

구문독해로 4주 안에 1등급 만드는 생존 필살기



Book2

정답 및 해설

08 주어 2

어휘를 알면 구문이 보인다 (073~075) P. 010

01 모험을 받아들이다	02 분리하다	03 우울한
04 대책, 조치	05 예방하다	06 중요한, 비판적인
07 기꺼이 하는 마음	08 바꾸다	09 전문가
10 고수하다	11 patience	12 express
13 rare	14 frequently	15 responsibility
16 expectation	17 accompany	18 urban
19 identify	20 self-esteem	

Point (073~075) Review

P. 017

01 think	02 has	03 tends	04 are	05 is
06 was	07 has	08 are	09 realized	10 turned

- 01 주어는 Many experts이며 전치사구 in childhood development의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 development는 함정이다. 주어가 복수이므로 복수 동사인 think가 적절하다.

[Many experts / in childhood development] / think of play / as the "work of children."

많은 전문가들은 / 유아 발달기에 대한 / 놀이를 생각한다 / 어린이들의 일로

→ 많은 유아 발달기 전문가들은 놀이를 어린이들의 일로 생각한다.

- 02 주어는 The popularity로 전치사구 of the diet의 수식을 받고 있으며, 뒤에 관계사절 which ~ morning이 삽입되어 있는 형태이다. 주어가 단수이므로 단수 동사 has가 와야 한다.

[The popularity of the diet, / which suggests a banana and a glass of warm water / every morning,] / has been fed / by online social networks.

다이어트의 인기는 / 바나나와 따뜻한 물 한잔을 제안하는 / 매일 아침에 / 더 높여져 왔다 / 온라인의 소셜 네트워크에 의해서

→ 매일 아침 바나나 하나와 따뜻한 물 한잔을 제안하는 다이어트의 인기는 온라인 소셜 네트워크에 의해서 높여져 왔다.

- 03 주어는 A person으로 뒤에 오는 전치사구 with ~ relationships의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 relationships는 함정이다. 주어가 단수 주어이므로 단수 동사인 tends가 적절하다.

[A person / with a more practical view / of relationships] / tends to have / more successful long-term ones.

사람은 / 높은 실용적인 견해를 가진 / 관계에 대한 / 가지는 경향이 있다 / 보다 성공적인 정기간의 관계들을

→ 관계에 대한 보다 실용적인 견해를 가진 사람은 보다 성공적인 장기적 관계를 가지는 경향이 있다.

- 04 주어는 Chances로 전치사구 of actually hitting Earth의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 Earth는 함정이다. 주어가 복수 주어이므로 복수 동사인 are가 적절하다.

[Chances / of actually hitting Earth] / are very small, / but scientists keep a close watch / on asteroids.

가능성은 / 하나가 실제로 지구와 충돌할 / 매우 낮다 / 하지만, 과학자들은 엄중히 감시하고 있다 / 소행성들을

→ 실제로 소행성 하나가 지구와 충돌할 가능성은 매우 낮다. 하지만, 과학자들은 소행성들에 대한 엄중한 감시를 하고 있다.

- 05 주어는 Every other skill이며 including ~ walking이 삽입되어 있다. 주어가 단수 주어이므로 단수 동사인 is가 적절하다.

[Every other skill, / including talking, eating, crawling, and walking,] / is acquired.

모든 다른 기술들 / 말하기와 먹기, 기어가기, 그리고 걷기를 포함한 / 습득된다

→ 말하기와 먹기, 기어가기, 그리고 걷기를 포함한 모든 다른 기술들은 습득된다.

- 06 주어는 Debby Fields로 동격을 의미하는 the owner ~ stores가 삽입되어 있다. 동사 앞에 있는 stores는 함정이다. 주어가 단수(사람 이름)이므로 단수 동사인 was가 적절하다.

[Debby Fields, / the owner / of a highly successful chain of cookie stores,] / was told / to stay out of the business.

데비 필즈는 / 소유주인 / 매우 성공적인 쿠키 가게 체인점의 / 말을 들었다 / 사업에 관여하지 말라는

→ 매우 성공적인 쿠키 체인점의 소유주인 데비 필즈는 사업에 관여하지 말라는 말을 들었다.

- 07 주어는 One important reason이며 전치사구 for ~ chains의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 chains는 함정이다. 주어가 단수이므로 단수 동사인 has가 적절하다.

[One important reason / for the financial success / of fast-food chains] / has been the fact / that their labor costs are low.

한 가지 중요한 이유는 / 재정적인 성공의 / 패스트푸드 체인점의 / 사실이였다 / 그들의 노동비가 낮다는

→ 패스트푸드 체인점의 재정적인 성공의 한 가지 중요한 이유는 그들이 노동비가 낮다는 점이었다.

- 08 주어는 The seats이며 전치사구 with ~ life의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 city life는 함정이다. 주어가 복수이므로 복수 동사인 are가 적절하다.

^S [The seats / ^{전치사구 수식} with the best view / of city life] / ^V are used / far more frequently / than those / ^{that do not offer / a view of other people.}

자리들 / 최고의 경관을 갖춘 / 도시 생활의 / 사용된다 / 훨씬 더 자주 / 자리들 보다 / 제공하지 않는 / 다른 사람들의 모습을

→ 도시의 생활을 가장 잘 볼 수 있는 자리가 다른 사람들의 모습을 제공하지 않는 것들보다 훨씬 더 자주 이용된다는 것을 보여 준다.

- 09 주어는 Galileo이며 뒤에 관계사절 who ~ spyglass가 삽입되어 있다. 본동사가 필요하므로 과거 동사인 realized가 적절하다.

^S [Galileo, / ^{삽입} who heard about the spyglass,] / ^V realized right away / how useful / the device could be / to sailors.

갈릴레오는 / 작은 망원경에 대해 들었던 / 즉시 깨달았다 / 얼마나 유용한지를 / 그 장치가 / 선원들에게

→ 작은 망원경에 대해서 들었던 갈릴레오는 그 장치가 선원들에게 얼마나 유용한지 즉시 깨달았다.

- 10 주어는 His decision이며 뒤에 오는 to give up ~ the exam 의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 과거동사인 turned가 적절하다.

^S [His decision / ^V to give up / having fun / and study for the exam] / ^{decision} turned out to be a good one.

그의 결정 / 포기하기로 한 / 즐기는 것을 / 그리고 시험을 위해 공부하기로 / 좋은 결정임이 밝혀졌다

→ 즐기기를 포기하고 시험을 위해 공부하기로 한 그의 결정은 좋은 것으로 드러났다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (076~078) P. 018

01 대체하다	02 비교하다	03 강요하다
04 사교적인	05 와 만나다[어울리다]	06 유발하다
07 ~연관된	08 비판	09 차지하다
10 얻다, 배우다	11 cope with	12 incident
13 benefit	14 compel	15 as well as
16 clue	17 decline	18 achieve
19 negotiation	20 concentrate	

Point (076~078) Review

P. 025

01 are	02 made	03 is	04 work	05 is
06 is	07 experienced	08 have	09 narrows	10 is

- 01 주어는 Kids로 관계사절 who watch a lot of TV의 수식을 받고 있다. 동사 앞의 TV는 함정이다. 주어가 복수이므로 복수 동사인 are가 적절하다.

^S [Kids / ^V who watch a lot of TV] / are more likely to be

overweight / than those / ^{who do not.}

아이들은 / TV를 많이 보는 / 더욱 과체중일 가능성이 높다 / 아이들보다 / 그렇지 않은

→ TV를 많이 보는 아이들은 그렇지 않은 아이들보다 과체중일 확률이 높다.

- 02 주어는 The counselors로 관계사 whom/that이 생략된 he was with의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 과거 동사인 made가 적절하다.

^S [The counselors / ^V he was with] / ^{whom/that 생략} made him / realize / there are many good people / around him.

상담가들은 / 그가 함께 있는 / 그를 만들었다 / 깨닫도록 / 많은 좋은 사람들이 있음을 / 그 주변에

→ 그와 함께 있는 상담가들은 그가 주변에 많은 좋은 사람들이 있다는 것을 깨닫도록 만들었다.

- 03 주어는 The most common seasoning이며, 관계사 that이 생략된 people put in their soup의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 is가 적절하다.

^S [The most common seasoning / ^V people put in their soup] / ^{that 생략} is salt.

가장 일반적인 양념은 / 사람들이 스프에 넣는 / 소금이다.

→ 사람들이 스프에 넣는 가장 일반적인 양념은 소금이다.

- 04 주어는 Workers로 관계사절 who have windows near their desk의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 their desk는 함정이다. 주어가 복수이므로 복수 동사 work가 적절하다.

^S [Workers / ^V who have windows / near their desk] / work harder / than those / ^{who don't.}

직원들은 / 창문이 있는 / 그들 책상 가까이에 / 더 열심히 일한다 / 사람들보다 / 그렇지 않은

→ 책상 가까이에 창문이 있는 직원들은 그렇지 않은 직원들보다 더 열심히 일한다.

- 05 주어는 Another reason으로 관계사 why/that이 생략된 I like movies의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 movies는 함정이다. 주어가 단수이므로 단수 동사 is가 적절하다.

^S [Another reason / ^V I like movies] / is that for a few hours in the dark, / all the people / are on my side.

또 다른 이유는 / 내가 영화를 좋아하는 / 어둠 속에서 몇 시간 동안 / 모든 사람들이 / 내 편이기 때문이다

→ 내가 영화를 좋아하는 또 다른 이유는 어둠 속에서 몇 시간 동안 사람들이 모두가 내 편이기 때문이다.

- 06 주어는 the interest로 관계사 which/that이 생략된 they convey의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 is가 적절하다. Questions convey interest, / but sometimes [the

^S interest / ^V they convey] / is not closely related / to what the person is trying to say.

질문은 관심을 전달한다 / 하지만, 때때로 / 관심은 / 그들이 전달하는 / 밀접하게 관련이 없다 / 그 사람이 말하려고 하는 것과

→ 질문들은 관심을 전달한다. 하지만, 때때로 그들이 전달하는 관심은 그 사람이 말하려고 하는 것과는 밀접하게 관련이 없다.

- 07** 주어는 The locations로 관계사절 that were newly bathed in blue의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 과거동사인 experienced가 적절하다.

[The locations / that were newly bathed in blue] / experienced a dramatic decline / in criminal activity.

지역들은 / 새롭게 흰색인 / 파란색으로 / 극적인 감소를 경험했다 / 범죄 활동에서의

→ 새롭게 파란색으로 흰색인 장소들에서 범죄 활동이 극적으로 감소했다.

- 08** 주어는 Families로 관계사절 who eat together around a table의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 a table은 함정이다. 주어가 복수이므로 복수 동사인 have가 적절하다.

[Families / who eat together / around a table] / have a conversation regularly / over meals.

가족들은 / 함께 먹는 / 식탁 주변에서 / 대화를 규칙적으로 갖는다 / 식사를 하며

→ 식탁에서 함께 먹는 가족들은 식사를 하며 규칙적으로 대화를 가진다.

- 09** 주어는 The range로 전치사구 of stimuli의 수식을 받고 있으며, stimuli는 뒤에 관계사절 that will trigger the call의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 narrows가 적절하다.

As the monkey matures, / [the range of stimuli / that will trigger the call] / narrows.

원숭이들이 성장함에 따라 / 자극의 범위는 / 그 소리를 유발하게 될 / 좁아진다

→ 원숭이가 성숙해가면서 신호를 유발하는 자극의 범위가 좁아진다.

- 10** 주어는 The water로 분사구 released from the dam의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 is가 적절하다.

[The water / released from the dam] / is colder / than usual / and this can affect the ecosystems / in the rivers downstream.

물은 / 댐에서 나온 / 더 차갑다 / 평소보다 / 그리고 이것은 생태계에 영향을 줄 수 있다 / 강의 하류 쪽에서

→ 댐에서 나온 물은 평소보다 더 차가우며, 이는 강 하류 쪽의 생태계에 영향을 줄 수 있다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (079~081) P. 026

01 구독(료)	02 능력	03 신뢰, 자신
04 방해하다	05 소화의	06 십 년
07 상당히	08 역겨운	09 좌절
10 믿기 힘든	11 struggle	12 virtual
13 attach	14 evidence	15 invisible
16 sustain	17 athletic	18 indicate
19 ethical	20 enclose	

Point (079~081) Review

P. 033

01 is **02** was **03** is **04** stand **05** has
06 are **07** are **08** is **09** are **10** is

- 01** there 구문의 주어와 동사는 도치된다. 주어가 a risk로 단수이므로 단수 동사인 is가 적절하다.

There is a risk / of sudden sliding and subsequent accidents.

위험이 있다 / 갑작스런 미끄러짐과 이후의 사고에 대한

→ 갑작스런 미끄러짐과 그로 인한 사고의 위험이 존재한다.

- 02** 관계사절의 선행사는 free popcorn이므로 단수 동사인 was가 적절하다.

Fifty moviegoers were given / a medium or large container of free popcorn / that was either fresh or not.

50명의 영화관람자들은 받았다 / 미디엄이나 라지 사이즈의 통에 담긴 무료 팝콘은 / 신선하거나 그렇지 않는

→ 영화관람자 50명을 대상으로 미디엄 또는 라지 사이즈의 통에 새로 만든 팝콘과 그렇지 않은 팝콘을 섞어서 무료로 배급을 하였다.

- 03** 주어는 His opinion으로 동격절인 that this novel is exciting의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 is가 적절하다.

[His opinion / that this novel is exciting] / is the same as mine.

그의 의견은 / 이 소설이 흥미진진하다는 / 나와 같다

→ 이 소설이 흥미진진하다는 그의 의견은 나와 동일하다.

- 04** 장소 전치사구가 앞에 나오므로 주어와 동사는 도치된다. the hill은 함정이다. 주어가 some beautiful houses로 복수이므로 복수 동사인 stand가 적절하다.

On the hill / stand / some beautiful houses.

언덕 위에 / 서 있다 / 일부 아름다운 집들이

→ 언덕 위에 몇 개의 아름다운 집들이 있다.

- 05** 주어는 The fact로 동격절인 that she left me because of those letters의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 those letters는 함정. 주어가 단수이므로 단수 동사 has가 적절하다.

[The fact / that she left me / because of those letters] / has hurt me / deeply.

사실은 / 그녀가 나를 떠났다는 / 그러한 편지 때문에 / 나를 아프게 했다 / 매우

→ 그러한 편지들 때문에 그녀가 나를 떠났다는 사실은 나를 매우 아프게 했다.

- 06 so strong이 문장의 앞으로 나가서 주어와 동사가 도치가 되었다. 주어는 the desires로 복수이므로 복수 동사인 are가 적절하다.

So strong ^v are / the desires ^s / to make a difference /

so ~ that : 너무 ~해서 ~하다
that it is easy / to fall into error.
가 주어-진주어 ↓

너무 강해서 / 욕구가 / 차이를 만드려는 / 그래서 쉽다 / 실수하기가
→ 차이를 보이려는 욕구가 너무 강해서 실수하기가 쉽다.

- 07 관계사절의 선행사는 the boys로 복수이므로 복수 동사인 are가 적절하다.

[One of the boys / who are dancing on the stage] /

^v is my younger brother.

소년들 중 한 명은 / 무대에서 춤을 추는 / 내 남동생이다
→ 무대에서 춤추고 있는 소년들 중 한 명이 내 남동생이다.

- 08 주어는 the idea로 동격절인 that children should acquire more information의 수식을 받고 있다. 주어가 단수이므로 단수 동사인 is가 와야 한다.

[The idea / that children should acquire more ^s information] / ^v is criticized recently.

생각은 / 아이들이 더 많은 정보를 습득해야 한다는 / 최근 비판받고 있다
→ 아이들이 더 많은 정보를 습득해야 된다는 생각은 최근에 비판받고 있다.

- 09 장소 전치사구 deep below the land in California가 문장의 앞에 와서 주어와 동사가 도치된다. the land in California는 함정이다. 주어는 two huge but silent volcanoes이므로 복수 동사인 are가 적절하다.

장소전치사구 ^v Deep below the land in California are / two huge but silent volcanoes. ^s

캘리포니아의 땅 속 깊은 곳에 있다 / 두 개의 거대하지만 조용한 화산들이
→ 캘리포니아의 땅 속 깊은 곳에 두 개의 크기만 조용한 화산들이 있다.

- 10 주어는 The actual probability로 동격절인 that the Ohio State football ~ championship의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 is가 적절하다.

[The actual probability / that the Ohio State football ^s team / will win the national championship] / ^v is very low.

실제적인 가능성은 / 오하이오 주의 풋볼팀이 / 전국 대회에서 우승할 것이라는 / 매우 낮다
→ 오하이오 풋볼팀이 전국대회에서 우승할 실제적인 가능성은 매우 낮다.

Chapter 08 Review

P. 034

01 is	02 is	03 are	04 does not run	05 fitted
06 is	07 stands	08 is	09 is	10 is

- 01 주어는 The competition이며, to sell manuscripts to publishers의 수식을 받고 있다. 주어가 단수이므로 단수 동사인 is가 적절하다.

[The competition / to sell manuscripts to publishers] / ^v is fierce.

경쟁은 / 원고를 출판업자에 팔려는 / 치열하다
→ 원고를 출판업자에게 판매하려는 경쟁이 치열하다.

- 02 주어는 The best way이며 to learn about computers의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 computers는 함정. 주어가 단수이므로 단수 동사인 is가 적절하다.

[The best way / for young children / to learn about ^s computers] / ^v is to use them / only for a short time / each day.

최고의 방법은 / 어린 아이들이 / 컴퓨터를 배우는 / 그것들을 사용하는 것이다 / 오직 짧은 시간동안 / 매일
→ 어린 아이들이 컴퓨터를 배우는 최고의 방법은 매일 짧은 시간 동안만 그것들을 사용하는 것이다.

- 03 주어는 Judgements로 전치사구 about flavor의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 flavor는 함정. 주어가 복수이므로 복수 동사인 are가 적절하다.

[Judgements / about flavor] / ^v are often influenced / by predictions / based on the appearance of the food. ^s

판단은 / 맛에 대한 / 종종 영향을 받는다 / 예상에 의해서 / 음식의 외양에 근거한
→ 맛에 대한 판단은 음식의 외양에 근거한 예측에 의해서 종종 영향을 받는다.

- 04 주어는 A rabbit으로 분사구 running from a coyote의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 does not run이 적절하다.

[A rabbit / running from a coyote] / ^v does not run endlessly / in a straight line. ^s

토끼는 / 코요테로부터 도망치는 / 끝없이 뛰지는 않는다 / 일직선 방향으로
→ 코요테로부터 도망치는 토끼는 끊임없이 일직선 방향으로 뛰지는 않는다.

- 05 주어는 Humans로 관계사절 who lived ~ 10,000 years ago의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 과거 동사인 fitted가 적절하다.

[Humans / who lived as hunter-gatherers / more ^s than 10,000 years ago] / ^v fitted into ecosystems.

인간들은 / 수렵채집인으로 살았던 / 1만 년 전 이상부터 / 생태계에 적응했다
 → 1만 년 전 이상부터 수렵 채집인으로 살았던 인간들은 생태계에 적응했다.

- 06** 주어는 The greatest fear로 관계사 that이 생략된 we all have as human beings의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 human beings는 함정이다. 주어가 단수이므로 단수 동사 is가 적절하다.

[The greatest fear / we all have / as human beings]
 / is the fear of loneliness.

최대의 공포는 / 우리 모두가 가지는 / 인간으로서 / 외로움에 대한 공포이다

→ 인간으로서 우리 모두가 가지는 최대의 공포는 외로움에 대한 공포이다.

- 07** 주어는 Any manuscript로 관계사절 that contains errors의 수식을 받고 있다. 주어가 단수이므로 단수 동사 stands가 적절하다.

[Any manuscript / that contains errors] / stands little chance / at being accepted for publication.

모든 원고는 / 오류를 포함하는 / 가능성이 낮다 / 출판에 의해 수락될
 → 오류가 있는 모든 원고는 출판이 허락될 가능성이 낮다.

- 08** 주어는 The opinion으로 동격절 that people ~ with their lives의 수식을 받고 있다. 주어가 단수이므로 단수 동사 is가 적절하다.

[The opinion / that people are likely to express / more satisfaction with their lives] / is different from mine.

의견은 / 사람들이 표현하는 경향이 있다라는 / 자신의 삶에 대한 더 많은 만족을 / 내 것과는 다르다

→ 사람들이 자신의 삶에 더 만족을 표현하려 한다는 의견은 내 의견과는 다르다.

- 09** 주어는 The component로 전치사구 of agriculture와 관계사절 that most significantly contributes to climate change의 수식을 받고 있다. 본동사가 필요하므로 is가 적절하다.

