

★ NEW EDITION ★

GRAMMAR BRIDGE

넥서스영어교육연구소 · 김경태 지음

Level

2

정답 및 해설

Chapter 1

1-1 현재시제

p.12

Exercise 1

- | | |
|----------|----------|
| 1 starts | 2 begins |
| 3 goes | 4 looks |
| 5 are | |

Exercise 2

- | | |
|------------|-----------|
| 1 sounds | 2 arrives |
| 3 departs | 4 live |
| 5 work out | |

1-2 동사의 변화

p.14

Exercise 1

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 died, died | 2 fought, fought |
| 3 caught, caught | 4 replied, replied |
| 5 stopped, stopped | 6 worried, worried |
| 7 found, found | 8 lent, lent |
| 9 told, told | 10 hopped, hopped |
| 11 hurried, hurried | 12 washed, washed |
| 13 paid, paid | 14 hoped, hoped |
| 15 taught, taught | 16 broke, broken |
| 17 arrived, arrived | 18 married, married |
| 19 kept, kept | 20 read, read |
| 21 met, met | 22 hurt, hurt |
| 23 danced, danced | 24 rang, rung |
| 25 let, let | 26 stole, stolen |
| 27 bit, bitten | 28 passed, passed |
| 29 heard, heard | 30 decided, decided |
| 31 studied, studied | 32 felt, felt |
| 33 sang, sung | 34 chose, chosen |
| 35 carried, carried | 36 threw, thrown |
| 37 hit, hit | 38 applied, applied |
| 39 prepared, prepared | 40 rose, risen |

Exercise 2

- | | |
|---------|----------|
| 1 threw | 2 cut |
| 3 tried | 4 hopped |
| 5 read | 6 stood |

1-3 과거시제

p.15

Exercise 1

- | | |
|----------|--------|
| 1 bought | 2 goes |
|----------|--------|

- | | |
|-----------|------------|
| 3 rises | 4 invented |
| 5 left | 6 played |
| 7 dropped | 8 took |

Exercise 2

- | | |
|-------------|----------|
| 1 broke out | 2 bought |
| 3 went | 4 lost |
| 5 shook | 6 had |

1-4 진행시제

p.16

Exercise 1

- | | |
|--------|--------------|
| 1 feel | 2 smell |
| 3 has | 4 are having |
| 5 were | |

Exercise 2

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 is doing | 2 was coming |
| 3 is reading | 4 was sleeping |

1-5 현재완료

p.17

Exercise 1

- | | |
|---------|-----------|
| 1 heard | 2 studied |
| 3 met | 4 been |
| 5 seen | 6 eaten |

Exercise 2

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 Have, seen | 2 has, gone |
| 3 has, been | 4 has, not, spoken |

1-6 현재완료의 용법

p.18

Exercise 1

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 have, forgotten | 2 have, not, finished |
| 3 have, gone | 4 has, lived |
| 5 has, been | |

Exercise 2

- | | |
|--------|--------|
| 1 gone | 2 been |
| 3 been | 4 gone |

1-7 현재완료: 주의해야 할 표현

p.19

Exercise 1

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 ever | 2 did you meet |
| 3 saw | 4 has played |
| 5 haven't received | 6 have never been |

Exercise 2

- 1 have not [haven't] seen
- 2 has not [hasn't] stopped
- 3 have not [haven't] slept
- 4 had dinner

Review Test

p.20

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ② 05 ① 06 ③
- 07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ① 12 ⑤
- 13 ④ 14 ② 15 ① 16 ⑤ 17 ① 18 ④
- 19 ④ 20 ③ 21 ③ 22 ④ 23 ② 24 ③
- 25 ② 26 ④
- 27 for
- 28 since
- 29 yet
- 30 been
- 31 Has Sam found a new place to live?
- 32 I have not [haven't/have never] heard the song before.
- 33 has, lost
- 34 has, lived
- 35 has, wanted
- 36 Have, thought

- 01 play는 규칙 변화 동사이며, 「모음+y」로 끝나는 동사는 「동사+ed」의 형태로 나타낸다. 따라서 동사 변화가 played-played-played이다.
- 02 win은 불규칙 변화 동사로, 동사 변화가 win-won-won이다.
- 03 '나는 아직 그 프로젝트를 끝내지 못했다.'라는 의미로, 현재완료의 완료 용법에 해당한다. 현재완료 부정문에 사용되어 '아직'이라는 의미로 쓰이는 부사 yet을 고른다. '~ 동안'이라는 의미의 for와 '~ 이래로'라는 의미의 since는 계속 용법과, '이미', '벌써'라는 의미의 already는 완료 용법과, '여태까지'라는 의미의 ever는 경험 용법과 함께 쓰인다.
- 04 'Amanda는 어제 학교에 결석했다.'라는 의미이며, yesterday가 특정한 과거 시점을 나타내는 부사이기 때문에 과거시제 was를 고른다.
- 05 동사의 형태가 'have/has+과거분사'로 현재완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 현재완료 문장에서 쓸 수 있는 부사구 for three years를 고른다. 'Rebecca는 3년 동안 이탈리아에 머물고 있다.'라는 의미로, 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되는 것을 나타내는 현재완료의 계속 용법에 해당한다. ②, ③, ④, ⑤는 특정한 과거 시점을 나타내는 부사구로 과거시제와 함께 쓰일 수 있다.
- 06 '내 다리가 부러졌다. 아프다.'라는 의미로, 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치는 현재완료 문장이다. 현재완료는 「have/has+과거분사」의 형태로 나타내며 break는 불규칙 변화 동사로, 동사 변화가 break-broke-broken이다.
- 07 '나는 이미 군청색 코트를 골랐다.'라는 의미로, 현재완료의 완료 용법에 해당한다. 따라서 「have/has+과거분사」의 형태인 ⑤를 고른다. '이미'라는 의미의 부사 already는 주로 have/has와 과거분사 사이에 위치하거나, 문장 맨 뒤에 위치한다.

- 08 주어인 문장은 '내 남편은 지금 집에 없다. 산책하러 나갔다.'라는 의미이다. 따라서 '가 버렸다(현재 여기에 있지 않음)'라는 의미로 현재완료의 결과 용법을 나타내는 「has+gone」을 고른다.
- 09 주어인 문장이 'Peter는 5년 전에 태권도를 배우기 시작했다. 그는 아직도 그것을 배우고 있다.'라는 의미이므로 과거의 한 시점에서 시작된 일이 현재까지 계속되는 것을 나타내는 현재완료의 계속 용법에 해당하는 문장을 고른다. for는 '~ 동안'이라는 의미로 뒤에 기간을 나타내는 말이 오며, 현재완료의 계속 용법과 함께 쓰인다.
- 10 '그녀가 문을 노크했을 때 너는 무엇을 하고 있었니?'라는 의미로, 「was/were+ing」 형태의 과거진행시제 문장이다. 과거진행시제로 물으면 과거진행시제로 답한다.
- 11 '너는 어제 무엇을 했니?'라는 의미로, 과거에 이미 끝난 동작을 나타내는 과거시제 문장이다. 과거시제로 물으면 과거시제로 답한다.
- 12 A 질문의 대답이 '아니, 나는 그를 전에 만나 본 적이 없어.'라는 의미로, 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료 경험 용법 문장이다. 따라서 현재완료로 물어야 하며, 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+과거분사~?」 형태로 나타낸다.
- 13 ① '~로 가 버렸다'라는 의미의 「has+gone+to+장소」는 3인칭 주어와 함께 쓰인다. ② '너는 귀신을 본 적 있지?'라는 의미의 현재완료 경험 용법 문장이 되어야 하므로 Did는 Have가 되어야 한다. ③ 과거 시점을 나타내는 부사구 last year가 있기 때문에 have ridden은 rode가 되어야 한다. ⑤ 과거 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있기 때문에 has bought는 bought가 되어야 한다.
- 14 ① '나는 그를 한 번 만난 적 있다.'라는 의미로, 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료의 경험 용법, ② 'Miyuki는 일본으로 돌아가 버렸다.'라는 의미로, 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료의 결과 용법, ③ '나는 이처럼 당황스러워 본 적이 없다.'라는 의미로, 현재완료의 경험 용법, ④ '너는 직접 유명인사를 본 적 있지?'라는 의미로, 현재완료의 경험 용법, ⑤ '너는 새로 생긴 이탈리아 식당에서 식사를 해 본 적 있지?'라는 의미로, 현재완료의 경험 용법이다.
- 15 ① '나는 막 푸짐한 점심을 먹었다.'라는 의미로, 과거에 일어난 일이 현재에 완료된 것을 나타내는 현재완료의 완료 용법, ② '너는 서울에서 얼마나 오래 살았니?'라는 의미로, 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되는 것을 나타내는 현재완료의 계속 용법, ③ '그들은 며칠 동안 샤워를 하지 못했다.'라는 의미로, 현재완료의 계속 용법, ④ '나는 Serena와 약 10년 동안 알고 지냈다.'라는 의미로, 현재완료의 계속 용법, ⑤ 'Carol과 James는 2020년부터 결혼생활을 해오고 있다.'라는 의미로, 현재완료의 계속 용법이다.
- 16 '우리 삼촌은 지난주 토요일에 차 사고를 당했다. 그는 그때 이후로 입원해 계신다.'라는 의미이다. 첫 번째 빈칸에는 특정한 과거 시점을 나타내는 부사구 last Saturday가 있으므로 과거시제 had가 와야 한다. 두 번째 빈칸에는 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되는 것을 나타내는 현재완료의 계속 용법이 되어야 하므로 has been이 와야 한다. since는 '~ 이래로'라는 의미로, 현재완료의 계속 용법과 함께 쓰이는 전치사이며 since 뒤에는 시작 시점이 온다.
- 17 '나는 브라질에 가본 적이 없다. 내가 남아메리카로 여행하는 것은 이번이 처음이다.'라는 의미이다. 첫 번째 빈칸에는 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료의 경험 용법이 되어야 하므로 been이, 두 번째 빈칸에는 현재의 사실이나 상태를 나타내고 있기 때문에 현재시제 is가 와야 한다.
- 18 ④ 특정한 과거 시점을 나타내는 부사구 last week가 있기 때문에 has driven이 drove가 되어야 한다.

- 19 ④ like는 상태 동사이므로 진행시제로 쓰지 않는다. 따라서 are liking이 like가 되어야 한다.
- 20 ③ 특정 시점을 묻는 의문사 when은 과거시제와 함께 사용해야 하므로 have you woken이 did you wake가 되어야 한다.
- 21 ① '무엇을 하고 있니?'라는 의미이며, 현재 진행 중인 동작을 나타내는 진행시제이다. 진행시제로 물으면 진행시제로 답해야 한다. ② '어젯밤 콘서트는 어땠니?'라는 의미이며, 과거에 이미 끝난 동작이나 상태, 습관을 나타내는 과거시제 문장으로 과거시제로 답해야 한다. ④ '해변에서 재미있게 놀았니?'라는 의미이며, 과거에 이미 끝난 동작이나 상태, 습관을 나타내는 과거시제 문장으로 과거시제로 답해야 한다. ⑤ '네 오빠는 언제 스코틀랜드로 떠나니?'라는 의미이며, 현재진행시제로 이미 확정된 일정이나 계획을 나타내고 있기 때문에 현재진행시제로 답해야 한다.
- 22 과거부터 현재까지의 상태를 표현하고 있으므로 현재완료 「have/has+과거분사」 문장이 되어야 한다.
- 23 이미 확정된 일정이나 계획은 현재진행시제로 나타낼 수 있다. 현재진행시제는 「am/is/are+-ing」의 형태로 나타낸다.
- 24 주어진 문장은 '나는 도쿄에 가본 적 없다.'라는 의미로, 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료의 경험 용법에 해당한다. ① '나는 이미 리포트를 다 썼다.'라는 완료 용법, ② '나는 막 역에 도착했다.'라는 의미로 완료 용법, ③ '나는 전에 그 영화배우를 만난 적 있다.'라는 의미로 경험 용법, ④ '나는 이 도시에 얼마나 오랫동안 살고 있니?'라는 의미로 계속 용법, ⑤ Jill과 나는 고등학교 때부터 알고 지내왔다.'라는 의미로 계속 용법이다.
- 25 주어진 문장은 'Sandra는 자신의 지갑을 잃어버렸다.(아직 찾지 못함)'라는 의미로, 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료의 결과 용법에 해당한다. ① '나는 그 책을 두 번 읽었다.'라는 의미로 경험 용법, ② '아이들은 도서관에 갔다.(현재 여기에 있지 않음)'이라는 의미로 결과 용법, ③ '그는 10년 동안 교사로 일해 왔다.'라는 의미로 계속 용법, ④ 'Jessica는 강에서 수영해 본 적이 없다.'라는 의미로 경험 용법, ⑤ '나는 열여덟 살 이후로 George를 사랑해 왔다.'라는 의미로 계속 용법에 해당한다.
- 26 ④ '너는 왜 기침을 심하게 하고 있니?'라는 질문에 '감기에 걸렸어.(지금도 감기를 앓고 있는 상태)'라고 대답하는 것이 적절하다. 따라서 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료 문장으로 답해야 하며, 특정한 과거 시점을 나타내는 last week가 삭제되어야 한다.
- 27 'Scott은 3년 동안 스페인어를 공부하고 있다.'라는 의미이다. 빈칸에는 '~ 동안'이라는 의미로, 뒤에 기간을 나타내는 말이 오는 for를 고른다.
- 28 '우리 이모는 작년부터 런던에 살고 계신다.'라는 의미이다. 빈칸에는 '~ 이래로'라는 의미로, 뒤에 시작 시점을 나타내는 말이 오는 since를 고른다.
- 29 'Jeremy는 몇 달 전에 일을 그만두었고 아직 다른 일을 찾지 못했다.'라는 의미이다. 빈칸에는 부정문에 쓰여 '아직'이라는 의미를 나타내는 yet을 고른다.
- 30 '너 싱가포르에 가 본 적 있니?', '당연하지, 우리 부모님이 거기에 살고 계시는 몇 번 가 본 적 있어.'라는 의미가 되어야 하므로 '~에 갔다 왔다', '~에 다녀온 경험이 있다'라는 의미의 「have+been」을 사용한다. 따라서 빈칸에는 been이 와야 한다.
- 31 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+과거분사 ~?」의 형태로 나타낸다.
- 32 현재완료 부정문은 「have/has+not/never+과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 33 'Kevin은 어제 자신의 애완 뱀을 잃어버렸다. 그는 그것이 어디 있는지 모른다.'라는 의미로, 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있다. 따

라서 현재완료로 나타내야 하며 현재완료는 「have/has+과거분사」의 형태로 나타낸다.

- 34 'Alice는 6개월 전에 자신의 부모님 집에서 분가했다. 그녀는 지금 자립해서 산다.'라는 의미로, 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되고 있기 때문에 현재완료로 나타낸다.
- 35 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되는 것을 나타내는 현재완료의 계속 용법에 해당한다.
- 36 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료의 경험 용법에 해당하며 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+과거분사 ~?」의 형태로 나타낸다.

보너스 유형별 문제

p.24

- 1 has played
- 2 have left my driver's license
- 3 has been sick

- 1 Oscar는 5년 전에 축구를 시작했다. 그는 여전히 지금도 축구를 한다.
→ Oscar는 5년 동안 축구를 하고 있다.
과거에 시작된 일이 현재까지 계속되는 것을 나타내는 현재완료 (have+p.p.)의 '계속' 용법
- 2 나는 집에 내 운전면허증을 놓고 왔다. 그래서 나는 지금 그것이 없다.
→ 나는 집에 내 운전면허증을 놓고 와 버렸다.
과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치므로 현재완료의 '결과'
- 3 Cora는 지난주에 아팠다. 그녀는 지금도 여전히 아프다.
→ Cora는 지난주부터 아팠다.
과거에 시작된 일이 현재까지 계속되는 것을 나타내는 현재완료 (have+p.p.)의 '계속' 용법
- 4 갤러리 개관식에 초대해 주셔서 대단히 감사합니다. 작업에 도움을 주셨던 분들을 모두 초대하신다고 어젯밤에 제 조교 Kate에게서 들었습니다. 보내 주신 편지에 적힌 정성 어린 말씀을 통해 깊은 감사의 마음을 느꼈습니다. 안타깝지만 저는 그날 참석하지 못할 것 같습니다. 가서 도움을 드리고 싶은 마음만큼이나 꼭 참석해야 하는 중요한 학회가 있습니다. 학회의 기초 연설자가 저의 오랜 친구입니다. 돌아와서 더 자세히 말씀드리겠습니다.
특정한 과거의 시점(last night)을 나타내는 부사구와 현재완료는 함께 쓸 수 없으므로 과거형인 heard를 써야 옳다.

Chapter 2

3 추측

4 요청

5 허가

6 능력

2-1 조동사

p.26

Exercise 1

- | | |
|------------|--------------|
| 1 can | 2 do |
| 3 look | 4 be |
| 5 snow | 6 be able to |
| 7 have to | 8 smell |
| 9 answer | 10 not go |
| 11 have to | 12 go |

Exercise 2

- 1 spoke → speak
- 2 jumps → jump
- 3 not may → may not
- 4 has → have
- 5 musts → must

Exercise 3

- 1 She may not be in her office.
- 2 We must not tell Jake the truth.
- 3 I cannot [can't] see the stars from the window.
- 4 You should not [shouldn't] be proud of yourself.
- 5 Emma will not [won't] tell you what happened.

Exercise 4

- 1 Can Aaron drive a car?
- 2 Will Jennifer be happy to see you?
- 3 Can you dive in deep seas?
- 4 Would you like to come to my party?
- 5 Can you call me before you come to my office?

2-2 can

p.28

Exercise 1

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 May | 2 can |
| 3 could | 4 is not able to |
| 5 can | 6 was able to |
| 7 is able to | |

Exercise 2

- | | |
|-------|--------------|
| 1 can | 2 be able to |
| 3 can | 4 be able to |
| 5 can | |

Exercise 3

- | | |
|------|------|
| 1 허가 | 2 요청 |
|------|------|

Exercise 4

- 1 Can[Could], open
- 2 couldn't, understand
- 3 can, leave
- 4 were, able, to, escape
- 5 can't, be
- 6 will, be, able, to, take, off

2-3 may

p.30

Exercise 1

- | | | |
|------|------|------|
| 1 허가 | 2 추측 | 3 허가 |
| 4 추측 | 5 허가 | 6 추측 |

Exercise 2

- 1 May I have your attention
- 2 may [might] not be ready
- 3 may open the letter
- 4 may [might] help you
- 5 may [might] go back

2-4 will / be going to

p.31

Exercise 1

- 1 Are you going to buy the book online?
- 2 The exam is not [isn't] going to be easy for you.
- 3 It will not [won't] take a long time to find a perfect house.
- 4 Will you invite all your classmates to the party?

Exercise 2

- 1 Will you give me some water
- 2 There will be a lot of people
- 3 is going to study for the math test
- 4 is going to play the violin

2-5 would

p.32

Exercise 1

- | | | |
|--------------|--------|--------------|
| 1 stay | 2 like | 3 rather not |
| 4 like to go | 5 than | |

Exercise 2

- 1 I'd rather buy
- 2 I would like to learn
- 3 Would you like to come
- 4 We would like to thank you

- 5 I'd like a tuna sandwich
6 I'd rather work extra hours than

2-6 must / have to

p.33

Exercise 1

- | | | |
|---------|-----------|-----------------|
| 1 have | 2 must | 3 have |
| 4 to go | 5 have to | 6 have |
| 7 had | 8 have | 9 don't have to |
| 10 must | 11 must | 12 had to |

Exercise 2

- 1 must not lie to me
- 2 must [have to] correct the problem
- 3 must [have to] go
- 4 had to tell him
- 5 doesn't have to bring
- 6 Do I have to return
- 7 can't be late
- 8 must be sisters

Exercise 3

- 1 He doesn't have to go to the hospital.
- 2 Did Jacob have to pay for the damage?
- 3 Juliet will have to tell her mom the truth.
- 4 She had to treat them very carefully.
- 5 Does Gary have to wear a suit and tie to work?
- 6 You must not open the box when you're alone.

2-7 should / had better

p.35

Exercise 1

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 should | 2 had better not |
| 3 had better | 4 should |
| 5 ought to | |

Exercise 2

- 1 should go not → should not [shouldn't] go
- 2 finding → find
- 3 not better → better not
- 4 would → had
- 5 ought respect → ought to respect
- 6 ought to not → ought not to
- 7 to finish → finish
- 8 remembers → remember

Exercise 3

- 1 should be at school
- 2 should do something
- 3 should go to bed early
- 4 should take some medicine

Exercise 4

- 1 had better not cut
- 2 had better not walk
- 3 had better not invite her
- 4 had better call
- 5 had better be on time

Exercise 5

- 1 You shouldn't eat too much.
- 2 You ought not to press the button.
- 3 We ought not to lose this chance.
- 4 I think you should buy those jeans.

