

PART 9

Unit 33 EXERCISES

p. 10~11

A

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 English | 2 small |
| 3 old | 4 new, big, grassy |
| 5 beautiful | 6 many, difficult |
| 7 hot, spicy, Korean | 8 modern |

해석

- 너는 영어사전이 있나?
- 나는 시드니에서 작은 아파트를 빌렸다.
- 데이비드는 옷장에서 오래된 상자를 하나 발견했다.
- 우리의 새 학교는 풀로 덮인 큰 축구장이 있다.
- 내 남자 친구가 나에게 아름다운 목걸이를 사 주었다.
- 그녀는 수업 시간에 어려운 질문들을 많이 한다.
- 나는 뜨겁고 매운 한국 음식을 정말로 좋아한다.
- 우리 어머니는 시내에 있는 현대식 사무실 건물에서 일하신다.

B

- I'm getting hungry.
- You look tired today.
- That stew smells delicious!
- The news made her happy.
- My sister's bedroom is yellow.
- The two tall boys are my brothers.
- We saw many wild animals in the forest.
- Did you buy a new digital camera at that store?
- I took my heavy jacket off and felt warm sunshine.
- Heavy rain and strong winds are expected this weekend.

해석

- 배가 슬슬 고프다.
- 너는 오늘 피곤해 보인다.
- 저 스투에서 맛있는 냄새가 난다!
- 그 소식은 그녀를 행복하게 했다.
- 우리 언니의 침실은 노란색이다.
- 그 키 큰 두 명의 소년이 우리 형들이다.
- 우리는 숲에서 많은 야생 동물을 보았다.

- 너는 저 가게에서 새 디지털 카메라를 샀나?
- 나는 무거운 재킷을 벗고 따뜻한 햇살을 느꼈다.
- 이번 주말에 강한 비와 강한 바람이 예상된다.

C

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 the hungry | 2 the sick |
| 3 the poor | 4 the homeless |
| 5 the old | 6 the unemployed |

해석

- 우리 반은 굶주린 사람들을 위해 음식을 기부했다.
- 우리 언니는 간호사다. 그녀는 아픈 사람들을 돕는다.
- 나는 가난한 사람들을 돕기 위해서 돈을 기부할 것이다.
- 사라는 집이 없는 사람들을 위한 보호 시설을 짓는 데 자원했다.
- 젊은 사람들은 나이 든 사람들을 존경하고 도와야 한다.
- 정부는 실업자들에게 더 많은 일자리를 약속했다.

D

- This perfume smells sweet.
- the children scared
- a dozen eggs
- those old-fashioned black pants
- three beautiful white swans
- those heavy bags
- a brand-new leather coat
- this small glass box
- these old cardboard milk cartons
- five large windows

해석

- 이 향수는 달콤한 냄새가 난다.
- 그 귀신 이야기는 아이들을 무섭게 했다.
- 나는 계란 열두 개를 사러 가게에 갈 것이다.
- 저 구식 검은색 바지를 사지 마세요.
- 나는 연못에서 아름답고 하얀 백조 세 마리를 보았다.
- 제니퍼는 혼자서 저 무거운 가방들을 옮길 수 없다.
- 우리 이모가 나에게 가을용 새 가죽 코트를 주셨다.
- 나는 서랍에서 이 작은 유리 상자를 찾았다.
- 당신은 이 모든 오래된 우유팩을 재활용해야 한다.
- 우리 새 교실에는 밖을 내다볼 수 있는 큰 창문이 다섯 개 있다.

Unit 34 EXERCISES

p. 14~15

A

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 easily, easy | 2 quiet, quietly |
| 3 angry, angrily | 4 kind, kindly |
| 5 honest, honestly | 6 careless, carelessly |
| 7 fluent, fluently | |

해석

- 나는 그것을 쉽게 할 수 있다.
이것은 쉬운 운동이다.
- 데이비드는 조용한 소년이다.

데이비드는 조용하게 말한다.

- 3 안젤라는 그의 무례한 행동에 화가 났다.
그녀는 화가 나서 그를 노려보았다.
- 4 그린 씨는 항상 그의 이웃들에게 친절하다.
그는 내가 지붕을 고치는 것을 친절하게 도와주었다.
- 5 나는 정직한 학생이다.
나는 선생님의 모든 질문에 정직하게 대답한다.
- 6 저스틴은 조심성 없는 오토바이 운전자이다.
그는 조심성 없이 보도에서 오토바이를 탄다.
- 7 언젠가 나는 영어를 유창하게 하는 사람이 될 것이다.
나는 밴쿠버에 있는 내 사촌들처럼 영어를 유창하게 말할 것이다.

B

- 1 The girls dance well.
↑
- 2 That skirt fits you beautifully.
↑
- 3 We all really want to see you.
↑
- 4 My father repaired the computer quickly.
↑
- 5 Microwave ovens can cook food fast.
↑
- 6 Fortunately, he quickly solved the problem.
↑
- 7 The singer sings the anthem very proudly.
↑
- 8 Our new English teacher, David, dresses very informally.
↑

해석

- 1 그 소녀들은 춤을 잘 춘다.
- 2 저 치마는 너에게 잘 어울린다.
- 3 우리 모두는 정말 네가 보고 싶다.
- 4 우리 아버지가 컴퓨터를 빨리 수리하셨다.
- 5 전자레인지의 음식을 빠르게 조리할 수 있다.
- 6 운 좋게도, 그가 재빨리 그 문제를 해결했다.
- 7 그 가수는 애국가를 매우 자랑스럽게 부른다.
- 8 새로 오신 우리 영어 선생님인 데이비드는 옷을 매우 편하게 입는다.

C

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 happily | 2 quickly |
| 3 slow | 4 beautiful |
| 5 clear | 6 nervously |
| 7 safely | |

해석

- 1 제니퍼는 행복한 미소를 짓는다.
그녀는 행복하게 미소 짓는다.
- 2 데이비드는 나에게 빠른 대답을 했다.
그는 재빨리 나에게 대답했다.
- 3 내 어린 여동생은 매우 천천히 읽는다.
그녀는 책을 매우 느리게 읽는 사람이다.
- 4 사라는 댄스파티에 가려고 아름답게 차려 입었다.

그녀는 아름다운 드레스를 입었다.

- 5 마이클은 우리에게 영어를 명확하게 말한다.
그는 우리에게 명확한 예들을 제공한다.
- 6 대통령은 초조해 보였다.
그는 화가 난 군중에게 초조하게 말했다.
- 7 개리의 부모님은 그의 안전한 귀환을 기도했다.
그는 무사히 집에 돌아왔다.

D

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1 nearly, near, near | 2 high, highly, high |
| 3 late, late, lately | 4 hardly, hard, hard |
| 5 prettily, pretty, pretty | |

해석

- 1 나는 거의 다 끝마쳤다.
그 가게들은 꽤 가까이 있다.
그는 그 문제를 가까운 장래에 해결할 것이다.
- 2 윌리엄은 높이 될 수 있다.
그는 매우 경쟁력 있는 선수이다.
대성당은 높은 천장을 가지고 있다.
- 3 늦지 마세요.
그 버스는 10분 늦게 운행되고 있다.
최근에 캐롤린은 종종 전 남자 친구를 우연히 만난다.
- 4 나는 너무 피곤했다. 나는 거의 걸을 수가 없었다.
플라스틱은 매우 단단하고 내구성이 있다.
학급의 많은 학생들이 낮은 점수를 받았다. 그 시험은 매우 어려웠다.
- 5 그 소녀들은 예쁘게 옷을 입고 있었다.
제이슨은 지금 아주 바쁘다.
너 그 드레스를 입으니 정말 예쁘다.

Unit

35

EXERCISES

p. 18~19

A

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 first | 2 fifteenth |
| 3 twenty-two | 4 forty |
| 5 two hundred | 6 ninth |
| 7 twelfth | 8 thirty-third |
| 9 eightieth | 10 one million |

B

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 classes, class | 2 the second, four |
| 3 ten, eighth | 4 the third, the fifth |
| 5 the fifth, five | 6 three, second |
| 7 thousand, fourth | |

해석

- 1 나는 하루에 일곱 개의 수업이 있다.
수학은 오늘 나의 다섯 번째 수업이다.
- 2 나는 우리 집에서 둘째이다.
나는 네 명의 형제자매가 있다.
- 3 나는 일 년에 10번 넘게 중국을 방문한다.
이것이 올해 여덟 번째 방문이다.
- 4 지구는 태양으로부터 세 번째 행성이다.
지구는 태양계에서 다섯 번째로 큰 행성이다.

- 5 네가 오늘 나에게 그 질문을 한 다섯 번째 사람이야
매일 적어도 다섯 명이 나에게 그 질문을 한다.
- 6 그 교내 스포츠 대회(賞)의 상(賞)은 세 개였다.
나는 그 대회에서 2등을 했다.
- 7 오천 명이 넘는 사람들이 뉴욕 시 마라톤에 참여했다.
우리 형은 올해의 마라톤에서 4등을 차지했다.

C

- 1 two thirds
- 2 a half[one half]
- 3 twelve point seven five
- 4 two hundred (and) forty-five
- 5 three fifths
- 6 two ninths
- 7 (zero) point five four
- 8 eleven point nine nine

D

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 twelve, twenty-five | 2 a, quarter, to, six |
| 3 ten, to, five | 4 half, past, one |
| 5 five, before, eleven | 6 six, thirty |

해석

- 1 12시 25분이다.
- 2 6시 15분 전이다.
- 3 5시 십분 전이다.
- 4 1시 반이다.
- 5 11시 5분 전이다.
- 6 6시 30분이다.

E

- 1 September, the, second
- 2 the, eleventh, of, January
- 3 December, the, twenty-eighth
- 4 the, thirty-first, of, June
- 5 nineteen, ninety, six
- 6 two, thousand, five
- 7 nineteen, fifty
- 8 twenty, twelve

F

- 1 one third
- 2 three point six percent
- 3 Five hundred and twenty three
- 4 nineteen seventy nine
- 5 two-thirty/half past[after] two
- 6 first, twenty-fifth
- 7 one million

해석

- 1 그들은 벽의 삼분의 일을 페인트칠했다.
- 2 작년에 그의 소득이 3.6% 인상되었다.
- 3 523명의 사람들이 그 회의에 참석했다.

- 4 우리 할아버지는 1979년에 이 집을 지으셨다.
- 5 나는 미란다와 로스를 어제 2시 30분에 만났다.
- 6 내 첫 아이는 3월 25일에 태어났어.
- 7 그 노인은 백만 달러를 자선단체에 기부했다.

Unit 36 EXERCISES

p. 22~23

A

- | | | | |
|------------|---------|------------|--------|
| 1 A few | 2 much | 3 many | 4 many |
| 5 a little | 6 a few | 7 a little | 8 much |

해석

- 1 며칠 전에 나는 꿈에서 너를 보았다.
- 2 시애틀은 일 년 내내 비가 많이 내린다.
- 3 메건은 한국에 친구가 많지 않다.
- 4 우리는 오늘 수업 시간에 새로운 단어를 많이 배웠다.
- 5 그녀는 부모님으로부터 약간의 용돈을 받았다.
- 6 나는 슈퍼마켓에서 몇 가지 물건을 사야 한다.
- 7 우리는 선생님의 약간의 도움으로 성공할 것이다.
- 8 나는 요즘 어머니를 도울 수 있는 여가 시간이 많지 않다.

B

- 1 a lot of, lots of, many
a lot of, lots of, much
- 2 a lot of, lots of, many, plenty of
a lot of, lots of, plenty of
- 3 a lot of, lots of, much
a lot of, lots of, many, plenty of
- 4 a lot of, lots of, much
a lot of, lots of, many

해석

- 1 너는 이 파티에 있는 많은 사람들을 알고 있니?
너는 저 사람들에게 대한 많은 정보를 가지고 있니?
- 2 걱정하지 마. 우리는 많은 의자를 가지고 있어.
나는 어제 하루 종일 잤어. 잠을 많이 잤어.
- 3 서둘러. 우리에게 시간은 많이 없어.
그녀는 똑똑해. 그녀는 아이디어를 많이 가지고 있어.
- 4 그들은 옷에 많은 돈을 쓰지 않는다.
나는 전시회에서 많은 그림을 보았다.

C

- | | | |
|--------|----------|-------------|
| 1 rain | 2 apples | 3 customers |
| 4 cups | 5 money | 6 tourists |

해석

- 1 어젯밤에 비가 많이 내렸다.
- 2 얼마나 많은 사과를 샀니?
- 3 몇 명의 손님들만이 들어왔다.
- 4 매일 나는 녹차를 몇 잔씩 마시려고 노력한다.
- 5 내 은행 계좌에 아주 약간의 돈만 남아 있다.
- 6 이 주변에 더는 관광객이 많지 않다.

D

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 some | 2 any | 3 some | 4 some |
| 5 any | 6 some | 7 any | 8 some |

해석

- 1 뮤직비디오를 좀 보자.
- 2 집에 애완동물이 있니?
- 3 나에게 돈 좀 빌려 줄래?
- 4 나를 위해 편지 몇 통을 부쳐 줄 수 있겠니?
- 5 너 없이 우리는 어떤 재미도 없을 거야.
- 6 나는 이 요리법을 위해 약간의 태국 양념이 좀 필요해.
- 7 우리는 파티를 위한 탄산음료가 전혀 없어.
- 8 에밀리는 한국에 관한 책 몇 권을 사고 싶어 한다.

E

- | | | | |
|------------|-------|----------|------------|
| 1 a little | 2 Few | 3 little | 4 a little |
|------------|-------|----------|------------|

해석

- 1 내 물이 조금 남아 있어. 내 것 좀 마실래?
- 2 북한을 방문한 사람들은 거의 없다. 그들이 비자를 얻는 것은 어렵다.
- 3 그들은 한국에 관해 아는 것이 거의 없다. 그들은 지도에서 한국을 찾지 못했다.
- 4 나는 한국어를 조금 배웠다. 유창하지는 않지만, 의사소통은 할 수 있다.

F

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1 much, sugar | 2 many, children |
| 3 a, few, minutes | 4 few, people |
| 5 little, time | 6 a, little, orange, juice |

REVIEW

p. 24~25

A

- 1 correctly, correct
- 2 badly, bad
- 3 immediately, immediate
- 4 shyly, shy
- 5 aggressively, aggressive
- 6 completely, complete

해설/해석

- 1 첫 번째 문장은 '정확하게 대답했다'라는 의미로 동사를 수식하는 부사 correctly가 적절. 두 번째 문장은 '정확한 답이다'라는 의미로 명사 answer를 수식하는 형용사 correct가 적절
너는 정확하게 대답했다.
그것은 정확한 답이다.
- 2 첫 번째 문장은 '변화가 절실히 필요하다'라는 의미로 동사를 수식하는 부사 badly가 적절. 두 번째 문장은 '건강에 나쁘다'라는 의미로 be동사 뒤에서 주어를 설명하는 형용사 bad가 적절
그녀는 변화가 절실히 필요하다.
흡연은 너의 건강에 나쁘다.
- 3 첫 번째 문장은 '경찰을 즉시 불렀다'라는 의미로 동사를 수식할

수 있는 부사 immediately가 적절. 두 번째 문장은 '반응이 즉각적이다'라는 의미로 be동사 뒤에서 주어인 response를 설명하는 형용사 immediate가 적절

나는 즉시 경찰을 불렀다.
그들의 반응은 즉각적이었다.

- 4 첫 번째 문장은 '수줍게 미소 지었다'라는 의미로 동사를 수식하는 부사 shyly가 적절. 두 번째 문장은 '그의 수줍은 미소에 화답했다'라는 의미로 명사 smile을 수식하는 형용사 shy가 적절
그 소년은 수줍게 미소 지으며 나에게 인사했다.
나는 미소를 지어서 그의 수줍은 미소에 화답했다.
- 5 첫 번째 문장은 '아이스하키를 공격적으로 한다'라는 의미로 동사를 수식하는 부사 aggressively가 적절. 두 번째 문장은 '매우 공격적인 선수'라는 의미로 명사 player를 수식하는 형용사 aggressive가 적절
지훈이는 아이스하키를 공격적으로 한다.
그는 팀에서 매우 공격적인 선수이다.
- 6 첫 번째 문장은 '완전히 부정확했다'라는 의미로 형용사를 수식하는 부사 completely가 적절. 두 번째 문장은 '실험은 완전한 실패'라는 뜻으로 명사 failure를 수식하는 형용사 complete가 적절
그들의 실험 데이터는 완전히 부정확했다.
그 실험은 대 실패였다.

B

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 some, any | 2 any, some | 3 any, some |
| 4 any, some | 5 any, some | 6 any, some |

해설/해석

- 1 some과 any 모두 '약간의'라는 뜻이지만, some은 주로 긍정문과 권유(부탁)문에, any는 주로 부정문과 의문문에 사용. 따라서, 첫 번째 빈칸은 긍정문이므로 some, 두 번째 빈칸은 부정문이므로 any가 적절
A: 스파게티를 만들자.
B: 좋아. 하지만 내 생각에 남은 토마토가 없어.
- 2 첫 번째 빈칸은 의문문이므로 any, 두 번째 빈칸은 긍정문이므로 some이 적절
A: 이번 주말에 무슨 계획 있니?
B: 나는 친구 몇 명을 만나 저녁 식사를 할 거야.
- 3 첫 번째 빈칸은 의문문이므로 any, 두 번째 빈칸은 긍정문이므로 some이 적절
A: 무엇을 해야 할지 모르겠어. 조언 좀 해줄래?
B: 그래, 내가 조언을 좀 해줄게.
- 4 첫 번째 빈칸은 의문문이므로 any, 두 번째 빈칸은 긍정문이므로 some이 적절
A: 엄마, 오렌지 주스 있어요?
B: 아니, 없어. 하지만 딸기 주스는 조금 있단다. 냉장고에 있어.
- 5 첫 번째 빈칸은 부정문이므로 any, 두 번째 빈칸은 권유(부탁)문으로 some이 적절
A: 나 너무 피곤해. 실 틈이 없어. 나를 좀 도와줄래?
B: 물론이야. 무슨 일이야?
- 6 첫 번째 빈칸은 부정문이므로 any, 두 번째 빈칸은 긍정문이므로 some이 적절
A: 우리 우유나 시리얼, 빵 아무것도 남아 있지 않아.
B: 그러면 내가 시장에 가야겠다. 우리는 내일 아침에 먹을 음식이 좀 필요해.

C

- 1 (1) pretty (2) well 2 (1) hardly (2) hard
 3 (1) highly (2) high 4 (1) near (2) nearly
 5 (1) late (2) lately

해설/해석

- 1 (1) '그것(드레스)은 매우 예쁘다'라는 의미로 be동사 뒤에서 주어를 설명하는 형용사 pretty가 적절 (2) '잘 쓰지 못 한다'라는 의미로 '잘'이라는 의미의 부사 well이 적절
 (1) 나는 춤출 때 입을 드레스를 샀다. 그것은 아주 예쁘다.
 (2) 그녀는 글을 매우 잘 쓰지 못해서 연습을 더 해야 한다.
- 2 (1) '거의 변하지 않았다'라는 의미로 '거의 ~하지 않다'라는 뜻의 부사 hardly가 적절 (2) '공은 너무 딱딱하다'라는 의미로 '딱딱한'이라는 형용사 hard가 적절
 (1) 내가 옛날에 다녔던 초등학교는 거의 변하지 않았다.
 (2) 나는 공을 쳤는데 지금은 발이 아프다. 그 공은 너무 단단했다.
- 3 (1) '매우 민감하다'는 의미로 '아주'라는 뜻의 부사 highly가 적절 (2) '높이 쳤다'라는 의미로 '높이'라는 뜻의 부사 high가 적절
 (1) 너는 조심해야 해. 그녀는 그 문제에 대해 아주 민감해.
 (2) 그 아이는 공을 공중으로 높게 쳤다.
- 4 (1) '나무 가까이로 걸어갔다'는 의미로 '가까이'라는 의미의 부사 near가 적절 (2) '정상에 거의 다 왔다'라는 의미로 '거의'라는 의미의 부사 nearly가 적절
 (1) 그는 나무 가까이로 걸어갔다.
 (2) 지금 포기하지 마! 우리는 산 정상에 거의 다 왔어.
- 5 (1) '늦게 일어났다'는 의미로 '늦게'라는 뜻의 부사 late가 적절 (2) '최근에 고향에 돌아왔다'라는 의미로 '최근에'라는 뜻의 부사 lately가 적절
 (1) 나는 오늘 아침에 늦게 일어났다. 평소에 나는 일찍 일어나기 때문에 늦었다.
 (2) 최근에 알렉스는 자신의 고향으로 돌아갔다.

D

- 1 He jumped high and spiked a volleyball hard.
 2 Where did you get these pretty cotton dresses?
 3 She doesn't drink a lot of [lots of/much] cold water.
 4 Please speak slowly. I can hardly understand you.
 5 Steve had to wait for nearly an hour for his food.
 6 I want to ask you a few questions about this course.
 7 Neil Armstrong was the first man to walk on the moon.
 8 There are over thirty students in this class.

해설/해석

- 1 '높이 점프했다'로 '높이'라는 의미의 부사 high가 적절. '세게 스파이크 했다'라는 의미로 '세게'라는 의미의 부사 hard가 적절
 그는 높이 점프해서 배구공을 세게 내리쳤다.
- 2 「형용사+명사」 구조에서 여러 개의 형용사가 나열될 경우 「지시형용사+의견+재료」의 어순으로 쓰기 때문에 these(지시형용사) pretty(상태) cotton(재료) dresses가 적절
 너 이 예쁜 면 드레스들을 어디서 샀니?
- 3 many는 셀 수 있는 명사를 수식하므로, 셀 수 없는 물질명사인

water를 수식할 수 있는 much나 불가산 명사와 가산 명사를 둘 다 수식할 수 있는 a lot of, lots of, plenty of가 적절
 그녀는 차가운 물을 많이 마시지 않는다.

- 4 '천천히 말해주세요'라는 의미로 동사를 수식하는 부사 slowly가 적절. '거의 이해할 수가 없다'라는 의미로 '거의 ~않다'라는 의미의 hardly가 적절
 천천히 말해 주세요. 나는 당신의 말을 거의 이해할 수가 없어요.
- 5 '거의 한 시간을 기다려야 했다'라는 의미로 '거의'라는 의미의 부사 nearly가 적절
 스티브는 자신의 음식을 거의 한 시간 동안 기다려야 했다.
- 6 a little은 셀 수 없는 명사를 수식하므로, 셀 수 있는 명사를 수식하는 a few가 적절
 나는 당신에게 이 강좌에 대해 몇 가지 질문을 하고 싶어요.
- 7 '달에 발을 내디딘 첫 번째 사람이었다'라는 의미로 순서를 나타내는 서수 first가 적절
 닐 암스트롱은 달 위를 걷은 최초의 사람이었다.
- 8 '학생이 30명이 넘는다'는 의미로 수를 세는 표현인 기수 thirty가 적절
 이 수업은 학생들이 30명이 넘는다.

REVIEW PLUS

p. 26

- 1 ③ 2 ④ 3 ②
 4 (1) twenty million (2) short (3) hardly

해설/해석

- 1 ③ 동사 looks 뒤에 funnily가 아니라 주어 Your sister를 설명하는 형용사 funny가 적절
 ① 그는 공을 힘껏 쳤지만 파울이었다.
 ② 그는 매일 그녀의 집에 신문을 배달한다.
 ③ 네 누나가 걸 스카우트 유니폼을 입으니 우스꽝스럽게 보인다.
 ④ 우리 개는 나이가 들면서, 조금씩 비틀거리며 걷는다.
 ⑤ CN 타워에서 본 전망은 정말 웅장했다.
- 2 ① 동사를 수식하는 역할을 하는 것은 형용사가 아닌 부사이므로 nice가 아닌 nicely가 적절 ② homework는 셀 수 없는 명사이므로 many가 아닌 much가 적절 ③ ideas는 셀 수 있는 명사이므로 little이 아닌 few가 적절 ⑤ hundred는 앞에 두 개 이상의 숫자가 와도 단수형을 취하므로 two hundreds가 아닌 two hundred가 적절
 ① 그들은 자신들의 새집에 잘 정착했다.
 ② 한나는 오늘 해야 할 숙제가 많지 않다.
 ③ 나는 핼러윈 파티에 대한 재미난 생각이 약간 있다.
 ④ 조나단은 매우 신중하게 그 일을 했다.
 ⑤ 이 동물원에는 200종(種) 이상의 동물이 있다.
- 3 ②에서 time은 셀 수 없는 명사이고, '이번 주말에 잠깐 시간을 낼 수 있어요?'라는 의미이므로 a few가 아니라 a little, some 등이 적절
 ① A: 네 형은 어떤 사람이니?
 B: 그는 다정하고 외향적이에요. 그는 정말 마음이 따뜻한 사람이에요.
 ② A: 너 이번 주말에 시간이 있니?
 B: 응, 그런 것 같아. 나는 대개 토요일에 집에 있어.
 ③ A: 정말 무서운 비행이었어!
 B: 정말 그랬어. 안전하게 도착해서 다행이야.

- ④ A: 마이클과 사라가 처음으로 도착했어.
B: 놀랍지 않은걸. 또 그들은 보통 일찍 자리를 떠나.
- ⑤ A: 너는 라디오로 대통령의 연설을 들었니?
B: 아니. 나는 요즘 뉴스를 거의 듣지 않아.

- 4 (1) hundred나 million 등은 앞에 one이 아닌 다른 숫자가 와도 복수형을 쓰지 않으므로 twenty million이 적절 (2) '잠깐, 짧은'이라는 의미로 뒤에 오는 boat cruise를 수식하는 형용사 short가 적절 (3) '친구들이 당신의 말소리를 거의 들을 수 없을 것이다'라는 의미이므로 '거의 ~않다'라는 뜻을 가진 hardly가 적절
- 나이아가라 폭포는 거대한 폭포이다. 그것은 캐나다와 미국 사이에 자연적인 국경을 만든다. 놀랄 것 없이, 나이아가라 폭포는 대단히 유명해서 매년 2천만 명의 관광객들이 방문한다. 폭포 아래쪽에서 짧게 보트 유람을 할 수도 있다. 하지만 폭포는 너무 시끄럽다. 그래서 큰 소리로 이야기해야 하며, 그렇지 않으면 친구들이 당신의 말을 거의 들을 수 없을 것이다!

