



PART 10 수동태	2
PART 11 명사절	7
PART 12 형용사절 I	12
PART 13 형용사절 II	20
PART 14 부사절	25
PART 15 가정법	30
PART 16 전치사와 접속사	36
PART 17 강조와 도치	42

PART 10 수동태

#1 수동태의 시제

P.11

1

달이 지구 주위를 돌 때, 이따금씩 태양과 지구 사이에 일직 선상에 놓일 때가 있다. 즉, 태양이 달 뒤에 숨는다. 이런 현상이 일어나면 햇빛이 가려지고 세계의 일부분은 잠시 동안 어두워진다. 이것을 일식이라고 한다.

2

우리의 대기는 다양한 개체들의 혼합물이다. 이들 중, 이산화탄소가 온실효과를 일으키는 주된 개체이다. 동물들은 숨을 쉴 때 이산화탄소를 내뿜고, 반면에 식물들은 이산화탄소를 흡수한다. 이런 식으로 동물과 식물은 대기의 균형을 유지한다.

그러나 현대의 생활 방식은 이 균형을 뒤집어 놓고 있다. 차량과 발전소에서 연료를 태울 때, 우리는 대량의 이산화탄소를 대기 중으로 분출시킨다. 일부 나라에서는 개발을 목적으로 땅을 개간하기 위해 광대한 열대 지역을 불사르고 있다. 이것은 이중의 문제를 일으킨다. (열대 지역을) 불태우는 것은 더 많은 이산화탄소를 방출하는 동시에 지구상에 이산화탄소를 흡수할 수 있는 식물들이 더 줄어들게 한다.

3

올림픽 경기는 대중매체에서 중요한 매체 시합이고 세계적으로 수백만의 시청자를 끌어들인다. 이런 이유로, 국내외적 정치 상황에 영향을 받지 않았던 하계 올림픽 경기는 거의 없다. 거의 모든 하계 올림픽 경기에서 적어도 한 나라 이상의 정치가들이 자국의 팀을 철수시켰다. 다른 나라들은 그들의 정치적 행위 때문에 조직 운영자들에 의해서 올림픽 경기로부터 제외되었다. 1916년과 1940년, 1944년의 올림픽 경기는 1,2차 세계대전으로 인해 개최되지도 못했다.

4

펭귄들이 위험에 처해 있다. 때때로 기름 유출이 그들의 깃털을 뒤덮는다. 과도한 고기잡이가 그들의 먹이 공급을 줄여둘게 한다. 그들은 고기잡이 그물에 말려들어 간다. 관광객들도 그들을 불안하게 함으로써 펭귄들의 집단 서식지에 해를 끼칠 수 있다.

#2 수동태의 쓰임

P.13

1

크리스마스 관습들 중의 일부는 옛날 북유럽의 한겨울 축제에서 유래한다. 옛날 이야기에, 오딘이라는 신이 한겨울에

지구를 방문했다. 그는 선한 사람들에게 상을 주고 악한 사람들을 벌하였다. 기독교가 보급되면서, 성 니콜라스가 이야기 속의 오딘을 대신하였다. 성 니콜라스는 착한 아이들에게 선물을 주었다. 네덜란드에서는 성 니콜라스가 신터클라스라고 불렸다. 오늘날 세계의 많은 곳에서 그는 산타클로스라고 불린다.

2

사람들은 수천 년 동안 사물을 단위로 나누고 있다. 여기에 지금까지 사용되어 온 네 가지 기본 체계가 있다.

2진법 인도의 힌두교인들은 1/2, 1/4, 1/8, 1/16과 같이 사물을 2로 나눈다.

10진법 중국은 사물을 10단위로 나누는 10진법을 사용한 최초의 나라였다.

12진법 로마인들은 12단위를 사용했다. 이것이 1년이 12달이고, 1다스가 12개이고, 1피트가 12인치인 이유이다.

60진법 바빌로니아인들은 60단위를 사용했다. 1시간이 60분이고, 1분이 60초인 이 분할은 고대의 측정 체계에 근거한 것이다.

3

어제 라 팔마 가에서 있었던 화재 신고 전화를 받고 가던 소방차 두 대가 충돌하면서, 7명의 로스엔젤레스 소방대원들이 부상을 당했고, 그들 중 세 명은 중상입니다. 이 사고는 영 가와 라 팔마 가의 교차로에서 오전 6시 30분경에 발생했으며 이 지역의 아침 출근 시간이 크게 혼잡스러웠습니다. 부상당한 소방대원들은 응급차로 로스엔젤레스 종합병원으로 급히 후송되었습니다. 부상자 네 명은 치료를 받고 퇴원했습니다. 다른 세 명은 현재 안정을 회복하고 있습니다. ABC 뉴스의 로버트 데이비드입니다.

#3 직접/간접목적어의 수동태

P.15

1

거의 모든 사람들이 적어도 두 개의 이름, 즉 이름과 성(姓)을 가지고 있다. 많은 사람들은 중간 이름도 갖고 있다. 아이들은 태어날 때 대체로 부모가 이름을 지어준다. 때로는 나이가 들어가면서, 그들에게 주어진 이름이 싫어지기도 한다. 그러면 그들은 이름을 법적으로 바꿀 수 있다. 과거에 여자들은 거의 항상 결혼하면서 남편의 성을 따라 성을 바꾸었다. 오늘날 일부 여성들은 이름을 바꾸지 않는 쪽을 선택한다. 그들은 결혼할 때 원래 이름을 그대로 지킨다.

2

공장 체계의 결과들 중의 하나가 근로자의 월급 지급 방식에서의 변화이다. 처음에는 농장 일꾼처럼 일일 작업량에 대해

정해진 일정액을 지급받았다. 얼마 후 많은 공장들이 하루를 두 부분 또는 세 부분으로 나누는 교대 시스템을 사용하기 시작했다. 고용주나 근로자가 시간당 월급에 동의하는 것이 더 편리해졌다. 이 체계는 근로자들이 작업을 시작하고 끝마치는 시간을 기록하는 기계가 발명됨으로써 촉진되었다.

3

19세기동안 대부분의 사람들은 근무 일수가 줄었고, 자신의 시간은 늘어났다. 오락 산업의 성장을 위한 적기였다. 매우 다양한 오락들이 대도시에서 제공되었다. 권투와 레슬링, 다양한 쇼, 진지한 연극과 모든 종류의 음악회가 있었다.

4 밴쿠버 국제 작가 페스티벌 시와 단편 소설 공모

초대 여러분의 가장 훌륭한 작품을 밴쿠버 국제 작가 및 독자 페스티벌 시와 단편 소설 공모에 제출하여 주십시오.
부상 시와 창작 소설 부문의 최고 참가자 두 명에게 상이 수여될 것입니다. 당선작들은 subTERRAIN 2003년 봄호와 작가 페스티벌 웹사이트 www.writersfest.bc.ca에 실릴 예정입니다.

#4 절의 수동태

P.17

1

우르비노는 페데리고 다 몬테펠트로(1422~1482) 공작 지배하에서 가장 문화적인 이탈리아의 도시들 중의 하나였다. 그는 대부분의 재산을 우르비노의 주민들을 위한 학교와 병원을 짓는 데 썼다. 또한 그는 교회와 그의 유명한 도서관이 있는 궁전을 짓기도 했다. 그는 그의 속민들에게 매우 평판이 좋았다고 한다. 그는 호위병 없이 대중속을 걸어다니고, 평민들과 만나 대화할 수 있었다. 그 당시에는 어떤 지배자도 감히 그럴 수 없었다고 한다.

2

소들이 들에 누워 있으면, 틀림없이 도중에 비가 내릴 것이라고 한다. 분명히 소들은 공기 중의 습기를 느끼고 비가 내릴 때 누울 수 있는 마른 곳을 마련하고 있는 것이다. 많은 동물들이 인간보다 먼저 날씨 변화를 감지할 수 있지만, 이러한 특별한 예측들이 맞는 만큼 자주 틀리다는 것이 드러났다.

3

제우스는 그리스 최고의 신이었다. 제우스는 세상의 모든 사람들을 만들었고 두 개의 단지에서 각각 즐겁고 불행한 성격을 꺼내 주었다고 한다. 또 제우스는 날씨, 특히 폭풍과 번개를 주관한다고 여겨졌다.

4

우주는 약 200억 년 전에 생겼다고 한다. 우리는 어떻게 이런 일이 일어났는지 절대로 알 수 없을 것이다. 가장 일반적인 설명이 '빅뱅' 이론이다. 이 이론에 따르면, 가스와 분자들을 사방으로 내던진 거대한 폭발이 있었다. 점차로 이 소용돌이치는 큰 덩어리로부터 은하계와 태양계가 형성되기 시작했고, 약 50억 년 전에 마침내 태양이 형성되었을 것이다.

#5 상태 수동태

P.19

1

'세계의 지붕'으로 알려진 티벳은 세계에서 제일 높고 넓은 고원 위인 중앙 아시아에 위치하고 있다. 여름에 고원은 꽃으로 가득 찬 들판으로 덮인다. 겨울에는 황량하고 얼어붙는다. 혹독하고 험악함에도 불구하고, 티벳은 여전히 기슭 설레게 한다. 광대하고 풀이 무성한 초원들, 높이 솟은 산들과 수정처럼 맑은 호수들은 천연 그대로의 아름다움에 있어서 비길 데가 없다.

2

바흐의 집은 항상 음악과 방문객들로 가득했지만, 그는 언제든지 엄청난 양의 음악, 즉 1,000개의 개별 작품들을 작곡할 시간을 찾아냈다. 현재 그는 교회 음악과 기악곡(콘체르토, 소나타, 모음곡)으로 가장 잘 알려져 있다.

3

많은 조리되어 있는 음식이나 '즉석 음식'은 건강에 좋지 않다. 그것들은 흔히 설탕과 소다가 많이 들어 있다. 어떤 유익한 영양소도 제공하지 못하면서 지방과 칼로리가 높을 수도 있다. 예를 들면, 오렌지 음료는 설탕이 가득하고 영양가는 거의 없다. 그러나 오렌지 한 개나 한 잔의 오렌지 주스는 영양소로 꽉 차 있다. 감자칩은 감자로 만들지만, 다량의 소금과 기름이 첨가되어 있다. 굵거나 삶은 감자가 더 나은 선택이다.

4

세계 지도를 보면, 지구 표면의 3분의 2가 물로 덮여 있는 것을 알 수 있을 것이다. 이 물의 97%가 바닷물이다. 바닷물은 해양 동물들의 좋은 서식지이고 바다는 중요한 운송로이지만, 바닷물을 마시거나 그것을 농작물 관개에 이용할 수 없다. 지구의 물의 3%만이 민물이다. 이 민물 중에 2%가 빙하로 얼어 있다. 따라서 우리의 필요를 모두 충족시킬 물이 그리 많이 남아 있지 않다.

1

- 1 invented by → was invented by
- 2 was written with → was written by
- 3 will be disappeared → will disappear
- 4 was located → is located
- 5 building → built
- 6 built → was built
- 7 is being made → was being made
- 8 has prepared → has been prepared
- 9 must watch → must be watched
- 10 get bit → get bitten
- 11 Got you → Did you get
- 12 got not damaged → didn't get damaged
- 13 Who → By whom
- 14 was spoken by → was spoken to by
- 15 was laughed → was laughed at

- 1 수동태는 주어가 동작의 대상이 되는 표현이다. 수동태는 「be+p.p.」의 형태를 취한다.
- 2 수동태의 주어는 동작의 대상이다. 행위자는 「by+목적격」으로 나타낸다.
- 3 목적어를 갖지 않는 자동사는 수동태로 쓰지 않는다. disappear(사라지다)는 자동사이다.
- 4 일반적인 사실을 나타내는 현재 시제 수동태는 be동사의 현재형을 써서 「is/am/are+p.p.」로 나타낸다.
- 5 현재진행형 수동태는 「is/am/are+being+p.p.」를 쓴다.
- 6 과거 수동태는 「was/were+p.p.」이다.
- 7 과거진행형 수동태는 「was/were+ being+p.p.」를 쓴다.
- 8 현재완료 수동태는 「have/has+been+p.p.」로 쓴다.
- 9 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」이다.
- 10 get 수동태는 예상치 못한 일을 나타내며, 「get+p.p.」로 쓴다.
- 11 get은 일반동사이므로 get 수동태의 의문문은 조동사 do를 쓴다.
- 12 get은 일반동사이므로 get 수동태의 부정문은 조동사 do를 쓴다.
- 13 의문사 who가 행위자인 수동태는 By whom을 쓴다. 의문사를 문장 앞에 쓰고 by를 문장 뒤에 쓴다.
- 14 동사구 speak to의 수동태는 「be spoken to by+목적격」으로 쓴다.
- 15 동사구 laugh at의 수동태는 be laughed at이다.

2

- 1 I : some flowers sent to → some flowers were sent to
- 2 I : Opportunities give to → Opportunities are given to
- 3 C
- 4 I : The children were explained the problem. → The problem was explained to the children.
- 5 C
- 6 C
- 7 I : We were suggested Disney Land as a picnic place. → Disney Land was suggested as a picnic place to us.
- 8 I : Did he give → Was he given
- 9 C
- 10 I : Who gave → Who was given

- 1 동작의 대상인 Some flowers가 주어이므로 수동태를 쓴다. 동사는 「be+p.p.」이다.
- 2 동작의 대상인 opportunities가 주어진 수동태 문장으로 수동태 동사를 써야 한다.
- 3 간접목적어 앞에 to를 써도 되고(미국식 영어), 쓰지 않아도 된다(영국식 영어).
- 4 explain은 직접목적어만을 주어로 수동태를 쓸 수 있는 동사이다.
- 5 현재완료 수동태이다.
- 6 introduce는 직접목적어만을 주어로 수동태를 쓰는 동사이다.
- 7 suggest는 직접목적어만을 주어로 수동태를 쓰는 동사이다.
- 8 주어(he)가 장학금을 받는 수동태 의문문으로 Was he given ...?으로 써야 한다.
- 9 간접목적어(you)와 직접목적어(these flowers)가 있는 능동태 의문문이다.
- 10 by Mr. Scott가 있는 수동태 의문문으로 수동태 동사 was given을 쓴다.

3

- 1 are said → say
- 2 said → is said
- 3 That → It
- 4 was reporting → was reported
- 5 That it is → It is
- 6 says to be → is said to be
- 7 resign → to resign

8 to grow up → to have grown up

9 to be born → to have been born

10 supposed to be → is supposed to be

- 1 주어 People이 that절을 말하는 능동태 문장이다.
- 2 명사절이 주어인 수동태 문장으로 가주어 it을 써서 It is said로 쓴다.
- 3 목적어가 명사절로 쓰인 수동태 문장으로 가주어 It을 쓴다.
- 4 that절 대신 가주어 It이 쓰인 수동태이다. 수동태 동사 was reported를 쓴다.
- 5 가주어가 있는 수동태 문장은 It is said...라고 쓴다. That을 쓰지 않는다.
- 6 주어가 동사(say)의 대상인 수동태 동사는 is said를 쓴다.
- 7 that절의 주어가 수동태의 주어이면 that절의 동사는 to 부정사로 바꾼다.
- 8 to 이하가 본동사 is said보다 먼저 행하여진 일이므로 완료형 부정사 「to + have + p.p.」를 쓴다.
- 9 to 이하가 본동사보다 먼저 행하여진 일이므로 완료형 부정사 「to + have been + p.p.」로 쓴다.
- 10 일반적인 사람들이 말하고 예상하는 일은 be supposed to를 쓴다.

4

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 was born | 2 bore |
| 3 is located | 4 located |
| 5 by | 6 for |
| 7 to | 8 by |
| 9 with | 10 by |
| 11 of | 12 from |
| 13 by | 14 for |
| 15 to | |

- 1 '태어나다'는 항상 과거인 상태 수동태이다.
- 2 주어 My dog Spike가 새끼들(목적어)을 낳은 능동태 문장이다.
- 3 '...놓여 있다(위치하다)'는 현재 시제인 상태 수동태이다.
- 4 주어 The scientists가 위치(목적어)를 찾는 능동태 문장이다.
- 5 be known by '...에 의해 판단되다'
- 6 be known for '...로 인해 알려지다'
- 7 be known to '...에게 알려지다'
- 8 「by+행위자」가 있는 동작의 수동태이다.
- 9 be filled with '...로 가득 차다'의 뜻인 상태 수동태이다.
- 10 「by+행위자」가 있는 동작의 수동태이다.
- 11 be made of는 '...(재료)로 만들어지다'의 뜻인 상태

수동태이다.

- 12 be made from은 '...(재료)로 만들어지다'의 뜻으로 원료가 화학적 변화를 거칠 때 쓴다. 공장 등에서 제조 과정을 거치면 be made out of라고 쓴다.
- 13 「by+행위자」가 있는 동작의 수동태이다.
- 14 be prepared for는 '...을 위해 준비(훈련)되다'의 뜻을 가진 상태 수동태이다.
- 15 marry와 engage는 능동태에서는 전치사를 쓰지 않지만 수동태 문장에서는 be married(engaged) to로 쓴다.

PRACTICE TEST A

P.22~23

1

- | | |
|-------|--------|
| 1 (A) | 2 (C) |
| 3 (D) | 4 (D) |
| 5 (D) | 6 (C) |
| 7 (D) | 8 (D) |
| 9 (A) | 10 (B) |

- 1 자동사는 수동태로 쓸 수 없다. consist는 '...로 구성되어 있다'는 뜻의 자동사이다.
물은 산소와 수소로 이루어져 있다.
- 2 수동태의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
요즈음에는 계산하는 데 주판이 사용되지 않는다.
- 3 수동태의 Yes/No 의문문은 「be동사+주어+p.p. ...?」로 쓴다.
그 대학이 흡킨즈 여사에 의해 설립되었습니까?
- 4 조동사의 수동태는 「조동사+be+p.p.」이다.
아이들이 수영할 때 잘 지켜봐야 한다.
- 5 조동사 should가 있는 동사구(take care of)의 수동태이다. 따라서 「should be taken care of by+목적격」으로 써야 한다.
정신병 환자들은 전문가가 돌보는 것이 좋다.
- 6 that절이 목적어인 문장의 수동태는 가주어 It을 문장 앞에 쓰고 절은 문장 뒤에 둔다.
일본의 유조선이 어제 해안 근처에서 침몰했다고 보도되었다.
- 7 부정사의 수동태는 「to+be+p.p.」이다. 동사구 look at을 다 써야 한다.
동물원의 동물들은 사람들이 구경하는 것을 원치 않는 것 같다.
- 8 상태 수동태는 「by+행위자」 이외의 전치사를 쓴다. be located in은 '...에 위치하다'의 뜻이다.
아마존 강은 브라질에 위치한다.
- 9 get 수동태의 부정문과 의문문은 get이 일반 동사이기 때문에 조동사 do/does/did를 쓴다.

이스트우드 씨는 직장에서 해고되지 않았다.

- 10 「be used to+동사-ing」는 ‘...하는 데 익숙하다’는 뜻이다. 동명사의 수동태는 「being+p.p.」를 쓴다.
그는 손님으로 대접받는 것에 익숙하지 않다.

2

- | | |
|-----|------|
| 1 A | 2 C |
| 3 B | 4 A |
| 5 A | 6 B |
| 7 D | 8 B |
| 9 B | 10 D |

- 1 (A) 주어 Brunei가 동작을 받는 수동태(is ruling → is ruled) (B) 선행사가 사람이고 주격인 관계대명사 who (C) 선행사가 단수이므로 관계사절에 단수 동사 (D) 「명사+명사」로 앞의 명사(room)가 형용사로 쓰이면 단수형

브루나이는 1,700개의 방이 있는 궁전에 사는 술탄이 통치한다.

- 2 (A) bacterium의 복수 (C) to부정사의 수동태(to see → to be seen) (D) 명사(eyes)를 수식하는 과거분사 (naked)

박테리아와 바이러스는 맨 눈으로 볼 수 없을 정도로 작다.

- 3 (B) 상태 수동태는 by 이외의 다른 전치사를 사용할 수 있다. be known for는 ‘...로 알려지다’의 뜻이다. (known by → known for) (C) it의 소유격 its 런던은 2층 버스로 유명하다.

- 4 (A) that절이 목적어인 수동태(is saying → is said) (B) 명사 treasure를 수식하는 과거분사
매장된 보석이 이 부근에 감춰져 있다고 한다.

- 5 (A) that절이 목적어인 수동태는 가주어 It을 씀(That is → It is) (B) most 뒤에 특정 명사(the earthquakes)가 오면 most of (C) occur는 자동사 (D) 앞의 명사(mountain)가 뒤의 명사(ranges)의 형용사 역할을 하면 항상 단수형
대부분의 지진은 천년층 산맥지대 부근에서 발생한다고 여겨진다.

- 6 (A) space station은 셀 수 있는 명사 (B) 미래 수동태(will build → will be built) (C) between A and B ‘A와 B 사이여’
미래에는 많은 우주정거장들이 지구와 달 사이에 만들어질 것이다.

- 7 (B) 「by+동명사」(‘...함으로써’)는 수단을 나타냄 (C) 수동태 동사 is used (D) ‘...을 만들기 위해 사용되다’의 뜻이 문맥상 적절하므로 「be used to부정사」구문이 되어야 함. 「be used to+동사-ing」의 ‘...하는 데 익숙하다’가 아님(making → make)
곡식을 갈아 만든 가루는 빵, 케익과 빵과자를 만들기 위해 사용된다.

- 8 (A) most of 다음에는 특정 명사(the, this, that, 소유

격의 수식을 받는 명사)가 오고, most 다음에는 대표명사(crocodiles)와 같은 일반 명사가 온다. (B) 악어들(crocodiles)이 죽음을 당하는 것이므로 수동태가 되어야 한다. (have killed → have been killed) (C) 생물이라도 죽은 후에 제공된 것은 소유격 대신 「명사+명사」로 나타낸다.

악어는 최신 유행의 비싼 가죽이 있기 때문에 대부분의 악어가 가죽 때문에 죽음을 당해 왔다.

- 9 (A) chance는 셀 수 있는 명사 (B) ‘선출되는 기회’라는 의미가 문맥상 적절하므로 전치사 of 뒤에 수동형 동명사(electing → being elected) (C) 서수 앞에는 정관사 the

윌리엄 여사가 그 나라의 최초의 여성 대통령으로 선출될 가능성이 있다.

- 10 (A) 분모는 서수를 쓰고 분자는 기수를 씀 (B) 재료의 성격이 바뀌지 않는 물리적 변화에는 be made of (D) 조동사의 수동태(can reuse → can be reused)

우리가 버리는 모든 것의 10분의 1 정도가 유리로 만들어지고 그 유리의 대부분은 재사용할 수 있다.

PRACTICE TEST B

P.24~25

1

- 1 ⑤ 2 ① 3 ③ 4 ⑤ 5 ④

- 1 주어(the numbers)가 더 급격한 감소세를 보일 것으로 예상되는 것(수동관계)이므로 수동태(the numbers expect to show → the numbers are expected to show)

가게를 시작하려면 자그마치 20만 달러가 필요하다. 벤처 자금의 흐름이 고갈되었기 때문에 사업 실적이 없는 사람들에게는 그러한 돈을 모으는 것이 매우 힘들다. 1996년에는 벤처 자금의 양이 전년도의 53%인 2억 2백만 달러로 줄었다. 올해 그 수치는 더 급격한 감소를 보일 것으로 예상된다.

- 2 주어(Computers)가 사용되고 있음을 나타내는 수동태(use → are used)

컴퓨터는 우리의 모든 일상 영역에서 사용된다. 그것들은 상점, 도서관, 사무실과 우리의 가정에서 찾을 수 있다. 세탁기와 오븐, 전화기와 같은 단순한 전자 제품들은 어느 정도의 컴퓨터 기술을 담고 있다. 어떤 사람들은 우리가 컴퓨터 기술에 너무 의존해 간다고 걱정한다. 그럼에도 불구하고 대부분의 사람들은 컴퓨터가 많은 것들을 훨씬 쉽고 빠르게 만든다는 것을 인정한다.

- 3 주어(He)가 동작의 주체가 아니라 대상인 수동태(believes to be → is believed to be)

기독교는 가장 널리 보급된 종교이고 가장 많은 수의 추종자가 있다. 그것은 그리스도의 가르침에 근거하고 있는데, 그는 2000년 전에 팔레스타인에서 태어났다. 그는 인류를 구원하기 위해 지구에 보내진 하나님의 아들로 믿어진다. 기독교 교리는 구약과 신약 성경으로 집대성되어 있다. 수세기를 통해 기독교는 여러 다른 흐름으로 분열되었다. 주류는 가톨릭, 정교회, 기독교 등이다.

- 4 주어(it)가 동작의 주체가 아니라 대상인 수동태(it uses → it is used)

1714년에 독일의 과학자 가브리엘 D.파렌하이트가 온도 측정법을 발명했다. 영점이란 독일의 겨울 동안에 수은주가 떨어지는 가장 낮은 온도에 근거한다. 물의 빙점은 화씨 32도이고, 반면에 비등점은 화씨 212도였다. 1742년, 스웨덴의 천문학자인 앤더스 셀시우스는 다른 온도 측정법을 주장했다. 그는 물의 빙점을 섭씨 0도로 하고 비등점을 100도로 할 것을 제안했다. 이 측정법은 과학 연구에 매우 유용했고 화씨의 측정법보다 더 널리 사용되고 있다.

- 5 (A) 주어(The person)가 동사를 행하는 주체이므로 능동인 using (B) 주어(the messages)가 이동되는 수동태로 are travelled (C) 주어(The uses for)가 동작의 대상인 수동태이므로 부정사의 수동형인 to be limited

오늘날에는 전화를 하면서 길거리를 걸어가거나 운전을 하는 사람을 보는 것이 이상하지 않다. 그 사람은 휴대 전화를 사용하는 것이다. 그것은 선이 없고 전파를 통해 공중으로 전달 내용이 전달된다. 사람들은 거의 모든 곳에서, 심지어 비행기에서도 전화를 걸 수 있다. 휴대 전화와 다른 새로운 전자 통신 기계를 사용하는 데에 제한이 없어 보인다.

을 의미한다. 그것은 18세에서나 80세에도 일어날 수 있다.

세 번째 금언은 “배워라(Learn)”이다. 우리는 배우는 것은 “의무”라고 생각하도록 길러져 왔고, 학교는 우리에게 배우는 것이 너무나 지루한 의무임을 자주 확인시켜 주었다. 마음으로부터 이 같은 터무니없는 생각을 지우기 위해, 어린 아이가 걸음마를 배우는 것을 보라. 그 아기는 시도하고, 실패하고, 또 다시 해보고, 나아지고, 코를 박고, 울고, 웃고, 그리고 계속한다. 그 아기는 의무를 다하고 있는 것이 아니다. 그 아기는 단순히 자기가 하도록 예정되어 있는 배우는 것을 단순히 하는 것이다.

세 번째 금언을 제안했던 많은 사람들은 또한 말한다. 네가 누구인지를 알아라, 제 자신과 화해하는 것을 배워라, 네가 다른 사람들에게 미친 영향을 깨달아라, 새로운 경험에 너의 마음을 열아라. 배워라! 그것은 재미있다. 그것은 상처를 준다. 그것은 우리를 바꾼다. 그리고 그것은 우리를 “살아 있도록” 해준다.

살아라, 사랑하라, 배워라. 친구들에게 확인해 본 어느 독자라도 이들 세 가지 단어들에 상당한 공감을 발견하게 될 것이다.

〈세상을 살아가는 일곱 단어〉 중에서
존 W. 가드너

PART 11 명사절

#1 명사절의 쓰임

P.29

1

당신이 21세기의 젊은이에게 한마디의 충고를 해준다고 가정해 보라. 하나의 단어! 무엇일 수 있을까? 과거 몇 년에 걸쳐 나는 많은 친구들에게 이 질문을 했고, 그 대답들은 놀랄 정도로 일치했다. 세 가지 단어가 일반적으로 거의 목록의 맨 앞에 있다.

