를 쓰며, ②는 전치사 for를 쓴다.
- 15 <보기>의 문장은 '이 딸기는 달다.'라는 의미로, 2형식(SVC)이다. ① '나는 경기를 이기지 못했다.'라는 의미로, 3형식(SVO)이다. ② '너의 생각은 이상하게 들린다.'라는 의미로, 2형식(SVC)이다. ③ '우리는 그의 목소

- 리를 들 수 없었다.'라는 의미로, 3형식(SVO)이다. ④ '그는 자신의 고향을 그리워한다.'라는 의미로, 3형식(SVO)이다. ⑤ '우리 아빠가 이 아름다운 정원을 만들었다.'라는 의미로, 3형식(SVO)이다.
- 16 <보기>의 문장은 '체육관에 많은 사람들이 있었니?'라는 의미로, 1형식(SV)이다. ① '그 노래는 나를 슬프게 만들었다.'라는 의미로, 5형식(SVOC)이다. ② '우리는 그녀를 백설 공주로 불렀다.'라는 의미로, 5형식(SVOC)이다. ③ '일부 사람들은 잔디에 누워 있다.'라는 의미로, 1형식(SV)이다. ④ '그들은 그녀가 변호사가 되기를 기대한다.'라는 의미로, 5형식(SVOC)이다. ⑤ '우리 엄마는 어젯밤에 내가 영화를 보러 가도록 했다.'라는 의미로, 5형식(SVOC)이다.
- 17 ① '우리 선생님은 우리에게 집에 가도록 했다.'라는 의미로, 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다. ② '나는 어제 울고 있는 Christine을 보았다.'라는 의미로, 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 분사를 취한다. ③ '그가 내게 전화를 받으라고 말했다.'라는 의미로, tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다. ④ '나는 길에서 걷고 있는 한 남자를 보았다.'라는 의미로, 지각동사 watch는 목적격보어로 동사원형이나 분사를 취한다. ⑤ '우리 엄마는 내가 설거지를 하도록 시켰다.'라는 의미로, 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 18 ① '토끼는 높이 뛸 수 있니?'라는 의미로, 1형식(SV)이다. ② '우리 형과 나는 학생이다.'라는 의미로, 2형식(SVC)이다. ③ '사진에 있는 그 소년은 Gary이다.'라는 의미로, 2형식(SVC)이다. ④ '그녀는 유명한 과학자가 되었다.'라는 의미로, 2형식(SVC)이다. ⑤ '너의 여행은 정말로 흥미 있게 들린다.'라는 의미로, 2형식(SVC)이다.
- 19 ① 'Brian은 매일 아침에 신문을 읽는다.'라는 의미로, 3형식(SVO)이다. ② '우리 사장님은 내가 그 일을 끝내기를 원했다.'라는 의미로, 5형식(SVOC)이다. ③ '나는 누군가 문을 두드리는 소리를 들었다.'라는 의미로, 5형식(SVOC)이다. ④ '그들은 자신의 아들이 의사가 되기를 원한다.'라는 의미로, 5형식(SVOC)이다. ⑤ '나는 하늘을 날고 있는 비행기를 보았다.'라는 의미로, 5형식(SVOC)이다.
- 20 ① '바람이 동쪽에서 불고 있다.'라는 의미로, 1형식(SV)이다. ② '그의 여동생은 승무원이다.'라는 의미로, 2형식(SVC)이다. ③ 'Tom과 Ron은 문에서 서 있었다.'라는 의미로, 1형식(SV)이다. ④ '태양이 하늘에서 빛나고 있었다.'라는 의미로, 1형식(SV)이다. ⑤ '우리는 해변을 따라 걸었다.'라는 의미로, 1형식(SV)이다.
- 21 ① '탁자 위에 사과가 많이 있다.'라는 의미로, 1형식(SV)이다. ② '너는 그 당시에 내게 사실을 말하지 않았다.'라는 의미로, 4형식이다. ③ '그녀가 네게 차가운 물을 곧 줄 것이다.'라는 의미로, 4형식이다. ④ '제게 좀 더 저렴한 것을 보여 주세요.'라는 의미로, 4형식이다. ⑤ '그는 그의 아들에게 모형 자동차를 만들어 주었다.'라는 의미로, 4형식이다.
- 22 • '나는 오늘 아침을 먹지 않았다.'라는 의미로, 식사명과 함께 쓰여 '~을 먹다'라는 뜻의 have가 와야 한다.
• '우리 부모님은 내게 매일 책을 읽도록 시키신다.'라는 의미로, '~가 ...하도록 시키다'라는 뜻의 사역동사 have가 와야 한다.
따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 have가 적절하다.
- 23 • '오늘 기분이 어때?'라는 의미로, 주어를 보충 설명하는 2형식이다.
• '나는 종종 땅이 흔들리는 것을 느낀다.'라는 의미로, 목적격보어로 shaking이 온 것으로 보아 지각동사 feel이 와야 한다.
따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 feel이 적절하다.
- 24 ① 4형식을 3형식으로 전환할 때 give는 전치사 to를 취하는 동사이므로, for가 아닌 to가 되어야 한다.
- 25 ④ 4형식을 3형식으로 전환할 때 get은 전치사 for를 취하는 동사이므로,

로, to가 아닌 for가 되어야 한다.

- 26 ⑤ 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로, to paint가 아닌 paint가 되어야 한다.
- 27 ③ 감각동사 sound는 주격보어로 형용사를 취하므로, strangely가 아닌 strange가 되어야 한다. 감각동사 뒤에 보어로 부사가 올 수 없다.
- 28 give+간접목적어+직접목적어=give+직접목적어+to+간접목적어
- 29 ask + 간접목적어+ 직접목적어=ask+ 직접목적어+ of + 간접목적어
- 30 지각동사(see)+ 목적어+ 동사원형[분사]
- 31 A 선생님, 메시지를 남기시겠어요?
B 네, 그녀에게 제게 전화를 해달라고 부탁할게요.
ask는 '~에게 ...을 부탁하다'라는 의미로, 「ask+목적어+ to 부정사」를 취한다.
- 32 ① 'Bill은 내게 연을 만들어 주지 않았다.'라는 의미로, make는 '만들다'라는 뜻이다. ② '그 디자이너는 내게 드레스를 만들어 줄 것이다.'라는 의미로, make는 '만들다'라는 뜻이다. ③ '그 요리는 우리에게 맛있는 케이크를 만들어 주었다.'라는 의미로, make는 '만들다'라는 뜻이다. ④ '그는 때때로 내게 자신의 방을 청소하도록 시켰다.'라는 의미로, make는 '~하도록 시키다'라는 뜻의 사역동사이다. ⑤ '우리 엄마는 내 여동생을 위해 테디 베어를 만들었다.'라는 의미로, make는 '만들다'라는 뜻이다.
- 33 ④ 4형식을 3형식으로 전환할 때 write는 전치사 to를 취하는 동사이다.
- 34 '그녀는 우리 음악 선생님이다.' = '그녀는 우리에게 음악을 가르친다.'
- 35 teach + 직접목적어+ to + 간접목적어=teach + 간접목적어+ 직접목적어
- 36 send + 간접목적어+ 직접목적어=send + 직접목적어+to + 간접목적어
- 37 ask + 간접목적어+ 직접목적어=ask + 직접목적어+ of + 간접목적어
- 38 감각동사 smell 뒤에 보어로 형용사가 와야 하므로, deliciously가 아닌 delicious가 되어야 한다.
- 39 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로, to sweep이 아닌 sweep이 되어야 한다.
- 40 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형[분사]을 취하므로, to sing이 아닌 sing[singing]이 되어야 한다.
- 41 사역동사(let)+목적어+동사원형
- 42 find+목적어+형용사
- 43 cook+직접목적어+for+간접목적어
- 44 offer+간접목적어+직접목적어=offer+직접목적어+to+간접목적어
- 45 make+간접목적어+직접목적어=make+직접목적어+for+간접목적어

보너스 유형별 문제

p.150

- 1 She teaches Japanese to us
- 2 made delicious dishes for us / made us delicious dish
- 3 ④

[1-2] 안녕, Hazel.
여기 내 생일 사진 몇 장 보내. 우리 반과 나는 일식당에 가서 즐거운 시

간을 보냈어. 사진에 있는 여자가 우리 선생님이야. 매주 화요일과 목요일에 우리에게 일본어를 가르쳐 주셔. 내 뒤에 있는 남자가 식당의 주방장이셔. 그가 우리에게 맛있는 음식을 만들어 주었어. 맛있어 보이지, 그렇지 않니?

