

도전 만점 중등 내신

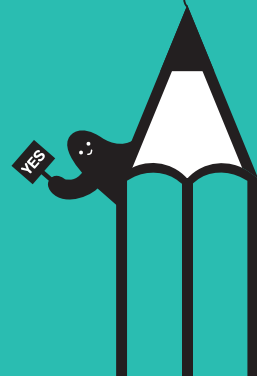
통문장
암기 훈련
워크북 포함

서술형 술기 2

영문법+쓰기



정답 및 해설



Chapter 7 형용사와 부사



Unit 1 형용사

p.010

Check-up 1

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 famous | 2 exciting |
| 3 silly | 4 cute |
| 5 kind | 6 fat |
| 7 big | 8 small |
| 9 beautiful | 10 tall, thin |

해석

- 그는 유명한 배우이다.
- 나는 흥미진진한 경기를 보았다.
- 그것은 어리석은 질문이다.
- 너는 귀여운 애완동물이 있다.
- 그녀는 친절한 의사이다.
- 나무 아래에 있는 그 고양이는 뚱뚱하다.
- 그림에 있는 그 고래들은 크다.
- 개미들은 작다.
- 그 도시는 아름답다.
- 그 소년은 키가 크고 말랐다.

해설

- famous는 actor를 수식
- exciting은 game을 수식
- silly는 question을 수식
- cute은 pet을 수식
- kind는 doctor를 수식
- fat은 The cat을 보충 설명
- big은 The whales를 보충 설명
- small은 Ants를 보충 설명
- beautiful은 The city를 보충 설명
- tall, thin은 The boy를 보충 설명

Check-up 2

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 boy | 2 animal |
| 3 person | 4 girl |
| 5 information | 6 The movie |
| 7 You | 8 me |
| 9 Edward | 10 his desk |

해석

- 그는 어린 소년이다.
- 코끼리는 큰 동물이다.

- 나는 정직한 사람이다.
- 그녀는 행복한 소녀이다.
- 이것은 중요한 정보이다.
- 그 영화는 재미있었다.
- 너는 오늘 피곤해 보인다.
- 그 소식은 나를 슬프게 했다.
- Edward는 똑똑하고 잘 생겼다.
- 그는 자신의 책상을 깨끗하게 유지한다.

해설

- young은 boy를 수식
- large는 animal을 수식
- honest는 person을 수식
- happy는 girl을 수식
- important는 information을 수식
- fun은 The movie를 보충 설명
- tired는 You를 보충 설명
- sad는 me를 보충 설명
- smart, handsome은 Edward를 보충 설명
- clean은 his desk를 보충 설명

STEP 1

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 funny, story | 2 old, watch |
| 3 new, coat | 4 beautiful, lake |

해설

- funny는 story를 수식
- old는 watch를 수식
- new는 coat를 수식
- beautiful은 lake를 수식

STEP 2

- | | |
|---------|----------|
| 1 young | 2 cute |
| 3 upset | 4 boring |

해석

보기 나는 새 펜이 있다.
→ 내 펜은 새 것이다.

- 그는 어린 딸이 있다.
→ 그의 딸은 어리다.
- 그녀는 귀여운 개가 있다.
→ 그녀의 개는 귀엽다.
- 나는 그 소식에 화가 났다.
→ 그 소식은 나를 화나게 만들었다.
- 그 게임은 나에게 지루했다.
→ 나는 그 게임이 지루하다고 생각했다.

STEP 3

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 something, cold | 2 nothing, new |
| 3 anything, strange | 4 someone, special |

해석

- 1 뭐 좀 줄까?
→ 찬 것을 좀 줄까?
- 2 이 잡지에는 아무것도 없다.
→ 이 잡지에는 새로운 것이 아무것도 없다.
- 3 무언가를 보았니?
→ 무언가 이상한 것을 보았니?
- 4 나는 누군가를 만났다.
→ 나는 특별한 누군가를 만났다.

해설

- 1~4 -thing, -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식

STEP 4

- 1 You look great.
- 2 My grandmother has a big ring.
- 3 I found the movie boring.
- 4 Have a great time at the party.
- 5 My nephew wants something sweet.
- 6 They will keep the children safe.

해설

- 1 look+형용사 (주격보어): ~해 보인다
- 2 big이 ring을 수식
- 3 find+목적어+형용사 (목적격보어): ~가 ~하다고 생각하다
- 4 great이 time을 수식
- 5 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식
- 6 keep+명사+형용사 (목적격보어): ~가 ~하도록 유지하다

STEP 5

- 1 She is honest.
- 2 My English is not perfect.
- 3 His dogs are not small.
- 4 Is there anything wrong?
- 5 Mr. Jackson is a good teacher.
- 6 This coffee is fresh.

해설

- 1 honest는 She를 보충 설명
- 2 perfect는 My English를 보충 설명
- 3 small이 His dogs를 보충 설명
- 4 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식

- 5 good이 teacher를 수식
- 6 fresh가 This coffee를 보충 설명

Unit 2 부정수량 형용사

p.013

Check-up 1

- | | |
|------------------|------------|
| 1 many, a lot of | 2 much |
| 3 some | 4 some |
| 5 any | 6 any |
| 7 A few | 8 a little |

해석

- 1 책장에 책이 많이 있다.
- 2 그는 수중에 돈이 많이 없다.
- 3 나는 쿨라를 좀 원한다.
- 4 쿠키 먹을래?
- 5 주말에 무슨 계획 있니?
- 6 그녀는 커피에 설탕을 조금도 넣지 않는다.
- 7 며칠 전에 나는 이상한 꿈을 꾸었다.
- 8 잔에 우유가 조금 있다.

해설

- 1 many, a lot은 가산명사를 수식
- 2 much는 불가산명사를 수식
- 3~4 some은 긍정문, 권유문에서 쓰임
- 5~6 any는 부정문, 의문문에서 쓰임
- 7 a few는 가산명사를 수식
- 8 a little은 불가산명사를 수식

STEP 1

- | | |
|--------|--------|
| 1 much | 2 many |
| 3 much | 4 many |
| 5 much | |

해석

- 1 나는 오늘 일이 많지 않다.
- 2 우리 언니는 친구가 많다.
- 3 그는 숙제가 매우 많다.
- 4 바구니에 사과가 많이 있다.
- 5 길 위에 차량들이 많다.

해설

- 1, 3, 5 much는 불가산명사를 수식
- 2, 4 many는 가산명사를 수식

STEP 2

- | | |
|--------|-------|
| 1 some | 2 any |
| 3 some | 4 any |
| 5 any | |

해석

- 나는 물이 조금 필요하다.
- 질문이 있어요?
- 사탕 좀 먹을래?
- 코치는 오늘 어떤 수업도 가르치지 않았다.
- Tom은 형제가 한 명도 없다.

해설

- some은 긍정문에서 쓰임
- 2, 4, 5 any는 부정문, 의문문에서 쓰임
- 의문문이지만 권유를 의미하는 문장에서는 some이 쓰임

STEP 3

- | | |
|----------|------------|
| 1 few | 2 a few |
| 3 little | 4 a little |
| 5 a few | |

해설

- few: 부정의 의미, 가산명사 수식
- 2, 5 a few: 긍정의 의미, 가산명사 수식
- little: 부정의 의미, 불가산명사 수식
- a little: 긍정의 의미, 불가산명사 수식

STEP 4

- She knows many things about you.
- I bought a lot of vegetables.
- He borrowed a few books from the library.
- We had little rain last year.
- They didn't make any mistakes.
- Few people heard the news.

