

3

초급

New
Edition

정답 및
해설

THIS IS GRAMMAR

with workbook

회화, 독해, 영작을 위한
실용 영문법

넥서스영어교육연구소 지음

PART 12

Unit 47 EXERCISES

P. 11

A

- 1 전 2 부 3 부, 전
4 전, 부 5 부, 전 6 부, 전

해석

- 그는 나에게 항상 재미있는 이야기를 해 준다.
- 나는 형에게 도움을 청하려고 전화했다.
- 켈리는 에밀리에게 자신의 파티에 와 달라고 요청했다.
- 나는 친구들과 함께 놀기 위해서 공원에 갔다.
- 우리 어머니는 가게 매니저와 이야기할 것을 요청했다.
- 라이언의 아버지는 이번 토요일에 라이언과 함께 동물원에 가기로 약속했다.

B

- 1 not to be 2 to be 3 to become
4 to see 5 not to get

해석

- 그는 나에게 다시는 늦지 말라고 경고했다.
- 그의 꿈은 유명한 가수가 되는 것이다.
- 그의 목표는 차기 화장이 되는 것이다.
- 나는 로키 산맥이 매우 보고 싶어.
- 아이는 다치지 않으려고 칼을 조심해서 사용했다.

C

- (a) Mr. Kim didn't tell me to stand up.
(b) Mr. Kim told me not to stand up.
- (a) I didn't decide to forgive him.
(b) I decided not to forgive him.
- (a) We didn't plan to watch the movie tonight.
(b) We planned not to watch the movie tonight.

해석

- (a) 김 씨는 나에게 일어서라고 말했다.
→ 김 씨는 나에게 일어서라고 말하지 않았다.
(b) 김 씨는 나에게 일어서라고 말했다.
→ 김 씨는 나에게 일어나지 말라고 말했다.
- (a) 나는 그 팀에 합류하기로 결정했다.
→ 나는 그 팀에 합류하기로 결정하지 않았다.
(b) 나는 그 팀에 합류하기로 결정했다.
→ 나는 그 팀에 합류하지 않기로 결정했다.
- (a) 우리는 오늘 밤에 그 영화를 보기로 계획했다.
→ 우리는 오늘 밤에 그 영화를 보기로 계획하지 않았다.
(b) 우리는 오늘 밤에 그 영화를 보기로 계획했다.
→ 우리는 오늘 밤에 그 영화를 보지 않기로 계획했다.

Unit 48 EXERCISES

P. 13

A

- Physical fitness, To exercise regularly
- spaghetti, to eat Italian food
- a new car, to drive to the sea
- a talented soccer player, to play soccer for Manchester United

해석

- 신체 건강 유지가 내 목표이다.
규칙적으로 운동을 하는 것이 중요하다.
- 나는 스파게티를 좋아한다.
나는 이탈리아 음식을 먹기를 원한다.
- 매튜는 새 차를 샀다.
그의 여자 친구는 바다로 드라이브 가기를 원한다.
- 재훈이는 재능 있는 축구 선수이다.
재훈이의 꿈은 맨체스터 유나이티드에서 축구를 하는 것이다.

B

- 1 목적어 2 보어 3 주어
4 주어 5 목적어

해석

- 최 씨는 나에게 만나자고 했다.
- 그녀의 소망은 1등을 하는 것이다.
- 학급 친구를 못살게 구는 것은 나쁘다.
- 새로운 곳을 방문하는 것은 신이 나는 일이다.
- 라이언은 나를 홀로 남겨 두지 않겠다고 약속했다.

C

- It is easy to spend money.
- It is fun to watch baseball games.
- It is important to have close friends.
- It is difficult to pronounce foreign words.
- It is dangerous to walk alone late at night.

해석

- 돈을 쓰는 것은 쉽다.
- 야구 경기를 보는 것은 재미있다.
- 친한 친구들이 있는 것은 중요하다.
- 외국어를 발음하는 것은 어렵다.
- 밤늦게 혼자 걷는 것은 위험하다.

Unit 49 EXERCISES

P. 15

A

- 1 to tell 2 to say 3 to drink
4 to eat 5 to read

해석

- 1 나는 얘기해 줄 농담이 하나 있어.
2 우리는 말할 것이 있다.
3 나는 우리가 마실 차를 좀 만들었다.
4 그녀는 먹을 신선한 과일을 좀 샀다.
5 나는 읽을 재미있는 잡지를 발견했다.

B

- 1 보관할 상자 2 해야 할 일 3 이야기할 친구
4 잠잘 시간 5 지낼 호텔

C

- 1 The kids want something to drink.
2 I don't have any money to lend you.
3 There are many attractive places to visit in Korea.

해석

- 1 아이들은 무언가를 원한다. → 아이들은 마실 무언가를 원한다.
2 나는 돈이 없다. → 나는 너에게 빌려줄 돈이 없다.
3 한국에는 매력적인 장소가 많다. → 한국에는 방문할 매력적인 장소가 많다.

Unit 50 EXERCISES

P. 17

A

- 1 들기에 2 만나게 되어
3 도와드리다니 4 만들기 위해서

B

- 1 단순 형용사 수식 2 결과 3 판단의 근거
4 목적 5 감정의 원인

해석

- 1 내 이름은 발음하기가 조금 어렵다.
2 줄리아는 자라서 인기 있는 가수가 되었다.
3 그들이 결승 진출전에서 이기다니 운이 좋았다.
4 그녀는 새 옷을 사기 위해 쇼핑하러 갔다.
5 너에게 그렇게 많은 초과 업무를 주어서 미안해.

C

- 1 I was pleased to receive your letter.
2 The kids are happy to have new toys.
3 I bought the treadmill to lose weight.
4 I went to the store to buy some snacks.

해석

- 1 나는 너의 편지를 받게 되어서 기뻐다.
2 아이들은 새 장난감을 가지게 되어서 행복하다.
3 나는 체중을 줄이기 위해 러닝머신을 샀다.
4 나는 간식을 좀 사려고 가게에 갔다.

Unit 51 EXERCISES

P. 19

A

- 1 to watch 2 to wear 3 too
4 to study 5 fast enough

해석

- 1 그녀는 너무 어려서 그 영화를 볼 수 없다.
2 오늘은 반바지를 입어도 될 정도로 충분히 따뜻해.
3 이곳은 너무 시끄러워서 전화 통화를 할 수 없다.
4 데이비드는 종종 공부를 하려고 밤늦게까지 잠을 자지 않는다.
5 제이슨은 수영 대회에서 우승을 할 정도로 충분히 빨리 헤엄쳤다.

B

- 1 rich enough to afford a new car
2 brave enough to bungee jump
3 too loud to hear the announcement
4 too tired to get up this morning
5 so tall that she can join the volleyball team

해석

- 1 나는 부유해서 새 차를 살 수 있다.
2 알렉스는 용감해서 번지점프를 할 수 있었다.
3 우리 반 친구들이 너무 시끄러워서 공지사항을 들을 수가 없다.
4 그는 너무 피곤해서 오늘 아침에 일어날 수 없었다.
5 사라는 배구팀에 들어갈 만큼 충분히 키가 크다.

C

- 1 enough, time, to, finish
2 in, order, to, buy
3 enough, money, to, buy

PART 12 REVIEW

P. 20

A

- 1 too 2 not to be
3 to celebrate 4 enough time
5 to get

해설/해석

- 1 '너무 어려서 오토바이를 탈 수 없다'라는 의미가 되어야 하므로 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻의 'too+형용사/부사+to+동사원형'인다는 너무 어려서 오토바이를 탈 수 없다.
2 to부정사의 부정은 'not+to+동사원형'인다는 회의에 늦지 않으려고 택시를 탔다.
3 '축하하기 위해서'라는 의미로 to부정사의 부사적 용법에 해당하므로 to celebrate가 적절하다는 내 생일을 축하하기 위해서 우리는 특별한 만찬을 가졌다.
4 '면접을 준비할 만큼 충분한 시간'이라는 의미가 되어야 하므로 'enough+명사+to+동사원형' 구문인다는 면접을 준비할 충분한 시간이 없어.
5 to부정사는 'to+동사원형'인다는 그녀는 졸업식에 한 다발의 장미꽃을 받기를 기대했다.

B

- 1 to close 2 to wash 3 to meet
4 to help 5 to finish 6 to become

해설/해석

- 1 '문을 닫는 것을 잊어버렸다'라는 의미가 자연스러우므로 to close가 적절
나는 문을 닫는 것을 잊어버렸다.
- 2 '아버지 차를 세차하는 것에 동의했다'라는 의미가 자연스러우므로 to wash가 적절
나는 우리 아버지 차를 세차하는 것에 동의했다.
- 3 '나를 만나기에는 너무 바빠다'라는 의미가 되어야 하므로 to meet이 적절
그녀는 오늘 밤 너무 바빠서 나를 만날 수 없다.
- 4 '내 숙제를 도와주러 왔다'라는 의미가 자연스러우므로 목적을 나타내는 to부정사가 to help가 적절
그는 내 숙제를 도와주기 위해서 왔다.
- 5 '끝내야 할 보고서'라는 의미로 report를 수식하는 to부정사가 to finish가 적절
우리는 다음 주까지 끝내야 할 보고서가 있다.
- 6 '미용사가 되기로 결심했다'라는 의미가 자연스러우므로 to become이 적절
우리 형은 미용사가 되기로 결심했다.

C

- 1 It is not easy to grow plants at home.
2 It is rude to leave without saying goodbye.
3 I traveled to LA in order to meet my aunt's family.
4 I am old enough to take care of my sister.
5 I was too tired to go to the mall this evening.

해설/해석

- 1 to부정사가 문장의 주어로 쓰여 to부정사 주어를 가주어 it으로 대체한 가주어 진주어 구문으로 to부정사 주어를 뒤로 보내고, 그 자리에 가주어 it 사용
집에서 식물을 기르는 것은 쉽지 않다.
- 2 가주어 진주어 구문으로 to부정사 주어를 뒤로 보내고, 그 자리에 가주어 it 사용
작별 인사도 하지 않고 가는 것은 무례하다.
- 3 'in order to+동사원형' ~하기 위해서
나는 이모 가족을 만나려고 로스앤젤레스에 갔다.
- 4 '~할 만큼 충분한 ...'이라는 의미의 'so+형용사+that+주어+can+동사원형'은 '형용사+enough+to+동사원형'으로 바뀌 쓸 수 있음
나는 내 여동생을 돌볼 수 있을 정도로 자랐다.
- 5 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 'so+형용사+that+주어+can't+동사원형'은 'too+형용사+to+동사원형'으로 바뀌 쓸 수 있음
나는 너무 피곤해서 오늘 저녁에 쇼핑물에 갈 수 없었다.

D

- 1 It's time to clean your room.
2 This sofa is too heavy to move.
3 English is interesting to learn.
4 I'm hungry enough to eat a horse!
5 He arrived early in order to get a good seat.
6 We don't have enough time to wait for him.

해설/해석

- 1 '너의 방을 청소할 시간'이라는 뜻으로, time을 수식할 수 있는 to부정사가 와야 하므로 time to clean이 적절
잠자러 갈 시간이다.
- 2 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 'too+형용사+to+동사원형' 구문이므로 to move가 적절
이 소파는 너무 무거워 옮길 수 없다.
- 3 '영어는 배우기에 재미있다'라는 의미로 형용사 interesting을 꾸며주는 to부정사가 적절
영어는 배우기에 흥미롭다.
- 4 '말을 먹을 수 있을 만큼 배고프다'라는 의미로 '~할 만큼 충분한 ...'이라는 구문 '형용사+enough to+동사원형' 구문
나는 말을 먹을 만큼 충분히 배가 고프다.
- 5 '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
그는 좋은 자리에 앉기 위해서 일찍 도착했다.
- 6 '그를 기다릴 만한 충분한 시간'이라는 의미가 되어야 하므로 enough time to wait이 적절
우리는 그를 기다릴 만한 충분한 시간이 없다.

E

- 1 difficult, to, understand
2 so, happy, to, have, a, friend
3 need, someone, to, look, after
4 refreshing, to, jog, along, the, riverside
5 cooked, dinner, to, impress, his, parents
6 scarves, to, keep, warm

해설

- 1 앞에 오는 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법
- 2 '~하게 되어'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- 3 앞에 나온 명사나 대명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법
- 4 가주어 진주어 구문으로 to부정사 주어를 뒤로 보내고, 그 자리에 가주어 it 사용
- 5 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- 6 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법

PART 13

Unit 52 EXERCISES

P. 27

A

- 1 playing 2 Sleeping 3 baking
- 4 doing 5 snowing

해석

- 1 조금만 더 놀자.
- 2 잠을 잘 자는 것은 너의 건강에 좋다.
- 3 그가 가장 좋아하는 취미 중 하나는 빵을 굽는 것이다.
- 4 숙제하는 것을 너무 오랫동안 미루지 마라.
- 5 결국 어젯밤 열 시에 눈이 그쳤다.