2-8 used to / would

p.37

Exercise 1

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 used to have | 2 used to be |
| 3 used to eat | 4 used to live |
| 5 used to smoke | |

Exercise 2

- 1 used to [would] eat a lot of fast food
- 2 used to work at the zoo
- 3 used to be fat
- 4 used to [would] play hockey
- 5 used to be a big auditorium

Review Test

p.38

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ② | 04 ① | 05 ③ | 06 ① |
| 07 ③ | 08 ③ | 09 ④ | 10 ⑤ | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ③ | 15 ⑤ | 16 ④ | 17 ③ | 18 ③ |
| 19 ② | 20 ① | 21 ② | 22 ④ | 23 ④ | 24 ⑤ |
| 25 ① | 26 ④ | | | | |
- 27 used to
 - 28 had better
 - 29 would rather
 - 30 don't need to [don't have to]
 - 31 used to
 - 32 wants to study
 - 33 had better leave early
 - 34 ought not to walk
 - 35 Can I join you?
 - 36 Fred will be able to go home for the holidays.
 - 37 We had to get up early to catch the flight.
 - 38 May [Can/Could] I invite him to the party?
 - 39 You don't have to apologize to her. / You don't need to [need not] apologize to her.

- 01 '너는 도서관에서 조용히 해야 한다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~해야 한다'라는 의미로, 의무를 나타내는 must를 고른다.
- 02 '그는 항상 우리에게 거짓말을 한다. 그래서 그가 하는 말은 사실일 리가 없다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 '~일 리가 없다'라는 의미로, 부정적 추측을 나타내는 can't를 고른다.
- 03 '우리 이번 주말에 낚시하러 갈까요?'라는 의미가 되어야 하므로 제안·권유를 나타내는 shall을 고른다.
- 04 '너는 집에 있는 것이 좋겠다.'라는 의미가 되어야 한다. '~하는 게 낫다'라는 의미로, 충고나 경고를 나타내는 had better 다음에는 동사원형이 온다.
- 05 '제가 창문을 닫아도 될까요?'라는 의미가 되어야 하므로 '~해도 좋다'라는 의미로, 허가를 나타내는 can을 고른다.
- 06 '너는 그것에 대해 걱정할 필요가 없다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~할 필요 없다'라는 의미로, 불필요를 나타내는 don't have to를 고른다.
- 07 '그것은 소파 아래에 있을지도 몰라.'라는 의미가 되어야 하므로 '~일지도 모르다'라는 의미로, 불확실한 추측을 나타내는 may를 고른다.
- 08 '너는 어제 늦게까지 일을 해야만 했다. 그러니 집에 일찍 들어가서 휴식을 취하는 것이 좋겠다.'라는 의미가 되어야 한다. '~해야 한다'라는 의미의 조동사 have to의 과거형 had to, '~하는 게 낫다'라는 의미의 had better를 이용한 구문으로 공통으로 들어갈 말은 had이다.
- 09 '영화관에 가면 휴대전화를 전원을 꺼야 한다. 또한, 네 앞좌석을 발로 차지 말아야 한다.'라는 의미가 되어야 한다. '~해야 한다'라는 의미의 should, '~하지 말아야 한다'는 의미의 should not을 이용한 구문으로 공통으로 들어갈 말은 should이다.
- 10 '이곳에 주차하면 안 된다[할 수 없다/하지 않는 게 좋겠다].'라는 의미가 되어야 하므로 불확실한 추측을 나타내는 might는 적절하지 않다.
- 11 '제가 그 책을 빌려도 될까요?'라는 의미로, 허가를 구하는 질문에 ④ '안 돼, 그렇게 해야만 해.'라는 대답은 적절하지 않다.
- 12 '너는 우산을 가져갈 필요 없다.'라는 의미이다. '~할 필요 없다'라는 의미로, 불필요를 나타내는 don't have to는 need not 또는 don't need to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 '나는 어렸을 때 아버지와 캠핑을 가곤 했다.'라는 의미이다. '~하곤 했다'라는 의미로, 과거의 반복적인 행동이나 습관을 나타내는 used to는 would와 바꿔 쓸 수 있다. (단, would는 used to와 달리 과거의 상태를 나타내지 못하기 때문에 used to가 '~이 있었다'라는 의미로 과거의 상태를 나타낼 때에는 would와 바꿔 쓸 수 없다.)
- 14 'A 하느니 차라리 B하겠다'라는 의미의 조동사 표현은 'would rather B than A'이다.
- 15 '~할 필요 없다'라는 의미로, 불필요를 나타내는 조동사는 don't have to이다.
- 16 '~일 리가 없다'는 의미로, 부정적 추측을 나타내는 조동사는 can't이다.
- 17 can은 '~할 수 있다'라는 의미로 능력·가능성, '~해 주시겠어요?'라는 의미로 요청, 그리고 '~해도 좋다'라는 의미로 허가를 나타낸다. 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 '저를 도와주실래요?'라는 의미로 요청을 나타낸다. ① '나는 내가 날 수 있다고 믿는다.'라는 의미로 능력·가능성, ② '너는 빨리 수영할 수 있니?'라는 의미로 능력·가능성, ③ '문을 좀 열어 주시겠어요?'라는 의미로 요청, ④ '네가 원하면 언제든지 나를 방문해도 돼.'라는 의미로 허가, ⑤ '그는 내년에 캐나다에 갈 수 있다.'라는 의미로 능력·가능성을 나타낸다.
- 18 must는 '~해야 한다'라는 의미로 의무, '~임에 틀림없다'라는 의미로, 강한 추측을 나타낸다. 주어진 문장은 '너는 10시 이전에 돌아와야 한다.'라는 의미로 의무를 나타낸다. ① '나는 오늘 밤에 공부를 해야 한다'라는 의미로 의무, ② '우리는 에너지를 절약해야 한다.'라는 의미로 의무, ③ '그는 나에게 화가 난 것임에 틀림없다.'라는 의미로 강한 추측, ④ '모든 학생들은 교복을 입어야 한다.'라는 의미로 의무, ⑤ '그는 내일 치과에 가야 한다.'라는 의미로, 의무를 나타낸다.
- 19 may는 '~일지도 모르다'라는 의미로 불확실한 추측, '~해도 좋다'라는 의미로 허가를 나타낸다. 주어진 문장은 '너는 질문을 하나 더 해도 된다.'라는 의미로 허가를 나타낸다. ① '들어가고 될까요?'라는 의미로 허가, ② '내일 비가 올지도 모르다.'라는 의미로 불확실한 추측, ③ '너는 그것들 중 하나를 가져도 된다.'라는 의미로 허가, ④ '내가 네 휴대전화를 써도 될까?'라는 의미로 허가, ⑤ '네 친구들과 나가도 된다.'라는 의미로 허가를 나타낸다.
- 20 ② 조동사를 중복해서 사용할 수 없고, '그는 내일 낚시하러 가도 된다.'라는 의미로, 허가를 나타내기 때문에 can이나 may 둘 중 하나를 삭제해야 한다. ③ '~하는 게 낫다'라는 의미의 had better 다음에는 동사원형이 오므로 to stay가 stay가 되어 한다. ④ 조동사의 의문문은 '조동사+주어+동사원형 ~?'의 형태로 나타낸다. 따라서 played가 play가 되어야 한다. ⑤ '~할 것이다'라는 의미의 be going to 다음에는 동사원형이기 때문에 visits가 visit이 되어야 한다.
- 21 ① '~하는 게 더 낫다'라는 의미의 had better의 부정은 had better not이다. ③ '~하곤 했었다', '~이 있었다'라는 의미의 조동사는 used to이다. 따라서 use가 used가 되어야 한다. ④ '~할 수 있다'라는 의미는 'be able to + 동사원형'으로 나타낸다. 따라서 able 다음에 to가 와야 한다. ⑤ 조동사의 부정문은 '주어+조동사+not+동사원형 ~'의 형태로 나타낸다. 따라서 likes가 like가 되어야 한다.
- 22 ④ 조동사를 중복해서 사용할 수 없기 때문에 can이 be able to가 되어야 한다.
- 23 ④ '~해야 한다'라는 의미로, 의무나 충고를 나타내는 ought to의 부정형은 ought not to이다.
- 24 ⑤ '제가 여기에 앉아도 될까요?'라는 의미의 질문에 '사양하겠습니다.'라는 대답은 부자연스럽다.
- 25 주어진 문장은 '제가 난로를 끄길 원하시나요?'라는 의미의 문장으로 상대방의 의향을 묻는 표현이다. ① '제가 난로를 끌까요?'라는 의미로 상대방의 의향을 묻는 표현, ② '우리 난로를 끌까요?'라는 의미로 제안·권유하는 표현, ③ '난로를 꺼줄래?'라는 의미로 요청을 나타내는 표현, ④ '난로를 꺼주시겠나요?'라는 의미로 요청을 나타내는 표현, ⑤ '난로를 꺼주시겠나요?'라는 의미로 요청을 나타내는 표현
- 26 '~할 필요 없다'라는 의미로 불필요를 나타내는 don't have to는 don't need to 또는 need not으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 '~이 있었다'라는 의미로, 과거의 상태를 나타내는 used to를 고른다.
- 28 '~하지 않는 것이 좋겠다'라는 표현은 had better not으로 빈칸 뒤에 not이 있기 때문에 had better를 고른다.
- 29 'A 하느니 차라리 B하겠다'라는 의미를 나타내는 표현은 'would rather B than A'로 빈칸에는 would rather가 적절하다.
- 30 '너는 서두를 필요 없다.'라는 의미이다. need not은 '~할 필요가 없다'는 의미로, don't have to 또는 don't need to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 '어릴 적엔 안경을 썼지만, 지금은 쓰지 않다.'라는 의미이다. (더 이상은 그렇지 않은) 과거의 상태를 나타내고 있기 때문에 used to를 쓴다.

- 32 'Dorothy는 대학에서 생물학을 공부하고 싶어 한다.'라는 의미이다. would like to는 want to로 바꿔 쓸 수 있고 주어가 3인칭 단수이므로 wants to가 적절하다.
- 33 '너 몸이 안 좋아 보여. 오늘은 일찍 가는 게 낫겠다.'라는 의미가 되어 야 하므로 '~하는 게 낫다'라는 의미의 had better가 와야 하며 had better 다음에는 동사원형이 온다.
- 34 '~해야 한다'라는 의미의 ought to의 부정형은 ought not to로 나타낸다.
- 35 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 형태로 나타낸다.
- 36 can의 미래시제는 will be able to로 나타낸다.
- 37 must의 과거시제는 had to로 나타낸다.
- 38 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 형태로 나타내며, '~해도 된다'라는 의미로, 허가를 나타내는 조동사 may/can/could를 이 용한다.
- 39 '~할 필요가 없다'라는 의미로, 불필요를 나타내는 경우에는 don't have to이며, don't have to는 need not 또는 don't need to로 바꿔 쓸 수 있다.

보너스 유형별 문제

p.42

- 1 would you like to have for dinner
- 2 you must be very hungry
- 3 ④

- [1-2] A 저녁으로 무엇을 먹고 싶니?
 B 저에게 스파게티를 만들어 주실래요?
 A 물론이지. 학교에서 재미있었니?
 B 네. 수업 끝나고 반 친구들과 농구를 했어요.
 A 그럼, 너 틀림없이 배가 많이 고프겠구나. 하지만 저녁식사 전에 숙제를 끝내는 게 좋을걸.
 B 알겠어요. 엄마.
- 1 would like to+동사원형: ~하고 싶다
 - 2 강한 추측을 나타내는 조동사 must
 - 3 그날 Frank는 직장에서 평범한 하루를 보냈다. 열심히 일하고, 밤늦게까지 친구들과 즐거운 금요일 저녁 식사를 했다. 아파트에 도착했을 때, 그는 노부부가 사는 아래층에서 연기가 나는 걸 보았다. 처음에는 믿을 수가 없었고 무엇을 해야 할지 몰랐다. 911에 전화할까 생각했지만, 구조대원들이 도착하려면 시간이 좀 걸릴 것이라는 생각이 들었다. 그들을 기다릴 시간이 없었다. 당장 원가를 해야 한다는 것을 깨닫고 문을 부수 노부부를 깨우기 위해 연기로 가득 찬 방으로 뛰어들어갔다. 그들은 이미 의식이 없었고, Frank는 그들을 한 명씩 집 밖으로 끌어냈다. 이 젊은 영웅은 자신의 행동에 대해 매우 겸손해 하며, 그저 "그분들이 다치지 않아서 다행이에요"라고 말할 뿐이었다.
 주절이 과거시제이므로 이에 따라 has to의 과거형인 had to로 써야 옳다.

Chapter 3

3-1 수동태

p.44

Exercise 1

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 was born | 2 bitten |
| 3 by | 4 stung |
| 5 are used | 6 is delivered |
| 7 by | 8 loved by |
| 9 are bought | 10 were brought |

Exercise 2

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 were, done | 2 was, stopped |
| 3 by, her | 4 was, destroyed |
| 5 were, made | 6 is, respected |
| 7 was, composed, by | |

Exercise 3

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 were made by | 2 is spoken |
| 3 is loved by | 4 was made |
| 5 is trusted by | 6 is surrounded by |
| 7 was caused by | |

3-2 수동태의 시제

p.46

Exercise 1

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 was, invented | 2 will, be, watered |
| 3 is, used | 4 have, been, helped |

Exercise 2

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 is being used by | 2 will be rescheduled |
| 3 been remodeled by | 4 were taken by |

3-3 조동사가 쓰인 수동태

p.47

Exercise 1

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 must, be, finished | 2 can, be, solved |
| 3 should, be, painted | 4 will, be, loved |

Exercise 2

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1 should be prepared | 2 might be sent |
| 3 will be accepted | 4 can be seen |
| 5 must be paid | |

3-4 수동태의 부정문

p.48

Exercise 1

- 1 Tobacco is not sold
- 2 hasn't been fixed yet
- 3 the door was not locked
- 4 Your letter won't be delivered

Exercise 2

- 1 The bridge was not [wasn't] built in 2001.
- 2 The trash can has not [hasn't] been emptied.
- 3 The door cannot [can't] be closed automatically.
- 4 My sons are not [aren't] being taught by Ms. Parker.

3-5 수동태의 의문문

p.49

Exercise 1

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 were, you, born | 2 will, be, completed |
| 3 Was, written, by | 4 Can, be, paid |

Exercise 2

- 1 Was the window broken by Bill?
- 2 Will the event be held on Saturday?
- 3 Was the camera invented in the 19th century?
- 4 Have you been robbed twice in the last three months?

3-6 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태

p.50

Exercise 1

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 of | 2 with | 3 with |
| 4 at/by | 5 to | 6 with |

Exercise 2

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 is satisfied with | 2 is covered with |
| 3 are excited about | 4 was surprised at/by |

3-7 동사구의 수동태

p.51

Exercise 1

- 1 is taken good care of by
- 2 has to be finished (by them)
- 3 was taken away by
- 4 is made use of (by us)
- 5 were brought up

Exercise 2

- 1 is looked up to by
- 2 were taken care of by

3 was turned on by

4 was put off

3-8 4형식의 수동태

p.52

Exercise 1

- 1 was told an interesting story
- 2 was served to us
- 3 were bought for her
- 4 were sent to me
- 5 was written to me
- 6 were made for us

3-9 5형식의 수동태

p.53

Exercise 1

- 1 is called Little Giant
- 2 was made famous
- 3 was made to take piano lessons
- 4 were kept busy

Exercise 2

- 1 Laura was seen dancing with Jack at the party (by us).
- 2 We were told to keep on trying by Ms. Miller.
- 3 My little brother was made to run an errand by me.
- 4 Mr. Hanson was elected chairman of the board (by us).

Review Test

p.54

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ④ | 06 ② |
| 07 ① | 08 ③ | 09 ④ | 10 ④ | 11 ⑤ | 12 ① |
| 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ③ | 16 ① | 17 ④ | 18 ③ |
| 19 ② | 20 ④ | 21 ④ | 22 ② | 23 ② | 24 ④ |
- 25 are, spoken
 - 26 be, used
 - 27 be, decorated
 - 28 was, brought, to
 - 29 was, bought, for
 - 30 were, given, to
 - 31 for → of
 - 32 in → with
 - 33 The computer is being repaired.
 - 34 My parents were satisfied with my grades.
 - 35 I was made to mow the lawn by Dad.
 - 36 Some buildings in the city were damaged by the earthquake.

- 01 '그 반지는 내 약혼자를 위해 구매되었다.'라는 의미로, 주어가 행위를 당하는 수동태 문장이다. I bought my fiancée the ring.의 4형식 문장을 수동태로 전환하였다. 4형식의 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 때는 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다. 동사가 bought이므로 전치사 for가 와야 한다.
- 02 '그 노인은 자신의 외아들의 보살핌을 받는다.'라는 의미로, 주어가 행위를 당하는 수동태 문장이다. '동사+전치사' 형태로 동사 역할을 하는 동사구는 하나의 동사로 취급해 수동태 문장을 만들기 때문에 is looked after를 고른다.
- 03 '정말 불쌍한 개야! 그 개는 어제 차에 치였어.'라는 의미의 수동태 문장이다. 과거 시점을 나타내는 yesterday가 있기 때문에 과거 수동태가 되어야 하며, 과거 수동태는 「was/were+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 04 '내 자동차가 운전을 하는 도중에 갑자기 멈췄어. 지금 당장 검사를 받아야 해.'라는 의미로, 조동사가 있는 수동태 문장이다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다. 조동사 must가 빈칸 앞에 있으므로 be checked를 고른다.
- 05 '엄마와 아빠가 내 성과에 기뻐하셨다.'라는 의미이며, '~에 기뻐하다'라는 의미의 「be pleased with ~」를 쓴다.
- 06 • '그는 그 시험 결과에 실망했다.'라는 의미이며, '~에 실망하다'라는 의미의 「be disappointed with ~」는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
• '그 소년은 몇몇 비열한 아이들에게 멸시를 당했다.'라는 의미로, 수동태 문장이다. 수동태의 행위자는 「by+행위자(목적격)」으로 나타낸다.
- 07 • '그 경기장은 큰 환호성으로 가득 차 있었다.'라는 의미이며, '~로 가득 차 있다'라는 의미의 「be filled with ~」는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
• '내 딸은 현대 미술에 아주 관심이 많다.'라는 의미이며, '~에 관심이 있다'라는 의미의 「be interested in ~」은 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
- 08 '그것은 세탁기에서 세탁되는 중이야.'라는 의미로, 주어(it)가 행위를 당하는 수동태 문장인데, 문맥상 수동태 진행형이 적절하므로 is being washed를 고른다.
- 09 '그 그림을 너 혼자 그렸니?'라는 질문에 '언니의 도움을 받았어.'라는 의미의 수동태 문장으로 답해야 한다. 과거의 일을 묻고 있기 때문에 과거 수동태 「was/were+과거분사」 형태, 즉 was helped를 고른다.
- 10 진행시제 수동태 문장으로 「be동사+being+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다.
- 11 과거시제 수동태 문장으로 「was/were+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다.
- 12 ① 주어가 행위를 당하는 수동태 문장이며 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다. 따라서 must obey는 must be obeyed가 되어야 한다.
- 13 ⑤ 수동태 의문문은 「be동사+주어+과거분사 ~?」의 형태로 나타낸다. 따라서 Does는 Is가 되어야 한다.
- 14 '그것은 고급 면으로 만들어졌어.'라는 의미가 되어야 한다. '~로 만들어지다'라는 의미의 「be made of [from] ~」는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
- 15 '터널은 지난달에 폭우로 파괴되었다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에 과거 수동태가 와야 한다. 과거 수동태는 「was/were+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다.
- 16 ① 수동태의 행위자는 「by+행위자(목적격)」으로 나타내기 때문에 to Brian은 by Brian이 되어야 한다.
- 17 call off는 「동사+전치사」 형태로 동사 역할을 하는 동사구이다. 동사구는 하나의 동사로 취급해 수동태 문장을 만들기 때문에 was called off by them을 고른다.
- 18 '주어+동사+목적어+목적격보어'의 어순으로 5형식이다. 5형식 수동태는 목적어를 주어로 만들고 목적격보어는 그대로 두면 된다. (단, 목적격보어가 동사원형인 경우 목적격보어 앞에 to를 붙인다.) 따라서 was seen talking to the principal을 고른다.
- 19 주어인 문장은 과거시제 능동태 의문문으로 과거시제 수동태 의문문으로 전환하면 되는데 과거시제 수동태 의문문은 「Was/Were+주어+과거분사(+by+행위자)?」의 형태로 나타낸다.
- 20 '주어+동사+목적어+목적격보어'의 어순으로 5형식이다. 5형식 수동태는 목적어를 주어로 만들고 목적격보어가 wait로 동사원형이기 때문에 wait 앞에 to를 붙인다.
- 21 '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 어순으로 4형식이다. 4형식은 직접목적어, 간접목적어를 모두 주어로 하는 수동태 문장을 만들 수 있으며, 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰면 된다. 동사가 give이므로 전치사 to를 사용한다. 주어인 문장을 수동태로 만들면 'I was given the letter by Norah.' 또는 'The letter was given to me by Norah.'가 된다.
- 22 주어인 문장은 미래시제로 미래시제 수동태로 전환하면 된다. 미래시제 수동태는 「will+be+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다.
- 23 • '도심은 항상 많은 사람과 차량들로 붐빈다.'라는 의미이다. '~로 붐빈다'라는 의미의 「be crowded with ~」는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
• '그 벽장은 오래된 책으로 가득 차 있다.'라는 의미이다. '~로 가득 차 있다'라는 의미의 「be filled with ~」는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
- 24 • '나는 그 배의 크기에 놀랐다.'라는 의미이다. '~에 놀라다'라는 의미의 「be surprised at ~」은 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
• 'Jason은 우스꽝스러운 모자를 썼다는 이유로 동료의 비웃음을 샀다.'라는 의미이다. 「laugh at ~」은 '~을 비웃다'라는 의미의 동사구로, 동사구는 하나의 동사로 취급해 수동태 문장을 만든다.
- 25 주어가 동작의 대상이 되는 수동태 문장으로 현재시제 수동태는 「am/are/is+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다. 주어(Both English and French)가 복수이므로 are spoken이 되어야 한다.
- 26 조동사가 있는 수동태 문장으로 「조동사+be+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다. 빈칸 앞에 can이 있으므로 be used가 되어야 한다.
- 27 조동사가 있는 수동태 문장으로 「조동사+be+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다. 빈칸 앞에 has to가 있으므로 be decorated가 되어야 한다.
- 28 '주어+동사+간접목적어+직접목적어'의 어순으로 4형식이다. 4형식 수동태로 직접목적어 a wrong dish가 주어로 왔기 때문에 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다. 동사 bring은 수동태로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 29 4형식 수동태로 직접목적어 a smartphone이 주어로 왔기 때문에 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다. 동사 buy는 수동태로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 30 4형식 수동태로 직접목적어 two tickets to the concert가 주어로 왔

기 때문에 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다. 동사 give는 수동태로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 31 4형식 수동태로 직접목적어 a lot of questions가 주어로 왔기 때문에 간접목적어 앞에 전치사를 써야 한다. 동사 ask는 수동태로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 따라서 for는 of가 되어야 한다.
- 32 '~로 가득 차 있다'라는 의미의 'be filled with ~'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이므로 in은 with가 되어야 한다.
- 33 진행시제 수동태 문장으로 「be동사+being+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다.
- 34 '~에 만족하다'라는 의미의 'be satisfied with ~'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
- 35 주어진 문장이 5형식이므로, 수동태를 만들 때 목적어를 주어로 만들고 목적격보어 mow가 동사원형이기 때문에 앞에 to를 붙인다.
- 36 과거시제 수동태 문장으로 「was/were+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다.