해설

- many는 가산명사를 수식
- a lot of은 가산명사를 수식
- a few는 가산명사를 수식
- little은 불가산명사를 수식
- any는 부정문에서 쓰임
- few는 가산명사를 수식

STEP 5

- There are lots of people in the park.
- Here is a little information about the museum.
- My uncle had some desserts.
- He drinks too much coffee.
- She had little sleep last night.
- I know few things about the city.

해설

- lots of는 가산명사를 수식
- 긍정의 의미이므로 a little을 써야 함
- some은 가산, 불가산명사 둘 다 수식
- much는 불가산명사 수식
- 부정의 의미이므로 little을 써야 함
- 부정의 의미이므로 few를 써야 함

Unit 3 감정형용사

p.016

Check-up 1

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 interesting | 2 surprising |
| 3 boring | 4 shocking |
| 5 touching | |

해설

- 1~5 감정동사+-ing: 감정을 일으키는 주체에 대해 쓰임

Check-up 2

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 interested | 2 surprised |
| 3 bored | 4 shocked |
| 5 touched | |

해설

- 1~5 감정동사+-ed: 감정을 느끼는 주체에 대해 쓰임

STEP 1

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 excited | 2 depressing |
| 3 frightened | 4 interesting |

해설

- He (감정을 느낌) → -ed
- Rainy weather (감정을 일으킴) → -ing
- 명령문의 암시된 주어 You (감정을 느낌) → -ed
- history (감정을 일으킴) → -ing

STEP 2

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 a. surprising | b. surprised |
| 2 a. pleasing | b. pleased |
| 3 a. satisfied | b. satisfying |
| 4 a. disappointing | b. disappointed |
| 5 a. moving | b. moved |
| 6 a. boring | b. bored |
| 7 a. amazing | b. amazed |

해석

- a. 그 뉴스는 놀라웠다.
b. 우리는 그 뉴스를 듣고 놀랐다.
- a. 그것은 우리에게 매우 유쾌한 순간이었다.
b. 팬들은 팀의 노력에 만족했다.
- a. 우리는 서비스에 만족했다.
b. 그녀는 만족스러운 식사를 했다.
- a. 저녁 식사는 실망스러웠다.
b. 나는 너에게 매우 실망했다.
- a. 그 영화는 감동적이었다.
b. 그들은 그 이야기에 감동받았다.
- a. 그 연설은 지루하게 만들었다.
b. 그는 연설 때문에 지루했다.
- a. 집은 놀라웠다.
b. 그들은 크기에 놀랐다.

해설

- a. news (감정을 일으킴) → -ing
b. We (감정을 느낌) → -ed
- a. moment (감정을 일으킴) → -ing
b. The fans (감정을 느낌) → -ed
- a. We (감정을 느낌) → -ed
b. meal (감정을 일으킴) → -ing
- a. Dinner (감정을 일으킴) → -ing
b. I (감정을 느낌) → -ed
- a. The film (감정을 일으킴) → -ing
b. They (감정을 느낌) → -ed
- a. The speech (감정을 일으킴) → -ing
b. He (감정을 느낌) → -ed
- a. The house (감정을 일으킴) → -ing
b. They (감정을 느낌) → -ed

STEP 3

- She was pleased with her grades.
- I was exhausted by the training.
- His health is worrying.
- Their service was disappointing.
- I was embarrassed by my mistake.
- The news made them depressed.

해설

1~2, 5~6 감정을 느끼는 대상 → -ed

3~4 감정을 일으키는 대상 → -ing

STEP 4

- The work is exhausting.
- The smell of the bread is pleasing.
- The question is embarrassing.
- His mask is frightening.
- I'm worried about my brother.
- Are you interested in fashion?

해설

1~4 감정을 일으키는 대상 → -ing

5~6 감정을 느끼는 대상 → -ed

Unit 4 부사

p.019

Check-up 1

- early
- happily
- very
- too
- Suddenly

해석

- 그녀는 일찍 일어난다.
- 그 영화는 행복하게 결말을 맺었다.
- 그는 매우 잘 생겼다.
- 그 버스는 너무 늦게 도착했다.
- 갑자기 누군가가 소리쳤다.

해설

- early는 get up(동사)을 수식
- happily는 ended(동사)를 수식
- very는 handsome(형용사)을 수식
- too는 late(형용사)를 수식

5 Suddenly는 문장 전체를 수식

Check-up 2

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 regularly | 2 carefully |
| 3 luckily | 4 comfortably |
| 5 gently | |

해석

- 1 규칙적인 → 규칙적으로
- 2 조심스러운 → 조심스럽게
- 3 운 좋은 → 운 좋게
- 4 쾌적한 → 쾌적하게
- 5 온화한 → 온화하게

해설

- 1~2 대부분의 형용사: 형용사+-ly
3 -y로 끝나는 형용사: y → i+-ly
4~5 -e로 끝나는 형용사: e를 빼고+-ly

STEP 1

- | | |
|------------------|---------------|
| 1 really, easy | 2 pretty, big |
| 3 very, fluently | 4 too, hard |

해설

- 1 really는 easy(형용사)를 수식
- 2 pretty(꽤, 제법)는 big(형용사)를 수식
- 3 very는 fluently(부사)를 수식
- 4 too는 hard(부사)를 수식

STEP 2

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 a. kind | b. kindly |
| 2 a. serious | b. seriously |
| 3 a. well | b. good |
| 4 a. easily | b. easy |

해석

- 1 a. 그는 친절하다.
b. 그녀는 친절하게 말했다.
- 2 a. 그들은 심각해 보인다.
b. 그는 심각하게 대답했다.
- 3 a. 그는 노래를 매우 잘한다.
b. 그는 훌륭한 가수다.
- 4 a. 그녀는 경기를 쉽게 이겼다.
b. 그 문제는 쉬웠다.

해설

- 1 a. kind(형용사): 주격 보어

b. kindly(부사): spoke(동사) 수식

2 a. angry(형용사): 주격 보어

b. angrily(부사): answered(동사)를 수식

3 a. good(형용사): singer(명사) 수식

b. well(부사): sings(동사) 수식

4 a. easily(부사): won(동사) 수식

b. easy(형용사): 주격 보어

STEP 3

- 1 My parents exercise regularly.
- 2 She is really good at math.
- 3 They live happily together.
- 4 My brother is very quiet.

해설

- 1 부사 regularly가 동사 exercise를 수식
- 2 부사 really가 형용사 good을 수식
- 3 부사 happily가 동사 live를 수식
- 4 부사 very가 형용사가 quiet를 수식

Unit 5 빈도부사

p.021

Check-up 1

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 often listens | 2 sometimes go |
| 3 is always | 4 are usually |
| 5 will never go | |

해석

- 1 우리 엄마는 라디오를 자주 듣는다.
- 2 그들은 가끔 하이킹하러 간다.
- 3 그는 늘 회의에 늦는다.
- 4 우리 오빠들은 보통 방과 후 집에 있다.
- 5 나는 다시는 거기에 가지 않을 것이다.

해설

- 1~2 빈도부사는 일반동사 앞에 놓임
3~4 빈도부사는 be동사 뒤에 놓임
5 빈도부사는 조동사 뒤에 놓임

Check-up 2

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ① | 3 ② | 4 ② | 5 ② |
|-----|-----|-----|-----|-----|

해석

- 1 나는 친구들과 자주 영화를 보러 간다.
- 2 그는 보통 점심 식사 후 산책을 나간다.
- 3 Peterson 부인은 우리 부모님에게 늘 친절하시다.

4 우리 아버지는 절대로 저녁 식사에 맞춰 집에 오시지 않는다.

5 우리는 가끔씩 외식할 수 있다.

