

도전 만점

중등 내신

통문장
암기 훈련
워크북 포함

서술형 문법 1

영문법+쓰기



정답 및 해설





Chapter 1 be동사와 일반동사

Unit 1 be동사의 현재형

p.010

Check-up 1

- 1 am, are, are 2 is, is, are
3 are, are, are

해석

- 1 나는 키가 크다. 너는 키가 크다.
→ 우리는 키가 크다.
2 그녀는 뉴욕에 있다. 그는 로스앤젤레스에 있다.
→ 그들은 미국에 있다.
3 너와 나는 친구이다. Tina와 너도 친구이다.
→ 우리는 가장 친한 친구이다.

해설

- 1 I am, You are, 너와 나는 우리이므로 we are
2 She is, He is, 그와 그녀는 그들이므로 they are
3 너와 나는 우리이므로 we are, Tina와 너는 너희들이므로 you are

Check-up 2

- 1 are 2 are 3 are
4 is 5 are

해석

- 1 너와 Ben은 내가 가장 좋아하는 반 친구이다.
2 너와 너의 여동생은 유명한 피아니스트이다.
3 Kerry와 나는 런던에서 왔다.
4 Smith 씨는 훌륭한 선생님이다.
5 Sumi와 Tony는 같은 학교에 다닌다.

해설

- 1 you and Ben은 2인칭 복수, (you) are
2 you and your sister는 2인칭 복수, (you) are
3 Kerry and I는 1인칭 복수, (we) are
4 Mr. Smith는 3인칭 단수, (he) is
5 Sumi와 Tony는 3인칭 복수, (they) are

STEP 1

- 1 am, I'm 2 are, We're
3 are, You're 4 are, They're
5 is, He's

해석

- 1 나는 매일 학교에 지각한다.
→ 나는 지금 집에 있다.
2 우리는 교실에 있다.
→ 우리는 기말고사를 볼 준비가 됐다.
3 너는 영어를 잘한다.
→ 너는 좋은 학생이다.
4 몇 개의 사과가 식탁에 있다.
→ 그것들은 맛있다.
5 Timber 선생님은 나의 새로운 음악 선생님이다.
→ 그는 매우 좋습니다.

해설

- 1 I am = I'm
2 we are = we're
3 you are = you're
4 some apples는 3인칭 복수이므로 they, they are = they're
5 Mr. Timber는 3인칭 단수, 남자이므로 he, he is = he's

STEP 2

- 1 I, am 2 He, is 3 It, is
4 They, are 5 We, are

해설

- 1 주어 I(나)는 1인칭 단수, I am
2 주어 he(그)는 3인칭 단수, he is
3 주어 it(그것)은 3인칭 단수, it is
4 주어 they(그들)는 3인칭 복수, they are
5 주어 we(우리)는 1인칭 복수, we are

STEP 3

- 1 She is very smart.
2 They are really happy.
3 He is from Australia.
4 I am good at Math.
5 We are in the art gallery.

해석

- 1 너는 매우 똑똑하다. → 그녀는 매우 똑똑하다.
2 나는 정말 행복하다. → 그들은 정말 행복하다.
3 우리는 호주 출신이다. → 그는 호주 출신이다.
4 그들은 수학을 잘한다. → 나는 수학을 잘한다.
5 그녀는 미술관에 있다. → 우리는 미술관에 있다.

해설

- 1 she는 3인칭 단수이므로 are를 is로 변경
2 they는 3인칭 복수이므로 am을 are로 변경

- 3 he는 3인칭 단수이므로 are를 is로 변경
- 4 I는 1인칭 단수이므로 are를 am으로 변경
- 5 we는 1인칭 복수이므로 is를 are로 변경

STEP 4

- 1 I am in my room
- 2 She is a famous singer.
- 3 He is hungry and thirsty.
- 4 They are tall buildings in Asia.
- 5 We are at the theater
- 6 You are nice children.

해설

1~6 '주어 + be동사 + 보어/부사구'의 어순으로 단어를 배열

STEP 5

- 1 I am a writer.
- 2 You are creative.
- 3 We are sisters.
- 4 He is a soldier.
- 5 They are popular at school.

해설

- 1 주어 I(나)는 1인칭 단수, I am
- 2 주어 you(너)는 2인칭 단수, you are
- 3 주어 we(우리)는 1인칭 복수, we are
- 4 주어 he(그)는 3인칭 단수, he is
- 5 주어 they(그들)는 3인칭 복수, they are

- 2 you are, are not = aren't
- 3 he is, is not = isn't
- 4 it is, is not = isn't
- 5 we are, are not = aren't
- 6 they are, are not = aren't

Check-up 2

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 am not | 2 is not[isn't] |
| 3 are not[aren't] | 4 are not[aren't] |

해석

- 1 나는 영어를 잘하지 못한다.
- 2 너의 누나는 거기에 없다.
- 3 너와 너의 형은 쌍둥이가 아니다.
- 4 Jane과 나는 학교 버스에 타고 있지 않다.

해설

- 1 am not은 축약형이 없음
- 2 sister는 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 쓰여야 함, is not = isn't
- 3 you와 your brother는 복수(you)이므로 be동사는 are가 쓰여야 함, are not = aren't
- 4 Jane과 I는 1인칭 복수(we)이므로 be동사는 are가 쓰여야 함, are not = aren't

STEP 1

- | | |
|------------|------------|
| 1 are, not | 2 am, not |
| 3 is, not | 4 are, not |
| 5 is, not | 6 are, not |

해석

- 1 너는 말랐다. 너는 뚱뚱하지 않다.
- 2 나는 한국인이다. 나는 미국인이 아니다.
- 3 그는 나의 삼촌이다. 그는 나의 형이 아니다.
- 4 그들은 나의 누나들이다. 그들은 나의 형들이 아니다.
- 5 Kelly는 나의 친구이다. 그녀는 나의 선생님이 아니다.
- 6 Sam과 나는 학교에 있다. 우리는 공원에 있지 않다.

해설

- 1~6 앞 문장과 뒤따르는 문장의 내용이 반대가 되므로 be동사 뒤에 부정어 not을 추가해야 함

STEP 2

- 1 am, not, I'm not
- 2 is, not, It's not[It isn't]
- 3 are, not, They're not[They aren't]

Unit 2 be동사의 부정문 p.013

Check-up 1

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 am not | 2 aren't | 3 isn't |
| 4 isn't | 5 aren't | 6 aren't |

해석

- 1 나는 선생님이 아니다.
- 2 너는 우체부가 아니다.
- 3 그는 택시 운전기사가 아니다.
- 4 그것은 나비가 아니다.
- 5 우리는 이야기꾼이 아니다.
- 6 그들은 좋은 배우가 아니다.

해설

- 1 I am, am not은 축약형 없음

해석

- 1 나는 키가 크다. → 나는 키가 작지 않다.
- 2 그 개는 배고프다. → 그것은 배부르지 않다.
- 3 그 방들은 깨끗하다. → 그것들은 더럽지 않다.

해설

- 1~3 be동사 뒤에 not을 추가하여 부정문을 만드는데 '주어 + be동사' 또는 'be동사 + not'을 축약해서 쓸 수 있음. 단, I am not의 경우 am not을 줄여 쓸 수 없어 'I'm not'으로만 축약이 가능함

STEP 3

- 1 That book isn't mine.
- 2 They aren't[They're not] police officers.
- 3 It isn't[It's not] very cold today.
- 4 He isn't[He's not] my favorite dancer.
- 5 I'm not a middle school student.

해석

- 1 저 책은 나의 것이다.
→ 저 책은 나의 것이 아니다.
- 2 그들은 경찰관이다.
→ 그들은 경찰관이 아니다.
- 3 오늘은 날씨가 매우 춥다.
→ 오늘은 날씨가 매우 춥지 않다.
- 4 그는 내가 가장 좋아하는 무용수이다.
→ 그는 내가 가장 좋아하는 무용수가 아니다.
- 5 나는 중학교 학생이다.
→ 나는 중학교 학생이 아니다.

해설

- 1 is not = isn't
- 2 are not = aren't
- 3 is not = isn't
- 4 is not = isn't
- 5 I am not = I'm not

STEP 4

- 1 She is not in the living room.
- 2 The stew is not hot.
- 3 We are not sisters.
- 4 The books are not on the desk.
- 5 I am not hungry now.

해설

- 1~5 '주어 + be동사 + not + 보어/부사구'의 어순으로 단어를 배열

STEP 5

- 1 You aren't[You're not] elementary school students.
- 2 He isn't[He's not] at home.
- 3 You aren't[You're not] my brother.
- 4 They aren't[They're not] in the post office.
- 5 She isn't[She's not] a scientist.

해설

- 1 you are, are not = aren't
- 2 he is, is not = isn't
- 3 you are, are not = aren't
- 4 they are, are not = aren't
- 5 she is, is not = isn't

Unit 3 be동사의 의문문

p.016

Check-up 1

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 Are | 2 Is | 3 Is |
| 4 Is | 5 Are | 6 Are |

해석

- 1 당신들은 쌍둥이입니까?
- 2 김 선생님이 당신의 수학 선생님이십니까?
- 3 당신의 책이 책상 위에 있습니까?
- 4 그의 형은 런던에 있습니까?
- 5 그들은 파티할 준비가 됐습니까?
- 6 이 색연필들이 당신의 것입니까?

해설

- 1 you are → are you
- 2 Mr. Kim is → is Mr. Kim
- 3 your book is → is your book
- 4 his brother is → is his brother
- 5 they are → are they
- 6 these colored pencils are → are these colored pencils

Check-up 2

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| 1 Are | 2 Is | 3 Is | 4 Am |
| 5 Are | 6 Are | 7 Are | |

해석

- 1 당신은 예술가입니까?
- 2 그는 당신이 가장 좋아하는 반 친구입니까?
- 3 그녀는 Brown 선생님입니까?
- 4 내가 너무 늦었습니까?

- 5 그것들이 당신의 애완동물입니까?
- 6 우리는 그 축제를 위한 준비가 됐습니까?
- 7 Larry와 Kelly가 같은 반에 있습니까?

해설

- 1 you are → are you
- 2 he is → is he
- 3 she is → is she
- 4 I am → am I
- 5 they are → are they
- 6 we are → are we
- 7 Larry and Kelly are → are Larry and Kelly

STEP 1

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 she, isn't | 2 he, isn't |
| 3 I'm, not | 4 it, isn't |
| 5 they, are | |

해석

- 1 A: 그녀는 간호사니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그녀는 의사야.
- 2 A: 그는 거실에 있니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그는 부엌에 있어.
- 3 A: 너는 한국에서 왔니?
B: 아니. 그렇지 않아. 나는 일본에서 왔어.
- 4 A: 영어가 너에게 어렵니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그것은 쉬워.
- 5 A: 너의 부모님은 건강하시니?
B: 응. 그래.

해설

- 1~4 짧은 대답의 경우, 'Yes, 대명사주어 + be동사.' 또는 'No, 대명사주어 + be동사 + not.'의 어순인데 you로 질문했을 경우, 상황에 따라 I나 we로 응답해야 함

STEP 2

- 1 Yes, I am.
- 2 Yes, it is.
- 3 No, he isn't. [No, he's not.]
- 4 Yes, they are.
- 5 No, we aren't. [No, we're not.]
- 6 No, you aren't. [No, you're not.]

해석

- 1 A: 너는 미국인이니?
B: 응. 그래. 나는 뉴욕에서 왔어.

- 2 A: 이 책은 재미있니?
B: 응. 그래. 그것은 정말로 재미있어.
- 3 A: 그는 파리에서 왔니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그는 네덜란드에서 왔어.
- 4 A: 그들은 너의 친구들이니?
B: 응. 그래. 그들은 모두 새로 왔어.
- 5 A: 당신들은 영어 선생님입니까?
B: 아니요. 그렇지 않아요. 우리는 학교에서 과학을 가르칩니다.
- 6 A: 내가 너무 늦었니?
B: 아니. 그렇지 않아. Jack은 지금 여기에 오는 중이야.

해설

- 1~6 뒤 따르는 대답이 긍정인지 부정인지를 파악하고 그에 따라 알맞게 'Yes, 대명사주어 + be동사.' 또는 'No, 대명사주어 + be동사 + not.'의 어순으로 짧은 응답을 해야 함. you로 질문했을 경우, 상황에 따라 I나 we로 응답해야 함

STEP 3

- 1 Is your father in his office?
- 2 Are cats good companions?
- 3 Is Oliver an excellent singer?
- 4 Is the peanut cookie sweet?
- 5 Are they members of the baseball club?

해석

- 1 너의 아버지께서는 자신의 사무실에 계신다.
→ 너의 아버지께서는 자신의 사무실에 계시니?
- 2 고양이들은 좋은 반려동물이다.
→ 고양이들은 좋은 반려동물이니?
- 3 Oliver는 훌륭한 가수이다.
→ Oliver는 훌륭한 가수니?
- 4 그 땅콩 쿠키는 달콤하다.
→ 그 땅콩 쿠키는 달콤하니?
- 5 그들은 그 야구 동아리의 회원이다.
→ 그들은 그 야구 동아리의 회원이니?

해설

- 1~5 be동사의 평서문을 의문문으로 바꿀 때 주어와 be동사의 순서를 바꾸어 'be동사 + 주어 ~?'로 재배열

STEP 4

- 1 Is this show free?
- 2 Is that snack delicious?
- 3 Are those bags expensive?
- 4 Is Mark from Canada?
- 5 Is that bike yours?
- 6 Are you ready for the soccer game?
- 7 Are your cousins from England?

해설

1~7 'be동사 + 주어 ~?'의 어순으로 단어를 배열하여 의문문을 만들어야 함

STEP 5

- 1 Is, it, time
- 2 Are, we, too, late
- 3 Is, she, at, home
- 4 Am, I, too, young
- 5 Are, you, interested
- 6 Is, the, art, museum
- 7 Are, they, on, vacation
- 8 Is, her, bag, yellow
- 9 Is, he, from, America
- 10 Are, they, good, neighbors

해설

1~10 'be동사 + 주어 ~?'의 어순으로 의문문 작성

- | | |
|--------------|------------|
| 5 노력하다, 시도하다 | 15 가르치다 |
| 6 공부하다 | 16 잡다 |
| 7 춤추다 | 17 깨다, 깨우다 |
| 8 놀다 | 18 울다 |
| 9 읽다 | 19 짓다 |
| 10 즐기다 | 20 사다 |

해설

대부분의 동사	+ -s
-o, -x, -s, -ss, -sh, -ch로 끝나는 동사	+ -es
「자음 + y」로 끝나는 동사	-y → -ies
「모음 + y」로 끝나는 동사	+ -s

STEP 1

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1 speak | 2 play | 3 enjoys |
| 4 draws | 5 reads | 6 has |
| 7 brushes | 8 teaches | |

해설

- 1 그들은 일본어를 매우 잘 말한다.
- 2 그 아이들은 방과 후에 자신들의 개들과 논다.
- 3 Alice는 깜짝 파티를 즐긴다.
- 4 그는 자신의 공책에 그림을 그린다.
- 5 나의 아버지께서는 아침에 신문을 읽으신다.
- 6 Harry는 좋은 컴퓨터를 가지고 있다.
- 7 그녀는 매일 자신의 머리를 빗는다.
- 8 Timber 선생님께서는 지역 문화 센터에서 역사를 가르치신다.

해설

- 1~2 주어가 3인칭 복수이므로 동사의 현재형은 동사원형과 같음
 3~5 대부분의 동사 + -s
 6 have → has
 7~8 -sh, -ch로 끝나는 동사 + -es

STEP 2

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 wash, washes | 2 help, helps |
| 3 goes, go | 4 eat, eats |
| 5 watches, watch | 6 study, studies |

해설

- 1 나는 나의 차를 세차하고 그는 자신의 차를 세차한다.
- 2 나는 내 여동생을 돕고 Fred는 자신의 남동생을 돕는다.
- 3 매일 그녀는 스케이트를 타러 가고 너는 조깅을 하러 간다.
- 4 그들은 점심으로 샌드위치를 먹고 그녀는 샐러드를 먹는다.
- 5 그는 TV에서 야구를 보지만 나는 TV에서 드라마를 본다.
- 6 민지와 나는 집에서 공부하지만 지수는 도서관에서 공부한다.

Unit 4 일반동사의 현재형 p.020

Check-up

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 talks | 2 wants | 3 has |
| 4 goes | 5 tries | 6 studies |
| 7 dances | 8 plays | 9 reads |
| 10 enjoys | 11 does | 12 mixes |
| 13 runs | 14 watches | 15 teaches |
| 16 catches | 17 wakes | 18 cries |
| 19 builds | 20 buys | |

해설

- | | |
|-------|--------|
| 1 말하다 | 11 하다 |
| 2 원하다 | 12 섞다 |
| 3 가지다 | 13 달리다 |
| 4 가다 | 14 보다 |

해설

- 1~6 주어가 3인칭 단수인 경우, 동사에 따라 -s/-es/-ies를 추가하여 현재형을 만들고 3인칭 단수가 아닌 경우 동사의 현재형은 원형과 같음

STEP 3

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| 1 clean | 2 fixes | 3 O |
| 4 live | 5 has | 6 carries |

해석

- 나는 매일 아침 나의 방을 청소한다.
- 그녀는 주말마다 공짜로 자전거 한 대를 수리한다.
- 우리는 8시에 학교로 출발한다.
- Doris와 Jessy는 호주에 산다.
- 내 여동생은 큰 곰 인형을 가지고 있다.
- 그는 매일 자신의 노트북 컴퓨터를 사무실로 들고 다닌다.

해설

- 1 3인칭 단수 주어가 아니므로 일반동사의 현재형은 동사원형과 같음
 2 -x로 끝나는 동사는 -es 추가
 3~4 3인칭 단수 주어가 아니므로 일반동사의 현재형은 동사원형과 같음
 5 have → has
 6 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y 제거, -ies 추가

STEP 4

- She plays the piano
- They read books
- He brushes his teeth
- We go grocery shopping
- Nancy does her homework
- Ted buys sneakers

해설

- 1~6 평서문으로 '주어 + 동사 ~.'의 어순으로 배열

STEP 5

- gets, up
- has, a, new, bag
- Mark, drinks
- She, teaches, English
- We, take, a, walk

해설

- 대부분의 동사 + -s
- have → has
- 대부분의 동사 + -s

- 4 -ch로 끝나는 동사 + -es

- 5 주어가 3인칭 단수가 아니므로 동사의 현재형은 동사원형과 같음

Unit 5 일반동사의 부정문

p.023

Check-up 1

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 don't | 2 don't | 3 don't |
| 4 doesn't | 5 doesn't | 6 walk |
| 7 look | | |

해석

- 나는 야구를 하지 않는다.
- 우리는 고기를 먹지 않는다.
- 그들은 애완동물을 좋아하지 않는다.
- 그는 프랑스어를 하지 않는다.
- 그녀는 더 이상 부산에 살지 않는다.
- Mike는 매우 빨리 걷지 않는다.
- 이 드레스는 좋아 보이지 않는다.

해설

- 1~5 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어 + doesn't + 동사원형'
 아닌 경우, '주어 + don't + 동사원형'
 6~7 don't/doesn't + 동사원형

Check-up 2

- do not[don't]
- do not[don't]
- does not[doesn't] live
- does not[doesn't] read
- does not[doesn't] listen
- do not[don't] like

해석

- 나는 간식이 없다.
- 우리는 아침 식사를 먹지 않는다.
- Allen은 캘리포니아주에서 살지 않는다.
- 그는 역사책을 읽지 않는다.
- Green 씨는 록음악을 듣지 않는다.
- 그들은 폭력적인 영화를 보지 않는다.

해설

- 1~6 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어 + doesn't + 동사원형'
 아닌 경우, '주어 + don't + 동사원형'

STEP 1

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1 do, not | 2 do, not | 3 do, not |
| 4 do, not | 5 does, not | 6 does, not |

해석

- 나는 아침에 일찍 일어나지 않는다.
- 우리는 이 주변에서 살지 않는다.
- 그들은 스마트폰을 사용하지 않는다.
- Sally와 나는 쌍둥이 자매처럼 보이지 않는다.
- 그는 영어를 하지 않는다.
- 그녀는 TV에서 스포츠를 보지 않는다.

해설

- 1~6 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어 + does + not + 동사원형'
아닌 경우, '주어 + do + not + 동사원형'

STEP 2

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 don't, want | 2 don't, talk |
| 3 don't, like | 4 doesn't, speak |
| 5 doesn't, wear | 6 doesn't, work |

해석

- 나는 저녁 식사로 피자를 원하지 않는다.
- 우리는 서로에게 말하지 않는다.
- 그들은 컴퓨터 게임을 좋아하지 않는다.
- 그는 스페인어를 하지 않는다.
- Kelly는 안경을 쓰지 않는다.
- 홍 선생님은 이 건물에서 일하지 않으신다.

해설

- 1~6 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어 + doesn't + 동사원형'
아닌 경우, '주어 + don't + 동사원형'

STEP 3

- We don't play board games after school.
- They don't wear school uniforms.
- She doesn't tell a lie.
- Lisa doesn't understand the lesson.
- This store doesn't sell my size.

해석

- 우리는 방과 후에 보드게임을 한다.
→ 우리는 방과 후에 보드게임을 안 한다.
- 그들은 교복을 입는다.
→ 그들은 교복을 입지 않는다.
- 그녀는 거짓말을 한다.
→ 그녀는 거짓말을 하지 않는다.

- Lisa는 그 강의를 이해한다.

→ Lisa는 그 강의를 이해하지 못한다.

- 이 가게는 내 차수에 맞는 물건을 판다.

→ 이 가게는 내 차수에 맞는 물건을 안 판다.

해설

- 1~5 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어 + doesn't + 동사원형'
아닌 경우, '주어 + don't + 동사원형'

STEP 4

- I don't feel good today.
- This camera doesn't work.
- The jacket doesn't fit me.
- Alex doesn't take a bus.
- Daisy doesn't clean her room.
- My father doesn't put sugar in his coffee.

해설

- 1~6 일반동사의 부정문이므로 '주어 + don't/doesn't + 동사원형'의
어순으로 단어를 배열

STEP 5

- I don't play the piano.
- They don't walk to school.
- She doesn't keep a dog.
- Emily doesn't eat vegetables.
- This cake doesn't taste good.