B

- 1 going 2 studying 3 not winning
- 4 building 5 moving

해석

- 1 팀은 드라이브 가는 것을 좋아한다.
- 2 그녀는 외국에서 공부하는 것을 포기했다.
- 3 나는 경기에서 이기지 못할까 봐 두렵다.
- 4 아이들은 모래성을 쌓는 것을 좋아했다.
- 5 우리는 다른 도시로 이사 가는 것에 대해 말했다.

C

- 1 (a) 말하는 것 (동명사) (b) 말하는 (현재분사)
- 2 (a) 가고 있는 (현재분사) (b) 가는 것 (동명사)
- 3 (a) 읽는 것 (동명사) (b) 읽고 있는 (현재분사)
- 4 (a) 춤추는 (현재분사) (b) 춤추는 것 (동명사)

해석

- 1 (a) 나는 친구들과 말하는 것을 좋아한다.
(b) 우리 이웃은 말하는 앵무새를 가지고 있어!
- 2 (a) 나는 슈퍼마켓에 가는 중이다.
(b) 어린이들은 동물원에 가는 것을 좋아한다.
- 3 (a) 내 취미는 영어 소설을 읽는 것이다.
(b) 우리 아버지는 신문을 읽고 계신다.
- 4 (a) 봐! 춤추는 꿈이야.
(b) 캠프파이어 주변에서 춤추는 것은 매우 낭만적이다.

Unit 53 EXERCISES

P. 29

A

- 1 (a) James (b) Cooking rice
- 2 (a) fish and chips (b) eating lunch
- 3 (a) a famous photographer (b) riding horses
- 4 (a) rock music (b) meeting

해석

- 1 (a) 제임스는 레스토랑 주방장이다.
(b) 밥을 짓는 것은 쉽지 않다.
- 2 (a) 피쉬앤칩스 주세요.
(b) 그들은 점심 식사를 마쳤다.
- 3 (a) 그는 유명한 사진사가 되었다.
(b) 사라의 취미는 말을 타는 것이다.
- 4 (a) 너는 록 음악에 흥미가 있니?
(b) 나는 너를 만나는 것을 고대하고 있다.

B

- 1 보어 2 목적어 3 목적어
- 4 목적어 5 주어 6 주어

해석

- 1 내가 가장 좋아하는 경기는 요트 경기이다.
- 2 토니는 추리 소설을 읽는 것을 즐긴다.
- 3 모든 사람들은 줄을 길게 서서 기다리는 것을 싫어한다.
- 4 몇몇 학생들은 숙제하는 것을 미룬다.
- 5 좋은 기억력을 갖는 것은 학생들에게 중요하다.
- 6 후지 산 등반은 그 여행에서 가장 인상적인 부분이었다.

C

- 1 We love spending time in nature.
- 2 It started snowing early last night.
- 3 Passing the math test seems difficult.
- 4 The key to happiness is doing the things you love.

해석

- 1 우리는 자연에서 시간을 보내는 것을 매우 좋아한다.
- 2 어젯밤 일찍 눈이 내리기 시작했다.
- 3 그 수학 시험을 통과하는 것은 어려워 보인다.
- 4 행복의 비결은 네가 좋아하는 일을 하는 것이다.

A

- 1 d, h, k, o, p, s, t
 2 a, e, f, g, i, l, n, q
 3 b, c, l, m, r

B

- 1 to go 2 talking
 3 to accept 4 eating
 5 watching, to watch 6 swimming, to swim
 7 sharing 8 to buy

해석

- 1 그녀는 대학에 가기로 결정했다.
 2 그는 자신의 가족에 대해 말하는 것을 피한다.
 3 그녀는 그의 제안을 받아들이기를 거절했다.
 4 에밀리와 브리트니는 육식을 포기했다.
 5 나는 로맨틱 코미디 영화 보는 것을 좋아한다.
 6 그들은 부산의 바다에서 수영하기를 좋아한다.
 7 나는 우리 언니와 침실을 함께 쓰는 것을 꺼리지 않는다.
 8 우리 부모님은 나에게 스노보드를 사 주고 싶어 하지 않았다.

C

- 1 to hear 2 to bark[barking]
 3 to be 4 checking
 5 playing

해석

- 1 나는 저 노래를 다시 듣고 싶다.
 2 개가 밤에 짖기 시작했다.
 3 아이들은 잠이 든 척했다.
 4 그 치과 의사는 그녀의 치아 검사를 마쳤다.
 5 앤드류는 아버지와 함께 배드민턴 치는 것을 좋아한다.

A

- 1 eating, to eat 2 to listen
 3 knitting 4 cooking
 5 Finding, To find 6 helping
 7 to move 8 shouting

해설/해석

- 1 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 동사
레이첼은 혼자서 먹는 것을 좋아하지 않는다.
 2 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
너는 라디오를 듣기 원하니?
 3 give up은 동명사를 목적어로 취하는 동사
우리 할머니는 지난해에 뜨개질하는 것을 그만두셨다.
 4 전치사(in)의 목적어로 동명사가 적절
너는 일식을 요리하는 것에 관심이 있니?
 5 주어 역할을 할 수 있는 것은 to부정사와 동명사
시내에서 주차할 곳을 찾는 것은 어려울 것이다.
 6 전치사 for의 목적어 역할을 하는 동명사
그는 지역 사회에서 가난한 사람들을 도와주는 것으로 유명하다.
 7 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
제임스는 시골로 이사 가기로 결정했다.
 8 동명사 shouting이 전치사 on 뒤에 와서 목적어 역할
그렇게 계속해서 소리 지르지 마라. 아버지를 방해하게 될 거야.

B

- 1 doing 2 to be
 3 writing 4 to speak
 5 to be 6 seeing
 7 practicing

해설/해석

- 1 delay는 동명사를 목적어로 취하는 동사
그녀는 숙제하는 것을 미루었다.
 2 promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
나는 10시까지 귀가하겠다고 약속했다.
 3 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사
나는 여행 중에 엽서를 쓰는 것을 좋아한다.
 4 refuse는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
우리가 다툼 후에 그는 나와 말하기를 거부했다.
 5 pretend는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
그녀는 할인을 받기 위해서 학생인 척했다.
 6 suggest는 동명사를 목적어로 취하는 동사
내 친구는 방과 후에 영화를 보자고 제안했다.
 7 mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사
그 아이들은 밤늦게까지 연습하는 것을 마다하지 않는다.

C

- 1 going 2 spending
 3 opening 4 to emigrate
 5 to study

해설/해석

- 1 전치사 before의 목적으로 동명사 going이 적절
나는 학교에 가기 전에 아침을 거의 먹지 않는다.
- 2 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사
너는 형과 함께 시간을 보내는 것을 좋아하니?
- 3 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사
저를 위해 문을 좀 열어 주실래요?
- 4 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
지역이네 가족은 결국 캐나다로 이민 가기로 결정했다.
- 5 need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
나는 올해 더 열심히 공부할 필요가 있다. 나는 장학금을 타고 싶다.

D

- 1 James quit playing computer games.
- 2 Minji plans to visit the Grand Canyon next year.
- 3 My older sister decided to buy a laptop computer.
- 4 I don't mind waiting for you.
- 5 We finished climbing the mountain just before dawn.
- 6 Michelle enjoys meeting her new friends on Saturdays.
- 7 I love going[to go] to baseball games with my friends in summer.

해설/해석

- 1 quit은 동명사를 목적으로 취하므로 playing이 적절
제임스는 컴퓨터 게임 하는 것을 그만두었다.
- 2 plan은 to부정사를 목적으로 취하므로 to visit가 적절
민지는 내년에 그랜드 캐니언을 방문할 계획이다.
- 3 decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 to buy가 적절
우리 언니는 노트북 컴퓨터를 사기로 결정했다.
- 4 mind는 동명사를 목적으로 취하므로 waiting이 적절
나는 너를 기다려도 상관없어. 우리는 시간이 많이 있거든.
- 5 finish는 동명사를 목적으로 취하므로 climbing이 적절
우리는 동트기 직전에 산을 오르는 것을 마쳤다.
- 6 enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 meeting이 적절
미셸은 토요일마다 새로운 친구들을 만나는 것을 좋아한다.
- 7 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하므로 going 또는 to go 모두 가능
나는 여름에 친구들과 함께 야구 경기를 보러 가는 것을 좋아한다.

E

- 1 love, watching, sci-fi, movies
- 2 taking, pictures, of, flowers
- 3 is, delaying, telling, the, truth
- 4 dreams, about, traveling, into, space
- 5 give, up, learning, new, things

해설

- 1 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하지만, to가 들어갈 빈칸이 없으므로 watching이 적절
- 2 문장에서 보어 역할을 하는 동명사
- 3 delay는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- 4 전치사 about의 목적으로 동명사가 적절
- 5 give up은 목적으로 동명사를 취하는 동사

PART 14

Unit 55 EXERCISES

P. 40

A

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1 had, had | 2 flew, flown |
| 3 fit(ted), fit(ted) | 4 cost, cost |
| 5 let, let | 6 hurt, hurt |
| 7 spoke, spoken | 8 won, won |
| 9 blew, blown | 10 stole, stolen |
| 11 grew, grown | 12 wore, worn |
| 13 cut, cut | 14 hit, hit |
| 15 shut, shut | 16 led, led |
| 17 drank, drunk | 18 rode, ridden |
| 19 gave, given | 20 left, left |

B

- | | |
|-------------|------------|
| 1 forgotten | 2 hurt |
| 3 shut | 4 spoken |
| 5 studied | 6 read |
| 7 found | 8 enjoyed |
| 9 liked | 10 stopped |
| 11 bought | 12 blown |
| 13 changed | 14 known |
| 15 worn | |

해석

- 1 이것은 금방 잊힐 거야.
- 2 나는 너의 말에 상처를 받았다.
- 3 그 문은 그에 의해 닫혔다.
- 4 멕시코에서 스페인어가 사용된다.
- 5 수학은 학생들에 의해 학습된다.
- 6 그 잡지는 도처에서 읽힌다.
- 7 그 고양이는 쓰레기통에서 발견되었다.
- 8 그의 소설은 많은 사람들에게 의해 즐겨진다.
- 9 아이스크림은 특히 아이들에게 사랑받는다.
- 10 나는 속도위반으로 경찰에게 붙들렸다.
- 11 우리 집은 한 노부부에게서 구입되었다.
- 12 양초들은 바람에 의해 꺼졌다.
- 13 그의 전화번호는 지난주에 변경되었다.
- 14 그의 이름은 우리 학교의 모든 사람들에게 알려져 있다.
- 15 청바지는 전 세계의 사람들에게 의해 입어진다.

C

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 cut, 베인 | 2 known, 알려진 |
| 3 bought, 구매한 | 4 sold, 팔린 |
| 5 seen, 보이는 | 6 found, 발견된 |
| 7 heard, 들리는 | 8 loved, 사랑받는 |
| 9 made, 만들어진 | 10 eaten, 먹히는 |
| 11 read, 읽히는 | 12 broken, 깨진 |

D

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 stolen | 2 loved |
| 3 used | 4 written |
| 5 discovered | 6 cut |

Unit 56 EXERCISES

P. 43

A

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 능동 | 2 수동 | 3 능동 | 4 수동 |
|------|------|------|------|

해석

- 김 선생님이 우리에게 화학을 가르치고 있다.
- 반도는 삼면이 바다로 둘러싸여 있다.
- 최 선생님의 설명은 새로 온 학생을 혼란스럽게 했다.
- 그 손님들은 여러 가지 이국적인 음식을 대접받았다.

B

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 painted, was painted | 2 is visited, visit |
| 3 invited, were invited | 4 are spoken, speak |

해석

- 제임스가 지붕을 빨간색으로 칠했다.
지붕은 제임스에 의해 빨간색으로 칠해졌다.
- 이 해변은 많은 사람들의 방문을 받는다.
많은 사람들이 이 해변을 방문한다.
- 나의 반 친구가 우리를 그 파티에 초대했다.
우리는 나의 반 친구에 의해 그 파티에 초대되었다.
- 불어와 독일어가 스위스 사람들에게 의해 사용된다.
스위스 사람들은 불어와 독일어를 사용한다.

