



★ NEW EDITION ★

GRAMMAR BRIDGE

넥서스영어교육연구소 · 김경태 지음

Level

3

정답 및 해설

NEXUS Edu

Chapter 1

1-1 현재완료

p.12

Exercise 1

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 have, heard | 2 has, become |
| 3 Have, ever, ridden | 4 has, never, been |
| 5 have, already, seen | 6 have, just, sent |

Exercise 2

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 have, visited | 2 Have, read |
| 3 has, finished | 4 has, lived |
| 5 have, been | |

Exercise 3

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 has, lost | 2 has, gone |
| 3 have, lived | 4 has, been |
| 5 has, studied | |

Exercise 4

- 1 I have just finished breakfast.
- 2 The doctor has not arrived yet.
- 3 He has left his glasses in the library.
- 4 I have never caught a fish before.
- 5 I have met the soccer player before.
- 6 She has taken care of the orphans since 2005.
- 7 Sally has taught biology for twenty years.
- 8 He has bought a smartphone for his son.
- 9 She has gone to the USA to study English.

1-2 현재진행/현재완료진행

p.14

Exercise 1

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 has been | 2 are |
| 3 have | 4 been reading |
| 5 have been | |

Exercise 2

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 is listening to | 2 is practicing |
| 3 is reading | 4 is washing |
| 5 are running | |

Exercise 3

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 has been taking | 2 has been watching |
| 3 have been waiting for | 4 have been reading |
| 5 have been fishing | |

1-3 과거완료/과거완료진행

p.15

Exercise 1

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 had lost | 2 has learned |
| 3 had lived | 4 had stayed |
| 5 had expected | 6 had already left |
| 7 had seen | 8 had been |
| 9 has learned | 10 had been raining |
| 11 had left | 12 had practiced |
| 13 had been walking | 14 has been watching |
| 15 had been preparing | |

Exercise 2

- 1 had asked for
- 2 had played [had been playing]
- 3 had already left
- 4 had lived [had been living]
- 5 had watched [had been watching]
- 6 had left
- 7 had read [had been reading]
- 8 had learned

Exercise 3

- 1 has been going through [has gone through]
- 2 had already gone
- 3 has been learning [has learned]
- 4 had worked
- 5 had played [had been playing]

Exercise 4

- 1 he had left his homework at home
- 2 Peter and Kelly had already known each other
- 3 she had been reading a magazine for three hours
- 4 breakfast had already been prepared for me

1-4 미래완료

p.17

Exercise 1

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1 will have seen | 2 has volunteered |
| 3 will have taken off | 4 will have lived |
| 5 will have already finished | |

Exercise 2

- 1 they will have lived in Australia for ten years
- 2 The boat will have already left
- 3 she will have studied Korean for two years
- 4 the staff training process will have been completed

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ③ 06 ⑤
 07 ③ 08 ④ 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ① 12 ③
 13 ③ 14 ⑤ 15 ③ 16 ④ 17 ⑤ 18 ②
 19 ⑤ 20 ③ 21 ③ 22 ② 23 ⑤ 24 ①

- 25 just, just
 26 already, yet
 27 already, just
 28 has, been, talking, with
 29 had, been, reading
 30 will, have, studied
 31 had, made
 32 have, been
 33 had met, have visited

- 01 Tom은 돈을 다 써버려서 책을 살 수 없다. : 과거에 돈을 다 써버린 행동이 현재에 책을 살 수 없게 만들었다. 과거의 행동이 현재까지 영향을 미칠 때는 현재완료 시제를 쓰는 것이 적절하다.
- 02 Alice는 어제 역으로 가는 길에 차가 막혀서 기차를 놓쳤다. 그녀가 역에 도착했을 때 기차는 이미 떠나고 없었다. : Alice가 역에 도착한 것(과거)보다 기차가 떠난 것이 더 앞서 발생한 일이기 때문에 과거완료 시제를 쓰는 것이 적절하다.
- 03 나는 아내가 내게 시계를 잃어버렸다. : 내가 시계를 잃어버린 것(과거)보다 아내가 내게 시계를 사준 것이 더 앞서 발생한 일이기 때문에 과거완료 시제를 쓰는 것이 적절하다.
- 04 그가 내년엔 은퇴하면 그는 30년 동안 군 생활을 한 것이 된다. : 미래의 어느 한 시점까지 계속되는 일은 미래완료 시제를 쓰는 것이 적절하다.
- 05 ③은 과거부터 현재까지 계속되는 상태를 나타내고, 나머지는 모두 경험을 나타낸다.
- 06 <보기> 나는 영어를 2년 동안 공부하고 있다. : 과거부터 현재까지 계속되는 상태를 나타낸다. ①은 결과, ②는 경험, ③, ④는 완료를 나타낸다.
- 07 <보기> 나는 이미 저녁을 먹었다. : 과거에 시작한 일이 현재에 완료됨을 나타낸다. ①, ④는 경험, ②, ⑤는 계속을 나타낸다.
- 08 ④ when은 특정 시점을 묻는 의문사이기 때문에 현재완료 시제와 함께 쓰지 않는다. 따라서 When did you go to Boston?으로 고쳐야 한다.
- 09 나는 3년 전에 이 오토바이를 타기 시작했고, 아직도 그 오토바이를 탄다. : 과거에 시작한 일이 현재에도 지속되고 있는 경우는 현재완료 시제를 쓰는 것이 적절하다.
- 10 나는 6세 때부터 클래식 음악을 듣기 시작했고, 지금도 클래식 음악을 듣고 있다. : 과거에 시작한 일이 현재에도 진행 중인 경우는 현재완료진행 시제를 쓰는 것이 적절하다. 현재완료진행은 'have [has] been +-ing'의 형태로 쓴다.
- 11 ② 현재완료 시제의 부정은 have [has]에 not을 붙이므로 doesn't를 hasn't로 고쳐야 한다.
 ③ never를 삭제해서 '나는 그에게 이미 말을 했다.'라는 뜻으로 쓰거나, already를 삭제해서 '나는 그에게 말해 본 적이 없다.'라는 뜻으로 쓸 수 있다.

- ④ '스위스에 가본 적이 있니?'라고 경험을 나타낼 때에는 have gone to를 쓸 수 없다. have gone to는 '~에 가버렸다(그래서 지금 여기에 없다)'라는 뜻으로 완료나 결과를 나타낸다. 따라서 gone을 been으로 고쳐야 한다.
- ⑤ 접속사 since는 '~부터'라는 뜻으로 여자가 선생님이 된 것보다 여자가 대학을 졸업한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 graduates를 graduated로 고쳐야 한다.
- 12 ① 경험을 묻는 질문이므로 Did를 Have로 고쳐서 현재완료 시제로 쓰는 것이 적절하다.
 ② 현재완료진행 시제는 'have [has] been +-ing'로 쓴다.
 ④ 현재완료 시제의 의문문은 'Have [has] + 주어 + p.p. ~?'로 쓴다. 따라서 Do you have를 Have you로 고쳐야 한다.
 ⑤ 전치사 since는 '~부터'라는 뜻으로 뒤에 특정 시점이 오고, 전치사 for는 '~동안'이라는 뜻으로 뒤에 기간을 나타내는 수치가 온다.
- 13 ③ last semester는 '지난 학기'라는 뜻으로 정확한 과거시점을 나타내는 부사구이고, 현재완료 시제와 함께 쓰지 않는다. 따라서 has passed를 passed로 고쳐야 한다.
- 14 ⑤ 우리가 체육관에 도착한 것(과거)보다 결승전이 끝난 것이 더 앞서 발생한 일이기 때문에 과거완료 시제를 쓰는 것이 적절하다. 따라서 has를 had로 고쳐야 한다.
- 15 <보기> 그가 벌써 숙제를 다 했니? : 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 대답할 수 있다. 현재완료 시제로 물었으므로 현재완료 시제로 답한 ③이 가장 적절한 대답이다. ④는 No로 답했지만, 뒤에는 긍정의 내용이 오기 때문에 답이 될 수 없다.
- 16 <보기> 나는 열쇠를 잃어버렸다. : 현재완료 시제 중 결과를 의미한다. 과거에 열쇠를 잃어버려서 현재 가지고 있지 않다는 뜻이므로 ④와 그 의미가 같다. ① 나는 열쇠를 잃어버렸다가 찾았다. ② 열쇠가 주머니에 있다. ③ 나는 열쇠를 잃어버렸지만 지금 가지고 있다. ⑤ 나는 처음부터 열쇠를 가지고 있지 않았다.
- 17 A 당신은 얼마나 오래 회사에서 일하고 있습니까?
 B 나는 10년 동안 일하고 있습니다.
 과거에서 시작한 일이 현재에도 계속 진행 중인 것은 현재완료진행 시제 (have [has] been +-ing)를 쓴다.
- 18 내가 펜역에 도착했을 때 보스턴행 열차는 이미 떠났다. : 역에 도착한 것보다 열차가 떠난 것(과거완료)이 더 앞서 발생한 일이다. 접속사 when은 특정 시점을 나타내기 때문에 when절에는 과거 시제가 오는 것이 적절하다. 과거완료 시제는 'had + p.p.'로 쓴다.
- 19 • Lucy는 병원에 입원하기 전에 일주일 동안 아파서 누워 있었다. : 병원에 입원한 것(과거)보다 일주일 동안 아파서 누워 있었던 것이 더 앞서 발생한 일이기 때문에 과거완료 시제를 쓰는 것이 적절하다.
 • 나는 지난 토요일 이후로 잠을 자지 못한다. : 과거부터 지금까지 계속되는 일은 현재완료 시제를 쓰는 것이 적절하다.
- 20 • 그가 아침에 일어날 때 즈음에 비가 이미 그쳤다. : by the time은 접속사로 쓰여서 '~할 때까지', '~할 때 즈음'이라는 뜻이다.
 • 우리는 내년이면 25년 동안 결혼생활을 하는 것이 된다. : 전치사 for는 '~동안'이라는 뜻이고, 뒤에 기간을 나타내는 수치가 온다.
 • 내 여동생은 집에 온 이후로 통화 중이다. : 접속사 since는 '~이후로'라는 뜻이고, 뒤에 행동이나 상태의 시작을 나타내는 절이 온다.
- 21 '네, 그녀는 그곳에 한 번 가본 적이 있습니다.'라고 대답하고 있으므로 '~을 방문해 본 적이 있습니까?'라고 경험을 묻는 현재완료 시제가 쓰인 의문문이 오는 것이 가장 적절하다.

- 22 ② 이를 후는 미래이다. 미래의 한 시점까지 계속되는 일은 미래완료 시제에 나타낸다. 따라서 had been을 will have been으로 고쳐야 한다.
- 23 ⑤ A 오늘 아침에 비가 오기 시작했고 아직도 내리는 중이다. : 오늘 아침부터 비가 내리기 시작해서 지금도 내리고 있으므로 현재완료진행 시제가 오는 것이 적절하다. 따라서 will have been raining을 has been raining으로 고쳐야 한다.
- 24 ① 그녀는 제주도에서 가본 적이 있다. ≠ 그녀는 제주도에 가는 중이다.
 ② 나는 월요일 이후로 Alex를 보지 못했다. = 월요일이 내가 Alex를 본 마지막 날이다.
 ③ 한 시간 동안 비가 내리고 있다. = 한 시간 전에 비가 내리기 시작해서 아직도 내리고 있다.
 ④ Amy와 Bob은 20년 동안 결혼생활을 하는 중이다. = Amy와 Bob은 20년 전에 결혼했고, 아직도 결혼생활 중이다.
 ⑤ Joe와 Ralph는 1년 동안 함께 살았다. = Joe와 Ralph는 1년 전에 함께 살기 시작해서 아직도 함께 살고 있다.
- 25 '방금', '막'이라는 뜻의 부사는 just이다. 완료를 나타내는 현재완료 시제와 함께 쓴다.
- 26 '이미'라는 뜻의 부사는 already이고, 완료를 나타내는 현재완료 시제와 함께 쓴다. yet은 부정문에서는 '아직'이라는 뜻이다.
- 27 '이미'라는 뜻의 부사는 already이고, '방금'이라는 뜻의 부사는 just이다.
- 28 두 시간 전에 시작한 대화가 아직 이어지고 있는 것이므로 현재완료진행 시제(has been talking with)로 쓰는 것이 적절하다. 주어 My teacher가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 29 그가 방에 들어왔을 때(과거) 나는 책을 읽는 중이었으므로 과거완료진행 시제(had been reading)를 쓰는 것이 적절하다.
- 30 시간을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 따라서 부모님께서 나를 데리러 오는 것은 미래에 있을 일이므로 이전에 시작한 일이 미래의 어느 한 시점까지 계속되는 것을 의미하는 미래완료 시제(will have studied)를 쓴다.
- 31 남자의 아들이 대학에 간 것은 과거의 일(went to college)이고, 남자가 아들에게 약속한 것은 더 앞서 발생한 일이므로 과거완료 시제(had made)를 쓰는 것이 적절하다.
- 32 과거에 시작한 행동이 현재 시점에서 완료된 상태이므로 현재완료 시제(have been)를 쓴다. 부사 just는 현재완료의 완료용법과 함께 쓰여서 '막', '방금'이라는 뜻이다.
- 33 • 나는 전에 어딘가에서 그 소녀를 만난 적이 있다는 것을 알았다. : 내가 안 것(knew)보다 내가 그 소녀를 만난 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제(had met)를 쓰는 것이 적절하다.
 • 나는 전에 L.A.에 여러 번 가봤기 때문에 그 도시를 잘 안다. : 과거부터 현재까지 겪은 경험을 나타낼 때는 현재완료 시제(have visited)를 쓴다.

보너스 유형별 문제

p.22

- 1 had broken
 2 has stolen → had stolen
 3 The thief has been arrested.
 4 ①

[1-3] 휴가를 보내고 지난주에 집으로 돌아왔을 때 나는 매우 화가 났다. 집이 완전히 엉망이었다. 누군가 침입했었음이 명백했다. 나는 도둑이 내 최신형 자전거를 훔쳐 갔기 때문에 절망했다. 나는 즉시 경찰에 신고를 했지만 그들은 내 자전거를 되찾기 어려울 것이라고 말했다. 하지만 방금 경찰서에서 전화가 왔다. 도둑이 체포되었다. 아마 내 자전거를 되찾을 수 있을 것 같다.

- 1 누군가 침입한 것이 명백한 것은 과거이며 침입 행위는 그 이전에 일어난 것이므로 과거완료(had+p.p.)가 적절하다.
- 2 내가 절망한 것보다 도둑이 자전거를 훔친 것이 더 이전에 발생한 일이므로 과거완료가 적절하다.
- 3 현재완료의 수동태는 'have been p.p.'로 쓴다.
- 4 오늘 밤 저는 여동생의 피아노 발표회에 갔습니다. 몇 주 동안 매일 밤 연습을 했음에도 불구하고 동생은 매우 불안해했지요. 저는 동생이 긴장을 풀고 자신을 믿는다면 아주 잘 해낼 수 있을 거라고 확신했어요. 연주할 차례가 되자, 동생은 무대로 올라가 심호흡을 하고 연주를 시작했습니다. 동생은 모든 음을 완벽하게 쳤지요. 연주가 끝나자 관중은 큰 박수갈채를 보냈습니다. 동생은 일어나 고개 숙여 인사하고 관중을 향해 미소를 지었습니다.
 과거의 시점을 기준으로 그 이전에 일어난 것에 대해 말하므로 현재완료 가 아닌 과거완료를 써야 옳다. 따라서 has는 had로 써야 적절하다.

Chapter 2

2-1 명사적 쓰임

p.24

Exercise 1

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 to read | 2 To collect |
| 3 to give up | 4 to go |
| 5 To swim | 6 to feel |
| 7 to send | 8 to watch over |

Exercise 2

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 how to drive | 2 how to use |
| 3 where to stay | 4 what to say |

Exercise 3

- 1 It is very interesting to learn English.
- 2 It is fun to play volleyball on the beach.
- 3 It is not possible to read people's minds.
- 4 It is very difficult to break one's bad habits.
- 5 It was hard to prepare for the annual festival.
- 6 It is impossible to complete the project by myself.

Exercise 4

- 1 to catch the criminals on behalf of the police
- 2 to send more troops to the conflict area
- 3 to become a great actor since childhood

- 4 how to get to City Hall
- 5 to build the bridge within three months
- 6 to extend the contract for an additional year

2-2 형용사적 쓰임

p.26

Exercise 1

- 1 to buy
- 2 to take care of
- 3 to show
- 4 to visit
- 5 to eat

Exercise 2

- 1 It's time to go to school.
- 2 You have to give her paper to write on.
- 3 I would like to have something to drink.
- 4 Andrew just transferred to a new school, so he doesn't have many friends to hang out with.

Exercise 3

- 1 All children are to respect their parents.
- 2 The document was not to be found again.
- 3 The World Cup is to be held next year.
- 4 Aaron was never to see his country again.
- 5 If you are to pass the exam, you have to study hard.

Exercise 4

- 1 homework to finish
- 2 nothing to say
- 3 a beautiful dress to wear
- 4 a book to read

Exercise 5

- 1 was to be a great actor
- 2 If you are to succeed
- 3 are to finish writing your essay
- 4 is to take place at the convention center

2-3 부사적 쓰임

p.28

Exercise 1

- 1 in order to buy a laptop computer
so that she can buy a laptop computer
- 2 in order to watch the soccer game
so that they could watch the soccer game
- 3 in order to play computer games
so that he could play computer games
- 4 in order to become a diplomat
so that she could become a diplomat
- 5 in order to tell him the result of his exam

- so that I could tell him the result of his exam
- 6 in order to win a gold medal at the Olympic Games
so that he could win a gold medal at the Olympic Games

Exercise 2

- 1 to surf
- 2 to be
- 3 to go
- 4 to run across
- 5 to hear

Exercise 3

- 1 감정의 원인
- 2 판단의 근거
- 3 결과
- 4 형용사 수식
- 5 목적

Exercise 4

- 1 is easy to assemble
- 2 grew up to be a famous pianist
- 3 go to the market to buy
- 4 are so pleased to invite you to the meeting
- 5 a genius to develop the theory of relativity

2-4 의미상의 주어

p.30

Exercise 1

- 1 Tony to help her carry the baggage
- 2 Mark to repair her computer
- 3 Carol to clean up her room
- 4 David to go out and play

Exercise 2

- 1 for
- 2 of
- 3 of
- 4 of
- 5 of
- 6 for

Exercise 3

- 1 to sell
- 2 to take
- 3 to go
- 4 to do
- 5 to understand
- 6 to do
- 7 to finish
- 8 to share
- 9 to use
- 10 to call

Exercise 4

- 1 advised him to stop smoking
- 2 rude of you to say
- 3 want me to go to the library
- 4 allowed me to go
- 5 expects me to help

2-5 부정형/가주어/가목적어

p.32

Exercise 1

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 not to meet | 2 not to fail |
| 3 not to be | 4 not to use |
| 5 not to swim | 6 not to worry |

Exercise 2

- 1 to not eat → not to eat
- 2 to not lose → not to lose
- 3 to not missed → not to miss
- 4 to not making → not to make
- 5 not to spent → not to spend
- 6 to skip not → not to skip

Exercise 3

- 1 It is useful to read many English books.
- 2 It is important to do exercise every day.
- 3 It is not easy for me to speak Chinese fluently.
- 4 It is hard for me to break the bad habit of nail-biting.
- 5 It is difficult for amateurs like us to climb up mountains like Everest.

Exercise 4

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 it, to understand | 2 it, to take a walk |
| 3 It, to swim | 4 it, to go |
| 5 It, to exercise | 6 it, to repeat |
| 7 It, to travel | |

2-6 부정사의 시제

p.34

Exercise 1

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 to know | 2 to be |
| 3 to devote | 4 to have |

Exercise 2

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 to have stolen | 2 to have broken |
| 3 to have been | 4 to have worked |

Exercise 3

- 1 she was aware of the fact
- 2 to have lost his wallet
- 3 to win the match
- 4 she saw [has seen] a ghost in the restroom
- 5 our soccer team will advance to the finals
- 6 to have gone to the International Film Festival by himself

Exercise 4

- 1 Helen seems to be angry at me.
- 2 He seemed to have been a famous soccer player.
- 3 Jessie hopes to finish the project in time.
- 4 It seems that she has worked with Tim before.
- 5 It seems that she is quite an attractive woman.
- 6 Eric seemed to have collected many stamps from all over the world.

2-7 원형부정사

p.36

Exercise 1

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 called | 2 know |
| 3 play/playing | 4 enter/entering |
| 5 paint | 6 clean |
| 7 water | 8 solve, to solve |

Exercise 2

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1 to run → run [running] | 2 join → to join |
| 3 waited → wait [waiting] | 4 to read → read |

Exercise 3

- | | |
|----------------|---------|
| 1 cry [crying] | 2 watch |
| 3 take | 4 fix |
| 5 to study | |

Exercise 4

- 1 The red shirt made her look younger.
- 2 I heard the pianist play the piano.
- 3 I made him finish his homework by nine.
- 4 I heard the kids in the cave yelling for help.
- 5 They watched Eddie play baseball with his friends.
- 6 Mandy felt something crawling on her head.
- 7 When the earthquake happened, I felt my house shake.

2-8 enough/too ~ to

p.38

Exercise 1

- 1 so tired that I couldn't play basketball anymore
- 2 so small that it can fit into a box
- 3 too shy to talk to her
- 4 energetic enough to run a marathon

Exercise 2

- 1 too, hot, to, drink
- 2 old, enough, to, go
- 3 brave, enough, to, do
- 4 so, busy, I, couldn't, have

Exercise 1

- 1 Needless to say
- 2 To be frank with you
- 3 so to speak
- 4 Strange to say
- 5 not to mention

Exercise 2

- 1 설상가상으로, 그는 또 다른 실수를 했다.
- 2 요약하면, 당신은 건강을 위해 매일 운동을 해야 한다.
- 3 솔직히 말해서, 당신의 컴퓨터는 내일까지 수리될 수 없습니다.
- 4 말할 필요도 없이, 우리는 여름휴가 동안에 해변에 가기를 원한다.

Review Test

- 01 ③ 02 ① 03 ⑤ 04 ② 05 ② 06 ①
- 07 ① 08 ② 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 ②
- 13 ②, ③ 14 ② 15 ④ 16 ① 17 ④
- 18 ① 19 ④ 20 ① 21 ③ 22 ⑤ 23 ⑤
- 24 ③ 25 ④ 26 ③ 27 ① 28 ④ 29 ③
- 30 for 31 it [It]
- 32 His handwriting is too bad to read.
- 33 Richard was smart enough to solve the puzzle.
- 34 to understand
- 35 to have been
- 36 too, to
- 37 not to turn up
- 38 to hold
- 39 To make matters worse, I was late for school.
- 40 Strange to say, I don't want to go to university.

- 01 나는 차를 살 충분한 돈이 없다. : 밑줄 친 to buy는 앞에 있는 명사 money를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
 - ① 형용사 glad를 수식해서 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법
 - ② 동사 want의 목적어로 쓰인 명사적 용법
 - ③ 명사 house를 수식하는 형용사적 용법
 - ④ 문장의 주어로 쓰인 명사적 용법
 - ⑤ 목적을 나타내는 부사적 용법
- 02 나는 미국에 가려고 계획했다. : 밑줄 친 to go는 동사 plan의 목적어로 쓰인 명사적 용법이다.
 - ① 동사 want의 목적어로 쓰인 명사적 용법
 - ② 명사 things를 수식하는 형용사적 용법
 - ③ 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법
 - ④ 목적을 나타내는 부사적 용법
 - ⑤ 결과를 나타내는 부사적 용법
- 03 나는 책을 읽으려고 도서관에 갔다. : 밑줄 친 to read는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
 - ① 동사 want의 목적어로 쓰인 명사적 용법
 - ② 명사 books를 수식하는 형용사적 용법

- ③ 문장의 주어로 쓰인 명사적 용법
- ④ 주격보어로 쓰인 명사적 용법
- ⑤ 목적을 나타내는 부사적 용법

- 04 회의는 내일 열릴 예정이다. : 밑줄 친 is to be는 예정을 나타내는 「be 동사+to부정사」이다.
 - ① 너는 이야기들은 대로 해야 한다.(의무)
 - ② 그는 오늘 밤에 싱가포르를 떠날 것이다.(예정)
 - ③ 길에서 아무도 볼 수 없었다.(가능)
 - ④ 너는 늦어도 10시까지 집에 와야 한다.(의무)
 - ⑤ 만약 친구로 남으려면 너는 솔직해야 한다.(의도)
- 05 「how+to부정사」는 「어떻게 ~할지, ~하는 방법」이라는 뜻이다. 「의문사+to부정사」는 명사구 역할을 한다.
- 06 have는 사역동사로, 「have+목적어+동사원형」의 형태로 쓰여, 「~에게 ...하게 시키다」라는 뜻이다.
- 07 see는 지각동사로, 「지각동사(see[watch, hear, feel, listen to])+목적어+동사원형/현재분사의 형태로 쓰이며, 「~가 ...하는 것을 보다[보다, 듣다, 느끼다, 듣다]」라는 뜻이다.
- 08 「order+목적어+to부정사」는 「~에게 ...하도록 명하다」라는 뜻이다. 이 때 목적어가 목적격보어로 쓰인 to부정사의 의미상 주어이다.
- 09 「ask+목적어+to부정사」는 「~에게 ...하도록 부탁하다」라는 뜻이다. 이 때 목적어가 목적격보어로 쓰인 to부정사의 의미상 주어이다.
- 10 ① 그렇게 말하는 것을 보니 그는 바보임이 틀림없다. : 판단의 근거로 쓰인 부사적 용법
 ② 이 질문은 대답하기 어렵다. : 형용사 hard를 수식하는 부사적 용법
 ③ 그들은 상을 받기 위해서 최선을 다했다. : 목적을 나타내는 부사적 용법
 ④ 너는 10시까지 여기에 와야 한다. : 의무를 나타내는 「be동사+to부정사(형용사적 용법)」
 ⑤ Tom은 커서 영어 선생님이 되었다. : 결과를 나타내는 부사적 용법
- 11 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 나타내고, kind, nice, rude, wise처럼 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 「of+목적격」으로 나타낸다.
- 12 • 「지각동사(see[watch, hear, feel, listen to])+목적어+동사원형/현재분사는 「~가 ...하는 것을 보다[보다, 듣다, 느끼다, 듣다]」라는 뜻이다.
 • 「사역동사(make, have, let)+목적어+동사원형」은 「~에게 ...하게 시키다」라는 뜻이다.
- 13 「사역동사(make, have, let)+목적어+동사원형」은 「~에게 ...하게 시키다」라는 뜻이다. 「get/ask/tell+목적어+to부정사」는 「~에게 ...하게 시키다/부탁하다/말하다」라는 뜻이다.
- 14 목적격보어로 to부정사(to pick up)가 쓰였다. want, advise, force, tell은 모두 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 15 to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not/never를 붙인다. 「have to+동사원형」은 「~해야 한다」라는 뜻의 조동사로 쓰인다.
- 16 네가 성공하고자 하면 열심히 일해야 한다. : are to는 의도를 나타내는 「be동사+to부정사」이다. intend to는 「~하고자 하다」라는 뜻이다. ③ have to는 「~해야 한다」라는 뜻으로 의무 ④ can은 「~할 수 있다」는 뜻으로 가능 ⑤ be destined to는 「~할 운명이다」라는 뜻으로 운명을 나타낸다.