해설

- 1~5 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어 + doesn't + 동사원형'
아닌 경우, '주어 + don't + 동사원형'

Unit 6 일반동사의 의문문

p.026

Check-up 1

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 Do | 2 Do | 3 Do |
| 4 Does | 5 Does | 6 Does |

해석

- 너는 나의 이름을 기억하니?
- 그들은 매일 밤 영어를 공부하니?
- Henry와 Emma는 피자를 좋아하니?
- 그는 매일 아침 조강을 하러 가니?
- 그녀는 아침에 머리를 감니?
- Sandy는 학교 밴드에서 드럼을 치니?

해설

- 1~6 주어 3인칭 단수인 경우 'Does + 주어 + 동사원형 ~?' 아닌 경우
'Do + 주어 + 동사원형 ~?'

Check-up 2

- 1 Do, know 2 Do, have 3 Does, rain
- 4 Does, cook 5 Does, work

해석

- 1 우리 아는 사이인가요? (내가 당신을 아나요?)
- 2 너는 노트북 컴퓨터가 있니?
- 3 이 지역에 비가 많이 내리니?
- 4 그녀는 주말마다 저녁을 요리하니?
- 5 너의 삼촌께서는 우체국에서 일하시니?

해설

- 1~5 주어 3인칭 단수인 경우 'Does + 주어 + 동사원형 ~?' 아닌 경우 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'

STEP 1

- 1 I, don't 2 we, do
- 3 she, does 4 he, doesn't

해석

- 1 A: 너는 자전거가 있니?
B: 아니. 그렇지 않아. 나는 인라인스케이트가 있어.
- 2 A: 너희는 합창단에서 노래하니?
B: 응. 그래. 우리는 노래를 잘 불러.
- 3 A: Ann은 감자칩을 좋아하니?
B: 응. 그래. 그녀는 초콜릿도 좋아해.
- 4 A: 너의 오빠는 매일 버스를 타고 학교에 가니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그는 학교에 걸어가.

해설

- 1~4 긍정인 경우 'Yes, 주어 + do.'로 대답하고, 부정인 경우 'No, 주어 + don't/doesn't.'로 대답. 단, 질문과 응답에 있는 주어 I는 you와 서로 바뀌고 we도 you와 바뀜

STEP 2

- 1 Do, you, want 2 Do, fly
- 3 Does, play 4 Does, leave

해석

- 1 A: 코코아 좀 먹을래?
B: 아니. 그렇지 않아. 나는 우유를 원해.
- 2 A: 펭귄은 하늘을 나니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그것들은 걷고 수영을 해.
- 3 A: 너의 삼촌은 기타를 연주하니?
B: 응. 그래. 그는 훌륭한 기타 연주자야.
- 4 A: 마지막 기차가 10시 30분에 떠나나요?
B: 아니요. 그렇지 않아요. 그것은 8시에 떠나요.

해설

- 1~4 주어 3인칭 단수인 경우 'Does + 주어 + 동사원형 ~?' 아닌 경우 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'

STEP 3

- 1 Do you wear white sneakers?
- 2 Do they go to the gym?
- 3 Does this dress look good?
- 4 Does it cost a lot of money?

해석

- 1 너는 흰색 운동화를 신는다.
→ 너는 흰색 운동화를 신어?
- 2 그들은 헬스클럽에 다닌다.
→ 그들은 헬스클럽에 다녀?
- 3 이 드레스는 좋아 보인다.
→ 이 드레스는 좋아 보이니?
- 4 그것은 많은 비용이 들어.
→ 그것은 많은 비용이 드니?

해설

- 1~4 주어 3인칭 단수인 경우 'Does + 주어 + 동사원형 ~?' 아닌 경우 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'

STEP 4

- 1 Do you like classical music?
- 2 Do we have enough time?
- 3 Do they enjoy mountain biking?
- 4 Do David and Jack practice basketball every day?
- 5 Does your school finish at three o'clock?
- 6 Does this jacket belong to you?

해설

- 1~6 'Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?'의 어순으로 단어를 배열

STEP 5

- 1 Do, we, need
- 2 Do, you, take
- 3 Does, she, play
- 4 Does, Mr. Colin, work
- 5 Does, the, movie, start

해설

- 1~5 주어 3인칭 단수인 경우 'Does + 주어 + 동사원형 ~?' 아닌 경우 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'

- 1 (1) is (2) are
- 2 carry → carries
- 3 have → has
- 4 Are[are]
- 5 don't
- 6 (1) He is not[isn't] a jazz singer.
(2) Is he a jazz singer?
- 7 (1) The computer does not[doesn't] work fast.
(2) Does the computer work fast?
- 8 (1) Yes, he is. (2) No, he isn't
- 9 (1) Yes, I do. (2) No, I don't.
- 10 Yes, she, does
- 11 (1) am (2) is (3) is not[isn't] (4) are
- 12 He is not in the classroom.
- 13 Are these books yours?
- 14 She does not eat snacks these days.
- 15 Do you take a shower every day?
- 16 I am[I'm] not busy today.
- 17 Does she like ice cream?
- 18 (1) go (2) don't study (3) doesn't walk (4) studies
- 19 Do you like playing badminton?
- 20 he does not[doesn't] have

해석 & 해설

- 1
(1) 그는 뱀을 두려워한다.
(2) Chris와 나는 캐나다에서 왔다.
(1) he는 3인칭 단수, he is
(2) Chris and I는 1인칭 복수, (we) are
- 2
Ella는 빨간색 가방을 휴대한다.
「자음+y」로 끝나는 동사는 y 제거, -ies 추가
- 3
나의 형은 자전거를 가지고 있다.
대부분의 동사는 -s가 추가되나 have는 불규칙 동사로 has
- 4
• 너는 피곤하니?
• Alex와 Emma는 같은 반이다.
you는 2인칭 단수, you are
Alex and Emma는 3인칭 복수, (they) are

- 5
• 그들은 매운 음식을 좋아하지 않는다.
• Jake와 Karen은 서로를 알지 못한다.
주어가 3인칭 단수가 아닐 경우 '주어 + don't + 동사원형'

- 6
그는 재즈 가수이다.
(1) 그는 재즈 가수가 아니다.
(2) 그는 재즈 가수니?
(1) be동사의 부정문: 주어 + be동사 + not + ~.
(2) be동사의 의문문: be동사 + 주어 + ~?

- 7
그 컴퓨터는 빠르게 작동한다.
(1) 그 컴퓨터는 빠르게 작동하지 않는다.
(2) 그 컴퓨터는 빠르게 작동하니?
(1) 3인칭 단수 주어 + doesn't + 동사원형~.
(2) Does + 3인칭 단수 주어 + 동사원형~?

- 8
그는 선생님입니까?
(1) 네, 그래요.
(2) 아니요, 그렇지 않아요.
(1) 긍정일 때 'Yes, 대명사주어 + be동사.'
(2) 부정일 때 'No, 대명사주어 + be동사 + not.'

- 9
너는 축구를 좋아하니?
(1) 응, 그래.
(2) 아니, 그렇지 않아.
(1) 주어가 3인칭 단수가 아니고 긍정일 때 'Yes, 대명사주어 + do.'
(2) 주어가 3인칭 단수가 아니고 부정일 때 'No, 대명사주어 + don't.'

- 10
A: Serena는 영어를 매우 열심히 공부합니까?
B: 네, 그래요, 그녀는 매일 공부합니다.
주어가 3인칭 단수이고 긍정일 때 'Yes, 대명사주어 + does.'

- 11
안녕, 여러분. 나는 진수야. 내 친구를 소개할게. 그녀의 이름은 지나야.
그녀는 매우 착하고 좋아. 그녀는 수학을 잘 못해. 하지만 그녀는 노래를 잘 불러. 나는 그녀를 좋아해. 우리는 가장 친한 친구야.
(1) I는 1인칭 단수, I am
(2) her name은 3인칭 단수, (it) is
(3) she는 3인칭 단수, she is, 부정문은 she is not
(4) we는 1인칭 복수, we are

- 12
be동사의 부정문: 주어 + be동사 + not ~.



13

be동사의 의문문: be동사 + 주어 ~?

14

일반동사의 부정문: 주어 + don't/doesn't + 동사원형 ~.

15

일반동사의 의문문: Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?

16

I는 1인칭 단수, I am, 부정문은 I am not

17

Does + 3인칭 단수 주어 + 동사원형 ~?

18

Liam과 나는 같은 학교에 다닌다. 나는 학교에 걸어 다닌다. 나는 버스를 타고 학교에 가지 않는다. 나는 수업 중에 열심히 공부하지 않는다. Liam은 학교에 걸어 다니지 않는다. 그는 학교에 버스를 타고 다닌다. 그는 수업 중에 열심히 공부한다.

(1) don't + 동사원형

(2) 주어가 3인칭 단수가 아니므로 '주어 + don't + 동사원형 ~.'

(3) 주어가 3인칭 단수이므로 '주어 + doesn't + 동사원형 ~.'

(4) '자음 + y'로 끝나는 동사는 y 제거, -ies 추가

19~20

Gavin: 너는 방과 후에 배드민턴을 치니?

Ethan: 응, 그래. 나는 배드민턴팀에 있어.

Gavin: 너는 배드민턴 치는 것을 좋아하니?

Ethan: 응. 나는 매일 연습해. 나는 그것을 맘껏 즐기고 있어.

Gavin: 나의 남동생도 배드민턴팀에 가입하기를 원해. 그는 정말로 배드민턴을 좋아해. 그런데 그는 경험이 많지 않아.

Ethan: 쉽지는 않을 거야. 하지만 내가 너의 남동생을 도울 수 있어.

Gavin: 정말 고마워. 그가 정말로 좋아할 거야.

19

주어가 3인칭 단수가 아니므로 'Do + 주어 + 동사원형 ~?'

20

주어가 3인칭 단수이므로 '주어 + doesn't + 동사원형 ~.'

Chapter 2 시제

Unit 1 과거시제: be동사

p.032

Check-up 1

1 was	2 were	3 was not
4 were not	5 Were	6 Was

해석

- 나는 그 당시에는 유령을 두려워했다.
- 나의 가족과 나는 지난주 일요일에 교회에 있었다.
- 나의 형은 작년에 키가 크지 않았다.
- 우리는 한 시간 전에 체육관에 있었다.
- 지난 금요일에 너는 콘서트에 있었니?
- 너의 일기장은 10분 전에 책상 위에 있었니?

해설

- I (1인칭 단수), I am → I was
- my family and I (1인칭 복수), (we) are → (we) were
- my brother (3인칭 단수), (he) is not → (he) was not
- we (1인칭 복수), we are not → we were not
- you (2인칭 단수), Are you → Were you
- your diary (3인칭 단수), Is (it) → Was (it)

Check-up 2

1 was	2 were	3 was
4 were	5 Were	6 Was

해석

- 나는 어젯밤에 매우 피곤했다.
- 그들은 2시간 전에 놀이터에 있었다.
- 그녀는 그 당시에 작가가 아니었다.
- 우리는 전에는 유명하지 않았다.
- 너는 어젯밤에 파티에 있었니?
- 그 재킷이 어제 세일 중이었니?

해설

1~6 1·3인칭 단수 주어일 때 was, 나머지는 were

STEP 1

1 was not[wasn't]	2 was not[wasn't]
3 were not[weren't]	4 were not[weren't]

해석

- 나는 어제 지각했다.
- Beth는 2015년에 캐나다에 있었다.
- 너는 어제 집에 있었다.

4 Sally와 Andrew는 지난해에 같은 반이었다.

해설

1~4 be동사 과거형의 부정은 'was/were + not'이고 wasn't와 weren't로 축약 가능

STEP 2

1 Was, she 2 Was, it 3 Were, they

해설

1 A: 그녀는 그 밴드에서 가수였니?

B: 응, 그랬어. 그녀는 훌륭했어.

2 A: 그것이 어려웠니?

B: 아니, 그렇지 않았어. 그것은 쉬웠어.

3 A: 그들은 또 지각했니?

B: 아니, 그렇지 않았어. 그들은 제시간에 이곳에 도착했어.

해설

1~3 be동사의 과거시제 의문문은 'Was/Were + 주어 + ~?'인데 질문과 응답에 있는 I와 you는 서로 바뀜

STEP 3

1 He was not[wasn't] busy yesterday.

Was he busy yesterday?

2 She was not[wasn't] in the car an hour ago.

Was she in the car an hour ago?

3 They were not[weren't] too early for the meeting.

Were they too early for the meeting?

4 The school trip was not[wasn't] fun.

Was the school trip fun?

해설

1 그는 어제 바빴다.

→ 그는 어제 바쁘지 않았다.

→ 그는 어제 바빴니?

2 그녀는 한 시간 전에 그 차 안에 있었다.

→ 그녀는 한 시간 전에 그 차 안에 있지 않았다.

→ 그녀는 한 시간 전에 그 차 안에 있었니?

3 그들은 회의에 너무 일찍 왔다.

→ 그들은 회의에 너무 일찍 오지 않았다.

→ 그들은 회의에 너무 일찍 왔니?

4 수학여행은 재미있었다.

→ 수학여행은 재미없었다.

→ 수학여행은 재미있었니?

해설

1~4 be동사의 과거형의 부정은 'was/were + not'이고 wasn't와 weren't로 축약해서 쓸 수 있으며, be동사의 과거시제 의문문은 'Was/Were + 주어~?'로 씀

STEP 4

1 I was sleepy after lunch.

2 Your teacher was here ten minutes ago.

3 The key was not in the drawer.

4 They were not at the theater

5 Was the movie interesting?

6 Were the recycling boxes empty?

해설

1~2 평서문이므로 '주어 + be동사 + 보어/부사구'의 어순으로 단어 배열

3~4 부정문이므로 '주어 + be동사 + not + 보어/부사구'의 어순으로 단어 배열

5~6 의문문이므로 'Was/Were + 주어~?'의 어순으로 단어 배열

STEP 5

1 I, was, brave

2 The, children, were, excited

3 The, restaurant, wasn't, open

4 They, weren't, kind

5 Was, she, on, time

해설

1~2 평서문이므로 '주어 + be동사 + 보어'의 어순으로 문장 완성

3~4 부정문이므로 '주어 + be동사 + not + 보어'의 어순으로 문장 완성

5 의문문이므로 'Was/Were + 주어~?'의 어순으로 문장 완성

Unit 2 과거시제: 일반동사의 규칙 변화

p.035

Check-up 1

1 talked

2 wanted

3 learned

4 asked

5 walked

6 ended

7 jumped

8 stayed

9 pushed

10 enjoyed

11 moved

12 loved

13 liked

14 lived

15 stopped

16 planned

17 occurred

18 hugged

19 skipped

20 mopped

21 dropped

22 studied

23 tried

24 cried

25 carried

26 worried

해설

1 말하다 → 말했다

2 원하다 → 원했다

- 3 배우다 → 배웠다
- 4 묻다 → 물었다
- 5 걷다 → 걸었다
- 6 끝나다 → 끝났다
- 7 뛰다 → 뛰었다
- 8 머무르다 → 머물렀다
- 9 밀다 → 밀었다
- 10 즐기다 → 즐겼다
- 11 움직이다 → 움직였다
- 12 사랑하다 → 사랑했다
- 13 좋아하다 → 좋아했다
- 14 살다 → 살았다
- 15 멈추다 → 멈췄다
- 16 계획하다 → 계획했다
- 17 발생하다 → 발생했다
- 18 꺼안다 → 꺼안았다
- 19 거르다 → 걸렀다
- 20 닦다 → 닦았다
- 21 떨어뜨리다 → 떨어뜨렸다
- 22 공부하다 → 공부했다
- 23 노력하다 → 노력했다
- 24 울다 → 울었다
- 25 나르다 → 날랐다
- 26 걱정하다 → 걱정했다

해설

- 1~10 대부분의 동사: -ed 추가
 11~14 -e로 끝나는 동사: -d 추가
 15~21 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고 -ed 추가
 22~26 「자음 + y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 -ed 추가

STEP 1

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1 watched | 2 moved | 3 stayed |
| 4 enjoyed | 5 mopped | 6 hugged |
| 7 cried | 8 tried | |

해석

- 1 그녀는 2시간 전에 TV를 봤다.
- 2 나의 가장 친한 친구는 지난달에 서울로 이사했다.
- 3 우리는 어제 집에 있었다.
- 4 Alice는 지난해에 그 쇼를 즐겼다.
- 5 그들은 몇 분 전에 바닥을 대걸레로 닦았다.
- 6 나는 오늘 아침 어머니와 포옹을 했다.
- 7 그 아기는 어젯밤에 많이 울었다.
- 8 그녀는 그 드레스를 입으려고 노력했지만, 그것은 너무 작았다.

해설

- 1 대부분의 동사: -ed 추가
 2 -e로 끝나는 동사: -d 추가
 3~4 대부분의 동사: -ed 추가
 5~6 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고 -ed 추가
 7~8 「자음 + y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 -ed 추가

STEP 2

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 washed | 2 closed | 3 lived |
| 4 dropped | 5 planned | 6 carried |

해설

- 1 대부분의 동사: -ed 추가
 2~3 -e로 끝나는 동사: -d 추가
 4~5 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고 -ed 추가
 6 「자음 + y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 -ed 추가

STEP 3

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 waited | 2 visited | 3 slipped |
| 4 dropped | 5 worried | |

해석

- 1 Liam은 어제 그 버스를 기다렸다.
- 2 Jacob은 지난달에 중국을 방문했다.
- 3 Issac은 한 시간 전에 길에서 미끄러졌다.
- 4 나의 형은 몇 분 전에 나의 안경을 떨어뜨렸다.
- 5 나는 어젯밤 시험 성적에 대해서 걱정했다.

해설

- 1~2 대부분의 동사: -ed
 3~4 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고 -ed 추가
 5 「자음 + y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 -ed 추가

STEP 4

- 1 I received a letter
- 2 I enjoyed the musical
- 3 Daisy and Jack loved each other.
- 4 Mindy studied in the library
- 5 We planned a surprise party
- 6 The elevator stopped at the fifth floor.

해설

- 1~4 '주어 + 동사의 과거형 + 목적어/부사구'의 어순으로 단어를 배열

STEP 5

- 1 The, show, started
- 2 My, brother, graduated
- 3 saved, my, life
- 4 His, grandmother, died
- 5 skipped, the, meal

해설

- 1 대부분의 동사: -ed 추가
- 2~4 -e로 끝나는 동사: -d 추가
- 5 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고 -ed 추가

해설

1~20 불규칙 동사의 과거 변화는 동사마다 다르기에 암기 필요

STEP 1

- | | | |
|---------|---------|-------|
| 1 ate | 2 drove | 3 saw |
| 4 flew | 5 went | 6 cut |
| 7 found | 8 hit | |

해석

- 1 Ellen은 오늘 아침에 아침 식사를 먹었다.
- 2 한 시간 전에 나는 내 여동생을 공항으로 데려다주었다.
- 3 그들은 어젯밤에 재미있는 마술쇼를 봤다.
- 4 Emily는 지난 일요일에 파리로 비행기를 타고 갔다.
- 5 Luke와 나는 지난 금요일에 하이킹을 갔다.
- 6 Kate는 칼로 그 고기를 썰었다.
- 7 그녀는 자신의 차에서 자신의 핸드폰을 찾았다.
- 8 Harry는 어둠 속에서 벽에 머리를 부딪쳤다.

해설

- 1 eat(먹다)→ate
- 2 drive(태워다 주다)→drove
- 3 see(보다)→saw
- 4 fly(비행기를 타다)→flew
- 5 go(가다)→went
- 6 cut(썰다)→cut
- 7 find(발견하다)→found
- 8 hit(부딪치다)→hit

STEP 2

- | | | |
|-------|--------|---------|
| 1 cut | 2 left | 3 slept |
| 4 had | 5 wore | |

해설

- 1 cut(자르다)→cut
- 2 leave(떠나다)→left
- 3 sleep(자다)→slept
- 4 have(가지다)→had
- 5 wear(착용하다)→wore

STEP 3

- | | | |
|----------|--------|----------|
| 1 came | 2 rode | 3 O |
| 4 caught | 5 O | 6 bought |

해설

- 1 어제 그는 퇴근하고 밤 11시에 귀가했다.
- 2 나는 지난 토요일에 나의 자전거를 탔다.
- 3 그 아이들은 2시간 전에 자신의 개에게 먹이를 주었다.

Unit 3 일반동사의 불규칙 변화 p.038

Check-up

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1 took | 2 woke | 3 went |
| 4 broke | 5 bought | 6 brought |
| 7 caught | 8 did | 9 ate |
| 10 hurt | 11 spoke | 12 won |
| 13 lost | 14 made | 15 got |
| 16 came | 17 cut | 18 met |
| 19 read | 20 kept | |

해석

- 1 가지고 가다 → 가지고 갔다
- 2 깨우다 → 깨웠다
- 3 가다 → 갔다
- 4 깨다 → 깼다
- 5 사다 → 샀다
- 6 가져오다 → 가져왔다
- 7 잡다 → 잡았다
- 8 하다 → 했다
- 9 먹다 → 먹었다
- 10 다치게 하다 → 다치게 했다
- 11 말하다 → 말했다
- 12 이기다 → 이겼다
- 13 잃다 → 잃었다
- 14 만들다 → 만들었다
- 15 얻다 → 얻었다
- 16 오다 → 왔다
- 17 자르다 → 잘랐다
- 18 만나다 → 만났다
- 19 읽다 → 읽었다
- 20 유지하다 → 유지했다

- 4 그 고양이는 어젯밤에 쥐를 한 마리 잡았다.
- 5 그 나무들은 지난달의 장마철 후에 키가 많이 자랐다.
- 6 어머니께서 어제 나에게 장갑을 사 주셨다.