가장 자주 언급되었던 단어가 ‘살아라(Live)’이다. 그것은 첫 번째 금언으로 올바른 선택이다. 손튼 와일더의 연극 〈우리 읍내〉에서 한 젊은 여자가 죽어서, 그녀의 인생 중에 단 하루만 다시 살 수 있는 기회가 있음을 알게 된다. 그녀는 그녀의 12번째 생일을 선택한다. 하루가 시작되었을 때, 그녀의 첫 번째 반응은 모든 순간을 완전히 느끼고 싶은 강한 소망이었다. “나는 모든 것을 충분히 한껏 볼 수가 없구나” 그녀는 말한다. 그리고 나서 슬프게도, 그녀는 가족들이 열망을 가지고 삶을 살고 있지 않다는 것을 알게 된다. 절망적으로 그녀는 어머니에게 말한다. “서로를 쳐다보자구요.” 대부분의 사람들은 인생을 낭비한다. 첫 번째 금언은 말한다. “살고, 깨닫고, 경험하고, 성장하라.”

거의 모든 이들에 의해 언급된 두 번째 한 단어 금언은 “사랑하라(Love)”이다. 사람들은 이 단어에 많은 의미를 붙인다. 그 두 번째 금언은 형제간의, 이성간의, 종교적인, 인도주의적인 모든 종류의 사랑을 의미한다. 그러나 그것은 무엇보다도 하나를 다른 것들과 갈라놓는 벽을 깨고 나갈 모든 능력

#2 that으로 시작하는 명사절

P.31

1

많은 자연 징후들이 겨울의 끝을 알린다. 익숙한 신호는 마로니에 나무에 하얀 꽃이 처음 피어나는 것이다. 꽃들은 따뜻한 날씨에만 피는 것이 사실이다. 그러나 더 이상 눈보라가 없다는 것을 보장하진 않는다.

2

1400년대 말, 니콜라스 코페르니쿠스라는 한 폴란드의 과학자가 새로운 사고를 제시했다. 코페르니쿠스는 지구가 아닌 태양이 우주의 중심에 있고 행성들이 그 주위를 돌고 있다고 믿었다. 코페르니쿠스의 생각은 1543년까지 다른 과학자들 사이에서 인정을 받지 못했다. 왜냐하면 그의 이론이 약간은 정확하지 않았기 때문이다. 하나를 들면, 코페르니쿠스는 행성들이 태양을 완전한 원의 움직임으로 돌고 있다고 믿었다. 그는 이것이 틀렸음을 알 수 있는 도구가 없었다.

3

나는 오늘 나의 동료인 여러분들에게 비록 현재의 어려움과 좌절이 있을지라도 나는 여전히 꿈이 있다고 말하고자 합니다. 그것은 미국의 꿈속에 깊이 뿌리내려 있는 꿈입니다.

나는 꿈이 있습니다. 언젠가 이 나라가 일어나 국가적 신념의 진정한 뜻을 실천할 그런 날 말입니다. “우리는 이러한 진리를 분명하게 품고 있습니다. 모든 인간은 평등하게 창조되었습니다.”

나는 꿈이 있습니다. 언젠가 조지아의 언덕 위에서 이전의 노예의 자식들과 이전의 노예주의 자식들이 함께 형제애의 신탁에 앉을 수 있는 그런 날 말입니다.

나는 꿈이 있습니다. 불의와 억압의 열기로 지쳐 있는 미 시시피 주조차도 자유와 정의의 오아시스로 바뀔 그런 날 말입니다.

나는 나의 네 명의 작은아이들이 피부색이 아닌 그들의 인격으로 판단 받는 나라에서 언젠가 살게 될 것이라는 꿈이 있습니다.

〈대중 연설〉 중에서
마틴 루터 킹 주니어.

#3 의문사로 시작하는 명사절

P.33

1

당신은 쓰레기가 어디로 가는지 아는가? 수년 동안 사람들은 두 번 생각하지 않고 쓰레기를 쏟아버리고, 불태우고, 또는 묻어버렸다. 그러나 바다로 쓰레기를 던져버리면 물을 오염시킨다. 쓰레기를 태우면 공기를 오염시킨다. 매립지에 쓰레기를 묻는 것도 여러 가지 문제를 야기시킨다. 쓰레기를 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 최선의 일은 재사용하고 재 활용하는 것이다.

2

화산 부근에 살고 있는 사람들은 화산이 일으킬 파괴에 대해 알고 있다. 하지만 과학자들은 아직도 언제 화산이 폭발할 것인지 또는 그것이 얼마나 많은 피해를 야기할 것인지를 정확히 예측할 수 없다. 화산 활동을 관찰하고, 기록하고, 해석하는 과학자가 화산학자다. 활동중인 분화구로부터 가스와 용암의 표본을 수집하는 것은 위험한 작업이지만 미래에 있을 인명 손실을 막는 데 도움이 될 수 있다.

3

해골을 연구함으로써, 숙련된 과학자는 그 사람이 사망 당시 몇 살이었고, 그 사람이 남자인지 여자인지도 구별할 수 있다. 사망자가 얼마나 키가 큰지를 측정할 수도 있고, 신체 발달과 체력에 관하여 상당한 것을 단정할 수도 있다. 고고학자들은 흔히 치아를 연구하고 뼈의 화학적 분석을 통해 사람이 먹었던 음식에 관한 정보도 종종 찾을 수 있다.

4

폼페이의 사람들은 그들의 집, 개인 소지품과 일상용품뿐만 아니라 그림과 벽보도 남겼다. 이러한 증거들을 연구함으로써 역사가들은 로마 도시의 일상 생활, 즉 무엇을 먹었는지, 무슨 종류의 일을 했는지, 그리고 그들의 관심을 불러일으킨 물건들에 대하여 알 수 있다. 오늘날의 사람들과 마찬가지로, 폼페이인들도 사랑에 빠지고 헤어지고, 다투고, 농담

을 했다. 어떤 아이들은 선생님들에 대해 무례한 욕을 써 놓기도 했다.

#4 if/whether로 시작하는 명사절

P.35

1

심리학은 정신에 관한 과학이다. 이것은 사람들이 어떻게 생각하고, 느끼고, 상상하고, 바라고, 꿈을 꾸는지, 그리고 이러한 정신 활동이 사람들이 말하고 행하는 것에 어떻게 영향을 미치는가에 관심을 갖는다. 또 심리학은 이러한 정신 활동이 실제로 뇌에서 어떻게 수행되는지를 연구한다. 그것은 모든 사람들이 이러한 것들을 같은 방식으로 하는지 다른 방식으로 하는지를 조사한다. 또한 다른 동물들도 사람들과 같은 방식으로 생각하는지 아닌지를 검토하기도 한다.

2

식물과 동물의 품종 개량을 하는 사람들은 이종 교배를 통해서 수확물과 가축을 개량시키기 위해 그들의 유전 지식을 오랫동안 이용해 왔다. 의사들은 많은 유전 질환들을 제거할 수 있다. 과학자들도 수확량을 늘리거나 어떤 질병에 저항력을 갖도록 농작물을 유전적으로 변형시킬 수 있다. 유전자 실험은 임신한 여성들에게 아이가 불구인지 아닌지를 알게 해준다. 과학자들은 동물을 복제하는 데 성공했다. 언젠가 그들은 인간을 복제하는 데 성공하지 않을까? 누구도 이러한 발명의 장기적인 결과를 알지 못하며, 많은 사람들이 그것에 관해 윤리적이고 환경적인 우려를 나타내고 있다.

3 메모

수신: 로저 워터스, 토니 호위츠, 린다 그랜트(마케팅)

발신: 루이스 레이몬즈

본사에서 오는 낸시 리가 다음주 금요일(25일)에 신제품 발표를 할 예정입니다. 마케팅에서 적어도 한 명이 참석하는 것이 좋다고 생각합니다. 가실 분이 있으신지요? 여러분들이 참석하실지 아닐지를 수요일까지 제게 알려주십시오.

#5 가정동사

P.38

1

평생 동안, 우리는 사람들을 사랑하고 그들에게 의지하게 된다. 사랑하는 사람이 죽으면, 일어난 일을 이해하려고 노력하기 위해 많은 감정을 경험한다. 모두가 슬픔을 처리하는 고유의 방법을 가지고 있다. 어떤 사람들은 우는 것이 필요하다. 다른 사람들은 화를 낼 필요가 있다. 어떤 사람들은 동료가 필요하고 가족과 친구들의 격려를 필요로 한다. 다른 사람들은 혼자 있는 시간을 원한다. 슬퍼하는 사람이 슬픔을 느끼도록 용인되고, 자신을 치료하기 위해 필요한 만큼의 시

간을 갖는 것은 중요하다.

2

시험 당일, TOEFL을 보기 전에, 여러분이 사용할 답안지의 1면을 채우도록 요구받을 것이다. 답변은 정확하게 기재하는 것이 중요하다. 왜냐하면 그 위에 기록한 정보가 여러분이 선택한 학술 기관이나 알선 기관에 보내질 공인 기록에 똑같은 식으로 인쇄되기 때문이다. TOEFL 회보에 답안지 견본이 있다. 답안지를 올바르게 작성하는 방법이 나와 있는 회보의 부분을 읽고, 답안지 견본을 잘 살펴보자.

3

무역은 서기 100년에서 1500년 사이에 확대되었다. 서로 다른 나라들의 지배 기간간의 결혼은 유럽 전역에 유행에 대한 생각을 퍼뜨렸다. 교회는 여자들이 몸과 머리를 가려야 한다고 주장하였다. 그러나 1300년경에, 신흥 부유층의 사람들이 보석과 모피와 함께 멋진 의상을 요구함에 따라 교회의 규율들이 무시되었다.

4

오존층은 인체에 해로운 대부분의 자외선 방사능을 흡수한다. 만약 더 많은 자외선 방사능이 통과해 버리면, 눈을 멀게 하는 주된 원인인 피부암과 백내장의 증가를 가져올 것이다. 그러나 오존층은 지구에서 사용하는 화학 물질에 의해 위협받고 있다. 주범인 화학 물질은 특히 냉장고와 에어컨 장치에 쓰이는 클로로플루오로카본(CFC)이다. CFC의 생산을 줄이기 위해서는 CFC와 같이 환경적으로 해를 끼치는 물질들의 재활용을 장려하고 덜 위험한 대체물로 전환하도록 CFC를 더 싸게 책정해야 한다고 제안되어 왔다.

CHECK UP

P.39~40

1

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 that | 2 if |
| 3 when | 4 It |
| 5 That | 6 is |
| 7 is | 8 that |
| 9 will come | 10 will visit |

- 1 평서문이 내용인 명사절에 접속사 that을 쓴다.
- 2 '...인지 아닌지'에 해당하는 접속사는 if/whether이다. 의문사되는 내용에는 접속사 that을 쓰지 않는다.
- 3 의문사가 있는 의문문이 「의문사+주어+동사」어순의 명사절로 쓰였다.
- 4 that 명사절이 주어일 때 It을 가주어로 쓴다.
- 5 주어로 쓰인 명사절의 접속사 that은 생략할 수 없다.
- 6 주어로 쓰인 that 명사절은 단수 취급한다.

- 7 주어로 쓰인 의문사가 있는 명사절도 단수 동사를 쓴다.
- 8 주어(The reason)를 보충 설명하는 보어로 쓰인 명사절이므로 접속사 that을 쓴다.
- 9 if 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓰지만, if 명사절에는 미래면 미래 시제를 써야 한다.
- 10 접속사 when이 시간의 부사절을 이끌면 미래 시제 대신 현재 시제를 쓰지만, 의문사 when으로 시작하는 명사절에는 미래 시제를 쓴다.

2

- 1 It → That
- 2 That → It
- 3 is you → is that you
- 4 about that → about the fact that
- 5 thinks strange → thinks it strange
- 6 it that → that
- 7 for the fact which → for the fact that
- 8 the view women → the view that women

- 1 주어로 평서문인 명사절이 오면 접속사 that을 쓴다.
- 2 that절의 가주어는 It을 쓴다.
- 3 보어로 쓰인 명사절의 접속사 that은 생략할 수 없다.
- 4 that절이 전치사의 목적어로 쓰이면 「the fact(news, idea, theory)+that절」로 쓴다.
- 5 목적으로 쓰는 that절 앞에 목적격 보어(strange)가 있으므로 가목적어 it을 쓴다.
- 6 목적으로 쓰인 명사절 뒤에 목적격 보어가 없다. 가목적어 it을 쓰지 않는다.
- 7 명사 fact, idea, view 등의 동격은 that 명사절을 쓴다.
- 8 명사 the view와 동격으로 쓰인 that 명사절의 접속사 that은 생략할 수 없다.

3

- 1 I : What did she say → What she said
 - 2 I : are → is
 - 3 C
 - 4 I : that who → who
 - 5 C
 - 6 I : Do you think how old she is? → How old do you think she is?
 - 7 C
 - 8 I : cause → causes
- 1 의문사로 시작하는 명사절의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.
 - 2 의문사로 시작하는 명사절도 단수 취급하므로 단수 동사(is)를 쓴다.

- 4 의문사로 시작하는 명사절이 동사의 목적어일 경우 접속사 that을 쓰지 않는다.
- 6 think, imagine, believe, suppose, guess 등이 의문사가 있는 명사절을 목적으로 쓸 경우, 의문사를 문장 앞에 쓴다.
- 8 의문사 what을 단수 취급하므로 동사 cause를 단수 동사인 causes로 써야 한다.

4

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 whether | 2 whether |
| 3 he can | 4 Jane is |
| 5 Whether | 6 is |
| 7 whether | 8 whether |
| 9 will come | 10 comes |

- 1-2 '...인지 아닌지'에 해당하는 접속사는 「if/whether ... or not」이다. if/whether로 시작하는 명사절은 「주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 3-4 if/whether로 시작하는 명사절은 「주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 5 if/whether로 시작하는 명사절이 주어로 쓰이면 접속사 whether를 쓴다. if를 쓰지 않는다.
- 6 Whether로 시작하는 명사절은 단수 취급하고 단수 동사를 쓴다.
- 7 if 접속사 바로 뒤에 or not을 쓰지 않는다. I'm not sure if she will help us or not.은 가능하다.
- 8 if/whether로 시작하는 명사절이 전치사의 목적어로 쓰일 경우 접속사 whether를 쓴다. if를 쓰지 않는다.
- 9-10 if 조건의 부사절에는 미래 시제를 쓰지 않지만, if 명사절에서는 미래이면 미래 시제를 써야 한다.

5

- | | |
|------------|-----------|
| 1 are | 2 come |
| 3 came | 4 not |
| 5 be | 6 be |
| 7 should | 8 should |
| 9 had sent | 10 is not |

- 1 형용사 interesting은 중요성과 위급함을 강조하지 않으므로 that절에 가정동사를 쓰지 않는다.
- 2 주절의 시제가 과거일지라도 제안, 충고, 요구, 명령의 동사(insist) 뒤의 that절에는 가정동사인 동사원형(come)을 쓴다.
- 3 동사 said는 중요성과 위급함을 강조하지 않으므로 that절에 가정동사를 쓰지 않는다.
- 4 가정동사의 부정은 「not+동사원형」이다.
- 5 가정동사의 수동태는 「be+p.p.」로 쓴다.
- 6 제안, 충고, 요구, 명령의 동사 뒤의 that절에는 주어가 3인칭 단수라도 가정동사인 동사원형을 쓴다.
- 7-8 가정동사는 미국식 영어다. 영국식 영어에서는

「should+동사원형」으로 쓴다.

- 9-10 insist와 suggest 등의 동사 뒤에 오는 명사절의 내용이 중요성과 위급함을 강조하지 않고 일반적인 사실을 언급한 것이라면 주어와 내용에 따라 동사의 수와 시제를 일치시켜야 한다.

PRACTICE TEST A

P.41~42

1

- | | |
|-------|--------|
| 1 (D) | 2 (B) |
| 3 (D) | 4 (D) |
| 5 (A) | 6 (B) |
| 7 (C) | 8 (A) |
| 9 (A) | 10 (D) |

- 1 if/whether로 시작하는 명사절은 Yes/No 직접의문문이 간접의문문으로 바뀐 구조다. 「if/whether+주어+동사」의 어순이다.
나는 뉴욕에 9.11 테러가 일어났을 때 그들이 미국에 살았는지를 물었다.
- 2 의문사로 시작하는 명사절은 「의문사+주어+동사」로 쓴다.
그 남자가 어디에서 일하는지 말해 줄 수 있겠나?
- 3 전달 동사가 과거이므로 목적어로 쓰인 명사절에도 미래 will의 과거형인 would를 쓴다. 접속사 if 바로 뒤에는 or not을 쓰지 않고 문장 뒤에 쓴다. 접속사 whether 뒤에는 or not을 바로 쓰거나 문장 뒤에 쓸 수 있다.
제니퍼는 그녀를 도와줄 것인지를 그에게 물었다.
- 4 that절만을 전치사의 목적어로 쓰면 어색하다. 전치사의 목적어일 경우 「the fact(news, idea, theory)+that절」로 쓴다. 이때의 that은 생략하지 않는다.
그녀는 제임스를 사랑했음에도 불구하고, 그와 결혼하지 않기로 마음먹었다.
- 5 주어로 쓰인 that 명사절의 주어는 it이다.
물이 얼면 팽창한다는 것은 잘 알려진 사실이다.
- 6 if/whether로 시작하는 절이 주어로 쓰이면 접속사 whether를 쓴다.
그가 행복한지 아닌지는 내게 중요하지 않다.
- 7 「의문사+주어+동사」인 명사절은 주어로 쓰일 수 있으며 단수 취급한다.
그가 어떻게 돈을 쓰는지 그 자신의 일이다.
- 8 중요성과 위급함을 강조하는 가정동사(recommend)는 주어의 수와 시제에 상관없이 항상 동사원형만 쓴다.
그녀의 지도 교수는 그녀가 세 과목을 수강해야 한다고 권했다.
- 9 It was imperative that절은 중요성과 위급함을 강조하므로 가정동사를 쓴다. 가정동사의 부정은 「not+동사원형」이다.

너는 휘발유 탱크 근처에서 담배를 피우지 말아야 했다.

- 10 insist와 suggest 등의 동사 뒤의 명사절의 내용이 중요성과 위급함을 강조하지 않고 사실을 주장한 것이라면 주어에 따라 동사의 수와 시제를 일치시켜야 한다.
대통령은 애국심에 따라 행동했다고 주장했다.

2

- | | |
|-----|------|
| 1 B | 2 A |
| 3 B | 4 C |
| 5 A | 6 B |
| 7 A | 8 C |
| 9 C | 10 B |

- 1 (B)의문사로 시작하는 명사절의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.(was it → it was) (D) biology, English, mathematics와 같은 과목 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
그는 내게 몇 시인지 그리고 언제 내가 생물 공부를 시작하는지를 물었다.
- 2 (A) 주어로 쓰인 that절의 주어는 It(That it → It) (D) work는 셀 수 없는 명사로 관사를 쓰지 않음
일부 여성들이 똑같은 일을 하고도 같은 급여를 받지 못하는 것은 너무 부당하다.
- 3 (A) want의 목적으로 쓰인 부정사 (B) 의문사로 시작하는 명사절은 직접 의문문의 do/does/did를 쓰지 않음(do → do) (D) 하루의 일정 시간은 in the morning, in the daytime과 같이 정관사 the를 쓴다.
내 남동생은 낮 동안 별들이 어디에 있는지를 알고 싶어 한다.
- 4 (A) one은 a/an보다 '하나'임을 강조 (B) advantage는 of를 전치사로 씀 (C) 보어로 쓰인 that절의 접속사 that은 생략하지 못함(is all → is that all)
이 대학의 큰 장점은 학생 모두가 장학금을 받을 수 있다는 것이다.
- 5 (A) think, imagine, believe, suppose, guess 등이 의문사가 있는 명사절을 목적으로 쓰면 Yes/No 의문문이 아니므로 의문사를 문장 앞에 씀(Do you think where → Where do you think) (D) 서수 앞에는 정관사 the
너는 인류 역사상 어디에서 처음으로 문명이 시작되었다고 생각하니?
- 6 (B) 명사 belief, fact, idea, view 등의 동격절은 접속사 that을 씀(which → that) (C) 관계대명사 who의 선행사가 복수이므로 복수 동사 belong (D) 형용사 same은 항상 the와 함께 씀
고정관념은 특정 집단에 속한 모든 사람들이 똑같은 방식으로 행동한다는 믿음이다.
- 7 (A) 목적으로 쓰인 that절 뒤에 목적격 보어(necessary)가 있으면 가목적어 it을 쓰고 that절을 뒤에 씀(thinks necessary → thinks it necessary) (C) action은 동사 take를 씀 (D) deal with '...을 다루다'
모든 사람은 정부가 공해를 해결할 비상 조치를 취하는

것이 필요하다고 생각한다.

- 8 (C) 제안, 충고, 요구, 명령의 동사 뒤의 that절에 중요성과 위급함을 강조하면 가정동사를 쓴다. (takes → take)
모두가 운전 면허를 위해 시험을 치러야 한다고 법은 요구한다.
- 9 (A) 가주어로 쓰인 it (B) 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that (C) it is essential that절이 중요성과 위급함을 강조하면 동사원형인 가정동사를 씀(is admitted → be admitted)
적절한 신분증 없이 아무도 그 연구실에 들어가지 못한다.
- 10 (B) 의문사가 이끄는 명사절은 「의문사+주어+동사」의 어순(are there → there are) (C) 나라의 공식 명칭에는 정관사 the를 씀 (D) 명사절이 주어이면 단수 동사를 씀
얼마나 많은 핵무기가 미국에 있는지는 기밀이다.

PRACTICE TEST B

P.43~44

1

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 ④

6 ①

- 1 의문사로 시작하는 명사절은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 써야 하므로 직접 의문문의 조동사 do/does/did는 쓰지 않음(when did they have → where they had)
어제 나는 컴퓨터에 관한 책을 사러 서점에 갔다. 나는 점원에게 컴퓨터에 관한 책들이 어디에 있는지 물었다. 점원은 그것들이 2층에 있다고 말했다. 나는 그곳에 너무 많은 책들이 있는 것에 놀랐다. 나와 같은 초보자를 위한 것을 하나 찾는 데 오랜 시간이 걸렸다.
- 2 동사 insist 뒤의 that절이 중요성과 위급함을 강조하는 것이 아니라 일어난 사실에 대한 진술이므로 가정동사의 뜻을 지닌 조동사 should를 쓰지 않는다.(should take → had taken)
어느 날 트럭 한 대가 길 가던 보행자를 치었다. 운전사는 부주의한 보행자에게 사고의 책임이 있다고 주장했다. 정확히 어디에서 사고가 일어났는지를 단정하기가 어려웠다. 많은 목격자들은 그 사고가 횡단 보도에서 일어났다고 주장했다. 그래서 운전사가 그 사고의 책임을 지게 되었다.
- 3 It does not matter의 목적으로 쓰인 의문사가 있는 명사절(when are you → where you are)
인터넷의 대부분은 사람에 관한 것이다. 그것은 누구라도 참여할 수 있는 세계적인고도 하루 24시간 지속되는 모임 장소이다. 인터넷은 여러분이 누구인지, 어떻게 생겼는지, 무엇을 입고 있으며, 어디에 있는지를 묻지 않는다. 때때로 사람들은 무례하기도 하다. 그러나 대부분의 사람들은 인터넷상에서 친절하며 도움을 준다. 인터넷을 사용할 때 친절하고 신중해라. 그러면 다른 이들도 같은 식으로 여러분을 대할 것이다.

- 4 명사 fact, idea, view 등의 동격은 that절을 쓴다. 관계대명사 which절은 형용사절(the fact which → the fact that)

녹색이 풀잎의 색이기 때문에 자연 세계의 광대한 지역이 녹색이다. 녹색은 때로 싱그러운 자연 성장의 색으로 여겨진다. 그러나 거의 모든 잎들이 녹색을 띠고 있다는 사실은 광합성이라 불리는 과정의 결과이다. 이 과정은 식물들이 성장에 필요로 하는 당분을 만들기 위해 태양으로부터 빛 에너지를 사용할 수 있게 해준다. 광합성은 지구상에 있는 거의 모든 생물의 토대이다. 식물들은 양분을 위해 광합성에 의존한다. 그 다음으로 동물들은 식물들에 의존한다.

- 5 의문사로 시작하는 명사절이 주어일 때 단수 취급하고 단수 동사를 씀(determine → determines)

모든 인간들이 비록 많은 특성들을 공유하고 있지만, 우리 개개인의 성격은 매우 다르다. 그런데 이러한 독특한 성격은 어디에서 유래한 것일까? 어떤 연구가들은 우리의 환경이 성격 발달에 중요한 열쇠라고 주장한다. 어려서 어떻게 양육되었는지가 이후의 인생에서 어떻게 발달되는지를 결정한다. 다른 연구가들은 우리가 물려받은 유전자가 각자의 기본적인 성격 구조를 제공한다고 믿고 있다.

- 6 동사 know의 목적으로 쓰인 의문사가 있는 명사절(why do boys and girls → why boys and girls)

현대 과학의 업적에도 불구하고, 누구도 왜 남자아이와 여자아이가 다르게 행동하는지를 정확히 알지 못한다. 어떤 이들은 남녀가 서로 구별되는 특성을 지니고 태어난다고 믿고 있지만 다른 이들은 그것이 양육의 문제라고 생각한다. 확실히 여자아이와 남자아이는 어릴때부터 차이를 나타내지만 그것이 그들의 유전자 때문인지 아니면 부모들이 그들을 기른 방법에 의한 것인지를 분명히 하는 것은 불가능하다.

만, 하나의 목적에 소용이 있다. 고정 관념들은 우리가 일상 생활에서 만난 다양한 사람들에 대해 받은 많은 양의 정보를 우리의 뇌 속에 '정리 보관' 하도록 돕는다. 이것은 우리가 다른 사람들과 서로 영향을 미치는 과정을 시작하게 해준다.

우리는 모두 처음 생각한 것을 바꾸거나 반증하는 정보를 가질 때까지 고정 관념을 사용한다. 우리 사회에는 여러 집단에 대한 수많은 고정 관념, 또는 선입견이 있다. 그것들은 남성과 여성, 인종, 연령, 종교에 관한 고정 관념이다. 여러분은 우리가 고정 관념을 갖고 있는 또 다른 집단들을 생각할 수 있는가?

3

친구는 당신이 좋아하고, 잘 알고 있으며, 함께 시간을 보내는 사람이다. 반면에, 아는 사람은 당신이 단지 만나보기만 했던 사람이다. 당신은 그 사람의 이름을 알고 있고 때때로 사교상의 만남을 가질 수는 있으나, 함께 시간을 많이 보내지는 않는다.

4

갈릴레오 갈릴레이는 그의 발견이 현대 과학에 크게 영향을 끼친 과학자이다. 그는 1564년에 이탈리아 피사에서 태어났다. 갈릴레오는 물체가 어떻게 떨어지는지에 관한 연구로 유명하다. 그는 이 문제에 대해 실험을 행한 최초의 사람이었다. 옛날 사람들은 무거운 물체가 항상 가벼운 물체보다 빨리 떨어진다고 생각했다. 그는 이것이 사실이 아님을 알아냈다. 그는 무거운 공과 가벼운 공을 가지고 둘 다 높은 곳에서 떨어뜨렸다. 그것들은 같은 속도로 떨어졌다. 이것은 무게가 중요하지 않다는 것을 의미했다. 이것이 물체의 낙하법칙이다. 이것은 세계를 이해하는 데 중요한 법칙이다.

PART 12 형용사절 I

#1 관계대명사의 종류와 역할

P.47

1

소개에 대한 관습은 나라마다 다르다. 당신이 잘 알지 못하는, 영어 문화권에서 온 사람에게 말할 때 적절하지 않은 아래의 질문들을 확인해 두라.

1. 몇 살이십니까?
2. 결혼하셨습니까?
3. 아이가 있으십니까?
4. 왜 아이가 없으십니까?
5. 종교가 무엇입니까?
6. 월급이 얼마입니까?

2

고정 관념은 특정 집단에 속한 사람들은 모두 똑같은 방식으로 행동한다는 믿음이다. 고정 관념들은 다소 융통성은 없지

#2 주격 관계대명사

P.49

1

나일 강 유역에 살았던 최초의 사람들은 식량을 위해 사냥과 낚시를 했다. 나일 강은 해마다 범람하여 주변 땅을 진흙 층으로 덮었다. 이 진흙은 땅을 비옥하게 하는 영양분으로 가득했고, 이것이 다시 농작물과 동물들에게 자양분을 주었다. 그 땅이 무척 비옥했기 때문에 사냥을 하던 사람들은 경작민이 되었다.