보너스 유형별 문제

p.58

- 1 should be shared with others
- 2 must be followed
- 3 shouldn't be used
- 4 ②

[1-3] 교칙

- 복도에서 뛰지 마라.
- 항상 공손하게 행동하라.
- 서로를 도와라.
- 안전하게 놀아라.
- 1 너의 교구를 친구들과 공유해라.
- 2 선생님의 지시 사항을 따라라.
- 3 수업 중에는 스마트폰을 사용하지 마라.

1-3 조동사의 수동태 「조동사 + be + p.p. (+ by 행위자)」

- 4 이곳은 Sycamore의 좋은 지역에 위치한 단독 주택으로 침실 4개, 욕실 3개, 원목 마루가 있으며, 중앙 거실에는 벽난로가 갖춰져 있습니다. 주방은 1년 전에 최신식으로 고쳐서, 새 오븐, 가스레인지, 식기세척기가 설치되어 있습니다. 이곳은 새로 지어진 집들과 함께 조용한 거리에 자리 잡고 있으며, 학교, 상가, 대중교통과 가까운 거리에 위치해 있습니다. 주택 공개는 예정되어 있지 않지만, 개별적으로 집을 보시고 싶으면 요청하실 수 있습니다.
주방이 1년 전에 최신식으로 고쳐진 것이므로 update를 수동태로 쓰는 것이 옳다. 따라서 과거분사인 updated로 고쳐야 한다.

Chapter 4

4-1 to부정사의 명사적 쓰임: 주어 역할

p.60

Exercise 1

- 1 To see, to believe
- 2 to see
- 3 to do
- 4 to get, to eat
- 5 to hear
- 6 to take, to see

Exercise 2

- 1 is
- 2 to swim
- 3 to understand
- 4 To become
- 5 It

Exercise 3

- 1 It is not good to watch TV too much.
- 2 It is important to keep your promises.
- 3 It is interesting to learn new languages.
- 4 It is necessary to wash fruits and vegetables.
- 5 It is not good behavior to bully weak people.
- 6 It is not easy to take a risk and try something new.
- 7 It is very helpful to use visual aids in your presentation.

Exercise 4

- 1 To invent something new
- 2 impossible to arrive there
- 3 difficult to finish the work
- 4 pleasant to drive
- 5 To know your enemy

4-2 to부정사의 명사적 쓰임: 보어 역할

p.62

Exercise 1

- 1 to lose
- 2 to share
- 3 to get
- 4 to water
- 5 to visit

Exercise 2

- 1 to sort out letters and parcels
- 2 want me to turn off
- 3 would like you to meet
- 4 asked my son to bathe the cat
- 5 asked me to take care of
- 6 allow me to go to the restroom

4-3 to부정사의 명사적 쓰임: 목적어 역할

p.63

Exercise 1

- 1 to have
- 2 to move
- 3 to speak
- 4 to look
- 5 to think through

Exercise 2

- 1 hopes to succeed
- 2 planning to go
- 3 needs to meet
- 4 agreed to cancel
- 5 want to be friends
- 6 learn to overcome
- 7 decided to go

4-4 의문사+to부정사

p.64

Exercise 1

- 1 who(m) to vote for
- 2 when to stop by
- 3 what to say
- 4 where to stay
- 5 how to turn on

Exercise 2

- 1 how to bake
- 2 what to do
- 3 how to speak
- 4 how to play
- 5 what to wear

4-5 to부정사의 형용사적 쓰임

p.65

Exercise 1

- 1 to write on
- 2 to eat
- 3 to play with
- 4 to eat
- 5 to take care of
- 6 to read
- 7 something thicker

Exercise 2

- 1 to write with
- 2 time to say goodbye
- 3 to live in
- 4 something hot to
- 5 anything interesting to share
- 6 a black suit to wear
- 7 to eat or drink
- 8 to sit on

Exercise 3

- 1 to sleep on
- 2 to live in
- 3 to visit
- 4 to talk to/with
- 5 to read
- 6 to do

Exercise 4

- 1 time to wrap up and go home
- 2 a couple of things to talk about
- 3 a new toy to play with
- 4 time to drop by my house
- 5 a friend to trust and rely on
- 6 many things to do
- 7 something pretty to give my sister

4-6 to부정사의 부사적 쓰임

p.67

Exercise 1

- 1 to see
- 2 to [in order to] keep
- 3 to eat
- 4 to do
- 5 to be

Exercise 2

- 1 나는 그 기차를 타기 위해 일찍 일어났다.
- 2 그 소식을 듣고[듣게 되어서] 나는 매우 놀랐다.
- 3 Emily는 자라서 좋은 선생님이 되었다.
- 4 그 작은 소년을 돕다니 너는 매우 친절하구나.
- 5 가난한 사람들을 돕는 것을 보니 Chuck은 친절한 사람이 틀림없다.
- 6 그들은 그 게임을 보게 되어 흥분했다.

Exercise 3

- 1 stupid to believe what he said
- 2 pleased to win the prize
- 3 creative to think of such a thing
- 4 difficult to use
- 5 happy to meet my grandparents
- 6 to be one hundred years old
- 7 to [in order to] check out a book
- 8 to ignore him for weeks

4-7 to부정사의 부정

p.69

Exercise 1

- 1 not to go out
- 2 not to miss
- 3 not to tell
- 4 not to be
- 5 not to touch

Exercise 2

- 1 not to trouble others
- 2 not to go to the concert
- 3 not to rub your eyes with your hands
- 4 not to laugh

4-8 to부정사의 의미상 주어

p.70

Exercise 1

- 1 of you 2 him 3 for us 4 for him
- 5 for me to put 6 for children 7 of you

Exercise 2

- 1 nice of you to take care of
- 2 stupid of us to behave
- 3 impossible for you to walk
- 4 expensive for us to buy
- 5 difficult for me to answer

4-9 to부정사의 관용 표현

p.71

Exercise 1

- 1 too tired to move an inch
- 2 too spicy for you to eat
- 3 so rich that he can buy a plane
- 4 smart enough to handle it

Exercise 2

- 1 smart enough to get into Harvard
- 2 sturdy enough to hold those books
- 3 too young to understand
- 4 too boring for me to read

4-10 원형부정사 I

p.72

Exercise 1

- 1 touch 2 carried
- 3 rise, rising 4 shake, shaking
- 5 scream

Exercise 2

- 1 I saw him standing at the door.
- 2 Dylan felt his heart beating fast.
- 3 We heard the ambulance coming.
- 4 I felt the house shake and heard the windows rattle.

4-11 원형부정사 II

p.73

Exercise 1

- 1 leave 2 paint
- 3 stolen 4 pass, to pass

Exercise 2

- 1 made → make
- 2 finding → find/to find
- 3 to introduce → introduce
- 4 working → work

Exercise 3

- 1 had his hair cut
- 2 made me set the table
- 3 could not but accept his apology
- 4 makes me laugh with funny jokes

Review Test

p.74

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ⑤
- 07 ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ④ 11 ④ 12 ③
- 13 ③ 14 ① 15 ③ 16 ③ 17 ④ 18 ①
- 19 ④ 20 ③ 21 ③ 22 ① 23 ② 24 ④
- 25 ②
- 26 to, learn
- 27 too, to
- 28 to, help
- 29 how to swim
- 30 told us not to make
- 31 let their children watch
- 32 what to say
- 33 to be
- 34 called
- 35 becoming → to become
- 36 to break → broken
- 37 It is expensive to send a parcel by air.
- 38 It would be helpful for you to keep a journal.

- 01 '그는 자신의 옛 친구를 만나기 위해 캐나다로 갔다.'라는 의미이며, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임이 와야 한다. to부정사는 「to+동사원형」으로 나타낸다.
- 02 '네가 노인들을 돕다니 친절하구나.'라는 의미로, to부정사의 의미상 주어 형태를 고르는 문제이다. to부정사 의미상의 주어는 일반 형용사의 경우 「for+목적격」의 형태로, 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사의 경우 「of+목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다. kind는 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사이므로 of를 고른다.
- 03 '그 소년은 학교에 늦지 않기 위해 서둘렀다.'라는 의미가 되어야 하므로 to부정사의 부정형이 와야 한다. to부정사의 부정형은 「not/never+to+동사원형」으로 나타낸다.
- 04 '나는 내 이웃이 울타리를 칠하는 것을 보았다.'라는 의미로 「주어+지각동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장이다. 지각동사는 목적격보어로 원형부정사가 오거나, 진행의 의미를 강조할 때는 현재분사가 온다.
- 05 '우리는 합창 연습을 하기 위해 여기 강당에 왔다.'라는 의미이다. to have choir practice는 '연습을 하기 위하여'라는 의미로, 목적을 나타내는 to

부정사의 부사적 쓰임에 해당한다. 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임은 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.

- 06 목적으로 to read가 왔기 때문에 빈칸에는 to부정사를 목적어로 취하는 동사가 와야 한다. 따라서 made는 적절하지 않다.
- 07 「주어+동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장으로 목적격보어로 원형부정사가 왔기 때문에 빈칸에는 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사가 와야 한다. 따라서 to부정사가 목적격보어로 오는 ordered는 적절하지 않다.
- 08 ‘이 기계를 어떻게 켜는지 알고 있니?’라는 의미가 되어야 하므로 ‘어떻게 ~하는지’라는 의미의 「how+to부정사」가 되어야 한다. 따라서 how를 고른다.
- 09 ‘무엇을 해야 할지 모르겠어’, ‘그것을 네가 선생님께 말씀 드리는 게 옳은 것 같아.’라는 의미가 되어야 하므로 ‘무엇을 해야 할지’라는 의미의 「what+to부정사」가 되어야 하며, 두 번째 빈칸 앞에 일반 형용사 right이 왔기 때문에 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다. 따라서 빈칸에는 what과 for가 적절하다.
- 10 ① ‘시아 할 많은 것’이라는 의미로, 명사를 수식하는 형용사적 쓰임, ② ‘마실 것’이라는 의미로, 형용사적 쓰임, ③ ‘그를 도와줄 많은 친구들’이라는 의미로, 형용사적 쓰임, ⑤ ‘읽을 책’이라는 의미로, 형용사적 쓰임에 해당한다. ④ ‘너를 만나기 위해서’라는 의미로, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임이다.
- 11 ① ‘보는 것’이라는 의미로, 문장에서 주어 역할을 하는 명사적 쓰임, ② ‘기차 여행을 하는 것을 좋아한다.’라는 의미로, 문장에서 목적어 역할을 하는 명사적 쓰임, ③ ‘테니스를 치는 것은 정말 재미있다.’라는 의미로, to play tennis가 문장의 진주어로 명사적 쓰임, ⑤ ‘해외로 가서 미술 공부를 하는 것’이라는 의미로, 문장에서 보어 역할을 하는 명사적 쓰임에 해당한다. ④ ‘차가운 마실 것’이라는 의미로, something을 수식하는 형용사적 쓰임이다.
- 12 ① ‘당신을 만나게 되어 기쁩니다.’라는 의미로, 감정의 원인을 나타내는 부사적 쓰임, ② ‘그 퍼즐을 풀다니 영리한 게 틀림없구나.’라는 의미로, 판단의 근거를 나타내는 부사적 쓰임, ④ ‘여행을 하기 위해 아프리카에 갔다.’라는 의미로, 목적을 나타내는 부사적 쓰임, ⑤ ‘너 같은 사람을 만나다니 운이 좋다.’라는 의미로, 판단의 근거를 나타내는 부사적 쓰임에 해당한다. ③ ‘휴식을 취해야 한다.’라는 의미로, 문장에서 목적어 역할을 하는 명사적 쓰임이다.
- 13 「so+형용사/부사+that+주어+can[could]」는 ‘~할 만큼 충분히 ...하다’라는 의미의 관용 표현 「형용사/부사+enough+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 to부정사가 주어로 오는 경우 주어(to부정사)를 뒤로 보내고 가주어 it을 주어 자리에 쓴다.
- 15 ③ ‘싸야 할 에세이가 있다.’라는 의미로, an essay to write이 되어야 한다. 따라서 on이 삭제되어야 한다.
- 16 ③ 「주어+지각동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장에서 지각동사는 목적격보어로 원형부정사를 취하거나, 진행되는 순간을 강조할 때는 현재분사를 취한다. 또한 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때는 과거분사를 취한다. ‘무언가가 내 등 위를 기어가는 것을 느꼈다.’라는 의미로, 목적어가 something, 목적격보어가 crawl로 능동의 관계가 되어야 한다. 따라서 crawled가 원형부정사 crawl 또는 crawling(진행의 의미)를 강조하는 경우이 되어야 한다.
- 17 수식을 받는 명사 a house가 전치사 in의 목적어 역할을 해야 하므로 a cozy house to live in을 고른다.

- 18 to부정사의 부정은 「not/never+to+동사원형」으로 나타낸다.
- 19 ‘그 소년은 너무 어려서 책을 읽을 수 없다.’라는 의미이다. ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’라는 의미의 관용 표현 「too+형용사/부사+to부정사」는 「so+형용사/부사+that+주어+can't[couldn't]」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 • ‘그녀가 너에게 더 오래 머물도록 요청한 것은 이기적이었다.’라는 의미이며, selfish가 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사이므로 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 나타낸다.
• ‘Gwen은 그 경기에서 우승할 만큼 충분히 숙련되어 있다.’라는 의미이다. ‘~할 만큼 충분히 ...하다’라는 의미의 관용 표현은 「형용사/부사+enough+to부정사」이므로 enough이다.
- 21 • ‘선물을 포장해 주세요.’라는 의미이며, 「주어+동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장에서 동사가 사역동사 have, 목적어가 gift로 ‘선물이 포장되는’이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 목적격보어로 과거분사 wrapped가 와야 한다.
• ‘나는 그에게 이 시계를 고치게 했다.’라는 의미이며 「주어+동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장에서 동사가사역동사로 have, 목적어가 him으로 그가 시계를 고치도록 시키기라는 능동의 의미가 되어야 하므로 목적격보어로 원형부정사 fix가 와야 한다.
- 22 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 ‘구경할 많은 곳’이라는 의미로, 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 쓰임에 해당한다. ① ‘해야 할 많은 일’이라는 의미로, 명사를 수식하는 형용사적 쓰임, ② ‘외국어를 배우는 것’이라는 의미로, 문장에서 진주어 역할을 하는 명사적 쓰임, ③ ‘그렇게 말하다니 정말 어리석음이 틀림없다.’라는 의미로, 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임, ④ ‘경기에서 이기기 위해서’라는 의미로, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임, ⑤ ‘그 문제를 풀만큼 충분히 똑똑하다.’라는 의미로, 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임에 해당한다.
- 23 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 ‘깜짝 파티를 열기로 했다.’라는 의미로, decided의 목적어 역할을 하는 명사적 쓰임에 해당한다. ① ‘그 소식을 들어서 유감입니다.’라는 의미로, 감정의 원인을 나타내는 부사적 쓰임, ② ‘책을 읽는 것을 좋아한다.’라는 의미로, like의 목적어 역할을 하는 명사적 쓰임, ③ ‘해야 할 숙제’라는 의미로, 명사를 수식하는 형용사적 쓰임, ④ ‘달걀을 깨내기 위해서’라는 의미로, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임, ⑤ ‘자신의 약속을 어기는 사람’이라는 의미로, 명사를 수식하는 형용사적 쓰임에 해당한다.
- 24 「주어+지각동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장에서 지각동사는 목적격보어로 원형부정사를 취하거나, 진행되는 순간을 강조할 때 현재분사를, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때 과거분사를 취한다.
- 25 -thing/-one/-body로 끝나는 대명사는 수식하는 형용사가 대명사 뒤에 위치하게 되는데 이를 다시 to부정사가 수식하면 「-thing/-one/-body+형용사+to부정사」의 어순이 된다.
- 26 가주어 · 진주어 구문으로 만들 때 주어(to부정사)를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 27 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’라는 의미의 관용 표현 「too+형용사/부사+to부정사」는 「so+형용사/부사+that+주어+can't[couldn't]」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 ‘테레사 수녀는 인도에 갔다. 그녀는 가난한 사람을 도와주고 싶었다.’라는 의미이다. 목적을 나타내는 to부정사로 ‘~하기 위하여’라는 의미를 나타낼 수 있다.
- 29 ‘어떻게 ~하는지’라는 의미는 「how+to부정사」로 나타낸다.
- 30 to부정사의 부정은 「not/never+to+동사원형」으로 나타낸다.

- 31 「주어+동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장에서 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 취한다.
- 32 '무엇을 해야 할지'라는 의미는 「what+to부정사」로 나타낸다.
- 33 '~해서 ...하다'라는 의미는 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임을 사용한다.
- 34 「주어+지각동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장으로 목적어가 my name이며 '불리는'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 목적격보어로 과거분사 called가 와야 한다.
- 35 '우리 부모님께서서는 내가 선생님이 되길 원하십니다.'라는 의미로, want는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. 따라서 becoming이 to become이 되어야 한다.
- 36 「주어+동사+목적어+목적격보어」 어순의 5형식 문장이며, 동사는 사역동사로 have이다. 목적어로 my windows가 왔고, '창문이 깨졌다'라는 수동의 의미가 되어야 하기 때문에 목적격보어 to break는 broken이 되어야 한다.
- 37 가주어 · 진주어 구문으로 전환하는 문제이다. 가주어 · 진주어 구문을 만들 때 주어(to부정사)를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓴다. '항공 우편으로 소포를 보내는 것은 비싸다.'라는 의미이다.
- 38 가주어 · 진주어 구문으로 만들 때 주어(to부정사)를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓴다. '일기를 쓰는 것은 너에게 도움이 될 것이다.'라는 의미이다.

보너스 유형별 문제

p.78

- 1 where to go
- 2 how to go
- 3 something to eat
- 4 not to be late
- 5 ①

[1-4] 설악산국립공원 현장학습

학생들은 설악산국립공원에 갈 예정입니다.

때: 10월 11일

가는 장소: 설악산국립공원

가는 방법: 스쿨버스

잊지 마세요:

- 먹을 것 챙겨오기

- 따뜻한 걸옷을 입고, 모자 쓰고, 등산화 착용하기

학생들은 스쿨버스를 타는 데 늦지 않도록 주의해야 합니다.

- 1 '어디로 ~할지'라는 의미는 「where+to부정사」로 나타낸다.
- 2 '어떻게 ~하는지'라는 의미는 「how+to부정사」로 나타낸다.
- 3 '~할 것'이라는 의미는 「something+to부정사」로 나타낸다.
- 4 to부정사의 부정형은 「not + to + 동사원형」으로 쓰고 여기서는 부사적 용법으로 쓰여 '~하지 않기 위해서」로 해석한다.
- 5 Clarksville의 시 관계자들은 다음에 무엇을 지을지 결정하려고 합니다. 어떤 사람들은 어린이들을 위한 새 공원을 원합니다. 또 어떤 사람들은 새 건강 센터를 바라고 있습니다. 도시 북쪽에 사는 주민들은 새 식료품점을 원하지만, 많은 젊은이들이 극장을 요구하고 있습니다. 시에서는 어떤 것이 가장 인기 있는지 알아보기 위해 여론 조사를 실시하였습니다. 그 결과 건강 센터보다 식료품점을 원하는 사람들이 조금 더 많은 것으로 나왔습니다.