해설

- 1 come(오다)-came
- 2 ride(타다)-rode
- 3 feed(먹이를 주다)-fed
- 4 catch(잡다)-caught
- 5 grow(자라다)-grew
- 6 buy(사다)-bought

STEP 4

- 1 A boy broke the window
- 2 He became a middle school student
- 3 Kevin put his cell phone on the table
- 4 I lost my bag on the subway
- 5 He taught science to his students
- 6 My mom went to BIG Mart

해설

1~6 '주어 + 동사의 과거형 + 목적어'의 어순으로 단어 배열

STEP 5

- 1 We, had, a, good, time
- 2 They, went, on, a, picnic
- 3 Sarah, ate, pasta
- 4 We, felt, hungry, and, cold
- 5 Somebody, stole, my, bike

해설

- 1 have((시간을) 보내다, 가지다)-had
- 2 go(가다)-went
- 3 eat(먹다)-ate
- 4 feel(느끼다)-felt
- 5 steal(훔치다)-stole

- 2 우리는 지난여름에 여행을 갔다.
- 3 나는 몇 분 전에 그 창문을 켜다.
- 4 그들은 오늘 아침에 늦게 기상했다.

해설

1~4 일반동사 과거 시제의 부정문: 주어 + did not[didn't] + 동사원형

Check-up 2

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 Did, meet | 2 Did, hurt |
| 3 Did, see | 4 Did, buy |

해설

- 1 그는 아침에 Colin 씨를 만났다.
→ 그는 아침에 Colin 씨를 만났니?
- 2 Molly는 지난 토요일에 자신의 무릎을 다쳤다.
→ Molly는 지난 토요일에 자신의 무릎을 다쳤니?
- 3 그들은 지난 주말에 동물원에서 코끼리를 보았다.
→ 그들은 지난 주말에 동물원에서 코끼리를 보았니?
- 4 그는 Lucy에게 생일 선물을 사줬다.
→ 그는 Lucy에게 생일 선물을 사줬니?

해설

1~4 일반동사 과거 시제의 의문문: Did + 주어 + 동사원형~?

STEP 1

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 Yes, she, did | 2 No, he, didn't |
| 3 No, I, didn't | 4 Yes, he, did |

해설

- 1 A: Kelly는 이미 출장을 떠났니?
B: 응. 그래. 그녀는 2시간 전에 떠났어.
- 2 A: 너의 오빠가 어젯밤에 컴퓨터 게임을 했니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그는 자신의 숙제를 했어.
- 3 A: 너는 아침에 뭐 좀 먹었니?
B: 아니. 그렇지 않아. 나는 시간이 없었어.
- 4 A: 너의 아버지는 너의 어머니에게 꽃을 사 주셨니?
B: 응. 그래. 그녀는 그것을 매우 기뻐하셨어.

해설

- 1 긍정의 응답: Yes, 대명사주어 + did.
- 2 부정의 응답: No, 대명사주어 + didn't.
- 3 부정의 응답: No, 대명사주어 + didn't.
you로 물을 때 I로 대답
- 4 긍정의 응답: Yes, 대명사주어 + did.

Unit 4 과거시제의 부정문과 의문문 p.041

Check-up 1

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 did, not, wait | 2 did, not, take |
| 3 did, not, break | 4 did, not, get, up |

해설

- 1 그는 어제 그녀의 전화를 기다렸다.

STEP 2

- 1 didn't wash 2 didn't study
- 3 Did she bring 4 Did he enjoy

해석

- 1 Theo는 오늘 아침에 머리를 감지 않았다.
- 2 Samantha는 지난 학기에 화학을 공부하지 않았다.
- 3 지난 월요일에 그녀는 그들의 점심 식사를 가지고 왔나?
- 4 그는 지난 주말에 그 영화를 즐겼나?

해설

- 1~2 일반동사 과거 시제의 부정문: 주어 + did not[didn't] + 동사원형
 3~4 일반동사 과거 시제의 의문문: Did + 주어 + 동사원형~?

STEP 3

- 1 She did not[didn't] wear a blue scarf yesterday.
Did she wear a blue scarf yesterday?
- 2 They did not[didn't] live near here in the past.
Did they live near here in the past?
- 3 Your basketball team did not[didn't] win the game last Friday.
Did your basketball team win the game last Friday?

해석

- 1 그녀는 어제 파란색 목도리를 착용했다.
→ 그녀는 어제 파란색 목도리를 착용하지 않았다.
→ 그녀는 어제 파란색 목도리를 착용했나?
- 2 그들은 과거에 여기 근처에서 살았다.
→ 그들은 과거에 여기 근처에서 살지 않았다.
→ 그들은 과거에 여기 근처에서 살았나?
- 3 너의 농구팀은 지난 금요일에 있었던 경기에서 승리했다.
→ 너의 농구팀은 지난 금요일에 있었던 경기에서 승리하지 않았다.
→ 너의 농구팀이 지난 금요일에 있었던 경기에서 승리했나?

해설

- 1~3 일반동사 과거 시제의 부정문: 주어 + did not[didn't] + 동사원형
 일반동사 과거 시제의 의문문: Did + 주어 + 동사원형~?

STEP 4

- 1 She didn't return the book
- 2 My father didn't wear his coat
- 3 The subway didn't arrive
- 4 Did your brother finish his homework
- 5 Did Ryan get on the plane
- 6 Did they wait for you

해설

- 1~3 일반동사의 과거 시제의 부정문은 '주어 + did not[didn't] + 동사원형'의 어순으로 배열
 4~6 일반동사의 과거 시제의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형~?'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 I, didn't, watch
- 2 Bonnie, didn't, call
- 3 My, smartphone, didn't, work
- 4 Did, he, read
- 5 Did, bring, his, umbrella

해설

- 1~3 일반동사 과거 시제의 부정문: 주어 + did not[didn't] + 동사원형
 4~5 일반동사 과거 시제의 의문문: Did + 주어 + 동사원형~?

Unit 5 현재시제 vs. 과거시제 p.044

Check-up

- | | | | |
|-----------|----------|---------|---------|
| 1 goes | 2 starts | 3 plays | 4 rises |
| 5 had | 6 broke | 7 came | 8 made |
| 9 brushed | 10 had | | |

해석

- 1 Jake는 일주일에 5일은 헬스클럽에 간다.
- 2 그 영화는 다음 주 토요일에 오후 8시에 시작한다.
- 3 Ben은 매일 그의 친구들과 야구를 한다.
- 4 해는 동쪽에서 뜬다.
- 5 나는 어젯밤에 악몽을 꿔다.
- 6 제2차 세계대전은 1939년에 발발했다.
- 7 그는 지난주에 인도로 돌아왔다.
- 8 나는 어제 아침 식사로 팬케이크를 만들었다.
- 9 나는 이를 십 분 전에 닦았다.
- 10 나의 삼촌은 4년 전에 큰 트럭을 가지고 있었다.

해설

- 1 반복적인 행동이나 습관 → 현재시제
- 2 확정된 미래 → 현재시제
- 3 반복적인 행동이나 습관 → 현재시제
- 4 진리, 사실 → 현재시제
- 5 과거의 동작 → 과거시제
- 6 역사적 사실 → 과거시제
- 7~9 과거의 동작 → 과거시제
- 10 과거의 상태 → 과거시제

STEP 1

- | | | |
|--------------|--------|---------|
| 1 is | 2 read | 3 parks |
| 4 sleep | 5 left | 6 sang |
| 7 discovered | | |

해설

- 현재의 상태 → 현재시제, 3인칭 단수 주어 + is
- 현재의 습관 → 현재시제
- 현재의 습관 → 현재시제, 3인칭 단수 주어 + 동사 + -s
- 일반적인 사실 → 현재시제
- 과거의 동작 → 과거시제, leave → left
- 과거의 동작 → 과거시제, sing → sang
- 역사적 사실 → 과거시제, 동사 + -ed

STEP 2

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| 1 bought | 2 stole | 3 stopped |
| 4 cut | 5 wait | 6 closes |
| 7 plays | | |

해석

- 나의 아버지께서는 1년 전에 나에게 자전거를 사 주셨다.
- 키 큰 남자 한 명이 어제 나의 가방을 훔쳐갔다.
- 그는 그 당시에 그녀와 말하는 것을 멈추었다.
- 나는 한 시간 전에 가위로 그 종이를 잘랐다.
- 우리는 매일 아침 학교 버스를 기다린다.
- 그 백화점은 매일 밤 10시에 문을 닫는다.
- Lisa는 일주일에 한 번 자신의 남동생과 배드민턴을 한다.

해설

- a year ago → 과거, buy → bought
- yesterday → 과거, steal → stole
- at that time → 과거, stop → stopped
- an hour ago → 과거, cut → cut
- every morning → 현재, wait
- at 10 every night → 현재, close → closes
- once a week → 현재, play → plays

STEP 3

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1 wears, wore | 2 goes, went |
| 3 took, takes | 4 listens, listened |
| 5 made, makes | |

해석

- 나의 언니는 보통 긴 치마를 입는데, 어제 그녀는 헐렁한 바지를 입었다.
- Amelia는 보통 오후 11시에 잠자리에 드는데, 어젯밤 그녀는 자정에 잠자리에 들었다.

- 어제 나의 삼촌은 운전해서 출근을 하셨는데, 그는 보통 버스를 타신다.
- Peter는 밤에 자주 힙합 음악을 듣는데, 어젯밤 그는 클래식 음악을 들었다.
- 지난 일요일에 나의 어머니는 저녁 식사로 토마토 스파게티를 만드셨는데, 그녀는 보통 저녁 식사로 크림 스파게티를 만드신다.

해설

- 1~5 usually와 often과 같이 현재의 습관을 나타내는 빈도부사가 쓰일 때 동사의 현재형을 쓰고 과거를 나타내는 시점이 있는 절에는 과거형을 씀

STEP 4

- I go jogging
- The turtle lays eggs
- Mr. Baker bakes fresh bread
- We wash our hands
- I painted the roof
- They knew me
- Jake walked to school

해설

- 1~7 시제에 맞게 '주어 + 동사 + 목적어'의 어순으로 단어를 배열

Check-up

1 flying	2 watching	3 looking
4 learning	5 crying	6 working
7 studying	8 eating	9 playing
10 giving	11 shaking	12 dancing
13 living	14 coming	15 writing
16 making	17 leaving	18 tying
19 lying	20 dying	21 cutting
22 hitting	23 planning	24 stopping
25 swimming	26 running	27 beginning
28 sitting	29 setting	30 putting

해석

- 1 날다 → 나는 중인
- 2 보다 → 보는 중인
- 3 보다 → 보는 중인
- 4 배우다 → 배우는 중인
- 5 울다 → 우는 중인
- 6 일하다 → 일하는 중인
- 7 공부하다 → 공부 중인
- 8 먹다 → 먹는 중인
- 9 놀다 → 노는 중인
- 10 주다 → 주는 중인
- 11 흔들다 → 흔드는 중인
- 12 춤추다 → 춤추는 중인
- 13 살다 → 사는 중인
- 14 오다 → 오는 중인
- 15 쓰다 → 쓰는 중인
- 16 만들다 → 만드는 중인
- 17 떠나다 → 떠나는 중인
- 18 묶다 → 묶는 중인
- 19 거짓말하다 → 거짓말하는 중인
- 20 죽다 → 죽는 중인
- 21 자르다 → 자르는 중인
- 22 때리다 → 때리는 중인
- 23 계획하다 → 계획하는 중인
- 24 멈추다 → 멈추는 중인
- 25 수영하다 → 수영하는 중인
- 26 달리다 → 달리는 중인
- 27 시작하다 → 시작하는 중인
- 28 앉다 → 앉는 중인
- 29 놓다 → 놓는 중인
- 30 놓다 → 놓는 중인

해설

1~9 대부분의 동사: -ing 추가

10~17 -e로 끝나는 동사: e 삭제, -ing 추가

18~20 -ie로 끝나는 동사: ie를 y로 변경 후 -ing 추가

21~30 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사: 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing 추가

STEP 1

1 repairing	2 writing	3 carrying
4 feeding	5 chatting	6 climbing

해석

- 1 나의 아버지는 지금 지붕을 수리하고 계신다.
- 2 나는 지금 부모님에게 편지를 쓰고 있다.
- 3 그들은 지금 트럭으로 무거운 상자들을 옮기는 중이다.
- 4 그 당시에 어떤 사람들은 공원에서 새들에게 먹이를 주고 있었다.
- 5 Jackie와 나는 어젯밤에 컴퓨터로 채팅하고 있었다.
- 6 그 남자는 2년 전에 로키 산맥을 등반하고 있었다.

해설

1 대부분의 동사: -ing 추가

2 -e로 끝나는 동사: e 삭제, -ing 추가

3~4 대부분의 동사: -ing 추가

5 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사: 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing 추가

6 대부분의 동사: -ing 추가

STEP 2

1 is, playing	2 was, sending	3 is, making
4 are, dying	5 were, jogging	6 are, sitting

해석

- 1 Gary는 지금 첼로를 연주하고 있다.
- 2 나는 조금 전에 Sandy에게 문자 메시지를 보내고 있었다.
- 3 Patrick은 이 순간에 나를 위해 저녁 식사를 만들고 있다.
- 4 나의 식물들은 지금 죽어가고 있다.
- 5 사람들은 어제 공원에서 조깅하고 있었다.
- 6 Ted와 Sandy는 지금 소파에 앉아 있다.

해설

1~6 시제가 현재인 경우 현재진행형(am/are/is + V-ing)을 쓰고 과거인 경우 과거진행형(was/were + V-ing)을 씀

STEP 3

1 is, dancing	2 are, running
3 was, drinking	4 were, swimming

해석

- 1 Eric은 지금 음악에 맞춰 춤춘다.
→ Eric은 지금 음악에 맞춰 춤추고 있다.
- 2 두 마리의 개가 뒤뜰에서 달린다.
→ 두 마리의 개가 지금 뒤뜰에서 달리고 있다.
- 3 나는 한 시간 전에 많은 물을 마셨다.
→ 나는 한 시간 전에 많은 물을 마시고 있었다.
- 4 그 아이들은 어제 강에서 수영했다.
→ 그 아이들은 어제 강에서 수영하고 있었다.

해설

- 1~2 동사를 주어의 인칭과 수에 따라 'am/are/is + V-ing'으로 변경
3~4 동사를 주어의 인칭과 수에 따라 'was/were + V-ing'으로 변경

STEP 4

- 1 Jenny is walking
- 2 They are riding a bike
- 3 He was taking some pictures
- 4 Students were cleaning their classroom
- 5 She was looking for her purse
- 6 We were preparing for the party

해설

- 1~6 '주어 + be동사 + V-ing'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 He, is, tying
- 2 We, are, planning
- 3 A, dog, is, running, after
- 4 The, wind, was, blowing
- 5 They, were, packing

해설

- 1~3 현재진행형: 주어 + am/are/is + V-ing
4~5 과거진행형: 주어 + was/were + V-ing

해석

- 1 나는 멋진 차를 운전하고 있다.
- 2 Adam은 지금 인터넷을 검색하고 있다.
- 3 그들은 진실을 말하고 있다.
- 4 그 당시에 비가 내리고 있었다.
- 5 우리는 정원에서 식물에 물을 주고 있었다.

해설

- 1~5 진행시제의 부정문: be동사 + not + V-ing

Check-up 2

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 Is, making | 2 Are, having |
| 3 Were, taking | 4 Was, reading |

해석

- 1 A: 그녀는 지금 쿠키를 만들고 있니?
B: 응. 그래. 그것들을 맛있는 냄새가 난다.
- 2 A: 그들은 파티를 열고 있니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그들은 집에 머물러 있어.
- 3 A: 너는 샤워를 하고 있었니?
B: 응. 그래. 그래서 나는 초인종 소리를 못 들었어.
- 4 A: 그는 잡지를 읽고 있었니?
B: 아니. 그렇지 않아. 그는 음악을 듣고 있었어.

해설

- 1~4 진행시제의 의문문: Be동사 + 주어 + V-ing?

STEP 1

- 1 was, not, drinking
- 2 is, not, riding
- 3 are, not, doing
- 4 Are, crying
- 5 Is, talking
- 6 Were, listening

해석

- 1 나는 그 당시에 커피를 마시고 있지 않았다.
- 2 Sandy는 지금 경기장에서 말을 타고 있지 않다.
- 3 Emily와 Tom은 지금 자신의 숙제를 하고 있지 않다.
- 4 너는 지금 울고 있니?
- 5 너의 어머니께서는 지금 통화 중이시니?
- 6 그들은 그때 그의 말을 듣고 있었니?

해설

- 1~3 주어와 시제에 맞춰 'be동사 + not + V-ing'의 부정문 완성
4~6 주어와 시제에 맞춰 'be동사 + 주어 + V-ing?'의 의문문 완성

Unit 7 진행시제의 부정문과 의문문 p.050

Check-up 1

- 1 am not driving
- 2 is not[isn't] surfing
- 3 are not[aren't] telling
- 4 was not[wasn't] raining
- 5 were not[weren't] watering

STEP 2

- 1 isn't living 2 are not taking
- 3 were not learning 4 Are you talking
- 5 Was he looking for

해석

- 1 Mona는 지금 파리에서 자신의 여동생과 살고 있지 않다.
- 2 그들은 지금 휴가를 보내고 있지 않다.
- 3 우리는 그 당시에 체육관에서 요가를 배우고 있지 않았다.
- 4 너는 지금 내게 말하는 중이니?
- 5 그는 그 당시에 자신의 교과서를 찾는 중이었니?

해설

- 1~3 주어와 시제에 맞춰 'be동사 + not + V-ing'의 부정문으로 변경
 4~5 주어와 시제에 맞춰 'be동사 + 주어 + V-ing?'의 의문문으로 변경

STEP 3

- 1 She is not[isn't] watching TV now.
Is she watching TV now?
- 2 They are not[aren't] playing badminton now.
Are they playing badminton now?
- 3 The elevator was not[wasn't] working at 7 last Tuesday.
Was the elevator working at 7 last Tuesday?

해석

- 1 그녀는 지금 TV를 보고 있다.
→ 그녀는 지금 TV를 보고 있지 않다.
→ 그녀는 지금 TV를 보고 있니?
- 2 그들은 지금 배드민턴을 하고 있다.
→ 그들은 지금 배드민턴을 하고 있지 않다.
→ 그들은 지금 배드민턴을 하고 있니?
- 3 엘리베이터는 지난 화요일에 7시에 작동하고 있었다.
→ 엘리베이터는 지난 화요일 7시에 작동하고 있지 않았다.
→ 엘리베이터는 지난 화요일 7시에 작동하고 있었니?

해설

- 1~3 진행시제의 부정문: be동사 + not + V-ing
 진행시제의 의문문: be동사 + 주어 + V-ing?

STEP 4

- 1 She is not wearing glasses
- 2 They are not using computers
- 3 Jason was not shopping
- 4 We were not studying science
- 5 Is Sally making a Caesar salad
- 6 Are they exercising in the gym

해설

- 1~4 '주어 + be동사 + not + V-ing'의 어순으로 배열
 5~6 'be동사 + 주어 + V-ing?'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 I, am, not, doing
- 2 She, is, not, preparing
- 3 We, were, not, playing
- 4 Is, he, bothering
- 5 Was, the, baby, smiling,

해설

- 1~3 주어와 시제에 맞춰 'be동사 + not + V-ing'의 부정문 완성
 4~5 주어와 시제에 맞춰 'Be동사 + 주어 + V-ing?'의 부정문 완성



단답형&서술형

p.053

- 1 was
- 2 went
- 3 Were[were]
- 4 didn't
- 5 (1) am (2) were
- 6 (1) She was not[wasn't] in the classroom.
(2) Was she in the classroom?
- 7 (1) They did not[didn't] meet Judy at the bank
yesterday.
(2) Did they meet Judy at the bank yesterday?
- 8 Is, making, is, reading
- 9 Were, washing, was, taking, out
- 10 am going
- 11 My baby sister took a nap for a long time.
- 12 Did you have a great time in Bali?
- 13 Esther is drawing a picture on a canvas now.
- 14 Was your brother wearing glasses at that time?
- 15 She was not sick yesterday.
- 16 Did he eat ice-cream?
- 17 I am helping my mother now.
- 18 He was not listening to music at that time.
- 19 ① called ② left
- 20 she was doing her homework at my house.

해석 & 해설

- 1
 지금은 오후 5시다.

→ 한 시간 전에는 오후 5시였다.

is의 과거형은 was

2

그녀는 일주일에 두 번 도서관에 간다.

→ 그녀는 어제 도서관에 갔다.

go의 과거형은 went

3

• 그들은 한 시간 전에 커피를 마시고 있었다.

• 너는 어제 7시에 그 쇼를 보고 있었니?

과거진행형: was/were + V-ing

과거진행형의 의문문: Was/Were + V-ing

주어가 3인칭 단수가 아니므로 be동사는 were

4

• 그녀는 어제 학교 버스를 타지 않았다.

• Matt과 Sandy는 지난 금요일에 파티에 가지 않았다.

일반동사의 과거시제 부정문: 주어 + didn't + 동사원형

5

(1) 나는 이번 학기에 4개의 과목을 수강하고 있어.

(2) 그들은 어제 5시에 버스 정거장에서 서 있었다.

(1) 현재진행형(am/are/is + V-ing)에서 주어가 I이므로 am

(2) 과거진행형(was/were + V-ing)에서 주어가 they이므로 were

6

그녀는 교실에 있었다.

(1) 그녀는 교실에 없었다.

(2) 그녀는 교실에 있었니?

(1) be동사의 과거시제 부정문: 주어 + was/were + not

(2) be동사의 과거시제 의문문: Was/Were + 주어 + ~?

7

그들은 어제 은행에서 Judy를 만났다.

(1) 그들은 어제 은행에서 Judy를 만나지 않았다.

(2) 그들은 어제 은행에서 Judy를 만났니?

(1) 일반동사의 과거시제 부정문: 주어 + didn't + 동사원형

(2) 일반동사의 과거시제 의문문: Did + 주어 + 동사원형 + ~?

8

A: 너의 엄마는 지금 아침 식사를 차리는 중이시니?

B: 아니. 그렇지 않아. 그녀는 지금 신문을 읽고 계셔.

현재진행형의 의문문: Am/Are/Is + 주어 + V-ing?

현재진행형: 주어 + am/are/is + V-ing

주어가 3인칭 단수(your mother = she)이므로 be동사는 is

9

A: 너는 그때 설거지하고 있었니?

B: 아니. 그렇지 않아. 나는 쓰레기를 버리고 있었어.