해설

1~2 빈도부사는 일반동사 앞에 놓임

3~4 빈도부사는 be동사 뒤에 놓임

5 빈도부사는 조동사 뒤에 놓임

STEP 1

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 always, walks | 2 never, eats |
| 3 are, usually | 4 is, sometimes |
| 5 will, often, keep | 6 can, never, complete |

해석

- 그는 학교에 걸어서 간다.
→ 그는 언제나 학교에 걸어서 간다.
- 우리 언니는 생선을 먹는다.
→ 우리 언니는 생선을 절대 먹지 않는다.
- 그들은 조심스럽다.
→ 그들은 보통 조심스럽다.
- Lucy는 바쁘다.
→ Lucy는 가끔 바쁘다.
- 나는 일기를 쓸 것이다.
→ 나는 자주 일기를 쓸 것이다.
- 너는 이 프로젝트를 마칠 수 있다.
→ 너는 절대 이 프로젝트를 마칠 수 없다.

해설

1~2 빈도부사는 일반동사 앞에 놓임

3~4 빈도부사는 be동사 뒤에 놓임

5~6 빈도부사는 조동사 뒤에 놓임

STEP 2

- He never wears neckties.
- She is always helpful.
- We can often play badminton.
- Jenny sometimes calls her grandmother.
- The store is usually open until 10.
- Brad often gets up late in the morning.

해설

- 그는 넥타이를 맨다.
→ 그는 전혀 넥타이를 매지 않는다.
- 그녀는 도움이 된다.
→ 그녀는 늘 도움이 된다.
- 우리는 배드민턴을 칠 수 있다.
→ 우리는 자주 배드민턴을 칠 수 있다.
- Jenny는 할머니에게 전화를 건다.
→ Jenny는 가끔 할머니에게 전화를 건다.

5 그 가게는 10시까지 문을 연다.

→ 그 가게는 보통 10시까지 문을 연다.

6 Brad는 아침에 늦게 일어난다.

→ Brad는 아침에 자주 늦게 일어난다.

해설

1, 4, 6 빈도부사는 일반동사 앞에 놓임

2, 5 빈도부사는 be동사 뒤에 놓임

3 빈도부사는 조동사 뒤에 놓임

STEP 3

- Kevin is always on time.
- She sometimes has a hamburger.
- They often have a picnic.
- Tom usually wears a cap.
- I can never remember his name.
- My uncle is usually busy.

해설

1, 6 빈도부사는 be동사 뒤에 놓임

2~4 빈도부사는 일반동사 앞에 놓임

5 빈도부사는 조동사 뒤에 놓임

STEP 4

- I always wear a black jacket.
- We usually finish work at 5.
- They can often go to the movies.
- He sometimes plays tennis after school.
- My father never eats meat.
- I will[I'll] never forget your kindness.

해설

1~2, 4~5 빈도부사는 일반동사 앞에 놓임

3, 6 빈도부사는 조동사 뒤에 놓임

Unit 6 주의해야 할 형용사와 부사

p.024

Check-up 1

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 a. fast | b. fast |
| 2 a. early | b. early |
| 3 a. late | b. late |
| 4 a. high | b. high |
| 5 a. pretty | b. pretty |
| 6 a. hard | b. hard |

해설

- 1 fast: 빠른; 빨리
- 2 early: 이른; 일찍
- 3 late: 늦은; 늦게
- 4 high: 높은; 높이
- 5 pretty: 예쁜; 꽤, 제법
- 6 hard: 어려운; 열심히

Check-up 2

- | | |
|-------|----------|
| 1 too | 2 either |
| 3 too | 4 either |

해석

- 1 나는 음악을 좋아한다. 우리 오빠 역시 음악을 좋아한다.
- 2 그녀는 우유를 좋아하지 않고, 그녀의 여동생 역시 마찬가지다.
- 3 그는 목이 마르다. 나 역시 목마르다.
- 4 Bob은 개가 없다. Mark도 역시 개가 없다.

해설

- 1, 3 too(또한, 역시): 긍정문에서 쓰임
- 2, 4 either(또한, 역시): 부정문에서 쓰임

STEP 1

- | | |
|----------|----------|
| 1 late | 2 late |
| 3 high | 4 high |
| 5 hard | 6 hard |
| 7 pretty | 8 pretty |

해설

- 1 late(늦은): 형용사
- 2 late(늦게): 부사
- 3 high(높은): 형용사
- 4 high(높이): 부사
- 5 hard(열심히): 부사
- 6 hard(어려운): 형용사
- 7 pretty(예쁜): 형용사
- 8 pretty(꽤, 제법): 부사

STEP 2

- | | |
|-------|----------|
| 1 too | 2 either |
| 3 too | 4 either |

해석

- 1 나는 수학을 좋아하고 John도 수학을 좋아한다.
- 2 Tim은 집에 없고, 그의 형도 집에 없다.
- 3 나는 그 동아리에 가입했다. Mike도 그 동아리에 가입했다.

- 4 그녀는 수영을 못하고 그녀의 여동생도 수영을 못한다.

해설

- 1, 3 too(또한, 역시): 긍정문에서 쓰임
- 2, 4 either(또한, 역시): 부정문에서 쓰임

STEP 3

- | | |
|----------|--------|
| 1 high | 2 hard |
| 3 pretty | 4 late |

해석

- 1 농구선수들은 높이 될 수 있다.
- 2 James는 시험을 대비해서 열심히 공부했다.
- 3 나의 수학 선생님은 꽤 좋습니다.
- 4 저 근로자들은 보통 늦게까지 일하지 않는다.

해설

- 1 high(높게): 부사
- 2 hard(열심히): 부사
- 3 pretty(꽤): 부사
- 4 late(늦게): 부사

STEP 4

- 1 The boy climbed high on the tree.
- 2 They arrived late.
- 3 The machine works very well.
- 4 He is pretty handsome.
- 5 It is a hard job.
- 6 Dave is an engineer, and his brother is, too.

해설

- 1 부사 high는 climbed(동사)를 수식
- 2 부사 late는 arrived(동사)를 수식
- 3 부사 very는 well(부사)을 수식, 또, well은 works(동사)를 수식
- 4 부사 pretty는 handsome(형용사)을 수식
- 5 형용사 hard는 job(명사)을 수식
- 6 too(또한, 역시): 긍정문에서 쓰임

STEP 5

- 1 My grandmother is well.
- 2 The movie is pretty good.
- 3 She works very hard.
- 4 The fence is too high.
- 5 I won't be late again.
- 6 I don't like the song, and she doesn't (like the song), either.

해설

- 1 well(건강한): 주격보어 형용사
- 2 pretty(꽤, 제법): good을 수식하는 부사
- 3 hard(열심히): works를 수식하는 부사
- 4 high(높은): 주격보어 형용사
- 5 late(늦은): 주격보어 형용사
- 6 either(또한, 역시): 부정문에서 쓰임

도전! 만점!
주도 내신!

단답형&서술형

p.027

- 1 hard
- 2 well
- 3 red something → something red
- 4 too → either
- 5 exciting
- 6 disappointed
- 7 kindly
- 8 (1) Many (2) much
- 9 (1) some (2) any
- 10 (1) a few (2) a little
- 11 His bag is pretty heavy.
- 12 She sings very beautifully.
- 13 He is always kind to me.
- 14 They will never leave the place.
- 15 The forest is very thick.
- 16 I have few friends in this neighborhood.
- 17 There is[There's] little money in my wallet.
- 18 I need a little[some] information about it.
- 19 ④ greatly → great
- 20 He always wears blue shoes.

