

구문독해로 4주 안에 1등급 만드는 생존 필살기



Book 1

정답 및 해설

01 주어

어휘를 알면 구문이 보인다 (001~003) P. 010

01 평균	02 열리다, 개최되다	03 특징
04 교육하다	05 ~을 먹고 살다	06 결론을 내리다
07 ~가 필요하다	08 실수하다	09 상처 입은
10 갈망하다, 열망하다	11 complete	12 influence
13 standard	14 etiquette	15 decade
16 infection	17 indicate	18 annual
19 satisfactory	20 suggestion	

Point (001~003) Review

P. 017

01 The number of	02 is	03 are	04 is	05 is
06 The number of	07 was	08 reveals	09 has	10 is

- 01 본동사가 단수 동사인 has increased이므로 주어는 단수이어야 한다. 따라서 A number of가 아닌 The number of가 적절하다.

[The number of employees / ^Shoping for early retirement] ^Vhas increased / these days.

직원들의 수는 / 조기 퇴직을 희망하는 / 증가하고 있다 / 요즘
 → 조기 퇴직을 희망하는 직원들의 수는 요즘 증가하고 있다.

- 02 주어는 시간을 나타내는 Ten months이다. 복수형이지만, 단수 취급하므로 단수 동사 is가 적절하다.

[Ten months / ^Sis too long a time / to stay in the hospital.]

10개월이라는 시간은 / 너무 긴 시간이라서 / 병원에서 머물 수는 없다
 → 10개월이라는 시간은 병원에 머물기에는 너무 긴 시간이다.

- 03 주어는 An increasing number of의 수식을 받는 young teachers이다. 복수 주어이므로 동사는 복수 동사인 are가 적절하다.

[An increasing number of ^Syoung teachers] ^Vare likely to change / their lecture style.

점차 늘어나는 많은 젊은 교사들은 / 바꾸려는 것 같다 / 그들의 강의 스타일을
 → 점차 늘어나는 많은 수의 젊은 교사들은 그들의 교수 스타일을 바꾸려는 것 같다.

- 04 돈을 나타내는 One hundred dollars가 주어이다. 복수형이지만, 단수 취급하므로 단수 동사 is가 적절하다.

[One hundred dollars a day] ^Sis spent / curing the girl / ^Vsuffering from this disease.

하루에 100달러라는 돈이 / 쓰이고 있다 / 소녀를 치료하는 데 / 이 질병으로 고통받는

→ 이 질병으로 고통받는 소녀를 치료하는 데 하루에 100달러라는 돈이 쓰이고 있다.

- 05 One ~ older가 주어이지만, 실제 주어는 One이므로 단수 동사 is가 적절하다.

[One of the greatest benefits / of getting older] ^Sis the accumulation of experience. ^V

가장 위대한 이점 중 하나는 / 나이가 드는 / 경험의 축적이다
 → 나이가 드는 가장 위대한 이점 중 하나는 경험의 축적이다.

- 06 본동사가 is이므로 주어는 단수여야 한다. 따라서 주어는 The number (of)가 되어야 한다.

[The number of married couples / ^Sworking together] ^Vis increasing more and more.

결혼한 커플의 수는 / 함께 일하는 / 점점 더 늘어나고 있다
 → 함께 일하는 결혼한 커플의 수는 점점 더 늘어나고 있다.

- 07 주어는 동사 앞에 있는 questions가 아닌 One이므로 본동사는 단수 동사인 was가 적절하다.

[One of the most interesting questions] ^Swas "Where did the moon come from?" ^V

가장 흥미로운 질문 중 하나는 / "어디서 달이 왔을까?"였다
 → 가장 흥미로운 질문 중 하나는 "달은 어디에서 왔을까?"였다.

- 08 시간을 나타내는 주어는 단수 취급하므로 복수형이라도 단수 동사인 reveals가 정답이다.

[Thirty years / ^Sreveals / how much she loved you.]

30년은 / 드러냈다 / 얼마나 그녀가 너를 사랑했는지를
 → 30년이라는 세월은 그녀가 얼마나 너를 사랑했는지를 드러냈다.

- 09 The number of ~ who exercise까지가 주어부이다. 실제 주어는 The number이므로 단수 동사인 has가 정답이다.

[The number of people / at the park / ^Swho exercise] ^Vhas decreased / because of the smog.

사람들의 수는 / 공원에 있는 / 운동하려고 / 감소를 왔다 / 스모그 때문에
 → 운동하려고 공원에 있는 사람의 수는 스모그 때문에 감소하고 있다.

- 10 One ~ culture가 주어부이다. 실제 주어는 One이므로 동사는 단수 동사인 is가 정답이다.

[One of the primary tensions / in American culture] ^Sis

V ^{↗tension}을 받음
is the one / between freedom and prohibition.

주요한 갈등 중 하나는 / 미국 문화에서 / 갈등이다 / 자유와 금지 사이에
→ 미국 문화에서 주된 갈등 중 하나는 자유와 금지 사이의 갈등이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (004~006) P. 018

01 친구, 또래	02 재방문하다	03 먹이를 주다
04 주의	05 정치학	06 정체성
07 격려하다	08 흥미로운	09 위험한
10 발생하다	11 ineffective	12 properly
13 helpful	14 gift	15 explore
16 cause	17 material	18 store
19 medication	20 make friends	

Point (004~006) Review

P. 025

01 performs	02 controls	03 has	04 is
05 comes	06 deals	07 prevents	08 shows
09 helps	10 has		

- 01 동사 앞에 있는 us는 주어가 아니다. Each가 주어이며, 단수 취급하므로 동사는 단수인 performs가 적절하다.

[Each of us] / performs feats / of intuitive expertise / many times each day.

우리 각자는 / 위업을 수행한다 / 직관적인 전문지식의 / 매일 여러 번
→ 우리 각자는 매일 여러 번 직관적인 전문지식의 위업을 수행한다.

- 02 동사 앞의 products는 주어가 아니다. Using ~ products가 주어부이며, 실제 주어는 동명사인 Using이므로 동사는 단수인 controls가 적절하다.

[Using these medical products] / controls infection and disease / properly.

이러한 의학 제품을 사용하는 것은 / 감염과 질병을 통제한다 / 적절히
→ 이러한 의학 제품을 사용하는 것은 감염과 질병을 적절히 통제한다.

- 03 Electronics에 -s가 붙지만, 복수형이 아니다. 단수 취급하므로 동사는 단수인 has가 적절하다.

[Korean Electronics] / has experienced the new problems / worsening their financial health.

Korean Electronics는 / 새로운 문제를 경험하고 있다 / 그들의 재정 상태를 악화시키는

→ Korean Electronics는 그들의 재정 상태를 악화시키는 새로운 문제를 경험하고 있다.

- 04 To locate ~ the fish가 주어부이며, 실제 주어는 To locate이다. to부정사는 단수 취급하므로 동사는 단수인 is가 적절하다.

[To locate the best place / to find the fish] / is the first strategic role / of the fishermen.

최고의 장소를 찾는 것은 / 물고기를 발견하기 위한 / 첫 번째 전략적 역할이다 / 어부의

→ 물고기를 잡을 수 있는 최고의 장소를 찾는 것은 어부의 첫 번째 전략적 역할이다.

- 05 evidence는 단수 취급하며, most는 of 뒤에 오는 명사의 수를 따르므로 동사는 단수인 comes가 온다.

[Most of the evidence] / comes from the findings / he found.

대부분의 증거는 / 결과물들에서 나온다 / 그가 발견한

→ 대부분의 증거는 그가 찾은 연구 결과물들에서 나온다.

- 06 Much는 단수 취급하므로 동사는 단수인 deals가 적절하다.

[Much of James's work] / deals with the contrast / in values of Americans and Europeans.

제임스의 일 상당수가 / 차이점을 다룬다 / 미국인과 유럽인의 가치에 서의

→ 제임스의 일 상당수는 미국인과 유럽인들이 가진 가치관에서의 차이점을 다루고 있다.

- 07 Focusing ~ goals가 주어부이며, 동사 앞에 있는 goals는 주어가 아니다. 실제 주어는 동명사 Focusing이므로, 단수 동사인 prevents가 적절하다.

[Focusing too much / on the goals] / prevents you from achieving the thing / you want.

너무 많이 집중하는 것은 / 목표들에 / 막고 있다 / 당신이 그 일을 성취하는 것을 / 당신이 원하는

→ 목표들에 너무 많이 집중하는 것은 당신이 원하는 것을 성취하지 못하도록 한다.

- 08 information은 불가산명사이므로 a lot of가 붙어도 단수이다. 따라서 단수 동사인 shows가 적절하다.

[A lot of information] / shows that it is hard / to make money.

많은 정보들이 / 보여준다 / 어렵다고 / 돈을 버는 것이

→ 많은 정보들은 돈을 버는 것이 어렵다는 것을 보여준다.

- 09 Trying ~ answers가 주어부이며, 동사 앞에 있는 answers는 주어가 아니다. 실제 주어는 동명사인 Trying이다. 따라서 동사는 단수인 helps가 적절하다.

[Trying hard / to find the answers] / helps students understand the process, / not just the solution.

열심히 노력하는 것은 / 답을 찾기 위해서 / 돕는다 / 학생들이 그 과정을 이해하는 것을 / 단지 해답뿐만 아니라

→ 답을 찾기 위해서 열심히 노력하는 것은 학생들이 단순히 해답만이 아니라 그 과정을 이해하도록 돕는다.

- 10 To have ~ the office가 주어부이며 실제 주어는 to부정사인 To have이다. 따라서 단수 취급하므로 단수 동사인 has가 적절하다.

[^STo have a dog / in the house and the office] / ^Vhas a positive effect / on the general atmosphere, /
 ↳ 동시상항 분사구문
 개를 가지는 것은 / 집과 사무실에서 / 긍정적인 효과가 있다 / 일반적인 분위기에서 / 이는 스트레스는 완화시킨다
 ↳ 집과 사무실에서 개를 키우는 것은 일반적인 환경에 긍정적인 영향을 미치며, 이는 스트레스를 완화시켜 준다.

[^SThat kids can't find anything / to read] / ^Vis the biggest complaint / of their parents.
 아이들이 어떠한 것도 찾을 수 없다 / 읽을 / 가장 큰 불평이다 / 그들의 부모들의
 ↳ 아이들이 읽을 만한 그 어떠한 것도 찾을 수 없다는 사실은 그 아이들의 부모들이 가진 가장 큰 불만이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (007~009) P. 026

01 역사적인	02 비현실적인	03 발견하다
04 배우자	05 우선	06 영향을 주다
07 유산	08 세대	09 귀중한 시간
10 설명하다	11 alien	12 captain
13 expect	14 sincere	15 attempt
16 equal	17 practically	18 inherit
19 matter	20 mystery	

Point (007~009) Review P. 033

01 is	02 is	03 was	04 is	05 depends
06 is	07 was	08 is	09 is	10 is

- 01 Where ~ died의 의문사절 주어이므로 단수 동사인 is가 적절하다.

[^SWhere James was born / and died] / ^Vis recorded / in this book.

제임스가 어디에서 태어나고 / 죽었는지는 / 기록되어 있다 / 이 책에
 ↳ 제임스가 어디서 태어나고 죽었는지는 이 책에 기록되어 있다.

- 02 Who ~ are의 의문사절이 문장의 주어이므로 단수 동사인 is가 적절하다.

[^SWho / we believe / we are] / ^Vis a result of the choices / ^Vwe make.

누구나 / 우리가 믿는 게 / 우리가 / 선택의 결과이다 / 우리가 하는
 ↳ 우리가 누구인지 믿는 것은 우리가 하는 선택의 결과이다.

- 03 What ~ store의 what절이 문장의 주어이다. 단수 취급하므로 단수 동사인 was가 적절하다.

[^SWhat we bought in the store] / ^Vwas a stylish dress.

우리가 가게에서 구매한 것은 / 멋진 드레스였다
 ↳ 우리가 가게에서 구매한 것은 멋진 드레스였다.

- 04 That ~ read의 that절이 문장의 주어로 쓰이고 있다. 따라서 필요한 것은 문장의 본동사(단수)이므로 is가 정답이다.

- 05 Whether ~ worse의 의문사절이 문장의 주어이다. 따라서 단수 동사인 depends가 정답이다.

[^SWhether a life is better or worse] / ^Vdepends / not on the job / but on the mind.

인생이 더 좋으나 더 나쁘나라는 것은 / 달려 있다 / 직업이 아니라 / 마음에

↳ 인생이 더 좋으나 더 나쁘냐 하는 것은 직업이 아니라 마음에 달려 있다.

- 06 That ~ uneducated의 that절이 문장의 주어이다. the uneducated(the+형용사는 복수 취급)는 함정이다. 따라서 단수 동사인 is가 정답이다.

[^SThat the educated are happier / than the uneducated] / ^Vis not evident.

교육받은 사람들이 더 행복하다는 것은 / 배우지 못한 사람들보다 / 명확하지 않다

↳ 교육받은 사람들이 그렇지 않은 사람들보다 더 행복하다는 것은 명확하지 않다.

- 07 What ~ do의 what절이 문장의 주어이다. 단수 취급하므로 단수 동사인 was가 적절하다.

[^SWhat she wanted to do] / ^Vwas to create a learning epidemic / to fight poverty and illiteracy.

그녀가 하고 싶어하는 것은 / 학습 전염병을 만드는 것이었다 / 빈곤과 문맹과 싸우기 위한

↳ 그녀가 하고 싶은 것은 빈곤과 문맹과 맞서 싸우는 학습이라는 전염병을 만드는 것이다.

- 08 That ~ society의 that절이 문장의 주어이다. 단수 취급하므로 단수 동사인 is가 적절하다.

[^SThat we consider ourselves / members of a single society] / ^Vis significantly difficult.

우리가 우리 자신을 생각하는 것은 / 단일 사회의 구성원으로 / 상당히 어렵다

↳ 우리가 우리 자신을 단 하나의 사회 구성원으로 간주하기란 상당히 어렵다.

- 09 What ~ understand의 what절이 문장의 주어이다. 따라서 뒤에 오는 것은 문장의 본동사인 is가 적절하다.

[^SWhat most beginning investors don't understand] / ^Vis that investing itself is a risk.

대부분의 초보 투자자들이 이해하지 못하는 것은 / 투자 그 자체가 위험이라는 것이다.
 ↳ 대부분의 초보 투자자들이 이해하지 못하는 것은 투자 그 자체가 위험이라는 것이다.

- 10** that절 안의 how ~ spent가 주어이므로 that절 안의 본동사가 필요하다. 따라서 본동사인 is가 정답이다.
- ^S We wanted to show / [^{S'} that ^V how money is spent] / ^{V'} is as important / as how much is earned.
- 우리는 보여주기를 원했다 / 어떻게 돈이 쓰이느냐가 / 중요하다는 것을 / 얼마나 버느냐만큼
 ↳ 우리는 돈이 어떻게 쓰이느냐가 얼마를 버느냐 만큼 중요하다는 것을 보여주고 싶었다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (010~012) P. 034

01 흡수하다	02 ~할 가능성이 크다	03 실직한
04 기능	05 대학생, 학부생	06 지속적인
07 절차	08 의사소통하다	09 ~의 나머지
10 행하다	11 similar	12 complex
13 be aware of	14 go wrong	15 endure
16 arrest	17 criminal	18 component
19 painful	20 exposure	

Point (010-012) Review P. 041

01 It	02 were	03 suffer	04 were	05 It
06 is	07 have	08 comes	09 It	10 gives

- 01** 뒤에 진주어에 해당하는 to control의 to부정사구가 나오므로 가주어가 필요하다. 따라서 가주어 It이 적절하다.
- ^{가주어} It is essential / ^{진주어} to control the amount of food / we eat for our health.
- 중요하다 / 음식의 양을 통제하는 것이 / 우리가 먹는 / 우리의 건강을 위해서
 ↳ 우리의 건강을 위해서 먹는 음식의 양을 조절하는 것이 중요하다.
- 02** cattle은 복수 취급하는 군집 명사이므로 복수 동사 were가 적절하다.
- ^V There is no ^S evidence / that imported ^{S'} cattle ^{V'} were the cause of the disease.
- 증거는 없다 / 수입된 소가 그 질병의 원인이라는
 ↳ 수입소가 그 질병을 일으킨다는 증거는 없다.
- 03** [the + 형용사]가 사람을 의미할 경우 복수 취급한다. 따라서 동사는 복수 동사인 suffer가 적절하다.
- the elderly = elder people
- ^S The elderly / ^V suffer from a trauma / such as surgery.

노인들은 / 트라우마로 고통을 받는다 / 수술과 같은
 ↳ 노인들은 수술과 같은 트라우마로 고통을 받는다.

- 04** half는 단/복수를 알 수 없다. of 뒤에 나온 the books의 수를 따라야 하므로 복수 동사인 were가 적절하다.

[Half of ^S the books / on my bookshelf] / ^V were thrown away.

책 중 절반이 / 내 책장에 있는 / 버려졌다
 ↳ 내 책장에 있는 책 중 절반이 버려졌다.

- 05** 의문사절 how ~ nonsense가 진주어로 쓰이고 있으므로, 가주어인 It이 적절하다.

^{가주어} It is surprising / ^{진주어} how often / people depend on / this kind of nonsense.

놀랍다 / 얼마나 자주 / 사람들이 의존하는지 / 이러한 종류의 비상식에
 ↳ 얼마나 자주 사람들이 이러한 종류의 비상식에 의존하는지는 놀랍다.

- 06** 분수인 one-tenth는 단/복수를 알 수가 없고, of 뒤에 나오는 the total surface area의 수를 따르므로 단수 동사인 is가 적절하다.

When the eyes are open, / [one-tenth of ^S the total surface area] / ^V is exposed / to the atmosphere.

눈이 떠질 때 / 전체 표면적의 1/10 정도가 / 노출된다 / 대기 중에
 ↳ 눈이 떠질 때, 전체 표면적의 1/10 정도가 대기에 노출된다.

- 07** [the + 형용사]가 사람을 의미할 경우 복수 취급하므로 복수 동사인 have가 적절하다. the rich = rich people

Some think / that ^S the rich / ^V have to pay more taxes / to help the poor.