과거진행형의 의문문: Was/Were + 주어 + V-ing?

과거진행형: 주어 + was/were + V-ing

주어가 2인칭 단수(you)이므로 be동사는 were

10

A: 너는 지금 어디 가?

B: 나는 슈퍼마켓에 가고 있어. 나는 간식을 사고 싶어.

현재진행형: 주어 + am/are/is + V-ing

주어가 I이므로 be동사는 am

11

'주어 + 동사의 과거형'의 어순으로 배열

12

'Did + 주어 + 동사원형 + ~?'의 어순으로 배열

13

'주어 + am/are/is + V-ing'의 어순으로 배열

14

'Was/Were + 주어 + V-ing + ~?'의 어순으로 배열

15

be동사의 과거시제 부정문: 주어 + was/were + not

주어 she는 3인칭 단수이므로 be동사는 was

16

일반동사의 과거시제 의문문: Did + 주어 + 동사원형 + ~?

17

현재진행형: 주어 + am/are/is + V-ing

주어가 I이므로 be동사는 am

18

과거진행형의 부정문: 주어 + was/were + not + V-ing

주어가 he이므로 be동사는 was

19~20

Dana: 안녕. Leslie. 너는 Eunice를 봤니?

Leslie: 응. 그래.

Dana: 정말? 내가 오후 7시에 그녀에게 전화를 했는데 그녀는 집에 없었어.

Leslie: 그 당시에 그녀는 우리 집에서 숙제를 하고 있었어. 그녀는 오후 8시에 떠났어.

Dana: 아. 고마워.

19

① call의 과거형은 called

② leave의 과거형은 left

20

과거진행형: 주어 + was/were + V-ing

주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was

Chapter 3 조동사



Unit 1 can

p.056

Check-up 1

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 lift | 2 play | 3 find |
| 4 rent | 5 be | 6 help |

해석

- 그는 그 무거운 상자를 들어 올릴 수 있다.
- Ella는 바이올린을 연주할 수 있다.
- 나는 극장에서 출구를 찾을 수가 없다.
- 그들은 이번 주에 차를 빌릴 수 없다.
- 너는 내 친구가 되어줄 수 있니?
- 너의 여동생은 내가 숙제하는 것을 도울 수 있니?

해설

1~6 can 뒤에 오는 동사는 원형이어야 함

Check-up 2

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 can't, solve | 2 can't, take |
| 3 can't, ride | 4 can't see |

해석

- James는 그 문제를 쉽게 풀 수 있다.
- 너는 잠깐 낮잠을 자도 된다.
- 그는 오토바이를 탈 수 있다.
- 나는 바로 지금 달을 볼 수 있다.

해설

1~4 can + not = can't

STEP 2

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1 can't, find | 2 Can, write |
| 3 couldn't, answer | |

해설

- can't + 동사원형
- Can + 주어 + 동사원형~?
- can의 과거형은 could, couldn't + 동사원형

STEP 3

- He cannot[can't] finish the work alone.
Can he finish the work alone?
- We cannot[can't] eat out tonight.
Can we eat out tonight?
- She cannot[can't] use her laptop computer.
Can she use her laptop computer?

해석

- 그는 혼자서 그 일을 마칠 수 있다.
→ 그는 혼자서 그 일을 마칠 수 없다.
→ 그는 혼자서 그 일을 마칠 수 있니?
- 우리는 오늘 밤에 외식을 할 수 있다.
→ 우리는 오늘 밤에 외식을 할 수 없다.
→ 우리는 오늘 밤에 외식을 할 수 있니?
- 그녀는 자신의 노트북 컴퓨터를 써도 된다.
→ 그녀는 자신의 노트북 컴퓨터를 쓰면 안 된다.
→ 그녀는 자신의 노트북 컴퓨터를 써도 되니?

해설

1~3 can의 부정문: cannot[can't] + 동사원형
can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형~?

STEP 1

- | | |
|-------------|------------|
| 1 Can, call | 2 Can, fix |
| 3 Can, ride | 4 Can, see |

해석

- 너는 나를 위해 택시를 불러 줄 수 있다.
→ 너는 나를 위해 택시를 불러 줄 수 있니?
- 그는 낡은 냉장고를 수리할 수 있다.
→ 그는 낡은 냉장고를 수리할 수 있니?
- Molly는 인라인스케이트를 탈 수 있다.
→ Molly는 인라인스케이트를 탈 수 있나요?
- 그들은 오늘 밤에 불꽃놀이를 볼 수 있다.
→ 그들은 오늘 밤에 불꽃놀이를 볼 수 있나요?

해설

1~4 can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형~?

STEP 4

- I can climb up the tree.
- My sister can't reach the top shelf.
- Robin could skate on the frozen lake
- Can you hold your breath for a minute?
- Can Dorothy read Japanese?

해설

- '주어 + can + 동사원형'의 어순으로 배열
- '주어 + can't + 동사원형'의 어순으로 배열
- '주어 + could + 동사원형'의 어순으로 배열
- 4~5 'Can + 주어 + 동사원형~?'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 Mark can swim very fast.
- 2 You can borrow my notebook.
- 3 He can't join the English camp this summer.
- 4 I could catch the train on time.
- 5 Can she remember my name?
- 6 Can you draw a sheep?

해설

- 1~2 '주어 + can + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
 3 '주어 + can't + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
 4 '주어 + could + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
 5~6 'Can + 주어 + 동사원형~?'의 어순으로 문장 완성

STEP 1

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 Will, come | 2 Will, go |
| 3 Is, going, to, rain | 4 Are, going, to, attend |

해석

- 1 그녀는 파티에 올 것이다.
→ 그녀가 파티에 올 것이니?
- 2 그들은 오늘 밤에 영화관에 갈 것이다.
→ 그들은 오늘 밤에 영화관에 갈 것이니?
- 3 오늘 비가 내릴 예정이다.
→ 오늘 비가 내일 예정이니?
- 4 그들은 그 회의에 참석할 예정이다.
→ 그들은 그 회의에 참석할 예정이니?

해설

- 1~2 will의 의문문: Will + 주어 + 동사원형 ~?
 3~4 be going to의 의문문: Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?

Unit 2 will / be going to p.059

Check-up 1

- 1 be 2 go 3 eat 4 study

해석

- 1 나는 11시까지 돌아올게.
- 2 그녀는 다음 4월에 런던으로 갈 것이다.
- 3 John은 아침 식사로 샐러드를 먹을 것이다.
- 4 Bella와 나는 밤새워 공부할 것이다.

해설

- 1~2 will + 동사원형
 3~4 be동사 + going to + 동사원형

STEP 2

- 1 won't, go
- 2 Will, make
- 3 Are, going, to, move

해설

- 1 will의 부정문: will not [won't] + 동사원형
- 2 will의 의문문: Will + 주어 + 동사원형 ~?
- 3 be going to의 의문문: Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?

STEP 3

- 1 They will not[won't] tell you the truth.
Will they tell you the truth?
- 2 Max is not[isn't] going to sell his car.
Is Max going to sell his car?
- 3 Jenny is not[isn't] going to call again tonight.
Is Jenny going to call again tonight?

해석

- 1 그들은 너에게 진실을 말할 것이다.
→ 그들은 너에게 진실을 말하지 않을 것이다.
→ 그들은 너에게 진실을 말할 것이니?
- 2 Max는 그의 자동차를 팔 예정이다.
→ Max는 그의 자동차를 팔 예정이 아니다.
→ Max는 그의 자동차를 팔 예정이니?
- 3 Jenny는 오늘 밤에 다시 전화할 예정이다.
→ Jenny는 오늘 밤에 다시 전화할 예정이 아니다.

Check-up 2

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 will not take | 2 will not come |
| 3 are not going to | 4 am not going to |

해석

- 1 그들은 내일 영어 시험을 볼 것이다.
- 2 Emily는 이번 주말에 집에 올 것이다.
- 3 우리는 이번 일요일에 해변에 갈 것이다.
- 4 나는 이번 여름에 그리스로 여행할 것이다.

해설

- 1~2 will의 부정문: will + not + 동사원형
 3~4 be going to의 부정문: be동사 + not + going to + 동사원형

→ Jenny는 오늘 밤에 다시 전화할 예정이니?

해설

1 will의 부정문: will + not + 동사원형

will의 의문문: Will + 주어 + 동사원형 + ?

2~3 be going to의 부정문: be동사 + not + going to + 동사원형
be going to의 의문문: be동사 + 주어 + going to + 동사원형 + ?

STEP 4

- 1 Nick will buy the tickets
- 2 My grandmother won't bring her dog.
- 3 Will you have dinner
- 4 They are going to clean
- 5 Martin is not going to do the laundry
- 6 Is he going to learn

해설

- 1 '주어 + will + 동사원형'의 어순으로 배열
- 2 '주어 + won't + 동사원형'의 어순으로 배열
- 3 'Will + 주어 + 동사원형 + ~?'의 어순으로 배열
- 4 '주어 + be going to + 동사원형'의 어순으로 배열
- 5 'be동사 + not + going to + 동사원형'의 어순으로 배열
- 6 'be동사 + 주어 + going to + 동사원형 + ~?'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 I, will, take, some, pictures
- 2 She, won't, study
- 3 Will, you, be, at, home
- 4 Are, they, going, to, paint
- 5 Is, your, uncle, going, to, arrive

해설

- 1 '주어 + will + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 2 '주어 + won't + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 3 'Will + 주어 + 동사원형 + ~?'의 어순으로 문장 완성
- 4~5 'Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 + ~?'의 어순으로 문장 완성

Unit 3 may

p.062

Check-up 1

- | | |
|----------|--------|
| 1 be | 2 take |
| 3 answer | 4 have |

해석

- 1 그것은 사실일지도 모른다.
- 2 너는 나의 우산을 가지고 가도 된다.
- 3 그는 나의 전화를 안 받을지도 모른다.
- 4 제가 당신의 사인을 받을 수 있나요?

해설

1~4 may 뒤에 오는 동사는 원형이어야 함

Check-up 2

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 may, watch | 2 may, go |
| 3 may, be | 4 may, snow |
| 5 may, arrive | |

해설

1~5 may는 '~해도 된다'와 '~일지도 모른다'의 의미로 쓰이며 동사원형이 뒤따름

STEP 1

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 may not pass | 2 may not come |
| 3 may not remember | 4 may not miss |

해석

- 1 그는 시험을 통과할지도 모른다.
→ 그는 시험을 통과하지 못할지도 모른다.
- 2 그들은 오늘 올지도 모른다.
→ 그들은 오늘 오지 못할지도 모른다.
- 3 그녀는 나의 이름을 기억할지도 모른다.
→ 그녀는 나의 이름을 기억하지 못할지도 모른다.
- 4 우리는 우리의 기차를 놓칠지도 모른다.
→ 우리는 우리의 기차를 놓치지 않을지도 모른다.

해설

1~4 may의 부정문: may + not + 동사원형

STEP 2

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 May, leave | 2 May, borrow |
| 3 May, play | 4 May, park |

해석

- 1 너는 지금 식탁을 떠나도 된다.
→ 제가 지금 식탁을 떠나도 되나요?

- 2 너는 이 컴퓨터를 빌려도 된다.
→ 제가 지금 이 컴퓨터를 빌려도 되나요?
- 3 너는 방과 후에 축구를 해도 된다.
→ 제가 방과 후에 축구를 해도 되나요?
- 4 너는 여기에 주차해도 된다.
→ 제가 여기에서 주차해도 되나요?

해설

1~4 may의 의문문: May + 주어 + 동사원형~?

STEP 3

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 may, eat | 2 may, not, sit |
| 3 May, I, use | 4 May, I, read |

해설

- 1 may + 동사원형
2 may + not + 동사원형
3~4 May + 주어 + 동사원형~?

STEP 4

- You may stay here
- My father may go fishing
- Amy may not be a band member.
- She may not go hiking
- May I try on these jeans?
- May I have some information

해설

- 1~2 '주어 + may + 동사원형'의 어순으로 단어 배열
3~4 '주어 + may + not + 동사원형'의 어순으로 단어 배열
5~6 'May + 주어 + 동사원형~?'의 어순으로 단어 배열

STEP 5

- She, may, bring, some, cookies
- Lisa, may, not, join, our, club
- This, book, may, not, be, fun
- May, I, have, a, receipt
- May, I, see, your, ID, card

해설

- 1 '주어 + may + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
2~3 '주어 + may + not + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
4~5 'May + 주어 + 동사원형~?'의 어순으로 문장 완성

Unit 4 must / have to

Check-up 1

- 1 ~임에 틀림없다 2 해야 한다 3 해야 한다

해석

- Andy는 배고픈 것이 틀림없다.
- 모든 학생은 9시까지 학교에 와야 한다.
- 너는 규칙을 따라야 한다.

해설

- 1~2 must는 '~해야 한다'와 '~임에 틀림없다'라는 의미가 있어 문맥에 맞게 해설 필요
3 have to: ~해야 한다

Check-up 2

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 must, stop | 2 must, wear |
| 3 must, be | 4 has, to, go |
| 5 have, to, listen | |

해설

- 1~3 must + 동사원형: ~해야 한다, ~임에 틀림없다
4~5 have/has to + 동사원형: ~해야 한다

STEP 1

- must not stay
- must not cancel
- don't have to have
- doesn't have to bring

해설

- 너는 집에서 머물러야 한다.
→ 너는 집에서 머무르면 안 된다.
- 그는 그 축구 경기를 취소해야 한다.
→ 그는 그 축구 경기를 취소하면 안 된다.
- 너는 교과서를 가지고 있어야 한다.
→ 너는 교과서를 가지고 있을 필요가 없다.
- 그녀는 카메라를 가지고 와야 한다.
→ 그녀는 카메라를 가지고 있을 필요가 없다.

해설

- 1~2 must의 부정문: must + not + 동사원형
3~4 have to의 부정문: don't/doesn't + have to + 동사원형

STEP 2

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 must, not | 2 must, not |
| 3 don't, have, to | 4 don't, have, to |

1~2 must + not + 동사원형: ~하면 안 된다

3~4 don't/doesn't + have to + 동사원형: ~할 필요가 없다

STEP 3

- 1 must, pay, attention
- 2 must, not, bring
- 3 have, to, have
- 4 doesn't, have, to, read

해설

- 1 must + 동사원형: ~해야 한다
- 2 must + not + 동사원형: ~하면 안 된다
- 3 have/has to + 동사원형: ~해야 한다
- 4 don't/doesn't + have to + 동사원형: ~할 필요가 없다

STEP 4

- 1 She must return the book to the library
- 2 There must be something wrong.
- 3 You must not open the box.
- 4 We must not throw away trash
- 5 I don't have to buy a new notebook.
- 6 He doesn't have to wake up early.

해설

- 1~2 '주어 + must + 동사원형'의 어순으로 배열
- 3~4 '주어 + must + not + 동사원형'의 어순으로 배열
- 5~6 'don't/doesn't + have to + 동사원형'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 Jane, must, be, sick
- 2 You, must, open, a, bank, account
- 3 You, must, not, tell, a, lie
- 4 Jack, has, to, fix, his, car
- 5 My, mother, doesn't, have, to, work

해설

- 1~2 '주어 + must + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 3 '주어 + must + not + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 4 '주어 + have/has to + 동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 5 'don't/doesn't + have to + 동사원형'의 어순으로 문장 완성

Check-up 1

- 1 be
- 2 take
- 3 go
- 4 read

해설

- 1 너는 박물관에서 조용히 해야 한다.
- 2 나의 아버지는 휴식을 취하셔야 한다.
- 3 너는 밖에 나가면 안 된다.
- 4 나는 많은 책을 읽어야 하니?

해설

1~4 should + 동사원형

Check-up 2

- 1 should, listen, to
- 2 should, wash
- 3 should, go
- 4 should, turn
- 5 should, respect

해설

1~5 should + 동사원형: ~해야 한다

STEP 1

- 1 should, not, leave
- 2 should, not, drive
- 3 should, not, lock
- 4 should, not, call

해설

- 1 너는 너의 가방들을 여기에 두어야 한다.
→ 너는 너의 가방을 여기에 두면 안 된다.
- 2 그는 천천히 운전해야 한다.
→ 그는 천천히 운전하면 안 된다.
- 3 너는 안전을 위해 문을 잠가야 한다.
→ 너는 안전을 위해 문을 잠그면 안 된다.
- 4 나는 오늘 밤에 그녀에게 전화해야 한다.
→ 나는 오늘 밤에 그녀에게 전화하면 안 된다.

해설

1~4 should의 부정문: should + not + 동사원형

STEP 2

- 1 Should, trust
- 2 Should, buy
- 3 Should, cancel
- 4 Should, bring

해설

- 1 Ann은 그를 믿어야 한다.
→ Ann은 그를 믿어야 하니?
- 2 그들은 그 책을 사야 한다.
→ 그들은 그 책을 사야 하니?

3 나는 그 회의를 취소해야 한다.

→ 내가 그 회의를 취소해야 하니?

4 우리는 우리의 점심을 가지고 와야 한다.

→ 우리는 우리의 점심을 가지고 와야 하니?

해설

1~4 should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 + ~?

STEP 3

1 should, pay, attention 2 shouldn't, drink

3 Should, I, call 4 Should, I, wear

해설

1 should + 동사원형: ~해야 한다

2 should not[shouldn't] + 동사원형: ~하면 안 된다

3~4 Should + 주어 + 동사원형 + ~?: ~해야 합니까?

STEP 4

1 You should not ride a motorcycle

2 She shouldn't eat sweets.

3 We should not make a noise.

4 Should we book a ticket?

5 Should I pay now?

해설

1~3 '주어 + shouldn't + 동사원형'의 어순으로 배열

4~5 'Should + 주어 + 동사원형 + ~?'의 어순으로 배열

STEP 5

1 He should wear a thick coat.

2 We should wash our hands before meals.

3 I should work out every day.

4 You should not waste your time.

5 They should not be late for school.

6 Should I eat more vegetables?

해설

1~3 '주어 + should + 동사원형'의 어순으로 문장 작성

4~5 '주어 + shouldn't + 동사원형'의 어순으로 문장 작성

6 'Should + 주어 + 동사원형 + ~?'의 어순으로 문장 작성

도전! 만점!
주동 내신

단답형&서술형

p.071

1 She cannot[can't] bake some cookies.

2 May I have a seat?

3 Should we stop at the red light?

4 must stop

5 must not use

6 May I borrow your notebook?

7 I am going to visit my grandfather.

8 you should drive slowly.

9 can, can't

10 can, can't

11 It may be cold at night.

12 Will Daisy get a haircut tomorrow?

13 Every passenger has to wear a seat belt.

14 You don't have to worry about the test.

15 You should wear a swimming cap in the pool.

16 The baby cannot[can't] eat ice-cream.

17 She may help me with my math homework.

18 Are you going to sing at the party?

19 ① be ② come

20 Will you go to the library this evening?

해석 & 해설

1

그녀는 쿠키를 구울 수 없다.

can의 부정문: cannot[can't] + 동사원형

2

너는 자리에 앉아도 된다.

→ 제가 자리에 앉아도 됩니까?

may의 의문문: May + 주어 + 동사원형 + ~?

3

우리는 빨간불에서 멈춰야 한다.

→ 우리는 빨간불에서 멈춰야 합니까?

should의 의문문: Should + 주어 + 동사원형 + ~?

4~5

당신은 여기에서 흡연을 하면 안 됩니다.

4

당신은 이 표지판에서 멈춰야 합니다.

must + 동사원형: ~해야 한다

5

당신은 여기에서 자신의 스마트폰을 사용하면 안 됩니다.

must + not + 동사원형: ~하면 안 된다

6

may의 의문문: May + 주어 + 동사원형 + ~?

7

A: 너는 너의 휴가에 대한 계획이 있니?

B: 응. 나는 할아버지를 방문할 거야?

be동사 + going to + 동사원형: ~할 것이다

주어가 I이므로 be동사는 am

8

A: 내가 여기서 빨리 운전해도 되니?

B: 아니. 너는 천천히 운전해야 해.
아이들이 이 주변에서 놀고 있어.

should + 동사원형: ~해야 한다

9

Emily는 자전거를 탈 수 있지만, 그녀는 스페인어를 못 한다.

can + 동사원형: ~할 수 있다

can't + 동사원형: ~할 수 없다

10

Tom은 스페인어를 할 수 있지만, 그는 자전거를 탈 수 없다.

can + 동사원형: ~할 수 있다

can't + 동사원형: ~할 수 없다

11

'주어 + may + 동사원형'의 어순으로 배열

12

'Will + 주어 + 동사원형 + ~?'의 어순으로 배열

13

'주어 + has/have to + 동사원형'의 어순으로 배열

14

'주어 + don't/doesn't + have to + 동사원형'의 어순으로 배열

15

'주어 + should + 동사원형'의 어순으로 문장 완성

16

'주어 + can't + 동사원형'의 어순으로 문장 완성

17

'주어 + may + 동사원형'의 어순으로 문장 완성

18

'Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 + ~?'의 어순으로 문장 완성

19~20

Brian: Nancy야, 안녕. 너는 오늘 저녁에 도서관에 갈 거니?

Nancy: 아니. 그렇지 않아. 나는 집에 있을 거야. 내가 비디오게임을
사서 오늘 밤에 그 게임을 하고 싶어.

Brian: 내가 너희 집에 가서 같이 게임을 해도 될까?

Nancy: 먼저 우리 부모님께 여쭙 봐야 해. 그들이 허락해 주실 수도
있어.

Brian: 정말 그렇게 되길 바란다.

Nancy: 좋아. 나중에 내게 전화해.

19

① will + 동사원형 ② Can + 주어 + 동사원형 + ~?

20

'Will + 주어 + 동사원형 + ~?'의 어순으로 문장 완성



Chapter 4 명사와 관사

Unit 1 명사의 종류

p.074

Check-up 1

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 Jake, dog | 2 Ben, water |
| 3 chocolate, sweet | 4 shoes, hole |
| 5 people, star | |

해석

- Jake는 큰 개 한 마리가 있다.
- Ben은 찬물을 마신다.
- 초콜릿은 내가 가장 좋아하는 디저트이다.
- 내 신발에 구멍이 하나 났다.
- 사람들은 그 빛나는 별을 바라보았다.