- 1 teach+간접목적어+직접목적어 → teach+직접목적어+to+간접목적어
- 2 make+간접목적어+직접목적어 = make+직접목적어+for+간접목적어
- 3 증상이 계속되는 동안은 5~6시간마다 1정씩 드십시오. 1정으로 통증이 호전되지 않는다면 2정을 복용하는 것도 가능하나 24시간 동안 8정을 초과해서는 안 됩니다. 의사의 진단 없이 13세 미만의 아이에게 이 약을 주지 마십시오. 상온에 보관하시고 열은 피해 주십시오.
수여동사 give가 3형식으로 쓰일 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

Chapter 9

9-1 to부정사의 명사적 쓰임

p.152

Exercise 1

- | | |
|------------|-------|
| 1 주어 | 2 주어 |
| 3 목적어 | 4 목적어 |
| 5 목적어 | 6 주어 |
| 7 (목적격) 보어 | 8 보어 |
| 9 보어 | 10 주어 |
| 11 보어 | 12 보어 |

Exercise 2

- | | |
|--------------|------------|
| 1 to buy | 2 to watch |
| 3 to sell | 4 to stay |
| 5 to provide | 6 to spend |

Exercise 3

- 1 I want to become an artist.
- 2 Are you planning to visit London?
- 3 His dream was to be a brave soldier.
- 4 To show your true feelings takes a lot of courage.
- 5 It is bad behavior to make noise in class.
- 6 We decided to go camping with our friends.
- 7 Their plan was to finish the work by yesterday.

9-2 to부정사의 형용사적 쓰임

p.154

Exercise 1

- | | |
|----------|----------|
| 1 먹을 빵 | 2 입을 코트 |
| 3 돌아갈 시간 | 4 해야 할 것 |
| 5 목을 방 | 6 마실 것 |

Exercise 2

- 1 He is looking for a used car to buy.
- 2 He has lots of friends to help him.
- 3 Please give me something cold to drink.
- 4 I need a new coat to wear in winter.
- 5 Emily doesn't have money to buy a new bag.
- 6 There are many interesting places to visit in Tokyo.

9-3 to부정사의 부사적 쓰임

p.155

Exercise 1

- 1 to, be
- 2 to, have
- 3 to, buy
- 4 to, hear

Exercise 2

- 1 그녀는 그를 다시 만나게 되어 기뻐다.
- 2 나는 그 일을 끝내기 위해 늦게까지 있었다.
- 3 Alice는 커서 훌륭한 선생님이 되었다.
- 4 그녀는 그 쇼를 보기 위해 텔레비전을 켜다.

Exercise 3

- 1 to exercise in the morning
- 2 to be eighty years old
- 3 to be a movie star
- 4 to solve the math question
- 5 to check his email
- 6 to pass his driving test
- 7 to send this letter
- 8 to see her old friend

Exercise 4

- 1 b
- 2 a
- 3 c
- 4 a
- 5 b
- 6 b
- 7 a
- 8 c
- 9 c
- 10 a

9-4 동명사

p.157

Exercise 1

- 1 c
- 2 a
- 3 d
- 4 a
- 5 b
- 6 b
- 7 c
- 8 d

Exercise 2

- 1 Driving
- 2 helping
- 3 Dancing
- 4 coming
- 5 Fixing

Exercise 3

- 1 biting
- 2 collecting
- 3 watching
- 4 Swimming
- 5 solving
- 6 writing

Exercise 4

- 1 I am good at throwing a ball.
- 2 Chuck enjoys watching stars at night.
- 3 Studying English makes me happy.
- 4 My job is teaching Korean to foreigners.
- 5 Using your cell phone in class is not a good idea.

9-5 to부정사와 동명사

p.159

Exercise 1

- 1 talking
- 2 to take, taking
- 3 painting
- 4 to accept
- 5 to laugh, laughing
- 6 to travel
- 7 playing
- 8 opening

Exercise 2

- 1 to see
- 2 traveling
- 3 to have
- 4 to master
- 5 smoking
- 6 to sell

Exercise 3

- 1 walking
- 2 studying
- 3 to keep
- 4 to look
- 5 turning off

Exercise 4

- 1 mind dancing
- 2 decided to become
- 3 stopped to answer
- 4 forget to give
- 5 want to get
- 6 planned to visit

9-6 to부정사와 동명사의 관용 표현

p.161

Exercise 1

- 1 going
- 2 going
- 3 playing
- 4 to read
- 5 doing
- 6 to understand

Exercise 2

- 1 feel like eating
- 2 were busy studying

- 3 How [What] about going to the library
- 4 too young to go out
- 5 spent too much time playing baseball

Review Test

p.162

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ③ | 06 ③ |
| 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ③ | 11 ① | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ④ | 16 ③ | 17 ④ | 18 ③ |
| 19 ④ | 20 ③ | 21 ② | 22 ① | 23 ④ | 24 ⑤ |
| 25 ② | 26 ③ | 27 ① | | | |

- 28 to buy
- 29 to finish
- 30 to take, studying, to make/making
- 31 camping
- 32 taking
- 33 to carry
- 34 joining
- 35 to be
- 36 cleaning
- 37 to stay
- 38 having
- 39 He didn't wish to appear on TV.
- 40 I need something sweet to eat.

- 01 '길에서 노는 것은'이라는 의미로 빈칸에는 문장의 주어와 주어와 to 부정사와 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있으므로, Playing이 적절하다.
- 02 전치사(without)의 목적으로 동명사가 와야 하므로, finishing이 적절하다.
- 03 '우리는 모두 말을 멈추고, Tom을 보았다.'라는 의미로, '~하는 것을 멈추다'라는 뜻은 'stop + 동명사'이므로, 빈칸에는 talking이 적절하다. 'stop + to부정사는 '~하기 위해서 멈추다'라는 뜻이다.
- 04 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to visit가 적절하다.
- 05 전치사(of)의 목적으로 동명사가 와야 하므로, taking이 적절하다.
- 06 • '이번 주 내 계획은 수영하러 가는 것이다.'라는 의미로, 빈칸에는 주어를 보충 설명하는 보어가 와야 한다. 따라서 동사 go를 명사로 쓸 수 있는 to go가 적절하다.
• '나는 나와 함께 파티에 가기로 약속했다.'라는 의미로, promise는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to go가 적절하다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 to go가 적절하다.
- 07 • '그는 계속 나를 놀린다.'라는 의미로, keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로, making이 적절하다.
• '종이비행기를 만드는 것은 그녀의 취미이다.'라는 의미로, 빈칸에는 문장의 주어와 주어와 to 부정사와 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있는 동명사 making이 적절하다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 making이 적절하다.
- 08 '우리는 그를 다시 보게 되어 기뻐다'라는 의미로, 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 빈칸에는 to see가 적절하다.

- 09 talking이라는 동명사가 온 것으로 보아 빈칸에는 동명사를 목적으로 취하는 동사가 와야 한다. keep, enjoy, finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며, like는 동명사와 to부정사를 목적으로 모두 취하는 동사이다. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 10 '~을 시험 삼아 해 보다'라는 뜻은 'try + 동명사'이므로 빈칸에는 eating이 적절하다. 'try + to부정사는 '~하려고 노력하다'라는 뜻이다.
- 11 • '나는 어려움에 처한 친구를 도와주기로 결심했다.'라는 의미로, decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, to help가 적절하다.
• '다음 주 금요일에 미팅에 참석할 것을 잊지 마라.'라는 의미로, '~할 것을 잊다'라는 뜻은 'forget + to부정사'이므로, to attend가 적절하다. 'forget + 동명사는 '~했던 것을 잊다'라는 뜻이다.
- 12 • '이 애플리케이션은 사용하기에 쉽다.'라는 의미로, 형용사 easy를 수식하는 것은 to부정사이므로 to use가 적절하다.
• '나는 마침내 그가 담배 피는 것을 그만두도록 설득했다.'라는 의미로, give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 smoking이 적절하다.
- 13 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻은 'too + 형용사 + to부정사'이다.
- 14 ④ '-thing으로 끝나는 대명사 + (형용사) + to부정사'의 어순에 주의해야 한다.
- 15 ④ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로, to carry가 아닌 carrying이 되어야 한다.
- 16 A 나는 지금 가봐야 해. 여기서 너무 재미있었어.
B 그 말을 들으니 기뻐. 내 파티에 와줘서 고마워.
'~해줘서 기뻐다'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로, 첫 번째 빈칸에는 to hear가 적절하다. 전치사(for)의 목적으로 동명사가 와야 하므로 두 번째 빈칸에는 coming이 적절하다.
- 17 A 쇼핑하러 가자.
B 미안해. 나는 너무 피곤해. 하루 종일 집에서 머물고 싶어.
'~하러 가다'라는 뜻은 'go ~ing'이므로 첫 번째 빈칸에는 shopping이 적절하다. '~하고 싶다'라는 뜻은 'feel like ~ing'이므로 두 번째 빈칸에는 staying이 적절하다.
- 18 <보기>의 문장은 '나는 컴퓨터를 고치기 위해 그의 집에 갔다.'라는 의미로, to fix는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ① '테이블을 예약하기 위해서 이곳에 왔어요.'라는 의미로, to reserve는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ② '그는 빨리 달리기 위해 열심히 연습했다.'라는 의미로, to run은 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ③ '그는 오토바이 타는 것을 사랑한다.'라는 의미로, to ride는 동사 loves의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. ④ '나는 예약을 잡기 위해 그에게 전화했다.'라는 의미로, to make는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ⑤ '나는 우리 엄마를 기쁘게 하기 위해 집을 청소했다.'라는 의미로, to please는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- 19 <보기>의 문장은 '나는 여전히 해야 할 일이 좀 있다.'라는 의미로, to do는 work를 수식하는 형용사적 용법이다. ① '나는 시계를 살 돈이 전혀 없다.'라는 의미로, to buy는 money를 수식하는 형용사적 용법이다. ② '제게 마실 물을 좀 주세요.'라는 의미로, to drink는 water를 수식하는 형용사적 용법이다. ③ '나는 파티에 입을 옷이 아무것도 없다.'라는 의미로, to wear는 nothing을 수식하는 형용사적 용법이다. ④ '나는 과일을 좀 사기 위해서 시장에 갔다.'라는 의미로, 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ⑤ '한국에는 방문할 곳이 많이 있다.'라는 의미로, to visit는 places를 수식하는 형용사적 용법이다.