일부는 생각한다 / 부자들은 / 더 많은 세금을 지불해야 한다고 / 가난한 사람을 돕기 위해서
 ↳ 일부는 부자들이 가난한 사람들을 돕는 데 더 많은 세금을 지불해야 한다고 생각한다.

- 08** 분수인 2/3로는 단/복수를 알 수가 없다. of 뒤에 나오는 all e-mail은 all이 있지만, e-mail이 불가산명사이므로 단수 취급한다. 따라서 동사는 단수 동사인 comes가 적절하다.

[About two-thirds of ^S all e-mail] / ^V comes from the U.S. and China.

약 2/3 정도가 / 전체 이메일 중 / 미국과 중국에서 온다
 ↳ 전체 이메일의 2/3 가량이 미국과 중국에서 온다.

- 09** 뒤에 진주어인 to praise ~ asked가 나오므로 가주어인 It이 적절하다.

^{가주어} It is also a good idea / ^{진주어} to praise employees / who bring food in / without being asked.

역시 좋은 생각이다 / 직원을 칭찬하는 것은 / 음식을 가져오는 / 요청받지 않고도

→ 요청받지 않고도 음식을 가져오는 직원을 칭찬하는 것은 마찬가지로 좋은 생각이다.

- 10** most로는 단/복수를 알 수 없다. of 뒤에 나오는 information은 불가산명사이므로 단수 취급한다. 따라서 동사는 단수 동사인 gives가 적절하다.

[Most of the information / from the tribes] / ^S gives us / a lot of help.

정보의 대다수는 / 부족으로부터의 / 우리에게 준다 / 많은 도움을
→ 부족에서의 정보의 대다수는 우리에게 많은 도움을 준다.

Chapter 01 Review

P. 042

01 is	02 is	03 has	04 It	05 was
06 are	07 is	08 teaches	09 is	10 was

- 01** giving ~ this가 주어부이다. 동명사 giving이 실제 주어이므로 단수 취급한다. 따라서 단수 동사인 is가 적절하다.

However, [giving up privacy / like this] / ^S is just one consequence.

하지만 사생활을 포기하는 것은 / 이와 같은 / 단지 하나의 결과이다
→ 하지만 이처럼 사생활을 포기하는 것은 단순한 하나의 결과일 뿐이다.

- 02** 동사 앞에 있는 pastimes는 주어가 아니다. 주어는 맨 앞에 있는 One이므로 단수 동사인 is가 적절하다.

[One of her pastimes] / ^S is telling us / a lot of legends and ghost stories.

그녀의 여가 생활 중 하나는 / 우리에게 말하는 것이다 / 많은 전설과 유령 이야기를
→ 그녀의 여가 생활 중 하나는 많은 전설과 유령 이야기를 우리에게 하는 것이다.

- 03** Whether ~ human beings의 의문사절이 주어로 쓰이고 있다. whether 절은 단수 취급하므로 동사는 단수 동사인 has가 적절하다.

[Whether artificial seasonings are harmful / to human beings] / ^S has been a controversy.

인공 조미료가 위험한지 여부는 / 인간들에게 / 논란거리가 되어왔다
→ 인공 조미료가 인간에게 유해한지 여부는 논란거리가 되어왔다.

- 04** 뒤에 to deal ~ problem까지의 to부정사구가 진주어로 쓰이고 있으므로 가주어인 it이 와야 한다.

[It can become very difficult / to deal with a simple problem] / ^S if we let our personal desires / influence it.

매우 어려울 수 있다 / 간단한 문제를 처리하는 것이 / 만약 우리가 우리 개인적 욕망이 / 그것에 영향을 주도록 한다면
→ 우리가 우리 개인적 욕망이 문제에 영향을 주도록 한다면, 간단한 문제를 처리하는 것은 매우 어려울 수 있다.

- 05** how ~ eaten의 의문사절이 주어로 쓰이고 있다. 의문사절은 단수 취급하므로 단수 동사인 was가 적절하다.

After the movie, / [how much popcorn had been eaten] / ^S was checked.

영화가 끝난 후에 / 얼마만큼의 팝콘을 먹었는지가 / 확인되었다
→ 영화가 끝난 후에 얼마만큼의 팝콘을 먹었는지가 확인되었다.

- 06** An increasing number of의 수식을 받는 young people이 주어이므로 동사는 복수 동사인 are가 적절하다.

[An increasing number of young people] / ^S are likely to / set up their shops / in Seoul.

점차 늘어나는 많은 수의 젊은 사람들은 / 경향이 있다 / 그들의 점포를 내는 / 서울에
→ 점차 늘어나는 많은 수의 젊은 사람들은 서울에 그들의 점포를 내는 경향이 있다.

- 07** news는 -s가 붙지만, 단수 취급하는 명사이므로 동사는 단수 동사인 is가 적절하다.

[More positive news / for the current economy] / ^S is that the number of new jobs / is increasing.

보다 긍정적인 뉴스는 / 현재 경제에 대한 / 새로운 일자리의 수가 / 늘어나고 있다는 것이다.

→ 현재 경제에 대한 보다 긍정적인 뉴스는 새로운 일자리의 수가 늘어나고 있다는 점이다.

- 08** economics는 -s가 붙지만, 단수 취급한다. 따라서 단수 동사인 teaches가 적절하다.

Economics teaches us / that it is difficult / to make money.

경제는 우리를 가르친다 / 어렵다고 / 돈을 버는 것이
→ 경제는 우리가 돈을 버는 것이 어렵다고 가르쳐 준다.

- 09** How ~ people의 의문사절이 문장의 주어이다. 동사 앞에 있는 people은 함정으로, 단수 동사인 is가 적절하다.

[How you can help / to save your people] / ^S is the primary issue.

어떻게 당신이 도울 수 있느냐 / 당신의 사람들을 구하기 위해서 / 주된 이슈이다

→ 여러분의 사람들을 구하는 데 어떻게 도울 수 있느냐가 주된 이슈이다.

- 10** To check ~ the members의 to부정사구가 문장의 주어로 쓰이고 있다. 동사 앞에 있는 members는 함정이다. 따라서 동사는 단수 동사인 was가 적절하다.

[To check academic records / of the members] / ^S was one of his tasks.

학업 성적을 확인하는 것은 / 구성원들의 / 그의 일들 중 하나였다

→ 구성원들의 학업 성적을 확인하는 것은 그의 일들 중 하나였다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (013~015)

P. 044

01 보호하다	02 분자	03 열대우림
04 물을 주다	05 등	06 공유하다
07 표현하다	08 거대한	09 대하다
10 동등하게	11 late fee	12 shout
13 shave	14 out of business	15 complain
16 happening	17 necessary	18 neighbor
19 have ~ over	20 upside down	

Point (013~015) Review

P. 051

01 there	02 themselves	03 them	04 their
05 them	06 them	07 him	08 yourself
09 yourself	10 its		

01 내용상 '문제가 있을 것이다'를 의미하므로 there가 적절하다.

In negotiation, / there often will be issues / that you do not care about.

협상에서 / 종종 이슈가 있을 것이다 / 여러분이 신경 쓰지 않을
→ 협상할 때, 여러분이 신경 쓰지 않을 문제가 종종 있을 것이다.

02 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사를 사용한 themselves가 적절하다.

Others reject a chance / to study abroad /
because they don't consider / themselves
adventurous.

다른 사람들은 기회를 거절한다 / 해외에서 공부할 / 왜냐하면 그들은
간주하지 않으니까 / 자기 자신이 모험적이라고

→ 다른 사람들은 자기 자신을 모험적이라고 생각하지 않기 때문에 해
외에서 공부할 기회를 거부한다.

03 목적어 자리에는 Most people를 지칭하는 대명사가 와야 하므로 목적격 대명사 them이 적절하다.

Most people accept / that lawyers can charge them /
\$400 an hour.

대부분의 사람들은 받아들이다 / 변호사가 그들에게 청구할 수 있다고
/ 시간당 400달러를

→ 대부분의 사람들은 변호사가 시간당 400달러의 돈을 그들에게 청구
할 수 있다는 것을 받아들이다.

04 Patients를 지칭하므로 소유격 대명사인 their가 적절하다.

Patients might also feel less pain / because their
muscles are more relaxed,

환자들은 또한 덜 고통을 느낄 수도 있다 / 왜냐하면 그들의 근육이 좀
더 편안해져서

→ 환자들은 근육이 좀 더 편안해져서 고통을 덜 느낄 수도 있다.

05 any costumes를 지칭하므로 복수형이자 목적격 대명사인 them이 적절하다.

If you have any costumes / that can be used / for the
characters in Peter Pan, please bring them / to the
Art Room.

당신이 만약 어떤 의상을 가지고 있다면 / 사용될 수 있는 / 피터팬에서
의 배역들을 위한 / 제발 그것들을 가지고 와주세요 / 미술실로

→ 여러분이 만약 피터팬의 배역들을 위해 쓰일 수 있는 어떤 의상이든
지 가지고 있다면, 미술실로 가지고 오세요.

06 내용상 customers를 지칭하므로 복수형 목적격 대명사 them이 적절하다.

Not knowing / that the product exists, / customers
would probably not buy it / even if the product may
have worked / for them.

알지 못한다면 / 제품이 존재한다는 것을 / 고객들은 아마도 그것을 사
지 않을 것이다 / 비록 그 제품이 효과가 있었을지라도 / 그들에게

→ 고객들이 제품이 존재한다는 것을 알지 못한다면, 그 제품이 고객들
에게 효과가 있었을지라도 그것을 구매하지 않을지도 모른다.

07 주어와 목적어가 동일하지 않으므로 목적격 대명사 him이 적절하다.

People told him / that it was his thinking / that was
depressing him.

사람들은 그에게 말했다 / 그의 생각이라고 / 그를 낙담시킨 것

→ 사람들은 그를 낙담시킨 게 그의 생각이라고 그에게 말했다.

08 명령문의 주어는 you이므로 주어와 목적어가 동일하다. 따라서 재귀대명사 yourself가 적절하다.

Show / yourself leaping down the steps / four at a
time, / shouting in the wind, / "Hurray, I did it!"

보여 주세요 / 당신 자신이 계단을 뛰어 내려가는 것을 / 한 번에 4개씩
/ 바람 속에서 소리치며 / 만세, 내가 해냈다

→ "만세! 내가 해냈어" 라고 소리치면서 계단을 한 번에 4개씩 뛰어내
리는 그 모습으로 행복한 모습을 표현하십시오.

09 목적어가 걸려 있는 talking의 의미상의 주어는 you이므로 주어와 목적어가 동일하다. 따라서 재귀대명사 yourself가 적절하다.

By asking these questions / rather than talking about
yourself, / you are showing / that you are interested
in the other person.

이러한 질문을 물음으로써 / 스스로에 대해서 말하기 보다는 / 당신은 보여주고 있다 / 당신이 상대방에게 관심이 있다는 것을
 ... 당신 자신에 대해서 말하기 보다는 이러한 질문을 함으로써, 당신은 상대방에게 관심이 있다는 것을 보여주고 있다.

- 10** 내용상 a product를 지칭하므로 단수형이자 소유격 대명사인 its가 적절하다.
 Advertisements can promote a favorable comparison / with similar products / or differentiate a product / from ^{a product} its competitors.
 광고는 유리한 비교를 홍보할 수 있다 / 비슷한 상품과의 / 아니면 제 품을 차별화할 수 있다 / 경쟁자와
 ... 광고는 자기에게 유리하게 유사한 제품과 비교하는 것을 홍보하거 나 제품을 그것의 경쟁 제품과 차별화할 수 있다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (016~018) P. 052

01 줄이다	02 회의, 학기, 수업	03 이익, 혜택
04 리모컨	05 사진을 찍다	06 놀라운
07 교체하다	08 에너지 절약의	09 끄다
10 미술관	11 select	12 crowded
13 adventure	14 wallet	15 exchange
16 philosopher	17 decide	18 later
19 on display	20 attend	

Point (016~018) Review P. 059

01 the one	02 the other	03 either	04 other
05 Both	06 neither	07 one	08 either
09 one	10 the other		

- 01** 앞에 있는 불특정 명사 newspaper를 받으므로 the one이 적절하다.
 You lift up the top ^{단순히 newspaper를 받고 있음} newspaper / and pull out the ^{맨 위에 있는 신문} one / directly / underneath it.
 당신은 맨 위에 있는 신문을 올린다 / 그리고 하나를 잡아당긴다 / 바로 / 그 아래 있는
 ... 당신은 맨 위에 있는 신문을 들어 올리고, 그 아래 있는 신문을 바로 잡아당긴다.
- 02** 두 활동 중 한 활동은 전경에서, 나머지 다른 활동은 후경에서 이루어지고 있다는 의미가 적절하므로 the other가 되어야 한다.
 For both activities, / one is happening / in the foreground / and / the other / in the background.
 두 활동 중 / 하나는 일어나고 있다 / 전경에서 / 그리고 / 다른 하나는 / 후방에서
 ... 두 개의 활동 중 하나는 전경에서, 다른 하나는 후경에서 일어나고 있다.

- 03** 뒤에 오는 명사가 단수 명사이므로 either가 적절하다.
 Dutch eyeglass maker Hans / gets credit for / putting two lenses / on ^{either + 단수 명사} either end of a tube / in 1608.

네덜란드의 안경 제작자인 한스는 / 인정받는다 / 두 개의 렌즈를 놓은 것에 / 튜브 양쪽 끝에 / 1608년에
 ... 네덜란드의 안경 제작자인 한스는 1608년 관의 양쪽 끝에 두 개의 렌즈를 붙인 것에 대해 인정을 받는다.

- 04** 뒤에 복수 명사가 오므로 other가 와야 한다.
 Students in class / should show proper respect / for ^{other + 복수 명사} other opinions.
 수업을 받는 학생들은 / 적절한 존중을 보여주어야 한다 / 다른 의견에 대한
 ... 수업을 받는 학생들은 다른 의견에 대한 적절한 존중을 보여주어야 한다.

- 05** 뒤에 and가 나오므로 Both가 적절하다.
 Both Tom and Jane tried to see the singer, / but they failed.
 톰과 제인 모두 그 가수를 보려고 노력했다 / 하지만 실패했다.
 ... 톰과 제인은 그 가수를 보려고 했지만, 실패했다.

- 06** 뒤에 nor가 나오므로 neither가 적절하다.
 Unlike most members, / Kevin was ^{neither} neither a scholar ^{nor} nor an expert.
 대부분의 구성원들과는 달리 / 케빈은 학자도 전문가도 아니다.
 ... 대부분의 구성원들과는 달리 케빈은 학자도 전문가도 아니다.

- 07** 앞에 있는 명사 gift를 받고 있으므로 one이 적절하다.
 I already knew / that a big gift was not necessarily ^{앞에 나오는 불특정 단수 명사 gift를 의미} the best one.
 나는 이미 알고 있다 / 큰 선물이 꼭 최고의 선물은 아니라는 것을
 ... 나는 큰 선물이 최고의 선물인 것만은 아니라는 사실을 벌써 알고 있었다.

- 08** 뒤에 단수 명사 side가 오므로 either가 적절하다.
 A violation of this rule / by ^{either + 단수 명사} either side / brought human and divine anger.
 이 규칙의 위반은 / 양쪽 모두에 의한 / 인간과 신의 분노를 야기했다.
 ... 양쪽 모두에 의한 이 규칙의 위반은 인간과 신의 분노를 야기했다.

- 09** 앞에 있는 명사 situation을 받으므로 one이 적절하다.
 Their disappointment / passes quite quickly / when ^{불특정 명사 situation을 의미} the situation develops into a different one.
 그들의 실망은 / 아주 빠르게 지나간다 / 상황이 다른 상황으로 발전할 때
 ... 그들의 실망은 상황이 다른 상황으로 발전할 때 아주 빠르게 지나간다.

- 10 두 그룹 중 나머지 한 그룹을 의미하므로 the other가 적절하다.

The two groups studied an unknown alphabet / in two different ways. One group was asked / to write by hand, / while the other used a keyboard.

두 그룹은 알려지지 않은 알파벳을 공부했다 / 두 개의 다른 방식으로 / 한 그룹은 요철을 받았다 / 손으로 쓰라고 / 반면 다른 그룹은 키보드를 사용했다

→ 두 그룹은 두 가지 다른 방식으로 알려지지 않은 알파벳을 공부했다.
한 그룹은 손으로 써보라는 요청을 받은 반면, 다른 그룹은 키보드를 사용했다.

Chapter 02 Review

P. 060

01 them	02 yourself	03 Both	04 them
05 the other	06 It	07 it	08 or
09 both	10 the other		

- 01 앞에 나오는 people을 지칭하므로 복수 대명사 them이 적절하다.

People would probably not use the facility / even if it may have been useful / for them.

사람들은 그 시설을 사용하지 않을 것이다 / 비록 그것이 유용했을 수도 있더라도 / 그들에게

→ 사람들은 그것이 그들에게 유용했을지라도 그 시설을 이용하지 않을지도 모른다.

- 02 목적어가 주어 You와 동일 인물이므로 yourself가 적절하다.

You find / yourself coming out of a shop / with the product / in your hand.

당신은 발견할 것이다 / 당신 자신이 가게에서 나오는 것을 / 그 상품을 가지고 / 당신의 손에

→ 당신은 당신 자신이 그 상품을 당신의 손에 들고 나오는 것을 발견할 것이다.

- 03 뒤에 복수 명사가 나오니 Both가 적절하다.

Both parents practiced their profession / and retired in good health.

부모 모두 그들의 전문 직업에 종사했고 / 건강한 상태에서 은퇴했다

→ 부모 모두 그들의 전문 직업에 종사했고 건강한 상태에서 은퇴했다.

- 04 거미가 자신들을 죽이는 것이 아니라 앞에 나온 people을 죽이는 것이므로 them이 적절하다.

People think / that the spiders can kill them / with their poison / dangerous to humans.