PART 10

Unit 37 EXERCISES

p. 30~31

- A**
- 1 wiser, wisest
 - 2 more, most
 - 3 cheaper, cheapest
 - 4 prettier, prettiest
 - 5 younger, youngest
 - 6 better, best
 - 7 hotter, hottest
 - 8 easier, easiest
 - 9 slower, slowest
 - 10 warmer, warmest
 - 11 earlier, earliest
 - 12 more useful, most useful
 - 13 faster, fastest
 - 14 larger, largest
 - 15 harder, hardest
 - 16 bigger, biggest
 - 17 more slowly, most slowly
 - 18 better, best
 - 19 less, least
 - 20 heavier, heaviest
 - 21 more popular, most popular
 - 22 worse, worst
 - 23 weaker, weakest
 - 24 more important, most important
 - 25 sadder, saddest
 - 26 more expensive, most expensive
 - 27 longer, longest
 - 28 more difficult, most difficult
 - 29 worse, worst

30 more, most

- B**
- 1 ② 2 ⑤ 3 ② 4 ④ 5 ①

- C**
- 1 ③ 2 ④

- D**
- | | |
|----------------|---------------|
| 1 prettier | 2 more polite |
| 3 more easily | 4 worse |
| 5 more crowded | 6 older |

해석

- 1 너의 머리 모양이 마음에 들어. 평소보다 더 예뻐 보여.
- 2 자넷은 매우 예의 바르게 행동한다. 그녀는 언니보다 더 예의 바르다.
- 3 그녀는 첫 번째 문제보다 두 번째 문제를 더 쉽게 풀었다.
- 4 하루 종일 비가 내렸다. 오늘의 날씨는 어제의 날씨보다 더 나쁘다.
- 5 로스앤젤레스에는 사람들이 많다. 그곳은 시애틀보다 더 혼잡하다.
- 6 우리 어머니는 50세이시고, 우리 아버지는 52세이시다. 우리 아버지는 우리 어머니보다 나이가 더 많으시다.

- E**
- | | |
|-----------|------------------|
| 1 hardest | 2 hottest |
| 3 best | 4 fattest |
| 5 most | 6 most enjoyable |

해석

- 1 그는 매우 부지런하다. 그는 그 팀에서 가장 열심히 일한다.
- 2 어제는 38도였다. 올해 들어 가장 더운 날이었다.
- 3 그녀는 한국에서 가장 훌륭한 가수이다. 그녀의 목소리는 정말 아름답다.
- 4 스티브는 항상 무언가를 먹는다. 그는 마을에서 가장 뚱뚱한 사람이다.
- 5 제인은 매우 부자이다. 그녀는 나의 친구들 중에서 가장 많은 돈을 가지고 있다.
- 6 나는 즐거운 시간을 보냈다. 내 인생에서 가장 즐거운 휴가였다.

- F**
- 1 She spoke more slowly for me.
 - 2 This is the happiest moment of my life.
 - 3 The news was sadder than I expected.
 - 4 This computer is cheaper than that one.
 - 5 He has the least interest in politics of all.
 - 6 His family is the most important thing to him.

해석

- 1 그녀는 나를 위해 더 천천히 얘기했다.
- 2 지금이 내 인생에서 가장 행복한 순간이다.
- 3 그 소식은 내가 예상했던 것보다 더 슬펐다.
- 4 이 컴퓨터는 저것보다 더 값이 싸다.
- 5 그는 모든 것 중에서 정치에 가장 관심이 없다.
- 6 그에게는 가족이 가장 중요하다.

A

- [illegible]

해석

- 1 우리 부모님은 너의 부모님만큼 엄격하다.
- 2 나는 그가 할 수 있는 것만큼 쉬운 일으키기를 많이 할 수 있다.
- 3 나는 보통 그녀만큼 많이 자지 않는다.
- 4 샘은 그가 대답했던 만큼 그 질문에 잘 대답했다.
- 5 나는 여동생만큼 할머니를 자주 방문한다.

B

- 1 as smart as 2 as sweet as
3 as carefully as 4 as happily as
5 as much money as

해석

- 1 개는 돌고래만큼 영리하지 않다.
- 2 아이스크림은 초콜릿만큼 달다.
- 3 제인은 유진이란만큼 신중하게 행동한다.
- 4 그녀의 아가는 그녀처럼 행복하게 미소를 짓는다.
- 5 나는 그녀가 쓰는 것만큼 돈을 많이 쓴다.

- 1 Butterflies are as colorful as ladybugs (are).
Moths aren't as colorful as ladybugs (are).
- 2 Andrew's computer is as new as my computer[mine] (is).
Philip's computer isn't as new as my computer[mine] (is).
- 3 Sunmi got here as early as Brandon (did).
Seongjin didn't get here as early as Brandon (did).

해석

- 1 무당벌레는 화려하다. 나비 역시 화려하다.
→ 나비는 무당벌레만큼 화려하다.
무당벌레는 화려하다. 나방은 평범하게 생겼다.
→ 나방은 무당벌레만큼 화려하지 않다.
- 2 내 컴퓨터는 새것이다. 앤드류의 컴퓨터 역시 새것이다.
→ 앤드류의 컴퓨터는 내 컴퓨터만큼 새것이다.
내 컴퓨터는 새것이다. 필립의 컴퓨터는 오래되었다.
→ 필립의 컴퓨터는 내 컴퓨터만큼 새것이 아니다.
- 3 브랜든은 여기에 일찍 왔다. 선미 역시 여기에 일찍 왔다.
→ 선미는 브랜든만큼 여기에 일찍 왔다.
브랜든은 여기에 일찍 왔다. 승진은 여기에 일찍 오지 않았다.
→ 승진은 브랜든만큼 여기에 일찍 오지 않았다.

A

- 1 tidier, as tidy 2 bigger, as big
3 as hard, harder 4 fresh, fresher
5 many novels, more novels

해석

- 1 내 방은 우리 언니의 방보다 깔끔하다.
우리 언니 방은 내 방만큼 깔끔하지 않다.
- 2 호주는 뉴질랜드보다 크다.
뉴질랜드는 호주만큼 크지 않다.
- 3 우리 오빠는 우리 언니만큼 열심히 일하지 않는다.
우리 언니는 우리 오빠보다 열심히 일한다.
- 4 커피는 허브 차만큼 신선하지 않았다.
허브 차는 커피보다 신선했다.
- 5 조슈아는 에밀리만큼 많은 소설을 읽지 않았다.
에밀리는 조슈아보다 더 많은 소설을 읽었다.

B

- 1 better, good 2 old, older
3 more quietly, quietly 4 easier, easy

해석

- 1 이 지도는 저것보다 더 좋다.
→ 저 지도는 이것만큼 좋지 않다.
- 2 내 교복은 너의 것만큼 오래 되지 않았다.
→ 내 교복은 내 것보다 오래 되었다.
- 3 마셜은 사만다보다 더 조용히 말했다.
→ 사만다는 마셜만큼 조용히 말하지 않았다.
- 4 내 영어 수업은 네 일보어 수업보다 쉽다.
→ 네 일보어 수업은 내 영어 수업만큼 쉽지 않다.

©

- 1 colder 2 more
3 taller 4 more quickly

해석

- 1 겨울에 모스크바는 서울보다 춥다.
- 2 제인은 아담보다 커피를 더 많이 마셨다.
- 3 소나무는 오크나무보다 더 키가 크다.
- 4 니콜은 나보다 그 질문에 더 빨리 대답했다.

A

- 1 softer, softest, soft
- 2 biggest, big, bigger
- 3 more stylish, most stylish, stylish

해석

- 1 이 소파는 저 의자보다 폭신하다.
→ 이 소파는 이 방에서 앉기에 가장 폭신한 곳이다.
→ 저 의자는 이 소파만큼 폭신하지 않다.

- 2 런던은 영국에서 가장 큰 도시이다.
→ 영국에 있는 어떤 도시도 런던만큼 크지 않다.
→ 영국에 있는 어떤 도시도 런던보다 크지 않다.
- 3 아람은 헤일리와 수보다 더 세련됐다.
→ 아람은 그들 중에서 가장 세련됐다.
→ 헤일리와 수는 아람만큼 세련되지 않다.

B

- 1 largest 2 coldest 3 dirtiest
4 tallest 5 oldest

해석

- 1 그린란드는 매우 크다. 그곳은 세계에서 가장 큰 섬이다.
2 어제는 정말로 추웠다. 그날은 일 년 중에서 가장 추운 날이었다.
3 베스는 절대 자신의 방을 청소하지 않는다. 그곳은 가숙사에서 가장 지저분한 방이다.
4 메건은 반에게 가장 키가 큰 소녀이다. 그녀는 키가 175센티미터이다.
5 미륵사는 백제시대에 지어졌다. 그곳은 한국에서 가장 오래된 절이다.

C

- 1 hotter than any other part of the day
2 No, busier than
3 No, as fast as
4 No, as loud as
5 more dangerous than any other sport

해석

- 1 정오는 하루 중 가장 더운 때다.
→ 정오는 다른 어떤 때보다 가장 덥다.
- 2 타일러는 사무실에서 가장 바쁜 사람이다.
→ 사무실에 있는 어떤 사람도 타일러보다 바쁘지 않다.
- 3 아만다는 팀에서 가장 빠른 달리기 선수이다.
→ 팀에 있는 어떤 달리기 선수도 아만다만큼 빠르지 않다.
- 4 흰수염고래가 지구상에서 가장 시끄러운 동물이다.
→ 지구상의 어떤 동물도 흰수염고래만큼 시끄럽지 않다.
- 5 스카이다이빙은 세계에서 가장 위험한 운동이다.
→ 스카이다이빙은 세계의 다른 어떤 운동보다 더 위험하다.

REVIEW

p. 38~39

A

- 1 smaller than 2 older than
3 longer than 4 heavier than
5 more interesting than 6 more expensive than

해설/해석

- 1 앞뜰이 뒤뜰보다 작으므로 smaller than이 적절
뒤뜰은 넓다. 앞뜰은 좁다. → 앞뜰은 뒤뜰보다 좁다.
- 2 아버지가 어머니보다 연세가 많으므로 older than이 적절
엄마는 마흔 살이시다. 아빠는 마흔세 살이시다. → 아빠는 엄마보다 나이가 많다.
- 3 언니의 머리 길이가 오빠의 머리 길이보다 길기 때문에 longer than이 적절

우리 오빠는 머리는 짧다. 우리 언니는 머리가 길다. → 우리 언니의 머리는 우리 오빠의 머리보다 길다.

- 4 이웃집 고양이와 우리 집 고양이보다 무거우므로 heavier than이 적절
우리 고양이는 2킬로그램이 나간다. 우리 이웃의 고양이는 5킬로그램이 나간다. → 우리 이웃의 고양이가 우리 고양이 보다 무겁다.

- 5 저 책이 재미있으므로 more interesting than이 적절,
interesting은 2음절 이상의 형용사이므로, 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙임
이 잡지는 지루하지만, 저 책은 흥미롭다. → 저 책이 이 잡지보다 더 재미있다.

- 6 수박이 바나나보다 비싸므로 more expensive than이 적절.
expensive는 2음절 이상의 형용사이므로, 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙임
수박은 비싸다. 바나나는 싸다. → 수박은 바나나보다 비싸다.

B

- 1 as slim as 2 as well as
3 as long as 4 as strong as
5 as often as 6 as exciting as

해설/해석

- 1 '패션모델만큼 날씬하다'라는 의미가 자연스러우므로 slim
웬디는 패션모델만큼 날씬하다.
- 2 '나는 사라만큼 노래를 잘한다'라는 의미가 자연스러우므로 well이 적절
나는 노래하는 것을 아주 좋아한다. 나는 사라만큼 노래를 잘한다.
- 3 '9번가는 10번가만큼 길다'라는 의미가 자연스러우므로 long이 적절
9번가(街)는 10번가(街)만큼 길다.
- 4 '앤드루는 아버지만큼 힘이 세다'라는 의미가 자연스러우므로 strong이 적절
앤드루는 열심히 운동한다. 그는 그의 아버지만큼 힘이 세다.
- 5 '우리는 당신만큼 자주 박물관에 간다'라는 의미가 자연스러우므로 often이 적절
우리는 박물관에 가는 것을 좋아한다. 우리는 당신만큼 자주 박물관에 간다.
- 6 '야구가 축구만큼 재미있다'라는 의미가 자연스러우므로 exciting이 적절
나는 야구와 축구 둘 다 좋아한다. 나는 야구가 축구만큼 재미있는 것 같다.

C

- 1 fresher 2 larger 3 youngest
4 best 5 more slowly 6 worst

해설/해석

- 1 '이 토마토들은 저 오렌지들보다 더 싱싱해 보인다'라는 의미가 자연스러우므로 fresher가 적절
이 토마토들은 저 오렌지들보다 싱싱해 보인다.
- 2 '그것은 저것보다 크다'라는 의미가 자연스러우므로 larger가 적절
이 모니터는 정말 크다. 그것은 저것보다 크다.

- 3 '1등은 그 반에서 가장 어린 아이에게 돌아갔다'라는 의미가 자연스러우므로 **youngest**가 적절
1등은 반에서 가장 어린 아이에게 돌아갔다.
- 4 '그녀는 우리 가족 중에서 가장 요리를 잘한다'라는 의미가 자연스러우므로 **best**가 적절
우리 언니는 훌륭한 요리사이다. 그녀는 우리 가족 중에서 가장 요리를 잘한다.
- 5 '그는 나보다 천천히 일했다'라는 의미가 자연스러우므로 **more slowly**가 적절
마이클은 나보다 늦게 끝났다. 그는 나보다 천천히 일했다.
- 6 '가장 나쁜 필체를 가졌다'라는 의미가 자연스러우므로 **worst**가 적절
벤은 교실에서 가장 읽기 힘든 필체를 가졌다. 나는 그의 필체를 읽지 못한다.

D

- | | | |
|--------------|-------------|-----------|
| 1 smaller | 2 much | 3 biggest |
| 4 friendlier | 5 strongest | 6 old |

해설/해석

- 1 달이 지구보다 작다는 사실과 비교급 구문(smaller than)에 유의
달은 지구보다 작다.
- 2 '내가 그것을 좋아하는 것만큼'라는 의미가 자연스럽고 빈칸 앞뒤에 as ~ as가 있으므로 원급 much가 적절
나는 내가 그것을 좋아하는 것만큼 그녀도 그것을 좋아하길 바란다.
- 3 '세계에서 가장 큰 나라다'라는 의미가 자연스러우므로 **biggest**가 적절
러시아는 세계에서 가장 큰 나라이다.
- 4 빈칸 뒤에 than이 있고, '더 다정하다'라는 의미가 자연스러우므로 **friendlier**가 적절
나는 개를 좋아한다. 나는 개가 고양이보다 더 다정하다고 생각한다.
- 5 strong은 1음절 단어이므로 최상급은 **strongest**가 적절
넓적다리뱀가 인체에서 가장 강한 뱀이다.
- 6 앞에서 나이가 같다고 했으므로 **old**가 적절
벤키와 신디는 나이가 같다. 벤키는 신디만큼 나이를 먹었다.

E

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 fewer | 2 the, newest |
| 3 the, tallest | 4 taller, than |
| 5 shorter, than | 6 many |
| 7 as, new, as | 8 as, old, as |
| 9 as, old, as | |

해설/해석

- 1 상하이 세계 금융 센터가 시어스 타워보다 층수가 적으므로 **fewer**가 적절
상하이 세계 금융 센터는 시어스 타워보다 적은 층을 가지고 있다.
- 2 상하이 세계 금융 센터가 다른 건물에 비해 가장 최근에 지어진 건물이므로 **the newest**가 적절
상하이 세계 금융 센터는 이 다섯 개의 빌딩들 중에서 가장 새것이다.
- 3 타이베이 101이 가장 높은 건물이므로 **the tallest**가 적절

타이베이 101은 이 목록에서 가장 높은 빌딩이다.

- 4 '이 목록에서 어떤 건물도 타이베이 101보다 높은 것은 없다'는 뜻이 되어야 하므로 「no other 단수 명사 ~ 비교급 than」 구문을 활용하여 빈칸에 taller than이 들어가는 것이 적절
이 목록에서 타이베이 101만큼 높은 빌딩은 없다.
- 5 시어스 타워가 페트로나스 타워들보다 10미터 낮으므로 shorter than이 적절
시어스 타워는 페트로나스 타워들보다 10미터가 낮다.
- 6 두 건물의 층수가 같으므로 원급 비교 구문을 활용하여 many가 적절
페트로나스 타워 1은 페트로나스 타워 2만큼 많은 층을 가지고 있다.
- 7 '여기에 있는 어떤 건물도 상하이 세계 금융 센터보다 최근에 지어진 것은 없다'라는 뜻이 되어야 하므로, 「no (other) 단수 명사 ~ as 원급 as」 구문을 활용하여 as new as가 적절
여기에 있는 어떤 빌딩도 상하이 세계 금융 센터만큼 새것은 없다.
- 8 두 건물 모두 1998년도에 세워졌으므로 원급 비교 구문인 as old as가 적절
페트로나스 타워 1은 페트로나스 타워 2만큼 오래되었다.
- 9 '이 리스트에 있는 어떤 건물도 시어스 타워보다 오래된 것은 없다'는 뜻이므로, 「no (other) 단수 명사 ~ as 원급 as」 구문을 활용하여 as old as가 적절
이 목록에 있는 어떤 빌딩도 시카고에 있는 시어스 타워만큼 오래되지는 않았다.

REVIEW PLUS

p. 40

A

- 1 ① 2 ② 3 ①

해설/해석

- 1 ① 비교 대상은 같은 것이어야 하므로 you가 아니라 yours (is)가 적절
① 내 기침이 너의 기침보다 심하다.
② 이 방은 저 방보다 따뜻하다.
③ 타일러는 스테파니보다 훌륭한 학생이다.
④ 알렉스 브라운은 역사상 가장 위대한 골프 선수이다.
⑤ 캡틴 쿡은 콜럼버스보다 더 멀리 항해했다.
- 2 ② 「as 원급 as」의 형태이므로 more가 아니라 much가 적절
① 나는 그만큼 똑똑하다.
② 나는 너만큼 많이 먹을 수 있다.
③ 기차는 버스보다 빨리 달린다.
④ 이것이 시험에서 가장 쉬운 문제이다.
⑤ 나일 강은 세계에서 가장 긴 강이다.

- 3 ① 「비교급+than」의 형태이므로 neat가 아니라 neater가 적절
① 그녀의 방은 내 방보다 깨끗하다.
② 그는 달팽이만큼 천천히 움직인다.
③ 우리 고양이는 너의 개보다 똑똑하다.
④ 원숭이는 어린아이들만큼 호기심이 많다.
⑤ 네 시계가 내 것보다 더 비싸다.

B

- 1 ③ 2 ④ 3 ④

해설/해석

- 1 ① '가장 싼'이라는 의미로 cheaper가 아니라 최상급인 cheapest가 적절 ② 두 대상을 서로 비교하는 문장이므로 clear가 아니라 비교급인 clearer가 적절 ④ beautifully는 4음절 단어이므로 beautifullier가 아니라 more beautifully가 적절 ⑤ 두 대상을 서로 비교하는 문장이므로 the best가 아니라 비교급인 better가 적절
- ① 이것이 프랑스로 가는 가장 저렴한 표이다.
 ② 이 사진은 저것보다 더 선명하다.
 ③ 안젤리나는 브라이언만큼 유명하다.
 ④ 민아는 그녀의 언니보다 더 아름답게 노래한다.
 ⑤ 오늘 날씨보다 어제 날씨가 더 좋았다.
- 2 ① my towel과 your towel을 비교하는 것이므로 you가 아니라 your towel을 받는 소유대명사 yours (is)가 적절 ② 두 배우가 모두 연기를 잘한다는 의미가 되려면 as best as가 아니라 '~만큼 ...한'이라는 'as+원급+as' 형태인 as well as가 적절 ③ '나는 당신보다 더 멀리 수영할 수 있다'는 의미가 되어야 하므로 does가 아니라 can이 적절 ⑤ '내 남동생이 우리 가족 중에서 가장 어리다'라는 의미가 되어야 하므로 younger가 아니라 최상급인 youngest가 적절
- ① 내 타월은 네 것보다 더 부드럽다.
 ② 제니퍼는 제시카만큼 연기를 잘한다.
 ③ 나는 너보다 더 멀리 수영할 수 있다.
 ④ 우리는 필요한 것보다 더 많은 칠리소스를 가지고 있다.
 ⑤ 내 남동생은 우리 가족 중 가장 어리다.
- 3 ① '더 빠른'이라는 의미이므로 fast가 아니라 비교급인 faster가 적절 ② '이것이 그 가게에 있는 최신 모델이다'라는 의미가 자연스러우므로 later가 아니라 latest가 적절 ③ big은 1음절 단어이므로 most big이 아니라 the biggest가 적절 ⑤ 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현으로 more interesting as가 아니라 as interesting as 또는 more interesting than이 적절
- ① 치타는 사슴보다 빨리 달린다.
 ② 이것이 그 가게에서 가장 최신 모델이다.
 ③ 아시아는 세계에서 가장 큰 대륙이다.
 ④ 그녀는 한국에서 다른 어떤 가수보다 더 인기가 많다.
 ⑤ 프랑스에서 파리만큼 흥미로운 도시는 없다.

PART 11

Unit 41

EXERCISES

p. 43

A

- 1 (b) 조연 2 (c) 경고, 금지
 3 (d) 요청 4 (a) 안내
 5 (d) 요청

해석

- 1 포기하지 마! 다시 시도해 봐.
 2 동물들에게 먹이를 주지 마시오.
 3 창문 좀 열어 주세요.
 4 두 불룩 직진하십시오.

- 5 저에게 오천 원만 빌려 주세요.

B

- 1 Fasten your seat belt.
 2 Be polite to others.
 3 Turn on the air conditioner.
 4 Look both ways before crossing the street.

해석

- 1 안전벨트를 착용하십시오.
 2 다른 사람들에게 예의 바르게 행동하십시오.
 3 에어컨을 켜시오.
 4 길을 건너기 전에 양쪽을 모두 살펴보세요.

C

- 1 Don't worry about that.
 2 No talking loudly in the library.
 3 Don't turn on your cell phone.
 4 Never speak to me like that again.
 5 Never walk around alone at night.

해석

- 1 그것에 관해서 걱정하지 마라.
 2 도서관에서 큰 소리로 말하지 마라.
 3 휴대 전화를 켜지 마라.
 4 절대로 다시 그렇게 말하지 마라.
 5 절대로 밤에 혼자 돌아다니지 마라.

Unit 42

EXERCISES

p. 45

A

- 1 How 2 a funny man
 3 honest 4 What
 5 What 6 a strange-looking animal

해석

- 1 저 건물은 정말 높구네!
 2 그는 정말 재미있는 사람이야!
 3 너는 정말 정직하구네!
 4 그것들은 정말 환상적인 이야기들이야!
 5 그녀는 정말로 독특한 헤어스타일 가지고 있구네!
 6 그것은 정말 이상하게 생긴 동물이야!

B

- 1 (he was) 2 (it is) 3 (you are) 4 (you have)

해석

- 1 그는 정말 어리석구네!
 2 그것은 정말 좋은 생각이구네!
 3 너는 정말 귀찮은 사람이구네!
 4 너는 발이 정말 크구네!

C

- 1 a clean beach it is, clean it is
- 2 a fantastic field trip it was, fantastic it was
- 3 smelly animals they are, smelly they are
- 4 an interesting website it was, interesting it was
- 5 expensive sunglasses these are, expensive these are

해석

- 1 그곳은 매우 깨끗한 해변이다.
- 2 그것은 매우 환상적인 현장 학습이었다.
- 3 그들은 매우 냄새가 나는 동물들이다.
- 4 그것은 매우 재미있는 웹사이트였다.
- 5 이것들은 매우 비싼 선글라스이다.

Unit 43

EXERCISES

p. 48~49

A

- | | | |
|-------------|---------|-------------|
| 1 Let's | 2 Let's | 3 Let's not |
| 4 Let's not | 5 Let's | 6 Let's |

해석

- 1 나 지루해. 비디오 게임 하자.
- 2 나 너무 배가 고파! 국수를 좀 만들자.
- 3 엄마가 피곤해 보이셔. 지금은 귀찮게 하지 말자.
- 4 아기가 자고 있어. 소음을 내지 말자.
- 5 여기는 정말 덥다. 에어컨을 켜자.
- 6 에밀리는 몸이 별로 좋지 않아. 그녀에게 약을 좀 갖다 주자.

B

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 try, trying | 2 sing, sing, singing |
| 3 doing, do | 4 do, doing, do |

해석

- 1 저기 새로 생긴 식당에 가보자.
- 2 지금 모두 다 같이 노래를 부르자.
- 3 숙제를 나중에 하는 게 어때?
- 4 조깅을 하기 전에 스트레칭을 좀 하자.

C

- 1 Let's buy her a pair of boots.
- 2 Let's watch the baseball game on TV.
- 3 What about doing something fun this weekend?
- 4 Shall we tell Julie the good news?
- 5 Why don't we meet after school?

해석

- 1 그녀에게 부츠를 한 켤레 사주는 게 어때?
- 2 우리 TV로 야구 경기를 볼까요?
- 3 이번 주말에 뭔가 재미있는 것을 하자.
- 4 우리 줄리에게 그 좋은 소식을 말하는 게 어때?
- 5 방과 후에 만나는 게 어때?

D

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 Let's jump | 2 Shall we play |
| 3 Let's cook | 4 How about going out |
| 5 Why don't we take | 6 What about throwing |

해석

- 1 A: 물속으로 뛰어들자.
B: 아니, 하지 말자. 위험해 보여.
- 2 A: 우리 지금 컴퓨터 게임 할까?
B: 미안하지만, 안 돼. 나 지금 조금 바빠.
- 3 A: 엄마 아빠의 기념일을 맞아 아침 식사를 준비하자.
B: 정말 좋은 생각이야! 무엇을 요리할까?
- 4 A: 밖에 나가서 축구를 하는 게 어때?
B: 좋은 생각이 아닌 것 같아. 곧 비가 내릴 거야.
- 5 A: 날씨가 정말 좋구나! 우리 산책하는 게 어때?
B: 그거 좋겠네.
- 6 A: 짐의 생일이 다가오고 있어. 그를 위해 파티를 열어주는 게 어때?
B: 그거 좋은 생각이야! 짐이 기뻐야 할 거야.