- 17 회의는 3시에 열릴 예정이었지만 취소되었다. : 밑줄 친 **was to**는 예정을 나타낸다. **be supposed to**는 '~하기로 되어 있다'라는 뜻이다.
- 18 「형용사+enough+to부정사는 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 뜻이다. enough가 한정사로 쓰이면 명사를 앞에서 수식하고, 부사로 쓰이면 형용사나 부사를 뒤에서 수식한다.
e.g. I have **enough** money to buy a car.
나는 차를 살 정도로 충분한 돈이 있다.
I am **rich enough** to buy a car.
나는 차를 살 정도로 충분히 부자이다.
- 19 ④ see는 지각동사로, 「지각동사+목적어+동사원형/현재분사」의 형태로 쓰이므로 to dance로 쓸 수 없다.
- 20 ① 「tell+목적어+to부정사는 '~에게 ...하라고 말하다'라는 뜻으로 stop을 to stop으로 고쳐야 한다.
- 21 ③ 「have+목적어+동사원형」은 '~에게 ...하도록 시키다'라는 뜻으로 to come을 come으로 고쳐야 한다.
- 22 ⑤ 「watch+목적어+동사원형/현재분사」는 '~가 ...하는 것을 보다'라는 뜻으로 to play를 play나 playing으로 고쳐야 한다.
- 23 to부정사의 의미상 주어 앞에 전치사 of가 오는 경우는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 올 때이다. silly(바보 같은), clever(영리한), rude(무례한), wise(지혜로운)는 모두 사람의 성격을 묘사하는 형용사이다.
- 24 to부정사의 의미상 주어는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 올 때를 제외하고 대부분 「for+의미상 주어」의 형태로 쓴다. careless(부주의한)는 사람의 성격을 묘사하는 형용사이다.
- 25 kind, nice, foolish, careless는 모두 사람의 성격을 묘사하는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어 앞에 전치사 of가 온다. easy는 사람의 성격을 묘사하는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상 주어 앞에 전치사 for가 온다.
- 26 「advise+목적어+to부정사는 '~에게 ...하라고 조언하다'라는 뜻이다. to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not/never를 쓴다.
- 27 「have+목적어+동사원형」은 '~에게 ...하도록 시키다'라는 뜻이다.
- 28 동사 make, find, think 등의 목적어가 to부정사일 때 가목적어 it을 사용하고, 진목적어는 문장 뒤로 보낸다. ①, ②, ③ '그것'이라는 뜻의 대명사 it ④ find의 가목적어로 쓰인 it(진목적어는 to study English) ⑤ '만들다'라는 뜻의 동사 make의 목적어로 쓰인 대명사 it
- 29 • 「too ~ to ...」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻이다. to부정사의 의미상 주어는 「for+의미상 주어」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
• 「형용사+enough+to부정사는 '~할 정도로 충분히 ...한'이라는 뜻이다.
- 30 to부정사의 의미상 주어는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오는 경우를 제외하고는 「for+의미상 주어」의 형태로 쓴다. necessary, important는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 아니므로 빈칸에 for가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 31 • make, find, think 등의 동사가 왔을 때 목적어로 쓰인 to부정사(구)를 문장의 뒤로 보내고 가목적어 it을 to부정사 대신 쓴다.
• 문장의 주어가 to부정사이면서 긴 경우 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 to부정사를 문장의 뒤로 보낸다.
- 32 「too ~ to ...」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻이다.
- 33 「형용사+enough+to부정사는 '~할 정도로 충분히 ...한'이라는 뜻이다.

- 34 그는 너무 바보 같아서 그 의미를 이해할 수 없었다. : 「so ~ that+주어+cannot ...」=「too ~ to ...」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻이다.
- 35 그녀는 건축가였던 것처럼 보인다. : to부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우 「to have p.p.」의 형태로 쓴다.
- 36 Paul은 너무 배가 불러서 더는 먹을 수가 없었다. : 「so ~ that+주어+cannot ...」=「too ~ to ...」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻이다.
- 37 「ask+목적어+to부정사는 '~에게 ...하라고 부탁하다'라는 뜻이다. to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not/never를 쓴다.
- 38 「형용사+enough+to부정사는 '~할 정도로 충분히 ...한'이라는 뜻이다.
- 39 to make matters worse는 '설상가상으로'라는 뜻의 관용적 표현이다.
- 40 strange to say는 '이상한 말이지만'이라는 뜻의 관용적 표현이다.

보너스 유형별 문제

p.44

- 1 well enough to do
- 2 seemed to sing
- 3 ④

- [1-2] A 이봐, Lucas. 너 학교 축제 때 노래 자랑 대회에 참가할 거니?
B 아니, 나는 그럴 만큼 노래를 잘 하지 않아.
A 지난번에 네가 노래하는 것을 들었을 때 너는 노래를 매우 잘 하는 것 같았어.
B 고마워. 하지만 대신 Emmett과 나는 댄스 대회에 참가 신청했어. 우리는 이길수 있도록 매우 열심히 연습하고 있어.
- 1 '~할 정도로 충분히 ...하게'는 「부사+enough+to부정사」로 쓴다.
 - 2 to부정사의 시제가 주절과 같은 경우 「to+동사원형」을 쓰고 과거의 일을 나타내므로 「seemed+to부정사」를 쓴다.
 - 3 고등학생 컴퓨터 해커 세 명이 절도 혐의로 체포되었다. 이 16세 소년들은 복잡한 인터넷 기법을 써서 고가의 컴퓨터 장비를 훔쳤다. 그들은 로컬 인터넷 서버에 침입해 신용 카드 번호를 훔친 후, 온라인으로 물건을 구입했다. 그들은 3천 달러 상당의 컴퓨터 장비를 주문해, 그 지역의 빈집으로 배송시켜 방과 후에 가져갈 수 있게 했다. 이런 수상한 행동에 의심을 품은 이웃 주민들이 경찰에 신고했고, 그들은 즉시 현장에 도착했다. 그들이 그런 일을 꾸민 이유를 묻는 질문에, 소년들은 무언가 흥미진진한 것을 하길 원했다고 말했다.
'~할 정도로 충분히 ...하게'는 「부사+enough+to부정사」로 쓴다. 따라서 부사(quickly)와 enough의 위치가 서로 바뀌어야 한다.

Chapter 3

3-1 명사적 쓰임

p.46

Exercise 1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 taking | 2 reading |
| 3 becoming | 4 saying |
| 5 winning | 6 giving |

Exercise 2

- 1 The most important thing is enjoying your life.
- 2 She loves reading classic novels.
- 3 Going shopping is my favorite activity.
- 4 The instructor started practicing yoga in 2015 and began teaching in 2021.

3-2 동명사의 시제

p.47

Exercise 1

- 1 being poor
- 2 being early adopters
- 3 having won the marathon race
- 4 having done such a foolish thing

Exercise 2

- 1 having stepped on your toes
- 2 having won the marathon
- 3 sharing clothes with my sister
- 4 having received an acceptance letter

3-3 의미상의 주어/부정형

p.48

Exercise 1

- 1 my son's being clever
- 2 my brother's being rude
- 3 his being jealous of her
- 4 their being late for the meeting
- 5 his cousins' visiting him last week
- 6 her winning the gold medal this time

Exercise 2

- 1 그는 자기 아버지가 그곳에 가야 한다고 주장했다.
- 2 나는 우리 아들이 국가대표로 뽑힌 것이 자랑스러웠다.
- 3 Wilson은 자기 할아버지가 한국전쟁에 참전했었다는 것을 확신한다.
- 4 Tom은 자기가 주차할 때 그녀가 건물로 들어가던 것을 기억했다.

Exercise 3

- 1 not keeping the promise
- 2 her not telling him
- 3 not smoking in this building
- 4 not lending him the book

Exercise 4

- 1 I am sorry for your failing the test.
- 2 She was ashamed of his telling a lie.
- 3 We are looking forward to his visiting Korea.
- 4 I am worried about kids' bothering the puppy.

3-4 동명사와 to부정사 I

p.50

Exercise 1

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1 to go | 2 opening |
| 3 To go/Going | 4 writing |
| 5 to listen to/listening to | 6 solving |
| 7 doing | 8 to receive |

Exercise 2

- 1 accepting → to accept
- 2 to go → going
- 3 meeting → to meet
- 4 renovating → to renovate
- 5 to talk with → talking with
- 6 to read → reading

Exercise 3

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 take turns | 2 turning off |
| 3 going | 4 to practice |
| 5 holding | 6 to meet |

Exercise 4

- 1 give up studying to become
- 2 avoid making
- 3 agreed to postpone holding
- 4 decided to quit learning

3-5 동명사와 to부정사 II

p.52

Exercise 1

- | | |
|---------------|------------|
| 1 yelling | 2 seeing |
| 3 to rest | 4 watching |
| 5 to turn off | 6 eating |

Exercise 2

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1 reading | 2 to study |
| 3 to return | 4 drinking, taking |

3-6 to+동명사/to+동사원형

p.53

Exercise 1

- 1 riding
- 2 climb
- 3 seeing
- 4 playing
- 5 resign
- 6 fall

Exercise 2

- 1 receiving
- 2 playing
- 3 cry
- 4 wearing

3-7 동명사의 주요 표현

p.55

Exercise 1

- 1 smiling
- 2 arriving
- 3 going
- 4 bringing
- 5 adjusting
- 6 watching

Exercise 2

- 1 How about eating out tonight? [Let's eat out tonight.]
- 2 made a point of getting up
- 3 couldn't but laugh at his funny costume
- 4 It is no use regretting

Exercise 3

- 1 Did you have difficulty finding my house?
- 2 It is no use trying to persuade her.
- 3 She made a point of taking a walk every day.
- 4 I couldn't look at Jacob without thinking of his brother.

Review Test

p.56

- 01 ②
- 02 ④
- 03 ④
- 04 ②
- 05 ②
- 06 ④
- 07 ②
- 08 ⑤
- 09 ⑤
- 10 ③
- 11 ⑤
- 12 ①
- 13 ②
- 14 ③
- 15 ⑤
- 16 ②
- 17 ②
- 18 ④
- 19 ③
- 20 ⑤
- 21 ②
- 22 ①
- 23 ②
- 24 ③
- 25 ②
- 26 to
- 27 making
- 28 but, laugh, at
- 29 Eating
- 30 stop reading
- 31 keep, solving
- 32 On leaving
- 33 her winning
- 34 being not → not being
- 35 arrive → arriving
- 36 to cry → crying
- 37 I'm busy studying
- 38 remembered visiting the zoo

- 01 enjoy는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
- 02 mind는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다. 「Would you mind ~?」는 「~해주시겠습니까?」라는 뜻으로 정중하게 부탁하거나 허락을 구할 때 하는 말이다.
- 03 「be good at」은 「~을 잘 하다」라는 뜻으로 전치사 at의 목적으로 명사나 명사 역할을 하는 어구가 와야 한다. 동명사는 동사의 성질을 가지고 있으면서 명사처럼 쓰인다.
- 04 「have difficulty (in) -ing」는 「~하는 데에 어려움이 있다」라는 뜻이다. finish는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
- 05 stop은 목적으로 동명사를 취해서 「~하는 것을 멈추다」라는 뜻으로 쓰인다. stop 뒤에 to부정사가 오면 to부정사는 목적어가 아니라 부사로 쓰여서 「~하기 위해서 (하던 일을) 멈추다」라는 뜻이 된다. 「시끄럽게 하는 것을 멈추다」라는 의미가 되어야 하므로 목적어(making)가 와야 한다. try는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있는데, 동명사가 오면 「~을 시험 삼아 해보다」라는 뜻이고, to부정사가 오면 「~하려고 노력하다」라는 뜻이다.
- 06 「spend + 시간 + -ing」는 「~을 하느라 시간을 보내다」라는 뜻이다. 따라서 빈칸에는 동명사가 들어가야 한다.
- 07 give up은 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
- 08 목적어 자리에 동명사(telling)가 왔으므로 빈칸에 동명사를 목적으로 취하는 동사가 들어가야 한다. avoid, stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, start, begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하면서 의미의 차이가 거의 없는 동사이다. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 09 목적어 자리에 동명사(playing)가 왔으므로 빈칸에 동명사를 목적으로 취하는 동사가 들어가야 한다. enjoy, practice, keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하면서 의미의 차이가 거의 없는 동사이다. hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 10 밑줄 친 traveling은 동사 like의 목적으로 쓰인 동명사이다.
 - ① 「hear(지각동사)+목적어+현재분사」의 형태로 목적격보어로 쓰인 현재분사
 - ② 「춤추는 인형」이라는 뜻이 되도록 명사 doll을 수식하는 현재분사
 - ③ 동사 enjoy의 목적으로 쓰인 동명사
 - ④ 「Tom과 이야기하는 여자」라는 뜻이 되도록 the woman을 수식하는 현재분사
 - ⑤ 「be동사+-ing」 형태로 진행 시제를 만드는 현재분사
- 11 ① mind는 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로 to smoke가 아니라 smoking이 되어야 한다.
 - ② want는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이므로 going이 아니라 to go가 되어야 한다.
 - ③ 「cannot help -ing」는 「~하지 않을 수 없다」라는 뜻의 숙어이므로 take가 아니라 taking이 되어야 한다.
 - ④ 「feel like -ing」는 「~하고 싶다」는 뜻으로 to laugh가 아니라 laughing이 되어야 한다.
- 12 ① 「be동사+-ing」 형태로 진행 시제를 만드는 현재분사
 - ② 전치사 of의 목적으로 쓰인 동명사
 - ③ 동사 stop의 목적으로 쓰인 동명사
 - ④ 동사 finish의 목적으로 쓰인 동명사
 - ⑤ 동사 enjoy의 목적으로 쓰인 동명사

- 13 ② 「have trouble (in) -ing」는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻이므로 to concentrate는 concentrating이 되어야 한다.
- 14 ③ 「look forward to -ing」는 '~을 학수고대하다'라는 뜻으로 to는 전치사로 쓰였기 때문에 to 뒤에 동사원형이 아니라 동명사가 와야 한다. 따라서 see는 seeing이 되어야 한다.
- 15 ⑤ deny는 목적으로 동명사를 취하는 동사이기 때문에 to know는 knowing이 되어야 한다.
- 16 밑줄 친 making은 문장에서 주어로 쓰인 동명사이다.
 ① 명사 baby를 수식하는 현재분사
 ② 전치사 of의 목적으로 쓰인 동명사
 ③ 「be동사+ -ing」 형태로 진행 시제를 만드는 현재분사
 ④ 명사 The boy를 수식하는 현재분사
 ⑤ 「be동사+ -ing」 형태로 진행 시제를 만드는 현재분사
- 17 동사 forget은 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있고 의미는 다르다. 「forget+동명사」는 「(과거에) ~했던 것을 잊다」라는 뜻이고, 「forget+to부정사」는 「(미래에) ~할 것을 잊다」라는 뜻이다. because they were too busy를 통해서 바빠서 해야 할 일을 하지 못했다는 의미임을 알 수 있다. 따라서 ② writing은 to write가 되어야 한다.
- 18 나는 그 폴더를 삭제한 것을 기억한다. : remember는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있고 의미는 다르다. 「remember+동명사」는 「(과거에) ~했던 것을 기억하다」라는 뜻이고, 「remember+to부정사」는 「(미래에) ~할 것을 기억하다」라는 뜻이다. ① 나는 그 폴더를 삭제할 것을 기억한다. ② 나는 그 폴더를 삭제하고 있는 것을 기억한다. ③ 나는 그 폴더를 삭제할 것을 기억한다. ④ 나는 그 폴더를 삭제한 것을 기억한다. ⑤ 나는 그 폴더를 삭제해야 한다는 것을 기억한다.
- 19 일어난 일을 후회해도 소용없다. : 「It is no use -ing」는 '~해도 소용없다'라는 뜻으로 「It is useless to +동사원형」과 같은 뜻이다. ① 일어난 일을 후회하는 것은 유용하다. ② 일어난 일을 후회하는 것은 가치가 있다. ③ 일어난 일을 후회해도 소용없다. ④ 우리에게 일어난 일을 후회하는 것은 유용하다. ⑤ 일어난 일을 후회하는 것은 우리에게 유용하다.
- 20 「be ashamed of」는 '~한 것이 부끄럽다'라는 뜻이다. 과거에 한 일에 대해서 지금 부끄러워한다는 의미가 되어야 하므로 문장의 시제는 현재형으로, of의 목적으로 쓰이는 동명사는 완료형 동명사(having +p.p.)가 되어야 한다.
- 21 「can't help -ing」는 '~하지 않을 수 없다'라는 뜻이다.
- 22 remember는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있고 의미는 다르다. 「remember+동명사」는 「(과거에) ~했던 것을 기억하다」라는 뜻이고, 「remember+to부정사」는 「(미래에) ~할 것을 기억하다」라는 뜻이다. the following month는 미래를 나타내는 부사구이므로 목적으로 to부정사가 와야 한다.
- 23 • 「far from -ing」는 '~와 거리가 먼', '~이기는커녕'이라는 뜻이다.
 • 「be accustomed to -ing」는 '~에 익숙하다'라는 뜻이다.
- 24 • '말하는 것을 멈추고 내 말을 들어라'라는 뜻이 되어야 자연스럽다. '~하는 것을 멈추다'라는 의미가 되려면 stop 뒤에 목적어가 와야 하므로 동명사 talking이 적절하다.
 • Tom은 작별인사도 하지 않고 나갔다. : 전치사 without의 목적으로 명사나 명사 역할을 하는 어구가 와야 하므로 동명사 saying이 적절하다.
- 25 • keep은 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
 • 「feel like -ing」는 '~하고 싶다'라는 뜻이다.
- 「be worth -ing」는 '~할 가치가 있다'라는 뜻이다.
- 26 • want는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이다.
 • 동사 forget은 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있고 의미는 다르다. 「forget+동명사」는 「(과거에) ~했던 것을 잊다」라는 뜻이고, 「forget+to부정사」는 「(미래에) ~할 것을 잊다」라는 뜻이다. tomorrow는 미래 시제를 나타내는 부사이다.
 • 「look forward to -ing」는 '~을 학수고대하다'라는 뜻이다.
- 27 Alice는 우리의 비밀을 말하는 실수를 저질렀다. 그녀는 자신이 그 일을 해서 미안하게 느낀다. : regret은 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사이다. 「regret+동명사」는 '~한 것을 후회하다'라는 뜻이고, 「regret+to부정사」는 '~하게 되어 유감이다'라는 뜻이다. 따라서 빈칸에는 동명사(making)를 쓰는 것이 적절하다.
- 28 나는 그의 모습을 보고 웃지 않을 수 없었다. : 「can't help -ing」는 '~하지 않을 수 없다'라는 뜻으로 「cannot but+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 단것을 너무 많이 먹는 것은 치아에 좋지 않다. : to부정사가 주어로 쓰였다. 주어로 쓰인 to부정사는 동명사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 stop은 목적으로 동명사를 취해서 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻으로 쓰인다. stop 뒤에 to부정사가 오면 to부정사는 목적어가 아니라 부사로 쓰여서 '~하기 위해서 (하던 일을) 멈추다'라는 뜻이 된다. '읽는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 목적어(reading)가 와야 한다.
- 31 • '모직으로 된 옷은 따뜻함을 유지하기 위해서 사용된다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. 이때 are used는 use의 수동형이고, to keep은 to부정사의 부사적 용법으로 쓰여서 '~하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타낸다.
 • 나는 어려운 수학 문제를 푸는 것이 익숙하다. : 「be used to -ing」는 '~에 익숙하다'라는 뜻이다.
- 32 그는 학교를 떠나자마자 유령으로 갔다. : 「as soon as」는 '~하자마자'라는 뜻으로 「on -ing」로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 빈칸에는 On leaving이 들어가야 한다.
- 33 나는 그녀가 경주에서 이길 거라고 확신한다. : 전치사 of의 목적으로 동명사가 와야 한다. 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 명사나 대명사의 소유격을 쓴다. winning the race의 의미상 주어가 she이므로 she의 소유격인 her를 쓴다.
- 34 동명사의 부정형은 동명사 바로 앞에 not/never를 쓴다. 따라서 being not은 not being으로 고쳐야 한다.
- 35 '~ 하자마자'라는 뜻의 표현은 「on -ing」이다. 따라서 arrive를 arriving으로 고쳐야 한다.
- 36 '~ 하고 싶다'라는 뜻의 표현은 「feel like -ing」이다. 따라서 to cry를 crying으로 고쳐야 한다.
- 37 '~ 하느라 바쁘다'라는 뜻의 표현은 「be busy -ing」이다.
- 38 remember는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있고 의미는 다르다. 「remember+동명사」는 「(과거에) ~했던 것을 기억하다」라는 뜻이고, 「remember+to부정사」는 「(미래에) ~할 것을 기억하다」라는 뜻이다. 동물원에 갔던 것을 기억하는 것이므로 목적으로 visiting이 와야 한다.

- 1 considering becoming
- 2 Try to find, like doing[to do]
- 3 ②

[1-2] A 너는 자라서 축구선수가 되고 싶어? 너는 항상 손흥민에 대해 얘기하잖아.

B 나는 내가 어떤 일을 하는 것을 좋아하는지 모르겠어. 너는 어때?

A 나는 요리사가 되려고 생각 중이야.

B 저번에 내게 그 맛있는 파스타를 요리해준 게 생각난다.

A 응. 난 요리하는 거 좋아해. 너에게 목표가 생기길 바랄게. 네가 좋아하는 일을 찾도록 노력해 봐.

B 노력할게. 고마워. 네 꿈에 행운을 빌어.

- 1 consider(~을 고려하다)는 동명사를 목적으로 취하므로 become은 becoming으로 써야 적절하다.
- 2 '~을 하기 위해 노력하다, 애쓰다'는 「try+to부정사」로 표현하고, like는 목적으로 동명사와 to부정사 둘 다 취하므로 do는 doing 또는 to do로 쓸 수 있다.
- 3 Monica와 그녀의 남편은 가족들의 활동과 일정을 기록하기 위한 가족 달력을 만들었다. 세 아이들이 할 일이 많았고 Monica는 모두를 제때에 제대로 된 장소로 데려다 주는 것에 어려움을 느꼈다. Luke는 축구 연습이 있었고, Amanda는 첼로 수업이, Jessie는 합창단 연습이 있었다. Monica는 부엌 벽에 새로운 달력을 붙여 놓았고, 가족들은 일요일 저녁마다 가족회의에서 스케줄을 재검토했다. 몇 주 후에 Monica는 훨씬 효과적으로 가족 모두의 시간을 관리할 수 있음을 느꼈다. '~하는 데에 어려움이 있다'는 「have difficulty (in) -ing」를 쓰므로 to get이 getting으로 쓰여야 옳다.

Chapter 4

4-1 본사의 종류

Exercise 1

- 1 fallen
- 2 called
- 3 called
- 4 stolen
- 5 used
- 6 sitting
- 7 playing
- 8 covered
- 9 playing

Exercise 2

- 1 bored, boring
- 2 pleasing, pleased
- 3 embarrassing, embarrassed
- 4 frightened, frightening

Exercise 3

- 1 standing at the bus stop
- 2 written by J. K. Rowling
- 3 located in the center of the city
- 4 built two years ago by his grandfather
- 5 wearing the same school uniform as you

4-2 본사구문

Exercise 1

- 1 Seeing me on the street
- 2 Hating the project
- 3 Being sick
- 4 Solving this problem
- 5 Waiting for Susie
- 6 Turning to the right
- 7 Smiling at them

Exercise 2

- 1 When I was walking down the street
- 2 Because [When] I heard the bad news
- 3 Because [When] he bought a new car
- 4 Because he was poor
- 5 Even though he lives near the school
- 6 When she opened the door

Exercise 3

- 1 b
- 2 d
- 3 e
- 4 a
- 5 c

Exercise 4

- 1 Waving
- 2 wounding
- 3 singing
- 4 listening to
- 5 arriving

Exercise 5

- 1 entered the house, taking off her hat [taking her hat off]
- 2 Being interested in paintings
- 3 Walking along the street, I came across
- 4 took notes, listening to the biology lecture
- 5 Feeling dizzy, he wanted to take a break

4-3 본사구문의 시제

Exercise 1

- 1 Looking out of the window
- 2 Having fixed his car
- 3 Having completed my project yesterday

- 4 Having lost her diamond ring
- 5 Saving enough money
- 6 Arriving home
- 7 Having taken the medicine
- 8 Having lived in Germany when she was young
- 9 Arriving at the airport

Exercise 2

- 1 we had finished the race
- 2 I had read the book
- 3 I don't have any money
- 4 he had found the lost wallet
- 5 I had finished my homework
- 6 he arrived at home
- 7 she has watched the movie twice
- 8 you go straight for two blocks

Exercise 3

- 1 Having had a big dinner
- 2 Having met him before
- 3 Having left my wallet at home
- 4 Having lost my cell phone
- 5 Having studied French at university
- 6 Having had a great time there

4-4 주의해야 할 분사구문

p.69

Exercise 1

- 1 Not knowing what to say
- 2 Not having had breakfast
- 3 Not having any friends
- 4 Not having slept well
- 5 Not having done his homework
- 6 Never having read the book
- 7 Not wanting to stay home
- 8 Not having enough money
- 9 Not having read the novel
- 10 Not being tall enough

Exercise 2

- 1 (Being) Impressed by his self-confidence
- 2 (Being) Pleased with Annie's grade
- 3 (Being) Compared with Scott
- 4 (Having been) Painted by Picasso
- 5 (Having been) Written in Old English
- 6 (Being) Satisfied with my work

Exercise 3

- 1 Seen from space
- 2 Written in easy English

- 3 Not having gotten enough sleep
- 4 Not knowing her phone number
- 5 Being interested in architecture
- 6 Not having grown up in Seoul
- 7 Being disappointed with the test result

4-5 with+명사+분사

p.71

Exercise 1

- 1 with his son left alone
- 2 with the alarm clock ringing
- 3 with one of his eyes closed
- 4 with the dog leading ahead of him

Exercise 2

- 1 Judging from his name
- 2 Speaking [Talking] of James
- 3 Strictly speaking
- 4 Frankly speaking

Review Test

p.72

- | | | | | | |
|------|------|------|------------------------|------|------|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ② | 4 ④ | 5 ④ | 6 ④ |
| 7 ④ | 8 ④ | 9 ① | 10 (A) held (B) crying | | |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ② | 18 ⑤ | 19 ① | 20 ⑤ | 21 ② | 22 ② |
| 23 ③ | 24 ① | 25 ② | 26 ① | 27 ④ | |
- 28 shocking
 - 29 Generally speaking
 - 30 dancing
 - 31 understanding → understood
 - 32 When/As I had dinner
 - 33 (Being) Surprised
 - 34 Having finished my homework
 - 35 Not wanting to talk to him
 - 36 (A) watering (B) written

- 01 분사가 목적격보어로 쓰이면 분사의 형태는 목적어와 목적격보어의 관계에 따라서 결정된다. 목적어와 목적격보어의 관계가 능동, 진행이면 현재 분사를, 수동, 완료이면 과거분사를 쓴다. 부사절에서 '그의 이름이 불리는 것'이라는 뜻으로 his name과 call의 관계가 수동이므로 called가 들어가야 한다.
- 02 '나를 기다리게 하다'라는 뜻으로 me와 wait for의 관계가 능동이므로 waiting for가 들어가야 한다.
- 03 '교실에서 쓰이는 언어'라는 뜻으로 language와 speak의 관계가 수동이므로 spoken이 들어가야 한다.
- 04 • window를 수식해서 '깨진 유리'라는 의미가 되어야 하므로 완료의 의미를 담고 있는 과거분사 broken이 적절하다.