2

대학은 고등교육을 위한 기관이다. 대학은 고등학교를 졸업한 학생들을 받아서, 그들이 학위를 받도록 준비시킨다. 최초의 대학은 12~13세기에 유럽에서 시작되었다. 그들의 학습과정(커리큘럼)은 '7개의 교양 과목'으로 구성되어 있었다. 산수, 기하학, 문법, 웅변, 음악, 천문학과 논리학이 그것이었다.

3

음식의 모양은 사람들의 마음을 끄는 면에서 매우 중요하다. 좋아 보이는 음식은 그렇지 않은 음식보다 더 맛있어 보인다. 예를 들면, 음식에 대한 사람들의 생각에서 색깔이 중요하다. 빨간색과 노란색은 자연히 시선을 끌지만, 대부분의 사람들은 파란색의 음식을 먹는다는 생각에는 선뜻 내켜하지 않는다. 오늘날 해외 여행이 쉬워지면서 많은 사람들이 예전에는 이상하고 이국적이라고 여겼던 음식을 먹게 되었다.

4

정당은 선거를 겨루는 조직이다. 정당은 유권자들이 다양한 프로그램과 지도자들 가운데서 선택할 수 있게한다. 정당은 많은 목적을 수행한다. 그것은 정치 토론에 집중하고 정치 문제들에 국민들의 관심을 일으키고자 한다. 정당은 정책과 프로그램의 준비를 돕는다. 무엇보다도, 정당은 선거를 준비하고 선거에 참여한다. 이러한 모든 방법으로, 정당은 정치 구조가 보다 효율적으로 운영되도록 돕는다.

#3 목적적 관계대명사

P.51

1

우리가 먹는 주요 음식군은 단백질, 지방과 당분으로 나눌 수 있다. 그러나 그것들만으로는 충분하지 않다. 우리 몸은 비타민이라고 불리는 소량의 특별한 화학 물질을 필요로 한다. 비타민은 신체 조직이 최상으로 움직이게 하는 화학 물질이다. 비타민들은 신체의 방어 체계가 질병을 물리치는 것을 도와주는 데 특히 중요하다.

2

시나리오 작가들은 영화나 텔레비전 대본을 쓴다. 시나리오 작가들이 갖추어야 할 가장 중요한 자질은 창조적인 상상력과 재미있는 이야기를 할 수 있는 능력이다. 시나리오 작가로서의 직업을 위해 준비할 수 있는 최상의 방법은 작품을 쓰는 것이다. 대학에서의 교양 과목 학습은 학생들에게 폭넓은 주제를 접하게 하기 때문에 큰 도움이 된다. 확실한 고용 잠재력이 있지만 이 분야는 경쟁이 매우 심하다. 직업으로 시나리오 작가를 염두에 두고 있는 학생들은 전문적인 집필, 언론 또는 광고 문안 작성과 같은 직업도 받아들이는 것이 좋다.

3

언어는 인간이 서로 의사 소통하는 주요 수단이다. 말로 하는 언어(구어)와 문자 언어(문어)가 있다. 구어는 사람들이 만들어내는 소리 체계다. 소리는 의미를 갖고 있다. 문어는 사람들이 내는 소리를 나타내는 기호 체계다. 오늘날 세상에는 약 3,000개의 언어가 있다. 이 숫자는 하나의 언어 속에

있는 다양한 지역적 변형인 사투리는 포함하지 않은 것이다.

4

힌두교는 오늘날에도 여전히 행해지고 있는 인도의 전통과 역사의 일부이다. 그것은 매우 오래된 종교로, 약 4000년 정도로 추정된다. 힌두교는 창시자도, 선지자도 제도적 규정도 없다. 사람들이 숭배하는 신들, 그들이 기념하는 축제들과 그들의 신앙이 매우 다양함에도 불구하고, 모든 힌두교인들이 몇 가지 공통적인 관념을 공유하고 있다. 그 중 하나가 환생 혹은 부활이다. 힌두교인들은 사람이 죽을 때, 사람으로든 다른 형태의 생물체로든 다시 태어난다고 믿는다. 죽음과 환생의 과정은 그들이 자유로워질 때까지 계속된다. 시바, 크리슈나와 비슈누가 가장 잘 알려진 세 명의 신들이다.

#4 전치사와 관계대명사

P.53

1

아이작 뉴턴이 우주가 운행되는 법칙을 발견했다고들 말한다. 그의 이론이 나오기 전에는 아무도 별들과 행성들이 어떻게 하늘에서 움직이는지를 설명할 수 없었다. 이것들은 종종 잘 알려진 신들의 소망에 의해 움직이는 존재로 설명되었다. 유명한 그의 중력의 법칙에서, 뉴턴은 지구 위에 떨어지는 물체의 작용뿐만 아니라 모든 천체들의 운동을 설명하는 과학 법칙을 제시했다.

2

가장 좋은 친구란 당신이 어떤 것이라도 그리고 모든 것이라도 말할 수 있는 사람이고, 당신과 공통점이 있는 사람이다. 많은 심대 아이들이 부모나 다른 가족들과 마음을 터놓고 대화하지 않는 편이다. 그래도 그들은 가장 친한 친구들에게는 항상 말할 수 있다. 절친한 친구들은 당신과 똑같은 경험을 하고, 당신이 어떻게 느끼는지를 이해한다.

3

투표는 선거에서 대표를 선출하는 과정이다. 가장 많은 표를 얻는 후보자가 '선출'되었다고 선언된다. 그러나 이것은 후보자가 던진 표의 대다수를 차지했다는 뜻은 아니다.

4

많은 식물들이 밝은 색을 띠고 있다. 정원과 숲과 들판의 화려한 꽃들은 달콤한 꿀을 가지고 있다고 선전한다. 여러분은 그 꿀이 어느 곤충이나 새들에게 공짜일 것이라고 생각하겠지만, 그렇지 않다. 꿀의 '대가'로 그들이 먹고 사는 꿀벌 위의 꽃가루를 다른 꽃들로 운반해야만 한다. 이런 방식으로, 한 식물의 꽃가루가 다른 것의 씨를 수정시킨다. 수정되지 않으면 씨앗들이 자랄 수 없다.

1

샘은 물이 자연적으로 땅으로부터 솟아나는 곳이다. 어떤 샘들은 따뜻한 물이 나온다. 샘물은 바위에서 녹아나온 광물질을 포함하고 있다. 물 1리터당 1그램 이하의 광물을 포함하고 있는 샘은 민물 샘이라고 불린다. 광물질이 더 많은 샘들은 광천수라고 부른다.

2

어떤 사람들은, 지옥이 생활을 고통으로 만드는 것을 본업으로 하는 무서운 악마들로 가득하다고 여긴다. 악마는 천국에 있는 천사들과는 정반대로 죄악과 불행을 나타낸다. 여러분은 뿔이 있고, 불꽃처럼 붉은 살갗과 갈라진 꼬리가 달린 도깨비와 용 사이의 중간 물체 같은 악마가 나오는 영화를 아마도 본 적이 있을 것이다.

3

오늘 저는 관심과 헌신으로 전국에 있는 많은 장애우들을 도와 온 분을 소개하게 되어 기쁩니다. 여러분이 이제 만나시게 될 분은 맹인들을 돕기 위해 개들을 선발하여 훈련시키는 시력 보조자라는 단체의 대표이십니다. 외아들이 정상적인 생활을 살아가도록 돕길 원했던 한 남자의 결심을 통해, 시력 보조자는 현실이 되었습니다. 신사숙녀 여러분, 폴 캄블 씨입니다!

4

1969년에 잭슨 형제들 - 재키, 티토, 저메인, 말런과 마이클 - 은 잭슨 파이브로 노래하기 시작했다. 그룹의 리더 싱어는 11세인 마이클이었는데, 그의 고음의 목소리와 멋진 춤은 그 그룹이 많은 청중에게 사랑받도록 해주었다. 1979년 마이클은 그의 첫 번째 솔로 앨범을 발매하였다. 그것의 성공은 1982년 전대미문의 베스트 셀러 앨범인 <스릴러>의 이변으로 이어졌다. 이 앨범의 타이틀 곡인 '스릴러'를 위한 14분짜리 비디오는 이제까지 제작된 가장 야심차고 인기 있는 것들 중의 하나였다. 이것의 성공은 마이클을 단순한 솔 또는 팝 가수에서 살아 있는 신화로 바꾸어 놓았다.

1

고대 이집트의 사제들은 별을 연구했다. 왜냐하면 별들과 행성들, 그리고 태양의 움직임이 이집트 달력의 토대였기 때문이다. 또 그들은 별들을 이용하여 피라미드 측면의 위치를 정하였는데, 그것들은 항상 정확히 나침반의 4개 방위를 향해 있었다.

2

어떤 문화에서는, 고대의 식사 전통이 여전히 지켜지고 있다. 사람들이 식사를 하기 위해 불 주위로 모이는데, 식사를 위해 불 주위에 모이는 것은 그 구성원들을 서로 더 가까이 지게 하기 때문이다. 불은 또한 무서운 육식 동물들을 쫓아 버리는 데 도움이 된다. 주로 현대식 스토브로 요리하는 많은 사람들이 야외 파티나 야영할 때 모닥불 요리를 즐기기도 한다.

3

1960년대 초에 새롭고 전혀 예상치 못했던 가요계의 혁명이 비틀즈로 인해 영국에서 일어났다. 비틀즈는 네 명의 젊은이로 이루어졌는데, 그들은 리버풀의 가난한 지역 출신이며 척 베리와 엘비스 프레슬리를 들으며 자랐다. 그들은 전적으로 새로운 음악 스타일을 만들어냈는데, 그것은 누구도 전에 사용할 상상도 해본 적이 없는 화음과 강하고 정렬적인 리듬으로 이루어졌다. 비틀즈의 출현은 로큰롤이 미국 국경 밖에서 살아남고 또한 번성할 수 있다는 것을 보여주었기 때문에 중요하다.

4

1990년대에 온 세계 사람들은 우리가 살고 있는 세계의 부서지기 쉬운 본질을 더 많이 인식해 갔다. 이러한 자각은 패션과 화장품 산업에 폭넓게 반영되었는데, 이들은 자신들의 상품에 '신선함'을 강조하기 시작했다. 그린피스와 같은 단체들은 환경 메시지를 담은 티 셔츠와 다른 의복들을 통해 자신들을 알렸다.

1

기독교는 중세 유럽에서 지배적인 종교였다. 기도는 사람들의 일상생활의 일부였으며, 사람들은 그들이 행한 모든 것이 하나님에게 심판을 받거나 상을 받을 것이라고 믿었다. 지역의 성직자는 마을에서 가장 중요한 인물 중의 하나였다. 왕과 여왕이 성직자들에게 중요한 결정을 의지할 정도로 교회는 강력했다.

2

노벨은 부자였으나 진가를 인정받지 못한 사람으로 죽었다. 사람들이 그를 파괴물을 대량 제작하는 사람으로 여겼기 때문이다. 이와는 반대로, 그는 누구도 감히 무기를 사용하지 못할 것이기 때문에 이 무서운 무기들이 전쟁을 막을 것이라고 기대했다. 그의 유언장에서 그는 9백만 달러의 기금을 지정해 다섯 개 분야에서 상(노벨상)을 수여하게 했다. 즉, 문학, 물리학, 화학, 생리학 및 의학 그리고 평화 부문이었다(1969년에 여섯 번째로 경제학 분야

의 상이 추가되었다). 그것들은 누구나 받을 수 있는 가장 명예로운 상이 되었다.

3

그리스 종교에는 많은 신들과 여신들이 있는데, 각각 다른 임무를 수행했다. 가장 중요한 신은 때로 단순히 '12신'으로 일컬어지는 올림포스 산의 12신이었는데, 여섯은 남신이고 여섯은 여신이였다. 그들은 올림포스 산 위에 산다고 여겨졌는데, 그 산은 그리스에서 가장 높은 산이다.

4 스케이트 배우기에서 스케이트를 배워라

스케이트 배우기 프로그램은 게임과 활동을 통한 기술 습득에 초점을 둔 발달 프로그램입니다. 지난번 수업을 들은 학생들은 등록시 정확한 단계에 등록할 수 있도록 스케이트 개인 진도 카드를 지참하시길 권합니다. 스케이트를 신을 수 있도록 수업 15분 전에 도착하시기 바랍니다. 따뜻한 옷, 장갑, 그리고 긴 양말을 착용하십시오. 여분의 양말이 요긴할 수 있습니다.

#8 강조의 관계대명사

P.61

1

아마존 지역의 식민지 개척은 1800년대에 미국 서부에서 일어났던 것과 매우 유사하다. 서부에 정착할 때, 철도가 건설되고 버팔로들이 살해당하고 초원이 식량과 개발을 위해 개간되었다. 그러나 미국에서 80년에 걸쳐 달성한 것이 아마존 지역에서는 불도저와 다른 현대식 기계들로 인해 시간이 훨씬 단축될 것이다.

2

할로윈은 전통적으로 아이들을 위한 축제이다. 상상의 복장을 하고 한턱내라고 이집 저집 줄지어 다니는 것이 바로 아이들이었다. 아무것도 대접받지 못했을 때 짓궂은 장난을 하는 것도 아이들이었다. 오늘날 할로윈은 멋진 국가적인 가족 축제가 되었다. 할로윈은 부모와 아이들이 함께 시간을 보내며 의상을 만들고, 호박을 깎아 등불을 만들고, treat or trick을 계획하고, 가족 잔치를 준비할 수 있는 이상적인 축제일이다.

3

코끼리들은 단 하루밤의 먹이 섭취로 숲이나 풀밭 지역을 완전히 바꾸어 놓을 수 있다. 코끼리들이 먹을 것을 찾아 무성한 숲을 지나갈 때, 나무와 수풀을 쓰러뜨리고 초목지대를 가로질러 길을 만든다. 코끼리들이 환경에 미치는 영향이 항상 부정적인 것은 아니다. 코끼리가 나무와 수풀들을 쓰러뜨리면, 일정 범위 내에 빛이 잘 들어오고, 이것은 풀이 자라도록 해준다. 또한 지면을 파뒀집어, 물웅덩이를 형성한다. 이

것은 건조한 지역에서는 매우 긍정적인 발달이다.

4

열대우림이 개간되면, 세계의 기후가 변한다. 시원한 상태에 머무르기 위해, 지구는 대기로부터 해로운 가스를 걸러내는 숲이 필요하다. 이 가스는 제조업, 자동차들과, 트럭들에 의해 연료가 연소되면서 발생한다. 나무가 없으면 지구 둘레에 가스층이 형성되어 태양으로부터 온 열을 가두는데, 이것을 온실효과라고 부른다. 온실 효과는 우리의 행성이 농작물을 재배하지 못할 정도로 더워지게 할지 모른다.

#9 관계대명사 -ever

P.63

1

나는 세상의 빛이니 나를 따르는 자는 누구나 어둠에 다니지 아니하고 생명의 빛을 얻으리라.

요한복음 8장 12절 말씀

2

은행 계좌를 개설할 때 개인 정보를 물을 것이다. 어떤 은행을 이용하거나 어떤 종류의 계좌를 선택하든지 마찬가지다. 여러분이 할 일은 여권, 운전 면허증이나 사회 보장 번호 카드와 같은 사진이 부착된 신분증을 제시하는 것이다. 다른 하나는 여러분의 이름, 생일과 집 주소, 전화번호와 같은 정보를 주는 것이다.

3

십대가 되면, 신체가 변할 뿐만 아니라 생각과 감정 역시 바뀐다. 자기 자신과 다른 이들을 바라보는 방식에 영향을 주는 새로운 감정을 경험한다. 어떤 사람들은 청소년기가 엄청난 기복의 시간이라고 생각한다. 여러분은 자신의 마음이 계속 바뀌는 것을 발견할 수도 있다. 무슨 일이 일어나든 간에, 자신에 대해 긍정적인 상태를 유지하는 것이 중요하다. 하루하루가 당신을 조금씩 어른으로 만들어가며, 각각의 새로운 경험이 당신을 조금씩 더 현명하게 만들 수 있다는 것을 기억하라.

4

당신이 어디를 가든지

당신이 무엇을 하든지

나는 당신을 기다리며 바로 여기에 있을 거예요.

무슨 일을 겪더라도

아니면 나의 마음이 어떻게 부서지더라도

나는 당신을 기다리며 바로 여기에 있을 거예요.

리처드 마크스의 〈바로 여기서 당신을 기다리며〉

(1989) 중에서

1

회계사들은 '숫자'의 사람들이다. 그들은 개인, 기업 또는 다른 조직들의 지출, 수입과 이익금 등의 재무 기록을 담당한다. 회계사들은 회사를 위해 일할 뿐만 아니라, 교회, 대학과 정부를 위해서도 일한다. 회계사로서 직업을 고려 중인 젊은 이들은 수학을 잘해야 하고 숫자로 일하는 것을 즐겨야 한다. 대학에서 회계학을 전공하는 것이 회계사가 되기 위해 준비할 수 있는 최선의 방법이다. 사립 실업학교, 전문 대학과 일부 기술 학교에서도 훈련 과정을 제공한다. 어떤 종류의 회계 교육도 좋지만, 대학 학위가 있는 사람들이 더 좋은 직업을 갖게 될 것이다.

2

재즈는 미국 흑인들에 의해 발전되어온 음악 형태이다. 재즈는 20세기 뉴올리언스에서 시작되었고 래그타임, 블루스, 영가와 밴드 뮤직의 혼합체이다. 재즈는 대중 음악이나 고전 음악보다 훨씬 적은 음악 애호가들에게만 관심을 받고 있지만, 재즈에 굉장히 애정이 깊은 추종자들도 있다. 재즈는 북미에서 발전된 유일하고 새로운 예술 형태이다.

3

적십자는 1864년 스위스 제네바에서 헨리 뒤낭에 의해 창설되었다. 그것의 목적은 전쟁에서 부상자들에 대한 인도적인 치료와 의료인들의 중립성이었다. 적십자의 상징은, 흰색 배경 위의 붉은 십자가(스위스 국기의 반대)인데, 구조원들의 안전을 보장하기 위해 채택되었다.

4

오늘날 미국에 146만 명의 한국인 후손이 있고 일본에 73만 명이 있다. 중국에 한국 민족에 속하는 사람들이 약 176만 명이 있으며, 러시아와 옛 소련에 50만 명이 있다. 이들 지역의 한국인 사회는 한국어를 유지하고 있다. 한국어를 쓰는 주민들이 뉴욕과 로스앤젤레스에서 매우 적극적으로 활동하고 있으며, 그곳에는 한국어 간판들이 '코리아 타운'의 길거리에 늘어서 있다.

CHECK UP

1

- 1 and who → who
- 2 who he → who 또는 that
- 3 who lives → who live 또는 that live
- 4 who → which 또는 that
- 5 that is on the table → The book 뒤로
- 6 that is → that are 또는 which are

7 were → was

8 was → were

- 1 관계대명사는 접속사와 대명사의 역할을 한다. 따라서 관계대명사와 접속사를 함께 쓰지 않는다.
- 2 선행사가 사람(The man)이고 주격인 (대)명사 대신 관계대명사 who나 that을 쓴다. 관계대명사와 대명사는 함께 쓰지 않는다.
- 3 선행사(People)가 복수이므로 관계대명사절에도 복수 동사(live)를 쓴다.
- 4 선행사가 사물(instruments)이고 주격인 (대)명사 대신 쓰는 관계대명사는 which나 that이다.
- 5 관계대명사절은 선행사(The book) 뒤에 쓴다.
- 6 선행사(dolls)가 복수이므로 관계대명사절에도 복수 동사(are)를 쓴다.
- 7 관계대명사절의 수식을 받는 주어가 단수(The book)이므로 단수 동사(was)를 쓴다.
- 8 관계대명사절의 수식을 받는 주어가 복수(The books)이므로 복수 동사(were)를 쓴다.

2

- | | |
|---------|----------|
| 1 who | 2 which |
| 3 was | 4 were |
| 5 whom | 6 whom |
| 7 that | 8 which |
| 9 which | 10 about |

- 1 선행사가 사람(the teacher)이고 목적어인 (대)명사 대신 쓰는 관계대명사는 who(m) 또는 that이다. 일상에서는 whom 대신 who를 쓴다.
- 2 선행사가 사물(The old castle)이고 목적어인 (대)명사 대신 쓰는 관계대명사는 which 또는 that이다.
- 3 목적격 관계대명사가 생략된 관계대명사절의 수식을 받은 주어(The person)가 단수이므로 단수 동사(was)를 쓴다.
- 4 목적격 관계대명사가 생략된 관계대명사절의 수식을 받은 주어(The cakes)가 복수이므로 복수 동사(were)를 쓴다.
- 5 선행사가 사람(the people)이고 전치사의 목적어인 (대)명사 대신 쓰는 관계대명사는 whom 또는 that을 쓴다. 이때 관계대명사 앞에 전치사(with)가 있으므로 whom을 써야 한다.
- 6 「전치사+관계대명사」에서는 목적격이라도 관계대명사를 생략하지 않는다.
- 7 선행사가 사물(the book)이고 전치사의 목적어인 (대)명사 대신 쓰는 관계대명사는 which 또는 that이다.
- 8 「전치사+관계대명사」에서는 which 대신 that을 쓰지 않는다.
- 9 「전치사+관계대명사」에서는 목적격이라도 관계대명사를 생략하지 않는다.
- 10 전치사를 뒤로 보내고 목적격 관계대명사 which(that)을 생략한 구조이다.

3

- 1 **who ideas** → **whose ideas**
- 2 **which shape** → **whose shape**
- 3 **whose its nose** → **whose nose**
- 4 **the roof of that** → **the roof of which** 또는 **whose roof**
- 5 **whose the color** → **whose color** 또는 **the color of which**
- 6 **that** → **who**
- 7 **we met** → **who(m) we met**
- 8 **Mr. Lites gave** → **which Mr. Lites gave**

- 1 소유격 관계대명사는 사람이나 사물 모두 whose를 쓴다.
- 2 소유격 관계대명사는 사람이나 사물 모두 whose를 쓴다.
- 3 소유격 관계대명사 whose가 있으므로 its를 생략해야 한다.
- 4 소유격 관계대명사 whose 대신 of which를 쓸 수 있다. of that으로 쓰지 않는다.
- 5 소유격 관계대명사 「whose+명사」 사이에 관사를 쓰지 않는다. of which를 쓸 경우 명사 앞에 정관사 the를 쓴다.
- 6 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 7 계속적 용법의 관계대명사는 목적격이라도 생략하지 않는다.
- 8 계속적 용법의 관계대명사는 목적격이라도 생략하지 않는다.

4

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 wants | 2 them |
| 3 whom | 4 whom |
| 5 whose | 6 which |
| 7 which | 8 take |
| 9 are | 10 is |

- 1 부정대명사(Anybody)는 사람을 가리키며 단수로 취급하므로 관계대명사절에 단수 동사(wants)를 쓴다.
- 2 접속사(and)가 있으므로, 관계대명사가 아닌 20 students대신 대명사의 목적격인 them을 쓴다.
- 3 접속사와 of 뒤의 대명사의 역할도 함께 하는 관계대명사가 필요하다. 선행사가 사람(four brothers)이므로 관계대명사 whom을 쓴다.
- 4 「of+(대)명사」의 (대)명사 대신 쓰는 관계대명사는 whom이다. 전치사 of의 목적격이므로 who를 쓰지 않는다.
- 5 「one of+관계대명사+명사」로 관계대명사 뒤에 명사가 오면 소유격 whose를 쓴다. 주어진 문장을 원래대로 하면 I met a man and one of his brothers was a famous model.과 같다.

- 6 「of+관계대명사」에서 선행사가 사물(ten books)이고 주격이므로 관계대명사인 which를 쓴다.
- 7 「of+관계대명사」일 때 '선행사가 사물(six schools)이고 주격이므로 관계대명사 which를 쓴다.
- 8 Those who ...는 '...하는 사람들'의 뜻으로 선행사가 복수이므로 관계대명사절에는 복수 동사(take)를 쓴다.
- 9 관계대명사절의 주어가 most이고 of whom이 셀 수 있는 복수 명사 students를 나타내므로 복수 동사(are)를 쓴다.
- 10 관계대명사절의 주어가 one이므로 단수 동사(is)를 쓴다.

5

- 1 **the thing what** → **what** 또는 **the thing that [which]**
- 2 **that** → **what**
- 3 **which** → **who** 또는 **that**
- 4 **who** → **which** 또는 **that**
- 5 **is** → **was**
- 6 **that** → **which**
- 7 **what** → **which**
- 8 **which** → **, which**

- 1 관계대명사 what은 선행사를 포함한다.
- 2 관계대명사 that은 그 앞에 관계대명사절의 수식을 받은 선행사가 온다.
- 3 강조로 쓰는 「it+be동사+관계대명사」에서 선행사가 사람(Tom)이고 주격이므로 who를 쓴다. 일상 영어에서는 that을 쓴다.
- 4 「it+be동사+관계대명사」에서 선행사가 사물(Mercury)이고 주격이므로 which를 쓴다. 일상 영어에서는 that을 쓴다.
- 5 「it+be동사+관계대명사」에서 관계대명사절의 시제가 과거이므로 was를 쓴다.
- 6-7 선행사가 앞 문장 전체를 가리키면 관계대명사 which를 쓴다.
- 8 앞 문장 전체가 선행사인 관계대명사 which 앞에는 항상 쉼표(,)가 있어야 한다.

6

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 who | 2 Whoever |
| 3 that | 4 whatever |
| 5 Whoever | 6 who |
| 7 what | 8 whom |

- 1 선행사가 부정대명사(Anyone)이고 주격이므로 관계대명사 who를 쓴다.
- 2 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 Whoever를 쓴다.
- 3 선행사 anything이 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.

- 4 선행사를 포함한 관계대명사이어야 하므로 whatever를 쓴다.
- 5 바로 뒤에 동사가 나오므로 주격인 Whoever를 쓴다.
- 6 whoever 대신 no matter who를 쓸 수 있다.
- 7 whatever 대신 no matter what으로 쓸 수 있다.
- 8 whomever 대신 no matter whom으로 쓸 수 있다.

7

- 1 Do you know the man talking to Jane?
 - 2 Be sure to follow the instructions given at the top of the page.
 - 3 Our solar system is in a galaxy called the Milky Way.
 - 4 All of the men in the restaurant came from India.
 - 5 The scientists researching the causes of cancer are making progress.
 - 6 We visited Barcelona, a city in northern Spain.
 - 7 The people waiting for the bus in the rain are getting wet.
 - 8 Do you know the woman who[that] is coming toward us?
 - 9 The photographs that[which] were published in the newspaper were extraordinary.
 - 10 The paintings that[which] were stolen from the museum haven't been found yet.
 - 11 We have an apartment that[which] is near the park.
 - 12 Any student who[that] doesn't want to go the field trip should inform the office.
 - 13 A plane which carried 230 passengers crashed into the ocean yesterday.
 - 14 Jane read *The Old Man and the Sea*, which is a novel written by Ernest Hemingway.
 - 15 The newspaper reported an earthquake in Buenos Aires, which is the capital of Argentina.
- 1 「주격 관계대명사+be동사+현재분사」인 형용사절은 관계대명사와 be동사를 생략하여 현재분사가 앞의 명사를 수식하는 형용사구로 줄여진다.
 - 2-3 「주격 관계대명사+be동사+과거분사」인 형용사절은 관계대명사와 be동사를 생략하여 과거분사가 앞의 명사를 수식하는 형용사구로 줄여진다.
 - 4 「주격 관계대명사+be동사+형용사구」인 형용사절에서 관계대명사와 be동사를 생략하고 형용사구만 쓸 수

있다.

- 5 「주격 관계대명사+일반동사」인 형용사절에서 관계대명사를 생략하고 동사를 -ing로 바꾸어 형용사구로 줄일 수 있다. 단, 부정문이면 동사ing 앞에 not을 쓴다.
- 6 계속적 웅법의 관계대명사도 형용사구로 줄일 수 있다. 단, 첨표는 그대로 쓴다.
- 7 「주격 관계대명사+be동사+현재분사」인 형용사절은 관계대명사와 be동사를 생략하고 현재분사가 앞의 명사를 수식하는 형용사구로 줄일 수 있다.
- 8 명사(woman)를 수식하는 현재분사(coming) 앞에 주격 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다.
- 9 명사(photographs)를 수식하는 과거분사(published) 앞에 주격 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다.
- 10 명사(paintings)를 수식하는 과거분사(stolen) 앞에 주격 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다.
- 11 명사(apartment)를 수식하는 형용사구(near the park) 앞에 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다.
- 12 명사(student)를 수식하는 부정의 현재분사(not wanting) 앞에 주격 관계대명사와 일반동사가 생략된 형태이다.
- 13 명사(plane)를 수식하는 현재분사(carrying) 앞에 주격 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다.
- 14 계속적 웅법의 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다. 명사(novel)를 수식하는 형용사절에서 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다.
- 15 명사(Buenos Aires)를 수식하는 형용사구(the capital of Argentina) 앞에 계속적 웅법의 관계대명사와 be동사가 생략된 형태이다.