E

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ② | 4 ④ |
|-----|-----|-----|-----|

해석

- 1 A: 수영장에 가는 게 어때?
B: _____
① 내가 수영을 좋아하거든.
② 가지 말자. 난 피곤해.
③ 나는 좋아.
④ 좋은 생각이야.
- 2 A: 오늘 밤 트레이닝을 초대해서 함께 하자.
B: _____
① 좋은 생각이야.
② 안 될 게 뭐 있어?
③ 그것을 듣게 되어 유감이에요.
④ 난 그러고 싶지 않아.
- 3 A: 우리 숙제는 나중에 하고 대신 영화를 볼까요?
B: _____
① 좋아요.
② 네, 우리는 그래요.
③ 그건 좋은 생각이 아니에요.
④ 좋은 제안이에요!
- 4 A: 다음 겨울 방학에 뉴질랜드에 있는 네 사촌을 방문하는 게 어때니?
B: _____
① 아주 좋겠는데요!
② 그것 참 멋진 생각이구나!
③ 왜 좋아요.
④ 그들은 너무 바빠서 도와줄 수 없어요.

Unit 44

EXERCISES

p. 52~53

A

- | | | |
|---------|-------|--------|
| 1 Whose | 2 Who | 3 What |
| 4 Why | 5 How | 6 When |

해석

- 1 A: 이 부츠는 누구의 것이니?
B: 그것들은 내 거야.
- 2 A: 파티에 있던 그 소녀는 누구였니?
B: 그녀는 초등학교 때 내 가장 친한 친구였어.
- 3 A: 네가 가장 좋아하는 운동은 무엇이니?
B: 수영이야.
- 4 A: 너는 왜 지붕에 올라갔니?
B: 나는 별을 가까이에서 보고 싶었어.
- 5 A: 네 성은 어떻게 쓰니?
B: K-I-M이라고 써.
- 6 A: 우체국은 몇 시에 문을 여니?
B: 9시에 문을 열어.

B

- | | | | |
|---------|---------|--------|-------|
| 1 What | 2 Which | 3 When | |
| 4 Where | 5 How | 6 Who | 7 Why |

해석

- 1 A: 너는 어젯밤에 무엇을 공부했니?
B: 나는 영어와 미술사를 공부했어.
- 2 A: 어떤 자전거가 네 것이니?
B: 저기에 있는 은색 산악자전거야.
- 3 A: 다음 병원 예약 시간이 언제인가요?
B: 목요일 3시예요.
- 4 A: 지하철역 입구가 어디에 있나요?
B: 바로 저기에 있어요.
- 5 A: 지난주 런던의 날씨는 어땠나요?
B: 비가 많이 내렸어요.
- 6 A: 영어 캠프에서 네가 가장 좋아하는 선생님은 누구였니?
B: 타일러 선생님이야. 그분은 항상 우리를 웃게 만들었어.
- 7 A: 어젯밤에 왜 그렇게 늦게 슈퍼마켓에 갔니?
B: 배가 고파서 간식을 좀 사러 갔었어.

C

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 What is | 2 Who painted |
| 3 When did you buy | 4 Whose textbook |
| 5 Which do you | 6 Where are they |

해석

- 1 A: 네가 가장 좋아하는 색은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 색은 파란색이야.
- 2 A: 누가 지붕을 페인트칠했니?
B: 우리 아버지께서 지붕을 페인트칠하셨어.
- 3 A: 너는 언제 네 차를 샀니?
B: 나는 작년에 내 차를 샀어.
- 4 A: 이것은 누구 교과서니?
B: 그 교과서는 수의 것이야.
- 5 A: 너는 빨간색과 파란색 중 어떤 것을 더 좋아하니?
B: 나는 빨간색이 더 좋아.
- 6 A: 그들은 어디서 파티를 하고 있니?
B: 그들은 헬렌의 아파트에서 파티를 하고 있어.

D

- 1 When, did, you, hurt

- 2 What, did, you, eat
- 3 Where, did, they, go
- 4 How, did, you, solve
- 5 Who, stars
- 6 Why, were, you, absent, from
- 7 Which, do, you, like, better

Unit 45

EXERCISES

p. 56~57

A

- | | | | |
|------|------|-------|------|
| 1 we | 2 it | 3 you | |
| 4 it | 5 I | 6 she | 7 we |

해석

- 1 우리가 맞지, 그렇지 않니?
- 2 오늘은 화요일이 아니지, 그렇지?
- 3 기차를 놓치지 마, 알겠니?
- 4 밖이 정말 추워, 그렇지 않니?
- 5 내가 이 컴퓨터를 사용해도 되지, 그렇지 않니?
- 6 제인은 벌써 왔지, 그렇지 않니?
- 7 바비큐 파티를 하자, 응?

B

- | | | | |
|---------|---------|---------|-------|
| 1 is | 2 will | 3 shall | |
| 4 isn't | 5 don't | 6 does | 7 can |

해석

- 1 그건 중요하지 않지, 그렇지?
- 2 늦지 마, 응?
- 3 동그렇게 앉자, 응?
- 4 날씨가 끔찍하지, 그렇지 않니?
- 5 너는 그녀를 정말 사랑하지, 그렇지 않니?
- 6 그것은 한 시간이 걸리지 않지, 그렇지?
- 7 그녀는 골프를 못 치지, 그렇지?

C

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 isn't it | 2 didn't you |
| 3 will you | 4 doesn't he |
| 5 will you | 6 won't you |
| 7 can't you | 8 did he |

해석

- 1 수요일이지, 그렇지 않니?
- 2 네가 일등을 했지, 그렇지 않니?
- 3 다른 사람들에게 친절하게 대해, 응?
- 4 그는 캐나다에서 왔어, 그렇지 않니?
- 5 공공장소에서 뛰어다니지 마, 응?
- 6 너는 내가 청소하는 것을 도와줄 거지, 그렇지 않니?
- 7 너는 영어와 일본어를 할 수 있지, 그렇지 않니?
- 8 제이콥은 정답을 몰랐지, 그렇지?

D

- 1 Can't Sarah drive a car?
- 2 Don't you remember me?
- 3 Didn't James go on the field trip?
- 4 Aren't you the youngest child in your family?

해석

- 1 사라는 차를 운전할 수 있다.
→ 사라는 차를 운전할 수 없니?
- 2 너는 나를 기억한다.
→ 너는 나를 기억하지 못하니?
- 3 제임스는 현장 학습을 갔다.
→ 제임스는 현장 학습을 가지 않았니?
- 4 너는 가족 중 막내이다.
→ 너는 가족 중 막내가 아니니?

E

- 1 Yes, it is 2 No, I, don't
- 3 No, I, won't 4 Yes, I, did

해석

- 1 A: 바깥 날씨가 좋지 않니?
B: 아니, 좋아. 너 모자를 가지고 가야 해.
- 2 A: 너 중국 음식 좋아하지 않니?
B: 응, 안 좋아해. 나는 피자를 먹는 게 낫겠어.
- 3 A: 너 우리 북 클럽에 가입하지 않을래?
B: 응, 안 할래. 나 책 읽는 거 좋아하지 않아.
- 4 A: 너 그 농구 경기 보지 않았니?
B: 아니, 봤어. 아주 재미있었어.

F

- 1 Is it yours or your sister's?
- 2 Which do you prefer, meat or fish?
- 3 Will you buy jeans or a skirt?
- 4 Which do you like better, pop music or classical music?

Unit 46

EXERCISES

p. 59

A

- 1 Is 2 is 3 is
- 4 Are 5 are 6 were

해석

- 1 여기에 전화기가 있나요?
- 2 차고에 차가 한 대 있다.
- 3 벤치에 여자가 한 명 있다.
- 4 여기 재미있게 할 수 있는 것들이 있나요?
- 5 밴쿠버에는 멋진 공원들이 많이 있다.
- 6 파티에 스낵과 음료수가 많이 있었다.

B

- 1 There is 2 There are

3 There is

4 There are

5 There is

해석

- 1 그녀가 회복할 가망은 없다.
- 2 12명이 그 방에 있다.
- 3 이 근처에 역사박물관이 있다.
- 4 주차장에 자동차가 두 대뿐이다.
- 5 주방 벽에 달력이 걸려 있다.

C

- 1 Is there a supermarket near your house?, Yes, there is.
- 2 Are there new magazines to read in the library?, Yes, there are.
- 3 Is there a movie theater inside the department store?, No, there isn't.
- 4 Are there many strange-looking fish to see at the Sydney Aquarium?, Yes, there are.

해석

- 1 너의 집 근처에 슈퍼마켓이 있다.
Q: 너의 집 근처에 슈퍼마켓이 있니?
A: 응, 그래. 그것은 우리 집 바로 옆에 있어.
- 2 도서관에 읽을 만한 신간 잡지가 있다.
Q: 도서관에 읽을 만한 신간 잡지가 있니?
A: 응, 그래. 잡지 코너는 여기야.
- 3 그 백화점 안에 영화관이 있다.
Q: 그 백화점 안에 영화관이 있니?
A: 아니, 그렇지 않아. 너는 그 백화점에서 영화를 볼 수 없어.
- 4 시드니 수족관에는 구경할 만한 이상하게 생긴 물고기들이 많이 있다.
Q: 시드니 수족관에는 구경할 만한 이상하게 생긴 물고기가 많이 있니?
A: 응, 그래. 그곳에서 재미있는 물고기들을 많이 볼 수 있어.

REVIEW

p. 60~61

A

- 1 Be 2 What 3 isn't
- 4 How 5 Send 6 Don't
- 7 having 8 visiting 9 or

해설/해석

- 1 '~하라,~하세요'라는 뜻으로 요청, 안내, 경고, 조언 등을 할 때 사용하는 명령문은 동사원형으로 시작하며, 괄호 뒤에 quiet이 있으므로 Be가 적절
수업 중에는 조용히 해라.
- 2 감탄문은 '참 ~하구나!'라는 의미로 말하는 사람의 감탄을 표현하는 문장이다. 명사를 강조할 때는 「What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)」의 형식을 취하므로 What이 적절
그것은 정말 놀라운 생각이구나!
- 3 부가의문문을 만들 때는 긍정문 뒤에는 부정으로, 부정문 뒤에는 긍정으로 물으며, 주어는 대명사로 받고, be동사와 조동사는 그대로 사용하고 일반동사는 시제나 수에 맞춰 do/does/did를 사용하므로 isn't가 적절

로버트는 말을 너무 빨리 하고 있어. 그렇지 않니?

- 4 형용사나 부사를 강조하는 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」의 형식으로 표현하므로 How가 적절

네 강아지는 정말 작고 귀엽구나!

- 5 요청을 할 때 사용하는 명령문은 동사원형으로 시작

파리에서 내게 엽서 보내.

- 6 '~하지 마라'라는 의미의 부정명령문은 「Don't+동사원형」

그에게 일을 너무 많이 주지 마세요.

- 7 how를 이용한 제안문 「How about ~ing?」

마이클의 생일 파티를 여기서 하는 게 어때요?

- 8 what을 이용한 제안문 「What about ~ing?」

일요일에 우리와 같이 캐리비안 파크에 가는 게 어때요?

- 9 정해진 대상 중 선택을 요구하는 선택의문문은 or를 사용

너는 록 음악과 고전 음악 중에 어떤 것이 더 좋니?

B

- (1) Why don't we (2) Where
(3) How (4) When

해설/해석

- (1) 제안하는 문장이므로 Why don't we가 적절
(2) 장소에 대한 질문이므로 의문사 Where가 적절
(3) 방법에 대한 질문이므로 의문사 How가 적절
(4) 시간에 대한 질문이므로 의문사 When이 적절

A: 오늘 저녁에 뭐 하고 싶니?

B: 우리 '햄릿'을 보는 게 어때?

A: 좋아. 어디에서 공연되니?

B: 국립 극장에서 해.

A: 정말? 너 어떻게 알아?

B: 어제 내가 인터넷에서 찾아보았어.

A: 잘했어. 우리 언제 만날까?

B: 6시 30분에 안내 데스크에서 만나자.

C

- (1) How (2) Where (3) When
(4) What (5) who

해설/해석

- (1) 안부를 묻는 질문이므로 How가 적절
(2) 어디에 있었는지를 물어보는 질문이므로 Where가 적절
(3) 언제 돌아왔는지 묻는 질문이므로 When이 적절
(4) 무엇을 했는지 물어보는 질문이므로 What이 적절
(5) 유나가 누구인지를 묻는 질문이므로 who가 적절

A: 안녕, 대니얼. 어떻게 지내?

B: 좋아, 고마워.

A: 오랜만이야. 어디 갔었니?

B: 방학 동안에 하와이에 갔었어.

A: 언제 돌아왔는데?

B: 어제. 너는? 방학 동안 무엇을 했니?

A: 나는 집에 가서 거의 한달 동안 있었어. 유나도 데려갔어.

B: 멋지다! 그런데 유나가 누구니?

A: 내 사촌이야. 우리 둘 다 좋은 시간을 보냈어.

D

- 1 Clean up your room.
2 Don't walk on the grass.
3 How handsome the man is!
4 You're Jason Brown, aren't you?
5 There are a lot of people here.
6 Let's not go out for a bike ride tonight.
7 How about learning jazz dancing together?

해설/해석

- 1 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Clean이 적절
네 방 좀 청소해.
2 부정명령문은 「Don't[Do not]+동사원형」의 형태로 walk가 적절
잔디를 밟지 마시오.
3 형용사나 부사를 강조하는 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」의 형식으로 표현하므로 How가 적절
그 남자는 정말 잘 생겼구나!
4 부가의문문을 만들 때는 긍정문 뒤에는 부정으로, 부정문 뒤에는 긍정으로 물으며, 주어는 대명사로 받고, be동사와 조동사는 그대로 사용하므로 aren't you가 적절
당신이 제이슨 브라운이죠, 그렇지 않나요?
5 뒤에 복수명사가 왔기 때문에 복수동사 are가 적절
여기에 많은 사람들이 있다.
6 「Let's+동사원형」의 부정은 「Let's not+동사원형」
오늘 밤에 자전거 타러 가지 말자.
7 how를 이용한 제안문 「How about ~ing?」
같이 재즈 댄스 배우는 게 어때?

E

- 1 Whose, scarf
2 Don't, you, like
3 Where, will, you, stay
4 What, an, easy, question
5 Do, your, homework
6 There, is, a, hotel
7 quit, her, job, didn't, she

해설

- 1 '누구의'라는 의미로 소유를 나타내는 의문사는 whose
2 '~하지 않니?'라는 의미를 나타내는 일반동사의 부정의문문은 Don't[Doesn't]로 시작
3 장소에 대한 질문이므로 의문사 Where가 적절
4 명사를 강조하는 감탄문 「What(+a/an)+형용사+명사(+주어+동사)」
5 명령문은 동사원형으로 시작하는데 '숙제를 하라'라는 표현은 do one's homework이므로 Do가 적절
6 '~가 있다'라는 의미는 「There is+단수명사」
7 부가의문문을 만들 때는 긍정문 뒤에는 부정으로, 부정문 뒤에는

긍정으로 물으며, 주어는 대명사로 받고, be동사와 조동사는 그대로 사용하고 일반동사는 시제나 수에 맞춰 do/does/did를 사용한다. '일을 그만 두었다'라는 의미가 되어야 하므로 quit her job 과, quit이 과거시제 긍정문이므로 didn't she가 적절

REVIEW PLUS

p. 62

1 ① 2 ① 3 ③

4 (1) don't you (2) there is (3) Isn't (4) why don't you (5) When

해설/해석

1 부가의문문을 만들 때는 긍정문 뒤에는 부정으로, 부정문 뒤에는 긍정으로 물으므로 won't가 아니라 will이 적절

- ① 우리 아빠에게 말하지 않을 거지, 응?
- ② 오늘 오후에 무엇을 할 거니?
- ③ 이 근처에 카페가 있나요?
- ④ 나 기다리지 마. 오늘 밤에 집에 늦게 들어올 거야.
- ⑤ 근처에 현금 자동 인출기가 있나요? 제가 현금이 좀 필요해요.

2 ② 문장의 주어가 your new boyfriend이므로 동사는 are가 아니라 is가 적절 ③ 'Let's ~' 구문에서 Let's 다음에는 동사원형이 와야 하므로 watching이 아니라 watch가 적절 ④ 'There is/are ~' 구문의 주어는 there가 아니라 be동사 뒤에 있는 명사이므로 그 명사의 단/복수에 따라 be동사의 형태도 달라진다. 주어가 many tall trees이므로 is가 아니라 are가 적절 ⑤ 주어진 문장이 긍정문이므로, 부가의문문은 do가 아니라 don't가 적절

- ① 내 방에서 나가, 제이콥!
- ② 네 새 남자 친구는 몇 살이니?
- ③ 이번 주에 영화를 보러 가자.
- ④ 우리 집 근처에 큰 나무들이 많이 있다.
- ⑤ 자동차도 환경을 오염시키지, 그렇지 않니?

3 ③ How를 이용한 제안문은 'How about+-ing~?'이므로 help가 아니라 helping이 적절

- ① A: 이 지역에 좋은 이탈리아 식당이 있나요?
B: 아니요, 없어요. 시내로 나가는 게 어때요?
- ② A: 데이비드가 손에 무엇을 가지고 있니?
B: 커다란 눈덩이야. 모두들 도망개!
- ③ A: 타일러, 주방이 너무 지저분해. 내가 치우는 것을 도와줄래?
B: TV에서 좋은 영화를 해, 너 혼자서 할 수 있지, 그렇지 않니?
- ④ A: 저스틴! 너 수프를 여기저기에 흘리고 있어. 더 큰 그릇을 사용하는 게 어때니?
B: 알았어요, 엄마. 더 큰 그릇이 어디에 있어요?
- ⑤ A: 좋은 아침이에요, 여러분. 자리에 앉아서 135쪽을 펴세요.
B: 존슨 선생님, 게임 해요!

4 (1) 주어진 문장이 긍정문이고, 주어는 you이고 deliver는 일반동사로 부가의문문은 don't you가 적절 (2) 주어가 an extra \$10 charge로 단수이므로 there is가 적절 (3) '~하지 않나요?'라는 부정의문문이 되려면 isn't가 적절 (4) 문맥상 제안하는 문장이 되어야 하고, 뒤에 동사원형이 왔으므로 why don't you가 적절 (5) 언제 준비되는지를 묻고 있으므로 When이 적절

- A: 안녕하세요? 밀라노 피자인가요?
- B: 네, 그런데요. 무엇을 도와 드릴까요?
- A: 피자를 세 판 주문하려고 해요. 배달되죠, 그렇지 않나요?
- B: 네, 그래요. 하지만 배달 시 10달러 추가 비용이 있어요.
- A: 10달러요! 그건 너무 비싸지 않나요?
- B: 글썄요, 직접 가져가시는 게 어떠세요?

A: 그게 더 낫겠네요. 언제 다 만들어질까요?
B: 45분쯤 후에 오세요. 그때 다 되어 있을 거예요.

PART 12

Unit 47 EXERCISES

p. 65

A

- 1 전 2 부 3 부, 전
- 4 전, 부 5 부, 전 6 부, 전

해석

- 1 그는 나에게 항상 재미있는 이야기를 해준다.
- 2 나는 형에게 부탁을 하려고 전화했다.
- 3 켈리는 에밀리에게 자신의 파티에 와달라고 요청했다.
- 4 나는 친구들과 함께 놀기 위해서 공원에 갔다.
- 5 우리 어머니는 상점 지배인과 이야기할 것을 요청했다.
- 6 라이언의 아빠는 이번 토요일에 라이언과 함께 동물원에 가기로 약속했다.

B

- 1 not to be 2 to be 3 to become
- 4 to see 5 not to get 6 to change

해석

- 1 그는 나에게 다시는 늦지 말라고 경고했다.
- 2 그의 꿈은 유명한 가수가 되는 것이다.
- 3 그의 목표는 차기 회장이 되는 것이다.
- 4 나는 로키 산맥을 보는 것을 고대하고 있다.
- 5 아이는 다치지 않으려고 칼을 조심해서 사용했다.
- 6 그녀는 이번 주말에 그녀의 머리 모양을 바꾸기로 결정했다.

C

- 1 (a) Mr. Kim didn't tell me to stand up.
(b) Mr. Kim told me not to stand up.
- 2 (a) I don't want to remember that night.
(b) I want not to remember that night.
- 3 (a) We didn't plan to watch the movie tonight.
(b) We planned not to watch the movie tonight.

해석

- 1 (a) 김 씨는 나에게 일어서라고 말했다.
→ 김 씨는 나에게 일어서라고 말하지 않았다.
- (b) 김 씨는 나에게 일어서라고 말했다.
→ 김 씨는 나에게 일어나지 말라고 말했다.
- 2 (a) 나는 그날 밤을 기억하고 싶다.
→ 나는 그날 밤을 기억하고 싶지 않다.
- (b) 나는 그날 밤을 기억하고 싶다.
→ 나는 그날 밤을 기억하지 않길 원한다.
- 3 (a) 우리는 오늘 밤에 그 영화를 보기로 계획했다.

- 우리는 오늘 밤에 그 영화를 보기로 계획하지 않았다.
 (b) 우리는 오늘 밤에 그 영화를 보기로 계획했다.
 → 우리는 오늘 밤에 그 영화를 보지 않기로 계획했다.

Unit 48 EXERCISES

p. 67

A

- Physical fitness, To exercise regularly
- spaghetti, to eat Italian food
- a new car, to drive to the sea
- a talented soccer player, to play soccer for Manchester United

해석

- 신체 건강 유지가 내 목표이다.
규칙적으로 운동을 하는 것이 중요하다.
- 나는 스파게티를 좋아한다.
나는 이탈리아 음식을 먹기를 원한다.
- 매튜는 새 차를 샀다.
그의 여자 친구는 바다로 드라이브 가기를 원한다.
- 재훈이는 재능 있는 축구 선수이다.
재훈이의 꿈은 맨체스터 유나이티드에서 축구를 하는 것이다.

B

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 목적어 | 2 보어 | 3 주어 |
| 4 주어 | 5 목적어 | |

해석

- 최 씨는 나에게 만나자고 했다.
- 그녀의 소망은 1등 상을 받는 것이다.
- 학급 친구를 못살게 구는 것은 나쁘다.
- 새로운 곳을 방문하는 것은 신이 나는 일이다.
- 라이언은 나를 홀로 남겨 두지 않겠다고 약속했다.

C

- It is easy to spend money.
- It is fun to watch baseball games.
- It is important to have close friends.
- It is bad for your teeth to drink soda.
- It is difficult to pronounce foreign words.
- It is dangerous to walk alone late at night.

해석

- 돈을 쓰는 것은 쉽다.
- 야구 경기를 보는 것은 재미있다.
- 친한 친구들이 있는 것은 중요하다.
- 탄산음료를 마시는 것은 이에 좋지 않다.
- 외국어를 발음하는 것은 어렵다.
- 밤늦게 혼자 걷는 것은 위험하다.

Unit 49 EXERCISES

p. 69

A

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1 <u>to tell</u> | 2 <u>to say</u> | 3 <u>to drink</u> |
| 4 <u>to eat</u> | 5 <u>to read</u> | |

해석

- 나는 얘기해 줄 농담이 하나 있어.
- 우리는 말할 것이 있다.
- 나는 우리가 마실 차를 좀 만들었다.
- 그녀는 먹을 신선한 과일을 좀 샀다.
- 나는 읽을 재미있는 잡지를 발견했다.

B

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| 1 보관할 상자 | 2 할 일 | 3 이야기할 친구 |
| 4 잠잘 시간 | 5 목을 호텔 | |

C

- She needs a new dress to wear.
- The kids want something to drink.
- I don't have any money to lend you.
- There are many attractive places to visit in Korea.

해석

- 그녀는 새 드레스가 필요하다. → 그녀는 입을 새 드레스가 필요하다.
- 아이들은 무언가를 원한다. → 아이들은 마실 무언가를 원한다.
- 나는 돈이 없다. → 나는 너에게 빌려줄 돈이 없다.
- 한국에는 매력적인 장소가 많다. → 한국에는 방문할 매력적인 장소가 많다.

Unit 50 EXERCISES

p. 71

A

- | | |
|---------|-----------|
| 1 들기에 | 2 만나게 되어 |
| 3 도와주다니 | 4 만들기 위해서 |

B

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1 단순 형용사 수식 | 2 결과 | 3 판단의 근거 |
| 4 목적 | 5 감정의 원인 | |

해석

- 내 이름은 발음하기가 조금 어렵다.
- 줄리아는 자라서 인기 있는 가수가 되었다.
- 그들이 결승 진출전에서 이기다니 운이 좋았다.
- 그녀는 새 옷을 사기 위해 쇼핑하러 갔다.
- 너에게 그렇게 많은 초과 근무를 하게 해서 미안해.

C

- I was pleased to receive your letter.
- The kids are happy to have new toys.
- I bought the treadmill to lose weight.
- I went to the store to buy some snacks.

해석

- 1 나는 너의 편지를 받게 되어서 기뻐다.
- 2 아이들은 새 장난감을 가지게 되어서 행복하다.
- 3 나는 체중을 줄이기 위해 러닝머신을 샀다.
- 4 나는 간식을 좀 사려고 가게에 갔다.

Unit

51

EXERCISES

p. 73

A

- | | | |
|------------|---------------|-------|
| 1 to watch | 2 to wear | 3 too |
| 4 to study | 5 fast enough | |

해석

- 1 그녀는 너무 어려서 그 영화를 볼 수 없다.
- 2 오늘은 반바지를 입어도 될 정도로 충분히 따뜻해.
- 3 이곳은 너무 시끄러워서 전화 통화를 할 수 없다.
- 4 데이비드는 종종 공부를 하려고 밤늦게까지 잠을 자지 않는다.
- 5 제이슨은 수영 대회에서 우승을 할 정도로 충분히 빨리 헤엄쳤다.

B

- 1 rich enough to afford a new car
- 2 brave enough to bungee jump
- 3 too loud to hear the announcement
- 4 too tired to get up this morning
- 5 so tall that she can join the volleyball team
- 6 so busy that he couldn't play with his children

해석

- 1 나는 부유해서 새 차를 살 수 있다.
- 2 알렉스는 용감해서 번지점프를 할 수 있었다.
- 3 우리 반 친구들이 너무 시끄러워서 공지사항을 들을 수가 없다.
- 4 그는 너무 피곤해서 오늘 아침에 일어날 수 없었다.
- 5 사라는 배구팀에 들어갈 만큼 충분히 키가 크다.
- 6 그는 너무 바빠서 아이들과 놀 수 없었다.

C

- 1 enough, time, to, finish
- 2 in, order, to, buy
- 3 enough, money, to, buy

REVIEW

p. 74~75

A

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 too | 2 not to be |
| 3 to celebrate | 4 enough time |
| 5 to get | |

해설/해석

- 1 '너무 어려서 오토바이를 탈 수 없다'라는 의미가 되어야 하므로 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻의 'too+형용사/부사+to+동사 원형'인다는 너무 어려서 오토바이를 탈 수 없다.