- 목적어 him과 talk의 관계는 능동이므로 talking이 적절하다.
- 05 감정을 나타내는 분사는 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미일 때 과거분사를 사용한다. 주어 I가 피곤함을 느끼는 주체이기 때문에 tired가 적절하다. 'keep (on) -ing'은 '계속해서 ~하다'라는 뜻이다.
- 06 • 감정을 나타내는 분사는 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미일 때 과거분사를 사용한다. 주어 I가 놀라는 주체이기 때문에 surprised가 적절하다.
• 감정을 나타내는 분사는 '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미일 때 현재분사를 사용한다. 명사 news를 수식해서 '놀라운 뉴스'라는 의미가 되어야 하므로 surprising이 적절하다.
- 07 ④ 「지각동사+목적어+현재분사/과거분사」에서 분사의 형태는 목적어와 목적격보어의 관계에 따라 결정된다. 목적어 window와 break의 관계가 수동이므로 breaking이 아니라 broken이 되어야 한다.
- 08 ④ 명사 door를 수식하는 분사이다. '잠긴 문'이라는 뜻이 되어야 하므로 locking이 아니라 수동의 의미를 담고 있는 과거분사 locked가 되어야 한다.
- 09 ① '창문이 닫힌 채로 있었다.'라는 뜻으로 동사 keep은 상태를 의미한다. 분사가 주격보어로 쓰일 때는 주어와의 관계에 따라서 분사의 형태가 결정된다. window와 close의 관계는 수동이므로 closing이 아니라 closed가 되어야 한다.
- 10 (A) 우리 시립 공원에서 열린 야외 록 콘서트 : concert와 동사 hold(개최하다)의 관계는 수동이므로 과거분사 held를 쓰는 것이 적절하다.
(B) 분사가 목적격보어로 쓰이면 목적어와 목적격보어의 관계에 따라 형태가 결정된다. babies와 cry의 관계는 능동이므로 crying을 쓰는 것이 적절하다.
- 11 <보기> 내 노트북 컴퓨터를 가져오지 않아서 너에게 빌려줄 수 없다. : 밑줄 친 분사구문은 As I didn't bring my laptop으로 고칠 수 있다.
① 배가 고파서(As he felt hungry)
② 바위투성이의 산에 올라서(As she climbed a rugged mountain)
③ 운전을 조심히 한다면(if you drive a car carefully)
④ 내가 날 부르는 걸 듣지 못해서(As I didn't hear you calling me)
⑤ 열심히 공부해서(As he had studied hard)
- 12 분사구문에서 주어를 생략하는 경우는 주절의 주어와 부사절의 주어 같을 때이다. 주어 the island와 see의 관계는 수동이므로 Seeing이 아니라 (Being) Seen이 되어야 한다.
- 13 ① 문장의 주어 she와 know의 관계가 능동이므로 현재분사로 쓰여야 한다. 따라서 Not known이 아니라 Not knowing이 되어야 한다.
② 문장의 주어 he와 drive의 관계가 능동이므로 현재분사로 쓰여야 한다. 따라서 driven이 아니라 driving이 되어야 한다.
③ 「Strictly speaking」은 '엄밀히 말해서'라는 뜻의 비인칭 독립분사구문이다.
④ not이나 never 같은 부정어는 분사 앞에 온다. 따라서 Wanting not이 아니라 Not wanting이 되어야 한다.
- 14 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 접속사를 생략하고, 주절의 주어와 같은 경우에 주어를 생략하고 동사를 현재분사형(-ing)으로 바꾼다. 명령문의 주어는 항상 you이므로 주어를 생략하고 cross를 crossing으로 바꾼다. 분사구문의 뜻을 명확하게 하기 위해서 접속사를 남겨 두기도 한다. 따라서 답은 ④이다.
- 15 무엇을 해야 할지 몰라서 그녀는 내게 도와달라고 부탁했다. : 주어 she와 know의 관계가 능동이므로 현재분사(knowing)가 와야 한다. not

이나 never 같은 부정어는 분사 앞에 온다.

- 16 나는 길을 걷다가 그가 서점 옆에 서 있는 것을 보았다. : 주절과 분사구문의 시제가 같으므로 단순형 분사구문(Walking)이 와야 한다.
- 17 ① 목적격보어로 쓰인 현재분사
② 전치사 for의 목적어로 쓰인 동명사
③ 「be동사+현재분사」의 형태로 진행 시제를 만드는 현재분사
④ 분사구문에 쓰인 현재분사
⑤ The boy를 수식하는 분사구를 이끄는 현재분사
- 18 부사절을 분사구문으로 만들 때 접속사를 생략하고, 주절의 주어와 부사절의 주어 같을 경우 주어를 생략한다. 부사절의 주어는 the weather이고 주절의 주어는 we이므로 the weather는 생략할 수 없다. 부사절의 동사 was wonderful은 -ing 형태가 되어서 being wonderful로 쓴다.
- 19 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우에는 완료형 분사구문을 쓴다. 따라서 Having been born in France가 된다. 수동 분사구문에서 having been은 생략할 수 있으므로 (Having been) Born in France로 고쳐야 한다.
- 20 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우에는 완료형 분사구문을 쓴다. 따라서 Having traveled a lot이 적절하다.
- 21 접속사와 주어를 생략하고 entered를 현재분사 entering으로 고친다.
- 22 그는 눈을 감은 채 천천히 걷고 있었다. : 「with+명사+분사」는 '~을 ...한 채로'라는 뜻으로 동시동작을 나타낸다. 이때 명사와 분사의 관계가 수동이면 과거분사로, 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사로 쓴다.
- 23 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 부사절과 주절의 주어 같을 경우 주어를 생략할 수 있다. 부사절과 주절의 주어 다르므로 there를 생략하지 않는다. 따라서 There being이 되어야 한다.
- 24 분사구문이 부정의 의미일 때 부정어 not/never는 분사의 바로 앞에 위치한다. 따라서 Not finishing이 된다.
- 25 ① 일반적으로 말해서 ② 솔직히 말해서 ③ 표로 판단하건대 ④ 돈 이야기가 나와서 말인데 ⑤ 엄격히 말해서
- 26 「with+명사+분사」는 '~을 ...한 채로'라는 뜻으로 동시동작을 나타낸다. 이때 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다. my fingers와 cross는 수동의 관계이므로 with my fingers crossed가 되어야 한다.
- 27 주어 I와 like의 관계가 능동이므로 현재분사를 써야 한다. 분사구문이 부정의 의미일 때 부정어 not/never는 분사의 바로 앞에 위치한다. 따라서 Not liking his idea가 된다.
- 28 감정을 나타내는 분사는 '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미일 때 현재분사를 사용한다. 명사 accident를 수식해서 '충격적인 사건'이라는 의미가 되어야 하므로 shocking이 적절하다.
- 29 Generally speaking은 '일반적으로 말해서'라는 뜻이다.
- 30 저 아이는 내 아들이다. 그는 무대에서 춤을 추고 있다. : 주어 The child와 dance의 관계는 능동이다. 따라서 dancing이 적절하다.
- 31 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰고, 수동이면 과거분사를 쓴다. 내가 이해하는 것이 아니라 나를 영어로 (다른 사람들에게) 이해시키는 것이므로 목적어와 목적격보어는 수동 관계이다.
- 32 식당에서 저녁을 먹다가 친구 한 명을 만났다. : 접속사 when이나 as로 고칠 수 있다. 주어가 생략되었으므로 주절의 주어와 같고 주절의 시제가 과거 시제이므로 having은 had로 고친다. 따라서 When/As I had

dinner가 들어가야 한다.

- 33 그가 그 소식에 놀라 창백해졌다. : 접속사 when과 주어 he를 생략할 수 있다. 수동 분사구문에서 being은 생략할 수 있으므로 (Being) Surprised가 들어가야 한다.
- 34 숙제를 다 한 것은 과거 시제, 컴퓨터 게임을 할 수 있는 것은 현재 시제이다. 분사구문의 시제가 주절보다 앞선 경우 완료형 분사구문(having p.p.)을 쓴다. 따라서 Having finished my homework가 들어가야 한다.
- 35 분사구문이 부정의 의미일 때 부정어 not/never가 분사의 바로 앞에 위치한다. 동사 want는 목적으로 to 부정사를 취하는 동사이다. 따라서 Not wanting to talk to him이 들어가야 한다.
- 36 (A) 'be동사+현재분사'는 진행형을 나타낸다. 'be동사+과거분사'는 수동태이다. (B) '미국 소설가에 의해 쓰인'이라는 의미가 되어야 하므로 과거분사 written이 들어가야 한다.

보너스 유형별 문제

p.76

- 1 While volunteering
- 2 (B) named (C) shocked
- 3 ②

- [1-2] 지난여름에 아동 병원에서 자원봉사를 하는 동안 Kyle이라는 환자 한 명을 알게 되었다. 그는 내가 만났던 가장 다정한 아이 중 한 명이었다. 그는 자신도 환자였지만 다른 환자들을 도와주고 그들과 이야기 나누는 것을 좋아했다. 곧 우리는 친구가 되었고 나는 그에게 왜 여름에 모자를 쓰고 있는지 물었다. 그는 내 질문에 대답하는 대신 그냥 웃으며 자신의 모자를 벗었다. 놀랍게도 그는 머리카락이 없었다. 그는 암 투병 중이었다. 그는 항상 건강하고 행복해 보였기 때문에 나는 충격을 받았다. 나는 그의 용감함에 매우 감명을 받았다. 그는 내가 아는 가장 용감한 사람이다.
- 1 '~하는 동안'은 접속사 'while+주어+동사'로 쓸 수 있는데 이를 분사구문으로 「(while)+-ing」로 쓴다.
- 2 (B) 이름이 지어진 것이므로 과거분사인 named가 적절하다. (C) 주어가 충격을 주는 것이 아닌 받은 것이므로 과거분사인 shocked가 적절하다.
- 3 신나는 여름 여행지를 찾지 못했다면, 바로 여기 당신이 찾는 곳이 있습니다. 오전 9시에 Town Park에서 출발하여 White Valley까지 왕복으로 모셔다 드립니다. 캠핑과 래프팅 장비는 걱정하지 마세요. 음식뿐만 아니라 필요한 모든 장비가 포함된 금액입니다. 게다가 전문 가이드들이 계곡 탐험을 도와 드리기에 가장 안전하면서도 즐거운 여행을 하실 수 있습니다. 부대상황을 나타내기 위해 분사구문을 쓸 수 있다. 따라서 동사는 동사원형이 아닌 -ing으로 쓰여야 하므로 leave가 leaving으로 바뀌어야 옳다.

Chapter 5

5-1 can/could

p.78

Exercise 1

- 1 그 뉴스는 사실일 리가 없다.
- 2 그것을 다시 한번 말해 주시겠습니까?
- 3 탁자 위에 있는 피자를 좀 더 먹어도 되나요?
- 4 나 혼자 집 전체를 청소할 수는 없다.

Exercise 2

- 1 is able to take off
- 2 Are you able to pick up
- 3 am not able to help
- 4 Is she able to play

5-2 may/might

p.79

Exercise 1

- 1 성공하기를!
- 2 확실하지는 않지만, 그는 극장에 있을지도 몰라.
- 3 나는 회의에 십 분 늦을지도 몰라.
- 4 우리 아버지가 나에게 친구들과 캠핑을 가도 된다고 하셨다.

Exercise 2

- 1 may, not, be
- 2 may, go
- 3 may, be
- 4 may, not, smoke
- 5 may, use

5-3 will/would

p.80

Exercise 1

- 1 Will
- 2 would
- 3 would
- 4 would
- 5 Will

Exercise 2

- 1 물에 빠진 사람은 지푸라기라도 잡기 마련이다[잡을 것이다].
- 2 그는 그것을 나에게 돌려주겠다고 말했다.
- 3 저는 회의 전에 커피를 좀 원해요.
- 4 그녀는 아파서 누워 있기 때문에 회의에 참석하지 않을 것이다.
- 5 나는 어렸을 때, 아침마다 산책하곤 했다.

5-4 must/have to

p.81

Exercise 1

- 1 You have to repair
- 2 Do I have to go

- 3 You don't have to bring 4 She has to go

Exercise 2

- 1 had 2 must
3 must 4 must
5 have 6 must

5-5 shall/should/used to/need

p.82

Exercise 1

- 1 walk 2 ought
3 are used to 4 need not
5 come 6 used to
7 using 8 should
9 used to 10 has

Exercise 2

- 1 우리 어디에서 만날까요?
2 그는 우리에게 즉시 그것을 하라고 명령했다.
3 전에는 정원에 큰 단풍나무가 있었다.
4 그들은 초등학교에 다닐 때 함께 자전거를 타곤 했다.

Exercise 3

- 1 used, to 2 used, to
3 need, not 4 ought, to

Exercise 4

- 1 that I should stay home
2 You ought not to cheat on exams.
3 Shall we take a walk after dinner?
4 should do your best in everything

5-6 조동사+have+p.p.

p.84

Exercise 1

- 1 should, have, stayed 2 must, have, passed
3 cannot, have, slept 4 may, have, found

Exercise 2

- 1 cannot, have, been 2 must, have, eaten
3 may, have, been 4 should, have, seen
5 cannot, have, been

5-7 조동사의 관용 표현

p.85

Exercise 1

- 1 You'd better not go fishing in the ocean today.
2 I cannot but wonder how far we have come.

- 3 Whenever I watch this movie, I cannot help crying.
4 I'd rather go shopping with you than stay here doing nothing.
5 You'd better get up early tomorrow if you don't want to miss the first train.

Exercise 2

- 1 had better not go out
2 cannot but admire [cannot help admiring]
3 would rather take a nap, drink coffee
4 had better leave
5 would rather live

Review Test

p.86

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ① 05 ② 06 ⑤
07 ③, ④ 08 ⑤ 09 ①, ② 10 ④
11 ② 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ③ 16 ③
17 ④ 18 ②, ④ 19 ③ 20 ⑤ 21 ①
22 ② 23 ④ 24 ⑤ 25 ①, ④ 26 ③

- 27 You don't have to write the report.
28 I would rather exercise than skip a meal.
29 cannot, help
30 have, to
31 should, not, have, told
32 had, better, not
33 should, be
34 cannot, have, visited
35 You, should, respect, older, people /
He, should, have, joined, the, meeting

- 01 '어제 파티는 매우 재미있었다.'라는 A의 말과, '미안, 예상치 못한 일이 있었어.'라는 B의 말을 통해서 빈칸에 '네가 왔어야 했다.'라는 의미의 문장이 와야 함을 알 수 있다. 과거의 일에 대한 유감, 후회를 나타내는 표현은 'should have+p.p.'이다.
02 '그 소년은 예전보다 지금 훨씬 더 힘이 세다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. 과거의 습관이나 상태를 나타내는 표현은 'used to+동사원형'이다. 형용사 strong은 상태를 표현한다. 조동사 would는 과거의 습관을 의미하지만 상태를 의미할 수 없으므로 답이 될 수 없다.
03 '소리 지르지 마. Jim이 지금 자고 있어. 너는 조용히 해야 해.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. '~해야 한다'는 should, ought to, must, have to 등으로 표현할 수 있다.
04 'Harry가 시험에서 만점을 받았다.'라는 A의 말을 듣고 B가 Harry의 기분을 추측하는 말을 할 수 있다. '~임이 틀림없다'라는 뜻의 강한 추측은 조동사 must를 써서 표현한다.
05 'Mike가 건강이 좋아 보이지 않는다.'라는 A의 말에 B는 '그가 쉬는 것이 나을 것 같아.'라고 말하는 것이 자연스럽다. 'had better+동사원형'은 '~하는 것이 좋겠다'라는 뜻이다.
06 'be able to+동사원형'은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 기능을 의미하는

- 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다. 밑줄 친 was not able to에서 was는 과거 시제를 나타내고 not은 부정을 나타내므로 couldn't로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 '당신은 내 여동생의 깜짝 생일 파티에 올 수 있습니까?'라고 물었으므로
③ '미안하지만, 안 돼.', ④ '응, 파티에 갈게.'라고 대답할 수 있다.
- 08 '집 안에서 신발을 벗어야 하나요?'라는 A의 질문에 B가 No로 답했다. 뒤에는 집 안에서 신발을 벗지 않아도 된다는 내용이 나와야 하므로 ⑤가 가장 적절하다. 'don't have to+동사원형'은 '~할 필요 없다'라는 뜻이다.
- 09 '당신과 일주일 동안 있어도 됩니까?'라는 뜻의 부탁, 요청으로 허락할 때는 yes, 그렇지 않을 때는 no로 답한다. ①의 why not?은 부탁, 요청 등에 동의하여 '좋아.'라는 뜻이다.
- 10 ④ shall은 제안의 의미로 쓰여서 '내가 언제 너를 방문할까?'라는 뜻이다. I'm sorry I can't.는 상대방의 부탁, 요청을 거절할 때 하는 말이다.
- 11 <보기> 너의 아버지께서는 분명히 너를 자랑스러워하실 거야. : must는 '~임이 틀림없다'라는 뜻으로 추측을 의미한다.
① 나는 지금 가야 한다.(의무)
② 그녀는 분명히 매우 바빠 것이다.(추측)
③ 너는 안전모를 써야 한다.(의무)
④ 우리는 어질러진 것을 치워야 한다.(의무)
⑤ 너는 네 남동생들을 돌봐야 한다.(의무)
- 12 <보기> 너는 내가 외롭다고 생각할 수도 있다. : may는 '~일지도 모른다'라는 뜻으로 추측을 의미한다.
① 내가 들어가서 기다려도 되나요?(허가)
② 평화가 당신과 함께하기를!(기원)
③ 그 소식은 사실이 아닐지도 모른다.(추측)
④ 내가 당신의 쿠키를 하나 맛보아도 될까요?(허가)
⑤ 아이들은 어른과 동행하면 입장할 수 있습니다.(허가)
- 13 • 너는 그것을 봐도 되지만 만져서는 안 된다.
• 너는 원한다면 나가 놀아도 된다.
'~해도 된다'라는 뜻의 허가의 의미를 나타내는 조동사는 can, may이다.
- 14 '주장, 제안, 명령, 요구의 의미를 가진 동사+that+주어(+should)+동사원형'은 '~하도록 ...하다'라는 뜻이다. suggest(제안하다), insist(주장하다), demand(요구하다), propose(제안하다)는 빈칸에 올 수 있지만 refuse(거절하다)는 빈칸에 올 수 없다.
- 15 '주장, 제안, 명령, 요구의 의미를 가진 동사+that+주어(+should)+동사원형'에서 조동사 should는 생략 가능하다. should가 생략되더라도 동사원형은 그대로 유지되므로 that절의 동사의 형태에 유의한다.
- 16 ① 너는 쓰레기를 가지고 나가야 한다.
② 그는 잃어버린 서류 가방을 찾을 수 있었다.
③ 너는 다시는 그를 만나면 안 된다. ≠ 너는 다시는 그를 만날 필요가 없다.
④ 당신은 멀리 떨어진 별을 볼 수 있습니까?
⑤ 그는 다리가 부러져서 당분간 걸을 수 없다.
- 17 ① 제가 당신의 휴대 전화를 써도 됩니까?
② 제가 요리하는 것을 도와주시겠습니까?
③ 당신은 자신의 침대를 정리해야 합니다.
④ 나는 영화를 보러 가곤 했다. ≠ 나는 영화를 보러 가는 것이 익숙하다.
⑤ 비행기는 오후 7시에 이륙할 것이다.
- 18 내가 당신의 컴퓨터를 써도 되나요? : 긍정일 땐 yes, 부정일 땐 no로 대

답한다. ② 아니요, 써도 돼요. ④ 아니요, 나는 안 돼요.

- 19 ③ 'would rather A than B'는 'B하기 보다 차라리 A하겠다'라는 뜻의 관용표현으로, A와 B 자리에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 to eat을 eat으로 고쳐야 한다.
- 20 ⑤ 어젯밤에 자러 가기 전에 약을 먹었어야 했다. : 과거의 일에 대한 유감, 후회를 나타낼 때는 'should have+p.p.'를 쓴다. 따라서 should take를 should have taken으로 고쳐야 한다.
- 21 ① 나는 저녁 먹으러 나가고 싶다. : 'would like+명사'는 '~을 원하다'라는 뜻이고, 'would like to+동사원형'은 '~하고 싶다'라는 뜻이다. 따라서 go out을 to go out으로 고쳐야 한다.
- 22 <보기> 그녀는 자신의 의견을 잘 표현한다. : 능력/가능을 나타내는 조동사 can을 써서 표현한 ② '그녀는 자신의 의견을 잘 표현할 수 있다.'와 그 의미가 같다.
- 23 <보기> 당신은 놀이공원에 가고 싶습니까? : '~하고 싶다'라는 뜻을 나타내는 동사 want를 써서 표현한 ④ '당신은 놀이공원에 가고 싶습니까?'와 그 의미가 같다.
- 24 ① 그는 나만큼 높이 뜰 수 있다.(능력/가능)
② 나는 네가 질문에 답하는 것을 도와줄 수 있다.(능력/가능)
③ 우리는 일정대로 프로젝트를 끝낼 수 있다.(능력/가능)
④ 그들은 내 시계를 훔쳐간 소년을 찾을 수 있었다.(능력/가능)
⑤ 그는 대학교에서 역사를 공부했으므로 의사일 리가 없다.(추측)
- 25 'Mary가 어제 나타나지 않았다. 그녀는 요즘 매우 바빠 보인다.'라는 A의 말을 통해서 B는 Mary가 약속을 잊어버렸다고 추측하거나 단정하는 말을 할 수 있다. 과거에 대한 가능성이 있는 추측은 'may/might have+p.p.'로 '~이었을지도 모른다'라는 뜻이고, 과거에 대한 단정적인 확신은 'must have+p.p.'로 '~이었음이 틀림없다'라는 뜻이다.
- 26 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사는 have to, should, must, ought to 등으로 표현할 수 있다.
- 27 '~하지 않아도 된다'는 'don't have to+동사원형'으로 표현한다.
- 28 'would rather A than B'는 'B하기보다 차라리 A하겠다'라는 뜻의 표현으로, A와 B 자리에는 동사원형이 와야 한다.
- 29 'cannot but+동사원형'은 '~하지 않을 수 없다'라는 뜻으로 'cannot help -ing'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 당신은 일출을 보려면 일찍 일어나야 합니다. : '~해야 한다'라는 의미를 나타낼 때 조동사 must는 have to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 'should have+p.p.'는 '~했어야 했는데'라는 뜻으로 과거의 일에 대한 유감, 후회를 나타낸다. '~하지 말았어야 했는데'는 'should not have+p.p.'로 표현한다.
- 32 'had better+동사원형'은 '~하는 것이 좋겠다'라는 뜻이다. 부정형은 'had better not+동사원형'이고 '~하지 않는 것이 좋겠다'라고 해석한다.
- 33 '주장, 제안, 명령, 요구의 의미를 가진 동사+that+주어(+should)+동사원형'은 '~하도록 ...하다'라는 뜻으로, should는 생략 가능하다. '주장하다'라는 뜻의 동사 insist가 쓰였으므로 빈칸에 should be가 들어가야 한다.
- 34 과거의 일에 대해 단정적으로 부정할 때는 'cannot have+p.p.'를 쓰며 '~했을 리가 없다'라고 해석한다. 따라서 빈칸에 cannot have visited가 들어가야 한다.
- 35 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사는 have to, should, must, ought to

등으로 표현할 수 있다. '~했어야 했다'는 「should have+p.p.」로 표현한다. 따라서 두 문장에 공통으로 들어가야 할 조동사는 should이다.

보너스 유형별 문제

p.90

- 1 ㉔ was using ㉕ had to ㉖ have been ㉗ will never
- 2 We used to be good friends
- 3 ㉔

[1-2] 지난 월요일에 Chloe는 내 무선 이어폰을 빌렸다. 그녀가 그것을 쓰면서 하나를 떨어뜨렸고 그것을 부수었다. 그녀는 사과도 하지 않고 나에게 그것을 돌려주었다. 나는 그것을 서비스센터에 가져가야 했고 그것을 고치느라 100달러를 썼다. 나는 이것에 대해 그녀에게 말했지만, 그녀는 자신의 잘못이 아니라고 말했다. 그때 이후로 나는 그녀에게 정말 화가 나 있다. 나는 다시는 절대로 그녀와 말을 하고 싶지 않다. 우리는 좋은 친구였지만 지금은 아니다. 나는 그녀를 절대 용서하지 않을 것이다.

- 1 ㉔ 과거의 한 시점에 진행 중인 일이므로 과거진행시제 was using을 쓴다. ㉕ 의무를 나타내는 must의 과거형은 had to로 쓴다. ㉖ 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료인 have been을 쓴다. ㉗ never가 있는 will의 부정은 「will never+동사원형」의 순으로 쓴다.
- 2 과거의 상태를 나타낼 때는 「used to+동사원형」로 쓰며 '~이다」의 be 동사를 함께 사용하여 used to be good friends를 써야 옳다.
- 3 지난주에 나는 화산 폭발에 대한 과학 연구 과제를 끝내려 하고 있었다. 과제의 이미지 부분만 완성하면 되었는데, 막 작업을 시작하려고 할 때 마커와 펜이 없다는 것을 알았다. 분명 전날 그것들을 책상 위에 놓아두었던 것 같은데, 그 자리에 없었다. 부엌, 방, 심지어 욕실까지도 살펴보았지만 어디에서도 찾을 수가 없었다. 도대체 그것들이 어디에 있는지 전혀 모르겠다!
 '~해야 한다, ~할 필요가 있다」는 「need to+동사원형」으로 쓰므로 completing은 to complete으로 바뀌어야 한다.

Chapter 6

6-1 수동태의 전환

p.92

Exercise 1

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 is cleaned | 2 are caused |
| 3 was found | 4 isn't being used |
| 5 elected | 6 didn't catch |

Exercise 2

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 was translated | 2 is made |
| 3 was painted | 4 was invented |
| 5 were fixed | |

Exercise 3

- 1 The letter wasn't written by her.
- 2 Hangeul was invented by King Sejong.
- 3 A fancy car was bought for my wife (by me).
- 4 Plastic bottles must be recycled (by them).
- 5 My watch was lost yesterday by my friend.
- 6 Money should be saved for a rainy day (by us).
- 7 The pictures on the wall were drawn by some kids.
- 8 This song was remade by a lot of famous singers.
- 9 Those cookies and cakes were made by my mom.
- 10 The room is cleaned every Sunday by my brother.
- 11 Some candies were given to the children by Johnson.
- 12 My mother was taken to the hospital yesterday by them.
- 13 Their summer concert will be performed in June (by them).
- 14 200 people were employed last year by the electric vehicle manufacturer.
- 15 The new uniform will be worn in the next game by the soccer player.

6-2 진행형/완료형/의문문/명령문의 수동태

p.94

Exercise 1

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1 drawn | 2 noticed |
| 3 has been used | 4 hit |
| 5 will be delivered | 6 has been imported |
| 7 have been invited | 8 will be served |
| 9 had been recorded | |
| 10 Is your boss respected | |

Exercise 2

- 1 By whom was your school founded?
- 2 Is English spoken in India (by people)?
- 3 Were the plants on my desk watered by someone?
- 4 I haven't been informed of the event by my boss.
- 5 The air is being polluted seriously by exhaust fumes.
- 6 This building has been built for three years (by people).
- 7 When I got home, the old couch was being renovated by my father.
- 8 Many studies on the environment are being carried out around the world (by people).

Exercise 3

- 1 The government is building a dam.
A dam is being built by the government.
- 2 She has written five novels over the last four years.
Five novels have been written over the last four years by her.
- 3 Who discovered the American continent?

By whom was the American continent discovered?

- 4 A lot of teenagers have read the detective novel.
The detective novel has been read by a lot of teenagers.

6-3 4형식/5형식의 수동태

p.96

Exercise 1

- 1 was bought for me by my husband
- 2 was cooked for me by my sister
- 3 was made for my baby sister by my mother
- 4 was brought to me after school by my grandmother

Exercise 2

- 1 We were taught American history by Elise.
American history was taught to us by Elise.
- 2 He was paid five dollars for parking by her.
Five dollars was paid to him for parking by her.
- 3 Susan was given a bunch of flowers by Tom.
A bunch of flowers were given to Susan by Tom.
- 4 I was offered a new position by the company.
A new position was offered to me by the company.
- 5 We were told the theory about the origin of life by my teacher.
The theory about the origin of life was told to us by my teacher.
- 6 He was asked many questions during class by the students.
Many questions were asked of him during class by the students.

Exercise 3

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 is called | 2 were made |
| 3 entering | 4 to |
| 5 to participate | 6 was asked |
| 7 heard | 8 to get off |
| 9 for | 10 was told |

Exercise 4

- 1 I was made to come here by her.
- 2 He was elected president by Americans.
- 3 He was seen leaving the classroom by them.
- 4 My daughter is called Cathy by her friends.
- 5 We were allowed to eat some more cake by my mom.
- 6 Jenny was heard singing a song in the cafeteria by us.
- 7 We were told not to run in the classroom by the teacher.
- 8 I was asked to walk the dog in the morning by my father.
- 9 She has been named as the new head of department by them.

Exercise 5

- 1 was, seen, crossing
- 2 was, asked, to, go, out
- 3 were, observed, swimming
- 4 were, made, to, keep, a, diary

6-4 주의해야 할 수동태

p.99

Exercise 1

- | | |
|--------|--------|
| 1 with | 2 with |
| 3 at | 4 of |
| 5 to | 6 in |
| 7 with | 8 at |
| 9 with | 10 to |

Exercise 2

- 1 A drunk driver ran over the dog.
- 2 The evidence will be made use of by the judge.
- 3 My sister looked up to the teacher.
- 4 The children make fun of the new student.
- 5 Our cat will be taken care of during the holiday by Christina.
- 6 My dog will be looked after by her while I'm on a business trip.