C

- was broken by my younger brother
- are fascinated by bright colored toys
- was designed by Frank Lloyd Wright
- are caused by drunken drivers
- was cleaned by my mom

해석

- 내 남동생이 그 유리창을 깼다.
→ 그 유리창은 내 남동생에 의해 깨졌다.
- 밝은 색의 장난감은 어린 아기들의 마음을 빼앗는다.
→ 어린 아기들은 밝은 색의 장난감에 의해 마음을 빼앗긴다.
- 프랭크 로이드 라이트는 1939년에 그 집을 디자인했다.
→ 그 집은 1939년에 프랭크 로이드 라이트에 의해 디자인되었다.
- 술 취한 운전자들은 많은 끔찍한 사고들을 초래한다.
→ 많은 끔찍한 사고들이 술 취한 운전자들에 의해서 초래된다.
- 엄마는 우리가 돌아오기 전에 우리 방을 청소했다.
→ 우리가 돌아오기 전에 우리 방이 엄마에 의해서 청소되었다.

PART 14 REVIEW

P. 44

A

- | | | |
|----------|---------------|----------|
| 1 driven | 2 cancel(I)ed | 3 chosen |
| 4 spoken | 5 cleaned | |

해설/해석

- 주어(We)가 행위의 대상이므로 driven이 적절
우리는 리무진을 타고 공항으로 갔다.
- 주어(My blind date)가 행위의 대상이므로 cancel(I)ed가 적절
내 소개팅은 마지막 순간에 취소되었다.
- 주어(Anne)가 행위의 대상이므로 chosen이 적절
앤은 올해 최우수 여배우로 선정되었다.
- 주어(Mandarin)가 행위의 대상이므로 spoken이 적절
만다린은 많은 사람들에게 의해 말해진다.
- 주어(The kitchen floor)가 행위의 대상이므로 cleaned가 적절
부엌 바닥은 어제 우리 어머니에 의해서 청소되었다.

B

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 is used | 2 was arrested |
| 3 are heated | 4 sang |
| 5 was given | 6 was taken |
| 7 was made | 8 ate |
| 9 won | 10 spoke |

해설/해석

- 주어(Email)가 행위의 대상이므로 수동인 is used가 적절
전자 우편은 여러 목적으로 사용된다.
- 주어(He)가 행위의 대상이므로 수동인 was arrested가 적절
그는 경찰에게 체포되었다.
- 주어(All of our rooms)가 행위의 대상이므로 수동인 are heated가 적절
우리의 모든 방들은 가스에 의해서 따뜻해진다.
- 주어(Sarah)가 행위의 주체이므로 능동인 sang이 적절
사라는 결혼식에서 아름다운 노래를 불렀다.
- 주어(A medal)가 행위의 대상이므로 수동인 was given이 적절
교장 선생님이 그들에게 메달이 수여되었다.
- 주어(The empty seat)가 행위의 대상이므로 수동인 was taken이 적절
그 빈자리는 매우 키가 큰 한 여자에 의해 차지되었다.
- 주어(This song)가 행위의 대상이므로 수동인 was made가 적절
이 노래는 에릭 크립튼에 의해 만들어졌다.
- 주어(The squirrel)가 행위의 주체이므로 능동인 ate이 적절
청설보는 덩굴 아래에 있는 나무 열매를 먹었다.
- 주어(The Washington Nationals)가 행위의 주체이므로 능동인 won이 적절
워싱턴 내셔널스는 2019년에 월드 시리즈에서 우승했다.
- 주어(The teacher)가 행위의 주체이므로 능동인 spoke가 적절
선생님은 성적에 대해 학생들에게 말했다.

C

- (1) was built (2) was designed
(3) held (4) was declared

해설/해석

- (1) 문장의 주어(it)가 행위의 대상이므로 수동인 was built가 적절
(2) 문장의 주어(it)가 행위의 대상이므로 수동인 was designed가 적절
(3) 문장의 주어(it)가 행위의 주체이므로 능동인 held가 적절
(4) 문장의 주어(the CN Tower)가 행위의 대상이므로 수동인 was declared가 적절

토론토에 있는 CN 타워는 캐나다에서 가장 잘 알려진 건축물 중의 하나이다. 그것은 캐나다 국영 철도 회사에 의해 지어졌다. 그것은 550미터가 넘고 TV와 라디오의 통신 플랫폼으로 디자인되었다. 2007년까지 그것은 지상에 독립적으로 서 있는 가장 높은 건물이었으며, 그 기록을 30년이 넘게 갖고 있었다. 1995년에 CN 타워는 미국 토목 학회에 의해서 현대판 7대 불가사의 중 하나로 공표되었다.

D

- The book was checked out yesterday.
- Some cookies were made for my kids.
- The broken pipe was repaired by my father.
- Mr. Crosby teaches physics to high school students.
- That article was written by a *Korean Times* reporter.
- This apartment complex was built by High Rise in 2019.
- This Christmas card was sent to my family by my cousin.

해설/해석

- 주어(The book)이 행위의 대상이므로 수동인 was checked가 적절
그 책은 어제 대출되었다.
- 주어(Some cookies)가 행위의 대상이므로 수동인 were made가 적절
약간의 쿠키가 내 아이들을 위해 만들어졌다.
- 주어(The broken pipe)가 행위의 대상이므로 수동인 was repaired가 적절
터진 파이프는 우리 아버지에 의해 수리되었다.
- 주어(Mr. Crosby)가 행위의 주체이므로 능동인 teaches가 적절
크로스비 선생님은 고등학생들에게 물리학을 가르친다.
- 주어(That article)가 행위의 대상이므로 수동인 was written이 적절
저 기사는 코리언타임스지 기자에 의해 작성되었다.
- 주어(This apartment complex)가 행위의 대상이므로 수동인 was built가 적절
이 아파트 단지는 2019년에 하이 라이즈에 의해 지어졌다.
- 주어(This Christmas card)가 행위의 대상인 수동태 문장으로, 수동태 문장에서 행위자는 「by+목적격」으로 나타내므로 by가 적절
이 크리스마스카드를 내 사촌에 의해 우리 가족에게 보내졌다.

E

- I was hit by a baseball yesterday.
- The difficult riddle was solved by Sandra.
- My car was stolen (by somebody) last night.
- The package was mailed to me by my mother.
- The baseball game was watched by many people.
- Medicine is kept out of children's reach by them.

해설/해석

- 목적어(me)를 주어(I)로 가져오고, hit을 was hit으로 바꾸고, 주어(a baseball)를 by a baseball로 전환
어제 야구공이 나를 쳤다.
→ 나는 어제 야구공에 맞았다.
- 목적어(the difficult riddle)를 주어로 가져오고, solved를 was solved로 바꾸고, 주어(Sandra)를 by Sandra로 전환
산드라가 그 어려운 수수께끼를 풀었다.
→ 그 어려운 수수께끼는 산드라에 의해 풀렸다.
- 목적어(my car)를 주어로 가져오고, stole을 was stolen으로 바꾸고, 주어(somebody)를 by somebody로 전환, 행위자를 알 수 없는 경우는 생략 가능
누군가가 어젯밤에 내 차를 훔쳤다.
→ 내 차는 어젯밤에 (누군가에 의해) 도난당했다.
- 목적어(the package)를 주어로 가져오고, mailed를 was mailed로 바꾸고, 주어(my mother)를 by my mother로 전환
우리 어머니가 그 소포를 나에게 보내셨다.
→ 그 소포는 우리 어머니에 의해 나에게 보내졌다.
- 목적어(the baseball game)를 주어로 가져오고, watched를 was watched로 바꾸고, 주어(many people)를 by many people로 전환
많은 사람들이 그 야구 경기를 관람했다.
→ 그 야구 경기는 많은 사람들에게 의해 관람되었다.
- 목적어(medicine)를 주어로 가져오고, keep을 is kept로 바꾸고, 주어(they)를 by them으로 전환
그들은 약을 아이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.
→ 약은 그들에 의해 아이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관된다.

PART 15

Unit 57

EXERCISES

P. 51

A

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 has, gone | 2 have, received |
| 3 have, met | 4 have, finished |
| 5 has, turned | 6 has, learned |
| 7 have, left | 8 has, moved |
| 9 have, eaten | 10 have, been |

해석

- 마이크는 뉴욕으로 가 버렸다.
- 너는 소포를 하나 받았다.
- 나는 우리 선생님의 남편을 만난 적이 있다.
- 우리는 제 5장을 읽는 것을 끝마쳤다.
- 그녀는 에어컨을 켜다.
- 그는 3년째 영어를 배우고 있다.
- 그들은 이미 공항으로 출발했다.
- 내 미국 친구는 한국으로 이사했다.
- 너는 그 식당에서 몇 번 식사를 한 적이 있다.
- 폴과 윌은 지난여름 이후로 친구로 지내 왔다.

B

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 Has, finished | 2 Have, washed |
| 3 Have, been | 4 have achieved |
| 5 hasn't eaten | 6 has worn |
| 7 has practiced | 8 haven't met |
| 9 haven't done | 10 have seen |
| 11 haven't read | 12 Has, complained |

해석

- 그는 보고서를 끝냈나요?
- 너는 손을 씻었니?
- 너는 전에 하와이에 가 본 적 있니?
- 마침내, 우리는 우리의 목표를 달성했다.
- 그녀는 온종일 아무것도 먹지 않았다.
- 그는 수년 동안 똑같은 운동을 신어 오고 있다.
- 그는 음악회를 위해 피아노를 연습하고 있다.
- 그들은 10년째 서로 만나지 못하고 있다.
- 너는 오늘 아침 이후로 아무것도 안 했다.
- 그들은 우리 오빠의 그림을 몇 번 본 적이 있다.
- 나는 '삼국지'를 읽어 본 적이 없다.
- 윌리엄은 매니저에게 서비스에 대해 불평했니?

C

- (a) I didn't meet them this morning.
(b) I haven't met them before.
- (a) She didn't read that book yesterday.
(b) She hasn't read that book lately.
- (a) You didn't call me last night.
(b) You haven't called me once.

- (a) We didn't see the movie last weekend.
(b) We haven't seen the movie.
- (a) Sarah doesn't wash the dishes every day.
(b) Sarah hasn't washed the dishes.
- (a) His parents didn't get the letter last week.
(b) His parents haven't gotten the letter.

해석

- (a) 나는 그들을 오늘 아침에 만났다.
→ 나는 그들을 오늘 아침에 만나지 않았다.
(b) 나는 전에 그들을 만난 적 있다.
→ 나는 전에 그들을 만난 적 없다.
- (a) 그녀는 어제 저 책을 읽었다.
→ 그녀는 어제 저 책을 읽지 않았다.
(b) 그녀는 최근에 저 책을 읽었다.
→ 그녀는 최근에 저 책을 읽지 않았다.
- (a) 너는 어젯밤에 나에게 전화했다.
→ 너는 어젯밤에 나에게 전화하지 않았다.
(b) 너는 나에게 한 번 전화했다.
→ 너는 나에게 한 번도 전화하지 않았다.
- (a) 우리는 지난주에 그 영화를 보았다.
→ 우리는 지난주에 그 영화를 보지 않았다.
(b) 우리는 그 영화를 본 적 있다.
→ 우리는 그 영화를 본 적 없다.
- (a) 사라는 매일 설거지를 한다.
→ 사라는 매일 설거지를 하지 않는다.
(b) 사라는 설거지를 했다.
→ 사라는 설거지를 하지 않았다.
- (a) 그의 부모님은 지난주에 그 편지를 받으셨다.
→ 그의 부모님은 지난주에 그 편지를 받지 않으셨다.
(b) 그의 부모님은 전에 그 편지를 받은 적이 있다.
→ 그의 부모님은 전에 그 편지를 받은 적이 없다.

D

- (a) Did you go to Madrid last summer?
(b) Have you been to Madrid?
- (a) Did your sister lock the windows?
(b) Has your sister locked the windows?
- (a) Did Lauren study French at school?
(b) Has Lauren studied French for five years?
- (a) Did Brandon and Kayla clean the house?
(b) Have Brandon and Kayla cleaned the house?
- (a) Does Rachel water the plants twice a week?
(b) Has Rachel watered the plants?
- (a) Did he live in Hong Kong last year?
(b) Has he lived in Hong Kong for three years?

해석

- (a) 너는 지난여름에 마드리드에 갔다.
→ 너는 지난여름에 마드리드에 갔니?
(b) 너는 마드리드에 간 적이 있다.
→ 너는 마드리드에 간 적이 있니?
- (a) 네 언니가 창문을 잠갔다.
→ 네 언니가 창문을 잠갔니?
(b) 네 언니가 창문을 잠갔다.
→ 네 언니가 창문을 잠갔니?