문맥상 '무엇을 ~할지'라는 말을 써야하는데 이는 「what+to부정사」로 나타낸다. 따라서 build를 to build로 써야 옳다.

Chapter 5

5-1 동명사의 역할 I

p.80

Exercise 1

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 1 Eating | 2 Learning | 3 Keeping |
| 4 flying | 5 helping | |

Exercise 2

- 1 My uncle's job is selling used cars.
- 2 Listening to loud music is bad for your ears.
- 3 Brainstorming before writing will be helpful.
- 4 My healthy habit is having an apple every morning.
- 5 Nicole's hobby is collecting postcards from different countries.

5-2 동명사의 역할 II

p.81

Exercise 1

- | | |
|------------------|------------|
| 1 going hiking | 2 doing |
| 3 being | 4 smoking |
| 5 not getting up | 6 watching |

Exercise 2

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 closing | 2 changing |
| 3 reading | 4 not eating |
| 5 talking | 6 learning |
| 7 having | 8 being |

Exercise 3

- | | |
|------------|---------------|
| 1 writing | 2 saying |
| 3 breaking | 4 turning off |
| 5 making | 6 inviting |

Exercise 4

- 1 follow → following
- 2 talking not → not talking
- 3 meet → meeting
- 4 not for coming → for not coming
- 5 eat → eating
- 6 to do → doing

Exercise 5

- 1 Jason is good at making us laugh.
- 2 Thank you for accepting our invitation.
- 3 Would you mind pulling back the curtains?
- 4 Sometimes I enjoy not doing anything.
- 5 My mom and I avoid watching horror movies.

5-3 동명사와 to부정사 I

p.83

Exercise 1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 to quit | 2 having |
| 3 climbing | 4 meeting |

Exercise 2

- | | |
|------------|-----------|
| 1 to leave | 2 to go |
| 3 reading | 4 talking |

Exercise 3

- 1 don't mind doing
- 2 promised to be
- 3 hopes to pass
- 4 gave up playing

5-4 동명사와 to부정사 II

p.84

Exercise 1

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 to do | 2 to rain, raining |
| 3 to move, moving | 4 to go |
| 5 to lock | 6 to calm |
| 7 meeting | 8 to pick up |
| 9 playing | 10 working |

Exercise 2

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1 to buy | 2 meeting | 3 dancing |
|----------|-----------|-----------|

Exercise 3

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 complaining | 2 reading |
| 3 putting on | 4 to turn off |

Exercise 4

- 1 stopped to talk to me
- 2 stop drinking for your health
- 3 forgot watering the plants
- 4 remember to call me

5-5 동명사의 관용 표현

p.86

Exercise 1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 hiking | 2 wearing |
| 3 eating | 4 feeling |
| 5 to going | 6 taking |

Exercise 2

- | | |
|--------------|------------|
| 1 completing | 2 laughing |
| 3 worrying | 4 meeting |

Exercise 3

- 1 is used to looking after
- 2 are looking forward to working
- 3 are busy starting
- 4 worth trying
- 5 go camping
- 6 have difficulty [trouble/a hard time] using

Exercise 4

- 1 나는 지금 매운 음식을 먹고 싶다.
- 2 나는 그 빨간 상자를 열어보지 않을 수 없었다.
- 3 우리는 매일 아침 일찍 일어나는 것에 익숙하다.
- 4 너의 소중한 시간을 비디오 게임을 하면서 소비하지 마라.

Review Test

p.88

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ③ | 04 ⑤ | 05 ⑤ | 06 ⑤ |
| 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ③ | 10 ① | 11 ③ | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ④ | 15 ③ | 16 ② | 17 ① | 18 ① |
| 19 ② | 20 ④ | 21 ④ | 22 ④ | 23 ① | 24 ⑤ |
- 25 to chase → chasing
 26 learning → to learn
 27 no use thinking
 28 remember promising
 29 How [What] about taking
 30 try driving
 31 ①: doing ②: skiing ③: to buy
 32 being
 33 helping
 34 not drinking enough water
 35 Taking a deep breath will help
 36 We are looking forward to visiting

- 01 '저를 여기 초대해 주셔서 감사합니다.'라는 의미로, 전치사 for의 목적어 역할을 하는 동명사를 고른다. 동명사는 '동사원형 +ing'의 형태로 나타낸다.
- 02 '매년 스노보드를 타러 간다.'라는 의미로, '~하러 가다'라는 뜻의 관용 표현은 'go+-ing'로 나타낸다. 따라서 snow-boarding을 고른다.

- 03 '그 쇼를 보고 난 후, 그는 TV를 끄고 잠자리에 들었다.'라는 의미이며, finish는 목적으로 동명사를 취한다.
- 04 '네가 한 일을 후회해도 소용없다.'라는 의미로, '~해도 소용없다'라는 뜻의 관용 표현은 'It is no use+ing'로 나타낸다.
- 05 writing이 문장의 목적어로, 빈칸에는 목적으로 동명사를 취하는 동사가 와야 한다. want는 목적으로 to부정사를 취하는 동사로 적절하지 않다.
- 06 to buy가 문장의 목적어로, 빈칸에는 to부정사를 목적으로 취하는 동사가 와야 한다. avoid는 목적으로 동명사를 취하는 동사로 적절하지 않다.
- 07 doing이 문장의 목적어로, 빈칸에는 목적으로 동명사를 취하는 동사가 와야 한다. expect는 목적으로 to부정사를 취하는 동사로 적절하지 않다.
- 08 • '그는 건강상의 이유로 담배를 끊었다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~하는 것을 멈추다'라는 의미의 「stop+동명사」를 고른다.
• '그는 서점에서 책을 사기 위해 멈췄다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~하기 위해서 멈추다'라는 의미의 「stop+to부정사」를 고른다.
- 09 • forget은 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있지만, 「forget+to부정사」는 '~할 것을 잊다'라는 의미이고, 「forget+동명사」는 '~한 것을 잊다'라는 의미이다. '우산을 가져오는 것을 잊었다.'라는 의미가 되어야 하므로 to bring을 고른다.
• remember는 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있지만, 「remember+to부정사」는 '~할 것을 기억하다'라는 의미이고, 「remember+동명사」는 '~한 것을 기억하다'라는 의미이다. '지난달에 쇼핑몰에서 그녀를 만난 것을 기억하니?'라는 의미가 되어야 하므로 동명사 running을 고른다.
- 10 '비가 주말 내내 계속 내렸다.', '그는 70세까지 계속 일했다.'라는 의미이며, 문장의 목적어가 to fall, working으로 빈칸에는 목적으로 to부정사와 동명사를 모두 취하는 동사가 와야 한다. stop, quit, finish, delay는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
- 11 A 나 정말 신 내! 오늘 우리 수영하러 가잖아.
B 오, 안 돼. 나 수영복을 가져오는 걸 완전히 잊어버렸어.
'수영복을 가져 오는 것을 잊다'라는 의미가 되어야 하므로 '~할 것을 잊다'라는 뜻의 to bring을 고른다.
- 12 '그는 늘 똑같은 일을 하는 데 지쳤다. 그래서 그는 일을 그만둘까 생각중이다.'라는 의미이다. 전치사 of, about의 목적어 역할을 할 수 있는 동명사, doing과 quitting을 고른다.
- 13 '내가 중국어를 할 수 없었기 때문에 베이징에서 기차표를 사는 데 어려움을 겪었다. 나는 요즘 중국어를 배우고 있다.'라는 의미이다. 「have difficulty+ing」는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 관용 표현으로 buy가 buying이 되어야 한다. learn은 목적으로 to부정사를 취하는 동사로 speak이 to speak이 되어야 한다.
- 14 try는 목적으로 to부정사와 동명사를 취할 수 있지만, 「try+to부정사」는 '~하려고 애쓰다'라는 의미이고, 「try+동명사」는 '시험 삼아 ~해보다'라는 의미이다.
- 15 동명사의 부정형은 「not/never+동명사」의 형태로 나타낸다.
- 16 '~하는 데 ...을 소비하다'라는 의미의 동명사 관용 표현은 「spend+시간/돈+ing」이다.
- 17 love, hate, begin, start는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하고 무엇을 취하던 의미 변화가 없는 동사이다. ① forget은 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있지만, 「forget+to부정사」는 '~할 것을 잊다', 「forget+동명사」는 '~한 것을 잊다'라는 의미이다.
- 18 ① '아침을 먹고 있다.'라는 의미이며, 「be동사+ing」의 형태로 진행을 나타내는 현재분사, ② '수영하는 것을 즐긴다.'라는 의미로, enjoy의 목적어 역할을 하는 동명사, ③ '정직한 것'이라는 의미로, 문장에서 주어 역할을 하는 동명사, ④ '책 읽는 것을 좋아한다.'라는 의미로, like의 목적어 역할을 하는 동명사, ⑤ '도론토에 가는 것을 고대한다.'라는 의미로, 「look forward to+ing」는 '~하는 것을 고대하다'라는 의미의 관용 표현이다. 따라서 ①은 현재분사, ②, ③, ④, ⑤는 동명사이다.
- 19 ① '독특한 장신구를 만드는 것'이라는 의미로, 문장에서 주어 역할을 하는 동명사, ② '집안일을 하고 있었다.'라는 의미로, 「be동사+ing」의 형태로 진행을 나타내는 현재분사, ③ '사랑을 주는 것'이라는 의미로, 문장에서 주어 역할을 하는 동명사, ④ '유치원에서 아이들을 가르치는 것'이라는 의미로, 문장에서 주어 역할을 하는 동명사, ⑤ '문을 잠그지 않은 채로 둔 것'이라는 의미로, 문장에서 주어 역할을 하는 동명사이다. 따라서 ②는 현재분사, ①, ③, ④, ⑤는 동명사이다.
- 20 ④ 「have difficulty+ing」는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 관용 표현으로 to understand가 understanding이 되어야 한다.
- 21 ④ suggest는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다. 따라서 to take는 taking이 되어야 한다.
- 22 ① 「feel like+ing」는 '~하고 싶다'라는 의미의 관용 표현으로 to listen이 listening이 되어야 한다. ② 「cannot help+ing」는 '~하지 않을 수 없다'라는 의미의 관용 표현으로 to love가 loving이 되어야 한다. ③ 「have a hard time+ing」는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 관용 표현으로 to master가 mastering이 되어야 한다. ⑤ like는 목적으로 to부정사와 동명사를 취하는 동사로, to eating이 to eat 또는 eating이 되어야 한다.
- 23 ② 「look forward to+ing」는 '~하는 것을 고대하다'라는 의미의 관용 표현으로 hear가 hearing이 되어야 한다. ③ avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사로 to meet이 meeting이 되어야 한다. ④ 「go+ing」는 '~하러 가다'라는 의미의 관용 표현으로 to fish가 fishing이 되어야 한다. ⑤ 동명사(구)가 문장의 주어로 쓰였을 경우 동명사(구)는 단수 취급해 단수 동사가 온다. 따라서 were는 was가 되어야 한다.
- 24 ⑤ '계속해서 그것을 들고 있다.'라는 의미로, keep은 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
- 25 '그들은 절도범을 추적하는 것을 포기했다.'라는 의미로, give up은 목적으로 동명사를 취하는 동사이다. 따라서 to chase가 chasing이 되어야 한다.
- 26 '그 소녀들은 프랑스어를 배우고 싶어 한다.'라는 의미로, want는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이다. 따라서 learning은 to learn이 되어야 한다.
- 27 'It is no use+ing」는 '~해도 소용없다'라는 의미의 동명사 관용 표현이다.
- 28 remember는 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있지만, 「remember+to부정사」는 '~할 것을 기억하다', 「remember+동명사」는 '~한 것을 기억하다'라는 의미이다.
- 29 「how/what about+ing」는 '~하는 것이 어때?'라는 의미의 관용 표현이다.
- 30 try는 목적으로 to부정사와 동명사를 취할 수 있지만, 「try+to부정사」는 '~하려고 애쓰다'라는 의미이고, 「try+동명사」는 '시험 삼아 ~해보다'라는 의미이다.
- 31 ① 「feel like+ing」는 '~하고 싶다'라는 의미의 관용 표현으로 do가 doing이 되어야 한다. '무언가 재미있는 것을 하고 싶어.'라는 의미이다.

② 「go+ing」은 '~하러 가다'라는 의미의 관용 표현으로 ski가 skiing 이 되어야 하며, '스키 타러 가는 게 어때?'라는 의미이다. ③ '~할 필요가 있다'라는 의미로 need는 to부정사를 취하므로 buying이 to buy가 되어야 하며 '나는 새 스키 부츠 한 켤레를 사야 해.'라는 의미이다.

- 32 'Neil Armstrong이 유명한 이유는 그가 달 위를 걸은 최초의 인간이기 때문이다.'라는 의미이며 '처음 달 위를 걸은 것으로 유명하다.'라는 의미로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 전치사 for의 목적어 역할을 하는 동명사 being 이 와야 한다.
- 33 '도와준 것을 기억한다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~한 것을 기억하다'라는 의미의 「remember+동명사」가 되어야 한다.
- 34 동명사의 부정은 「not/never+동명사」의 형태로 나타낸다.
- 35 동명사는 '~하는 것', '~하기'라는 의미로, 주어, 목적어, 보어 역할을 하며 「동사원형+ing」의 형태로 나타낸다.
- 36 「look forward to+ing」은 '~하는 것을 기대하다'라는 의미의 관용 표현이다.

보너스 유형별 문제

p.92

- 1 ㉠ freezing ㉡ to fix ㉢ asking
㉣ repairing ㉤ studying
- 2 Try updating your apps.
- 3 ㉢

- [1-2] A 내 스마트폰이 자꾸 먹통이 돼. 어떻게 고쳐야 하는지 모르겠어.
B 앱을 업그레이드 해봐.
A 벌써 그렇게 했어. 그런데 소용없었어.
B 그럼, Felix에게 도움을 청하는 게 어때? 그는 전자기기를 아주 잘 고쳐.
A Felix? 그는 요즘 중간고사를 준비하느라고 바빠.
B 그러면 그냥 서비스센터에 맡기자.
- 1 ㉠ '계속 ~하다'라는 의미의 표현은 「keep + -ing」 ㉡ '~하는 법'이라는 의미로 'how to + 동사원형' ㉢ '~하는 게 어때?'라는 의미의 표현은 「how[what] about -ing」 ㉣ 전치사의 목적어로 동명사가 필요하므로 repairing ㉤ '~하느라 바쁘다'라는 의미의 표현은 「be busy -ing」
 - 2 '시험 삼아 (한번) ~하다'라는 의미의 표현은 「try + -ing」
 - 3 사무실에서 불과 두 블록 떨어진 곳에 Joe's Burger라는 작은 식당이 있다. 가깝고 가격도 적당해서 일주일에 몇 번은 점심시간이나 퇴근길에 간다. 하지만 좋은 점만 있는 것은 아니다. 이 식당은 메뉴가 다양하지 않아서 햄버거와 샐러드, 음료 몇 가지만 판다. 햄버거를 먹을 기분이 아니면 다른 식당을 찾아야 한다. 공간도 협소하고 서비스도 다소 느린 편이다. 손님이 많은 점심때는 자리에 앉으려고 줄을 길게 서야 한다. 식당이 좀 더 컸으면 좋겠다. 24시간 운영하는 식당이라 늦게 퇴근해도 항상 들릴 수 있긴 하지만, 주차장이 없어서 차를 가지러 사무실 건물로 다시 가야 한다.
'~하고 싶다'라는 말을 「feel like -ing」로 나타내므로 to have를 having으로 써야 옳다.

Chapter 6

6-1 분사

p.94

Exercise 1

- 1 used
- 2 smiling
- 3 standing
- 4 made

Exercise 2

- 1 cleaned
- 2 fallen
- 3 sleeping
- 4 burning
- 5 broken
- 6 parked

6-2 명사를 수식하는 분사

p.95

Exercise 1

- 1 flying airplane
- 2 caught
- 3 fallen
- 4 The girl standing
- 5 stolen diamond ring

Exercise 2

- 1 dying
- 2 burned
- 3 painted
- 4 crying
- 5 written
- 6 sitting

Exercise 3

- 1 spoken
- 2 sleeping
- 3 hiding
- 4 standing
- 5 lost
- 6 built

Exercise 4

- 1 the barking dog
- 2 the wall painted
- 3 the dying bird
- 4 a used TV
- 5 a letter written
- 6 The boy wearing a blue hat
- 7 The picture hanging on the wall

6-3 동사의 활용에 쓰이는 분사

p.97

Exercise 1

- 1 met
- 2 sitting
- 3 unlocked
- 4 cleaned
- 5 thinking
- 6 been

Exercise 2

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 invited | 2 playing |
| 3 been | 4 baking |
| 5 driven | |

6-4 감정을 나타내는 분사

p.98

Exercise 1

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 interested | 2 satisfied |
| 3 bored | 4 disappointing |
| 5 embarrassing | 6 amazed |

Exercise 2

- | | |
|------------|----------------|
| 1 tired | 2 surprising |
| 3 pleased | 4 boring |
| 5 exciting | 6 disappointed |

Exercise 3

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1 frightened, frightening | 2 annoyed, annoying |
| 3 surprised, surprising | 4 pleasing, pleased |

6-5 현재분사와 동명사

p.100

Exercise 1

- | | |
|--------|--------|
| 1 현재분사 | 2 현재분사 |
| 3 동명사 | 4 동명사 |
| 5 현재분사 | 6 동명사 |

Exercise 2

- 1 nodded off during the boring movie
- 2 cannot walk without a walking stick
- 3 were cleaning up the garage
- 4 has a huge swimming pool
- 5 is helping customers feel comfortable

6-6 분사구문

p.101

Exercise 1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 Watching | 2 Seeing |
| 3 Having | 4 Showing |

Exercise 2

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 Taking, medicine | 2 Having, lunch |
| 3 Being, tired | 4 Waiting, for, me |

Review Test

p.102

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ③ | 04 ② | 05 ② | 06 ③ |
| 07 ② | 08 ① | 09 ④ | 10 ③ | 11 ⑤ | 12 ④ |
| 13 ② | 14 ② | 15 ① | 16 ⑤ | 17 ② | 18 ③ |
| 19 ④ | 20 ④ | 21 ④ | 22 ④ | 23 ② | 24 ① |

- 25 excited
- 26 used
- 27 disappointed
- 28 annoying
- 29 stood → standing
- 30 embarrassing → embarrassed
- 31 The boy wearing a yellow cap
- 32 The computer set up on that desk
- 33 a novel written in French
- 34 Losing my bike
- 35 Trying hard
- 36 Feeling nervous

- 01 '도난당한'이라는 수동의 의미로, car를 수식하는 과거분사 stolen이 와야 한다.
- 02 '문 밖에 서 있는 여자'라는 능동의 의미로, woman을 수식하는 현재분사 standing이 와야 한다.
- 03 '재미있는 사람'이라는 능동의 의미로, person을 수식하는 현재분사 interesting이 와야 한다.
- 04 '우울함에 틀림없다.'라는 의미로, 'She'가 감정을 느끼는 주체이기 때문에 과거분사 depressed가 와야 한다.
- 05 부사절 If you turn left at the corner를 분사구문으로 바꾼 문장이므로 빈칸에는 Turning이 와야 한다. '왼쪽으로 돌면'이라는 의미이다.
- 06
 - '풀숲에 숨겨진 상자'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 hidden이 와야 한다.
 - 내 언니와 얘기를 나누는 남자'라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재 분사 talking이 와야 한다.
- 07
 - '흰색으로 칠해진 울타리'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 painted가 와야 한다.
 - Because[As/Since] I felt tired를 분사구문으로 바꾼 문장이므로 빈칸에는 Feeling이 와야 한다. '나는 피곤했기 때문에'라는 의미이다.
- 08 분사구문을 부사절로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 접속사를 고르는 문제이다. '그는 부유하지만, 행복하지 않다.'라는 의미로, 빈칸에는 '~임에도 불구하고'라는 뜻의 양보 접속사가 와야 한다.
- 09 분사구문을 부사절로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 접속사를 고르는 문제이다. '우편물을 보내는 것을 잊어버렸기 때문에 나는 우체국에 들르지 않았다.'라는 의미로, 빈칸에는 '~ 때문에'라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사가 와야 한다.
- 10 A 년 짜증이 난 것처럼 보인다. 무슨 일이니?
B Jenny가 나를 세 시간이나 기다리게 해놓고 심지어 나오지도 않았어. '짜증이 난 것처럼 보인다.'라는 의미로, 'You'가 감정을 느끼는 주체이기 때문에 과거분사 annoyed, '세 시간 동안 나를 기다리게 했다.'라는 의미

로, 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 현재분사 waiting이 되어야 한다.