- 20 ① '나는 차를 갖기를 원한다.'라는 의미로, to have는 동사 want의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. ② '그녀는 피아노 치는 것을 좋아한다.'라는 의미로, to play는 동사 likes의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. ③ '그는 나를 만나기 위해 이곳에 온다.'라는 의미로, to meet는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ④ '우리는 그 노래를 부르기 시작했다.'라는 의미로, to sing은 동사 started의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. ⑤ 'Jacob은 프랑스어를 공부하기 시작했다.'라는 의미로, to study는 동사 began의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다.
- 21 ① '나는 입을 청바지가 많이 있다.'라는 의미로, to wear는 blue jeans를 수식하는 형용사적 용법이다. ② '10킬로그램을 감량하는 것은 어렵다.'라는 의미로, to lose는 주어 역할을 하는 명사적 용법이다. ③ 'Baker 씨는 살 곳이 필요하다.'라는 의미로, to live in은 place를 수식하는 형용사적 용법이다. ④ '우리는 먹을 맛있는 쿠키가 좀 필요하다.'라는 의미로, to eat는 cookies를 수식하는 형용사적 용법이다. ⑤ '그녀는 오늘 봐야 할 중요한 시험이 있다.'라는 의미로, to take는 exam을 수식하는 형용사적 용법이다.
- 22 ① '나는 여름에 입을 것을 사기를 원한다.'라는 의미로, to wear는 something을 수식하는 형용사적 용법이다. ② '그녀는 자신의 방을 페인트칠하기 위해 붓을 샀다.'라는 의미로, to paint는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ③ '나는 빵을 좀 사기 위해 제과점에 갔다.'라는 의미로, to buy는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ④ '그 나이 든 남자는 산책하기 위해 밖에 나갔다.'라는 의미로, to take는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ⑤ '그는 인생에서 성공하기 위해 열심히 일했다.'라는 의미로, to succeed는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- 23 ① '내 취미는 시를 짓는 것이다.'라는 의미로, writing은 보어 역할을 하는 동명사이다. ② 'Peter는 그의 방을 청소하는 것을 싫어한다.'라는 의미로, cleaning은 동사 hates의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ③ '복도에서 뛰는 것을 멈춰 주세요.'라는 의미로, running은 동사 stop의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ④ 'Sue와 나는 이번 주에 서울을 떠날 것이다.'라는 의미로, leaving은 미래를 나타내는 현재진행 시제의 현재분사이다. ⑤ '고전 음악을 듣는 것은 내 긴장을 풀게 해준다.'라는 의미로, listening은 주어 역할을 하는 동명사이다.
- 24 ⑤ '~하느라 시간을 보내다'라는 뜻은 「spend+시간+-ing.」이므로, to play가 아닌 playing가 되어야 한다.
- 25 ② plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 26 ③ 'Jason은 아이들을 도와줄 만큼 충분히 친절하다.'
≠ 'Jason은 너무 친절해서 아이들을 도와줄 수 없다.'
- 27 ① 전치사(in)의 목적으로 동명사가 와야 하므로, to solve가 아니라 solving이 되어야 한다.
- 28 • Ron은 서점에 갔다.
• Ron은 책을 사기 위해 갔다.
'Ron은 책을 사기 위해 서점에 갔다.'라는 의미로, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 29 '우리는 정오까지 끝내야 할 것이 많이 있다.'라는 의미로, 명사 things를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- 30 • 그 의사는 엑스레이를 찍기로 결정했다.
decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
• 그녀는 중국어 공부를 포기하지 않았다.
give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
• 너는 모형 비행기 만드는 것을 좋아하니?
love는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하는 동사이다.

- 31 A 지난 주말에 너희는 뭐 했니?
B 우리 모두는 산에 캠핑을 갔어.
'~하러 가다'라는 뜻은 「go+ -ing.」이므로, camp가 아닌 camping이 되어야 한다.
- 32 A 지난 주말에 너희는 뭐 했니?
B 우리 모두는 산에 캠핑을 갔어.
'~하는 것이 어때?'라는 뜻은 「How[What] about+ -ing.」이므로, to take가 아닌 taking이 되어야 한다.
- 33 A 그 상자들은 나 혼자 나르기에 너무 무거워.
B 내가 도와줄게.
'너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻은 「too+형용사+to부정사.」이므로, carry가 아닌 to carry가 되어야 한다.
- 34 전치사(in)의 목적으로 동명사가 와야 하므로, join이 아닌 joining이 되어야 한다.
- 35 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 36 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 37 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 38 전치사(of)의 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 39 to부정사와 동명사는 주어를 보충 설명하는 보어 역할을 한다.
- 40 「-thing으로 끝나는 대명사+(형용사)+to부정사.」의 어순에 주의한다.

보너스 유형별 문제

p.166

- 1 taking[to take] care of
- 2 to finish
- 3 hope to watch
- 4 were busy making
- 5 ③

- 1 A: 당신은 수의사가 되고 싶어요?
B: 네, 그래요. 나는 동물들을 돌보는 것을 좋아하거든요.
동사 like는 목적으로 to부정사와 동명사를 둘 다 취한다.
- 2 A: 너는 어젯밤 왜 그렇게 늦게까지 깨어 있었니?
B: 나는 내 과학 프로젝트를 마치려고 늦게까지 깨어 있었어.
일찍 일어난 이유(목적)를 묻고 있으므로 목적을 나타내는 to부정사 표현이 적절하다.
- 3 A: 나는 새로 나온 스파이더맨 영화를 봤어. 정말 신이 났어.
B: 정말? 나도 그 영화를 곧 보고 싶다.
동사 hope는 목적으로 to부정사를 취한다.
- 4 A: Liam과 Daniel은 점심 때 뭐하고 있었어요?
B: 그들은 일하고 있었어요. 그들은 전화 연락을 하느라 바빴어요.
'~ 하느라 바쁘다'라고 표현할 때 「be동사+busy+ -ing.」를 쓴다.
- 5 최근 조사에 의하면 한국 학생들은 수면과 식사와 같은 필수적인 활동에 하루에 11시간을 보낸다고 한다. 공부와 통학에 9시간을 보내고, 여가 활동에 4시간을 쓴다고 한다. 일반적으로 여가 활동에는 소셜 미디어에서 시간 보내기, 친구들과의 수다, 악기 연주가 포함되어 있다.
'~ 하느라 시간을 보내다'라고 표현할 때 「spend+시간+ -ing.」를 쓰므로 do를 doing으로 바꿔야 적절하다.

Chapter 10

10-1 장소를 나타내는 전치사 I

p.168

Exercise 1

- | | |
|------|------|
| 1 in | 2 at |
| 3 on | 4 in |

Exercise 2

- | | |
|------|------|
| 1 at | 2 on |
| 3 on | 4 at |
| 5 in | 6 in |

10-2 장소를 나타내는 전치사 II

p.169

Exercise 1

- | | |
|---------|---------------|
| 1 under | 2 next to |
| 3 over | 4 in front of |

Exercise 2

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 behind | 2 next to[by, beside] |
| 3 between | 4 over |
| 5 under | 6 under |
| 7 in front of | 8 at |

Exercise 3

- The computer is next to the desk.
- There is a ball under the chair.
- There are heavy clouds over the mountain.
- I found your cat behind the bush.
- A pretty girl was sitting in front of me.
- The shop is between the bank and the bakery.