[The component / of agriculture / that most significantly contributes to climate change] / is livestock.

요소는 / 농업의 / 기후 변화에 가장 중요하게 기여하는 / 가축이다
 → 기후 변화에 가장 중요하게 기여하는 농업의 요소는 가축이다.

- 10** 주어는 The erosion으로 전치사구 of teeth의 수식을 받고 있다. 동사 앞에 있는 teeth는 함정. 주어가 단수이므로 단수 동사 is가 적절하다.

[The erosion of teeth] / is determined / by the temperature of drinks.

치아의 부식은 / 결정된다 / 음료수의 온도에 의해서
 → 치아의 부식은 음료수의 온도에 의해서 결정된다.

Chapter 09

조동사

어휘를 알면 구문이 보인다 (082~084) P. 036

01 측정하다	02 신뢰하다	03 표면
04 거친	05 성취하다	06 인도
07 꺼리다	08 사적인	09 ~로 여행[이동]하다
10 적어도	11 take action	12 drowning
13 worthless	14 realize	15 take a look at
16 accept	17 missing	18 sense of touch
19 difference	20 wait in line	

Point (082~084) Review P. 043

- 01 많은 사람들이 편지를 보내곤 했다
 02 그는 내 말을 듣지 않으려 했다
 03 그들은 모든 절차를 밟아야 한다
 04 나는 야구장에 갈 것이다
 05 그는 말을 이끌 수 있다 / 그는 그것(말)이 마시게 할 수는 없다
 06 그 책을 반납해 주시겠어요
 07 너는 파티에 다녀왔을 리가 없다
 08 그는 그녀의 미소를 허락으로 간주했음에 틀림없다
 09 그녀는 그들에게 동의하지 않을 것이다
 10 여러분은 질문 하나라도 빠뜨려서는 안 됩니다

- 01** Before the Internet age, / many people / ^{과거의 습관} would send letters / to each other.

인터넷 시대 전에 / 많은 사람들은 / 편지를 보내곤 했다 / 서로에게
 → 인터넷 시대 이전에 많은 사람들은 서로에게 편지를 보내곤 했다.

- 02** He ^{과거집} would not listen to me. / He just did / what he wanted.

그는 내 말을 듣지 않으려고 했다 / 그는 단지 했다 / 그가 원했던 것을
 → 그는 내 말을 듣지 않으려고 했다. 그는 단지 그가 원했던 것을 했다.

- 03** They ^{의무} must take every step / they can / in order to deal with this problem.

그들은 모든 절차를 밟아야 한다 / 그들이 할 수 있는 / 이 문제를 처리하기 위해서

→ 이 문제를 처리하기 위해서 그들이 할 수 있는 모든 절차를 밟아야만 한다.

04

Whatever you say, / I ^{의지 미래} will go to the ballpark / and enjoy the game.

당신이 무엇을 말하더라도 / 나는 야구장에 갈 것이다 / 그리고 게임을 즐길 것이다

→ 당신이 무엇을 말하더라도, 나는 야구장에 갈 것이고 게임을 즐길 것이다.

05

He ^{능력} can lead a horse / to water, / but he cannot make it drink.

그는 말을 인도할 수 있다 / 물가로 / 하지만, 그는 그것(말)이 마시게는 할 수 없다

→ 그는 말을 물가로 인도할 수는 있지만, 말이 물을 마시게는 할 수 없다.

06

^{부탁} Could you return the book / to the library / for me?

그 책을 돌려주실 수 있나요 / 도서관에 / 저를 위해서

→ 저 대신에 그 책을 도서관에 반납하실 수 있나요?

07

^{강한 부정(~일 리 없다)} You cannot have been to the party. / I didn't see you / there.

너는 파티에 왔었을 리가 없다 / 나는 너를 보지 못했다 / 그곳에서

→ 너는 파티에 왔었을 리 없다. 나는 거기서 너를 보지 못했다.

08

^{강한 추측} * take A as B : A를 B로 간주하다
He must have taken her smile / as permission / to take the unwatched stroller.

그는 그녀의 미소를 간주했음에 틀림없다 / 허락으로 / 방치된 유모차를 가져가도 된다는

→ 그는 그녀의 미소를 방치된 유모차를 가져가도 된다는 허락으로 간주했음에 틀림없다.

09

^{추측, 가정} If they were not right, / she would not agree with them.

그들이 옳지 않다면 / 그녀는 그들에게 동의하지 않을 거야

→ 그들이 옳지 않다면, 그녀는 그들에게 동의하지 않을 거야.

10

^{의무} You must not skip any questions / on the survey.

여러분은 질문을 하나도 빠뜨려서는 안 된다 / 설문 조사에서

→ 여러분은 설문 조사에서 질문을 하나도 빠뜨려서는 안 된다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (085~087) P. 044

01 장학금	02 위원회	03 행정
04 요구하다	05 전화화	06 문명
07 생산	08 제안	09 ~에 집중하다
10 선사시대의	11 skilled	12 depend on
13 equally	14 result in	15 recommendation
16 persuade	17 regardless of	18 treat
19 right	20 population	

Point (085~087) Review

P. 051

01 is	02 should	03 must	04 have been
05 do	06 have received	07 do	08 must
09 did	10 must		

01 was excited를 받고 있으므로 대동사로 be동사인 is가 적절하다.

^{주절이 과거} Jane was more excited / at the concert / than she usually is.

제인은 더 흥분했다 / 콘서트장에서 / 그녀가 평상시에 그런 것보다

→ 제인은 평상시에 그런 것보다 콘서트장에서 더 흥분했다.

02

'버스를 탈 수도 있었다'라는 것은 결국 타지 못했다는 것이다. 따라서 일찍 나갔어야 했음을 후회하고 있으므로 should have p.p.를 선택해야 한다.

^{버스를 잡았을 수도 있었다라고 후회하고 있다}
He should have left / early, / then he could have gotten on the bus.

그는 떠났어야 했다 / 일찍 / 그러면 그는 버스를 탈 수도 있었다.

→ 그는 일찍 떠났어야 했다. 그러면 그는 버스를 탈 수도 있었다.

03

땅에 물이 있으므로 지난밤에 비가 왔을 것이 확실하다. 따라서 확신을 나타내는 must have p.p.가 적절하다.

^{근거가 확실한 추측}
Look at all the water / on the ground. / It must have rained / last night.

물을 보라 / 땅에 있는 / 비가 왔음에 틀림없다 / 지난밤에

→ 땅에 있는 물을 보라. 지난밤에 비가 왔음에 틀림없다.

04

과거에 행해진 일을 추측하고 있으므로 [조동사 + have p.p.]가 쓰여야 한다.

^{과거 사건에 대한 추측}
Some items / in the cabin / may have been left / by the two criminals / who stole money from the bank.

일부 물건들은 / 객실에 있는 / 남겨둔 것일 수도 있다 / 두 명의 범죄자에 의해 / 은행에서 돈을 훔쳤던

→ 객실에 있는 일부 물건들은 은행에서 돈을 훔친 두 명의 범죄자가 남겨놓았을 수도 있다.

05

일반동사 spend를 받고 있으므로 대동사 do가 적절하다.

^{일반동사 spend를 받음}
Many users / may spend more time / on the Internet / than they do / in their cars.

많은 사용자들은 / 아마도 더 많은 시간을 쓸지도 모른다 / 인터넷에 / 그들이 그런 것보다 / 차에

→ 많은 사용자들은 아마도 차에 하는 것보다 인터넷에 더 많은 시간을 보낼지도 모른다.

06

창의성 교육을 받지 못한 것에 대해 유감스러워 하므로 should have p.p.가 적절하다.

The children should have received / education for

creativity. / It is a pity / that they did not.

아이들은 받았어야 했다 / 창의력을 위한 교육을 / 유감이다 / 그들이 그렇지 못했던 것은
 → 아이들은 창의성을 위한 교육을 받았어야 했다. 그들이 그렇지 못했던 것이 유감이다.

07 일반동사 eat을 받고 있으므로 대동사 do가 적절하다.

Most Mexican Americans / eat more spicy food /

than do most Swedish Americans.

대부분의 멕시코계 미국인들은 / 더 매운 음식을 먹는다 / 대부분의 스웨덴계 미국인들보다
 → 대부분의 멕시코계 미국인들은 스웨덴계 미국인들보다 더 매운 음식을 먹는다.

08 영어를 잘하는 것으로 보아 영어권 국가에 살았다는 것을 확신하므로 must have p.p.가 적절하다.

Teresa must have lived in an English-speaking country / because she speaks English very well.

테레사는 영어권 국가에 살았던 것이 틀림없다 / 왜냐하면 그녀는 영어를 매우 잘하니까
 → 테레사가 영어를 매우 잘하기 때문에, 영어권 국가에 살았던 것이 틀림없다.

09 일반동사 buy를 받고 과거에 했던 행위이므로 대동사 did가 적절하다.

Consumers also reduce uncertainty / by buying the same brand / that they did the last time.

소비자들은 마찬가지로 불확실성을 줄인다 / 같은 브랜드를 구매함으로써 / 그들이 지난번에 했던
 → 또한 소비자들은 그들이 지난번에 구매한 것과 동일한 브랜드를 구매함으로써 불확실성을 줄인다.

10 궁금해 하지 않았음에 대한 후회보다는 궁금했음에 틀림없다는 표현이 더 자연스럽다.

When early humans / saw changes in the moon, / they must have wondered / why it looked different / every night.

초기 인간들은 / 달에서의 변화를 보았을 때 / 그들은 궁금했음에 틀림없다 / 왜 그것이 달라 보이는지 / 밤마다
 → 옛날에 사람들이 달에서의 변화를 보았을 때, 왜 달이 밤마다 달라 보이는지 궁금했음에 틀림없다.

Chapter 09 Review

P. 052

01 did 02 must 03 should 04 be 05 have made
 06 were 07 take 08 did 09 have forgotten
 10 attend

01 일반동사 felt를 받고 과거이므로 대동사 did가 적절하다.

Jack felt more relieved / than he did / before leaving the school.

잭은 더 안도감을 느꼈다 / 그가 했던 것보다 / 학교를 떠나기 전에
 → 잭은 학교를 떠나기 전에 느꼈던 것보다 더 안도감을 느꼈다.

02 지쳐 보인 것으로 보아 밤을 샌 것을 확신할 수 있으므로 must have p.p.가 적절하다.

She looks tired. / She must have stayed up all night.

그녀는 지쳐 보인다 / 그녀는 밤을 샜음에 틀림없다.
 → 그녀는 지쳐 보인다. 그녀는 밤을 샜음에 틀림없다.

03 실수에 대한 후회를 담고 있으므로 should have p.p.가 적절하다.

You should have thought twice / before you said yes.

너는 두 번 생각했어야 했다 / '네'라고 말하기 전에
 → '네'라고 말하기 전에 두 번 생각했어야 했다.

04 요구동사 demand의 that절의 내용이 당위성이 있으므로 be가 적절하다.

A lot of students demand / that they be allowed / to wear whatever hairstyles / they want.

많은 학생들은 요구한다 / 그들이 허용되어야 한다고 / 자신의 머리스타일을 하는 것을 / 그들이 원하는
 → 많은 학생들은 자신이 원하는 머리스타일을 하는 것이 허용되어야 한다고 요구한다.

05 예약을 하지 못한 것에 대한 후회가 담겨있으므로 should have p.p.가 적절하다.

The theater was fully booked. / We should have made a reservation / the day before.

극장이 모두 예약되었다 / 우리는 예약을 했어야 했다 / 전날에
 → 극장은 모두 예약이 되었다. 우리는 전날 예약을 했어야 했다.

06 were based를 받고 있으므로 be동사인 were가 적절하다.

Some were based / on stories / he had heard / as a child, / while others were his own inventions.

어떤 것은 바탕을 두고 있었다 / 이야기에 / 그가 들었던 / 아이였을 때 / 반면에 다른 것들은 자신의 창작품이었다.
 → 어떤 것은 그가 어렸을 때 들었던 이야기에 바탕을 둔 반면, 다른 것들은 자신의 창작품이었다.

07 주장동사 insist의 that절의 내용이 당위성을 가지므로 should가 쓰여야 하고 should는 생략 가능하다.

He insisted / that he (should) take some rest / for his health and his family.

그는 주장했다 / 그는 약간의 휴식을 취해야 한다고 / 자신의 건강과 가족을 위해서

→ 그는 자신의 건강과 가족을 위해서 약간의 휴식을 취해야 한다고 주장했다.

08 일반동사 use를 받고 과거이므로 대동사 did가 적절하다.

They did not **use** their guns much / except when they **did** / for saving lives.

그들은 그들의 총을 많이 사용하지 않았다 / 그들이 했던 것을 제외하고 / 생명을 구하기 위해서

→ 생명을 구해야 하는 경우를 제외하고 총을 많이 사용하지 않았다.

09 데리러 오는 것 잊었다는 것을 확신하고 있으므로 must have p.p.가 적절하다.

She **must have forgotten** / to pick me up / at noon yesterday.

그녀는 잊었음에 틀림없다 / 나를 데리러 오는 것을 / 어제 정오에

→ 그녀는 어제 정오에 나를 데리러 오는 것을 잊었음에 틀림없다.

10 요구동사 require의 that절의 동사이므로 attend가 적절하다.

The man **required** / that each member **attend** the meeting.

그 사람은 요구했다 / 각각의 구성원이 회의에 참가해야 한다고

→ 그 사람은 각각의 구성원이 회의에 참가해야 한다고 요구했다.

Chapter

10 수동태

어휘를 알면 구문이 보인다 (088~090) P. 054

01 가치	02 궁전	03 많은
04 폐	05 가슴	06 강당
07 여분의	08 성적표	09 저장하다
10 줄여서	11 timid	12 display
13 crop	14 comparatively	15 historical
16 attend	17 immediate	18 access
19 document	20 be familiar with	

Point (088~090) Review

P. 061

01 be noticed	02 were placed	03 is used
04 was given	05 doing	06 were named
07 be evaluated	08 looking	09 was taught
10 given		

01 notice는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

You won't **be noticed** / if you shyly whisper / at the corner.

당신을 알아보지 못할 것이다 / 만약 당신이 수줍게 휘파람을 분다면 / 구석에서

→ 당신이 구석에서 수줍게 휘파람을 분다면, 당신을 알아보지 못할 것이다.

02 place는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

A lot of windows / **were placed** / in order to provide fresh air.

많은 창문들이 / 설치되었다 / 신선한 공기를 제공하기 위해서

→ 많은 창문들은 신선한 공기를 제공하기 위해서 설치되었다.

03 use는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Corn has many small grains, / and **is used** / as food for farm animals / as well as for humans.

옥수수는 많은 작은 알갱이를 갖고 있다 / 그리고 소모된다 / 음식으로 / 가축을 위한 / 마찬가지로 인간을 위한

→ 옥수수는 많은 작은 알갱이를 갖고 있으며, 인간뿐만 아니라 가축을 위한 음식으로 소모된다.

04 뒤에 목적어가 나오지만, 내용상 '올리브 화관을 받다'의 내용이므로 수동태인 was given이 적절하다.

When the Olympics returned to Greece / in 2004, / every medal winner **was given** / an olive wreath / along with his or her medals.

올림픽이 그리스로 되돌아갔을 때 / 2004년에 / 모든 메달리스트들은 받았다 / 올리브 화관을 / 그들의 메달과 함께

→ 올림픽이 2004년에 그리스로 돌아갔을 때, 모든 메달리스트들은 메달과 함께 올리브 화관을 받았다.

05 타동사 do 뒤에 목적어인 something이 나오므로 능동의 현재분사가 적절하다.

You won't feel pressured / to be **doing something** / all the time.

여러분들은 압박을 느끼지 못할 것이다 / 무언가를 하고 있어야 하는 / 항상

→ 여러분은 항상 무언가를 하고 있어야 하는 압박감을 느끼지 않을 것이다.

06 name은 타동사인데 뒤에 목적어가 없으므로 수동태이다.

be named after: ~의 이름을 따다

Many libraries **were named** / after presidents, / and this is one of them.

많은 도서관은 이름을 따다 / 대통령으로부터 / 그리고 이것은 그들 중 하나이다.

→ 많은 도서관들은 대통령의 이름을 따왔으며, 이곳도 그들 중 하나이다.

07 evaluate는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Research should ^{타동사} **be evaluated** / by other members / before it is applied / or made public.

연구는 평가받아야만 한다 / 다른 구성원들에 의해서 / 그것이 적용되기 전에 / 아니면 공표되기 전에

→ 연구는 그것이 적용되거나 공표되기 전에 다른 구성원들에 의해서 평가받아야만 한다.

08 look for는 타동사인데 뒤에 목적어가 있으므로 능동의 현재분사가 적절하다.

We're ^{타동사 + 목적어} **looking for** a boy / **named Jim** / **that ran away**.

우리는 소년을 찾고 있다 / 짐이라는 이름을 가진 / 도망친

→ 우리는 짐이라는 이름을 가진 도망친 소년을 찾고 있다.

09 뒤에 목적어가 나오지만, 내용상 '~을 배우다'의 내용이므로 수동태인 **was taught**가 적절하다.

Jim ^{배웠다} **was taught** / math at school / , and his teachers praised / his creative thinking.

짐은 배웠다 / 학교에서 수학을 / 그리고 선생님들은 칭찬했다 / 그의 창의적 사고를

→ 짐은 학교에서 수학을 배웠는데, 선생님들은 그의 창의적 사고를 칭찬했다.

10 타동사인데 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Flowers ^{수여되다} **are often presented** / for a celebration / such as birthdays / and **given** to mothers / on Mother's Day / by children.

꽃들이 종종 수여된다 / 행사를 위해서 / 생일과 같은 / 그리고 어머니들에게 주어진다 / 어머니의 날에 / 아이들에 의해서

→ 꽃들은 생일과 같은 행사에 수여되고, 어머니의 날에 아이들에 의해 어머니들에게 주어진다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (091~093) P. 062

01 개울	02 빙하	03 주먹
04 범위	05 구매	06 선입견
07 굴뚝	08 종	09 기대, 예상
10 ~을 아는	11 gut	12 observe
13 greed	14 composition	15 strategy
16 reduce	17 endangered	18 minimize
19 complete	20 motivate	

Point (091~093) Review P. 069

01 was asked	02 be kept	03 were expected
04 told	05 be perceived	06 belong
07 punished	08 were asked	09 consisted
10 is taken		

01 ask는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Because the accident occurred, / the bus driver ^{타동사 + 목적어 X} **was asked** / to slow down.

사고가 발생했기 때문에 / 버스 운전사는 요청받았다 / 속도를 늦추라고

→ 사고가 발생해서 버스 운전사는 속도를 늦추라는 요청을 받았다.

02 keep은 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

The documents and files / should ^{타동사 + 목적어 X} **be kept** / confidential / by the company.

문서와 파일들은 / 유지되어야 한다 / 비밀로 / 회사에 의해서

→ 회사는 문서와 파일을 비밀로 유지해만 한다.

03 expect는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

All children ^{타동사 + 목적어 X} **were expected** / to attend school / for some time / ^{관계부사} **when they were between 16 and 20 years old**.

모든 아이들은 예상되었다 / 학교에 들어가는 것으로 / 일정한 시간 동안 / 그들이 16~20세 사이인

→ 모든 아이들은 16~20세 사이의 일정 기간 동안 학교에 들어가는 것으로 예상되었다.

04 tell은 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Participants ^{타동사 + 목적어 X} **are told** / to listen to the words / **being sent to one ear** / and to repeat them aloud.

참가자들은 말을 듣는다 / 말을 들으라고 / 한쪽 귀로 전해지는 / 그리고 그것들을 크게 반복하라는

→ 참가자들은 한 쪽 귀로 전해는 말을 듣고 크게 그것들을 따라하라고 들었다.

05 perceive는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

A thicker product / may ^{타동사 + 목적어 X} **be perceived** / as tasting richer or stronger / simply because it is thicker.

더 걸쭉한 상품은 / 인지 될 수도 있다 / 더 깊고 강한 맛이 나는 것으로 / 단순히 그것이 걸쭉하기때

→ 더 걸쭉한 상품은 단지 그것이 더 걸쭉하다는 이유로 맛이 더 깊고 강한 것으로 인지될 수도 있다.

06 자동사 belong이므로 수동불가 동사이다.

[People in the front seats] / usually ^S **belong to** / ^V **forward thinkers**.

앞자리의 사람들은 / 보통 속한다 / 앞서나가는 생각하는 사람들로

→ 앞자리에 있는 사람들은 보통 앞서나가는 사상가에 속한다.

07 punish는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Many young children / ^{타동사 + 목적어 X}are punished / for behavior / which is developmentally appropriate.

많은 어린 아이들이 / 벌을 받는다 / 행동 때문에 / 발달상으로 적절한
 → 많은 어린 아이들은 발달상으로 적절한 행동 때문에 벌을 받는다.