- 11 A 나 정말 신 나. 나 처음으로 도쿄에 가게 됐어.
B 우와, 나 여러 번 도쿄에 갔다 왔어. 정말 기분 만한 흥미로운 곳이 많아.
'정말 흥분된다.'라는 의미로, 'I'가 감정을 느끼는 주체이기 때문에 과거분사 excited, '재미있는 곳'이라는 의미로, places가 감정을 일으키는 원인이기 때문에 현재분사 interesting이 되어야 한다.
- 12 ① '잠을 자고 있는 개'라는 의미로, dog를 수식하는 현재분사, ② '아기가 편히 잠을 자고 있다.'라는 의미로, 진행시제를 나타내는 현재분사, ③ '잠을 자고 있었다.'라는 의미로, 진행시제를 나타내는 현재분사, ④ '잠자기 위한 가방'이라는 의미로, sleeping은 bag의 용도나 목적을 나타내는 동명사, ⑤ '벤치에서 잠을 자고 있는 남자'라는 의미로, man을 수식하는 현재분사이다.
- 13 ① '구르는 돌'이라는 능동의 의미로, 현재분사가 와야 한다. 따라서 rolled가 rolling이 되어야 한다. ③ '이상한 모자를 쓰고 있는 여자'라는 능동의 의미로, 현재분사가 와야 한다. 따라서 worn이 wearing이 되어야 한다. ④ '우리에 갇힌 원숭이들'이라는 수동의 의미로, 과거분사가 와야 한다. 따라서 trapping이 trapped가 되어야 한다. ⑤ '빛나는 별'이라는 능동의 의미로, shined가 shining이 되어야 한다.
- 14 부사절 Because she had a bad headache를 분사구문으로 알맞게 바꾼 것을 고르는 문제이다. 부사절을 분사구문으로 만들 때 부사절의 접속사(Because)를 없애고, 부사절과 주절의 주어(가)를 같을 경우 부사절의 주어(he)를 없앤 다음, 부사절의 동사(had)를 -ing 형태로 바꾸면 된다. 따라서 Having a bad headache를 고른다.
- 15 부사절 While I was taking a bath를 분사구문으로 알맞게 바꾼 것을 고르는 문제이다. 부사절을 분사구문으로 만들 때 부사절의 접속사(While)를 없애고, 부사절과 주절의 주어(가)를 같을 경우 부사절의 주어(I)를 없앤 다음, 부사절의 동사(was taking)를 -ing 형태로 바꾸면 된다. 따라서 Being taking a bath가 되는데 분사구문에서 being은 생략할 수 있다.
- 16 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 '네 옆에 앉아 있는 소년'이라는 의미로, 명사를 수식하는 현재분사이다. ① '책을 읽는 것을 좋아한다.'라는 의미로, like의 목적어 역할을 하는 동명사, ② '취미 중 하나가 사냥이다.'라는 의미로, 문장에서 보여 역할을 하는 동명사, ③ '수영장'이라는 의미로, 용도나 목적을 나타내는 동명사, ④ '오랫동안 앉아 있는 것'이라는 의미로, 문장에서 주어 역할을 하는 동명사, ⑤ '잠자고 있는 아기'라는 의미로, 명사를 수식하는 현재분사이다.
- 17 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 '식당칸'이라는 의미로, 용도나 목적을 나타내는 동명사이다. ① '우리에게 손을 흔들고 있는 남자'라는 의미로, man을 수식하는 현재분사, ② '수영복'이라는 의미로, 용도나 목적을 나타내는 동명사, ③ '신나는 스포츠 행사'라는 의미로, 명사를 수식하는 현재분사, ④ '길거리를 헤매고 있는 소녀들'이라는 의미로, 명사를 수식하는 현재분사, ⑤ '어느 것이 더 재미있니?'라는 의미로, 감정을 일으키는 원인을 나타내는 현재분사이다.
- 18 • '어떻게 그렇게 잘 만들어졌는지에 대해 놀랐다.'라는 의미로, 'I'가 감정을 느끼는 주체이기 때문에 amaze는 과거분사 amazed가 되어야 한다.
• '정말 멋진 공연이야!'라는 의미로, 'concert'가 감정을 일으키는 원인이기 때문에 amaze는 현재분사 amazing이 되어야 한다.
- 19 부사절을 분사구문으로 만들 때 부사절의 접속사를 없애고, 부사절과 주절의 주어(가)를 같을 경우 부사절의 주어를 없앤 다음, 부사절의 동사를 -ing 형태로 바꾸면 된다. 따라서 ① Arriving she home은 Arriving home, ② Listen은 Listening, ③ After finishing I는 Finishing, ⑤ Being gone은 Going이 되어야 한다.

- 20 ④ '무서운 이야기'라는 의미로, story가 감정을 일으키는 원인이기 때문에 scared는 scaring이 되어야 한다.
- 21 ④ '막 구워진 빵'이라는 의미로, bread와 수동의 관계이므로 baking이 baked가 되어야 한다.
- 22 'Everyone'이 감정을 느끼는 주체이기 때문에 과거분사 satisfied를, news가 감정을 일으키는 원인이기 때문에 현재분사 pleasing을 고른다.
- 23 '주어+지각동사+목적어+목적격보어' 어순의 5형식에서 진행의 의미를 강조하는 경우에는 현재분사가 오기 때문에 목적격보어로 hunting을, it은 감정을 일으키는 원인이기 때문에 현재분사 amazing을 고른다.
- 24 ① '이 문제에 답을 해보는 건 어떨까?'라는 의미로, 전치사 about의 목적어 역할을 하는 동명사, ② '전화벨이 울리고 있다.'라는 의미로, be동사와 함께 진행시제를 나타내는 현재분사, ③ '누군가가 문을 두드리고 있다.'라는 의미로, be동사와 함께 진행시제를 나타내는 현재분사, ④ '끓고 있는 물'이라는 의미로, 명사를 수식하는 현재분사, ⑤ '울고 있는 아이'라는 의미로, 명사를 수식하는 현재분사이다.
- 25 'My parents'가 감정을 느끼는 주체이기 때문에 과거분사 excited가 와야 한다.
- 26 '종고차'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 used가 와야 한다.
- 27 'Everyone'이 감정을 느끼는 주체이기 때문에 과거분사 disappointed가 와야 한다.
- 28 'It'이 감정을 일으키는 원인이기 때문에 현재분사 annoying이 와야 한다.
- 29 'Andy 옆에 서 있는 소녀'라는 능동의 의미이므로 stood가 standing이 되어야 한다.
- 30 'Ted는 당황해 하는 것처럼 보였다.'라는 의미로, 'Ted'가 감정을 느끼는 주체이기 때문에 embarrassing이 embarrassed가 되어야 한다.
- 31 분사가 수식어구와 함께 명사를 수식하는 경우에는 명사 뒤에서 수식한다. 따라서 The boy wearing a yellow cap이 되어야 한다.
- 32 분사가 수식어구와 함께 명사를 수식하는 경우에는 명사 뒤에서 수식한다. 따라서 The computer set up on that desk가 되어야 한다.
- 33 분사가 수식어구와 함께 명사를 수식하는 경우에는 명사 뒤에서 수식한다. 따라서 a novel written in French가 되어야 한다.
- 34 부사절을 분사구문으로 만들기 위해 부사절의 접속사 Because를 없애고, 부사절과 주절의 주어(가)를 같기 때문에 부사절의 주어 I를 없앤 다음, 부사절의 동사 lost를 -ing 형태로 바꾼다. '자전거를 잃어버려서 나는 학교에 걸어들었다.'라는 의미이다.
- 35 접속사 If를 없애고, 부사절과 주절의 주어(가)를 같기 때문에 부사절의 주어 you를 없앤 다음, 부사절의 동사 try를 -ing 형태로 바꾼다. '열심히 노력하면 너는 그 시험에 합격할 것이다.'라는 의미이다.
- 36 접속사 When를 없애고, 부사절과 주절의 주어(가)를 같기 때문에 부사절의 주어 I를 없앤 다음, 부사절의 동사 feel을 -ing 형태로 바꾼다. '나는 초초할 때 항상 "내가 최고다."라고 혼잣말을 한다.'라는 의미이다.

보너스 유형별 문제

p.106

- 1 the girl talking with you
2 meeting her
3 ③

- [1-2] A 복도에서 너랑 얘기하고 있던 여자애는 누구였어?
 B 그녀는 Evelyn이야. 얼마 전에 시카고에서 이사 왔어.
 A 그녀는 어때?
 B 그녀는 예쁘고, 똑똑하고, 사랑스러운 것 같아.
 A 그녀에게 날 소개해 줄 수 있어?
 B 당연하지. 그녀를 만나면 바로 그녀와 사랑에 빠지게 될 걸.
- 1 분사가 수식어구(with you)와 함께 쓰여 명사 뒤에서 꾸며주어야 한다. '~하고 있는'이라는 능동적 의미를 나타내기 위해 현재분사를 쓴다.
 - 2 When you meet her를 분사구문으로 바꿔 쓸 때 meeting her로 쓰고 더 확실한 의미를 전달하기 위해 접속사를 그대로 남겨둘 수 있다.
 - 3 고등학교 때 나는 문제아였다. 공부에는 관심이 없었고 수업도 자주 빼먹었다. 아버지는 더 이상 참지 않으셨다. 아버지는 내가 제대로 교육도 받지 못한 채 이 세상에서 성공하기가 그리 쉽지 않다는 것을 깨닫길 바라셨다. 그래서 친구분이 소유하고 계신 구두 공장에서 나를 일하게 하셨다. 일을 하기 시작하면서 나는 몇 가지 불법 행위가 공장 안에서 일어나서 일부 직원이 체포되어 수감되었음을 알게 되었다. 나중에 알고 보니 동료 중 한 명이 잠입 수사관이었던 것이다. 그는 내가 경찰 업무에 관심이 있다는 것을 알고 나에게 잠입 수사관직을 제안했다. 공장(factory)은 친구에 의해 소유되는 것이므로 현재분사가 아닌 과거 분사(owned)로 수식해야 옳다.

Chapter 7

7-1 재귀대명사 p.108

- Exercise 1
- | | |
|-----------|------------|
| 1 herself | 2 me |
| 3 himself | 4 yourself |
| 5 herself | 6 himself |

- Exercise 2
- | | |
|-----------|-------------|
| 1 himself | 2 ourselves |
| 3 itself | 4 herself |

7-2 재귀대명사의 관용 표현 p.109

- Exercise 1
- | | |
|--------------|-------------|
| 1 by | 2 yourself |
| 3 himself | 4 ourselves |
| 5 himself | 6 yourself |
| 7 to himself | |

- Exercise 2
- 1 make yourself at home
 - 2 enjoyed ourselves
 - 3 making myself understood
 - 4 between ourselves

5 by himself

7-3 가주어 it p.110

- Exercise 1
- 1 It is exciting to ride a horse.
 - 2 It is true that Jamie will marry Gwen.
 - 3 It is disappointing that Kevin lied to me.
 - 4 It is considered rude to wear a hat indoors.

- Exercise 2
- 1 It is exciting to experience other cultures.
 - 2 It is convenient to take the subway in Seoul.
 - 3 It makes me upset that no one believes me.
 - 4 It is unbelievable that he doesn't know how to send an e-mail.

7-4 부정대명사 one, another, other p.111

- Exercise 1
- | | |
|-------------|-----------|
| 1 One | 2 another |
| 3 another | 4 It |
| 5 one | 6 one |
| 7 the other | 8 one |

- Exercise 2
- | | |
|-------------|--------------|
| 1 ones | 2 others |
| 3 it | 4 The others |
| 5 the other | 6 another |

- Exercise 3
- 1 polite to others
 - 2 another cup of tea
 - 3 have the others
 - 4 show me a smaller one
 - 5 have pink ones
 - 6 the other is a turtle
 - 7 the red one in the middle

7-5 부정대명사 표현 p.113

- Exercise 1
- 1 each other [one another]
 - 2 One, the other
 - 3 Some, others
 - 4 One, the others
 - 5 One, the other
 - 6 Some, the others
 - 7 One, another, the other

7-6 부정대명사 some, any

p.114

Exercise 1

- | | |
|-------------|------------|
| 1 some | 2 any |
| 3 something | 4 anything |
| 5 any | 6 some |
| 7 some | 8 any |

Exercise 2

- | | |
|------------|-------------|
| 1 Someone | 2 anyone |
| 3 anything | 4 something |

7-7 부정대명사 each, every, all, both, no

p.115

Exercise 1

- | | |
|-----------|---------|
| 1 no | 2 are |
| 3 loves | 4 child |
| 5 friends | 6 caps |
| 7 person | 8 has |
| 9 week | 10 are |

Exercise 2

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 are | 2 needs |
| 3 hands | 4 coworkers |
| 5 weekend | 6 student |

Exercise 3

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 no, children | 2 each, team |
| 3 every, month | 4 all, of, my, money |
| 5 both, of, them | |

Exercise 4

- Both of them are thirteen years old.
- I go to church every Sunday.
- All of us go to the same school.
- There was no answer to my knock.
- Each of the students has a different talent.

7-8 부정대명사 either, neither

p.117

Exercise 1

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 Neither | 2 Neither |
| 3 either | 4 Either |

Exercise 2

- neither of them takes after me
- neither of us had the key
- like either of them
- met either of them

Review Test

p.118

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ① | 06 ② |
| 07 ③ | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ③ | 11 ④ | 12 ① |
| 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ③ | 16 ③ | 17 ③ | 18 ④ |
| 19 ② | 20 ② | 21 ③ | 22 ② | 23 ③ | |

- herself
- no one [nobody]
- is → are
- in → by
- players need → player needs
- It is true that Victoria quit her job.
- It is not so easy to take good pictures.
- One, the other
- both, either
- enjoyed, ourselves
- Neither, of, my, parents

- '온종일 아무것도 하지 않았다.'라는 의미가 되어야 하므로 부정문에 쓰여 '아무것'이라는 의미를 나타내는 anything을 고른다. something은 '어떤 것'이라는 의미로, 긍정문에 쓰이고, nothing은 '아무것도 없음'이라는 의미로, 그 자체에 부정의 의미가 포함되어 있기 때문에 not 등의 다른 부정어와 함께 사용하지 않는다.
- '다른 것을 보여 주시겠어요?'라는 의미가 되어야 하므로 '(같은 종류의) 또 다른 하나'라는 의미의 부정대명사 another가 와야 한다.
- '나머지는 모두 오지 않았다.'라는 의미가 되어야 하므로 '나머지 전부'라는 의미의 부정대명사 the others를 고른다.
- '네가 하나를 옮기면 나머지 하나는 내가 옮길 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 '(둘 중) 나머지 다른 하나'라는 의미의 부정대명사 the other를 고른다.
- '시내 중심가에 하나 있어.'라는 의미가 되어야 하므로 같은 종류의 사물을 나타내는 부정대명사 one이 와야 한다.
- '좋은 생각 있니?'라는 의미가 되어야 하므로 '얼마간', '약간'이라는 의미로 의문문에 쓰이는 any가 와야 한다.
• '우물에는 물이 없다.'라는 의미가 되어야 하므로 부정문에 쓰이는 any가 와야 한다.
• '어떤 질문도 가까이 응답해 드리겠습니다.'라는 의미가 되어야 하므로 긍정문에 쓰여 '어떤 ~라도'라는 의미를 나타내는 부정대명사 any가 와야 한다.
- '바구니에 달걀 몇 개가 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 '얼마간', '약간'이라는 의미로, 긍정문에 쓰이는 some이 와야 한다.
• '차를 좀 더 드실래요?'라는 의미로, 권유·의뢰를 나타내는 문장에서는 부정대명사 some이 와야 한다.
• '나에게 돈을 좀 빌려줘.'라는 의미로 some이 와야 한다.
- '어떤 ~도 아닌[없는]'이라는 의미로, 명사를 수식하는 no는 not any로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 any가 와야 한다. '당신의 건강에는 아무런 문제도 없다.'라는 의미이다.
- ⑤ '나의 부모님께서 이 맛있는 케이크를 직접 만드셨다.'라는 의미로, 주어를 강조하는 재귀대명사의 강조용법이다. 주어가 My parents, 즉 3인칭 복수로 herself는 themselves가 되어야 한다.

- 10 • '우리는 제 시간에 그 일을 끝내기 위해 서로 도와주었다.'라는 의미가 되어야 한다.
• '사람들은 종종 크리스마스 때 서로 선물을 준다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 '서로'의 의미를 가진 each other를 고른다.
- 11 • '지갑을 잃어버려서 새 것을 사야 한다.'라는 의미로, 같은 종류의 사물을 나타내는 부정대명사 one이 와야 한다.
• '어느 것을 원하시나요?'라는 의미로, which와 함께 쓰여 특정한 것(사물)을 나타내는 대명사 one이 와야 한다.
- 12 '스스로'라는 의미의 재귀대명사 관용 표현은 「by+oneself」이다.
- 13 '하나 더', '또 다른 하나'라는 의미의 부정대명사 another를 고른다.
- 14 A 엄마, 저 새 스마트폰을 사고 싶어요.
B 넌 벌써 거기 하나 가지고 있지.
A 하지만 그건 너무 구형이잖아요.
첫 번째 빈칸에는 같은 종류의 사물을 나타내는 부정대명사 one, 두 번째 빈칸에는 앞에서 언급된 동일한 사물을 나타내는 it이 와야 한다.
- 15 A 우리는 먹을 것이 없어. 식료품을 사러 가야 해.
B 너 그거 아니? 우리가 주로 가는 상점이 문을 닫았어.
A 걱정하지 마. 쿨즈 가게 또 하나가 있어.
첫 번째 빈칸에는 '어떤 ~도 없는'이라는 의미를 나타내는 no, 두 번째 빈칸에는 '또 다른 하나'라는 의미의 another가 와야 한다.
- 16 '어떤 중) 일부는 ~, 다른 일부는 ...'라는 의미의 부정대명사 표현은 「some ~, others ...」이다.
- 17 '둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...'라는 의미의 부정대명사 표현은 「one ~, the other ...」이다.
- 18 '이해시키다'라는 의미의 재귀대명사 관용 표현은 「make oneself understood」이다.
- 19 주어진 문장이 '사람들은 자신의 약속을 지켜야 한다.'라는 의미로, 밑줄 친 one은 일반적인 사람을 지칭한다. ① '그 학생들 중 한 명이 프랑스 출신이다.'라는 의미로, one은 '한 집단 중) 하나[한 명]'이라는 의미의 한정사이다. ② '사람들은 자신의 부모를 공경해야 한다.'라는 의미로, one은 일반적인 사람을 지칭한다. ③ '나는 시계를 잃어버렸다. 그래서 새것을 사야 한다.'라는 의미로, 같은 종류의 사물을 나타내는 부정대명사이다. ④ '세계 인구의 5분의 1이 중국에 산다.'라는 의미로, 숫자를 나타내는 한정사이다. ⑤ '나는 책을 두 권 샀다. 한 권은 엄마를 위한 것이고, 다른 한 권은 내 것이다.'라는 의미로, one은 둘 중 하나를 지칭하는 부정대명사이다.
- 20 ② neither는 '둘 중) 어느 것도 아닌'이라는 의미이며 「neither+단수명사+단수동사」, 또는 「neither+of+복수명사+단수동사」의 형태로 나타낸다. 따라서 are는 is가 되어야 한다.
- 21 ① '너 자신을 자책하지 마라.'라는 의미의 명령문이다. 명령문은 앞에 주어 you를 생략하여 동사원형을 시작하기 때문에 yourself는 주어와 목적어가 같은 대상임을 나타내는 재귀대명사의 재귀용법. ② '몸조심하세요.'라는 의미의 명령문으로 yourself는 주어와 of의 목적어가 같은 대상임을 나타내는 재귀대명사의 재귀용법. ③ '나는 그런 일을 하지 않겠다.'라는 의미로, 주어를 강조하는 재귀대명사의 강조용법. ④ 'Eddie는 한동안 혼잣말로 중얼거렸다.'라는 의미로, 주어와 to의 목적어가 같은 대상임을 나타내는 재귀대명사의 재귀용법. ⑤ '내 아들들은 캠프에서 즐거운 시간을 보냈다.'라는 의미로, 「enjoy oneself」는 '즐거운 시간을 보내다'라는 의미의 재귀대명사 관용 표현이며, themselves는 주어와 목적어가 같은 대상임을 나타내는 재귀대명사의 재귀용법이다.
- 22 '어떤 회사는 물건을 판매하고, 어떤 회사는 서비스를 제공한다.'라는 의미가 되어야 하므로 '어떤 중) 일부는 ~, 다른 일부는 ...'라는 의미의 부정대명사 표현 「some ~, others ...」를 고른다.
- 23 주어진 문장은 '아침에 업무에 집중하는 것은 힘들다.'라는 의미로, 밑줄 친 it은 문장에서 주어(to focus on work in the morning)를 뒤로 보내고 원래 주어 자리에 쓰는 가주어 it이다. ① '오늘은 어제보다 더 춥다.'라는 의미로, 시간, 날짜, 날씨, 계절, 온도 등을 나타내는 비인칭 대명사 it, ② 앞서 언급된 동일한 사물을 나타내는 대명사 it, ③ '혼자 그것을 하는 것은 불가능한 것 같아.'라는 의미로, 주어(to do it by myself)를 뒤로 보내고 주어 자리에 쓴 가주어 it, ④ '내가 창문을 열었을 때 여전히 어두웠다.'라는 의미로 시간, 날짜, 날씨, 계절, 온도 등을 나타내는 비인칭 대명사 it, ⑤ 'Justin이 그 영화를 추천했고, 나는 그 영화가 정말 좋았다.'라는 의미로, it은 앞에 언급된 the movie를 가리키는 대명사 it이다.
- 24 '그녀는 지금 거울에 비친 자신을 보고 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 주어와 목적어가 같은 대상임을 나타내는 재귀대명사가 와야 한다. she의 재귀대명사는 herself이다.
- 25 '거기에는 아무도 없다.'라는 의미가 되어야 하므로 '어떤 ~도 없는'이라는 의미로 명사를 수식하는 no를 사용하여 no one, 또는 '아무도 ~ (아니다)'라는 의미의 nobody가 와야 한다.
- 26 '그들 둘 다 똑똑하고 재미있다.'라는 의미의 문장이다. both는 '둘 다'라는 의미로, 명사를 수식하거나 단독으로 쓰이는 부정대명사로 「both+복수명사+복수동사」, 또는 「both+of+복수명사+복수동사」의 형태로 사용된다. 따라서 is는 are가 되어야 한다.
- 27 '갑자기, 문이 광하며 저절로 닫혔다.'라는 의미로, '저절로'라는 의미의 재귀대명사 관용 표현은 by itself이다. 따라서 in은 by가 되어야 한다.
- 28 '각 선수들은 배트와 글러브를 필요로 한다.'라는 의미이고, each는 「each+단수명사+단수동사」, 또는 「each+of+복수명사+단수동사」의 형태로 사용된다. 따라서 players need는 player needs가 되어야 한다.
- 29 That Victoria quit her job이 문장의 주어로, 문장의 주어가 긴 경우 이를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓰는 가주어·진주어 구문이다. 가주어 it을 문장 앞에 쓰고, 진주어(That Victoria quit her job)를 문장 뒤로 보내면 된다.
- 30 To take good pictures가 문장의 주어로, 문장의 주어가 긴 경우 이를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓰는 가주어·진주어 구문이다. 가주어 it을 문장 앞에 쓰고, 진주어(To take good pictures)를 문장 뒤로 보내면 된다.
- 31 '하나는 휴대전화이고, 나머지 하나는 다이얼러이다.'라는 의미가 되어야 하므로 '둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...'이라는 의미의 부정대명사 표현 「one ~, the other ...」가 와야 한다.
- 32 '엄마가 내게 두 종류의 셔츠를 사주셨고, 둘 다 검은색이었다. 엄마에게 고맙다고 했지만, 나는 둘 중 어느 쪽도 마음에 들지 않았다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 '둘 다'라는 의미의 부정대명사 both, 두 번째 빈칸에는 부정문에서 쓰여 '둘 중 어느 쪽도 ~ (아니다)'라는 의미의 either가 와야 한다.
- 33 '즐거운 시간을 보내다'라는 의미의 재귀대명사 관용 표현은 「enjoy oneself」이다.
- 34 내용상 '둘 중) 어느 쪽도 아닌'이라는 의미의 부정대명사가 와야 하기 때문에 「neither+of+복수명사」를 써서 나타낸다.