10-3 방향을 나타내는 전치사 I

p.171

Exercise 1

- | | |
|----------|--------|
| 1 out of | 2 down |
| 3 into | 4 up |

Exercise 2

- | | |
|----------|--------|
| 1 up | 2 down |
| 3 out of | 4 into |

10-4 방향을 나타내는 전치사 II

p.172

Exercise 1

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 through | 2 around |
| 3 across | 4 from |
| 5 across | 6 to |
| 7 along | 8 through |

10-5 시간을 나타내는 전치사 I

p.173

Exercise 1

- | | |
|------|------|
| 1 at | 2 in |
| 3 in | 4 in |
| 5 at | 6 on |

Exercise 2

- | | |
|------|------|
| 1 on | 2 on |
| 3 at | 4 in |
| 5 at | 6 in |
| 7 in | 8 on |

Exercise 3

- | | |
|------|-------|
| 1 at | 2 at |
| 3 in | 4 in |
| 5 in | 6 on |
| 7 on | 8 at |
| 9 in | 10 in |

Exercise 4

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 at, noon | 2 on, Sunday, morning |
| 3 in, spring | 4 in, December |
| 5 on, March, 2nd | 6 at, 9, o'clock |
| 7 in, the, evening | 8 on, my, birthday |

10-6 시간을 나타내는 전치사 II

p.175

Exercise 1

- | | |
|-------|----------|
| 1 for | 2 during |
| 3 for | 4 during |

Exercise 2

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 after an hour | 2 before the deadline |
| 3 during the summer | 4 after work |
| 5 before lunch | |

- 다. ② '많은 사람들이 뜰에 모여 있다.'라는 의미가 되어야 하므로, 비교적 넓은 장소나 공간의 내부 앞에는 장소의 전치사 **in**을 쓴다. ③ '결승전은 오후 1시에 시작한다.'라는 의미가 되어야 하므로, 구체적인 시각 앞에는 전치사 **at**을 쓴다. ④ '그녀는 3월에 파리로 여행을 갈 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로, 월이나 연도 등 비교적 긴 시간 앞에는 시간의 전치사 **in**을 쓴다. ⑤ '그는 아침에 테니스 레슨을 받는다.'라는 의미가 되어야 하므로, 하루의 때 앞에는 시간의 전치사 **in**을 쓴다.
- 19 ① '제가 내일까지 머물러도 될까요?'라는 의미가 되어야 하므로, '~까지'라는 뜻으로 일정 기간 계속된 동작이 끝나는 시점 앞에 쓰이는 전치사 **until**을 쓴다. ② '나는 그녀가 창문 옆에 서 있는 것을 보았다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~ 옆에'라는 뜻의 전치사 **by** [next to, beside] 등을 쓴다. ③ '나는 금요일까지 이 소포를 보내야만 한다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~까지'라는 뜻으로 일회성 동작이나 상태가 끝나는 시점 앞에는 전치사 **by**를 쓴다. ④ '그는 이번 주말까지 돌아올 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~까지'라는 뜻으로 일회성 동작이나 상태가 끝나는 시점 앞에는 전치사 **by**를 쓴다. ⑤ '어린 아이들은 9시까지 잠자리에 들어야만 한다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~까지'라는 뜻으로 일회성 동작이나 상태가 끝나는 시점 앞에는 전치사 **by**를 쓴다.
- 20 ① '나는 한 시간 동안 너를 기다렸다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~동안'이라는 뜻으로 구체적인 숫자 앞에 쓰는 전치사 **for**를 쓴다. ② '우리 엄마는 식사 중에 침묵을 지켰다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~동안'이라는 뜻으로 특정 기간을 나타내는 명사 앞에 쓰는 전치사 **during**을 쓴다. ③ '여름 시즌 동안에 모든 호텔은 만원이다.'라는 의미로, '~동안'이라는 뜻으로 특정 기간을 나타내는 명사 앞에 쓰는 전치사 **during**을 쓴다. ④ '나는 방과 후 이번 주 동안 수학을 공부했다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~동안'이라는 뜻으로 특정 기간을 나타내는 명사 앞에 쓰는 전치사 **during**을 쓴다. ⑤ '우리는 여름 방학 동안 하와이에 있었다.'라는 의미가 되어야 하므로, '~동안'이라는 뜻으로 특정 기간을 나타내는 명사 앞에 쓰는 전치사 **during**을 쓴다.
- 21 'Ace 백화점은 오전 10시부터 오후 8시까지 세일을 할 것이다. 그곳은 우리 집에서 멀다. 나는 버스를 타고 갈 것이다.'라는 의미이다. '~부터'라는 뜻으로 시작 시점(10 a.m.) 앞에 쓰이는 시간을 나타내는 전치사 **from**을 쓴다. '~로부터', '~에서'라는 뜻으로 출발 지점(my house) 앞에 쓰이는 방향을 나타내는 전치사 **from**을 쓴다.
- 22 ① '그녀는 가수처럼 노래한다.'라는 의미로, **like**는 전치사이다. ② '손을 이렇게 들어라.'라는 의미로, **like**는 전치사이다. ③ '커피를 어떻게 드릴까요?'라는 의미로, **like**는 동사이다. ④ '그 남자는 동물처럼 울부짖었다.'라는 의미로, **like**는 전치사이다. ⑤ '당신의 어머니는 당신처럼 아름다운 눈을 가졌군요.'라는 의미로, **like**는 전치사이다.
- 23 ① '~을 가지고'라는 뜻으로 도구 앞에 쓰는 전치사는 **with**이다.
- 24 ⑤ 계절 앞에 쓰는 전치사는 **in**이다.
- 25 ① '~ 위에'라는 뜻으로 표면에서 떨어진 상태를 나타내는 전치사는 **over**이다.
- 26 A 오늘 밤에 영화 보러 가는 게 어때?
B 좋은 생각이야.
A 그러면, 버스 정류장에서 6시 30분에 만나자.
특정한 장소나 비교적 좁은 장소 앞에 쓰이는 장소의 전치사는 **at**이다. 구체적인 시각 앞에 쓰이는 시간의 전치사는 **at**이다.
- 27 '~까지'라는 뜻으로 일회성 동작이나 상태가 끝나는 시점 앞에 쓰이는 전치사는 **by**이다. **until**도 '~까지'라는 뜻이지만 뒤에 계속되던 동작이 끝나는 시점이 온다.

- 28 ④ '몇 사람이 길을 건너고 있다.'라는 의미로, 현재 길을 건너기 위해서 기다리는 사람이 있지만, 길을 건너고 있는 사람은 없다.
- 29 '나는 저녁 식사 후에 설거지를 했다.'라는 의미이다. 따라서 '나는 설거지를 하기 전에 저녁을 먹었다.'라는 의미가 되어야 두 문장이 같은 뜻이 된다. '~ 전에'라는 뜻을 가진 전치사는 **before**이다.
- 30 • '우리 삼촌은 8월에 이곳에 올 것이다.'라는 의미로, 월(August) 앞에는 시간을 나타내는 전치사 **in**을 쓴다.
• '찬장에는 숟가락과 젓가락이 많이 있다.'라는 의미로, '~ 안에'라는 뜻으로 장소를 나타내는 전치사 **in**을 쓴다.
- 31 • '나에 대한 소문을 들었을 때 나는 울고 싶었다.'라는 의미로, '~에 대해'라는 뜻의 전치사는 **about**이다. 'feel like' 동명사는 '~하고 싶다'라는 뜻으로, 동명사가 전치사 **like**의 목적어로 쓰였다.
• '두 도둑이 굴뚝을 통해서 집 안으로 들어왔다.'라는 의미로, '~을 통하여'라는 뜻의 전치사는 **through**이다.
- 32 'from A to B'는 'A부터 B까지'라는 뜻이다.
- 33 '~ 밖으로'라는 뜻의 방향을 나타내는 전치사는 **out of**이다.
- 34 '~ 옆에'라는 뜻의 장소를 나타내는 전치사는 **next to, by, beside**이다.
- 35 '~ 안에'라는 뜻으로 공간 안을 의미하는 장소의 전치사는 **in**이다. '~ 아래에'라는 뜻으로 표면에서 떨어진 상태를 의미하는 장소의 전치사는 **under**이다.
- 36 '나는 때때로 친구들과 Charlie에 대해 이야기한다. 우리는 모두 그가 아이처럼 군다고 생각한다.'라는 의미이다. '~에 대해'라는 뜻의 전치사는 **about**, '~처럼'이라는 뜻의 전치사는 **like**이다.
- 37 '우리 크리스마스에 영화 보러 가는 게 어때? 쇼핑을 전에 새 영화관이 있대.'라는 의미이다. 특정한 날 앞에 쓰는 전치사는 **on**이다. '~ 안에'라는 뜻으로 공간 안을 의미하는 전치사는 **in**이다.
- 38 '나는 나무 아래에 누워 있었다. 나는 나무 위로 연을 보았다. 내 친구 Sean이 그 연을 날리고 있었다.'라는 의미이다. '~ 아래에'라는 뜻으로 표면에서 떨어진 상태를 의미하는 장소의 전치사는 **under**이다. '~ 위'라는 뜻으로 표면에서 떨어진 상태를 나타내는 전치사는 **over**이다.
- 39 '~ 앞에'라는 뜻의 전치사는 **in front of**이다.
- 40 'between A and B'는 'A와 B 사이'라는 뜻이다.
- 41 Jimmy는 아침 여섯 시에 일어나고 등교 준비를 한다. 그리고 그는 아침 식사로 빵과 우유를 약간 먹는다. 그는 남동생과 함께 7시 45분쯤에 학교로 출발한다. 그들은 대개 지하철을 타고 등교를 한다. 구체적인 시각(6 o'clock) 앞에는 전치사 **at**을 쓴다. 하루의 때(the morning) 앞에는 전치사 **in**을 쓴다. '~와 함께'라는 뜻을 가진 전치사는 **with**이다. 교통수단 앞에 쓰여서 '~을 타고'라는 뜻을 가진 전치사는 **by**이다.