사람들은 생각한다 / 거미들은 그들을 죽일 수 있다 / 그들의 독을 가지고 / 인간들에게 위험한

→ 사람들은 거미들이 인간들에게 위험한 독으로 그들을 죽일 수 있다고 생각한다.

- 05 쌍둥이 중 나머지 한 쪽을 의미하므로 the other가 적절하다.

If one of the twins / bite his or her nails, / the other is likely to do so.

쌍둥이 중 한 명이 / 자신의 손톱을 깨물면 / 다른 사람도 그러는 경향이 있다

→ 쌍둥이 중 한 명이 손톱을 깨물면, 다른 한쪽도 그럴 가능성이 있다.

- 06 온도를 나타내므로 비인칭 주어 It이 적절하다.

It was five degrees below zero / this morning.

영하 5도였다 / 오늘 아침은

→ 오늘 아침은 영하 5도였다.

- 07 앞에 나온 '그가 읽은 책'을 의미하므로 대명사 it이 적절하다.

He has already read the book, / but Jane hasn't read it yet.

그는 벌써 그 책을 읽었다 / 하지만 제인은 그것을 아직 읽지 않았다

→ 그는 벌써 그 책을 읽었다. 하지만 제인은 그것을 아직 읽지 않았다.

- 08 앞에 either가 있으므로 or가 적절하다.

She's either going to say something / I don't like / or try to make / me feel inferior.

그녀는 무언가를 말할 것이다 / 내가 싫어하는 / 아니면 만들려고 노력할 것이다 / 내가 열등감을 느끼도록

→ 그녀는 내가 싫어하는 무언가를 말하거나 아니면 내가 열등감을 느끼도록 만들려고 노력할 것이다.

- 09 뒤에 and가 나오므로 both가 적절하다.

Most of people were suffering / from both mental and physical illness.

대부분의 사람들은 고통을 받고 있다 / 정신병으로부터 그리고 신체적 질병에서

→ 대부분의 사람들은 정신병과 신체적인 질병 모두에게서 고통을 받고 있다.

- 10 쌍둥이 중 나머지 쌍둥이를 의미하므로 the other가 적절하다.

Some researchers found / 50 sets of twins / in which one twin was a nonsmoker / and the other was a lifelong smoker.

일부 연구원들은 발견했다 / 50건의 쌍둥이 사례를 / 한 쌍둥이는 비흡연자이고 / 나머지 쌍둥이는 평생에 걸친 흡연자였다

→ 일부 연구원들은 한 쌍둥이는 비흡연자이고, 나머지 쌍둥이는 평생에 걸친 흡연자인 50건의 쌍둥이 사례를 발견했다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (019~021) P. 062

01 자외선의	02 시민	03 빈
04 살충제	05 결과	06 흘러들어 오다
07 변화시키다	08 환경	09 건축의
10 부정적인	11 wetland	12 mass
13 get away	14 depend on	15 definition
16 operation	17 industrial	18 observe
19 salmon	20 prey	

Point (019~021) Review

P. 069

01 rose	02 sweet	03 insignificant	04 lying
05 raise	06 lies	07 stable	08 peaceful
09 laying	10 laid		

01 뒤에 목적어가 나오지 않았으므로 자동사인 rose가 적절하다.

[The number of the girls / who were on a diet] rose
 from 6% to 8%.

소녀들의 수는 / 다이어트 중인 / 6%에서 8%로 올랐다
 → 다이어트 중인 소녀들의 수는 6%에서 8%로 올랐다.

02 taste는 2형식 동사로 뒤에는 형용사가 온다. 따라서 sweet가 적절하다.

[Using dried strawberries] makes a pie / taste sweet.
 건조된 딸기를 사용하는 것은 / 파이를 만든다 / 단맛이 나도록
 → 건조된 딸기를 사용하는 것은 파이가 단맛이 나게 만든다.

03 seem은 2형식 동사이기 때문에 뒤에 형용사가 온다. 따라서 insignificant가 적절하다.

Your problems and challenges / suddenly seem
insignificant.

당신의 문제와 어려움은 / 갑자기 사소해지는 것 같다
 → 당신의 문제와 어려움은 갑자기 사소해 보인다.

04 뒤에 목적어가 아닌 장소 전치사가 오므로 자동사 lie의 현재 분사형인 lying이 적절하다.

He could not believe his eyes and ears! Three dead
 chickens were lying / on the floor.

그는 그의 눈과 귀를 믿을 수 없었다 / 세 마리의 죽은 닭이 놓여 있었
 다 / 바닥에
 → 그는 그의 눈과 귀를 믿을 수 없었다. 세 마리의 죽은 닭이 바닥에
 있었다.

05 뒤에 목적어(her hopes)가 나오므로 타동사인 raise가 적절하다.

[That he may come back] can raise her hopes.

그가 돌아올 수도 있다는 것은 / 그녀의 희망을 키울 수 있다
 → 그가 돌아올 수도 있다는 것은 그녀의 희망을 키울 수도 있다.

06 뒤에 목적어가 아닌 장소 전치사가 오므로 자동사 lies가 적절하다.

Such information / lies in the tag / we have chosen
to use.

그런 정보는 / 태그에 있다 / 우리가 사용하기 위해 선택한
 → 그런 정보는 우리가 사용하려고 선택한 태그에 있다.

07 remain이 “~으로 유지되다”로 사용될 경우 뒤에 형용사가 온다. 따라서 stable이 적절하다.

If we are playing / with sound effect, / our vocabulary
 is likely to / remain stable.

만약 우리가 놀이를 한다면 / 음향 효과를 가지고 / 우리의 어휘는 경향
 이 있다 / 안정적으로 유지될
 → 만약 우리가 음향 효과를 가지고 놀이를 한다면 우리의 어휘력은 안
 정적으로 유지될 가능성이 있다.

08 become은 2형식 동사이므로 뒤에 부사는 올 수가 없다. 따라서 형용사 peaceful이 적절하다.

[The important reason / for their success] / was that
the country became more peaceful.

중요한 이유는 / 그들의 성공에 대한 / 그 나라가 매우 평화로워졌다는
 것이다
 → 그들의 성공의 중요한 이유는 그 나라가 평화로워졌다는 것이다.

09 뒤에 목적어인 a towel이 나오므로 타동사인 laying이 적절하다.

Her friend is laying a towel / on the grass / beside her.
 그녀의 친구가 수건을 내려 놓고 있다 / 잔디에 / 그녀 옆에 있는
 → 그녀의 친구가 수건을 그녀 옆의 잔디에 놓고 있다.

10 수동태는 타동사만 가능하므로 타동사 lay의 과거분사인 laid가 적절하다.

The cornerstone of the building / was laid / and
construction began in 1365.

건물의 초석이 / 놓여졌고 / 건축은 1365년에 시작되었다.
 → 건물의 초석이 놓였고, 건축은 1365년에 시작되었다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (022~024) P. 070

01 지속적인	02 발견하다	03 놀라운
04 재빠르게	05 표현	06 조언
07 상	08 씻다	09 속도
10 썰다	11 skilled	12 signal
13 praise	14 care	15 firewood
16 tiny	17 imagination	18 oncoming
19 specific	20 forehead	

Point (022-024) Review

P. 077

01 to repair	02 wash	03 visit	04 to produce
05 spend	06 raised	07 fixed	08 to move
09 known	10 feel		

- 01** 목적어 a mechanic과 목적보어 repair의 관계는 기계공이 수리할 수 있으므로 능동 관계이다. 따라서 to repair가 적절하다.

At last, / they got / a mechanic / to repair the elevator.

마침내 / 그들은 ~하게 했다 / 기계공들이 / 엘리베이터를 수리하도록
→ 마침내 그들은 기계공들이 엘리베이터를 수리하도록 했다.

- 02** had는 사역동사로 쓰이고 있다. 목적어 her son and daughter와 목적보어 wash의 관계는 아들과 딸이 손을 씻을 수 있으므로 능동 관계이다. 능동일 때 동사원형이 옳으므로 wash가 적절하다.

The woman had / her son and daughter / wash their hands.

그 여자는 하게 했다 / 그녀의 아들과 딸이 / 손을 씻도록
→ 그 여자는 그녀의 아들과 딸이 손을 씻도록 했다.

- 03** let은 사역 동사이다. 목적어 you와 목적보어 visit는 당신이 방문할 수 있으므로 서로 능동 관계이다. 따라서 동사원형 visit가 적절하다.

You can buy a ticket / that lets / you / visit all the museums / more cheaply.

당신은 표를 살 수 있다 / 하게 하는 / 당신이 / 모든 박물관을 방문하도록 / 더욱 값싸게

→ 당신은 좀 더 싸게 모든 박물관을 방문하게 해주는 표를 구매할 수 있다.

- 04** 목적어 others와 목적보어 produce는 다른 사람들이 만들 수 있으므로 서로 능동 관계이다. 따라서 to produce가 적절하다.

Leaders could get / others / to produce their food and necessities.

리더들은 하게 할 수 있다 / 다른 사람들이 / 그들의 식량과 필수품들을

만들도록

→ 리더들은 다른 사람들이 식량과 필수품들을 만들도록 할 수 있다.

- 05** make는 사역동사로 쓰이고 있다. 목적어 customers와 목적보어 spend는 고객들이 소비할 수 있으므로 서로 능동 관계이다. 따라서 동사원형 spend가 적절하다.

The use of natural light / makes / customers / spend more money / in stores.

자연광 사용은 / 만든다 / 고객들이 / 더 많은 돈을 쓰도록 / 가게에서
→ 자연광 사용은 고객들이 가게에서 더 많은 돈을 쓰도록 만든다.

- 06** had는 사역동사로 쓰이고 있다. 목적어 their self-esteem과 목적보어 raise는 자신감이 올려지는 관계이므로 서로 수동 관계이다. 따라서 과거분사인 raised가 적절하다.

[The men / who had / their self-esteem / raised /]
were more likely to want / to be tested / for it.

그 남자들은 / 하게 한 / 그들의 자신감이 / 올라가도록 / 더욱 원하는 경향이 있다 / 시험되도록 / 그것을 위해서

→ 자신들의 자신감이 올라가도록 한 사람들은 그것(자신감)을 위해 더욱 테스트 받으려고 한다.

- 07** 목적어 her washing machine과 목적보어 fix는 세탁기는 수리되는 관계이므로 서로 수동 관계이다. 따라서 과거분사 fixed가 적절하다.

She got / her washing machine / fixed / to help her mom.

그녀는 하게 했다 / 그녀의 세탁기를 / 수리하도록 / 그녀의 어머니를 돕기 위해

→ 그녀는 그녀의 어머니를 돕기 위해 그녀의 세탁기를 수리했다.

- 08** 목적어인 people과 목적보어인 move는 사람들은 움직일 수 있으므로 서로 능동 관계이다. 따라서 to move가 적절하다.

Some sports get / people / to move at high speeds / without any power-producing device.

일부 스포츠는 하게 했다 / 사람들이 / 빠른 속도로 움직이도록 / 어떤 동력을 만드는 기계 없이도

→ 일부 스포츠는 사람들이 동력 기계의 이용 없이도 빠른 속도로 움직이도록 하게 한다.

- 09** make는 사역동사로 쓰이고 있다. 목적어인 your feelings와 목적보어 know의 관계는 감정은 알려지는 관계이므로 서로 수동 관계이다. 따라서 과거분사 known이 적절하다.

If you want to stand out / from the group, / you have to make / your feelings / known to others.

당신이 두드러지길 원한다면 / 그룹으로부터 / 당신은 만들어야만 한다 / 당신의 감정을 / 다른 사람들에게 알려지게

→ 여러분이 한 단체에서 두드러지길 원한다면 당신의 감정을 남들이 알도록 해야 한다.

- 10** made는 사역동사로 쓰이고 있다. 목적어 you와 목적보어 feel은 당신이 느낄 수 있으므로 능동 관계이다. 따라서 동사원형 feel이 적절하다.

Think about times / ^{관계부사} when you have been chosen / by ^{능동 관계} somebody / who made / you feel special.

시간들을 생각하라 / 당신이 선택된 / 누군가에 의해서 / 만들었던 / 당신이 특별하다고 느끼도록

→ 당신이 특별하도록 느끼도록 만들어준 누군가에 의해서 선택된 때를 생각하라.

어휘를 알면 구문이 보인다 (025~027) P. 078

01 서서히 사라지다	02 책꽂이	03 발생하다
04 (조직의)인원, 인사과	05 근로자, 직원	06 통과하다, 끝나다
07 쇼의 한 파트	08 ~와 닮다	09 외양
10 관찰하다	11 gardening	12 prepare
13 social	14 immediately	15 routine
16 untrained	17 aquarium	18 decline
19 proposal	20 sunshine	

Point (025~027) Review

P. 085

01 come	02 attend to	03 protect	04 carrying
05 marry	06 to make	07 play	08 donating
09 know	10 entering		

- 01** 지각동사 saw(see의 과거)가 있고 목적어 an anxious expression과 목적보어 come의 관계가 능동 관계이므로 동사원형 come이 적절하다.

^{지각동사} She saw / ^{능동 관계} an anxious expression / ^{자동사} suddenly come over the driver's face.

그녀는 보았다 / 불안해하는 표정이 / 갑자기 운전사의 얼굴에 나타났다
→ 그녀는 갑자기 운전기사의 얼굴에 떠오른 불안해하는 표정을 보았다.

- 02** attend가 '~에 참석하다'로 사용되면 전치사를 쓸 수 없지만, 다른 의미로 사용되면 가능하다. 여기서는 '~을 신경쓰다'로 사용되고 있으므로 attend to가 가능하다.

He's too busy now / to ^{'~을 신경쓰다'} attend to anything else / but my work.

그는 지금 너무 바빠서 / 다른 것을 신경쓸 수 없다 / 내 일을 제외한
→ 그는 지금 너무 바빠서 내 일을 제외한 다른 일에 신경을 쓸 수가 없다.

- 03** help는 목적으로 동사가 올 때 동사원형 또는 to부정사가 올 수 있으므로 protect가 적절하다.

A helmet can ^{help + 동사원형} help protect / your brain from injury / if you have an accident.

헬멧은 보호하는 것을 도와줄 수 있다 / 부상으로부터 당신의 두뇌를 / 만약 사고가 난다면

→ 여러분이 사고가 난다면 헬멧은 부상으로부터 여러분의 두뇌를 보호하도록 도와줄 수 있다.

- 04** 지각동사 saw가 있다. 목적어인 two men과 목적보어인 carry의 관계가 능동 관계이므로 현재분사 carrying이 적절하다.

^{지각동사} A driver saw / ^{능동 관계} two men / carrying heavy bags / on a lonely country road.

운전자는 보았다 / 두 명의 남자가 / 무거운 가방을 운반하는 것을 / 황량한 시골길에서

→ 운전자는 두 명의 남자가 황량한 시골길에서 무거운 가방들을 운반하고 있는 것을 보았다.

- 05** 동사 marry는 전치사 with를 사용할 수 없다. get married with인 경우는 허용된다.

She will dream of the man / ^{marry with (X)} she is going to marry.

그녀는 그 남자를 꿈꿀 것이다 / 그녀가 결혼하게 될

→ 그녀는 결혼하게 될 그 남자를 꿈꿀 것이다.

- 06** help는 목적으로 동사가 올 때 동사원형 또는 to부정사가 올 수 있으므로 to make가 적절하다.

The elaborate scoring rules / ^{help + to부정사} help to make / evaluation / more objective.

정교한 채점 방식은 / 만드는 데 도와준다 / 평가를 / 더욱 객관적인

→ 정교한 채점 방식은 평가를 더욱 객관적으로 만드는 데 도와준다.

- 07** 지각동사 listen to가 있고 목적어인 her와 목적보어인 play의 관계가 능동 관계이므로 동사원형 play가 적절하다.

^{지각동사} I can listen to / ^{능동 관계} her / play the piano any time, / ^{so 도치 - V} and so can my relatives / in Seoul.

나는 들을 수 있다 / 그녀가 / 항상 피아노 치는 것을 / 그리고 내 친척들도 그럴 수 있다 / 서울에 있는

→ 나는 항상 그녀가 피아노를 연주하는 것을 들을 수 있고, 서울에 있는 내 친척들도 그럴 수 있다.

- 08** 지각동사 watched가 있고 목적어인 you와 목적보어인 donate의 관계가 능동 관계이므로 현재분사 donating이 적절하다.

^{지각동사} I watched / ^{능동 관계} you / donating canned goods, warm

clothes, blankets, and money / to ^{the + 형용사: ~하는 사람들} the poor.

나는 보았다 / 당신이 / 캔으로 된 제품과 따뜻한 옷, 담요 그리고 돈을 기부하는 것을 / 가난한 사람들에게

→ 나는 당신이 캔 제품과 따뜻한 옷, 담요, 그리고 돈을 가난한 사람들에게 기부하는 것을 보았다.

- 09** help는 목적보어로 동사원형 또는 to부정사가 올 수 있으므로 동사원형 know가 적절하다.

[Paying attention to / your own feelings] / can ^Shelp / ^Vhelp+O+동사원형
 you / know the right thing / to do.

관심을 가지는 것은 / 여러분 자신의 감정에 / 도울 수 있다 / 여러분이 / 올바른 것을 알 수 있도록 / 해야 할

→ 여러분 자신의 감정에 관심을 가지는 것은 여러분이 해야 할 올바른 일을 알 수 있도록 도와줄 수 있다.

- 10 enter가 '~에 들어가다'로 사용될 경우 전치사를 사용하지 않는다.
 West Africans believe / that one must leave / a pair of shoes / at the door / to prevent a ghost / from ^{entering to the house (X)} entering the house.

서부 아프리카 사람들은 믿는다 / 사람들은 남겨 놓아야 한다고 / 한 쌍의 신발을 / 문에 / 유령을 막기 위해서 / 집으로 들어오는 것을

→ 서부 아프리카인들은 유령이 집으로 들어오는 것을 막기 위해서 문에 한 쌍의 신발을 남겨 두어야 한다고 믿는다.

Chapter 03 Review

P. 086

01 laying 02 discuss 03 appear 04 photographed
 05 declare 06 evident 07 support 08 done
 09 to make 10 try

- 01 뒤에 목적어인 eggs가 오므로 '알을 낳다'를 의미하는 타동사 laying이 적절하다.