Exercise 3

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 laughed at by | 2 known for |
| 3 looked after by | 4 taken care of by |

Exercise 4

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 known as | 2 pleased with |
| 3 covered with [in/by] | 4 satisfied with |

6-5 목적어가 절인 문장의 수동태

p.101

Exercise 1

- 1 It was believed that the Earth was flat.
The Earth was believed to be flat.
- 2 It was reported that the actor had lung cancer. The actor was reported to have lung cancer.
- 3 It is considered that Andy Warhol is the Father of Pop Art.
Andy Warhol is considered to be the Father of Pop Art.
- 4 It is said that he is one of the best singers in the world.
He is said to be one of the best singers in the world.
- 5 It is said that Mt. Everest is the highest mountain in the world.
Mt. Everest is said to be the highest mountain in the world.

6 It was said that Daniel was the best player of the final game.

Daniel was said to be the best player of the final game.

7 It is thought that taking a walk every day is good for your health.

Taking a walk every day is thought to be good for your health.

에 만족하다'라는 뜻으로 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.

• 그는 우리에게 작가로 알려져 있다. : 「be known to/by/for/as」는 뒤에 오는 전치사에 따라 의미가 조금씩 달라진다. 「be known to」는 「~에게 알려져 있다」라는 뜻으로 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.

08 「be filled with」는 「~으로 가득 차다」라는 뜻이고, 「be pleased with」는 「~에 기뻐하다」라는 뜻으로, 둘 다 by가 아니라 with를 쓰는 수동태이다.

09 「~되고 있는 중이다」는 진행형 수동태를 쓴다. 진행형 수동태의 형태는 「be 동사+being+p.p.」이다. A National Museum과 The International Arts Festival은 단수이므로 is being이 들어가는 것이 가장 적절하다.

10 ④ 사역동사가 있는 5형식 문장의 수동태는 목적격보어(원형부정사)를 to부정사로 바꿔준다. 따라서 She was made to go into the room.이 되어야 한다.

11 ⑤ 능동태를 수동태로 바꿀 때 능동태의 목적어가 수동태의 주어가 되어야 한다. 목적어가 me이므로 I was introduced to their teacher by them.이 되어야 한다.

12 <보기> 그녀가 약속을 지켰다고 여겨졌다. : 문장의 동사가 believe이고 목적어가 절인 문장은 「It is ~ that ...」이나, 「that절의 주어+be동사+p.p.+to+동사원형」 형태의 수동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 She was believed to keep the secret.가 적절하다.

13 <보기> 비평가들도 그 책이 재미있다고 느꼈다. : 5형식 문장으로, 목적어 the book을 주어로 하는 수동태로 만들 수 있다. 문장의 시제가 과거 시제이고, find의 과거분사형이 found이므로 The book was found interesting.이 적절하다. founded는 동사 found(설립하다)의 과거분사형이므로 혼동하지 않도록 주의한다.

14 지각동사가 있는 문장의 수동태에서 목적격보어가 분사(crying)인 경우에는 그대로 쓴다. 따라서 ② A baby was heard crying in the bathroom by the police officer.가 적절하다.

15 문장의 동사가 say, believe, think, report 등이고, 목적어가 절인 문장은 「It is ~ that ...」이나, 「that절의 주어+be동사+p.p.+to+동사원형」 형태의 수동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 ④ He is said to be a very famous writer in Korea.가 적절하다. 가주어 It을 주어로 하는 수동태 문장으로 바꿔 쓰려면 It is said that he is a very famous writer in Korea.가 되어야 한다.

16 ① resemble은 수동태로 쓰지 않는 동사이다. 그 밖에 수동태로 쓰지 않는 동사로는 appear, become, happen, cost, have 등이 있다.

17 ⑤ 우리의 생활은 기술 발전에 의해 변할 것이다. : our lives가 동작을 당하는 대상이므로 수동태(will be changed)로 써야 한다.

18 ⑤ 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 직접목적어를 주어로 할 때는 간접목적어 앞에 전치사 to, for, of를 쓴다. buy는 전치사 for를 쓴다. 또한 buy, make, cook 등의 동사는 간접목적어를 주어로 한 수동태 문장을 만들지 않는다.

19 「나무는 종이를 만들기 위해서 사용된다」는 의미가 되어야 하므로 수동태(are used)로 쓰여야 한다. 「전 세계적으로 40억 그루의 나무가 매년 종이를 만들기 위해서 잘린다」라는 뜻이 되어야 하므로 수동태(are cut down)로 쓰여야 한다.

20 그들은 아픈 사람들을 돌보고 있다. : 진행형의 수동태는 「be동사+being+p.p.」로 쓴다. take care of는 by 이외의 전치사를 쓰는 수

Review Test

p.102

01 ① 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ③ 06 ⑤

07 ⑤ 08 ② 09 ① 10 ④ 11 ⑤ 12 ①

13 ④ 14 ② 15 ④ 16 ① 17 ⑤ 18 ⑤

19 ③ 20 ⑤ 21 ② 22 ④ 23 ② 24 ④

25 Spanish is spoken in Mexico.

26 Hong Kong is known for its beautiful skyline.

27 was held

28 been cut down

29 (A) sing (B) have been passed down
(C) were sung

30 has been told to us

31 was seen walking

32 have been recycled

33 was heard singing a song

34 is being used

35 is said, is said to be

01 지금 강 위로 새 다리가 건설 중이다. : 주어가 동작을 당하는 대상이 되는 것을 수동태라고 한다. 다리(bridge)는 지어지는 대상이므로 수동태를 쓴다. 진행형의 수동태는 「be+being+p.p.」의 형태로 쓴다.

02 2002년 월드컵이 한국과 일본에서 개최되었다. : 동사 hold는 '열다', '개최하다'라는 뜻이고, 2002년 월드컵은 과거에 일어난 일이므로 과거형 수동태를 쓴다. 과거형 수동태는 「was/were+p.p.」의 형태로 쓴다.

03 내가 네게 현미경을 사용하는 방법을 가르쳐 줬으니, 이제 네가 들은 대로 현미경을 사용해라. : you는 이야기를 들은 대상이므로 수동태 were told가 들어가야 한다.

04 넬슨 만델라는 남아프리카의 첫 번째 흑인 대통령으로 선출되었다. : 동사 elect는 '선출하다', '뽑다'라는 뜻이다. 주어인 Nelson Mandela가 대통령으로 선출된 것이므로 수동태(was elected)를 쓴다.

05 내가 어렸을 때, 나는 조부모님의 보살핌을 받았다. : take care of는 「~을 돌보다」라는 뜻의 동사구로, 하나의 동사로 취급하기 때문에 수동태로 만들 때 분리하지 않는다. 따라서 was taken care of로 고치고, by 이외의 전치사를 쓰는 동사구가 아니기 때문에 by를 생략하지 않는다.

06 • 이 회사는 1724년에 설립되었다. : '설립하다'라는 뜻의 동사는 found이고, 과거분사형은 founded이므로 was founded로 쓴다. find의 과거분사형 found와 혼동하지 않도록 주의한다.
• 두 남자가 어제 교통사고로 부상을 당했다. : injure는 '다치게 하다'라는 뜻이므로 수동태로 써서 were injured로 쓴다.

07 • 그녀는 자신의 훌륭한 공연에 만족했다. : 「be satisfied with」는 「~

동태가 아니므로 「by+행위자」를 써야 한다.

- 21 그들은 그녀가 프랑스에서 유명한 영화배우라고 생각한다. : 문장의 동사가 say, believe, think, report 등이고, 목적어가 절인 문장은 「It is ~ that ...」이나, 「that절의 주어+be동사+p.p.+to+동사원형」 형태의 수동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 It is thought that she is a famous movie star in France.나 ② She is thought to be a famous movie star in France.로 쓸 수 있다.
- 22 ① 수동태 문장에서 행위자 앞에 전치사 by를 쓴다. run over가 아니라 run over by가 되어야 한다.
 ② 「be filled with」는 「~으로 가득 차다」라는 뜻으로 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다. was filled of가 아니라 was filled with가 되어야 한다.
 ③ 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 직접목적어를 주어로 할 때는 간접 목적어 앞에 전치사 to, for, of를 쓴다. buy는 전치사 for를 쓴다. bought my brother가 아니라 bought for my brother가 되어야 한다.
 ⑤ 지각동사가 있는 문장의 수동태에서 목적보어가 원형부정사인 경우는 to부정사로 바꾸고, 분사인 경우는 그대로 쓴다. play가 아니라 playing이나 to play가 되어야 한다.
- 23 ① 주어 She가 말한 것이 아니라 유명한 가수라고 불리는 것이므로 수동태로 쓴다. said가 아니라 is said가 되어야 한다.
 ③ 사역동사가 있는 문장의 수동태에서 목적격보어는 to부정사로 바꾼다. clean이 아니라 to clean이 되어야 한다.
 ④ look after는 「돌보다」라는 뜻의 동사구이다. look after는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태가 아니므로 by를 생략하면 안 된다. looked after가 아니라 looked after by가 되어야 한다.
 ⑤ allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. watch가 아니라 to watch가 되어야 한다.
- 24 빈칸을 포함하는 절은 문맥상 할머니의 질문을 받았을 때라는 뜻이 되어야 한다. I는 질문을 받는 대상이므로 수동태를 써야 한다. 따라서 ④ I was asked by가 들어가야 한다.
- 25 수동태의 형태는 「be동사+p.p.」이다. in은 장소 앞에 쓰인 전치사이다.
- 26 「be known for」는 「~으로 유명하다」라는 뜻으로, by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.
- 27 주어 The 2022 World Cup이 동작(watch)의 주체가 아니라 동작을 받는 대상이므로 수동태를 써야 한다.
- 28 완료형 수동태는 「have+been+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 29 (A) 주어 we가 동작을 하는 주체이므로 능동태 sing이 적절하다.
 (B) 주어 These songs가 사람들 사이에서 전해져 내려오는 것이므로 수동태를 써야 한다. 완료형 수동태는 「have+been+p.p.」이므로 have been passed down이 적절하다.
 (C) 주어 these songs가 불려지는 것이므로 수동태 were sung이 적절하다.
- 30 완료형 수동태는 「have+been+p.p.」의 형태로 쓴다. 주어가 단수이므로 has를 쓴다.
- 31 지각동사가 있는 문장의 수동태에서 목적보어가 분사(walking)인 경우는 그대로 쓴다.
- 32 완료형 수동태는 「have+been+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 33 지각동사가 있는 문장의 수동태에서 목적보어가 분사(singing)인 경우는 그대로 쓴다.

34 진행형 수동태는 「be동사+being+p.p.」의 형태로 쓴다.

35 문장의 동사가 say, believe, think, report 등이고, 목적어가 절인 문장은 「It is ~ that ...」이나, 「that절의 주어+be동사+p.p.+to+동사원형」 형태의 수동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 It is said that she is a good singer.나 She is said to be a good singer.로 쓸 수 있다.

보너스 유형별 문제
p.106

1 ㉔ Do → Is

2 Everything is covered with/in snow

3 ㉔

- [1-2] 안녕 단.
 메리 크리스마스!
 여기 한국은 화이트 크리스마스야. 밖은 모든 것이 눈으로 덮여 있어. 나는 화이트 크리스마스를 꿈꿨는데, 내 소원이 이루어졌어. 비록 눈 때문에 안에 머물러야 하지만, 나는 정말 행복해. 베트남의 크리스마스는 어때니? 베트남에서 크리스마스를 기념하니? 12월 25일에 예수가 태어났기 때문에 우리는 크리스마스를 기념해. 우리는 크리스마스트리를 장식하고 캐럴도 불러. 우리는 교회에도 가고 특별한 행사를 열지. 베트남의 크리스마스에 대해 얘기해줘.
 수지가.
- 1 현재시제 수동태 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+p.p.(+by 행위자)」의 형태가 되어야 하고 주어(Christmas)는 3인칭 단수이므로 Do가 Is로 쓰여야 옳다.
 - 2 「~로 덮여 있다」는 「be동사+covered with/in.」으로 쓰고 주어인 everything이 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
 - 3 일찍 등록해 주세요. 등록은 선착순 신청입니다. 수업 정원이 다 차면 학생들은 대기자 명단에 올라갑니다. 지원서는 우편 혹은 직접 제출합니다. 전화, 이메일, 팩스를 통한 지원은 받지 않습니다. 행정 수수료는 과목당 30달러입니다. 지원서에 수표를 동봉해 주십시오. 수수료 납입이 안 된 지원서는 접수되지 않습니다. 별도 통보가 없으면, 지원 학생들은 프로그램 참여가 예정된 것으로 생각하시면 됩니다. 확인 통지는 보내지 않습니다. 학생들이 대기자 명단을 올리는 것이 아니라 명단에 올려지게 되는 것이므로 수동태로 쓰여야 옳다. 조동사(will)와 함께 있으므로 수동태는 「be+p.p.」의 형태로 be put이 쓰여야 한다.

Chapter 7

7-1 가정법 과거

p.108

Exercise 1

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 go | 2 could lend |
| 3 were | 4 would help |
| 5 would like | |

Exercise 2

- 1 If I didn't have a class, I could go to the concert.
- 2 If I were a poet, I could write a beautiful poem.
- 3 If I had an extra blanket, I could give it to you.
- 4 If my teacher were here, I could get advice on this topic.
- 5 If my children didn't make noise, I could concentrate on my work.

7-2 가정법 과거완료

p.109

Exercise 1

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1 had gone | 2 had come |
| 3 had got(ten) up | 4 have lent |
| 5 have finished | |

Exercise 2

- 1 If this book had been published in Korea, I could have bought it.
- 2 If we had made a reservation, we could have got(ten) good seats.
- 3 If I hadn't had a lecture in the evening, I could have gone to the movies.
- 4 If they had agreed with my idea, we could have worked together.
- 5 If she hadn't taken the subway, she couldn't have arrived at home before midnight.

7-3 I wish 가정법

p.110

Exercise 1

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 had gone out | 2 had |
| 3 had studied | 4 could speak |
| 5 had got(ten) up | 6 had saved |
| 7 had passed | 8 could stay |

Exercise 2

- 1 I had a laptop computer

- 2 I had learned how to swim
- 3 I could meet him here
- 4 I had participated in the summer camp

Exercise 3

- 1 I wish I didn't live far from school.
- 2 I wish I could go hiking with you.
- 3 I wish he liked Italian food.
- 4 I wish I didn't have to go to school today.
- 5 I wish I spoke Korean fluently enough to travel alone.

Exercise 4

- 1 I wish she had seen my memo earlier.
- 2 I wish my team had won the final game.
- 3 I wish you could have cleaned your room before noon.
- 4 I wish you could have come to the housewarming party.
- 5 I wish I had informed you about my traveling to Europe.

7-4 혼합가정법

p.112

Exercise 1

- 1 had eaten, wouldn't be
- 2 hadn't snowed, wouldn't be
- 3 hadn't missed, would be
- 4 had studied, could answer

Exercise 2

- 1 hadn't stayed up, wouldn't be very tired
- 2 hadn't lost, could lend
- 3 hadn't taken, could make a call
- 4 hadn't bought, would have

7-5 as if[as though] 가정법

p.113

Exercise 1

- 1 as if he had seen a ghost
- 2 as if she had stayed home all day
- 3 as if he had witnessed the accident
- 4 as if he had met her mother before
- 5 as if he were an expert on marine mammals
- 6 as if he had used this lawn mower before
- 7 as if she were a professional opera singer
- 8 as if he knew the truth behind the accident

Exercise 2

- 1 he didn't climb Mt. Everest
- 2 his major isn't computer science
- 3 she doesn't work out at the gym every day
- 4 she didn't make a mistake in the document

- 5 she didn't cook all the food for the party by herself
- 6 he didn't interview the actress about the new movie

Exercise 3

- 1 as if he hadn't lied
- 2 as if he were
- 3 as if she weren't embarrassed about
- 4 as if she knew
- 5 as if she had lived
- 6 as if he had been

7-6 if 생략 p.115

Exercise 1

- 1 Were I in your position
- 2 Had I had a car
- 3 Should you need my help
- 4 Had he told the truth

Exercise 2

- 1 Were he honest
- 2 Had I known her address
- 3 Had I had enough money
- 4 Had he taken the doctor's advice

7-7 without/but for p.116

Exercise 1

- 1 Without the computer
But for the computer
Were it not for the computer
- 2 Without his advice
But for his advice
Had it not been for his advice
- 3 Without the homework
But for the homework
Were it not for the homework
- 4 Without the rescue workers
But for the rescue workers
Had it not been for the rescue workers

Exercise 2

- 1 Without her help, I couldn't have found the bank.
- 2 Without water, all animals on Earth would not exist.
- 3 Without e-mail, we couldn't have conducted a worldwide survey.
- 4 But for the subway, the traffic would be much worse than it is now.
- 5 If it had not been for his car, we would have been late for school.

Exercise 3

- 1 If it were not for the map, I would be lost in the middle of the forest.
- 2 If it were not for the Internet, we could not collect information easily.
- 3 If it had not been for the rainy season, we would have had a great vacation.
- 4 If it had not been for your advice, I could not have started my own business.
- 5 If it had not been for his leadership, they could not have survived the shipwreck.

Review Test p.118

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ③ 06 ③
- 07 ② 08 ③ 09 ⑤ 10 ④ 11 ② 12 ③
- 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ③ 16 ④ 17 ④ 18 ④
- 19 ⑤ 20 ③ 21 ⑤ 22 ④ 23 ⑤ 24 ④

- 25 If the Sun disappeared
- 26 If I had lived in the Stone Age
- 27 it, had, not, been, for
- 28 wish, were
- 29 as, if[though]
- 30 had, looked, for
- 31 had
- 32 had, known
- 33 had, finished, could, go
- 34 had, not, been, not, have, been

- 01 내가 너라면 그곳에 혼자 가지 않을 텐데. : 현재 사실에 반대되는 것이나 실현 불가능한 일을 가정하는 가정법을 가정법 과거라고 한다. 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 빈칸에 조동사의 과거형인 would가 들어가야 한다.
- 02 네가 운동을 더 많이 했었다면 지금 더 건강할 텐데. : 과거에 실현되지 못한 행동이 현재에 영향을 미칠 때 쓰는 가정법을 혼합가정법이라고 한다. 혼합가정법은 「if+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 빈칸에 had done이 들어가야 한다.
- 03 내가 어제 장갑을 잃어버리지 않았다면, 지금 너에게 빌려줄 수 있을 텐데. : 혼합가정법이 쓰인 문장이다. 따라서 빈칸에는 had not lost가 들어가야 한다.
- 04 시험이 취소된 것을 알았다면, 어젯밤을 새지는 않았을 텐데. : 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법을 가정법 과거완료라고 한다. 가정법 과거완료는 「if+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다. 따라서 빈칸에 had known이 들어가야 한다.
- 05 나에게 귀여운 강아지가 있었으면 좋을 텐데. 나는 어렸을 때 몹시 외로웠다. : 과거에 이루지 못한 일에 대한 소망이나 유감을 나타내는 가정법은 「I wish+주어+had+p.p.」의 형태로 나타낸다. 따라서 빈칸에 had had가 들어가야 한다.

- 06 그는 마치 전에 나를 본 적이 있는 것처럼 말한다. : '마치 ~였던 것처럼'이라는 뜻으로 과거 사실에 반대되는 일을 나타내는 가정법은 「as if+주어+had+p.p.」의 형태로 나타낸다. 따라서 빈칸에 had met이 들어가야 한다.
- 07 현재 사실에 대한 소망이나 유감은 「I wish+주어+동사의 과거형」으로 나타낸다. 따라서 빈칸에 were가 들어가야 한다. 가정법 과거의 조건절에서 be동사는 인칭에 관계없이 were를 쓴다.
- 08 현재 사실에 반대되는 것이나 실현 불가능한 일을 가정하는 가정법을 가정법 과거라고 한다. 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 빈칸에 knew가 들어가야 한다.
- 09 ①, ②, ③, ④는 모두 '책이 없다면 우리는 지식을 거의 습득하지 못할 것이다.'라는 뜻이다. 현재 있는 것을 없다고 가정할 때는 「If it were not for+명사, 주어+조동사의 과거형+동사원형」, 「Were it not for+명사, 주어+조동사의 과거형+동사원형」, 「Without[but for]+명사, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓸 수 있다. ⑤는 「If it had not been for+명사, 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」로 과거에 있었던 것을 없었다고 가정해서 '~가 없었다면'이라는 뜻이다.
- 10 내가 어제 너를 방문하지 않아서 유감이다. : 과거에 이루지 못한 일에 대한 소망이나 유감을 나타내는 가정법은 「I wish+주어+had+p.p.」의 형태로 나타낸다. 따라서 빈칸에 visited가 들어가야 한다.
- 11 날씨가 좋지 않아서 우리는 밖에 나가지 않을 것이다. : 현재 사실에 반대되는 것을 가정하는 가정법은 가정법 과거를 쓴다. 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 빈칸에 were, would가 들어가야 한다.
- 12 그는 차가 없어서 이곳에 오지 못했다. : 과거 사실에 반대되는 것을 가정하는 가정법은 가정법 과거완료이다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다. 따라서 빈칸에 had had, would have come이 들어가야 한다.
- 13 내가 상한 음식을 먹어서 지금 배가 아프다. : 과거의 행동이 현재에 영향을 미칠 때 쓰이는 가정법은 혼합가정법이다. 혼합가정법은 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서 빈칸에 had not eaten이 들어가야 한다.
- 14 과거 사실에 반대되는 것을 가정하는 가정법은 가정법 과거완료를 쓴다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 15 과거에 실현되지 못한 행동이 현재에 영향을 미칠 때 쓰는 가정법을 혼합가정법이라고 한다. 혼합가정법은 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 16 과거 사실에 반대되는 것을 가정하는 가정법은 가정법 과거완료를 쓴다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 17 ④ 그가 그렇게 게으르지 않았다면 지금 성공해 있을 텐데. : 현재 시제를 나타내는 부사 now를 통해서 혼합가정법이 쓰인 것을 알 수 있다. 따라서 might have been successful을 might be successful로 고쳐야 한다.
- 18 ④ 가정법 과거완료의 조건절은 「if+주어+had+p.p.」이다. 따라서 didn't work를 hadn't worked로 고쳐야 한다.
- 19 ⑤ John이 내게 피아노를 쳐주었다면 나는 훨씬 더 행복했을 텐데. : 가정법 과거완료를 써야 한다. 따라서 played를 had played로 고쳐야

한다.

- 20 네가 더 일찍 출발했다더라면 회의에 참석할 수 있었을 텐데. : 가정법 과거완료가 쓰였고 과거 사실과 반대되는 일을 가정한다. ③ 네가 더 일찍 출발하지 않아서 회의에 참석하지 못했다.
- 21 내가 어제 그 파란색 셔츠를 입었다더라면 좋을 텐데. : 과거에 이루지 못한 일에 대한 소망이나 유감을 나타내는 가정법은 「I wish+주어+had+p.p.」의 형태로 나타낸다. ⑤ 나는 어제 그 파란색 셔츠를 입지 않아서 유감이다.
- 22 ① 내가 부자라면 그 아파트를 살 수 있을 텐데. = 내가 부자가 아니라서 그 아파트를 사지 못한다.
 ② 그가 열심히 일했다면 실패하지 않았을 텐데. = 그가 열심히 일하지 않아서 실패했다.
 ③ 네가 더 일찍 도착했다면 그를 만날 수 있었을 텐데. = 네가 일찍 도착하지 않아서 그를 만나지 못했다.
 ④ 네가 일이 너무 많아서 유감이다. ≠ 네가 일이 많지 않았다면 좋을 텐데. : 현재 사실에 대한 소망이나 유감을 나타내는 I wish 가정법은 「I wish+주어+동사의 과거형」으로 나타낸다. hadn't had를 didn't have로 고쳐야 한다.
 ⑤ 내가 시간이 충분하다면 인도에 갈 수 있을 텐데. = 내가 시간이 충분하지 않아서 인도에 갈 수 없다.
- 23 ① 나는 가난해서 차를 살 수 없다. = 내가 가난하지 않다면 차를 살 텐데.
 ② 나는 아파트 그곳에 가지 않았다. = 내가 아프지 않았다면 그곳에 갔을 텐데.
 ③ 내가 너를 도와주지 못해서 유감이다. = 내가 너를 도와줄 수 있으면 좋을 텐데.
 ④ 사실, 그는 진실을 모른다. = 그는 진실을 알고 있는 것처럼 말한다.
 ⑤ 내가 돈이 충분하지 않아서 집을 살 수 없었다. ≠ 내가 돈이 충분했다면 집을 살 수 있을 텐데. : 과거 사실에 반대되는 것을 가정하는 가정법은 가정법 과거완료를 쓴다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 24 ① 내가 새라면 너에게 날아갈 수 있을 텐데.
 ② 내가 젊었을 때 영어를 배웠다더라면 좋을 텐데.
 = 내가 젊었을 때 영어를 배우지 않아서 유감이다.
 ③ 내가 가난하지 않았으면 대학을 중퇴하지 않았을 텐데.
 ④ 눈이 내리지 않았다면 벚룩시장은 일정대로 열렸을 텐데. : 주절의 동사를 통해서 가정법 과거완료가 쓰였다는 것을 알 수 있다. 따라서 조건절은 If it had not been for the snow가 되어야 한다.
 ⑤ 그녀의 부모님의 반대가 없었다면 그녀는 외국으로 갔을 텐데.
- 25 태양이 사라진다면 지구상의 모든 생물이 죽을 텐데. : 가정법 과거가 쓰인 문장이다. 가정법 과거의 조건절의 시제는 과거형이므로 If the Sun disappeared로 고쳐야 한다.
- 26 내가 석기시대에 살았다면 사냥꾼이 되었을 텐데. : 가정법 과거완료가 쓰인 문장이다. 가정법 과거완료의 조건절의 시제는 과거완료이므로 If I had lived in the Stone Age로 고쳐야 한다.
- 27 '~이 없었더라면'은 「If it had not been for+명사」로 나타낸다.
- 28 현재 사실에 대한 소망이나 유감은 「I wish+주어+동사의 과거형」으로 나타낸다. 가정법 과거의 조건절에서 be동사는 인칭에 관계없이 were를 쓴다.
- 29 '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻으로 현재 사실에 반대되는 일을 나타내는 가정법은 「as if[though]+주어+동사의 과거형」의 형태로 나타낸다.
- 30 네가 열쇠를 주의 깊게 찾지 않아서 찾을 수 없었다. : 과거 사실과 반대

되는 일을 가정하는 가정법을 가정법 과거완료라고 한다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다.

- 31 사실, 그는 돈이 많지 않다. : '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻으로 현재 사실에 반대되는 일을 나타내는 가정법은 「as if+주어+동사의 과거형」의 형태로 나타낸다.
- 32 나는 그녀를 잘 알지 못했던 것이 유감이다. : 과거에 이루지 못한 일에 대한 소망이나 유감을 나타내는 가정법은 「I wish+주어+had+p.p.」의 형태로 나타낸다.
- 33 내가 우리 어머니께서 시키신 집안일을 못 끝내서 지금 너와 영화를 보러 갈 수 없어. : 과거에 실현되지 못한 행동이 현재에 영향을 미칠 때 쓰는 가정법을 혼합가정법이라고 한다. 혼합가정법은 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 34 경제 상황이 나빠서 개막식이 취소되었다. : 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법을 가정법 과거완료라고 한다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다.