- 2 to부정사의 부정은 'not+to+동사원형'

나는 회의에 늦기 않으려고 택시를 탔다.

- 3 '축하하기 위해서'라는 의미로 to부정사의 부사적 쓰임에 해당하므로 to celebrate가 적절

내 생일을 축하하기 위해서 우리는 특별한 만찬을 가졌다.

- 4 '면접을 준비할 만큼 충분한 시간'이라는 의미가 되어야 하므로 'enough+명사+to+동사원형' 구문

나는 면접을 준비할 충분한 시간이 없어.

- 5 to부정사는 'to+동사원형'

그녀는 졸업식에 장미꽃을 받기를 기대했다.

B

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1 to close | 2 to wash | 3 to meet |
| 4 to help | 5 to finish | 6 to become |

해설/해석

- 1 '문을 닫는 것을 잊어버렸다'라는 의미가 자연스러우므로 to close가 적절

나는 문을 닫는 것을 잊어버렸다.

- 2 '아버지 차를 세차하는 것에 동의했다'라는 의미가 자연스러우므로 to wash가 적절

나는 우리 아버지 차를 세차하는 것에 동의했다.

- 3 '나를 만나기에는 너무 바쁘다'라는 의미가 되어야 하므로 to meet이 적절

그녀는 오늘 밤 너무 바빠서 나를 만날 수 없다.

- 4 '내 숙제를 도와주러 왔다'라는 의미가 자연스러우므로 목적을 나타내는 to부정사 to help가 적절

그는 내 숙제를 도와주기 위해서 왔다.

- 5 '끝내야 할 보고서'라는 의미로 report를 수식하는 to부정사 to finish가 적절

우리는 다음 주까지 끝내야 할 보고서가 있다.

- 6 '미용사가 되기로 결심했다'라는 의미가 자연스러우므로 to become이 적절

우리 형은 미용사가 되기로 결심했다.

C

- 1 It is not easy to grow plants at home.
- 2 It is rude to leave without saying goodbye.
- 3 I traveled to LA in order to meet my aunt's family.
- 4 I am old enough to take care of my sister.
- 5 I was too tired to go to the mall this evening.
- 6 Jennifer went to the hospital in order to visit her injured friend.

해설/해석

- 1 to부정사가 문장의 주어로 쓰여 to부정사 주어를 가주어 it으로 대체한 가주어 진주어 구문으로 to부정사 주어를 뒤로 보내고, 그 자리에 가주어 it 사용

집에서 식물을 기르는 것은 쉽지 않다.

- 2 가주어 진주어 구문으로 to부정사 주어를 뒤로 보내고, 그 자리에 가주어 it 사용

작별 인사도 하지 않고 가는 것은 무례하다.

- 3 「in order to+동사원형」 ~하기 위해서
나는 이모 가족을 만나려고 로스앤젤레스에 갔다.
- 4 '∼할 만큼 충분한 ...'이라는 의미의 「so+형용사+that+주어+can+동사원형」은 「형용사+enough+to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있음
나는 내 여동생을 돌볼 수 있을 정도로 자랐다.
- 5 '너무 ∼해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」은 「too+형용사+to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있음
나는 너무 피곤해서 오늘 저녁에 쇼핑물에 갈 수 없었다.
- 6 「in order to+동사원형」 ~하기 위해서
제니퍼는 다친 친구를 방문하려고 병원에 갔다.

D

- 1 It's time to go to bed.
2 This sofa is too heavy to lift.
3 English is interesting to learn.
4 I'm hungry enough to eat a horse!
5 He arrived early in order to get a good seat.
6 We don't have enough time to wait for him.

해설/해석

- 1 '잠자리에 들 시간'이라는 뜻으로, time을 수식할 수 있는 to부정사가 와야 하므로 time to go가 적절
잠자러 갈 시간이다.
- 2 '너무 ∼해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「too+형용사+to+동사원형」 구문이므로 to lift가 적절
이 소파는 너무 무거워 들어 올릴 수 없다.
- 3 '영어는 배우기에 재미있다'라는 의미로 형용사 interesting을 꾸며 주는 to부정사가 적절
영어는 배우기에 흥미롭다.
- 4 '말을 먹을 수 있을 만큼 배고프다'라는 의미로 '∼할 만큼 충분한 ...'이라는 구문 「형용사+enough to+동사원형」 구문
나는 말을 먹을 만큼 충분히 배가 고프다.
- 5 '∼하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
그는 좋은 자리에 앉기 위해서 일찍 도착했다.
- 6 '그를 기다릴만한 충분한 시간'이라는 의미가 되어야 하므로 enough time to wait이 적절
우리는 그를 기다릴 만한 충분한 시간이 없다.

E

- 1 difficult, to, understand
2 so, happy, to, have, a, friend
3 need, someone, to, look, after
4 refreshing, to, jog, along, the, riverside
5 cooked, dinner, to, impress, his, parents
6 scarves, to, keep, warm

해설

- 1 앞에 오는 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 쓰임

- 2 '∼하게 되어'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
- 3 앞에 나온 명사나 대명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 쓰임
- 4 주어와 진주어 구문으로 to부정사 주어를 뒤로 보내고, 그 자리에 가주어 it 사용
- 5 '∼하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
- 6 '∼하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임

REVIEW PLUS

p. 76

A

③

해설/해석

- ③ to부정사는 「to+동사원형」의 형태이므로 to going이 아니라 to go가 적절
- ① 너 나와 함께 가길 원하니?
② 점심을 가져가는 것을 잊지 마라.
③ 그들은 내년에 외국에 가려고 한다.
④ 그녀는 정말 친절하고 관대한 것 같다.
⑤ 너는 더 좋은 점수를 받으려면 열심히 공부해야 해.

B

②

해설/해석

- ② '공부를 열심히 하는 것과 좋은 교육을 받는 것은 중요하다'라는 의미로 '공부를 열심히 하는 것'과 '좋은 교육을 받는 것'이 모두 가주어 it을 받을 수 있도록 for study가 아니라 to study가 되어야 함
- ① A: 너는 과학 리포트를 제시간에 제출했니?
B: 아니, 그러지 못했어. 나는 어젯밤에 너무 지쳐서 그것을 끝낼 수 없었어.
- ② A: 공부를 열심히 하는 것과 훌륭한 교육을 받는 것은 중요해.
B: 나도 동의하지만, 아이들은 밖에서 놀기도 해야 해.
- ③ A: 현관문이 너무 좁아서 TV가 들어갈 수가 없어.
B: 우리가 문을 떼어낼 수 있을까? 그러면 아마 딱 맞을 거야.
- ④ A: 주로 무슨 운동을 하니?
B: 주말에 장거리로 자전거를 타.
- ⑤ A: 어이! 나를 밀지 마, 니콜!
B: 진정해, 애들아. 앉을 자리는 충분히 있어.

C

- 1 to go 2 to make 3 to read
4 to help 5 to be

해설/해석

- 1 '언젠가는 케임브리지 대학에 가고 싶다'라는 의미가 되어야 하므로 to go가 적절
나는 언젠가 케임브리지 대학에 들어가기에 원한다.
- 2 '당신을 화나게 할 생각은 없었다'라는 의미가 되어야 하므로 to

make가 적절

죄송합니다. 우리는 당신을 그렇게 화나게 할 의도가 없었어요.

- 3 '세 살 때 읽는 것을 배웠다'라는 의미이므로 to read가 적절
스테파니는 그녀가 세 살 때 읽는 것을 배웠다.
- 4 '여행 가방을 운반하는 것을 돕겠다고 했으나 그녀는 거절했다'라는 의미이므로 to help가 적절
나는 그녀에게 가방 들어주는 것을 제안했지만, 그녀는 거절했다.
- 5 '아픈 척하다'라는 의미가 되어야 하므로 to be가 적절
제이콥은 걱정하지 마. 그는 아픈 척하고 있을 뿐이야.

D

- (1) too (2) to save (3) To live (4) enough

해설/해석

- (1) '우리는 몸에 좋은 음식을 준비하기에는 너무 바쁘다'라는 의미가 되어야 하므로 「too+형용사+to+동사원형」 구문 사용 (2) '우리는 시간을 절약하기 위해 패스트푸드를 사는 경향이 있다'라는 뜻으로 목적을 나타내므로 to부정사가 적절 (3) '건강한 삶을 살기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내므로 to부정사가 적절 (4) '운동할 수 있는 충분한 시간'이라는 뜻으로 '~하기에 충분한 ...'이라는 의미의 「enough+명사+to+동사원형」 구문 사용

더 건강한 삶을 살기 위해서 여러분은 무엇을 할 수 있을까요? 우리는 건강한 음식을 준비하기에는 너무 바쁘기 때문에 시간을 절약하기 위해 패스트푸드를 사먹는 경향이 있습니다. 패스트푸드는 소금을 너무 많이 함유하고 있어서 건강한 해결책이 아닙니다. 건강한 삶을 살기 위해서, 당신은 음식을 현명하게 선택해야만 합니다. 여덟에서 열 움큼의 과일과 야채를 매일 먹고 운동할 충분한 시간을 찾도록 노력하세요.

PART 13

Unit

52

EXERCISES

p. 79

A

- 1 playing 2 Sleeping 3 baking
- 4 doing 5 snowing

해석

- 1 조금만 더 놀자.
- 2 잠을 잘 자는 것은 너의 건강에 좋다.
- 3 그가 가장 좋아하는 취미 중 하나는 빵을 굽는 것이다.
- 4 숙제하는 것을 너무 오랫동안 미루지 마라.
- 5 결국 어젯밤 열 시에 눈이 그쳤다.

B

- 1 going 2 studying 3 not winning
- 4 building 5 moving

해석

- 1 팀은 드라이브 가는 것을 좋아한다.
- 2 그녀는 외국에서 공부하는 것을 포기했다.

- 3 나는 경기에서 이기지 못 할까 봐 두렵다.
- 4 아이들은 모래성을 쌓는 것을 좋아했다.
- 5 우리는 다른 도시로 이사 가는 것에 대해 말했다.

C

- 1 (a) 말하는 것 (동명사) (b) 말하는 것 (현재분사)
- 2 (a) 가고 있는 (현재분사) (b) 가는 것 (동명사)
- 3 (a) 읽는 것 (동명사) (b) 읽고 있는 (현재분사)
- 4 (a) 춤추는 (현재분사) (b) 춤추는 것 (동명사)
- 5 (a) 청소하고 있는 (현재분사) (b) 청소하는 것 (동명사)

해석

- 1 (a) 나는 친구들과 말하는 것을 좋아한다.
(b) 우리 이웃은 말하는 앵무새를 가지고 있어!
- 2 (a) 나는 슈퍼마켓에 가는 중이다.
(b) 어린이들은 동물원에 가는 것을 좋아한다.
- 3 (a) 내 취미는 영어 소설을 읽는 것이다.
(b) 우리 아버지는 신문을 읽고 계신다.
- 4 (a) 봐! 춤추는 곰이야.
(b) 캠프파이어 주변에서 춤추는 것은 매우 낭만적이다.
- 5 (a) 그들은 지금 그 집을 청소하고 있다.
(b) 내 강아지를 따라다니며 청소를 하는 것은 귀찮은 일이다.

Unit

53

EXERCISES

p. 81

A

- 1 (a) James (b) Cooking rice
- 2 (a) fish and chips (b) eating lunch
- 3 (a) a famous photographer (b) riding horses
- 4 (a) rock music (b) meeting

해석

- 1 (a) 제임스는 레스토랑 주방장이다.
(b) 밥을 짓는 것은 쉽다.
- 2 (a) 피쉬앤칩스 주세요.
(b) 그들은 점심 식사를 마쳤다.
- 3 (a) 그는 유명한 사진사가 되었다.
(b) 사라의 취미는 말을 타는 것이다.
- 4 (a) 너는 록 음악에 흥미가 있니?
(b) 나는 너를 만나는 것을 고대하고 있다.

B

- 1 보어 2 목적어 3 목적어
- 4 목적어 5 주어 6 주어

해석

- 1 내가 가장 좋아하는 경기는 요트 경기이다.
- 2 토니는 추리 소설을 읽는 것을 즐긴다.
- 3 모든 사람들은 줄을 길게 서서 기다리는 것을 싫어한다.
- 4 몇몇 학생들은 숙제하는 것을 미룬다.
- 5 좋은 기억력을 갖는 것은 학생들에게 중요하다.
- 6 후지 산 등반은 그 여행에서 가장 인상적인 부분이었다.

C

- 1 We love spending time in nature.
- 2 It started snowing early last night.
- 3 My hobby is collecting pictures of movie stars.
- 4 David and Jessica like playing chess together.
- 5 My grandfather's dream is publishing his autobiography.

해석

- 1 우리는 자연에서 시간을 보내는 것을 매우 좋아한다.
- 2 어젯밤 일찍 눈이 내리기 시작했다.
- 3 내 취미는 영화배우의 사진을 수집하는 것이다.
- 4 데이비드와 제시카는 함께 체스 두는 것을 좋아한다.
- 5 우리 할아버지의 꿈은 자신의 자서전을 출간하는 것이다.

Unit

54

EXERCISES

p. 83

A

- 1 d, h, k, o, p, s, t
- 2 a, e, f, g, i, j, n, v
- 3 b, c, l, m, r

B

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 to go | 2 talking |
| 3 to accept | 4 eating |
| 5 watching, to watch | 6 swimming, to swim |
| 7 sharing | 8 to buy |

해석

- 1 그녀는 대학에 가기로 결정했다.
- 2 그는 자신의 가족에 대해 말하는 것을 피한다.
- 3 그녀는 그의 제안을 받아들이기를 거절했다.
- 4 에밀리와 브리트나는 육식을 포기했다.
- 5 나는 로맨틱 코미디 영화 보는 것을 좋아한다.
- 6 그들은 부산의 바다에서 수영하기를 좋아한다.
- 7 나는 우리 언니와 침실을 함께 쓰는 것을 꺼리지 않는다.
- 8 우리 부모님은 나에게 스노보드를 사주고 싶어 하지 않았다.

C

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1 to hear | 2 to bark[barking] |
| 3 to be | 4 checking |
| 5 to speak out[speaking out] | 6 playing |

해석

- 1 나는 저 노래를 다시 듣고 싶다.
- 2 개가 밤에 짖기 시작했다.
- 3 아이들은 잠이 든 척했다.
- 4 그 치과 의사는 그녀의 이 검사를 마쳤다.
- 5 그는 그 문제에 대해 계속해서 거리낌 없이 말했다.
- 6 앤드류는 아버지와 함께 배드민턴 치는 것을 좋아한다.

REVIEW

p. 84~85

A

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1 eating, to eat | 2 to listen |
| 3 knitting | 4 cooking |
| 5 Finding, To find | 6 helping |
| 7 to move | 8 shouting |

해설/해석

- 1 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사
레이첼은 혼자서 먹는 것을 좋아하지 않는다.
- 2 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
너는 라디오를 듣기 원하니?
- 3 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사
우리 할머니는 지난해에 뜨개질하는 것을 그만두셨다.
- 4 전치사(in)의 목적으로 동명사가 적절
너는 일식을 요리하는 것에 관심이 있니?
- 5 주어 역할을 할 수 있는 것은 to부정사와 동명사
 시내에서 주차할 곳을 찾는 것은 어려울 것이다.
- 6 전치사 for의 목적어 역할을 하는 동명사
그는 지역 사회에서 가난한 사람들을 도와주는 것으로 유명하다.
- 7 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
제임스는 사골로 이사 가기로 결정했다.
- 8 동명사 shouting이 전치사 on 뒤에 와서 목적어 역할
그렇게 계속해서 소리 지르지 마라. 네 아버지를 방해할 거야.

B

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 doing | 2 to be |
| 3 writing | 4 to speak |
| 5 to be | 6 seeing |
| 7 to complete | 8 practicing |

해설/해석

- 1 delay는 동명사를 목적으로 취하는 동사
그녀는 숙제하는 것을 미루었다.
- 2 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
나는 10시까지 귀가하겠다고 약속했다.
- 3 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사
나는 여행 중에 엽서를 쓰는 것을 좋아한다.
- 4 refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
우리가 다툰 후에 그는 나와 말하기를 거부했다.
- 5 pretend는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
그녀는 활인을 받기 위해서 학생인 척했다.
- 6 suggest는 동명사를 목적으로 취하는 동사
내 친구는 방과 후에 영화를 보자고 제안했다.
- 7 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
우리 아버지는 마라톤을 완주하기를 원하십니다.
- 8 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사

그 아이들은 밤늦게까지 연습하는 것을 마다하지 않는다.

C

- | | |
|------------|---------------|
| 1 going | 2 spending |
| 3 opening | 4 to emigrate |
| 5 to study | 6 having |

해설/해석

- 전치사 before의 목적어로 동명사 going이 적절
나는 학교에 가기 전에 아침을 거의 먹지 않는다.
- enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사
너는 형과 함께 시간을 보내는 것을 좋아하니?
- mind는 목적어로 동명사를 취하는 동사
저를 위해 문을 좀 열어 주실래요?
- decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
지영이네 가족은 결국 캐나다로 이민 가기로 결정했다.
- need는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
나는 올해 더 열심히 공부할 필요가 있다. 나는 장학금을 타고 싶다.
- 전치사 about의 목적어로 동명사가 적절
나는 내가 좋아하는 선수를 만나는 기회를 얻게 되어 신난다.

D

- James quit playing computer games.
- Minji plans to visit the Grand Canyon next year.
- My older sister decided to buy a laptop computer.
- I don't mind waiting for you.
- We finished climbing the mountain just before dawn.
- Michelle enjoys meeting her new friends on Saturdays.
- I love going[to go] to baseball games with my friends in summer.

해설/해석

- quit은 동명사를 목적어로 취하므로 playing이 적절
제임스는 컴퓨터 게임 하는 것을 그만두었다.
- plan은 to부정사를 목적어로 취하므로 to visit가 적절
민지는 내년에 그랜드 캐니언을 방문할 계획이다.
- decide는 to부정사를 목적어로 취하므로 to buy가 적절
우리 언니는 노트북 컴퓨터를 사기로 결정했다.
- mind는 동명사를 목적어로 취하므로 waiting이 적절
나는 너를 기다려도 상관없어. 우리는 시간이 많이 있거든.
- finish는 동명사를 목적어로 취하므로 climbing이 적절
우리는 동티기 적전에 산을 오르는 것을 마쳤다.
- enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 meeting이 적절
미셸은 토요일마다 새로운 친구들을 만나는 것을 좋아한다.
- love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하므로 going 또는 to go 모두 가능
나는 여름에 친구들과 함께 야구 경기를 보러 가는 것을 좋아한다.

E

- love, watching, sci-fi, movies

- taking, pictures, of, flowers
- is, delaying, telling, the, truth
- dreams, about, traveling, into, space
- give, up, learning, new, things
- Getting, up, early, in, the, morning, is

해설

- love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하지만, to가 들어 갈 빈칸이 없으므로 watching이 적절
- 문장에서 보여 역할을 하는 동명사
- delay는 동명사를 목적어로 취하는 동사
- 전치사 about의 목적어로 동명사가 적절
- give up은 목적으로 동명사를 취하는 동사
- 문장에서 주어 역할을 하는 동명사

REVIEW PLUS

p. 86

- ④ 2 ① 3 ⑤
- (1) to wake (2) to challenge (3) to be
(4) to climb[climbing]

해설/해석

- 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙이므로 not coming이 적절
① 로라는 호주에서 살기를 꿈꾼다.
② 그 질문들은 대답하기 쉬웠다.
③ 내 친구는 발라드를 잘 부른다.
④ 그녀는 제시간에 오지 못한 것에 대해 사과했다.
⑤ 우리 아빠는 운전하는 법을 나에게 가르쳐 주는 데 동의하였다.
- ② would like to 다음에는 동사원형이 와야 하므로 flying이 아니라 fly가 적절 ③ decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 renting이 아니라 to rent가 적절 ④ Eat을 문장의 주어 역할을 하는 Eating이 아니라 To eat으로 바꿔야 함 ⑤ finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 to clean이 아니라 cleaning이 적절
① 나는 거기에 자전거를 타고 가는 것을 아주 좋아한다.
② 그는 언젠가 비행기를 조종하기를 원한다.
③ 그들은 주말에 버스를 빌리기로 결정했다.
④ 과일과 야채를 먹는 것은 건강에 이롭다.
⑤ 마크는 불과 한 시간 만에 자기 방 청소를 마쳤다.
- ⑤ plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 finishing이 아니라 to finish가 적절
① A: 첫 너희 어머니께서 낮잠을 주무시고 계신단다. 애들아.
B: 죄송해요. 그럼 밖에 나가서 놀게요.
② A: 줄리아가 왜 우리를 도와주는 것을 거부하니?
B: 모르겠어. 가끔 그녀는 까다로워.
③ A: 새로운 장소를 여행하는 것은 재미있어.
B: 물론이지. 하지만 가끔은 피곤하기도 해.
④ A: 선물을 주는 것은 받는 것보다 나은 것 같아.
B: 나는 동의하지 않아. 나는 선물을 받는 것을 더 좋아해.
⑤ A: 네 새 가족사 방에 페인트칠하는 것을 끝냈니?
B: 아직 못했어. 나는 그것을 오늘 오후에 끝낼 계획이야.
- (1) love의 목적어로는 동명사와 to부정사가 모두 가능하지만, 이

문장의 구조를 잘 살펴보면 love가 목적으로 취하고 있는 것이 wake뿐만 아니라 and 뒤에 오는 drive도 있다는 것을 알 수 있고, drive는 to가 생략되어 있다는 것을 추측할 수 있다. 따라서 to wake가 적절 (2) prepare는 to부정사를 목적으로 취하므로 to challenge가 적절 (3) hope는 to부정사를 목적으로 취하므로 to be가 적절 (4) 문장에서 보어 역할을 하는 to부정사나 동명사가 필요하므로 to climb 또는 climbing이 적절

암벽을 등반하러 가는 것은 에이미가 가장 좋아하는 취미이다. 그녀는 아침 일찍 일어나서 오빠들과 등반하는 지역까지 운전해 가는 것을 매우 좋아한다. 그들은 좋은 장소를 향해 가는 다른 등반자들을 제치기 위해서 빠르게 운전한다. 말없이, 에이미는 오늘 또 다시 도전하기 위해서 준비한다. 절벽을 오르며 인간힘을 쓰는 것은 힘들고 모든 집중력을 요할 것이다. 에이미는 언젠가 세계적 수준의 등반자가 되기를 희망한다. 그녀의 꿈은 세계 각 대륙의 가장 높은 절벽들을 오르는 것이다.

PART 14

Unit 55 EXERCISES

p. 90~91

A

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1 had, had | 2 flew, flown |
| 3 fit(ted), fit(ted) | 4 cost, cost |
| 5 let, let | 6 hurt, hurt |
| 7 spoke, spoken | 8 won, won |
| 9 blew, blown | 10 stole, stolen |
| 11 grew, grown | 12 wore, worn |
| 13 cut, cut | 14 hit, hit |
| 15 shut, shut | 16 led, led |
| 17 drank, drunk | 18 rode, ridden |
| 19 gave, given | 20 left, left |

B

- | | |
|-------------|------------|
| 1 forgotten | 2 hurt |
| 3 shut | 4 spoken |
| 5 studied | 6 read |
| 7 found | 8 enjoyed |
| 9 liked | 10 stopped |
| 11 bought | 12 blown |
| 13 changed | 14 known |
| 15 worn | |

해석

- 이것은 금방 잊힐 거야.
- 나는 너의 말에 상처를 받았다.
- 그 문은 그가 닫았다.
- 멕시코에서 스페인어가 사용된다.
- 수학은 학생들에 의해 학습된다.
- 그 집지는 도처에서 읽힌다.
- 그 고양이는 쓰레기통에서 발견되었다.
- 그의 소설은 많은 사람들이 즐긴다.

- 아이스크림은 특히 아이들이 좋아한다.
- 나는 속도위반으로 경찰에게 붙들렸다.
- 우리 집은 한 노부부로부터 샀다.
- 양초들은 바람에 의해 꺼졌다.
- 그의 전화번호는 지난주에 변경되었다.
- 그의 이름은 우리 학교의 모든 사람들에게 알려져 있다.
- 청바지는 전 세계의 사람들이 입는다.

C

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 cut, 베인 | 2 known, 알려진 |
| 3 bought, 구매한 | 4 sold, 팔린 |
| 5 seen, 보이는 | 6 found, 발견된 |
| 7 heard, 들리는 | 8 loved, 사랑받는 |
| 9 made, 만들어진 | 10 eaten, 먹히는 |
| 11 read, 읽히는 | 12 broken, 깨진 |

D

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 stolen | 2 loved |
| 3 used | 4 written |
| 5 discovered | 6 cut |
| 7 grown | 8 made |

Unit 56 EXERCISES

p. 93

A

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 능동 | 2 수동 | 3 능동 | 4 수동 |
|------|------|------|------|

해석

- 김 선생님이 우리에게 화학을 가르치고 있다.
- 반도는 삼면이 바다로 둘러싸여 있다.
- 최 선생님의 설명은 새로 온 학생을 혼란스럽게 했다.
- 그 손님들은 여러 가지 이국적인 음식을 대접받았다.

B

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 painted, was painted | 2 visit, is visited |
| 3 invited, were invited | 4 speak, are spoken |

해석

- 제임스가 지붕을 빨간색으로 칠했다.
지붕은 제임스에 의해 빨간색으로 칠해졌다.
- 많은 사람들이 이 해변을 방문한다.
이 해변은 많은 사람들의 방문을 받는다.
- 나의 반 친구가 우리를 그 파티에 초대했다.
우리는 나의 반 친구에 의해 그 파티에 초대되었다.
- 스위스 사람들은 불어와 독일어를 사용한다.
불어와 독일어가 스위스 사람들에 의해 사용된다.