08 ask는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

People ^{타동사 + 목적어 X}were asked / to assess the value of coffee cups / which had been given to them.

사람들은 요구 받았다 / 커피 잔의 가치를 평가하라고 / 그들에게 주어졌던
 → 사람들은 그들에게 주어진 커피 잔의 가치를 평가하라고 요구받았다.

09 자동사 consist는 수동태가 불가능한 동사이다.

Charlie's uncle / made a good living / from the farm / ^{자동사}that consisted of fewer than one hundred pigs.

찰리의 삼촌은 / 돈벌이가 좋았다 / 농장으로부터 / 100마리 미만의 돼지로 구성된
 → 찰리의 삼촌은 100마리 미만으로 구성된 농장으로부터 돈벌이가 좋았다.

10 take는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Speaking in class / ^{타동사 + 목적어 X}is taken / as intellectual engagement and meaning-making / in U.S. classrooms.

수업 중의 말은 / 여겨진다 / 지적인 참여와 의미를 찾는 것으로 / 미국의 교실에서는
 → 수업 중에 말을 하는 것은 미국 교실에서는 지적인 참여와 의미 형성으로 여겨진다.

Chapter 10 Review

P. 070

01 told	02 were lost	03 is allowed
04 demanded	05 being watched	06 are spoken
07 was named	08 are posted	09 happen
10 spent		

01 tell은 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

When you go swimming, / you ^{타동사 + 목적어 X}are always told / to be careful.

당신이 수영을 하러 갈 때 / 당신은 항상 말을 듣는다 / 조심하라는
 → 네가 수영을 하러 갈 때, 조심하라는 말을 항상 듣는다.

02 lose는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Some of the flavors of old-fashioned breads / ^{타동사 + 목적어 X}were lost / as baking became more industrialized.

옛날 스타일의 빵의 몇 가지 맛은 / 사라졌다 / 제빵이 더욱 산업화가 됨에 따라

→ 옛날 스타일의 빵의 몇 가지 맛은 제빵이 더 산업화가 됨에 따라 사라졌다.

03 allow는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

The parent on leave / ^{타동사 + 목적어 X}is allowed / to continue / with unpaid leave.

휴가 중인 부모는 / 허용된다 / 계속하는 것이 / 무급휴가로
 → 휴가 중인 부모는 무급휴가를 적용하여 계속해서 쉴 수 있다.

04 뒤에 목적어가 나오므로 능동인 과거시제 demanded가 적절하다.

There were many things / ^{타동사 + 목적어}that demanded my time and energy.

많은 것들이 있었다 / 나의 시간과 에너지를 요구하는
 → 내 시간과 에너지를 요구하는 많은 것들이 있었다.

05 watch는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다. 진행형이므로 are being watched의 형태를 가진다.

If the camera stays / on them long, / the audience

will check / to see / if they are still ^{타동사 + 목적어 X}being watched.

진행형 수동태 being + ~ed
 카메라가 머문다면 / 그들에게 오랫동안 / 관객들은 확인할 것이다 / 알기 위해서 / 그들이 여전히 보이고 있는지

→ 카메라가 관객들에 오랫동안 머문다면, 그들은 자신들이 여전히 보이고 있는지 여부를 알기 위해 확인할 것이다.

06 speak는 타동사인데 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

People are quite good at / repeating the words / ^{타동사 + 목적어 X}that are spoken to them.

사람들은 매우 능숙하다 / 말을 반복하는 것에 / 그들에게 말해지는 것을
 → 사람들은 자신에게 들리는 말을 반복하는 데 능숙하다.

07 name은 타동사인데, 뒤에 직접목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Our baby ^{타동사 + 목적어 X}was named / after a flower. / That's why her name is beautiful.

우리 아기는 이름이 붙여졌다 / 꽃의 이름을 따서 / 바로 그게 그녀의 이름이 아름다운 이유이다.

→ 우리 아기는 꽃의 이름을 땄다. 그것이 바로 그녀의 이름이 아름다운 이유이다.

08 post는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

If the requirements ^{타동사 + 목적어 X}are posted / on the bulletin board, / it will be easy / to see them.

요구사항이 게시된다면 / 게시판에 / 쉬울 것이다 / 그것을 보는 게
 → 요구사항이 게시판에 게시된다면 그것을 보는 게 쉬울 것이다.

09 happen은 자동사이므로 수동태가 불가하다.

[Natural disasters, / such as volcanic eruptions, fires, and floods,] / ^V ^{자동사} happen every year.

자연 재해는 / 화산폭발, 산불, 그리고 홍수와 같은 / 매년 일어난다.
 ↳ 화산폭발이나 산불, 홍수와 같은 자연재해는 매년 일어난다.

10 spend는 타동사인데, 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 적절하다.

Millions of dollars / ^{타동사 + 목적어 X} are spent / each year / trying to teach managers / how to coach their employees.

수백만 달러가 / 소비된다 / 매년 / 관리자들을 가르치는 데 / 그들의 직원들을 지도하는 법을
 ↳ 매년 수백만 달러의 돈이 직원들을 지도하는 법을 관리자들에게 가르치는 데 소비된다.

Chapter

11 관계사

어휘를 알면 구문이 보인다 (094~096) P. 072

01 환영받다	02 기쁜	03 환자
04 경제의	05 속어	06 전문적인
07 갑작스런	08 끌어당기다	09 정반대
10 역사가	11 cheer	12 knowledge
13 bite	14 pass by	15 explore
16 exact	17 come into contact with	
18 publisher	19 material	20 contain

Point (094~096) Review

P. 079

01 who	02 whom	03 whose	04 whom	05 whose
06 who	07 whom	08 whose	09 who	10 whose

01 선행사가 a girl이며 관계사절에 주어가 없으므로 who가 적절하다.

There was a girl / ^V ^S [who grew flowers in New Jersey].

한 소녀가 있었다 / 뉴저지에서 꽃을 길렀던
 ↳ 뉴저지에서 꽃을 키웠던 한 소녀가 있었다.

02 선행사는 The woman이며 앞에 전치사가 존재하므로 목적격인 whom이 적절하다.

The woman / ^S ^{전치사 뒤} [with whom I have worked / for 10 years] / really loves traveling.

그 여자는 / 내가 함께 일했던 / 10년 동안 / 정말로 여행을 사랑한다
 ↳ 나와 10년 동안 함께 일을 해온 그 여자는 정말로 여행을 좋아한다.

03 뒤에 명사 face가 바로 오고, 뒤에 오는 문장이 완전한 문장이므로 소유격 관계사 whose가 적절하다.

He held a small child / in his arms / whose face / I couldn't see.

그는 작은 아이를 안았다 / 팔로 / 나는 아이의 얼굴은 볼 수가 없었다
 ↳ 그는 내가 아이의 얼굴을 볼 수 없었던 작은 아이를 팔로 안았다.

04 선행사는 The client(사람)이므로 목적격 whom이 적절하다.

The client / ^S ^{전치사의 목적어} [whom we sent the document] / ^V has not reviewed it yet.

고객은 / 우리가 문서를 보내주었던 / 그것을 아직 검토하지 않았다
 ↳ 우리가 문서를 보냈던 고객은 아직 그것을 검토하지는 않았다.

05 뒤에 명사 windows가 바로 오는데 building과 window의 관계상 소유격 관계사 whose가 적절하다.

The building / ^S ^V [whose windows / are bright at night] / is their school library.

그 건물은 / 그것의 창문이 / 밤에는 밝다 / 그들의 학교 도서관이다
 ↳ 밤에 창문이 밝은 그 건물이 그들의 학교 도서관이다.

06 선행사는 five others이며 관계사절의 주어가 없으므로 who가 적절하다.

Each person is surrounded / by five others / ^S ^V who are doing nothing.

각각의 사람들은 둘러싸여 있다 / 5명의 다른 이들로 / 아무것도 하지 않는
 ↳ 각각의 사람들은 아무것도 하지 않고 있는 5명의 다른 사람들로 둘러싸여 있다.

07 선행사는 The woman이며 전치사 다음에 오므로 whom이 적절하다.

The woman / ^S ^{전치사 뒤} [to whom you talked / on Sunday] / ^V was my sister.

그 여자는 / 당신이 대화했던 / 일요일에 / 내 누나였다
 ↳ 당신이 일요일에 대화한 그 여성은 내 누나였다.

08 뒤에 명사 price가 바로 오는데, this scarf와 price의 관계상 소유격 관계사 whose가 적절하다.

His younger sister / gave me this scarf / whose price is high.

그의 어린 여동생이 / 나에게 이 스카프를 주었다 / 그것의 가격이 비싼
 ↳ 그의 여동생이 가격이 비싼 이 스카프를 나에게 주었다.

09 선행사는 a group of students이며 관계사절의 주어가 없으므로 who가 적절하다.

I once worked / with a group of students / in the final year of high school, / **who** listened out / for the slang / **used in their school**.

나는 한 때 일했다 / 한 그룹의 학생들과 / 고등학교의 졸업반의 / 주의 깊게 들었던 / 은어에 대해서 / 그들의 학교에서 사용된
 → 나는 이전에 고등학교 졸업반 학생의 한 집단과 일했는데, 그 학생들은 자신들의 학교에서 사용되는 은어를 주의 깊게 들었다.

- 10 뒤에 명사 performance가 바로 오는데 the team과 performance의 관계상 whose가 적절하다. 참고로 whose performance는 뒤에 나오는 동사 like의 목적어로 쓰이고 있다.

The first prize goes to the team / **whose performance** / TV viewers and the judges like best.

1등이 팀에게로 간다 / 팀의 공연을 / TV시청자들과 판정단이 가장 좋아하는
 → 1등은 TV시청자들과 판정단이 가장 좋아하는 공연을 한 팀에게 간다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (097~099) P. 080

01 화석연료	02 유발하다	03 기사
04 투자	05 감정적인	06 구매하다
07 인지하다	08 배출하다	09 ~을 모른다
10 기꺼이 ~ 하려 하다	11 impression	12 contribute to
13 get access to	14 consumer	15 be named after
16 appeal	17 retirement	18 stamina
19 far from	20 unlivable	

Point (097-099) Review P. 087

01 which	02 which	03 which	04 which	05 which
06 makes	07 is	08 which	09 makes	10 which

- 01 수식을 받는 선행사가 the plates(사물)이므로 관계사는 which가 적절하다.

Jackson put away the plates / **which were scattered** / on the table.

잭슨은 접시들을 치웠다 / 산산이 흩어진 / 탁자 위에
 → 잭슨은 탁자 위에 산산이 흩어진 접시들을 치웠다.

- 02 선행사는 관계사 앞에 있는 a girl이 아닌 a story이므로 which가 적절하다.

There was a story / about a girl / **which was** / published in 1891.

이야기가 있었다 / 소녀에 대한 / 1891년에 출간된
 → 1891년에 출간된 한 소녀에 대한 이야기가 있었다.

- 03 선행사는 앞 문장 전체이므로 관계사 which가 적절하다.

She said nothing at all, / which got him more angry.

그녀는 아무런 말도 하지 않았다 / 이는 그를 더 화나게 만들었다
 → 그녀는 아무런 말을 하지 않았고, 이는 그를 더 화나게 만들었다.

- 04 선행사는 앞에 있는 some fruits이다. 주어가 없는 불완전한 문장이므로 관계대명사 which가 적절하다.

My sister bought some fruits / in the market, / **which were pretty rotten.**

내 여동생은 과일 몇 개를 샀다 / 시장에서 / 그것들은 많이 썩었다
 → 내 여동생이 시장에서 과일 몇 개를 샀는데, 그것들이 많이 썩었다.

- 05 수식을 받는 선행사가 orders이므로 관계대명사 which가 적절하다.

Her fiancé, / [**who is in the military,**] / **has received** / orders **which make this date impossible.**

그녀의 약혼자는 / 군대에 있는 / 명령을 받았다 / 이 데이트를 불가능하게 만드는
 → 군대에 있는 그녀의 약혼자는 이 데이트를 불가능하게 만드는 명령을 받았다.

- 06 선행사는 앞 문장 전체이다. 따라서 단수 취급하므로 단수 동사인 makes가 적절하다.

Chickens are raised / for both meat and eggs, / which makes them / the most important animals.

닭들은 길러진다 / 고기와 계란 모두를 위해서 / 이는 그들을 만든다 / 가장 중요한 동물로
 → 닭들은 고기와 계란 모두를 위해서 길러지며, 이는 그들을 가장 중요한 동물로 만든다.

- 07 선행사는 앞 문장 전체이다. 관계사 앞에 있는 more subjects는 함정이다. 문장은 단수 취급하므로 단수 동사인 is가 적절하다.

Rose wants to study more subjects, / **which is only** / her dream.

로즈는 더 많은 과목들을 공부하고 싶어한다 / 이는 그녀의 유일한 꿈이다
 → 로즈는 더 많은 과목을 공부하고 싶어 하는데, 이는 그녀의 유일한 꿈이다.

- 08 선행사는 앞 문장 전체이므로 관계대명사 which가 적절하다. 앞에 시간 관련 명사가 나오지만, 뒤에 나오는 문장이 불완전한 문장이므로 관계부사 when은 쓸 수 없다.

I will be back next week, / which means / we will get to meet soon.

나는 다음 주에 돌아갈 것이다 / 이는 의미한다 / 우리가 곧 만나게 될 것이라는 것을
 → 나는 다음 주에 돌아갈 것인데, 이는 우리가 곧 만나게 될 것임을 의미한다.

- 09 선행사는 앞 문장 전체이다. 따라서 단수 취급하므로 단수 동사인 makes가 적절하다.

When regions can no longer produce food, / **people will be forced to move to elsewhere, / which makes** / them "climate refugees."

지역이 더 이상 식량을 생산할 수 없을 때 / 사람들은 다른 지역으로 이동해야 할 것이다 / 이는 그들을 기후 난민으로 만든다

→ 지역이 더 이상 식량을 생산할 수 없을 때, 사람들은 다른 지역으로 이동해야 하는데, 이는 그들을 기후 난민으로 만든다.

10 선행사가 things(사물)이므로 관계대명사 which가 적절하다.

Keeping a diary of things / ^S [which they ^V appreciate] / reminds them / of the progress / they made that day.

어떤 일에 대한 일기를 쓰는 것은 / 사람들이 고마워하는 / 그들에게 상기시킨다 / 진보를 / 그들이 그날 했던

→ 사람들이 고마워하는 일들에 대해서 일기를 쓰는 것은 그들에게 그날 그들이 만든 진보를 상기시킨다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (100~102) P. 088

01 잔혹하게	02 가뭄	03 창의적인
04 판, 편집	05 현대의	06 부정적으로
07 독특한	08 발견하다	09 환상
10 문명	11 throughout	12 thrive
13 applicant	14 submit	15 temperature
16 pace	17 wear out	18 result from
19 enrich	20 ecosystem	

Point (100-102) Review P. 095

01 that	02 who	03 that	04 where	05 that
06 that	07 who	08 which	09 which	10 that

01 수식을 받는 선행사가 사람 the witness이므로 which가 아닌 that이 와야 한다.

The reporter interviewed the witness / ^S that was ^V standing in that square.

기자는 목격자를 인터뷰를 했다 / 광장에 서 있었던

→ 기자는 광장에 서 있던 목격자를 인터뷰했다.

02 콤마 뒤에 오므로 관계사 that은 쓸 수가 없다. 즉 계속적 용법으로는 that은 쓰이지 못한다.

The writer, ^S who wrote the novel, ^V won several awards.

작가는 / 그 소설을 쓴 / 몇 개의 상을 수상했다

→ 그 소설을 쓴 작가는 몇 개의 상을 수상했다.

03 선행사(The candidate)가 존재하므로 what은 쓸 수가 없다.

The candidate / ^S [that we selected] ^V / has a positive attitude / on that issue.

후보자는 / 우리가 선택한 / 긍정적인 태도를 가진다 / 그 문제에 대해서

→ 우리가 선출한 후보자는 그 문제에 대해서 긍정적인 태도를 갖고 있다.

04 콤마 뒤에 오므로 that은 쓸 수가 없다. 즉 계속적 용법으로는

that은 쓰이지 못한다. 여기서 where는 장소를 나타내는 관계부사이다.

He recommended us / ^S this hotel, / ^V where we were going to stay / for a holiday.

그는 우리에게 권했다 / 이 호텔을 / 그곳에서 우리는 머물 예정이었다 / 휴일을

→ 그는 우리에게 이 호텔을 권했고, 여기서 우리는 휴일을 보낼 예정이었다.

05 앞에 전치사가 있지만, 내용상 '~라는 점에서'로 해석이 가능하므로 that이 와야 한다.

The temple served / ^S as an educational center / ^V in ^{~라는 점에서} that / their society didn't have any school.

사원은 역할을 했다 / 교육 기관으로서 / ~라는 점에서 / 그들의 사회가 어떠한 학교도 가지고 있지 않았다

→ 사원은 그들 사회가 어떠한 학교도 가지고 있지 않았다는 점에서 교육 기관으로서 역할을 했다.

06 콤마 뒤에 오므로 that은 쓸 수가 없을 것 같지만, 콤마가 앞에도 하나 더 있다. 즉 damaged beyond repair가 삽입된 형식이다. 계속적 용법이 아니므로 that은 사용 가능하다.

I threw away the sofa, / ^S ^{삽입구} damaged beyond repair, / ^V that my friend had bought for me.

나는 소파를 버렸다 / 수리할 수 없는 정도로 손상된 / 내 친구가 나에게 사주었던

→ 내 친구가 나에게 사줬던 수리할 수 없는 정도로 손상 되어버린 그 소파를 버렸다.

07 콤마 뒤에 오므로 that은 쓸 수가 없다. 즉 계속적 용법으로는 that은 쓰이지 못한다.

Mr. Jackson is ^S our new English teacher, / ^V who every student likes.

잭슨 선생님은 우리의 새로운 영어 선생님이다 / 그리고 그는 모든 학생들이 좋아한다

→ 잭슨 선생님은 우리의 새로운 영어 선생님이며, 모든 학생들이 그를 좋아한다.

08 전치사 뒤에 나오므로 that은 사용되지 못한다.

This was a crisis / ^S ^{전치사가 존재함} for which she was totally ^V unprepared.

이것은 위기였다 / 그녀가 완전히 준비가 되지 않았던

→ 이것은 그녀가 완전히 준비가 되지 않았던 위기였다.

09 전치사 뒤에 나오므로 that은 사용되지 못한다.

We visited the house and the building / ^S ^{전치사가 존재함} in which he ^V lived.

우리는 집과 건물을 방문했다 / 그가 살았던

→ 우리는 그가 살았던 집과 건물을 방문했다.

10 콤마 뒤에 오므로 that은 쓸 수가 없을 것 같지만, 콤마가 앞에도

하나 더 있다. 즉 asking them for help가 삽입된 형식이다.
계속적 용법이 아니므로 that은 사용가능하다.

They met a foreigner, / ^{삽입구} asking them for help, / that was from America.

그들은 외국인들 만났다 / 그들에게 도움을 요청하는 / 미국에서 온
→ 그들은 그들에게 도움을 요청하는 미국에서 온 외국인들 만났다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (103~105) P. 096

01 거주자	02 충분한	03 ~에 집중하다
04 보상	05 패턴, 양식	06 전체의
07 우정	08 거래	09 직물
10 영향, 충격	11 humble	12 pay attention to
13 earn	14 repeat	15 budget
16 power source	17 anxiously	18 truly
19 behavior	20 be interested in	

Point (103-105) Review P. 103

01 that	02 that	03 Whatever	04 what	05 How
06 Whatever	07 What	08 However	09 what	10 what

- 01 뒤에 오는 문장이 완전한 문장이므로 concluded의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.

We concluded / ^{완전한 문장} that the sound must have reached them / through the water.

우리는 결론을 내렸다 / 소리는 그들에게 도달했음에 틀림없다 / 물을 통해서
→ 우리는 소리가 물을 통해서 그들에게 도달했음에 틀림없다는 결론을 내렸다.

- 02 앞에 수식을 받는 선행사 the news가 있으므로 관계대명사 that이 필요하다.

This scene ^S reminded him / ^V of the news / ^{remind A of B : A에게 B를 상기시킨다} that he had heard on the radio.

이 장면은 그에게 상기시켰다 / 뉴스를 / 그가 라디오에서 들었던
→ 이 장면은 그가 라디오에서 들었던 뉴스를 그에게 상기시켰다.

- 03 부사절을 이끌며, '무엇을 말하더라도' 라고 해석이 되므로 Whatever가 적절하다.

^{부사절, '무엇을 말하더라도'} Whatever he is saying, / we don't care about it.