There is a good reason / why birds reproduce / by ^{lay + 목적어, '알을 낳다'} laying eggs.

합당한 이유가 있다 / 왜 새들이 번식하는지 / 알을 낳음으로써

→ 왜 새들이 알을 낳아서 번식하는지 합당한 이유가 있다.

- 02 discuss는 전치사 about을 쓰지 않는다. '~와 토론하다'의 경우 discuss with는 허용된다.
^{가주어-진주어} It's not fair / to ^{discuss about her case (X)} discuss her case / when she's not present.

공정하지 않다 / 그녀의 사건을 논하는 것이 / 그녀가 없을 때

→ 그녀가 없을 때 그녀의 사건을 논하는 것은 공정하지 않다.

- 03 사역동사 make가 있고, 목적어 themselves와 목적보어 appear의 관계가 능동 관계이므로 동사원형 appear가 적절하다.

Women are using / all kinds of methods / to ^{make + 목적어} make / ^{능동 관계} themselves / appear more beautiful.

여자들은 사용하고 있다 / 모든 종류의 방법을 / 만들기 위해서 / 자기 자신들을 / 더욱 아름답게 보이도록

→ 여자들은 자신들을 더욱 아름답게 보이게 하기 위해서 모든 종류의 방법을 사용하고 있다.

- 04 사역동사 have가 있고, 목적어 the left side of their face

와 목적보어 photograph의 관계가 사진은 찍혀지는 수동 관계이므로 과거분사 photographed가 적절하다.

Movie stars / prefer to ^{have + 목적어} have / the left side of their ^{수동 관계} face / photographed.

영화배우들은 / 하도록 하는 걸 선호한다 / 그들의 얼굴 왼쪽 면이 / 사진 찍히도록 하는 걸

→ 영화배우들은 자신의 왼쪽 얼굴을 사진찍는 걸 선호한다.

- 05 지각동사 heard(hear의 과거)가 있고, 목적어 him과 목적보어 declare의 관계가 능동 관계이므로 동사원형 declare가 적절하다.

I ^{지각동사} heard / ^{능동 관계} him / declare / that his only interest / in life / was playing bridge.

나는 들었다 / 그가 / 단언하는 것을 / 그의 유일한 관심은 / 일생에서 / 브리지 게임을 하는 것이었다.

→ 나는 일생에서 그의 유일한 관심이 브리지 게임을 하는 것이라고 그가 단언하는 것을 들었다.

- 06 동사 become은 2형식 동사이므로 뒤에는 주어를 설명해 주는 주격보어로 형용사 evident가 적절하다.

It soon ^{가주어-진주어} became ^{become+형용사} evident / that their knowledge was limited / and of no practical value.

곧 명백해졌다 / 그들의 지식은 한계가 있고 / 실용적 가치가 없을 것이 다라는 것이

→ 그들의 지식은 한계가 있고 실용적이지 못하다는 것이 곧 명백해졌다.

- 07 help는 목적어로 동사원형 또는 to부정사가 올 수 있으므로 support가 적절하다.

You're ^{help + 동사원형} helping / support the formation of future leaders / in the profession.

당신은 돕고 있다 / 미래 리더의 형성을 지원하는 것을 / 그 직업에서의

→ 당신은 그 직업에서 미래의 리더의 형성을 지원하는 것을 돕고 있다.

- 08 동사 get이 사역동사로 쓰이고 있다. 목적어 tasks와 목적보어 do의 관계가 일은 이루어져야 하는 것이므로 수동 관계이다. 따라서 과거분사 done이 적절하다.

He told / how the managers were to ^{사역동사} get / ^{수동 관계} tasks / done / in the organization.

그는 말했다 / 어떻게 경영진들이 하게 해야 하는지 / 일을 / 이루어지게 / 조직 내에서

→ 그는 경영진들이 조직 내에서 일을 어떻게 해야 하는지 말했다.

- 09 allow는 목적보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. 따라서 to make가 적절하다.

① 명령문 Give children options / and ^{allow + O + to부정사} allow / them / to make their own decisions.

아이들에게 선택권을 주어야 / 그리고 허용해야 / 그들이 / 자신의 결정을 하도록

→ 아이들에게 선택권을 주고, 자신의 결정을 하도록 허용해라.

- 10** watch는 지각동사로 목적어 a man과 목적보어 try의 관계가 능동 관계이므로 동사원형 try가 적절하다.

지각동사 능동 관계
I **watched** / **a man** on the Metro / **try** to get off the train / and fail.

나는 보았다 / 지하철의 한 남자가 / 기차에서 내리려고 노력하는 것을 / 그리고 실패한

→ 나는 지하철의 한 남자가 기차에서 내리려고 노력했지만, 실패한 것을 보았다.

Chapter

04 시제

어휘를 알면 구문이 보인다 (028~030) P. 088

01 국제의	02 수도	03 흑사병
04 관심	05 사라지다	06 활성화하다
07 기재, 매커니즘	08 예측하다	09 장군
10 독립	11 reduce	12 heritage
13 attraction	14 establish	15 enemy
16 tool	17 out of focus	18 take in
19 flow	20 determine	

Point (028~030) Review

P. 095

01 finish	02 called	03 will be	04 knew
05 ask	06 leave	07 discovered	08 rises
09 is installed	10 is		

- 01** 미래 사건이지만, 시간의 부사절이므로 현재시제인 finish가 적절하다.

시간의 부사절 현재시제
When the students **finish** the group project, / the teacher will review it / immediately.

학생들이 그룹 프로젝트를 끝냈을 때 / 선생님은 그것을 검토할 것이다 / 즉시

→ 학생들이 그룹 프로젝트를 끝냈을 때, 선생님은 즉시 그것을 검토할 것이다.

- 02** 과거 부사구 last night가 있으므로 과거시제가 적절하다.

과거시제 과거 부사구
I **called** Kevin / at nine **last night**, / but he wasn't home.

나는 케빈에게 전화를 했다 / 지난밤 9시에 / 그런데 그는 집에 없었다.

→ 나는 지난밤 9시에 케빈에게 전화를 했지만, 그는 집에 없었다.

- 03** when은 의문사로 사용되므로 미래 사건은 미래시제를 사용한다.

의문사 when 미래시제
I cannot say exactly / **when** the project **will be** completed / tomorrow.

나는 정확하게 말할 수 없다 / 언제 그 프로젝트가 끝나는지 / 내일

→ 나는 프로젝트가 내일 언제 끝나는지 정확하게 말할 수 없다.

- 04** 가정법 과거이므로 if 안의 시제는 과거시제를 사용한다.

가정법 과거
If you **knew** me well, / you would know / that I am not cowardly.

당신이 나를 잘 안다면 / 당신은 알지도 모른다 / 내가 겁쟁이가 아니라는 것을

→ 당신이 나를 잘 안다면, 내가 겁쟁이가 아니라는 것을 알지도 모른다.

- 05** 미래 사건이지만 시간의 부사절이므로 현재시제 ask가 적절하다.

시간의 부사절
When you **ask** basic questions, / you will more than likely be perceived / by others / to be smarter.

기본 질문을 할 때 / 여겨질 것이다 / 다른 사람들에게 / 더 똑똑하다고

→ 기본 질문을 할 때 당신은 다른 사람들에게 더 똑똑하다고 여겨질 것이다.

- 06** 시간의 부사절이므로 비록 사건이 앞으로 벌어질 미래 사건이지만, 현재시제를 사용한다.

시간의 부사절
Please complete / and return the form / **before** you **leave** the room.

제발 끝내세요 / 그리고 그 양식을 돌려주세요 / 당신이 그 방을 나가기 전에

→ 당신이 방을 나가기 전에 그 양식을 끝내고 돌려주세요.

- 07** 콜럼버스가 아메리카를 발견한 것은 내가 배운 시점보다 앞선 사건이지만, 역사적 사실이므로 과거시제를 사용한다.

역사적 사실
I was taught / that **Columbus discovered** America in 1492.

나는 배웠다 / 콜럼버스가 아메리카를 발견했다고 / 1492년에

→ 나는 콜럼버스가 1492년에 아메리카를 발견했다고 배웠다.

- 08** 불변의 진리이므로 현재시제를 사용한다.

불변의 진리
If the sun sets in the west, / **it always rises** / again the next morning / in the east.

태양이 서쪽에서 진다면 / 항상 뜬다 / 다음 날 아침에 다시 / 동쪽에서

→ 태양이 서쪽에서 진다면 다음 날 아침에 항상 동쪽에서 다시 떠오른다.

- 09** 미래 사건이지만, 시간의 부사절이므로 현재시제를 사용한다.

시간의 부사절
As soon as the new program **is installed**, / all staff will begin to learn / how to use it.

새로운 프로그램이 설치되자마자 / 모든 직원들은 배우기 시작할 것이다 / 그것을 사용하는 방법을

→ 새로운 프로그램이 설치되자마자, 모든 직원들은 그것을 사용하는 방법을 배우기 시작할 것이다.

- 10 미래 사건이지만, 조건절이므로 현재시제를 사용한다.

☞ 조건절
If the weather is good, / he will arrive in the island / on August 15.

날씨가 좋다면 / 그는 섬에 도착할 것이다 / 8월 15일에
☞ 날씨가 좋다면, 그는 8월 15일에 섬에 도착할 것이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (031~033)

P. 096

01 깨닫다	02 꿈쩍한	03 수입된
04 사치의, 호화로운	05 십년	06 회사
07 다국적의	08 수행하다	09 책임자
10 자원봉사자	11 Arctic	12 melt
13 unfortunately	14 include	15 ensure
16 employee	17 detailed	18 insight
19 regret	20 dramatically	

Point (031~033) Review

P. 103

01 had	02 has taken	03 have been
04 had	05 waited	06 had met
07 had rained	08 had not gotten	09 has been
10 lived		

- 01 과거보다 이전의 사건을 설명하므로 과거완료가 적절하다.

☞ 과거완료
The exam **had already started** / when I **entered** the classroom.

시험은 이미 시작되었다 / 내가 교실에 들어왔을 때
☞ 내가 교실에 들어왔을 때 시험은 이미 시작되었다.

- 02 recent라는 것은 현재를 포함하므로 현재완료가 적절하다.

In recent weeks, / my wife's health / **has taken** a dramatic turn / for the worse.

최근 들어 / 부인의 건강이 / 엄청난 전환점을 맞았다 / 더 악화된 상황으로
☞ 최근 들어 부인의 건강이 악화되는 엄청난 전환점을 맞았다.

- 03 과거 사건이 있지만, since 이후에 나오며 지금까지의 상황이므로 현재완료가 적절하다.

☞ since + 과거 시점
Since you **started** / in the mail room in 1979, / your contributions to this company / **have been** invaluable.

당신이 시작한 이후로 / 메일룸에서 1979년 / 당신의 이 회사에 대한 기여는 / 매우 소중한
☞ 당신이 1979년 메일룸에서 일을 시작한 이후로 당신의 회사에 대한 기여는 가치를 매길 수 없었다.

- 04 과거보다 이전의 상황이므로 과거완료가 적절하다.

☞ 과거 시제
A piano player / **who had never sung** / in public **before** / sang / for the very first time.

피아노 연주자는 / 결코 노래해 본 적이 없었던 / 그전에 대중들 앞에서 / 노래했다 / 처음으로
☞ 그 전에 대중들 앞에서 노래를 부른 적이 없었던 피아노 연주자는 처음으로 노래를 했다.

- 05 when ~ street라는 과거 사건이 있으므로 현재완료는 쓸 수 없다.

☞ 과거 시제
I **waited** in a car / at a red light / **when there was a lot of traffic** / on the street / and none on the cross street.

나는 차안에서 기다렸다 / 빨간 불일 때 / 많은 차량이 있을 때 / 길에 / 그리고 교차로에는 아무도 없었다
☞ 차도에는 차량이 많고 교차로에는 아무도 없었으며, 나는 빨간 불일 때 차안에서 기다렸다.

- 06 과거 상황을 가정하는 가정법 과거완료 구문이다.

☞ 가정법 과거완료
If you **had met her** / 10 years ago, / you could have married her / then.

만약 당신이 그녀를 만났더라면 / 10년 전에 / 당신은 그녀와 결혼할 수도 있었다 / 그때
☞ 당신이 10년 전에 그녀를 만났더라면 그 당시 그녀와 결혼할 수도 있었다.

- 07 과거보다 먼저 발생한 사건이므로 과거완료를 사용한다.

☞ 과거완료
It **had rained** / earlier that week / and then / the river **was** brown and swollen.

비가 내렸다 / 그 주 초반에 / 그리고 그때 / 강은 흙탕물이고 범람했다
☞ 그 주 초에 비가 내렸고 그때 강은 흙탕물이고 범람했다.

- 08 과거의 상황을 가정하는 가정법 과거완료 구문이다.

☞ 가정법 과거완료
If he **had not gotten the chance**, / he would have lived / the rest of his life / as a no-name piano player.

그가 그 기회를 잡지 못했더라면 / 그는 살아왔을 것이다 / 여생을 / 이름 없는 피아노 연주자로
☞ 그가 그 기회를 잡지 못했더라면 그는 여생을 이름 없는 피아노 연주자로 살아왔을 것이다.

- 09 until now로 봐서 현재와 과거가 연결된 현재완료형이 적절하다.

☞ S → V
Immortality, / **which means living forever**, / has been an unreachable ambition / for many people / **until now**.

불멸 / 영원히 사는 것을 의미하는 / 닿을 수 없는 야망이었다 / 많은 사람들에게 / 지금까지
☞ 영원히 사는 것을 의미하는 불명은 지금까지 많은 사람들에게 닿을 수 없는 야망이었다.

10 in 2012라는 과거부사가 있으므로 과거시제가 적절하다.

Tom and Jamie / ^{과거시제} lived together / in New York ^{과거 부사구} in 2012.

톰과 제이미는 / 함께 살았다 / 2012년에 뉴욕에서
 → 톰과 제이미는 2012년에 뉴욕에서 같이 살았다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (034~036) P. 104

01 치솟다	02 반복적으로	03 임대 계약
04 주주	05 감염	06 증거
07 보여주다	08 전략	09 기관, 분야
10 자발적으로	11 detective	12 suspect
13 portion	14 laundry	15 merger
16 stock	17 irritated	18 prepare for
19 resign	20 resistance	

Point (034~036) Review P. 111

01 would	02 do not	03 hurts	04 be dealt with
05 rest	06 rains	07 be	08 not separate
09 gets	10 resisted		

01 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제는 보통 과거로 일치시켜 준다.

Jackson ^{주절이 과거} promised / that he ^{과거} would send service manuals / to us.

잭슨은 약속했다 / 그가 서비스 매뉴얼을 보낼 것이라고 / 우리에게
 → 잭슨은 서비스 매뉴얼을 우리에게 보낼 것이라고 약속했다.

02 미래 상황이나 조건절이므로 현재시제를 사용한다.

You ^{조건절} will not succeed / in your project / if you do not do your best.

당신은 성공하지 않을 것이다 / 당신의 프로젝트에서 / 당신이 최선을 다하지 않는다면
 → 당신은 최선을 다하지 않으면 프로젝트에서 성공하지 않을 것이다.

03 주절의 시제는 과거이나, that절의 내용이 과학적 사실을 다루고 있으므로 현재시제를 사용한다.

The program ^{과거} reported / that ^{과학적 사실 → 현재시제} acid rain / hurts wild animals and plants / in the forest.

그 프로그램은 보고했다 / 산성비는 / 야생동물과 식물을 다치게 한다고 / 숲속의
 → 그 프로그램은 산성비가 숲속의 야생동물과 식물들을 다치게 할 것이라고 보고했다.

04 insist라는 주장 동사가 앞에 있고 that절의 내용이 당위성을 가지므로 that절의 동사는 동사원형이 와야 한다.

The group ^{주장 동사} insisted / that the crime ^{be} dealt with / more strictly.

그 단체는 주장했다 / 범죄는 다뤄져야 한다고 / 좀 더 엄격하게
 → 그 단체는 범죄는 좀 더 엄격하게 다뤄져야 한다고 주장했다.

05 recommend라는 권고 동사가 앞에 있으므로 that절의 동사는 동사원형이 와야 한다.

The doctor ^{권고 동사} recommended / that he ^{rest} for a week.

의사는 권고했다 / 그는 쉬어야 한다고 / 1주일 동안
 → 의사는 그가 1주일은 쉬어야 한다고 권고했다.

06 미래의 상황이나 조건절이므로 현재시제를 사용한다.

If it ^{조건절} rains tomorrow, / we will postpone our monthly picnic.

내일 비가 온다면 / 우리는 월간 소풍을 연기할 것이다.
 → 내일 비가 온다면, 우리는 월간 소풍을 연기할 것이다.

07 demand라는 요구 동사가 앞에 있으므로 that절의 동사는 동사원형이 와야 한다.

The committee ^{요구 동사} demanded / that the industrialized countries / ^{be} liable for global warming.

위원회는 요구했다 / 산업화된 국가들이 / 지구 온난화에 책임을 져야 한다고
 → 위원회는 산업화된 국가들이 지구 온난화에 책임이 있다고 요구했다.

08 recommend라는 권고 동사가 앞에 있으므로 that절의 동사는 동사원형이나 <should + 동사원형>이 와야 한다. should가 생략되었으니 not separate가 적절하다.

The psychologist ^{권고 동사} recommended / that the teachers (should) not separate poor students / from good ones.

심리학자는 권고했다 / 교사들은 못하는 학생들을 분리해서 안 된다고 / 잘하는 학생들로부터
 → 심리학자들은 교사들이 못하는 학생들을 잘하는 학생들과 분리해서 안 된다고 권고했다.

09 미래 상황이나 시간의 부사절이므로 현재시제를 사용한다.

Tom will call you / ^{시간 부사절} when he gets an e-mail / from Jane.

톰이 너에게 전화할 것이다 / 그가 이메일을 받을 때 / 제인으로부터
 → 톰이 제인에게서 이메일을 받을 때, 너에게 전화할 것이다.