해석 & 해설

- 1 They study hard. (동사를 수식하는 부사)
The cheese is very hard. (주격보어 형용사)
- 2 He doesn't feel well. (주격보어 형용사)
She sings very well. (동사를 수식하는 부사)
- 3 나는 저기에 빨간 무언가가 보인다.
-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식

4

Peter는 피아노를 못 치고, 나도 마찬가지다.
too는 긍정문에서, either는 부정문에서 쓰임

5

그 이야기는 흥미진진했다.
감정동사+-ing: 감정을 일으키는 주체에 대해 쓰임

6

우리는 그 뉴스에 실망했다.
감정동사+-ed: 감정을 느끼는 주체에 대해 쓰임

7

그 선생님은 그 단어를 친절하게 설명하셨다.
부사 kindly: 동사 explained 수식

8

(1) 많은 사람들이 그 박물관에 방문한다.
(2) 우리는 시간이 많이 없다.
many는 가산 복수 명사 수식, much는 불가산명사 수식

9

(1) 나는 오렌지 주스를 조금 마셨다.
(2) 여러분은 질문이 있으신가요?
some은 긍정문, any는 부정문, 의문문에서 쓰임

10

(1) 그는 작년에 나라 몇 군데를 방문했다.
(2) 그릇에 수프가 조금 있다.
a few는 가산 복수명사 수식, a little은 불가산명사 수식

11

pretty(꽤, 제법)는 형용사 heavy를 수식하는 부사

12

very(매우)는 부사 beautifully를 수식
beautifully(아름답게)는 동사 sings를 수식하는 부사

13~14

빈도부사는 be동사, 조동사 뒤에 놓임

15

thick(울창한)이 주어(The forest)를 보충 설명

16

few: 가산 복수 명사 수식, 부정의 의미

17

little: 불가산명사 수식, 부정의 의미

18

a little: 불가산명사 수식, 긍정의 의미

19~20



A: 도와드릴까요?

B: 네, 다음 주가 우리 형 생일인데, 그를 위한 ① 좋은 선물을 찾고 있어요. 조깅에 ② 유용한 것이 있나요?

A: 이 육상화는 어떠신가요? 이것은 정말 ③ 편하답니다.

B: ④ 좋아 보이네요. 그런데 ⑤ 파란색으로 있나요? @그는 늘 파란 신발을 신어요.

A: 물론이죠. 사이즈가 몇인가요?

B: 275나 280이에요.

19

④는 They에 대한 보어가 되어야 하므로 형용사로 수정

20

빈도부사는 일반동사 앞에 놓임

Chapter 8 비교

Unit 1 비교급과 최상급의 형태 - 규칙 변화

p.030

Check-up

- 1 brighter, brightest
- 2 larger, largest
- 3 braver, bravest
- 4 thinner, thinnest
- 5 sadder, saddest
- 6 lovelier[more lovely], loveliest[most lovely]
- 7 tastier, tastiest
- 8 more serious, most serious
- 9 more amazing, most amazing
- 10 more useful, most useful

해석

- 1 밝은 - 더 밝은 - 가장 밝은
- 2 큰 - 더 큰 - 가장 큰
- 3 용감한 - 더 용감한 - 가장 용감한
- 4 얇은 - 더 얇은 - 가장 얇은
- 5 슬픈 - 더 슬픈 - 가장 슬픈
- 6 사랑스러운 - 더 사랑스러운 - 가장 사랑스러운
- 7 맛있는 - 더 맛있는 - 가장 맛있는
- 8 심각한 - 더 심각한 - 가장 심각한
- 9 놀라운 - 더 놀라운 - 가장 놀라운
- 10 유용한 - 더 유용한 - 가장 유용한

해설

- 1 대부분의 경우: -er, -est를 붙임
- 2~3 -e로 끝나는 경우: -r, -st를 붙임
- 4~5 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우: 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙임
- 6~7 「자음+y」로 끝나는 경우: y를 i로 바꾸고 -er, -est를 붙임
- 8~10 -ful, -ing, -ed, -ous 등으로 끝나는 2~3음절 이상의 단어의 경우: more+원급, most+원급

STEP 1

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 b. sharper | c. sharpest |
| 2 b. easier | c. easiest |
| 3 b. thinner | c. thinnest |
| 4 b. more famous | c. most famous |

해설

- 1 대부분의 경우: -er, -est를 붙임

- 2 「자음+y」로 끝나는 경우: y를 i로 바꾸고 -er, -est를 붙임
- 3 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우: 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙임
- 4 -ful, -ing, -ed, -ous 등으로 끝나는 2~3음절 이상의 단어의 경우: more+원급, most+원급

STEP 2

- | | |
|------------|------------------|
| 1 youngest | 2 lightest |
| 3 oldest | 4 safer |
| 5 thinner | 6 bigger |
| 7 dirtier | 8 most difficult |

해설

- 1~3 대부분의 경우: -er, -est를 붙임
- 4 -e로 끝나는 경우: -r, -st를 붙임
- 5~6 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우: 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙임
- 7 「자음+y」로 끝나는 경우: y를 i로 바꾸고 -er, -est를 붙임
- 8 3음절 이상의 단어의 경우: more+원급, most+원급

STEP 3

- 1 This is the nicest color.
- 2 I need a larger backpack.
- 3 This dress is prettier.
- 4 The balloon is getting bigger.
- 5 You should drive more slowly in fog.
- 6 Who is the oldest person in the world?

해설

- 1~2 -e로 끝나는 경우: -r, -st를 붙임
- 3 「자음+y」로 끝나는 경우: y를 i로 바꾸고 -er, -est를 붙임
- 4 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우: 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙임
- 5 「형용사+-ly」의 부사의 경우: more+원급, most+원급
- 6 대부분의 경우: -er, -est를 붙임

STEP 4

- 1 This room is warmer.
- 2 Please speak more slowly. [Speak more slowly, please.]
- 3 Seven is the luckiest number.
- 4 Which one is the cheapest?
- 5 This website has more useful information.
- 6 This is the most special moment of my life.

해설

- 1,4 대부분의 경우: -er, -est를 붙임
- 2 「형용사+-ly」의 부사의 비교급: more+원급
- 3 「자음+y」로 끝나는 경우: y를 i로 바꾸고 -er, -est를 붙임
- 5~6 -ful, -ing, -ed, -ous 등으로 끝나는 2~3음절 이상의 단어의 경우: most+원급

Unit 2 비교급과 최상급의 형태 - 불규칙 변화형 p.033

Check-up 1

- | | | |
|--------|---------|----------|
| 1 more | 2 worst | 3 better |
|--------|---------|----------|

해설

- 1 more: 더 많은
- 2 worst: 가장 나쁜, 최악의
- 3 better: 더 건강한

Check-up 2

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 better, best | 2 more, most |
| 3 less, least | 4 better, best |
| 5 worse, worst | 6 worse, worst |
| 7 more, most | |

해설

- 1 건강한 - 더 건강한 - 가장 건강한
- 2 많은 - 더 많은 - 가장 많은
- 3 적은 - 더 적은 - 가장 적은
- 4 좋은 - 더 좋은 - 가장 좋은
- 5 나쁜 - 더 나쁜 - 가장 나쁜
- 6 아픈 - 더 아픈 - 가장 아픈
- 7 많은 - 더 많은 - 가장 많은

해설

- 1 well - better - best (불규칙 변화)
- 2 many - more - most (불규칙 변화)
- 3 little - less - least (불규칙 변화)
- 4 good - better - best (불규칙 변화)
- 5 bad - worse - worst (불규칙 변화)
- 6 ill - worse - worst (불규칙 변화)
- 7 much - more - most (불규칙 변화)

STEP 1

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1 a. good | b. better | c. best |
| 2 a. bad | b. worse | c. worst |
| 3 a. many | b. more | c. most |

해설

- 1 good - better - best (불규칙 변화)
- 2 bad - worse - worst (불규칙 변화)
- 3 many - more - most (불규칙 변화)

STEP 2

- | | | |
|---------|----------|--------------|
| 1 best | 2 worse | 3 most |
| 4 worst | 5 better | 6 less, more |

- 1 good - better - best (불규칙 변화)
- 2 ill - worse - worst (불규칙 변화)
- 3 much - more - most (불규칙 변화)
- 4 bad - worse - worst (불규칙 변화)
- 5 well - better - best (불규칙 변화)
- 6 little - less - least, much - more - most (불규칙 변화)

STEP 3

- 1 His schoolwork got worse.
- 2 The weather is getting better.
- 3 She is eating less these days.
- 4 That was the worst day of my life.
- 5 He is spending more time with his children.
- 6 Who ate the most?