- 3 (a) 로렌은 학교에서 프랑스어를 배웠다.
→ 로렌은 학교에서 프랑스어를 배웠나요?
(b) 로렌은 학교에서 5년째 프랑스어를 배우고 있다.
→ 로렌은 5년째 프랑스어를 배우고 있나요?
- 4 (a) 브랜든과 케일라는 그 집을 청소했다.
→ 브랜든과 케일라가 그 집을 청소했니?
(b) 브랜든과 케일라는 그 집을 청소했다.
→ 브랜든과 케일라가 그 집을 청소했니?
- 5 (a) 레이첼은 일주일에 두 번 식물에 물을 준다.
→ 레이첼은 일주일에 두 번 식물에 물을 주니?
(b) 레이첼은 그 식물에 물을 주었다.
→ 레이첼이 그 식물에 물을 주었니?
- 6 (a) 그는 작년에 홍콩에 살았다.
→ 그는 작년에 홍콩에 살았니?
(b) 그는 3년째 홍콩에 살고 있다.
→ 그는 3년째 홍콩에 살고 있니?

Unit 58 EXERCISES

P. 55

A

- 1 (a) ㉠ (b) ㉡ 2 (a) ㉢ (b) ㉣
3 (a) ㉤ (b) ㉥ 4 (a) ㉦ (b) ㉧

해석

- 1 니콜은 지갑을 잃어버렸다.
2 나는 세차를 했다.
3 존은 머그컵을 깨뜨렸다.
4 그들은 가게에 갔다.

B

- 1 have lost 2 have been
3 has broken 4 have had
5 has studied 6 has lived
7 has left 8 has taught

해석

- 1 나는 지갑을 잃어버렸다. 나는 지금 그것을 가지고 있지 않다.
→ 나는 지갑을 잃어버렸다.
2 나는 지난달에 런던에 있었다. 나는 지금은 런던에 있지 않다.
→ 나는 런던에 가 본 적이 있다.
3 패트릭은 팔이 부러졌다. 그는 팔에 гип스를 했다.
→ 페트릭은 팔이 부러졌다.
4 오늘 아침에 머리가 아팠다. 나는 아직도 머리가 아프다.
→ 나는 오늘 아침부터 머리가 아프다.
5 어서는 작년에 음악 공부를 시작했다. 그는 아직도 음악을 공부한다.
→ 어서는 1년째 음악을 공부하고 있다.
6 에밀리는 2년 전에 한국에 살기 시작했다. 그녀는 아직도 한국에 산다.
→ 에밀리는 2년째 한국에서 살고 있다.
7 그는 오늘 아침에 휴대 전화를 집에 두고 왔다. 그는 아직도 그것을 가지고 있지 않다.
→ 그는 휴대 전화를 집에 두고 왔다.
8 그녀는 2년 전에 고등학교에서 영어를 가르쳤다. 그녀는 아직도 거기에서 영어를 가르친다.
→ 그녀는 2년째 고등학교에서 영어를 가르치고 있다.

Unit 59 EXERCISES

P. 57

A

- 1 was, has been
2 saw, has seen
3 has hurt, hurt
4 has called, called
5 wrote, have written
6 have watched, watched
7 played, have played

해석

- 1 엘리자베스는 지난주에 대전에 있었다.
엘리자베스는 대전에 세 번 간 적이 있다.
2 나는 2019년에 '겨울왕국 2'를 보았다.
내 친구는 '겨울왕국 2'를 몇 번 본 적이 있다.
3 그녀는 작년 이후로 두 번 다쳤다.
우리 영국인 영어 선생님은 지난 주말에 다리를 다쳤다.
4 저스틴은 지난 며칠간 친구 마이클에게 전화를 두 번 걸었다.
저스틴은 지난 일요일 오후에 친구 마이클에게 전화했다.
5 나는 어제 또 다른 긴 영어 에세이를 썼다.
우리는 이번 학기를 시작한 후로 세 편의 에세이를 썼다.
6 나는 TV에서 제니퍼의 라이브 콘서트를 몇 번 본 적이 있다.
에이미는 아틀 전에 TV에서 제니퍼의 라이브 콘서트를 보았다.
7 그들은 지난 일요일에 아이스하키 시합을 했다.
그들은 작년 이후 여러 번 아이스하키 시합을 했다.

B

- 1 has lived, lived 2 lost, has lost
3 was, has been 4 called, have called
5 have visited, visited 6 saw, have seen

해석

- 1 에드워드는 2018년 이래로 서울에 살고 있다.
그는 2년 전에 서울에 살았다.
2 캐롤은 어제 집 열쇠를 잃어버렸다.
그녀는 집 열쇠를 몇 번 잃어버린 적이 있다.
3 수잔은 그저께 아팠다.
그녀는 이틀째 아프다.
4 나는 2분 전에 수호에게 전화했다.
나는 지금 수호에게 한 시간 동안 5분마다 전화하고 있다.
5 그와 그의 가족은 호주를 방문했다.
지난여름에 그들은 호주를 방문했다.
6 우리는 지난달에 만났다.
우리는 지난달 이래로 딱 한 번 본 적이 있다.

A

- 1 has seen, saw 2 had, has had
3 has broken, broke 4 took, has taken
5 talked, have talked

해설/해석

- 1 첫 번째 문장은 '지금까지 두 번 보셨다'라는 경험의 의미이므로 has seen이 적절하고, 두 번째 문장은 '지난주에 아버지가 내 연극을 보셨다'라는 의미이므로 saw가 적절
우리 아버지는 내 연극을 두 번 보셨다.
우리 아버지는 지난주에 내 연극을 보셨다.
- 2 첫 번째 문장은 '아침에 치통을 앓았다'라는 의미이므로 had가 적절하고, 두 번째 문장은 '오늘 아침 이후로 치통을 앓고 있다'라는 계속의 의미로 has had가 적절
그는 아침에 치통을 앓았다.
그는 오늘 아침 이후로 치통을 앓고 있다.
- 3 첫 번째 문장은 '작년 이후로 발목이 두 번 부러졌다'라는 경험의 의미이므로 has broken이 적절하고, 두 번째 문장은 '한 달 전에 발목이 부러졌다'라는 의미이므로 broke가 적절
사라는 작년 이후로 발목이 두 번 부러졌다.
사라는 한 달 전에 발목이 부러졌다.
- 4 첫 번째 문장은 '아침 8시에 지하철을 타고 등교했다'라는 의미이므로 took이 적절하고, 두 번째 문장은 '2년 동안 지하철을 타고 등교하고 있다'라는 계속의 의미이므로 has taken이 적절
존은 아침 8시에 지하철을 타고 등교했다.
존은 2년 동안 지하철을 타고 등교하고 있다.
- 5 첫 번째 문장은 '어제 선생님과 이야기했다'라는 의미로 talked가 적절하고, 두 번째 문장은 '학기 시작 이후로 세 번 이야기했다'라는 경험의 의미이므로 have talked가 적절
나는 어제 너의 선생님과 이야기를 했다.
우리는 이번 학기 초 이래로 세 차례 이야기를 했다.

B

- 1 has climbed 2 has been
3 have seen 4 has worked
5 have eaten

해설/해석

- 1 '이 산에 두 번 올랐다'라는 경험의 의미로 has climbed가 적절
그녀는 그 산을 두 번 오른 적이 있다.
- 2 '이탈리아, 프랑스, 스페인에 가 보았다'라는 경험을 얘기하고 있으므로 has been이 적절
그는 이탈리아, 프랑스, 스페인에 가 본 적이 있다.
- 3 '그 드라마의 이 에피소드를 여러 번 보았다'라는 경험의 의미로 have seen이 적절
나는 그 드라마의 이 에피소드를 여러 번 보았다.
- 4 '은행에서 현재까지 5년 동안 일하고 있다'라는 계속의 의미로 has worked가 적절
우리 언니는 5년째 은행에서 일하고 있다.
- 5 '한국 음식을 여러 번 먹어 보았다'라는 경험의 의미로 have eaten이 적절
우리는 여러 번 한국 음식을 먹어 보았다.

C

- 1 went 2 made
3 have been 4 heard
5 have lived

해설/해석

- 1 '작년 겨울에 홍콩에 갔었다'라는 의미로 단순과거인 went가 적절
나는 작년 겨울에 홍콩에 갔다.
- 2 '어제 너를 위해 초콜릿 케이크를 만들었다'라는 의미로 단순과거인 made가 적절
그는 어제 너를 위해서 초콜릿 케이크를 만들었다.
- 3 '저 패밀리 레스토랑에 세 번 가 보았다'라는 경험의 의미로 have been이 적절
우리는 지금까지 저 패밀리 레스토랑에 세 번 갔다.
- 4 '2시간 전에 사고 소식을 들었다'라는 의미로 단순과거인 heard가 적절
그들은 그의 사고 소식을 2시간 전에 들었다.
- 5 '10년째 여기에 살고 있다'라는 계속의 의미로 have lived가 적절
그들은 여기서 10년째 살고 있다. 그들은 이사 가기를 원하지 않는다.

D

- 1 I won the lottery yesterday!
2 Have you finished the book?
3 Have you ever baked cookies before?
4 I have learned English since last year.
5 Emily didn't visit me last week.
6 Jiho has lived in the Philippines since 2014.
7 James found your ring in the garden yesterday.
8 Minji has already seen the movie.

해설/해석

- 1 '어제 복권에 당첨되었다'라는 의미이므로 단순과거인 won이 적절
내가 어제 복권에 당첨되었어!
- 2 앞에 Have가 왔으므로 finished가 적절
너는 그 책을 다 끝냈니?
- 3 뒤에 baked가 왔으므로 Have가 적절
너는 쿠키를 구워 본 적 있니?
- 4 '작년부터 영어를 공부하고 있다'는 계속의 의미로 have learned가 적절
나는 작년부터 영어를 공부하고 있다.
- 5 '지난주에 나를 방문하지 않았다'라는 의미로 단순과거 부정인 didn't visit가 적절
에밀리는 지난주에 나를 방문하지 않았다.
- 6 '2014년부터 지금까지 필리핀에서 살고 있다'는 계속의 의미로 has lived가 적절
지호는 2014년 이래로 필리핀에서 살고 있다.
- 7 '어제 반지를 찾았다'는 의미로 단순과거인 found가 적절
제임스는 어제 정원에서 네 반지를 발견했다.
- 8 앞에 has가 왔으므로 seen이 적절
민지는 이미 그 영화를 보았다. 그녀는 그것을 다시 보지 않을 것이다.

E

- (1) have eaten (2) did, eat
(3) tried (4) invited
(5) was (6) have been

해설/해석

- (1) '지금까지 갈비를 세 번 먹었다'는 경험의 의미로 have eaten이 적절
- (2) '갈비를 처음 먹은 것은 언제인가?'라는 질문이므로 과거의 한 시점을 나타내는 단순과거가 와야 하는데 의문문이므로 동사는 did와 원형인 eat이 적절
- (3) '지난달에 처음 갈비를 먹었다'고 얘기하고 있으므로 단순과거인 tried가 적절
- (4) '지난달에 동료가 한정식 식당에 초대했다'는 의미로 단순과거인 invited가 적절
- (5) '갈비가 너무 맛있었다'는 의미로 단순과거인 was가 적절
- (6) '지금까지 그 레스토랑에 적어도 세 번은 가서 먹었다'는 경험의 의미로 have been이 적절

A: 넌 갈비를 먹어 본 적 있어?

B: 응, 지금까지 적어도 세 번은 먹어 봤어.

A: 아, 진짜? 처음으로 갈비를 먹은 게 언제야?

B: 지난달에 처음으로 갈비를 먹어 봤어. 동료가 한정식 식당에 나를 초대했거든.

A: 마음에 들었니?

B: 물론이지! 사실, 갈비는 너무 맛있었어. 지금까지 최소한 세 번은 그 식당에 다시 갔었어. 그리고 나는 다음 달에 내 여자 친구가 나를 만나러 오면 그곳에 그녀를 데리고 가려고 해.

PART 16

Unit 60 EXERCISES

P. 65

A

- | | | | |
|------|-------|------|------|
| 1 on | 2 at | 3 on | 4 on |
| 5 on | 6 on | 7 on | 8 in |
| 9 in | 10 at | | |

B

- | | | |
|------|------|------|
| 1 at | 2 on | 3 on |
| 4 on | 5 in | 6 at |

해석

- 1 그 경기는 8시에 시작한다.
- 2 우리는 크리스마스 날에 파티를 했다.
- 3 나는 비 오는 날에는 보통 실내에 머무른다.
- 4 너는 월요일 밤에 프로젝트를 시작해야 한다.
- 5 새로운 하키 시즌이 9월에 시작할 것이다.
- 6 우리 어머니는 때때로 밤늦게 주무신다.