해설

- Jake-고유명사, dog-보통명사
- Ben-고유명사, water-물질명사
- chocolate-물질명사, sweet-물질명사
- shoes-보통명사, hole-보통명사
- people-집합명사, star-보통명사

Check-up 2

- eraser, dollar, child, tree
- Seoul, homework, furniture, water, information, money

해석

- 지우개, 달러, 아이, 나무
- 서울, 숙제, 가구, 물, 정보, 돈

해설

- 일반적인 사물을 지칭하는 보통명사이므로 셀 수 있음
- 일정한 형태가 없는 물질명사와 장소의 고유한 이름을 나타내는 고유명사, 그리고 추상적인 개념을 나타내는 추상명사는 셀 수 없음

STEP 1

- | | | |
|----------|--------|-------------|
| 1 peace | 2 bird | 3 classmate |
| 4 family | 5 sand | 6 America |

해석

- | | | | | |
|------|----|-----|----|---------|
| 1 다리 | 사슴 | 쥐 | 학교 | 평화 |
| 2 소금 | 파리 | 새 | 종이 | Green 씨 |
| 3 물 | 설탕 | 돈 | 쌀 | 급우 |
| 4 충고 | 한국 | 가족 | 나무 | 우정 |
| 5 장미 | 펜 | 복숭아 | 모래 | 암소 |
| 6 클럽 | 미국 | 군대 | 반 | 가족 |

해설

- peace(평화)는 추상명사로 셀 수 없음
- bird(새)는 보통명사로 셀 수 있음
- classmate(급우)는 보통명사로 셀 수 있음
- family(가족)는 집합명사로 셀 수 있음
- sand(모래)는 물질명사로 셀 수 없음
- America(미국)는 고유명사로 셀 수 없음

STEP 2

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 a tiger | 2 a computer |
| 3 a rose | 4 money |
| 5 milk | 6 furniture |
| 7 Boston | |

해석

- 나는 동물원에서 호랑이 한 마리를 보았다.
- 그녀는 컴퓨터 한 대를 가지고 있다.
- Jack은 그녀에게 장미 한 송이를 주었다.
- 우리는 돈이 없다.
- Jane은 아침에 우유를 마신다.
- 강 씨는 혼자서 가구를 만들었다.
- 나는 다음 휴가에 보스턴을 가고 싶다.

해설

- 1~3 셀 수 있는 명사는 하나 일 때 앞에 a(n) 필요
- 4~7 셀 수 없는 명사는 a(n)와 쓸 수 없음

STEP 3

- His grandparents live in New York.
- Could you pass me the salt?
- Can you lend me some money?
- Tom bought a nice car last month.

해석

- 그의 조부모님은 뉴욕에서 산다.
- 제게 소금을 건네주시겠어요?
- 나에게 돈 좀 빌려줄 수 있니?
- Tom은 지난달에 좋은 차를 한 대 샀다.

해설

- 고유명사는 a(n)와 쓸 수 없음
- 2~3 물질명사는 복수형 불가
- 4 a(n) + 보통명사

STEP 4

- 1 Emily is a teacher from England.
- 2 Seoul is the capital of Korea
- 3 Our friendship will last a long time.
- 4 Asia is a big continent.
- 5 Newspapers have a lot of information.

해설

- 1~5 「주어 + 동사 + 보어/목적어」의 어순으로 배열하는데 셀 수 있는 명사가 하나인 경우, 'a(n) + (형용사) + 명사'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 My uncle has a cat.
- 2 He has a lot of homework
- 3 She has lots of knowledge
- 4 They went to Italy in April last year.
- 5 Robin found a coin

해설

- 1 a(n) + 보통명사(cat)
- 2 추상명사(homework)는 셀 수 없음
- 3 추상명사(knowledge)는 셀 수 없음
- 4 고유명사(Italy)는 셀 수 없음
- 5 a(n) + 보통명사(coin)

- | | |
|-----------|-----------|
| 13 소년(들) | 14 열쇠(들) |
| 15 원숭이(들) | 16 장난감(들) |
| 17 이파리(들) | 18 늑대(들) |
| 19 칼(들) | 20 아내(들) |
| 21 남자(들) | 22 아이(들) |
| 23 차(들) | 24 쥐(들) |

해설

- 1~5 대부분의 명사: + -s
 6~10 -(s)s, -ch, -sh, -x, -o로 끝나는 명사: + -es
 11~12 「자음 + y」로 끝나는 명사: y → + -ies
 13~16 「모음 + y」로 끝나는 명사: + -s
 17~20 -f(e)로 끝나는 명사: -f(e) → -ves
 21~27 불규칙 변화 명사

STEP 1

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 benches | 2 bedrooms | 3 children |
| 4 knives | 5 feet | |

해설

- 1 그 공원에는 세 개의 벤치가 있다.
- 2 그 집에는 두 개의 침실이 있다.
- 3 Johnson 부부는 다섯 명의 자녀가 있다.
- 4 너는 저 칼들을 다룰 때 조심해야 한다.
- 5 이 신발을 신으면 나의 발이 아프다.

해설

- 1 -(s)s, -ch, -sh, -x, -o로 끝나는 명사: + -es
- 2 대부분의 명사: + -s
- 3, 5 불규칙 변화 명사
- 4 -f(e)로 끝나는 명사: -f(e) → -ves

STEP 2

- | | | |
|----------|--------|-----------|
| 1 leaves | 2 deer | 3 stories |
|----------|--------|-----------|

해설

- 1 -f(e)로 끝나는 명사: -f(e) → -ves
- 2 단수형과 복수형이 같은 명사
- 3 「자음 + y」로 끝나는 명사: y → + -ies

STEP 3

- 1 a, book, two, books
- 2 a, box, three, boxes
- 3 a, sandwich, two, sandwiches
- 4 a, doctor, doctors

해설

Unit 2 셀 수 있는 명사의 복수형

p.077

Check-up

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1 bags | 2 apples | 3 days |
| 4 ideas | 5 desks | 6 potatoes |
| 7 buses | 8 boxes | 9 tomatoes |
| 10 dishes | 11 babies | 12 cities |
| 13 boys | 14 keys | 15 monkeys |
| 16 toys | 17 leaves | 18 wolves |
| 19 knives | 20 wives | 21 men |
| 22 children | 23 teeth | 24 mice |

해설

- | | |
|----------|----------|
| 1 가방(들) | 2 사과(들) |
| 3 날(들) | 4 생각(들) |
| 5 책상(들) | 6 감자(들) |
| 7 버스(들) | 8 박스(들) |
| 9 토마토(들) | 10 접시(들) |
| 11 아기(들) | 12 도시(들) |

1, 4 대부분의 명사: + -s

2~3 -(s)s, -ch, -sh, -x, -o로 끝나는 명사: + -es

STEP 4

- 1 Two women were sitting
- 2 We took lots of photos
- 3 Sheep are eating grass
- 4 I exercise five days a week.
- 5 There are twelve geese on my grandfather's farm.

해설

1~5 '주어 + 동사 + 목적어/부사구'의 어순으로 배열하는데 '~가 있다'라는 표현을 할 경우, 'there + is/are + 주어'로 배열

STEP 5

- 1 I saw three mice
- 2 Daisy has two pianos
- 3 The roofs are covered
- 4 Geese fly south
- 5 Two tomatoes are in the basket.
/ There are two tomatoes in the basket.

해설

- 1, 4 불규칙 변화 명사
- 2 piano는 -o로 끝나지만, 예외적으로 -es가 아닌 -s 추가
- 3 roof는 -f(e)로 끝나지만, 예외적으로 -ves가 아닌 -s 추가
- 5 -(s)s, -ch, -sh, -x, -o로 끝나는 명사: + -es

Check-up 2

- 1 pounds of flour
- 2 glasses of water
- 3 bottles of milk
- 4 pieces of furniture
- 5 bowls of rice

해설

- 1 밀가루 1파운드 → 밀가루 6파운드
- 2 물 한 잔 → 물 세 잔
- 3 우유 한 병 → 우유 두 병
- 4 가구 한 점 → 가구 여덟 점
- 5 밥 한 그릇 → 밥 네 그릇

해설

1~5 셀 수 없는 명사는 담는 용기나 계량 단위로 수량을 표현하는데, 그 용기나 단위가 여러 개일 경우 -s를 추가하여 복수형으로 써야 함

STEP 1

- 1 three, pieces, of
- 2 four, slices, of
- 3 two, cups, of
- 4 a, bowl, of

해설

1~4 셀 수 없는 명사를 담는 용기나 계량 단위가 여러 개일 경우 -s를 추가하여 복수형으로 써야 함

STEP 2

- 1 three, pieces, of, pizza
- 2 two, bowls, of, rice
- 3 two, slices, of, ham
- 4 five, glasses, of, water

해설

1~5 셀 수 없는 명사를 담는 용기나 계량 단위가 여러 개일 경우 -s를 추가하여 복수형으로 써야 함

STEP 3

- 1 bowls of salad
- 2 pounds of sugar
- 3 pair of shoes
- 4 glass of water
- 5 pieces of furniture

Unit 3 셀 수 없는 명사의 수량 표현 p.080

Check-up 1

- | | |
|-----------|----------|
| 1 bottles | 2 bowl |
| 3 cup | 4 loaves |

해설

- 1 그녀는 주스 세 병을 샀다.
- 2 나는 저녁으로 치킨 수프 한 그릇을 먹었다.
- 3 그는 나에게 커피 한 잔을 주었다.
- 4 Tony는 빵 두 덩어리를 먹었다.

해설

- 1 bottle(병)은 셀 수 있으므로 여러 개일 때 복수형을 씀
- 2 soup(수프)를 담는 용기는 bowl(그릇)
- 3 cup(잔)은 셀 수 있으므로 하나 일 때 앞에 a 추가
- 4 loaf(덩어리)는 셀 수 있으므로 여러 개일 때 복수형을 씀

해석

- 1 나는 샐러드 두 그릇을 먹었다.
- 2 우리는 설탕 3파운드가 필요해.
- 3 Julie는 새 신발 한 짝을 샀다.
- 4 물 한 잔 가져다주시겠어요?
- 5 우리 방에는 가구 여섯 점이 있다.

해설

- 1~2 셀 수 없는 명사를 담는 용기나 계량 단위가 여러 개일 경우 -s를 추가하여 복수형으로 써야 함
- 3 a pair of + 복수명사
- 4 물질명사는 셀 수 없으므로 복수형이 없음
- 5 셀 수 없는 명사를 담는 용기나 계량 단위가 여러 개일 경우 -s를 추가하여 복수형으로 써야 함

STEP 4

- 1 Drink two bottles of water
- 2 We shared two slices of bread
- 3 The kid drinks two glasses of milk
- 4 A glass of orange juice is about 120 kcal.
- 5 We ate three pieces of cake.

해설

- 1~6 '주어 + 동사'의 어순으로 배열하는데, 물질명사는 '수 + 용기/단위'가 앞에 나와 수식

STEP 5

- 1 She took three bottles of water
- 2 I need a slice of cheese
- 3 He ate two bowls of warm soup.
- 4 My mom served two glasses of lemonade.
- 5 I moved five pieces of furniture

해설

- 1~5 '주어 + 동사 + 목적어[수 + 용기/단위 + 셀 수 없는 명사]'의 어순으로 배열하는데, 담는 용기나 계량 단위가 여러 개일 경우 -s를 추가하여 복수형으로 써야 함

해석

- 1 그는 축구선수이다.
- 2 너는 좋은 생각이 있니?
- 3 로마는 하루아침에 이루어지지 않았다.
- 4 Sam은 우산을 하나 샀다.
- 5 Moore 선생님은 영어 선생님입니다.

해설

- 1~3 a + 첫 발음이 자음인 단어
- 4~5 an + 첫 발음이 모음인 단어

Check-up 2

- 1 the 2 The 3 The

해석

- 1 나는 매일 첼로를 연주한다.
- 2 태양은 하늘에서 빛난다.
- 3 나는 그 파티에서 한 소녀를 만났다. 그 소녀는 친절했다.

해설

- 1 the + 악기
- 2 the + 세상에 하나밖에 없는 것
- 3 the + 이미 언급되거나 알고 있는 것

STEP 1

- 1 a, word 2 a, day
- 3 a, year 4 a, pretty, dress

해설

- 1 하나의(= one)
- 2~3 ~마다(= per)
- 4 하나의(= one)

STEP 2

- 1 the, sunshine 2 the, guitar
- 3 the, window 4 the, sugar

해설

- 1 the + 세상에 하나밖에 없는 것
- 2 the + 악기
- 3~4 the + 이미 언급되거나 알고 있는 것

STEP 3

- 1 O 2 an honest student
- 3 an exam 4 the piano
- 5 the third

Unit 4 부정관사 a(n)와 정관사 the p.083

Check-up 1

- 1 a 2 a 3 a
- 4 an 5 an

- 1 나는 유니폼을 입지 않는다.
- 2 그는 정직한 학생이 아니다.
- 3 우리는 내일 시험 하나를 볼 것이다.
- 4 그녀는 피아노를 연주할 수 있다.
- 5 Jack은 3층에 산다.

해설

- 1 a + 첫 발음이 자음인 단어(uniform [jʊːnəfɔːrm])
- 2 an + 첫 발음이 모음인 단어(honest [ɒnist])
- 3 an + 첫 발음이 모음인 단어(exam [ɪgzæm])
- 4 the + 악기
- 5 the + 서수

STEP 4

- 1 There is an old house
- 2 You can download an MP3 file
- 3 The restaurant was very nice.
- 4 We go out for dinner once a week.
- 5 The Statue of Liberty is a symbol of New York.

해설

- 1~5 주어진 관사를 명사(구) 앞에 놓고 어순에 맞게 배열

STEP 5

- 1 The girl saw a ladybug
- 2 They visit the library once a month.
- 3 The train arrived an hour
- 4 Nicole wears a uniform
- 5 turn off the light
- 6 Sam practices the violin

해설

- 1 the + 이미 언급되거나 알고 있는 소녀(girl), 막연한 하나의 무당벌레(one ladybug = a ladybug)
- 2 the + 이미 언급되거나 알고 있는 도서관(library), 달마다(per month = a month)
- 3 the + 이미 언급되거나 알고 있는 기차(train), 한 시간(one hour = an hour [aʊər])
- 4 하나의 교복(one uniform = a uniform)
- 5 the + 이미 언급되거나 알고 있는 불(light)
- 6 the + 악기(violin)

Check-up

- | | | | | |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 1 X | 2 X | 3 X | 4 X | 5 the |
| 6 the | 7 a | 8 a | 9 an | 10 X |

해석

- 1 누나와 나는 매주 토요일에 배드민턴을 친다.
- 2 그는 기차를 타고 여기에 왔다.
- 3 어떤 사람들은 아침을 먹을 수 없다.
- 4 그는 수학을 잘한다.
- 5 저를 위해서 창문 좀 열어주시겠어요?
- 6 Mary는 학교 축제에서 기타를 연주했다.
- 7 나는 일주일에 세 번 양치한다.
- 8 나는 햇볕에 앉아서 책 한 권을 읽었다.
- 9 그들의 역사 선생님은 정직한 남자다.
- 10 너는 일본어를 하니?

해설

- 1 운동이름 → 관사 생략
- 2 by + 교통수단
- 3 식사 → 관사 생략
- 4 과목 이름 → 관사 생략
- 5 the + 이미 언급되거나 알고 있는 것
- 6 the + 악기
- 7 하루에(per day = a day)
- 8 한 권의 책(one book = a book)
- 9 한 명의 정직한 사람
(one honest man = an honest [ɒnist] man)
- 10 언어 → 관사 생략

STEP 1

- | | | | |
|------|-------|-------|-----|
| 1 X | 2 X | 3 X | 4 a |
| 5 an | 6 the | 7 the | |

해설

- 1 Brian은 버스를 타고 학교에 간다.
- 2 Chris는 과학을 잘한다.
- 3 그녀는 캐나다에서 대학교에 다닌다.
- 4 나는 일주일에 한 번 그를 만난다.
- 5 해변에 노인이 한 명 있다.
- 6 우리는 학교밴드에서 드럼을 연주한다.
- 7 날씨가 매우 춥군요. 문 좀 닫아 주시겠어요?

해설

- 1 by + 교통수단
- 2 과목 이름 → 관사 생략
- 3 본래 목적으로 사용된 장소 → 관사 생략

- 4 마다(per = a(n))
- 5 막연한 하나(one = a(n)), an + 첫 발음이 모음인 단어
- 6 the + 악기
- 7 the + 이미 언급되거나 알고 있는 것

STEP 2

- 1 tennis 2 lunch
- 3 the moon 4 by subway
- 5 French

해설

- 1 우리는 매주 토요일에 테니스를 한다.
- 2 내 여동생과 나는 한 시간 전에 점심을 먹었다.
- 3 그들은 어제 달을 볼 수 없었다.
- 4 Mike는 지하철을 타고 여기에 왔다.
- 5 나는 대학교에서 프랑스어를 공부하고 싶다.

해설

- 1 운동 이름 → 관사 생략
- 2 식사 → 관사 생략
- 3 the + 세상에 하나밖에 없는 것
- 4 by + 교통수단
- 5 언어 → 관사 생략

STEP 3

- 1 by, (air)plane 2 went, to, bed
- 3 plays, basketball 4 goes, to, school

해설

- 1 by + 교통수단
- 2 go to bed: 잠자리에 들다
본래의 목적으로 사용된 장소 → 관사 생략
- 3 운동이름 → 관사 생략
- 4 go to school: (공부하러) 학교에 가다
본래의 목적으로 사용된 장소 → 관사 생략

STEP 4

- 1 My favorite subject is English.
- 2 They play soccer after school.
- 3 Let's have lunch at the new restaurant.
- 4 My father goes to work by bus.
- 5 He traveled around the country by bike.
- 6 My sister speaks Korean and Japanese.

해설

- 1~6 '주어 + 동사 + 보어/목적어/부사구'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 You should not[shouldn't] skip breakfast.
- 2 I cannot[can't] speak Chinese very well.
- 3 I will go to bed early tonight.
- 4 We went to the east coast by train.
- 5 The family goes to church every Sunday.

해설

- 1 식사 → 관사 생략
- 2 언어 → 관사 생략
- 3 본래 목적으로 사용된 장소 → 관사 생략
- 4 by + 교통수단 → 관사 생략
- 5 본래 목적으로 사용된 장소 → 관사 생략

도전! 만점! 주독 내신 **단답형&서술형**

p.089

- 1 pens
- 2 churches
- 3 money
- 4 a, piece, of, advice
- 5 two, bottles, of, water
- 6 three, bowls, of, salad
- 7 ① factories ② deer
- 8 an
- 9 the
- 10 a, an, The
- 11 a, X, the
- 12 I have an English class today.
- 13 He takes many photos of babies.
- 14 She wrote me a letter twice a month.
- 15 I have a big truck.
- 16 The kids saw kangaroos at the zoo.
- 17 She packed four pairs of socks for the trip.
- 18 The cup on the table is mine.
- 19 person
- 20 ① two pieces of paper ② a bottle of water

해석 & 해설

1

책상 위에는 세 개의 펜이 있다.

대부분의 명사 + -s

2

마을에는 두 개의 교회가 있다.

-(s)s, -ch, -sh, -x, -o로 끝나는 명사 + -es

3

그는 돈을 좀 잃었다.

Money(돈)는 물질명사로 셀 수 없음

4

충고를 세는 단위는 piece이고 하나이므로 앞에 a 추가

5

물을 담는 용기는 bottle이고 두 개이므로 복수형으로 씀

6

샬러드를 담는 용기는 bowl이고 세 개이므로 복수형으로 씀

7

(1) 그 회사는 인도에 많은 회사를 가지고 있다.

(2) 아이들은 동물원에서 사슴과 토끼들에게 먹이를 줬다.

(1) '자음 + y'로 끝나는 명사: y → + -ies

(2) 단수형과 복수형이 같은 명사

8

• 나는 한 시간 전에 나의 개를 산책시켰다.

• 그 가게주인은 나에게 하나의 오렌지를 줬다.

an + 첫 발음이 모음인 단어

9

• 제가 잠깐 창문을 열어봐도 되나요?

• Tyler는 트럼펫 연주하는 것을 싫어한다.

the + 이미 언급되거나 알고 있는 것

the + 악기

10

나는 서울에 있는 한 건물에 살고 있다. 그것은 수영장도 있고 300개의 주차 공간이 있는 지하 주차장을 가지고 있다. 그 주차장은 정말로 크다.

하나의 건물: one[a] building

하나의 지하주차장: one[an] underground parking lot

the + 이미 언급되거나 알고 있는 주차장(parking lot)

11

나는 내 친구 Jack을 좋아한다. 그는 13살이다. 그는 매우 친절하다. 그는 작은 코와 큰 갈색 눈을 갖고 있다. 그는 음악을 좋아한다. 그는 피아노를 매우 잘 칠 수 있다.

하나의 코: one[a] nose

음악(과목 이름) → 관사 생략

the + 악기(piano)

12

'주어 + 동사 + 목적어'의 어순으로 배열

13

'주어 + 동사 + 목적어'의 어순으로 배열

14

'주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어'의 어순으로 배열

15

트럭은 셀 수 있는 명사로 막연한 하나를 말하고 있어 관사 a가 big truck 앞에 위치

16

이미 언급되거나 알고 있는 것 앞에 관사 the가 쓰임으로 kid와 zoo 앞에 위치. -s를 추가해 셀 수 있는 명사인 kid를 복수형으로 변경

17

'a pair of + 복수명사'에서 양말 네 켤레이므로 four pairs of socks 로 변경

18

탁자 위에 있는 컵은 이미 언급되거나 알고 있는 것으로 앞에 the를 추가하고 전치사구(on the table)은 명사 뒤에서 수식

19~20

Tom: 내가 내일 시험에 무엇을 챙겨 가야 해?

Julia: 음, 각 사람마다 종이 두 장과 펜 하나가 필요하지.

Tom: 무슨 색의 펜이 필요해?

Julia: 검은색으로 된 것.

Tom: 그밖에 다른 것은?

Julia: 시험 동안에 물 한 병을 소지할 수 있어.

Tom: 알겠어. 고마워.