10 주장동사 insist의 that절이 나오지만, that절의 내용이 당위성(~해야 한다)이 아닌 단순한 사실 전달이므로 수/시제 일치를 해주어야 한다. 따라서 과거 사건이므로 과거시제를 사용한다.

The police ^{당위성 없음} insisted / that two men resisted arrest, / but it was not true.

경찰은 주장했다 / 두 사람이 체포에 저항했다고 / 하지만 그것은 사실이 아니었다

→ 경찰은 두 사람이 체포에 저항했다고 주장했다지만, 그것은 사실이 아니었다.

Chapter 04 Review

P. 112

01 had	02 broke	03 would	04 respond
05 was	06 have	07 had	08 had
09 travels	10 is		

- 01** 과거보다 앞선 사실을 나타내므로 과거완료(had p.p.)를 사용한다.

The movie / ^{과거 이전(대과거)} **had already started** / when I ^{과거} **entered** the theater.

그 영화는 / 이미 시작되었다 / 내가 그 극장에 들어갔을 때

→ 내가 극장에 들어갔을 때 그 영화는 이미 시작되었다.

- 02** 과거보다 이전의 사건이나 역사적 사실이므로 과거시제를 사용한다.

The teacher said / ^{역사적 사실} **that the Civil-War broke out / in 1861.**

선생님은 말했다 / 남북전쟁은 발발했다고 / 1861년에

→ 선생님은 남북전쟁이 1861년에 발발했다고 말했다.

- 03** 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거를 사용한다.

Some students ^{시제 일치} **said** / **that they would help** / me / to finish the work, / **but they didn't.**

여러 학생들은 말했다 / 그들은 도울 것이라고 / 내가 / 그 일을 끝내는 것을 / 하지만 그들은 그렇지 않았다.

→ 일부 학생들은 내가 그 일을 끝내도록 도와주겠다고 말했지만, 그렇게 하지 않았다.

- 04** 미래 사건이지만, 조건절이므로 현재시제를 사용한다.

^{조건절} **If you respond to my request,** / I will give you a chance / to participate in the audition.

당신이 내 요구를 받아들인다면 / 나는 당신에게 기회를 줄 겁니다 / 오디션에 참여할

→ 당신이 내 요구를 받아들인다면, 나는 당신에게 오디션에 참가할 기회를 줄 겁니다.

- 05** 과거 부사구 5 years ago가 있으므로 현재완료로 쓸 수 없다.

She is much better / than she was ^{과거 부사구} **5 years ago.**

그녀는 더 낫다 / 5년 전의 그녀보다

→ 그녀는 5년 전보다 더 낫다.

- 06** since로 인해서 그때부터 지금까지 보지 못했다는 표현이므로 현재완료가 적절하다.

현재완료

I met Rosa / in Seoul in 2015, / and I **have not seen** her / **since then.**

나는 로사를 만났다 / 2015년 서울에서 / 그리고 나는 그녀를 보지 못했다 / 그때 이후로

→ 나는 2015년에 서울에서 로사를 만났고, 그 이후로 그녀를 본 적이 없다.

- 07** ‘~하자마자’라는 뜻의 Hardly had S + p.p. ~ when 표현이다.

^{Hardly had S + p.p. ~ when: ~하자마자} **Hardly had the meeting started** / when many people began complaining / about the topic.

회의가 시작되자마자 / 많은 사람들이 불평하기 시작했다 / 그 주제에 대해서

→ 회의가 시작되자마자 그 주제에 대해서 많은 사람들이 불평하기 시작했다.

- 08** 그녀가 잃어버린 사건보다 그녀의 오빠가 태블릿을 산 것이 먼저 발생한 사건이므로 과거완료로 쓴다.

She ^{과거} **lost** the tablet / ^{이전 과거(대과거)} **that her brother had bought** / the **day before.**

그녀는 태블릿을 잃어버렸다 / 그녀의 오빠가 샀던 / 그 전날에

→ 그녀는 그 전날 오빠가 산 태블릿을 잃어버렸다.

- 09** 주절이 과거이나 종속절의 내용이 과학적 사실이므로 현재시제를 사용한다.

In science class, / the children **learned** / ^{과학적 사실} **that light travels faster / than sound.**

과학 수업에서 / 아이들은 배웠다 / 빛이 더 빠르다고 / 소리보다

→ 과학 수업에서 아이들은 빛이 소리보다 더 빠르다고 배웠다.

- 10** 제안동사 suggest와 상관 없이 that절의 내용이 과학적 사실이므로 현재시제를 사용한다.

Copernicus changed everything / by **suggesting** / ^{과학적 사실} **that the sun is at the center of the solar system.**

코페르니쿠스는 모든 것을 바꾸었다 / 제안함으로써 / 태양이 태양계의 중심이라는 것을

→ 코페르니쿠스는 태양이 태양계의 중심이라고 제안함으로써 모든 것을 바꾸었다.

05 형용사 · 부사 비교급

어휘를 알면 구문이 보인다 (037~039) P. 114

01 제공하다	02 의존하는	03 우선형으로 하다
04 쌍둥이	05 먼지	06 붓다
07 입양된	08 무례한	09 제국
10 안정적인	11 doubtful	12 definite
13 disagreement	14 conversation	15 strange
16 stand in line	17 please	18 tourist
19 insignificant	20 identical	

Point (037~039) Review

P. 121

01 exactly	02 firmly	03 neat	04 increasingly
05 beneficial	06 diverse	07 nervous	08 fully
09 extremely	10 satisfactory		

- 01 be동사 뒤에 나오지만, the same을 수식하고 있으므로 부사가 와야 한다.

A sandwich in the cafeteria / isn't ^{the same 수식} exactly the same thing / as a hot meal at home.

카페테리아의 샌드위치는 / 정확하게 같은 것이 아니다 / 집에서 만든 따뜻한 음식과 같은

→ 카페테리아에서의 샌드위치는 집에서 만든 따뜻한 음식과 정확하게 같은 것은 아니다.

- 02 여기서 remain은 2형식 동사가 아니라 1형식 동사로 '~에 남겨져 있다'는 의미로 쓰인다. 내용상 firmly가 remain on the earth를 수식하고 있으므로 부사가 와야 한다.

Our feet remain ^{remain on the earth 수식} firmly / on the earth / even though our planet is spinning.

우리의 발은 깨끗하게 붙어 있다 / 땅에 / 비록 우리 행성이 돌고 있지만
→ 지구가 축을 중심으로 돌고 있는데도 불구하고 우리는 지구 위에 서 있다.

- 03 '말끔히'라고 해석이 되지만 목적어인 our rooms에 대한 보어가 필요하므로 형용사가 와야 한다.

As we grew older, / my mother made sure / we did our part / by ^v ^O ^{OC} keeping our rooms neat.

우리가 나이가 들어감에 따라 / 나의 어머니는 확실히 조치를 취하였다 / 우리가 우리의 역할을 하도록 / 우리 방을 말끔히 정리함으로써

→ 우리가 나이를 먹어감에 따라, 엄마는 우리가 우리의 방을 말끔히 치우는 것을 통해 제 역할을 다하도록 확실히 조치를 취하였다.

- 04 2형식 동사 become 뒤에 나오지만, 보어로 쓰이고 있는 형용

사 tough를 수식하므로 부사가 적절하다.

There are many sports jobs altogether, / but the competition ^v ^O ^{OC} becomes increasingly tough.

많은 스포츠 직업들이 함께 있다 / 하지만 경쟁은 점점 심해진다

→ 많은 스포츠 관련 직업이 함께 하지만 경쟁은 점차 심해지고 있다.

- 05 find의 목적보어 자리로 사용되므로 형용사가 적절하다. 목적어 자리에 있는 it은 가목적어로 실제 목적어는 뒤에 나오는 to help the country 이다.

More and more people / ^v ^O ^{OC} find it / very beneficial / to ^{진목적어} ^{가목적어} help the country.

점점 더 많은 사람들은 / 깨닫는다 / 더 유익하다고 / 그 나라를 돕는 것이

→ 점점 더 많은 사람들은 그 나라를 돕는 것이 매우 유익하다고 깨닫는다.

- 06 앞에 있는 명사 cultures를 수식하므로 형용사가 적절하다.

[Cultures / as ^S diverse as / the Japanese and the Guatemalan Maya] / ^v practice parent-infant co-sleeping.

문화는 / ~만큼 다양한 / 일본과 과테말라 / 부모와 아기가 함께 잔다

→ 일본이나 과테말라처럼 다양한 문화는 부모와 아기가 함께 잔다.

- 07 '긴장하게'로 해석이 되지만, 5형식 동사 make의 목적보어로 사용되고 있으므로 형용사인 nervous가 적절하다.

Some people / avoid the opportunity / to make a public presentation / because it ^v ^O ^{OC} makes / them / nervous.

일부 사람들은 / 그 기회를 회피한다 / 발표를 하는 / 왜냐하면 그것은 만드니까 / 자신들을 / 긴장하게

→ 일부 사람들은 자신들을 긴장하게 만들기 때문에 발표를 하는 기회를 피한다.

- 08 앞에 있는 동사 describe를 수식하므로 부사가 적절하다.

Students were asked / ^{describe (the film) 수식} to describe the film / as fully as possible / to others.

학생들은 요구받았다 / 영화를 설명해보라는 / 가능한 한 완벽히 / 다른 사람들에게

→ 학생들은 다른 사람들에게 가능한 한 완벽하게 영화를 설명해보라는 요구를 받았다.

- 09 2형식 동사 look 뒤에 나오지만, 보어는 serious이다. 이 형용사 보어를 수식하고 있으므로 부사가 적절하다.

Look at the photos / from the late 19th century / and you will see / that every person in them / ^v ^C looks extremely serious.

사진을 보아라 / 19세가 말에서 온 / 그러면 당신은 알 것이다 / 그들(사진) 안의 모든 사람들은 / 극단적으로 진지해 보인다는 것을

→ 19세가 말의 사진을 보라. 그러면 당신은 그 안에 있는 모든 사람들이 극단적으로 진지해 보인다는 것을 알 것이다.

10 be동사의 보어 자리이므로 형용사가 적절하다.

They believe / that the product should ^{2형식 동사} be / at least as **satisfactory** / as their last purchase.

그들은 믿는다 / 그 상품은 ~이어야 한다고 / 최소한 만족스러워야 / 그들의 마지막 구매만큼은

→ 그들은 그 상품이 그들의 마지막 구매만큼 최소한 만족스러워야 한다고 믿는다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (040~042) P. 122

01 조미료, 품미	02 다양한	03 제공하다
04 현저히, 상당히	05 문화의	06 이론
07 느긋한	08 역할을 하다	09 인공적인
10 증명하다	11 nuclear weapon	12 manage
13 form	14 judgement	15 escape
16 manner	17 weapon	18 estimate
19 blame	20 boost	

Point (040~042) Review P. 129

01 highly	02 friendly	03 little	04 near	05 less
06 deadly	07 kind	08 few	09 likely	10 many

01 '키, 높이가' 높은(high)'보다는 '매우(highly)'가 내용상 적절하다.

Harry Potter / was a ^{매우} highly unusual boy / in many ways / in the movie.

해리포터는 / 매우 비범한 아이였다 / 많은 면에서 / 영화에서

→ 해리포터는 영화에서 많은 면에서 매우 비범한 아이였다.

02 friendly는 형용사로 '친근한'을 의미한다.

Our hotel offers / a ^{친근한 분위기} friendly atmosphere and personal service / to you.

우리 호텔은 제공한다 / 친근한 분위기와 개인적인 서비스를 / 여러분에게

→ 우리 호텔은 여러분에게 친근한 분위기와 개인적인 서비스를 제공한다.

03 money는 불가산 명사이므로 little이 적절하다.

There were ^{so ~ that 용법} so many children / ^{little + 불가산 명사} that her family had little money / for movies and activities.

너무나도 많은 아이들이 있었다 / 그래서 그녀의 가족은 거의 돈이 없었다 / 영화와 활동을 위한

→ 너무나도 많은 아이들이 있어서 그녀의 가족은 영화와 활동을 위한 돈이 거의 없었다.

04 내용상 '강 가까이(near)'가 적절하다.

Because the site is located / ^{가까이} near the river, / people don't need a well.

그 지역은 위치해 있기 때문에 / 강 가까이에 / 사람들은 우물이 필요하지 않다

→ 그 지역은 강 가까이에 위치해 있기 때문에 사람들은 우물이 필요하지 않다.

05 뒤에 오는 information은 불가산명사이므로 less가 적절하다.

We generally have ^{less (little의 비교급) + 불가산 명사} less information / than we would like.

우리는 일반적으로 거의 정보가 없다 / 우리가 원하는 것보다

→ 우리는 보통 우리가 원하는 것보다 더 적은 정보를 가지고 있다.

06 '죽은(dead)' 질병보다는 '치명적인(deadly)' 질병이 더 자연스럽다.

Nick has been fighting / a ^{치명적인 질병} deadly disease / for 2 years.

닉은 싸우고 있다 / 치명적인 질병과 / 2년 동안

→ 닉은 2년 동안 치명적인 질병과 싸우고 있다.

07 lovely는 -ly가 붙지만, '사랑스러운'을 의미하는 형용사이다.

The symbol "♥" / might make / people / ^{사랑스럽고 친절하게} more lovely and kind.

"♥"라는 상징은 / 만들지도 모른다 / 사람들을 / 더욱 사랑스럽고 친절하게

→ "♥"라는 상징은 사람들을 더욱 사랑스럽고 친절하게 만들지도 모른다.

08 뒤에 복수 명사가 나오므로 few가 적절하다.

[The extra ^{few + 복수 명사} few dollars / earned at midnight] / weren't worth it / when we looked at our work.

아주 적은 여분의 돈은 / 한밤에 벌은 / 그것의 가치가 없다 / 우리가 우리 일을 볼 때

→ 한밤에 벌 아주 적은 여분의 돈은 우리 일을 감안할 때 가치가 없다.

09 be likely to(~할 가능성이 있다) 구문이므로 likely가 적절하다.

[A child / ^s who regularly sleeps / in her parents' ^V room] ^{~할 가능성이 있다} is likely to / become dependent / on them.

아이는 / 정기적으로 자는 / 그녀의 부모 방에서 / 가능성이 있다 / 의존적이게 될 / 그들에게

→ 부모의 방에서 정기적으로 자는 아이는 그들에게 의존하게 될 가능성이 있다.

10 뒤에 오는 30,000 people이 복수 명사이므로 many가 적절하다.

All three inventions / made the cities / of Mesopotamia / powerful trading centers / with as ^{3만 명의 사람은 셀 수 있음} many as 30,000 people each.

세 개의 발명품 모두 / 도시를 만들었다 / 메소포타미아의 / 강력한 무역 중심지로 / 3만 명만큼이나 많은 사람을 갖춘

→ 세 개의 발명품 모두 메소포타미아의 도시들을 3만 명의 사람을 갖춘 강력한 무역 중심지로 만들었다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (043~045) P. 130

01 노력	02 노예	03 조력자
04 우유부단한	05 쓸모없는	06 조사하다
07 가뭄	08 독성의	09 도움이 되다
10 전염되는, 전염성의	11 similar	12 volunteer
13 identical twins	14 exactly	15 weakness
16 pretty	17 approach	18 affect
19 enthusiasm	20 improve	

Point (043~045) Review P. 137

01 something new	02 such	03 as quiet a place
04 sleeping	05 like	06 Something powerful
07 alike	08 as normal a life	
09 so	10 nothing unhealthy	

01 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식하므로 something new가 적절하다.

We can always learn / ^{something + 형용사} something new / every time / we observe a robin.

우리는 항상 배울 수 있다 / 무언가 새로운 것을 / ~할 때마다 / 로빈을 보다

→ 우리는 로빈을 볼 때마다 새로운 무언가를 항상 배울 수 있다.

02 뒤에 형용사 없이 명사만 오므로 such가 적절하다.

^S Karl Popper, / ^V who ironically was a professor of scientific method, / denied / that there was ^V such a thing / as a scientific method.

칼 포퍼 / 역설적이게도 과학론 교수인 / 부인했다 / 그런 것이 있다는 것을 / 과학적 방법 같은

→ 역설적이게도 과학론 교수인 칼 포퍼는 과학적 방법과 같은 그런 것이 있다는 것을 부인했다.

03 [as + 형용사 + a(n) + 명사]의 어순을 가진다.

This park is not / ^{as + 형용사 + a(n) + 명사} as quiet a place as / it used to be.

이 공원은 아니다 / 조용한 장소가 / 전에 그랬던 것처럼

→ 이 공원은 전에 그랬던 것만큼 조용한 장소가 아니다.

04 asleep은 명사 앞에서 수식할 수 없다.

^{명사 수식} Cover this sleeping child / with your coat / or he may catch a cold.

이 잠자는 아이를 덮어 주어야 / 당신의 코트로 / 아니면 그는 감기에 걸릴 수 있다

→ 이 잠자는 아이를 당신의 코트로 덮어 주세요. 그렇지 않으면 감기에 걸릴 수 있습니다.

05 뒤에 명사가 오므로 전치사 like가 적절하다.

In reality, / fire comes in many forms / ^{like(전치사)+명사 : ~처럼} like candle flame, charcoal fire, and torch light.

사실 / 불은 여러 형태로 온다 / 촛불이나 숯불, 그리고 햇불과 같은

→ 사실, 불은 촛불이나 숯불, 그리고 햇불 같은 많은 형태로 온다.

06 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식하므로 Something powerful이 적절하다.

^{something + 형용사} Something powerful happens / inside most people / when they are listened to.

강력한 무언가가 발생한다 / 대부분의 사람 안에서 / 그들이 들어지고 있을 때

→ 그들의 말을 듣고 있을 때, 대부분의 사람들 안에서 강력한 무언가가 일어난다.

07 내용상 '한결같은(alike)'이 어울린다. like는 '~와 같은'의 전치사이다.

Many of the technological advances / have sparked ^{한결같이, 똑같이} a reaction / among bakers and consumers alike.