그가 무슨 말을 한다면지라도 / 우리는 그것을 신경쓰지 않는다
→ 그가 무슨 말을 한다면지라도 우리는 그것을 신경쓰지 않는다.

- 04 뒤에 나오는 절에서 observe의 목적어가 없으므로 불완전한 절을 이끄는 what이 적절하다.

We wonder / ¹ about our surroundings / ² and about what we observe / both near and far.

우리는 궁금해 한다 / 우리의 환경에 대해서 / 그리고 우리가 목격한 것에 대해서 / 가까이 그리고 멀리서

→ 우리는 우리 환경에 대해서, 그리고 우리가 멀리서와 가까이서 관찰한 것에 대해서 궁금해 한다.

- 05 문장의 주어로 사용되어야 하므로 의문사 How가 적절하다. 해석상 '얼마나 빠르냐'가 더 자연스럽다.

[^S How fast the car goes] / ^V depends on / its engine.
^{주어로 사용됨}

차가 얼마나 빠르냐하는 것은 / 달려 있다 / 그 엔진에
→ 차가 얼마나 빠르냐 하는 것은 차의 엔진에 달려 있다.

- 06 부사절을 이끌며, '무엇을 하더라도' 라고 해석이 되므로 Whatever가 적절하다.

^{부사절, '무엇을 하더라도'} Whatever we do, / the body temperature is maintained / at the temperature / ^{where our enzymes work best.}

우리가 무엇을 하더라도 / 체온은 유지된다 / 온도로 / 우리의 효소가 최고로 작동하는

→ 우리가 무엇을 하더라도 체온은 우리의 효소가 최고의 효과를 발휘하는 온도로 유지된다.

- 07 뒤에 오는 절이 do의 목적어가 없는 불완전한 절이므로 관계사 What이 필요하다.

[^S What you have to do] / ^V is to choose the subject / to major in.

네가 해야만 해야 하는 것은 / 과목을 선택하는 것이다 / 전공할
→ 네가 해야만 하는 것은 전공할 과목을 선택하는 것이다.

- 08 부사절을 이끌며, '아무리 똑똑하더라도' 라고 해석이 되므로 However가 적절하다. 의문사 how가 되면 주어가 되어야 하는데, 이미 주어는 존재한다.

^{부사절, '아무리 똑똑하더라도'} However smart you may be, / you should do your best / and be careful of everything.

당신이 아무리 똑똑하더라도 / 당신은 최선을 다해야 한다 / 그리고 모든 일에 주의해야 한다.

→ 당신이 아무리 똑똑하다고 할지라도, 당신은 최선을 다해야 하며, 모든 일에 주의해야 한다.

- 09 뒤에 call의 목적어가 없으므로 불완전한 절을 이끄는 what이 적절하다. a walking dictionary는 목적격 보어이다.

He is / ^{불완전한 문장} what we call a walking dictionary, / so everyone receives help / from him.

그는 이다 / 우리가 걸어다니는 사전이라고 부르는 사람 / 그래서 모든 사람들은 도움을 받는다 / 그에게서

→ 그는 우리가 걸어다니는 사전이라고 부르는 사람이다. 그래서 모든 사람들은 그에게서 도움을 받는다.

10 뒤에 오는 문장이 have의 목적이 없는 불완전한 문장이므로 what이 적절하다.

As time passes, / they get used to / ^{☞ + 불완전한 문장} what they have, / and these wonderful assets / disappear from their consciousness.

시간이 지남에 따라 / 그들은 익숙해진다 / 그들이 가지고 있는 것 / 그리고 이러한 놀라운 자산은 / 그들의 의식으로부터 사라진다

→ 시간이 지남에 따라, 그들은 자신이 가진 것에 익숙해져가며, 이러한 놀라운 자산은 그들의 의식으로부터 사라진다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (106~108) P. 104

01 태도	02 문화	03 매개체
04 긍정	05 공연하다	06 비현실적인
07 기준	08 생계를 꾸리다	09 고효율
10 가능성	11 deal with	12 import
13 rely on	14 guarantee	15 emphasize
16 flush	17 establish	18 stitch
19 look forward to	20 entrepreneur	

Point (106-108) Review P. 111

01 on which	02 where	03 them
04 whom	05 to which	06 where
07 whom	08 to which	09 when
10 in which		

01 뒤에 완전한 문장이 옴으로 [전치사 + which]가 와야 한다.

A home ^S provides a canvas ^V / ^{☞ + 완전한 문장} on which we can illustrate / who we are.

집은 도화지를 제공한다 / 우리가 설명할 수 있는 / 우리가 누구인지
→ 집은 우리가 누구인지를 설명할 수 있는 도화지를 제공한다.

02 뒤에 완전한 문장이 옴으로 관계부사 where가 와야 한다.

She followed her daughter / to the window / ^S where ^V ^{☞ + 완전한 문장} she could see the rainbow.

그녀는 그녀의 딸을 따라갔다 / 창문가로 / 그녀가 무지개를 볼 수 있는
→ 그녀가 무지개를 볼 수 있는 창문가로 그녀의 딸을 따라갔다.

03 문장이 2개인데 앞에 접속사 but이 있으므로 관계사가 필요하지 않다.

The babies were well fed and cared for, / ^{☞ + 완전한 문장} but many of them became ill.

아기들은 잘 먹고 보살핌을 받았다 / 하지만, 그들 중 상당수는 병이 들었다
→ 아기들은 잘 먹고, 보살핌을 받았지만, 그들 중 상당수가 병이 들었다.

04 2개의 문장인데 접속사가 보이지 않으므로 관계사가 필요하다. 선행사가 사람이므로 whom이 적절하다.

We have confirmed a booking / for ^{☞ + 완전한 문장} over 100 guests, / many of ^{☞ + 접속사가 없음} whom / are important clients.

우리는 예약을 확인했다 / 100명이 넘는 손님들 위해서 / 그들 중 상당수는 / 중요한 고객들이다

→ 우리는 100명이 넘는 손님들 위한 예약을 확인했는데, 그들 중 상당수는 중요한 고객들이다.

05 뒤에 완전한 문장이 옴으로 [전치사 + which]가 와야 한다.

Confident leaders ^S / are not afraid ^V / to ask the basic questions: / the questions / ^{☞ + 완전한 문장} to which you may feel embarrassed / about not knowing the answers.

자신감 있는 리더들은 / 두려워하지 않는다 / 기본적인 질문을 하는 것 / 질문들 / 당신이 당황할 수도 있는 / 답변을 알지 못하는

→ 자신감 있는 리더들은 기본적인 질문을 하는 것을 두려워하지 않는다. : 답을 알지 못한다는 것에 대해서 당황할 수 있는 질문들

06 뒤에 완전한 문장이 옴으로 관계부사 where가 와야 한다.

He became a member / of ^S the Chamber Orchestra ^V ^{☞ + 완전한 문장} of Oldenburg, / where he played / until the orchestra was abolished / in 1811.

그는 구성원이 되었다 / 올덴부르크의 실내악단의 / 이곳에서 그는 연주했다 / 오케스트라가 해체될 때까지 / 1811년에

→ 그는 올덴부르크 실내악단의 구성원이 되었는데, 1811년 오케스트라가 해체될 때까지 그곳에서 연주했다.

07 2개의 문장인데 접속사가 보이지 않으므로 관계사가 필요하다. 선행사가 사람이므로 whom이 적절하다.

Steve brought ^S his three friends, / ^V none of ^{☞ + 접속사가 없음} whom / I had ever met before.

스티브는 그의 3명의 친구를 데리고 왔다 / 그들 중 누구도 / 나는 전에 만나본 적이 없다

→ 스티브는 3명의 친구들을 데리고 왔는데, 나는 그들 중 누구도 전에 만나본 적이 없다.

08 뒤에 완전한 문장이 옴으로 [전치사 + which]가 와야 한다.

When a child grows into an adult, / he shows only a change / in the degree / ^S to which ^V ^{☞ + 완전한 문장} his potential is realized.

아이가 어른으로 성장할 때 / 그는 오직 변화만을 보여준다 / 정도에서의 / 그의 잠재력이 실현되는

→ 아이가 어른으로 성장할 때, 그는 잠재력이 실현되는 정도에서의 변화만을 보여준다.

09 뒤에 완전한 문장이 옴으로 관계부사 when이 와야 한다.

Muslims eat a special bread / during Ramadan, / ^{☞ + 완전한 문장} when they eat nothing / from sunrise to sunset.

이슬람교도들은 특별한 빵을 먹는다 / 라마단 기간 중에는 / 그들은 아무것도 먹지 않는다 / 해 뜰 때부터 해 질 때 까지

→ 이슬람교도들은 라마단 기간 동안 특별한 빵을 먹는데, 그때 그들은 해 뜰 때부터 해 질 때까지 아무것도 먹지 않는다.

10 뒤에 완전한 문장이 옴으로 [전치사 + which]가 와야 한다.

A social dilemma ^S is a situation ^V / in which ^{← + 완전한 문장} the most ^S pleasing choice ^S / for an individual ^V will finally bring a ^V negative result ^S / for all people.

사회적 딜레마는 상황이다 / 가장 즐거운 선택이 / 개인에게 / 결국에는 부정적인 결과를 가지고 올 때 / 모든 사람들에게는

→ 사회적 딜레마는 개인에게는 가장 즐거운 선택이 결국에는 모든 사람에게는 부정적인 결과를 가져오는 상황이다.

Chapter 11 Review

P. 112

01 what	02 which	03 Whatever
04 from which	05 which	06 whose
07 that	08 where	09 whom
10 that		

01 뒤에 동사 did의 목적어가 없으므로 불안정한 절이다. 따라서 what이 적절하다.

It's what ^{← what + 불안정한 문장} we did / after our first fight / in our marriage.

그것이 우리가 한 것이다 / 우리의 첫 번째 싸움 이후에 / 결혼에서

→ 그것이 결혼생활에서 첫 번째 싸움 이후에 우리가 한 것이다.

02 관계사절의 수식을 받는 선행사가 the dishwasher(사물)이므로 which가 적절하다.

He often used the dishwasher / which the landlord [←] installed.

그는 종종 식기세척기를 사용했다 / 주인이 설치한

→ 그는 종종 주인이 설치한 식기세척기를 사용했다.

03 부사절을 이끌며, '무엇을 했더라도'라고 해석이 되므로 Whatever가 적절하다.

Whatever she had done ^{← 무엇을 했더라도} / for me, / it would not be good / for us.

그녀가 무엇을 했더라도 / 나를 위해서 / 그것은 좋지 않다 / 우리에게

→ 그녀가 나를 위해서 무엇을 했더라도, 그것은 우리에게는 좋지 않을 것이다.

04 뒤에 완전한 문장이 옴으로 [전치사 + which]가 와야 한다.

I would rather invest this item / from which ^{← from which + 완전한 절} he started his business.

나는 오히려 이 상품에 투자할 것이다 / 그가 그의 사업을 시작한

→ 나는 그가 사업을 시작한 이 상품에 오히려 투자할 것이다.

05 뒤에 완전한 문장이 옴으로 [전치사 + which]가 와야 한다.

This is the book / with which ^{← with which + 완전한 절(문장)} I am learning English grammar.

이것이 그 책이다 / 내가 영문법을 배우고 있는

→ 이것이 내가 영문법을 배우고 있는 그 책이다.

06 뒤에 명사인 meetings가 바로 나오는데, The delegates와 meeting의 관계상 소유격 관계사 whose가 적절하다.

[The delegates / whose meetings start tomorrow] / are very important / in this project.

대표단은 / 그들의 회의가 내일 시작하는 / 매우 중요하다 / 이번 프로젝트에서

→ 회의가 내일 시작하는 대표단은 이 프로젝트에서 매우 중요하다.

07 뒤에 완전한 문장이 옴으로 접속사 that이 적절하다.

We all know / that it is difficult ^{← 가주어-진주어 구분} / to keep calm / when ^{← that + 완전한 절(문장)} embarrassed.

우리 모두는 알고 있다 / 어렵다는 것을 / 진정하는 것이 / 당황했을 때

→ 우리 모두는 당황했을 때 진정하는 것이 어렵다는 것을 알고 있다.

08 뒤에 완전한 문장이 옴으로 관계부사 where가 와야 한다.

You could, for example, / have a notice board / in your room, / where you can pin up important notes.

예를 들어 당신은 할 수 있다 / 게시판을 가질 수 있다 / 당신 방에 / 그 곳에서 당신은 중요한 메모를 고정할 수 있다

→ 예를 들어 당신은 방에 게시판을 가질 수 있는데, 그곳에 당신은 중요한 메모들을 고정할 수 있다.

09 2개의 문장인데 접속사가 보이지 않으므로 관계사가 필요하다. 선행사가 사람이므로 whom이 적절하다.

A banquet was held / to honor seven employees, / all of whom ^{* be held 열리다} had worked / at the company.

연회가 열렸다 / 7명의 직원을 기리기 위해서 / 그들 모두는 일해 왔었다 / 회사에서

→ 7명의 직원을 기리기 위해서 연회가 열렸는데, 그들 모두는 회사에서 일해 왔었다.

10 내용상 '그녀가 쉽게 짜증을 느끼지 않는다는 점에서'로 해석이 되므로 in that이 적절하다.

Jane is very attractive / in that ^{← ~라는 점에서} she is not easily irritated.

제인은 매우 매력적이다 / ~라는 점에서 / 그녀가 쉽게 짜증을 내지 않는다는

→ 제인은 쉽게 짜증을 내지 않는다는 점에서 매우 매력적이다.

12 분사구문

어휘를 알면 구문이 보인다 (109~111)

P. 114

01 이상한	02 불운	03 간부
04 부지런한	05 개인교사	06 교육적인
07 뺨	08 놀란	09 병상에 누운
10 발명하다	11 a load of	12 promising
13 automobile	14 anxious	15 award
16 eventually	17 behave	18 realize
19 internationally	20 equal	

Point (109~111) Review

P. 121

01 Selecting	02 Founded	03 It being
04 Placed	05 being closed	06 recognizing
07 There being	08 Raised	09 Located
10 permitting		

- 01 문장이 2개인데, 접속사나 관계사가 보이지 않으므로 분사구문이 되어야 한다.

☞ 분사구문 = When they select scenes

Selecting scenes, / film editors cut out parts / that don't fit in well.

장면을 선택할 때 / 영화 편집자들은 부분을 자른다 / 잘 어울리지 않는다
 ↳ 장면을 선택할 때, 영화 편집자들은 잘 어울리지 않는 부분들을 잘라낸다.

- 02 뒤에 목적어가 없으므로 수동을 의미하는 과거분사 Founded가 와야 한다.

☞ 분사구문 = Since it was founded

Founded / in 427 in northeastern India, / this had been one of the world's oldest universities.

설립된 이후로 / 인도의 북동쪽에 427년에 / 이것은 세계에서 가장 오래된 대학 중 하나였다.

↳ 427년에 인도 북동쪽에 설립된 이후로, 이것은 세계에서 가장 오래된 대학 중 하나였다.

- 03 the gallery가 주어가 되면 해석이 이상해지므로, 요일을 나타내는 주어 it이 있어야 한다.

☞ 분사구문 = Although it was Monday,

It being Monday, / the gallery was not open.

월요일에도 불구하고 / 갤러리는 열지 않았다.

↳ 월요일임에도 불구하고, 갤러리는 열지 않았다.

- 04 뒤에 목적어가 없으므로 수동을 의미하는 과거분사 Placed가 와야 한다.

☞ pennies를 수식

Placed neatly / beside the empty dish, / there were fifteen pennies.

가치런히 놓여 있었다 / 빈 접시 옆에 / 15센트가 있었다

↳ 15센트가 빈 접시 옆에 가치런히 놓여 있었다.

- 05 문장이 2개인데, 접속사나 관계사가 보이지 않으므로 분사구문이어야 한다. 주어가 다른 분사구문이다.

☞ 분사구문 = Because the shop was closed

The shop being closed, / I couldn't buy a cap and a ball.

상점이 닫혀 있어서 / 나는 모자와 공을 살 수 없었다

↳ 상점이 닫혀 있어서, 나는 모자와 공을 살 수가 없었다.

- 06 뒤에 목적어가 나오므로 능동을 의미하는 현재분사 recognizing이 와야 한다.

☞ 분사구문 = While they recognize the value

While recognizing the value, / they are determined / to enhance their unique identity.

그 가치를 인식하는 동안, 그들은 결심한다 / 그들의 독특한 정체성을 고양시키기로

↳ 그 가치를 인식하는 동안, 그들은 자신의 독특한 정체성을 고양시키기로 결심한다.

- 07 there 구문의 경우 분사구문으로 사용할 때에는 there는 놔두고 분사를 사용해야 한다.

☞ 분사구문 = Because there was no bus service,

There being no bus service, / we had to walk home / yesterday.

버스 운행이 없었기 때문에 / 우리는 집까지 걸어야만 했다 / 어제

↳ 버스 운행이 없었기에, 어제 우리는 집까지 걸어야만 했다.

- 08 문장이 2개인데, 접속사나 관계사가 보이지 않으므로 분사구문이어야 한다.

☞ 분사구문 = If they are raised by abusive parents,

Raised by abusive parents, / children will likely grow

up violent.

학대하는 부모에 의해 길러진다면 / 아이들은 폭력적으로 성장할 가능성이 있다

↳ 학대하는 부모에 의해 길러진다면, 아이들은 폭력적으로 성장할 가능성이 있다.

- 09 뒤에 목적어가 없으므로 수동을 의미하는 과거분사 Located가 와야 한다.

☞ 분사구문 = Because it is located~

Located / 1,100 feet above sea level, / Ravello has been described / as closer to heaven / than to the sea.

위치해 있기에 / 해발 1,100 피트에 / 라벨로는 묘사되어 왔다 / 하늘에 더 가깝다고 / 바다보다

↳ 해발 1,100 피트에 위치해 있기에, 라벨로는 바다보다 하늘에 더 가깝다고 묘사되어 왔다.

- 10 문장이 2개인데, 접속사나 관계사가 보이지 않으므로 분사구문이어야 한다.

☞ 분사구문 = If the weather permits,

The weather permitting, / the spectacle will be easily visible / to the naked eye.

날씨가 허락한다면 / 그 풍경은 쉽게 보일 것이다 / 맨눈으로

↳ 날씨가 허락한다면, 그 풍경은 맨눈으로도 쉽게 보일 것이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (112~114)

P. 122

01 신장	02 벌주다	03 거절
04 수송하다	05 경계	06 믿음
07 표현	08 접다	09 얼굴의
10 한 스푼의	11 raw	12 imagination
13 unrelated	14 get worse	15 migrate
16 challenge	17 acknowledge	18 skip
19 local	20 exhibit	

Point (112~114) Review

P. 129

01 holding	02 standing	03 caused	04 adding
05 describing	06 putting	07 taking	08 knitting
09 thinking	10 graduating		

- 01 앞에 본동사 have가 있으므로 my grandpa를 수식하는 현재 분사 holding이 적절하다.

I have a picture of my grandpa / **holding me** / when I was two.

나는 나의 할아버지의 사진이 있다 / 나를 안고 계시는 / 내가 2살 때
→ 내가 두 살 때 나를 안고 계시는 할아버지의 사진을 가지고 있다.

- 02 [with + 명사 + 분사]로 동시상황을 표현한다. 따라서 분사인 standing이 적절하다.

They cannot concentrate / on their project / **with Jane standing there**.

그들은 집중을 할 수가 없다 / 그들의 프로젝트에 / 제인이 거기에 서 있어서

→ 제인이 거기에 서 있어서, 그들은 프로젝트에 집중을 할 수가 없다.

- 03 앞에 본동사 brings가 있으므로 분사가 와야 한다. the initial emotions와 cause의 관계가 수동이므로 과거분사 caused가 적절하다.

The repeated experience / **brings back the initial emotions / caused by the book**.

반복된 경험은 / 최초의 감정을 다시 가져온다 / 책에 의해서 유발된
→ 반복된 경험은 책에 의해서 유발된 최초의 감정을 다시 가져온다.

- 04 본동사는 앞에 있는 started이다. 두 개의 절을 연결하는 접속사나 관계사가 없으므로 분사가 와야 한다. 뒤에 목적어가 나오므로 능동을 의미하는 현재분사 adding이 적절하다.

He started to draw / the outline of the zebra's body, / **adding more details**.

그는 그리기 시작했다 / 얼룩말 몸의 윤곽을 / 더 많은 세부 묘사를 추가하면서

→ 그는 더 많은 세부 묘사를 추가하면서 얼룩말 몸의 윤곽을 그리기 시작했다.

- 05 앞에 본동사 had read가 있다. 명사 many news stories를 수식하는 분사가 필요한데 뒤에 목적어가 있으므로 능동을 의미하는 현재분사 describing이 적절하다.