PRACTICE TEST A

P.69~70

1

- | | |
|-------|--------|
| 1 (C) | 2 (B) |
| 3 (C) | 4 (A) |
| 5 (C) | 6 (B) |
| 7 (D) | 8 (B) |
| 9 (C) | 10 (B) |

- 1 주어(George)는 단수이고 선행사 앞에 the가 있으므로 the one who has라고 쓴다.
조지가 그 우편물을 보낸 사람이다.
- 2 「전치사+관계대명사」에서 선행사가 사람이면 「전치사+whom」만 가능하다.
저들이 내가 그 정보를 준 사람들이다.
- 3 Those who ...는 '...하는 사람들'의 뜻으로 복수 동사를 쓴다. He who ... 뒤에는 단수 동사를 써야 한다.
최후에 웃는 자가 가장 오래 웃는다(승리자이다).
- 4 관계대명사 뒤에 주어(I)와 동사(think)가 있지만 목적격이 아니다. I think she is the best ...로 주격인 she

대신 주격 관계대명사 who를 쓴다.

나는 린다가 학교에서 최우수 학생이라고 생각한다.

- 5 선행사가 사물(the first step)이고 단수 명사이므로 관계대명사 that(which)을 쓰고 단수 동사(is)를 쓴다.
가장 어려운 것이 바로 첫발을 내딛는 것이다.
- 6 선행사를 포함한 관계대명사는 what(=the thing that(which))이다.
나는 네가 필요로 하는 것을 주고 싶다.
- 7 관계대명사 whoever는 anyone who의 뜻이다.
그들은 처음 오는 사람에게 언제나 최고의 좌석을 준다.
- 8 계속적 용법의 「of+관계대명사」에서 선행사가 사람이면 관계대명사 whom을 쓴다.
나는 세 명의 절친한 친구가 있는데, 그들 중 하나는 유명한 영화 감독이다.
- 9 선행사가 사물(The Good Earth)이고, 계속적 용법에 쓰는 관계대명사는 which이다. 계속적 용법에는 that을 쓰지 않는다.
〈대지〉는 필 벅에 의해 쓰여진 중국에 관한 소설이다.
- 10 소유격 관계대명사 whose 대신 of which를 쓸 수 있다. of which를 쓸 경우 명사 앞에는 정관사 the를 쓴다.
그 나무는 가지가 지금은 거의 벌거숭이인데, 300년이 넘었다.

2

- | | |
|-----|------|
| 1 A | 2 B |
| 3 B | 4 A |
| 5 C | 6 A |
| 7 B | 8 A |
| 9 B | 10 B |

- 1 (A) 관계대명사 뒤에 명사가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 씀(who office → whose office) (B) 수동태 동사 was decorated (C) start 뒤에 목적어로 쓴 부정사
그 의사는 그의 사무실을 새로 꾸몄는데, 요금을 올려 받기 시작했다.
- 2 (B) 선행사가 사물(profession)일 때의 관계대명사는 which나 that을 씀(who → which 또는 that) (C) science의 형용사 (D) put A to B 'A를 B에 놓다'
공학은 과학적 지식을 실용적인 사용에 접목시키는 전문직이다.
- 3 (A) 뒤에 관계대명사의 수식을 받으므로 정관사 the를 쓰고 all of에서 of를 생략할 수 있음 (B) 선행사(All the people)가 복수이므로 관계대명사절의 동사도 복수형이어야 함(who is → who are) (D) 조동사의 수동태
생물학에 관심 있는 모든 사람들이 강의에 초대되는 것이 좋다.
- 4 (A) 계속적 용법에는 관계대명사 that을 쓰지 않음(that

→ which) (B) 수동태 동사 is written

전화번호가 그 봉투 아래 쪽에 쓰여 있는데, 그것은 호텔 번호이다.

- 5 (A) 선행사가 사물이고 주격인 관계대명사 which (C) 관계대명사의 수식을 받는 선행사가 주어(The chairs)이고 복수형이므로 were를 써야 함(was sent → were sent) (D) 부정사의 수동태
상태가 좋지 못한 의자들을 수리하러 내보냈다.
- 6 (A) 「주격 관계대명사+be동사」가 생략되었지만 대통령 이 지지를 받는다는 수동의 내용(supporting → supported) (C) 연결동사 felt 뒤에 형용사
대통령은 모든 사람들의 지지를 받고 있으며 미래에 대해 낙관적이다.
- 7 (B) what은 선행사를 포함한 관계대명사이므로 선행사와 함께 쓰지 않음(what → that) (C) want 뒤에 목적어로 쓰인 부정사 (D) 「명사(toy)+명사(store)」에서 앞의 명사가 형용사로 쓰이면 항상 단수형
이 장난감 가게에서 네 생일 선물로 갖고 싶은 것을 아무거나 고를 수 있다.
- 8 (A) whoever는 선행사를 포함한 관계대명사(anyone whoever → anyone who 또는 whoever) (C) want의 목적어로 쓰인 부정사
너의 생일 잔치에 오고 싶어하는 누구라도 초대할 수 있다.
- 9 (A) 계속적 용법에서 「주격 관계대명사+be동사」는 생략 가능 (B) 주어(Paris)가 앞에 나와 있으므로 대명사 it은 필요 없음(it is → is) (C) 「one of+최상급+복수 명사」 '...한 것들 중의 하나'
파리는 프랑스의 수도인데, 세상에서 가장 아름다운 도시들 중의 하나이다.
- 10 (A) 강조로 쓰인 「It+be동사+강조 대상+관계대명사」 (B) 선행사(meteorologists)가 복수이므로 관계대명사절의 동사 역시 복수형이어야 함(is trying → are trying) (C) 「try+to부정사」는 '...하기 위해 노력하다'의 뜻이다.
날씨를 분석하고 예측하려고 애쓰는 사람들이 바로 기상학자들이다.

PRACTICE TEST B

P.71~72

1

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ② 4 ② 5 ②

- 1 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사가 필요하다. (which was → what was)
슈베르트는 일생을 가난 속에서 보냈다. 그러나 그는 인생에서 하나의 고귀한 목적을 가지고 있었다. 그것은 그의 머리로부터 끝없는 멜로디의 물결로 흘러나오는 아름다운 음악을 작곡하는 것이었다. 다작의 작곡가들 중의 하나인 슈베르트는 편안한 편지를 쓰는 것처럼 자유롭게 곡을 썼다. 그는 단지 내면에 있는 것을 꺼내어서 우리에게 음악이라는 풍요로운 보물로 전해 주었다.

- 2 관계대명사절이 be동사의 보어로 쓰인 문장이며 what I am은 '바로 나' what he is은 '바로 그 사람'의 뜻이다.

두뇌는 신체의 작은 부분이다. 그것은 1.4킬로그램이고 체중의 2%만을 차지한다. 그러나 그것은 이제까지 만 들어진 어떤 강력한 컴퓨터보다 더 많은 일을 할 수 있다. 그것은 신체의 다른 모든 기관을 관장하고 그것들이 원활하게 작동하도록 유지시킨다. 그것은 여러분의 사고, 감정과 기억의 중심이다. 여러분의 두뇌가 진짜 여러분 자신인 것이다.

- 3 선행사인 ones는 앞의 places를 가리킨다. 따라서 선행사가 사물이고 목적격인 관계대명사 which나 that을 써야 한다. (who you can visit → that(which) you can visit)

박물관은 정보를 찾을 수 있는 좋은 장소이고, 요즘은 인터넷을 통해 방문 가능한 곳들도 있다. 샌프란시스코에 있는 탐구관(<http://www.exploratorium.edu>)은 과학과 기술 세계에 대한 뛰어난 입문이다. 런던에 있는 자연사 박물관(<http://nhm.ac.uk>)은 박물관에서의 최근 전시들과 행사에 대한 상세한 내용을 제공한다. 파리에 있는 웹박물관은 여러분을 예술 보고의 견학으로 이끌 훌륭한 사이트(<http://watt.emf.net/louvre>)를 갖추고 있다.

- 4 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓸 수 없다. (over that → over which)

우리는 본능을 지니고 태어났다. 본능은 우리가 통제할 수 없는 무의식적인 힘으로 설명되어 왔다. 본능이 작용하면, 우리는 예정된 방식으로 행동한다. 본능은 유전적으로 전달되고, 그것들의 목적은 생존 가능성을 넓히는 것이라고 여겨진다. 기본적인 본능에는 배고픔과 갈증, 번식욕이 있다. 본능이 없다면 인류가 생존하지 못했을 것이 분명하다.

- 5 주어가 형용사절(we do as humans)의 선행사인 everything이므로 단수 동사를 써야 한다. (are learned → is learned)

학습은 지식을 얻고 미래의 행동을 결정하기 위해 과거의 경험을 이용하는 과정이다. 학습은 우리가 태어나자마자 시작되어 평생에 걸쳐 지속된다. 어떤 기본적인 행동 양식은 가지고 태어나지만, 인간으로서 행하는 거의 모든 것은 학습된다. 우리가 배운 많은 것은 우리가 살고 있는 사회에 의해 형성된다. 우리는 수많은 본능을 억제하는 것도 배울 수 있다.

장식물을 만드는 데 사용되고 있다. 상아를 위한 코끼리 사냥을 중단시키고자 노력하는 조직들이 많이 있다.

2

영양 섭취가 가장 중요한 시기는 사람들이 매우 어렸을 때이다. 모유는 어린이가 건강하게 성장하게 하는 데 필요한 모든 영양분을 많이 함유하고 있다. 아이들은 수유를 통해 모유를 얻는다. 이 액체의 공급은 건강한 성장에 필수적이다.

3

최초의 올림픽 경기는 기원전 776년에 개최되었다. 올림픽이 아가 모임 장소였는데, 그리스 전역의 도시 남성들이 올림픽 경기에서 겨루거나 또는 관중으로 참여하기 위해 그곳으로 모여들었다. 경기가 열리는 동안 여자들은 올림픽으로 들어오는 것이 금지되었다. 올림픽 기간 중에는 모든 전쟁이 중단되었다.

4

과거의 인물, 사건, 장소와 관습을 그리는 역사 소설가들은 많은 도전에 직면한다. 역사 소설은 정확하게 사실을 소개해야 하지만 지루해져서는 안 된다. 또 역사 소설은 등장인물들이 그 소설의 역사적 시대에 사람들이 했던 것과 같은 방식으로 말하고, 생각하고, 행동하도록 만들어야 한다. 현대의 독자들이 그들을 이해할 수 없을 정도로 다르게 만들지 않으면서 이렇게 하기는 어렵다.

#2 전치사+관계대명사

P.77

1

7세기에 새로운 종교가 예언자 마호메트에 의해 중앙 아라비아에서 창시되었다. 그것은 이슬람교라고 불렸는데, '알라(신)의 의지에 복종함'을 뜻한다. 그리고 그 추종자들은 이슬람교도(모슬림)라고 불린다. 마호메트가 설법을 하였던 지역에는 유목민과 정착민들이 살고 있었다. 마호메트는 정착 상인 계급에 속해 있었다. 이슬람은 종교로, 제국으로, 그리고 하나의 문명으로 빠르게 확립되었다.

2

모두가 잠을 필요로 한다. 이것은 세포가 새로 만들어지고 육체가 자신을 수리하는 시간이다. 뇌도 휴식을 필요로 한다. 새로운 세포를 만들기 위해서가 아니라 뇌가 작용하는 데 필요한 단백질과 같은 분자를 교체하기 위해서이다. 잠을 자지 않으면 뇌는 곧 어려움을 겪는다. 충분히 잠을 자지 못한 사람들은 다음 날 온전히 집중할 수가 없다. 우리는 대체로 잠을 자지 않고 하루 이틀은 견딜 수 있다. 다음 날 밤에 느린 파장의 깊은 잠을 더 많이 잠으로써 뇌가 그것을 보충한다. 그러나 며칠 밤 이상 잠을 자지 않으면 문제가 생기게

PART 13 형용사절 II

#1 관계부사의 종류와 역할

P.75

1

아시아 코끼리가 살고 있는 나라에서, 인구가 급속히 늘어나면서 코끼리들을 위한 공간이 줄어들고 있다. 코끼리에 대한 다른 커다란 위협은 상아 거래에서 기인한다. 과거에 상아는 화페로 사용되었지만, 보다 최근에는 당구공, 피아노 건반과

된다.

3

년, 월, 일은 지구와 달의 운동에 의해 측정된 시간의 길이다. 시간의 더 작은 단위들은 인간에 의해 만들어졌다. 시간, 분, 초가 그 예들이다. 하루가 24시간이고, 1시간이 60분이며, 1분이 60초라는 사실적인 이유는 전혀 없다. 이것들은 중동지역의 고대 바빌로니아 문명에 의해 정해져서 이후로도 사람들이 계속 사용하고 있는 시간의 구분이다.

4

오늘날 우리가 서로 통신하는 방법은 지난 25년 동안 컴퓨터 기술, 극소 전자 공학과 우주 탐사의 연구와 발달의 결과이다. 우리는 현재 그 어느 때보다 더 멀리 그리고 더 빠르게 더 많은 정보를 보낼 수 있다. 전화 통화, 텔레비전과 라디오 프로그램, 컴퓨터 데이터와 인쇄된 문서들이 세계 전역과 그리고 우주에까지 전송된다.

#3 선행사와 관계부사의 생략

P.79

1

텔레비전이 출현하기 전에, 활동 영화 극장들은 수백만 명의 사람들이 오락을 위해 갔던 곳이다. 영화는 20세기 초반 50년 동안에 인기의 절정을 누렸는데, 그때는 두 차례의 세계 대전이 있었고 많은 사람들이 어렵게 살았던 시기였다. 모든 대도시에는 적어도 한 개의 극장이 있었고, 어떤 도시들은 여러 개가 있었다. '영화를 보러 가는 것'은 모든 대륙의 모든 계층의 수백만 명의 사람들의 생활 방식이 되었다.

2

그리스의 가장 위대한 의사인 히포크라테스는 현대 의학의 기초를 닦았다. 그와 그의 제자들은 그 이후 지금까지도 의사들에게 길을 제시 하는 50가지의 연구를 남겼다. 그것들은 의사가 환자들을 진찰하는 방법을 설명하고, 운동과 좋은 음식과 같은 간단한 치료법에 대해 조언하고, 신체의 자연 치유력을 존중하고 있다. 또한 그것은 의사가 어떻게 행동해야 하는지에 대해 기술하고 있다. 의사들은 환자의 비밀 보장과 같은 히포크라테스의 많은 원칙들을 지금도 따르고 있다.

3

한국인들은 중앙아시아와 북아시아에서 시작되었다. 그들이 지니 온 독특한 언어는 터키어와 몽골어와 관계가 있다고 여겨진다. 1446년 한국인들은 한자가 그들의 언어를 충분히 표현할 수 없다고 판단하고는 새로운 문자를 발명하였다. 1446년 10월 9일 커다란 축하연이 행해졌는데, 그날이 바로 새로운 문자가 공포된 날이었다.

4

수백만 년 동안 지구의 물의 양은 전체적으로 똑같이(변함없이) 유지되고 있다. 어느 지역의 호수는 말라 버리고 다른 지역에서는 홍수가 발생하지만, 지구의 물은 단지 위치만 바뀌고 있는 것이다. 우리가 그토록 오랫동안 똑같은 물을 쓸 수 있었던 이유는 물의 순환 때문이다.

#4 wherever, whenever, however

P.81

1

때때로 많은 수의 코끼리 뼈가 한 장소에서 발견된다. 사람들은 이것을 '코끼리 무덤', 즉 많은 코끼리가 죽어서 온 곳이라고 믿곤 했다. 이것은 전혀 사실이 아니다. 코끼리들은 그들의 무리가 있는 곳이면 어디에서나 죽는다.

2

여러분은 대양의 어디를 가든지, 공해를 발견하게 될 것이다. 바다는 커 보이지만, 어떤 의미에서는 작은 세계다. 멀리 떨어져 있는 공장 폐기물에서 생긴 독이 바다에 다다른다. 흘러나온 기름을 해양 동물이 먹게 되면, 그것들을 먹는 인간이나 다른 동물들에게 섭취된다. 여러분은 대양을 오염시키기 위해 바다 근처로 갈 필요도 없다. 비가 내리면, 농장에서 나온 비료와 매립지의 도시 쓰레기에 있는 화학 물질이 강과 지하를 통해 바다로 운반된다.

3

아무리 화가 나도, 절대로 아이들을 때려서는 안 된다. 그것은 틀린 생각이고 효과도 없다. 만일 아이들이 당신이 자신들을 때릴 것을 두려워한다면, 그들은 당신이 주위에 있는 한 당신이 원하는 것을 할 것이다. 하지만 당신이 눈을 떼자마자 정확히 당신이 원치 않은 일을 할 것이다. 때리는 것은 좋은 행동을 가르치는 것이 아니다. 때리는 것이 아이에게 가르치는 것은 이런 것이다. 다른 사람이 네가 좋아하지 않은 행동을 하면 때려도 좋다. 덩치가 큰 사람은 작은 사람을 때려도 된다. 그들을 때리는 사람을 두려워하고 싫어하며 어른들을 두려워해야 한다.

4

사과는 비타민 A가 많은 가장 풍부한 섬유질 공급원이고, 보통 크기의 사과 80칼로리의 열량만 있을 뿐이다. 사과는 여러분의 혈액 속에 있는 콜레스테롤 수치를 낮출 수 있다. 하루 한 개의 사과는 의사를 필요하지 않게 해준다. 가능하다면 언제든지 하루에 사과 한 개를 먹길 권한다.

1

- | | |
|-----------|---------|
| 1 where | 2 which |
| 3 which | 4 when |
| 5 why | 6 which |
| 7 the way | 8 how |
| 9 where | 10 when |

- 부사구(in the city) 대신 쓴 관계부사이다. 관계부사는 접속사+부사(구)의 역할을 한다.
- recommend의 목적어 대신 쓴 관계대명사이다. 관계대명사는 접속사+(대)명사의 역할을 한다.
- comes의 주어 대신 쓴 관계대명사이다.
- 부사구(in the year) 대신 쓰는 관계부사이다.
- 부사구(for the reason) 대신 쓰는 관계부사이다.
- told의 직접목적어 대신 쓴 관계대명사이다.
- 7-8 방법의 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다. the way 또는 how만 쓴다.
- 「접속사+there」 대신 쓰는 계속적 용법의 관계부사 where이다.
- 「접속사+then」 대신 쓰는 계속적 용법의 관계부사 when이다.

2

- 1 at where → at which 또는 where
- 2 at which → in which 또는 where
- 3 in which → at which
- 4 in where → in which 또는 when
- 5 in which → on which 또는 when
- 6 at which → in which
- 7 for why → for which 또는 why
- 8 with which → for which 또는 why
- 9 how → ∅
- 10 with which → in which 또는 ∅

- 접속부사는 「전치사+관계대명사」로 바꿀 수 있다. 「전치사+관계부사」로 쓰지 않는다.
- 장소의 관계부사 where 대신 「전치사+관계대명사」로 쓸 경우, 전치사는 선행사에 따라 다르다. 선행사가 a city이므로 전치사는 in을 쓴다.
- 선행사가 the hotel이므로 장소의 관계부사 where 대신 「전치사+관계대명사」로 쓸 경우 전치사는 at을 쓴다.
- 선행사가 the year이므로 시간의 관계부사인 when이나 「전치사+관계대명사」를 쓴다.
- 시간의 관계부사 when을 쓰거나 「전치사+관계대명사」로 쓸 경우 선행사가 the day이므로 전치사는 on을 쓴다.

- 선행사가 the year이므로 관계부사 when 대신 「전치사+관계대명사」로 쓸 경우 전치사는 in을 쓴다.
- 관계부사 앞에는 전치사를 쓰지 않는다. 이유의 관계부사 why 대신 「for+관계대명사」로 쓴다.
- 이유 of의 관계부사 why 대신 「전치사+관계대명사」로 쓸 경우 전치사는 for를 쓴다.
- 방법의 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다.
- 방법의 관계부사 how 대신 「전치사+관계대명사」로 쓸 경우 전치사는 in을 쓴다.

3

- 1 a place where / where
- 2 a day when / when
- 3 the reason why / why
- 4 how
- 5 a hotel where
- 6 two weeks when
- 7 the city where
- 8 three weeks / three weeks when
- 9 the reason/the reason why
- 10 a way
- 11 in / ∅
- 12 at

- 선행사가 일반적인 장소(a place)이면 선행사는 생략할 수 있다.
- 선행사가 일반적인 시간(a day)이면 선행사는 생략할 수 있다.
- 선행사가 일반적인 이유(the reason)이면 선행사는 생략할 수 있다.
- 방법의 관계부사 how는 선행사와 함께 쓰지 않는다. how를 쓸 경우 선행사를 생략해야만 한다.
- 선행사가 특정 장소(a hotel)이기 때문에 선행사를 생략할 수 없다.
- 선행사가 특정 시간(two weeks)이기 때문에 선행사를 생략할 수 없다.
- 관계부사는 선행사가 특정 명사라도 생략할 수 있다. 단, 관계부사 where를 생략할 경우, 반드시 관계부사 절에 전치사를 써야한다. 이 문장에 관계부사절(we spent our vacation)에 전치사가 없으므로 관계부사를 생략할 수 없다.
- 관계부사 when은 선행사가 특정 명사(three weeks)라도 생략할 수 있다. 관계부사 when을 생략할 경우 전치사를 쓰지 않아도 된다.
- 관계부사 why는 관계부사를 생략하고 선행사만 쓸 수도 있다.
- 관계부사 how는 선행사만 쓰거나 관계부사만 써야 한다.
- 관계부사 when은 선행사가 특정 명사여도 생략할 수

있다. 또한 관계부사 when을 「전치사+관계대명사(in which)」로 바꿀 경우, 관계사절 뒤에 전치사를 쓰고 관계대명사를 생략할 수 있다.

- 12 관계부사 where는 생략하더라도 관계부사절에 반드시 전치사는 써야 한다. 관계부사절(we bought the computer)에 전치사 at을 쓴다.

4

- | | |
|---------|------------|
| 1 where | 2 Wherever |
| 3 when | 4 Whenever |
| 5 why | 6 however |
| 7 where | 8 whenever |
| 9 how | 10 how |

- 1 wherever=any place where이다.
- 2 '가는 곳마다'의 뜻인 Wherever를 쓴다.
- 3 whenever=anytime when이다.
- 4 '∼할 때마다'의 뜻인 Whenever를 쓴다.
- 5 whyever는 쓰지 않는다.
- 6 'however+형용사/부사'는 '아무리 ...일지라도'로 해석한다.
- 7 wherever=no matter where이다.
- 8 whenever=no matter when이다.
- 9 however=no matter how이다.
- 10 'no matter how+주어+동사'는 '아무리 ...할지라도'의 뜻으로 동사가 행한 방법이 상황을 변화시키지 못하고 있음을 강조한다.

PRACTICE TEST A

P.84~85

1

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 (C) | 2 (A) |
| 3 (B) | 4 (B) / (C) |
| 5 (B) / (C) | 6 (A) / (B) |
| 7 (D) | 8 (B) |
| 9 (B) / (D) | 10 (D) |

- 1 부사구(in the year)와 접속사의 역할을 하는 시간의 관계부사 when이 필요하다.
방학은 학교가 공식적으로 수업이 없는 일년 중의 일정 기간이다.
- 2 be동사의 주어와 접속사의 역할을 하는 관계대명사가 필요하다.
여름은 봄과 가을 사이에 있는 계절이다.
- 3 부사구(in the country) 대신 쓰는 장소의 관계부사 where가 필요하다.
그리스는 올림픽이 시작된 나라이다.

- 4 관계부사는 「전치사+관계대명사」로 쓸 수 있다. 선행사가 restaurant이므로 전치사는 at을 쓴다.

카페는 사람들이 간단한 식사를 할 수 있는 작은 식당이다.

- 5 이유의 관계부사 why는 「전치사+관계대명사」로 바꿀 때 전치사 for를 쓴다.

그녀가 전화 소리를 듣지 못한 이유는 귀가 조금 들리지 않기 때문이다.

- 6 방법의 관계부사 how는 선행사(the way)와 함께 쓰지 않는다. 선행사를 생략하거나 관계부사를 생략하는 유형으로만 쓴다.

-ed를 붙이는 것이 영어에서 규칙동사의 과거시제를 만드는 방법이다.

- 7 선행사가 특정 명사(the hotel)일 경우 선행사를 생략하지 않는다. 또한 관계부사 where를 생략할 경우 관계부사절에 반드시 전치사를 쓴다.

네가 여름 방학 동안 머물렀던 그 호텔을 추천해 줄 수 있니?

- 8 no matter when은 관계부사절이 주절의 상황을 변화시키지 못하고 있음을 강조한다. Call me no matter when you don't need my help. (네가 도움이 필요하지 않더라도 내게 전화해라) 또는 Don't call me no matter when you need my help. (네가 도움이 필요할지라도 내게 전화하지 마라)의 문맥이어야 no matter when을 쓴다. 이 문장에서는 whenever가 필요하다. whenever=anytime when이고 '언제든지'로 해석한다.

나의 도움이 필요할 때 언제든지 내게 전화해라.

- 9 wherever는 any place where이고 '어디든지'로 해석한다.

네가 어디를 가든지 좋은 사람들을 만날 것이다.

- 10 however=no matter how이다. however 뒤에 형용사/부사가 오면 '아무리 ...일지라도'의 뜻이다. 형용사/부사의 정도와 범위가 상황을 변화시키지 못하고 있음을 강조한다.

그는 아무리 많이 먹어도, 결코 살이 찌지 않는다.

2

- | | |
|-----|------|
| 1 B | 2 A |
| 3 B | 4 A |
| 5 C | 6 B |
| 7 C | 8 A |
| 9 D | 10 B |

- 1 (A) 형용사절의 수식을 받으므로 정관사 the (B) 목적격 관계대명사 which를 써야 한다. (where → which) (C) sell의 과거인 sold (D) years는 셀 수 있는 명사로 a few를 씀
미스터 박이 몇 년 전에 지어서 팔았던 그 집을 기억하니?
- 2 (A) 관계부사는 「전치사+관계대명사」와 같음 (to where → where 또는 to which) (B) (in order) to exercise (C) either A or B는 상관접속사 (D) 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when

온천장은 내가 시간이 있을 때 운동을 하거나 쉬러 가는 장소이다.

- 3 (A) 빈도 부사는 일반동사 앞에 위치 (B) 부사구 on the day 대신 쓴 관계부사 (which → when) (C) 역사적 사실은 항상 과거

나는 항상 날 암스트롱이 달에 처음 착륙했던 날을 기억하고 있다. 1969년 6월 20일.

- 4 (A) 이유의 관계부사는 why (for why → why 또는 for which) (B) emigrate to '...로 이민가다' immigrate to '...로 이민오다' (C) 주어는 형용사절의 수식을 받는 The main reason으로 단수 동사를 씀 (D) 보어로 쓰인 부정사

사람들이 다른 나라로 이민을 가는 주된 이유는 더 나은 삶을 살기 위해서다.

- 5 (A) 날짜 앞에 전치사 on (B) quit의 목적어는 동명사 (C) 방법의 관계부사 how는 선행사와 함께 쓰지 않음 (the way how → the way 또는 how) (D) toward=towards

1월 1일에 많은 사람들이 담배를 끊고, 체중을 줄이고, 가족들이나 친구들에게 대하던 태도를 바꾸리라 다짐한다.

- 6 (A) 관직이 보어로 쓰이면 관사를 쓰지 않지만 주어이므로 관사(the)를 씀 (B) 관계부사는 「접속사+부사」의 역할을 하므로 접속사를 따로 쓰지 않음 (and when → when 또는 and then)

대통령이 당신을 토요일에 만나실 것이고, 그때 당신과 보낼 시간이 더 많으실 것이다.