보너스 유형별 문제

p.182

- 1 ㉠ for ㉡ at ㉢ in ㉣ in front of
2 for an hour, until 3 pm
3 ㉢

[1-2] 9월 9일 토요일

오늘은 짜증나는 하루였다. 나는 학교 과제를 위해 국립중앙박물관에 가야 했다. 나는 우리 반 친구 Liam에게 전화를 해서 오후 두 시에 만나자

고 말했다. 박물관 앞에서 그를 기다렸지만 그는 오지 않았다. 나는 한 시간 동안 그를 기다렸지만 그는 세 시까지 나타나지 않았다. 그가 늦은 것이 이번이 처음이 아니다. 그는 항상 늦는다.

- 1 ㉠ for: ~을 위해 ㉡ at+구체적 시각: ~에
㉢ in+오후: ~에 ㉣ in front of: ~ 앞에서
- 2 for+구체적인 숫자: ~ 동안, until: ~까지(동작이나 상태가 그 시점까지 지속됨)
- 3 Matthew는 제출일 전날 밤에 역사 숙제를 시작했다. 저녁 8시에 시작해서 새벽 2시까지 자지 않고 했다. 다음 날 그는 피곤했고, 숙제에는 오류도 몇 가지 있었다. 선생님은 금세 알아채시고 그에게 “네가 더 잘할 수 있다는 걸 알고 있다”고 말씀하셨다. 다음에 숙제를 할 때 Matthew는 적어도 마감일 2주 전에는 시작하기로 마음먹었다. 숙제를 하는 행위가 새벽 2시까지 계속되는 것이므로 by가 아닌 until을 써야 적절하다.

Chapter 11

11-1 등위접속사 I

p.184

Exercise 1

- | | |
|-------|-------|
| 1 and | 2 or |
| 3 or | 4 or |
| 5 or | 6 and |

Exercise 2

- | | |
|-------|-------|
| 1 or | 2 or |
| 3 and | 4 and |
| 5 or | 6 and |
| 7 and | |

Exercise 3

- 1 either a knife or scissors
- 2 or you will miss the train
- 3 both Chinese and German
- 4 or you will get wet
- 5 and his brother was dancing
- 6 both Jim and Jack

11-2 등위접속사 II

p.186

Exercise 1

- | | |
|------------|-------|
| 1 not, but | 2 so |
| 3 so | 4 but |

Exercise 2

- 1 but a little expensive
- 2 so she couldn't get on the plane
- 3 so I had to sleep on the floor
- 4 but he still plays golf

11-3 종속접속사 I

p.187

Exercise 1

- 1 He showed up after you left.
주절 종속절
- 2 I think that she is right this time.
주절 종속절
- 3 Feel free to call me if you need a hand.
주절 종속절
- 4 After I finished my homework, I had dinner.
종속절 주절
- 5 You should be careful when you cross the road.
주절 종속절
- 6 Before you go to bed, don't forget to turn off the computer.
종속절 주절

Exercise 2

- 1 before you go out
- 2 After he called someone
- 3 If we work together
- 4 because she was late for the meeting
- 5 that she would come to my birthday party
- 6 Because it was sunny in the morning

11-4 종속접속사 II

p.188

Exercise 1

- | | |
|----------|----------|
| 1 when | 2 Before |
| 3 before | 4 After |
| 5 before | 6 When |
| 7 when | 8 after |

Exercise 2

- 1 After I took a nap
- 2 Before you leave for London
- 3 when she was 25 years old
- 4 after I met David
- 5 before they went out for dinner
- 6 when her father opened the door

Exercise 3

- 1 when you are free
- 2 before it gets dark

- 3 When I called him
- 4 before your mom sees it
- 5 When I was in India
- 6 After we milk the cow on the farm

11-5 종속접속사 III

p.190

Exercise 1

- 1 because 2 If 3 if
- 4 If 5 because

Exercise 2

- 1 if you want
- 2 If it snows tomorrow
- 3 because he lost his glasses
- 4 because I wasn't feeling well

11-6 종속접속사 IV

p.191

Exercise 1

- 1 I know ✓ he is innocent.
- 2 Everyone knows ✓ Tim is a good runner.
- 3 I hoped ✓ you could do well on your test.
- 4 She knows ✓ we will stay there for five days.
- 5 Some people think ✓ Bella is very polite.

Exercise 2

- 1 that Jim is a good man
- 2 that the movie is bad
- 3 that she is a surgeon
- 4 that we should respect each other
- 5 that we won the competition

Review Test

p.192

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ① 06 ②
- 07 ① 08 ④ 09 ① 10 ③ 11 ④ 12 ③
- 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ① 17 ② 18 ②
- 19 ② 20 ⑤ 21 ④ 22 ① 23 ③ 24 ⑤
- 25 ①
- 26 because
- 27 before
- 28 but
- 29 Either, or
- 30 after I wash my hands
- 31 If you don't pay the rent
- 32 that your father will get better soon
- 33 When I was in New York
- 34 If you have problems with this printer
- 35 or you won't be able to meet her
- 36 That she is falling in love with him
- 37 Because
- 38 When, before

- 01 '좋은 소식은 우리가 오늘 밤 록 콘서트에 갈 수 있다는 것이다'라는 뜻으로 'we ~ tonight'은 문장에서 보여 역할을 하는 명사절이다. 빈칸에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 '그녀가 방에 들어갔을 때 빨간 카펫을 보았다.'라는 뜻이다. '~할 때'라는 의미를 나타내는 시간의 접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
- 03 '그 영화가 몹시 지루했기 때문에 우리는 졸렸다.'라는 뜻이다. 이유나 원인을 나타내는 절을 이끄는 접속사는 because이다.
- 04 '일찍 일어나라, 그러면 너는 첫 기차를 탈 수 있을 것이다.'라는 뜻이다. '명령문, and ~는 '...해라, 그러면 ~할 것이다.'라는 뜻이다.
- 05 '만일 네가 서두르지 않는다면, 너는 비행기를 놓칠 것이다.'라는 뜻이다. '만약 ~한다면'이라는 뜻을 가진 조건을 나타내는 접속사 if가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 • '너는 노래를 잘한다. 나는 너처럼 노래를 잘 하고 싶지만 못한다.'라는 뜻으로, 빈칸에 서로 대조되거나 반대되는 내용을 연결하는 등위접속사 but이 들어가는 것이 적절하다.
• '너는 TV를 보는 것과 음악을 듣는 것 중 하나를 할 수 있다.'라는 뜻으로, 'either A or B'는 'A나 B 중 하나'라는 뜻으로 빈칸에 or이 들어가는 것이 적절하다.
- 07 • '비가 많이 내려서 우리는 밖에 나가지 않았다.'라는 뜻으로 빈칸에 원인과 결과를 연결하는 등위접속사 so가 들어가는 것이 적절하다.
• '나는 양치를 한 후에 침자리에 든다.'라는 뜻으로, '~한 후에'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 After가 적절하다.
- 08 • '너는 운전할 때 조심해야 한다.'라는 뜻으로, 빈칸에 '~할 때'라는 의미의 시간의 접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
• '네가 학교에 또 늦으면 내가 너를 혼낼 것이다.'라는 뜻으로, 빈칸에 '만일 ~한다면'이라는 의미의 조건의 접속사 if가 들어가는 것이 적절하다.