8-5 주의해야 할 부사 II

p.130

Exercise 1

- | | | |
|--------|------|--------|
| 1 such | 2 so | 3 such |
| 4 so | 5 so | 6 such |

Exercise 2

- such a funny joke
- such a hard job
- such an old man
- so afraid
- so early
- so popular

8-6 주의해야 할 부사 III

p.131

Exercise 1

- | | | |
|---------|-----------|-----------|
| 1 yet | 2 still | 3 already |
| 4 still | 5 already | 6 yet |

Exercise 2

- Has Bill found a new job yet?
- The train has already left the station.
- Is your little brother still in bed?
- Sam hasn't decided what to choose yet.
- Mom already knows that I've lost her favorite earrings.

8-7 원급 비교

p.132

Exercise 1

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 as, tall, as | 2 ten, times |
| 3 not, as, heavy, as | 4 twice |
| 5 cheaper, than | 6 as, big[large], as |

Exercise 2

- | | |
|------------|-----------|
| 1 could | 2 well |
| 3 twice as | 4 soon |
| 5 taking | 6 I could |
| 7 more | 8 as high |

Exercise 3

- didn't wake up as early as
- three times as many cookies as
- is not as heavy as
- is not as tall as
- is three times as large as

Exercise 4

- as fast as I could

- as often as I can
- as soon as possible
- twenty-five times as long as

8-8 비교급

p.134

Exercise 1

- more difficult, less difficult
- more often, less often
- more crowded, less crowded
- more expensive, less expensive

Exercise 2

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1 much | 2 a lot | 3 more |
| 4 still | 5 far | |

Exercise 3

- more money, less money
- more expensive than, less expensive than
- more interesting than, less interesting than

Exercise 4

- more useful than
- far more crowded than
- lower than
- less complicated than

8-9 최상급

p.136

Exercise 1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 of | 2 hottest |
| 3 known | 4 taller |
| 5 the very | 6 long |
| 7 man | |

Exercise 2

- richer than any other man, No other man, richer than, No other man, as rich as
- taller than any other building, No other building, taller than, No other building, as tall as
- faster than any other animal, No other animal, faster than, No other animal, as fast as

Exercise 3

- the funniest man (that) I have [I've] ever met
- no other actor in our country is greater than
- by far the fastest runner
- wiser than any other woman
- country in the world is as small as
- one of the most beautiful cities

Review Test

p.138

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ③
- 07 ④ 08 ③ 09 ② 10 ② 11 ② 12 ④
- 13 ③ 14 ④ 15 ⑤ 16 ③ 17 ⑤ 18 ③
- 19 ② 20 ② 21 ④ 22 ④ 23 ③

24 better → well

25 hard → hardly

26 possible

27 twice, as, old

28 most, beautiful

29 better

30 alive

31 the sick [sick people]

32 present

33 ①: 매우 ②: 대단히, 매우 ③: 최근 ④: 확실한

34 that big red plastic box

35 heard the news yet

36 such a horrible sight

- 01 빈칸에는 서술적 용법으로 쓰는 형용사가 와야 한다. 따라서 동사 fall과 함께 '잠이 들다'라는 의미를 나타내는 asleep을 고른다.
- 02 '어떻게 수영하는지 아직 모른다.'라는 의미가 되어야 하므로 부정문에서 '아직'이라는 의미를 나타내는 부사 yet을 고른다.
- 03 'Mary는 매우 수다스럽다'라는 의미가 되어야 하므로 a big mouth 앞에 위치할 수 있는 부사를 고른다. such는 '매우', '대단히'라는 의미로, 명사와 함께 쓰인 형용사를 강조하여 'such+(a(n))+형용사+명사'의 어순으로 쓰인다.
- 04 '저 귀여운 작은 인형들 좀 봐.'라는 의미로, 명사 dolls를 수식하는 형용사를 고르는 문제이다. '귀여운'이라는 의미로, -ly로 끝나는 형용사인 lovely가 적절하며, happily, luckily, truly, sadly는 부사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 05 '올해가 작년보다 훨씬 더 춥다.'라는 의미로, '훨씬'이라는 뜻으로, 비교급을 강조하는 표현이 와야 한다. 비교급 강조 표현에는 much, still, a lot, far, even 등이 있다. very는 비교급을 강조할 수 없기 때문에 적절하지 않다.
- 06 빈칸에는 명사 앞에서 명사를 수식하는 한정적 용법의 형용사가 와야 한다. afraid는 서술적 용법으로 쓰이는 형용사로 적절하지 않다.
- 07 'Mike의 형은 Mike보다 세 배나 많은 돈을 가지고 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~보다 ...배 ~한/하게'라는 의미의 '배수사+as+형용사/부사의 원급+as'의 형태가 되어야 하므로 three times가 적절하다.
- 08 '방으로 가능한 한 조용히 살금살금 들어갔다.'라는 의미가 되어야 하므로 '가능한 한 ~하게'라는 의미의 'as+형용사/부사의 원급+as+possible' 또는 'as+형용사/부사의 원급+as+주어+can/could'의 형태가 와야 한다.
- 09 '그것은 내가 이제껏 읽어본 책 중에 가장 길지만, 내가 기대했던 것보다 훨씬 더 재미있다.'라는 의미가 되어야 한다. '지금까지 ~한 것 중 가장 ...한'이라는 의미의 표현은 'the+최상급(+that)+주어+have/has ever+과거분사'로 첫 번째 빈칸에는 longest가 적절하다. much는 비

교급 앞에 쓰여 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 표현이기 때문에 두 번째 빈칸에는 비교급 more가 적절하다.

- 10 'David는 나만큼 많은 책을 읽지 않는다.'라는 의미이다. 'A not as[so]+원급+as B'는 'B 비교급+than A'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '우리 오빠는 여동생보다 세 배나 몸무게가 많이 나간다.'라는 의미이다. '배수사+as+형용사/부사의 원급+as'는 '배수사+비교급+than'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 형용사의 어순을 묻는 문제로 '한정사(some)+주관적 형용사(cute)+크기(little)+국적(Chinese)'의 어순이 되어야 한다.
- 13 ① '고요한 물이 깊게 흐른다.'라는 의미이며, deep은 '깊게'라는 뜻으로, 동사 runs를 수식하는 부사, ② '우리 엄마는 노래를 꽤 잘 부르신다.'라는 의미이며, well은 '잘'이라는 뜻으로, 동사 sings를 수식하는 부사, ③ '아무도 그 파티에 늦지 않았다.'라는 의미이며, late는 '늦은'이라는 뜻으로, 보어 역할을 하는 형용사, ④ '그는 자신의 입을 거의 열지 않는다.'라는 의미이며, hardly는 '거의 ~아니다'라는 뜻으로, 동사 opens를 수식하는 부사, ⑤ '나는 너를 행복하게 하기 위해 열심히 노력했다.'라는 의미이며, hard는 '열심히'라는 뜻으로, 동사를 수식하는 부사이다.
- 14 최상급은 'the+최상급(+명사)'로 나타내며, '비교급+than any other+단수명사', '부정어+비교급+than', '부정어+as+원급+as'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 주어진 문장의 밑줄 친 부분 live는 명사 fish를 수식하는 형용사로 한정적 용법에 해당한다. ①, ②, ③, ④ 주어의 상태를 보충 설명하는 보어로 쓰인 서술적 용법에 해당하고, ⑤ 명사 subjects를 수식하는 한정적 용법에 해당한다.
- 16 certain은 한정적 용법으로 '특정한', '어떤'이라는 의미로, 서술적 용법으로 '확실한'이라는 의미로 쓰인다. ①, ②, ④, ⑤ 서술적 용법으로 쓰여 확실한'이라는 의미, ③ 명사를 수식하는 한정적 용법으로 쓰여 '특정한'이라는 의미이다.
- 17 late는 한정적 용법으로 '죽은'이라는 의미로, 서술적 용법으로 '늦은'이라는 의미로 쓰인다. 또한 부사로 '늦게'라는 의미로 쓰이기도 한다. ①, ④ 형용사의 서술적 용법으로 쓰여 '늦은'이라는 의미, ②, ③ 부사로 쓰여 '늦게'라는 의미, ⑤ 형용사의 한정적 용법으로 쓰여 '죽은'이라는 의미이다.
- 18 '가장 ~한 것 중 하나'라는 의미의 최상급 관용 표현은 'one of the+최상급+복수명사'이다.
- 19 'A가 B보다 덜 ~한/하게'라는 의미의 비교급 표현은 'A less+원급+than B'로 나타낸다.
- 20 ② 'the+형용사'는 '~한 사람들'이라는 의미로, 복수명사로 취급해 복수 동사를 취한다. 따라서 needs는 need가 되어야 한다. '가난한 사람들은 부유한 사람들보다 더 많은 도움을 필요로 한다.'라는 의미이다.
- 21 '매우', '대단히'라는 의미로, 명사와 함께 쓰이는 형용사를 강조하는 such는 'such+(a(n))+형용사+명사'의 어순으로 쓰인다.
- 22 '부정어+비교급+than'은 '~보다 더 ...한 것은 없다'라는 의미로, 비교급을 이용한 최상급 표현이다. 최상급 표현 'the+최상급(+명사)'는 비교급을 이용한 최상급 표현 '비교급+than any other+단수명사', 원급을 이용한 최상급 표현 '부정어+as+원급+as'로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 각 빈칸에는 bigger, big, biggest가 와야 한다.
- 23 'A 비교급+than B'의 비교급 표현은 'B not as[so]+원급+as A'의 원급 표현으로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 'The last question is not as[so] easy as this one.'이 되어야 한다.
- 24 '~만큼 ...한/하게'라는 의미의 원급 비교는 'as+형용사/부사의 원

급+as,로 나타낸다. 따라서 비교급 better는 원급 well이 되어야 한다.

- 25 '그녀는 거의 공부를 하지 않지만, 항상 시험에서 좋은 성적을 받는다.'라는 의미가 되어야 하므로 hard는 '거의 ~하지 않는'이라는 의미의 부사 hardly가 되어야 한다.
- 26 '가능한 한 ~하게'라는 의미의 「as + 형용사/부사의 원급+as + 주어+can/could」는 「as+형용사/부사의 원급+as+possible」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 '우리 맘오빠는 내 나이의 두 배나 나이가 많다.'라는 의미로, '~보다 ...배 ~한/하게'라는 의미의 「배수사+as+형용사/부사의 원급+as」의 형태로 나타낸다.
- 28 '나는 파리보다 더 아름다운 도시를 본 적 없다.'라는 의미로, '지금까지 ~ 한 것 중 가장 ...한'이라는 의미의 표현 「the+최상급(+that)+주어+have/has ever+과거부사」를 사용한다.
- 29 'A가 B보다 ~한/하게'라는 의미의 비교급 표현은 「A 비교급+than B」으로 나타낸다.
- 30 빈칸에는 '살아 있는'이라는 의미로 주어 they를 보충 설명하는 서술적 용법의 형용사가 와야 하기 때문에 alive가 적절하다. live는 한정적 용법으로 쓰이는 형용사이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 31 「the+형용사」는 '~한 사람들'이라는 의미를 나타낸다. 따라서 빈칸에는 the sick 또는 sick people이 와야 한다.
- 32 빈칸에는 '현재의'라는 의미로 명사 condition을 수식하는 한정적 용법의 형용사가 와야 하기 때문에 present가 적절하다. present는 서술적 용법으로 '출석한'이라는 의미를 나타낸다.
- 33 ① so는 「so+형용사/부사」의 형태로 사용되어 '매우', '그 만큼'이라는 의미를 나타낸다. ② such는 「such+(a(n))+형용사+명사」의 어순으로 쓰여 '매우', '대단히'라는 의미이며, 명사와 함께 쓰이는 형용사를 강조한다. ③ lately는 '최근'이라는 의미의 부사이다. ④ certain은 한정적 용법으로 '특정한', '어떤'이라는 의미로, 서술적 용법으로 '확실한'이라는 의미로 쓰인다. 이 문장에서는 서술적 용법으로 쓰였다.
- 34 형용사의 어순을 묻는 문제로 「한정사(that)+크기(big)+색깔(red)+재료(plastic)」의 어순이 되어야 한다. 따라서 that big red plastic box가 적절하다.
- 35 yet은 주로 의문문 끝에 위치하여 '이미', '벌써'라는 뜻으로 쓰인다.
- 36 such는 '매우', '대단히'라는 의미로 명사와 함께 쓰인 형용사를 강조하며, 「such+(a(n))+형용사+명사」의 어순으로 쓰인다.

보너스 유형별 문제

p.142

- 1 latest, most
- 2 twice longer, as popular as
- 3 the oldest, the most popular
- 4 ②

- 1 'The Gibson's'가 그의 가장 최근 영화이고, 서평에서 가장 많은 별을 받았다. 가장 최근 영화이고 가장 많은 별을 받았으므로 late과 more의 최상급을 써야 한다.
- 2 'The Gibson's'는 「The Black Feather」보다 두 배 더 길고, 「The Black Feather」만큼 인기가 있다. '~보다 ...배 ~한/하게'라는 의미의 「배수사+형용사/부사의 비교급」의

형태로 나타내고 '~만큼 ...한/하게'라는 의미의 원급 비교는 「as+형용사/부사의 원급+as」로 나타낸다.

- 3 「Why I Left You」는 세 권 중에서 가장 인기 있는 영화이다. '가장 ~한'이라는 의미의 최상급은 「the+최상급」으로 나타낸다.
- 4 아르헨티나는 남미의 남쪽에 있는 매우 광대한 나라로, 전 세계에서 여덟 번째로 가장 큰 나라이다. 이곳은 많은 동물들의 고향이기도 한데, 바다에는 바다표범, 펭귄, 돌고래가 많이 살고, 북쪽 산악 지대에는 퓨마와 재규어 같은 고양이과 동물들을 볼 수 있다. 또한 아르헨티나는 다양한 종류의 새들을 볼 수 있는 멋진 곳이다. 의미상 가장 큰 나라임을 표현해야 하므로 large의 최상급인 largest로 써야 옳다.

Chapter 9

9-1 가정법 과거 p.144

Exercise 1

- | | |
|---------|-------------|
| 1 went | 2 could |
| 3 heard | 4 had |
| 5 were | 6 wouldn't |
| 7 were | 8 do |
| 9 had | 10 wouldn't |

Exercise 2

- | | |
|----------------------|---------|
| 1 were not [weren't] | 2 sold |
| 3 were | 4 were |
| 5 could | 6 would |

Exercise 3

- 1 were, wouldn't, hesitate
- 2 lived, would [could]
- 3 knew, would, be
- 4 were, would, you, accept

Exercise 4

- 1 If Alex were not sick, he could be with us now.
- 2 If Anne kept her word, I would trust her.
- 3 If I were close to him, I could tell him what to do.
- 4 If he were an honest man, he could be our president.
- 5 If I knew her phone number or address, I could get in touch with her.

9-2 가정법 과거와 단순 조건문 p.146

Exercise 1

- | | |
|-------|---------|
| 1 can | 2 snows |
|-------|---------|

- 3 would
- 5 weren't

- 4 had
- 6 rains

Exercise 2

- 1 would order pizza
- 2 wouldn't be enough
- 3 knew how to swim
- 4 can get there
- 5 see Ben again
- 6 find a cheap hotel

9-3 가정법 과거완료

p.147

Exercise 1

- 1 have passed
- 3 had had
- 5 had done
- 2 have been
- 4 have taken place
- 6 have been

Exercise 2

- 1 If there hadn't been a typhoon, my flight wouldn't have been delayed.
- 2 If I had taken the subway, I wouldn't have been late for the meeting.
- 3 If I had had time, I could have picked you up at the airport.
- 4 If I hadn't been so tired, I could have gotten out of bed early this morning.
- 5 If we had had enough money, we could have bought a house with a swimming pool.

9-4 I wish 가정법

p.148

Exercise 1

- 1 were
- 3 didn't
- 5 could speak
- 7 hadn't done
- 2 could
- 4 hadn't
- 6 had

Exercise 2

- 1 were in the same class
- 2 had gotten
- 3 were still alive
- 4 had realized
- 5 had started

9-5 as if 가정법

p.149

Exercise 1

- 1 had
- 2 didn't

- 3 hadn't slept

- 4 understood

Exercise 2

- 1 as if you were a victim
- 2 as if I had messed up
- 3 as if I were at home
- 4 as if she had lived
- 5 as if you were sitting
- 6 as if it were your last day

Review Test

p.150

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ③
- 07 ③ 08 ② 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 ②
- 13 ① 14 ⑤ 15 ② 16 ④ 17 ⑤ 18 ②
- 19 ⑤ 20 ③ 21 ⑤ 22 ②

- 23 could see
- 24 had not [hadn't] said
- 25 ask → had asked
- 26 is → were
- 27 it have → it had
- 28 will go → goes
- 29 were, would
- 30 had listened, would not [wouldn't] have happened
- 31 had, could leave
- 32 had not [hadn't] completed, could not [couldn't] have had
- 33 were, would admit

- 01 가정법 과거 문장으로 if절의 시제는 과거가 되어야 하므로 빈칸에는 lived가 와야 한다.
- 02 의미상 안경을 쓰지 않았으면 하는 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내고 있으므로 빈칸에는 didn't가 와야 한다.
- 03 주절의 문장이 「조동사의 과거형(might)+have+과거분사」이므로 if절은 가정법 과거완료가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 had been이 적절하다.
- 04 가정법 과거 문장으로 주절은 「주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 would travel이 와야 한다.
- 05 if절이 과거완료 시제이므로, 주절은 「주어+조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 have dropped가 적절하다.
- 06 주절이 「주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태를 가지고 있으므로, if절은 가정법 과거가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 tried가 적절하다.
- 07 I wish 가정법으로, 가까이 살았으면 한다는 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내고 있으므로 빈칸에는 과거시제가 와야 한다. 따라서 빈칸에는 lived가 적절하다.
- 08 '몸이 괜찮으면 같이 가서 즐긴 텐데.'라는 의미로, 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내고 있다. 따라서 if절은 가정법 과거를 나타내는 과거시제가 되어야 하므로 felt가 와야 한다.