C

- was broken by my younger brother
- are fascinated by bright colored toys
- was designed by Frank Lloyd Wright
- are caused by drunken drivers

- 5 was cleaned by the maid
- 6 was embarrassed by my mistake

해석

- 1 내 남동생이 그 유리창을 깬다.
→ 그 유리창은 내 남동생에 의해 깨졌다.
- 2 밝은 색의 장난감은 어린 아기들의 마음을 빼앗는다.
→ 어린 아기들은 밝은 색의 장난감에 의해 마음을 빼앗긴다.
- 3 프랭크 로이드 라이트는 1939년에 그 집을 디자인했다.
→ 그 집은 1939년에 프랭크 로이드 라이트에 의해 디자인되었다.
- 4 술 취한 운전자들은 많은 끔찍한 사고들을 초래한다.
→ 많은 끔찍한 사고들이 술 취한 운전자들에 의해서 초래된다.
- 5 그 가정부는 우리가 돌아오기 전에 우리 방을 청소했다.
→ 우리가 돌아오기 전에 우리 방이 그 가정부에 의해서 청소되었다.
- 6 어제 영어 수업에서의 실수가 나를 부끄럽게 했다.
→ 나는 어제 영어 수업에서의 실수로 인해 부끄러웠다.

REVIEW

p. 94~95

A

- | | | |
|----------|------------|----------|
| 1 driven | 2 canceled | 3 chosen |
| 4 spoken | 5 cleaned | |

해설/해석

- 1 주어(We)가 행위의 대상이므로 driven이 적절
우리는 리무진을 타고 공항으로 갔다.
- 2 주어(My blind date)가 행위의 대상이므로 canceled가 적절
내 소개팅은 마지막 순간에 취소되었다.
- 3 주어(Anne)가 행위의 대상이므로 chosen이 적절
앤은 올해 최우수 여배우로 선정되었다.
- 4 주어(Mandarin)가 행위의 대상이므로 spoken이 적절
만다린은 많은 사람들에게 의해 말해진다.
- 5 주어(The kitchen floor)가 행위의 대상이므로 cleaned가 적절
부엌 바닥은 어제 우리 어머니에 의해서 청소되었다.

B

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 is used | 2 was arrested |
| 3 are heated | 4 was made |
| 5 was given | 6 was taken |
| 7 sang | 8 ate |
| 9 won | 10 spoke |

해설/해석

- 1 주어(Email)가 행위의 대상이므로 수동인 is used가 적절
전자 우편은 여러 목적으로 사용된다.
- 2 주어(He)가 행위의 대상이므로 수동인 was arrested가 적절
그는 경찰에게 체포되었다.
- 3 주어(All of our rooms)가 행위의 대상이므로 수동인 are heated가 적절
우리의 모든 방들은 가스에 의해서 따뜻해진다.
- 4 주어(This song)가 행위의 대상이므로 수동인 was made가 적절

이 노래는 에릭 크립튼에 의해 만들어졌다.

- 5 주어(A medal)가 행위의 대상이므로 수동인 was given이 적절
교장 선생님께서 의해 그들에게 메달이 수여되었다.
- 6 주어(The empty seat)가 행위의 대상이므로 수동인 was taken이 적절
그 빈자리는 매우 키가 큰 한 여자에 의해 차지되었다.
- 7 주어(Sarah)가 행위의 주체이므로 능동인 sang이 적절
사라는 결혼식에서 아름다운 노래를 불렀다.
- 8 주어(The squirrel)가 행위의 주체이므로 능동인 ate이 적절
다람쥐는 수물 아래에 있는 나무 열매를 먹었다.
- 9 주어(The Boston Red Sox)가 행위의 주체이므로 능동인 won이 적절
보스턴 레드삭스는 2004년에 월드 시리즈에서 우승했다.
- 10 주어(The teacher)가 행위의 주체이므로 능동인 spoke가 적절
선생님은 성적에 대해 학생들에게 말했다.

C

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) was built | (2) was designed |
| (3) held | (4) was declared |

해설/해석

- (1) 문장의 주어(it)가 행위의 대상이므로 수동인 was built가 적절
- (2) 문장의 주어(it)가 행위의 대상이므로 수동인 was designed가 적절
- (3) 문장의 주어(it)가 행위의 주체이므로 능동인 held가 적절
- (4) 문장의 주어(the CN Tower)가 행위의 대상이므로 수동인 was declared가 적절

토론토에 있는 CN 타워는 캐나다에서 가장 잘 알려진 건축물 중의 하나이다. 그것은 캐나다 국영 철도 회사에 의해 지어졌다. 그것은 550미터가 넘고 TV와 라디오의 통신 플랫폼으로 디자인되었다. 2007년까지 그것은 지상에 독립적으로 서 있는 가장 높은 건물이었고, 그 기록을 30년이 넘게 유지했다. 1995년에 CN 타워는 미국 토목 학회에 의해서 현대판 7대 불가사의 중 하나로 공표되었다.

D

- 1 The book was checked out yesterday.
- 2 Some cookies were made for my kids.
- 3 The broken pipe was repaired by my father.
- 4 Mr. Crosby teaches physics to high school students.
- 5 That article was written by a *Korean Times* reporter.
- 6 This apartment complex was built by High Rise in 2014.
- 7 This Christmas card was sent to my family by my cousin.

해설/해석

- 1 주어(The book)이 행위의 대상이므로 수동인 was checked가 적절
그 책은 어제 대출되었다.
- 2 주어(Some cookies)가 행위의 대상이므로 수동인 were made가 적절
약간의 쿠키가 내 아이들을 위해 만들어졌다.
- 3 주어(The broken pipe)가 행위의 대상이므로 수동인 was

repaired가 적절

터진 파이프는 우리 아버지가 수리했다.

- 4 주어(Mr. Crosby)가 행위의 주체이므로 능동인 teaches가 적절
크로스비 선생님은 고등학교 학생들에게 물리학을 가르친다.
- 5 주어(That article)가 행위의 대상이므로 수동인 was written이 적절
저 기사는 코리언타임스지 기자에 의해 작성되었다.
- 6 주어(This apartment complex)가 행위의 대상이므로 수동인 was built가 적절
이 아파트 단지는 2014년에 하이 라이즈에 의해 지어졌다.
- 7 주어(This Christmas card)가 행위의 대상인 수동태 문장이다. 수동태 문장에서 행위자는 「by+목적격」으로 나타내므로 by가 적절
이 크리스마스카드는 내 사촌이 우리 가족에게 보낸 것이다.

E

- 1 I was hit by a baseball yesterday.
- 2 The difficult riddle was solved by Sandra.
- 3 My car was stolen (by somebody) last night.
- 4 The package was mailed to me by my mother.
- 5 The baseball game was watched by many people.
- 6 Medicine is kept out of children's reach by them.

해설/해석

- 1 목적어(me)를 주어(I)로 가져오고, hit을 was hit으로 바꾸고, 주어(a baseball)를 by a baseball로 전환
어제 야구공이 나를 쳤다.
→ 나는 어제 야구공에 맞았다.
- 2 목적어(the difficult riddle)를 주어로 가져오고, solved를 was solved로 바꾸고, 주어(Sandra)를 by Sandra로 전환
산드라가 그 어려운 수수께끼를 풀었다.
→ 그 어려운 수수께끼는 산드라에 의해 풀렸다.
- 3 목적어(my car)를 주어로 가져오고, stole을 was stolen으로 바꾸고, 주어(somebody)를 by somebody로 전환, 행위자를 알 수 없는 경우는 생략 가능
누군가가 어젯밤에 내 차를 훔쳤다.
→ 내 차는 어젯밤에 (누군가에 의해) 도난 당했다.
- 4 목적어(the package)를 주어로 가져오고, mailed를 was mailed로 바꾸고, 주어(my mother)를 by my mother로 전환
우리 어머니가 그 소포를 나에게 보내셨다.
→ 그 소포는 우리 어머니에 의해 나에게 보내졌다.
- 5 목적어(the baseball game)를 주어로 가져오고, watched를 was watched로 바꾸고, 주어(many people)를 by many people로 전환
많은 사람들이 그 야구 경기를 관람했다.
→ 그 야구 경기는 많은 사람들에게 의해 관람되었다.
- 6 목적어(medicine)를 주어로 가져오고, keep을 is kept로 바꾸고, 주어(they)를 by them으로 전환
그들은 약을 아이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다.
→ 약은 그들에 의해 아이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관된다.

REVIEW PLUS

p. 96

- 1 ③ 2 ① 3 ③
- 4 (1) was born (2) was raised (3) accepted
(4) was elected

해설/해석

- 1 ③ 주어인 수민(Sumin)이가 시를 배우는 주체이므로 was learned가 아니라 learned가 적절
① 기술자는 세탁기를 수리했다.
② 그 시합은 청군이 이겼다.
③ 수민이는 그 시를 배웠다.
④ 구조대원은 고양이 세 마리를 구해냈다.
⑤ 사과 12개가 소풍을 위해서 구입되었다.
- 2 ② 주어(Text messages)가 행위의 대상이므로 sent가 아니라 were sent 또는 are sent가 적절 ③ 주어(The photo of the hero)가 행위의 대상이므로 took이 아니라 was taken이 적절 ④ 주어(Grandmother)가 행위의 주체이므로 was told가 아니라 told가 적절 ⑤ 주어(Ryan and Hannah)가 행위의 주체이므로 were eaten이 아니라 ate가 적절
① 영어는 흔히 사용되지 않는다.
② 문자 메시지는 전 세계에서 보내졌다.
③ 그 영웅의 사진이 우연히 찍혔다.
④ 할머니는 우리에게 재미있는 이야기를 해주셨다.
⑤ 라이언과 한나는 햄버거 다섯 개를 먹었다.
- 3 ③ Johannes Gutenberg가 기계를 발명한 사람이므로 was invented가 아니라 invented가 적절
① A: 네 지갑은 언제 도난당했니?
B: 3일 전예요.
② A: 너는 홍수로 재산을 많이 잃었니?
B: 응. 우리의 새 가구가 모두 망가졌어.
③ A: 인쇄술을 누가 발명했니?
B: 요하네스 구텐베르크가 15세기에 발명했어.
④ A: 네 여동생은 그 사고로 많이 다쳤니?
B: 아니. 하지만 검사를 하기 위해 그녀를 병원으로 데려갔어.
⑤ A: 우편물이 벌써 왔나요, 아빠?
B: 우편물은 오늘 아침에 배달되었단다. 미안하지만, 너에게 온 것은 없구나.
- 4 (1) 주어(Barack Obama)가 행위의 대상이므로 수동인 was born이 적절 (2) 주어(he)가 행위의 대상이므로 수동인 was raised가 적절 (3) 주어(Harvard Law School)가 행위의 주체이므로 능동인 accepted가 적절 (4) 주어(Barack Obama)가 행위의 대상이므로 수동인 was elected가 적절
버락 오바마는 1961년 8월 4일에 하와이 섬에서 태어났다. 그가 다섯 살 때, 그와 그의 가족은 인도네시아로 이사를 했고 그곳에서 열 살까 지 살았다. 하지만 그는 하와이로 돌아와서 고등학교를 마칠 때까지 조 부모님에 의해서 길러졌다. 1988년에 하버드 법과 대학원은 그를 받아들였다. 2008년 11월 4일, 버락 오바마는 미국의 대통령으로 선출되었다.

PART 15

Unit 57

EXERCISES

p. 99~101

A

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 has, gone | 2 have, received |
| 3 have, met | 4 have, finished |
| 5 has, turned | 6 has, learned |
| 7 have, left | 8 has, moved |
| 9 have, eaten | 10 have, been |

해석

- 마이크는 뉴욕으로 가버렸다.
- 너는 소포를 하나 받았다.
- 나는 우리 선생님의 남편을 만난 적이 있다.
- 우리는 제 5장을 읽는 것을 끝마쳤다.
- 그녀는 에어컨을 샀다.
- 그는 3년째 영어를 배우고 있다.
- 그들은 이미 공항으로 출발했다.
- 내 미국 친구는 한국으로 이사했다.
- 너는 그 식당에서 몇 번 식사를 한 적이 있다.
- 풀과 월은 지난여름 이후로 친구로 지내왔다.

B

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 Has, finished | 2 Have, washed |
| 3 Have, been | 4 have achieved |
| 5 hasn't eaten | 6 has worn |
| 7 has practiced | 8 haven't met |
| 9 haven't done | 10 have seen |
| 11 haven't read | 12 Has, complained |

해석

- 그는 보고서를 끝냈나요?
- 너는 손을 씻었니?
- 너는 전에 하와이에 가본 적 있니?
- 마침내, 우리는 우리의 목표를 달성했다.
- 그녀는 온종일 아무것도 먹지 않았다.
- 그는 수년 동안 똑같은 운동화를 신어 오고 있다.
- 그는 음악회를 위해 피아노를 연습하고 있다.
- 그들은 10년째 만나지 못하고 있다.
- 너는 오늘 아침 이후로 아무것도 안 했다.
- 그들은 우리 오빠의 그림을 몇 번 본 적이 있다.
- 나는 '삼국지'를 읽어본 적이 없다.
- 윌리엄은 매니저에게 서비스에 대해 항의했니?

C

- (a) I didn't meet them this morning.
(b) I haven't met them before.
- (a) She didn't read that book yesterday.
(b) She hasn't read that book lately.

- (a) You didn't call me last night.
(b) You haven't called me once.
- (a) We didn't see the movie last weekend.
(b) We haven't seen the movie.
- (a) Sarah doesn't wash the dishes every day.
(b) Sarah hasn't washed the dishes.
- (a) His parents didn't get the letter last week.
(b) His parents haven't got the letter.
- (a) I didn't talk to Professor Kim about my grade yesterday.
(b) I haven't talked to Professor Kim about my grade.

해석

- (a) 나는 그들을 오늘 아침에 만났다.
→ 나는 그들을 오늘 아침에 만나지 않았다.
(b) 나는 전에 그들을 만난 적 있다.
→ 나는 전에 그들을 만난 적 없다.
- (a) 그녀는 어제 저 책을 읽었다.
→ 그녀는 어제 저 책을 읽지 않았다.
(b) 그녀는 최근에 저 책을 읽었다.
→ 그녀는 최근에 저 책을 읽지 않았다.
- (a) 너는 어젯밤에 나에게 전화했다.
→ 너는 어젯밤에 나에게 전화하지 않았다.
(b) 너는 나에게 한 번 전화했다.
→ 너는 나에게 한 번도 전화하지 않았다.
- (a) 우리는 지난주에 그 영화를 보았다.
→ 우리는 지난주에 그 영화를 보지 않았다.
(b) 우리는 그 영화를 본 적 있다.
→ 우리는 그 영화를 본 적 없다.
- (a) 사라는 매일 설거지를 한다.
→ 사라는 매일 설거지를 하지 않는다.
(b) 사라는 설거지를 했다.
→ 사라는 설거지를 하지 않았다.
- (a) 그의 부모님은 지난주에 그 편지를 받으셨다.
→ 그의 부모님은 지난주에 그 편지를 받지 않으셨다.
(b) 그의 부모님은 편지를 받으셨다.
→ 그의 부모님은 편지를 받지 않으셨다.
- (a) 나는 어제 김 교수님과 내 성적에 대해 이야기했다.
→ 나는 어제 김 교수님과 내 성적에 대해 이야기하지 않았다.
(b) 나는 김 교수님과 내 성적에 대해 이야기해 본 적 있다.
→ 나는 김 교수님과 내 성적에 대해 이야기해 본 적 없다.

D

- (a) Did you go to Madrid last summer?
(b) Have you been to Madrid?
- (a) Did your sister lock the windows?
(b) Has your sister locked the windows?
- (a) Did Lauren study French at school?
(b) Has Lauren studied French for five years?
- (a) Did Brandon and Kayla clean the house?
(b) Have Brandon and Kayla cleaned the house?
- (a) Does Rachel water the plants twice a week?
(b) Has Rachel watered the plants?
- (a) Did you answer all of the questions?

- (b) Have you answered all of the questions?
- 7 (a) Did he live in Hong Kong last year?
- (b) Has he lived in Hong Kong for three years?

해석

- 1 (a) 너는 지난여름에 마드리드에 갔다.
→ 너는 지난여름에 마드리드에 갔니?
- (b) 너는 마드리드에 간 적이 있다.
→ 너는 마드리드에 간 적이 있니?
- 2 (a) 네 언니가 창문을 잠갔다.
→ 네 언니가 창문을 잠갔니?
- (b) 네 언니가 창문을 잠갔다.
→ 네 언니가 창문을 잠갔니?
- 3 (a) 로렌은 학교에서 프랑스어를 배웠다.
→ 로렌은 학교에서 프랑스어를 배웠나요?
- (b) 로렌은 학교에서 5년째 프랑스어를 배우고 있다.
→ 로렌은 5년째 프랑스어를 배우고 있나요?
- 4 (a) 브랜든과 카일라는 그 집을 청소했다.
→ 브랜든과 카일라가 그 집을 청소했니?
- (b) 브랜든과 카일라는 그 집을 청소했다.
→ 브랜든과 카일라가 그 집을 청소했니?
- 5 (a) 레이첼은 일주일에 두 번 식물에 물을 준다.
→ 레이첼은 일주일에 두 번 식물에 물을 주니?
- (b) 레이첼은 그 식물에 물을 주었다.
→ 레이첼이 그 식물에 물을 주었니?
- 6 (a) 너는 모든 질문에 답했다.
→ 너는 모든 질문에 답했니?
- (b) 너는 모든 질문에 답했다.
→ 너는 모든 질문에 답했니?
- 7 (a) 그는 작년에 홍콩에 살았다.
→ 그는 작년에 홍콩에 살았니?
- (b) 그는 3년째 홍콩에 살고 있다.
→ 그는 3년째 홍콩에 살고 있니?

Unit 58 EXERCISES

p. 103

A

- 1 (a) ㉠ (b) ㉡ 2 (a) ㉡ (b) ㉠
- 3 (a) ㉡ (b) ㉠ 4 (a) ㉠ (b) ㉡

해석

- 1 니콜은 지갑을 잃어버렸다.
- 2 나는 세차를 했다.
- 3 존은 머그컵을 깨뜨렸다.
- 4 그들은 가게에 갔다.

B

- 1 have lost 2 have been
- 3 has broken 4 have had
- 5 has studied 6 has lived
- 7 has left 8 has taught
- 9 has gone

해석

- 1 나는 지갑을 잃어버렸다. 나는 지금 그것을 가지고 있지 않다.
→ 나는 지갑을 잃어버렸다.
- 2 나는 지난달에 런던에 있었다. 나는 지금은 런던에 있지 않다.
→ 나는 런던에 가본 적이 있다.
- 3 패트릭은 팔이 부러졌다. 그는 팔에 гип스를 했다.
→ 패트릭은 팔이 부러졌다.
- 4 오늘 아침에 머리가 아파다. 나는 아직도 머리가 아프다.
→ 나는 오늘 아침부터 머리가 아프다.
- 5 어서는 작년에 음악 공부를 시작했다. 그는 아직도 음악을 공부한다.
→ 어서는 1년째 음악을 공부하고 있다.
- 6 에밀리는 2년 전에 한국에 살기 시작했다. 그녀는 아직도 한국에 산다.
→ 에밀리는 2년째 한국에서 살고 있다.
- 7 그는 오늘 아침에 휴대 전화를 집에 두고 왔다. 그는 아직도 그것을 가지고 있지 않다.
→ 그는 휴대 전화를 집에 두고 왔다.
- 8 그녀는 2년 전에 고등학교에서 영어를 가르쳤다. 그녀는 아직도 거기에서 영어를 가르친다.
→ 그녀는 2년째 고등학교에서 영어를 가르치고 있다.
- 9 지훈이는 생물 공학을 공부하려 영국에 갔다. 그는 아직도 거기에 있다.
→ 지훈이는 영국에 가버렸다.

Unit 59 EXERCISES

p. 105

A

- 1 was, has been
- 2 saw, has seen
- 3 has hurt, hurt
- 4 has called, called
- 5 wrote, have written
- 6 have watched, watched
- 7 played, have played

해석

- 1 엘리자베스는 지난주에 대전에 있었다.
엘리자베스는 대전에 세 번 간 적이 있다.
- 2 나는 2014년에 '반지의 제왕'을 보았다.
내 친구는 '반지의 제왕'을 몇 번 본 적이 있다.
- 3 그녀는 작년 이후로 두 번 다쳤다.
우리 영국인 영어 선생님은 지난 주말에 다리를 다쳤다.
- 4 저스틴은 지난 며칠간 친구 마이클에게 전화를 두 번 걸었다.
저스틴은 지난 일요일 오후에 친구 마이클에게 전화했다.
- 5 나는 어제 또 다른 긴 영어 에세이를 썼다.
우리는 이번 학기를 시작한 후로 세 편의 에세이를 썼다.
- 6 나는 TV에서 제니퍼의 라이브 콘서트를 몇 번 본 적이 있다.
에이미는 이를 전에 TV에서 제니퍼의 라이브 콘서트를 보았다.
- 7 그들은 지난 일요일에 아이스하키 시합을 했다.
그들은 작년 이후 여러 번 아이스하키 시합을 했다.

B

- 1 has lived, lived 2 lost, has lost
- 3 was, has been 4 called, have called
- 5 have visited, visited 6 saw, have seen

해석

- 1 에드워드는 2014년 이래로 서울에 살고 있다.
그는 2년 전에 서울에 살았다.
- 2 캐롤은 어제 집 열쇠를 잃어버렸다.
그녀는 집 열쇠를 몇 번 잃어버린 적이 있다.
- 3 수잔은 그에게 아팠다.
그녀는 이를 꽤 아프다.
- 4 나는 2분 전에 수호에게 전화했다.
나는 지금 수호에게 한 시간 동안 매 5분마다 전화하고 있다.
- 5 그와 그의 가족은 호주를 방문했다.
지난여름에 그들은 호주를 방문했다.
- 6 우리는 지난달에 만났다.
우리는 지난달 이래로 딱 한 번 본 적이 있다.

REVIEW

p. 106~107

A

- 1 has seen, saw 2 had, has had
- 3 has broken, broke 4 took, has taken
- 5 talked, have talked

해설/해석

- 1 첫 번째 문장은 '지금까지 두 번 보셨다'라는 경험의 의미이므로 has seen이 적절하고, 두 번째 문장은 '지난주에 아버지가 내 연극을 보셨다'라는 의미이므로 saw가 적절
우리 아버지는 내 연극을 두 번 보셨다.
우리 아버지는 지난주에 내 연극을 보셨다.
- 2 첫 번째 문장은 '아침에 머리가 아팠다'라는 의미이므로 had가 적절하고, 두 번째 문장은 '오늘 아침 이후로 머리가 아프다'라는 계속의 의미로 has had가 적절
그는 아침에 머리가 아팠다.
그는 오늘 아침 이후로 머리가 아프다.
- 3 첫 번째 문장은 '작년 이후로 발목이 두 번 부러졌다'라는 경험의 의미이므로 has broken이 적절하고, 두 번째 문장은 '한 달 전에 발목이 부러졌다'라는 의미이므로 broke가 적절
사라는 작년 이후로 발목이 두 번 부러졌다.
사라는 한 달 전에 발목이 부러졌다.
- 4 첫 번째 문장은 '아침 8시에 지하철을 타고 등교했다'라는 의미이므로 took이 적절하고, 두 번째 문장은 '2년 동안 지하철을 타고 등교하고 있다'라는 계속의 의미이므로 has taken이 적절
존은 아침 8시에 지하철을 타고 등교했다.
존은 2년 동안 지하철을 타고 등교하고 있다.
- 5 첫 번째 문장은 '어제 선생님과 이야기했다'라는 의미로 talked가 적절하고, 두 번째 문장은 '학기 시작 이후로 세 번 이야기했다'라는 경험의 의미이므로 have talked가 적절
나는 어제 너의 선생님과 이야기를 했다.
우리는 이번 학기 초 이래로 세 차례 이야기를 했다.

B

- 1 has climbed 2 has been
- 3 have seen 4 has worked
- 5 have eaten 6 have finished

해설/해석

- 1 '이 산에 두 번 올랐다'라는 경험의 의미로 has climbed가 적절
그녀는 그 산을 두 번 오른 적이 있다.
- 2 '이탈리아, 프랑스, 스페인에 가 보았다'라는 경험을 얘기하고 있으므로 has been이 적절
그는 이탈리아, 프랑스, 스페인에 가본 적이 있다.
- 3 '드라마 CSI 중 이 에피소드를 여러 번 보았다'라는 경험의 의미로 have seen이 적절
나는 'CSI'의 이 에피소드를 여러 번 보았다.
- 4 '은행에서 현재까지 5년 동안 일하고 있다'라는 계속의 의미로 has worked가 적절
우리 언니는 5년째 은행에서 일하고 있다.
- 5 '한국 음식을 여러 번 먹어 보았다'라는 경험의 의미로 have eaten이 적절
우리는 여러 번 한국 음식을 먹어 보았다.
- 6 '교실 청소를 끝냈다'라는 완료의 의미로 have finished가 적절
크리스와 나는 교실 청소를 끝냈다.

C

- 1 went 2 made
- 3 have been 4 heard
- 5 have lived 6 has bought

해설/해석

- 1 '작년 겨울에 홍콩에 갔었다'라는 의미로 단순과거인 went가 적절
나는 작년 겨울에 홍콩에 갔다.
- 2 '어제 너를 위해 초콜릿 케이크를 만들었다'라는 의미로 단순과거인 made가 적절
그는 어제 너를 위해서 초콜릿 케이크를 만들었다.
- 3 '저 패밀리 레스토랑에 세 번 가보았다'라는 경험의 의미로 have been이 적절
우리는 지금까지 저 패밀리 레스토랑에 세 번 갔다.
- 4 '2시간 전에 사고 소식을 들었다'라는 의미로 단순과거인 heard가 적절
그들은 그의 사고 소식을 2시간 전에 들었다.
- 5 '10년째 여기에 살고 있다'라는 계속의 의미로 have lived가 적절
그들은 여기서 10년째 살고 있다. 그들은 이사 가기를 원하지 않는다.
- 6 '2005년부터 매년 어머니께 생선선물을 사 드린다'라는 계속의 의미로 has bought가 적절
그녀는 2005년 이래로 매년 어머니께 생선 선물을 사 드리고 있다.

D

- 1 I won the lottery yesterday!
- 2 Have you finished the book?
- 3 Have you ever baked cookies before?
- 4 I have learned English since last year.
- 5 Emily didn't visit me last week.
- 6 Jiho has lived in the Philippines since 2004.
- 7 James found your ring in the garden yesterday.
- 8 Minji has already seen the movie.