해설

- 1 bad - worse - worst (불규칙 변화)
- 2 well - better - best (불규칙 변화)
- 3 little - less - least (불규칙 변화)
- 4 bad - worse - worst (불규칙 변화)
- 5~6 much - more - most (불규칙 변화)

STEP 4

- 1 This is the best song on the album.
- 2 She is a little better today.
- 3 He owns the most expensive building in the city.
- 4 Please tell me more.
- 5 I spend the least (money) on food.
- 6 His flu got worse.

해설

- 1 good - better - best (불규칙 변화)
- 2 well - better - best (불규칙 변화)
- 3~4 much - more - most (불규칙 변화)
- 5 little - less - least (불규칙 변화)
- 6 bad - worse - worst (불규칙 변화)

Unit 3 원급을 이용한 비교 표현

p.036

Check-up 1

- | | | |
|-------------|-------------|--------|
| 1 tall | 2 new | 3 fast |
| 4 beautiful | 5 expensive | |

해설

- 1 나는 우리 언니만큼 키가 크다.
- 2 그의 휴대전화는 내 것만큼이나 새것이다.
- 3 Kelly는 나만큼 빨리 달릴 수 있다.
- 4 그들의 집은 Kate의 집만큼 아름답다.
- 5 내 신발은 그녀의 것만큼 비싸다.

해설

- 1~5 as+원급+as: ~만큼 ...한[하게]

Check-up 2

- | | | |
|--------|-------|----------|
| 1 cold | 2 old | 3 boring |
|--------|-------|----------|

해설

- 1 as+원급+as: ~만큼 ...한[하게]

STEP 1

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 as, heavy, as | 2 as, loud, as |
| 3 as, tall, as | 4 as, hard, as |

해설

- 1~4 as+원급+as: ~만큼 ...한[하게]

STEP 2

- 1 not, as[so], healthy, as
- 2 not, as[so], important, as
- 3 not, as[so], big, as
- 4 can't, as[so], fast, as

해설

- 1~4 not as[so]+원급+as: ~만큼 ...하지 않은[않게]

STEP 3

- 1 My room is not[isn't] as[so] large as my sister's.
- 2 I am[I'm] not as[so] good at tennis as my brother.
- 3 She does not[doesn't] get up as[so] early as I do.

해설

- 1 내 방은 우리 언니 방만큼 크다.
내 방은 우리 언니 방만큼 크지 않다.

- 2 나는 우리 형만큼 테니스를 잘한다.
나는 우리 형만큼 테니스를 잘하지 못한다.
- 3 그녀는 나만큼 일찍 일어난다.
그녀는 나만큼 일찍 일어나지 않는다.

해설

- 1~2 be동사 뒤에 not을 씀
- 3 일반동사가 있고, 주어가 3인칭 단수이며, 시제가 현재이므로 does not[doesn't]을 씀

STEP 4

- 1 She is as polite as Chris.
- 2 Mary is not so smart as Jane.
- 3 I can jump as high as Tom.
- 4 He practices the piano as hard as me.
- 5 Paul can't speak Chinese as fluently as Willy.
- 6 Volleyball is as fun as basketball.

해설

- 1, 3~4, 6 as+원급+as: ~만큼 ...한[하게]
- 2, 5 not as[so]+원급+as: ~만큼 ...하지 않은[않게]

STEP 5

- 1 The red sofa is as comfortable as the black one (is).
- 2 Ruby is not[isn't] as[so] hard as diamond (is).
- 3 She can play the violin as well as Jerry (can).
- 4 Simon eats as much as Jake (does).
- 5 I do not[don't] like sports as[so] much as John (does).
- 6 Tony is not[isn't] as clever as his brother.

해설

- 1, 3~4 as+원급+as: ~만큼 ...한[하게]
- 2, 6 not as[so]+원급+as: ~만큼 ...하지 않은[않게] (be동사 뒤에 not을 씀)
- 5 not as[so]+원급+as: ~만큼 ...하지 않은[않게] (현재시제인 일반 동사가 있고, 주어가 1인칭이므로 do not[don't]를 씀)

해석

- 1 그녀는 나보다 어리다.
- 2 이 상자는 저 상자보다 훨씬 더 무겁다.
- 3 그의 차는 내 것만큼 빨리 달릴 수 있다.
- 4 이메일은 편지보다 더 편리하다.
- 5 나는 우리 언니보다 더 많이 먹는다.
- 6 이 나라에서 축구가 농구보다 훨씬 더 인기가 많다.

해설

- 1~5 형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]
- 6 very는 비교급을 수식할 수 없음

Check-up 2

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 thicker | 2 smarter |
| 3 bigger | 4 fatter |
| 5 heavier | 7 more difficult |
| 7 more quickly | |

해석

- 1 이 책이 저 책보다 더 두껍다.
- 2 Nancy는 Sally보다 훨씬 더 똑똑하다.
- 3 태양은 지구보다 더 크다.
- 4 내 남동생은 나보다 훨씬 더 뚱뚱하다.
- 5 이 가방은 저 가방보다 더 무겁다.
- 6 마지막 문제는 첫 문제보다 더 어렵다.
- 7 나는 David보다 더 빨리 먹었다.

해설

- 1~7 형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]

STEP 1

- 1 far, stronger, than
- 2 more, expensive, than
- 3 more, exciting, than
- 4 much, earlier, than
- 5 better, than

해설

- 1~5 형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]

STEP 2

- 1 taller than
- 2 cleaner than
- 3 thinner than
- 4 more expensive than

Unit 4 비교급을 이용한 비교 표현

p.039

Check-up 1

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1 younger | 2 heavier |
| 3 faster | 4 more convenient |
| 5 than | 6 much |

해석

- 1 오른쪽에 있는 건물이 왼쪽에 있는 건물보다 더 높다.
- 2 우리 언니의 방은 내 방보다 더 깨끗하다.
- 3 여자아이가 남자아이보다 더 말랐다.
- 4 코트가 스웨터보다 더 비싸다.

해설

1~4 형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]

STEP 3

- 1 That boy is a lot taller than me.
- 2 Sue's hair is shorter than Lisa's.
- 3 He is more popular than his brother.
- 4 The blue skirt is more expensive than the yellow skirt.
- 5 I walk far more slowly than Paul.
- 6 The cheetah is faster than the lion.

해설

1, 5 far, a lot, much, even, still+형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 훨씬 ...한[하게]

2~4, 6 형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]

STEP 4

- 1 I am braver than him[he is].
- 2 Violins are smaller than cellos (are).
- 3 This singer is even more famous than that actor (is).
- 4 She gets up earlier than me[I do].
- 5 We can speak English much better than them[they can].
- 6 Today is warmer than yesterday.

해설

1~2, 4, 6 형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]

3, 5 far, a lot, much, even, still+형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 훨씬 ...한[하게]

해석

- 1 이 건물은 우리 도시에서 가장 높다.
- 2 오늘은 이번 달 중 가장 더운 날이다.
- 3 이것은 모든 문제 중에서 제일 쉽다.
- 4 James는 그의 팀에서 가장 훌륭한 선수이다.
- 5 세계에서 가장 큰 국가는 무엇인가요?
- 6 이것이 이 가게에서 가장 비싸다.