19

each(각각의)는 단수명사를 수식하므로 people의 단수인 person으로 변경

20

① 종이를 세는 단위는 piece이고 두 장이므로 앞에 two를 추가하고 단어에 -s를 붙여 복수형으로 씀

② 물을 담는 용기는 bottle이고 한 병이므로 앞에 a 추가

Chapter 5 대명사



Unit 1 인칭대명사

p.092

Check-up

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1 We | 2 His | 3 Its |
| 4 him | 5 They | 6 She |
| 7 them | 8 it | |

해석

- 우리는 쿠키를 좀 먹어도 된다.
- 그의 강의는 어렵지 않다.
- 나는 멋진 자동차를 한 대 샀다. 그것의 색은 파란색이다.
- 우리는 그에 대해서 모른다.
- 저 강아지들을 봐! 그것들은 매우 귀엽다!
- Mary는 집에 있다. 그녀는 자기의 숙제를 하고 있다.
- 내 선글라스는 그것이다. 나는 지난주에 그것들을 샀다.
- 내 공책을 나에게 돌려줘. 나는 시험 때문에 그것이 필요해.

해설

- 주격 + 동사
- ~3 소유격 + 명사
- 전치사 + 목적격
- those puppies(저 강아지들)의 주격은 they
- Mary(여자이름)의 주격은 she
- my sunglasses(내 선글라스)의 목적격은 them
- my notebook(내 공책)의 목적격은 it

STEP 1

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1 He | 2 It | 3 His |
| 4 them | 5 hers | |

해석

- Eric은 훌륭한 가수이다.
→ 그는 훌륭한 가수이다.
- 그 상점은 자정에 문을 닫는다.
→ 그것은 자정에 문을 닫는다.
- Jake의 친구는 키가 190cm 이상이다.
→ 그의 친구는 키가 190cm 이상이다.
- 나는 지난 주말에 Brian과 Mary를 만나지 않았다.
→ 나는 지난 주말에 그들을 만나지 않았다.
- 이 책은 그녀의 책이 아니다.
→ 이 책은 그녀의 것이 아니다.

해설

- Eric(남자이름)의 주격은 he

- the store(그 상점)의 주격은 it
- Jake(남자이름)의 소유격은 his
- Brian and Mary처럼 두 명 이상의 목적격은 them
- 소유격(her) + 명사(book) = 소유대명사(hers)

STEP 2

- | | |
|-------|---------------|
| 1 She | 2 mine |
| 3 us | 4 They, their |

해설

- 주격 + 동사
- mine(나의 것)은 I의 소유대명사
- 타동사 + 목적격
- 주격 + 동사, 소유격 + 명사

STEP 3

- I was looking for you
- He is excited about his new school life.
- We are not in our bedroom.
- They showed him some of their photos.

해석

- Mary는 너를 찾고 있었다.
→ 나는 너를 찾고 있었다.
- 그녀는 자신의 새 학교생활에 대해 들떠 있다.
→ 그는 자신의 새 학교생활에 대해 들떠 있다.
- 너는 너의 침실에 있지 않다.
→ 우리는 우리의 침실에 있지 않다.
- 나는 그에게 나의 사진 몇 개를 보여주었다.
→ 그들은 그에게 그들의 사진 몇 개를 보여주었다.

해설

- I 자체가 주격이므로 주어 자리에 그대로 씀
- he가 주어로 오면서 be동사는 is로 바뀌고 소유격은 his로 바뀜
- we 자체가 주격이므로 주어 자리에 그대로 쓰고 소유격은 our로 바뀜
- they 자체가 주격이므로 주어 자리에 그대로 쓰고 소유격은 their로 바뀜

STEP 4

- We made spaghetti for them.
- Her parents are very kind to me.
- My grandmother tells me old stories.
- He spoke to us about his new project.
- The big science book is mine.
- The kitten always follows its mother.

해설

1~5 대명사의 격에 유의하여 '주어 + 동사 + 보어/목적어'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 We are classmates.
- 2 Her coach is proud of her.
- 3 I see him every day.
- 4 We need your advice.
- 5 These dirty sneakers are his.

해설

- 1 주격(we) + 동사
- 2 소유격(her) + 명사, 전치사(of) + 목적격(her)
- 3 주격(I) + 동사 + 목적격(him)
- 4 주격(we) + 동사 + 소유격(your) + 명사
- 5 these(this의 복수형) + 복수명사, his(그의 것)는 he의 소유대명사

3 너의 집에서 은행까지 얼마나 멀어?

→ 약 3킬로미터 떨어져 있어.

해설

- 1 시간 관련 질문 → 시간 관련 응답
- 2 요일 관련 질문 → 요일 관련 응답
- 3 거리 관련 질문 → 거리 관련 응답

STEP 1

- 1 하루 종일 비가 내린다.
- 2 어제는 12월 25일이었다.
- 3 그것은 아름다운 그림이다.
- 4 그것은 내 남동생의 줄무늬 셔츠이다.

해설

- 1~2 날씨와 날짜를 표현할 때는 비인칭 주어 it은 '그것'으로 해석하지 않음
3~4 3인칭 단수 명사를 대신하는 인칭대명사 it이 쓰여 '그것'으로 해석

Unit 2 비인칭 주어 it p.095

Check-up 1

- 1 a 2 a 3 a 4 b 5 b

해석

- 1 밤에 비가 내렸다.
- 2 걸어서 5분이 걸린다.
- 3 여기에서 서울까지의 거리는 50마일이 넘는다.
- 4 그것은 거대한 돌고래다.
- 5 그것이 너의 새 재킷이니?

해설

- 1~3 날씨, 시간, 거리, 요일 등을 나타낼 때 주어 자리에 쓰는 비인칭 주어 it
4~5 3인칭 단수 명사를 대신하는 인칭대명사 it(그것)

Check-up 2

- 1 (c) It's 6:30.
- 2 (a) It was Wednesday.
- 3 (b) It is about three kilometers.

해석

- 1 지금 몇 시야?
→ 6시 반이야.
- 2 어제가 무슨 요일이었니?
→ 수요일이었어.

STEP 2

- 1 It is[It's] 8:10.
- 2 It is[It's] October 3rd.
- 3 It is[It's] Friday.
- 4 It is[It's] very cold.

해석

- 1 A: 지금 몇 시야?
B: 8시 10분이야.
- 2 A: 오늘 날짜가 뭐야?
B: 10월 3일이야.
- 3 A: 오늘 무슨 요일이니?
B: 금요일이야.
- 4 A: 오늘 날씨는 어때니?
B: 매우 추워.

해설

- 1~4 시간, 날짜, 요일, 날씨 등을 물어볼 때 비인칭 주어 it으로 답하는데 it is는 it's로 줄여 쓸 수 있음

STEP 3

- 1 It, is, 11, o'clock
- 2 It, is, March, 13th
- 3 It, was, my, birthday
- 4 It, takes, about, 20, minutes

해설

- 1~4 비인칭 주어 it으로 시작하여 시제에 맞게 be동사 및 일반동사 take(걸리다)를 쓰는데 it is는 it's로 줄여서 쓸 수 있음

STEP 4

- 1 It's winter in Korea
- 2 It's windy outside
- 3 It's January 19th
- 4 It is still bright
- 5 It will take about 30 minutes

해설

1~5 'It + 동사 + 보어/부사'의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 It is[It's] 9 o'clock now.
- 2 It is[It's] Thursday today.
- 3 It is[It's] her birthday today.
- 4 It takes about ten minutes on foot.
- 5 It gets dark
- 6 It is[It's] going to snow

해설

1 시간, 요일, 날짜, 거리, 명함, 날씨 등을 표현하기 위해 비인칭 주어 it 으로 시작하여 시제에 맞게 be동사 및 일반동사 take(걸리다)를 쓰고 it is는 it's로 줄여서 쓸 수 있음

해설

- 1 this: 이것, 이 사람
- 2 that: 저것, 저 사람
- 3 these: 이것들, 이 사람들
- 4 those: 저것들, 저 사람들

STEP 1

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 these | 2 this | 3 these |
| 4 that | 5 those | 6 those |

해설

- 1 A: 이것들이 너의 애완동물이니?
B: 응, 그래.
- 2 A: 이것이 좋은 맛이 나니?
B: 아, 그렇지 않아. 그것은 너무 짜.
- 3 A: 이 컴퓨터들이 할인 판매 중입니까?
B: 네, 그렇습니다.
- 4 A: 저것이 Wendy의 자동차니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그것은 그녀의 오빠 것이라.
- 5 A: Jack이 저 장난감들을 가지고 왔니?
B: 응, 그래.
- 6 A: 하늘에 있는 저 새들을 봐!
B: 그것들은 북쪽으로 이동하고 있어.

해설

- 1 these/those(지시대명사) + 복수동사
- 2 this/that(지시대명사) + 단수동사
- 3 these/those(지시형용사) + 복수명사
- 4 this/that(지시대명사) + 단수동사
- 5~6 these/those(지시형용사) + 복수명사

STEP 2

- | | | |
|-------------|----------|-------------|
| 1 it, isn't | 2 it, is | 3 they, are |
|-------------|----------|-------------|

해설

- 1 A: 저것이 나비니?
B: 아니, 그렇지 않아. 그것은 무당벌레야.
- 2 A: 이것이 너의 아버지의 자동차니?
B: 응, 그래. 그는 지난주에 그것을 샀어.
- 3 A: 저 스카프들이 너의 어머니 것이니?
B: 응, 그래.

해설

- 1~2 this/that으로 물어볼 때 it으로 응답, 부정일 때 be동사 뒤에 not 추가
- 3 these/those로 물어 볼 때 they로 응답

Unit 3 지시대명사 p.098

Check-up 1

- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| 1 This | 2 these | 3 That | 4 Those |
|--------|---------|--------|---------|

해설

- 1 이 사람은 나의 언니 Cathy야.
- 2 나는 어제 이 새로운 안경을 샀다.
- 3 저것은 내가 가장 좋아하는 인형이다.
- 4 저 아이들은 내 학생들이다.

해설

- 1 this/that(지시대명사) + 단수동사
- 2 these/those(지시형용사) + 복수명사
- 3 this/that(지시대명사) + 단수동사
- 4 these/those(지시형용사) + 복수명사

Check-up 2

- | | |
|---------|---------|
| 1 This | 2 That |
| 3 These | 4 Those |

STEP 3

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 that, man | 2 This, girl |
| 3 Those, backpacks | 4 These, books |

해설

- 1~2 this/that(지시형용사) + 단수명사
3~4 these/those(지시형용사) + 복수명사

STEP 4

- 1 That perfume smells too strong.
- 2 Look at those people in the waiting room.
- 3 Are these on sale?
- 4 I will have this chocolate cake.
- 5 These socks are cheap.
- 6 Those bags look heavy.

해설

- 1 지시형용사 + 명사 + 동사 + 보어
- 2 동사 + 지시형용사 + 명사 + 부사구 (명령문)
- 3 be동사 + 지시대명사 + 부사구? (의문문)
- 4 주어 + 동사 + 지시형용사 + 명사
- 5~6 지시형용사 + 명사 + 동사 + 보어

STEP 5

- 1 This is a public place.
- 2 These are all free.
- 3 These pants are too tight.
- 4 These are my grandparents.
- 5 Those movies are popular.
- 6 Those are maple trees.

해설

- 1 this/that(지시대명사) + 단수동사
- 2 these/those(지시대명사) + 복수동사
- 3 these/those(지시형용사) + 복수명사
- 4 these/those(지시대명사) + 복수동사
- 5 these/those(지시형용사) + 복수명사
- 6 these/those(지시대명사) + 복수동사

Unit 4 부정대명사 one, another, other

p.101

Check-up

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 one | 2 ones |
| 3 ones | 4 another |
| 5 One | 6 the other |
| 7 another | 8 Others |

해설

- 1 이 지하철은 사람들로 꽉 찼다. 다음 것을 기다리자.
- 2 내 신발은 너무 낡았어. 나는 새것을 원해.
- 3 너는 너의 더러운 옷을 깨끗한 것들로 바꿔 입을 게 좋을 거야.
- 4 물 한 잔 더 드릴까요?
- 5 나는 컴퓨터가 두 대이다. 하나는 노트북컴퓨터이고 나머지는 데스크톱이다.
- 6 나의 삼촌은 직업이 두 개다. 하나는 의사이고 나머지는 사진사이다.
- 7 나는 세 개의 케이크를 만들었다. 하나는 나의 부모님을 위한 것이고, 또 다른 하나는 조부모님을 위한 것이고, 나머지는 나의 선생님을 위한 것이다.
- 8 어떤 정장들은 단추가 두 개고, 다른 정장들은 단추가 세 개다.

해설

- 1 같은 종류의 불특정한 것 (단수) → one
- 2~3 같은 종류의 불특정한 것들 (복수) → ones
- 4 같은 종류의 다른 하나 → another
- 5 one ~, the other ... : (둘 중에서) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- 6 one ~, the other ... : (둘 중에서) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- 7 one ~, another ..., the other ~ : (세 개 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ~
- 8 some ~, others ... : (전체 중) 일부는 ~, 다른 일부는 ...

STEP 1

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| 1 one | 2 one | 3 ones | 4 ones |
|-------|-------|--------|--------|

해설

- 1~2 같은 종류의 불특정한 것 (단수) → one
- 3~4 같은 종류의 불특정한 것들 (복수) → ones

STEP 2

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 another | 2 another |
| 3 another | 4 another |

해설

- 1~4 같은 종류의 다른 하나 → another

STEP 3

- 1 the others
- 2 One, the other
- 3 One, another, the other

해설

- 1 the others ~: 나머지 모두는 ~
- 2 one ~, the other ...: (둘 중에서) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- 3 one ~, another ..., the other ~: (세 개 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 ~

STEP 4

- 1 Do you have a shorter one?
- 2 give me another
- 3 I'll have another piece.
- 4 Some like jazz, and others like rock music.
- 5 One is black, another is red, and the other is green.

해설

- 1 같은 종류의 불특정한 것 (단수) → one
- 2~3 같은 종류의 다른 하나 → another
- 4 some ~, others ...: (전체 중) 일부는 ~, 다른 일부는 ...
- 5 one ~, another ..., the other ~: (세 개 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 ~

STEP 5

- 1 I want a similar one.
- 2 I'm going to buy a new one.
- 3 Can you show me another (one)?
- 4 One is blue, and the other is black.
- 5 One is for his friend, and the others are for his sisters.

해설

- 1~2 같은 종류의 불특정한 것 (단수) → one
- 3 같은 종류의 다른 하나를 언급할 때 another를 쓰는데 단수 명사를 수식하기도 하므로 뒤에 one이 올 수 있음
- 4 one ~, the other ...: (둘 중에서) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- 5 one~, the others ...: (여러 개 중) 하나는 ~, 나머지 모두는 ...

Unit 5 부정대명사 all, both, every, each

p.104

Check-up

- | | | | |
|------------|-------|--------|---------|
| 1 are | 2 are | 3 has | 4 child |
| 5 students | 6 All | 7 Both | 8 Every |

해설

- 1 우리 모두는 열심히 일하는 근로자들이다.
- 2 그녀의 아이들 둘 다 여자아이이다.
- 3 각 나라는 자기만의 관습이 있다.
- 4 모든 아이들은 학교에 가야 한다.
- 5 모든 학생들은 수업에 지각하면 안 된다.
- 6 나의 대답은 모두 틀렸다.
- 7 그 질문들 둘 다 매우 어려웠다.
- 8 이 영화의 모든 장면이 아름답다.

해설

- 1 'all (of) 명사'에서 수의 일치는 all 뒤에 나오는 명사에 따름
- 2 both (of) + 복수명사 + 복수동사
- 3 each + 단수명사 + 단수동사
- 4 every + 단수명사 + 단수동사
- 5 all 뒤에 셀 수 있는 명사가 나올 경우 복수로 써야 함
- 6 all (of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]
- 7 both: 둘 다, 양쪽 다
- 8 every + 단수명사 + 단수동사

STEP 1

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 like | 2 are |
| 3 goes, through | 4 has, to |

해설

- 1 'all (of) 명사'에서 수의 일치는 all 뒤에 나오는 명사(students)에 따름
- 2 both (of) + 복수명사 + 복수동사
- 3 every + 단수명사 + 단수동사
- 4 each + 단수명사 + 단수동사

STEP 2

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 All, of, them | 2 Both, of, them |
| 3 Each, of, us | 4 Every, bedroom |

해설

- 1 all of + 목적격
- 2 both (of) + 복수명사 + 복수동사
- 3 each of + 복수명사 + 단수동사
- 4 every + 단수명사 + 단수동사

STEP 3

- | | | |
|----------|-----------|--------|
| 1 people | 2 players | 3 want |
| 4 likes | 5 calls | 6 has |

해석

- 1 우리 마을에 있는 모든 사람들은 친절하다.
- 2 모든 선수들은 최선을 다해야 한다.
- 3 우리 누나 둘 다 새 신발을 원한다.
- 4 우리 학교의 모든 남자아이들은 게임을 좋아한다.
- 5 모든 학생들은 그를 '정체를 알 수 없는 사람'으로 부른다.
- 6 그들은 각자 자신만의 책상과 의자를 가지고 있다.

해설

- 1~2 all 뒤에 셀 수 있는 명사가 나올 경우 복수로 써야 함
- 3 both (of) + 복수명사 + 복수동사
- 4~5 every + 단수명사 + 단수동사
- 6 each of + 복수명사 + 단수동사

STEP 4

- 1 Both of them are doctors.
- 2 There are six members on each team.
- 3 Each of the students has a different talent.
- 4 Erica goes camping every month.
- 5 Every student is tested twice a year.

해설

- 1 both (of) + 복수명사 + 복수동사
- 2 there is/are: ~가 있다, each + 단수명사
- 3 each of + 복수명사 + 단수동사
- 4 every + 단수명사
- 5 every + 단수명사 + 단수동사

STEP 5

- 1 All of us go to the same school.
- 2 All (of) her students are going to learn
- 3 Both are fine
- 4 Both of them are eleven years old.
- 5 I go to church every Sunday.
- 6 Each of us has a different idea.

해설

- 1 all of + 목적격, 'all (of) 명사'에서 수의 일치는 all 뒤에 나오는 명사(us)에 따름
- 2 all (of) + 특정명사[the/소유격 + 명사], all 뒤에 셀 수 있는 명사(student)가 나올 경우 복수로 써야 함
- 3 both + 복수동사

- 4 both (of) + 복수명사 + 복수동사
- 5 every + 단수명사
- 6 each of + 복수명사 + 단수동사

도전! 만점!
주독 내신

단답형&서술형

p.107

- 1 He is from Chicago.
- 2 She visited us in Seoul.
- 3 This is her car.
- 4 Every
- 5 Both
- 6 All
- 7 Each
- 8 He lives with his grandmother.
- 9 That[This]
- 10 These[Those]
- 11 This, computer
- 12 Those, are
- 13 one
- 14 One, the other
- 15 Some, others
- 16 One, another, the other
- 17 It's 3:20 p.m.
- 18 It's March 11th.
- 19 It's Friday.
- 20 It's sunny.

해석 & 해설

1

Mike는 시카고에서 왔다.

→ 그는 시카고에서 왔다.

Mike(남자이름)의 주격은 he

2

그녀는 서울에서 Alex와 나를 만났다.

→ 그녀는 서울에서 우리를 만났다.

'나'와 다른 인칭을 함께 지칭하는 말은 '우리'이므로 '우리'의 목적격은 us

3

이것은 Jane의 자동차이다

→ 이것은 그녀의 자동차이다.

Jane(여자이름)의 소유격은 her

4
every + 단수명사 + 단수동사

5
both (of) + 복수명사 + 복수동사

6
all (of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]

7
each of + 복수명사 + 단수동사

8
나는 나의 할머니랑 같이 산다.
→ 그는 그의 할머니랑 같이 산다.
he가 주어로 오면서 일반동사에 -s가 추가되어 바뀌고 소유격은 his로 바뀜

9
저 빨간 자동차는 나의 것이다.
this/that(지시형용사) + 단수명사

10
이 아름다운 꽃들은 좋은 향기가 난다.
these/those(지시형용사) + 복수명사

11
이것은 신형 컴퓨터야.
→ 이 컴퓨터는 신형이야.
this(지시대명사) = this(지시형용사) + 단수명사

12
저 책들은 정말로 재미있다.
→ 저것들은 정말로 재미있는 책들이다.
those(지시대명사) = those(지시형용사) + 복수명사

13
같은 종류의 불특정한 것(단수) → one

14
one ~, the other ... : (둘 중에서) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

15
some ~, others ... : (전체 중) 일부는 ~, 다른 일부는 ...

16
one ~, another ..., the other ~ : (세 개 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 ~

17
A: 지금 몇 시니?
B: 오후 3시 20분이야.
시간을 물어볼 때 비인칭 주어 it으로 대답

18
A: 오늘 며칠이니?
B: 3월 11일이야.
날짜를 물어볼 때 비인칭 주어 it으로 대답

19
A: 오늘은 무슨 요일이니?
B: 금요일이야.
요일을 물어볼 때 비인칭 주어 it으로 대답

20
A: 오늘 날씨가 어때니?
B: 화창해.
날씨를 물어볼 때 비인칭 주어 it으로 대답

Chapter 6 여러 가지 문장

Unit 1 의문사 의문문 (1): who, whose, what, which

p.110

Check-up

- | | |
|---------|---------|
| 1 Who | 2 Who |
| 3 Whose | 4 What |
| 5 What | 6 Which |

해석

- 1 A: 그녀는 누구니?
B: 그녀는 우리 영어 선생님이야.
- 2 A: 누가 록음악을 좋아하니?
B: Tom이 좋아해.
- 3 A: 이 책은 누구의 것이니?
B: 그것은 내 것이야.
- 4 A: 네 이름은 뭐니?
B: 내 이름은 John이야.
- 5 A: 네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?
B: 음악이 내가 가장 좋아하는 과목이야.
- 6 A: 빨간색과 파란색 중 어떤 것이 더 좋니?
B: 나는 파란색이 더 좋아.