- 1 '어제 복권에 당첨되었다'라는 의미이므로 단순과거인 won이 적절
내가 어제 복권에 당첨되었어!
- 2 앞에 Have가 왔으므로 finished가 적절
너는 그 책을 다 끝냈니?
- 3 뒤에 baked가 왔으므로 Have가 적절
너는 쿠키를 구워본 적 있니?
- 4 '작년부터 영어를 공부하고 있다'는 계속의 의미로 have learned가 적절
나는 작년부터 영어를 공부하고 있다.
- 5 '지난주에 나를 방문하지 않았다'라는 의미로 단순과거 부정인 didn't visit가 적절
에밀리는 지난주에 나를 방문하지 않았다.
- 6 '2004년부터 지금까지 필리핀에서 살고 있다'는 계속의 의미로 has lived가 적절
지호는 2004년 이래로 필리핀에서 살고 있다.
- 7 '어제 반지를 찾았다'는 의미로 단순과거인 found가 적절
제임스는 어제 정원에서 네 반지를 발견했다.
- 8 앞에 has가 왔으므로 seen이 적절
민지는 이미 그 영화를 보았다. 그녀는 그것을 다시 보지 않을 것이다.

E

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) have eaten | (2) did, eat |
| (3) tried | (4) invited |
| (5) was | (6) have been |

- (1) '지금까지 갈비를 세 번 먹었다'는 경험의 의미로 have eaten이 적절
 - (2) '갈비를 처음 먹은 것은 언제인가?'라는 질문이므로 과거의 한 시점을 나타내는 단순과거가 와야 하는데 의문문이므로 동사는 did와 원형인 eat이 적절
 - (3) '지난달에 처음 갈비를 먹었다'고 얘기하고 있으므로 단순과거인 tried가 적절
 - (4) '지난달에 동료가 한정식 식당에 초대했다'는 의미로 단순과거인 invited가 적절
 - (5) '갈비가 너무 맛있었다'는 의미로 단순과거인 was가 적절
 - (6) '지금까지 그 레스토랑에 적어도 세 번은 가서 먹었다'는 경험의 의미로 have been이 적절
- A: 넌 갈비를 먹어 본 적 있니?
B: 응, 지금까지 적어도 세 번은 먹어 본 적이 있어.
A: 아, 진짜? 처음으로 갈비를 먹은 게 언제였니?
B: 지난달에 처음으로 갈비를 먹어보았어. 동료가 한정식 식당에 나를 초대했어.
A: 마음에 들었니?
B: 물론이지! 사실, 갈비는 너무 맛있었어. 지금까지 최소한 세 번은 그 식당에 다시 갔었어. 그리고 나는 다음 달에 내 여자 친구가 나를 만나러 오면 그곳에 그녀를 데리고 가려고 해.

- 1 ⑤ 2 ② 3 ④
- 4 (1) was (2) have come (3) promised

- 1 ⑤ 현재완료의 부정은 'haven't+과거분사'의 형태이므로 didn't have가 아니라 haven't가 적절
① 너는 벌써 시장에 갔다 왔니?
② 나는 저녁 식사를 먹고 난 직후에 속이 좋지 않았다.
③ 나는 크리스마스 쇼핑을 모두 마쳤다.
④ 예바는 지금 5년째 불교를 공부해 오고 있다.
⑤ 나는 오늘 아침 이후로 너의 형과 이야기를 하지 않았다.
- 2 ① 그녀가 도착한 과거의 특정한 시점을 묻고 있으므로 has를 did로 바꿔야 함 ③ '3년 전부터 나의 영어 실력이 늘고 있다'라는 계속의 의미로 improves가 아니라 has improved가 적절 ④ '지난 20년 동안 매일 같은 벤치에 앉아 왔다'는 계속의 의미로 has sat이 아니라 has sat이 적절 ⑤ '지난 토요일에 처음으로 자기의 옷을 빨았다'는 의미로 has washed가 아니라 washed가 적절
① 그녀가 언제 기차역에 도착했나요?
② 에이미는 2005년에 아버지와 함께 유럽에 갔다.
③ 내 영어 실력은 3년 전부터 많이 향상되고 있다.
④ 톰은 지난 20년 동안 매일 이 벤치에 앉았다.
⑤ 그녀는 지난 토요일에 처음으로 자신의 옷을 세탁했다.
- 3 ① 현재완료로 물었으므로 응답은 didn't가 아니라 haven't가 적절 ② '제임스 본드 영화를 아직 보지 못했다'라는 의미이므로 didn't가 아니라 haven't가 적절 ③ '한 달 전에 치과에 갔었다'라는 의미이므로 've gone이 아니라 went가 적절 ⑤ '데이비드의 새 작품을 본 적이 있니?'라는 경험을 묻는 질문으로 saw가 아니라 seen이 적절
① A: 너는 내 친구 조를 벌써 만났니?
B: 아니, 만나지 않았어. 그는 어떤 사람이니?
② A: 너는 새 제임스 본드 영화에 대해 어떻게 생각했니?
B: 나는 그걸 아직 보지 않았어.
③ A: 너는 언제 치과에 갔니?
B: 나는 약 4달 전에 갔었어.
④ A: 그녀의 직업은 무엇이니?
B: 그녀는 수학 선생님이야. 그녀는 2002년 이래로 수학을 가르치고 있어.
⑤ A: 너는 데이비드의 새 그림들을 본 적이 있니?
B: 응, 난 어젯밤에 봤어. 그는 많이 향상되었더라. 그렇지 않니?
- 4 (1) '1933년에 처음 사람들에게 모습을 보였다'라는 뜻으로 1933년 과거의 한 시점에 대해서 얘기하고 있으므로 단순과거인 was가 적절 (2) 처음 사람들이 그것을 본 이후로 지금까지 과학자들이 그것을 찾기 위해 Loch Ness에 오고 있다는 계속의 뜻이므로 have come이 적절 (3) 몇 년 전에 일어난 일에 대해 얘기하고 있으므로 단순과거인 promised가 적절
매년, 전 세계의 관광객들은 스코틀랜드의 네스 호를 방문한다. 물론, 그들은 네스 호의 괴물인 네시를 언뜻이라도 보기를 바라면서 온다. 그것은 1933년 처음으로 "목격"되었다. 그 이후로, 과학자들은 그것을 찾기 위해 네스 호에 찾아오고 있다. 몇 년 전에, 잉글랜드에서 온 한 부유한 사업가가 네시를 잡는 사람에게 50만 파운드를 지불하겠다고 약속했다. 하지만 그 이후로 그 상금을 받은 사람은 아무도 없다.

PART 16

Unit 60 EXERCISES

p. 111

A

- | | | | |
|------|-------|------|------|
| 1 on | 2 at | 3 on | 4 on |
| 5 on | 6 on | 7 on | 8 in |
| 9 in | 10 at | | |

B

- | | | |
|------|------|------|
| 1 at | 2 on | 3 on |
| 4 on | 5 in | 6 at |

해석

- 그 경기는 8시에 시작한다.
- 우리는 크리스마스 날에 파티를 했다.
- 나는 비 오는 날에는 보통 실내에 머무른다.
- 너는 월요일 밤에 프로젝트를 시작해야 한다.
- 새로운 하키 시즌이 9월에 시작할 것이다.
- 우리 어머니는 때때로 밤늦게 주무신다.

C

- at, noon
- at, 1:00
- in, January
- on, my, birthday
- on, September, 9th, in, 2005
- at, 2:00, in, the, afternoon

Unit 61 EXERCISES

p. 113

A

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 for | 2 for | 3 during |
| 4 during | 5 for | 6 for |
| 7 during | 8 during | 9 During |
| 10 for | | |

해석

- 나는 3년 동안 스페인에 살고 있다.
- 나는 2시간 동안 그 책을 읽고 있다.
- 나는 점심시간에 잠시 산책한다.
- 너는 수업 시간에 집중해야 한다.
- 그녀는 1년이 넘도록 어머니를 보지 못했다.
- 그들은 그들의 손자들을 1년 동안 보지 못했다.
- 나는 쉬는 시간에 도서관에 갈 수 있다.
- 겨울 방학 동안 너는 무엇을 할 예정이니?
- 여름에 이 섬에 있는 모든 호텔은 대개 꽉 찰다.
- 메리와 제임스는 2달 동안 서로 말을 하지 않았다.

B

- | | | | |
|---------|---------|------|------|
| 1 until | 2 until | 3 by | 4 by |
|---------|---------|------|------|

해석

- 나는 10시까지 여기에 있을 것이다.
- 너는 오늘 오후까지 머무를 수 있니?
- 나는 정오까지 이 책을 반납해야 한다.
- 너는 금요일까지 숙제를 제출해야 한다.

C

- during, the, night
- for, a, week
- until, the, end, of, the, week
- by, the, end, of, the, month

Unit 62 EXERCISES

p. 116~117

A

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1 in | 2 at | 3 in | 4 in |
| 5 on | 6 at | 7 on | 8 in |
| 9 at | 10 at | 11 on | 12 on |

해석

- 내 코트는 옷장에 있다.
- 나는 내 가방을 학교에 두고 왔다.
- 그들은 부엌에 있다.
- 존은 네덜란드에서 자랐다.
- 밴드는 무대 위에 있다.
- 쇼핑몰에서 보자.
- 그의 사무실은 3층에 있다.
- 메건은 휴일에 파티에 있을 것이다.
- 나는 네가 오늘 밤 집에 머무르기를 바란다.
- 내가 너를 공항으로 데리러 나갈게.
- 어린이들은 자신들의 그림을 벽에 붙였다.
- 그 의자에 앉아 있는 여자는 우리 할머니이다.

B

- | | | | |
|-----------|------|------------|------|
| 1 by | 2 on | 3 under | 4 in |
| 5 between | 6 in | 7 over, on | |

해석

- 고양이 옆에 개가 있다.
- 테이블 위에 꽃병이 있다.
- 테이블 아래에 쥐가 있다.
- 화병에는 꽃이 세 개 있다.
- 개와 테이블 사이에 고양이가 있다.
- 방에는 쥐, 개, 고양이가 있다.
- 테이블 위 벽에 그림이 있다.

C

- | | |
|---------------|----------|
| 1 in front of | 2 behind |
| 3 next to | 4 under |

해석

- 1 민은 캐시 앞에 있다.
- 2 레이첼 뒤에 가방이 있다.
- 3 준은 캐시 옆에 있다.
- 4 책상 아래에 축구공이 있다.

D

- | | | |
|----------|--------|-----------|
| 1 out of | 2 up | 3 from |
| 4 down | 5 into | 6 through |

해석

- 1 다 왔어요. 차에서 내립니다.
- 2 열기구가 하늘을 날아오고 있다.
- 3 우리는 런던에서 옥스퍼드로 가는 기차를 탔다.
- 4 그 소년은 넘어져 발목이 부러졌다.
- 5 우리 강아지는 비를 피하기 위해 집 안으로 뛰어들어 왔다.
- 6 너무 어두워! 아무것도 볼 수가 없어! 우리는 지금 터널을 통과하고 있어.

E

- | | | |
|-------------|--------|--------|
| (1) in | (2) in | (3) on |
| (4) next to | (5) to | |

해석

수지에게

그동안 잘 있었니? 부산에서 모든 일이 잘 되어 가길 바라. 난 잘 지내는데 아주 바빠. 이제 막 쇼핑물에 있는 작은 애완동물 가게에서 아르바이트를 구했어. 그 가게는 10층에 있어. 그곳은 전망이 아주 좋아. 쇼핑물은 바로 우리 집 옆에 있어. 그래서 거기까지 가는 데 오래 걸리지 않아. 우리 집에서 쇼핑물까지 가는 데 10분밖에 안 걸려. 일은 정말 많지만, 나는 동물들이 아주 좋아. 나는 돈을 조금 저축하고 있는데, 가을에 너를 보러 갈 계획이야. 정말 기다려! 나는 강아지에게 먹이를 주러 곧 일하러 가야 해. 곧 다시 이메일을 보낼게.

모든 일이 다 잘 되길 바라는,
케빈

Unit

63

EXERCISES

p. 119

A

- | | | |
|-------|--------|----------|
| 1 me | 2 them | 3 about |
| 4 for | 5 to | 6 around |

해석

- 1 빌은 나에게 자신의 교과서를 빌려주었다.
- 2 나는 그들과 함께 파티에 갈 것이다.
- 3 나는 당신에 대해 더 많이 알고 싶어.
- 4 내가 너를 위해서 차 한 잔을 가져 왔다.
- 5 지난여름 방학에 그들에게 무슨 일이 있었니?
- 6 나는 운동을 좀 하려고 호수 주위를 걸었다.

B

- | | | |
|------|------|--------|
| 1 to | 2 by | 3 with |
|------|------|--------|

해석

- 1 그냥 그것을 저에게 주실래요?
역까지 가는 길을 알려주실래요?
- 2 우리는 비행기로 그 섬을 여행했다.
많은 미국 애니메이션은 한국 예술가들에 의해 만들어진다.
- 3 너 나와 함께 쇼핑하러 가고 싶니?
사람들은 요즘 스마트폰으로 많은 것들을 한다.

C

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 from, Mexico | 2 across, the, street |
| 3 about, UFOs | 4 along, the, road |
| 5 like, a, nice, person | 6 in, the, blue, shirt |

REVIEW

p. 120~121

A

- | | | | |
|------|----------|-------|---------|
| 1 in | 2 at | 3 by | 4 until |
| 5 On | 6 During | 7 for | 8 in |

해설/해석

- 1 '5년 후에'라는 의미로 in이 적절
너는 5년 후에 어디에 있을 거니?
- 2 '5시에'라는 의미로 시각이나 시점 앞에 사용하는 at이 적절
내일 5시에 보자.
- 3 '6시까지 돌아올게요'라는 뜻으로 일회성의 동작이 완료되는 것이므로 by가 적절
나는 6시까지 집에 돌아올게요.
- 4 '다음 주 금요일까지는 계속 휴가이다'라는 뜻으로 계속적인 상태가 완료되는 것이므로 until이 적절
우리 아버지는 다음 주 금요일까지 휴가이다.
- 5 특정 요일의 특정한 때를 가리킬 때는 On이 적절
금요일에 나는 제이콥과 약속이 있다.
- 6 여름이라는 특정한 기간 앞에는 During이 적절
여름 동안 그녀는 구조원으로 일했다.
- 7 '한 시간이 넘게'와 같은 구체적인 숫자 앞에서는 for를 사용
데이비드는 한 시간 넘게 TV를 보았다.
- 8 계절 앞에는 in이 적절
지아는 봄에 가족과 함께 시드니로 이사했다.

B

- | | | |
|----------|------|-----------|
| 1 in | 2 on | 3 through |
| 4 out of | 5 at | 6 from |

해설/해석

- 1 '서랍 안에'라는 의미로 공간의 내부를 나타내는 in이 적절
양말은 서랍 안에 있다.
- 2 '잔디 위에'라는 의미로 접촉하고 있는 상태를 나타내는 on이 적절
아이들은 잔디 위에 누워 있다.
- 3 '숲을 통과해서'라는 의미로 공간을 관통하는 상태를 나타내는 through가 적절

이 강은 숲을 통과해서 흐른다.

- 4 '집 밖으로'라는 의미로 out of가 적절

그녀는 집 밖으로 고양이를 쫓아냈다.

- 5 '버스 정류장에서'라는 의미로 비교적 좁고 구체적인 장소를 나타내는 at이 적절

우리 어머니께서 버스 정류장에서 나를 기다리고 있었다.

- 6 '그리스에서 스위스까지'라는 의미로 '~에서'라는 의미의 전치사 from가 적절

그들은 그리스에서 스위스까지 여행했다.

C

- 1 next to 2 behind 3 along
4 across 5 under

해설

- 1 '~옆에'라는 의미의 전치사는 next to
2 '~뒤에'라는 의미의 전치사는 behind
3 '~을 따라서'라는 의미의 전치사는 along
4 '~을 가로질러, 맞은편에'라는 의미의 전치사는 across
5 '~ 밑에'라는 의미의 전치사는 under

D

- 1 leave, at, noon
2 meet, on, Thursday
3 live, with, my, grandparents
4 hot, in, the, summer
5 be, over, at, 10:00
6 is, standing, by, the, ladder
7 to, my, friend, in, Hong Kong

해설

- 1 시각이나 시점 앞에 사용하는 전치사는 at
2 요일이나 날자 앞에 사용하는 전치사는 on
3 '~와 함께'라는 뜻의 전치사는 with
4 계절 앞에 사용하는 전치사는 in
5 시각이나 시점 앞에 사용하는 전치사는 at
6 '~ 옆에'라는 의미의 전치사는 by
7 '~에게'라는 의미의 전치사는 to, '~에'라는 비교적 넓은 장소 앞에 사용하는 전치사 in

E

- 1 I baked a cake for you.
2 He put the stamp on the letter.
3 This car is driven by electricity.
4 A wolf appeared behind a tree.
5 He is reading a book about insects.
6 I'm going to camp for three weeks.
7 You must kick the ball between the poles.

REVIEW PLUS

p. 122

A

④

해설/해석

- ④ 교통수단이나 방법은 by를 사용하므로 with가 아니라 by가 적절
① 해가 구름 뒤로 사라졌다.
② 네 재킷은 내 재킷과 정말로 똑같아 보여.
③ 녹색 스웨터를 입은 소녀는 정말 매력 있어.
④ 우리는 KTX를 타고 갈 거니까 거기에 곧 도착할 거야.
⑤ 정오까지 네 방을 청소할 수 있겠니?

B

- 1 behind 2 next to 3 in front of 4 between

해설/해석

- 1 개가 차 뒤에 있으므로 behind가 적절
Q: 개가 어디에 있나요?
A: 그것은 차 뒤에 있어요.
2 경찰서는 은행 옆에 있으므로 next to가 적절
Q: 경찰서가 어디에 있나요?
A: 그것은 은행 옆에 있어요.
3 차가 우체국 앞에 있으므로 in front of가 적절
Q: 차가 어디에 있나요?
A: 그것은 우체국 앞에 있어요.
4 학교는 도서관과 서점 사이에 있으므로 between이 적절
Q: 학교가 어디에 있나요?
A: 그것은 도서관과 서점 사이에 있어요.

C

- (1) to (2) On (3) at (4) in (5) under

해설/해석

(1) '공항으로'라는 의미가 되어야 하므로 to가 적절 (2) '평일 아침 (weekday mornings)에'와 같은 특정한 날의 아침 앞에는 On이 적절 (3) '특정 장소에 도착하다'라는 표현에서 '~에'에 해당하는 전치사로 at이 적절 (4) '집안 안에'라는 의미가 되어야 하므로 in이 적절 (5) '버스 밑에 짐칸'이라는 의미가 되어야 하므로 under가 적절
만약 당신이 급히 공항에 가기를 원한다면, 고속버스를 타세요. 첫째, 온라인에 접속해서 시간표를 확인하세요. 주중의 오전에는 교통량 때문에 버스가 연착될지도 모릅니다. 그러므로 공항에 시간에 맞춰 도착하도록 충분한 시간을 확보하세요. 버스가 도착하면, 당신의 짐을 버스 아래의 짐칸에 넣어 달라고 운전기사에게 부탁하세요. 마지막으로, 당신이 어느 비행기를 타고 갈 것인지 운전기사에게 말씀하세요. 그러면 그는 당신을 어디에 내려줘야 할지 알 것입니다.

PART 17

Unit 64 EXERCISES

p. 125

A

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 and | 2 and | 3 or | 4 but |
| 5 but | 6 but | 7 and | 8 or |

해석

- 존과 나는 형제가 아니다.
- 나는 영어와 역사 과목에서 A를 받았다.
- 너는 빨간색 또는 파란색 중 어떤 색깔을 원하니?
- 저는 가고 싶지만 시간이 없어요.
- 우리는 병원으로 서둘러 갔지만 너무 늦었다.
- 이 컴퓨터가 좋아 보이지만 아주 비싸다.
- 우리 언니와 나는 식탁을 치우고 설거지를 할 것이다.
- 너는 선택을 할 수 있어. 너는 지금 떠나거나 아니면 나중에까지 기다려도 된다.

B

- (e) I went to bed early
- (f) her brother didn't
- (d) your sister
- (a) Hong Kong
- (b) playing the violin
- (c) his dog waited patiently outside

해석

- 나는 피곤하지 않았지만 일찍 잠자리에 들었다.
- 그녀는 여행을 즐겼지만, 그녀의 오빠는 그렇지 않았다.
- 너나 네 언니 중 한 명이 오늘 오후에 나를 도와주어야 한다.
- 서울과 홍콩은 아시아에서 내가 가장 좋아하는 도시이다.
- 나는 외국어를 배우는 것과 바이올린 연주하는 것을 좋아한다.
- 그는 가게 안으로 들어갔고, 그의 개는 밖에서 참을성 있게 기다렸다.

C

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1 or | 2 or | 3 and |
| 4 or | 5 and | 6 and |

해석

- 멈춰, 그렇지 않으면 너는 나를 다치게 할 거야.
- 속도를 늦춰라, 그렇지 않으면 미끄러져 넘어질 거야.
- 여기로 오시면 제가 한턱 낼게요.
- 일어나, 그렇지 않으면 너는 또 학교에 늦을 거야.
- 이 숙제를 도와줘, 그러면 내가 점심 살게.
- 1달러만 빌려 줘, 그러면 내일 내가 갚을게.

Unit 65 EXERCISES

p. 127

A

- | | | | |
|-------|----------|-------|-------|
| 1 but | 2 and | 3 nor | 4 and |
| 5 or | 6 either | 7 nor | 8 not |

해석

- 데이비드는 한국인이 아니라 미국인이다.
- 우리 언니와 오빠는 둘 다 서울에 산다.
- 그의 아들과 딸 둘 다 집에 있지 않았다.
- 이 나무들은 칠레와 멕시코 두 곳에서 자란다.
- 오늘 밤 영화는 '월-이' 아니면 '아이스 에이지 2'이다.
- 당신은 현금이나 신용 카드로 지불할 수 있다.
- 앤드루의 아버지와 어머니 두 분 다 독일어를 못하신다.
- 그는 고등학생이 아니라 중학생이다.

B

- I want to have both a red dress and a white dress.
- Not only my father but also my mother is a teacher.
- You can have either coffee or tea for dessert.
- Neither Jane nor Tim likes Chinese food.

해석

- 나는 빨간색과 하얀색 드레스 둘 다 가지고 싶다.
- 우리 아버지뿐만 아니라 우리 어머니도 선생님이다.
- 너는 후식으로 커피나 차 둘 중 하나를 먹을 수 있다.
- 제인과 팀 둘 다 중국 음식을 좋아하지 않는다.

C

- not only English but also Spanish, Spanish as well as English
- not only chemistry but also math, math as well as chemistry

해석

- 제이슨은 영어를 하고, 또한 스페인어도 한다.
- 나는 화학을 공부하고, 또한 수학도 공부한다.

Unit 66 EXERCISES

p. 129

A

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| 1 after | 2 Before | 3 After | 4 Before |
|---------|----------|---------|----------|

해석

- 눈이 그치고 나서 우리는 삼으로 눈을 펴낼 것이다.
→ 우리는 눈이 그친 후에 삼으로 눈을 펴낼 것이다.
- 신발을 벗고 나서 실내로 들어오세요.
→ 실내에 들어오기 전에, 신발을 벗으세요.
- 사라는 블라우스를 다림질하고 나서 좀추러 외출할 것이다.
→ 사라는 블라우스를 다림질한 후에 좀추러 외출할 것이다.
- 재정이는 언어 강의를 수강한 후에 외국에 갔다.
→ 재정이는 외국에 가기 전에, 언어 강의를 수강했다.

B

- 1 When I went out, I locked the door.
- 2 When she gets home, she will call you.
- 3 When we were in London, we watched several plays.
- 4 When he got his pocket money, he treated me to dinner.

해석

- 1 나는 외출할 때, 문을 잠갔다.
- 2 그녀가 집에 도착하면, 너에게 전화를 할 것이다.
- 3 우리는 런던에 있을 때, 연극 몇 편을 관람했다.
- 4 그는 용돈을 받았을 때, 내게 저녁을 사 주었다.

C

- 1 Because Mark is my best friend, I will help him.
- 2 Because there isn't anything to eat, he'll have to skip a meal.
- 3 If you don't wear boots, you might slip on the rocks.
- 4 If we work together, we can finish the work quickly.

해석

- 1 마크는 나의 가장 친한 친구이기 때문에, 나는 그를 도와줄 것이다.
- 2 먹을 것이 아무것도 없기 때문에, 그는 식사를 걸러야 할 것이다.
- 3 부츠를 신지 않는다면, 바위에서 미끄러질지도 모른다.
- 4 우리가 함께 일한다면, 그 일을 빨리 끝낼 수 있다.

REVIEW

p. 130~131

A

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1 or | 2 but | 3 but | 4 but |
| 5 or | 6 or | 7 and | 8 and |

해설/해석

- 1 '오른손잡이인지 왼손잡이인지'를 묻는 질문이므로 '또는'이라는 의미의 or가 적절
너는 오른손잡이니, 아니면 왼손잡이니?
- 2 '좋아하지만 쓰다듬지 못한다'는 의미이므로 '하지만'이라는 의미의 but이 적절
사라는 개는 좋아하지만, 쓰다듬지는 못한다.
- 3 '함께 하고 싶지만 시간이 충분히 없다'는 의미이므로 '하지만'이라는 의미의 but이 적절
나는 당신과 함께하고 싶지만, 충분한 시간이 없다.
- 4 '지쳤지만 나를 도와주었다'라는 의미이므로 '하지만'이라는 의미의 but이 적절
우리 형은 지쳤지만, 어쨌든 나를 도와주었다.
- 5 '정오나 오후 다섯 시 이후에 만날 수 있다'라는 의미이므로 '또는'이라는 의미의 or가 적절
나는 오늘 정오나 오후 다섯 시 이후에는 너를 만날 수 있다.
- 6 '이메일 주소나 전화번호'라는 의미이므로 '또는'이라는 의미의 or가 적절
너는 통의 이메일 주소나 전화번호를 가지고 있니?

- 7 '베이글과 약간의 과일 그리고 우유와 시리얼을 먹었다'라는 의미이므로 '~와/그리고'라는 의미의 and가 적절
나는 베이글, 약간의 과일, 그리고 우유와 함께 시리얼을 아침 식사로 먹었다.
- 8 '친구와 함께 극장에 가서 영화를 관람했다'라는 의미이므로 '~와/그리고'라는 의미의 and가 적절
나는 친구와 함께 극장에 가서 그 영화를 관람했다.