- 09 ① '그 소년은 개를 좋아한다. 그래서 그것은 귀엽다.'라는 뜻이다. 등위접속사 so는 원인과 결과를 연결해서 '그래서', '그 결과'라는 뜻이다. it is cute는 The boy likes the dog의 결과라기보다는 원인에 가깝다.
- 10 • 모두 Fred가 가장 똑똑한 학생 중 한 명이라고 생각해요.
동사 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
• 사실은 내가 아버지가 가장 좋아하시는 꽃병을 깬다는 것이다.
주어 The truth의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 11 • '그가 프로젝트를 끝내고 난 후에 가족을 보러 런던에 갔다.'라는 뜻으로 '~한 후에'라는 뜻의 접속사 after가 들어가는 것이 적절하다. 접속사 after는 뒤에 '주어+동사' 형태의 절이 온다.
• '수업 후에 쇼핑하러 가는 것이 어때?'라는 뜻으로 '~한 후에'라는 뜻의 전치사 after가 들어가는 것이 적절하다. 전치사 after는 뒤에 명사(구)가 온다.
- 12 • '나는 다리를 다쳤다. 그래서 의사를 만나러 갔다.'라는 뜻으로 빈칸에 원인과 결과를 연결하는 등위접속사 so가 들어가는 것이 적절하다.
• '그는 거짓말을 여러 번 했다. 그래서 나는 그를 믿지 않는다.'라는 뜻으로 빈칸에 원인과 결과를 연결하는 등위접속사 so가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 문장에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 종속접속사 that은 생략할 수 있다. ④ '여기는 내 여동생이고, 저기는 내 남동생이야.'라는 뜻으로, 밑줄 친 that은 지시대명사이므로 생략할 수 없다.
- 14 ④ 등위접속사 and는 문법적으로 같은 역할을 하는 것끼리 연결한다. 따라서 having을 had로 고쳐야 한다.
- 15 '나는 숙제를 할 수 없다. 내 남동생이 너무 시끄럽게 한다.'라는 뜻으로 앞 문장은 결과, 뒷 문장은 원인을 나타낸다. '~이기 때문에'라는 뜻으로 원인을 나타내는 문장을 이끄는 종속접속사는 because이다.
- 16 '나는 라디오에서 뉴스를 들었다. 나는 샌드위치를 만들고 있었다.'라는 뜻으로 '~할 때'라는 뜻으로 시간을 나타내는 종속접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
- 17 • '우리 할머니는 매우 친절하고 상냥하시다.'라는 뜻으로, 서로 대등하거나 비슷한 대상을 연결하는 등위접속사는 and이다. 형용사 kind와 nice를 연결하고 있다.
• '지금 시작해라. 그러면 너는 오늘 프로젝트를 끝낼 수 있을 것이다.'라는 뜻으로, '명령문, and ~는' '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 뜻이다.
- 18 주어진 문장은 '그는 일을 마치고 나서 잠자리에 들었다.'라는 뜻이다. ① 그가 일을 마친다면, 잠자리에 들 것이다. ② 그는 일을 마치고 나서 잠자리에 들었다. ③ 그는 일을 마치고 전에 잠자리에 들었다. ④ 그는 일을 마치지 못했지만 잠자리에 들었다. ⑤ 그는 일을 마쳤기 때문에 잠자리에 들었다.
- 19 A Tom이 벌써 스무 살인 게 믿겨지지 않아.
B 응. 그는 이제 어른이지.
A 시간 참 빠르다. 내가 개를 처음 봤을 때 유치원생이었는데.
첫 번째 빈칸에는 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 들어가는 것이 적절하다. 두 번째 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 A 너 오늘 피곤해 보인다. 너는 좀 쉬어야겠어.
B 그리고 싶지만 못 해.
A 왜?
B 시험을 위해서 발레를 연습해야 하기 때문이야.

첫 번째 빈칸에는 상대방의 제안에 대한 대답으로 '그렇게 하고 싶지만, 할 수 없다.'라는 의미가 되어야 하므로 서로 대조되거나 반대되는 것을 연결하는 등위접속사 but이 들어가는 것이 적절하다. 두 번째 빈칸에는 이유를 묻는 질문에 대한 답으로 원인을 나타내는 문장을 이끄는 접속사 because가 들어가는 것이 적절하다.

- 21 ④ '나는 잘 볼 수 없다. 여기 안은 너무 어둡다.'라는 뜻으로 so를 because로 고치면 '여기 안은 너무 어두워서 잘 볼 수 없다.'라는 뜻이 되어 자연스러운 문장이 된다.
- 22 A 왜 내 전화를 받지 않았니?
B 네가 전화했을 때 나는 자고 있었기 때문이야.
밑줄 친 when은 '~할 때'라는 뜻의 시간을 나타내는 종속접속사로 쓰였다. ① '너는 언제 점심을 먹었니?'라는 의미로, '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰였다. ② '네가 어린아이였을 때 너는 행복했니?'라는 의미로, when은 '~할 때'라는 뜻의 시간을 나타내는 종속접속사로 쓰였다. ③ '너는 운동할 때 음악을 듣니?'라는 의미로, when은 '~할 때'라는 뜻의 시간을 나타내는 종속접속사로 쓰였다. ④ '네가 자라서 무엇이 되기를 원하니?'라는 의미로, when은 '~할 때'라는 뜻의 시간을 나타내는 종속접속사로 쓰였다. ⑤ '비가 내릴 때 그는 집에 머물고 책을 읽는다.'라는 의미로, when은 '~할 때'라는 뜻의 시간을 나타내는 종속접속사로 쓰였다.
- 23 A 내가 시험에 떨어졌다는 것은 사실이야.
B 그것 참 안 됐구나.
밑줄 친 that은 명사절(주어)을 이끄는 종속접속사로 쓰였다. ① '나는 너를 용서하기를 바란다.'라는 의미로, that은 명사절(목적어)을 이끄는 종속접속사로 쓰였다. ② 'Jones 씨가 다리를 다쳤다는 것은 사실이 아니다.'라는 의미로, that은 명사절(주어)을 이끄는 종속접속사로 쓰였다. ③ '나는 저 소년을 어제 공항에서 보았다.'라는 의미로, '저 ~'라는 뜻의 한정사로 쓰였다. ④ 'Eric이 뉴욕에 살고 있다는 것을 확신하니?'라는 의미로, that은 명사절(목적어)을 이끄는 종속접속사로 쓰였다. ⑤ '일부 사람들은 UFO가 진짜임을 믿는다.'라는 의미로, that은 명사절(목적어)을 이끄는 종속접속사로 쓰였다.
- 24 '~한 후에'라는 뜻의 접속사는 after이다. after가 이끄는 절에는 먼저 일어난 일이 나온다. 시간을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래시제를 대신하므로 I'll help you after I finish my work.가 적절하다.
- 25 「명령문, or ~」는 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.'라는 뜻이다. 따라서 Hurry up, or you'll miss the school bus.가 적절하다. '만일 ~라면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 if를 쓰면, If you don't hurry up, you'll miss the school bus.로 쓰고 등위접속사 and는 함께 쓰지 않으므로 ⑤는 답이 될 수 없다.
- 26 'Jeremy는 아팠다. 그래서 집에 있었다.'라는 뜻으로 앞의 내용은 원인, 뒤의 내용은 결과이다. 따라서 빈칸에 원인, 이유를 이끄는 종속접속사 because가 들어가는 것이 적절하다.
- 27 '~하기 전에'라는 뜻의 시간을 나타내는 종속접속사 before가 들어가는 것이 적절하다.
- 28 서로 대조되거나 반대되는 내용을 연결하는 등위접속사 but이 들어가는 것이 적절하다.
- 29 「either A or B」는 'A와 B 둘 중 하나'라는 뜻이다.
- 30 시간의 접속사 after는 '~한 후에'라는 뜻이다. 종속접속사 뒤에는 「주어+동사」가 온다.
- 31 조건의 접속사 if는 '만약 ~하면'이라는 뜻이다. pay the rent는 '집세를 내다'라는 뜻이다.