- 7 (A) 대표명사로 쓴 a country (B) 충고의 조동사 should (C) 관계부사 how 대신 쓰는 「전치사+관계대명사」에서 전치사는 in을 씀 (by which → in which 또는 생략)

한 나라의 시민들은 그들의 정부의 기능을 알 필요가 있다.

- 8 (A) 형용사절의 동사 likes의 목적어 대신 쓰는 관계대명사 (when → which/that) (B) every child는 단수 취급 (C) 수동형 부정사

거의 모든 아이들이 산타클로스로부터 선물을 받게 되므로 크리스마스는 그들이 가장 좋아하는 날이다.

- 9 (C) connect는 전치사 to를 씀 (D) at any place=wherever (at any place wherever → at any place where 또는 wherever)

휴대용 컴퓨터와 이동 전화로 여러분은 어디에 있든지 인터넷에 접속할 수 있다.

- 10 (C) 목적의 부정사 in order to (B) give의 목적어인 관계대명사 (why → which) (D) avoid의 목적어로 쓰인 동명사

변명이란 여러분이 무언가를 하지 않기 위해 내놓는 이유다.

PRACTICE TEST B

P.86~87

1

- 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ②

- 1 Mecca는 장소이다. 원래 문장은 Mecca is a place where the prophet Mohammad was born. 일반적인 장소가 선행사인 경우 선행사를 생략할 수 있다.

이슬람교도들에게, 세상에서 가장 신성한 도시는 메카이다. 중동의 중심에 위치한 메카는 예언자 마호멧이 태어난 곳이다. 이슬람교도들은 기도할 때 메카를 향해야 하고, 모든 이슬람교도들은 가능하다면 적어도 일생에 한 번은 메카에 성지 순례를 가야 한다.

- 2 the last night of October는 시간을 나타낸다. 정보를 추가하기 위해 쓰는 계속적 용법으로 시간의 관계부사 when을 쓴다.

할로윈은 10월의 마지막 밤에 열리는 고대의 축제다. 예전에는 사람들이 이날 마녀와 영혼들이 이승으로 돌아온다고 믿었다. 아이들은 집을 장식하고 완전히 다른 변장을 하고 재미있어 한다. 밤이 되면, 이웃들을 놀라게 하면서 'trick or treat(과자를 주지 않으면 장난칠 거야)'라고 말하면서 집집마다 다닌다.

- 3 원래 문장은 This is the reason why rainbows are never ...이다. 선행사를 생략하고 why만 쓸 수도 있다.

무지개는 수백만 개의 빔방울에 햇빛이 반사되어 생긴다. 하늘에서 무지개를 보려면 태양이 당신의 뒤쪽에 매우 낮게 있어야 한다. 이것이 결코 한낮에는 무지개가 보이지 않는 이유다.

- 4 이유의 관계부사 why는 전치사와 함께 쓰지 않는다. (for why → (the reason) why 또는 the reason for which)

뇌는 두 쪽 또는 두 개의 반구로 나누어진다. 이 두 개의 반구 사이에 차이가 있다. 왼쪽 반구는 수리적이고 언어적인 기능을 책임지고 있고, 반면에 오른쪽 반구는 음악과 예술적인 기능을 맡고 있다. 사람들의 90% 정도는 왼쪽 뇌가 쓰고 말하는 언어 능력과 손의 원활한 조종을 책임지고 있다. 이것이 대부분의 사람들이 오른손잡이인 이유다. 남은 10%는 오른쪽 반구가 원활한 손놀림을 통제하는데, 그들이 왼손잡이이다.

- 5 (A) 부정사의 의미상의 주어를 나타내는 「for+목적격」 (B) '...할 때마다'의 뜻인 Whenever (C) 부사구(at the place) 대신 쓴 관계부사 where

유대인들은 어디에서건 기도를 한다. 모든 행동과 행사가 기도할 수 있는 기회다. 유대인들은 먹고 마시거나, 새옷을 입거나, 나쁜 소식을 듣거나 잠자리에 들거나 일어나거나 할 때마다, 적절한 축복의 말이 있다. 유대인이 먼 길을 떠날 때마다, 하는 기도 문구가 있다. 만일 무언가 끔찍한 일이나 좋은 일이 일어나는 곳에서 무슨 기도 문구를 말해야 하는지 알지 못하면, 그들은 스스로 그들 자신의 기도문을 지어낸다.

PART 14 부사절

#1 시간의 부사절

P.91

1 쓰레기가 아닌 상품을 구입하라

과하게 포장된 물건을 산다면, 당신은 값을 두 번 치르는 셈이다. 상품의 일부분으로서 한 번, 그리고 그것을 버릴 때도 한 번!

만일 물건을 구입할 때, 포장을 염두에 둔다면 쓰레기가 아닌 상품을 살 수 있다. 최소한의 포장인 된 제품이나 유리나 알루미늄 캔과 같이 재사용하고 재활용하기 쉽게 포장된 제품을 선택하라. 가능하면 포장하지 않은 제품을 사고 개별 포장된 것 또는 과대 포장된 제품은 피하라.

2

인구가 늘어남에 따라 많은 동물들의 천연 서식지가 급격히 줄어들었다. 많은 동물들이 현재 멸종 위기에 있다고 여겨진다. 가장 유명한 것들 중의 하나가 세계 야생 동물 기금의 상징인 자이언트 팬더이다. 그것은 중국의 쓰촨(四川) 지방의 한대림이 남아 있는 곳에 산다. 대부분의 나무와 대나무들이 주민들이 집을 짓고 불을 피우기 위해 잘려져 버렸고, 팬더들에게는 집도 먹을 것도 남아 있지 않다.

3

영화를 보러 가거나, 전구를 켜거나, 레코드 플레이어로 최신 음악을 들을 때마다, 이것들을 발명하고 완성시킨 토마스 알바 에디슨에게 감사해야 한다. 에디슨(1847~1931)은 이제까지 생존했던 가장 위대한 발명가들 중 한 사람이었다. 평생 동안, 그는 1,093개의 발명 특허를 냈고, 그중 365개가 빛과 동력에 관한 것이었다.

4

미국 심리학회에 따르면, 미국 내의 보통 어린이가 11살이 될 때까지 텔레비전으로 8,000번의 살인과 10만 번의 폭력 행위를 시청한다. 1993년 영국 텔레비전의 한 조사는 단 일주일 동안에 4개의 텔레비전 방송과 위성 채널에서 400회의 살인과 119회의 부상, 27회의 강간 장면이 방영되었다고 밝혔다.

#2 원인과 결과의 부사절

P.93

1

나라가 식량이 부족할 때 기근이 발생한다. 기근은 전쟁으로 인해, 또는 수확이 실패했기 때문에, 또는 강우량이 부족해서 생길 수 있다. 기아로 수천 명의 사람들이 식량 없이 지낸다. 곧 그들은 스스로 견디지 못할 정도로 허약해지고 쉽게 사망하게 된다. 이것이 기근 지역에 가능한 한 빨리 식량 원

조를 해야 하는 중요한 이유다.

2

임마누엘 칸트는 정확한 일과로 일생을 산 습관적인 사람이었다. 마을 사람들은 그의 오후 산책에 맞추어 시계를 맞추곤 했다. 왜냐하면 그가 매일 같은 시간에 똑같은 길을 따라 갔기 때문이다. 그는 이상할 정도로 평온무사한 생을 살았다. 그는 한 번도 결혼하지 않았고, 한 번도 병에 걸리지 않았으며, 심지어는 프로이센 동부에 위치한 그의 고향 쾨니히스베르크에서 멀리 떠나 여행해 본 적도 없다. 그러나 임마누엘 칸트는 위대한 사상가였다. 그가 80세의 나이로 죽었을 때, 그의 묘비에는 다음과 같은 글이 새겨졌다.

“두 가지가 나의 마음을 끊임없는 놀라움과 두려움으로 가득 채운다.

내 위에 별이 빛나는 하늘과 내 속에 있는 도덕률.”

3

백 년 전 대부분의 한국인들은 시골에 살았다. 요즘은 대부분의 한국인들이 도시에서 살고 있다. 이처럼 사람들이 시골에서 도시로 이동하는 것은 전세계적인 현상이다. 그것은 도시 이동이라고 불린다. 사람들이 시골에서 도시로 이동함에 따라, 그 결과는 점점 더 커지는 도시들이다. 우리는 대도시화가 사람들과 환경에 심각한 문제를 가져온다는 것을 깨닫고 있다.

4

초고속 원거리 통신 덕분에, 우리는 운동 시험과 같은 주요 경기를 텔레비전에서 생방송으로 시청할 수 있다. 과거에는 먼 곳에서 일어난 일들이 우리에게 도착하는 데에는 며칠이 걸리곤 했다. 요즘은, 우리는 전세계에서 일어나는 일들을 거의 즉시 알 수 있다.

#3 대조의 부사절

P.95

1

세상에는 식량이 전혀 부족하지 않다. 만일 모든 식량을 균등하게 나눈다면, 모두가 먹을 것이 충분할 것이다. 그러나 식량을 평등하게 배분하고 있지 않다. 그래서 지구상의 모든 사람들을 먹일 충분한 식량이 있음에도 불구하고, 모두가 제대로 먹지 못하고 있다. 지구상의 약 60%가 항상 배가 고프고, 그들 중의 26%가 심각한 영양실조이다. 그리고 세계 인구의 16%는 적어도 얼마간은 굶주린 채로 잠자리에 든다. 단지 24%만이 항상 먹을 것을 충분히 가지고 있다.

2

세계의 열대 우림이 모든 생물의 절반 가량의 서식지임에도 불구하고 지구 표면의 7%만을 차지하고 있다. 열대 우림은

지구상에서 가장 활동적인 곳이다. 열대 우림은 재목, 의약, 식량, 고무와 같은 부의 저장고이다. 열대 우림은 이 지구의 기후에 결정적인 역할을 한다. 그러나 오늘날, 열대 우림은 빠르게 사라져가고 있다. 매년, 5,000만 에이커가 불태워지고, 잘리고, 불도저에 밀려나간다. 그것은 초당 축구 경기장 하나보다 큰 면적이 사라지는 것이다!

3

모두가 주스가 좋다는 것을 압니다. 그러나 주스가 없어진 한참 후에도 그 용기가 좋은 일을 많이 할 수 있다는 것을 알고 있습니까? 여러분이 커다란 주스 종이 용기를 재활용할 때, 그것들은 골판지로 되돌아오고, 금속 강통은 건축용 철근으로 되돌아옵니다. 그러니 1리터 이상의 모든 용기들을 재활용하십시오. 1,400만 개의 용기가 매립지에서 사라져버리지 않도록 하십시오.

1-800-330-9767

www.encorp.ca

4

여성이 전 세계 인구의 절반이고, 그들이 전세계 노동의 3분의 2를 담당하고 있다. 이러한 사실에도 불구하고, 그들은 전세계 수입의 반 이하를 벌고 있으며 전 세계 재산의 100분의 1만을 소유하고 있다. 모든 나라의 여성들에게, 성차별 없는 평등이란 꿈일 수밖에 없는가?

자료: 국제 연합(1985)

#4 조건의 부사절

P.97

1

2002년 1월 1일 현재, 세계의 인구는 62억이었다. 만일 2002년 100명의 사람들이 있다면, 2003년은 거의 102명이 될 것이다. 세계가 현재와 같이 빠르게 늘어간다면 다음과 같은 일이 일어날 것이다.

2050년 대략 200명의 사람들이 있을 것이다.

2100년 대략 400명의 사람들이 있을 것이다.

2150년 대략 800명의 사람들이 있을 것이다.

2

당신이 아프리카나 인도에 살고 있지 않다면, 살아 있는 사자를 볼 수 있는 유일한 곳은 동물원이다. 많은 동물원들이 사자들의 생활 구역을 그들의 자연 서식지처럼 만들려고 애쓰고 있다. 사자 우리에는 흔히 커다란 식물들과 그늘진 곳들과 사자들이 숨고 놀 수 있는 장소들이 있다.

3

여행을 떠나기 전에, 질병에 걸릴 가능성을 최소화하고, 비

상사태시 효과적인 건강 관리를 받을 기회를 최대화하는 것이 중요하다. 건강이 위급할 때 연락되길 바라는 사람들의 명단을 작성한다. 혈액형과 의사가 알아두길 바라는 알려지거나 의료상의 상태를 알아둔다. 여행할 때, 모든 약은 휴대용 가방에 넣어 둔다.

4

그리스 신화에 따르면, 에로스는 사랑의 신이었다. 에로스는 거칠고 장난을 좋아했다. 어떤 사람들은 그가 시간의 시작과 함께 태어났다고 말한다. 어떤 사람들은 그가 아프로디테(사랑과 아름다움의 여신)와 아레스(전쟁의 신) 사이의 아들이었다고 말한다. 에로스의 가장 커다란 즐거움은 순진한 사람들에게 욕망의 화살을 쏘면서 돌아다니는 것이었다. 그들이 원하던 원치 않든지간에, 그들은 즉시 사랑에 빠졌다. 누구도 에로스를 막을 수 없었다, 제우스조차도.

#5 부사절의 부사구로의 전환

P.99

1

요리를 할 때마다, 명심해야 할 필수적인 안전 규칙들이 있다. 숙련된 요리사들조차도 부엌에 있을 때는 이 규칙들을 준수한다.

1. 음식을 만지기 전에 손을 씻어라.
2. 흙과 화학 물질과 살충제를 없애기 위해 모든 생야채와 과일을 깨끗이 씻어라.
3. 야채와 과일을 자를 때 도마를 써라. 절대로 손위에 놓고 자르지 마라.

2

오마하 추장의 딸인 Susan La Fleshe는 네브라스카 주에 있는 인디언 보호 거주지에서 태어났다. 그녀는 의사가 된 최초의 아메리카 원주민 여성이었다. 그녀는 펜실베이니아 여자 의과대학에서 의학을 공부하였는데 학업을 3년 만에 마칠 정도로 뛰어난 학생이었다. 의사가 된 후, 그녀는 다시 오마하 보호 거주지로 돌아왔고 수많은 환자들을 왕진하기 위해 먼 거리를 순회했다. 의사 일 외에도, 그녀는 번역가와 재정 조언자로 활동했다. 또한 환자들 그녀를 찾아올 수 있도록 보호 거주지 내에 병원을 세울 수 있는 돈을 조달했다.

3

티베트는 1950년에 중국이 침략하기 전까지는 독립 국가였다. 세상과 격리된 채, 티베트 국민들은 티베트어를 쓰고 라마이즘이라고 불리는 티베트 불교를 지켜 왔다. 그들은 지도자 달라이 라마가 부처가 환생한 것으로 알고 있다. 달라이 라마는 1959년에 추방당했다. 티베트인들은 자신들의 문화를 포기하도록 하려는 중국의 압력에 강하게 저항해 왔고, 중국은 1980년대에 티베트인들의 생활 방식을 바꾸려는 시도를 조금 완화하였다.

4

남극 대륙은 최근까지 사람이 살지 않고 탐사도 되지 않았기에, 손상되지 않았다. 그러나 20세기 초부터, 이용 가능한 풍부한 천연 자원 때문에, 점점 더 많은 나라들이 이 찬바람 불고 얼음이 얼어붙은 대륙의 영토권을 주장하고 있다. 영국, 프랑스, 러시아, 아르헨티나, 일본과 호주인들 모두가 그곳에 연구소를 보유하고 있다.

#6 주의할 부사구

P.102~103

1

1903년 헨리 포드는 포드 자동차 회사를 설립하였다. 가볍고 강한 강철을 이용해, 그는 누구나 구입할 수 있는 차를 만들었다. 1908년 그는 825달러짜리 최초의 포드 차인 'T 모델'을 만들었다. 그는 곧 하루에 100대를 팔았다. 1927년까지, 1500만 대의 T 모델이 생산 판매되었다. 초기 포드 차들은 단순하고, 비싸지 않으며 믿을 수 있었다. "누구나 포드를 운전할 수 있다"가 이 차량을 팔기 위해 쓰였던 슬로건이었다.

2

지진은 엄청난 피해를 일으킨다. 1923년 지진이 도쿄와 요코하마 지역을 강타하여 14만 3000명이 사망했다. 1995년에는 다른 지진이 고베를 강타하였고 5000명 이상의 사람들이 죽었다.

3

우리는 늙은 원주민들의 생활, 즉 수천 년 동안 이곳에서 있어 왔던 생활을 목격했다. 그러나 새로운 도로와 불타는 정글의 불길을 가까이에서 보면서, 이 정글의 삶과 자유가 영원히 사라질 것임을 알고 있다. 숲에는 사슴 톱의 소리가, 불타는 정글 속에는 울부짖는 소리가 있을 것이다. 아마 물고기를 기질시키기 위해 사용되었던 물질을 만들어 낼 나무가 더 이상 남아 있지 않을 수도 있다. 그리고 이러한 단순한 낚시 여행도 곧 사라져 버릴 것이다.

〈아마존〉에서 피터 루리

4

1890년대에 시작된, 빌보드 잡지는 원래 미국 산업을 위한 무역 잡지였다. 1900년대 초 즈음, 그 잡지는 연예 산업에서 가장 잘 팔리고 인기 있는 품목들의 목록을 포함시키려고 부피를 늘렸다. 1920년대 중반, 레코드가 낱장 악보를 대신하기 시작할 때, 빌보드 차트는 그 변화를 반영하였다. 1940년대에는 라디오에서 가장 자주 나오는 노래를 신기 위해 음악 차트가 더 늘어났다. 1950년대 초, 빌 보드는 주크 박스(동전을 넣어 음악을 듣는 장치)에서 가장 많이 연주되는 인기 곡의 차트를 추가하였고 1955년 판매에 근거한 'Top 100'

를 소개했다. 그때 이후로 차트는 음악가의 성공을 평가하기 위해 사용되어 왔다. 이 점에서 20세기에 가장 성공한 음악가는 엘비스 프레슬리다. 1956년에서 1977년 사망할 때까지, 프레슬리는 Top 40 안에 105곡의 인기곡을 포함시켰고, 이것들 중에 17곡이 1등을 차지했다.

5

토착민들은 그들이 사는 나라에서 소수이기 때문에 권리가 자주 무시된다. 1975년 전세계에서 모인 토착민들이 캐나다의 브리티시 컬럼비아에서 세계토착민위원회를 설립하였다. 그들이 첫 모임에서 했던 가장 중요한 일은 선언문을 쓴 것이었다. 현재 이 위원회는 유엔에서 토착민을 위해 발언하는 단체들 중의 하나이다.

세계토착민위원회의 엄숙한 선언

우리는 우리의 훌륭한 과거를 자랑한다.
자구가 우리를 키우는 어머니였을 때,
밤하늘이 우리 모두의 지붕을 이루고 있었을 때...
우리의 위대한 문명이 태양 아래 자라고 있었을 때...

그때 다른 이들이 도착했다.
피와 금과, 땅과 그것의 모든 부에 목말라하며,
심자기와 칼을 한 손에 하나씩 들고,
우리의 말하는 법을 알지도 배우려 기다리지도 않은 채,
그들은 우리를 짐승보다 낮은 아들로 여기고,
우리에게서 우리 땅을 빼앗고 우리 땅으로부터 우리를 끄집어내었다...

그러나 그들은 결코 우리를 전멸시킬 수 없고,
과거 우리 자신에 대한 기억을 지우지도 못했다...

지금, 우리는 전 세계에서 왔다.
우리는 여러 나라들의 경쟁 앞에서 권리를 지킨다.
그리고 압박의 세월을 뛰어넘어,
우리 선조들의 위대함을 일깨우며...

우리는 다시 우리 자신의 운명을 지배할 것과 토착민으로서의 우리의 완전한 인간성과 자부심을 회복할 것을 선언한다.

CHECK UP

P.104~105

1

- 1 When I → When I was 또는 When young
- 2 That → When
- 3 While → As
- 4 will stop → stops
- 5 will be travelling → are travelling
- 6 during → for

7 while → during

8 for → since

- 1 접속사 when은 절을 이끈다. 절은 「주어+동사」가 반드시 있어야 한다. be동사 뒤에 형용사가 있을 경우 주어와 be동사는 생략할 수 있다.
- 2 시간의 접속사 when은 나이나 인생의 한 기간을 표현한다.
- 3 시간의 접속사 as는 두 가지 동작이 동시에 변화 발전하고 있음을 나타낸다.
- 4 시간의 부사절(as soon as)에는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.
- 5 시간의 부사절(while)에는 미래진행형 대신 현재진행형을 쓴다.
- 6 시간의 길이(two hours)는 전치사 for를 쓴다.
- 7 기간(the exam)은 전치사 during을 쓴다.
- 8 시작한 시점(1995)은 전치사 since를 쓴다. since는 현재완료와 함께 쓴다. '...이래로'의 뜻이다.

2

1 As → Because

2 because of → because

3 Thank to → Thanks to

4 due → due to

5 Because → Although

6 Although → Because

7 although → whereas 또는 while

8 in spite → in spite of

- 1 because는 why 질문에 대한 대답으로, 이유를 강조하며 미리 알지 못했던 사실을 나타낸다.
- 2 because of는 전치사로 뒤에 (대)명사가 온다. 주어와 동사가 있는 절은 접속사 because를 쓴다.
- 3 '...덕분에'에 해당하는 이유의 전치사구는 thanks to이다.
- 4 '...때문에'에 해당하는 이유의 전치사구는 due to이다. due는 '한기의'라는 뜻인 형용사이기도 하다.
- 5 예상치 못한 결과에 대한 이유는 대조의 접속사 although를 쓴다.
- 6 예상되는 결과에 대한 이유의 접속사 because를 쓴다.
- 7 서로가 완전한 대조를 나타내는 접속사는 while과 whereas이다.
- 8 in spite of = despite는 대조의 전치사이다.

3

1 is

2 pay

3 Even

4 rains

5 in case

6 if

7 comes

8 will you

- 1 if 조건절에는 동사원형(be)이 아닌 현재형(is)을 쓴다.
- 2 unless = if ... not이므로 unless절에는 부정문을 쓰지 않는다.
- 3 even if는 '...일지라도'의 뜻으로 although와 비슷하다. as if는 '마치 ...처럼'이다.
- 4 even if/whether or not이 이끄는 조건의 부사절에도 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
- 5 in case는 '...의 경우를 대비하여'의 뜻이다.
- 6 if와 in case는 다르다. if는 조건에 따라 결과절이 달라진다.
- 7 in case가 이끄는 조건절에는 미래 시제를 쓰지 않는다.
- 8 only if가 문장 앞에 올 경우 주절의 주어와 동사가 도치된다.

4

1 While driving to work, she had an accident.

2 After eating dinner, I watched TV.

3 You should always pray before going to bed.

4 Being a vegetarian, Tara doesn't eat meat.

5 Not knowing his telephone number, I can't let you know it.

6 (Being) Written in English, the book was too difficult to children.

7 Having gone to New York, he can't help you right now.

8 Turning to the left, you can find the office building.

9 The train leaves at 5 o'clock, arriving in Busan 10 o'clock.

10 While we were hiking, we admired the scenery around us.

11 Because Kevin needed some money to buy a book, he cashed a check.

12 Because it was written in a hurry, this letter has a lot of mistakes.

13 Because she didn't know exactly what to do, she asked me about that.

14 Because I had seen the movie before, I didn't want to go to the movies.

15 If we speak generally, every effect has its cause.

- 1 부사절을 부사구로 줄일 때, 주어와 be동사를 생략한다. 시간의 부사절은 정확한 의미 전달을 위해 접속사를 쓴다.

- 2 be 동사가 없는 부사절은 동사-ing를 쓰고 정확한 의미

- 전달을 위해 접속사를 쓴다.
- 부사구가 주절 뒤에 올 수도 있다.
 - because 이유의 부사절은 원인 결과가 명확하므로 접속사를 생략한다.
 - 부사절이 부정문이면 not/never를 부사구 앞에 쓴다.
 - 부사절이 수동태면 부사구는 「being+과거분사」를 쓰거나 being을 생략하고 과거분사만 쓴다.
 - 주절의 시제보다 부사절이 앞선 시제일 때 부사구는 「having+과거분사」를 쓴다.
 - 조건의 부사절도 부사구로 줄일 수 있다. 주어를 생략하고 동사-ing를 쓴다.
 - 연이어 일어나는 동작을 나타내는 절도 줄여 쓴다.
 - 부사절의 접속사는 while이고, 주어는 주절의 주어(we)와 같다. 부사구에서 be동사(were)가 생략되어 있으므로 과거진행 were hiking을 쓴다.
 - 부사절의 주어가 주절과 같고(Kevin), 시제가 같다(과거). 원인과 결과의 접속사 Because를 쓴다.
 - 부사절의 주어가 주절과 같고(this letter) 시제는 주절보다 과거이지만 Having been이 생략된 형태이다. 원인과 결과의 접속사 Because가 문맥상 적절하다.
 - 부사절의 접속사는 원인과 결과의 Because이고, 부정문이 되어 한다. 시제는 주절의 시제인 과거로 쓴다.
 - 부사절의 접속사는 원인과 결과의 Because이고, 주절의 시제(과거)보다 과거인 과거완료로 쓴다. 주어는 주절과 같이 I를 쓴다.
 - 부사절의 주어가 주절과 다른 독립분사구문이다. 일반인이 주어(we)가 되고 접속사는 「...한다면」인 if가 적당하다.

24시간 동안 먹지 않았음에도 불구하고 나는 배고픔을 느끼지 않았다.

- 완전한 반대의 대조는 whereas 또는 while을 쓴다.
고래가 포유 동물인 반면에, 상어는 물고기이다.
- 조건절의 내용이 일어나든 그렇지 않은 결과절은 항상 같다. 따라서 if가 아닌 「...에 대비하여」에 해당하는 in case를 쓴다.
많은 사람들이 그들에게 좋지 않은 일이 일어날 것을 대비해서 보험에 든다.
- 부정의 부사절을 부사구로 줄여 쓰면 not/never를 동사-ing 앞에 쓴다.
컴퓨터가 없어서, 나는 보고서를 타자로 치지 않는다.
- 「주어+동사」가 있는 절이므로 접속사가 필요하다. 부사구로 바꾸려면 주절의 주어와 같아야 한다.
상원의원이었을 때 케네디는 그의 책 『용기 있는 태도』로 풀리처 상을 받았다.
- 주절의 주어인 the book이 쓰여진 수동의 의미이므로 「being+과거분사」 또는 과거분사로 부사구를 만든다.
쉬운 영어로 쓰여졌기 때문에, 그 책은 아이들에게 읽혀질 수 있다.
- 주절과 부사절의 주어가 다른 부사구가 숙어처럼 쓰인 표현으로 generally speaking이 있다. 절로 쓰면 If we speak generally이다.
일반적으로 말하면, 느린 동물들이 빠른 동물들보다 더 오래 산다.

PRACTICE TEST A

P.106~107

1

- | | |
|-------|--------|
| 1 (C) | 2 (B) |
| 3 (B) | 4 (D) |
| 5 (B) | 6 (D) |
| 7 (C) | 8 (B) |
| 9 (D) | 10 (C) |
- as는 동작이 동시에 변화 발전하고 있음을 나타내는 시간의 접속사이다.
아이들이 나이가 들면서, 노는 게임들이 복잡해져간다.
 - 비교적 긴 시간에 진행 중인 일은 접속사 while을 쓴다.
너는 기다리는 동안 무엇을 할 거니?
 - 뒤에 명사가 왔으므로 전치사를 쓰는데, 예상되는 결과이므로 원인의 전치사 owing to를 쓴다.
그는 신체 부상 때문에 직장을 그만두었다.
 - 뒤에 명사가 왔으므로 전치사를 쓰는데, 예상치 못한 결과이므로 대조의 전치사를 쓴다. despite=in spite of

2

- | | |
|-----|------|
| 1 C | 2 A |
| 3 A | 4 D |
| 5 C | 6 A |
| 7 C | 8 A |
| 9 A | 10 A |
- (A) enjoy oneself '즐겁게 시간을 보내다' (B) during+기간 (C) because of는 전치사 (because of → because) (D) 부사로 쓰인 a lot
여름 방학 동안 비가 많이 내렸기 때문에 즐거운 시간을 보내지 못했다.
 - (A) even though는 접속사이므로 「주어+동사」인 절이 와야 한다.(his illness → he was ill) (C) home은 부사이므로 to home으로 쓰지 않음
병원에도 불구하고, 그는 직장에 가서 어제 밤늦게서야 집으로 돌아왔다.
 - (A) despite는 전치사 (despite → (al)though 또는 even though) (C) 강조적 용법의 재귀대명사 (D) try 뒤에 부정사는 '계속 노력하다'는 의미
제인은 직업을 가진 엄마임에도 불구하고, 그녀가 직접 가족들을 위해 요리하려고 애썼다.
 - (A) unless 뒤에는 부정문을 쓰지 않음 (doesn't ask → asks)

신디가 네게 물어보지 않는다면 내가 한 말을 그녀에게 말하지 말아라.