기술적 발전 중 많은 것들이 / 반응을 일으킨다 / 제빵사와 소비자 모두에서

→ 기술적 발전 중 많은 것들이 제빵사와 소비자 모두에게 반응을 일으킨다.

08 [as + 형용사 + a(n) + 명사]의 어순을 가진다.

Despite her disability, / she tried to lead / ^{as + 형용사 + a(n) + 명사} as normal a life / as possible.

그녀의 장애에도 불구하고 / 그녀는 이끌려고 노력했다 / 평범한 삶을 / 가능한 한

→ 그녀의 장애에도 불구하고, 그녀는 가능한 한 평범한 삶을 이끌려고 노력했다.

09 뒤에 부사만 오므로 so가 적절하다.

She came into the room / ^{so + 형용사/부사} so quickly / that we didn't see her coming.

그녀는 방으로 들어왔다 / 너무 빨리 / 그래서 우리는 그녀가 오는 것을 보지 못했다

→ 그녀는 너무 빨리 방으로 들어와서 우리는 그녀가 오는 것을 보지 못했다.

10 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식하므로 nothing unhealthy가 적절하다.

^{nothing + 형용사} There is nothing unhealthy / with this diet.

건강하지 못한 것이 없다 / 이 식단에는

→ 이 식단에는 건강하지 못한 것은 없다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (046~048) P. 138

01 받아들이다	02 비판적인	03 책임
04 직원	05 관리 가능한	06 실내
07 끌어들이다	08 참가자	09 놀이동산
10 빈번히	11 science fiction	12 involve
13 when it comes to	14 innovation	15 skip
16 lose weight	17 chase	18 commercial
19 conversation	20 seek	

Point (046~048) Review

P. 145

01 as	02 to	03 even	04 more	05 far
06 to	07 than	08 good	09 much	10 than

- 01 앞에 as가 있으며 동급 비교이므로 as가 적절하다.

I advised / him / to research / **as much** about the case / **as** possible.

나는 조언했다 / 그가 / 연구하라고 / 그 사건에 대해서 많이 / 가능한 한
 ... 나는 그에게 가능한 한 사건에 대해서 많이 연구하라고 조언했다.

- 02 inferior는 뒤에 than이 아닌 to를 사용한다.

I don't understand / why our team is **inferior to** others.

나는 이해하지 못한다 / 왜 우리 팀이 열등한지 / 다른 팀보다
 ... 나는 왜 우리 팀이 다른 팀보다 못한지 이해하지 못한다.

- 03 비교급 강조는 far, even, still, a lot, much가 담당한다.

Some toy animals / stayed at sea / **even longer**.

일부 장난감 동물들은 / 바다에 머물렀다 / 훨씬 더 오랫동안
 ... 일부 장난감 동물들은 훨씬 더 오랫동안 바다에 머물렀다.

- 04 뒤에 than이 나오므로 비교급 more가 적절하다.

You might have found / your child / playing **more** / with the box / **than** the toy.

당신은 깨달았을 수도 있다 / 당신이 아이가 / 더 많이 노는 것을 / 상자를 가지고 / 장난감보다
 ... 당신은 아이가 장난감보다는 상자를 가지고 더 많이 놀고 있다는 것을 깨달았을지도 모른다.

- 05 far는 비교급을 강조할 수 있다.

[A personal note / **written by your own hand**] / matters **far more** / than a few lines of typing.

개인 노트는 / 당신의 손으로 쓴 / 훨씬 더 중요하다 / 타이핑한 몇 줄보다
 ... 여러분이 쓴 개인 노트는 타이핑한 몇 줄보다 훨씬 더 중요하다.

- 06 prefer는 than 대신 to를 사용한다.

Why do you **prefer** / the typewriter / **to** the computer?

왜 당신은 선호하는가 / 타자기를 / 컴퓨터보다
 ... 당신은 왜 타자기를 컴퓨터보다 더 좋아하는가?

- 07 앞에 비교급 faster and stronger가 있으므로 than이 와야 한다.

The same amount of water / flows **faster and stronger** / through a narrow strait / **than** across the open sea.

같은 양의 물은 / 더 빠르고 힘차게 흐른다 / 좁은 해협을 통과하여 / 바다로 흘러 들어가는 것보다
 ... 같은 양의 물은 바다로 흘러 들어가는 것보다 좁은 해협을 통과하는 것이 더 빠르고 힘차게 흐른다.

- 08 as ~ as의 동급 비교 구문이므로 형용사 원급 good이 적절하다.

This cafe is almost **as good** / as the one / **we went to** yesterday.

이 카페는 거의 좋다 / 카페만큼 / 우리가 어제 갔던
 ... 이 카페는 우리가 어제 갔던 카페만큼 좋다.

- 09 비교급 강조는 far, even, still, a lot, much가 담당한다.

The existing set of conditions / is **much less satisfactory** / and a new set of conditions / would be desirable.

기존의 조건 형태는 / 훨씬 덜 만족스러우며 / 새로운 조건은 / 바람직 할지도 모른다.
 ... 기존의 조항은 훨씬 덜 만족스럽고, 새로운 조항들이 바람직할지도 모른다.

- 10 앞에 비교급 more popularity가 있으므로 than이 온다.

Soccer is gaining **more popularity** / **than** other sports / including baseball, basketball, and ice hockey.

축구는 더 많은 인기를 얻고 있다 / 다른 스포츠보다도 / 야구와 농구, 아이스하키를 포함해서
 ... 축구는 야구, 농구, 아이스하키를 포함한 다른 스포츠보다 더 많은 인기를 얻고 있다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (049~051) P. 146

01 통찰력	02 시간적인	03 널리
04 미신	05 작업일지	06 통로
07 낮잠	08 식사	09 향상시키다
10 공연	11 experienced	12 break time
13 intuitive	14 marvelous	15 generation
16 knowledge	17 inform	18 narrow
19 striking	20 loser	

Point (049~051) Review

P. 153

- 01 more 02 the most 03 most 04 the richer
05 almost 06 deeper 07 almost 08 the stronger
09 most 10 the greater

- 01 뒤에 the more confusion이 나오므로 'the 비교급 ~, the 비교급 ~' 구문이다.

the 비교급 ~, the 비교급 ~
The more knowledge / we gain, / the more confusion / we obtain / to go along with it.

더 많은 지식을 / 우리가 얻을수록 / 더 많은 혼란을 / 우리는 얻는다 / 그에 따라

→ 우리가 더 많은 지식을 얻으면 얻을수록 우리는 그에 따라 더 혼란해진다.

- 02 해석상 almost(거의)보다는 the most(가장)가 더 자연스럽다.

가장 효과적인 방법
In my opinion, / however, / the most effective way / is to practice.

내 의견으로는 / 하지만 / 가장 효과적인 방법은 / 연습하는 것이다

→ 하지만 내 의견으로는 가장 효과적인 방법은 연습하는 것이다.

- 03 해석상 almost(거의)보다는 most(대부분)가 더 자연스럽다.

상금의 대부분
They used / most of the prize money / for the end-of-the-year field trip.

그들은 사용했다 / 상금의 대부분을 / 연말 야외회로

→ 그들은 상금의 대부분을 연말 야외회로 썼다.

- 04 앞에 the more cattle이 있으므로 'the 비교급 ~, the 비교급 ~' 구문이다.

the 비교급 ~, the 비교급 ~
The more cattle / a man owns, / the richer / he is considered to be.

소가 더 많으면 많을수록 / 사람이 소유하는 / 더 부유하다 / 그가 간주되어진다

→ 사람이 더 많은 소를 소유하면 할수록, 그는 부유하다고 간주된다.

- 05 most(가장)보다는 almost(거의)가 더 자연스럽다. 그리고 almost 뒤에 100%를 나타내는 always(항상)가 나온다.

거의 항상
Some students / are almost always / less satisfied / with their results.

일부 학생들은 / 거의 항상 / 덜 만족한다 / 그들의 결과에

→ 일부 학생들은 거의 항상 그들의 결과에 덜 만족한다.

- 06 앞에 the more가 있으므로 'the 비교급 ~, the 비교급 ~' 구문이다.

the 비교급 ~, the 비교급 ~
In quicksand, / the more / you struggle, / the deeper / you'll sink.

유사(流沙)에서 / 더 많이 / 당신이 발버둥치면 / 더 깊이 / 당신은 가라앉을 것이다

→ 유사(流沙)에서 당신이 더 발버둥칠수록 당신은 더욱 깊이 빠질 것이다.

- 07 most(대부분)보다는 almost(거의)가 더 자연스럽다. 그리고 almost 뒤에 100%를 나타내는 everyone(모든 사람)이 나온다.

거의 모든 사람들
These days, / almost everyone keeps / at least one pet / at home.

요즘 / 거의 모든 사람들은 키운다 / 최소한 한 마리의 애완동물을 / 집에서

→ 요즘은 거의 모든 사람이 집에서 최소한 한 마리의 애완동물을 키운다.

- 08 앞에 the more mass가 있으므로 'the 비교급 ~, the 비교급 ~' 구문이다.

the 비교급 ~, the 비교급 ~
The more mass, / or amount of material, / an object has, / the stronger / its gravitational force.

더 많이 무거울수록 / 아니면 물질의 양이 / 물질이 가지는 / 더 강해진 다 / 그것의 중력이

→ 물체가 더 무거운 질량, 아니면 물질의 양을, 가지면 가질수록 그 중력은 더 강해진다.

- 09 앞에 the가 왔으므로 내용상 최상급을 표현하는 most가 가장 자연스럽다.

They're doing / the most important thing regularly / and, as a result, / everything else is easier.

그들은 하고 있다 / 가장 중요한 것을 규칙적으로 / 그리고 결과적으로 / 다른 모든 것은 더 쉬워진다

→ 그들은 규칙적으로 가장 중요한 일을 하고 있고, 결과적으로 다른 모든 것이 더 쉽다.

- 10 앞에 the more knowledge and experience가 있으므로 'the 비교급 ~, the 비교급 ~' 구문이다.

the 비교급 ~, the 비교급 ~
The more knowledge and experience / a decision-maker has, / the greater / the chance for a good decision.

더 많은 지식과 경험일수록 / 의사결정권자가 가지는 / 더 커진다 / 좋은 결정을 위한 기회가

→ 의사결정권자가 더 많은 지식과 경험을 가지면 가질수록, 좋은 결정의 기회는 더 커진다.

Chapter 05 Review

P. 154

- 01 little 02 almost 03 like 04 happily
05 quickly 06 continually 07 easy 08 beautiful
09 properly 10 much

- 01 뒤에 불가산 단수 명사(snowfall)가 오므로 little이 적절하다.
* few+복수 명사

little + 불가산/단수 명사
In some valleys, / there's little snowfall / and strong winds do not allow / snow / to build up.

어떤 계곡에서는 / 거의 눈이 없고 / 그리고 강한 바람은 허락하지 않는다 / 눈이 / 쌓이는 것을

→ 다른 흥미를 가진 친구가 있다는 것은 삶을 흥미롭게 해준다.

- 02** 전치사 in 뒤에 나오며, 뒤에 목적어 basic science가 있으므로 동명사 promoting이 적절하다.

Intellectual property / has played little role / ^{전치사 + 동명사 + 목적어} in promoting basic science.

지적재산권은 / 어떠한 역할도 하지 않았다 / 기초 과학을 증진하는 데
→ 지적재산권은 기초 과학을 증진하는 데 어떠한 역할도 하지 않았다.

- 03** 전치사 about뒤에 나오므로 동명사 doing이 적절하다.

Amateurs / often focus on the result / and forget / ^{전치사 + 동명사} about doing all the things.

아마추어들은 / 종종 결과에 집중한 다 / 그리고 잊는다 / 모든 것을 한 것에 대해
→ 아마추어들은 결과에 종종 집중하며, 모든 것을 한 것에 대해 잊는다.

- 04** Building은 동명사 주어로 쓰이고 있고, 동명사 주어는 단수 취급하므로 is가 적절하다.

[^S Building temporary shelters] / ^V is one thing, / but [^S providing the necessary urban infrastructure] / ^V is another.

임시 대피소를 만드는 것은 / 하나의 일이다 / 하지만 필요한 도시의 시설을 제공하는 것은 / 또 다른 것이다

→ 임시 대피소를 만드는 것과 필요한 도시의 시설을 제공하는 것은 다른 일이다.

- 05** 뒤에 동사 costs가 나오므로 주어가 필요하다. 따라서 동명사 주어진 Obtaining이 적절하다.

[^S Obtaining any of these sources / of information] / ^V costs a lot.

이 자원 중 어떤 정보라도 얻는 것은 / 정보의 / 비용이 많이 든다.

→ 이 중 어떤 정보라도 얻으려면 비용이 많이 든다.

- 06** 전치사 for 뒤에 나오며 뒤에 목적어 cooperative skills가 있으므로 동명사 developing이 적절하다.

This activity is also great / ^{전치사 + 동명사 + 목적어} for developing cooperative skills / among children.

이러한 활동은 마찬가지로 대단하다 / 협동 기술을 발전시키기 위해서 / 아이들 사이에

→ 이 활동은 또한 아이들 사이에 협동 기술을 발전시키는 데 좋다.

- 07** 뒤에 동사 is가 나오므로 주어가 필요하다. 따라서 동명사 주어진 Finding이 적절하다.

[^S Finding a resting place] / ^V is quite difficult / in this area.

쉬 장소를 찾는 것은 / 매우 어렵다 / 이 지역에서

→ 이 지역에서 쉬 장소를 찾는 것은 매우 어렵다.

- 08** 전치사 for 뒤에 나오며 뒤에 목적어 handmade bread가 있으므로 동명사 producing이 적절하다.

Bakers are researching methods / ^{전치사 + 동명사 + 목적어} for producing handmade bread.

제빵사들은 방법을 조사하고 있다 / 수제 빵을 만드는

→ 제빵사들은 수제 빵을 만들기 위한 방법을 조사하고 있다.

- 09** Working이라는 동명사가 주어로 쓰이고 있으므로 단수 동사 builds가 적절하다.

[^S Working with others] / ^V builds leadership, teamwork, / and the ability / to consider others.

다른 사람과 함께 일하는 것은 / 리더십과 팀워크를 쌓는다 / 그리고 능력도 / 다른 사람을 고려하는

→ 다른 사람과 함께 일하는 것은 리더십, 팀워크, 다른 사람을 배려하는 능력을 키워준다.

- 10** 뒤에 주어와 동사가 온전한 문장이 나오므로 앞의 Hoping은 현재분사이다.

[^S Hoping / that its flavor would reach / the heavenly god, / people in ancient times / offered tea / in various ceremonies.

희망하며 / 그 향이 달기를 / 하늘의 신에게 / 고대의 사람들은 / 차를 제공했다 / 다양한 의식에

→ 이것의 향이 신에게 도달하길 바라면서 고대의 사람들은 차를 다양한 의식에서 사용했다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (055~057) P. 164

01 희생하다	02 의심	03 용서하다
04 부끄러운	05 건강하지 않은	06 부정적인
07 구성하다	08 조사하다	09 사과하다
10 추가적인	11 case	12 decision
13 expensive	14 hire	15 conquer
16 rush	17 gain weight	18 step out of
19 be proud of	20 meet the deadline	

Point(055~057) Review P. 171

01 his	02 singing	03 not leaving	04 hiring
05 their	06 playing	07 being exposed	08 being
09 having made	10 spending		

- 01** 동명사의 의미상의 주어는 목적격이나 소유격을 사용한다.

I didn't agree with / the idea / of ^{동명사의 의미상의 주어(소유격)} his going there / with me.

나는 동의하지 않는다 / 생각에 / 그가 거기에 가는 / 나와 함께
 ... 나는 그가 거기에 나와 함께 가려는 생각에 동의하지 않는다.

02 동사 keep은 동명사를 목적으로 가진다.

He ^{keep + -ing} kept singing, / and the fly landed back / on his nose.

그는 계속 노래했고 / 그리고 파리는 다시 앉았다 / 그의 코에
 ... 그는 계속 노래했고, 파리는 다시 그의 코에 앉았다.

03 동명사의 부정은 부정어를 동명사 앞에 둔다.

I appreciated / your ^{부정어 + -ing} not leaving me / although there was heavy rain.

나는 감사히 여긴다 / 당신이 나를 떠나지 않았음에 대해 / 폭우가 있었음에도 불구하고
 ... 폭우가 있었음에도 당신이 나를 떠나지 않았던 것에 대해 감사를 표했다.

04 동사 consider는 동명사를 목적으로 가진다.

They had to ^{consider + -ing} consider / hiring a baby-sitter / for the weekend.

그들은 고려해야만 했다 / 베이비시터를 고용하는 것을 / 주말을 위해서
 ... 그들은 주말을 위해서 베이비시터를 고용하는 것을 고려해야만 했다.

05 like의 목적으로 동명사 borrowing이 쓰였다. 따라서 borrowing의 의미상의 주어로 소유격 their가 적절하다.

I don't like / ^{동명사의 의미상의 주어(소유격)} their borrowing my books and magazines / without asking.

나는 좋아하지 않는다 / 그들이 내 책과 잡지를 빌린 것을 / 요청 없이
 ... 나는 요청 없이 내 책과 잡지를 그들이 빌려가는 것을 좋아하지 않는다.

06 동사 quit는 동명사를 목적으로 가진다.

I resolved to / ^{quit + -ing} quit playing the video-game / last year, / but I failed.

나는 결심했다 / 비디오 게임하는 걸 그만두기로 / 작년에 / 그런데 실패했다.
 ... 나는 작년에 비디오 게임하는 것을 그만두기로 결정했지만, 실패했다.

07 expose는 타동사인 데 목적어가 없으므로 수동 구문으로 쓰여야 한다.

There was a higher chance / of ^{타동사인 데 목적어 X → 수동태} being exposed / to diseases and infections.

더 높은 확률이 있다 / 노출되는 / 질병과 감염에
 ... 질병과 감염에 노출될 확률이 더 높다.

08 imagine은 목적어 다음에 동명사가 오는 동사이다.

You can ^{imagine + 목적어 + -ing} imagine / what you learned today / being

used in real life.