- 09 「as if+주어+동사의 과거형」은 '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻으로 현재 사실에 반대되는 일을 나타낼 때 쓰인다.
- 10 전화번호를 잃어버려서 전화할 수 없었다는 과거의 일을 나타내고 있으므로 if절은 「had+과거분사」의 형태가 되어야 한다. 전화번호를 잃어버리지 않았다면이라는 뜻이 되어야 하므로 hadn't lost가 적절하다.
- 11 '카드가 있다면'이라는 뜻으로, 현재 사실과 반대되는 사실을 나타내는 가정법 과거이므로 주절은 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태가 되어야 하고, '코트를 살 수 있을 텐데'라는 긍정의 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 could buy가 와야 한다.
- 12 ㉔ 주절이 「조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태이므로 if절은 가정법 과거완료로 나타내는 「had+과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 asked는 had asked가 되어야 한다.
- 13 ① '당신이 나라면 어떻게 하겠습니까?'라는 의미로, 가정법 과거 문장이므로 if절의 동사는 과거가 되어야 한다. 따라서 are는 were로 바뀌야 한다.
- 14 의미상 가정법 과거완료의 형태인 「if+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ~」가 되어야 한다.
- 15 「as if+주어+과거형」은 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 현재 사실에 반대되는 일을 나타낸다.
- 16 if절이 '시간이 좀 더 있다면'이라는 뜻으로, 현재 이를 수 없는 소망을 나타내는 가정법 과거이므로 주절은 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태가 되어야 한다.
- 17 ㉔ 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. 따라서 If Bobby will apologize를 If Bobby apologizes로 바뀌야 한다.
- 18 ㉔ 가정법과 직설법을 구분하는 문제이다. if절을 기준으로 할 때 if절의 시제가 현재이므로 가정법이 아닌 직설법이다. 따라서 주절의 시제는 현재 또는 미래가 되어야 하므로 would는 will이 되어야 한다.
- 19 ㉔ Jeff가 지붕에서 떨어져 다리를 다쳐 콘테스트에 참가하지 못했다는 과거의 사실을 나타내고 있다.
- 20 ㉔ 현재 선생님의 전화번호를 몰라 전화를 할 수 없다는 내용으로 현재 이를 수 없는 소망을 나타내는 가정법 과거가 적절하다.
- 21 ㉔ '딸이 그런 일을 했으면 나에게 말을 했을 텐데.'라는 의미로, 과거 사실에 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료가 적절하다.
- 22 ㉔ '지금 그녀가 사무실에 있다면 전화를 받을 텐데.'라는 의미로, 현재 사실에 반대되는 상황을 나타내야 하므로 가정법 과거가 적절하다.
- 23 「I wish+주어+과거형」은 현재 이를 수 없는 일에 대한 소망이나 유감을 나타낸다. 따라서 빈칸에는 기능을 나타내는 조동사 can의 과거형 could가 쓰여 could see가 와야 한다.
- 24 「I wish+주어+had+과거분사」는 과거에 일어난 일에 대한 유감을 나타낸다. 의미상 과거 사실에 반대되는 상황을 나타내야 하므로 빈칸에는 had not[hadn't] said가 와야 한다.
- 25 의미상 과거사실에 반대되는 상황을 나타내야 하므로 if절은 「주어+had+과거분사」의 형태가 되어야 한다. 따라서 ask를 had asked로 바뀌야 한다.
- 26 「as if+주어+과거형」은 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 현재 사실에 반대되는 일을 나타내는 가정법이다. 따라서 is를 were로 바뀌야 한다.
- 27 의미상 가정법 과거완료의 형태인 「if+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ~」가 되어야 하므로 if절의 have를 had로 바뀌야 한다.

- 28 조건을 나타내는 부사절은 현재시제가 미래를 대신한다. 따라서 if절의 will을 생각하고, go를 goes로 바꾼다.
- 29 '내가 너라면 선생님께 공작 말씀드리겠다.'라는 의미로, 실현 가능성이 없는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 형태인 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ~」의 문장 구조가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 were, would가 적절하다.
- 30 '내 말을 들었으면 사고가 나지 않았을 텐데.'라는 의미로, 과거의 일에 대한 반대 상황을 나타낸다. 따라서 빈칸에는 가정법 과거완료로 had listened, would not[wouldn't] have happened가 적절하다.
- 31 '여권이 있다면 이 나라를 떠날 수 있을 텐데.'라는 의미로, 현재 상황과 반대되는 일에 대한 소망을 나타낸다. 따라서 빈칸에는 가정법 과거로 had, could leave가 적절하다.
- 32 '프로젝트를 끝내지 못했다면 휴가를 가질 수 없었을 것이다.'라는 의미로, 과거에 일어난 일에 대한 반대 상황을 나타낸다. 따라서 빈칸에는 가정법 과거완료로 had not[hadn't] completed, could not[couldn't] have had가 적절하다.
- 33 '내가 더 어른스럽다면 네 잘못을 인정할 텐데.'라는 의미로, 현재 사실에 반대되는 내용을 나타낸다. 따라서 빈칸에는 가정법 과거로 were, would admit이 적절하다.

보너스 유형별 문제

p.154

- 1 had been
- 2 If I were Fluffy, I wouldn't clean anything.
- 3 ㉔

[1-2] 고양이로 태어났으면 좋았을 텐데.

오늘은 비가 내린다. 나는 봄바람이 내 피부에 닿는 것을 즐기며 현관에 앉아 있다. 내 애완묘인 Fluffy는 내 옆에서 낮잠을 자고 있다. 갑자기 엄마가 나를 부르시는 소리가 들린다. 그리고 나는 오늘이 집 대청소 날이라는 걸 깨닫는다. 어젯밤 엄마는 나에게 집 구석구석과 각자의 방을 청소할 거라고 말씀하셨다. 그리고 엄마는 나에게 지하실을 청소해달라고 요청하셨다. 이제 나는 가서 내 방과 지하실을 청소해야 한다. 나는 Fluffy가 너무 부럽다. 만약 내가 Fluffy라면 어떤 것도 청소하지 않을 텐데. 엄마가 화내시기 전에 일을 시작해야겠다.

- 1 '~였다면[했다면] 좋았을 텐데'라는 의미로, 과거에 이루지 못한 일에 대한 유감을 나타낼 때 과거완료(had + p.p.)를 쓴다.
 - 2 가정법 과거는 「if + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 - 3 외동은 부모가 그들이 원하는 건 무엇이든 주기 때문에 버릇이 없는 경향이 있다. 나도 외동이기는 하지만, 우리 부모님은 그렇지 않다. 두 분은 올 바른 예절에 대해 매우 엄격하다. 하지만 많은 애정도 보여 주신다. 두 분은 나만 돌보면 되기 때문에 나와 함께 보내는 시간이 많다. 그래도 나는 원하는 것보다 더 많은 시간을 혼자 보내기 때문에 두 분이 아이를 더 갖기로 하신다면 난 괜찮다. 부모님이 일하러 가거나 친구들이 모두 바쁠 때는 남동생이 있었으면 좋겠다. 집에 이야기를 할 나와 비슷한 나이의 사람이 있다면 좋을 것 같다.
- 현재 이를 수 없는 일에 대한 소망이나 유감을 나타내므로 「I wish+주어+동사의 과거형」을 써야 한다. 따라서 have를 had로 써야 적절하다.

Chapter 10

10-1 관계대명사와 선행사

p.156

Exercise 1

- | | |
|--------|-------|
| 1 It | 2 She |
| 3 it | 4 He |
| 5 them | 6 Her |

Exercise 2

- | | |
|-----------|----------------|
| 1 a girl | 2 The TV |
| 3 the guy | 4 The girl |
| 5 a book | 6 The building |

10-2 주격 관계대명사

p.157

Exercise 1

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 which, that | 2 which, that |
| 3 which, that | 4 who, that |
| 5 who, that | 6 which, that |
| 7 who, that | 8 who, that |
| 9 which, that | 10 which, that |
| 11 which, that | 12 which, that |
| 13 who, that | |

Exercise 2

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 was → were | 2 go → goes |
| 3 who → which [that] | 4 which → who [that] |
| 5 which → who [that] | 6 don't → doesn't |

Exercise 3

- The accident that happened last night was horrible.
- I work for a company that makes cell phones.
- Have you met the new teacher who came from Los Angeles?
- I loved the movie which was directed by James Cameron.

Exercise 4

- An ostrich is a bird which [that] cannot fly.
- Where is my lunchbox which [that] was in the refrigerator?
- The thief who [that] stole my mom's jewelry chest has been arrested.
- I have a smartwatch which [that] can last up to 30 days with a single recharge.
- Do you know the gentleman who [that] is wearing a black hat?

10-3 목적격 관계대명사

p.159

Exercise 1

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 what | 2 what |
| 3 that, which | 4 that, whom |
| 5 that | 6 whom |
| 7 that, which | 8 that, whom |

Exercise 2

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 X | 2 O | 3 O |
| 4 O | 5 O | 6 X |

Exercise 3

- of which → which [that]
- of which → which [that]
- is → are
- whose → who(m) [that]
- whom → which [that]
- what → which [that]

Exercise 4

- a game console which I recommended to him
- what he meant to say
- The boy that they were talking about
- the language which my grandparents speak
- the only person that I want to share my life with
- the same purse that my dad bought me for my birthday

10-4 소유격 관계대명사

p.161

Exercise 1

- | | |
|---------|---------|
| 1 whose | 2 whose |
| 3 whom | 4 which |
| 5 whose | 6 whose |
| 7 whose | 8 whose |

Exercise 2

- The house whose roof is red
- a man whose wife is a famous author
- The tower whose height is over 50 meters
- a friend whose brother is a well-known composer
- the beautiful bird whose feathers are colorful and elegant

10-5 관계부사

p.162

Exercise 1

- | | |
|------------|--------|
| 1 where | 2 when |
| 3 the way | 4 why |
| 5 in which | |

- 24 ③ 동사 took의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 필요하다. 따라서 which 앞의 전치사 of를 삭제해야 한다.
- 25 명사 life를 수식하는 소유격 관계대명사가 필요하므로 whose가 적절하다.
- 26 선행사가 시간을 나타내는 the day이므로 빈칸에는 관계부사 when이나 on which가 올 수 있다.
- 27 관계대명사 who의 선행사는 3인칭 단수 the man이므로 동사 live를 lives로 고쳐야 한다.
- 28 선행사가 lots of things이므로 whom은 which나 that으로 고쳐야 한다.
- 29 '쇼피센터에서 잃어버린 것 같습니다.'라는 답변에 알맞은 질문은 '어디에서 잃어버렸습니까?'가 되어야 하므로 첫 번째 빈칸에는 장소를 나타내는 의문부사 where가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 '이것이 당신이 찾고 있는 것입니까?'라는 의미로, 전치사 for의 목적어 역할을 하면서 선행사 없이 쓸 수 있는 관계대명사 what이 와야 한다.
- 30 선행사 the bananas를 수식할 수 있는 관계대명사는 which 또는 that이다.
- 31 이유를 나타내는 선행사 the reason을 수식하려면 관계부사 why나 for which가 와야 한다.
- 32 the cowboy가 문장의 주어이며 who가 이끄는 관계대명사절의 수식을 받는다.
- 33 the moment가 관계부사 when이 이끄는 절의 수식을 받아 동사 forget의 목적어가 된다.

보너스 유형별 문제

p.168

- 1 how
- 2 They eventually became the first people that flew an airplane.
- 3 ⑤

- [1-2] 라이트 형제는 어렸을 때 시물이 날 수 있는 방식을 항상 이해하고 싶어 했다. 어느 날 그들의 아버지는 그들에게 헬리콥터 장난감을 주었다. 헬리콥터를 받은 뒤로 그들은 그것과 비슷한 것을 만들려고 계속 노력했다. 비록 그들은 여러 번 실패했지만 절대로 포기하지 않았다. 그들은 그들이 진정으로 만들고 싶어 하는 것이 무엇인지 정확히 알고 있었다. 그들은 마침내 최초로 비행기를 날린 사람들이 되었다. 그들의 훌륭한 발명품은 그들의 삶뿐만 아니라 우리의 삶도 바꾸어 놓았다.
- 1 선행사가 방법(way)을 나타낼 때 관계부사 how가 대신할 수 있다.
 - 2 선행사가 서수가 포함된 the first people이므로 주격 관계대명사 that을 써서 수식한다.
 - 3 평균적으로 예쁜 여자가 데이트 신청을 더 많이 받는 게 사실이지만 '매력적'이라는 것은 잘생긴 외모보다 다른 것들에 의해 좌우된다. 고등학교 남학생들에게 여학생들의 어떤 점을 좋아하고 싫어하는지 물었을 때, 이들은 열정이 미모보다 훨씬 더 중요하다는 점에 동의했다. 같이 있으면 즐겁고, 유머 감각이 있으며, 긍정적으로 생각하는 여학생들이 좋다고 했다. 선행사가 사람(girls)이고 뒤에 동사(are)가 나오므로 주격 관계대명사인 who나 that이 쓰여야 옳다.

Chapter 11

11-1 시간을 나타내는 전치사

p.170

Exercise 1

- | | |
|--------|----------|
| 1 from | 2 during |
| 3 for | 4 since |
| 5 by | |

Exercise 2

- | | |
|---------|----------|
| 1 since | 2 during |
| 3 by | 4 until |

11-2 장소·방향을 나타내는 전치사

p.171

Exercise 1

- | | |
|---------|---------|
| 1 to | 2 below |
| 3 above | 4 to |
| 5 for | |

Exercise 2

- | | |
|-------|---------|
| 1 for | 2 below |
| 3 to | 4 above |

11-3 기타 전치사

p.172

Exercise 1

- | | |
|--------|-----------|
| 1 like | 2 through |
| 3 in | 4 with |
| 5 of | 6 with |

Exercise 2

- | | |
|-----------|--------|
| 1 of | 2 with |
| 3 in | 4 for |
| 5 through | |

Exercise 3

- | | |
|-----------|------|
| 1 for | 2 by |
| 3 in | 4 as |
| 5 of/from | |

Exercise 4

- | | |
|--------|--------|
| 1 for | 2 as |
| 3 like | 4 for |
| 5 by | 6 with |

11-4 명사절을 이끄는 접속사

p.174

Exercise 1

- | | |
|-------|-------|
| 1 보어 | 2 목적어 |
| 3 목적어 | 4 주어 |
| 5 보어 | 6 목적어 |

Exercise 2

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 whether | 2 that |
| 3 that | 4 whether |
| 5 whether | 6 that |

Exercise 3

- I'm not sure whether the boy is Henry's cousin.
- The problem is that he is always late for the meeting.
- I was wondering whether you have a partner for the prom.
- The most important thing is that we accomplished what we wanted.

Exercise 4

- that Emma lost her mother at an early age
- that you are transferring to another school
- that you have to make your own decision
- that my sister keeps using my stuff
- whether he can swim or not
- decide whether they punish the child or not [decide whether or not they punish the child]

11-5 간접의문문

p.176

Exercise 1

- if she received
- how old Amanda is
- what your brother's job is
- if my answer is
- where I put
- when she will come back
- whether I called
- why you were

Exercise 2

- did like → liked
- is she → she is
- Do you think which → Which do you think
- does he feel → he feels
- did I study → I studied
- that whether → whether

Exercise 3

- who you like most
- Melissa said to me
- what he wants for his birthday gift
- if [whether] she works for a law firm
- if [whether] you can go to the amusement park

Exercise 4

- We don't know what they want for dinner tonight.
- I wonder whether she is a student or not.
- Do you know when he arrives at the airport?
- She asked me whether I attended the meeting yesterday.

11-6 시간을 나타내는 접속사

p.178

Exercise 1

- | | |
|---------|-----------|
| 1 until | 2 as |
| 3 While | 4 before |
| 5 since | 6 grow up |
| 7 after | 8 are |

Exercise 2

- | | |
|---------|----------|
| 1 after | 2 before |
| 3 since | 4 While |

Exercise 3

- | | |
|----------|-------------|
| 1 until | 2 When [As] |
| 3 since | 4 while |
| 5 before | |

Exercise 4

- since she was born
- after you left the office
- when [as] I opened the door
- until summer comes
- while we were in the middle of dinner

11-7 이유·양보를 나타내는 접속사

p.180

Exercise 1

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 because of | 2 Even though |
| 3 Though | 4 since |
| 5 Although | |

Exercise 2

- Although I knew I couldn't win the race
- because of your lack of responsibility
- Even though we lost the game
- even though I don't like him
- because I coughed constantly

11-8 조건을 나타내는 접속사 p.181

Exercise 1

- 1 Unless 2 or
- 3 and 4 If

Exercise 2

- 1 will be → is
- 2 will come → comes
- 3 or → and
- 4 don't → don't 삭제 or Unless → If

Exercise 3

- 1 unless 2 unless
- 3 if 4 If
- 5 or 6 If
- 7 and 8 unless

Exercise 4

- 1 and 2 or
- 3 If, don't, or 4 or, If, don't

11-9 상관접속사 p.183

Exercise 1

- 1 but 2 Neither
- 3 are 4 am
- 5 or 6 not only

Exercise 2

- 1 both, and
- 2 either, or
- 3 Neither, nor
- 4 not, only, but, also

11-10 선택의문문 p.184

Exercise 1

- 1 Did, or 2 Who, or
- 3 Is, or 4 Where, or

Exercise 2

- 1 Is this your mother or your aunt?
- 2 Would you like to stay here or go home?
- 3 Does she study English or Spanish?
- 4 Do you want to be a doctor or an entertainer?

Exercise 3

- 1 She is cooking.

- 2 He lives in America.
- 3 I go to school by bus.
- 4 I like winter better.
- 5 My brother broke my computer.
- 6 The Empire State Building is taller.

Exercise 4

- 1 Was your car white or black?
- 2 Which is bigger, the earth or the sun?
- 3 Which would you like to have, beef or chicken?
- 4 Do you want a window seat or an aisle seat?

Review Test p.186

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ②
- 07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③ 11 ② 12 ②
- 13 ③ 14 ④ 15 ② 16 ③ 17 ④ 18 ①
- 19 ② 20 ③ 21 ④ 22 ④ 23 ④ 24 ④
- 25 ①
- 26 because of → because
- 27 for → since
- 28 does he like → he likes
- 29 Unless
- 30 as, well, as
- 31 why, she, left
- 32 Even, though
- 33 because [since/as]
- 34 What do you think will happen tomorrow?
- 35 Could you tell me what your favorite fruit is?

- 01 the winter break는 특정 기간이므로 '~ 동안'이라는 뜻을 나타낼 때 전치사 during과 함께 쓰인다. 전치사 for는 시간 및 기간을 나타내는 명사구와 함께 쓰인다.
- 02 '그는 자신을 경찰로 소개했다.'라는 의미로, 빈칸에는 역할이나 자격을 나타내는 전치사 as가 와야 한다.
- 03 'Ken이 오늘 올지 내일 올지 모르겠다.'라는 의미로, 빈칸에는 목적절을 이끄는 접속사가 와야 하며, 의미상 that보다는 '~인지 아닌지'라는 뜻의 if가 적절하다.
- 04 주절의 의미가 '시간 내에 역에 도착할 수 없을 것이다.'이므로 '서두르지 않으면'이라는 내용이 어울린다. 따라서 '~하지 않으면'이라는 부정의 의미를 내포하고 있는 접속사 unless가 적절하다.
- 05 '현금으로 지불하시겠습니까, 카드로 하시겠습니까?'라는 의미의 선택의 문문으로 빈칸에는 접속사 or가 적절하다.
- 06 전치사 for는 leave, start 등의 동사와 함께 '~으로 향해'라는 의미로 방향을 나타내고, thank 등의 동사와 함께 '~ 때문에'라는 의미로 원인을 나타낸다.
- 07 첫 번째 빈칸에는 내용상 '~인지 아닌지'라는 뜻의 접속사가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 조건을 나타내는 접속사가 필요하다. 따라서 공통으로 빈칸에 들어갈 접속사는 if이다.