I had read many news stories / **describing crash**

scenes / and imagined / **these scenes happening to me**.

나는 많은 뉴스 기사를 읽었다 / 충돌 장면을 묘사하는 / 그리고 상상했다 / 이러한 장면들이 나에게 일어나는 것을

→ 나는 충돌 장면을 묘사하는 많은 뉴스 기사를 읽었고, 이런 장면들이 나에게 일어나는 것을 상상했다.

- 06 문장의 동사 ①, ②와 put을 연결하는 문장의 접속사가 없으므로 분사가 필요하다. 뒤에 목적어가 있으므로 능동을 의미하는 현재 분사 putting이 적절하다.

I walked across / to a cafe / and sat down at a table, / **putting my bag on the seat / beside me**.

나는 건너갔다 / 카페로 / 그리고 테이블에 앉았다 / 내 가방을 의자에 올려놓은 채 / 내 옆에 있는

→ 나는 길을 건너 카페로 걸여갔고, 내 가방을 내 옆에 있는 의자에 올려놓은 채 탁자에 앉았다.

- 07 뒤에 오는 taking과 giving 모두 분사구문으로 서로 병렬구조이다.

This is a time machine, / **taking us back into the past / or even giving us / a glimpse of the future**.

이것은 타임머신이다 / 우리를 과거로 데려다 주거나 / 심지어 우리에게 준다 / 미래의 모습을

→ 이것은 타임머신으로, 우리를 과거로 데려다 주거나 우리에게 미래의 모습을 보여주기도 한다.

- 08 [with + 명사 + 분사]로 동시상황을 표현한다. his wife와 knit가 서로 능동관계이므로 현재분사인 knitting이 적절하다.

He was reading a book / **with his wife knitting** / beside him.

그는 책을 읽고 있다 / 그의 부인이 뜨개질을 하는 동안 / 그의 옆에서

→ 그의 부인이 옆에서 뜨개질을 하는 동안 그는 책을 읽고 있었다.

- 09 문장의 동사 ①, ②와 think를 연결하는 접속사가 없으므로 분사가 필요하다. 뒤에 목적어가 있으므로 능동을 의미하는 현재분사 thinking이 적절하다.

I thanked the bus driver / and walked to my door, / **thinking / that I would never forget his kindness**.

나는 버스 운전사에게 고마워했고 / 문으로 걸어갔다 / 생각한 채로 / 내가 결코 그의 친절함을 잊지 못할 것이라는 걸

→ 나는 버스 운전사에게 고마워했고, 그의 친절함을 결코 잊지 못할 것이라고 생각하며 문으로 걸어갔다.

- 10 뒤에 본동사 grow가 나오므로 주어 Young people을 수식하는 분사 graduating이 와야 한다.

[Young people / ^Sgraduating from school] / quickly
^Vgrow impatient / with their unattractive, low-level jobs.

젊은 사람들은 / 학교를 졸업하는 / 빠르게 짜증을 내게 된다 / 그들의 매력적이지 않은 낮은 수준의 직업에
 ... 학교에서 졸업한 젊은이들은, 자신들의 매력없고 낮은 수준의 일자리에 빠르게 짜증을 내게 된다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (115~117) P. 130

01 즐겁게	02 체포하다	03 세부설명
04 혼동스러운	05 겹쳐놓다	06 재미난
07 승진시키다	08 화학물질	09 혈압
10 주장하다	11 embarrassed	12 frustrating
13 toddler	14 lower	15 security
16 out of fashion	17 chase	18 decrease
19 satisfied	20 remove	

Point (115~117) Review P. 137

01 satisfied	02 used	03 pleased	04 sent
05 fascinating	06 saying	07 tempting	08 fixed
09 interesting	10 covered		

01 고객이 만족감을 느끼게 되므로 과거분사인 satisfied가 적절하다.

The store was trying / to keep its customers /
^{OC}satisfied. ^{OC}만족감을 느낌

가게는 노력하고 있었다 / 고객들을 유지하도록 / 만족하게
 ... 그 가게는 고객들을 만족하게 하려고 노력하고 있었다.

02 seeing의 목적어인 scientific principles와 목적격 보어인 use의 관계가 수동관계이므로 과거분사 used가 적절하다.

Students can also build their creative skills / by
^Vseeing / ^Oscientific principles / ^{OC}used in different ways. ^{OC}수동관계

학생들은 또한 그들의 창의적인 기술을 구축할 수 있다 / 봄으로써 / 과학적 원리가 다양한 방식으로 사용되는 것을
 ... 학생들은 과학적 원리가 다양한 방식으로 사용되는 것을 봄으로써, 그들의 창의적인 기술을 구축할 수 있다.

03 they가 만족감을 느끼므로 과거분사인 pleased가 적절하다.

With a simple adjustment of focus, / they will feel
^{OC}pleased / with their work. ^{OC}'기쁨'을 느끼고 있음 → 과거분사

간단한 초점의 이동만으로도 / 그들은 만족할 수 있다 / 그들의 작업에
 ... 간단한 초점의 이동만으로도 그들은 그들의 일에 대해서 만족을 느낄 것이다.

04 뒤에 본동사 is가 있으며, 수식을 받는 the material과 send의 관계가 수동관계이므로 과거분사 sent가 적절하다.

[Less than one percent of the material / ^Ssent to
^Vpublishers] / is ever published.

그 자료의 1%도 안 되는 것이 / 출판사에 보내지는 / 출판된다
 ... 출판사에 보내지는 자료 중 1% 미만만이 출판된다.

05 the resort는 매력적(매력이라는 감정을 주므로)이므로 현재분사 fascinating이 적절하다.

[Many features, / such as swimming pools, tennis
^Ocourts, and fitness centers, /] ^{OC}make /
 the resort / ^{OC}fascinating. ^{OC}능동관계

많은 특징들이 / 수영장, 테니스 코트, 피트니스 센터와 같은 / 만든다 / 리조트를 / 매력적이게
 ... 수영장, 테니스 코트, 피트니스 센터와 같은 많은 특징들은 리조트를 매력적이게 만든다.

06 앞의 명사 a letter를 수식하며, 뒤에 목적어가 오므로 현재분사 saying이 적절하다.

He wrote a letter / ^{OC}saying / that a hospital is
^{OC}providing free medical treatment / for patients. ^{OC}뒤에 목적어가 오므로 능동

그는 편지를 썼다 / 말하는 / 병원이 무료 진료를 제공한다는 / 환자들에게
 ... 그는 병원이 환자들을 위해서 무료진료를 하고 있다는 편지를 썼다.

07 주어인 to push your body는 당신에게 솔깃(하도록 함)할 수 있으므로 능동이다.

If you want to improve muscles, / it can be very
^{OC}tempting / to really push your body / beyond its
 limits. ^{OC}유혹적임(하도록 함) ^{OC}가주어-진주어 구문

당신이 근육을 개선하기를 원한다면 / 매우 솔깃할 수 있다 / 당신의 신체를 몰아붙이는 것은 / 한계 너머로
 ... 당신이 근육을 개선하기를 원한다면, 당신 신체를 한계 이상으로 몰아붙이는 것은 매우 솔깃할 수 있다.

08 앞에 있는 명사 steel을 수식하며, 돌의 관계가 수동관계이므로 과거분사 fixed가 적절하다.

The bridge is made of steel / ^{OC}safely fixed / in 13 tons
^{OC}of concrete / on either side of the valley. ^{OC}수동관계

이 다리는 철로 되어 있다 / 안전하게 고정된 / 13톤의 콘크리트에 / 계곡 양쪽으로

... 다리는 계곡 양쪽에서 13톤의 콘크리트에 안전하게 고정된 철로 되었다.

09 to consider(생각하는 것)이 흥미로움을 주므로 능동관계이다.

Some thirty years later, / she finds it ^{OC}interesting /
^{OC}to consider / why Ashley did so. ^{OC}흥미로움을 줌 ^{OC}가목적어-진목적어 구문

30여년 후 / 그녀는 흥미롭다고 느낀다 / 생각하는 것이 / 왜 애슬리가 그렇게 했을까

→ 30여년 후 그녀는 왜 애슬리가 그렇게 했는지를 생각하는 것이 흥미롭다고 느낀다.

- 10** 앞에 있는 명사 an open field를 수식하며, 뒤에 목적어가 없으므로 수동관계이다. *covered with ~로 덮인

We brush the snow, / and start for the woods / across an open field / covered with a deep blanket of snow.

우리는 눈을 쓸고 / 그리고 숲으로 출발한다 / 탁 트인 들판을 가로질러 / 깊이 쌓인 눈으로 덮인

→ 우리는 눈을 쓸어내리면서, 눈이 깊이 쌓인 탁 트인 들판을 가로질러 숲을 향하여 출발했다.

Chapter 12 Review

P. 138

01 exhausted	02 flying	03 reminding
04 satisfied	05 Having watched	06 held
07 folded	08 greeting	09 made
10 encouraging		

- 01** He가 피곤함을 느끼므로 과거분사인 exhausted가 적절하다.

He looked exhausted, / so I made / him / pack up his books / and go to bed.

그는 지쳐 보였다 / 그래서 나는 만들었다 / 그가 / 그의 책을 싸고 / 자리 가도록

→ 그는 지쳐 보였다. 그래서 나는 그가 책을 싸고, 자리 가도록 했다.

- 02** 본동사는 앞에 있는 become이며, 접속사나 관계사가 보이지 않으므로 분사가 와야 한다.

In spring, / the females slowly become active, / flying around / looking for food.

봄에는 / 암컷들은 천천히 활동적이 된다 / 날아가며 / 음식을 찾으면서
→ 봄에는 암컷들이 서서히 활동적이 되어 그들의 먹이를 찾으며 날아간다.

- 03** 앞에 본동사가 있고, 뒤에 목적어가 나오므로 notes를 수식하는 현재분사가 적절하다.

You can use the board / as a place / to post all notes / reminding you / of things / you have to do / for your classes.

당신은 게시판을 사용할 수 있다 / 장소로써 / 모든 노트들을 게시할 수 있는 / 당신에게 상기시켜주는 / 것들을 / 당신이 해야만 하는 / 수업을 위해

→ 당신이 수업에서 해야만 하는 것들을 상기시켜주는 모든 노트를 게시할 수 있는 장소로 게시판을 사용할 수 있다.

- 04** 앞에 본동사가 있으므로 분사가 와야 하는데, 만족감을 느끼는

내용이므로 과거분사 satisfied가 적절하다.

Amy walked back / to her seat, / satisfied with her academic performance.

에이미는 걸어 되돌아갔다 / 그녀의 자리로 / 그녀의 학업 성취에 만족한 채로

→ 에이미는 그녀의 학업 성취에 만족한 채 자리로 걸어 되돌아갔다.

- 05** 주절의 사건(doesn't want)보다 먼저 발생한 사건이므로 Having watched가 적절하다.

Having watched the movie / a few days ago, / he doesn't want to watch it again.

그 영화를 봤기에 / 며칠 전에 / 그는 다시 그것을 보고 싶어 하지 않는다
→ 며칠 전에 그 영화를 봤기에, 그는 그것을 다시 보고 싶어 하지 않는다.

- 06** 앞에 있는 a concert를 수식하며, 뒤에 목적어가 없으므로 수동관계이다.

In a concert / held in Yokohama, / four bicycles were set up / and connected to a generator.

콘서트에서 / 요코하마에서 열린 / 4개의 자전거가 설치되었다 / 그리고 발전기에 연결되었다

→ 요코하마에서 열린 콘서트에서 4개의 자전거가 설치되었고, 발전기에 연결되었다.

- 07** [with + 명사 + 분사]의 동시상황을 의미하는 구문이다. her arms와 fold는 서로 수동관계이므로 과거분사 folded가 적절하다.

She stood there, / with her arms / folded / in front of her chest.

그녀는 거기에 서 있었다 / 그녀의 팔을 / 접은 채 / 그녀의 가슴 앞에서
→ 그녀는 가슴 앞에 팔짱을 낀 채로 거기에 서 있었다.

- 08** 동사 ①, ②와 great를 연결하는 접속사가 없으므로 뒤에는 분사가 와야 한다.

The king had come from the palace / on his horse, / and ridden alone / through the streets, / greeting his people.

왕은 궁전에서 나왔다 / 말을 타고 / 그리고 혼자서 타고 갔다 / 길거리를 통해서 / 그의 국민들을 맞이하며

→ 왕은 궁전에서 말을 타고와 거리에서 자신의 백성들을 맞이하며 혼자 말을 뒀다.

- 09** 앞에 본동사가 존재하므로 분사 자리이다. 뒤에 목적어가 오지 않으므로 수동을 의미하는 과거분사 made가 적절하다.

You get dressed in clothes / made of cotton / grown in Georgia

당신은 옷을 입는다 / 목화로 만들어진 / 조지아에서 재배된

→ 당신은 조지아에서 재배된 목화로 만들어진 옷을 입는다.

10 내용상 '복돋움'을 주고 있으므로 능동관계이다.

You're obviously interested, / and it sounds

「복돋움」을 주므로 능동
encouraging / to your ears.

당신은 확실히 흥미가 있고 / 그리고 그것은 복돋으려 하는 것처럼 들린다 / 당신의 귀에는

→ 당신은 확실히 흥미있고, 그 말은 당신의 귀에는 복돋으려 하는 것처럼 들립니다.

Chapter

13 접속사

어휘를 알면 구문이 보인다 (118~120)

P. 140

01 매우 지친	02 긴장한	03 연설
04 법의	05 장점, 이점	06 언급하다
07 경쟁하다	08 격려하다, 부추기다	09 평판
10 할 수 있게 하다	11 interaction	12 anxiety
13 accessible	14 increasingly	15 familiarity
16 devote oneself to	17 respect	18 salary
19 general	20 operate	

Point (118~120) Review

P. 147

01 that	02 although	03 that
04 because of	05 despite	06 during
07 that	08 that	09 because of
10 during		

01 뒤에 오는 절이 완전하므로 접속사 that이 온다. 진주어를 이끄는 접속사 that으로 쓰이고 있다.

「가주어-진주어 구문」 「진주어를 이끄는 접속사 that」
It is better / that you make your mistakes / early on / rather than later in life.

더 좋다 / 당신이 실수를 하는 것이 / 일찍 / 인생에서 나중보다는 오히려
→ 인생의 나중보다는 오히려 초기에 실수를 하는 것이 더 좋다.

02 뒤에 절(S+V)이 오므로 접속사 although가 적절하다.

S V
Lots of teens / want to work / after school hours /
although their parents don't like it.

많은 십 대들은 / 일하고 싶어한다 / 하고 후에 / 비록 그들의 부모가 그것을 좋아하지 않지만

→ 비록 부모들이 좋아하지 않음에도 불구하고, 많은 십 대들은 하고 후에 일을 하고 싶어 한다.

03 so ~ that 용법으로 뒤에 완전한 절이 오므로 접속사 that이 적절하다.

so ~ that ... : 너무 ~ 해서 ... 하다
Gandhi was so troubled / by his guilt / that one day / he decided to tell his father / what he had done.

간다는 너무 괴로워서 / 그의 죄책감에 / 그래서 어느 날 / 그는 아버지께 말하기로 결심했다 / 그가 했던 것을

→ 간다는 죄책감으로 너무 괴로워 어느 날 그는 아버지께 자신이 한 일을 말씀드리기로 했다.

04 뒤에 명사구가 나오므로 전치사인 because of가 적절하다.

The wheel and the plow / were possible /
because of the availability of animal labor.

바퀴와 쟁기는 / 가능했다 / 동물의 노동력의 이용가능성 때문에

→ 바퀴와 쟁기는 동물 노동력의 이용가능성 때문에 이용가능했다.

05 뒤에 명사구가 나오므로 전치사인 despite가 적절하다.

There are still concerns / despite all my efforts / to brush them aside.

여전히 걱정이 있다 / 비록 내 모든 노력에도 불구하고 / 그것들을 떨쳐 버리려는

→ 모든 그것들을 떨쳐 버리려는 내 노력에도 불구하고 여전히 걱정들이 남아 있다.

06 뒤에 명사 the day가 나오므로 전치사인 during이 적절하다. the day를 주어로 보고, can get을 그 동사로 보면 안 된다.

S
The busy workers / [who can't find time / during the day] / can get their exercise.

바쁜 노동자들은 / 시간을 찾을 수 없는 / 낮 동안에 / 그들의 운동을 할 수도 있다

→ 낮에 시간을 낼 수 없는 바쁜 노동자들은 운동을 할 수 있다.

07 뒤에 완전한 문장이 오므로 접속사 that이 적절하다. 앞에 있는 the very interesting possibility를 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that이다.

S V
This finding / raises the very interesting possibility / that dogs may have a basic sense of fairness.

이러한 결과물은 / 매우 흥미로운 가능성을 제기한다 / 개들은 기본적인 공정함의 감각을 가지고 있을 수도 있다는

→ 이러한 결과물은 개들이 기본적인 공정함이라는 감각을 가지고 있을 수도 있다는 아주 흥미로운 가능성을 제기한다.

08 뒤에 완전한 문장이 오므로 접속사 that이 적절하다. so ~ that 용법으로 사용되고 있다.

Many people are so caught up with / their own needs / that they ignore the good / done for them.

많은 사람들은 너무 사로잡혀 / 자기 자신의 욕구에 / 그들은 좋은 일을 무시한다 / 그들을 위해 행해진

→ 많은 사람들은 그들 자신의 욕구에 사로잡혀 그들을 위해 행해진 좋은 일을 무시한다.

09 뒤에 명사구가 나오므로 전치사인 because of가 적절하다.

[Storing medication / in the refrigerator] / is also not a good idea / ^{ㄱ+명사} because of the moisture inside the unit.

약을 보관하는 것은 / 냉장고에 / 마찬가지로 좋은 생각이 아니다 / 그 제품 안쪽의 습기 때문에
 ↳ 냉장고 안에 약을 보관하는 것은 냉장고 안쪽의 습기 때문에 좋은 생각은 아니다.

10 뒤에 명사가 나오므로 전치사인 during이 적절하다.

[The reason / for special caution / at the time of an eclipse] / is simply / that more people are interested / in looking at the Sun / during this time.

이유는 / 특별한 주의에 대한 / 일식의 시기에 / 단지 / 더 많은 사람들이 관심을 가진다 / 태양을 바라보는 것에 / 이 시기 동안에
 ↳ 일식에서 특별한 주의를 기울여야 하는 이유는 단지 더 많은 사람들이 이 시기 동안에 태양을 바라보는 데 관심을 가지기 때문이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (121~123) P. 148

01 소리 내다	02 허락하다	03 영향을 받다
04 지루함	05 즐거움	06 눈을 마주치다
07 함정	08 앞으로의, 잠재력	09 빛나다
10 무게가 나감	11 grateful	12 negative
13 typically	14 celebrity	15 replace
16 give up	17 expectation	18 dishonesty
19 support	20 employee	

Point (121~123) Review P. 155

01 If	02 Even if	03 because	04 as if	05 Whether
06 as if	07 why	08 even if	09 whether	10 why

01 내용상 조건을 의미하는 if(~라면)가 적절하다.

^{ㄱ-~라면} If you want to change the fruits, / you will first have to change the roots.

당신이 열매를 바꾸고 싶다면 / 당신은 우선 뿌리를 바꿔야만 할 것이다.
 ↳ 당신이 열매를 바꾸고 싶다면, 우선 뿌리를 바꿔야 할 것이다.

02 생산성이 늘어나는 것과 실패한다는 것은 서로 상충되는 내용으로 양보를 의미하는 Even if가 적절하다.

^{ㄱ-비록 ~ 이더라도} Even if it increases production / in the short run, / it / will cause many problems / in the long run.

비록 그것이 생산성을 증가시키더라도 / 단기일에는 / 그것은 많은 문제를 야기할 것이다 / 장기간으로 보면
 ↳ 비록 그것이 단기일에는 생산성을 증가시키더라도, 장기간으로 보면 그것은 많은 문제를 야기할 것이다.

03 This는 앞의 문장(회의에 참석 못함)이 뒤에 나오는 내용의 결과에 해당된다. 즉, 뒤에 나오는 문장(아팠음은 이유에 해당하므로 because가 적절하다.

I didn't attend the meeting. / This is ^{ㄱ-결과} because / I felt sick.

나는 그 회의에 참석하지 않았다 / 이것 때문이다 / 내가 아파서
 ↳ 나는 그 회의에 참석하지 못했다. 이는 내가 아팠기 때문이다.

04 내용상 '마치 ~처럼'의 as if가 적절하다.

^{ㄱ-가주어-진주어 구문} It is easy / to feel / ^{ㄱ-마치 ~처럼} as if nothing can be done / to do to save this planet, / but it is not true.