- 5 (B) between A and B 'A와 B 사이' (C) 완전한 대조 (although → while 또는 whereas) (D) men and women은 각각 대표 명사

복음 성가는 사람과 하나님과의 관계를 찬양한 반면에, 영가는 남녀간의 관계를 찬미하는 경향이 있다.

- 6 (A) 주절의 주어(Rachel)가 희망하는 능동의 의미 (Hoped to → Hoping) (C) 미래의 '... 후에'는 전치사 in

레이첼은 대학을 3년 만에 마치고 싶어서 매우 열심히 공부했다.

- 7 (B) hand in '제출하다' hand out '배포하다' (C) '...이든지 아니든지'는 결과절이 바뀌지 않는 조건절 (if → whether) (D) all of the questions에서 of는 생략 가능

모든 문제에 답을 했든 못했든 시험지를 제출해야만 한다.

- 8 (A) 주절의 주어(she)가 놀라움을 당하는 수동의 의미 (Shocking → Shocked) (B) 뒤에 형용사절의 수식을 받으므로 정관사 the (C) 과거 이전의 시제인 대과거

그녀는 그 소식을 받고 놀라서 전혀 말을 할 수가 없었다.

- 9 (A) 주절의 주어(you)가 질문하는 능동의 의미 (asked by → asking) (B) ask A for B 'A에게 B를 부탁하다' (C) effort는 동사 make를 씀

사서들에게 도움을 청하기 전에 너는 스스로 자료를 찾을 수 있도록 모든 노력을 해야 한다.

- 10 (A) 주절의 주어(English)가 동작의 대상이 되는 수동의 의미 (Using → Used) (C) official은 모음으로 시작하는 단어로 부정관사 an (D) 나라 앞에는 전치사 in

여섯 개 대륙에서 쓰이는 영어는 80개국 이상의 나라에서 공식 언어이거나 중요한 언어다.

(al)though를 쓰고, 예상되는 결과절을 갖는 이유의 접속사는 because를 쓴다.

색깔을 구별하는 능력은 모든 생물에게 중요하다. 예를 들면, 새들은 애벌레가 앉아 있는 나뭇잎 녹색의 농담이 약간만 차이가 나도 먹이인 애벌레의 형체를 찾을 수 있다. 그러나 모든 동물들이 색을 잘 볼 수 있는 것이 아니다. 아마도 개들은 단지 한 가지 색의 음영으로만 세상을 볼 것이다. 개들은 다른 감각, 후각에 더 많이 의존하기 때문에 색은 그리 중요하지 않다. 이 감각은 인간에게는 그리 발달되어 있지 않다.

- 3 주절의 주어인 I가 할머니에 의해 질문을 받는 수동의 내용이므로 수동의 부사구를 쓴다. be동사가 생략된 형태이다.

모두를 내가 15세가 될 때 무언가 큰 내면의 변화가 일어날 것이라고 내게 말했다. 나는 정말로 그것이 일어나길 기대하였지만, 아무것도 일어나지 않았다. 그러나 할머니에게 질문을 받았을 때, 나는 "네, 큰 변화가 일어났어요."라고 대답했다.

- 4 ③ 주절의 주어인 these children이 동작의 대상이 되는 수동의 내용이므로 수동의 부사구를 쓴다.

세상의 오래된 많은 질병들을 지금은 예방하거나 치료할 수 있다. 그러나 새로운 질병이 나타나면 무슨 일이 일어나는가? 1980년대 이래로, AIDS는 수백만 명을 죽게 했다. 과학자들이 AIDS를 위한 치료제와 백신을 찾으려고 노력 중이지만, 그러는 와중에도 사람들은 계속 죽고 있다. 아프리카에서 AIDS는 비상 사태이다. 우간다에서만 AIDS는 열 명 중 한 명의 아이를 고아로 만들어 놓았다. 이 아이들은 종종 스스로 살아가도록 방치되어 있기 때문에, 생존을 위해 허덕여야 한다.

- 5 as though는 '마치 ...인 것처럼'의 뜻이다. even if는 '...임에도 불구하고'의 뜻으로 조건이 어떠하든 결과가 한결같을 때 쓴다.

때때로 청각장애는 부모의 유전자에 의해 아기에게 전달될 수도 있다. 청각장애는 부모 중 아무도 청각장애가 아니더라도 생길 수 있다. 때로는 아기가 엄마 뱃속에서 자라는 중에 엄마가 병이 들어서 청각장애가 되기도 한다. 다른 사람들은 뒤늦게 청각장애가 된다. 그 원인은 질병이나 사고일 수 있다.

PRACTICE TEST B

P.108~109

1

- 1 ① 2 ① 3 ④ 4 ③ 5 ③

- 1 '... 때문에'의 뜻인 because 뒤에는 원인의 절을 쓰고, '따라서'의 뜻인 so 뒤에는 결과절을 쓴다.

모든 부모들은 친구의 선택이 모든 자녀들에게 얼마나 중요한지를 알고 있다. 어린 시절의 친구 관계는 부모들에게 아이들이 어떤 길로 마음이 기울어져 있는지를 말해준다. 좋은 친구 관계는 여러분들을 성장시켜주고, 그릇된 친구 관계는 여러분들을 후퇴시키기 때문에, 친구 관계는 중요하다. 따라서 우리 자녀들의 친구들이 누구인지가 중요하다. 우리 자녀들의 경우처럼, 우리의 친구들이 누구인지도 중요하다. 친구들은 우리의 보다 나은 인생의 동반자여야 한다.

- 2 예상하지 못한 결과절을 갖는 이유는 대조의 접속사

PART 15 가정법

#1 1차 가정문과 제로 가정문

P.113

1

올바른 식사를 하고 건강을 유지하는 것이 가장 쉽고 가장 적은 비용이 드는 미용 관리법이다. 만일 밤을 새우거나 너무 조금 먹어서 아리게 되면, 당신의 외모는 망가질 것이다. 대부분의 사람들이 외모에 너무 집착하고 있고, 많은 여성들은 평생을 다이어트를 하며 보낸다. 건강을 유지하기 위한 보다 좋은 방법은 운동이다. 만일 당신이 체중으로 고민한다면, 의사를 만나 당신에게 맞는 특별 식이요법을 가져보아라.

2

만일 손을 베이면, 소독 크림과 고약을 위에 발라라. 만일 상처가 깊으면, 몇 바늘 꿰매야 할지도 모른다. 그러나 만일 뇌가 베이면, 피가 나는지를 알지 못한다. 만일 뇌가 피를 많이 흘린다면, 심각한 손상이 있을지도 모른다. 만일 머리를 부딪치거나 아파서 두통이 있거나, 아프다고 느끼거나 열이 있으면 곧바로 의사에게 진찰을 받는 것이 좋다.

3

고객 여러분께 알려드립니다! 2층 여성 탈의실에서 검은색 지갑을 습득했습니다. 만일 지갑을 분실하셨다면, 1층 출입구 옆에 있는 관리 사무실에 알려주시기 바랍니다. 다시 한번 말씀드리겠습니다. 검은색 지갑을 2층 여성 탈의실에서 습득했습니다. 지갑을 분실하신 분은 지갑을 확인하시고 찾아가시기 바랍니다.

4

중세 시대 유럽에서, 특히 영국에서는 사람들이 고양이를 싫어하고 두려워하기 시작했다. 고양이는 항상 여자와 연관되어 있는데, 마녀에 대한 두려움과 히스테리가 검은 고양이에게로 커져갔을 때였다. 많은 사람들은 고양이들이 변장을 한 마녀라고 생각했다. 프랑스의 루이 13세가 1630년에 그 관행을 중지시킬 때까지, 전 유럽에 걸쳐 고양이들이 특정한 날에 공공의 화형대에서 산채로 불태워졌다. 그러나 오늘날에도 많은 사람들이 검은 고양이를 두려워하며, 검은 고양이 가 그들 앞을 지나가면 재수가 없다고 생각한다.

#2 2차 가정문

P.115

1

태양 너머의 가장 가까이에 있는 별은 알파 센토리(Alpha Centauri)라고 불린다. 그 별은 우리로부터 매우 멀리 있다. 만일 우리가 알파 센토리로 우주선을 보낸다면, 그곳에 도착하는 데 수백 년이 걸릴 것이다. 대부분의 별들이 그 것보다 훨씬 더 먼 곳에 있다.

2

환경이란 지구 상의 생물체에 영향을 미치는 모든 조건들의 총체다. 인간도 바로 이러한 환경의 일부이다. 우리의 생명은 공기, 물, 나무와 토양에 달려 있다. 생물을 유지시키는 지구의 일부가 생물권이라고 불린다. 그것은 해저로부터 가장 높은 산의 정상까지 펼쳐져 있다. 만일 지구가 사파 하나의 크기라면, 생물권은 사과 껍질만큼의 얇은 층일 것이다.

3 수학 시험

아파트에 살고 있는 사람이라면 누구나 건물 주인에게 임대료

를 지불한다. 때로는 임대료를 한 달에 한 번 내고, 때로는 일주일에 한 번 지불한다. 아래 각각의 질문에 대한 답을 계산해서 빈칸에 적어라. 일년은 12달이고 52주가 있다는 것을 기억하라.

1. 만일 당신이 한 달에 200불에 아파트를 빌렸다면, 일년에 얼마의 임대료를 지불해야 하나?
2. 만일 여러분이 한 아파트에 대해 일주에 60불씩 지불해야 한다면, 일년에 얼마의 임대료를 지불해야 하나?
3. 주 단위와 월 단위 중 어느 것이 아파트를 임대하는 데 적은 비용이 되나?
4. 만일 여러분이 주 단위가 아닌 월 단위로 임대한다면 일년에 얼마만큼의 돈을 절약할 수 있습니까?

#3 3차 가정문

P.118

1

만일 알렉산더 플레밍(Alexander Fleming)의 삼촌이 죽을 때 그에게 돈을 남겨주지 않았더라면, 생명을 구하는 중요한 약품인 페니실린이 발견되지 않았을지도 모른다. 알렉산더 플레밍(1881~1955)은 그의 삼촌이 예상치 못하게 그에게 재산을 물려주었기 때문에 의사가 되었다. 그는 13세 때 학교를 떠났고 그의 삼촌이 죽을 때에는 선박 회사 직원으로 일하고 있었다. 이미 의사였던 알렉산더의 형은 그가 그 돈으로 의과 대학에서의 학비로 쓰면 좋겠다고 제안했다.

그는 거의 우연히 페니실린을 발견하게 되었다. 1928년 그가 박테리아를 기르고 있던 접시들 가운데에서, 플레밍은 (접시) 하나가 보풀보풀한 곰팡이를 키우고 있는 것을 보았다. 그것은 주위의 다른 박테리아들을 공격하고 파괴해버렸다. 플레밍은 박테리아를 죽이는 그 곰팡이를 페니실린이라고 부르고 그의 실험 보고서를 발표하였으나, 그것을 대량으로 만들어내는 방법을 찾을 수 있는 지식이 없었다. 거의 10년 동안 그의 발견은 사람들의 주목을 받지 못했다.

페니실린이 대량 생산되고 신체 내에서 병원 감염균과 싸우기 위해 사용될 수 있는 정도까지 발전시킨 것은 두 명의 화학자 하워드 플로레와 어스트 체인에게 넘겨졌다. 그것이 살아 있는 유기체로부터 만들어진 첫 번째 항생제였다. 1945년 그들과 플레밍은 공동으로 노벨 의학상을 받았다. 그 즈음에 페니실린은 병원(감염균)과 싸울 수 있는 귀중한 수단이 되어 있었다.

2

샌프란시스코는 바다와 만이 내려다보이는 몇 개의 언덕 위에 지어진 도시이다. 그곳은 멋진 장소이지만, 그 지역은 지진이 나기 쉽다. 만일 사람들이 1838년과 1865년의 지진으로부터 (그 사실을) 알았다더라면, 그들은 건축을 멈추고 다른 곳으로 가버렸을지도 모른다. 왜냐하면 그 도시 밑이 세계에서 가장 거대한 지진대 중의 하나이기 때문이다.

3

캐나다 연금 제도(CPP)는 당신이 은퇴할 때 또는 장애인이 되거나 죽으면 기본적인 혜택을 제공한다. 당신이 받을 보험금은 얼마나 오랫동안 얼마나 많이 당신이 캐나다 연금 제도에 기여하였는지에 달려 있고, 어떤 경우에는 당신이 혜택을 받게 되는 나이에 달려 있다. 당신이 수입이 전혀 없었거나 수입이 너무 낮았던 기간들이 있다면 결국 당신이 일생 동안에 최대한의 기여를 했을 경우 받을 수 있을 보험금보다 낮은 보험금을 받게 된다. CPP는 낮은 수입으로 발생한 당신의 보험금을 보호해줄 수 있도록 몇 가지 조항들을 마련해 놓았다.

#4 If가 없는 가정문

P.119

1

바다에 사는 모든 작은 식물과 동물 전체를 프랑크톤이라고 부른다. 그것들은 대체로 너무 작아서 우리 눈으로 볼 수가 없다. 프랑크톤은 '떠있는 것' 또는 '방랑자'를 의미하는 그리스어에서 왔다. 그리고 그것이 바로 프랑크톤이 하는 일이다. 바다 속 생물의 90% 이상이 프랑크톤이다. 물고기와 다른 동물들이 프랑크톤을 먹는다. 그리고 더 큰 동물들이 그 작은 동물들을 먹는다. 프랑크톤이 없다면, 바다 생태계의 거의 모든 생물들이 사라져버릴 것이다.

2

해마다 인도에서는 코브라가 사람들의 목숨을 빼앗는다. 동시에 이 뱀들은 사람들을 죽이지 않으면 사람들의 식량을 먹었을 수많은 쥐들을 잡아 먹는다. 모든 쥐들을 죽이면 어떨까? 그것은 한 가지 문제를 해결할 수는 있지만, 쥐들도 역시 매우 쓸모가 있다. 쥐들은 종종 사람과 마찬가지로 음식과 독에 반응을 한다. 그래서 의사들은 새로운 음식의 첨가물이나 약이 안전한지를 확인하기 위한 실험에 쥐들을 사용한다. 쥐는 또한 새와 다른 동물들의 중요한 먹이다.

3

태양을 공전하는 9개의 행성들은 우리가 먹는 여러 가지 과일과 야채만큼이나 그 크기가 다양하다. 만일 지구와 금성이 자두라면, 화성은 포도이고, 수성은 블루베리고, 명왕성은 땅콩일 것이다. 해왕성과 천왕성은 그레이프 프루트인 반면, 토성과 목성은 수박일 것이다. 같은 크기로 보면, 태양은 거대하다. 20명의 사람들이 앉을 수 있는 원형 탁자와 맞먹을 것이다.

4

청동은 유용한 금속이지만, 돌만큼 단단하지 않았다. 청동을 만드는 데 쓰이는 구리와 주석을 찾는 것도 항상 쉬운 일이 아니었다. 그러다가 기원전 1300년경, 중동의 어떤 금속 세

공인들이 철을 발견했다. 화덕의 온도를 충분히 높일 수만 있다면 철을 녹이는 것은 쉬었다. 철은 쉽게 날카롭게 깎이고, 망치질로 단단해질 수 있었다.

#5 현재와 과거의 소망

P.121

1

스코트 선생님은 초등학교 수학을 가르치는 것에 싫증이 나고 지겨워졌다! 그녀는 6학년 수학을 15년간 가르치고 있었다. 스코트 선생님은 무언가 다른 것을 가르치길 바라고 있었다. 사실 지금 시기에 초등학교 수학만 아니라면 그녀는 기꺼이 어떤 것이라도 가르치려 할 것이다.

2

어머니는 두 형과 나를 집 근처의 숲으로 데려갔다. 엄마는 우리에게 그곳에서 자라고 있는 핑크 레이디의 슬리퍼라고 불리는 야생화를 보여주셨다. 그것들은 매우 아름다웠다. 어머니는 그 꽃들이 희귀하므로 절대로 꺾지 말라고 말씀하셨다. 어머니는 10대일 때 처음으로 그곳에서 피고 있는 그 꽃들을 발견하셨다. 그때에는 단지 세 송이뿐이었지만, 지금은 적어도 40송이 정도가 있다! 어머니는 해마다 그것들을 확인하셨다. 나는 정말 그 꽃들을 보는 것이 즐거웠다. 나는 모든 사람들이 경험해보길 바란다. 정말 멋지다!

레이저 릭 잡지에서

3

폴은 어제 사과 파이를 구웠지만, 충분한 재료가 없어서 요리 책에 있는 내용을 다 따라하지 못했다. 그는 밀가루와 계란을 요리법에 나온 것보다 덜 썼다. 그는 또한 버터와 사과와 설탕도 사용해야 할 양보다 적게 썼다. 결국, 폴의 사과 파이는 맛이 별로 없었다. 아니 솔직히, 맛이 형편없었다. 그는 빵을 만들기 전에 가게에 가서 충분한 재료를 샀더라면 좋았을 것이라고 생각한다.

4

이 선생은 매일 점심 시간에 걷기를 시작하려고 한다. 그는 동료에게 자기와 함께 하라고 권한 예정이다.

이 선생 : 나는 점심 시간에 정기적으로 운동을 하고 싶어. 5가에 있는 서점까지 걷는 것이라도. 나와 함께 걷지 않을래?

소프 선생 : 멋진 생각이야. 언제부터 시작할 건데?

이 선생 : 오늘 오후는 어때?

1

컴퓨터가 계속해서 더 작아지고, 빨라지고 그리고 더 강력해지고 있다. 마이크로프로세서가 지난 10년 동안 매우 빠르게 발전되었고, 앞으로도 계속 그럴 것으로 보인다. 몇 년 후에는 거대한 양의 자료가 호주머니 크기의 작은 컴퓨터에 저장될 것이다. 컴퓨터는 우리가 입고 있는 옷에 부착될 정도로 작아질 것이다. 사실, 컴퓨터는 미래에 그것들이 어떻게 사용될지 상상하기가 어려울 정도로 많이 인간 생활을 변화시켰다.

2

사이버 공간은 컴퓨터 기술이 발달된 통신 수단과 연결되었을 때 펼쳐진 거대한 전자 '우주'를 기술하는 데 쓰여진 단어이다. '사이버스페이스'라는 단어는 공상과학 소설 작가 윌리엄 깁슨에 의해, 그의 1984년 소설 『컴퓨터광』에서 처음 사용되었다. 그 책에서, 사람들은 자신들의 뇌를 정보가 시각적으로 나타나는 컴퓨터 연결망에 직접 연결시킨다. 그들은 마치 그곳이 실제 장소인 것처럼 전자 세계 안을 여행한다.

3

친구들과 나는 작은 배를 하나 빌렸다. 우리는 마모어 강의 작은 지류를 타고 수마일을 갔는데, 그 지류의 곳곳은 폭이 매우 좁았다. 얇은 야자수들의 다발이 강 언덕 위에 걸려 있었다. 마치 이전에는 아무도 그 강을 거슬러 올라오지 않은 것처럼 보였다. 집도, 텔레비전도, 도로도, 어떤 거주민도 없었다. 적어도 아직까지는.

피터 로리의 「아마존」

4

전 세계에 걸쳐 모든 종류의 메시지와 신호를 보내는 데 있어서 벨의 전화기에서부터 텔레비전에 이르기까지 커다란 발전이 있어 왔다. 500년 전에는 거의 누구도 백 마일 떨어진 곳에서 무슨 일이 일어나고 있는지 알지 못했다. 오늘날 우리는 위성으로부터 전 세계의 최신 정보를 끊임없이 새롭게 접한다. 마치 세상이 한 눈에 다 볼 수 있을 정도로 줄어든 것처럼 보인다.

CHECK UP

P.124~125

1

- 1 will hurry → hurry
- 2 will have → have
- 3 be → is
- 4 shall → will 또는 can
- 5 would → will

6 can boil → will boil 또는 boils

7 will heat → heat

8 be → is

- 1 현재와 미래의 가정을 나타내는 1차 가정문의 if 조건절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
- 2 1차 가정문의 if 조건절을 문장 뒤에 쓸 수도 있으며, 미래 시제를 쓰지 않는다.
- 3 1차 가정문의 if 조건절에 동사원형이 아닌 현재형 동사를 써야 한다.
- 4 1차 가정문의 주절의 조동사로 shall을 쓰지 않는다. 또한 shall은 2인칭/3인칭 주어와도 쓰지 않는다.
- 5 if절에 should를 쓰면 가능성이 희박함을 나타낸다. 주절에 쓴다.
- 6 제로 가정문은 일상적인 행동이나 진리를 나타낸다. 주절에 현재 사실이든 현재를 쓴다.
- 7 제로 가정문의 if 조건절에는 현재 사실이든 현재 시제를 쓴다.
- 8 제로 가정문의 if 조건절에 동사원형이 아닌 현재형 동사를 써야 한다.

2

- 1 will → would
- 2 have → had
- 3 it is → it was 또는 it were
- 4 can introduce → could introduce
- 5 was → were
- 6 had → had had
- 7 would have asked → had asked
- 8 could conquer → could have conquered

- 1 현재 사실의 반대인 2차 가정문의 주절에는 「조동사의 과거형+동사원형」을 쓴다.
- 2 2차 가정문의 if 조건절에는 동사의 과거형을 쓴다.
- 3 2차 가정문 if 조건절의 be동사는 were를 쓴다. 일상 영어에서는 was를 쓰기도 한다.
- 4 2차 가정문의 주절에 조동사 can 대신 could를 쓴다.
- 5 2차 가정문의 if 조건절에 be동사는 were/was 둘 다 가능하지만, if I were you는 was로 쓰지 않는다.
- 6 과거 사실의 반대인 3차 가정문의 if 조건절에는 과거 완료형을 쓴다.
- 7 3차 가정문의 if절에 과거완료형을 쓴다.
- 8 3차 가정문의 주절에 「조동사 과거형+have+p.p.」를 쓴다.

3

- | | |
|---------|-------------|
| 1 have | 2 will have |
| 3 would | 4 have had |

- 5 is 6 is
7 was 8 had been
9 should 10 were
- 제로 가정문의 주절에 「주어+동사의 현재형」을 쓴다.
 - 1차 가정문의 주절에 「주어+will/can+동사원형」을 쓴다.
 - 2차 가정문의 주절에 「주어+would/could+동사원형」을 쓴다.
 - 3차 가정문의 주절에 「주어+would/could+have+p.p.」를 쓴다.
 - 제로 가정문의 조건절에 「If+주어+동사의 현재형」을 쓴다.
 - 1차 가정문의 조건절에 「If+주어+동사의 현재형」을 쓴다.
 - 2차 가정문의 조건절에 「If+주어+동사의 현재형」을 쓴다.
 - 3차 가정문의 조건절에 「If+주어+과거완료」를 쓴다.
 - 가능성이 희박할 때는 if절에 「should+동사원형」을 쓴다.
 - If I were you ...는 2차 가정문으로 충고를 할 때 쓴다.

4

- If I had I had → If I had had 또는 Had I had
 - Hadn't I had → Had I not had
 - Did I know → If I knew
 - missed → would have missed
 - would visit → would have visited
 - Without for → Without 또는 But for
 - But → But for 또는 Without
 - is not → were not
 - were not → were not for
 - wouldn't study → wouldn't have studied
- if를 생략하지 않을 때는 주어와 동사를 도치시키지 않는다.
 - had를 앞으로 도치할 때 부정어 not은 일반 동사 앞에 그대로 둔다.
 - if를 생략하고 주어와 동사를 도치하는 것은 were, had, should 등이 주로 쓰인다. 일반 동사는 거의 도치하지 않는다.
 - if절 없이 주절만으로 가정의 내용을 쓸 수 있다. 과거 사실의 반대이므로 「조동사의 과거형+have+p.p.」를 쓴다.
 - ‘...이 없다면’은 Without 또는 But for를 쓴다.
 - ‘...이 없다면’은 But for이다. But for=Without
 - 현재 사실의 반대인 ‘...이 없다면’은 2차 가정문에서 if

it were not for를 쓴다.

- ‘...이 없다면’은 If it were not for로 전치사 for를 쓴다.
- 과거 사실의 반대인 ‘...이 없다면’은 3차 가정문에서 if it had not been for, 주어+could/would have+p.p.를 쓴다.

5

- 1 had 2 could
3 had gone 4 would
5 would

- 현재의 소망은 wish 뒤의 that절에 과거시제를 쓴다.
- 현재의 소망인 wish 뒤의 that절에 조동사 can의 과거형 could를 쓴다.
- 과거 사실에 대한 소망이나 유감은 wish 뒤의 that절에 과거완료를 쓴다.
- 미래 소망을 나타내는 wish 뒤의 that절에 will 대신 would를 쓴다.
- I wish you would ...는 정중한 부탁을 나타낸다.

6

- 1 will rain 2 were
3 was 4 was
5 hadn't met

- as if는 직설법과 가정법 둘 다에 쓴다. 직설법에서 as if/as though는 ‘마치 ... 같다’라고 해석한다. 미래의 일에 대한 추측이면 will이나 be going to를 쓴다.
- 2-3 가정법에서 as if/as though절에 사실의 반대(untrue)를 쓴다. 현재 사실의 반대되는 내용에는 과거형 동사를 쓴다. 주어가 1인칭과 3인칭인 경우 be동사의 과거는 were 또는 was 둘 다 쓸 수 있다.
- as if 직설법에서 과거는 과거시제를 쓴다.
- as if 가정법에서 과거 사실의 반대는 과거완료를 쓴다.

PRACTICE TEST A

P.126~127

1

- 1 (B) 2 (D)
3 (C) 4 (C)
5 (D) 6 (B)
7 (B) 8 (D)
9 (D) 10 (A) / (C)

- 1차 가정문의 if절에 동사원형이 아닌 현재형을 쓴다. 내일 바람 불고 비가 오면, 현장 학습은 취소될 것이다.
- 2차 가정문의 주절에 「조동사의 과거형+동사원형」을

- 쓴다.
지금 비가 오고 있으면 축구를 할 수 없었을 것이다.
- 3 2차 가정문의 주절에 「조동사의 과거형+be+...ing」를 쓰기도 한다.
로사가 여기 있었으면 나는 즐거웠을 것이다.
- 4 3차 가정문의 if절에 과거완료형을 쓴다.
그들에게 텔레비전이 있었다면 많은 책을 읽지 않았을 것이다.
- 5 주절에 3차 가정문의 「have+과거분사」가 나왔으므로 if절에도 동사의 과거완료형을 쓴다.
너의 도움이 없었더라면, 나는 그 일을 끝마치지 못했을 것이다.
- 6 현재와 미래의 소망을 나타내는 I wish 뒤의 that절에서 can은 과거형인 could로 쓴다.
그녀는 중국어를 잘 말할 수 있길 바란다.
- 7 과거 사실에 대한 소망이나 유감은 wish 뒤의 that절에 과거완료형을 쓴다.
어제 폭풍이 정원을 망치지 않았으면 좋았을걸.
- 8 if를 생략하면 주어와 동사가 도치된다. 가정법 과거완료이므로 「Had+주어+p.p.」로 도치한다.
너의 이메일 주소를 알았더라면 너에게 연락했을 것이다.
- 9 주절의 시제가 「would+동사원형」으로 1차 가정문이므로 if절에 과거시제인 if it were not for를 쓴다.
너의 충고가 없으면, 나는 면접에 합격하지 못할 것이다.
- 10 가정법의 as if/as though절에는 현재 사실의 반대일 경우 과거형 동사를 쓴다. even if/even though는 ‘...임에도 불구하고’의 뜻이다.
그녀는 강아지에게 그 강아지가 마치 아이라도 되는 양 말을 한다.