너는 상상할 수 있다 / 네가 오늘 배웠던 것이 / 실제 생활에서 사용되어지는 것을

... 너는 오늘 배운 것이 실제 생활에서 사용되어지는 걸 상상할 수 있다.

09 주절의 동사(현재)보다 이전 시제(과거)를 표현하고 있으므로 having p.p.가 적절하다.

I'm sorry for / not ^{과거} having made suggestions / about improving a volume of imported car sales / in the last conference.

유감이다 / 제안을 하지 않았던 것에 대해 / 수입 차 판매량 개선을 위한 / 지난 회의에서

... 지난 회의에서 수입 자동차 판매 증진을 위한 제안을 하지 않아 유감이다.

10 end up은 뒤에 동명사가 오는 동사이다.

You may ^{end up + -ing} end up spending / most of your time / doing things / for your friends / and not be able to / do your own things.

당신은 결국 써버릴 것이다 / 당신의 시간 대부분을 / 무언가를 하는 데 / 친구들을 위해서 / 그리고 할 수 없을 것이다 / 당신 자신의 일을

... 당신은 친구들을 위해 무언가를 하는 데 당신의 시간 대부분을 써버릴 것이고, 당신 자신의 일은 하지 못할 것이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (058~060) P. 172

01 독립	02 기념품	03 모오다, 모이다
04 일반적인, 공통의	05 집중하다	06 사실상
07 사회적	08 애쓰다	09 욕구
10 관찰하다	11 attention	12 text
13 process	14 additional	15 cautious
16 bone	17 stomach	18 digest
19 desperate	20 crop	

Point (058~060) Review P. 179

01 improving	02 persuading	03 looking	04 using
05 gathering	06 telling	07 breathing	
08 upgrading	09 banning	10 providing	

01 전치사 in 뒤에는 동명사가 와야 하므로 improving이 적절하다.

At the same time, / we are interested in / ^{전치사 + -ing} improving our store.

동시에 / 우리는 관심이 있다 / 우리 가게를 개선하는 데

... 동시에 우리는 우리 가게를 개선하는 것에 관심이 있다.

02 when it comes to -ing(~에 대하여) 구문으로 to는 전치사

이다. 따라서 뒤에는 동명사 **persuading**이 적절하다.

He is not useful / **when it comes to -ing: ~에 대하여**
when it comes to persuading others.

그는 유용하지 않다 / 다른 사람을 설득하는 데 있어
→ 그는 다른 사람들을 설득하는 데 있어 유용하지 않다.

- 03** be used to -ing(~하는 데 익숙하다) 구문으로 to는 전치사이다. 따라서 뒤에는 동명사 **looking**이 적절하다.

be used to -ing: ~에 익숙하다
Amy is used to / looking after a little child / because she has 3 younger sisters.

에이미는 익숙하다 / 어린 아이를 돌보는 데 / 왜냐하면 그녀는 3명의 여동생이 있기 때문에
→ 에이미는 3명의 여동생이 있기 때문에 어린 아이를 돌보는 데 익숙하다.

- 04** get accustomed to -ing(~하는 데 익숙해지다) 구문으로 to는 전치사이다. 따라서 뒤에 동사가 옴으로 동명사 **using**이 적절하다.

get accustomed to -ing: ~에 익숙해지다
It is confusing at first, / but you can get accustomed to / using this phone.

그것은 처음에 혼란스럽다 / 하지만 당신은 익숙해질 수 있다 / 이 전화기를 사용하는 데
→ 그것은 처음에 혼란스럽지만, 당신은 이 전화를 사용하는 데 익숙해질 수 있다.

- 05** spend 시간/돈 -ing(~하는데 시간/돈을 쓰다) 구문이다. 따라서 **gathering**이 적절하다.
- People no longer have to spend / **most of their time and energy** / gathering berries and seeds.

사람들은 더 이상 쓸 필요가 없다 / 대부분의 시간과 에너지를 / 베리와 씨앗을 모으는 데
→ 사람들은 더 이상 베리와 씨앗을 모으는 데 시간과 에너지의 대부분을 쓸 필요가 없다.

- 06** 전치사 by 뒤에는 동명사가 와야 하므로 **telling**이 적절하다.

Alison continues to encourage others / **by telling** them / never to give up hope / of becoming successful.

앨리슨은 계속 사람들을 격려하고 있다 / 그들에게 말함으로써 / 희망을 포기하지 말라고 / 성공하려는
→ 앨리슨은 사람들에게 성공에 대한 희망을 포기하지 말라고 말함으로써 다른 사람들을 계속 격려하고 있다.

- 07** have difficulty -ing(~하는 데 어려움이 있다) 구문이므로 동명사 **breathing**이 적절하다.

have difficulty -ing: ~하는 데 어려움이 있다
A fallen elephant / is likely to have difficulty breathing / because of its own weight, / or it may overheat in the sun.

쓰러진 코끼리는 / 숨 쉬는 데 어려움을 겪을 가능성이 있다 / 자신의 몸무게 때문에 / 아니면 태양열 때문에 열사병에 걸릴 수도 있다

→ 쓰러진 코끼리는 자신의 체중에 의해 호흡 곤란을 겪거나, 태양열 때문에 열사병에 걸리기도 한다.

- 08** be committed to -ing(~하는 데 전념하다) 구문이다. 전치사 to 뒤에 동사가 옴으로 동명사 **upgrading**이 적절하다.

be committed to -ing: ~에 전념하다, 헌신하다
The new government / is committed to / upgrading the education system.

새로운 정부는 / 전념하고 있다 / 교육 시스템을 업그레이드하는 데
→ 새로운 정부는 교육 시스템을 업그레이드하는 데 전념하고 있다.

- 09** objection to -ing(~에 대한 반대) 구문으로 to는 전치사이다. 뒤에는 동명사 **banning**이 적절하다.

objection to -ing: ~에 대한 반대
Most citizens have no objection to / banning smoking / in all public places / including schools, bus stations, and shopping malls.

대부분의 시민들은 반대하지 않는다 / 흡연을 금지하는 것에 대해 / 모든 공공장소에서 / 학교나 버스 정류장, 쇼핑몰을 포함한
→ 대부분의 시민들은 학교나 버스 정류장, 쇼핑몰을 포함한 모든 공공장소에서 흡연을 금지하는 것에 반대하지 않는다.

- 10** 전치사 without 뒤에는 동명사가 와야 하므로 **providing**이 적절하다.
- Companies sometimes advertise / a picture of a product / **without providing** / any specific features of the product.

회사들은 때때로 광고한다 / 상품의 사진을 / 제공하지 않고 / 그 제품의 상세 특징을
→ 회사들은 때때로 제품의 세부 특징을 제공하지 않은 채, 상품의 사진을 광고한다.

Chapter 06 Review

P. 180

01 studying	02 throwing	03 being	04 leads
05 educating	06 developing	07 finding	08 is
09 reading	10 Collecting		

- 01** get used to -ing(~에 익숙해지다) 구문으로 to는 전치사이다. 따라서 뒤에는 동명사가 와야 한다.

get used to -ing: ~에 익숙해지다
You need to / get used to / studying with regular books.

당신은 필요하다 / 익숙해지다 / 일반용 책을 가지고 공부하는 데
→ 당신은 일반용 책을 가지고 공부하는 데 익숙해질 필요가 있다.

- 02** 동사 practice는 동명사를 목적으로 가진다.

practice + -ing
The students loved to / practice throwing their papers / into the basket.

학생들은 좋아한다/ 그들의 서류를 던지는 걸 연습하는 것을 / 바구니에

→ 그 학생들은 자신들의 서류를 바꾸니 안으로 던지는 연습을 좋아한다.

- 03** in addition to -ing(∼에 덧붙여) 구문으로 to는 전치사이다. 따라서 뒤에는 동명사가 와야 한다.

in addition to -ing: ∼에 덧붙여

In addition to being a good teacher, / Jamie tried to be a good friend / for her students.

좋은 선생님이 되는 것과 더불어 / 제이미는 좋은 친구가 되고자 했다 / 그녀의 학생들을 위해서

→ 좋은 선생님이 되려는 것과 더불어, 제이미는 그녀의 학생들에게 좋은 친구가 되고자 노력했다.

- 04** Watching이 주어로 사용되고 있으며, 동명사는 단수 취급하므로 단수 동사 leads가 적절하다.

[Watching violent scenes] / leads people, / especially children, / to become violent.

폭력적인 장면을 보는 것은 / 사람들을 이끈다 / 특히 아이들을 / 폭력적이 되도록

→ 폭력적인 장면은 사람들, 특히 아이들이 폭력적이 되도록 이끈다.

- 05** from A to B(A에서 B까지) 구문으로 to는 전치사이다. 따라서 뒤에는 동명사가 적절하다.

This system dealt with / everything / from choosing smart students / to educating them.

이 시스템은 다뤘다 / 모든 것을 / 우수한 학생들을 선택하는 데서부터 / 그들을 교육하는 데 이르는

→ 이 시스템을 우수한 학생을 선발하는 데부터 그들을 교육시키는 것에 이르는 모든 것을 처리했다.

- 06** 전치사 for 다음에 동명사나 명사가 올 수 있는데, 뒤에 목적어가 있으므로 동명사가 적절하다.

This game is great / for developing cooperative skills / among children.

이 게임은 대단하다 / 협동 능력을 발전시키는 데 있어 / 아이들에게서

→ 이 게임은 아이들에게서 협동 능력을 발달시키는 데에 있어 대단히 좋다.

- 07** have trouble -ing(∼하는 데 어려움을 겪다) 구문으로 동명사 finding이 적절하다.

The company had trouble / finding a replacement / for Mr. Kiting.

그 회사는 어려움이 있었다 / 후임자를 찾는 데 / 키팅 씨의

→ 그 회사는 키팅 씨의 후임자를 찾는 데 어려움을 겪었다.

- 08** Finding이 주어로 사용되고 있으며, 동명사는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 적절하다.

[Finding true friends] / is difficult, / but if you reflect on yourself, / it can be easy.

진실된 친구를 찾기는 / 어렵다 / 하지만 만약 당신이 당신 자신을 되돌

아 본다면 / 그건 쉬울 수 있다.

→ 진실된 친구를 찾기는 어렵지만 만약 당신이 스스로를 되돌아본다면, 그건 쉬울 수 있다.

- 09** be worth -ing(∼할 만한 가치가 있다) 구문으로 뒤에 동명사 reading이 적절하다.

Parents find / [that books / about education and

nursing / are worth reading].

부모들은 ∼라고 생각한다 / 책들은 / 교육과 양육에 관한 / 읽을 만한 가치가 있다

→ 교육과 양육에 관한 책들은 읽을 만한 가치가 있다고 부모들은 생각한다.

- 10** 단수 동사 shows에 대한 주어가 될 수 있는 것은 동명사이다.

[Collecting stamps, for example,] / shows children / cultures or historical events of a country.

우표를 모으는 것은 / 예를 들어 / 아이들에게 보여준다 / 한 나라의 문화나 역사적 사건을

→ 예를 들어 우표를 모으는 것은 아이들에게 한 나라의 문화나 역사적 사건을 보여준다.

Chapter 07

to부정사

어휘를 알면 구문이 보인다 (061~063) P. 182

01 줄이다	02 끄다	03 결정하다
04 결합하다	05 불평하다	06 제안하다
07 파충류	08 환경	09 행하다
10 행동	11 treat	12 import
13 manpower	14 temperature	15 spread
16 value	17 ripe	18 blind
19 luxury	20 moisture	

Point (061~063) Review

P. 189

- 01 똑바로 앉는 것은
- 02 핵심은 계속 일을 하는 것이다
- 03 관계의 장단점을 분석하는 것은
- 04 신디는 앞으로 나아가기로 결정했다
- 05 만드는 힘
- 06 외국 관광지로 여행 계획을 세우는 것은
- 07 위치상 분리하는 것이다
- 08 메인 스크린으로 되돌아가려고 노력했다
- 09 아더는 잉글랜드의 왕이 될 운명이었다
- 10 새로운 전력을 사용하는 방법

01 to부정사는 명사로 쓰여 주어 역할을 하고 있다.
 It turns out / that [**to sit up straight**] / can improve / how you feel / about yourself.
 밝혀진다 / 똑바로 앉는 것은 / 개선할 수 있다 / 어떻게 당신이 느끼는 지를 / 자신에 대해서
 → 똑바로 앉는 것은 자신에 대한 감정을 개선할 수 있다고 밝혀진다.

02 to부정사는 명사로 쓰이고 있고 문장의 주격보어 역할을 하고 있다.
 The key / is **to keep working** / and take advantage of unexpected occurrences.
 핵심은 / 계속 일하는 것이다 / 예상치 못한 상황을 이용하는 것이다
 → 핵심은 계속 일하는 것이고 예상치 못한 상황을 이용하는 것이다.

03 to부정사는 명사로 쓰이고 문장의 주어 역할을 하고 있다.
 [**To analyze** / the plus and minus of the relationship] / can be an answer / to seeing / how we feel in our life.
 분석하는 것은 / 관계의 장점과 단점을 / 대답이 될 수 있다 / 알아보는 것에 대한 / 인생에서의 감정에 대해서
 → 관계의 장단점을 분석하는 것은 우리 인생에서의 감정을 알아보는 것에 대한 대답이 될 수 있다.

04 to부정사는 명사로 쓰이고 있으며 동사 decided의 목적어 역할을 하고 있다.
 Cindy decided / **to go ahead** / approached Jessica, / and introduced herself.
 신디는 결정했다 / 앞으로 나아가기로 / 제시카에게 다가갔고 / 그리고 자신을 소개했다.
 → 신디는 앞으로 나아가기로 결정했고, 제시카에게 다가갔고, 그리고 자신을 소개했다.

05 to부정사는 앞에 있는 명사 power를 수식하는 형용사 역할을 하고 있다.
 Boycotting / is a positive activist tool / **that gives consumers power** / to make the most socially responsible business practices.
 보이콧은 / 긍정적인 활동가 도구이다 / 소비자에게 힘을 주는 / 가장 사회적으로 책임 있는 사업 관행을 만드는
 → 보이콧은 가장 사회적으로 책임 있는 사회적 관행을 만드는 힘을 소비자에게 주는 긍정적인 활동가 도구이다.

06 to부정사는 명사로 쓰이고 있으며 문장의 주어 역할을 하고 있다.
 [**To plan a trip** / to a foreign destination] / can initially seem puzzling.
 여행 계획을 짜는 것은 / 외국 관광지로 / 처음에는 혼란스러울 수 있다.
 → 외국 관광지로 여행 계획을 세우는 것은 처음에는 혼란스러울 수 있다.

07 to do는 way를 수식하는 형용사로 쓰이고 있고, to separate는 is 뒤에서 문장의 주격보어로 쓰이고 있다.

[One easy way / **to do that**] / is **to geographically separate** yourself / from the source of your anger.
 한 가지 쉬운 방법은 / 그것을 하는 / 위치상 여러분 자신을 분리하는 것이다 / 여러분의 분노의 원천으로부터
 → 그것을 하는 한 가지 쉬운 방법은 위치상 여러분 자신을 분노의 원천으로부터 분리하는 것이다.

08 tried는 목적으로 to부정사가 온다.
 He suddenly found / himself / lost in a series of monitor control screens / as he tried **to get back** / to the main screen.
 그는 갑자기 깨달았다 / 자신이 / 일련의 모니터 통제 화면에서 길을 잃어버렸다는 것을 / 그가 되돌아가려고 노력했을 때 / 메인 스크린으로
 → 그는 메인 스크린으로 돌아가려고 할 때, 일련의 모니터 통제 화면에서 길을 잃어 버렸다는 것을 갑자기 깨달았다.

09 to부정사는 주어의 운명을 의미하는 서술적 용법으로 쓰이고 있다.
 Arthur / **was to be the king** / of England / because he had daring courage / against the injustice.
 아더는 / 왕이 될 운명이었다 / 잉글랜드의 / 왜냐하면 그는 대담한 용기를 가지고 있기에 / 불의에 대항하는
 → 아더는 불의에 대항하는 대담한 용기를 가지고 있기에 잉글랜드의 왕이 될 운명이었다.

10 to develop은 trying이 목적어 역할을, to use는 앞의 명사 ways를 수식하는 형용사 역할을 하고 있다.
 All over the world, / people are trying / **to develop** ways / **to use** new power sources.
 전 세계적으로 / 사람들은 노력하고 있다 / 방법을 발전시키려는 / 새로운 전력을 사용하는
 → 전 세계적으로 사람들은 새로운 전력을 사용하는 방법을 발전시키고자 노력하고 있다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (064~066) P. 190

01 성취하다	02 반복된	03 슬퍼하다
04 편안한	05 빈번히	06 신호
07 보호하다	08 비난하다	09 완료하다
10 염색하다	11 infection	12 permanently
13 fall asleep	14 language	15 gap
16 border	17 active	18 inform
19 nerve	20 rely on	

Point(064~066) Review

P. 197

- | | | |
|--------------|---------------------|-----------------|
| 01 for | 02 to see | 03 of you |
| 04 to detect | 05 To score | 06 for children |
| 07 to hear | 08 To be the winner | 09 to find |
| 10 for you | | |

- 01** to pass의 의미상의 주어가 필요하고 easy가 사람의 성질이 아니므로 for가 적절하다.

사람의 성질 X $\rightarrow$ $\rightarrow$ to pass의 의미상의 주어
It is easy / for him / to pass the test / for being a doctor.

쉽다 / 그가 / 시험에 통과하는 것은 / 의사가 되기 위한
→ 그가 의사가 되기 위한 시험에 통과한 것은 쉽다.

- 02** sorry는 감정의 이유를 나타내므로 to 부정사 to see가 자연스럽다.

The boss was sorry / to see / his good worker / go / and asked / if he could build / just one more house / as a personal favor.

상사는 유감이다 / 보게 되어 / 그의 훌륭한 직원이 / 가고 / 그리고 물었다 / 그가 만들 수 있는지 여부를 / 딱 한 채의 집을 더 / 개인적 부탁으로

→ 상사는 그의 훌륭한 직원이 가게 되는 것을 보게 되어 유감이었으며, 개인적인 부탁으로 그가 한 채의 집을 더 지어줄 수 있는지 물었다.