쉽다 / 느끼는 것이 / 마치 아무것도 할 수 있는 것이 없는 것처럼 / 이 행성을 구하기 위해서 할 일이 / 하지만, 그것은 사실이 아니다
 ↳ 이 행성을 구하기 위해서 할 수 있는 게 아무것도 없는 것처럼 느끼는 것은 쉽다. 하지만, 그것은 사실이 아니다.

05 If는 주어로 역할을 하지 못하므로 Whether가 적절하다.

[Whether you can pass the test or not] / is another problem.

당신이 시험을 통과하느냐 못하느냐는 / 또 다른 문제이다
 ↳ 당신이 시험을 통과하느냐 못하느냐는 또 다른 문제이다.

06 내용상 '마치 ~처럼'의 as if가 적절하다.

When she approached me, / I continued to talk / ^{ㄱ-마치 ~처럼} as if she weren't even there.

그녀가 나에게 다가왔을 때 / 나는 계속 말을 했다 / 마치 그녀가 심지어 그곳에 없는 것처럼
 ↳ 그녀가 나에게 다가왔을 때, 나는 마치 그녀가 거기에 없는 것처럼 계속 말을 했다.

07 that은 앞의 문장(저작권이 음악을 보호함)이 뒤에 나오는 내용의 이유에 해당된다. 즉, 뒤에 나오는 문장(저작권이 존재함)이 결과에 해당하므로 why가 적절하다.

Licensing protects music / from being stolen / and preserves both new and older music, / and this is ^{ㄱ-결과} why / music licensing exists.

저작권은 음악을 보호한다 / 도난으로부터 / 그리고 새로운 음악과 오래된 음악 모두를 보호한다 / 이것이 이유이다 / 음악 저작권이 존재하는
 ↳ 저작권은 음악이 도용되는 것을 보호하며, 새로운 음악과 오래된 음악 모두를 보호한다. 그래서 음악 저작권이 존재한다.

08 보호장구를 착용하는 것과 친구들이 비웃는 것은 서로 상충되는 내용으로 양보를 의미하는 even if가 적절하다.

^{ㄱ-명령문} Be sure / to wear protective equipment / such as a helmet / ^{ㄱ-비록 ~ 이더라도} even if your friends point and laugh.

반드시 해라 / 보호장비를 착용하는 것을 / 헬멧 같은 / 비록 당신의 친구들이 지적하고 비웃더라도

→ 비록 친구들이 지적하고 비웃더라도, 헬멧 같은 보호장비를 확실히 착용해라.

- 09** if는 전치사의 목적어 자리에 올 수가 없으므로 **whether**가 적절하다.

[The question ^S / of ^{of if (X)} whether innovation really can be achieved] / is old-fashioned.

질문은 / 혁신이 정말로 이루어질 수 있는냐에 대한 / 구식이다

→ 혁신이 이루어질 수 있는냐에 대한 질문은 구식이다.

- 10** That은 앞의 문장(관용이 세계를 번성케 함)이 뒤에 나오는 내용의 이유에 해당된다. 즉, 뒤에 나오는 문장(관용은 중요함)이 결과에 해당하므로 **why**가 적절하다.

Tolerance allows / the world to flourish. / That is why ^{이유} / [treating other people / with respect] ^{결과} / is very important.

관용은 허용한다 / 세계가 번성하도록 / 그것이 이유이다 / 다른 사람을 대하는 것이 / 존중을 가지고 / 매우 중요하다.

→ 관용은 세계가 번성하도록 허용한다. 그래서 다른 사람을 존중으로 대하는 것은 매우 중요하다.

Chapter 13 Review

P. 156

01 that	02 because of	03 that
04 as if	05 Despite	06 because
07 during	08 If	09 that
10 Even if		

- 01** 앞에 있는 명사 the impression을 설명하는 동격의 접속사로 that이 쓰이고 있다. 뒤에는 완전한 문장이 온다.

She does not want to / give anyone the impression / ^{+ 완전한 절} that certain people have an advantage.

그녀는 원하지 않는다 / 누군가에게 인상을 주는 것을 / 특정 사람들이 특혜를 가지고 있다는

→ 그녀는 특정 사람들이 특혜를 가지고 있다는 인상을 누군가에게 주기를 원하지 않는다.

- 02** 뒤에 명사가 오므로 전치사 because of가 적절하다.

He wanted to / go around here and there, / but he couldn't do so / ^{+ 명사} because of the traffic and the high prices.

그는 원했다 / 여기저기 돌아다니기를 / 하지만, 그는 그렇게 할 수가 없었다 / 교통과 높은 물가 때문에

→ 그는 여기저기를 돌아다니고 싶었지만, 교통과 높은 물가 때문에 그럴 수 없었다.

- 03** 뒤에 완전한 절이 오며, so와 연결되므로 so ~ that 의 접속사 that이 적절하다.

Sometimes ^{so ~ that 용법} so much blood was lost / ^{+ 완전한 절} that patients would grow weak / and die.

때때로 너무 많은 피를 잃어버린다. 그래서 환자들은 약해지고 / 죽을 수도 있다.

→ 때때로 너무 많은 피를 잃어버린다. 그래서 환자들은 약해지고 죽을 수도 있다.

- 04** 내용상 '마치 ~처럼'이 자연스럽고, 앞에 looked가 있으므로 as if가 적절하다.

Jack ^{마치 ~처럼} looked / as if he had known the answer, / but he didn't.

잭은 보였다 / 마치 그가 답을 알고 있는 것처럼 / 하지만, 그렇지 않았다

→ 잭은 마치 그가 답을 알고 있는 것처럼 보였지만, 아니었다.

- 05** despite 뒤에 오는 구문이 길기는 하지만, that most ~ in medicine은 the statistics를 설명하는 동격절이므로 실제로는 명사 the statistics만 걸린다. 따라서 전치사 Despite가 적절하다.

^{+ 명사} Despite the statistics / that most people are living longer / thanks to advances in medicine, / the figures can be confusing.

통계에도 불구하고 / 대부분의 사람들이 더 오래 살고 있다는 / 의학의 발전 덕분에 / 수치들은 혼동스러울 수 있다

→ 의학의 발전 덕분에 대부분의 사람들이 더 오래 살고 있다는 통계에도 불구하고, 수치들은 혼동스러울 수 있다.

- 06** that은 앞의 문장(자연에서 기념품을 잡는 것은 나뭇)이 뒤에 나오는 내용의 결과에 해당된다. 즉, 뒤에 나오는 문장(책상보다는 해변이 더 아름다움)은 이유에 해당하므로 because가 적절하다.

[Picking your souvenirs / directly from nature] ^S / is a bad idea. / That is ^{결과} because ^{이유} / seashells are more beautiful / on the beach / than on your desk.

여러분의 기념품을 잡는 것은 / 자연에서 직접 / 나뭇 생각이다 / 그것은 때문이다 / 바다의 조개는 더 아름답기 / 해변에서 / 당신의 책상에 서보다

→ 자연에서 직접 여러분의 기념품을 잡는 것은 좋은 생각이 아니다. 이는 바닷조개가 책상보다는 해변에서 더 아름답기 때문이다.

- 07** 뒤에 명사 a long eruption이 나오므로 전치사 during이 적절하다.

Pompeii was destroyed / and buried / ^{+ 명사} during a long eruption / of the volcano Mount Vesuvius / in 79 AD.

폼페이는 파괴되었고 / 묻혔다 / 긴 폭발 동안에 / 베수비오 화산의 / 79년에

→ 79년에 베수비오 화산의 긴 폭발동안에 폼페이는 파괴되고 묻혔다.

- 08** 내용상 조건(~라면)이 자연스러우므로 If가 적절하다.

^{+ 라면} If you have never been to / a game before, / then the whole thing / is probably a complex mess.

만약 당신이 가 본 적이 없다면 / 전에 경기장에 / 그러면 모든 것은 / 아마도 복잡한 혼동이다

→ 만약 당신이 전에 경기장에 가 본 적이 없다면, 모든 것이 아마도 엉망진창일 것이다.

09 뒤에 완전한 절이 오며, so와 연결되므로 so ~ that의 접속사 that이 적절하다.

We are **so** focused / on keeping score / **that** we do not notice / the endless opportunities / in front of our noses.

우리는 너무 집중해서 / 점수를 내는 데에 / 그래서 우리는 알아차릴 수가 없다 / 끝없는 기회를 / 당신 코앞에 있는

→ 우리는 점수를 유지하는 데에만 집중해서, 우리는 코앞에 있는 끝없는 기회를 알아차리지 못한다.

10 열쇠를 잃어버리거나 중요한 서류를 찾지 못하는 것과 더 많은 정보를 저장하는 것은 서로 상충되므로 양보를 의미하는 Even if가 적절하다.

Even if you often lose your keys, / or cannot find important papers, / your memory stores more information / than all the libraries in the world.

비록 당신이 종종 열쇠를 잃어버리거나 / 아니면 중요한 서류를 찾을 수 없더라도 / 당신의 기억력은 더 많은 정보를 저장한다 / 전 세계의 모든 도서관보다

→ 비록 당신이 열쇠를 잃어버리거나 중요한 서류를 찾을 수 없더라도, 당신의 기억은 전 세계의 모든 도서관보다 더 많은 정보를 저장한다.

02 주절의 시제가 [조동사 + have p.p.]이므로 과거의 사건을 의미한다. 따라서 if절 안의 시제는 과거 사건에 대한 가정인 과거완료가 와야 한다.

If he **had attended** the party, / he **could have seen** her there.

그가 그 파티에 참여했다더라면 / 그는 그녀를 거기서 봤을 텐데

→ 그가 그 파티에 참여했다더라면 그는 그녀를 거기서 봤을 텐데.

03 현재와는 반대의 사실을 가정하므로 있으므로 가정법 과거를 사용하여 과거동사 had가 적절하다.

If she **had** a beautiful dress / like mine, / she **would not cry**.

만약 그녀가 아름다운 드레스를 가지고 있다면 / 내 것과 같은 / 그녀는 울지 않을 텐데

→ 만약 그녀가 내 것과 같은 아름다운 드레스가 있다면, 울지 않을 텐데.

04 if절 안의 사건이 과거 사건이라 과거완료가 나오지만, 그 결과에 해당하는 주절의 사건은 now로 인해서 현재 사건이므로 [조동사 + 동사원형]을 사용한다.

If I **had taken** your advice then, / I **would be** a doctor now.

내가 그의 조언을 그때 받아들였다면 / 나는 지금 의사일 텐데

→ 내가 그의 조언을 그때 받아들였다면, 나는 지금 의사일 텐데.

05 주절의 시제가 [조동사 + have p.p.]이므로 과거의 사건을 의미한다. 따라서 if절 안의 시제는 과거 사건에 대한 가정인 과거완료가 와야 한다.

If Cleopatra's nose **had been** a little shorter, / the history of the world **might have changed**.

만약 클레오파트라의 코가 약간만 더 짧았다더라면 / 세계의 역사는 바뀌었을 텐데

→ 만약 클레오파트라의 코가 약간만 더 짧았다더라면, 세계의 역사는 바뀌었을 텐데.

06 현재와는 반대의 사실을 가정하므로 있으므로 가정법 과거를 사용하여 과거동사 knew가 적절하다.

If your mother **knew** about your cheating, / she **would severely scold** you.

만약 당신의 엄마가 당신의 부정행위에 대해 안다면 / 그녀는 당신을 심하게 꾸짖을 텐데

→ 만약 당신의 엄마가 당신의 부정행위에 대해 안다면, 그녀는 심하게 당신을 꾸짖을 텐데.

07 주절의 시제가 [조동사 + have p.p.]이므로 과거의 사건을 의미한다. 따라서 if절 안의 시제는 과거 사건에 대한 가정인 과거완료가 와야 한다.

If we **had found** enough evidence, / we **could have arrested** him then.

Chapter 14 가정법

어휘를 알면 구문이 보인다 (124~126) P. 158

01 일, 문제	02 행성	03 대신에
04 죄책감의, 유죄의	05 기록을 세우다	06 평평한
07 경로	08 동봉하다	09 치아의
10 방지하다	11 straight	12 confess
13 failure	14 accident	15 resolve
16 respond	17 head	18 frustrated
19 discuss	20 encourage	

Point (124~126) Review

P. 165

01 had	02 had attended	03 had	04 be
05 had been	06 knew	07 had found	
08 had not disrupted	09 make	10 would be	

01 현재와는 반대의 사실을 가정하므로 있으므로 가정법 과거를 사용하여 과거동사 had가 적절하다.

If she **had** some money, / she **would lend** it / to you.

그녀가 약간의 돈이 있다면 / 그녀는 그것을 빌려줄 텐데 / 너에게

→ 그녀가 약간의 돈이 있다면, 그것을 너에게 빌려줄 텐데.

우리가 충분한 증거를 가지고 있었더라면 / 우리는 그를 그때 체포했을 텐데

→ 우리가 충분한 증거를 가지고 있었더라면, 우리는 그를 그때 체포했을 텐데.

- 08** 주절의 시제가 [조동사 + have p.p.]이므로 과거의 사건을 의미한다. 따라서 if절 안의 시제는 과거 사건에 대한 가정인 과거완료가 와야 한다.

If he **had not disrupted** their sleeping, /
 ↳ 가정법 과거완료 → 조동사 + have p.p.
 the workshop **would have ended** / without any
 noteworthy changes.

그가 그들의 잠을 방해하지 않았더라면 / 워크숍은 끝났었을 텐데 / 어떠한 두드러진 변화 없이

→ 그가 그들의 잠을 방해하지 않았더라면, 워크숍은 별다른 변화 없이 끝났을 텐데.

- 09** 현재와는 반대의 사실을 가정하는 가정법 과거구문이다. if절 안의 시제가 과거이므로 주절의 시제는 [조동사 + 동사원형]을 사용한다.

If they **doubled** the number / of their franchises /
 ↳ 가정법 과거 → 조동사 + 동사원형
 from thirteen to twenty-six, / they **could make** one
 hundred and twenty-eight dollars / in one day.

만약 그들이 수를 두 배로 늘린다면 / 그들의 프랜차이즈의 / 13개에서 26개로 / 그들은 128달러를 벌 수 있을 텐데 / 하루에

→ 만약 그들이 프랜차이즈의 수를 13개에서 26개로 두 배 늘린다면, 그들은 하루에 128달러의 돈을 벌 수 있을 텐데.

- 10** 현재와는 반대의 사실을 가정하는 가정법 과거구문이다. if절 안의 시제가 과거이므로 주절의 시제는 [조동사 + 동사원형]을 사용한다.

↳ 가정법 과거 → 조동사 + 동사원형
 If we **decreased** meat consumption / worldwide, /
 [the global warming potential / of the food system] /
would be significantly reduced.

우리가 고기 소비를 줄인다면 / 세계적으로 / 지구온난화의 가능성은 / 식량 체계에 대한 / 엄청나게 줄어들 텐데.

→ 우리가 전 세계적으로 고기 소비를 줄인다면, 식량 체계에 대한 지구 온난화의 가능성은 엄청나게 줄어들 텐데.

어휘를 알면 구문이 보인다 (127~129) P. 166

01 중력	02 대기, 분위기	03 교통체증
04 해외에서 공부하다	05 사장	06 제안
07 녹이다	08 A를 B로 간주하다	09 전기
10 시설	11 living expense	12 successful
13 laziness	14 information	15 apply for
16 refund	17 attack	18 in time
19 pretend	20 survive	

Point (127~129) Review

P. 173

01 Should he	02 To accept	03 Without
04 Had he	05 Provided	06 Were I
07 Were the sculptures	08 otherwise	09 should you
10 Had I		

- 01** 두 문장 사이에 접속사가 없고, should가 도치되었으므로 if의 생략구문으로 봐야 한다.

↳ If he should come to see you
Should he come to see you, / he will stay with you.

만약 그가 당신을 보러 온다면 / 그는 당신과 함께 할 것이다

→ 만약 그가 당신을 보러 온다면, 그는 당신과 함께 할 것이다.

- 02** 두 문장 사이에 접속사와 관계사가 보이지 않는다. 주절의 조동사로 보아 if를 의미하는 to부정사가 적절하다.

↳ to 부정사 ~ S + could/would(조동사) : to부정사 = if
To accept this proposal, / you **would make** a mistake / and regret it.

이 제안을 받아들인다면 / 너는 실수할 것이고 / 그것을 후회할 것이다

→ 이 제안을 받아들인다면, 너는 실수할 것이고, 그것을 후회할 것이다.

- 03** 컴퓨터가 없는 경우에 일을 끝내지 못한다는 의미가 되어야 하므로 Without이 적절하다.

↳ ~이 없다면
Without computers, / we **would not be** able to finish our work.

컴퓨터가 없다면 / 우리는 우리 일을 끝내지 못할 텐데

→ 컴퓨터가 없다면, 우리는 우리의 일을 끝내지 못할 텐데.

- 04** 두 문장 사이에 접속사가 없고, had가 도치되었으므로 if의 생략구문으로 봐야 한다.

↳ If he had not been there
Had he not been there, / he **could have avoided** the accident.

만약 그가 거기에 없었더라면 / 그는 사고를 피할 수 있었을 텐데

→ 만약 그가 거기에 없었더라면, 그는 사고를 피할 수 있었을 텐데.

- 05** provided는 if의 역할을 한다.

↳ If
Provided your price is right, / we'll buy everything / you produce.

당신의 가격이 적절하다면 / 우리는 모든 것을 구매할 것이다 / 당신이 생산한

→ 만약 당신의 가격이 적절하다면, 우리는 당신이 제작한 모든 것을 구매할 것이다.

- 06** 두 문장 사이에 접속사가 없고, were가 도치되었으므로 if의 생략구문으로 봐야 한다.

↳ If I were in your position
Were I in your position, / I **would not do** the work / like that.

내가 당신의 위치에 있다면 / 나는 그 일을 하지 못할 텐데 / 그렇게

→ 내가 당신의 위치에 있다면, 그렇게 그 일을 해내지 못할 텐데.

07 두 문장 사이에 접속사가 없고, were가 도치되었으므로 if의 생략구문으로 봐야 한다.

☞ If the sculptures were genuine
Were the sculptures genuine, / I could buy all of them.

그 조각품들이 진품이라면 / 나는 그것들 모두를 구매할 텐데
☞ 그 조각품들이 진품이라면, 나는 그 모든 것을 구매할 텐데.

08 내용상 '기분이 좋아지지 않았다면'을 의미하므로 otherwise(그렇지 않다면 = if ~ not)가 적절하다. likewise는 '마찬가지로'를 의미한다.

☞ 그렇지 않다면
I feel better, / otherwise / I would have to go and see a doctor.

나는 몸이 더 나아졌다 / 그렇지 않다면 / 나는 병원에 가야만 할 거야
☞ 나는 몸이 더 나아졌고, 그렇지 않다면, 나는 병원에 가야만 할 것이다.

09 두 문장 사이에 접속사가 없고, should가 도치되었으므로 if의 생략구문으로 봐야 한다.

☞ if you should need
Please contact me / should you need any further information.

나에게 연락을 주세요 / 만약 당신이 더 많은 정보가 필요하다면
☞ 만약 당신이 더 많은 정보가 필요하다면, 나에게 연락해주세요.

10 두 문장 사이에 접속사가 없고, had가 도치되었으므로 if의 생략구문으로 봐야 한다.

☞ If I had not met Jack
Had I not met Jack, / I might never have developed / my love of literature and writing.

만약 내가 책을 만나지 못했더라면 / 나는 결코 발전시키지 못했을 것이다 / 나의 문학과 글쓰기에 대한 애정을
☞ 내가 만약 책을 만나지 못했더라면, 문학과 글쓰기에 대한 나의 열정을 결코 발전시키지 못했을 텐데.

어휘를 알면 구문이 보인다 (130~132) P. 174

01 의지력	02 알리다	03 특출한
04 소유하다	05 ~에게 유리하게	06 존재
07 투표하다	08 이발을 하다	09 계약
10 기업	11 actually	12 worship
13 quit	14 truth	15 appear
16 university	17 quality	18 end up
19 behind schedule	20 final exam	

Point (130~132) Review

P. 181

01 were	02 were	03 left
04 had studied	05 knew	06 agreed
07 had never seen	08 had worked	09 to meet
10 were		

01 현재 이룰 수 없는 소망을 나타내므로 과거동사 were를 사용한다.

☞ 동일시점 → wish + 가정법 과거
We wish / that Lisa were a careful driver.

우리는 바란다 / 리사가 조심스런 운전자하기를
☞ 우리는 리사가 조심스런 운전자하기를 바란다.

02 as if 가정법으로, 과거동사 were가 적절하다.

☞ 지금은 실제 아이가 아님
My parents treat me / as if I were a child.