2

- | | |
|-----|------|
| 1 B | 2 B |
| 3 C | 4 A |
| 5 A | 6 B |
| 7 D | 8 B |
| 9 C | 10 B |

- 1 (B) 제로 가정문의 조건절에는 미래시제 대신 현재시제를 씀 (will reach → reaches) (C) 셀 수 없는 명사의 대표 명사는 관사를 쓰지 않고 단수형을 씀 (D) 일반적인 사실을 나타낸 제로 가정문의 주절에는 현재동사가 온다.
온도가 섭씨 0도가 되면, 물이 언다.
- 2 (A) goose의 복수는 geese (B) 제로 가정문은 if절에 동사원형이 아닌 현재형 (be → are) (C) 제로 가정문으로 주절에 현재형을 씀 (D) 형용사로 쓰인 분사가 수식 받는 명사 새끼 거위가 엄마가 없을 때 부화한다면, 그들은 처음 본 움직이는 물체를 따라다닌다.

- 3 (B) careful의 부사인 carefully (C) 1차 가정문 (would → will) (D) the questions의 대명사 them
네가 질문을 주의 깊게 듣는다면 쉽게 답할 수 있을 것이다.
- 4 (A) if절에 과거 동사를 쓴 2차 가정문 (will look → would look) (B) 비교급의 강조인 much
네가 아침에 침대를 정리하면 방이 훨씬 보기 좋을 것이다.
- 5 (C) 주절이 「would have+p.p.」인 3차 가정문 (were not → had not been)
너의 시기 적절한 충고가 없었더라면 나는 취업을 위한 마지막 시험에 합격하지 못했을 것이다.
- 6 (A) if를 생략하고 주어와 동사를 도치 (B) 2차 가정문 (have asked → ask) (C) ask A for B ‘A에게 B를 부탁하다’ (D) information은 추상명사
내가 너의 입장이었더라면, 그들에게 더 많은 정보를 요청했을 것이다.
- 7 (C) as if ‘마치 ...인 것처럼’ (D) 현재 사실의 반대 (knows → knew)
닉은 모든 것을 알지 못하지만, 마치 모든 것을 아는 것처럼 말한다.
- 8 (A) get well ‘회복되다’ (B) unless 뒤에는 부정문을 쓰지 않음 (don't take → take)
네가 약을 규칙적으로 먹지 않으면 빨리 낫지 않을 것이다.
- 9 (A) 현재완료 진행형 (B) 전치사(without) 뒤에 목적어로 쓴 동명사(stopping) (C) 현재와 미래의 소망의 I wish 뒤의 that절에 조동사 과거형을 씀 (will stop → would stop) (D) stop 뒤에 목적어로 쓴 동명사(raining)
비가 사흘 동안 쉬지 않고 내리고 있다. 내일은 정말 비가 멈추었으면 좋겠다.
- 10 (B) 과거의 유감을 나타냄 (opened → had opened) (D) 「allow+목적어+to부정사」
나는 은행에서 내게 대출을 허락했을 때 나의 가게를 시작하지 않은 것을 후회한다.

PRACTICE TEST B

P.128~129

1

- 1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 ⑤

- 1 (A) 일반적인 사실을 말하는 제로 가정문 「if+주어+현재형, 주어+현재형」 (B) 정해져 있지 않은 여럿 중에 일부는 some이고 다른 일부는 others로 정관사 the를 쓰지 않음 (C) 형용사로 쓰인 분사가 수식 받는 명사 (allergy)와 수동의 관계이므로 과거분사를 씀
만약 어떤 것이 당신을 재채기하게 만들거나, 피부에 가려운 발진이 생기게 한다면, 당신은 알레르기를 가지고 있는 것이다. 여러 가지가 알레르기를 일으킨다. 어떤 사람들은 특정한 음식에 알레르기 반응을 보이고, 어떤 사

람들은 동물의 털에 반응한다. 미열은 풀이나 꽃의 수분에 의해 생긴 알레르기다. 만약 어떤 것에 알레르기 반응이 있다는 것을 안다면, 그것을 피하는 것이 최선이다.

- 2 if절이 생략되고 주절만으로 가정문을 나타낼 수 있다. 「may/must/ can't+have+p.p.」는 과거 사실의 추측, 「need not have+p.p.」는 과거의 유감(…할 필요가 없었는데)을 나타내는 직설법이다. 「could have+p.p.」는 과거에 이루어질 수 있었던 가능성(…할 수 있었을 것이다)을 나타내는 가정문에 쓴다.

아테네의 유명한 철학자인 소크라테스(기원전 470~399)는 청년들에게 정부를 비판하도록 가르쳤다고 고발당했다. 그는 유죄로 밝혀졌지만 사과하는 것을 거부했고, 결국 독극물에 의한 사형을 선고받았다. 그는 탈출할 수도 있었지만, 법에 대한 존중을 증명하기 위해 독극물을 마시고 죽었다.

- 3 과거의 일반적인 사실을 기술하고 있는 1차 가정문이다. (would face → faced)

사냥하는 사람들과 채집하는 사람들은 먹을 것을 찾는 데 매우 능숙했다. 그러나 그들의 성공은 날씨, 지역적인 조건과 운에 달려 있었다. 만일 마을의 조건이 나빠져 바뀌거나 지역의 저장량이 바닥이 나면, 사람들은 굶주림에 직면하게 되었다. 약 11,000년 전, 중앙 아시아에서 일부의 사람들이 이러한 상황을 바꾸었다. 그들은 경작을 통해 그들 자신의 식량을 생산하기 시작했다. 이것은 인류 역사상 가장 중요한 발전 중의 하나였다.

- 4 2차 가정문의 '…이 없다면'은 if it were not for이다. 또는 without, but for를 쓰기도 한다.

물은 가장 중요한 자원들 중의 하나이다. 만약 물이 없다면, 우리는 생존할 수 없을 것이다. 문명의 시작 이래로, 사람들은 강 근처에 집을 지어 왔고, 마시고 요리하기 위해 물을 사용하여 왔다. 물은 또한 동력과 교통 수단도 제공한다. 따라서 물은 잘 관리되고 공유될 필요가 있다.

- 5 3차 가정문의 '…이 없다면'은 if it had not been for이다. 주절에 「조동사의 과거형+have+p.p.」를 쓴다.

불은 고대 사람들이 이루어낸 중요한 발견들 중의 하나이다. 오늘날보다도 훨씬 추운 시절에 그것은 사람들을 따뜻하게 유지시켜 줄뿐만 아니라, 들짐승들을 물리칠 때, 고기를 구울 때, 그리고 나무창의 끝을 단단하게 만들 때에도 유용했다. 불을 지피는 방법을 알기 전에는 아마도 번개에 의해 우연히 생긴 불을 사용했을 것이다. 만약 불이 없었다면, 그들의 삶은 훨씬 더 힘들었을 것이다.

래시계는 바다에서 사용되었던 장치였다. 유리의 위쪽에 있는 모래가 아래쪽으로 똑똑 떨어지는 데 일정한 시간이 걸렸다. 초시계와 모래시계는 단지 시간의 길이만을 측정했다. 그것들은 하루의 시각은 나타내지 못했다. 하지만 둘 다 해시계보다 유용한 점이 있었다. 밤이나 구름 낀 날에도 사용될 수 있었다.

2

중국 상품들의 인기가 전 유럽에 걸쳐 계속 퍼져가면서, 영국 상인들은 자신들이 수입하는 중국 상품들의 가짓수를 늘렸다. 전체 무역의 5분의 4가 차였다. 중국으로부터 들어온 차의 양이 18세기 초반에 200톤에서 18세기 말경에는 1만 2000톤으로 늘었다. 차 하나만으로도 영국 정부에 의해 징수된 수입관세가 국가 총 예산의 10%에 해당했다.

그러나 중국인에게 유럽 상품을 사도록 설득하는 것은 어려웠다. 많은 상인들이 모피와 같은 자신들의 상품을 팔려고 애썼다. 그러나 그들의 노력은 소용이 없었다. 마침내, 영국 정부는 중국 해안에 있는 다른 항구에서도 무역을 허락해달라고 부탁하기 위해 베이징에 외교 사절단을 파견했다. 그러나 중국 황제는 이 모든 요구를 거절했다. 중국 황제는 무역에 대해 완전히 다른 접근 시각을 갖고 있었다. 중국 지배자들은 그들이 외국인들에게 중국 상품을 사갈 수 있게 허락함으로써 호의를 베풀고 있다고 생각했다. 따라서 중국인들은 당연히 자신들이 거래 조건을 통제해야 한다고 생각했다. 그들은 별도의 중개인들을 지정하였고, 수출품에 높은 세금을 징수하였다.

이런 상황 하에서, 영국 상인들은 마침내 중국과의 무역 균형을 맞추는 하나의 상품, 아편을 찾아냈다. 이 약은 한 세기 이상 중국의 사회와 정치와 상업에 엄청난 영향을 끼쳤다. 그리고 이것은 중국과 영국 사이의 아편전쟁을 초래했다.

3

라디오 토크 투데이입니다. 제 이름은 바네사 존슨입니다. 오늘 오후 우리는 수잔 케리와 지난주에 있었던 선거 결과에 대해 이야기를 나눌 것입니다. 케리 씨는 신문사 기자이며 정치와 정당에 관한 여러 책을 쓴 저자이기도 합니다. 우리는 왜 일부 후보자들이 선거에서 흥하였으며, 왜 또 다른 후보들은 기대에 미치지 못하게 되었는지에 대한 그녀의 견해를 논의할 것입니다. 그녀는 또한 우리 나라 정당들의 변화하는 미래에 대하여 우리에게 이야기를 들려줄 것입니다. 케리 씨를 모시기 전에 지역 소식과 주말의 날씨가 있겠습니다.

PART 16 전치사와 접속사

#1 전치사

P.133

1

기계 시계가 발명되기 전에는 더 정확한 시간 측정 방법을 찾기 위한 많은 시도들이 있었다. 하나의 고안품이 초시계였다. 이것은 초의 가장 위에 시간이 표시된 커다란 초였다. 모

#2 전치사의 종류

P.135

1

'치타'라는 단어는 '점박이'를 의미하는 힌두어에서 왔다. 사자, 호랑이, 표범과 재규어와는 달리, 치타는 으르렁거리며 울부짖지 못한다. 다른 커다란 고양이과의 동물들과는 다르게, 치타의 새끼들은 cub이라고 불리지 않는다. 그것들은 집

고양이 새끼들과 같이 kitten이라고 불린다.

2

안녕하십니까! 바람 부는 도시의 8시입니다. 여러분의 이른 아침 기상예보를 함께 할 댄 리처드입니다. 오늘 출근하실 때 우산 가져가는 것 잊지 마십시오. 지금 당장은 좋은 날씨 일 것 같아 보이고, 하늘이 맑습니다. 그러나 먹구름이 몰려 오는 중이고, 오늘 오후에는 소나기가 예상됩니다.

3

이집트인들은 많은 다양한 신들을 숭배하였지만, 구왕조 동안에 종교는 태양신 라(Re)의 숭배에 의해 지배되었다. 이집트인들은 라가 매일 배를 타고 하늘을 가로질러 항해한다고 믿었다. 민간 전승의 이야기에 따르면, 5대 왕조의 처음 세 왕들이 태양신 라의 실제 아들이었다.

4

페스트가 1347년 유럽을 휩쓸었는데, 그때 배 한 척이 동쪽으로부터 이탈리아에 도착했다. 그 배의 선원들은 역병으로 죽어가고 있었다. 점차 그 역병이 북쪽으로 이탈리아와 프랑스를 거쳐 이동하였고, 1348년에는 영국에 도달하였다. 그것은 유럽 인구의 반을 죽게 했다. 이것들은 단지 세 도시만의 수치였다. 플로렌스에서는 13만 명 중 10만 명이 사망하였다. 노리지에서는 7만 명 중에 5만 7,373명이 죽었고, 비엔나에서는 매일 500명에서 700명이 사망하였다.

#3 접속사와 병렬 구조

P.137

1

기린은 서로가 눈에 보이는 거리를 유지하기 위해서뿐만 아니라 맹수를 감시하기 위해서도 그들의 놀라운 시력을 이용한다. 기린은 그들의 시야가 막히지 않는 탁 트인 풀밭에서 주로 지낸다. 움직이는 풀의 모습이 사자의 접근을 알리는 것일 수도 있다.

2

1947년, 인도는 영국으로부터 독립하였다. 그러나 그 나라는 대개가 힌두교도인 인도와 주로 회교도인 파키스탄으로, 두 개의 나라로 나누어졌다. 그러나 이러한 분할이 정연하지 않았다. 인도의 대다수 회교도들은 나라의 정반대편인 편잡의 서부 주와 벵갈의 동부 주에 거주하였다. 이 새로운 국경들이 서부 파키스탄과 동부 파키스탄을 이루는 두 개의 주를 따라 그려졌다. 1971년, 서부 파키스탄이 독립 국가인 방글라데시가 되었다.

3

만일 여러분이 우주에 있다면, 지구를 내려다보아라. 또는 우주에서 찍은 지구의 사진을 보아라……. 그것은 파랗다. 대부분이 바다, 즉 움직이는 물이다. 우리 행성 표면의 71%가 바다이다. 그리고 지구가 생명체로 가득 차도록 유지하는 것이 바로 이 바다이다. 태양계에 있는 다른 모든 행성들은 우리와 같은 바다를 가지기에는 태양으로부터 너무 멀거나 너무 가깝다. 이것이 다른 행성들은 생명체를 유지하지 못하는 이유중 하나일 것이다.

4

해리엇 튜브만은 메릴랜드에서 노예로 태어났다. 그녀는 여섯 살 때부터 주인을 위해 고되게 일하지 않으면 채찍에 맞아야 했다. 해리엇은 자유를 얻을 수 있는 북쪽으로 도망칠 기회를 소망했다. 그러나 그녀에게 기회가 온 것은 스물여덟 살이나 되고 나서였다. 인근에 살았던 한 케이커교도 여자가 해리엇이 곧 딥 사우스로 팔려갈 것이라는 소문을 듣고는 해리엇에게 도망칠 경로를 말해 주었다. 해리엇은 이것을 받아들였다.

2박 3일 동안 해리엇은 메릴랜드에서 델라웨어까지 걸어서 그녀가 들었던 한 집에 도달했다. 그리고 필라델피아 주 경계선 근처의 월밍턴까지 다시 걸어갔다. 도망친 노예를 잡으러 다니는 사람들이 그녀를 찾아다니고 있었지만 일꾼으로 가장하고 그들 앞을 똑바로 지나쳐 다른 조력자에게로 갔다. 그 다음날 밤 필라델피아로 걸어 들어갔다.

해리엇은 노예들을 구출하기 위해 남쪽으로 여러 번 돌아왔다. 그녀는 아직도 법적으로는 노예이다. 그렇기 때문에 매우 큰 위험을 감수한 것이었다. 그녀는 자신의 형제와 부모까지 구출했다. 해리엇은 남쪽으로 열아홉 번의 여행을 감행했고 삼백 명의 노예를 구해냈다. 마침내 노예제도가 폐지된 1865년에도 해리엇은 계속해서 여성과 이제 갖 자유를 얻은 흑인의 권리를 항변했다.

#4 상관접속사

P.139

1

광고는 광고주에 의한 제품과 서비스와 착상의 판촉이다. 광고는 거대한 산업이 되었다. 통신이 점점 더 보편화되고 세련되어지면서, 광고도 그렇게 되었다. 오늘날, 우리는 텔레비전과 라디오, 신문과 잡지, 그리고 카탈로그와 DM발송물에 의해 광고에 둘러싸여 있다. 광고는 우리 문화의 일상적인 부분이고 산업의 필수적인 일부가 되었다. 형식과 내용 모두에 있어서, 광고는 우리가 살고 있는 사회를 반영하고 형성하기도 한다.

2

좋은 신발은 운동 경기 장비의 가장 중요한 품목 중의 하나이다. 신발은 발을 보호할 뿐만 아니라 무릎과 발목에 가해

질 충격을 줄여줄 수 있다. 올림픽 출전 선수들은 적절한 신발을 신으면 부상을 줄일 뿐만 아니라 그들의 기량도 향상될 것이라고 믿고 있다. 현재 더 나은 신발 재료를 위해 많은 연구와 개발이 진행 중이다. 다양한 용도와 특징의 신발들이 계속 소개되고 있다. 이것이 신발을 비싸게 만든다.

3

나는 명예도 품삯도 줄 수 없다. 나는 너희들에게 배고픔, 목마름, 강행군, 전쟁, 그리고 죽음을 준다. 나라를 사랑 하는 이들을, 나를 따르라.

귀세페 가리발디
(이탈리아 통일을 도왔던 이탈리아 게릴라 전사)

4

토템은 사람이나 부족을 대표하고 보호하는 신성한 것이다. 이 말은 알곤킨족 인디언어에서 나왔고 '나의 보호신'을 뜻한다. 토템은 식물이나 동물 또는 물건일 수도 있다. 북아메리카 태평양 해안에서 발견된 토템 장대들은 토템으로 새겨 지거나 그림 그려진 커다란 나무 줄기이다.

#5 접속부사

P.143

1

프랑스인 데카르트는 철학을 원천으로 되돌리고 나서 다시 시작했다. 먼저, 그는 그가 확실히 알고 있는 것을 찾아야만 했다. 그는 모든 것을 의심함으로써 그렇게 했다. 그는 그의 감각을 믿지 않으려 했다. 예를 들면, 커다란 물체가 멀리서는 작아 보이는데, 어떻게 자신의 눈으로 본 것을 믿을 수 있겠는가? 그는 수학을 신뢰했다. 왜냐하면 자고 있으나 깨어 있으나 2 더하기 3은 언제나 5이기 때문이다. 자기 자신의 존재를 부정해야만 하는 것은 데카르트를 거의 미치게 만들 지경이었다. 다행스럽게도, 그는 하나의 해답에 도달할 수 있었다. "나는 생각한다. 고로 나는 존재한다."

2

현재 사우디아라비아에서 여자들은 여자들을 위한 여자 대학이나 특별한 학과에 다니고 있다. 교실에 여자 교사들이 있다. 그러나 여자 교사가 충분치 않기 때문에, 정부는 남자 교사들이 텔레비전을 통해 사우디 여자들을 가르치는 것을 허락했다. 여학생들은 텔레비전을 통해 강의를 보고 나중에 그 강의에 관해 질문할 수 있도록 마련된 특별 전화로 그 선생님과 대화할 수 있다. 이런 식으로 학생들과 교사들은 절대로 서로 직접 대면하지 않는다.

3

여기에 옛날 속담이 하나 있다. "행동이 말보다 크다." 이것은 행하는 것이 종종 말하는 것보다 더 중요하다는 것을 의

미한다. 예를 들면, 다른 사람에게 시험에서 부정 행위를 하지 말라고 말한다면 자신도 부정 행위를 해서는 안 된다. 그렇지 않으면 그들은 당신의 말에 신경을 쓰지 않을 것이다. "네가 말한 것을 행하라."라는 이치에 닿는 또 다른 속담이 있다. 이것이 의미하는 것은 다른 이들에게 하라고 한 것을 자신도 해야 한다는 것이다. 이 두 가지 속담은 똑같은 것을 의미한다. 만일 다른 이들이 우리의 충고를 따르길 원한다면, 우리가 좋은 본보기가 되어야 한다.

4

기술과 과학이 종종 혼동된다. 사실 과학과 기술은 매우 다른 것이다. 혼동은 기술의 대부분이 과학적 연구에 기초하고 있기 때문에 생긴다. 예를 들어, 플라스틱과 전자 산업은 화학과 물리학이 없었다면 가능하지 않았을 것이다. 레이저도 앨버트 아인슈타인의 과학적 사고에 기초하고 있다.

그럼에도 불구하고, 과거 기술의 대부분은 과학적 기초 없이 발전되었다. 그것은 실제적인 문제를 해결하고자 하는 인간의 창의성에서 나온 것이다. 예를 들면, 원시 사람들은 과학적 지식이나 논리 없이도 많은 도구들을 만들었다.

사실, 기술이 종종 과학에서의 새로운 발견을 이끌기도 한다. 예를 들면, 1930년대 미국에 있는 벨 연구소가 전화 송신을 방해하는 소음의 원인을 조사할 수 있는 기구를 만들었다. 그들은 이 '소음'의 대부분의 출처가 우주 저 멀리에서 온 것임을 발견했다. 이 우연찮은 발견이 전혀 새로운 과학으로 이어졌는데, 이것이 바로 전파 천문학이라고 불리는 것이다.

CHECK UP

P.144~145

1

- 1 with blonde hair the girl → the girl with blonde hair
- 2 to she → to her
- 3 at speak → at speaking
- 4 about to be → about being
- 5 to that → to the fact that
- 6 about the fact what → about what
- 7 about if → about whether
- 8 in → ∅

- 1 형용사로 쓰이는 전치사구의 위치는 명사 뒤다.
- 2 전치사(to) 뒤에는 명사와 대명사의 목적격을 쓴다.
- 3 전치사(at) 뒤에 동사의 내용이 오면 동사원형을 쓰지 않고 동명사를 쓴다.
- 4 전치사(about) 뒤에 to부정사를 쓰지 않고 동명사를 쓴다.
- 5 전치사 뒤에 that 명사절이 오면 the fact/news/idea/theory that절로 쓴다.

- 6 전치사 뒤에 의문사가 있는 명사절이 오면 접속사 that 을 쓰거나 the fact/news/idea/theory 등을 쓰지 않는다.
- 7 if/whether 명사절이 전치사의 목적어이면 whether만 가능하다. if를 쓰지 않는다.
- 8 next, last, this, that, every, all 등이 시간 앞에 쓰이면 시간의 전치사 at, on, in은 쓰지 않는다.

2

- | | |
|-----------|----------|
| 1 in | 2 into |
| 3 at | 4 over |
| 5 next to | 6 in |
| 7 for | 8 during |
| 9 by | 10 by |
| 11 in | 12 Like |
| 13 for | |

- 1 닫힌 공간(cages)이나 한정된 지역에는 in을 쓴다.
- 2 into는 '안으로'의 뜻으로 동작을 나타내는 전치사이다.
- 3 특정 지점이나(bus stop) 건물에 전치사 at을 쓴다.
- 4 표면 위에는 on을 쓰고 표면과 떨어져 있는 위에는 over를 쓴다.
- 5 '... 옆에'의 뜻을 가진 전치사는 next to, near, beside 등이 있다.
- 6 순번을 기다리는 사람의 열(줄)에는 전치사 in을 쓴다.
- 7 시간의 길이 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 8 기간과 함께 쓰는 전치사는 during이다.
- 9 한번으로 끝나는 완료의 '...까지'는 by를 쓰고, 계속 이어지는 '까지'는 until을 쓴다.
- 10 일반적인 교통 수단(plane)은 by를 쓴다.
- 11 특정한 교통 수단(her car)은 in을 쓴다.
- 12 '...처럼'의 전치사는 like다. alike는 형용사이다.
- 13 찬성할 때는 for를 쓰고, 반대할 때는 against를 쓴다.

3

- 1 and sugar and → , sugar, and
- 2 so → , so
- 3 For she was afraid of the cat → 주절 뒤에 쉼표를 쓰고 for she was afraid of the cat을 씀
- 4 his illness → he was ill
- 5 with beauty → beautiful
- 6 to skate → skating
- 7 to be repaired → repairing
- 8 on → ∅
- 1 and, but, or가 세 개 이상의 단어가 이어질 때는 마지막

단어 앞에 쉼표(,)와 접속사를 쓴다. 단, 영국식 영어에서는 마지막 단어 앞에 쉼표를 쓰지 않는다.

- 2 결과의 절을 이끄는 등위접속사 so는 항상 문장 뒤에 쓰고, so 앞에 쉼표(,)를 써야 한다.
- 3原因的 절을 이끄는 등위접속사 for도 항상 문장 뒤에 쓰고, for 앞에 쉼표(,)를 쓴다.
- 4 종속접속사(because) 뒤에는 전치사와 달리 주어+동사인 절을 쓴다.
- 5 형용사(kind), 형용사(witty), and 형용사(beautiful)로 병렬 구조를 이루어야 한다.
- 6 주어로 동명사(skiing)가 쓰였으므로 than 뒤에도 동명사(skating)를 쓴다. 원래 문장은 Skiing is more exciting than skating is exciting.이다.
- 7 need 뒤에 수동의 의미를 갖는 동명사(painting)를 썼으므로 and 뒤에도 마찬가지로 동명사(repairing)를 써서 병렬 구조를 만든다.
- 8 on 요일(Monday), 요일(Wednesday), and 요일(Friday)로 병렬 구조를 만든다.

4

- 1 as well as → and
- 2 also → but also
- 3 or → nor
- 4 nor → or
- 5 summarizing → to summarize
- 6 he is able to sing well → a good singer
- 7 am → are
- 8 have to → has to
- 9 has → have
- 10 was → were

- 1 both A and B : A와 B 둘 다
- 2 not only A but also B : A뿐만 아니라 B 역시
- 3 neither A nor B : A도 B도 아니다
- 4 either A or B : A 또는 B
- 5 both A and B에서 A가 부정사(to read)로 쓰였으므로 B도 역시 부정사(to summarize)를 쓴다.
- 6 상관 접속사의 앞뒤 역시 병렬 구조로 써야 한다. not only 명사(a good doctor) but also 명사(a good singer)
- 7 both A and B에서 A와 B가 셀 수 있는 명사이면 항상 복수 동사를 쓴다.
- 8 A as well as B는 'B뿐만 아니라 A도'의 뜻으로 A를 강조하므로 동사를 A에 맞춘다.
- 9 neither A nor B는 'A도 B도 아니다'의 뜻으로 B를 강조하므로 동사는 B에 맞춘다.
- 10 Not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도 역시'의 뜻으로 B를 강조하므로 동사는 B에 맞춘다.

5

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1 Therefore | 2 Otherwise |
| 3 however | 4 consequently |
| 5 nevertheless | 6 on the other hand |
| 7 moreover | 8 for example |
| 9 In addition | 10 In my opinion |

- 접속부사 therefore(따라서)는 결과의 내용을 이끈다.
- otherwise(그렇지 않다면)는 조건의 내용을 쓴다.
- however(그러나)는 반대를 나타낸다.
- consequently(따라서/결과적으로)는 예상되는 결과를 쓴다. 접속부사는 문장 앞과 가운데, 그리고 문장 뒤에 다 쓸 수 있다.
- nevertheless(그럼에도 불구하고)는 대조로 예상하지 못한 결과를 쓴다.
- on the other hand(다른 한편)는 서로가 완전히 반대 되는 대조의 내용을 쓴다.
- moreover(게다가)는 추가의 내용에 쓴다.
- for example(예를 들면)은 뒤에 예를 제시한다.
- in addition(게다가)은 뒤에 추가의 내용이 온다.
- in my opinion(내 생각에는)은 뒤에 의견을 쓴다.

PRACTICE TEST A

P.146~147

1

- | | |
|-------|--------|
| 1 (B) | 2 (A) |
| 3 (A) | 4 (C) |
| 5 (D) | 6 (A) |
| 7 (A) | 8 (C) |
| 9 (B) | 10 (B) |

- 일반적인 교통 수단은 전치사 by를 쓰고, 특정한 교통 수단에는 in을 쓴다.
너는 부산에 비행기 타고 갈 거니 아니면 네 차를 타고 갈 거니?
- 시간의 길이는 for, 시작한 시점은 since를 쓴다.
프로데스 씨는 기자로 1992년부터 10년간 일하고 있다.
- 유사의 전치사 like는 '...처럼' 이고, as는 자격으로 '...로써'의 의미로 쓴다.
제인은 에어로빅 강사이지만 풀트를 전문가처럼 연주한다.
- 전치사 뒤에 동사의 내용이 오면 동명사를 쓴다. 동사원형과 부정사를 쓰지 않는다.
경찰은 그 범죄가 발생하지 않도록 예방했다.
- 전치사 뒤에 that 명사절이 오면 the fact/news/idea/theory that절로 쓴다.
피곤했음에도 불구하고, 나는 잠을 잘 수 없었다.