C

- 1 at, noon
- 2 at, 10, o'clock
- 3 in, January
- 4 on, my, birthday
- 5 on, September, 9th, 2005
- 6 at, 2, in, the, afternoon

Unit 61 EXERCISES

P. 67

A

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 for | 2 for | 3 during |
| 4 during | 5 for | 6 for |
| 7 during | 8 during | 9 During |
| 10 for | | |

해석

- 1 나는 3년 동안 스페인에 살고 있다.
- 2 나는 2시간 동안 그 책을 읽고 있다.
- 3 나는 점심시간에 잠시 산책한다.
- 4 너는 수업 시간에 집중해야 한다.
- 5 그녀는 1년이 넘도록 어머니를 보지 못했다.
- 6 그들은 손자들을 1년 동안 보지 못했다.
- 7 나는 쉬는 시간에 도서관에 갈 수 있다.
- 8 겨울 방학 동안 너는 무엇을 할 예정이니?
- 9 여름 동안 이 섬에 있는 모든 호텔은 대개 꽉 찬다.
- 10 메리와 제임스는 2달 동안 서로 말을 하지 않았다.

B

- | | | | |
|---------|---------|------|------|
| 1 until | 2 until | 3 by | 4 by |
|---------|---------|------|------|

해석

- 나는 10시까지 여기에 있을 것이다.
- 너는 오늘 오후까지 머무를 수 있니?
- 나는 정오까지 이 책을 반납해야 한다.
- 너는 금요일까지 숙제를 제출해야 한다.

C

- during, the, night
- for, a, week
- until, the, end, of, the, week
- by, the, end, of, the, month

Unit 62 EXERCISES

P. 70

A

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1 in | 2 at | 3 in | 4 in |
| 5 on | 6 at | 7 on | 8 in |
| 9 at | 10 at | 11 on | 12 on |

해석

- 내 코트는 옷장에 있다.
- 나는 내 가방을 학교에 두고 왔다.
- 그들은 부엌에 있다.
- 존은 네덜란드에서 자랐다.
- 밴드는 무대 위에 있다.
- 쇼핑몰에서 보자.
- 그의 사무실은 3층에 있다.
- 메건은 휴일에 파리에 있을 것이다.
- 나는 네가 오늘 밤 집에 머무르기를 바란다.
- 내가 너를 공항으로 데리러 나갈게.
- 어린이들은 자신들의 그림을 벽에 붙였다.
- 그 의자에 앉아 있는 여자는 우리 할머니이시다.

B

- | | | | |
|-----------|------|------------|------|
| 1 by | 2 on | 3 under | 4 in |
| 5 between | 6 in | 7 over, on | |

해석

- 고양이 옆에 개가 있다.
- 탁자 위에 꽃병이 있다.
- 탁자 아래에 쥐가 있다.
- 화병에는 꽃이 세 개 있다.
- 개와 탁자 사이에 고양이가 있다.
- 방에는 쥐, 개, 고양이가 있다.
- 탁자 위 벽에 그림이 있다.

C

- | | |
|---------------|----------|
| 1 in front of | 2 behind |
| 3 next to | 4 under |

해석

- 민은 캐시 앞에 있다.
- 레이첼 뒤에 가방이 있다.
- 준은 캐시 옆에 있다.
- 책상 아래에 축구공이 있다.

D

- | | | |
|----------|--------|-----------|
| 1 out of | 2 up | 3 from |
| 4 down | 5 into | 6 through |

해석

- 다 왔어요. 차에서 내립니다.
- 열기구가 하늘을 날아오고 있다.
- 우리는 런던에서 옥스퍼드로 가는 기차를 탔다.
- 그 소년은 넘어져 발목이 부러졌다.
- 우리 강아지는 비를 피하기 위해 집 안으로 뛰어들어 왔다.
- 너무 어두워! 아무것도 볼 수가 없어! 우리는 지금 터널을 통과하고 있어.

E

- | | | |
|-------------|--------|--------|
| (1) in | (2) in | (3) on |
| (4) next to | (5) to | |

해석

수지에게

그동안 잘 있었니? 부산에서 모든 일이 잘 되어 가길 바라. 난 잘 지내는 데 아주 바빴어. 이제 막 쇼핑몰에 있는 작은 애완동물 가게에서 아르바이트를 구했어. 그 가게는 10층에 있어. 그곳은 전망이 아주 좋아. 쇼핑 물은 바로 우리 집 옆에 있어. 그래서 거기까지 가는 데 오래 걸리지 않아. 우리 집에서 쇼핑몰까지 가는 데 10분밖에 안 걸려. 일은 정말 많지만, 나는 동물들이 아주 좋아. 나는 돈을 조금 저축하고 있는데, 가을에 너를 보러 갈 계획이야. 정말 기다려져! 나는 강아지에게 먹이를 주러 곧 일하러 가야 해. 곧 다시 이메일을 보낼게.

모든 일이 다 잘 되길 바라는,
케빈

Unit 63 EXERCISES

P. 73

A

- | | | |
|-------|--------|----------|
| 1 me | 2 them | 3 about |
| 4 for | 5 to | 6 around |

해석

- 빌은 나에게 자신의 교과서를 빌려주었다.
- 나는 그들과 함께 파티에 갈 것이다.
- 나는 당신에 대해 더 많이 알고 싶어요.
- 내가 너를 위해서 차 한 잔을 가져 왔어.
- 지난여름 방학에 그들에게 무슨 일이 있었니?
- 나는 운동을 좀 하려고 호수 주위를 걸었다.

B

- | | | |
|------|------|--------|
| 1 to | 2 by | 3 with |
|------|------|--------|

해석

- 1 그냥 그것을 저에게 주실래요?
역까지 가는 길을 알려 주실래요?
- 2 우리는 비행기로 그 섬을 여행했다.
많은 미국 애니메이션은 한국 예술가들에 의해 만들어진다.
- 3 너 나와 함께 쇼핑하러 가고 싶니?
사람들은 요즘 스마트폰으로 많은 것들을 한다.

C

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 from, Mexico | 2 across, the, street |
| 3 about, UFOs | 4 along, the, road |
| 5 like, a, nice, person | 6 in, the, blue, shirt |

PART 16 REVIEW

P. 74

A

- | | | | |
|------|----------|-------|---------|
| 1 in | 2 at | 3 by | 4 until |
| 5 On | 6 During | 7 for | |

해설/해석

- 1 '5년 후에'라는 의미로 in이 적절
너는 5년 후에 어디에 있을 거니?
- 2 '5시에'라는 의미로 시각이나 시점 앞에 사용하는 at이 적절
내일 5시에 보자.
- 3 '6시까지 돌아올게요'라는 뜻으로 일회성의 동작이 완료되는 것이므로 by가 적절
나는 6시까지 집에 돌아올게요.
- 4 '다음 주 금요일까지는 계속 휴가이다'라는 뜻으로 계속적인 상태가 완료되는 것이므로 until이 적절
우리 아버지는 다음 주 금요일까지 휴가이다.
- 5 특정 요일의 특정한 때를 가리킬 때는 On이 적절
금요일에 나는 제이콥과 약속이 있다.
- 6 여름이라는 특정한 기간 앞에는 During이 적절
여름 동안 그녀는 구조원으로 일했다.
- 7 '한 시간이 넘게'와 같은 구체적인 숫자 앞에서는 for를 사용
데이비드는 한 시간 넘게 TV를 보았다.

B

- | | | |
|----------|--------|-----------|
| 1 in | 2 on | 3 through |
| 4 out of | 5 from | |

해설/해석

- 1 '서랍 안에'라는 의미로 공간의 내부를 나타내는 in이 적절
양말은 서랍 안에 있다.
- 2 '잔디 위에'라는 의미로 접촉하고 있는 상태를 나타내는 on이 적절
아이들은 잔디 위에 누워 있다.
- 3 '숲을 통과해서'라는 의미로 공간을 관통하는 상태를 나타내는 through가 적절
이 강은 숲을 통과해서 흐른다.
- 4 '집 밖으로'라는 의미로 out of가 적절
그녀는 집 밖으로 고양이를 쫓아냈다.

- 5 '그리스에서 스위스까지'라는 의미로 '~에서'라는 의미의 전치사 from가 적절
그들은 그리스에서 스위스까지 여행했다.

C

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| 1 next to | 2 behind | 3 along |
| 4 across | 5 under | |

해설

- 1 '~옆에'라는 의미의 전치사는 next to
- 2 '~뒤에'라는 의미의 전치사는 behind
- 3 '~을 따라서'라는 의미의 전치사는 along
- 4 '~을 가로질러, 맞은편에'라는 의미의 전치사는 across
- 5 '~ 밑에'라는 의미의 전치사는 under

D

- 1 leave, at, noon
- 2 meet, on, Thursday
- 3 live, with, my, grandparents
- 4 hot, in, the, summer
- 5 be, over, at, 10:00
- 6 is, standing, by, the, ladder

해설

- 1 시각이나 시점 앞에 사용하는 전치사는 at
- 2 요일이나 날짜 앞에 사용하는 전치사는 on
- 3 '~와 함께'라는 뜻의 전치사는 with
- 4 계절 앞에 사용하는 전치사는 in
- 5 시각이나 시점 앞에 사용하는 전치사는 at
- 6 '~ 옆에'라는 의미의 전치사는 by

E

- 1 I baked a cake for you.
- 2 He put the stamp on the letter.
- 3 This car is driven by electricity.
- 4 A wolf appeared behind a tree.
- 5 He is reading a book about insects.
- 6 I'm going to camp for three weeks.
- 7 You must kick the ball between the poles.

PART 17

Unit 64 EXERCISES

P. 81

A

- 1 and 2 and 3 or 4 but
5 but 6 but 7 or

해석

- 1 존과 나는 형제가 아니다.
- 2 나는 영어와 역사 과목에서 A를 받았다.
- 3 너는 빨간색 또는 파란색 중 어떤 색깔을 원하니?
- 4 저는 가고 싶지만 시간이 없어요.
- 5 우리는 병원으로 서둘러 갔지만 너무 늦었다.
- 6 이 컴퓨터가 좋아 보이긴 하지만 아주 비싸다.
- 7 너는 선택을 할 수 있어. 너는 지금 떠나거나 아니면 나중에까지 기다려도 된다.

B

- 1 (e) I went to bed early
- 2 (f) her brother didn't
- 3 (d) your sister
- 4 (a) Hong Kong
- 5 (b) playing the violin
- 6 (c) his dog waited patiently outside

해석

- 1 나는 피곤하지 않았지만 일찍 잠자리에 들었다.
- 2 그녀는 여행을 즐겼지만, 그녀의 오빠는 그렇지 않았다.
- 3 너나 네 언니 중 한 명이 오늘 오후에 나를 도와주어야 한다.
- 4 서울과 홍콩은 아시아에서 내가 가장 좋아하는 도시이다.
- 5 나는 외국어를 배우는 것과 바이올린 연주하는 것을 좋아한다.
- 6 그는 가게 안으로 들어갔고, 그의 개는 밖에서 참을성 있게 기다렸다.

C

- 1 or 2 or 3 and
4 or 5 and 6 and

해석

- 1 멈춰, 그렇지 않으면 너는 나를 다치게 할 거야.
- 2 속도를 늦춰라, 그렇지 않으면 미끄러져 넘어질 거야.
- 3 여기로 오시면 제가 대접할게요.
- 4 일어나, 그렇지 않으면 너는 또 학교에 늦을 거야.
- 5 이 숙제를 도와줘, 그러면 내가 점심 살게.
- 6 1달러만 빌려줘, 그러면 내일 내가 갚을게.

Unit 65 EXERCISES

P. 83

A

- 1 but 2 and 3 nor 4 and
5 or 6 either 7 not

해석

- 1 데이비드는 한국인이 아니라 미국인이다.
- 2 우리 언니와 오빠는 둘 다 서울에 산다.
- 3 그의 아들과 딸 둘 다 집에 있지 않았다.
- 4 이 나무들은 칠레와 멕시코 두 곳에서 자란다.
- 5 오늘 밤 영화는 '스파이더맨' 아니면 '엑스맨'이다.
- 6 당신은 현금이나 신용 카드로 지불할 수 있다.
- 7 그는 고등학생이 아니라 중학생이다.

B

- 1 I want to have both a red dress and a white dress.
- 2 Not only my father but also my mother is a teacher.
- 3 You can have either coffee or tea for dessert.
- 4 Neither Jane nor Tim likes Chinese food.

해석

- 1 나는 빨간색과 하얀색 드레스 둘 다 가지고 싶다.
- 2 우리 아버지뿐만 아니라 우리 어머니도 선생님입니다.
- 3 너는 후식으로 커피나 차 둘 중 하나를 먹을 수 있다.
- 4 제인과 팀 둘 다 중국 음식을 좋아하지 않는다.