보너스 유형별 문제

p.122

- 1 If it had not been dry that day, the fire wouldn't have spread quickly.
- 2 had not been, wouldn't have been destroyed
- 3 ③

- [1-2] 지난 토요일 강원도에서 산불이 발생했다. 그날은 매우 건조했기 때문에 불은 빠르게 퍼졌다. 소방관들은 불을 끄려고 매우 열심히 노력했지만, 화재 이후에 남아있는 것은 아무것도 없었다. 뉴스에서는 그 산불이 담배꽂초에서 비롯되었다고 말한다. 화재 전에는 그 숲은 항상 푸르렀다. 그 아름다운 숲을 다시 볼 수 있으면 좋겠다.
- 1 주어진 문장은 과거에 발생한 사건을 말하고 있어, 가정법 과거완료인 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」로 표현한다. 의미상 '~하지 않았을 텐데」를 나타내기 위해 조동사 wouldn't를 쓰며 동사 spread의 과거형과 과거분사형은 spread로 원형과 동일하다.
- 2 글은 담배꽂초로 인해서 산불이 발생한 사건을 말하고 있어 '만약 그 흡연자가 아니었다면 숲은 파괴되지 않았을 것이다.'라는 말을 「If it had not been for ~, 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」로 표현한다. 숲이 파괴된다는 수동의 의미를 나타내기 위해 「have+p.p.」를 「have been p.p.」로 써야 한다.
- 3 내 친구 Lisa와 그녀의 남편은 집에 변화를 약간 주려고 생각하는 중이다. Lisa는 욕실을 하나 더 만들려고 생각하고 있다. 이제 두 아이들도 쑥쑥 자라고 있어서 아이들만의 욕실이 필요하다고 본다. 그녀는 주방도 넓히고 싶어 한다. 기회가 있을 때마다 아이들과 함께 식사를 준비하는데, 세 명에게 주방은 다소 좁게 느껴진다. 하지만 그녀의 남편은 다른 생각을 갖고 있다. 그는 벽난로를 설치하고 싶어 한다. 벽난로가 있으면 가족들이 더 자주 모일 수 있을 거라고 여긴다. 그리고 더 큰 차고도 원한다. 차고에 물건이 너무 많아서 그곳에서 편하게 일을 할 수 없기 때문이다. 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」으로 쓰므로 will은 would로 써야 옳다.

Chapter 8

8-1 비교급과 최상급

p.124

Exercise 1

- 1 better
- 2 farther
- 3 last
- 4 most
- 5 latest
- 6 further

Exercise 2

- 1 longer, longest
- 2 hotter, hottest
- 3 more useful, most useful
- 4 earlier, earliest
- 5 more, most
- 6 elder, eldest
- 7 further, furthest
- 8 later, latest
- 9 less, least
- 10 better, best
- 11 wider, widest
- 12 more famous, most famous
- 13 easier, easiest
- 14 funnier, funniest
- 15 wiser, wisest
- 16 more careful, most careful
- 17 uglier, ugliest
- 18 shorter, shortest
- 19 noisier, noisiest
- 20 huger, hugest
- 21 more important, most important
- 22 sunnier, sunniest
- 23 more popular, most popular
- 24 more interesting, most interesting
- 25 worse, worst
- 26 latter, last
- 27 larger, largest
- 28 farther, farthest
- 29 bigger, biggest
- 30 older, oldest

Exercise 3

- 1 eldest
- 2 most
- 3 least
- 4 older
- 5 most
- 6 better
- 7 last
- 8 less
- 9 best
- 10 higher

8-2 원급/비교급/최상급

p.126

Exercise 1

- | | |
|---------------|------|
| 1 than | 2 of |
| 3 hardest | 4 in |
| 5 interesting | |

Exercise 2

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 less heavy | 2 heavy |
| 3 heaviest | 4 heavier, lighter |

Exercise 3

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 braver | 2 less populous |
| 3 more comfortable | 4 more impressive |
| 5 less effective | 6 less popular |

Exercise 4

- 1 as expensive as my car
- 2 less crowded than the bus
- 3 as tall as
- 4 as fluently as
- 5 the smartest student
- 6 the oldest building in town

8-3 비교급 강조

p.128

Exercise 1

- | | |
|--------|---------|
| 1 much | 2 a lot |
| 3 more | 4 very |
| 5 much | 6 very |

Exercise 2

- 1 a, lot, heavier, than
- 2 even, more, intelligent, than
- 3 much, more, nutritious, than
- 4 much, more, crowded, than
- 5 far, more, fantastic, than
- 6 a, lot, worse, than

8-4 다양한 원급 표현

p.129

Exercise 1

- 1 as, clearly, as, could
- 2 as, efficiently, as, possible
- 3 five, times, as, expensive, as
- 4 ten, times, larger, than

Exercise 2

- 1 three times larger than that plastic one
- 2 four times as old as I am
- 3 as much as he could
- 4 people in need as much as possible

8-5 비교급을 이용한 다양한 표현

p.130

Exercise 1

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 colder and colder | 2 worse and worse |
| 3 more and more bored | 4 better and better |
| 5 louder and louder | |

Exercise 2

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1 the smarter | 2 less and less |
| 3 would rather | 4 stronger and stronger |
| 5 the more | |

Exercise 3

- 1 The older Richard gets, the wiser he becomes.
- 2 The colder it gets, the more people drink hot coffee.
- 3 The worse the situation becomes, the calmer I become.
- 4 The harder you study, the better scores you'll get.
- 5 The more luxurious the car is, the more expensive it is.
- 6 The further you throw the ball, the more points you will get.
- 7 The higher we climb the mountain, the thinner the air will get.
- 8 The older he becomes, the more he is interested in science.
- 9 The more heavily it snows, the worse the road condition becomes.
- 10 The sooner you finish the homework, the sooner you can watch TV.
- 11 The more severely it rains, the slower the cars on the highway move.
- 12 The longer she stays abroad, the poorer her native language skills will become.

Exercise 4

- 1 the, larger
- 2 the, taller
- 3 the, more, diligent
- 4 would, rather, leave, than
- 5 the, healthier
- 6 colder, and, colder
- 7 prettier, and, prettier
- 8 less, and, less
- 9 more, and, more, interested
- 10 more, and, more, popular
- 11 The, longer, the, better

8-6 기타 비교급

p.133

Exercise 1

- 1 junior, to
- 3 inferior, to
- 5 prefer, to
- 7 superior, to
- 9 senior, to
- 2 senior, to
- 4 superior, to
- 6 inferior, to
- 8 prior, to

8-7 최상급 표현 I

p.134

Exercise 1

- 1 No other ring in the shop is more expensive than this ring.
No other ring in the shop is as expensive as this ring.
This ring is more expensive than any other ring in the shop.
- 2 No other boy in his school is smarter than Jonathan.
No other boy in his school is as smart as Jonathan.
Jonathan is smarter than any other boy in his school.
- 3 No other mountain in the world is higher than Mt. Everest.
No other mountain in the world is as high as Mt. Everest.
Mt. Everest is higher than any other mountain in the world.
- 4 No other actor in Canada is more handsome than Dennis.
No other actor in Canada is as handsome as Dennis.
Dennis is more handsome than any other actor in Canada.

8-8 최상급 표현 II

p.135

Exercise 1

- 1 one of the most famous scientists
- 2 one of the largest cities
- 3 the smartest student, I've ever taught
- 4 the thickest book, I've ever read

Exercise 2

- 1 Roxy Theater is the biggest theater that I've ever seen.
- 2 The Nile is one of the longest rivers in Africa.
- 3 This is the most delicious pancake that I've ever tried.
- 4 Jerry is one of the most talented musicians in the world.

Review Test

p.136

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ① 06 ③
- 07 ⑤ 08 ④ 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ④
- 13 ③ 14 ③ 15 ② 16 ③ 17 ④ 18 ④
- 19 ② 20 ③ 21 ① 22 ③ 23 ② 24 ②
- 25 ②
- 26 as, strong, as
- 27 The, higher, the, colder
- 28 as, expensive, as
- 29 more, important, than, anything
- 30 less, than
- 31 three, times, more, expensive
- 32 smaller, smaller
- 33 (A) highest (B) higher (C) low (D) lowest

- 01 그들은 가능한 한 빨리 걷고 있다. : 「as+원급+as+주어+can」은 '가능한 한 ~하게 ...하다'라는 뜻이다.
- 02 새 체육관은 예전 것보다 훨씬 좋다. : 「much+비교급+than」은 '~보다 훨씬 더 ...하다'라는 뜻이다.
- 03 우리는 집 없는 사람을 가능한 한 많이 돕고 싶다. : 「as+원급+as+주어+can」은 '가능한 한 ~하게 ...하다'라는 뜻이다.
- 04 연습하면 할수록 너의 기술이 좋아질 것이다. : 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」는 '~하면 할수록 더욱더 ...하다'라는 뜻이다.
- 05 내 누나가 자신의 반에서 가장 크다. : 「최상급+in+장소, 범위의 단수명사, 「최상급+of+기간, 비교의 대상이 되는 복수명사」
- 06 ③ far의 최상급은 most far가 아니라 farthest(거리), furthest(정도)이다.
- 07 이 화병이 저 화병보다 훨씬 싸다. : very는 비교급을 수식하지 않는다.
- 08 fast의 비교급은 faster이므로 앞에 more가 붙지 않는다.
- 09 • 더 자세한 정보를 원하시면, 123-456-7890으로 전화하세요.
• 더 깊이 공부하면 할수록, 더 많이 알게 될 것이다. : far(정도) - further '더 깊이', '더 자세히'
- 10 • 훌륭한 운동선수가 되려면 가능한 한 많이 운동해라. : 「as+원급+as+주어+can」은 '가능한 한 ~하게 ...하다'라는 뜻이다.
• 그의 새 컴퓨터는 내 것보다 훨씬 좋다. : 「much/even/a lot/still/far+비교급」은 비교급을 강조해서 '훨씬 ~한'이라는 뜻이다.
- 11 음악이 가장 중요하다. : music is the most important
= nothing is as important as music
= nothing is more important than music
= music is more important than anything else
- 12 ① 시간적으로 더 오래됐음을 의미할 때의 비교급은 elder가 아니라 older로 써야 한다.
② 비교급 앞에는 관용표현을 제외하고는 the가 오지 않으므로 the taller가 아니라 taller가 되어야 한다.
③ 더 가깝다고 했으므로 close가 아니라 비교급 closer가 되어야 한다.
⑤ large의 비교급은 more large가 아니라 larger이다.

- 13 그 살인자에 대한 소문은 훨씬 심해졌다. : 비교급을 강조해서 '훨씬'이라는 뜻이다.
 ① 그는 심지어 자기 부인이 미쳤다고 말했다.
 ② Mary는 심지어 어두운 곳에서도 책을 읽을 수 있다.
 ③ Sunny는 자신의 아버지보다 훨씬 빨리 걷는다.(비교급 강조)
 ④ 심지어 고대에도 살인은 큰 사회적 문제였다.
 ⑤ 그녀는 지난달에 200만 달러나 벌었음에도 우리를 위해 많은 돈을 쓰지 않았다.
- 14 경찰은 도둑을 잡으려고 가능한 한 빨리 달렸다. : 「as+원급+as+주어+can[could]」= 「as+원급+as+possible」은 '가능한 한 ~하게 ...하다'라는 뜻이다.
- 15 이 에어컨은 저 에어컨만큼 싸지 않다. (이것 > 저것)
 → 저 에어컨은 이 에어컨보다 싸다. (저것 < 이것)
- 16 가격이 더 낮아질수록, 사람들이 더 많이 사게 될 것이다. : 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」 '~하면 할수록 더 ...하다'
- 17 ① 모차르트는 역사상 가장 훌륭한 음악가이다.
 ② 역사상 모차르트만큼 훌륭한 음악가는 없다.
 ③ 역사상 모차르트보다 훌륭한 음악가는 없다.
 ④ 모차르트는 역사상 다른 음악가들만큼 훌륭하다.
 ⑤ 모차르트는 역사상 다른 어떤 음악가보다 훌륭하다.
- 18 ① 그는 가능한 한 많이 읽으려고 노력했다. : tried가 과거이므로 can이 아니라 could가 되어야 한다.
 ② 그는 내가 지금까지 본 사람 중에서 가장 크다. : 「the+최상급(+that)+주어+have ever+p.p.」는 '지금까지 ~한 것 중에서 가장 ...하다'라는 뜻으로 taller가 아니라 tallest가 되어야 한다.
 ③ 우리 집은 너의 집의 세 배만큼 크다. : 「as+원급+as」이므로 bigger가 아니라 big이 되어야 한다.
 ④ 우리 마을에서 우리 학교만큼 큰 학교는 없다.
 ⑤ 그는 과학클럽의 다른 어떤 학생보다 똑똑하다. : 「비교급+than any other+단수명사」는 '다른 어떤 ~보다 더 ...하다'라는 뜻으로 students가 아니라 student가 되어야 한다.
- 19 ① 우리 엄마는 내 동생보다 크다. : tall의 비교급은 more taller가 아니라 taller이다.
 ② 어느 치마가 더 길어, 이것이니 아니면 저것이니?
 ③ 그는 과학에서 이전 어떤 때보다 훨씬 잘하고 있다. : '훨씬 더 잘하고 있다'라는 뜻의 비교급 문장이므로 well이 아니라 better가 와야 한다.
 ④ 나는 우리 반의 어떤 학생보다 훨씬 빨리 달린다. : much, a lot, even, far, still 등의 부사가 비교급을 수식하므로 many가 아니라 much 등이 되어야 한다.
 ⑤ 더 많이 벌면 벌수록 책을 사는 데 더 많은 돈을 쓸 수 있다. : 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」는 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 뜻으로 More가 아니라 The more가, more가 아니라 the more가 되어야 한다.
- 20 ① 일이 점점 더 힘들어지고 있다. : 「비교급+and+비교급」 '점점 더 ~해지다'
 ② 그의 가방은 그녀의 가방의 세 배만큼 무겁다. : 「A+배수사+times+as+원급+as+B」 'A는 B의 ~배만큼 ...하다'
 ③ 그는 캐나다에서 가장 훌륭한 화가 중 한 명이다. : 「one of the+최상급+복수명사」는 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 뜻으로 painter가 아니라 painters가 되어야 한다.
 ④ 나는 영화를 보는 것보다 밖에서 노는 것을 선호한다. : 「prefer A to B」 'B보다 A를 선호하다'
 ⑤ 그녀는 내가 지금까지 본 사람 중에서 가장 빠른 수영선수이다. :

「the+최상급(+that)+주어+have ever p.p.」 '지금까지 ~한 것 중에서 가장 ...하다'

- 21 ① 두 투수 중에서 누가 더 크니? : 「the+비교급+of the two(+복수명사)」는 '둘 중에서 더 ~한'이라는 뜻으로 taller가 아니라 the taller가 되어야 한다.
 ② 이 책은 저 책보다 덜 재미있다.
 ③ Tom은 자신의 학교의 다른 어떤 학생보다 빨리 달린다. (Tom은 자신의 학교에서 가장 빨리 달린다.)
 ④ 백화점은 어제보다 더 붐빈다.
 ⑤ 더 많이 연습하면 할수록, 더 완벽해질 것이다. : 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」 '~하면 할수록 더 ...하다'
- 22 ① 제주도는 한국에서 가장 큰 섬이다.
 ② 이것은 우리 가게에서 가장 싼 침대이다.
 ③ 이것은 나의 정원에서 다른 어떤 나무보다 더 큰 나무이다. : 「비교급+than any other+단수명사」는 '다른 어떤 ~보다 더 ...하다(가장 ~하다)'라는 뜻으로 trees가 아니라 tree가 되어야 한다.
 ④ Diana는 Linda보다 피아노를 잘 친다.
 ⑤ 더 열심히 훈련하면 할수록 너는 더 강해질 것이다.
- 23 ① 나는 노란색보다 분홍색을 더 좋아한다.
 ② 내 딸은 Jenny만큼 똑똑하지 않다. (my daughter < Jenny) ≠ Jenny는 내 딸보다 똑똑하지 않다. (my daughter > Jenny)
 ③ 우리 팀에서는 모두가 나보다 선임이다. = 우리 팀에서 나보다 후임인 사람은 없다.
 ④ 도쿄는 일본에서 가장 큰 도시이다. = 일본의 다른 어떤 도시도 도쿄보다 크지 않다.
 ⑤ 네가 공부를 더하면 더 좋은 점수를 얻게 될 것이다. = 네가 공부를 하면 할수록 더 좋은 점수를 얻게 될 것이다.
- 24 ① 그 컴퓨터 게임은 내가 생각했던 것만큼 흥미로웠다.
 ② 그 컴퓨터 게임은 내가 생각했던 것만큼 흥미롭지 않았다.
 ③ 그 컴퓨터 게임은 내가 생각했던 것보다 훨씬 더 흥미로웠다.
 ④ 나는 그 컴퓨터 게임이 다른 어떤 것보다 더 흥미롭다고 생각했다.
 ⑤ 나는 그 컴퓨터 게임이 다른 어떤 것보다 훨씬 더 흥미롭다고 생각했다.
- 25 ① 건강은 그렇게 중요한 것이 아니다.
 ② 건강만큼 중요한 것은 없다.
 ③ 건강은 가장 덜 중요한 것이다.
 ④ 건강은 다른 어떤 것만큼 중요하지 않다.
 ⑤ 건강은 다른 어떤 것보다 덜 중요하다.
- 26 나는 너보다 강하다. → 너는 나만큼 강하지 않다.
- 27 우리가 더 높이 올라갈수록 더 추워질 것이다. : 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」 '~하면 할수록 더 ...하다'
- 28 세상의 다른 어떤 기타도 내 기타보다 더 비싸지 않다. : 「no other+명사+비교급+than A」 = 「no other+명사+as+원급+as A」 'A보다 더 ~한 것은 없다(A가 가장 ~하다)'
- 29 야구가 내 인생에서 가장 중요하다. : 「nothing+비교급+than A」 = 「A 비교급+than anything else」 'A보다 더 ~한 것은 없다(A가 가장 ~하다)'
- 30 야구를 하는 것은 내가 생각했던 것만큼 어렵지 않았다. = 야구를 하는 것은 내가 생각했던 것보다 덜 어려웠다.
- 31 「A+배수사+times+비교급+than B」는 'A는 B보다 ~배 더 ...하다'라는 뜻이다.

- 32 「비교급+and+비교급」은 '점점 더 ~한'이라는 뜻이다.
- 33 위 표는 다섯 개의 도시에서 잃어버린 지갑이 돌아온 비율을 보여준다. 서울은 모든 도시 중에서 두 번째로 높은 회수율을 보였다. 뉴욕은 다른 어떤 도시보다 높은 회수율을 보였다. 도쿄는 지갑의 회수율이 방콕과 같았다. 홍콩의 회수율은 뉴욕의 회수율보다 세 배 낮았다. 홍콩은 모든 도시 중에서 가장 낮은 회수율을 보여줬다.

보너스 유형별 문제

p.140

- 1 ㉠ fastest ㉡ faster
 2 the fastest animal
 3 twice as fast as
 4 ㉤

- [1-3] 육지에서 가장 빠른 동물은 무엇인가요? 치타를 떠올렸다면 맞아요. 육지의 다른 어떤 동물도 치타보다 빠르지 않아요. 치타는 시속 70마일로 달릴 수 있어요. 얼마나 빠르지는 상상만 되나요? 고속도로에서 시속 70마일로 달리는 차를 상상해 보세요. 다른 동물은 어떤가요? 사자는 시속 50마일로 달릴 수 있고, 하이에나는 시속 35마일로 달릴 수 있어요. 치타는 사자보다 빨리 달릴 수 있고 하이에나보다 두 배만큼 빨리 달릴 수 있어요.
- 1 ㉠ '육지에서 가장 빠르다'라는 뜻이므로 fast의 최상급인 fastest가 적절하다.
 ㉡ '사자보다 빨리 달릴 수 있다'라는 뜻이므로 fast의 비교급인 fastest가 적절하다.
- 2 「No other ~ 비교급 than ...」은 '...보다 더 ~한 것은 없다'라는 표현으로 이를 「the 최상급+명사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 '~의 몇 배만큼 ...한'은 「배수사+as+원급+as」으로 표현한다. '두 배'는 twice로 쓴다.
- 4 학기가 끝나가는 만큼 모두들 수업을 잘 듣고 있기를 바란다. 특히 스트레스가 심한 시기일 수 있지만 멋지게 사이클링 시즌을 마무리할 수 있을 거야. 이번 토요일에 올해 마지막 사이클링 모임이 있어. 모임 장소는 유니언 스퀘어야. 각자 점심 도시락이랑 물병 챙겨 오는 것 잊지 말고, 가능한 많이 왔으면 좋겠다!
 '가능한 한 ~하게'는 「as ~ as possible」을 쓰므로 possibly로 possible로 바꿔야 한다.

Exercise 2

- | | |
|---------|---------------|
| 1 knows | 2 consists of |
| 3 is | 4 are |
| 5 is | 6 is |
| 7 are | 8 has |
| 9 is | 10 is |
| 11 is | 12 has |

Exercise 3

- | | |
|------------|----------------|
| 1 is → are | 2 make → makes |
| 3 is → are | 4 is → are |
| 5 are → is | 6 wear → wears |
| 7 are → is | 8 have → has |

Exercise 4

- Each, country, has
- The, are, the
- Five, kilometers, is
- Collecting, stamps, is
- The, number, has
- The, doctor, and, writer, is
- Economics, is, students, want
- A, number, people, were

9-2 수의 일치 II

p.145

Exercise 1

- | | |
|--------|-------|
| 1 was | 2 was |
| 3 have | 4 was |
| 5 are | |

Exercise 2

- | | |
|-------|--------|
| 1 has | 2 look |
| 3 are | 4 have |
| 5 has | |

Exercise 3

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 are → is | 2 has → have |
| 3 doesn't → don't | 4 were → was |
| 5 was → were | 6 were → was |
| 7 are → is | |

9-3 수의 일치 III

p.146

Exercise 1

- | | |
|-------|---------|
| 1 was | 2 gets |
| 3 is | 4 needs |
| 5 are | 6 am |

Chapter 9

9-1 수의 일치 I

p.143

Exercise 1

- | | |
|------------|--------------|
| 1 requires | 2 is |
| 3 were | 4 was |
| 5 were | 6 were |
| 7 want | 8 has passed |
| 9 is | 10 has to |
| 11 helps | 12 is |

Exercise 2

- | | |
|----------|-----------|
| 1 am | 2 is |
| 3 are | 4 am |
| 5 has to | 6 have to |

9-4 시제의 일치

p.147

Exercise 1

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 went [had gone] | 2 wanted [had wanted] |
| 3 reads | 4 took |
| 5 won [had won] | 6 had |

Exercise 2

- 1 She couldn't find the place where the book was.
- 2 She thought that Sally would marry Mr. Kim.
- 3 Did you see the lion which escaped [had escaped] from the zoo?
- 4 I asked my son where he had been all day.
- 5 I believed that you would get a perfect score on the test.

9-5 시제 일치의 예외

p.148

Exercise 1

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 migrate | 2 doesn't |
| 3 moves | 4 discovered |
| 5 broke out | 6 contains |

Exercise 2

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 was → is | 2 was → is |
| 3 play → plays | 4 invades → invaded |
| 5 will be → is | 6 declares → declared |

9-6 화법 전환 I

p.150

Exercise 1

- 1 He told me (that) he agreed with me.
- 2 My brother said (that) he lost [had lost] his book the day before [the previous day].
- 3 She told me (that) she had written that report that day.
- 4 Brooke said (that) she would study in the library that Saturday.
- 5 My boss told me (that) I had to come there on time.
- 6 Edward said (that) his family would move to the urban area.
- 7 She said (that) she would go to Japan to study Japanese the following week.

Exercise 2

- 1 My mom said, "It may rain today."
- 2 Mr. Kim said to us, "I will join the club."
- 3 She said, "I want to go out for dinner."
- 4 She said, "I am excited about going to university."
- 5 Emma said to us, "I will go to the beach next week."
- 6 Tina said, "My sister went to China to meet her friend yesterday."

9-7 화법 전환 II

p.151

Exercise 1

- 1 He asked me how long I would stay there.
- 2 She asked me why I looked so sad.
- 3 The man asked me where the nearest bank was.
- 4 Bella asked him what he was going to do that weekend.
- 5 He asked me why I hadn't [didn't] come to the party the previous Friday.
- 6 She asked me what conclusion I drew [had drawn] from the report.
- 7 My mother asked my father what he wanted to eat for dinner.
- 8 Jessica asked me what I had done with my brother the day before [the previous day].

Exercise 2

- 1 She asked me if [whether] I knew his full name.
- 2 Jack asked me if [whether] I could lend him some money.
- 3 Janet asked me if [whether] she could borrow my cell phone.
- 4 James asked me if [whether] I had been to Switzerland.
- 5 Mom asked me if [whether] I went [had gone] anywhere interesting.
- 6 My teacher asked me if [whether] I was [had been] in the class the day before [the previous day].
- 7 Mary asked me if [whether] I talked [had talked] over my problems with my teacher.

Exercise 3

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1 that → if [whether] | 2 could I → I could |
| 3 I → he | 4 whether when → when |
| 5 he → I | |
| 6 did I see → I saw [had seen] | |
| 7 they → we | |

Exercise 1

- 1 to organize the stuff on my desk
- 2 to keep quiet during the test
- 3 not to be mean to my little brother
- 4 not to play soccer in the classroom

Exercise 2

- 1 told them not to be late for the class
- 2 advised me not to cross the street
- 3 not to talk with my mouth full
- 4 My father asked me to bring his briefcase.

Review Test

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ②
- 07 ③ 08 ⑤ 09 ① 10 ④ 11 ③ 12 ③
- 13 ③ 14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 ④ 18 ③
- 19 ④ 20 ② 21 ② 22 ① 23 ⑤
- 24 have 25 is 26 are
- 27 I had to get up then
- 28 why he looked so depressed
- 29 to drink a lot of water
- 30 if[whether] I had ever been to France
- 31 whom I had lent[I lent] my notebooks
- 32 air is gas
- 33 haven't made up their minds

- 01 그는 우리에게 그 전날 그녀를 본 적이 있는지 물었다. : 의문사가 없는 의문문의 간접 화법에서는 접속사 if나 whether를 쓴다.
- 02 그는 교사이자 시인인 그 사람이 파티에 참여할 거라고 생각했다. : the teacher and poet은 한 사람이고, thought가 과거이므로 would attend가 적절하다.
- 03 한 학생이 역사 선생님에게 콜럼버스가 언제 미국을 발견했는지 물었다. : 콜럼버스가 미국을 발견한 것은 역사적 사실이므로 과거 시제가 와야 한다.
- 04 선생님이 나에게 “너 챗터 2를 읽었니?”라고 말했다. → 선생님이 나에게 내가 챗터 2를 읽었는지 물었다. : 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 if[whether]+주어+동사로 쓴다. 이때 주어와 동사의 시제를 전달자의 입장에서 적절하게 바꿔야 한다.
- 05 그는 그녀에게 “너의 도쿄 여행이 어땠니?”라고 물었다. → 그는 그녀에게 그녀의 도쿄 여행이 어땠냐고 물었다. : 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 ‘의문사+주어+동사’로 쓴다. 이때 주어와 동사의 시제를 전달자의 입장에서 적절하게 바꿔야 한다.
- 06 그녀가 나에게 “어려운 일을 두려워하지 마.”라고 말했다. → 그녀가 나에게 어려운 일을 두려워하지 말라고 말했다. : 부정명령문을 간접 화법으로 바꿀 때는 not+to+동사원형을 쓴다.