해설

1~6 the + 최상급: 가장 ~하다

Check-up 2

- | | | |
|------|------|------|
| 1 of | 2 in | 3 of |
| 4 in | 5 of | 6 in |

해석

- 1 Sam은 모든 소년들 중 가장 키가 크다.
- 2 내 책상은 이 교실에서 제일 새것이다.
- 3 붉은색 집이 3채의 집들 중 가장 크다.
- 4 에베레스트 산은 세계에서 가장 높다.
- 5 치타는 모든 육지 동물 중 가장 빠르다.
- 6 Angela는 그 방에서 제일 작은 소녀이다.

해설

1, 3, 5 최상급 문장에서 복수명사(비교 대상) 앞에서는 of를 씀

2, 4, 6 최상급 문장에서 단수명사(장소, 단체) 앞에서는 in을 씀

STEP 1

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 the, cheapest | 2 the, best |
| 3 the, most, crowded | 4 the, most, popular |

해설

1~4 최상급 앞에는 정관사 the를 씀

STEP 2

- 1 the richest (man) in my village
- 2 the deepest (ocean) of all oceans
- 3 the funniest (friend) of all my friends
- 4 the most intelligent (person) in the group

해설

1, 4 최상급 문장에서 단수명사(장소, 단체) 앞에서는 in을 씀

2, 3 최상급 문장에서 복수명사(비교 대상) 앞에서는 of를 씀

Unit 5 최상급을 이용한 비교 표현

p.042

Check-up 1

- | | |
|-----------|------------------|
| 1 tallest | 2 hottest |
| 3 easiest | 4 best |
| 5 largest | 6 most expensive |

STEP 3

- 1 the tallest
- 2 the heaviest
- 3 Bob, the oldest
- 4 John, the youngest

해석

- 1 John은 세 명 중 가장 키가 크다.
- 2 Tom은 세 명 중 가장 몸무게가 무겁다.
- 3 Bob은 세 명 중 가장 나이가 많다.
- 4 John은 세 명 중 가장 나이가 어리다.

해설

- 1 John은 셋 중에서 가장 키가 크므로 tallest
- 2 Tom은 셋 중에서 가장 무게가 많이 나가므로 heaviest
- 3 Bob은 셋 중에서 가장 나이가 많으므로 oldest
- 4 John은 셋 중에서 가장 젊으므로 youngest

STEP 4

- 1 The Amazon is the longest of all rivers.
- 2 Who is the oldest person in the world?
- 3 Seoul is the largest city in Korea.
- 4 Sam is the lightest student in my class.
- 5 He is the most handsome of all the actors in the movie.
- 6 This is the most difficult of all the questions.

해설

- 1, 5~6 최상급+of+복수명사(비교 대상)
- 2~4 최상급+in+단수명사(장소, 단체)

STEP 5

- 1 What is the highest bridge in the world?
- 2 He is the youngest of the boys.
- 3 This ring is the most expensive in the store.
- 4 This place is the smallest village in the city.
- 5 The black cat is the fattest of the six.
- 6 My room is the darkest in my house.

해설

- 1, 3~4, 6 최상급+in+단수명사(장소, 단체)
- 2, 5 최상급+of+복수명사(비교 대상)

- 1 saddest
- 2 easier
- 3 worse
- 4 older, than
- 5 more, expensive, than
- 6 the, longest
- 7 Paul, the, oldest, of
- 8 Jack, the, lightest, of
- 9 Sam, the, tallest, of
- 10 Sam, the, youngest, of
- 11 Today is as cold as yesterday.
- 12 His room is much bigger than mine.
- 13 Tom drives more carefully than Sam.
- 14 This is the most interesting story in the book.
- 15 That white dog is the biggest of my dogs.
- 16 This summer is not[isn't] as[so] hot as last summer.
- 17 My house is as large as hers.
- 18 The blue book is much thicker than the red book.
- 19 The black pants are more expensive than the blue jeans.
- 20 The white ruler is the longest of the three.

해석 & 해설

- 1 「단모음+단자음」으로 끝나는 경우: 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙임

- 2 「자음+y」로 끝나는 경우: y를 i로 바꾸고 -er을 붙임

- 3 bad의 비교급: worse

- 4~5 형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]

- 6 long의 최상급: the longest

- 7 Paul은 그 세 명의 소년 중 가장 나이가 많다.
old의 최상급: the oldest
최상급 문장에서 복수명사(비교 대상) 앞에서는 of를 씀



8

Jack은 그 세 명의 소년 중 몸무게 가장 적게 나간다.

light의 최상급: the lightest

9

Sam은 그 세 명의 소년 중 가장 키가 크다.

tall의 최상급: the tallest

10

Sam은 그 세 명의 소년 중 가장 어리다.

young의 최상급: the youngest

11

as+원급+as: ~만큼 ...한[하게]

12

much+형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 훨씬 ...한[하게]

13

형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]

14

최상급 문장에서 단수명사(장소, 단체) 앞에서는 in을 씀

15

최상급 문장에서 복수명사(비교 대상) 앞에서는 of를 씀

16

not as [so]+원급+as: ~만큼 ...하지 않은[않게]

17

as+원급+as: ~만큼 ...한[하게]

18

• 빨간 책은 100페이지이다.

• 파란 책은 200페이지이다.

파란 책이 빨간 책보다 훨씬 더 두껍다.

much+형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 훨씬 ...한[하게]

19

• 청바지는 30달러이다.

• 검은색 바지는 40달러이다.

검은색 바지가 청바지보다 더 비싸다.

형용사/부사의 비교급+than+비교 대상: ~보다 ...한[하게]

20

• 파란색 자는 20센티미터이다.

• 빨간색 자는 30센티미터이다.

• 흰색 자는 60센티미터이다.

흰색 자가 3개 중 가장 길다.

최상급 문장에서 복수명사(비교 대상) 앞에서는 of를 씀

Chapter 9 문장의 구조

Unit 1 문장의 기본 구성 요소

p.048

Check-up

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 I | 2 They |
| 3 He | 4 Sam |
| 5 This book | 6 flew |
| 7 is | 8 tastes |
| 9 read | 10 made |
| 11 sports | 12 a letter |
| 13 vegetables | 14 Chinese |
| 15 fish | 16 handsome |
| 17 sad | 18 good |
| 19 Peter | 20 happy |

해석

- 나는 의사가 되었다.
- 그들은 스페인어를 말한다.
- 그는 일기를 쓴다.
- Sam은 두 권의 책을 썼다.
- 이 책은 재미있다.
- 새 한 마리가 나무 위로 날아갔다.
- 김 선생님은 집에 계신다.
- 그 수프는 맛이 짜다.
- 그녀는 어제 책을 읽었다.
- 나는 쿠키를 만들었다.
- Mike는 스포츠를 좋아한다.
- 그녀는 편지를 썼다.
- 그는 채소를 샀다.
- 그녀는 중국어를 말한다.
- 곰 한마리가 물고기를 잡고 있다.
- Tom은 잘생겼다.
- 이 노래는 슬프다.
- 그 스테이크는 좋은 향이 난다.
- 그들은 그를 Peter라고 부른다.
- 그의 딸은 그를 행복하게 한다.