내 부모님은 나를 대한다 / 마치 내가 아이인 것처럼
☞ 내 부모님은 마치 내가 아이인 것처럼 나를 대하신다.

03 It is time + 과거동사이므로 left가 적절하다.

☞ it is time + 과거동사
It is time / that you left him / for yourself.

시간이다 / 당신이 그를 떠날 / 당신 자신을 위해서
☞ 당신 자신을 위해서 그를 떠날 시간이다.

04 과거에 이룰 수 없었던 소망을 나타내므로 과거완료 had studied가 적절하다. wish + 가정법 과거완료

☞ 현재 ☞ 과거 사건
I wish / he had studied hard / in his school days.

나는 바란다 / 그가 열심히 공부했기를 / 그의 학창시절에
☞ 그가 학창시절에 열심히 공부했었다더라면 좋을 텐데.

05 사건에 대해서 그녀가 현재 모르므로(but she doesn't) 과거 동사인 knew가 적절하다.

☞ 실제로 알 가능성이 거의 없으며 뒤에 실제로 모른다고 내용
She looks / as if she knew something / about this case, / but she doesn't.

그녀는 보인다 / 마치 그녀가 어떤 것을 아는 것처럼 / 이 사건에 대해서 / 하지만 그녀는 모른다.
☞ 그녀는 마치 이 사건에 대한 무언가를 아는 것처럼 보인다. 하지만 그렇지 않다.

06 원하는(wish)의 시점과 동의하는 시점이 동일하므로 과거동사 agreed를 사용한다.

☞ 동일시점 → wish + 가정법 과거
We wish / that she agreed with our plan / for the city.

우리는 바란다 / 그녀가 우리 계획에 동의하기를 / 도시에 대한
☞ 우리는 그녀가 도시에 대한 우리의 계획에 동의하기를 바란다.

07 before라는 부사어로 인해서 먼저 발생했음을 알 수 있으므로 과거완료 had never seen이 적절하다.

☞ 보는 시점 (나를 보지 못했던 시점)
Steve looked at me / as if he had never seen me / before.

스티브는 나를 보았다 / 마치 그가 나를 본 적이 없었던 것처럼 / 전에
☞ 스티브는 마치 그가 나를 전에 본 적이 없었던 것처럼 나를 보았다.

08 wish의 시점보다 일했던 시점이 먼저이므로 (when I was young으로 알 수 있음) 과거완료 had worked가 적절하다.

☞ 현재 ☞ 과거 사건
I wish / I had worked harder / when I was young.

나는 바란다 / 내가 더 열심히 일했었기를 / 내가 젊었을 때
 ↳ 나는 내가 젊었을 때 더 열심히 일했었기를 바란다.

09 It is time 뒤에 to부정사가 온 경우이다.

It is time + to부정사
 It is time / to meet the mayor of this city / for our contract.

시간이다 / 이 도시의 시장을 만날 / 우리 계약을 위해서
 ↳ 우리 계약을 위해서 이 도시의 시장을 만날 시간이다.

10 '오랫동안 비어있는 옆방'이었기에 실제로 파티가 열린 가능성이 없으므로 과거동사 were가 적절하다.

It sounds / as if they were having a party in the room next door / which has been empty / for a long time.

그건 들린다 / 마치 그들이 옆방에서 파티를 한 것처럼 / 비어 있었던 / 오랫동안
 ↳ 오랫동안 비어 있었던 옆방에서 파티가 열리는 것처럼 들린다.

Chapter 14 Review

P. 182

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| 01 Were you | 02 had | 03 be |
| 04 have played | 05 had focused | 06 provided |
| 07 Had I | 08 have gone | 09 learned |
| 10 had not been | | |

01 두 문장 사이에 접속사가 없으므로 if가 생각된 구문으로 보고 were를 문장 앞으로 도치시켜야 한다.

If you were my friend
 Were you my friend, / you would accept my offer.

당신이 내 친구라면 / 당신은 내 제안을 받아들일 텐데
 ↳ 당신이 내 친구라면, 내 제안을 받아들일 텐데.

02 앞에 처음 만났다고 했으므로 이전에 만났을 가능성은 없다. 따라서 과거완료인 had met이 적절하다.

Dr. Stanley and Mr. Kim felt comfortable around each other / at their first meeting / as if they had met before.

스탠리 박사와 김 씨는 서로 편하게 느꼈다 / 그들의 첫 모임에서 / 전에 그들이 만났었던 것처럼
 ↳ 스탠리 박사와 김 씨는 마치 전에 만났던 것처럼 그들의 첫 모임에서 서로 편하게 느꼈다.

03 if절은 과거 사건에 대한 가정이지만, 주절은 현재의 상황을 나타내므로 [조동사 + 동사원형]이 와야 한다.

If Jack had quit smoking, / he would be with us / at this time.

잭이 금연을 했었다면 / 그는 우리와 함께할 텐데 / 이 순간에
 ↳ 잭이 금연을 했었다면, 그는 이 순간에 우리와 함께할 텐데.

04 if절의 시제는 과거 사건에 대한 가정인 과거완료로 왔다. 주절의

마지막에 확실하게 과거를 알려주는 yesterday가 나오므로 과거를 알려주는 [조동사 + have p.p.]가 와야 한다.

If my cat had not died last month, / he would have played with me / yesterday.

내 고양이 지난달에 죽지 않았었다면 / 그는 나와 함께 놀았을 텐데 / 어제

↳ 내 고양이가 지난달에 죽지 않았었다면 그는 나와 함께 어제 놀았을 텐데.

05 주절의 시제가 과거를 의미하는 [조동사 + have p.p.]이므로 if절의 시제는 과거완료로 와야 한다.

If education had focused on creativity, / some people could have become great artists and scientists.

교육이 창의력에 집중했었다면 / 일부 사람들은 위대한 예술가와 과학자가 되었을 수도 있었다

↳ 교육이 창의력에 집중했었다면, 일부 사람들은 위대한 예술가와 과학자가 되었을 수도 있었을 텐데.

06 provided는 if의 역할을 한다.

You'll be frustrated and disappointed / provided you don't learn / what they did.

당신은 실망하고 낙담할 것이다 / 만약 당신이 배우지 않는다면 / 그들이 한 것을

↳ 만약 당신이 그들이 한 일로부터 배우지 않는다면, 당신은 실망하고 낙담할 것이다.

07 두 문장 사이에 접속사가 없으므로 if의 생각구문으로 had를 문장 앞으로 도치시켜야 한다.

Had I known / he was coming, / I would have picked him up / this morning.

만약 내가 알았다면 / 그가 오고 있었다는 것을 / 나는 그를 데리러 갔을 텐데 / 오늘 아침에

↳ 그가 오고 있었던 것을 내가 알았다면, 오늘 아침에 그를 데리러 갔을 텐데.

08 가정법 과거완료로, 회사가 과거에 파산한 상태에 대한 반대 상황이므로 would not have gone이 되어야 한다.

If he had not refused / to listen to your advice, / his company would not have gone bankrupt.

만약 그가 거절하지 않았었다면 / 너의 조언을 듣는 것을 / 그의 회사는 파산하지 않았을 텐데

↳ 만약 그가 너의 조언을 듣는 것을 거절하지 않았었다면, 그의 회사는 파산하지 않았을 텐데.

09 It is time + 과거동사이므로 learned가 적절하다.

It is time / you learned / how to do something / instead of eating and sleeping.

시간이다 / 당신이 배울 / 무언가를 하는 방법을 / 먹고 자는 것 대신에
 ↳ 먹고 자는 것 대신에 무언가를 하는 방법을 당신이 배울 시간이다.

- 10 주철의 시제가 과거를 의미하는 [조동사 + have p.p.]이므로 if 절의 시제는 과거완료가 와야 한다.

If it **had not been** for the stormy weather, /

all flights **would have arrived** / on time.

폭풍우가 없었더라면 / 모든 비행기들은 도착했었을 것이다 / 정각에
→ 폭풍우가 없었더라면, 모든 비행기들은 정각에 도착했었을 것이다.

Chapter

15 도치/강조/병렬/기타

어휘를 알면 구문이 보인다 (133~135)

P. 184

01 한정된	02 놀라운	03 일반적인
04 원리	05 용기	06 화덕
07 긴급한	08 불평하다	09 풍경화
10 초상화	11 nonviolence	12 desire
13 release	14 curiosity	15 blind spot
16 rarely	17 elaborate	18 communication
19 several	20 selfish	

Point (133~135) Review

P. 191

01 have cultures	02 did he know	03 was
04 did Tim use	05 was	06 were
07 have I	08 is	09 is
10 had he		

- 01 부정부사어 rarely가 문장 앞에 있으므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 어순으로 도치된다.

Rarely have cultures been completely isolated / from outside influence.

문화는 완전히 고립된 적이 거의 없다 / 외부 영향으로부터
→ 문화는 외부 영향으로부터 완전히 고립된 적이 거의 없다.

- 02 부정부사어 little이 문장 앞에 있으므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 어순으로 도치된다.

Little did he know / that he was fueling his son / a passion.

그는 알지 못했다 / 그가 아들에게 불어넣고 있다는 것을 / 열정을
→ 그는 아들에게 열정을 불어넣고 있다는 것을 알지 못했다.

- 03 [so + 형용사]가 문장의 앞으로 나와 뒤에 [동사 + 주어]의 도치 구문이 온다. so ~ that 구문은 종종 이렇게 도치가 된다.

So strong was the wind / **that** several trees were blown down.

바람이 너무 강해서 / 일부 나무들은 넘어졌다
→ 바람이 너무 강해서 일부 나무들은 넘어졌다.

- 04 부정부사어 seldom이 문장 앞에 있으므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 어순으로 도치된다.

Seldom did Tim use the elevator, / even when he lived on the fifth level.

팀은 엘리베이터를 거의 사용하지 않았다 / 심지어 그가 5층에 살고 있을 때조차
→ 팀은 5층에 살고 있을 때조차 엘리베이터를 거의 이용하지 않았다.

- 05 [so + 형용사]가 문장의 앞으로 나와 뒤에 [동사 + 주어]의 도치 구문이 온다. so ~ that 구문은 종종 이렇게 도치가 된다.

So enormous was the damage of the fire / **that** it might be hard / **to recover** this area.

화재의 손해가 너무 심각해서 / 어려울 지도 모른다 / 이 지역을 회복하는 것이
→ 화재의 손해가 너무 엄청나서, 이 지역을 회복하는 것이 어려울 수도 있다.

- 06 형용사구 popular at this time이 문장의 맨 앞으로 나와 뒤에는 [동사 + 주어]의 어순으로 도치된다.

Popular at this time / **were** stories about lovers / **who could not attain** their love.

이 시기에 인기가 있었다 / 연인에 대한 이야기는 / 그들의 사랑을 얻을 수 없었던
→ 사랑을 얻을 수 없었던 연인에 대한 이야기는 이 시대에 인기가 있었다.

- 07 부정부사어 never가 문장 앞에 있으므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 어순으로 도치된다.

Never have I used the program, / **which** can make the situation worse.

나는 프로그램을 사용하지 않았다 / 그리고 그것은 상황을 악화시킬 수 있다
→ 나는 프로그램을 사용하지 않았는데, 이것은 상황을 악화시킬 수 있다.

- 08 형용사구 as meaningless ~ American meal이 문장의 맨 앞으로 나와 뒤에는 [동사 + 주어]의 어순으로 도치된다.

As meaningless as / describing an average American meal **is** [trying to define each email style].

의미가 없다 / 평균적인 미국인의 식사를 묘사하는 것만큼 / 각각의 이메일 스타일을 규정하려고 노력하는 것은
→ 각각의 이메일의 스타일을 규정하는 것은 평균적인 미국인의 식사를 묘사하는 것만큼 의미가 없다.

09 장소부사구가 문장 맨 앞에 와서 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

└ 장소부사구 도치 V S
At the top of the list / is gardening / for your own food.

목록의 위에 / 정원가꾸기가 있다 / 여러분 자신의 식량을 위한
→ 목록 맨 위에는 여러분 자신의 식량을 위한 정원가꾸기가 있다.

10 부정부사어 No sooner가 문장 앞에 있으므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 어순으로 도치된다.

└ 부정부사어 V S *no sooner ~ than ... : ~하자마자 ... 하다
No sooner had he seen the woman / than he started to cry.

그가 여자를 보자마자 / 그는 울기 시작했다.

→ 그가 여자를 보자마자, 그는 울기 시작했다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (136~138) P. 192

01 친구	02 내키지 않다	03 동료
04 아는	05 이용 가능한	06 비판적인
07 요즘	08 영향력	09 의도
10 개념	11 repair	12 principle
13 symbolize	14 lately	15 direct
16 experience	17 performance	18 prepare
19 require	20 primitive	

Point (136~138) Review P. 199

01 can I	02 did many land animals appear
03 do people have	04 will its novelty
05 did I realize	06 did the company plan
07 they were	08 would the hostess
09 my students called	10 did he start

01 [only + 부사절]이 문장 맨 앞에 오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

└ only + 부사절 V S
Only after I finish my work / can I help him / with this problem.

내 일을 끝낸 후에야 / 나는 그를 도울 수 있다 / 이 문제를 해결하는 것을

→ 내 일을 끝낸 후에야, 나는 그가 이 문제를 해결하도록 도울 수 있다.

02 not until ~ developed의 부정부사어구가 문장 맨 앞에 오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

└ 부정부사어구 V S
Not until the first land plants developed / did many

land animals appear.

첫 번째 육상 식물이 발전하고 나서야 비로소 / 많은 육상 동물들이 나타났다

→ 첫 번째 육상 식물이 발전하고 나서야 비로소, 많은 육상 동물들이 나타났다.

03 [only + 부사구]가 문장 맨 앞에 오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

└ only + 부사구 V S
Only after their first birthday / do people have different answers / to the question.

오직 그들의 첫 번째 생일 이후에야 / 사람들은 다른 대답을 가진다 / 그 질문에 대한

→ 오직 그들의 첫 번째 생일 이후에야 사람들은 그 질문에 대한 다른 답변을 가진다.

04 [only + 부사]가 문장 맨 앞에 오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

└ only + 부사 V S
Only then / will its novelty / have become worn out.

오직 그때 / 그것의 참신성은 / 진부해질 것이다

→ 오직 그때, 그것의 참신성은 진부해질 것이다.

05 [only + 부사]가 문장 맨 앞에 오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

└ only + 부사 V S
Only later / did I realize / that they wouldn't come back here.

back here.

오직 이후에야 / 나는 깨달았다 / 그들은 여기에 돌아오지 않을 것이라는 걸

→ 오직 이후에야 나는 그들이 이곳에 돌아오지 않을 것이라는 것을 깨달았다.

06 not until last month라는 부정부사어구가 문장 맨 앞에 오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 와야 한다.

└ not until 부정부사어구 V S
Not until last month / did the company plan / to open the first store / in Seoul.

지난달이 되어서야 비로소 / 회사는 계획했다 / 첫 번째 상점을 열기로 / 서울에

→ 지난달이 되어서야 비로소, 회사는 서울에 첫 번째 상점을 열기로 계획했다.

07 not only가 앞에 있으므로 뒤에 나오는 문장은 [동사 + 주어]의 도치가 되고 뒤따르는 절은 [주어 + 동사]의 어순이다.

└ not only V S
Not only did academic painters study / with trained artists, / but they were also part / of the local art community.

학구적인 화가들이 공부했을 뿐만 아니라 / 훈련받은 화가들과 함께 / 그들은 마찬가지로 한 부분이었다 / 그 지역 예술 사회의

→ 학구적인 화가들은 훈련받은 화가들과 함께 공부했을 뿐만 아니라, 그 지역 예술 사회의 한 부분이었다.

08 [only + 부사절]이 문장 맨 앞에 오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

only + 부사절 V S
Only after everyone had finished lunch / would the
hostess inform her guests / that they had just eaten
tuna salad.

모든 사람이 점심을 끝낸 이후에만 / 주인은 그녀의 손님들에게 알려주
곤 했다 / 그들이 참치 샐러드를 막 먹었다고

→ 모든 사람들이 점심식사를 끝난 이후에만, 주인은 그들이 막 참치 샐
러드를 먹었다고 알려주곤 했다.

- 09 not until 안에 있는 절은 도치되지 않는다. 도치는 not until
구문이 끝난 다음에 오는 주절이 도치된다. 여기서 'did I'로
도치가 되었다.

not until 부정부사어구 S' V V S
Not until my students called me, / did I turn around.

내 학생들이 나를 부르고 나서야 비로소 / 나는 돌아봤다

→ 내 학생들이 나를 부르고 나서야 비로소, 나는 돌아봤다.

- 10 not only가 앞에 있으므로 뒤에 나오는 문장은 [동사 + 주어]의
도치가 되어야 한다.

V S
Not only did he start talking / much sooner / than
most children do, / but he could memorize / nearly
all the pages.

그가 말을 하기 시작했을 뿐만 아니라 / 훨씬 더 빨리 / 대부분의 아이
들이 하는 것보다 / 그는 기억할 수 있었다 / 거의 모든 페이지를

→ 그는 대부분의 아이들이 하는 것보다 훨씬 더 빨리 말을 하기 시작했
을 뿐만 아니라, 그는 거의 모든 페이지를 기억할 수 있었다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (139~141)

P. 200

01 특성, 속성	02 복잡한	03 직관력
04 상식	05 혁신	06 정신적으로
07 창의적인	08 상상력	09 발전기
10 감정	11 longevity	12 improve
13 humid	14 loyal	15 innocence
16 cathedral	17 originate	18 lag behind
19 fellow	20 limitation	

Point (139~141) Review

P. 207

01 when	02 much	03 easy	04 that	05 much
06 warm	07 It	08 far	09 did	10 was

- 01 강조되는 부분이 two weeks later 시간 관련이므로 when
이 적절하다.

it ~ that(when) 강조구문 시간
It was two weeks later / when she heard the rumor.

2주 후에야 / 그녀는 그 소문을 들었다

→ 2주 후에야 그녀는 그 소문을 들었다.

- 02 much는 비교급 more exciting을 강조하고 있다.

비교급 강조
This is a much more exciting game / than the last
game one.

이것은 훨씬 더 흥미진진한 게임이다 / 지난번 게임보다

→ 이번에는 지난번보다 훨씬 더 흥미진진한 게임이다.

- 03 목적어인 the usage가 관계사절의 수식을 받아 길어져서 목적
격 보어 easy와 도치된 구문이다. 따라서 가목적어 it은 필요하
지 않다. 가목적어는 목적어가 to부정사나 문장(that 절)일 경우
사용한다.

V OC O
This program made easy / the usage / which people
need / for operating the process.

이 프로그램은 쉽게 만들었다 / 사용법을 / 사람들이 필요한 / 그 과정
을 운영하기 위해서

→ 이 프로그램은 사람들이 이 과정을 운영하기 위해서 필요한 사용법
을 쉽게 만들었다.

- 04 강조되는 부분이 while she was studying in London
이므로 장소를 강조하는 where는 올 수 없다. 앞에 있는 in
London은 함정이다.

it ~ that 강조구문
It was while she was studying / in London / that she
met Tom / for the second time.

그녀가 공부하고 있는 동안에 / 런던에서 / 그녀는 톰을 만났다 / 두 번
째로

→ 그녀가 톰을 두 번째로 만난 것은 바로 런던에서 그녀가 공부하고
있는 동안이었다.

- 05 much는 비교급 sharper를 강조하고 있다.

비교급 강조
One's memories grow much sharper / even after a
long passage of time.

사람의 기억력은 점점 더 날카로워진다 / 심지어 긴 시간 이후에도

→ 심지어 긴 시간 이후에도 사람의 기억력은 훨씬 날카로워진다.

- 06 목적어인 a small kitty가 뒤에 관계사절의 수식을 받고 있어
목적격 보어인 warm과 도치된다.

V OC O
Jane kept warm / a small kitty / that was trembling
all over.

제인은 따뜻하게 했다 / 작은 새끼 고양이들 / 덜덜 떨고 있는

→ 제인은 덜덜 떨고 있는 작은 새끼 고양이를 따뜻하게 했다.

- 07 not until 구문이 강조되는 구문이므로 It이 적절하다.

it ~ that 강조구문
It was not until the accident happened / that Jacob
became aware of / his foolishness.

사고가 발생하고 나서야 비로소 / 제이콥은 알게 되었다 / 자신의 어리석
음을

→ 사고가 발생하고 나서야 비로소, 제이콥은 자신의 어리석음을 알게
되었다.

08 far는 비교급 higher를 강조하고 있다.

Our team should set / a ^{비교급 강조} far higher standard / for our customers / this year.

우리 팀은 설정해야 하다 / 더 높은 수준의 기준을 / 우리 고객들을 위한 / 올해에

→ 우리 팀은 올해 우리 고객들을 위한 더 높은 수준의 기준을 설정해야 한다.