- 07 그녀가 나에게 “너 오늘 운전면허 시험을 볼 거니?”라고 물었다. → 그녀가 나에게 그날 운전면허 시험을 볼 거냐고 물었다. : 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 if[whether]+주어+동사로 쓴다. 이때 주어와 동사의 시제 및 부사(구)를 전달자의 입장에서 적절하게 바꿔야 한다.
- 08 아버지가 나에게 “나는 내일 런던으로 떠날 거야.”라고 말씀하셨다. → 아버지가 나에게 아버지는 그 다음날 런던으로 떠날 거라고 말씀하셨다.
- 09
 - 선생아의 수가 감소 중이다. : ‘the number of+복수명사+단수동사’ ‘~의 수’
 - 많은 사람이 식사를 즐기고 있다. : ‘a number of+복수명사+복수동사’ ‘(수가) 많은 ~’
 - 나이 든 사람들은 젊은 사람들보다 인내심이 많다. : ‘the+형용사+복수동사’ ‘~한 사람들’
- 10
 - 모든 사람은 자질구레한 일을 하는 자신만의 방식이 있다. : ‘everyone+단수동사’
 - 아기들을 돌보는 것은 쉬운 일이 아니다. : ‘동명사구 주어+단수동사’
 - 나머지 학생들은 토론에 참여해야 한다. : ‘the rest of+복수명사+복수동사’ 전체나 부분을 나타내는 수식어구 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시킨다.
- 11
 - 승객의 5분의 3이 사고로 부상당했다. : ‘분수+복수명사+복수동사’ 전체나 부분을 나타내는 수식어구 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시킨다.
 - 이야기의 절반은 사실이 아니다. : ‘the half+단수명사+단수동사’ 전체나 부분을 나타내는 수식어구 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시킨다.
 - 이 건물에서는 흡연이나 음주가 허용되지 않습니다. : ‘neither A nor B’는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 12
 - 물리학은 나에게 가장 어려운 과목 중 하나이다. : 학과명은 -s로 끝나더라도 복수가 아니므로 단수동사로 받는다.
 - 그녀뿐만 아니라 너도 요리를 잘한다. : ‘not only A but also B’는 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 - 100달러는 장갑 한 켤레의 가격으로 너무 비싸다. : 시간, 거리, 가격, 무게 등의 단위는 복수형이더라도 단수동사로 받는다.
- 13
 - ① 쥐구멍에도 별 들 날이 있다. : every는 단수명사를 수식하고 단수동사로 받으므로 have가 아니라 has가 되어야 한다.
 - ② 모든 개는 이름이 있다. : all 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 dog이 아니라 dogs가 되어야 한다.
 - ③ 지구의 4분의 3은 물로 덮여 있다.
 - ④ 많은 학생이 도서관에서 공부하고 있다. : ‘A number of+복수명사+복수동사’는 ‘(수가) 많은 ~’이라는 뜻으로 is가 아니라 are가 되어야 한다.
 - ⑤ 우리 정원에 있는 밤나무들은 나와 나이가 같다. : The chestnut trees가 주어이므로 garden 뒤의 문장의 동사는 is가 아니라 are가 되어야 한다.
- 14
 - ① 내일 비가 오면 우리는 집에 머무를 것이다. : 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 will rain이 아니라 rains가 되어야 한다.
 - ② 그는 그녀가 곧 돌아올 거라고 생각했다. : 주절의 시제가 thought로 과거이므로 will이 아니라 would가 되어야 한다.
 - ③ 우리는 학교에서 2 더하기 2는 4라고 배웠다. : 2 더하기 2가 4라는 것은 현재에도 변하지 않는 사실이므로 was가 아니라 is가 되어야 한다.
 - ④ 뉴턴이 중력의 법칙을 발견했다고 말했다.
 - ⑤ 코끼리의 수가 지난 십 년 동안 줄어든다고 있다. : ‘The number of +

복수명사+단수동사는 '~의 수'라는 뜻으로 have가 아니라 has가 되어야 한다.

- 15 the only one이 선행사이면서 단수이므로 ④의 are는 단수동사 is가 되어야 한다.
- 16 ① 대상자의 4분의 3이 남자이다.
② 상자 안에 있던 금의 나머지는 어디에 있니?
③ 사진을 찍는 것은 내가 제일 좋아하는 취미 중 하나이다.
④ 식당의 모든 테이블이 이미 차 있었다. : All of the tables가 주어이고 전체를 나타내는 수식어구 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 was가 아니라 were가 되어야 한다.
⑤ 그녀에게 100달러는 바지 값으로 지불하기엔 너무 큰돈이다.
- 17 ① 모든 사람이 책 읽는 것을 좋아한다.
② 나는 그가 정직하다고 생각했다.
③ 나는 아무도 그 강을 건너려고 하지 않을 거라고 네게 말했다.
④ 우리 모두는 학교에서 지구가 둥글다고 배웠다. : 지구가 둥글다는 것은 현재에도 변하지 않는 사실이므로 was가 아니라 is가 되어야 한다.
⑤ 나는 그에게 내일 박물관을 방문하라고 권했다.
- 18 ① 천천히 꾸준히 하는 자가 경기에서 이긴다.
② 감자의 3분의 2가 썩었다.
③ 정치학은 흥미 있는 연구 분야이다. : 학문명은 -s로 끝나더라도 복수가 아니므로 동사는 are가 아니라 is가 되어야 한다.
④ 버터 바른 빵은 우리가 오늘 아침으로 먹은 것이었다.
⑤ 대부분의 시간을 컴퓨터 게임을 하는 데 썼다.
- 19 ① 그녀와 나 둘 다 옳지 않다.
② 학생들 각각 책을 다섯 권씩 가지고 있다.
③ 수학은 내가 제일 좋아하는 과목이다.
④ 우리 반의 모든 학생들이 거기에 있었다. : All the students가 주어이고 전체를 나타내는 수식어구 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 was가 아니라 were가 되어야 한다.
⑤ 영화에서 노래하고 있는 소녀들을 보라.
- 20 ① 그녀는 나에게 즉시 가라고 명령했다. : 명령문의 간접 화법 전환은 to 부정사를 사용하므로 that I go가 아니라 to go가 되어야 한다.
② 그는 그녀에게 고양이에게 먹이를 주었는지 물었다.
③ 나는 그들에게 늦지 말라고 말했다. : 부정명령문의 간접 화법 전환은 to 부정사의 부정형을 사용하므로 do not이 아니라 not to be가 되어야 한다.
④ 그녀는 자기가 그를 만나기를 원했다고 말했다. : 주어가 she이므로 간접 화법에서 전달되는 문장의 주어는 I가 아니라 she가 되어야 한다.
⑤ 그가 나에게 그 편지를 썼냐고 물었다. : 그가 나에게 묻는 문장이므로 간접 화법에서 전달되는 문장의 주어는 you가 아니라 I가 되어야 하고, 시제는 과거(wrote) 또는 과거완료(had written)가 되어야 한다.
- 21 ② 그녀는 나에게 독서를 좋아하냐고 물었다. : 의문사가 없는 의문문의 간접 화법에서는 접속사로 if나 whether를 쓰고 주어와 동사의 어순을 평서문과 같이 바꿔 준다. that이 아니라 if[whether]가 되어야 한다.
- 22 ① 그녀가 나와 함께 쇼핑을 가겠다고 말했다. : 주어가 she이므로 간접 화법에서 전달되는 문장의 주어는 she가 되어야 하고, you는 me가 되어야 한다.
- 23 ⑤ John이 나에게 자신이 밴드에 참여해도 되냐고 물었다. : 주어가 John이고 간접 화법에서 전달되는 문장의 주어는 he이므로 직접 화법에서 전달되는 문장의 주어는 you가 아니라 I가 되어야 한다.
- 24 'B as well as A'는 B에 동사의 수를 일치시킨다. The students가

복수이고 '10월 이후로 계속 사용하고 있다'라는 의미이므로 계속을 의미하는 현재완료(have used)가 가장 적절하다.

- 25 Every animal이 주어이므로 단수동사 is가 와야 한다.
- 26 '분수+복수명사+복수동사' 전체나 부분을 나타내는 수식어구 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 복수동사 are가 와야 한다.
- 27 우리 엄마가 나에게 내가 그때 일어나야 한다고 말했다. : you → I, have to → had to, now → then
- 28 나는 그에게 왜 그가 그렇게 우울해 보이냐고 물었다. : 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 '의문사+주어+동사' 순으로 쓴다.
- 29 의사가 나에게 물을 많이 마시라고 말했다. : 명령문의 간접 화법은 'to+동사원형'을 사용한다.
- 30 그의 어머니가 나에게 프랑스에 가본 적이 있는지 물었다. : 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 'if[whether]+주어+동사' 순으로 쓴다.
- 31 그녀가 나에게 내 공책을 누구에게 빌려 줬는지 물었다. : 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 '의문사+주어+동사' 순으로 쓴다.
- 32 '공기는 기체다'라는 말은 과학적 사실을 나타내므로 현재 시제로 써야 한다.
- 33 '분수+복수명사+복수동사' 전체나 부분을 나타내는 수식어구 뒤에 오는 명사에 동사의 수를 일치시키므로 빈칸에 haven't made up their minds가 들어가야 한다.

보너스 유형별 문제

p.158

- 1 (A) was → were
(B) were → was
- 2 asked me why I looked so sad
- 3 said to me, "Do not [Don't] get depressed
- 4 ③

[1-3] 어제 시험 성적이 나왔다. 결과는 대부분 나쁘지 않았다. 하지만 수학은 끔찍했다. 나는 수학에 많은 노력을 쏟았기 때문에 무척 실망했다. 오늘 저녁을 먹으면서, 아빠가 내게 "왜 그렇게 슬퍼 보이니?"라고 물었다. 나는 "열심히 공부했지만 C학점을 받았어요."라고 말했다. 아빠는 내게 우울해 하지 말라고 말씀하셨다. 그리고 아빠는 내게 "적어도 이번에는 낙제는 안했네."라고 말해 주셨다.

- 1 (A) 부분을 나타내는 표현의 경우 of 뒤에 나오는 명사의 수에 일치시켜야 하므로 was가 아니라 were가 적절하다.
(B) 학문명은 단수 취급하므로 were가 아닌 was가 적절하다.
- 2 의문사가 있는 경우, 화법 전환 시 전달동사를 ask로 바꾸고 어순은 「의문사+주어+동사」로 쓴다.
- 3 문장 형태로 보아 명령문의 간접화법임을 알 수 있다. 직접화법 전환 시 그 당시에 실제 말했던 명령문의 그대로 써야 한다.
- 4 나는 케이크와 쿠키를 즐기기로 마음먹고, 과일 디저트를 찾고 있었다. 친구들 중 한 명의 저녁 식사에 초대받았는데, 그녀가 너무나도 맛있고 바삭거리는 과일 디저트를 대접했다. 저녁 식사 후에 그녀에게 무슨 요리이며 어떻게 만드는지 묻자, 레시피를 주며 집에서 한번 만들어 보라고 했다. 그 친구가 만든 것과 똑같은 맛이 날지 잘 모르겠지만 만들어 보려고 한다.
의문사가 있는 경우, 화법 전환 시 전달동사를 ask로 바꾸고 어순은 「의문사+주어+동사」로 써야 한다. 따라서 was it을 it was로 바꿔야 옳다.

Chapter 10

10-1 who/which/that

p.160

Exercise 1

- | | |
|---------|---------|
| 1 whom | 2 which |
| 3 whose | 4 whom |
| 5 which | 6 who |
| 7 which | |

Exercise 2

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 who(m)[that] | 2 which[that] |
| 3 who(m)[that] | 4 which[that] |
| 5 whose | 6 which[that] |
| 7 whose | 8 who(m)[that] |
| 9 which[that] | |

Exercise 3

- | | |
|--------|---------|
| 1 that | 2 are |
| 3 are | 4 whose |
| 5 are | |

Exercise 4

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 whose gate | 2 which [that] |
| 3 who(m) [that] | 4 which [that] |
| 5 who(m) [that] | 6 belongs to |
| 7 who [that] are | 8 which were |
| 9 which [that] | 10 is |

Exercise 5

- 1 who [that] was serving us
- 2 which [that] goes to City Hall
- 3 who(m) [that] I want to meet
- 4 who [that] is in the hospital
- 5 who [that] designed many beautiful houses and churches
- 6 who [that] was eating lunch

Exercise 6

- 1 whose hair is white
- 2 whom many people like
- 3 a friend whose father is a doctor
- 4 which I wanted to have
- 5 who was wearing a red dress
- 6 which always make me feel better

10-2 that

p.163

Exercise 1

- | | |
|--------|--------|
| 1 that | 2 that |
| 3 that | 4 that |

Exercise 2

- 1 anything that I can do to ease my headache
- 2 the longest movie that I have seen
- 3 The first student who came to the library
- 4 the only food that we have in the refrigerator

10-3 what

p.164

Exercise 1

- | | |
|--------|--------|
| 1 what | 2 what |
| 3 what | 4 what |
| 5 that | |

Exercise 2

- 1 What he did
- 2 what I asked for
- 3 what you did last summer
- 4 What made me happy
- 5 What I really want to do
- 6 what we had for dinner last night
- 7 what I was supposed to do with my brother

10-4 관계대명사의 생략

p.165

Exercise 1

- | | |
|-----|-----|
| 1 X | 2 O |
| 3 O | 4 X |
| 5 O | 6 O |
| 7 O | 8 O |

Exercise 2

- 1 The wallet Jeff lost was not found.
- 2 English is the subject I'm most interested in.
- 3 The man looking for his lost dog is my friend.
- 4 The woman I wanted to see was staying in Seoul.
- 5 Do you know the girl talking to Charles by the window?

10-5 관계대명사의 용법

p.166

Exercise 1

- | | |
|---------|-------|
| 1 who | 2 who |
| 3 which | 4 who |

5 which

Exercise 2

- 1 that, who
- 2 that, which
- 3 who
- 4 which
- 5 which

Exercise 3

- 1 and, it
- 2 and, it
- 3 and, they
- 4 and, she

Exercise 4

- 1 Jimmy went to the flower shop, which was closed.
- 2 We stayed at the Hilton Hotel, which a taxi driver recommended to us.
- 3 Seoul, which is the capital of Korea, is one of the biggest cities in the world.
- 4 Tom Cruise starred in the film *Top Gun: Maverick*, which was released in 2022.

Exercise 5

- 1 which was crowded with a lot of people
- 2 who became lawyers
- 3 which made him famous
- 4 which made her teacher upset

10-6 전치사+관계대명사 p.168

Exercise 1

- 1 George didn't get the job which he applied for.
George didn't get the job he applied for.
George didn't get the job for which he applied.
- 2 We could go to the wedding which we were invited to.
We could go to the wedding we were invited to.
We could go to the wedding to which we were invited.
- 3 This is the house which my grandparents have lived in for 50 years.
This is the house my grandparents have lived in for 50 years.
This is the house in which my grandparents have lived for 50 years.
- 4 This is the tunnel which about thirty thousand cars a day go through to reach the beach.
This is the tunnel about thirty thousand cars a day go through to reach the beach.
This is the tunnel through which about thirty thousand cars a day go to reach the beach.

10-7 관계부사 p.169

Exercise 1

- 1 in which
- 2 which
- 3 that
- 4 in which
- 5 where
- 6 when
- 7 why
- 8 where
- 9 when
- 10 why

Exercise 2

- 1 where
- 2 why
- 3 where
- 4 where
- 5 when
- 6 when
- 7 why
- 8 how
- 9 where
- 10 where

Exercise 3

- 1 which 삭제 / in which
- 2 when
- 3 how 삭제 / in which
- 4 which 삭제 / why
- 5 where
- 6 where

Exercise 4

- 1 how, you, fixed
- 2 where, are, exhibited
- 3 the, reason, why, is
- 4 the, year, when, broke, out

Exercise 5

- 1 This is the village where I was born.
- 2 We went to the city where my grandparents used to live.
- 3 This is the hospital where my father works as a janitor.
- 4 October 15th is the day when World War II ended.
- 5 He showed me the basement where he had lived during the war.
- 6 I know the reason why Joanna broke up with her boyfriend.

Exercise 6

- 1 how I can make the best cookies
- 2 where we had dinner last night
- 3 how she could gather the information
- 4 when Cathy first came to our school
- 5 why she couldn't catch the first train
- 6 where they are going to stay during the vacation

10-8 복합관계사 p.172

Exercise 1

- 1 whatever
- 2 Whatever
- 3 Whichever team
- 4 Whoever

Exercise 2

- 1 Whatever
- 2 whomever
- 3 Whatever
- 4 whoever

10-9 복합관계부사

p.173

Exercise 1

- 1 Wherever
- 2 wherever
- 3 Whenever
- 4 However

Exercise 2

- 1 He went to the beach whenever he felt lonely.
- 2 Whenever you visit the zoo, you can see the lions.
- 3 Wherever you go, you can buy our books online.
- 4 However difficult the project is, we'll finish it as scheduled.

Review Test

p.174

- 01 ④
- 02 ③
- 03 ④
- 04 ③
- 05 ②
- 06 ③
- 07 ①
- 08 ②
- 09 ③
- 10 ③
- 11 ①
- 12 ②
- 13 ①
- 14 ③
- 15 ③
- 16 ②
- 17 ⑤
- 18 ②
- 19 ①
- 20 ④
- 21 ②
- 22 ③
- 23 ②
- 24 ④
- 25 ③
- 26 ②
- 27 ③
- 28 ②

- 29 whoever
- 30 Whatever
- 31 what you said
- 32 Whenever he takes a walk
- 33 I have two daughters, who are journalists.
- 34 She is the girl who(m)[that] I asked the way to the hotel this morning.
- 35 Whatever, you, do
- 36 However, smart, he, is

- 01 이 사람이 나에게 우체국으로 가는 길을 알려준 소년이다. : the boy가 선행사이고, showed의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 who가 와야 한다.
- 02 도쿄는 2022년 올림픽이 개최된 도시이다. : the city가 선행사이고, 빈칸 뒤에 완전한 절(the 2022 Olympics were held)이 왔으므로 관계부사 where가 와야 한다.
- 03 너는 내가 원하는 사람은 누구든지 파티에 초대할 수 있다. : '~하는 사람은 누구든지'라는 의미를 가진 복합관계사 자리이다. want의 목적어가 되어야 하므로 목적격 복합관계사가 와야 한다.
- 04 이 기계가 작동하는 방법을 나에게 말해 줄래? : '~하는 방식'이라는 의미의 관계부사 how가 와야 한다.
- 05 내가 지금 가장 필요로 하는 것은 사람이다. : 선행사를 포함하면서 주어절을 이끄는 관계대명사 what이 와야 한다.

- 06 • 이 사람이 뉴욕에서 5년 동안 산 사람이다. : the person이 선행사이고, has been living의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 who나 that이 와야 한다.
• 나는 Tom이 지은 집을 보았다. : the house가 선행사이고, built의 목적어가 되는 목적격 관계대명사 자리이므로 which나 that이 와야 한다.
• 증인이 우리에게 말한 모든 것이 사실이다. : everything이 선행사이고, told의 직접목적어가 되는 목적격 관계대명사 자리이므로 that이 와야 한다.
- 07 나는 설탕을 더 넣었는데 그것이 커피를 달게 해 주었다. : 앞 문장 전체를 선행사로 받는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which이다. 계속적 용법의 관계대명사는 '접속사+대명사'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 이것이 내가 찾고 있던 그것이다. : the thing which는 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 너는 우리가 처음 만났던 장소를 기억하니? : 장소를 나타내는 '전치사+관계대명사/at which'는 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 네가 어디를 가든지 온라인으로 공부할 수 있다. : '어디를 가더라도'라는 의미의 복합관계부사 wherever는 no matter where로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 너는 내가 원하는 것은 무엇이든지 입을 수 있다. : '~하는 것은 무엇이든'이라는 의미의 복합관계사 whatever는 anything that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 • 우리는 책을 몇 권 샀는데 그것은 매우 재미있다. : some books가 선행사이고 were의 주어가 되는 계속적 용법의 주격 관계대명사 자리이므로 which가 와야 한다.
• 우리 모두 모래로 덮여있는 해변으로 나갔다. : the beach가 선행사이고, was covered의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 which나 that이 와야 한다.
• 이곳이 그들이 휴가 기간 동안 머물렀던 호텔이다. : the hotel이 선행사이고, 전치사 at의 목적어가 되는 목적격 관계대명사 자리이므로 which가 와야 한다. at which는 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 • 이것은 내가 찾고 있던 바로 그 책이다. : the very book이 선행사이고, looking for의 목적어가 되는 목적격 관계대명사 자리이므로 that이 가장 적절하다.
• 이것이 내가 지금까지 본 것 중에서 가장 아름다운 강이다. : the most beautiful river가 선행사이고, seen의 목적어가 되는 목적격 관계대명사 자리이므로 that이 가장 적절하다.
• 너에게 나에게 대해 물어봤던 사람이 어디이니? : the person이 선행사이고, asked의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 that이나 who가 와야 한다.
- 14 ① 그는 내가 그에게 준 가방을 들고 있다. : 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
② Tom은 지금 노래하고 있는 소녀를 좋아한다. : 「관계대명사+be동사+부사의 구문에서 관계대명사와 be동사는 함께 생략 가능하다.
③ 나는 Mary가 태어난 마을을 안다. : 관계대명사가 전치사 바로 뒤에 위치해서 전치사의 목적어로 쓰였을 때는 생략할 수 없다.
④ 그녀가 나에게 자신이 지난달에 만든 드레스를 주었다. : 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
⑤ 우리가 어제 본 남자는 Tiger Woods이다. : 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 15 ① 그는 모두가 좋아하는 소년이다. : 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
② 프랑스에서 만든 그 스카프는 그녀의 것이다. : 「관계대명사+be동사+부사.에서 관계대명사와 be동사는 함께 생략 가능하다.

- ③ 이것이 Sam이 그린 그림이다. : 「관계대명사+be동사+분사」에서 관계대명사만 생략할 수는 없다.
- ④ 교실에서 공부하고 있는 학생들을 보라. : 「관계대명사+be동사+분사」에서 관계대명사와 be동사는 함께 생략 가능하다.
- ⑤ 탁자 위에 있는 책은 매우 재미있다. : 「관계대명사+be동사+부사구」에서 관계대명사와 be동사는 함께 생략 가능하다.
- 16** ① 사람은 말을 할 수 있는 유일한 동물이다. : the only animal이 선행사이고, 주격 관계대명사 자리이므로 that이 가장 적절하다.
- ② 나는 두 명의 아들이 있는데 그들은 의사이다. : two sons가 선행사이고, 계속적 용법의 주격 관계대명사 자리이므로 who가 와야 한다.
- ③ 그녀는 내가 지금까지 본 사람 중에 가장 예쁜 소녀이다. : the prettiest girl이 선행사이고, seen의 목적어가 되는 목적격 관계대명사 자리이므로 that이 가장 적절하다.
- ④ 거기에서 달리고 있는 소년과 그의 개를 보라. : the boy and his dog이 선행사이고, are running의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 that이 와야 한다.
- ⑤ 부상을 입지 않고 탈출한 승객이 거의 없었다. : few passengers가 선행사이고, escaped의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 who나 that이 와야 한다.
- 17** ① 내가 수영했던 수영장의 이름이 무엇이니? : What's the name of the pool?+I swam in the pool. → What's the name of the pool where[in which] I swam?
- ② 우리가 머물렀던 호텔은 매우 작았다. : The hotel was very small.+We stayed at the hotel. → The hotel where[at which] we stayed was very small.
- ③ 나는 오래된 책을 많이 볼 수 있는 장소를 안다. : I know a place.+You can find many old books in the place. → I know a place where[in which] you can find many old books.
- ④ 저것이 내 고양이와 개가 잡자기 좋아하는 의자이다. : 관계대명사 that은 전치사 바로 뒤에 위치하여 전치사의 목적으로 쓰일 수 없으므로 that이 아니라 which가 되어야 한다.
- ⑤ 나는 어머니가 한국에서 유명한 가수인 친구가 있다.
- 18** ① 내가 잊어버린 무언가가 있다.
- ② 이곳이 우리가 사는 집이다. : This is the house.+We live in the house. → This is the house (which) we live in.
- ③ 민수는 내가 산 재킷을 입고 있다.
- ④ 그것이 그들을 만족하게 하는 유일한 가격이다.
- ⑤ 그는 Joe가 찍은 사진 몇 장을 보고 있다.
- 19** ① 이것은 내가 찾고 있는 것이 아니다. : looking for의 목적어가 없는 불안정한 문장이 왔으므로 that이 아니라 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 되어야 한다.
- ② 우리는 우리가 필요한 것을 모두 확인했다.
- ③ 그가 남극에 가장 먼저 도착한 사람이었다.
- ④ 나는 아버지가 변호사인 친구가 있다.
- ⑤ 네가 나에게 사준 사과는 모두 썩어 있었다.
- 20** ① 내가 정말 원하는 것은 너의 도움이다.
- ② 너는 내가 원하는 것은 무엇이든 선택할 수 있다.
- ③ 네가 어젯밤에 입은 재킷은 좋았다.
- ④ 이것은 고흐가 그린 그림이다. : 주격 관계대명사는 생략할 수 없으므로 was가 아니라 which was가 되어야 한다. 또는 「관계대명사+be동사+분사」 구문에서 관계대명사와 be동사는 함께 생략할 수 있으므로 was를 삭제해야 한다.
- ⑤ 그는 도쿄에 위치한 회사에서 일한다.