해설

- 주어: I, 동사: became, 보어: a doctor
- 주어: They, 동사: speak, 목적어: Spanish
- 주어: He, 동사: keeps, 목적어: a diary
- 주어: Sam, 동사: wrote, 목적어: two books
- 주어: This book, 동사: is, 보어: fun
- 주어: A bird, 동사: flew, 수식어구: over a tree

- 7 주어: Mr. Kim, 동사: is, 수식어구: at home
- 8 주어: The soup, 동사: tastes, 보어: salty
- 9 주어: She, 동사: read, 목적어: a book, 수식어구: yesterday
- 10 주어: I, 동사: made, 목적어: some cookies
- 11 주어: Mike, 동사: loves, 목적어: sports
- 12 주어: She, 동사: wrote, 목적어: a letter
- 13 주어: He, 동사: bought, 목적어: vegetables
- 14 주어: She, 동사: speaks, 목적어: Chinese
- 15 주어: A bear, 동사: is catching, 목적어: fish
- 16 주어: Tom, 동사: is, 보어: handsome
- 17 주어: This song, 동사: is, 보어: sad
- 18 주어: The steak, 동사: smells, 보어: good
- 19 주어: They, 동사: call, 목적어: him, 목적격보어: Peter
- 20 주어: His daughter, 동사: makes, 목적어: him, 목적격보어: happy

STEP 1

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 Shakespeare | 2 She |
| 3 The book | 4 A friend |
| 5 He | 6 His favorite subject |
| 7 The little boy | 8 My sister |
| 9 The computer | 10 It |

해석

- 1 Shakespeare는 위대한 희곡을 썼다.
- 2 그녀는 한국어를 매우 잘한다.
- 3 그 책은 책상 위에 있다.
- 4 한 친구가 어젯밤 나에게 전화했다.
- 5 그는 추웠다.
- 6 그가 가장 좋아하는 과목은 수학이다.
- 7 그 어린 소년은 배가 고파다.
- 8 우리 언니는 피아노를 치고 있다.
- 9 그 컴퓨터는 작동하지 않는다.
- 10 비가 세차게 내렸다.

해설

- 1 주어: Shakespeare, 동사: wrote, 목적어: great plays
- 2 주어: She, 동사: can speak, 목적어: Korean, 수식어구: very well
- 3 주어: The book, 동사: is, 수식어구: on the desk
- 4 주어: A friend, 동사: called, 목적어: me, 수식어구: last night
- 5 주어: He, 동사: felt, 보어: cold
- 6 주어: His favorite subject, 동사: is, 보어: math
- 7 주어: The little boy, 동사: was, 보어: hungry
- 8 주어: My sister, 동사: is playing, 목적어: the piano
- 9 주어: The computer, 동사: doesn't work

- 10 주어: It, 동사: rained, 수식어구: heavily

STEP 2

- | | |
|---------------|------------|
| 1 swims | 2 drank |
| 3 is | 4 will be |
| 5 tastes | 6 gave |
| 7 made | 8 smell |
| 9 is studying | 10 can fix |

해석

- 1 Peter는 매우 빠르게 수영을 한다.
- 2 그녀는 주스를 조금 마셨다.
- 3 그 가수는 인기 있다.
- 4 그는 내년에 10살이 될 것이다.
- 5 그 파스타는 맛이 좋다.
- 6 우리 부모님은 나에게 선물을 주셨다.
- 7 그 영화는 우리를 웃게 만들었다.
- 8 그 쿠키는 좋은 향기가 난다.
- 9 Tim은 방에서 영어를 공부하고 있다.
- 10 그는 그 기계를 고칠 수 있다.

해설

- 1 주어: Peter, 동사: swims, 수식어구: very fast
- 2 주어: She, 동사: drank, 목적어: some juice
- 3 주어: The singer, 동사: is, 보어: popular
- 4 주어: He, 동사: will be, 보어: 10, 수식어구: next year
- 5 주어: The pasta, 동사: tastes, 보어: delicious
- 6 주어: My parents, 동사: gave, 간접목적어: me, 직접목적어: a gift
- 7 주어: The movie, 동사: made, 목적어: us, 목적격보어: laugh
- 8 주어: The cookies, 동사: smell, 보어: good
- 9 주어: Tim, 동사: is studying, 목적어: English, 수식어구: in his room
- 10 주어: He, 동사: can fix, 목적어: the machine

STEP 3

- | | |
|------------|---------|
| 1 Lucy | 2 warm |
| 3 a nurse | 4 bad |
| 5 strange | 6 Peter |
| 7 a lawyer | 8 clean |
| 9 excited | 10 fun |

해석

- 1 그녀의 이름은 Lucy이다.
- 2 그 물은 따뜻하다.
- 3 Lisa는 간호사가 되었다.

- 4 우유는 상한 냄새가 난다.
- 5 그 고기는 이상한 맛이 난다.
- 6 그들은 아들을 Peter라고 이름 지었다.
- 7 그의 아버지는 그를 변호사로 만들었다.
- 8 나는 그 테이블을 깨끗하게 유지했다.
- 9 그 경기는 우리를 흥분시켰다.
- 10 그녀는 그 이야기가 재미있다고 생각했다.

해설

- 1 주어: Her name, 동사: is, 보어: Lucy
- 2 주어: The water, 동사: is, 보어: warm
- 3 주어: Lisa, 동사: became, 보어: a nurse
- 4 주어: The milk, 동사: smells, 보어: bad
- 5 주어: The meat, 동사: tastes, 보어: strange
- 6 주어: They, 동사: named, 목적어: their son, 목적격보어: Peter
- 7 주어: His father, 동사: made, 목적어: him, 목적격보어: a lawyer
- 8 주어: I, 동사: kept, 목적어: the table, 목적격보어: clean
- 9 주어: The game, 동사: made, 목적어: us, 목적격보어: excited
- 10 주어: She, 동사: found, 목적어: the story, 목적격보어: fun

STEP 4

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1 water | 2 chocolate |
| 3 the story | 4 a Christmas gift |
| 5 science | 6 fruit |
| 7 soccer | 8 a mistake |
| 9 a book | 10 some pictures |

해석

- 1 그 기린은 물을 마셨다.
- 2 그녀는 초콜릿을 좋아한다.
- 3 그는 그 이야기를 믿는다.
- 4 그 소녀는 크리스마스 선물을 원한다.
- 5 나는 고등학교에서 과학을 가르친다.
- 6 우리는 과일을 매우 좋아한다.
- 7 그들은 방과 후에 축구를 했다.
- 8 그 코치는 어제 실수를 했다.
- 9 Bob은 책을 읽고 있다.
- 10 Tom은 사진을 좀 찍었다.

해설

- 1 주어: The giraffe, 동사: drank, 목적어: water
- 2 주어: She, 동사: loves, 목적어: chocolate
- 3 주어: He, 동사: believes, 목적어: the story
- 4 주어: The girl, 동사: wants, 목적어: a Christmas gift
- 5 주어: I, 동사: teach, 목적어: science, 수식어구: at a high school
- 6 주어: We, 동사: like, 목적어: fruit, 수식어구: very much

- 7 주어: They, 동사: played, 목적어: soccer, 수식어구: after school
- 8 주어: The coach, 동사: made, 목적어: a mistake, 수식어구: yesterday
- 9 주어: Bob, 동사: is reading, 목적어: a book
- 10 주어: Tom, 동사: took, 목적어: some pictures

STEP 5

- 1 The birds are singing.
- 2 His uncle is very kind.
- 3 My father bought a car.
- 4 She gave me a book.
- 5 He named his daughter Nancy.
- 6 I will send him a letter.

해설

- 1 주어: The birds, 동사: are singing
- 2 주어: His uncle, 동사: is, 보어: very kind
- 3 주어: My father, 동사: bought, 목적어: a car
- 4 주어: She, 동사: gave, 간접목적어: me, 직접목적어: a book
- 5 주어: He, 동사: named, 목적어: his daughter, 목적격보어: Nancy
- 6 주어: I, 동사: will send, 간접목적어: him, 직접목적어: a letter

STEP 6

- 1 Tom lives in Paris.
- 2 My grandfather looks healthy.
- 3 They can speak Italian.
- 4 I love my grandparents.
- 5 She keeps her room clean.
- 6 The chef can make him a pizza.