C

- 1 not only English but also Spanish, Spanish as well as English
- 2 not only chemistry but also math, math as well as chemistry

해석

- 1 제이슨은 영어를 하고, 또한 스페인어도 한다.
- 2 나는 화학을 공부하고, 또한 수학도 공부한다.

A

- 1 after 2 Before 3 After 4 Before

해석

- 눈이 그치고 나서 우리는 삽으로 눈을 퍼낼 것이다.
→ 우리는 눈이 그친 후에 삽으로 눈을 퍼낼 것이다.
- 신발을 벗고 나서 실내로 들어오세요.
→ 실내에 들어오기 전에, 신발을 벗으세요.
- 사라는 블라우스를 다림질하고 나서 춤추러 나간다.
→ 사라는 블라우스를 다림질한 후에 춤추러 나간다.
- 재정이는 언어 강의를 수강한 후에 외국에 갔다.
→ 재정이는 외국에 가기 전에, 언어 강의를 수강했다.

B

- When I went out, I locked the door.
- When she gets home, she will call you.
- When we were in London, we watched several plays.

해석

- 나는 외출할 때, 문을 잠갔다.
- 그녀가 집에 도착하면, 너에게 전화를 할 것이다.
- 우리는 런던에 있을 때, 연극 몇 편을 관람했다.

C

- Because Mark is my best friend, I will help him.
- Because there isn't anything to eat, he'll have to skip a meal.
- If you don't wear boots, you might slip on the rocks.
- If we work together, we can finish the work quickly.

해석

- 마크는 나의 가장 친한 친구이기 때문에, 나는 그를 도와줄 것이다.
- 먹을 것이 아무것도 없기 때문에, 그는 식사를 걸러야 할 것이다.
- 부츠를 신지 않는다면, 바위에서 미끄러질지도 모른다.
- 우리가 함께 일한다면, 그 일을 재빨리 끝낼 수 있다.

PART 17

REVIEW

A

- 1 or 2 but 3 but 4 or
5 or 6 and

해설/해석

- '오른손잡이인지 왼손잡이인지'를 묻는 질문이므로 '또는'이라는 의미의 or가 적절
너는 오른손잡이니, 아니면 왼손잡이니?
- '좋아하지만 쓰다듬지 못한다'는 의미이므로 '하지만'이라는 의미의 but이 적절
사라는 개를 좋아하지만, 쓰다듬지는 못한다.
- '함께하고 싶지만 시간이 충분히 없다'는 의미이므로 '하지만'이라는 의미의 but이 적절
나는 당신과 함께하고 싶지만, 충분한 시간이 없다.

- '정오나 오후 다섯 시 이후에 만날 수 있다'라는 의미이므로 '또는'이라는 의미의 or가 적절
나는 오늘 정오나 오후 다섯 시 이후에만 너를 만날 수 있다.
- '이메일 주소나 전화번호'라는 의미이므로 '또는'이라는 의미의 or가 적절
너는 톰의 이메일 주소나 전화번호를 가지고 있니?
- '베이글과 약간의 과일 그리고 우유와 시리얼을 먹었다'라는 의미이므로 '~와/그리고'이라는 의미의 and가 적절
나는 베이글, 약간의 과일, 그리고 우유와 함께 시리얼을 아침 식사로 먹었다.

B

- 1 live 2 wants 3 put
4 have 5 has to

해설/해석

- 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 상관접속사 'B as well as A'는 동사를 B(My grandparents)에 맞춰서 쓰기 때문에 live가 적절
우리 이모뿐만 아니라 조부모님은 내가 사는 곳 근처에 사신다.
- 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미의 상관접속사 'neither A nor B'는 동사를 B(Mary)에 맞춰서 쓰기 때문에 wants가 적절
그녀의 친구들과 메리는 그 영화를 보는 것을 원하지 않는다.
- 'A와 B 둘 다'라는 의미의 상관접속사 'both A and B'는 동사를 복수형으로 쓰기 때문에 put이 적절
우리 아빠와 엄마 둘 다 커피에 설탕을 넣으신다.
- 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 상관접속사 'Not only A but also B'는 동사를 B(I)에 맞춰서 쓰기 때문에 have가 적절
우리 형들뿐만 아니라 나도 해야 할 숙제가 많다.
- 'A나 B 둘 중 하나'라는 의미의 상관접속사 'either A or B'는 동사를 B(your brother)에 맞춰서 쓰기 때문에 has to가 적절
너 또는 너의 남동생이 너희 어머니가 돌아오실 때까지 집에 있어야 한다.

C

- 1 but 2 or 3 and
4 or 5 because 6 after

해설/해석

- '전문가는 아니지만 노력하겠다'는 의미이므로 but이 적절
A: 내가 수학 문제 푸는 것을 도와줄 수 있겠니?
B: 글썄, 전문가는 아니지만, 해 볼게.
- 차와 커피 둘 중에서 선택하는 것이므로 or가 적절
A: 차를 드시겠어요, 아니면 커피를 드시겠어요?
B: 차가 좋겠어요.
- '불어와 스페인어 둘 다 할 수 있다'는 의미이므로 and가 적절
A: 너는 얼마나 많은 언어를 구사할 수 있니?
B: 나는 프랑스어와 스페인어를 말할 수 있어.
- '명령문 or는 '~하라, 그렇지 않으면 ...일 것이다'의 의미이므로 or가 적절
A: 부모님께 전화 드려, 그렇지 않으면 너를 걱정하길 거야.
B: 네 전화를 좀 써도 될까? 내 전화기 배터리가 다 됐어.
- '장화처럼 생겼기 때문에'라는 의미이므로 because가 적절
A: 누구나 지도에서 이탈리아를 찾을 수 있어.
B: 정말이네. 장화처럼 생겨서 찾기가 쉬워.

- 6 '시험이 끝난 후에 축구를 하러 나갈 것이다'는 의미이므로 after가 적절
 A: 우리는 시험을 본 후에 축구하러 밖으로 나갈 거야.
 B: 재미있겠는데! 나도 같이 해도 되니?

D

- If it rains, I will stay home.
- Neither my mom nor my dad cooks well.
- Both Jenny and her brother enjoy playing tennis.
- Don't give up, and you will make your dreams come true.

해설/해석

- 조건 부사절에서는 현재가 미래를 대신하기 때문에 rains가 적절
만약 비가 오면 나는 집에 있을 거야.
- 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미의 상관접속사 「neither A nor B」는 동사를 B(my dad)에 맞춰서 쓰기 때문에 cooks가 적절
우리 엄마와 아빠 둘 다 요리를 잘 못하신다.
- 'A와 B 둘 다'라는 의미의 상관접속사 「both A and B」는 동사를 복수형으로 쓰기 때문에 enjoy가 적절
제니와 그녀의 오빠 둘 다 테니스 치는 것을 즐긴다.
- '명령문, and ~」는 '~하라, 그러면 ...일 것이다'의 의미이므로 and가 적절
포기하지 마, 그러면 너는 너의 꿈을 이룰 수 있을 거야.

E

- you exercise regularly, you will get healthy
- I went to see the movie, it had good reviews
- the fireworks finished, everybody went home
- We arrived at the mall, the stores were open

해석

- 너는 규칙적으로 운동한다. 너는 건강해질 것이다.
→ 규칙적으로 운동하면 너는 건강해질 것이다.
- 나는 영화를 보러 갔다. 그것은 평(評)이 좋았다.
→ 그 영화는 평(評)이 좋아서 나는 그 영화를 보러 갔다.
- 불꽃놀이가 끝났다. 그리고 나서 모두들 집으로 갔다.
→ 불꽃놀이가 끝난 후에, 모두들 집으로 갔다.
- 우리는 쇼핑몰에 도착했다. 그리고 나서 그 가게들은 문을 열었다.
→ 그 가게들이 문을 열기 전에 우리는 쇼핑몰에 도착했다.

F

- neither, slim, nor, fat
- either, yes, or, no
- both, milk, and, sugar
- Not, only, students, but, also, their, parents

해설

- 「neither A nor B」 A와 B 둘 다 아니다
- 「either A or B」 A나 B 둘 중 하나
- 「both A and B」 A와 B 둘 다
- 「not only A but also B」 A뿐만 아니라 B도

PART 18

Unit 67 EXERCISES

P. 94

A

- that, who
- that, which
- that, who
- that, which
- that, who

해석

- 나는 우리 아버지처럼 생긴 남자와 결혼하고 싶다.
- 아자나무는 열대 기후에서 자라는 나무이다.
- 영어를 배우기 원하는 사람이 많이 있다.
- 너 인도에서 찍은 이 사진들을 본 적 있니?
- 학생들 대부분은 항상 그들을 격려하는 선생님을 좋아한다.

B

- are
- are
- is
- is
- owns

해석

- 나는 재미있고 외향적인 사람들과 이야기하는 것을 좋아한다.
- 파란 줄무늬가 있는 그 운동화는 내 남동생 거야.
- 해변에서 멀지 않은 곳에 있는 호텔에 머무르자.
- 창문 가까이에 서 있는 여성은 의사이다.
- 그 카페를 소유한 사람은 우리 형의 가장 친한 친구이다.

C

- My husband is the man who has a beard.
- My sister is the person who always helps me.
- Go and talk to the girl who is sitting on the sofa.
- The economist who predicted the recession won the Nobel Prize.
- The people who own the restaurant have a lot of skills and experience.

해석

- 나의 남편은 턱수염이 있는 남자이다.
- 우리 언니는 나를 항상 도와주는 사람이다.
- 소파에 앉아 있는 그 소녀에게 가서 말하렴.
- 불경기를 예언한 그 경제학자는 노벨상을 탔다.
- 식당을 소유한 그 사람들은 기술과 경험이 많다.

D

- The door which is open leads to the restroom.
- Can you see the store which sells sports clothing?
- Did you take the chair which was in my room?
- Would you give me the book which is on your desk?
- The picture which is hanging on the wall was painted by my sister.

해석

- 열려 있는 그 문은 화장실로 통한다.
- 운동복을 판매하는 그 가게가 보이니?
- 네가 내 방에 있던 의자를 가져갔니?
- 네 책상 위에 있는 책을 나에게 줄래?
- 벽에 걸려 있는 그림은 내 여동생이 그렸어.

E

- The lady that has a black cat is very friendly.
- I watched a movie that was about time travel.
- The guide that gave me directions was very kind.
- A jackal is a dangerous predator that lives in Africa.
- Do you know the people that live in the next apartment?

해석

- 검은 고양이를 가진 저 여인은 매우 다정하다.
- 나는 시간 여행에 대한 영화를 한 편 봤다.
- 나에게 길을 알려 준 가이드는 매우 친절했다.
- 자칼은 아프리카에 사는 위험한 포식자이다.
- 너는 옆 아파트에 사는 그 사람들을 아니?

Unit 68 EXERCISES

P. 98

A

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 주격 | 2 주격 | 3 목적격 |
| 4 목적격 | 5 주격 | 6 목적격 |

해석

- 옆집에 사는 그 여자는 상냥하다.
- 인사동으로 가는 버스를 어디서 타나요?
- 이것이 내가 너에게 말했던 TV 광고이다.
- 내가 너에게 빌린 노트가 나에게 큰 도움이 되었어.
- 너는 나와 함께 춤을 추었던 그 소녀의 이름을 아니?
- 나는 내가 유럽 여행에서 만난 사람에게 이메일을 보냈다.

B

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 that | 2 that |
| 3 that, which | 4 that, who, whom |
| 5 that, which | 6 that, who, whom |
| 7 that, which | 8 that, which |

해석

- 달력은 날짜를 알려 주는 것이다.
- 우표는 편지에 붙이는 것이다.
- 밤새 잤던 개는 내 이웃의 개이다.
- 네가 우리 집에서 본 그 남자는 우리 사촌이다.
- 내가 어제 착용했던 빨간 넥타이는 우리 형의 것이다.
- 네가 이야기하고 있는 소녀는 우리 반 친구이다.
- 나는 그들이 어젯밤에 연주한 노래를 흥얼거리는 것을 멈출 수가 없다.
- 우리가 지난달에 간 태국 음식점은 현재 폐점했다.

C

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1 are | 2 eats | 3 live |
| 4 are | 5 were | 6 are |

해석

- 나는 저쪽에 앉아 있는 아이들을 안다.
- 파리지옥풀은 곤충을 먹는 식물이다.
- 나는 그 낡은 집에 사는 사람들을 안다.
- 그가 신고 있는 신발은 꽤 비싸다.
- 우리가 어제 만난 사람들은 매우 상냥했다.
- 선생님과 이야기하고 있는 학생은 영국 출신이다.