- 21** ① 저곳이 내가 태어난 마을이다. : the town이 선행사이고, 관계부사 자리이므로 where가 와야 한다.
- ② 저것이 템스 강인데 전에는 오염되어 있었다. : the Thames가 선행사이고, used to be의 주어가 되는 계속적 용법의 주격 관계대명사 자리이므로 which가 와야 한다.
- ③ 우리가 살았던 도시는 매우 크고 깨끗했다. : The city가 선행사이고, 관계부사 자리이므로 where가 와야 한다.
- ④ 나는 우리가 텐트를 세울 수 있을 만한 좋은 장소를 안다. : a good place가 선행사이고, 관계부사 자리이므로 where가 와야 한다.
- ⑤ 나는 공기가 신선한 나라에서 살고 싶다. : a country가 선행사이고, 관계부사 자리이므로 where가 와야 한다.
- 22** ① 나는 Cindy를 보았는데 그녀는 우리 반 친구이다. : Cindy가 선행사이고, is의 주어가 되는 계속적 용법의 주격 관계대명사 자리이므로 who가 와야 한다.
- ② 나는 어제 예의 없는 소년을 만났다. : a boy가 선행사이고, was의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 who나 that이 와야 한다.
- ③ 나는 Jones 부인을 만날 예정인데 그녀의 아들은 나의 학생이다. : Ms. Jones가 선행사이고, son을 받는 소유격 관계대명사 자리이므로 whose가 와야 한다.
- ④ 준호는 항상 제시간에 도착하는데 아직 오지 않았다. : 준호가 선행사이고, arrives의 주어가 되는 계속적 용법의 주격 관계대명사 자리이므로 who가 와야 한다.
- ⑤ 우리 할아버지는 70세이신데 매주 등산을 하신다. : My grandfather가 선행사이고, is의 주어가 되는 계속적 용법의 주격 관계대명사 자리이므로 who가 와야 한다.
- 23** ① 나는 아버지가 작가인 친구가 있다. : 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- ② 선반 위에 컵은 내 것이다. : 「관계대명사+be동사+부사구」에서 관계대명사와 be동사는 함께 생략 가능하다.
- ③ 그들은 그가 일하는 사무실로 들어왔다. : 관계대명사가 전치사 바로 뒤에 위치해서 전치사의 목적으로 쓰였을 때는 생략할 수 없다.
- ④ 저것은 태국에서 온 코끼리이다. : 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- ⑤ 우리는 눈으로 덮인 산을 보았다. : 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 24** 앞 문장 전체를 선행사로 받으면서 계속적 용법의 관계대명사로 쓸 수 있는 것은 which이다.
- 25** '아무리 ~해도'라는 의미의 복합관계부사는 however이다. 「however+형용사+주어+동사」 '아무리 ~해도 ...하다'
- 26** 나는 많은 실수를 한 의사들을 믿지 않는다. : doctors를 선행사로 받는 주격 관계대명사
- ① 지구가 둥글다는 것은 사실이다. : 진주어절을 이끄는 접속사
- ② 그는 나를 진실로 사랑하는 사람이다. : the man을 선행사로 받는 주격 관계대명사
- ③ 저 소년이 반에서 키가 가장 크다. : 지시형용사
- ④ 두 개의 책 중 나는 저것보다 이것이 더 좋다. : 지시대명사
- ⑤ 김 씨는 너무 바빠서 어젯밤에 낚시하러 가지 않았다. : 「so+형용사+that+주어+동사」는 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻으로 절을 이끄는 접속사
- 27** 그것이 내가 생각하고 있던 바로 그것이다. : '~한 것'(선행사를 포함하는 관계대명사)
- ① 네가 가장 좋아하는 노래는 무엇이니? : '무엇'(의문대명사)
- ② 몇 시에 만날까요? : '몇'(의문형용사)
- ③ 나는 그가 말한 것을 이해할 수 없었다. : '~한 것'(선행사를 포함하는 관계대명사)

- ④ 그는 정말 무엇을 해야 할지 모른다. : '무엇'(의문대명사)
- ⑤ 그럼 네가 무슨 책을 샀는지 나에게 말해 봐. : '무슨'(의문형용사)

- 28 우리 아버지와 나는 불비지 않는 거리를 걷고 있었다. 우리는 검은 고양이를 쫓고 있는 몇 마리의 개를 보았다. 나는 아버지에게 개들이 검은 고양이를 쫓고 있는 이유를 물었지만, 아버지는 아무 말 없이 계속 걸었다. : (A) the street가 선행사이고, was의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 which가 와야 한다. (B) a few dogs가 선행사이고, were running의 주어가 되는 주격 관계대명사 자리이므로 which가 와야 한다. (C) the reason이 선행사이고, 이유를 나타내는 관계부사 자리이므로 why가 와야 한다.
- 29 그는 자신의 도움이 필요한 그 누구라도 도와줄 것이다. : anyone who = whoever
- 30 무슨 일을 하더라도 너는 성공할 수 없을 것이다. : no matter what = whatever
- 31 「what+주어+동사」 '~하는 것'
- 32 「whenever+주어+동사」 '~할 때마다'
- 33 나는 두 명의 딸이 있는데, 그들은 언론인이다. : 계속적 용법의 관계대명사를 사용하여 두 문장을 한 문장으로 전환한다.
I have two daughters.+They are journalists.
→ I have two daughters, who are journalists.
- 34 그녀는 내가 오늘 아침에 호텔로 가는 길을 물었던 소녀이다. : the girl을 선행사로 받는 목적격 관계대명사 who(m)[that]을 사용하여 두 문장을 한 문장으로 전환한다.
She is the girl.+I asked her the way to the hotel this morning. → She is the girl who(m)[that] I asked the way to the hotel this morning.
- 35 「whatever+주어+동사」 '~가 무엇을 하든'
- 36 「however+형용사+주어+동사」 '~가 아무리 ...하다 할지라도'

보너스 유형별 문제 p.178

1 that

2 the parking lot where Rafael works

3 ⑤

- [1-2] Rafael은 예술가이다. 그는 그림을 매우 잘 그린다. 사람들은 그가 만든 그림을 좋아한다. 하지만 Rafael과 그의 예술에는 뭔가 특별한 것이 있다. 그것은 그가 물감이나 붓을 사용하지 않고 그림을 그린다는 것이다. 사실 그는 자동차 위에 있는 먼지에 그림을 그린다. Rafael은 손가락을 사용하는 데 차 위의 먼지 사이로 손가락을 이리저리 움직인다. 그의 손가락은 먼지 속에서 선을 만들고, 아름다운 건물과 새가 차 위에 나타나게 한다. 그 그림들은 너무 멋지게 보인다. 사람들은 먼지투성이 자동차를 Rafael이 작업하는 주차장에 두고 간다. 그들은 Rafael이 자동차 위에 그림을 그려주길 원한다. 저렴한 주차 요금으로 그들은 훌륭한 예술품을 갖게 된다.
- 1 선행사 the pictures가 오고 뒤에 주어와 동사가 오므로 목적격 관계대명사 which나 that이 옳는데 이 중 글에서 찾을 수 있는 것은 that이다.
- 2 「선행사(장소)+관계부사 where+주어+동사」의 순으로 배열해야 옳다.
- 3 최근에 나는 자전거를 배우서, 자전거를 타고 출근하기로 마음먹었다. 출근길에는 멋진 경경을 볼 수 있다. 먼저, 주말마다 친구들과 시간을 보내

는 작은 공원을 따라 달린다. 평일에는 녹색 벤치에 앉아 신문을 읽고 있는 한 노인을 보게 된다. 공원을 지나면 사무실이 있는 거리로 이어지는 작은 다리를 건너야 한다. 그다음 퇴근길에 종종 과일을 사는 가게가 보인다. 두 블록 더 가면 내가 제일 좋아하는 음반 가게가 있다. 직장에서 길고 바쁜 하루를 보낸 후에 이 가게에 들러 여러 음악을 듣는다.
선행사 a fruit store는 장소이므로 when이 아닌 where가 쓰여야 옳다.

Chapter 11

11-1 상관접속사 p.180

Exercise 1

- | | |
|----------|-----------|
| 1 but | 2 neither |
| 3 and | 4 but |
| 5 either | |

Exercise 2

- 1 helps
- 3 like
- 5 sings, writes

- 2 are
- 4 is

Exercise 3

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 as well as | 2 Either, or |
| 3 Neither, nor | 4 Both, and |
| 5 not, but | |

Exercise 4

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 are → is | 2 has to → have to |
| 3 was → were | 4 is → am |
| 5 are → is | |

Exercise 5

- 1 He is irresponsible as well as selfish.
- 2 I have neither a pen nor a pencil.
- 3 This book is not only useful but also amusing.
- 4 Both he and she speak English fluently.
- 5 Neither Amanda nor her best friend came to the party.

11-2 종속접속사 I p.182

Exercise 1

- | | |
|--------|-----------|
| 1 if | 2 that |
| 3 that | 4 That |
| 5 that | 6 whether |
| 7 that | 8 whether |

Exercise 2

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 whether | 2 whether |
| 3 that | 4 whether |
| 5 that | 6 that |

Exercise 3

- 1 It is sad that he had a car accident.
- 2 It was strange that she was still at home.
- 3 It is natural that she has no knowledge of American history.
- 4 It is important that you gather information about the company.
- 5 It is impossible that he didn't get a wink of sleep for seventy-two hours.

Exercise 4

- 1 can't, believe, that
- 2 that, canceled
- 3 wondered, whether, or, not
- 4 don't, know, whether [if], or, not
- 5 isn't, sure, whether, or, not
- 6 asked, whether, or, not

11-3 종속접속사 II

p.184

Exercise 1

- | | |
|----------|------|
| 1 While | 2 If |
| 3 while | 4 As |
| 5 Unless | 6 as |

Exercise 2

- | | |
|------|----------|
| 1 As | 2 While |
| 3 As | 4 Unless |

11-4 종속접속사 III

p.185

Exercise 1

- | | |
|---------|---------|
| 1 until | 2 until |
| 3 since | 4 until |
| 5 since | 6 since |

Exercise 2

- 1 until the war is over
- 2 I have lived in the apartment since
- 3 until everyone left the room
- 4 He has been staying in New York since
- 5 Since the tickets to the match have been sold out

11-5 종속접속사 IV

p.186

Exercise 1

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 despite | 2 in spite of |
| 3 Even if | 4 Although |
| 5 Though | 6 Even though |

Exercise 2

- 1 Although [though], he, is, poor
- 2 Although [though], I, stayed, up
- 3 Despite, all, her, efforts
- 4 Even, though [if], we, win
- 5 in, spite, of, bad, weather

11-6 기타 주요 접속사

p.187

Exercise 1

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 no sooner | 2 by the time |
| 3 so that | 4 don't know, until |
| 5 so, that | 6 too, to |
| 7 No sooner, than | |

Exercise 2

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 so, that | 2 so, that |
| 3 didn't, know, until | 4 so, that |
| 5 No, sooner, than | 6 so, that, could |

Exercise 3

- 1 so that we can see the picture
- 2 No sooner had the boy [The boy had no sooner] seen me than
- 3 I was so hot that I couldn't sleep
- 4 She was so busy with her businesses
- 5 Not until he heard my idea did he tell
- 6 so that she would not be late for the interview
- 7 They were so poor that they couldn't buy

11-7 전치사 I

p.189

Exercise 1

- | | | |
|------|-------|-----------|
| 1 on | 2 as | 3 against |
| 4 as | 5 for | |

Exercise 2

- | | | |
|--------|----------|-------------|
| 1 from | 2 in | 3 off[from] |
| 4 in | 5 by, by | |

Exercise 3

- 1 I'm writing a thesis on English grammar.
- 2 She has been seriously suffering from stress.
- 3 He isn't showing enough leadership as a manager.
- 4 the reason why we have to vote for him
- 5 looked very manly in his uniform
- 6 since the book is written in French
- 7 He is always against my opinion
- 8 almost sixteen-thousand children die of hunger
- 9 he went to school by bike
- 10 is known as an artist

11-8 전치사 II

p.191

Exercise 1

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 Thanks to | 2 In addition to |
| 3 despite | 4 According to |
| 5 instead of | |

Exercise 2

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 Despite[In spite of] | 2 Instead of |
| 3 Thanks to | 4 In addition to |
| 5 According to | |

11-9 동사, 형용사와 함께 쓰는 전치사

p.192

Exercise 1

- | | |
|--------|---------|
| 1 at | 2 of |
| 3 of | 4 of |
| 5 to | 6 after |
| 7 in | 8 to |
| 9 into | 10 to |
| 11 for | 12 from |

11-10 주의해야 할 접속사/전치사

p.193

Exercise 1

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 while | 2 because |
| 3 during | 4 because of |
| 5 Despite | |

Exercise 2

- 1 Though[Although / Even though]
- 2 despite
- 3 While
- 4 because
- 5 during
- 6 Because of

Review Test

p.194

- | | | | | | |
|---|-------|--------|-------|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ① | 04 ⑤ | 05 ② | 06 ⑤ |
| 07 ④ | 08 ③ | 09 ② | 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ② | 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ① |
| 19 ③ | | | | | |
| 20 so, that, couldn't, reach | | | | | |
| 21 no, sooner | | | | | |
| 22 as, well, as | | | | | |
| 23 ② | 24 ③ | 25 ② | 26 ③ | 27 ④ | 28 ① |
| 29 ④ | 30 to | 31 for | 32 of | | |
| 33 after, while, as | | | | | |
| 34 Even, though, he, had, enough, money | | | | | |
| 35 No, sooner, had | | | | | |
| 36 consists, of, ten, chapters | | | | | |

- 01 너와 그녀 둘 중 한 명은 방을 청소해야 한다. : 「either A or B」는 'A와 B 둘 중 하나'라는 뜻이다.
- 02 나는 여기에 온 이후로 한국 역사를 배우고 있다. : 「since」는 '한 이후로'라는 뜻이다.
- 03 그들은 공적이고 사적인 투자 둘 다 필요하다. : 「both A and B」는 'A와 B 둘 다'라는 뜻이다.
- 04 그는 어린데도 불구하고 복잡한 문제들을 풀 수 있다. : 「even though」는 '~에도 불구하고'라는 뜻이다.
- 05 그들은 같은 디자인과 색깔의 옷을 입을 것이 싫증이 났다. : 「be tired of」는 '~에 싫증이 나다'라는 뜻이다.
- 06 • 그는 Eric과 Tony 둘 다를 자신의 생일 파티에 초대했다. : 「both A and B」는 'A와 B 둘 다'라는 뜻이다.
• 그녀와 나 둘 다 그 영화를 좋아하지 않았다. : 「neither A nor B」는 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 뜻이다.
• 나는 중국어와 일본어 중 하나를 배우기를 원한다. : 「either A or B」는 'A와 B 둘 중 하나'라는 뜻이다.
- 07 • 나는 그 영화가 너무 지루해서 잠이 들었다. : 「so+형용사+that+주어+동사」는 '너무 ~ 해서 ...하다'라는 뜻이다.
• 햇볕이 있을 동안에 건초를 만들려라. : 「while」은 '~동안에'라는 뜻이다.
- 08 • 네가 소녀들에게 관심을 갖는 것은 자연스러운 일이다. : 「be interested in」은 '~에 관심이 있다'라는 뜻이다.
• 나는 내 연구에 집중을 할 수가 없다. : 「concentrate on」은 '~에 집중하다'라는 뜻이다.
- 09 • 중국어로 쓰인 그 책은 너무 어려워서 이해할 수 없다. : 「in+언어」는 '~으로'라는 뜻이다.
• 네 건강을 위해 콜라 대신에 주스를 마셔야 한다. : 「instead of」는 '~대신에'라는 뜻이다.
- 10 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻으로 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 11 「despite+명사(구)」, 「even though[though/although]+주어+동사」는 '~에도 불구하고'라는 뜻이다.
- 12 어두웠기 때문에 거리에서 아무도 볼 수 없었다. : 「since」는 '~때문에'라는 뜻이다.

는 뜻으로 as로 바꿔 쓸 수 있다.

- 13 우리는 그녀가 돌아올 것인지 아닌지 확신하지 못한다. : whether는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 if로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 <보기> 비가 많이 와서 교통 체증이 매우 심했다. : 접속사(~ 때문에)
 - ① 나는 네가 가지고 있는 것과 같은 가방을 가지고 있다. : 접속사(~와 같은, ~ 처럼)
 - ② 우리는 세 배만큼 지불할 것이다. : 부사(꼭 그 만큼)
 - ③ 그녀는 한국에서 가수로 매우 유명하다. : 전치사(~로)
 - ④ 그들은 텔레비전을 보기를 원했기 때문에 거실로 나갔다. : 접속사(~ 때문에)
 - ⑤ 내가 방에 들어갔을 때, 나는 엄마가 방을 청소하고 있는 것을 보았다. : 접속사(~ 할 때)
- 15 <보기> 나는 뉴욕으로 이사한 이후로 그녀를 본 적이 없다. : 접속사(~이후로)
 - ① 나는 유치원때부터 프랑스어를 배우고 있다. : 전치사(~이후로)
 - ② 나는 여기에 온 이후로 그를 알고 지낸다. : 접속사(~이후로)
 - ③ 나는 그의 주소가 없어서 그에게 편지를 쓸 수가 없다. : 접속사(~ 때문에)
 - ④ 그들은 지난 주말 이후로 아무것도 먹지 않았다. : 전치사(~이후로)
 - ⑤ 그는 배가 고파기 때문에, 무엇인가 먹을 것을 원했다. : 접속사(~ 때문에)
- 16 <보기> 그가 살아있다는 것은 믿기 어려운 일이다. : 진주어절을 이끄는 접속사
 - ① 이것과 저것 중에 어느 것을 선호하십니까? : '저것'이라는 의미의 지시대명사
 - ② 그것이 그녀가 나를 보러 온 이유이다. : '그것'이라는 의미의 (지시)대명사
 - ③ 내 방이 매우 지저분해서 부끄럽다. : 진주어절을 이끄는 접속사
 - ④ 이것은 내가 어제 산 것과 같은 카메라이다. : 목적격 관계대명사
 - ⑤ 나는 어젯밤에 화선이 폭발했다는 소식을 들었다. : the news의 동격절을 이끄는 접속사
- 17 'thanks to+명사(구)'는 '~ 덕분에'라는 뜻이다.
- 18 'according to+명사(구)'는 '~에 따르면'이라는 뜻이다.
- 19 'in spite of+명사(구)'는 '~에도 불구하고'라는 뜻이다.
- 20 소년은 너무 작아서 꼭대기 선반에 닿을 수가 없었다. : 'too+형용사+to+동사원형' = 'so+형용사+that+주어+cannot+동사원형'은 '너무~해서...할 수 없다'라는 뜻이다.
- 21 그녀는 집에 오자마자 요리를 하기 시작했다. : 'as soon as+주어+동사', '주어+had+no sooner+p.p.', 'No sooner+had+주어+p.p.'는 '~하자마자...했다'라는 뜻이다.
- 22 우리는 그들에게 약간의 돈뿐만 아니라 약간의 음식도 보냈다. : 'not only A but also B' = 'B as well as A'는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이다.
- 23
 - 그 영화는 그의 소설을 토대로 했다. : 'be based on ~'은 '~을 근거로 하다', '~을 토대로 하다'라는 뜻이다.
 - 외교 문제에 관련된 그 책은 매우 유용하다. : on은 '~에 관한', '~에 관련된'이라는 뜻이다.
- 24
 - 우리는 우리의 전통의상이 자랑스럽다. : 'be proud of'는 '~이 자랑스럽다'라는 뜻이다.
 - 그들은 비웃음을 당하는 것이 두렵다. : 'be afraid of'는 '~이 두렵다'

다라는 뜻이다.

- 25 만약 네가 학생이 아니라면 할인을 받을 수 없다. : unless(= if ~ not)는 '만약 ~이 아니라면'이라는 뜻이다.
- 26 그녀의 많은 단점에도 불구하고 우리 반 학생들은 모두 그녀를 많이 좋아한다. : 'in spite of+명사(구)'는 '~에도 불구하고'라는 뜻이다.
- 27
 - ① 서두르면, 버스를 잡을 수 있을 것이다.
 - ② 내가 요리를 하는 동안 그는 통화를 했다.
 - ③ 그는 작년부터 런던에 살았다.
 - ④ 그는 목이 말랐기 때문에 마실 것을 원했다. : '목이 말랐음에도 불구하고 마실 것을 원했다.'라는 의미가 성립되지 않으므로 Though가 아니라 이유, 원인을 나타내는 Because, As 등이 되어야 한다.
 - ⑤ 그녀는 열심히 연습해서 오디션에 통과할 수 있었다.
- 28
 - ① 우리는 생선회를 먹는 것에 익숙하다. : 'be used to+-ing'는 '~하는 데 익숙하다'라는 뜻으로 eat이 아니라 eating이 되어야 한다.
 - ② 그녀는 나보다 영어를 잘한다.
 - ③ 어젯밤에 강도들이 보석가게에 침입했다.
 - ④ 그 덕분에 나는 사고를 피할 수 있었다.
 - ⑤ 많은 학생들이 새로운 학교 정책에 반대하고 있다.
- 29
 - ① 그 소설은 흥미 있을 뿐만 아니라 감동적이다.
 - ② 그녀가 결혼식에 참석할 것은 확실하다.
 - ③ 나는 그녀가 우리가 찾고 있는 소녀인지 아닌지 모른다.
 - ④ 만약 내일 바쁘지 않으면 해변에 가자. : '만약 내일 바쁘면 해변에 가자.'는 의미상 어색하기 때문에 if가 아니라 unless가 되어야 한다.
 - ⑤ 우리 형은 너무 늦게 일어나서 학교에 늦었다.
- 30 이 노트북 컴퓨터는 누구의 것입니까? : 'belong to'는 '~에 속하다'라는 뜻이다.
- 31 나는 여기서 거의 두 시간 동안 너를 기다리고 있었다. : 'wait for'는 '~를 기다리다'라는 뜻이다.
- 32 James는 낚시를 매우 좋아해서 일주일에 한 번씩 낚시하러 간다. : 'be fond of'는 '~을 좋아하다'라는 뜻이다.
- 33 그녀는 병원에서 간호사로 근무하는 동안 자신의 아이를 돌봐 줄 사람이 필요하다. : 'look after'는 '~을 돌보다', while은 '~동안', as는 '~로써'라는 뜻이다.
- 34 'even though+주어+동사'는 '~임에도 불구하고'라는 뜻이다. 'enough+명사'는 '충분한 ~'라는 뜻이다.
- 35 'no sooner had+주어+p.p.'는 '~하자마자...했다'라는 뜻이다.
- 36 'consist of'는 '~으로 구성되다'라는 뜻이다.

보너스 유형별 문제

p.198

- 1 Maybe you texted me while I was cooking.
- 2 If[whether]
- 3 by
- 4 ㉓

[1-3] A 내가 한 시간 전에 문자 보냈는데, 못 받았어?
 B 정말? 아마도 내가 요리하고 있을 때 네가 문자를 했나 봐. 무슨 일이야?
 A 내가 케이팝 메가 콘서트 표가 2장 있거든. 네가 나랑 같이 가고 싶은지 궁금해.

B 좋지! 그게 언제니?

A 내일 저녁 8시야. 올림픽 경기장에서 열려.

B 공연 전에 저녁을 먹는 게 좋겠다. 우리 언제 만날까?

A 우리는 7시 반까지 경기장 안에 들어가야 하니까 그 햄버거 가게에서 6시에 만나자.

- 1 접속사 while(~하는 동안)을 이용하여 두 절(you texted ~ / I was cooking)을 연결해야 적절하다.
- 2 문맥상 '~인지 아닌지'라는 의미로 접속사 if나 whether가 빈칸에 적절하다.
- 3 7시 30분까지 경기장 안에 들어가야 한다는 내용에서 들어가는 동작이 계속되는 것이 아니라 그 상태가 완료되는 시점까지만 들어가면 되는 것이기에 전치사 by가 적절하다.
- 4 5년 또는 10년 전까지만 해도 대학 졸업생들은 직장을 찾아서 좋은 경력을 쌓을 수 있을 것이라는 자신감을 가지고 학교를 마칠 수 있었다. 그러나 요즘은 상황이 매우 다르다. 어려운 경제로 인해 졸업 후 곧바로 취업하는 졸업생들은 거의 없다. 기업도 경제적 여유가 없기 때문에 신입 사원을 거의 고용하지 않고 있다. 대신에 많은 졸업생들이 돈을 아끼기 위해 부모님 집에서 함께 살려 하고, 직장 경험을 얻으려고 무보수의 인턴 직을 가까이 받아들이고 있다.
'because of' 뒤에는 단어나 구가 뒤따라야 하는데 글에서는 절(they simply can't ~)이 뒤따르므로 접속사 because가 쓰여야 옳다.

Chapter 12

12-1 병렬구조

p.200

Exercise 1

- | | |
|------------|----------------|
| 1 I | 2 playing |
| 3 French | 4 on the table |
| 5 withdrew | |

Exercise 2

- 1 not a singer but a dancer
- 2 and bought a watermelon
- 3 either call or e-mail him
- 4 neither in your bag nor on your desk
- 5 is talented in not only singing but also dancing

12-2 병렬구조의 형태

p.201

Exercise 1

- | | |
|--------|------------------|
| 1 kind | 2 built |
| 3 in | 4 for his mother |

Exercise 2

- 1 I have done this not for me but for you.

2 Neither Eric nor his wife is interested in home decoration.

3 You should either tell him the whole thing or keep it to yourself.

4 Both collecting old coins and making miniatures are my hobbies.

5 I was home yesterday not because I had nothing to do, but because I was sick.

12-3 동격

p.202

Exercise 1

- 1 The fact that Jerry left Bonnie doesn't surprise me.
- 2 Tommy, one of my classmates, helped me find the key.
- 3 The idea of living in the countryside sounds appealing to me.
- 4 I can't believe the news that the Raiders won the championship.
- 5 My plan of losing weight and getting into better shape in three months has failed.

Exercise 2

- 1 Your hobby of collecting
- 2 The fact that I wasn't on the guest list
- 3 Timothy, your best friend
- 4 Your idea of using bacon as bait
- 5 Tokyo, the capital of Japan

12-4 강조

p.203

Exercise 1

- 1 My dad repaired his car himself.
- 2 What on earth did you do there?
- 3 I did have a good time with them.
- 4 Who in the world told you to do that?
- 5 You are the very woman I want to see.
- 6 Dogs can run much faster than humans.
- 7 This is the very ring that I was looking for.
- 8 My daughter herself solved the difficult problem.
- 9 You should have been more careful. I did warn you.
- 10 This sofa is even more comfortable than I expected.
- 11 Emily does look pale. I think she should go to see a doctor.
- 12 Ms. Charlton did drop by his office, but she couldn't meet him.

Exercise 2

- | | |
|----------|------------|
| 1 myself | 2 does |
| 3 by far | 4 on earth |

5 the very

6 at all

Exercise 3

- 1 himself, painted
- 2 does, look, exhausted
- 3 far, better, than
- 4 doesn't, help, at, all
- 5 the, very, man, who
- 6 Why, on, earth, does, he, bother

12-5 「It is [was] ~ that ...」 강조 구문

p.205

Exercise 1

- 1 who
- 2 where
- 3 when
- 4 which

Exercise 2

- 1 It was on the bed that [where] I found the necklace.
- 2 It was three years ago that [when] I graduated from Yale.
- 3 It was in 1492 that [when] Columbus discovered America.
- 4 It was Gary that [whom] I ran into on my way from school.
- 5 It was five dollars that [which] I borrowed from Mary yesterday.
- 6 It was Rachel that [who] majored in English Literature at Oxford University.

12-6 도치

p.206

Exercise 1

- 1 Down came the rain.
- 2 In the restroom was your wristwatch.
- 3 Right on his desk was the document.
- 4 Behind the door are steps leading downstairs.
- 5 On the desk were the books written by Hemingway.
- 6 In front of the building is the statue of Don Quixote.
- 7 At the corner of James and Victoria Streets stands a children's hospital.

Exercise 2

- 1 Little do I know about him.
- 2 Rarely does it snow in Busan.
- 3 Hardly can I believe what he said.
- 4 Never have I seen such a beautiful sight.

Exercise 3

- 1 So am I.
- 2 Neither could I.
- 3 Neither do I.
- 4 So did I.

Exercise 4

- 1 On the top of the hill stands a tall tree.
- 2 On the floor were pieces of broken glass.
- 3 Never have I heard of the theory.
- 4 Hardly could I breathe at the moment.

12-7 생략

p.208

Exercise 1

- 1 What an awful day it is!
- 2 He said that he would be back by seven.
- 3 The Sun rises in the east and it sets in the west.
- 4 Have you read the book that I recommended to you?
- 5 She had a simple breakfast and she ran to school.
- 6 Do you know the old man who is sitting over there?
- 7 I could finish the work, but he couldn't finish the work.
- 8 Have you ever seen the woman who is standing in front of the bank?
- 9 When he was working as a part-time waiter, he saved some money.
- 10 The novels which were written by Rowling are very popular all around the world.
- 11 He wanted to play soccer after school, but I didn't want to play soccer after school.

Exercise 2

- 1 they were
- 2 that
- 3 who [that] is
- 4 have a lot of homework
- 5 that
- 6 will be served
- 7 we were

Exercise 3

- 1 Look at the tree. What a tall tree it is!
- 2 I tried to talk to her, but I couldn't talk to her.
- 3 Do you know the girl who [that] is talking to Sam?
- 4 My younger brother is even taller than Paul is.
- 5 Ted got up and he went to the gym right away.
- 6 Some went there by subway, and others went there by bus.
- 7 These are the books which [that] you were looking for yesterday.
- 8 Lisa asked me to stand in for her, but I didn't want to stand in for her.
- 9 Everyone knows that Jeff is the smartest boy in our school.
- 10 When we were in elementary school, we used to play hide-and-peek.

- 01 ③ 02 ① 03 ③ 04 ③ 05 ④ 06 ④
- 07 ③ 08 ③ 09 ⑤ 10 ① 11 ② 12 ⑤
- 13 ① 14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 ① 18 ④
- 19 ③, ④ 20 ②, ③ 21 the very
- 22 in the world 23 much 24 ⑤ 25 ③ 26 ②
- 27 ④ 28 ③ 29 neither, do, I
- 30 neither, can, Jimmy
- 31 very 32 himself
- 33 am I 34 Neither
- 35 have I heard of such an amazing story
- 36 did she know how much I loved her
- 37 comes the doctor
- 38 have I been sick since I became a vegetarian
- 39 Ava is bright and diligent.
- 40 He can sing and play the piano at the same time.
- 41 We did have a good time.
- 42 was at the park that[where] John lost his dog yesterday
- 43 How did you know this is the very thing I wanted to have?
- 44 myself helped him overcome the difficulties he was facing
- 45 I am examining a sculpture discovered at the ancient historic site.

- 01 나는 우리가 경기에 졌다는 사실을 믿을 수 없다. : 빈칸 뒤에 주어, 동사, 목적어가 다 있는 완전한 절이 왔으므로 빈칸에는 the fact의 동격절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.
- 02 도대체 누가 그런 이상한 이야기를 믿겠어? : 의문사를 강조할 때는 on earth나 in the world를 쓴다.
- 03 그는 나를 전혀 이해하지 못한다. : 부정문을 강조할 때는 'not ~ at all' 구문을 쓴다.
- 04 그는 단연 가장 빨리 달리는 사람이다. : 최상급을 강조할 때 by far를 쓴다.
- 05 내 직장상사는 내가 자신과 함께 뉴욕에 가기를 정말 원했다. : 과거 시제의 일반동사를 강조할 때는 'did+동사원형'을 쓴다.
- 06 <보기> 그들은 네가 시험에 통과하기를 정말 바란다. : hope를 강조하는 do이다.
 - ① 연필을 가지고 있니? : 일반동사의 의문문을 만드는 do
 - ② 나는 항상 최선을 다할 것이다. : '최선을 다하다'라는 뜻의 do one's best에 쓰인 본동사 do
 - ③ 너는 어제 무엇을 했니? : '~을 하다'라는 의미의 본동사 do
 - ④ 나는 영혼의 존재를 정말 믿는다. : believe를 강조하는 do
 - ⑤ 그는 영어를 나보다 더 유창하게 한다. : speak을 대신하는 대동사 do
- 07 ③ 부사를 강조할 때는 강조하는 단어를 문장의 앞으로 보내고 주어, 동사의 어순을 바꿔 준다. 주어와 동사의 어순을 바꿀 때 일반동사는 일반동사가 직접 주어 앞으로 나가지 않고 do동사가 대신 나간다. 이때 do

동사는 시제와 인칭에 맞게 바꾸고 뒤에 남아있는 일반동사는 동사원형으로 쓴다.