- 03** to buy의 의미상의 주어가 필요하고 foolish가 사람의 성질이므로 of you가 적절하다.

사람의 성질 X $\rightarrow$ $\rightarrow$ to buy의 의미상의 주어
It would be foolish / of you / to buy a cow / if you lived in an apartment.

바보스러울 수도 있다 / 당신이 / 소를 사는 것은 / 만약 당신이 아파트에 산다면

→ 당신이 만약 아파트에 산다면, 당신이 소를 사는 것은 바보스러울 수도 있다.

- 04** '~하기 위해서'라는 in order to부정사 구문이다.

An Indian / puts his ear / to the ground / in order to detect distant footsteps.

한 인디언은 / 그의 귀를 댄다 / 땅에 / 먼 거리의 발자국을 포착하기 위해서

→ 한 인디언은 먼 거리의 발자국을 포착하기 위해서 땅에 자신의 귀를 댄다.

- 05** 뒤에 주어-동사가 온전한 문장이 나오므로 명령문보다는 목적을 나타내는 to부정사가 적절하다.

~얻기 위해서(목적)

To score good points, / a man needs / to respond the same way / a woman would, / by giving details.

좋은 점수를 얻기 위해서 / 남자는 필요하다 / 같은 식으로 반응하는 것

이 / 여자가 하는 / 세부 설명을 줌으로써

→ 좋은 점수를 얻기 위해서 남자는 여자가 세부 설명을 함으로써 반응하는 똑같은 방식으로 반응할 필요가 있다.

- 06** to learn의 의미상의 주어가 필요하고 important는 사람의 성질이 아니므로 for children이 적절하다.

사람의 성질 X $\rightarrow$ $\rightarrow$ to learn의 의미상의 주어
It is very important / for children / to learn / how to

be polite and kind.

매우 중요하다 / 아이들이 / 배우는 것은 / 공손하고 친절해지는 방법을
→ 아이들이 공손하고 친절해지는 방법을 배우는 것은 매우 중요하다.

- 07** 내용상 목적을 나타내는 '듣기 위해서'가 더 자연스럽다.

He was a good pianist / and people came / just to hear / him / play.

그는 훌륭한 피아니스트였다 / 그리고 사람들은 왔다 / 단순히 듣기 위해서 / 그가 / 연주하는 것을

→ 그는 훌륭한 피아니스트였고, 사람들은 단지 그가 연주하는 것을 듣기 위해서 왔다.

- 08** 내용상 수단을 의미하는 '승자가 됨으로써'보다는 목적을 의미하는 '승자가 되려면'이 자연스럽다.

승자가 되려면(가정)
To be the winner / you should do your best / and exercise and train every day.

승자가 되려면 / 당신은 최선을 다해야 한다 / 그리고 매일 연습과 운동을 해야 한다.

→ 승자가 되려면, 당신은 최선을 다하고 매일 운동과 연습을 해야 한다.

- 09** 앞에 only가 있고, 내용상 결과를 의미하는 to부정사가 적절하다.

She went to his room / only to find that his room was empty.

그녀는 그의 방으로 갔다 / 하지만 알게 되었다 / 그의 방이 비어 있다는 것을

→ 그녀는 그의 방으로 갔지만 그의 방이 비어 있다는 것을 알게 되었다.

- 10** to send의 의미상의 주어가 필요하고 pleasant는 사람의 성질이 아니므로 for you가 적절하다.

사람의 성질 X $\rightarrow$ $\rightarrow$ to send의 의미상의 주어
It is pleasant / for you / to send a good message / to them.

to them.

기본 좋은 일이다 / 당신이 / 좋은 메시지를 보내는 것은 / 그들에게

→ 당신이 그들에게 좋은 메시지를 보내는 것은 기본 좋은 일이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (067~069) P. 198

01 범죄자	02 안식처, 집	03 혼동하다
04 층	05 회의적 태도	06 목격
07 해결하다	08 키우다, 양육하다	09 짐
10 사라지다	11 food chain	12 effective
13 bend	14 punishment	15 constantly
16 suburb	17 support	18 sticky
19 ancestor	20 assumption	

Point (067~069) Review

P. 205

01 not to be	02 to be made	03 make it
04 too late	05 found it	06 not to look
07 smart enough	08 to have completed	
09 find it difficult	10 not to care	

01 to부정사의 부정은 부정어를 to부정사 앞에 둔다.

In order ^{부정어 + to부정사} **not to be wasteful**, / the teacher didn't award trophies / to other participants.

낭비하지 않기 위해서 / 선생님은 트로피를 주지 않았다 / 다른 참가자들에게

→ 선생님은 낭비하지 않기 위해서 다른 참가자들에게 트로피를 주지 않았다.

02 결정은 만들어지는 것이므로 수동 관계이다.

[One main decision ^S / **to be made** tomorrow / by our team] ^V / will affect your suggestion / for preserving this forest.

주된 결정이 / 내일 만들어지게 될 / 우리 팀에 의해서 / 당신의 제안에 영향을 줄 것이다 / 이 숲을 보존하기 위한

→ 내일 하게 될 우리 팀의 결정은 이 숲을 보존하기 위한 당신의 제안에 영향을 줄 것이다.

03 뒤에 진목적인 to use the machine이 나오므로 가목적어인 it이 쓰여야 한다.

You can make ^{가목적어} it easier / ^{의마상의 주어} for the next person / ^{진목적어} to use the machine.

당신은 더 쉽게 만들 수 있다 / 다음 사람이 / 그 기계를 사용하는 것을
→ 당신은 다음 사람이 그 기계를 사용하는 것을 더 쉽게 만들 수 있다.

04 '충분히 늦었다'보다는 '너무 늦어서 바꿀 수 없다'가 더 자연스럽다.

All of a sudden / they are too close to a waterfall, / and they realize / it's ^{too ~ to R: 너무 ~해서 ...할 수 없다} too late / to change course.

갑작스럽게 / 그들은 폭포에 너무 가까이 있다 / 그리고 그들은 깨닫는다 / 그것은 너무 늦어서 / 코스를 바꿀 수 없다는 것을

→ 갑자기 그들은 폭포에 너무 가까이 있었고, 너무 늦어서 코스를 바

꿀 수 없음을 깨달았다.

05 뒤에 진목적인 to cure ~ problems가 나오므로 가목적어인 it이 쓰여야 한다.

Many counselors / found ^{가목적어} it difficult / ^{진목적어} to cure the trauma / by recalling problems.

많은 상담가들은 / 어렵다고 깨달았다 / 트라우마를 치료하는 것이 / 문제를 회상함으로써

→ 많은 상담가들은 문제를 기억함으로써 트라우마를 치료하기란 어렵다고 깨달았다.

06 to부정사의 부정은 부정어를 to부정사 앞에 둔다.

People are cautioned / ^{부정어 + to부정사} not to look at the Sun / at the time of a solar eclipse.

사람들은 조심한다 / 태양을 보지 않도록 / 일식이 있을 때

→ 사람들은 일식이 있을 때, 태양을 바라보지 않도록 조심한다.

07 '너무 현명해서 운영할 수 없다'보다는 '운영하기에는 충분히 현명하다'가 더 자연스럽다.

I think / our regular staff / will be smart ^{(that) 생각} enough / ^S to ^V operate all the events.

나는 생각한다 / 우리 정규 직원은 / 충분히 현명할 것이다 / 모든 행사를 운영할 정도로

→ 나는 우리 정규 직원들이 모든 행사를 운영할 정도로 충분히 현명하다고 생각한다.

08 expected to have p.p.]는 과거에 이루지 못한 소망을 나타내는 표현이므로 to have completed가 적절하다.

We expected / you / **to have completed** your university studies / with a doctoral degree in economics / last year.

우리는 기대했다 / 당신이 / 당신의 대학교 공부를 끝냈기를 / 경제학 박사학위와 함께 / 작년에

→ 우리는 당신이 작년에 경제학 박사학위를 따고 대학 공부를 마쳤기를 기대했다.

09 뒤에 진목적인 to sell food they produce가 나오므로 가목적어인 it이 쓰여야 한다.

If a developed country / gives food / to a poor country, / its local farmers / will find ^{가목적어} it difficult / ^{진목적어} to sell food they produce.

선진국이 / 식량을 준다면 / 가난한 나라에 / 그 지역 농부들은 / 어렵다는 것을 깨달을 것이다 / 그들이 생산한 음식을 판매하는 것이

→ 선진국이 가난한 나라에게 식량을 준다면, 그 지역의 농부들은 그들이 생산한 음식을 판매하는 것이 어렵다는 것을 깨달을 것이다.

10 to부정사의 부정은 부정어를 to부정사 앞에 둔다.

You begin / ^{부정어 + to부정사} not to care about consistency / within a given habitat, / because such consistency isn't an option.

당신은 시작한다 / 일관성을 신경쓰지 않기 / 주어진 거주지 내에서 / 왜냐하면 그런 일관성은 선택이 아니므로

→ 당신은 주어진 거주지 내에서 일관성에 대해서 신경쓰지 않기 시작한다. 왜냐하면 그런 일관성은 선택이 아니기 때문이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (070~072) P. 206

01 사적인	02 치료	03 심각한
04 제거하다	05 반복해서	06 강요하다
07 마감일	08 발전기	09 가능하게 하다
10 관점, 견해	11 quicken	12 publisher
13 material	14 contain	15 essential
16 interaction	17 purpose	18 heighten
19 defensive	20 refuse	

Point (070~072) Review P. 213

01 to take	02 to leave	03 to go	04 to adopt
05 to spend	06 to get	07 to have	08 to focus
09 talking	10 giving		

01 refuse는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

The president ^{refuse + to부정사} **refused / to take** part in their plan.

대통령은 거절했다 / 그들의 계획에 참여하는 것을
→ 대통령은 그들의 계획에 참여하기를 거절했다.

02 wish는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

Although he saved her life, / he ^{wish + to부정사} **wished / to leave** this country.

비록 그가 그녀의 목숨을 구했지만 / 그는 바랐다 / 이 나라를 떠나기를
→ 비록 그는 그녀의 목숨을 구해주었을지라도 그는 이 나라를 떠나고 싶어 했다.

03 want는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

I have always ^{want + to부정사} **wanted / to go** to a art school / since I saw the painting.

나는 늘 원했다 / 예술학교에 가기를 / 그 그림을 본 이후로
→ 나는 그 그림을 본 이후로 예술학교에 가기를 늘 원했다.

04 plan은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

After much thought, / they ^{plan + to부정사} **planned / to adopt** four special-needs international children.

많은 생각을 한 이후에 / 그들은 계획했다 / 4명의 특수 장애가 있는 해외 아이들을 입양하기로

→ 심사숙고 끝에 그들은 특수 장애가 있는 네 명의 해외 아이를 입양하기로 했다.

05 cause는 목적보어 자리에 to부정사를 가지는 동사이다.

Her physical disabilities / ^{cause A to R} **caused / her / to spend** the first 17 years of her life / in a hospital.

그녀의 신체적 장애는 / 유발했다 / 그녀가 / 인생에서 첫 번째 17년을 보내도록 / 병원에서

→ 그녀의 신체적 장애는 그녀의 첫 번째 17년을 병원에서 보내도록 만들었다.

06 advise는 목적보어 자리에 to부정사를 가지는 동사이다.

Counselors often ^{advise A to R} **advise / clients / to get** some emotional distance / from whatever is bothering them.

상담가들은 종종 조언한다 / 고객들이 / 감정적 거리를 가지라고 / 그들을 괴롭히는 어떠한 일든지

→ 상담가들은 종종 환자들을 괴롭히는 일이 무엇이든 감정적 거리를 유지하라고 조언한다.

07 allow는 목적보어 자리에 to부정사를 가지는 동사이다.

The contests ^{allow A to R} **allowed / his students / to have** fun / while they practiced math.

대회는 허용했다 / 그의 학생들이 / 즐기도록 / 그들이 수학을 연습할 때
→ 시험은 그의 학생들이 수학을 연습하는 동안 즐기는 것을 허용했다.

08 fail은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

This essay ^{fail + to부정사} **failed / to focus** on a particular point / about its subject.

이 에세이는 실패했다 / 특정한 지점에 집중하는 것을 / 그 주제에 대한
→ 이 에세이는 그 주제에 대한 특정한 관점에 집중하는 데 실패했다.

09 내용상 '그와 이야기하는 것을 멈추다'의 의미이므로 동명사가 와야 한다.

You may want / ^{stop -ing: ~하는 것을 멈추다} **to stop talking** with him / and break away / to start a conversation / with that other person.

너는 아마도 원할지도 모른다 / 그와 이야기하는 것을 멈추기를 / 그리고 떠난다 / 대화를 시작하기 위해서 / 다른 사람과

→ 당신은 아마도 그와 이야기하는 것을 멈추고 다른 사람과 대화를 시작하기 위해서 그 자리를 떠나고 싶어할 지도 모른다.

10 과거에 그녀가 명함을 준 것을 잊지 않는다는 내용이므로 동명사가 와야 한다.

The manager ^{forget + -ing: ~한 것을 잊다} **forgot / giving** her his business card / and gave ^{his business card} it to her again.

매니저는 잊었다 / 그녀에게 명함을 준 것을 / 그리고 그것을 그녀에게 다시 주었다

→ 매니저는 명함을 그녀에게 준 사실을 잊고 다시 그녀에게 명함을 주었다.

Chapter 07 Review

P. 214

01 to stop	02 making	03 to make
04 looking	05 of	06 be inspected
07 smoking	08 have seen	09 seeing
10 not to grow		

- 01 decide는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

When he was about to start your homework, /

^{decide + to부정사}
I **decided** / **to stop** him.

그가 막 너의 숙제를 하려고 했을 때 / 나는 결심했다 / 그를 막기로
→ 그가 너의 숙제를 막 시작하려고 했을 때, 나는 그를 막기로 결정했다.

- 02 과거의 실수를 한 것을 잊지 않는다는 내용이므로 동명사가 와야 한다.

^{forget + ing: 이미 한 일을 잊음}
Don't **forget** / **making** the mistake before, / or you may do it again.

잊지 마라 / 전에 실수를 했던 것을 / 아니면 너는 다시 그걸 할지도 모른다
→ 전에 실수를 했던 것을 잊지 마라. 아니면 너는 다시 그것을 할 수도 있다.

- 03 allow는 to부정사를 목적보어로 가지는 동사이다.

^{allow A to R}
Give children options / and **allow** / them / **to make** their own decisions.

아이들에게 선택권을 주라 / 그리고 허용해라 / 그들이 / 그들 자신의 결정을 하도록
→ 아이들에게 선택권을 줘라 그리고 그들이 자신의 결정을 하도록 허용해라.

- 04 내용상 '이용되다'보다는 '익숙해지다'가 더 자연스럽다. 따라서 <be used to -ing: ~에 익숙해지다>가 적절하다.

^{돌보는 데 익숙하다}
Jasmine **is used to** looking after / a little child / because she has two younger brothers.

자스민은 돌보는 데 익숙하다 / 작은 아이들 / 왜냐하면 그녀는 2명의 어린 남동생이 있어서
→ 자스민은 2명의 어린 남동생이 있어서, 작은 아이를 돌보는 데 익숙하다.

- 05 to help의 의미상의 주어가 필요하고 kind가 사람의 성격을 나타내므로 of you가 적절하다.

^{사람의 성질} ^{to help의 의미상의 주어}
It was very **kind** / **of you** / **to help** / me / complete this form.

정말로 친절했다 / 네가 / 도와준 것이 / 내가 이 서식을 완성하도록
→ 내가 이 서식을 완성하도록 도와준 너는 친절하다.

- 06 products와 inspect(검사하다)의 관계가 서로 수동 관계이므로 수동태가 와야 한다.

^{products와 inspect는 수동 관계}
All of the products / need **to be inspected** / before putting them on the market.

모든 제품은 / 검사될 필요가 있다 / 그것들을 시장에 내놓기 전에
→ 모든 상품들은 시장에 내놓기 전에 검사할 필요가 있다.

- 07 내용상 '금연하다'가 적절하므로 <stop -ing: ~하는 것을 멈추다>가 적절하다.

^{(that)생략} ^{stop + -ing: ~하는 것을 멈추다}
He hopes / this course will help / him / **stop smoking**.

그는 희망한다 / 이 코스가 도와줄 것이라고 / 그가 / 금연하는 것을
→ 그는 이 코스가 금연하도록 도와주기를 바란다.

- 08 동사가 현재형이며, 과거에 본 행위를 의미하므로 to have p.p.가 적절하다.

^{본 것은 과거의 행위}
A woman claims / **to have seen** / a spaceship / flying / when the show was televised nationwide.

여자는 주장한다 / 봤다고 / 우주선이 / 날아다니는 것을 / 그 쇼가 전국으로 방송되었을 때
→ 여자는 그 쇼가 전국으로 방송되었을 때, 우주선이 날아다니는 것을 봤다고 주장한다.

- 09 과거의 본 것을 기억한다는 내용이므로 동명사가 와야 한다.

^{영화를 본 것은 과거의 행위(이미 볼)}
I **remember** / **seeing** Omar Sharif / in *Doctor Zhivago* and *Lawrence of Arabia*.

나는 기억한다 / 오마 샤리프를 본 것을 / <닥터 지바고>와 <아라비아의 로렌스>의
→ 나는 <닥터 지바고>와 <아라비아의 로렌스>에서 오마 샤리프를 본 것을 기억한다.

- 10 to부정사의 부정은 부정어를 to부정사 앞에 놓는다.

^S ^{V 부정어 + to부정사}
[People / **who live near birds**] / quickly learn / **not to grow** blue flowers / or use blue things / outside of their houses.

사람들은 / 새 가까이에서 사는 / 빠르게 배운다 / 파란 색 꽃을 키우지 않는 것을 / 아니면 파란 색을 사용하지 않는 것을 / 그들의 집 밖에서
→ 새 가까이에서 사는 사람들은 파란 색 꽃을 키우지 않거나 그들 집 밖에서 파란 색 물건을 사용하지 않는 법을 빠르게 배운다.