D

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 X | 2 X | 3 O | 4 O | 5 X | 6 O |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

해석

- 나는 너를 때린 그 소년을 안다.
- 내 옆에 앉은 소년에게서 좋은 냄새가 난다.
- 내가 산 책들은 비쌌다.
- 내가 점심으로 먹은 수프는 조금 짭다.
- 나는 영어로 읽고 쓰기를 매우 잘할 수 있는 어린 소년을 안다.
- 계산기는 네가 계산을 하는 데 사용할 수 있는 것이다.

E

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 which[that] | 2 who[that] |
| 3 who[that] | 4 which[that] |
| 5 who(m)[that] | 6 who(m)[that] |

해석

- 네가 우편으로 보낸 소포가 나에게 안전하게 도착했다.
- 전화를 받은 그 사람은 영어로 말했다.
- 수업에 늦게 온 학생들은 재미있는 것을 놓쳤다.
- 제시카는 나에게 내가 대답할 수 없는 질문을 했다.
- 제인 오스틴은 내가 가장 좋아하는 위대한 작가이다.
- 저 사람이 내가 어제 지하철에서 만난 소녀이다.

F

- My mother is the person who(m)[that] I admire most.
- We all like the musical which[that] we saw last week.
- The fruit which[that] we bought yesterday is going bad.
- The man who(m)[that] I met last night was scary.
- I don't know the people who(m)[that] you invited to the party.

해석

- 우리 어머니는 내가 가장 존경하는 사람이다.
- 우리 모두 지난주에 본 뮤지컬을 좋아했다.
- 우리가 어제 산 과일이 상하고 있다.
- 내가 어젯밤에 만난 남자는 무서웠다.
- 나는 네가 파티에 초대했던 사람들을 모른다.

A

- 1 (a) whose (b) that, who
- 2 (a) that, who, whom (b) whose
- 3 (a) whose (b) that, which
- 4 (a) that, which (b) whose

해석

- 1 (a) 저 사람이 내가 이름을 기억하지 못하는 소녀이다.
(b) 앤은 내 영어를 도와주는 친구이다.
- 2 (a) 우리 언니는 누구나 좋아하는 사람이다.
(b) 나는 모국어가 영어인 친구가 한 명 있다.
- 3 (a) 내 친구는 고양이를 무서워하는 개를 가진 남자를 안다.
(b) 그는 자신의 팔에 기어오르고 있는 곤충을 보았다.
- 4 (a) 우리가 어제 들은 음악은 환상적이었다.
(b) 내가 발로 차서 넘어뜨린 자전거의 주인인 소년이 나에게 화가 났다.

B

- 1 whose, voice, is, beautiful
- 2 the, tree, whose, height
- 3 whose, name, is, Taylor
- 4 whose, mother, is, a, teacher

C

- 1 I bought a new camera whose design is simple.
- 2 She likes to walk with her dog whose name is Charlie.
- 3 The man whose picture appeared in the newspaper is famous now.

해석

- 1 나는 디자인이 단순한 새 카메라를 샀다.
- 2 그녀는 찰리라는 이름을 가진 자신의 개와 함께 산책하는 것을 좋아한다.
- 3 자신의 사진이 신문에 난 그 남자는 지금 유명하다.

A

- 1 whose 2 that, who
- 3 whose 4 that, which
- 5 that, who 6 that, which

해설/해석

- 1 '~의 집'이라는 뜻으로 관계대명사절에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
이 사람이 자신의 집이 침입당한 남자이다.
- 2 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사가 the girl로 사람이므로 주격 관계대명사 that 또는 who가 적절
이 사람이 우리와 함께 머무르고 있는 한국에서 온 소녀다.
- 3 관계대명사절에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
나는 언니가 유명한 연예인인 반 친구가 있다.
- 4 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 선행사(the book)가 사물이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 적절
나는 내 룸메이트에게 빌린 책을 잃어버렸다.
- 5 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사(a man)가 사람이므로 주격 관계대명사 that 또는 who가 적절
나는 버스에서 내 옆자리에 앉아 있던 남자와 논쟁했다.
- 6 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사(a city)가 사물이므로 주격 관계대명사 that 또는 which가 적절
시드니는 매년 많은 외국 여행객들을 끌어들이는 도시이다.

B

- 1 whose 2 which[that]
- 3 whose 4 which[that]
- 5 who(m)[that] 6 who[that]
- 7 which[that]

해설/해석

- 1 관계대명사절에서 대명사의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
이 사람이 자전거가 사라진 소년이다.
- 2 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 사물을 선행사(the eraser)로 받는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
내 책상 위에 있던 지우개가 어디에 있니?
- 3 관계대명사절에서 대명사의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
딸이 유명한 골프 선수인 그 남자를 아니?
- 4 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사물을 선행사(the ring)로 받는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절
너의 남편이 너에게 준 반지 찾았니?
- 5 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사람을 선행사(the woman)로 받는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절
이 분이 내가 요전 날 이야기했던 그 여성이야.
- 6 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 사람을 선행사(someone)로 받는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절
우편집배원은 편지와 소포를 배달하는 사람이다.
- 7 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 동물을 선행사(the cat)로 받는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
너는 저 모퉁이에 앉아 있는 고양이를 보았니?

C

- 1 This is the man who(m)[that] I visited in England.
- 2 Will you pass me the book whose cover is black?
- 3 Do you know the woman who[that] is talking to Megan?
- 4 My father owns a company which[that] sells building supplies.

해설/해석

- 1 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 선행사가 사람(the man)이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절
이 사람이 내가 영국에서 방문한 남자이다.
- 2 관계대명사절에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
책 표지가 검정색인 책을 나에게 건네줄래?
- 3 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사가 사람(the woman)이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절
메건과 이야기하고 있는 여자가 누구인지 아니?
- 4 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사가 사물(a company)이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
우리 아버지는 건축 자재를 파는 회사를 소유하고 계신다.

D

- 1 which[that], he, wanted
- 2 a, fruit, which[that], people, eat, for, breakfast
- 3 a, man, whose, house
- 4 the, man, who(m)[that], I, have, worked
- 5 an, apartment, which[that], offers, a, nice, view
- 6 the, picture, which[that], we, took

해설

- 1 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사물을 선행사(the watch)로 받는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절
- 2 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사물을 선행사(a fruit)로 받는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절
- 3 관계대명사절에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
- 4 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 선행사(the man)가 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절
- 5 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 사물을 선행사(an apartment)로 받는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
- 6 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사물을 선행사(the picture)로 받는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절

E

- 1 I've found the keys which[that] went missing.
- 2 A doctor is a person who[that] helps sick people.
- 3 The apples which[that] are lying under the tree are bad.
- 4 She has a sister who[that] has short curly black hair.
- 5 Korea has many cities which[that] are modern and clean.

해설/해석

- 1 선행사가 the keys로 사물이고, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 which went 또는 that went가 적절
나는 잃어버린 열쇠를 찾았다.
- 2 선행사가 a person으로 사람이고, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 who helps 또는 that helps가 적절
의사는 아픈 사람들을 도와주는 사람이다.
- 3 선행사가 The apples로 사물이고, 복수이며, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 which are 또는 that are가 적절
나무 아래 놓여 있는 사과들은 상했다.
- 4 선행사가 a sister로 단수이고, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 who has 또는 that has가 적절
그녀는 짧고 곱슬곱슬한 까만 머리카락을 가진 여동생이 있다.
- 5 선행사가 cities로 복수이고, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 which are 또는 that are가 적절
한국에는 현대적이고 깨끗한 도시가 많이 있다.

Workbook

PART 12

P. 108

Unit 47

- A** 1 to say 2 to do 3 to learn 4 To swim
5 not to miss 6 to be 7 to buy
8 not to fall off
- B** 1 부 2 부, 전 3 부 4 전, 부 5 전 6 전 7 부
8 전, 부
- C** 1 to take 2 not to be 3 to eat 4 to move
5 to be 6 not to fail
- D** 1 to see 2 to wear 3 to build 4 To exercise
5 to borrow 6 not to make 7 not to catch
8 not to forget 9 not to go out
10 not to bother
- E** 1 I am happy to be with you.
2 Try not to think about it.
3 To learn about space is interesting.
4 My goal is not to gain any more weight.
5 He has lots of homework to finish
6 My daughter loves to make paper dolls.
7 She went to the market to buy some apples.

Unit 48

- A** 1 주어 2 목적어 3 목적어 4 주어 5 보어 6 보어
- B** 1 to take 2 to learn 3 to see 4 to be 5 to find
- C** 1 It is not easy to keep a pet.
2 It is important to stay healthy.
3 It is dangerous to play with fire.
4 It is impossible to live without water.
5 It is exciting to watch a baseball game.
- D** 1 decided to become a chef
2 wants to study abroad
3 hope to visit you
4 It, to get up early
5 to drink a lot of water
6 to please their parents
7 to win the championship
- E** 1 I wish to be her friend.
2 His job is to fix cars.
3 My plan is to grow plants.
4 She likes to read comic books.
5 It is relaxing to take a walk.
6 Her dream is to become a ballerina.
7 It was hard to pronounce Chinese characters.

Unit 49

- A** 1 time to get up 2 some books to read
3 some snacks to eat 4 someone to help
5 many people to invite
- B** 1 something to drink 2 time to rest
3 ways to learn 4 a pen to write with
5 a problem to discuss 6 boxes to carry
- C** 1 I have a lot of homework to do.
2 She has enough money to buy the shoes.
3 New York is an interesting city to visit.
- D** 1 time to leave 2 a dress to wear
3 a house to live in 4 many places to visit
5 some pictures to show
6 someone to take care of
- E** 1 There is no reason to worry.
2 There are a lot of movies to watch.
3 Here are some cookies to eat.
4 We need warm clothes to wear.
5 He brought me a chair to sit on.
6 I have no time to play with my friends.
7 She is looking for someone to work with.

Unit 50

- A** 1 도와주시다니 2 이해하기 3 운동하러 4 듣게 되어
5 되었다
- B** 1 to believe 2 to take 3 to hear 4 to buy
5 to win
- C** 1 I was angry to see his rude behavior.
2 They were pleased to receive your gift.
3 He got up early to catch the bus.
4 She is saving some money to buy a new car.
- D** 1 difficult to solve
2 to lose weight
3 to be a baseball player
4 to withdraw some money
5 to watch the game
6 to stay up late
7 happy to have a new doll
- E** 1 The table was too heavy to move.
2 He came here to say hello to me.
3 She was sad to lose her bag.
4 My grandfather lived to be 100 years old.
5 I called you to cancel our appointment.
6 Susan must be smart to speak five languages.
7 My father will be disappointed to see my report card.

Unit 51

- A** 1 too hot to eat
2 too tired to go out
3 strong enough to beat
4 brave enough to go
5 enough money to buy
- B** 1 to see 2 to have 3 to sit on 4 to study
5 to wear 6 to catch 7 to see 8 to have
- C** 1 so kind that she can drive
2 so hard that I could pass
3 so lazy that he couldn't clean
4 is so busy that he can't spend time
- D** 1 in order to succeed
2 too cold to go outside
3 easy enough to answer
4 enough pens to lend
5 lucky enough to win
6 too happy to say anything
7 in order to feel relaxed
- E** 1 It is too good to be true.
2 I study hard in order to get a scholarship.
3 There is not enough space to park my car.
4 You need to make mistakes in order to grow.
5 My neighbors are nice enough to help me.
6 My dog is smart enough to understand my words.
7 The book was too interesting to put down.

PART 13

P. 118

Unit 52

- A** 1 reading 2 cooking 3 talking about
4 making 5 Eating
- B** 1 solving 2 Meeting 3 teaching 4 winning
5 not replying 6 not keeping 7 Not using
8 not wasting
- C** 1 (a) 동 (b) 현
2 (a) 동 (b) 현
3 (a) 현 (b) 동
- D** 1 being a pilot 2 not doing anything
3 Making cookies 4 talking about
5 coming to my birthday party
6 travel(l)ing around
7 writing the report
- E** 1 Singing is my favorite activity.
2 She is not good at playing the piano.
3 Going to bed early is a good habit.
4 My mother's job is selling cosmetics.
5 The kids started yelling at the clown.
6 I was depressed about not passing the test.
7 The girl likes chatting with her friends.

Unit 53

- A** 1 보어 2 목적어 3 주어 4 주어 5 보어 6 목적어
- B** 1 swimming in the sea
2 saying goodbye to me
3 Answering the question
4 taking pictures
- C** 1 dancing 2 telling 3 Speaking
4 making 5 Living 6 writing
- D** 1 finish reading the novel
2 enjoy sleeping in
3 Eating fast food is
4 without asking me
5 thinking about moving to another city
6 travel(l)ing all around the world
7 meeting her favorite singer
- E** 1 I'm sorry for being late.
2 My job is building houses.
3 Thank you for helping me.
4 stop bothering your little brother
5 Swimming in deep water is dangerous.
6 We love working for the poor.
7 His worst habit is biting his fingernails.