- 08 '공공장소에서 큰 소리로 이야기하지 마라. 그렇지 않으면 사람들은 네가 예의가 없다고 생각할 것이다.'라는 의미로, 명령문 뒤에 쓰여 '그렇게 하지 않으면'이라는 뜻의 접속사 or이 적절하다. 명령문 뒤에 쓰이는 접속사 and는 '그렇게 하면'이라는 의미를 나타낸다.
- 09 간접의문문의 주절에 think, believe, imagine 등의 동사가 올 경우 의문사가 문장 앞으로 이동해 '의문사+주절+주어+동사 ~?'의 어순이 된다.
- 10 • 'Nick은 라디오를 듣는 중에 엄청난 굉음을 들었다.'라는 의미로, 때를 나타내는 접속사 while이 와야 한다.
• '이 지역에 이사 온 이후 지하철을 타는 데 어려움을 겪은 적이 없다.'라는 의미로, 주로 완료시제와 함께 쓰여 '~이후'라는 뜻을 나타내는 접속사 since가 와야 한다.
- 11 • '전부 분홍색으로 옷을 입은 여자아이들을 보아라.'라는 의미로, 전치사 in은 '~을 입고 있는'이라는 뜻을 나타낸다.
• '그 남자는 지난 화요일에 날치기로 체포되었다.'라는 의미로, 전치사 for는 이유를 나타내는 데 사용한다.
- 12 ② '월요일과 화요일 중 어느 날이 좋으냐?'라는 질문에 알맞은 대답을 찾는 문제로, '나는 어느 날이든 좋다.'라는 답변이 가장 적절하다. 대명사 either는 긍정문에서 '어느 쪽이든'이라는 뜻을 나타낸다.
- 13 '낮 동안 더워서 민소매 셔츠를 입고 있었다.'라는 의미로, since는 이유를 나타내어 '~ 때문에'라는 의미로 사용되었다. 따라서 접속사 because로 대체할 수 있다.
- 14 ④ 전치사 during과 for의 쓰임을 구분하는 문제로, 특정 기간 앞에는 during을, 시간이나 기간을 나타내는 명사구 앞에는 for를 사용한다.
- 15 ② '휴식을 취해라. 그렇지 않으면 몸이 좀 나아질 것이다.'라는 의미는 자연스럽지 못하므로 접속사 or은 '그렇게 하면'이라는 의미를 나타내는 and가 되어야 한다.
- 16 ①, ②, ④, ⑤의 that은 목적절을 이끄는 접속사로 생각 가능하며, ③의 that은 주어 역할을 하는 대명사로 생각 할 수 없다.
- 17 주어진 문장의 that은 목적절을 이끄는 접속사이며, ④의 that은 목적격 관계대명사이다.
- 18 'Robert는 멕시코뿐만 아니라 브라질에도 가본 적이 있다.'라는 의미이다. 'not only A but also B'는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 'B as well as A'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 ② 간접의문문의 주절에 think, believe, imagine 등의 동사가 올 경우 의문사가 문두로 이동해 '의문사+주절+주어+동사 ~?'의 어순이 된다.
- 20 ③ 'neither A nor B'는 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미이고, 'either A or B'는 'A와 B 둘 중 하나'라는 의미이다.
- 21 ④ 접속사 unless는 '~하지 않으면'이라는 뜻으로 이미 부정의 뜻을 내포하고 있기 때문에 부정어와 함께 쓰이지 않는다. 따라서 '집중을 하지 않으면'이라는 의미를 나타내려면 부정어를 삭제하여 'Unless you pay attention'이 되어야 한다.
- 22 ④ 주어진 문장은 '파곤했지만 잠을 전혀 잘 수가 없었다.'라는 의미로, 주절과 종속절이 역접의 관계인 문장을 찾아야 한다. 따라서 '비록 ~이지만'이라는 뜻을 나타내는 접속사 although가 쓰인 문장이 적절하다.
- 23 주어진 문장의 접속사 as는 때를 나타내어 '~할 때', '~하는 중에'라는 의미를 가지고 있다. ①, ③ '~로', '~로서'라는 의미로 자격이나 성질을 나타내는 전치사, ② 원급 비교 구문에 쓰인 부사, ④ '내가 TV를 볼 때'라는 의미로 때를 나타내는 접속사, ⑤ as well은 관용 표현으로 '게다가'라는 의미를 나타낸다.

- 24 ①, ②, ③, ⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사이고 ④의 that은 the monkeys를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이다.
- 25 주어진 문장의 when은 접속사로 '~할 때'라는 의미를 나타낸다. ①의 when은 시간을 나타내는 선행사 the day를 수식하는 절을 이끄는 관계 부사이다.
- 26 '비가 심하게 와서 우리는 소풍 가기로 한 계획을 취소했다.'라는 의미이다. 명사(구) 앞에 쓰이는 전치사 because of는 절을 이끌 수 없으므로 접속사 because로 바꾼다.
- 27 '그 공장은 1950년대 초반부터 우리 도시에 있었다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 전치사 for는 '~이후'라는 의미로 완료시제 함께 쓰이는 since로 바꾼다.
- 28 접속사 whether를 이용한 의문사가 없는 간접의문문이며, '접속사+주어+동사'의 어순이 되어야 하므로 does he like는 he likes로 바꾼다.
- 29 접속사 unless는 '~하지 않으면'이라는 의미로 if not과 같은 의미를 나타낼 수 있다.
- 30 'not only A but also B'는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 'B as well as A'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 의문사가 있는 간접의문문으로 '의문사+주어+동사'의 어순으로 쓰여야 하며, 의미상 이유를 나타내는 의문사 why가 적절하다.
- 32 주절과 종속절의 관계가 역접인 것으로 보아 '~에도 불구하고', '~일지라도'라는 의미를 나타내는 접속사 even though가 적절하다.
- 33 의미상 늦게 일어난 이유를 나타내는 접속사가 필요하므로 because [since/as] 등의 접속사가 올 수 있다.
- 34 간접의문문의 주절에 think, believe, imagine 등의 동사가 올 경우 의문사가 문두로 이동해 '의문사+주절+주어+동사 ~?'의 어순이 된다.
- 35 의문사가 있는 간접의문문으로 '의문사+주어+동사'의 어순으로 쓰여야 한다. 따라서 what your favorite fruit is가 되어야 한다.

보너스 유형별 문제

p.190

- 1 Neither, nor, likes
- 2 Both, and, like
- 3 Not only, but also, enjoys
- 4 ①

- 1 Sebastian과 Zachary 둘 다 운동하는 것을 좋아하지 않는다. 'neither A nor B'에서 동사는 B에 일치시킨다.
- 2 Ezra와 Charlotte 둘 다 야외 활동을 좋아한다. 'both A and B' 뒤에 오는 동사는 복수이다.
- 3 Zachary뿐만 아니라 Rory도 독서를 즐긴다. 'not only A but also B'에서 동사는 B에 일치시킨다.
- 4 안녕, Anna! 오후에 있을 Amy의 발레 발표회 때문에 공항에서 너를 만날 수 없을 것 같아. 미안! 그냥 집으로 와. 집 옆쇠가 어디에 있는지 알잖아. Michelle과 난 Amy를 우리 부모님 댁에 데려다주고 6시쯤 집에 도착할 것 같아. 그리고 나서 지난번에 전화로 이야기했던 식당에 데려갈게. 네가 로스앤젤레스행 연결 항공편 시간까지 4시간밖에 없다는 건 잘 알고 있으니 걱정하지 마. 저녁 식사 후에 곧바로 공항으로 데려다 줄게. 그 밖에 필요한 게 있다면 알려 줘! 뒤에 절이 아닌 구(Amy's ballet recital in the afternoon)가 오므로 because가 아닌 because of가 쓰여야 옳다.

Workbook

Chapter 1

p.194-196

A

- 1 worries, worry
- 2 do, does
- 3 plays, play
- 4 study, studies
- 5 love, loves
- 6 misses, miss
- 7 teach, teaches

B

- 1 mixes
- 2 winks
- 3 fries
- 4 catches
- 5 eat
- 6 hate

C

- 1 stopped
- 2 called
- 3 saw
- 4 spoke
- 5 watched
- 6 swam

D

- 1 respected
- 2 met
- 3 grew
- 4 saw
- 5 took

E

- 1 is driving
- 2 are, listening
- 3 is digging
- 4 are working
- 5 are swimming

F

- 1 were talking
- 2 were watching
- 3 weren't paying
- 4 was cleaning
- 5 wasn't studying

G

- 1 left
- 2 have
- 3 have never tried
- 4 has not spoken

H

- 1 has been sick
- 2 has gone to Paris
- 3 has lost her watch
- 4 has played the cello
- 5 have worn glasses

I

- 1 has come
- 2 haven't seen her
- 3 Have you had problems
- 4 has lost his backpack
- 5 have raised cattle
- 6 haven't received any messages

Chapter 2

p.197-199

A

- 1 Can[May]
- 2 rain
- 3 to repair
- 4 make
- 5 speak
- 6 be able to
- 7 Will/Can

B

- 1 May I ask several questions?
- 2 Should we keep quiet?
- 3 Must she log in to her account?
- 4 Can you download old songs for free?

C

- 1 must be
- 2 can't be
- 3 might get
- 4 may not understand

D

- 1 It may snow
- 2 Can[May] I help
- 3 will be able to walk
- 4 can write songs
- 5 May[Can] I sit

- 6 could run
- 7 Can you teach me

E

- 1 추가해야 해
- 2 똑똑한 것이 틀림없다
- 3 출근할 필요가 없다
- 4 도움을 요청하는 것이 좋겠다

F

- 1 May, take
- 2 may leave
- 3 can use
- 4 Can, watch

G

- 1 They have to follow the school rules.
- 2 Do I have to keep it a secret?
- 3 James has to put away his smartphone.

H

- 1 used to
- 2 would like to
- 3 used to
- 4 had better
- 5 had better

I

- 1 Did you use to skip classes
- 2 had better not hang out with them
- 3 What would you like to do
- 4 had better stay for another day
- 5 had better throw a birthday party for him
- 6 There used to be a bridge over the river

Chapter 3

p.200-202

A

- 1 sent
- 2 written
- 3 arrested
- 4 made
- 5 visited

B

- 1 were not folded up
- 2 to ride[riding]
- 3 Were
- 4 should be deleted
- 5 to

C

- 1 wasn't told by the student
- 2 aren't watered by him
- 3 should be made by us
- 4 Was, attacked by Russia

D

- 1 sold, was sold
- 2 invited, were invited
- 3 took, were taken
- 4 raised, was raised
- 5 broke, were broken

E

- 1 from
- 2 with
- 3 at
- 4 in
- 5 to
- 6 of
- 7 with
- 8 about

F

- 1 be seen
- 2 was made to keep
- 3 was cooked for me
- 4 must be handed in
- 5 was seen driving
- 6 is closed
- 7 was given to us

G

- 1 should be taken after each meal
- 2 Was the church destroyed
- 3 was asked to sit down
- 4 was not directed by me
- 5 was sent to the wrong person
- 6 was brought to me by a robot
- 7 was seen walking a dog

Chapter 4

p.203-205

A

- 1 not to be
- 2 to be
- 3 not to forget
- 4 to drink
- 5 to go
- 6 to order

B

- 1 목적어
- 2 보어
- 3 목적어
- 4 주어
- 5 보어
- 6 주어

C

- 1 a soda to drink
- 2 time to take your pills
- 3 someone to talk with
- 4 many things to do
- 5 some games to play

D

- 1 She is saving some money to buy a new smartwatch.
- 2 I was disappointed to see him leave.
- 3 James got up early to catch the train.
- 4 They were pleased to receive your message.

E

- 1 It, to charge my phone
- 2 It, to live without my parents
- 3 It, to learn how to edit videos
- 4 It, to bite your fingernails
- 5 It, to travel alone in Korea

F

- 1 of you
- 2 of him
- 3 of him
- 4 for them
- 5 of you
- 6 for her
- 7 for us
- 8 for me

G

- 1 so hard that we could pass
- 2 so strong that she could invade
- 3 are so busy that they can't go shopping
- 4 so sick that he couldn't come

H

- 1 too selfish to hang out with her friends
- 2 old enough to vote in elections
- 3 careless of him to skate on the thin ice
- 4 important for us to take vitamins every day
- 5 easy for me to get up early in the morning
- 6 too spicy for children to eat

I

- 1 in order to keep in shape
- 2 easy enough to solve
- 3 too hot to get a good night's sleep
- 4 lucky enough to make it to the finals

Chapter 5

p.206-208

A

- 1 talking about
- 2 working
- 3 Eating
- 4 flying
- 5 making

B

- 1 목적어
- 2 주어
- 3 보어
- 4 보어
- 5 주어
- 6 목적어

C

- 1 playing soccer with his friends
- 2 Talking to girls
- 3 Eating too much ice cream
- 4 writing computer programs
- 5 flying a KF-21
- 6 listening to K-pop

D

- 1 building
- 2 Meeting
- 3 breaking
- 4 not being
- 5 not getting
- 6 not telling

E

- 1 to buy
- 2 folding
- 3 keeping
- 4 working
- 5 to try
- 6 to ask

F

- 1 to pick up the \$10 bill from the sidewalk
- 2 to take out the trash

- 3 seeing Matilda hanging out at the mall last Saturday
- 4 to return the books to the library by tomorrow
- 5 borrowing a pencil from Elliot

G

- 1 to become
- 2 to see
- 3 learning
- 4 to attract
- 5 reading
- 6 paying

H

- 1 trying to prove
- 2 tried putting on my sister's dress
- 3 agreed to postpone their meeting
- 4 loves pulling pranks
- 5 Quit watching YouTube videos.

I

- 1 I should finish writing my essay before dinner.
- 2 Don't avoid making eye contact with me.
- 3 Koreans like drinking and singing.
- 4 The student pretended to know the answer.
- 5 Rosie promised to be back by 9.
- 6 the girl started screaming at her classmates

Chapter 6

p.209-211

A

- 1 made
- 2 stealing
- 3 taken
- 4 interesting
- 5 sitting
- 6 falling

B

- 1 written in Spanish
- 2 talking on the phone
- 3 barking at the kids
- 4 built by the lake

C

- 1 Toby was so annoying
- 2 movies filmed in the 1990s
- 3 a man called "the Ice"
- 4 The structure shown in this picture
- 5 her stolen purse

D

- 1 is crying looking at the old photo
- 2 a pharmacist known to everyone
- 3 the boiling water
- 4 the seal performing with a ball
- 5 the kids swimming in the pool
- 6 the car parked at the bus stop
- 7 were amazed to see

E

- 1 Listening to the radio
- 2 Turning around the corner
- 3 Being tired
- 4 Working alone
- 5 Having a toothache
- 6 Taking a shower
- 7 Crying like a baby

F

- 1 When she heard about Dylan's accident
- 2 If you take the bus
- 3 as she yelled at us
- 4 After we won the race

G

- 1 Looking in the mirror
- 2 Being injured
- 3 Talking to her friends
- 4 Preparing dinner
- 5 Waving his hand

H

- 1 Smoking every day, your conditions will get worse.
- 2 Seeing the patrol car, the robber started to run away.
- 3 Doing his best, he still couldn't beat his opponent.
- 4 Working overtime, I heard someone screaming for help.
- 5 Being so shocked, the doctor turned pale.
- 6 Hearing the news, the soldiers dropped their rifles.

Chapter 7

p.212-214

A

- 1 herself
- 2 myself
- 3 ourselves
- 4 themselves
- 5 itself
- 6 himself
- 7 yourself

B

- 1 taught herself
- 2 help yourself
- 3 enjoyed ourselves
- 4 hurt himself
- 5 by herself
- 6 introduced themselves

C

- 1 It was impossible to understand his southern accent.
- 2 It is necessary to collect more data.
- 3 It is not hard to get an A in this course.
- 4 It was interesting to see their reactions.
- 5 It is dangerous to go jogging late at night.

D

- 1 It
- 2 it
- 3 one
- 4 ones
- 5 another
- 6 another

E

- 1 Some, Others
- 2 One, the other
- 3 One, another, the other
- 4 One, the others

F

- 1 some
- 2 some
- 3 some
- 4 any
- 5 any
- 6 any

G

- 1 Nothing
- 2 anything
- 3 somebody
- 4 No one
- 5 something
- 6 anyone

H

- 1 man
- 2 were
- 3 needs
- 4 One
- 5 It

I

- 1 is
- 2 feel
- 3 have
- 4 love

J

- 1 either French fries or chicken nuggets
- 2 both Dutch and German
- 3 Both (of) my parents and grandparents
- 4 neither cash nor credit cards

Chapter 8

p.215-217

A

- 1 The rich
- 2 the homeless
- 3 the unemployed

B

- 1 The actress has long blonde hair.
- 2 How much is that large crystal vase?
- 3 Maria is a smart girl.
- 4 The class is full of bright students.

C

- 1 surprisingly
- 2 fast
- 3 so bitter
- 4 high
- 5 well
- 6 carefully
- 7 hard
- 8 early

D

- 1 as[so] popular as
- 2 as[so] early as
- 3 as[so] lazy as
- 4 as effective as
- 5 as intelligent as
- 6 as well as

E

- 1 doesn't have as[so] much money as
- 2 is not as[so] heavy as
- 3 is as tall as
- 4 doesn't read as[so] many books as
- 5 runs as fast as

F

- 1 thick
- 2 as
- 3 more crowded
- 4 much worse
- 5 richest

G

- 1 looks taller than
- 2 is more important than
- 3 are more loyal than
- 4 three minutes earlier than
- 5 likes action movies more than
- 6 happen less frequently than

H

- 1 is larger than any other country in the world
(other) country in the world is larger than Russia
(other) country in the world is as large as Russia
- 2 is smarter than any other employee in the office
(other) employee in the office is smarter than Nora
(other) employee in the office is as smart as Nora

I

- 1 We bake the most delicious bread
- 2 Today is the most important day
- 3 What is the most expensive painting
- 4 Logan lives in the biggest house
- 5 He runs the most powerful company

Chapter 9

p.218-220

A

- 1 hadn't[had not] seen
- 2 be
- 3 go
- 4 had gotten
- 5 had tried
- 6 had
- 7 were

B

- 1 knew how to speak English
would live in Australia
- 2 had been rainy yesterday
would have just stayed at home
- 3 owned several buildings downtown
could stop working
- 4 had done his best
would have become the champion

- 5 weren't[were not] injured

could play in the finals

- 6 had hurried

could have watched the opera

- 7 had showed up on time

wouldn't have been so angry

C

- 1 had
- 2 were
- 3 ate
- 4 didn't
- 5 were
- 6 made

D

- 1 hadn't rained
would have gone
- 2 weren't
would have
- 3 had
wouldn't walk
- 4 had paid
wouldn't have fallen
- 5 had been
could have become

E

- 1 hadn't[had not] snowed
- 2 had stayed
- 3 didn't study
- 4 had been
- 5 had
- 6 were

F

- 1 had seen her in person before
- 2 didn't have lung cancer
- 3 had made an apology to her
- 4 had locked the doors
- 5 were as young as you
- 6 loved me unconditionally

G

- 1 as if he were
- 2 wish you could stay
- 3 as if there had been
- 4 wish they had practiced
- 5 as if he had understood
- 6 wish I had

H

- 1 as if he had saved the world
- 2 wish I lived in the suburbs
- 3 as if he had seen something scary
- 4 wish I hadn't said those stupid things
- 5 wish they had waited for me a little longer
- 6 wish I had known about his illness
- 7 as if he were a professional soccer player

Chapter 10

p.221-223

A

- 1 which
- 2 who
- 3 who
- 4 which
- 5 who(m)
- 6 whose
- 7 which

B

- 1 who(m)[that] I haven't seen in years
- 2 which[that] he sent to me
- 3 which[that] is her mother's
- 4 which[that] Kyle is wearing
- 5 who[that] studied at Harvard
- 6 whose father is a politician
- 7 who[that] solved the mystery

C

- 1 what
- 2 who
- 3 whom
- 4 which
- 5 that

D

- 1 X
- 2 X
- 3 X
- 4 O
- 5 O

E

- 1 which[that] I made
- 2 who(m)[that] you have
- 3 which[that] she is working
- 4 who(m)[that] we can trust
- 5 which[that] Mr. Brantley asked
- 6 which[that] the Russian missiles destroyed

F

- 1 which[that]
- 2 that
- 3 whose
- 4 whose
- 5 which[that]

G

- 1 whose voice is so deep and strong
- 2 whose first language is not English
- 3 whose body is made of stainless steel
- 4 whose hobbies are related to art
- 5 whose parents are also actors

H

- 1 why
- 2 when
- 3 where
- 4 how

I

- 1 Is this the right way (that) you print documents?
- 2 Do you know about the restaurant where your parents had dinner last night?
- 3 She will never forget the moment when[at which] she saw the car accident.
- 4 Nobody knows the reason why Jake quit his job.
- 5 I live close to the store where the police arrested the teenagers.

Chapter 11

p.224-226

A

- 1 in
- 2 on
- 3 at
- 4 on
- 5 on
- 6 at
- 7 in
- 8 in

B

- 1 by
- 2 for
- 3 until
- 4 during
- 5 during
- 6 during
- 7 by
- 8 for

C

- 1 in
- 2 on
- 3 at
- 4 for

D

- 1 Charlie repaired the table with a screwdriver.
- 2 Jacob works as a lifeguard in the summer.
- 3 Do many people die of skin cancer?
- 4 Mr. Clarkson walks like a penguin.
- 5 The woman in black looks suspicious.
- 6 Volunteers usually work for free.

E

- 1 whether
- 2 that
- 3 that
- 4 that
- 5 whether

F

- 1 where Emily was hiding
- 2 if[whether] you like Sophia
- 3 if[whether] those passengers are alive
- 4 when I can see my parents

G

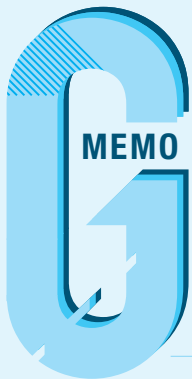
- 1 If
- 2 when
- 3 because
- 4 before

H

- 1 although he was full
- 2 since she is an only child
- 3 until you apologize to me
- 4 after they watched a movie
- 5 as he passed the ball to me

I

- 1 Not only my friends but also my neighbors
My neighbors as well as my friends
- 2 Both Olga and Oksana
- 3 neither interesting nor boring
- 4 If you go down the street
- 5 Unless you take my bike
If you don't take my bike



A series of horizontal blue lines for writing, starting from the top of the page and extending across the width of the page.