B

- | | | |
|--------|----------|-------|
| 1 live | 2 wants | 3 put |
| 4 have | 5 has to | |

해설/해석

- 1 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 상관접속사 'B as well as A'는 동사를 B(My grandparents)에 맞춰서 쓰기 때문에 live가 적절
우리 이모뿐만 아니라 조부모님은 내가 사는 곳 근처에 사신다.
- 2 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미의 상관접속사 'neither A nor B'는 동사를 B(Mary)에 맞춰서 쓰기 때문에 wants가 적절
그녀의 친구들과 메리는 그 영화를 보는 것을 원하지 않는다.
- 3 'A와 B 둘 다'라는 의미의 상관접속사 'both A and B'는 동사를 복수형으로 쓰기 때문에 put이 적절
우리 아빠와 엄마 둘 다 커피에 설탕을 넣으신다.
- 4 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 상관접속사 'Not only A but also B'는 동사를 B(my brothers)에 맞춰서 쓰기 때문에 have가 적절
우리 형들뿐만 아니라 나도 해야 할 숙제가 많다.
- 5 'A나 B 둘 중 하나'라는 의미의 상관접속사 'either A or B'는 동사를 B(your brother)에 맞춰서 쓰기 때문에 has to가 적절
너 또는 너의 남동생이 너희 어머니가 돌아오실 때까지 집에 있어야 한다.

C

- | | | |
|-------|-----------|---------|
| 1 but | 2 or | 3 and |
| 4 or | 5 because | 6 after |

해설/해석

- 1 '전문가는 아니지만 노력하겠다'는 의미이므로 but이 적절
A: 내가 수학 문제 푸는 것을 도와줄 수 있겠니?
B: 글썄, 전문가는 아니지만, 해볼게.
- 2 차와 커피 둘 중에서 선택하는 것이므로 or가 적절
A: 차를 드시겠어요, 아니면 커피를 드시겠어요?
B: 차가 좋겠어요.
- 3 '불어와 스페인어 둘 다 할 수 있다'는 의미이므로 and가 적절
A: 너는 얼마나 많은 언어를 구사할 수 있니?
B: 나는 프랑스어와 스페인어를 말할 수 있어.
- 4 '명령문 or'는 '~하라, 그렇지 않으면 ...일 것이다'의 의미이므로 or가 적절
A: 부모님께 전화 드려, 그렇지 않으면 너를 걱정할 거야.
B: 네 전화를 좀 써도 될까? 네 전화기 배터리가 다 됐어.
- 5 '장화처럼 생겼기 때문에'라는 의미이므로 because가 적절
A: 누구나 지도에서 이탈리아를 찾을 수 있어.
B: 정말이네. 장화처럼 생겨서 찾기가 쉬워.

- 6 '시험이 끝난 후에 축구를 하러 나갈 것이다'는 의미이므로 after가 적절

A: 우리는 시험을 본 후에 축구하러 밖으로 나갈 거야.

B: 재미있겠는데 내가 끼어도 되니?

D

- If it rains, I will stay home.
- Take a rest or you will be tired.
- Neither my mom nor my dad cooks well.
- Both Jenny and her brother enjoy playing tennis.
- Don't give up and you will make your dreams come true.

해설/해석

- 조건 부사절에서는 현재가 미래를 대신하기 때문에 rains가 적절
만약 비가 오면 나는 집에 있을 거야.
- '명령문 or'는 '~하라, 그렇지 않으면 ...일 것이다'의 의미이므로 or가 적절
좀 쉬어, 그렇지 않으면 너는 피곤할 거야.
- 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미의 상관접속사 'neither A nor B'는 동사를 B(my dad)에 맞춰서 쓰기 때문에 cooks가 적절
우리 엄마와 아빠 둘 다 요리를 잘 못하신다.
- 'A와 B 둘 다'라는 의미의 상관접속사 'both A and B'는 동사를 복수형으로 쓰기 때문에 enjoy가 적절
제니와 그녀의 오빠 둘 다 테니스 치는 것을 즐긴다.
- '명령문 and ~'는 '~하라, 그러면 ...일 것이다'의 의미이므로 and가 적절
포기하지 마, 그러면 너는 너의 꿈을 이룰 수 있을 거야.

E

- you exercise regularly, you will get healthy
- I went to see the movie, it had good reviews
- the fireworks finished, everybody went home
- We arrived at the mall, the stores were open

해설

- 너는 규칙적으로 운동한다. 너는 건강해 질 것이다.
→ 규칙적으로 운동하면 너는 건강해 질 것이다.
- 나는 영화를 보러 갔다. 그것은 평(評)이 좋았다.
→ 그 영화는 평(評)이 좋아서 나는 그 영화를 보러 갔다.
- 불꽃놀이가 끝났다. 그리고 나서 모두들 집으로 갔다.
→ 불꽃놀이가 끝난 후에, 모두들 집으로 갔다.
- 우리는 쇼핑몰에 도착했다. 그리고 나서 그 가게들은 문을 열었다.
→ 그 가게들이 문을 열기 전에 우리는 쇼핑몰에 도착했다.

F

- neither, slim, nor, fat
- either, yes, or, no
- both, milk, and, sugar
- Not, only, students, but, also, their, parents

해설

- 'neither A nor B' A와 B 둘 다 아니다

- 'either A or B' A나 B 둘 중 하나
- 'both A and B' A와 B 둘 다
- 'not only A but also B' A뿐만 아니라 B도

REVIEW PLUS

p. 132

- ② 2 ④ 3 ②
- (1) learn (2) because (3) before

해설/해석

- 첫 번째 문장은 neither가 들어가 '나의 강아지는 귀엽지도 영리하지도 않다'라는 뜻을 가지게 되므로 nor가 적절, 두 번째 문장은 B as well as A의 구문을 활용한 것으로 '그의 형(his brother)과 마찬가지로 그의 누나(his sister)도 캐나다에 산다'라는 의미인데 이때 동사는 A에 맞추게 되어 있으므로 lives가 적절, 세 번째 문장은 and가 들어가 '나는 저녁으로 연어 스테이크와 샐러드 둘 다 먹었다'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 both가 적절
 - 우리 강아지는 귀엽지도 똑똑하지도 않다.
 - 그의 형과 마찬가지로 그의 누나도 캐나다에 산다.
 - 나는 저녁 식사로 연어 스테이크와 샐러드 둘 다 먹었다.
- ④ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 will start가 아니라 starts가 적절
 - 나는 좋은 직장을 원하기 때문에 영어를 공부한다.
 - 나는 국수뿐만 아니라 만두도 좋아한다.
 - 그는 복권에 당첨된 후에 가난한 사람들을 도왔다.
 - 비가 오기 시작하면 그들은 안으로 들어올 것이다.
 - 나는 영어 수업을 수강하기 전에는 '안녕'이라는 말조차도 못했다.
- ② 네가 전화를 한 것인지 그녀가 전화를 한 것인지 묻는 것이므로 and가 아니라 or가 적절
 - A: 캐나다 국기가 무슨 색이니?
B: 빨간색과 흰색이요.
 - A: 네가 그녀에게 전화를 했니 아니면 그녀가 너에게 전화를 했니?
B: 그녀가 나에게 전화를 했어.
 - A: 비가 오기 전에 창문을 모두 닫아 주세요.
B: 물론이죠. 제가 지금 할게요.
 - A: 너는 이번 여름휴가에 어디에 가려고 계획 중이니?
B: 나는 헝가리와 오스트리아를 방문하려고 해.
 - A: 나는 자성이와 아람이를 저녁 식사에 초대했는데, 그들은 올 수 없었어.
B: 그것 참 안됐구나. 다음번엔 올 수 있을 거야.
- (1) 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 learn이 적절 (2) 이유를 나타내는 절이 와야 하므로 접속사 because가 적절 (3) '~하기 전에'라는 의미를 나타내는 절이 와야 하므로 접속사 before가 적절
다른 언어를 배우는 것은 도전이 될 뿐만 아니라 보상이 있다. 예를 들어, 만약 당신이 중국어 말하기를 배운다면, 10억이 넘는 다른 사람들과 의사소통을 할 수 있게 될 것이다. 그리고 만약 당신이 프랑스어를 배운다면, 유럽과 아프리카의 많은 지역을 여행하는 것이 쉬울 것이다. 언어를 배우는 것 또한 유용한데 인터넷상의 거의 80% 가량의 웹 문서가 영어로 쓰여 있기 때문이다. 그러므로 다른 언어를 배우는 것을 포기하려고 결심하기 전에 이 모든 이점을 생각해 보라.

PART 18

Unit 67 EXERCISES

p. 136~137

A

- 1 that, who 2 that, which
- 3 that, who 4 that, which
- 5 that, who

해석

- 1 나는 우리 아버지처럼 생긴 남자와 결혼하고 싶다.
- 2 아자나무는 열대 기후에서 자라는 나무이다.
- 3 영어를 배우기 원하는 사람이 많이 있다.
- 4 너 인도에서 찍은 이 사진들을 본 적 있니?
- 5 학생들 대부분은 친절하고 관대한 선생님을 좋아한다.

B

- 1 are 2 are 3 is
- 4 is 5 owns

해석

- 1 나는 재미있고 외향적인 사람들과 이야기하는 것을 좋아한다.
- 2 정말 더러운 그 운동화는 내 남동생 꺼야.
- 3 해변에서 멀리 않은 곳에 있는 호텔에 머무르자.
- 4 창문 가까이에서 서 있는 여성은 의사이다.
- 5 그 카페를 소유한 사람은 우리 형의 가장 친한 친구이다.

C

- 1 My husband is the man who has a beard.
- 2 My sister is the person who always helps me.
- 3 Go and talk to the girl who is sitting on the sofa.
- 4 The economist who predicted the recession won the Nobel Prize.
- 5 The people who own the restaurant have a lot of skills and experience.

해석

- 1 나의 남편은 턱수염이 있는 남자이다.
- 2 우리 언니는 나를 항상 도와주는 사람이다.
- 3 소파에 앉아 있는 그 소녀에게 가서 말하렴.
- 4 불경기를 예언한 그 경제학자는 노벨상을 탔다.
- 5 식당을 소유한 그 사람들은 기술과 경험이 많다.

D

- 1 The door which is open leads to the restroom.
- 2 Can you see the store which sells sports clothing?
- 3 Did you take the chair which was in my room?
- 4 The stream which flows through Seoul is now clean.
- 5 Would you give me the book which is on your desk?
- 6 The picture which is hanging on the wall was painted by my sister.

해석

- 1 열려 있는 그 문은 화장실로 통한다.
- 2 운동복을 판매하는 그 가게가 보이니?
- 3 네가 내 방에 있던 의자를 가져갔니?
- 4 서울을 통과해서 흐르는 그 시내는 이제 깨끗하다.
- 5 네 책상 위에 있는 책을 나에게 줄래?
- 6 벽에 걸려 있는 그림은 내 여동생이 그렸어.

E

- 1 The lady that has a black cat is very friendly.
- 2 I watched movie that was about time travel.
- 3 The guide that gave me directions was very kind.
- 4 A jackal is a dangerous predator that lives in Africa.
- 5 The man that just drove past was my English teacher.
- 6 Do you know the people that live in the next apartment?

해석

- 1 검은 고양이를 가진 저 여인은 매우 다정하다.
- 2 나는 시간 여행에 대한 영화를 한 편 봤다.
- 3 나에게 길을 알려준 가이드는 매우 친절했다.
- 4 자칼은 아프리카에 사는 위험한 포식자이다.
- 5 방금 차를 타고 지나간 남자는 우리 영어 선생님이였다.
- 6 너는 옆 아파트에 사는 그 사람들을 아니?

Unit 68 EXERCISES

p. 140~141

A

- 1 주격 2 주격 3 목적격
- 4 목적격 5 주격 6 목적격

해석

- 1 옆집에 사는 그 여자는 상냥하다.
- 2 인사동으로 가는 버스를 어디서 타나요?
- 3 이것이 내가 너에게 말했던 TV 광고이다.
- 4 내가 너에게 빌린 노트가 너에게 큰 도움이 되었다.
- 5 너는 나와 함께 춤을 추었던 그 소녀의 이름을 아니?
- 6 나는 내가 유럽 여행에서 만난 사람에게 이메일을 보냈다.

B

- 1 that 2 that
- 3 that, which 4 that, who, whom
- 5 that, which 6 that, who, whom
- 7 that, which 8 that, which

해석

- 1 달력은 날짜를 알려 주는 것이다.
- 2 우표는 편지에 붙이는 것이다.
- 3 밤새 잤던 개는 내 이웃의 개였다.
- 4 네가 우리 집에서 본 그 남자는 우리 사촌이다.
- 5 내가 어제 착용했던 빨간 넥타이는 우리 형의 것이었다.
- 6 네가 이야기하고 있는 소녀는 우리 반 친구이다.

- 7 나는 그들이 어젯밤에 연주한 노래를 흥얼거리는 것을 멈출 수가 없다.
8 우리가 지난달에 간 태국 음식점은 현재 폐점했다.

C

- 1 are 2 eats 3 live
4 are 5 were 6 are

해석

- 1 나는 저쪽에 앉아 있는 아이들을 안다.
2 파리자옥 풀은 곤충을 먹는 식물이다.
3 나는 그 낡은 집에 사는 사람들을 안다.
4 그가 신고 있는 신발은 꽤 비싸다.
5 우리가 어제 만난 사람들은 매우 상냥했다.
6 선생님과 이야기하고 있는 학생은 영국 출신이다.

D

- 1 × 2 × 3 ○ 4 ○ 5 × 6 ○

해석

- 1 나는 너를 때린 그 소년을 안다.
2 내 옆에 앉은 소년에게서 좋은 냄새가 난다.
3 내가 산 책들은 비쌌다.
4 내가 점심으로 먹은 수프는 조금 짰다.
5 나는 영어로 읽고 쓰기를 매우 잘할 수 있는 어린 소년을 안다.
6 계산기는 내가 계산을 하는 데 사용할 수 있는 것이다.

E

- 1 which[that] 2 who[that]
3 who[that] 4 which[that]
5 who(m)[that] 6 who(m)[that]

해석

- 1 네가 우편으로 보낸 소포가 나에게 안전하게 도착했다.
2 전화를 받은 그 사람은 영어로 말했다.
3 수업에 늦게 온 학생들은 재미있는 것을 놓쳤다.
4 제시카는 나에게 내가 대답할 수 없는 질문을 했다.
5 제인 오스틴은 내가 가장 좋아하는 위대한 작가이다.
6 저 사람이 내가 어제 지하철에서 만난 소녀이다.

F

- 1 My mother is the person who(m)[that] I admire most.
2 We all like the musical which[that] we saw last week.
3 The fruit which[that] we bought yesterday is going bad.
4 The man who(m)[that] I met last night was my friend.
5 I don't know the people who(m)[that] you invited to the party.
6 I found the pocket knife which[that] I lost in the park last week.
7 The boy who(m)[that] my brother introduced to me last month is very nice.

해석

- 1 우리 어머니는 내가 가장 존경하는 사람이다.

- 2 우리 모두 지난주에 본 뮤지컬을 좋아했다.
3 우리가 어제 산 과일이 상하고 있다.
4 내가 어젯밤에 만난 남자는 내 친구였다.
5 나는 네가 파티에 초대했던 사람들을 모른다.
6 나는 지난주에 공원에서 잃어버린 주머니칼을 찾았다.
7 우리 형이 지난달에 나에게 소개해 준 그 소년은 매우 상냥했다.

Unit

69

EXERCISES

p. 143

A

- 1 (a) whose (b) that, who
2 (a) that, who, whom (b) whose
3 (a) whose (b) that, which
4 (a) that, which (b) whose

해석

- 1 (a) 저 사람이 내가 이름을 기억하지 못하는 소녀이다.
(b) 앤은 내 영어를 도와주는 친구이다.
2 (a) 우리 언니는 누구나 좋아하는 사람이다.
(b) 나는 모국어가 영어인 친구가 한 명 있다.
3 (a) 내 친구는 고양이를 무서워하는 개를 가진 남자를 안다.
(b) 그는 자신의 팔에 기어오르고 있는 곤충을 보았다.
4 (a) 우리가 어제 들은 음악은 환상적이었다.
(b) 내가 발로 차서 넘어뜨린 자전거의 주인이 되는 소년이 나에게 화를 냈다.

B

- 1 whose, voice, is, beautiful
2 the, tree, whose, height
3 whose, name, is, Taylor
4 whose, mother, is, a, teacher

C

- 1 I bought a new camera whose design is simple.
2 She likes to walk with her dog whose name is Charlie.
3 The man whose picture appeared in the newspaper is famous now.
4 We went to the library to finish our team project whose due date is Saturday.

해석

- 1 나는 디자인이 단순한 새 카메라를 샀다.
2 그녀는 찰리라는 이름을 가진 자신의 개와 함께 산책하는 것을 좋아한다.
3 자신의 사진이 신문에 난 그 남자는 지금 유명하다.
4 우리는 마감일이 토요일인 팀 프로젝트를 끝내려고 도서관에 갔다.

REVIEW

p. 144~145

A

- 1 whose 2 that, who
3 whose 4 that, which

5 that, who

6 that, which

해설/해석

- 1 '~의 집'이라는 뜻으로 관계대명사절에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
이 사람이 자신의 집이 침입당한 남자이다.
- 2 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사가 the girl로 사람이므로 주격 관계대명사 that 또는 who가 적절
이 사람이 우리와 함께 머무르고 있는 한국에서 온 소녀다.
- 3 관계대명사절에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
나는 언니가 유명한 연예인인 반 친구가 있다.
- 4 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 선행사(the book)가 사물이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 적절
나는 내 룸메이트에게 빌린 책을 잃어버렸다.
- 5 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사(a man)가 사람이므로 주격 관계대명사 that 또는 who가 적절
나는 버스에서 내 옆자리에 앉아 있던 남자와 논쟁했다.
- 6 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사(a city)가 사물이므로 주격 관계대명사 that 또는 which가 적절
시드니는 매년 많은 외국 여행객들을 끌어들이는 도시이다.

B

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 whose | 2 which[that] |
| 3 whose | 4 which[that] |
| 5 who(m)[that] | 6 who[that] |
| 7 which[that] | 8 who(m)[that] |

해설/해석

- 1 관계대명사절에서 대명사의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
이 사람이 자전거를 잃어버린 소년이다.
- 2 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 사물을 선행사(the eraser)로 받는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
내 책상 위에 있던 지우개가 어디에 있니?
- 3 관계대명사절에서 대명사의 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
딸이 유명한 골프 선수인 그 남자를 아니?
- 4 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사물을 선행사(the ring)로 받는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절
너의 남편이 너에게 준 반지 찾았니?
- 5 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사람을 선행사(the woman)로 받는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절
이 분이 내가 요전 날 이야기했던 그 여성이야.
- 6 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 사람을 선행사(someone)로 받는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절
우편배달부는 편지와 소포를 배달하는 사람이다.
- 7 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 동물을 선행사(the cat)로 받는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
너는 저 모퉁이에 앉아 있는 고양이를 보았니?
- 8 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사람을 선행사(the old

man)로 받는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절
너는 우리가 박물관에서 만났던 노인을 기억하니?

C

- 1 This is the man who(m)[that] I visited in England.
- 2 Will you pass me the book whose cover is black?
- 3 Do you know the woman who[that] is talking to Megan?
- 4 My father owns a company which[that] sells building supplies.
- 5 The bus which[that] will takes you downtown should be here any minute.

해설/해석

- 1 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 선행사가 사람(the man)이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절
이 사람이 내가 영국에서 방문한 남자이다.
- 2 관계대명사절에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
책 표지가 검은 책을 나에게 건네줄래?
- 3 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사가 사람(the woman)이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절
메건과 이야기하고 있는 여자가 누구인지 아니?
- 4 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사가 사물(a company)이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
우리 아버지는 건축 자재를 파는 회사를 소유하고 계신다.
- 5 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 선행사가 사물(The bus)이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
 시내로 너를 태워다 줄 버스가 곧 올 것이다.

D

- 1 which[that], he, wanted
- 2 fruit, which[that], is, long, and, yellow
- 3 a, man, whose, house
- 4 the, man, who(m)[that], I, have, worked
- 5 an, apartment, which[that], has, a, nice, view
- 6 The, woman, who[that], delivers, our, mail, rides
- 7 the, picture, which[that], we, took

해설

- 1 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사물을 선행사(the watch)로 받는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절
- 2 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 사물을 선행사(fruit)로 받는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
- 3 관계대명사절에서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
- 4 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 선행사(the man)가 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 적절
- 5 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 사물을 선행사(an apartment)로 받는 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절
- 6 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 사람을 선행사(The woman)로 받는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절

- 7 관계대명사절에서 목적어 역할을 하며, 사물을 선행사(the pictures)로 받는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 적절

E

- 1 I've found the keys which[that] went missing.
- 2 A doctor is a person who[that] helps sick people.
- 3 The apples which[that] are lying under the tree are bad.
- 4 She has a sister who[that] has short curly black hair.
- 5 Korea has many cities which[that] are modern and clean.

해설/해석

- 1 선행사가 the keys로 사물이고, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 which went 또는 that went가 적절
나는 잃어버린 열쇠를 찾았다.
- 2 선행사가 a person으로 사람이고, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 who helps 또는 that helps가 적절
의사는 아픈 사람들을 도와주는 사람이다.
- 3 선행사가 The apples로 사물이고, 복수이며, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 which are 또는 that are가 적절
나무 아래 놓여 있는 사과들은 상했다.
- 4 선행사가 a sister로 단수이고, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 who has 또는 that has가 적절
그녀는 짧고 곱슬곱슬한 까만 머리카락을 가진 여동생이 있다.
- 5 선행사가 cities로 복수이고, 관계대명사가 주어의 역할을 하므로 which are 또는 that are가 적절
한국에는 현대적이고 깨끗한 도시가 많이 있다.

- 3 ③ who는 주격관계대명사이므로 who he가 아니라 who[that]이 적절

- ① A: 내가 너에게 말했던 그 책이야.
B: 고마워. 내가 그 책을 좋아할 거라고 확신해.
- ② A: 너는 생일에 무엇을 받았니?
B: 내가 원하던 새 비디오 게임을 받았어!
- ③ A: 너는 옆집에 사는 소년을 알고 있니?
B: 아니, 몰라. 왜 묻는데?
- ④ A: 내가 방금 너에게 보여 준 사진은 작년에 찍은 거야.
B: 정말? 너 귀여워 보인다.
- ⑤ A: 네가 전에 머리를 잡아당긴 소녀가 선생님과 이야기하고 있어.
B: 안 돼! 이제 난 큰일 났다.

- 4 (1) 선행사가 a kind boy로 사람이고, 관계대명사절에서 주어의 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 적절 (2) 선행사가 a town으로 사물이고, 관계대명사절에서 주어의 역할을 하므로 주격 관계대명사 which가 적절 (3) 선행사가 animals로 동물이고, 관계대명사절에서 주어의 역할을 하므로 주격 관계대명사 that이 적절 (4) 선행사가 a small dog로 동물이고, 관계대명사절에서 소유격의 역할을 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절
마이클은 동물을 매우 좋아하는 착한 소년이다. 운 좋게도, 그는 자신의 도움이 필요한 도시에 산다. 그는 방과 후에 지역 동물 보호소에서 자원봉사를 한다. 그는 버려지거나 학대받은 동물들을 돌본다. 그가 가장 좋아하는 개는 주인이 매우 거칠게 다뤘던 작은 개이다. 마이클은 자신이 사는 도시를 동물들에게 더 나은 곳으로 만들어 주고 있다.

REVIEW PLUS

p. 146

- 1 ④ 2 ③ 3 ③
4 (1) who (2) which (3) that (4) whose

해설/해석

- 1 ① 선행사가 The kid로 단수이므로 live가 아니라 lives가 적절
② 선행사 the hotel은 사람이 아니므로 who가 아니라 which나 that이 적절 ③ who는 주격 관계대명사이므로 who she가 아니라 who[that]이 적절 ⑤ 선행사가 the girl로 사람이므로 which가 아니라 who나 that이 적절
① 옆집에 사는 아이는 무척 재미있다.
② 나는 네가 추천한 호텔을 예약할 것이다.
③ 그 점원과 이야기한 여성은 상당히 기분이 상했다.
④ 기내에서 내 옆에 앉은 남자는 나에게 자신의 인생 이야기를 들려주었다.
⑤ 그녀가 어제 내 숙제를 도와준 소녀이다.
- 2 ③ which는 a blog를 선행사로 받는 목적격 관계대명사이므로 생략 가능 ① 주격 ② 소유격 ④ 주격 ⑤ 소유격은 생략 불가
① 방금 내 이름을 부른 남자는 우리 아버지이다.
② 나는 개를 잃어버린 그 여성을 안다.
③ 한나는 내가 종종 즐겨 읽는 블로그에 글을 쓴다.
④ 우리 언니는 더 많은 급여를 주는 일자리를 찾고 있다.
⑤ 저 아이가 자신의 어머니가 꽃집에서 일하는 소년이다.

Workbook

PART 9

UNIT 33

- A** 1 sad 2 wrong 3 difficult 4 nice 5 pretty
6 healthy 7 happy 8 interesting
- B** 1 The young 2 The rich
3 The strong, the weak
- C** 1 Amanda is a lovely girl.
2 She has long brown hair.
3 Look at this beautiful house.
4 I'm looking for a big wooden table.
- D** 1 an exciting sport
2 feel safe
3 have something important
4 brought the injured
5 made me angry
6 bought two wool sweaters
7 raises two big fat cats
- E** 1 A good medicine tastes bitter.
2 I found the book easy.
3 Is there anything interesting
4 that little cute puppy
5 doesn't watch scary movies
6 is wearing a long red dress
7 The young should respect the old.

UNIT 34

- A** 1 fast 2 well 3 heavily 4 very sweet
5 easily 6 early 7 high 8 Luckily
- B** 1 late 2 hard 3 lately 4 hardly 5 near
6 highly 7 high 8 Nearly
- C** 1 lived happily 2 quickly learns
3 a highly intelligent child 4 practicing hard
5 kindly showed 6 walked quietly and slowly
7 nearly an hour
- D** 1 You don't look well
2 I am pretty good at cooking.
3 The kite rose high in the air
4 Honestly, I don't believe you.
5 A cold is not a very serious illness.
6 I woke up really early this morning.
7 The students listened carefully to their

teacher.