- 32 that은 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. get better는 ‘건강 등이) 호전되다’라는 뜻이다.
- 33 ‘~할 때’라는 뜻의 접속사는 when이다.
- 34 ‘만약 ~라면’이라는 뜻의 접속사는 if이다.
- 35 ‘명령문, or ~’는 ‘...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다’라는 뜻이다.
- 36 ‘~하는 것’이라는 의미로, 문장에서 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 들어가는 것이 적절하다.
- 37 A 너의 카메라를 내게 빌려줄 수 있어?
B 당연하지. 그게 왜 필요해?
A 나는 토요일 저녁에 콘서트에 가기 때문이야.
Why do you need it?은 이유를 묻는 의문문이다. 원인, 이유를 의미하는 문장을 이끄는 접속사는 because이다.
- 38 A 그들은 파티에 언제 올까?
B 아마도 그들은 늦을 거야. 그들은 파티에 오기 전에 체육관 청소를 해야 해. 첫 번째 빈칸에는 ‘언제’라는 뜻의 의문사 when이 들어가서 ‘그들이 언제 파티에 올 예정이니?’라는 뜻이 되는 것이 적절하다. 두 번째 빈칸에는 늦게 오는 이유를 설명하고 있으므로 문맥상 체육관 청소를 하기 때문에 늦는다고 답하는 것이 적절하다. 따라서 ‘~ 전에’라는 뜻의 접속사 before가 들어가는 것이 적절하다.

보너스 유형별 문제

p.196

- 1 I'm so thrilled because she is coming to see me today.
- 2 When I see her, I'll give her a big hug.
- 3 ㉔

- [1-2] Alice는 나의 가장 친한 친구이다. 그녀의 가족은 뉴욕시로 이사할 때까지 나의 옆집에 살았다. 그녀는 항상 나에게 큰 언니 같았고 나는 그녀를 매우 그리워했다. 나는 몹시 설렌다. 그녀가 오늘 나를 보러 온다. 그녀를 만나면 꼭 안아 줄 것이다.
- 1 그녀가 오늘 나를 보러 오기 때문에 나는 몹시 설렌다.
접속사 because 뒤에 이유가 와야 한다.
- 2 시간 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 사용한다.
- 3 일요일에 있었던 16번째 올해의 청소년 철자법 대회에서 시애들의 새로운 챔피언이 탄생했다. 11살 Rebecca Davidson은 camaraderie라는 단어의 철자를 정확하게 맞춰 대회에서 우승했다. Rebecca는 1시간 43분 만에 우승을 거머쥘으로써 도시 최고의 기록을 세웠고, 100명 이상의 다른 학생들을 물리치고 대학 교재 구입비로 500달러의 상금도 탔다. Rebecca는 철자법 대회에 출전하려고 9개월간 공부했다고 말했다. 내용상 ‘~하는 것’이라는 의미로 명사절(목적어절)을 이끄는 접속사가 와야 하므로 that을 쓰는 것이 옳다.



Workbook

Chapter 1

p.198-200

A

- | | |
|---------|----------|
| 1 isn't | 2 aren't |
| 3 isn't | 4 aren't |
| 5 isn't | 6 aren't |

B

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1 Am I | 2 Are you |
| 3 Is a potato | 4 Is she |
| 5 Is your bag | 6 Are your parents |

C

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 doesn't eat | 2 don't wear |
| 3 doesn't exercise | 4 don't watch |
| 5 doesn't put | 6 don't live |

D

- 1 Do we have enough time?
- 2 Do I go to the gym every day?
- 3 Does the movie start at 5:00?
- 4 Does he enjoy mountain biking?
- 5 Does Mike spend a lot of money on food?

E

- | | |
|---------|--------|
| 1 Where | 2 What |
| 3 Who | 4 How |
| 5 Why | |

F

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 No, I don't. | 2 Yes, I am. |
| 3 Yes, he does. | 4 No, she isn't. |
| 5 No, they aren't. | |

G

- 1 Call me after lunch.
- 2 Don't make noise in public places.
- 3 Don't park in the driveway.

H

- 1 Let's take a break.
- 2 Let's not miss the chance.
- 3 Let's get some fresh air.

I

- | | |
|---------------|----------|
| 1 aren't they | 2 do you |
| 3 aren't they | |

J

- 1 How funny the man is!
- 2 What a good voice Susan has!
- 3 How cute your kittens are!
- 4 What beautiful earrings you have!

Chapter 2

p.201-203

A

- | | |
|--------|-------|
| 1 were | 2 was |
| 3 were | 4 was |

B

- | | |
|-----------|--------|
| 1 knew | 2 grew |
| 3 visited | 4 saw |
| 5 met | |

C

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 lost | 2 rang |
| 3 changed | 4 brought |
| 5 went | |

D

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 weren't | 2 wasn't |
| 3 didn't wash | 4 didn't get |
| 5 didn't win | |

E

- 1 Was Mozart a great musician?
- 2 Were the recycling boxes empty?
- 3 Did you order a large pizza?
- 4 Did they pass the exam?
- 5 Did he fall asleep during the class?

F

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 is playing | 2 are jogging |
| 3 is repairing | 4 are following |

G

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 were jumping | 2 were visiting |
| 3 was taking a nap | 4 were collecting |
| 5 were skating | 6 was flying |

H

- 1 Were they listening to him then?
- 2 I wasn't drinking coffee at that time.
- 3 We weren't enjoying the warm sunshine and gentle breeze.
- 4 I'm not playing a mobile game.
- 5 Was she watching a weather report on TV at that time?

- 6 The firefighters aren't putting out the fire in the barn.
 7 Is the scientist working on an important research project?

I

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 am, writing | 2 was, reading |
| 3 Is, watering | 4 Is, fixing |
| 5 Are, telling | 6 was, hitting |
| 7 Were, testing | |

Chapter 3

p.204-206

A

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 must be | 2 can use |
| 3 can run | 4 should go |
| 5 must follow | |

B

- 1 Nick can play tennis.
- 2 You can borrow my pencil.
- 3 He may remember my name.
- 4 She should see a doctor.
- 5 I must finish this project in time.

C

- 1 am not able to drive
- 2 Is, able to speak
- 3 is able to fix
- 4 was able to skate
- 5 were not able to speak

D

- | | |
|--------|---------|
| 1 Will | 2 isn't |
| 3 Are | 4 visit |
| 5 be | |

E

- | | |
|------------|------------|
| 1 may | 2 must |
| 3 must not | 4 must |
| 5 must | 6 must not |

F

- 1 Can he read Spanish?
- 2 Must he go there alone?
- 3 May I cross the road here?
- 4 Should we buy this book for the class?
- 5 Could you be more careful with my luggage?

G

- 1 You may not come in.
- 2 This movie may not be fun.
- 3 You must not drive this way.
- 4 His family may not have more problems.
- 5 My father cannot[can't] cook very well.
- 6 Alex may not arrive at the class on time.
- 7 You cannot[can't] download an MP3 file to your computer.

H

- 1 Should I buy this book?
- 2 May I have your number?
- 3 Can I ask you something?
- 4 We should not waste water.
- 5 You should be careful with a knife.
- 6 You can ask me any questions.
- 7 We must not break our promise.
- 8 There may not be any koala bears in the zoo.

Chapter 4

p.207-209

A

- 1 Evelyn, joy
- 2 cat, sofa
- 3 Emily, fashion, Paris
- 4 Children, beach
- 5 Sarah, coffee, donuts, lunch
- 6 box, books, toys
- 7 boys, stars, sky
- 8 kind, animal, Rebecca, home

B

- | | |
|------------|------------|
| 1 mice | 2 men |
| 3 brothers | 4 children |
| 5 dishes | |

C

- | | |
|------------|-----------|
| 1 teeth | 2 knives |
| 3 tomatoes | 4 hobbies |

D

- 1 five pieces of paper
- 2 two glasses of milk
- 3 three bowls of soup
- 4 two cups of tea
- 5 six slices of pizza
- 6 three bottles of water

E

- 1 He gave a piece of advice
- 2 She always carries a bottle of water.
- 3 spread apple jam, two slices of bread
- 4 We should drink eight glasses of water
- 5 Leo had a bowl of cereal

F

- | | |
|------|-----|
| 1 X | 2 a |
| 3 an | 4 X |
| 5 an | |

G

- 1 a hat
- 2 a science teacher
- 3 plays the guitar
- 4 went to bed
- 5 a singer, an actress
- 6 play soccer
- 7 lunch

H

- 1 The sun comes up early
- 2 There is an old house
- 3 We enjoy playing tennis
- 4 go out for dinner once a week
- 5 The restaurant was very nice.
- 6 He traveled around the country by bike.
- 7 My uncle is an artist, and my aunt is an author.

Chapter 5

p.210-212

A

- | | |
|-------|--------|
| 1 its | 2 They |
| 3 her | 4 him |
| 5 we | 6 They |

B

- 1 We are not in the classroom.
- 2 They showed him some of their photos.
- 3 They are looking for you. They need your help.
- 4 She is excited about her new school life.
- 5 He is very generous. Everybody respects him.