09 일반동사 get은 강조하고 있으므로 동사 did가 적절하다.

What difference / would it make / if we ^{동사 강조} did get there late?

어떤 차이점을 / 그것이 만들까 / 만약 우리가 거기에 늦게 도착했다면
→ 우리가 그곳에 늦게 도착했다면 그것은 어떤 차이점을 만들까?

10 that절의 시제가 과거이므로 was가 적절하다.

It was the book about biology / ^{it ~ that 강조구문} that he ^{과거시제} bought me / for my birthday.

생물학에 대한 책이었다 / 그가 나에게 사줬던 것은 / 내 생일을 위해
→ 그가 내 생일에 나에게 사줬던 것은 생물학에 관한 책이었다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (142~144) P. 208

01 속도	02 변화다	03 즐겁게 하다
04 과정	05 집안일	06 판단하다
07 피할 수 없는	08 수출	09 희생자
10 유사한	11 physical	12 symbolic
13 imprint	14 sue	15 forage
16 psychological	17 development	18 pressure
19 renewables	20 gap	

Point (142~144) Review P. 215

01 dance	02 seriously	03 that of nuclear energy
04 removing	05 receiving	06 be
07 get	08 that	09 running
10 raising		

01 not only A but also B 구조이다. likes to에 걸리는 play와 dance가 병렬구조이다.

Julie likes to / ^{병렬구조} not only play the violin / but also dance.

줄리는 좋아한다 / 바이올린을 연주하는 것뿐만 아니라 / 춤추는 것도
→ 줄리는 바이올린을 연주하는 것뿐만 아니라, 춤추는 것을 좋아한다.

02 접속사 and를 사이에 두고 부사인 systematically와 병렬구조를 이루고 있으므로, 부사인 seriously가 와야 한다.

I hope / they think / ^{병렬구조} systematically and seriously / about this issue.

나는 희망한다 / 그들이 생각하기를 / 체계적으로 그리고 진지하게 / 이 문제에 대해서

→ 나는 그들이 이 문제에 대해서 체계적이고 진지하게 생각하기를 바란다.

03 비교의 대상이 바이오 연료와 핵에너지가 아니라 바이오 연료의 비율과 핵에너지의 비율이므로 the rate를 지칭하는 대명사 that이 와야 한다.

[^S The rate of biofuels] / is 0.6 percent, / which is as ^V big as / ^{the rate} that of nuclear energy.

바이오 연료의 비율은 / 0.6%이다 / 그리고 이것은 크다 / 핵에너지의 비율만큼

→ 바이오 연료의 비율은 0.6%이며, 이것은 핵에너지의 비율만큼 크다.

04 from A to B 병렬구조로 detecting과 병렬구조를 이뤄야 하므로 removing이 와야 한다. 여기서 to는 전치사이다.

We have a variety of ways / to solve this problem, / ^{병렬구조} from detecting what is wrong / to removing the cause.

우리는 다양한 방법을 가지고 있다 / 이 문제를 해결하기 위한 / 잘못된 것을 발견하는 것에서부터 / 그 원인을 제거하는 데 이르는

→ 우리는 잘못된 것을 탐지하는 데에서부터 그 원인을 제거하는 데 이르는 이 문제를 해결하기 위한 다양한 방법을 가지고 있다.

05 내용상 finishing과 병렬구조를 보이고 있으므로 receiving이 적절하다.

Right after / ^{병렬구조} finishing his program / and receiving his degree, / Martin moved to Boulder, Colorado.

직후 / 그의 교육과정을 마치고 / 그의 학위를 받은 / 마틴은 콜로라도 주 볼더로 이사했다.

→ 마틴은 자신의 교육과정을 마치고 그의 학위를 받은 직후, 콜로라도 주 볼더로 이사했다.

06 not only A but also B 구조이다. 동사 must에 걸리는 have와 be가 병렬구조를 이루므로 동사원형 be가 와야 한다.

[^S The material / ^V they choose to publish] / must not ^{병렬구조} only have commercial value, / but be very competently written / and free of editing and factual errors.

자료는 / 그들이 출판하기 위해 선택한 / 상업적인 가치를 지니고 있어 야만 할 뿐 아니라 / 적절하게 쓰여져 있어야만 하고 / 편집과 사실관계에 있어서 오류가 없어야만 한다

→ 그들이 출판하기 위해 선택한 자료는 상업적 가치가 있어야만 할 뿐 아니라, 매우 적절하게 쓰여져 있고, 편집과 사실관계상의 오류가 없어야 한다.

07 내용상 일을 끝내고 일어나는 것은 you이다. 따라서 to finish

와 get은 병렬구조이다. to부정사의 병렬구조의 경우 뒤에 오는 to는 주로 생략된다.

There is none / who forces / you / to finish your work / and get up on time.

사람이 없다 / 강요하는 / 당신이 / 일을 끝내고 / 정각에 일어나라고
→ 당신에게 맡은 일을 끝내고 정각에 일어나라고 강요하는 사람은 없다.

- 08 비교의 대상이 소년과 소녀가 아닌 소년의 비율과 소녀의 비율이므로 the percentage를 의미하는 대명사 that이 적절하다.

[The percentage of boys / who like video games] / is even higher / than that of girls.

소년들의 비율은 / 비디오게임을 좋아하는 / 훨씬 더 높다 / 소녀들의 그것(비율)보다

→ 비디오게임을 좋아하는 소년들의 비율은 소녀들의 비율보다 훨씬 더 높다.

- 09 내용상 instead of에 걸리는 becoming과 병렬구조를 보이고 있으므로 동명사 running이 적절하다.

Instead of becoming afraid of the lion / and running away, / he went close to it.

사자를 두려워하게 되고 / 도망가는 것 대신에 / 그는 그것에게 가까이 갔다

→ 사자를 두려워하고 도망가는 것 대신에, 그는 사자에게 가까이 갔다.

- 10 내용상 satisfying, maintaining과 병렬구조를 보이고 있으므로 동명사 raising이 적절하다.

It's one of the keys / to satisfying customers, / maintaining a marriage, / and raising children.

그것은 핵심 요소 중 하나이다 / 고객을 만족시키고 / 결혼을 유지하며 / 그리고 아이들을 기르는

→ 그것은 고객을 만족시키고, 결혼을 유지하며, 아이들을 기르는 핵심 요소 중 하나이다.

어휘를 알면 구문이 보인다 (145~147) P. 216

01 오히려 ~라기 보다는	02 긍정적으로	03 야외의
04 수행하다	05 사라지다	06 내려놓다
07 제공하다	08 몰입하게 만드는	09 발표
10 제출하다	11 awake	12 entertaining
13 lightweight	14 metal	15 likely
16 as long as	17 put back	18 call up
19 cartoon	20 influential	

Point (145~147) Review

P. 223

01 think	02 or	03 cut it down
04 serve	05 Being	06 pick it up
07 Take	08 and	09 turned him down
10 See		

- 01 문장의 본동사가 필요하므로 명령문을 의미하는 동사원형 think가 적절하다.

Instead of focusing on / the end result, / think about behavior / you have to change / to reach the goal.

집중하는 것 대신에 / 최종 결과에 / 행동에 대해서 생각하라 / 당신이 바뀌어야 하는 / 목표에 도달하기 위해서

→ 최종 결과에 집중하는 것 대신에, 목표에 도달하기 위해서 당신이 바뀌어야 하는 행동에 대해서 생각하라.

- 02 '파티에 가지 않고 공부하는 것'과 '시험에 떨어지는 것'은 상충되므로 '그렇지 않으면'을 의미하는 or가 적절하다.

Don't go to the party / and study hard, / or you will not pass the exam.

파티에 가지 말고 / 열심히 공부하라 / 그렇지 않으면 당신은 시험에 통과하지 못할 것이다

→ 파티에 가지 말고 열심히 공부하라. 그렇지 않으면 당신은 시험에 통과하지 못할 것이다.

- 03 [동사 + 대명사 + 부사] 즉 이어동사이므로 대명사는 동사와 부사 사이에 들어가야 한다.

When the manager requested a lot of money for the project, / the boss cut it down.

그 매니저가 / 프로젝트를 위해 많은 돈을 요청했을 때 / 사장은 돈을 삭감했다

→ 그 매니저가 프로젝트를 위해 많은 돈을 요청했을 때 사장은 돈을 삭감했다.

- 04 문장의 본동사가 필요하므로 명령문을 의미하는 동사원형 serve가 적절하다.

If guests are discussing / how much / they should eat / during dinner, / serve them a reasonable amount.

만약 손님들이 논의 중이라면 / 얼마나 많이 / 그들이 먹어야 하는지 / 저녁 식사 동안에 / 그들에게 합리적인 양을 제공하라

→ 저녁 식사 동안에 손님들이 얼마나 많이 먹어야 하는지 논의한다면, 그들에게 합리적인 양을 제공하라.

- 05 뒤에 본동사 gives가 나오므로 주어 역할을 하는 동명사가 와야 한다.

[Being imaginative] / gives us / feelings of happiness / and adds excitement / to our lives.

상상력이 풍부해지는 것은 / 우리에게 준다 / 행복의 감정을 / 그리고 기쁨을 부여한다 / 우리의 삶에

→ 상상력이 풍부해지는 것은 우리에게 행복의 감정을 주며, 우리의 삶에 기쁨을 부여한다.

- 06** [동사 + 대명사 + 부사](이어동사)이므로 대명사는 동사와 부사 사이에 들어가야 한다.

Julie called him / ten times, / but he didn't pick it up.
 줄리는 그에게 전화했다 / 10번이나 / 하지만, 그는 전화를 받지 않았다
 → 줄리는 그에게 10번이나 전화했지만, 그는 전화를 받지 않았다.

- 07** 문장의 본동사가 필요하므로 명령문을 의미하는 동사원형 take가 적절하다.

Take your comics / with you / when you go to visit sick friends / who can really use a good laugh.
 당신의 만화책을 가져가라 / 당신과 함께 / 당신이 아픈 친구를 방문하러 갈 때 / 정말로 좋은 웃음을 사용할 수 있는
 → 큰 웃음이 필요한 아픈 친구를 방문하러 갈 때, 너의 만화책을 가지고 가라.

- 08** '늦지 않는 것'과 '처벌받지 않는 것'은 서로 상관관계가 있으므로 '그러면'을 의미하는 and가 적절하다.

Don't be late again, / and you will not be punished again.
 다시는 늦지 마라 / 그러면 여러분은 다시는 처벌받지 않을 것이다
 → 다시는 늦지 마라. 그러면 여러분은 다시는 처벌받지 않을 것이다.

- 09** [동사 + 대명사 + 부사](이어동사)이므로 대명사는 동사와 부사 사이에 들어가야 한다.

Tommy wanted me / on the basketball team, / but I turned him down.
 토미는 나를 원했다 / 농구팀에 / 하지만 나는 그를 거절했다.
 → 토미는 농구팀에 나를 원했지만, 나는 거절했다.

- 10** 문장의 본동사가 필요하므로 명령문을 의미하는 동사원형 See가 적절하다.

See / whether there are other options / which are less expensive / or more specific / to your needs.
 보라 / 다른 선택사항이 있는지 없는지를 / 덜 비싸거나 / 아니면 더 구체적인 / 당신의 필요사항에
 → 당신의 필요사항에 보다 구체적이거나 덜 비싼 다른 선택사항이 있는지 없는지를 보라.

어휘를 알면 구문이 보인다 (148~150) P. 224

01 여행, 여정	02 거의 ~하지 않다	03 다양한
04 방법	05 은퇴하다	06 ~의 종류
07 포함하다	08 양념 맛이 강한	09 알게 되다
10 ~할 것 같다	11 decision-making	12 at present
13 trouble	14 still	15 definite
16 semester	17 mobile phone	18 reach
19 comfortable	20 explore	

Point (148~150) Review

P. 231

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 01 who the gentleman is | 02 anywhere |
| 03 isn't she | 04 where they had |
| 05 were | 06 anything |
| 07 Anna could finish | 08 didn't they |
| 09 where they had been | 10 can |

- 01** 간접의문문이므로 [의문사 + 주어 + 동사]의 어순을 가진다.

Do you know / who the gentleman is?

너 알고 있니 / 그 신사가 누구인지
 → 너는 그 신사가 누구인지 알고 있니?

- 02** 앞에 부정어(couldn't)가 있으므로 또 다른 부정어(nowhere)는 올 수가 없다.

We looked for the kitty / but couldn't find it anywhere.
 우리는 새끼 고양이를 찾고 있었다 / 하지만, 그것을 어디에서든 찾을 수 없었다.

→ 우리는 새끼 고양이를 찾고 있었는데, 어디에서든 찾을 수가 없었다.

- 03** 앞부분이 be동사의 긍정형이므로 be동사 부정형을 사용한다.

Susan is pretty and cute, / isn't she ?
 수잔은 예쁘고 귀엽다 / 그렇지 않니?
 → 수잔은 예쁘고 귀여워, 그렇지 않니?

- 04** 간접의문문이므로 [의문사 + 주어 + 동사]의 어순을 가진다.

I asked a clerk / where they had books / about computers.

나는 점원에게 물었다 / 그들이 어디에 책을 가지고 있는지 / 컴퓨터에 대한
 → 나는 점원에게 어디에 컴퓨터에 관한 책이 있는지를 물었다.

- 05** 앞부분이 be동사의 부정형이므로 be동사 긍정형을 사용한다.

Tommy and Emily / were not at the airport, / were they?

토미와 에밀리는 / 공항에 없었어 / 그렇지?
 → 토미와 에밀리는 공항에 없었어. 그렇지?

- 06** 앞에 부정어(couldn't)가 있으므로 또 다른 부정어(nothing)는 올 수가 없다.

Leah couldn't see anything at all / of their shape or size.

리아는 어떠한 것도 볼 수 없었다 / 그들의 모양이나 크기를 가진
 → 리아는 그들의 모양이나 크기를 가진 어떠한 것도 볼 수가 없었다.

- 07** 간접의문문이므로 [의문사 + 주어 + 동사]의 어순을 가진다.

Do you know / ^{ㄱ 간접의문문 [의문사 + 주어 + 동사]} how Anna could finish the work / despite the accident?

여러분은 알고 있나요 / 어떻게 애나가 그 일을 끝낼 수가 있었는지를 / 그 사건에도 불구하고

→ 여러분은 애나가 그 사건에도 불구하고 어떻게 그 일을 끝낼 수 있었는지를 아나요?

08 일반동사 과거의 부가의문문이므로 didn't를 사용한다.

Your children ^ㄱ went swimming / at the water park / yesterday / , ^ㄴ didn't they ?

여러분의 아이들은 수영하러 갔다 / 워터파크에 / 어제 / 그렇지 않아요?

→ 여러분의 아이들은 어제 워터파크로 수영을 하러 갔습니다. 그렇지 않아요?

09 간접의문문이므로 [의문사 + 주어 + 동사]의 어순을 가진다.

Jack asked / a class of 106 students / to write down / exactly ^{ㄱ 간접의문문 [의문사 + 주어 + 동사]} where they had been.

잭은 요구했다 / 반의 106명의 학생들에게 / 적으라고 / 정확하게 그들이 어디에 있었는지를

→ 잭은 반의 106명의 학생들에게 정확하게 그들이 어디에 있었는지를 적으라고 요구했다.

10 뒤에 부정어(hardly)가 있으므로 또 다른 부정어(can't)는 올 수 가 없다.

The doctor ^{ㄱ 부정어} can hardly give / the correct and accurate answers.

의사는 거의 줄 수가 없다 / 올바르게 정확한 대답을

→ 의사는 올바르게 정확한 답변을 거의 줄 수 없다.

Chapter 15 Review

P. 232

01 consider	02 control
03 who they are	04 does the TV program leave
05 and	06 were
07 consulting	08 did I realize
09 did Jack start	10 give

01 문장의 본동사가 필요하므로 명령문을 의미하는 동사원형 consider가 적절하다.

Before picking out a souvenir / to take home, /

^{ㄱ V → 명령문} consider / how it was made / and where it came from.

기념품을 고르기 전에 / 집으로 가져갈 / 고려해라 / 그것이 어떻게 만 들어졌는지 / 그리고 그것이 어디에서 왔는지

→ 집으로 가져갈 기념품을 고르기 전에, 그것이 어떻게 만들어졌고, 그 것이 어디서 왔는지 고려해라.

02 내용상 solve, get과 병렬구조를 보이므로 control이 적절하다.

^S Playing helps / children / to ^V solve problems, / ^ㄱ get along with other people, / and ^ㄴ control their bodies.

놀이는 돕는다 / 아이들이 / 문제를 해결하고 / 다른 사람과 어울리며 / 그리고 자신의 몸을 통제하도록

→ 놀이는 아이들이 문제를 해결하고, 다른 사람들과 어울리며, 그리고 자신의 몸을 통제하도록 돕는다.

03 간접의문문이므로 [의문사 + 주어 + 동사]의 어순을 가진다.

People acquire a sense of / ^{ㄱ 간접의문문 [의문사 + 주어 + 동사]} who they are / by weighing themselves / against those around them.

사람들은 ~의 감각을 습득한다 / 그들이 누구인지 / 그들 스스로 비교 함으로써 / 그들 주위의 사람들에 대하여

→ 사람들은 주변 사람들과 스스로를 비교하여 자신이 누구인지에 대한 인식을 얻는다.

04 부정부사어 seldom이 문장의 맨 앞에 나오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 와야 한다.

^{ㄱ 부정부사어} Seldom / does the TV program leave / me / wanting to imitate / one of many scenes.

종처럼 하지 않는다 / 그 TV 프로그램은 남겨두지 / 내가 / 모방하기를 원하도록 / 많은 장면 중 하나를

→ 종처럼 그 TV 프로그램은 내가 많은 장면 중 하나를 따라 하기를 원 하도록 하지 않는다.

05 '다른 사람을 비난하지 않는 것'과 '신이 너를 비난하지 않는 것' 은 상관관계가 있으니 '그러면'을 의미하는 and가 적절하다.

^{ㄱ 명령문 + and ~ 해라 그러면} Don't condemn others, / and God will not condemn you.

다른 사람을 비난하지 마라 / 그러면 신도 너를 비난하지 않을 것이다.

→ 다른 사람을 비난하지 마라. 그러면 신도 너를 비난하지 않을 것이다.

06 so successful의 형용사가 문장을 시작해서 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 뒤따른다. 주어가 their projects로 복수이므로 복수 동사 were가 적절하다.

^{ㄱ [so + 형용사] 도치} So successful / were their projects / ^V that they could get some incentives.

너무 성공적이어서 / 그들의 프로젝트가 / 그래서 그들은 약간의 인센 티브를 받을 수 있었다

→ 그들의 프로젝트가 너무 성공적이어서, 그들은 약간의 인센티브를 받을 수 있었다.

07 내용상 conducting, reading, talking과 병렬구조를 보이므로 consulting이 적절하다.

Consumers can collect additional information /

by ^ㄱ conducting online research, / ^ㄴ reading news

articles, / ^ㄴ talking to friends / or ^ㄴ consulting an

expert.

고객들은 추가적인 정보를 모을 수 있다 / 온라인 조사를 함으로써 / 신문기사를 읽고 / 친구들에게 말하고 / 아니면 전문가에게 상담을 받음으로써

→ 고객들은 온라인 조사를 하고, 신문기사를 읽고, 친구들에게 이야기하고, 아니면 전문가의 상담을 받음으로써, 추가적인 정보를 모을 수 있다.

- 08** 문장의 앞에 [only + 부사절]이 나오므로 뒤에는 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

only + 부사절 → V S
Only after the phone rang / did I realize / I had forgotten / to turn off the radio.

전화가 울리고 난 이후에야 / 나는 깨달았다 / 내가 잊었다는 것을 / 라디오를 끄는 것을

→ 전화가 울리고 나서야, 나는 라디오를 끄는 것을 잊었음을 깨달았다.

- 09** 앞에 not only가 있으므로 뒤에 오는 문장은 [동사 + 주어]의 도치된 구문이 온다.

V S
Not only did Jack start / to compose music, / but also he started / to play the piano.

잭은 시작했을 뿐만 아니라 / 음악을 작곡하는 것을 / 그는 시작했다 / 피아노 연주하는 것을

→ 잭은 음악 작곡을 시작했을 뿐만 아니라, 피아노 연주도 시작했다.

- 10** 문장의 본동사가 필요하므로 명령문인 동사원형 give가 적절하다.

접속사 + 분사
When speaking to someone / at a meeting or party, / V → 명령문
/ give that person / your undivided attention.

누군가에게 말할 때 / 회의나 파티에서 / 그 사람에게 주어라 / 당신의 온전한 관심을

→ 회의나 파티에서 누군가에게 말할 때, 그 사람에게 전념해라.