- 형용사, 형용사, and 형용사의 병렬 구조이다.
날씨가 춥고, 어둡고 바람이 불었다.
- 상관접속사 both A and B의 병렬 구조이다. both 뒤에 동사원형이 왔으므로 「and+동사원형」을 쓴다.
문법은 영어를 말하고 쓰는 데 필요하다.
- like가 부정사와 동명사 둘 다 목적어로 쓸 수 있지만, both 뒤에 동명사를 썼으므로 and 뒤에도 동명사를 쓴다.
비키는 정원 가꾸기와 음악 듣는 것 둘 다 좋아한다.
- Neither A(Jane) nor B(her parents)가 주어로 쓰이면 동사(know)는 B에 맞춘다. neither A nor B는 부정의 내용으로 부정문과 함께 쓰지 않는다.
제인이나 그녀의 부모 누구도 그 모임에 참석하지 않았다.
- otherwise는 '그렇지 않다면' (if not)의 뜻으로 뒤에 결과절에 해당하는 내용이 온다.

2

- | | |
|-----|------|
| 1 B | 2 A |
| 3 D | 4 B |
| 5 C | 6 D |
| 7 C | 8 C |
| 9 C | 10 B |

- (A) most 뒤에 정관사가 있는 특정 명사가 왔으므로 most of (B) 달, 계절, 연도 앞에는 전치사 in (on → in)
대부분의 출판사들은 다음 해를 위한 새 책들을 인쇄하고 계획하기 때문에 항상 12월이 가장 바쁘다.
- (A) alike는 형용사 명사 Earth가 있으므로 전치사가 필요(Alike → Like) (B) Mars는 화성으로 단수 (C) Mars의 소유격 its
지구처럼, 화성도 남극과 북극에 만년설이 있다.
- (B) stop A from ...ing 'A가 B 하는 것을 막다' (B) fire는 추상명사이지만 이 경우에는 특정한 화재를 가리키는 보통명사로 썼으므로 정관사 the를 쓴다. (D) 전치사 from 뒤에 동명사 (to spread → spreading)
소방대원들이 불이 번지는 것을 막았다.
- (A) be tired of '...에 싫증이 나다' (B) 전치사(of) 뒤의 명사절 (that she → the fact that she) (C) 요일 앞에 전치사 on (D) Sunday는 매주 일요일을 뜻함
레이첼은 매주 일요일 일해야 한다는 사실에 진저리가 났다.
- (B) like 뒤에 목적어로 부정사와 동명사 둘 다 가능 (C) like의 목적어로 쓴 부정사의 병렬 구조 (fishing → to fish) (D) the sea, the sky, the country와 같이 친숙한 물리적인 환경에 정관사 the
나의 아버지는 매우 적극적인 사람이다. 그는 스키 타는 것과 등산하는 것, 그리고 바다에서 낚시하는 것을 좋아한다.

- 6 (B) 본동사 does (C) quick의 부사 quickly (D) 「부사+부사+and+부사」의 병렬 구조 (with ease → easily)
그는 어리지만, 자신의 일을 신속히, 신중하게 그리고 쉽게 한다.
- 7 (A) get up의 과거형은 got up (B) eat의 과거 ate (C) 「동사+동사+and+동사」의 병렬 구조 (the house was cleaned → cleaned the house)
우리는 일찍 일어나, 아침을 먹고, 집을 청소했다. 이 모든 것을 아주머니가 도착하시기 전에 했다.
- 8 (B) 대표명사로 쓰인 flowers (C) 「동명사+동명사」의 병렬 구조 (to walk → walking)
페니는 꽃을 기르고 공원을 산책하는 것을 언제나 좋아했다.
- 9 (A) some은 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다에 씀 (B) advice는 셀 수 없는 명사로 항상 단수형 (C) 반대의 내용을 갖는 접속부사가 필요 (otherwise → however, nevertheless 등) (D) 셀 수 없는 명사의 대명사는 단수
케빈의 아버지는 그에게 좋은 충고를 해주었다. 그러나 그는 그것을 따르지 않았다.
- 10 (A) not only A but also 'A뿐만 아니라 B도' (B) not only A but also B가 주어로 쓰이면 동사는 B(Jennifer)에 의해 결정 (are going to → is going to)
너뿐만 아니라 제니도 연세 대학교의 장학금을 받게 될 것이다.

나 많은 더러운 연기를 만들어내고 너무나 많은 화학 물질들을 대기 중에 내뿜고 있다. 우리가 어디를 가더라도 산소 탱크를 가지고 다녀야만 할 시간이 곧 다가올 수도 있다.

- 3 (A) rely on '...에 의존/의지하다' (B) look for '...를 찾다' (C) be based on '...에 근거하다/기초를 두다'
사람들이 무슨 옷을 입을지, 무슨 식물을 재배할지, 그리고 언제 그들의 농작물을 추수할지를 아는 데 필요하기 때문에 날씨에 대한 지식은 중요하다. 농부들이나 어부들의 생계는 날씨가 앞으로 어떤 영향을 미칠 것인지를 아는 것에 여전히 좌우된다. 사람들이 기상 예보에 의존하기 훨씬 전에, 그들은 날씨에 대해 그들에게 알려줄 자연의 징조들을 찾았다. 모든 자연 징조들이 믿을 만한 것은 아니었다. 왜냐하면 많은 것들이 미신에 근거하고 있었기 때문이다. 그러나 어떤 것들은 그들이 미리 계획하는 것에 도움이 될 정도로 정확하기도 했다.
- 4 were making ... or (were) helping ...으로 「동사+or+동사」의 병렬 구조 (while they were → 생략)
모두가 전쟁의 일부가 되었다. 남자들과 소년들은 싸우고, 여자들과 소녀들은 공장에서 전쟁 물자를 만들거나, 민간 방위와 화재 진화를 돕고 있었다.
- 5 (C) 먼저 주어진 의견의 spoken language의 예를 제시하기 위한 for instance (B) written language의 반대의 예를 on the other hand로 소개 (A) 이러한 차이 외에 추가의 내용을 in addition 뒤에 제시
글을 쓰는 방식과 말을 하는 것이 항상 똑같지는 않다. 예를 들면, 사람들이 말한 단어가 다른 단어처럼 들릴 수도 있고, 다른 단어들이 같은 단어처럼 들릴 수도 있다. 반대로 쓰여진 글에서 단어는 항상 같은 철자로 쓰이고, 문자상으로 서로 다른 단어를 구분하는 것이 쉽다. 이러한 차이 외에 쓰여진 글은 중요하게는 문체에서 내뿜는 말과 다를 수 있다.

- 6 (A) 앞의 내용을 부연 설명할 예를 소개하는 접속부사 For example '예를 들면' (B) 예상되는 결과를 갖는 이유의 접속사 because '왜냐하면' (C) 예를 하나 더 추가하여 부연 설명하는 Likewise '마찬가지로'
인간의 활동에서 언어의 강한 영향력은 피할 수 없다. 대립이 있는 세상의 거의 어떤 곳에서나 서로 싸우는 사람들은 서로 다른 언어들을 말하고 있기 쉽다. 최근 몇 년 전, 세계는 사람들을 통합하고 분열시키는 언어와 문화의 힘을 목격했다. 예를 들면, 과거 동독과 서독이었던 곳의 시민들이 다시 한 번 정치적으로 통일되었다. 이것은 그들이 공동의 언어와 문화를 공유하고 있었기 때문에 가능했고, 아마도 필연적인 것이었다. 마찬가지로 과거 소련 연방으로 알려진 곳의 최근의 붕괴는 언어와 문화가 나누어 놓은 것을 정치가 하나로 묶지 못하기 때문에 일어난 것이다.

PRACTICE TEST B

P.148~150

1

1 ① 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 ⑤

6 ③

- 1 예상되는 결과절을 가진 이유는 because를 쓴다. 뒤에 명사가 왔으므로 이유의 전치사구인 because of를 쓴다.
인간이 살아 생전에 가장 가까운 별에 도달할 수 있는 기술을 우리는 전혀 가지고 있지 못하다. 이것이 바뀔까? 그럴 수도 있고 그렇지 않을 수도 있다. 인류는 더 빨리 더 멀리 이동할 수 있는 방법을 연구하는 중이다. 그러나 우주의 다른 생물체들처럼, 우리도 초당 약 300,000킬로미터인 빛의 속도, 그 속도의 한계에 직면해 있다. 오늘날 우리의 우주선은 빛의 속도의 1퍼센트에도 못 미치는 능력만을 가지고 있다. 이러한 이유 때문에, 우리는 모든 종류의 망원경을 가지고 관찰함으로써 우주를 연구하고 있다.
- 2 예상하고 기대하지 못했던 결과절이 오는 대조는 (al)though를 쓴다. 뒤에 명사가 왔으므로 대조의 전치사 in spite of를 쓴다.
공기의 질이 점점 더 나빠지기 때문에, 민간 조직들은 공기를 깨끗이 하기 위해 노력하고 있다. 그들의 계속된 노력에도 불구하고, 공장이나 자동차들은 여전히 너무

PART 17 강조와 도치

#1 강조 구문

P.154

1

“나, 갈릴레오는 ... 교회에서 가르치고 설교한 모든 것을 항상 믿어 왔으며, 지금도 믿고 있으며, 그리고 신의 도움으로 앞으로도 믿을 것임을 진실로 선언합니다. 나는 태양이 세계의 중심이고 움직이지 않으며, 지구가 세계의 중심이 아니고 움직인다는 거짓된 의견을 전적으로 저버려야만 합니다...”

이 선언 후에도 갈릴레오는 “그래도 지구는 돈다”라고 중언저렸다는 얘기가 전해지고 있다. 갈릴레오는 그의 직장에서 강제로 물러나야 했다. 그는 나머지 그의 인생을 자신의 집에 가택 연금된 채, 글을 쓰며 보냈다.

2

스페인에서는 오후 2시부터 4시까지가 시에스타이다. 장사도 쉬고, 학생들도 집에 가고, 일하는 어머니와 아버지도 사무실이나 공장에서 서둘러 집으로 간다. 이 시간에는 온 가족이 4가지에서 6가지 코스의 양이 많은 식사를 한다. 시에스타 중에는 보통 시끄러웠던 길거리가 조용하다.

3

중요한 역사적 발전이 이루어진 곳은 바로 근동 지역이었다. 농사가 시작되고, 마을이 도시로 성장하고, 문명이라고 불리는 조직 사회가 발달하였다. 티그리스 강과 유프라테스 강 사이에 메소포타미아라고 불리는 지역에서 수메르, 바빌로니아와 페르시아 문명이 번성하였다. 이러한 문명 세계들은 멀리 있는 사람들이나 나라와의 무역을 이루어갔다.

4

이고르 스트라빈스키(1882~1971)는 러시아의 음악가였다. 스트라빈스키의 아버지는 유명한 오페라 가수였다. 처음에 그는 스트라빈스키가 음악에 전념하도록 허락하지 않았고, 그가 법률을 공부하도록 시켰다. 스트라빈스키가 작곡 공부를 할 수 있었던 것은 비로소 그가 성장한 이후였다. 그의 스승은 유명한 러시아 작곡가 립스키 코르사코프였다.

#2 도치 구문

P.156

1

하버드 대학의 생물학 교수인 에드워드 윌슨은 동물의 지능을 관찰하고, 뇌의 크기를 고려하여 다양한 범위의 과제를 통해 지식 습득 능력을 측정하였다. 여기에 그의 연구 결과가 있다.

- | | | |
|--------|----------|---------|
| 1. 인간 | 5. 개코원숭이 | 9. 돌고래 |
| 2. 침팬지 | 6. 긴팔원숭이 | 10. 코끼리 |

- | | | |
|---------|----------------|--------|
| 3. 고릴라 | 7. 원숭이 | 11. 돼지 |
| 4. 오랑우탄 | 8. 작은 이빨 있는 고래 | |

2

자신감에는 으레 성취가 따른다. 마음을 굳게 먹는다면 많은 일을 이룰 수 있다. 예를 들면, 달리기 속도를 향상시키길 원한다면, 스스로 현실적인 목표를 설정하라. 올림픽 기록을 세우려고 하지 마라. 매주 몇 초씩을 줄이면서, 점진적인 향상을 얻고자 노력하라. 비결은 이룰 수 있는 범위 내에서의 목표를 겨냥하는 것이다. 일단 그 목표에 도달하면, 그것을 보다 더 야심찬 것으로 대신할 수 있다.

3

화폐 없이도 경제는 운영되고, 기본적인 생산과 소비 활동은 여전히 일어난다. 원시 경제에서는, 물자와 서비스가 ‘물물교환’ 제도를 통해 교환되었다. 이것은 양을 갖고 있고 한 부대의 일을 원하는 사람이 밀을 가지고 있고 양을 원하는 사람을 찾아야 한다는 것을 의미한다. 그럴 때에만 비로소 물물교환이 가능할 수 있다. 물물교환에 의한 거래가 매우 불편했기 때문에, 대부분의 사람들은 자기 자신이 쓸 물자를 생산함으로써 자금 자족하려고 애썼다.

4

흔히 카메라는 거짓말을 하지 않는다고 하지만, 오늘날의 현대식 촬영기는 시청자들이 보는 방법과 본 것을 바꾸는 다양한 기술과 특수 효과를 잘 연출할 수 있다. 카메라가 단순히 앞에 있는 것을 직접 찍는 시대는 지나갔다. 요즘은 카메라는 영상을 왜곡하는 데 사용되는 다양한 광학 렌즈(어안 렌즈, 광각 렌즈, 줌 렌즈)를 함께 사용할 수 있다.

#3 강조와 도치

P.158

1

필립의 어린 아들 알렉산더는 아버지가 돌아가자 그리스 왕국을 물려받았다. 그는 겨우 20세였고, 이는 많은 사람들이 너무 어리다고 생각하는 나이였다. 그러나 알렉산더는 그들이 틀렸음을 증명하였다. 그리스 왕국을 연합하여 잘 유지했을 뿐만 아니라 강력한 다리우스 3세의 제국도 공격하였다. 그의 왕국은 페르시아(지금의 이란)에 중심을 두고 있었고, 그 수도는 수사에 있었다. 그가 겨우 33세의 나이로 사망하였을 때, 알렉산더의 군대는 고대 그리스로 알려진 세계의 대부분을 정복한 상태였다.

2

지구가 태양 주위를 돈다는 것을 비로소 과학적으로 받아들인 것은 17세기에 들어와서였다. 그때서야 비로소 계절이 존재하는 이유를 이해하게 되었다. 지구가 태양의 주위

를 일년 동안 돌면서, 지구의 각기 다른 부분들이 태양을 마주하게 되고, 그 결과로 다른 계절이 생기는 것이다.

3

우리는 손상되지 않은 아마존을 보았고 도시 문명의 침략도 보았다. 우리는 부족들의 생활과 고립되어 사는 고무 채집자들의 삶도 보았다. 우리는 악마의 철로도 보았고 힘들게 일하는 금광 광부들의 막사도 보았다. 가장 인상적인 것은 불타고 있는 열대 우림이었다. 그 불길들은 우리의 마음속을 화염과 연기의 모습으로 불지피는 것 같았다.

피터 로리의 「아마존」 중에서

4

아무도 그들을 괴롭히지 않는 한, 고릴라는 평화적이고 신사적이다. 그러나 만일 고릴라 자신들이 위험에 처해 있다고 생각하면, 그들은 공격한다. 당신은 화난 고릴라의 앞길을 막아주고 싶지 않을 것이다. 고릴라는 공격할 것이라는 충분한 경고를 당신에게 줄 것이다. 고릴라는 처음에는 부드럽고 천천히, 그리고 나서는 더 요란하고 빠르게 소리를 지른다. 그리고 나서 고릴라는 나뭇가지들을 찢어내어 그것들을 공중으로 내던진다. 이제 아마도 당신이 영화에서 본 적이 있을 장면이 나온다. 고릴라는 자신의 가슴을 광광 두드린다.

CHECK UP

P.159

1

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 does believe | 2 did return |
| 3 Nothing | 4 loves |
| 5 who | 6 when |
| 7 where | 8 not until 1971 |

- 1 동사의 강조는 do, does, did를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이면 「does+동사원형」을 쓴다.
- 2 과거 시제이면 「did+동사원형」으로 동사를 강조한다.
- 3 nothing과 not anything은 같은 뜻이지만 주어일 경우에는 nothing만 가능하다. nobody, no one 등도 마찬가지다.
- 4 「It be ... that」 강조 구문에서 강조하는 내용이 3인칭 단수 주어(Tom)이므로 3인칭 단수 동사를 쓴다.
- 5 「It be ... that」 강조 구문에서 that 대신 관계사를 쓸 수 있는데 강조하는 내용이 사람이므로 관계사 who를 쓴다.
- 6 강조하는 내용이 시간이므로 that 대신 when을 쓸 수 있다.
- 7 강조하는 내용이 장소이므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 8 Swiss women weren't allowed to vote until 1971.에서 시간을 강조하려 할 경우 「It be not until ... that+긍정문」을 쓴다.

2

- 1 you went → did you go
- 2 does the film start → the film starts
- 3 I had known → If I had known 또는 Had I known
- 4 the bus comes → comes the bus
- 5 two books are → are two books
- 6 are you → you are
- 7 I am → am I
- 8 I do → do I

- 1 일반동사의 의문문은 do, does, did를 주어 앞에 쓴다.
- 2 간접 의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.
- 3 가정법에서 if가 생략되면 주어와 동사를 도치한다.
- 4 here나 there가 문장 앞에 오고 come/go가 함께 쓰이면 「동사+주어」로 도치한다. 주어가 대명사이면 도치하지 않는다.
- 5 유도 부사 there의 뒤에서는 「동사+주어」로 도치한다.
- 6 here의 뒤에서는 「동사+주어」로 도치하지만 주어가 대명사면 「주어+동사」로 쓴다.
- 7-8 so, neither, nor가 긍정과 부정의 동의로 쓰일 때 「동사+주어」로 도치된다.

3

- 1 she was → was she
 - 2 I will stay → will I stay
 - 3 realized he → did he realize
 - 4 glass did become → did glass become
 - 5 we lost → did we lose
 - 6 your brother goes → goes your brother
 - 7 did a frog sit → sat a frog 또는 a frog sat
 - 8 Does no one exactly know → No one exactly knows
- 1 「so+형용사/부사」가 강조를 위해 문두에 쓰이면 「동사+주어」로 도치한다.
 - 2 부정의 빈도부사(never)가 문두에 강조를 위해 오면 「동사+주어」로 도치한다. 조동사만 주어 앞에 쓴다.
 - 3 부정어(little)가 문두에 강조를 위해 오면 일반 동사는 do, does, did를 사용하여 도치한다.
 - 4 부정어구(not until the late Middle Ages)가 강조를 위해 문두에 쓰인 구조로 「동사+주어」로 도치한다.
 - 5 부정어구(not only)가 강조를 위해 문두에 쓰인 구조이다. 일반동사 과거이므로(lost) did를 사용하여 도치한다.
 - 6 there나 here가 go, come 동사와 함께 쓰이면 「동사

- +주어」로 도치한다.
- 7 장소의 부사구(on the grass)가 강조를 위해 문두에 쓰이면 선택적으로 「동사+주어」로 도치할 수 있는데 도치의 경우 일반 동사라 해도 do, does, did를 쓰지 않는다.
- 8 주어로 부정어가 쓰일 경우에는 주어와 동사를 도치하지 않는다.

PRACTICE TEST A

P.160~161

1

- 1 (B) 2 (A) / (C)
- 3 (A) / (B) 4 (B)
- 5 (C) / (D) 6 (B)
- 7 (B) 8 (C)
- 9 (B) 10 (B)
- 1 「it ... that」 강조 구문이다. 과거 시제는 「it was ... that」을 쓴다.
케빈의 삼촌이 결혼한 건 바로 금요일이었다.
- 2 so, neither, nor가 동의로 쓰일 때는 「동사+주어」로 도치된다.
나는 중고차를 한 대 샀는데 그녀도 중고차를 샀다.
- 3 장소의 부사구를 강조할 때는 도치가 선택적이며 do, does, did를 쓰지 않는다.
버섯정류장에서 군인이 할머니와 서 있었다.
- 4 no=not any
그는 돈이 전혀 없다.
- 5 주절의 시제가 「would+have+p.p.」이므로 조건절의 시제는 「had+p.p.」가 온다. 이때 if를 생략하고 「Had+주어+p.p.」로 바꿀 수 있다. 단 if를 생략하고 주어와 동사를 도치하는 것은 were, had, should 등으로, 다른 일반 동사는 거의 도치하지 않는다.
내가 그의 주소를 알았다면, 네게 말해주었을텐데.
- 6 부정의 빈도부사(rarely)를 강조하기 위해 문두에 쓰면 「동사+주어」로 도치한다. 일반 동사(last)는 「do(does,did)+주어+동사원형」으로 도치한다.
토네이도(회오리바람)는 좀처럼 1시간 이상 지속되지 않는다.
- 7 so, neither, nor가 긍정과 부정의 동의로 쓰일 때는 「동사+주어」로 도치된다.
만약 내일 네가 여기 오지 않으면, 나도 그럴 것이다.
- 8 부정의 부사절(Not until he was thirty)이 강조를 위해 문두에 오면 「동사+주어」로 도치한다.
그는 30세가 되어서야 비로소 그림을 그리기 시작했다.
- 9 부정의 대명사(No one)가 주어로 쓰이면 도치하지 않는다.
아무도 미래에 무슨 일이 일어날지 정확히 알지 못한다.

- 10 here나 there가 문장 앞에 오고 come, go와 함께 쓰이면 「동사+주어」로 도치하지만 주어가 대명사일 경우에는 도치하지 않는다.
“너는 책임 어디 있는지 아니?” “저기 오고 있다.”

2

- 1 B 2 B
- 3 A 4 B
- 5 D 6 B
- 7 B 8 B
- 9 A 10 B
- 1 (A) 유도 부사 there (B) nothing=not ... anything (nothing → anything)
너와 너의 동생을 위해 내가 할 수 있는 일이 하나도 없다.
- 2 (A) not only A but also B의 상관접속사 (B) not only 부정어구가 문두에 나왔으므로 주어(Seoul)와 동사(is)를 도치 (Seoul is → is Seoul) (D) 과거분사 crowded가 형용사로 쓰인 최상급
서울은 한국에서 가장 중요한 도시일 뿐 아니라 가장 복잡한 도시이기도 하다.
- 3 (A) unless=if ... not (Unless → If) (C) make use of ‘~을 이용하다’
사람이 며칠 동안 먹지 않으면, 몸은 남아 있는 지방을 이용하려고 한다.
- 4 (A) 중세 시대(the Middle Ages)는 정관사 the를 쓴다. (B) 부정의 부사구(Not until the late Middle Ages)가 문두에 오면 주어와 동사를 도치 (glass did become → did glass become) (D) 명사(construction)+명사(material)의 복합 명사
우리는 중세 후반이 되어서야 주요 건축 자재가 됐다.
- 5 (A) 반대의 전치사 against (B) 전치사 (of) 뒤에 동명사 (D) I was also against ...로 동의를 나타내는 so를 쓸 경우 be동사를 써야 함 (did I → was I)
찍은 그 음악 모임에 참가하려는 생각에 반대하고 있고, 나도 역시 그렇다.
- 6 (B) 주어(no wars)가 복수 (has been → have been) (C) 대륙 앞에는 정관사를 쓰지 않음
남극 대륙에서는 어떤 전쟁도 없었기 때문에, 대륙이 전혀 손상되지 않았다.
- 7 (B) 시간의 부사구가 강조를 위해 문두에 오면 주어와 동사를 도치하지 않음 (did bigger factories come → bigger factories came) (C) 「주격 관계대명사+be동사」가 생략되어 형용사절을 형용사구로 줄임
20세기에 들어서자 전화기와 라디오, 자동차와 같이 더 복잡한 품목을 만드는 대규모의 공장들이 성장했다.
- 8 (A) 「it be ... that」 강조 구문 (B) 시간의 강조는 「it be+not until ... that」이다. (until not the fifteenth century → not until the fifteenth century) (D) 수동태 동사
15세기가 되어서야 비로소 아라비아 숫자가 널리 사용

되었다.

- 9 (A) 「it be ... that」 강조 구문으로 의문사 who를 강조 (there → that) (B) information은 셀 수 없는 명사
우리 회사의 신제품에 관한 정보를 당신에게 준 사람이 도대체 누구입니까?
- 10 (A) 부사로 쓰인 little(거의 ...하지 않는) (B) 부정의 부사(little)가 문두에 오면 「동사+주어」로 도치 (the soldiers knew → did the soldiers know) (D) 전체를 뜻하는 집합명사는 단수 취급
군인들은 적군이 그들의 진지 가까이에 있는 것을 거의 알지 못했다.

PRACTICE TEST B

P.162~163

- 1 ② 2 ① 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤

- 1 시간의 강조는 「it be + not until ... that」으로 쓴다. → However, it was not until 20th century that the guitar gained the true respect of the classical world.
현대적인 클래식 기타가 탄생한 것은 19세기 중반 스페인이었다. 그러나 기타가 고전 음악계에서 진짜 대접을 받은 것은 20세기에 들어서고 나서였다. 그것은 주로 Andres Segovia(1898~1987)의 노력 덕분이었다. 그는 고전 기타 연주곡을 되살리고 기타 곡을 작곡하도록 현대 작곡가들에게 영감을 불어넣었으며, 젊은 기타 연주자들을 지도하였다. 그는 그의 수많은 순회 연주를 통해 전 세계의 사람들에게 고전 기타 음악을 선사해 주었다.
- 2 시간의 부사구는 강조를 위해 문두에 와도 주어와 동사를 도치하지 않는다. → At the beginning of the 20th century reading was the most popular source of entertainment.
20세기 초에는 독서가 가장 인기 있는 오락의 원천이었지만, 오늘날에는 텔레비전 시청보다 인기가 없는 취미가 되었다. 도서관도 사람들의 요구를 충족시키기 위해 변화해야 했다. 그래서 현재는 책뿐만 아니라 레코드, 테이프, 그리고 비디오들도 소장하고 있다.
- 3 「not only A but also B」 구조에서 강조를 위해 부정어구인 not only가 문두에 왔으므로 「동사+주어」로 도치된다. → Not only is the car run on batteries, but the batteries are powered by the sun.
전기 자동차의 운행 비용은 기름으로 운행되는 자동차의 3분의 1이다. 전기 운송 수단은 유럽의 여러 나라에서 시험 중이다. 프랑스에는, 가정이나 도심지의 주차장에 사람들이 플러그를 꽂고 그들이 잠을 자거나 쇼핑을 하는 동안 자동차의 배터리를 충전할 수 있도록 전기 충전소가 마련되어 있다. 독일에도 비슷한 시스템이 시험 중이다. 하지만 그곳에서는 자동차 배터리가 태양 에너지에 의해 충전된다. 차가 배터리로 운행될 뿐만 아니라, 그 배터리도 태양에 의해 동력을 공급받는다.
- 4 so, neither, nor가 ' 마찬가지로' (too, either)의 뜻으

로 문두에 쓰일 때 「동사+주어」로 도치한다. 이때 일반 동사는 do/does/did를 주어 앞에 쓴다.

우리 주변의 세상이 변화함에 따라, 성에 대한 우리의 사고도 그렇게 변해 간다. 예를 들면, 지난 10년 동안 집안일하는 남편들—부인이 밖에 일하러 나가는 동안 자녀를 돌보기 위해 집에 머물기로 결정한 남자들—의 늘어나는 숫자가 남녀 역할에 대한 변화하는 태도를 증명하고 있다. 20년 전에는 생각할 수도 없었던 것이 현재에는 전세계의 많은 나라들에서 일반적인 관행이 되어 가고 있다.

- 5 no는 not ... any의 뜻으로 no가 다른 부정어와 함께 쓰이면 이중부정이 된다. 이중부정은 내용상으로도 혼란스럽고, 문법적으로도 맞지 않다. → By 2010, there may be no tigers left in the wild if current rates of poaching are allowed to continue.

과학자들은 약 6,500 종류의 동물과 30,000 종류의 식물이 현재 멸종 위기에 있으며 멸종될 수도 있다고 추정한다. 사냥과 불법 밀렵으로 인해 많은 종의 동물들이 멸종 위기에 있다. 그들 중에는 호랑이, 코뿔소, 코끼리가 포함되어 있다. 그들은 옷과 보석을 만들기 위해 사용되는 가죽, 뼈 등 다른 부위들 때문에 잡히고 있다. 현재의 속도로 밀렵이 계속되도록 내버려둔다면, 2010년 경에는 야생 상태의 호랑이가 한 마리도 남아 있지 않을 수도 있다.