해설

- 1 who (누구) → my English teacher
2 who (누구) → Tom
3 whose (누구의 것) → mine
4 what (무엇(이름)) → John
5 what (무엇) → music

6 which (정해진 범위 중 어느 것) → blue

STEP 1

- | | |
|---------------|---------|
| 1 Who | 2 Who |
| 3 Whose | 4 Whose |
| 5 What | 6 What |
| 7 What[Which] | |

해설

- 1~2 who: 누구
3~4 whose: 누구의 (것)
5~6 what: 무엇
7 what[which] + 명사: 어떤 ~

STEP 2

- | | |
|--------|---------|
| 1 What | 2 Which |
| 3 Who | 4 Whose |

해석

- 1 A: 이것은 무엇이니?
B: 그것은 태블릿 PC야.
2 A: 피자과 파스타 중 어떤 것을 원하니?
B: 나는 파스타를 원해.
3 A: 누가 쿠키를 좋아하니?
B: Tim이 좋아해.
4 A: 이 지갑은 누구의 것이니?
B: 그것은 Mary의 것이야.

해설

- 1 what (무엇) → a tablet PC
2 which (정해진 범위 중 어느 것) → pasta
3 who (누구) → Tim
4 whose (누구의 것) → Mary's

STEP 3

- | | | |
|-----------|------------|--------------|
| 1 Who, is | 2 What, is | 3 Whose, are |
|-----------|------------|--------------|

해석

- 1 A: 저 남자분은 누구니?
B: 그는 우리 수학 선생님이야.
2 A: 네가 가장 좋아하는 음식은 무엇이니?
B: 내가 가장 좋아하는 음식은 비빔밥이야.
3 A: 저것은 누구의 신발이니?
B: 내 신발이야.

해설

- 1~3 be동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + be동사 + 주어 ~?」

STEP 4

- 1 Who are you?
- 2 Whose is this?
- 3 Whose glasses are those?
- 4 What do you see in the picture?
- 5 Which game will you play?
- 6 Which is yours, this or that?

해설

- 1~3, 6 be동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
4 일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」
5 조동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」

STEP 5

- 1 Who has a dictionary?
- 2 Whose children are they?
- 3 What is your favorite animal?
- 4 What sport can you play?
- 5 Which picture do you like, this one or that one?

해설

- 1 의문사가 주어인 경우 평서문과 같은 어순이나, 의문사주어는 3인칭 단수 취급하므로 동사를 has로 바꿔야 함.
2~3 be동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
4 조동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」
5 일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」

Unit 2 의문사 의문문 (2): when, where, why, how

p.113

Check-up 1

- | | |
|--------|---------|
| 1 When | 2 Where |
| 3 Why | 4 How |

해설

- 1 when: 언제 (시간, 때)
- 2 where: 어디서 (장소)
- 3 why: 왜 (이유)
- 4 how: 어떤 (상태)

Check-up 2

- | | |
|--------|---------|
| 1 When | 2 Where |
| 3 Why | 4 How |

해석

- A: 그 게임은 언제 시작하니?
B: 내일 시작해.
- A: 내 새 모자는 어디 있지?
B: 소파 위에 있어.
- A: 왜 여기서 사니?
B: 우리 가족이 여기 있으니까.
- A: 시내에는 어떻게 가니?
B: 나는 지하철 타고 가.

해설

- when (시간) → 6:30 p.m.
- where (장소) → on the sofa
- why (이유) → Because my family is here
- how (방법) → by subway

STEP 1

- | | |
|---------|--------|
| 1 Where | 2 When |
| 3 Where | 4 When |
| 5 Where | |

해석

- A: 당신은 어디서 사나요?
B: 저는 서울에 살아요.
- A: 축제는 언제니?
B: 다음 주에 있어.
- A: 너의 아버지는 어디 계시니?
B: 정원에 계셔.
- A: 당신은 언제 떠날 건가요?
B: 내일 떠날 거예요.
- A: 딸기는 어디 있니?
B: 냉장고에 있어.

해설

- where (장소) → in Seoul
- when (시간) → next week
- where (장소) → in the garden
- when (시간) → tomorrow
- where (장소) → in the refrigerator

STEP 2

- | | |
|-------|-------|
| 1 How | 2 Why |
| 3 How | 4 Why |
| 5 How | |

해석

- A: 너의 새 선생님은 어떠시니?
B: 재미있으셔.
- A: 당신은 왜 울고 있나요?
B: 영화가 슬퍼서요.
- A: 거기는 어떻게 갈 수 있니?
B: 버스를 타고 갈 수 있어.
- A: 당신은 왜 이메일을 사용하나요?
B: 편리하니까요.
- A: 당신은 오늘 어때요?
B: 저는 괜찮아요.

해설

- how (상태) → funny
- why (이유) → Because the movie is sad.
- how (방법) → by bus
- why (이유) → Because they are convenient.
- how (상태) → fine

STEP 3

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 Where is | 2 When do |
| 3 Why should | 4 How do |
| 5 How can | |

해석

- A: 브라질은 어디 있니?
B: 브라질은 남아메리카에 있어.
- A: 당신은 교회에 언제 가요?
B: 저는 일요일에 교회에 가요.
- A: 내가 왜 그를 선택해야 하지?
B: 그는 좋은 구성원이 될 것이기 때문이지.
- A: 오늘은 몸이 어떠니?
B: 아주 좋아.
- A: TV를 어떻게 틀죠?
B: 이 버튼을 누르세요.

해설

- be동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
- 4 일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」
- 5 조동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」

STEP 4

- 1 When do you use a comma?
- 2 Where is he going?
- 3 Why do we need good sleep?
- 4 How may I help you?
- 5 When can I see him?

해설

- 1, 3 일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」
- 2 be동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
- 4, 5 조동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」

STEP 5

- 1 When is her wedding?
- 2 Where can I find a bank?
- 3 Why should I eat carrots?
- 4 How do you know that?
- 5 Where are you from?
- 6 How do you spell your name?

해설

- 1, 5 be동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
- 2, 3 조동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」
- 4, 6 일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순:
「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」

- 6 how often: 빈도
- 7 how long: 길이, 소요 시간

STEP 1

- 1 How old
- 2 How long
- 3 How tall

해석

- 1 A: 너의 형은 몇 살이니?
B: 그는 13살이에요.
- 2 A: 그 다리는 얼마나 기니?
B: 그것은 150미터야.
- 3 A: 당신은 키가 몇인가요?
B: 저는 170센티미터입니다.

해설

- 1 how old (나이) → 13 years old
- 2 how long (길이) → 150 meters long
- 3 how tall (키) → 170 centimeters tall

STEP 2

- 1 How many
- 2 How much
- 3 How much
- 4 How many

해석

- 1 A: 방에 몇 명의 사람들이 있나요?
B: 방에는 4명의 사람들이 있어요.
- 2 A: 물이 얼마나 많이 필요해요?
B: 10리터 필요해요.
- 3 A: 이 컴퓨터는 가격이 얼마예요?
B: 1,000달러예요.
- 4 A: 그녀는 자녀가 몇 명이 있어요?
B: 3명이 있어요.

해설

- 1 how many + 복수명사 (수) → four people
- 2 how much + 불가산명사 (양) → 10 liters
- 3 how much (가격) → 1,000 dollars
- 4 how many + 복수명사 (수) → three children

STEP 3

- 1 How often do you read?
- 2 How often do you go shopping?
- 3 How often should I brush my teeth?
- 4 How often does he wash his hair?

해석

- 1 A: 당신은 독서를 얼마나 자주 하나요?

Unit 3 의문사 의문문 (3): how + 형용사/부사 p.116

Check-up

- 1 How old
- 2 How tall
- 3 How many
- 4 How much
- 5 How much
- 6 How often
- 7 How long

해설

- 1 how old: 나이
- 2 how tall: 키
- 3 how many + 복수명사: 몇 개[명]의 ~ (수)
- 4 how much + 불가산 명사: 얼마나 많은 ~ (양)
- 5 how much: 가격

B: 매일 독서해요.

2 A: 쇼핑은 얼마나 자주 가세요?

B: 매 주말마다 가요.

3 A: 양치질을 얼마나 자주 해야 하나요?

B: 하루에 세 번 해야 해요.

4 A: 그는 머리를 얼마나 자주 감나요?

B: 그는 매일 머리를 감아요.

해설

1, 2, 4 일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순:

「의문사 (how often) + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」

3 조동사가 있는 의문사 의문문의 어순:

「의문사 (how often) + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」

STEP 4

1 How old is your grandmother?

2 How long does it take from here to Seoul?

3 How tall is your sister?

4 How many students are there in the classroom?

5 How much money do you have?

6 How often do you buy clothes?

해설

1, 3, 4 be동사가 있는 의문사 의문문의 어순:

「의문사(how + 형용사/부사) + be동사 + 주어 ~?」

2, 5, 6 일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순:

「의문사(how + 형용사/부사) + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」

STEP 5

1 How old is that castle?

2 How long is the river?

3 How big is Russia?

4 How many sisters do you have?

5 How much is this umbrella?

해설

1, 2, 3, 5 be동사가 있는 의문사 의문문의 어순:

「의문사(how + 형용사/부사) + be동사 + 주어 ~?」

4 일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순:

「의문사(how + 형용사/부사) + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」

Unit 4 명령문

p.119

Check-up 1

1 Close

2 Be

3 Have

4 Be

5 Don't tell

6 Don't run

7 Don't be

해설

1~4 긍정명령문: 주어 (you)가 생략된 동사원형으로 시작

5~7 부정명령문: Don't + 동사원형 ~

Check-up 2

1 and, or

2 and, or

해설

1 a. 열심히 공부해라, 그러면 좋은 성적을 얻게 될 것이다.

b. 열심히 공부해라, 그렇지 않으면 나쁜 성적을 얻게 될 것이다.

2 a. 다른 사람에게 친절해라, 그러면 많은 친구가 생길 것이다.

b. 다른 사람에게 친절해라, 그렇지 않으면 친구가 생기지 않을 것이다.

해설

1~2 명령문, and ~: ~해라 그러면 ~할 것이다

명령문, or ~: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

STEP 1

1 Wear

2 Turn

3 Be

4 Do not[Don't] open

5 Do not[Don't] touch

6 Do not[Don't] be

해설

1 안전벨트를 매라.

2 여러분의 휴대폰을 끄세요.

3 여동생을 잘 대해줘라.

4 문을 열지 마라.

5 그림을 만지지 마라.

6 두려워하지 마라.

해설

1~3 긍정명령문은 동사원형으로 시작

4~6 부정명령문은 「Do not[Don't] + 동사원형」 형식을 취함

STEP 2

- 1 a. Hurry, up, and b. Hurry, up, or
- 2 a. Follow, and b. Follow, or
- 3 a. Practice, and b. Practice, or

해석

- 1 a. 서둘러라, 그러면 기차를 잡을 것이다.
b. 서둘러라, 그렇지 않으면 당신은 기차를 놓칠 것이다.
- 2 a. 규칙을 지켜라, 그러면 당신은 관참을 것이다.
b. 규칙을 지켜라, 그렇지 않으면 당신은 곤란해질 것이다.
- 3 a. 열심히 연습해라, 그러면 당신은 승리할 것이다.
b. 열심히 연습해라, 그렇지 않으면 당신은 패할 것이다.

해설

- 1 a. 서두르면 기차를 잡을 수 있으므로 접속사는 and가 적절
b. 서두르지 않으면 기차를 놓치게 되므로 접속사는 or가 적절
- 2 a. 규칙을 지키면 관참을 것이므로 접속사는 and가 적절
b. 규칙을 지키지 않으면 곤란해질 것이므로 접속사는 or가 적절
- 3 a. 열심히 연습하면 승리할 것이므로 접속사는 and가 적절
b. 열심히 연습하지 않으면 패배할 것이므로 접속사는 or가 적절

STEP 3

- 1 If, do, will, succeed
- 2 If, don't, do, will, fail
- 3 If, tell, will, forgive
- 4 If, don't, tell, won't, forgive

해석

- 1 최선을 다해라, 그러면 성공할 것이다.
- 2 최선을 다해라, 그렇지 않으면 실패할 것이다.
- 3 진실을 말해라, 그러면 당신을 용서할 것이다.
- 4 진실을 말해라, 그렇지 않으면 당신을 용서하지 않을 것이다.

해설

- 1, 3 명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다
= if you + 일반동사, ~
- 2, 4 명령문, or ~: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
= if you don't ~, ~

STEP 4

- 1 Enjoy your meal.
- 2 Open your books.
- 3 Do not leave the classroom.
- 4 Don't be mean.
- 5 Wear your seatbelt, and you'll be fine.
- 6 If you don't hurry up, you'll be late.

해설

- 1~2 긍정명령문은 동사원형으로 시작
- 3~4 부정명령문은 'Don't + 동사원형' 형식을 취함
- 5 명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다
- 6 if you + 일반동사, ~

STEP 5

- 1 Be brave.
- 2 Be quiet in the library.
- 3 Do not[Don't] swim here.
- 4 Exercise every day, or you'll gain weight.
[If you don't exercise every day, you'll gain weight.]
- 5 Take the subway, and you'll be there on time.
[If you take the subway, you'll be there on time.]

해설

- 1~2 긍정명령문은 동사원형으로 시작
- 3 부정명령문은 'Don't + 동사원형' 형식을 취함
- 4 명령문, or ~: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
- 5 명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다
= if you + 일반동사, ~

Unit 5 제안문

p.122

Check-up 1

- | | |
|---------|------------|
| 1 eat | 2 not meet |
| 3 have | 4 eating |
| 5 going | 6 clean |

해석

- 1 뭐 좀 먹자.
- 2 서점에서 만나지 말자.
- 3 차를 마시는 게 어때?
- 4 저녁 식사를 나가서 먹는 게 어때?
- 5 쇼핑하러 가는 게 어때?
- 6 같이 교실 청소를 하는 게 어때?

해설

- 1~7 Let's + 동사원형: ~하자

Check-up 2

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 not, leave | 2 not, eat |
| 3 not, play | 4 not, talk |
| 5 not, enter | 6 not, take |

해설

1~6 Let's not + 동사원형: ~하지 말자

STEP 1

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 Let's, do | 2 Let's, have |
| 3 Let's, go | 4 Let's, play |
| 5 Let's, have | 6 Let's, take |
| 7 Let's, be | |

해설

1~7 긍정제안문: Let's + 동사원형

STEP 2

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 Let's, not, watch | 2 Let's, not, waste |
| 3 Let's, not, stay | 4 Let's, not, worry |
| 5 Let's, not, go | 6 Let's, not, take |
| 7 Let's, not, do | |

해석

- 이 영화는 보지 말자.
- 시간 낭비하지 말자.
- 여기 너무 오래 머무르지 말자.
- 그것에 대해서 너무 걱정하지 말자.
- 거기 가지 말자.
- 그 버스 타지 말자.
- 빨래하지 말자.

해설

1~7 부정 제안문: Let's not + 동사원형

STEP 3

- Shall we meet at Tom's house?
- How about ordering a pizza?
- Why don't we buy some fruit?

해석

- Tom의 집에서 만나자.
- 피자를 주문하자.
- 과일을 좀 사자.

해설

1~3 Let's + 동사원형 ~

= How about + V-ing~?

= Why don't we + 동사원형~?

STEP 4

- Let's study in the library.
- Let's eat out for dinner.
- Let's not cook meals.
- Why don't we go to the museum?
- How about going skiing tomorrow?
- Shall we have some juice?

해설

1~2 긍정제안문: Let's + 동사원형

3 부정 제안문: Let's not + 동사원형

4 Why don't we + 동사원형~?

5 How about + V-ing~?

6 Shall we + 동사원형~?

STEP 5

- Let's ask him.
- Let's not go out now.
- Why don't we have lunch now?
- How about having a meeting?
- Shall we start the game now?

해설

1 긍정제안문: Let's + 동사원형

2 부정 제안문: Let's not + 동사원형

3 Why don't we + 동사원형~?

4 How about + V-ing~?

5 Shall we + 동사원형~?

Unit 6 부가의문문

p.125

Check-up 1

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 isn't it | 2 aren't they |
| 3 is he | 4 are they |
| 5 can't you | 6 can't he |
| 7 can she | 8 doesn't he |
| 9 don't you | 10 does she |

해석

- 오늘 화요일이지, 그렇지 않니?

- 2 그들은 훌륭한 가수야, 그렇지 않니?
- 3 그는 너의 영어 선생님이 아니야, 그렇지?
- 4 그들은 여기에 없어, 그렇지?
- 5 당신은 기타를 칠 수 있어요, 그렇지 않나요?
- 6 Edward는 한국어를 말할 수 있어, 그렇지 않니?
- 7 그녀는 프랑스어를 말할 수 없어, 그렇지?
- 8 Paul은 안경을 쓰지, 그렇지 않니?
- 9 당신은 고기를 좋아해요, 그렇지 않나요?
- 10 그녀는 채소를 좋아하지 않아, 그렇지?

해설

- 1~2 be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「be동사의 부정형 + 대명사 주어」를 씀
- 3~4 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「be동사의 긍정형 + 대명사 주어」를 씀
- 5~6 조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「조동사의 부정형 + 대명사 주어」를 씀
- 7 조동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「조동사의 긍정형 + 대명사 주어」를 씀
- 8~9 일반동사 의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「don't/doesn't/didn't + 대명사 주어」를 씀
- 10 일반동사 의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「do/does/did + 대명사 주어」를 씀

STEP 1

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 aren't they | 2 was he |
| 3 isn't he | 4 is it |
| 5 won't they | 6 can you |
| 7 will she | 8 shouldn't we |

해석

- 1 그들은 매우 화가 났어, 그렇지 않니?
- 2 Tom은 파티에 없었어, 그렇지?
- 3 그는 당신의 삼촌이야, 그렇지 않니?
- 4 밖은 춥지 않아, 그렇지?
- 5 그들은 서울에 머물 거야, 그렇지 않니?
- 6 당신은 돼지고기를 먹을 수 없어요, 그렇지요?
- 7 그녀는 Tim을 초대하지 않을 거야, 그렇지?
- 8 우리는 곧 떠나야 해, 그렇지 않니?

해설

- 1, 3 be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「be동사의 부정형 + 대명사 주어」를 씀
- 2, 4 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「be동사의 긍정형 + 대명사 주어」를 씀
- 5, 8 조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「조동사의 부정형 + 대명사 주어」를 씀
- 6, 7 조동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「조동사의 긍정형 + 대명사 주어」를 씀

STEP 2

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 don't you | 2 does he |
| 3 didn't they | 4 does he |
| 5 doesn't he | |

해석

- 1 당신은 햄버거를 좋아해요, 그렇지 않나요?
- 2 Peter는 아침을 먹지 않아요, 그렇지요?
- 3 그들은 현장 학습을 떠났어요, 그렇지 않나요?
- 4 그는 파란색을 좋아하지 않아요, 그렇지요?
- 5 당신의 오빠는 고기를 좋아해요, 그렇지 않나요?

해설

- 1, 3, 5 일반동사 의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「don't/doesn't/didn't + 대명사 주어」를 씀
- 2, 4 일반동사 의문문 앞부분이 부정이면 뒤는 「do/does/did + 대명사 주어」를 씀

STEP 3

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 No, isn't | 2 Yes, does |
| 3 No, didn't | 4 Yes, can |

해석

- 1 A: 그는 영국인이예요, 그렇지 않나요?
B: 아니요, 영국인이 아니예요.
- 2 A: 김 선생님은 아이가 두 명 있어요, 그렇지 않나요?
B: 네, 그래요.
- 3 A: 당신은 피자를 주문하지 않았어요, 그렇지요?
B: 맞아요, 주문하지 않았어요.
- 4 A: John은 기타를 칠 수 없어요, 그렇지요?
B: 네, 칠 수 있어요.

해설

- 1 영국인이 아니므로 대답은 No, he isn't.를 씀
- 2 아이가 2명 있는 것이 맞으므로 대답은 Yes, she does.를 씀
- 3 피자를 주문하지 않았으므로 대답은 No, I didn't.를 씀
- 4 기타를 연주할 수 있으므로 대답은 Yes, he can.을 씀

STEP 4

- 1 He is a genius, isn't he?
- 2 Lisa isn't your sister, is she?
- 3 They will arrive soon, won't they?
- 4 Helen can't play the violin, can she?
- 5 Jack has an umbrella, doesn't he?
- 6 You didn't do your homework, did you?

해설

- 1 be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「be동사의 부정형 + 대명사 주어」를 씀
- 2 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「be동사의 긍정형 + 대명사 주어」를 씀
- 3 조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「조동사의 부정형 + 대명사 주어」를 씀
- 4 조동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「조동사의 긍정형 + 대명사 주어」를 씀
- 5 일반동사 의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「don't/doesn't/didn't + 대명사 주어」를 씀
- 6 일반동사 의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「do/does/did + 대명사 주어」를 씀

STEP 5

- 1 She is your math teacher, isn't she?
- 2 They are not at home now, are they?
- 3 You can swim very well, can't you?
- 4 Eric won't be late again, will he?
- 5 They went to a concert last night, didn't they?
- 6 Mr. Kim doesn't like singing, does he?

해설

- 1 be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「be동사의 부정형 + 대명사 주어」를 씀
- 2 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「be동사의 긍정형 + 대명사 주어」를 씀
- 3 조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「조동사의 부정형 + 대명사 주어」를 씀
- 4 조동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「조동사의 긍정형 + 대명사 주어」를 씀
- 5 일반동사 의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 「don't/doesn't/didn't + 대명사 주어」를 씀
- 6 일반동사 의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 「do/does/did + 대명사 주어」를 씀

해석

- 1 참 아름다운 날이구나!
- 2 저것은 참 좋은 차구나!
- 3 그것들은 정말 비싼 신발이구나!
- 4 날씨가 정말 이상하구나!
- 5 당신은 정말 좋은 생각을 가지고 있네요!
- 6 그것은 정말 재미있는 이야기구나!
- 7 이것은 정말 아름다운 그림이구나!
- 8 화장실이 참 깨끗하구나!
- 9 성이 참 아름답구나!
- 10 당신은 참 친절하네요!
- 11 그는 정말 빨리 달리는구나!
- 12 그들은 정말 열심히 일하는구나!
- 13 저 모델은 키가 참 크구나!
- 14 이 케이크는 정말 맛있구나!