- 08 ③ 동사를 강조하는 did가 쓰였으므로 did 뒤에는 taught가 아니라 동사원형인 teach가 와야 한다.
- 09 ⑤ the very는 최상급 형용사를 강조하는 것이므로 taller라는 비교급 형용사를 강조하기 위해서는 much, far, even, still, a lot 등을 쓴다.
- 10 ① 부정문을 만드는 do는 생략할 수 없다.
 ② 감탄문의 '주어+동사'는 생략 가능하다.
 ③ '관계대명사+be동사' 뒤에 분사가 오는 경우, '관계대명사+be동사'는 생략 가능하다.
 ④ when(ever), while, if 등의 부사절에서 '주어+be동사'는 생략 가능하다.
 ⑤ when(ever), while, if 등의 부사절에서 '주어+be동사'는 생략 가능하다.
- 11 ① 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
 ② 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
 ③ '관계대명사+be동사' 뒤에 분사가 오는 경우, '관계대명사+be동사'는 생략 가능하지만, 관계대명사만은 생략할 수 없다.
 ④ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
 ⑤ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 12 ① I met your mom.이라는 문장을 목적어인 your mom을 강조한 문장으로 바꿔 쓴 것이므로, 'It ~ that' 강조 구문의 that이다.
 ② I lost my wallet in the mall.이라는 문장을 in the mall을 강조한 문장으로 바꿔 쓴 것이므로, 'It ~ that' 강조 구문의 that이다.
 ③ John sent me some presents yesterday.라는 문장을 yesterday를 강조한 문장으로 바꿔 쓴 것이므로, 'It ~ that' 강조 구문의 that이다.
 ④ A Korean musician performed at the Carnegie Hall.이라는 문장을 A Korean musician을 강조한 문장으로 바꿔 쓴 것이므로 'It ~ that' 강조 구문의 that이다.
 ⑤ a fact의 동격절을 이끄는 접속사 that이다.
- 13 very는 원급을 강조하는 부사로 비교급을 강조하지 않는다.
- 14 the plan(계획)과 make a biking trail in our neighborhood(우리 동네에 자전거 길을 만들자)가 동격이므로 이 둘을 동격의 of로 연결한 문장인 ④ He came up with the plan of making a biking trail in our neighborhood.가 가장 바르게 영작된 문장이다. 전치사 of 뒤에는 명사 상당어구가 와야 하므로 make를 making으로 바꿔 준 것이다.
- 15 ③ 감탄문의 주어와 동사는 생략 가능하다.
- 16 ⑤ 반복되는 어구는 생략 가능하다.
- 17 ① 목적어 절을 이끄는 접속사는 생략 가능하다.
- 18 yesterday(어제)를 강조하는 문장이 되어야 하므로 'It ~ that' 강조 구문을 사용한 ④ It was yesterday that I met Tony.가 정답이다.
- 19 on my birthday를 강조한 구문으로 빈칸에는 that이 와야 하고, 강조하는 구문이 시간 부사인 경우, that 대신 when을 쓸 수 있으므로 빈칸에 들어갈 수 있는 것은 that과 when이다.
- 20 Jeff를 강조한 구문으로 빈칸에는 that이 와야 하고, 강조하는 말이 사람이고 주격인 경우, that 대신 who를 쓸 수 있으므로 빈칸에 들어갈 수 있는 것은 that과 who이다.
- 21 이것이 내가 받기를 원하는 바로 그 선물이다. : 명사를 강조할 때는 the very를 쓴다.

- 22 도대체 네 친구와 무엇을 할 거니? : 의문사를 강조할 때는 in the world를 쓴다.
- 23 그는 자신의 모든 학급 친구들보다 훨씬 키가 크다. : 비교급을 강조할 때는 much를 쓴다.
- 24 ① 나는 그것을 매우 사랑했다.
② Jones 씨는 매우 친절할 여성이다.
③ 그 영화는 매우 재미있다.
④ 나는 네가 올 수 있어서 매우 기쁘다.
⑤ 그가 내가 파티에서 만난 바로 그 남자이다.
- 25 ① 내 컴퓨터를 고쳐준 사람은 바로 Tom이었다. : Tom을 강조한 'It ~ that.' 구문의 that이다.
② 내가 정말로 읽기를 원하는 바로 그 책이다. : the book을 강조한 'It ~ that.' 구문의 that이다.
③ 그녀가 시험에 합격할 것은 분명했다. : 진주어절을 이끄는 접속사 that이다.
④ 우리가 함께 배드민턴을 친 날은 바로 어제였다. : yesterday를 강조한 'It ~ that.' 구문의 that이다.
⑤ 내가 어제 Sally를 만났던 곳은 바로 이탈리아 식당이었다. : in the Italian restaurant를 강조한 'It ~ that.' 구문의 that이다.
- 26 Hardly가 강조되어 문장 앞으로 나왔으므로 주어와 동사의 어순이 바뀌어 ② I have가 아니라 have I가 되어야 한다.
- 27 나는 다리가 부러졌다. 나는 낚시를 가지 않고 집에 머물렀다. : didn't go와 staying이 병렬 구조를 이루므로 ④ staying이 아니라 stayed가 되어야 한다.
- 28 토요일과 일요일 둘 다 안 돼. 나는 그 이들은 한가하지 않을 거야. : Saturday와 on Sunday가 병렬 구조를 이루므로 ③ on Sunday가 아니라 Sunday가 되어야 한다.
- 29 그녀는 모험을 좋아하지 않는다. 그리고 나도 모험을 좋아하지 않는다. : 일반동사의 부정에 대한 동의를 나타낼 때는 'neither+do동사+주어'를 쓴다.
- 30 Joe는 피아노를 칠 줄 모른다. 그리고 Jimmy도 피아노를 칠 줄 모른다. : 조동사의 부정에 대한 동의를 나타낼 때는 'neither+조동사+주어'를 쓴다.
- 31 이것은 내가 정말로 보고 싶은 바로 그 영화다. : 명사를 강조할 때는 the very를 쓴다.
- 32 Tony는 그 스스로 부서진 라디오를 고쳤다. : 주어를 강조할 때 재귀대명사를 쓴다. Tony는 3인칭 단수(남성)이므로 himself가 적절하다.
- 33 '그는 특히 노인을 돕는 자원봉사에 관심이 있다.'라는 말에 '나도 그래.'라는 긍정의 동의를 표현할 때는 'so+조동사[be동사/do동사]+주어'를 쓴다.
- 34 '나는 그가 오는 것을 보지 못 했다.'라는 말에 '나도 못 봤어.'라는 부정의 동의를 표현할 때는 'neither+조동사[be동사/ do동사]+주어'를 쓴다.
- 35 나는 한 번도 그렇게 놀라운 이야기를 들어 본 적이 없다. : never가 강조되어 문장의 앞에 나왔으므로 주어와 동사의 어순이 바뀐다. 완료시제의 경우 have동사가 주어 앞으로 온다.
- 36 내가 그녀를 얼마나 많이 사랑했는지 그녀는 거의 알지 못했다. : little이 강조되어 문장의 앞에 나왔으므로 주어와 동사의 어순이 바뀐다. 일반동사의 경우 일반동사가 직접 주어 앞으로 나가지 않고 do동사가 대신 나간다. 이때 do동사는 시제와 인칭에 맞게 바뀌어야 하고 뒤에 남아있는 일

반동사는 동사원형으로 쓴다.

- 37 여기 의사선생님이 오신다. : here, there가 도치되어 문장의 앞으로 나갔더라도 주어가 인칭대명사(I, you, he, she 등)이면 주어와 동사는 도치되지 않는다.
- 38 나는 채식주의자가 된 이후로 거의 아파 본 적이 없다. : rarely가 강조되어 문장의 앞으로 나왔으므로 주어와 동사의 어순이 바뀐다. 완료 시제는 have동사가 주어 앞으로 온다.
- 39 Ava는 영리하고 부지런하다. : bright와 diligence가 병렬 구조를 이루므로 diligence가 아니라 형용사 diligent가 되어야 한다.
- 40 그는 노래를 부르면서 동시에 피아노를 칠 수 있다. : sing과 plays가 can에 연결된 병렬 구조이므로 plays가 아니라 play가 되어야 한다.
- 41 동사를 강조할 때는 do동사를 본동사 앞에 인칭과 시제에 맞게 써 주고, 본동사는 동사원형으로 쓴다.
- 42 부사구를 강조할 때는 'It ~ that.' 강조 구문을 이용하거나, 부사구를 문장의 맨 앞으로 보내고 주어와 동사를 도치시킬 수 있는데 여기서는 앞에 It이 나왔으므로 It과 that 사이에 강조하는 단어나 구를 쓴다.
- 43 명사를 강조할 때는 명사 앞에 the very를 쓴다.
- 44 인칭대명사를 강조할 때는 재귀대명사를 쓴다.
- 45 「관계대명사+be동사」 뒤에 분사가 오면 「관계대명사+be동사」는 생략 가능하다.

보너스 유형별 문제

p.214

- 1 playing
- 2 much[even, still, far, a lot]
- 3 neither had my parents
- 4 ③

[1-3] 나는 탁구를 정말 좋아한다. 나는 보는 것뿐만 아니라 직접 하는 것도 즐긴다. 우리 학교는 탁구 동아리가 있어서 가입하기를 원했다. 하지만 그 동아리는 가입하고 싶은 모든 사람들을 받아들이지 않는다. 사람들은 그 동아리에 가입하기 위해서 시험을 통과해야 한다. 불행하게도, 나보다 훨씬 잘하는 사람들이 많아서 나는 시험에서 떨어졌다. 나는 내가 떨어질 것이라고 절대 예상하지 않았고 나의 부모님도 그랬다.

- 1 'not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)'에서 A와 B의 형태는 같아야 하므로 동명사인 watching에 따라 play를 playing으로 써야 적절하다.
- 2 비교급(better)을 수식하는 표현으로 by far가 아닌 much, even, still, far, a lot을 쓴다.
- 3 'I had never thought ~'는 부정문이므로 이에 동의하기 위해 so가 아닌 neither가 쓰이고 조동사 had가 그대로 쓰인 'Neither had my parents.'가 적절하다.
- 4 스마트폰과 컴퓨터가 점점 대중화됨에 따라, 이제 대부분의 사람들은 자기 기계로 게임을 합니다. 하지만 불과 20년 전만 해도, 미국의 가장 인기 있는 게임은 알록달록한 말판과 직접 움직여야 하는 말이 들어 있는 상자였습니다. Monopoly, RISK, Sorry! 같은 게임들은 이제는 역사 속으로 사라지고 있습니다. 장난감 가게에서는 더 이상 많은 보드게임을 취급하지 않는데다가, 탁자에 둘러 앉아 친구들과 게임을 하는 것이 어떤 것인지 아는 아이들은 점점 없습니다. 주어가 you이므로 이에 맞는 재귀대명사 yourself를 써야 옳다.

Workbook

Chapter 1

p.218-220

A

- 1 has lost
- 2 has taught
- 3 has gone
- 4 have worked
- 5 has had
- 6 has remained

B

- 1 I have been to France once.
- 2 Jeremy hasn't read my text messages yet.
- 3 The janitor mopped the floor yesterday.
- 4 We have known each other for ten years.

C

- 1 have been sick since last week
- 2 has passed since you left Korea
- 3 have never seen anything like it.
- 4 has been preparing for this event for two months
- 5 have never been happier

D

- 1 have been
- 2 have changed
- 3 has been waiting
- 4 has stolen
- 5 has been playing

E

- 1 has been dealing
- 2 When did they discover
- 3 have you traveled to so far
- 4 have I been lying
- 5 has moved

F

- 1 had already left
- 2 had never met
- 3 had deleted
- 4 moved
- 5 couldn't drive
- 6 had never learned

G

- 1 had been depressed, texted
- 2 had been working well, went out
- 3 realized, had read
- 4 had never tried, met
- 5 had already watched, watched

H

- 1
- 2 will have lived
- 3 for
- 4
- 5 had finished

I

- 1 has been interested in coding
- 2 will have already repaired the car
- 3 has been working
- 4 will have downloaded the files
- 5 had phoned you several times
- 6 had never taken the subway

Chapter 2

p.221-223

A

- 1 to be
- 2 to see
- 3 to buy
- 4 to enjoy
- 5 to leave

B

- 1 It is not necessary to wear a suit.
- 2 It is easy to pass Ms. Davidson's history class.
- 3 It is possible to rent electric scooters with this app.
- 4 It is dangerous to touch this metal without gloves on.

C

- 1 is a great person to work with
- 2 something to eat
- 3 a magazine to read
- 4 someone to look after
- 5 a chair to sit on
- 6 cash to pay

D

- 1 great songs to listen to
- 2 no one to talk to[with]
- 3 many friends to hang out with

E

- 1 You are to show up on time.
- 2 The two old friends were to meet again.
- 3 If we are to make more money, we have to invest more.
- 4 She was not to be forgiven.
- 5 The capital city is to be locked down due to the virus spread.

F

- 1 Jayden will write her a letter in order to tell her how he feels.
Jayden will write her a letter so as to tell her how he feels.
- 2 I took a taxi to the airport in order not to miss my flight.
I took a taxi to the airport so as not to miss my flight.

G

- 1 to leave
- 2 scream(ing)
- 3 ask
- 4 to come

H

- 1 to have already moved the sign
- 2 to be
- 3 to have seen
- 4 to know

I

- 1 smart enough to enter
- 2 old enough to drive
- 3 too stubborn to listen
- 4 too dark to read
- 5 too big to fit

J

- 1 To tell the truth
- 2 Needless to say
- 3 To begin with
- 4 To sum up
- 5 To make matters worse

Chapter 3

p.224-226

A

- 1 trusting
- 2 closing
- 3 Raising[To raise]
- 4 coming
- 5 making

B

- 1 for not interrupting
- 2 his[him]
- 3 being[to be] treated
- 4 Walking[To walk]
- 5 is
- 6 not accepting
- 7 being rejected
- 8 raining[to rain]

C

- 1 being alone
- 2 having kept you waiting
- 3 seeing a live performance
- 4 having wasted your time
- 5 my[me] calling you

D

- 1 Not taking enough rest
- 2 Being able to speak different languages
- 3 taking photos of nature
- 4 putting a fence around the park
- 5 drinking lots of water is good

E

- 1 that he/she had stolen my bike
- 2 that my son saved the dog from drowning
- 3 that he had lied his wealth
- 4 that she had to go through the same process again

F

- 1 to talk[talking]
- 2 to give
- 3 working
- 4 reading
- 5 to let
- 6 trying
- 7 talking
- 8 having

G

- 1 skiing
- 2 seeing
- 3 building
- 4 reading
- 5 persuading
- 6 going
- 7 fixing
- 8 being
- 9 hearing
- 10 swimming

H

- 1 had difficulty understanding
- 2 is busy looking after
- 3 got used to working
- 4 contributed to creating more jobs
- 5 It is no use worrying about
- 6 could not help falling asleep
- 7 is not worth reading

Chapter 4

p.227-229

A

- 1 spoken
- 2 repaired
- 3 disappointed
- 4 injured
- 5 playing

B

- 1 touching / touched
- 2 exciting / excited
- 3 interesting / interested
- 4 amazing / amazed

C

- 1 wearing a yellow blouse
- 2 called Biscuit
- 3 hidden under the mattress
- 4 made in Korea
- 5 working at the airport
- 6 crawling up my leg

D

- 1 Listening to the radio
- 2 drinking a glass of wine
- 3 Being brave enough
- 4 Living alone
- 5 Graduating from high school

E

- 1 Being sick
- 2 (Being) Distracted by him
- 3 (Being) Seen from above
- 4 with her arms crossed
- 5 with a rock in his hand

F

- 1 Having no money
- 2 Reading the novel
- 3 Waiting for her date
- 4 Being really bored

5 Doing your best**6** having apple pie for dessert**G**

- 1 Arriving home, my mother headed straight
- 2 Taken to the hospital, the poor girl couldn't receive
- 3 Walking down the street, I ran into
- 4 Not getting paid enough, he decided to find

H

- 1 with his hands tied behind his back
- 2 with my arm hanging out the window
- 3 with her eyes closed
- 4 with her dog following behind

I

- 1 Judging from her voice
- 2 when asking
- 3 Strictly speaking
- 4 The weather being awful
- 5 Speaking of Mr. Henderson

Chapter 5

p.230-232

A

- 1 Can
- 2 be able to
- 3 be able to
- 4 can
- 5 can

B

- 1 may go
- 2 may[might] be
- 3 May I take
- 4 may[might] have

C

- 1 should have told
- 2 shouldn't talk
- 3 should take
- 4 should go
- 5 should have been
- 6 shouldn't have stayed

D

- 1 used to
- 2 would
- 3 used to
- 4 used to
- 5 would

E

- 1 They should have listened to me
- 2 I had better not go to that party.
- 3 People should avoid eating raw fish
- 4 We had better get going
- 5 You ought not to make any mistakes

F

- 1 must have forgotten
- 2 can't[cannot] have passed
- 3 must have said
- 4 can't[cannot] have seen
- 5 may[might] have been
- 6 must love

G

- 1 운전을 하면 안 된다
- 2 안 해도 돼
- 3 알아본 것이 틀림없다
- 4 하고 있어야 한다

H

- 1 would
- 2 should
- 3 need
- 4 cannot
- 5 must

I

- 1 may have taken your phone
- 2 must have been very exciting
- 3 should have prepared something more special
- 4 could have gotten an 'A.'
- 5 cannot have said those horrible things

Chapter 6

p.233-235

A

- 1 was revealed
- 2 are scanned
- 3 was robbed
- 4 was made

B

- 1 was being downloaded
- 2 should be removed
- 3 has not been located
- 4 are being washed

C

- 1 be taken

2 are not included

3 was built

4 be solved

5 be postponed

D

- 1 was offered to him
was offered another opportunity
- 2 is taught to freshmen
are taught basic chemistry
- 3 were given to Freya
was given a two-story house and a brand new car

E

- 1 were made to clean up
- 2 is allowed to enter
- 3 was heard playing
- 4 are called Generation Z.
- 5 was told

F

- 1 was taken good care of by me
- 2 will be carried out by a team of international specialists
- 3 should be taken away by a tow truck
- 4 was called off because of the typhoon (by them)
- 5 was almost run over by the driver

G

- 1 in
- 2 as
- 3 from
- 4 to
- 5 to
- 6 of
- 7 at
- 8 with

H

- 1 is filled with stuffed animals
- 2 is always covered with snow
- 3 were not satisfied with the result
- 4 is known for her husky voice

I

- 1 are thought to be good at math
- 2 is believed that the actor has three children
- 3 is said that nothing can travel faster than light
- 4 was considered to be the man responsible for the accident

A

- 1 is
- 2 had seen
- 3 feel
- 4 would go
- 5 were

B

- 1 weren't / wouldn't have to
- 2 were / could ride
- 3 spoke / would know
- 4 hadn't had / could enjoy
- 5 hadn't been / wouldn't have fallen

C

- 1 Finn had known what to do
- 2 I would collect sports cars
- 3 my parents wouldn't have been so angry
- 4 she lived next door
- 5 your little sister wouldn't have cried

D

- 1 were
- 2 had worn
- 3 would have
- 4 would have been
- 5 would be

E

- 1 I lived by myself
- 2 you had watched the sunrise with us
- 3 there were more books in the library
- 4 Alex could come to my birthday party
- 5 she were quieter

F

- 1 If I had brought my wallet with me, I could have lunch now.
- 2 If Toby hadn't gone to the bathroom, we could get on the train now.
- 3 If Molly hadn't dropped my phone, I wouldn't be angry with her now.
- 4 If you hadn't forgotten your passport, we would be flying to Hawaii now.
- 5 If the driver had been careful enough, the passengers wouldn't be in the hospital now.
- 6 If I had spent my allowance wisely, I wouldn't only have \$1 in my bank account now.

G

- 1 But for his help, we wouldn't have survived.
Without his help, we wouldn't have survived.
- 2 But for the police, people wouldn't feel safe.
Without the police, people wouldn't feel safe.
- 3 But for the moon, it would get so dark at night.
Without the moon, it would get so dark at night.
- 4 But for your advice, I couldn't have expanded my business.
Without your advice, I couldn't have expanded my business.

H

- 1 as though he had plenty of experience
- 2 Were it not for this application
- 3 Had it not been for her warning
- 4 as if she had saved thousands of lives
- 5 Were I smart enough
- 6 If you should come back to Korea
- 7 Had he known about your health conditions

A

- 1 as early as
- 2 as well as
- 3 as interesting as
- 4 as expensive as
- 5 as often as
- 6 as pretty as
- 7 as loudly as

B

- 1 not as expensive as
- 2 more money than
- 3 the youngest
- 4 faster than

C

- 1 than
- 2 to
- 3 than
- 4 to
- 5 to
- 6 than

D

- 1 than
- 2 the more, the less
- 3 of
- 4 even, much, far, still, a lot 등

E

- 1 The faster / the bigger its energy becomes
- 2 The more vegetables / the healthier you get
- 3 his muscles grew stronger and stronger
- 4 The more effort / the greater results

F

- 1 taller than
- 2 as clearly as he could
- 3 as long as possible
- 4 as delicious
- 5 as great
- 6 as exciting
- 7 as quietly as they could

G

- 1 the most wonderful
- 2 the toughest
- 3 the hottest
- 4 the smartest
- 5 the tallest

H

- 1 darker and darker
- 2 The larger / the more
- 3 would rather get
- 4 as soon as possible
- 5 the strangest movie

I

- 1 more intelligent than any other member
No other / more intelligent than
No other / as intelligent as
- 2 wealthier than any other man
No other / wealthier than
No other / as wealthy as
- 3 deadlier/more deadly than
No other / deadlier/more deadly than
No other / as deadly as

Chapter 9

p.242-244

A

- 1 was
- 2 comes
- 3 are
- 4 is
- 5 is
- 6 have
- 7 is

B

- 1 seem
- 2 costs
- 3 is increasing
- 4 are

C

- 1 was
- 2 would
- 3 landed
- 4 makes
- 5 takes

D

- 1 she liked me
- 2 she was going to pass out
- 3 how I had fixed the door
- 4 they could fly

E

- 1 told / melts
- 2 believes / is a talented singer
- 3 learned / started in 1950
- 4 said / would do
- 5 remembered / had borrowed a pen

F

- 1 if[whether] I wanted to go to the movies with him
- 2 if[whether] I had seen his baseball cap
- 3 what I was doing the next day
- 4 why I called[had called] him the previous day[the day before]
- 5 she had to do the dishes then

G

- 1 "Don't[Do not] touch my laptop."
- 2 "Do you know when Henry will be back?"
- 3 "Have you eaten?"
- 4 "Where can I park?"
- 5 "I get up at 6 every morning."

H

- 1 advised my dad to quit
- 2 told them not to cross
- 3 told me she could help me
- 4 asked her brother where he had hid
- 5 said she had to make

I

- 1 told us to get out of the water
- 2 asked me if I had seen someone suspicious
- 3 ordered his men not to speak to one another
- 4 asked Sienna how she had arrived before him

A

- 1 which[that]
- 2 whose
- 3 that[who(m)]
- 4 that[which]
- 5 what

B

- 1 what she did
- 2 who[that] were waiting for
- 3 which[that] Ruby is reading
- 4 which[that] Ethan was writing with

C

- 1 The movie I watched yesterday was boring.
- 2 Did Rosie see the girl sitting by the window?
- 3 She is the character I love the most in the story.
- 4 The man walking down the stairs is my father.
- 5 The plan he had come up with seemed brilliant.
- 6 I ate the cookie on the table.

D

- 1 which people are most active
- 2 which[that] I was born
- 3 who is very wise and polite
- 4 which is located at 11th Avenue and Wall Street
- 5 which we had for lunch
- 6 which[that] my parents sleep

E

- 1 how
- 2 where
- 3 when
- 4 why

F

- 1 why Grace was absent
- 2 how the main character avenges
- 3 where he used to live
- 4 when the tragedy happened

G

- 1 This is the time of the year when[at which] we can enjoy cherry blossoms.
- 2 Noah didn't tell us the reason why[for which] he showed up late to class.
- 3 There are several ways (in which) you can improve your English.
- 4 This is the hall where[in which] your birthday party will

be held.

- 5 The coffee shop where[in which] we first met is now shut down.

H

- 1 Whenever
- 2 Who(m)ever
- 3 whoever
- 4 whatever
- 5 However

I

- 1 Whatever you do
- 2 wherever I go
- 3 however rich he is
- 4 Whoever wishes to enter the contest
- 5 whichever movie you would like
- 6 whenever I talk to him

Chapter 11

A

- 1 loves
- 2 have
- 3 knows
- 4 need

B

- 1 either coffee or juice
- 2 Either he went to bed early or he lost his phone.
- 3 both under water and in the dessert
- 4 both expensive and impractical
- 5 not only intelligent but also hardworking
- 6 Neither Emily nor her boyfriend likes
- 7 Neither my next-door neighbor nor I
- 8 Not only Holly but also we

C

- 1 Whether
- 2 that
- 3 that
- 4 that
- 5 whether[if]
- 6 that
- 7 whether

D

- 1 Unless the steps are repaired, someone will get hurt.
- 2 If it is not dark and quiet, I can't go to sleep.
- 3 If he doesn't call you, you don't have to come to work tomorrow.

- 4 Unless you show me yours first, I am not going to show you mine.
- 5 Unless she is ready, she shouldn't lead the marketing department.
- 6 If you don't have further questions, you may go back to your seat.

E

- 1 since
- 2 by the time
- 3 While
- 4 Although
- 5 until
- 6 so that
- 7 even if
- 8 because

F

- 1 As long as the tenants pay their rent on time
- 2 while my twin brother is interested in art and music
- 3 so delicious that I had another piece
- 4 Unless they have better plans

G

- 1 Although[Even though / Though]
- 2 in
- 3 by
- 4 because
- 5 while
- 6 of

H

- 1 instead of walking there
- 2 in spite of the pandemic
- 3 According to news reports
- 4 thanks to the new policy
- 5 during the holiday season

Chapter 12

p.251-253

A

- 1 beautiful
- 2 they or I
- 3 correctly
- 4 writing an essay

B

- 1 Sarah loves not only swimming but also rock climbing.
- 2 Both Emma and Eva are able to speak German.
- 3 Uncle Bill likes neither cooking nor drinking.
- 4 What the journalist said was both important and

shocking.

- 5 She either listens to music or watches TV after dinner.

C

- 1 do look
- 2 does have
- 3 do feel
- 4 did remain
- 5 did see
- 6 does love

D

- 1 two weeks ago that the student lost his backpack
- 2 Elliot that I watched the basketball game with
- 3 taking out the trash that my dad wants to avoid
- 4 in the closet that my cats were sleeping quietly
- 5 Grace that bought me a hat for my birthday
- 6 a cheeseburger that the delivery man had for supper
- 7 at four that the singer is scheduled to start her rehearsal

E

- 1 Where in the world have you been?
- 2 It is in the backyard that the kids are having
- 3 Chloe does drink chocolate milk every day
- 4 How on earth did you find out
- 5 It was Gabriel who voted against
- 6 It was a decade ago when he made his professional debut

F

- 1 So am I.
- 2 So was I.
- 3 Neither do I.
- 4 Neither could I.

G

- 1 could they believe what I had told them
- 2 were my father's books
- 3 had he been so embarrassed before
- 4 do they have breakfast on school days

H

- 1 has she complained about her work schedule
- 2 did James realize his wallet was missing
- 3 stood a giant oak tree
- 4 lived a young couple from Canada