Unit 54

- A** 1 to buy 2 to leave 3 working 4 to visit
5 doing 6 opening 7 to join 8 solving
- B** 1 to win 2 cleaning 3 to be 4 to see
5 watching 6 asking
- C** 1 My family likes going camping.
2 We love taking a walk after dinner.
3 The children started jumping with joy.
4 Alex continued talking about his ideas.
- D** 1 wish to help 2 mind waiting
3 expect to see 4 continued ignoring
5 denied breaking 6 refused to accept
7 quit reading, started reading
- E** 1 it started raining heavily
2 She is avoiding meeting him.
3 The boy pretended to know the answer.
4 She promised to come to my party.
5 We like listening to our mother's stories.
6 I should finish writing my science report.
7 She gave up making a cake for her parents.

PART 14

P. 124

Unit 55

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A 1 cast, cast | 2 broke, broken |
| 3 drove, driven | 4 chose, chosen |
| 5 rang, rung | 6 hit, hit |
| 7 brought, brought | 8 kept, kept |
| 9 drew, drawn | 10 wrote, written |
| 11 saw, seen | 12 threw, thrown |
| 13 fed, fed | 14 sang, sung |
| 15 caught, caught | 16 woke, woken |
| 17 fought, fought | 18 swam, swum |
| 19 slept, slept | 20 set, set |
| 21 became, become | 22 came, come |
| 23 ran, run | 24 built, built |
| 25 found, found | 26 cut, cut |
| 27 felt, felt | 28 dropped, dropped |
| 29 stopped, stopped | 30 tried, tried |
| 31 held, held | 32 planned, planned |
| 33 lent, lent | 34 read, read |
| 35 forgot, forgotten | 36 fell, fallen |
| 37 cost, cost | 38 hurt, hurt |
| 39 met, met | 40 paid, paid |
| 41 put, put | 42 spent, spent |
| 43 was/were, been | 44 began, begun |
| 45 did, done | 46 knew, known |
| 47 went, gone | 48 bought, bought |
| 49 sat, sat | 50 sent, sent |

- B** 1 made 2 played 3 cut 4 grown 5 planned
6 dried 7 put 8 sent 9 done 10 held
- C** 1 was stolen 2 was caught 3 was built
4 was installed 5 is preferred 6 was spread
7 is spent

Unit 56

- A** 1 stung 2 built 3 sent 4 painted 5 made
6 used
- B** 1 broke, was broken 2 taught, was taught
3 grew, were grown 4 took, were taken
5 invited, were invited
- C** 1 My wallet was stolen yesterday.
2 Your broken computer was repaired by Ted.
3 This place is visited by a lot of people.
4 The classroom is cleaned by the students every day.
- D** 1 was bitten by 2 was written by
3 was solved by 4 is washed
5 were prepared for 6 will be held
7 was created by
- E** 1 The newspaper is delivered
2 Two slices of pizza were saved for Tom.
3 Christmas is celebrated worldwide.
4 Your appointment is scheduled on Monday.
5 This letter was written by Paul.
6 English is spoken in many countries.
7 The house was designed by a famous architect.

PART 15

P. 128

Unit 57

- A** 1 eaten 2 finished 3 forgotten 4 studied
5 been 6 known
- B** 1 has stopped 2 have joined 3 has arrived
4 has worn 5 have seen 6 has driven
- C** 1 Have they met before?
2 Have you been to New York?
3 I haven't[have not] heard of the book before.
4 We haven't[have not] finished the work.
- D** 1 has come 2 Has he returned
3 haven't seen her 4 Have you had problems
5 has lost his backpack 6 have looked after cats
7 haven't received any messages
- E** 1 Have you ever made a kite?
2 They have gone to Canada.
3 We haven't paid the bill
4 I have already bought the concert ticket.
5 Ryan has been my best friend
6 Has Emma decided to buy the house?
7 I haven't used a 3D printer before.

Unit 58

- A** 1 Have, been 2 has left 3 haven't seen
4 has watched 5 haven't eaten 6 have lived
- B** 1 부러졌다 2 그쳤니 3 끝마쳤다 4 본 적이 없다
5 결정했다 6 잊어버렸다
- C** 1 We have lost our car.
2 Ted has gone to Japan.
3 Dave has played the guitar
4 I have worked for the bank
- D** 1 has been sick
2 Have you, visited
3 Has he washed his car
4 has, read the book
5 have, bought a new car
6 have lost some weight
7 has, done her homework
- E** 1 has gone out shopping
2 They have been friends
3 We have known each other
4 I haven't made up my mind
5 I have never heard the song
6 Have you been to the new restaurant?
7 She hasn't finished doing the dishes

Unit 59

- A** 1 had 2 have been 3 ate 4 have seen
5 arrived 6 has played
- B** 1 (a) met (b) have met
2 (a) has grown (b) grew
3 (a) has learned (b) learned
4 (a) cut (b) has cut
5 (a) went (b) has gone
- C** 1 lost 2 went 3 hasn't spoken 4 Have
5 had 6 left
- D** 1 were in Paris
2 have, been in Seoul
3 has taught math
4 have had a headache
5 watched the baseball game
6 has studied Japanese
7 ate toast, drank milk
- E** 1 He has lived alone
2 I saw Warren last weekend.
3 They moved here five years ago.
4 She has waited for his call
5 I have used my smartwatch
6 We haven't heard from him
7 She finished her homework an hour ago.

PART 16

P. 134

Unit 60

- A** 1 in 2 at 3 on 4 at 5 on
6 in 7 on 8 in 9 at 10 in
11 at 12 in 13 on 14 in 15 on
16 at
- B** 1 at 2 in 3 in 4 on 5 at, on 6 in, at
- C** 1 at 2 at 3 in 4 in 5 on 6 at 7 in 8 on
- D** 1 on Sundays 2 at that time
3 at six o'clock 4 on September 1st
5 in fall 6 in January 7 on snowy days
- E** 1 He was born in 2003.
2 Don't go out at night.
3 watches TV in the evening
4 I take a nap at lunchtime.
5 eat turkey at Thanksgiving
6 want to be a scientist in the future
7 skips breakfast on Monday mornings

Unit 61

- A** 1 for 2 for 3 during 4 during 5 during
6 for
- B** 1 by 2 until 3 until 4 until 5 by 6 by
- C** 1 during 2 by 3 for 4 during 5 until
6 during 7 by 8 for
- D** 1 until May 2 for an hour 3 by Friday
4 during the meeting 5 by 7 p.m.
6 by two o'clock 7 during the meal
- E** 1 I worked until 9 p.m.
2 she slept for ten hours
3 Owls sleep during the day.
4 I haven't seen Alex for a year.
5 The power went off during the storm.
6 We should get to the station by 11.
7 They stayed at the beach until sunset.

Unit 62

- A** 1 on 2 over 3 in 4 at
- B** 1 in front of, between 2 over, under
3 behind, next to
- C** 1 in front of the museum 2 next to me
3 under the tree 4 behind your back
5 on the table 6 from head to toe
7 between two tall buildings
- D** 1 They are lying on the grass.
2 He is climbing up a ladder.
3 I set a chair beside the table.
4 He slipped out of the classroom.
5 The river runs through the village.
6 She threw the ball into the basket.
7 Dave will pick me up at the airport.

Unit 63

- A** 1 across 2 for 3 with 4 like 5 from
6 in 7 by 8 to 9 along 10 around
- B** 1 by 2 with 3 about 4 to 5 for
- C** 1 for you 2 by car 3 with you
4 along the street 5 from China
6 around him 7 with my parents
- D** 1 Janet looks like her father.
2 Don't worry about small things.
3 He borrowed a notebook from Anne.
4 I booked a flight for Paris.
5 tell me the way to the post office
6 Kids love to draw pictures with crayons.
7 The woman in the red dress looks familiar

PART 17

P. 142

Unit 64

- A** 1 but 2 and 3 or 4 and 5 or
6 but 7 or 8 but 9 and
- B** 1 Call me, and I will help you.
2 Be careful, or you will get hurt.
3 Turn right, and you can find the building.
4 Take this medicine, and you will feel better.
5 Get up now, or you will miss your school bus.
6 Finish your homework, or you can't play outside.
- C** 1 tea or coffee
2 cold and cloudy but
3 nice but too expensive
4 go out or stay home
5 and you will be healthier
6 Chicago and New York
7 but the tickets sold out
- D** 1 Is she a writer or a photographer?
2 Hurry up, or you will be late.
3 She is young but brave.
4 Korean food is delicious and healthy.
5 but he doesn't like singing
6 Study hard, and you will pass the exam.
7 I called her many times, but she didn't answer.

Unit 65

- A** 1 neither, nor 2 not, but 3 Either, or
4 not only, but also 5 Both, and 6 as well as
- B** 1 take 2 needs 3 have 4 feel
- C** 1 both happy and confused
2 neither interesting nor boring
3 Not only children but also adults
Adults as well as children
- D** 1 both German and French
2 experience as well as knowledge
3 neither breakfast nor lunch
4 Both my brother and I
5 Either Saturday or Sunday
6 not only tall but also handsome
7 not Italian but Spanish
- E** 1 answer either yes or no
2 She writes novels as well as poems.
3 he neither borrows nor lends money
4 She takes after both her mom and dad.
5 He could neither eat nor sleep
6 The most important thing is not money but health.
7 not only the red dress but also the white one

Unit 66

- A** 1 after 2 before 3 because 4 If
- B** 1 when 2 Before 3 If 4 because
- C** 1 If you need my help
2 after you finish your homework
3 When the boy saw his mother
4 because it was hot
5 before she blew out the candles
- D** 1 when I arrive at the airport
2 before you speak
3 after everyone arrived
4 if you meet Isabel
5 because he is kind
- E** 1 When she jogs
2 After he met you
3 If you are still hungry
4 before you decide
5 Because I didn't have enough money
- F** 1 after he had lunch
2 if I am invited
3 when she heard the news
4 before it gets dark
5 because I'm allergic to it

PART 18

P. 148

Unit 67

- A** 1 who 2 who 3 who 4 which 5 which
6 which
- B** 1 live 2 likes 3 makes 4 is 5 keeps
6 serves
- C** 1 who[that] has long brown hair
2 who[that] is a math teacher
3 who[that] won first prize
4 which[that] is near the beach
5 which[that] was about robots
6 which[that] is nearby
- D** 1 who[that] is driving
2 who[that] want peace
3 which[that] are good
4 which[that] won many awards
5 which[that] was made
6 which[that] is the finest
7 who[that] teased me
- E** 1 a car which is twenty years old
2 the man who caused the accident
3 a cat that has odd eyes
4 the girl who is playing the piano
5 a jacket which has big pockets
6 a boy who speaks three languages
7 the only friend that understands me

Unit 68

- A** 1 who(m)[that] 2 which[that] 3 which[that]
4 who(m)[that] 5 which[that] 6 who(m)[that]
- B** 1 ○ 2 × 3 × 4 × 5 ○ 6 ○
- C** 1 which[that] she has read five times
2 which[that] Angela bought last month
3 which[that] the girl drew
4 who(m)[that] he has known for ten years
5 who(m)[that] I want to introduce to you
6 who(m)[that] many teenagers want to meet
- D** 1 who(m)[that] I trust
2 who(m)[that] you are talking
3 which[that] you are singing
4 which[that] she made
5 which[that] I put
6 which[that] I sent
7 who(m)[that] we saw

- E** 1 The girl that I like
2 the tomatoes which Mom grew
3 the movie that I recommended
4 the food which my sister makes
5 the wallet that she lost last week
6 The people who he met in London
7 the professor whom I respect the most

Unit 69

- A** 1 whose 2 who 3 that 4 whom 5 which
6 whose
- B** 1 whose 2 who(m)[that] 3 which[that]
4 which[that] 5 whose
- C** 1 whose cover is blue
2 whose job is a police officer
3 whose dream is to become a pilot
4 whose voice was so gentle
5 whose father is a millionaire
- D** 1 whose trunk is long
2 whose tail is short
3 whose brother is
4 whose son studies
5 a chair whose leg
6 a kettle whose handle
7 The girls whose mother
- E** 1 the house whose roof is red
2 a bike whose price is high
3 some flowers whose smell was sweet
4 a friend whose mother is a judge
5 a bag whose design was unique
6 a lady whose smile was warm and friendly
7 the boy whose sister goes to the same school