해설

- 1~7 what으로 시작하는 감탄문:
what + (a/an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)
- 8~14 how로 시작하는 감탄문: how + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)

STEP 1

- 1 What a small dog
- 2 What a smart person
- 3 What delicious food
- 4 What cute babies
- 5 What high mountains

해석

- 1 이것은 정말 작은 개구나!
- 2 당신은 정말 똑똑한 사람이네요!
- 3 그것은 정말 맛있는 음식이었어!
- 4 그들은 정말 귀여운 아기들이구나!
- 5 그것들은 정말 높은 산들이구나!

해설

- 1~5 what으로 시작하는 감탄문:
what + (a/an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)

STEP 2

- 1 How, heavy
- 2 How, tall
- 3 How, stupid
- 4 How, well

해설

- 1~4 how로 시작하는 감탄문: how + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)

Unit 7 감탄문

p.128

Check-up 1

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 What | 2 What | 3 What |
| 4 What | 5 What | 6 What |
| 7 What | 8 How | 9 How |
| 10 How | 11 How | 12 How |
| 13 How | 14 How | |

STEP 3

- 1 What a good idea it is!
- 2 How exciting the game is!
- 3 What a funny man he is!
- 4 How beautifully you sing!

해석

- 1 그것은 정말 좋은 생각이다!
- 2 게임이 정말 신나는구나!
- 3 그는 정말로 재미있는 남자구나!
- 4 당신은 정말로 아름답게 노래를 부르네요!

해설

- 1, 3 what으로 시작하는 감탄문:
what + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사
- 2, 4 how로 시작하는 감탄문: how + 형용사/부사 + 주어 + 동사

STEP 4

- 1 What a strange story it is!
- 2 How boring the film was!
- 3 What a funny boy he is!
- 4 How beautiful your garden is!
- 5 What beautiful eyes she has!
- 6 How slow the traffic was!

해설

- 1, 3, 5 what으로 시작하는 감탄문:
what + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사
- 2, 4, 6 how로 시작하는 감탄문:
how + 형용사/부사 + 주어 + 동사

STEP 5

- 1 What an amazing woman (she is)!
- 2 How happy you look!
- 3 What delicious soup (this is)!
- 4 How difficult this problem is!
- 5 What big animals (they are)!
- 6 How hard you study!

해설

- 1, 3, 5 what으로 시작하는 감탄문:
what + (a/an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)
- 2, 4, 6 how로 시작하는 감탄문: how + 형용사/부사 + (주어 + 동사)

- 1 How old
- 2 Whose
- 3 How
- 4 does he → doesn't he
- 5 What → How
- 6 and → or
- 7 didn't, he, Yes, did
- 8 won't, you, No, won't.
- 9 are, you, Yes, am
- 10 does, she, No, doesn't
- 11 Who lives near the school?
- 12 When do you watch TV?
- 13 Let's not go there.
- 14 Do not[Don't] be surprised.
- 15 How about eating spaghetti for dinner?
- 16 If you turn left at the corner, you'll find the bank.
- 17 Please pass me the sugar.[Pass me the sugar, please.]
- 18 What a beautiful flower this is!
- 19 Do not[Don't] turn left.
- 20 Do not[Don't] use cell phones.

해석 & 해설

- 1
A: 네 아버지는 연세가 어떻게 되시니?
B: 50세야.
how old (나이) → 50 years old

- 2
A: 이 교과서는 누구의 것이니?
B: 그것은 내 것이야.
whose (누구의 것) → mine

- 3
A: 당신은 쇼핑물에 어떻게 가나요?
B: 지하철을 타고 가요.
how (방법) → by subway (지하철을 타고)

- 4
너의 아버지는 수학을 가르치셔. 그렇지 않니?
문장의 앞부분이 긍정이므로 부가의문문은 부정형으로 고쳐야 함

- 5
저 꿈은 정말 무섭구나!
what 감탄문: what + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사
how 감탄문: how + 형용사/부사 + 주어 + 동사

6

일찍 일어나라, 그렇지 않으면 기차를 놓칠 것이다.

일찍 일어나지 않으면 기차를 놓치므로 and 대신 or가 적절

7

A: Brian은 Susie를 그의 파티에 초대했어, 그렇지 않니?

B: 맞아.

파티에 초대했으므로 대답은 Yes, he did.가 되어야 함

8

A: 당신은 내일 올 거예요, 그렇지 않아요?

B: 안 올 거예요.

내일 오지 않을 것이므로 대답은 No, I won't.가 되어야 함

9

A: 당신은 Nancy의 오빠가 아니예요, 그렇지요?

B: 저는 그녀의 오빠예요.

Nancy의 오빠가 맞으므로 대답은 Yes, I am.이 되어야 함

10

A: 그녀는 새 직장이 마음에 들지 않아요, 그렇지요?

B: 맞아요, 마음에 들지 않아요.

새 직장이 마음에 들지 않으므로 대답은 No, she doesn't가 되어야 함

11

주어가 의문사인 의문사 의문문은 평서문의 어순과 같되, 주어는 3인칭 단수 취급하므로 동사는 lives가 되어야 함

12

일반동사가 있는 의문사 의문문의 어순: 의문사 + do/does/did + 주어 + 동사

13

부정 제안문: Let's not + 동사원형

14

형용사 보어가 있는 부정 명령문: Don't be + 형용사

15

Let's + 동사원형 = How about + V-ing

16

명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다

= if you + 일반동사, ~

17

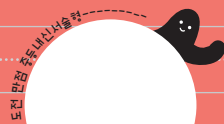
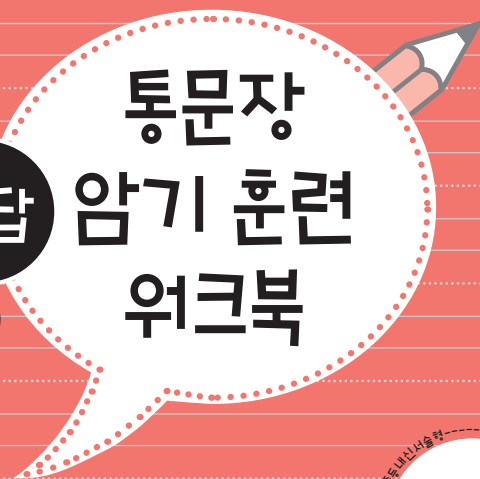
명령문 앞이나 뒤에 please를 붙이면 좀 더 공손한 표현이 됨

18

what 감탄문: what + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사

19~20

부정명령문: Don't + 동사원형



Chapter 1 be동사와 일반동사

p.134~139



Unit 1 be동사의 현재형

- 1 I'm late for school every day.
- 2 Some apples are on the table. [There are some apples on the table.]
- 3 I'm a middle school student.
- 4 It's an interesting book.
- 5 They're good at math.
- 6 She's in the art gallery.
- 7 He's hungry and thirsty.
- 8 We're at the theater now.
- 9 You're creative.
- 10 They're popular at school.

Unit 2 be동사의 부정문

- 1 I'm not American.
- 2 She isn't my teacher. [She's not my teacher.]
- 3 The dog isn't full.
- 4 They aren't dirty. [They're not dirty.]
- 5 It isn't very cold today. [It's not very cold today.]
- 6 He isn't my favorite dancer. [He's not my favorite dancer.]
- 7 She isn't in the living room. [She's not in the living room.]

- 8 The books aren't on the desk.
- 9 You aren't his brother. [You're not his brother.]
- 10 They aren't in the post office. [They're not in the post office.]

Unit 3 be동사의 의문문

- 1 Is English difficult for you?
- 2 Are your parents healthy?
- 3 Is he from Paris?
- 4 Are you English teachers?
- 5 Are cats good companions?
- 6 Are they members of the baseball club?
- 7 Is that snack delicious?
- 8 Are those bags expensive?
- 9 Am I too young?
- 10 Are they good neighbors?

Unit 4 일반동사의 현재형

- 1 They speak Japanese very well.
- 2 Harry has a nice computer.
- 3 I wash my car, and he washes his car.
- 4 Minji and I study at home, but Jisu studies in the library.
- 5 We leave for school at 8 o'clock.
- 6 Doris and Jessy lives in Australia.
- 7 Nancy does her homework before dinner.

- 8 Ted buys sneakers at the mall.
- 9 My mom gets up at 6 o'clock every morning.
- 10 We take a walk on the beach every morning.

Unit 5 일반동사의 부정문

- 1 Sally and I don't look like twin sisters.
- 2 She doesn't watch sports on TV.
- 3 We don't talk to each other.
- 4 Mr. Hong doesn't work in this building.
- 5 They don't wear school uniforms.
- 6 Lisa doesn't understand the lesson.
- 7 I don't feel good today.
- 8 My father doesn't put sugar in his coffee.
- 9 Emily doesn't eat vegetables.
- 10 This cake doesn't taste good.

Unit 6 일반동사의 의문문

- 1 Do you have a bike?
- 2 Does Ann like potato chips?
- 3 Does your uncle play the guitar?
- 4 Does the last train leave at 10:30?
- 5 Does this dress look good?
- 6 Does it cost a lot of money?
- 7 Do we have enough time?
- 8 Do David and Jack practice basketball every day?
- 9 Do we need a new camera?
- 10 Does the movie start at 5:30?

- 7 The key wasn't in the drawer.
- 8 Were the recycling boxes empty?
- 9 I was brave at that time.
- 10 The restaurant wasn't open this morning.

Unit 2 과거시제: 일반동사의 규칙 변화

- 1 They mopped the floor a few minutes ago.
- 2 I hugged my mother this morning.
- 3 My mom closed the window in the evening.
- 4 Jessy carried the boxes an hour ago.
- 5 Liam waited for the bus yesterday.
- 6 Jacob visited China last month.
- 7 Mindy studied in the library last weekend.
- 8 The elevator stopped at the fifth floor.
- 9 My brother graduated from high school three years ago.
- 10 Mark saved my life in a car accident last year.

Unit 3 과거시제: 일반동사의 불규칙 변화

- 1 Ellen ate breakfast this morning.
- 2 Kate cut the meat with a knife.
- 3 They left for Chicago last night.
- 4 We wore masks at the party yesterday.
- 5 The kids fed their dogs two hours ago.
- 6 My mom bought me gloves yesterday. [My mom bought gloves for me yesterday.]
- 7 A boy broke the window yesterday.
- 8 He taught science to his students last semester.
- 9 They went on a picnic last Sunday.
- 10 Somebody stole my bike last week.

Unit 4 과거시제와 부정문과 의문문

- 1 Did your brother play computer games last night?
- 2 Did your father buy some flowers for your mother?
- 3 Theo didn't wash his hair this morning.
- 4 Samantha didn't study chemistry last semester.
- 5 Did she wear a blue scarf yesterday?
- 6 Your basketball team didn't win the game last Friday.
- 7 The subway didn't arrive on time.

Chapter 2 시제

p.140~146

Unit 1 과거시제: be동사

- 1 Beth was in Canada in 2015.
- 2 Sally and Andrew were in the same class last year.
- 3 Was she a singer in the band?
- 4 Were they late again?
- 5 She wasn't in the car an hour ago.
- 6 They weren't too early for the meeting.



- 8 Did Ryan get on the plane this morning?
- 9 Did he read Hemingway's novel last week?
- 10 Did Gavin bring his umbrella?

Unit 5 현재시제 vs. 과거시제의 쓰임

- 1 He parks his car here every day.
- 2 They sang together on the stage last week.
- 3 I cut the paper with scissors an hour ago.
- 4 The department store closes at 10 every night.
- 5 The turtle lays eggs in the sand.
- 6 We wash our hands before meals.
- 7 Sam rode his bike last Saturday.
- 8 We cleaned the park all together last Sunday.
- 9 Yesterday, my uncle took his car to work, but he usually takes a bus.
- 10 Amelia usually goes to bed at 11 p.m, but last night, she went to bed at midnight.

Unit 6 진행시제: 현재진행과 과거진행

- 1 My father is repairing the roof now.
- 2 Jackie and I were chatting on the computer last night.
- 3 Gary is playing the cello now.
- 4 People were jogging at the park yesterday.
- 5 Two dogs are running in the backyard now.
- 6 I was drinking a lot of water an hour ago.
- 7 She was looking for her purse at that time.
- 8 We were preparing for the party last weekend.
- 9 He is tying his shoes now.
- 10 The wind was blowing hard at that time.

Unit 7 진행시제의 부정문과 의문문

- 1 I wasn't drinking coffee at that time.
- 2 Were they listening to him then?
- 3 We weren't learning yoga at the gym then.
- 4 Was he looking for his textbook at that time?
- 5 She isn't watching TV now.
- 6 Was the elevator working at 7 last Tuesday?
- 7 They aren't using computers at this moment.
- 8 Are they exercising in the gym now?
- 9 We weren't playing baseball at 8 yesterday.
- 10 Is he bothering you now?

Unit 1 can

- 1 Can he fix the old refrigerator?
- 2 Can they see the fireworks tonight?
- 3 Nancy can't find her key.
- 4 Mr. Robin couldn't answer the question.
- 5 Can he finish the work alone?
- 6 We can't eat out tonight.
- 7 My sister can't reach the top shelf.
- 8 Robin could skate on the frozen lake last winter.
- 9 I could catch the train on time.
- 10 Can she remember my name?

Unit 2 will / be going to

- 1 It's going to rain today.
- 2 Are they going to attend the meeting?
- 3 Tom won't go to the gallery tomorrow.
- 4 Are they going to move to a new house next week?
- 5 They won't tell you the truth.
- 6 Is Max going to sell his car?
- 7 My grandmother won't bring her dog.
- 8 Martin isn't going to do the laundry this weekend.
- 9 Will you be at home this afternoon?
- 10 Is your uncle going to arrive next week?

Unit 3 may

- 1 She may remember my name.
- 2 We may not miss our train.
- 3 May I leave the table now?
- 4 You may play soccer after school.
- 5 You may eat chocolate after lunch.
- 6 May I use your pen for a moment?
- 7 My father may go fishing this Friday.
- 8 Amy may not be a band member.
- 9 She may bring some cookies for us.
- 10 Lisa may not join our club.

Unit 4 must / have to

- 1 He must[has to] cancel the soccer game.
- 2 She must[has to] bring her camera.
- 3 We must not break our promise.
- 4 They don't have to keep silent in the cafe.
- 5 You must not bring your pet into the building.
- 6 She doesn't have to read that thick book.
- 7 There must be something wrong.
- 8 He doesn't have to wake up early.
- 9 You must[have to] open a bank account.
- 10 My mother doesn't have to work tomorrow.

Unit 5 should

- 1 You should lock the door for safety.
- 2 I should call her tonight.
- 3 Should Ann trust him?
- 4 We should bring our lunch.
- 5 You should pay attention in class.
- 6 She shouldn't drink too much coffee.
- 7 We shouldn't make a noise.
- 8 Should we book a ticket?
- 9 You shouldn't waste your time.
- 10 They shouldn't be late for school.

Unit 2 셀 수 있는 명사의 복수형

- 1 There are two bedrooms in the house.
- 2 You should be careful with those knives.
- 3 Two leaves fell on the floor.
- 4 Many deer live in the forest.
- 5 I need a box, and my friend needs three boxes.
- 6 Max ate two sandwiches.
- 7 Two women were sitting next to each other.
- 8 There are twelve geese on my grandfather's farm.
- 9 I saw three mice in the garage.
- 10 The roofs are covered with snow.

Unit 3 셀 수 없는 명사의 수량 표현

- 1 We left three slices of pizza.
- 2 Mike had a bowl of cereal for breakfast.
- 3 I had three pieces of pizza at lunch.
- 4 There are five glasses of water on the table.
- 5 Julie bought a new pair of shoes.
- 6 There are six pieces of furniture in our room.
- 7 We shared two slices of bread together.
- 8 A glass of orange juice is about 120 Kcal.
- 9 She took three bottles of water from the refrigerator.
- 10 He ate two bowls of warm soup.

Unit 4 부정관사 a(n)와 정관사 the

- 1 We work nine hours a day.
- 2 There are twelve months in a year.
- 3 Mindy played the guitar at the school festival.
- 4 May I open the window for a minute?
- 5 She isn't an honest student.
- 6 Jack lives on the third floor.
- 7 You can download an MP3 file to your computer.
- 8 We go out for dinner once a week.
- 9 They visit the library once a month.
- 10 Can you turn off the light?

Unit 5 관사의 생략

- 1 Brian goes to school by bus.
- 2 Chris is good at science.

Chapter 4 명사와 관사

p.152~156

Unit 1 명사의 종류

- 1 Ben drinks cold water.
- 2 People looked at the shining star.
- 3 Mr. Kang made furniture by himself.
- 4 I want to go to Boston for my next vacation.
- 5 His grandparents live in New York.
- 6 Tom bought a nice car last month.
- 7 Seoul is the capital of Korea.
- 8 Asia is a big continent.
- 9 He has a lot of homework today.
- 10 They went to Italy in April.

- 3 We play tennis every Saturday.
- 4 I hope to study French in college.
- 5 I went to bed at 11 last night.
- 6 My brother goes to school from Monday to Friday.
- 7 Let's have lunch at the new restaurant.
- 8 He traveled around the country by bike.
- 9 You shouldn't skip breakfast.
- 10 The family goes to church every Sunday.

- 2 Did Jack bring those toys?
- 3 Is this your father's car?
- 4 Are those scarves your mother's?
- 5 He knows that man well.
- 6 Those backpacks are not ours.
- 7 Look at those people in the waiting room.
- 8 I will have this chocolate cake.
- 9 This is a public place.
- 10 These are my grandparents.

Chapter 5 대명사

p.157~161



Unit 1 인칭대명사

- 1 His friend is over 190cm tall.
- 2 This book isn't hers.
- 3 That green house is mine.
- 4 Thank you for inviting us to the party.
- 5 Mary was looking for you.
- 6 She is excited about her new school life.
- 7 We made spaghetti for them.
- 8 Her parents are very kind to me.
- 9 Her coach is proud of her.
- 10 These dirty sneakers are his.

Unit 2 비인칭 주어 it

- 1 It's rainy all day long.
- 2 It was December 25th yesterday.
- 3 What time is it now?
- 4 What day was it yesterday?
- 5 It's 11 o'clock now.
- 6 It takes about 20 minutes from here to the city hall.
- 7 It's winter in Korea now.
- 8 It's still bright outside.
- 9 It gets dark at around 6 p.m.
- 10 It's going to snow this afternoon.

Unit 3 지시대명사

- 1 Are these computers on sale?

Unit 4 부정대명사 one, another, other

- 1 She'll buy one soon.
- 2 Give me fresh ones.
- 3 Can you show me another (one)?
- 4 Would you like another cup of tea?
- 5 Two were white, and the others were gray.
- 6 One is pink, and the other is blue.
- 7 I'll have another piece.
- 8 Some (people) like jazz, and other people[others] like rock music.
- 9 I want a similar one.
- 10 One is for his friend, and the others are for his sisters.

Unit 5 부정대명사 all, both, every, each

- 1 Every player goes through a slump.
- 2 Each student has to wear a name tag.
- 3 All of them are 13 years old.
- 4 Both of them are going to the meeting.
- 5 All of the people in our town are kind.
- 6 Every boy in my school likes games.
- 7 Both of them are doctors.
- 8 Erica goes camping every month.
- 9 All of us go to the same school.
- 10 Each of us has a different idea.

**Unit 1 의문사 의문문 (1): who, whose, what, which**

- 1 Whose notebook is this?
- 2 What did you do last night?
- 3 Which do you want, pizza or pasta?
- 4 Who likes cookies?
- 5 Who is that man?
- 6 What is your favorite food?
- 7 Whose glasses are those?
- 8 Which game will you play?
- 9 Whose children are they?
- 10 Which picture do you like, this one or that one?

Unit 2 의문사 의문문 (2): when, where, why, how

- 1 Where do you live?
- 2 When is the festival?
- 3 How is your new teacher?
- 4 Why are you crying?
- 5 Why should I select him?
- 6 How can I turn on the TV?
- 7 Where is he going?
- 8 When can I see him?
- 9 Why should I eat carrots?
- 10 How do you know that?

Unit 3 의문사 의문문 (3): how + 형용사 / 부사

- 1 How old is your brother?
- 2 How tall are you?
- 3 How many people are there in the room?
- 4 How much water do you need?
- 5 How often do you read?
- 6 How often does he wash his hair?
- 7 How long does it take from here to Seoul?
- 8 How much money do you have?
- 9 How big is Russia?
- 10 How many sisters do you have?

Unit 4 명령문

- 1 Be nice to your sister.
- 2 Don't touch the painting.
- 3 Hurry up, and you'll catch the train.

- 4 Follow the rules, or you'll be in trouble.
- 5 Do your best, or you'll fail.
- 6 Tell the truth, and I'll forgive you.
- 7 Don't leave the classroom.
- 8 Wear your seatbelt, and you'll be fine.
- 9 Be quiet in the library.
- 10 Exercise every day, or you'll gain weight.

Unit 5 제안문

- 1 Let's play basketball together.
- 2 Let's be honest.
- 3 Let's not watch this movie.
- 4 Let's not worry too much about it.
- 5 Shall we meet at Tom's house?
- 6 How about ordering a pizza?
- 7 Let's study in the library.
- 8 Why don't we go to the museum?
- 9 Why don't we have lunch now?
- 10 How about having a meeting?

Unit 6 부가의의문문

- 1 Tom wasn't at the party, was he?
- 2 It isn't cold outside, is it?
- 3 You like hamburgers, don't you?
- 4 They went on a field trip, didn't they?
- 5 Ms. Kim has two children, doesn't she?
- 6 John can't play the guitar, can he?
- 7 He will arrive soon, won't he?
- 8 Jack has an umbrella, doesn't he?
- 9 You can swim very well, can't you?
- 10 Eric won't be late again, will he?

Unit 7 감탄문

- 1 What a smart person you are!
- 2 What cute babies they are!
- 3 How heavy the book is!
- 4 How stupid I am!
- 5 What a good idea it is!
- 6 How beautifully you sing!
- 7 What beautiful eyes she has!
- 8 How slow the traffic was!
- 9 How difficult this problem is!
- 10 What big animals they are!

MEMO



MEMO