C

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 a |
| 3 b | 4 b |
| 5 a | 6 a |

D

- | | |
|---------|---------|
| 1 this | 2 This |
| 3 these | 4 That |
| 5 Those | 6 Those |

E

- 1 These are all free.
- 2 Those belong to Ethan.
- 3 This is a public place.
- 4 Do you see that poster
- 5 I will have this cheesecake.
- 6 These pants are too tight.

F

- 1 One, the other
- 2 One, the others
- 3 Some, others
- 4 One, another, the other

G

- | | |
|--------|--------|
| 1 one | 2 each |
| 3 both | 4 All |
| 5 it | |

H

- 1 All of her answers were wrong.
- 2 Every scene in this movie is beautiful.
- 3 Both of the questions were very difficult.
- 4 All the books on that shelf are about science.
- 5 There are eleven players on each soccer team.
- 6 What happened to the one under the table?
- 7 She picked up a rock and dropped it down the well.
- 8 The others were waiting quietly in the laboratory.

Chapter 6

p.213-215

A

- | | |
|--------|-------------|
| 1 sad | 2 difficult |
| 3 kind | 4 wrong |

B

- 1 Jenna is a lovely girl.
- 2 Look at this beautiful car.
- 3 Kevin has short brown hair.
- 4 I bought a small wooden table.

C

- | | |
|----------|------------|
| 1 little | 2 many |
| 3 few | 4 a few |
| 5 much | 6 a little |

D

- 1 three, third
- 3 nine, ninth
- 5 ten, tenth
- 2 five, fifth
- 4 one, first

E

- 1 hard
- 3 hardly
- 2 late
- 4 well

F

- 1 I will never let you down.
- 2 Taylor is always kind to me.
- 3 My dad is usually at home on weekends.
- 4 Molly sometimes goes to the movies with her friends.

G

- 1 easy, easily
- 2 carelessly, careless
- 3 quickly, quick
- 4 clearly, clear
- 5 beautifully, beautiful
- 6 fluently, fluent

H

- 1 Honestly, I don't trust you.
- 2 The drone rose high in the air.
- 4 He is pretty good at driving.
- 5 There were few people at the park.
- 6 The boy took out some coins
- 7 This lecture has a lot of useful information.
- 8 The hunter moved slowly and carefully to catch the deer.

Chapter 7

p.216-218

A

- 1 happier, happiest
- 2 thinner, thinnest
- 3 dirtier, dirtiest
- 4 easier, easiest
- 5 hotter, hottest
- 6 simpler, simplest
- 7 larger, largest
- 8 luckier, luckiest
- 9 more famous, most famous
- 10 more expensive, most expensive
- 11 better, best
- 12 worse, worst
- 13 more, most

B

- 1 faster
- 3 smarter
- 5 more expensive
- 2 bigger
- 4 younger

C

- 1 oldest
- 3 most interesting
- 5 highest
- 2 best
- 4 most popular

D

- 1 later than
- 2 more diligent than
- 3 looks nicer than
- 4 gets up earlier than

E

- 1 am as strong as
- 2 don't dance as[so] well as
- 3 will be as cold as
- 4 walks as slowly as
- 5 isn't as[so] tall as
- 6 doesn't taste as[so] great as

F

- 1 much
- 2 much
- 3 more
- 4 much
- 5 hotter and hotter
- 6 more and more popular

G

- 1 bigger than
- 2 harder than
- 3 more quickly than
- 4 more delicious than

H

- 1 is the richest guy
- 2 is the calmest part
- 3 is the quickest, cheapest
- 4 has the most beautiful voice

I

- 1 Dylan has the largest house
- 2 Aiden studies the hardest of all the students.
- 3 is the smallest planet in the solar system
- 4 I had the most enjoyable holiday
- 5 one of my best friends
- 6 one of the greatest artists in history
- 7 one of the biggest buildings in the city

Chapter 8

p.219-220

A

- 1 S: Olivia V: walks
- 2 S: Jake V: exercises
- 3 S: My friends V: are
- 4 S: The seminar V: will begin
- 5 S: The frogs (in the pond) V: are

B

- | | |
|----------|----------|
| 1 fast | 2 sad |
| 3 great | 4 famous |
| 5 silent | |

C

- 1 He spent all his money.
- 2 We will help you anytime.
- 3 My big brother has a blue car.
- 4 Maria bought a new camera yesterday.

D

- 1 I asked him his name.
- 2 Carter always buys me presents.
- 3 Sophia showed him her paintings.
- 4 Scott made his son a toy car.

E

- | | |
|-------|------|
| 1 to | 2 to |
| 3 for | 4 of |
| 5 to | 6 to |
| 7 for | |

F

- 1 the video to me
- 2 gave some books to me
- 3 a house for her dog
- 4 many questions of her teacher
- 5 an expensive purse for her brother
- 6 a message to me

G

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 to stop | 2 drive |
| 3 sing | 4 to come |
| 5 to pass | 6 play |

H

- 1 keep your room clean
- 2 named her Harper
- 3 advise you to find
- 4 found the baseball game exciting
- 5 told me to study

I

- 1 found him guilty
- 2 expect him to stay
- 3 ordered her son to watch
- 4 advised me to exercise
- 5 told me to take care of my brother

Chapter 9

p.222-224

A

- | | |
|------------|------------|
| 1 to ride | 2 to reach |
| 3 to take | 4 to meet |
| 5 to write | |

B

- 1 a cup of coffee to drink
- 2 many friends to talk to
- 3 a coat to wear
- 4 several problems to worry about
- 5 three kids to take care of
- 6 some great toys to play with

C

- | | |
|-----------|------------|
| 1 to eat | 2 to be |
| 3 to help | 4 to watch |
| 5 to win | |

D

- 1 is hard to climb
- 2 called me to say hello
- 3 set the table to have breakfast
- 4 wise to refuse the offer
- 5 very happy to meet my old friend
- 6 boring to spend time with

E

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 drawing | 2 meeting |
| 3 finishing | 4 going |
| 5 Learning | 6 playing |
| 7 exercising | |

F

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 reading | 2 meeting |
| 3 to rain[raining] | 4 painting |
| 5 to pass | 6 playing |
| 7 to take[taking] | 8 to tell |

G

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 Stop talking | 2 wants to know |
| 3 kept walking | 4 enjoyed talking |
| 5 mind waiting | 6 need to send |

H

- 1 too deep to swim in
- 3 rich enough to buy
- 4 necessary to consider
- 5 too sick to eat
- 6 well enough to be

Chapter 10

p.225-227

A

- 1 in
- 3 on
- 2 at

B

- 1 in Canada
- 2 in front of the door
- 3 at the party
- 4 next to you
- 5 on the floor
- 6 over the fence
- 7 behind the teacher
- 8 under the big tree
- 9 on the ceiling

C

- 1 along
- 3 through
- 5 from
- 2 into
- 4 across
- 6 to

D

- 1 He slipped out of the classroom.
- 2 The road runs through the village.
- 3 Joseph is lying on the sofa.
- 4 The kid rolled his soccer ball down the hill.
- 5 He set a chair beside the table.
- 6 She threw the ball into the basket.
- 7 Amy will pick him up at the bus stop.

E

- 1 in
- 3 at
- 5 on
- 7 in
- 2 in
- 4 at
- 6 at
- 8 on

F

- 1 for
- 3 during
- 2 for
- 4 during

G

- 1 until
- 3 by
- 2 by
- 4 until

H

- 1 by
- 3 about
- 2 with

Chapter 11

p.228-230

A

- 1 so
- 3 or
- 5 but
- 7 but
- 2 and
- 4 and
- 6 or
- 8 so

B

- 1 or cake
- 2 and won first prize
- 3 but he didn't answer
- 4 so we went on a picnic
- 5 but he couldn't
- 6 so he took a taxi
- 7 or send me a text message
- 8 and writing scripts

C

- 1 before
- 3 When
- 5 when
- 7 after
- 2 before
- 4 until
- 6 after
- 8 until

D

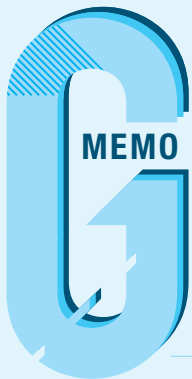
- 1 When I feel so stressed
- 2 When Emma smiled at me
- 3 after I finish reading it
- 4 before she sang a song
- 5 before you leave the office
- 6 until she found him

E

- 1 if
- 3 that
- 5 because
- 2 that
- 4 If
- 6 because

F

- 1 that Julie is not here
- 2 that Oliver is good at cooking
- 3 If you don't arrive on time
- 4 because he lied to her again
- 5 If it rains tomorrow
- 6 Because Sophia helped me before
- 7 if he wants to drive again



A series of horizontal blue lines for writing, starting from the top of the page and extending across the width of the page.