UNIT 35

- A** 1 first 2 second 3 third 4 fourth 5 fifth
6 eleventh 7 twelfth 8 twentieth 9 thirteenth
10 nineteenth 11 twenty-first 12 thirtieth
13 thirty-second 14 fortieth 15 forty-third
16 fiftieth 17 sixtieth 18 seventieth
19 ninetieth 20 one hundredth
21 two hundred-first 22 one thousandth
23 one million-second 24 one billion-third
- B** 1 one third 2 two thirty [half past two]
3 twelve fifteen [a quarter past twelve]
4 four fifths 5 zero point zero one
6 two thousand sixteen
7 forty seven thousand, eight hundred, (and)
seventy-five
8 two billion, four hundred million, three hundred
thousand
9 seven point eight eight
10 September the second [the second of
September]
- C** 1 nine, ninth 2 five, fifth 3 one, first
4 two, second 5 ten, tenth
- D** 1 three hundred and sixty five days
2 a quarter to[before] twelve
3 in the third grade
4 waited for him until five after four
5 decreased by zero point one percent
6 have five classes, finished the first

UNIT 36

- A** 1 a little 2 a few 3 few 4 little 5 Many
6 much
- B** 1 some 2 some 3 some 4 any 5 any
6 any
- C** 1 much, a little 2 little 3 many
4 a few, much 5 many, little 6 Few
- D** 1 bring me some water
2 have any homework
3 is little hope
4 a few questions
5 saw a lot of singers

- 6 Many boys
7 packed some snacks
- E** 1 They traveled to plenty of countries.
2 He has little free time.
3 He doesn't have much money with him.
4 Do you need any help with your bag?
5 This book has a lot of useful information.
6 There were few people in the movie theater.
7 The girl took out some coins

PART 10

UNIT 37

- A** 1 heavier, heaviest 2 thinner, thinnest
3 newer, newest 4 sadder, saddest
5 louder, loudest 6 cleverer, cleverest
7 more exciting, most exciting
8 less, least 9 longer, longest 10 better, best
11 prettier, prettiest 12 wiser, wisest
13 more famous, most famous
14 fewer, fewest 15 taller, tallest
16 more, most 17 cheaper, cheapest
18 more useful, most useful
19 lower, lowest 20 worse, worst
21 luckier, luckiest 22 more, most
23 more difficult, most difficult
24 more comfortable, most comfortable
- B** 1 faster 2 bigger 3 more 4 smarter
5 older 6 youngest 7 best 8 most popular
9 most interesting 10 highest
- C** 1 warmer 2 more 3 busier 4 better
5 more expensive 6 slowest 7 easiest
8 most important 9 best 10 smallest
- D** 1 later than 2 fatter than 3 more diligent than
4 looks nicer than 5 gets up the earliest
6 the funniest comedian
7 the most dangerous sea animal

UNIT 38

- A** 1 as big as 2 as hard as 3 not as[so] cute as
4 not as[so] young as 5 as well as
6 not as[so] comfortable as
- B** 1 as[so] old as 2 as new as
3 as[so] popular as 4 as[so] early as
5 as well as 6 as beautiful as

- C** 1 is not as[so] heavy as
2 doesn't have as[so] much money as
3 is as tall as 4 runs as fast as
5 doesn't read as[so] many books as

- D** 1 will be as hot as
2 am as strong as
3 don't sing as[so] well as
4 walks as slow as
5 isn't as[so] kind as
6 wasn't as[so] interesting as
7 is as exciting as

- E** 1 The cupcake was as sweet as honey.
2 The beach was not as nice as
3 She cannot dance as well as he can.
4 English is as easy as my native language
5 The Mississippi is not as long as the Nile.
6 I love him as much as he loves me.
7 This cell phone is as expensive as a computer.

UNIT 39

- A** 1 wetter than 2 better than 3 heavier than
4 later than
- B** 1 ate more cookies than
2 is more expensive than
3 is thicker than
4 travels faster than
- C** 1 is larger than 2 is smarter than
3 more milk than 4 is not as[so] lucky as
5 is not as[so] dirty as
6 don't fly as[so] high as
- D** 1 is thinner than 2 costs less than
3 looks weaker than 4 is more difficult than
5 like comedy movies more than
6 practice the piano harder than
7 five minutes earlier than
- E** 1 Estella was braver than I was.
2 Jennifer has shorter hair than I do.
3 women are more careful than men
4 You should sleep more than you do
5 Korean food is spicier than American food.
6 happiness is more important than money
7 Some people gain weight more easily than others.

UNIT 40

- A** 1 the cutest 2 the richest 3 the finest
4 The darkest 5 the worst
6 the most interesting 7 the best
8 the most comfortable
- B** 1 got the best grade
2 work the earliest
3 is the cheapest
4 is the oldest, is the youngest
- C** 1 is harder than any other stone in the world
(other) stone in the world is harder than diamond
(other) stone in the world is as hard as diamond
2 is more handsome than any other boy in the school
(other) boy in the school is more handsome than Alex
(other) boy in the school is as handsome as Alex
- D** 1 is the calmest part
2 is the saddest day
3 is the hardest subject
4 are the most beautiful flowers
5 sang the most happily
6 is the quickest, cheapest
7 flew the farthest
- E** 1 He has the largest house
2 I had the most enjoyable holiday
3 They sell the freshest vegetables
4 Sarah speaks the most quietly
5 is the smallest planet in the solar system
6 This puzzle is the easiest part in the book
7 He studies the hardest of all the students.

PART 11**UNIT 41**

- A** 1 Be 2 Exercise 3 Don't bother 4 Don't be
5 Close 6 Be 7 Do 8 Don't be
- B** 1 Don't cross 2 Go 3 Don't swim 4 leave
5 Wish 6 Don't play
- C** 1 Never tell a lie.

- 2 Don't make noise.
3 No parking in the driveway.
4 Turn down the volume.
- D** 1 No entering 2 Watch out 3 Don't run
4 Be nice 5 Don't be shy 6 Pay attention to
7 Never walk around
- E** 1 Try your best.
2 No smoking here.
3 Don't touch the paintings.
4 Don't be afraid of failing.
5 Help yourself to the food.
6 Eat everything on your plate.
7 Never do such a thing again.

UNIT 42

- A** 1 How 2 How 3 How 4 What 5 What
6 How 7 What 8 What 9 What 10 How
- B** 1 high she jumps
2 a tall man he is
3 surprising the news is
4 big the world is
5 a nice song it is
6 tasty this muffin is
7 good books you have
8 noisy children they are
9 fast the cheetah runs
10 a beautiful garden she has
- C** 1 How hot 2 How lovely 3 How useful
4 How cheap 5 What a long letter
6 What an interesting movie
7 What a wonderful time
- D** 1 How deep the lake is!
2 How charming Rachel is!
3 How exciting the game was!
4 What a big mistake you made!
5 How heavy these boxes are!
6 What a nice house you have!
7 What a great man Gandhi was!

UNIT 43

- A** 1 Let's get 2 Let's not hurry 3 Let's go
4 Let's not miss 5 Let's make 6 Let's open
- B** 1 Let's swim 2 Let's eat 3 Let's not waste
4 Let's ask 5 Let's not worry 6 Let's not play
- C** 1 Shall we go to the movies

- 2 Why don't we order a pizza for dinner
 3 What about buying books on the Internet
 4 How about having a surprising party for Lisa

- D** 1 Let's meet 2 Let's not wash
 3 Let's water 4 How about doing
 5 Why don't we take 6 Why don't we go
 7 Let's not make

- E** 1 Let's not eat here.
 2 Let's buy some snacks.
 3 What about taking a taxi?
 4 Shall we go over today's lesson?
 5 Let's look for a bus stop together.
 6 Let's not talk about the problem.
 7 Why don't we get together this weekend?

UNIT 44

- A** 1 Whose 2 How 3 What 4 Where 5 Who
 6 When 7 Why 8 Which

- B** 1 Who 2 Whose 3 How is she 4 What is
 5 Where are you going 6 When did you hear
 7 Why did you 8 Which do you like

- C** 1 Where did you go 2 Why did she leave
 3 How is the weather 4 Whose umbrella is
 5 Which is your coat
 6 What color do you want
 7 When can I receive

- D** 1 Why are you crying?
 2 When will she be back?
 3 Where is the post office?
 4 Who is watching TV?
 5 Whose painting won first prize?
 6 How did you fix my radio?
 7 What do you think of our new teacher?

UNIT 45

- A** 1 can't she 2 aren't they 3 was he
 4 isn't it 5 do you 6 didn't they 7 will you

- B** 1 Aren't we 2 Didn't you send 3 Isn't she
 4 Doesn't he like 5 Won't you apologize
 6 Don't they look 7 Weren't they
 8 Can't you stay

- C** 1 Don't you know 2 Weren't you busy
 3 is he 4 Doesn't the library open
 5 can't she 6 will you 7 doesn't he

- D** 1 Can't you hear me?

- 2 Isn't this your wallet?
 3 Let's eat out tonight, shall we?
 4 Didn't you finish your homework?
 5 They didn't buy the house, did they?
 6 These shoes are on sale, aren't they?
 7 You will help me with my report, won't you?

UNIT 46

- A** 1 There is 2 There are 3 There is
 4 There are 5 There is 6 There are
 7 There is 8 There are 9 There is
 10 There are

- B** 1 There is one tiger in the zoo.
 2 There are 31 days in May.
 3 There are 48 countries in Asia.
 4 There is little juice in the bottle.
 5 There are three children in the car.
 6 There are five eggs in the refrigerator.
 7 There is a lot of sugar in the container.

- C** 1 Are there any letters
 2 How much salt is there
 3 There are lots of people
 4 Is there a post office
 5 How many fish are there
 6 There is some furniture
 7 There aren't any chocolates

- D** 1 Is there anyone in the bathroom?
 2 There aren't any coffee shops at the mall.
 3 Are there any difficult questions on the quiz?
 4 How many students are there in your class?
 5 There is a wonderful beach near the hotel.
 6 How much jewellery is there in the box?
 7 There are many beautiful flowers in her garden.

PART 12

UNIT 47

- A** 1 to say 2 to do 3 to learn 4 To swim
 5 not to miss 6 to be 7 to buy
 8 not to fall off

- B** 1 부 2 부, 전 3 부 4 전, 부 5 전 6 전 7 부
 8 전, 부

- C** 1 to take 2 not to be 3 to eat 4 to move
 5 to be 6 not to fail

- D** 1 to see 2 to wear 3 to build 4 To exercise
5 to borrow 6 not to make 7 not to catch
8 not to forget 9 not to go out
10 not to bother
- E** 1 I am happy to be with you.
2 Try not to think about it.
3 To learn about space is interesting.
4 My goal is not to gain any more weight.
5 He has lots of homework to finish
6 My daughter loves to make paper dolls.
7 She went to the market to buy some apples.

UNIT 48

- A** 1 주어 2 목적어 3 목적어 4 주어 5 보어 6 보어
- B** 1 to take 2 to learn 3 to see 4 to be
5 to find
- C** 1 It is not easy to raise a pet.
2 It is important to keep healthy.
3 It is dangerous to play with fire.
4 It is impossible to live without water.
5 It is exciting to watch a baseball game.
- D** 1 decided to become a chef
2 wants to study abroad
3 hope to visit you
4 It, to get up early
5 to drink a lot of water
6 to please their parents
7 to win the championship
- E** 1 I wish to be her friend.
2 His job is to fix cars.
3 My hobby is to grow plants.
4 She likes to read comic books.
5 It is relaxing to take a walk.
6 Her dream is to become a ballerina.
7 It was hard to pronounce Chinese.

UNIT 49

- A** 1 time to get up 2 some books to read
3 some snacks to eat 4 someone to help
5 many people to invite
- B** 1 something to drink 2 time to rest
3 ways to learn 4 a pen to write with
5 a problem to discuss 6 boxes to carry
- C** 1 I have a lot of homework to do.
2 She has enough money to buy the shoes.

3 New York is an interesting city to visit.

- D** 1 time to leave 2 a dress to wear
3 a house to live in 4 many places to visit
5 some pictures to show
6 someone to take care of
- E** 1 There is no reason to worry.
2 There are a lot of movies to watch.
3 Here are some cookies to eat.
4 We need warm clothes to wear.
5 He brought me a chair to sit on.
6 I have no time to play with my friends.
7 She is looking for someone to work with.

UNIT 50

- A** 1 도와주시다니 2 이해하기 3 운동하러 4 듣게 되어
5 되었다
- B** 1 to believe 2 to take 3 to hear 4 to buy
5 to win
- C** 1 I was angry to see his rude behavior.
2 They are pleased to receive your gift.
3 He got up early to catch the bus.
4 She is saving some money to buy a new car.
- D** 1 difficult to solve
2 to lose weight
3 to be a baseball player
4 to draw out some money
5 to watch the game
6 to stay up late
7 happy to have a new doll
- E** 1 The table was heavy to move.
2 He came here to say hello to me.
3 She was sad to lose her bag.
4 My grandfather lived to be 100 years old.
5 I called you to cancel our appointment.
6 Susan must be smart to speak five languages.
7 My father will be disappointed to see my report card.

UNIT 51

- A** 1 too hot to eat
2 too tired to go out
3 strong enough to beat
4 brave enough to go
5 enough money to buy

- B** 1 to see 2 to have 3 to sit on 4 to study
5 to wear 6 to catch 7 to see 8 to have
- C** 1 so kind that she can drive
2 so hard that I could pass
3 so lazy that he couldn't clean
4 is so busy that he can't spend time
- D** 1 in order to succeed
2 too cold to go outside
3 easy enough to answer
4 enough pens to lend
5 lucky enough to win
6 too happy to say anything
7 in order to feel relaxed
- E** 1 It is too good to be true.
2 I study hard in order to get a scholarship.
3 There is not enough space to park my car.
4 You need to make mistakes in order to grow.
5 My neighbors are nice enough to help me.
6 My dog is smart enough to understand my words.
7 The book was too interesting to put down.

PART 13

UNIT 52

- A** 1 reading 2 cooking 3 talking about
4 making 5 Eating
- B** 1 solving 2 Meeting 3 teaching 4 winning
5 not replying 6 not keeping 7 Not using
8 not wasting
- C** 1 동, 현 2 동, 현 3 현, 동
- D** 1 being a pilot 2 not doing anything
3 Making cookies 4 talking about
5 coming to my birthday party
6 traveling around
7 writing the report
- E** 1 Singing is my favorite activity.
2 She is not good at playing the piano.
3 Going to bed early is a good habit.
4 My mother's job is selling cosmetics.
5 The kids started yelling at the clown.
6 I was depressed about not passing the test.
7 The girl likes chatting with her friends.

UNIT 53

- A** 1 보어 2 목적어 3 주어 4 주어 5 보어 6 목적어
- B** 1 swimming in the sea
2 saying goodbye to me
3 Answering the question
4 taking pictures
- C** 1 dancing 2 telling 3 Speaking
4 making 5 Living 6 writing
- D** 1 finish reading the novel
2 enjoy sleeping in
3 Eating fast food is
4 without asking me
5 thinking about moving to another city
6 traveling all around the world
7 meeting her favorite singer
- E** 1 I'm sorry for being late.
2 My job is building houses.
3 Thank you for helping me.
4 stop bothering your little brother
5 Swimming in deep water is dangerous.
6 We love working for the poor.
7 His worst habit is biting his fingernails.

UNIT 54

- A** 1 to buy 2 to leave 3 working 4 to visit
5 doing 6 opening 7 to join 8 solving
- B** 1 to win 2 cleaning 3 to be 4 to see
5 watching 6 asking
- C** 1 My family likes going camping.
2 We love taking a walk after dinner.
3 The children started jumping with joy.
4 Alex continued talking about his ideas.
- D** 1 wish to have 2 mind waiting
3 expect to see 4 continued ignoring
5 denied breaking 6 refused to accept
7 quit reading, started reading
- E** 1 it started raining heavily
2 She is avoiding meeting him.
3 The boy pretended to know the answer.
4 She promised to come to my party.
5 We like listening to our mother's stories.
6 I should finish writing my science report.
7 She gave up making a cake for her parents.

PART 14

UNIT 55

- A** 1 cast, cast 2 broke, broken 3 drove, driven
4 chose, chosen 5 rang, rung 6 hit, hit
7 brought, brought 8 kept, kept 9 drew, drawn
10 wrote, written 11 saw, seen
12 threw, thrown 13 fed, fed 14 sang, sung
15 caught, caught 16 woke, woken
17 fought, fought 18 swam, swum 19 slept, slept
20 set, set 21 became, become
22 came, come 23 ran, run 24 built, built
25 found, found 26 cut, cut 27 felt, felt
28 dropped, dropped 29 stopped, stopped
30 tried, tried 31 held, held 32 planned, planned
33 lent, lent 34 read, read
35 forgot, forgotten 36 fell, fallen 37 cost, cost
38 hurt, hurt 39 met, met 40 paid, paid
41 put, put 42 spent, spent 43 was/were, been
44 began, begun 45 did, done
46 knew, known 47 went, gone 48 bought, bought
49 sat, sat 50 sent, sent
- B** 1 made 2 played 3 cut 4 grown 5 planned
6 dried 7 put 8 sent 9 done 10 held
- C** 1 was stolen 2 was caught 3 was built
4 was installed 5 is preferred 6 was spread
7 is spent

UNIT 56

- A** 1 stung 2 built 3 sent 4 painted 5 made
6 used
- B** 1 broke, was broken 2 taught, was taught
3 grew, were grown 4 took, were taken
5 invited, were invited
- C** 1 My wallet was stolen yesterday.
2 Your broken computer was repaired by Ted.
3 This place is visited by a lot of people.
4 The classroom is cleaned by the students every day.
- D** 1 was bitten by 2 was written by
3 was solved by 4 is washed
5 were prepared for 6 will be held
7 was created by
- E** 1 The newspaper is delivered

- 2 Two slices of pizza were saved for Tom.
3 Christmas is celebrated worldwide.
4 Your appointment is scheduled on Monday.
5 This letter was written by Paul.
6 English is spoken in many countries.
7 The house was designed by a famous architect.

PART 15

UNIT 57

- A** 1 eaten 2 finished 3 forgotten 4 studied
5 been 6 known
- B** 1 has stopped 2 have joined 3 has arrived
4 has worn 5 have seen 6 has driven
- C** 1 Have they met before?
2 Have you been to New York?
3 I haven't[have not] heard of the book before.
4 We haven't[have not] finished the work.
- D** 1 has come 2 Has he returned
3 haven't seen her 4 Have you had problems
5 has lost his backpack 6 have raised cats
7 haven't received any messages
- E** 1 Have you ever made a kite?
2 They have gone to Canada.
3 We haven't paid the bill
4 I have already bought the concert ticket.
5 Ryan has been my best friend
6 Has Emma decided to buy the house?
7 I haven't used a smartphone before.

UNIT 58

- A** 1 Have been 2 has left 3 haven't seen
4 has watched 5 haven't eaten 6 have lived
- B** 1 부러졌다 2 그쳤니 3 끝마쳤다 4 본 적이 없다
5 결정했다 6 잊어버렸다
- C** 1 We have lost our car.
2 Ted has gone to Japan.
3 Dave has played the guitar
4 I have worked for the bank
- D** 1 has been sick
2 Have you, visited
3 Has he washed his car
4 has, read the book

- 5 have, bought a new car
- 6 have lost some weight
- 7 has, done her homework

- E 1 has gone out shopping
- 2 They have been friends
- 3 We have known each other
- 4 I haven't made up my mind
- 5 I have never heard the song
- 6 Have you been to the new restaurant?
- 7 She hasn't finished doing the dishes

UNIT 59

- A 1 had 2 have been 3 ate 4 have seen
5 arrived 6 has played
- B 1 met, have met
2 has grown, grew
3 has learned, learned
4 cut, has cut
5 went, has gone
- C 1 lost 2 went 3 hasn't spoken 4 Have
5 had 6 left
- D 1 were in Paris
2 have, been in Seoul
3 has taught math
4 have had a headache
5 watched the baseball game
6 has studied Japanese
7 ate toast, drank milk
- E 1 He has lived alone
2 I saw Warren last weekend.
3 They moved here five years ago.
4 She has waited for his call
5 I have used the electronic dictionary
6 We haven't heard from him
7 She finished her homework an hour ago.

PART 16

UNIT 60

- A 1 in 2 at 3 on 4 at 5 on 6 in 7 on 8 in
9 at 10 in 11 at 12 in 13 on 14 in 15 on
16 at
- B 1 at 2 in 3 in 4 on 5 at, on 6 in, at
- C 1 at 2 at 3 in 4 in 5 on 6 at 7 in 8 on

- D 1 on Sundays 2 at that time
3 at six o'clock 4 on September 1st
5 in fall 6 in January 7 on snowy days
- E 1 He was born in 2003.
2 Don't go out at night.
3 watches TV in the evening
4 I take a nap at lunchtime.
5 eat turkey at Thanksgiving
6 want to be a scientist in the future
7 skips breakfast on Monday mornings

UNIT 61

- A 1 for 2 for 3 during 4 during 5 during
6 for
- B 1 by 2 until 3 until 4 until 5 by 6 by
- C 1 during 2 by 3 for 4 during 5 until
6 during 7 by 8 for
- D 1 until May 2 for an hour 3 by Friday
4 during the meeting 5 by 7 p.m.
6 by two o'clock 7 during the meal
- E 1 I worked until 9 p.m.
2 she slept for ten hours
3 Owls sleep during the day.
4 I haven't seen Alex for a year.
5 The power went off during the storm.
6 We should get to the station by 11.
7 They stayed at the beach until sunset.

UNIT 62

- A 1 on 2 over 3 in 4 at
- B 1 in front of, between 2 over, under
3 behind, next to
- C 1 in front of the museum 2 next to me
3 under the tree 4 behind your back
5 on the table 6 from head to toe
7 between two tall buildings
- D 1 They are lying on the grass.
2 He is climbing up a ladder.
3 I set a chair beside the table.
4 He slipped out of the classroom.
5 The river runs through the village.
6 She threw the ball into the basket.
7 Dave will pick me up at the airport.

UNIT 63

- A** 1 across 2 for 3 with 4 like 5 from 6 in
7 by 8 to 9 along 10 around
- B** 1 by 2 with 3 about 4 to 5 for
- C** 1 for you 2 by car 3 with you
4 along the street 5 from China
6 around him 7 with my parents
- D** 1 Janet looks like her father.
2 Don't worry about small things.
3 He borrowed a notebook from Ann.
4 I booked a flight for Paris.
5 tell me the way to the post office
6 Kids love to draw pictures with crayons.
7 The woman in a red dress looks familiar

PART 17

UNIT 64

- A** 1 but 2 and 3 or 4 and 5 or 6 but 7 or
8 but 9 and
- B** 1 Call me and I will help you.
3 Be careful or you will get hurt.
2 Turn right and you can find the building.
3 Take this medicine and you will feel better.
4 Get up now or you will miss your school bus.
6 Finish your homework or you can't play outside.
- C** 1 tea or coffee
2 cold and cloudy but
3 nice but too expensive
4 go out or stay home
5 and you will be healthier
6 Chicago and New York
7 but the tickets sold out
- D** 1 Is she a writer or a photographer?
2 Hurry up or you will be late.
3 She is young but brave.
4 Korean food is delicious and healthy.
5 but he doesn't like singing
6 Study hard and you will pass the exam.
7 I called her many times, but she didn't answer.

UNIT 65

- A** 1 neither, nor 2 not, but 3 Either, or
4 not only, but also 5 Both, and 6 as well as
- B** 1 take 2 needs 3 have 4 feel
- C** 1 both happy and confused
2 neither interesting nor boring
3 Not only children but also adults, Adults as well as children
- D** 1 both German and French
2 experience as well as knowledge
3 neither breakfast nor lunch
4 Both my brother and I
5 Either Saturday or Sunday
6 not only tall but also handsome
7 not Italian but Spanish
- E** 1 answer either yes or no
2 She writes novels as well as poems.
3 he neither borrows nor lends money
4 She takes after both her mom and dad.
5 He could neither eat nor sleep
6 The most important thing is not money but health.
7 not only a red dress but also a white one

UNIT 66

- A** 1 after 2 before 3 because 4 If
- B** 1 when 2 Before 3 If 4 because
- C** 1 If you need my help
2 after you finish your homework
3 When the boy saw his mother
4 because it was hot
5 before she blew out the candles
- D** 1 when I arrive at the airport
2 before you speak
3 after everyone arrived
4 if you meet Isabel
5 because he is kind
- E** 1 When she jogs
2 After he met you
3 If you are still hungry
4 before you decide
5 Because I didn't have enough money
- F** 1 after he had lunch
2 if I am invited

- 3 when she heard the news
- 4 before it gets dark
- 5 because I'm allergic to it

PART 18

UNIT 67

- A** 1 who 2 who 3 who 4 which 5 which
6 which
- B** 4 live 1 likes 2 makes 3 is 5 keeps
6 serves
- C** 1 who[that] has long brown hair
2 who[that] is a math teacher
3 who[that] won first prize
4 which[that] is near the beach
5 which[that] was about robots
6 which[that] is nearby
- D** 1 who[that] is driving
2 who[that] want peace
3 which[that] are good
4 which[that] won many awards
5 which[that] was made
6 which[that] is the finest
7 who[that] teased me
- E** 1 a car which is twenty years old
2 the man who caused the accident
3 a cat that has odd eyes
4 the girl who is playing the piano
5 a jacket which has big pockets
6 a boy who speaks three languages
7 the only friend that understands me

UNIT 68

- A** 1 who(m)[that] 2 which[that] 3 which[that]
4 who(m)[that] 5 which[that] 6 who(m)[that]
- B** 1 o 2 x 3 x 4 x 5 o 6 o
- C** 1 which[that] she has read five times
2 which[that] Angela bought last month
3 which[that] the girl drew
4 who(m)[that] he has known for ten years
5 who(m)[that] I want to introduce to you
6 who(m)[that] many teenagers want to meet
- D** 1 who(m)[that] I trust
2 who(m)[that] you are talking

- 3 which[that] you are singing
- 4 which[that] she made
- 5 which[that] I put
- 6 which[that] I sent
- 7 who(m)[that] we saw

- E** 1 The girl that I like
2 the tomatoes which Mom grew
3 the movie that I recommended
4 the food which my sister makes
5 the wallet that she lost last week
6 The people who he met in London
7 the professor whom I respect the most

UNIT 69

- A** 1 whose 2 who 3 that 4 whom 5 which
6 whose
- B** 1 whose 2 who(m)[that] 3 which[that]
4 which[that] 5 whose
- C** 1 whose cover is blue
2 whose job is a police officer
3 whose dream is to become a pilot
4 whose voice was so gentle
5 whose father is a millionaire
- D** 1 whose nose is long
2 whose tail is short
3 whose brother is
4 whose son studies
5 the chair whose leg
6 a kettle whose handle
7 The girls whose mother
- E** 1 the house whose roof is red
2 a bike whose price is high
3 some flowers whose smell was sweet
4 a friend whose mother is a judge
5 a bag whose design was unique
6 a lady whose smile was warm and friendly
7 the boy whose sister goes to the same school