해설

- 1 주어: Tom, 동사: lives, 수식어구: in Paris
- 2 주어: My grandfather, 동사: looks, 보어: healthy
- 3 주어: They, 동사: can speak, 목적어: Italian
- 4 주어: I, 동사: love, 목적어: my grandparents
- 5 주어: She, 동사: keeps, 목적어: her room, 목적격보어: clean
- 6 주어: The chef, 동사: can make, 간접목적어: him, 직접목적어: a pizza

STEP 1

Check-up 1

- 1 The train left.
S V
- 2 He can swim.
S V
- 3 A cheetah is running.
S V
- 4 Tom dances well.
S V
- 5 The children were playing at 5.
S V
- 6 The store is across the street.
S V
- 7 Kevin was at the library.
S V
- 8 Michael lives in Washington.
S V

해석

- 1 그 열차는 떠났다.
- 2 그는 수영을 할 수 있다.
- 3 한 마리의 치타가 달리고 있다.
- 4 Tom은 춤을 잘 춘다.
- 5 그 아이들은 5시에 놀고 있었다.
- 6 그 가게는 길 건너에 있다.
- 7 Kevin은 도서관에 있었다.
- 8 Michael은 워싱턴에 살고 있다.

해설

1~8 우선 be동사, 일반동사, 조동사 등을 잘 파악하여 동사를 찾고 그 앞에 놓인 명사(구)를 주어로 표시

Check-up 2

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 There is | 2 There are |
| 3 There was | 4 There were |
| 5 Are there | 6 Was there |

해설

- 1, 3 There is[was]+단수명사
- 2, 4 There are[were]+복수명사
- 5 의문문: Are there+복수명사 ~?
- 6 의문문 Was there+단수명사 ~?

- 1 A man sang.
- 2 Jack and I ran.
- 3 Her parents exercise
- 4 His dog barks
- 5 There are paintings
- 6 There was a tree

해설

- 1 주어: A man, 동사: sang
- 2 주어: Jack and I, 동사: ran
- 3 주어: Her parents, 동사: exercise
- 4 주어: His dog, 동사: barks
- 5 동사: are, 주어: paintings, There are[were]+복수명사
- 6 동사: was, 주어: a tree, There is[was]+단수명사

STEP 2

- 1 He, eats
- 2 She, walks
- 3 Some, students, are
- 4 I, am, cooking
- 5 There, is, a, melon
- 6 There, are, some, books

해설

- 1 주어: He, 동사: eats
- 2 주어: She, 동사: walks
- 3 주어: Some students, 동사: are
- 4 주어: I, 동사: am cooking
- 5 동사: is, 주어: a melon, There is[was]+단수명사
- 6 동사: are, 주어: some books, There are[were]+복수명사

STEP 3

- 1 The bus is coming.
- 2 The cat is sleeping.
- 3 An apple fell from the tree.
- 4 A helicopter flew over the building.
- 5 There are some kids on the playground.
- 6 The class will begin soon.

해설

- 1 주어: The bus, 동사: is coming
- 2 주어: The cat, 동사: is sleeping
- 3 주어: An apple, 동사: fell, 수식어구: from the tree

- 4 주어: A helicopter, 동사: flew, 수식어구: over the building
 5 동사: are, 주어: some kids, 수식어구: on the playground, There are[were]+복수명사
 6 주어: The class, 동사: will begin, 수식어구: soon

STEP 4

- The Earth goes around the Sun.
- The first train leaves at 5:30 in the morning.
- There is a cell phone under the bed.
- They are running in the park.
- She is waiting at the bus stop.
- Some seals are swimming in the water.

해설

- 주어: The Earth, 동사: goes, 수식어구: around the Sun
- 주어: The first train, 동사: leaves, 수식어구: at 5:30, 수식어구: in the morning
- 동사: is, 주어: a cell phone, 수식어구: under the bed, There is[was]+단수명사
- 주어: They, 동사: are running, 수식어구: in the park
- 주어: She, 동사: is waiting, 수식어구: at the bus stop
- 주어: Some seals, 동사: are swimming, 수식어구: in the water

- 6 Jack과 나는 가까운 친구다.
 7 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이다.
 8 그 소녀는 어려 보인다.

해설

- 1~8 「주어+동사+보어」의 어순이며 보어 자리에는 명사나 형용사가 위치

Check-up 2

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 famous | 2 sharp |
| 3 good | 4 like a nice person |
| 5 like a good idea | |

해석

- 그녀는 유명해졌다.
- 그 칼은 날카로워 보인다.
- 그 치킨 수프는 좋은 냄새가 난다.
- 그는 좋은 사람 같아 보인다.
- 그것은 좋은 생각처럼 들린다.

해설

- 1~3 부사는 보어 역할을 할 수 없음
 4~5 감각동사+like+명사

STEP 1

- | | |
|---------|---------|
| 1 windy | 2 sunny |
| 3 happy | 4 tired |
| 5 sad | |

해석

- 어제는 바람이 불었다.
- 밝은 화창하다.
- 그녀는 행복해 보인다.
- 그는 피곤하다.
- 그들은 슬퍼 보인다.

해설

- wind(바람) → windy(바람이 부는)
- sun(태양) → sunny(화창한)
- happiness(행복) → happy(행복한)
- tire(피곤하게 하다) → tired(피곤한)
- sadness(슬픔) → sad(슬픈)

STEP 2

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 a. looks | b. looks like |
| 2 a. sounds | b. sounds like |
| 3 a. tastes | b. tastes like |
| 4 a. smells | b. smells like |

Unit 3 주어+동사+보어(2형식) p.054

Check-up 1

- Mike is my son.
S V C
- He became a teacher.
S V C
- I feel hungry.
S V C
- Dr. Smith is a great scientist.
S V C
- She is a very smart person.
S V C
- Jack and I are close friends.
S V C
- My favorite subject is math.
S V C
- The girl looks young.
S V C

해석

- Mike는 내 아들이다.
- 그는 선생님이 되었다.
- 나는 배가 고프다.
- Smith 박사는 훌륭한 과학자이다.
- 그녀는 매우 똑똑한 사람이다.

해석

- 1 a. 그녀는 그 블라우스를 입어 예뻐 보인다.
b. 그녀는 자신의 엄마를 닮았다.
- 2 a. 그 계획은 훌륭한 것 같다.
b. 그것은 훌륭한 계획 같다.
- 3 a. 그 소스는 너무 짭 맛이다.
b. 이 음식은 초콜릿 맛이 난다.
- 4 a. 그 우유는 상한 냄새가 난다.
b. 그 비누는 꽃향이 난다.

해설

1~4 감각동사+형용사, 감각동사+like+명사

STEP 5

- 1 He feels dizzy now.
- 2 John looks very busy.
- 3 This smells like leather.
- 4 This cake tastes like cherry.
- 5 Leaves turn red and yellow in fall.

해설

- 1~2 감각동사+형용사
3~4 감각동사+like+명사
5 turn+형용사: ~로 변화하다

STEP 3

- 1 O
- 2 O
- 3 exciting
- 4 silent
- 5 strange
- 6 like a friendly man

해석

- 1 그는 소방관이 되었다.
- 2 그녀는 인기가 높아졌다.
- 3 그 영화는 신났다.
- 4 그들은 조용해 있었다.
- 5 이 기계는 이상해 보인다.
- 6 그는 친근한 사람처럼 보인다.

해설

- 1~2 명사 또는 형용사는 보어로 쓰임
3~4 부사는 보어 역할을 할 수 없음
5~6 감각동사+형용사, 감각동사+like+명사

STEP 4

- 1 Those flowers are tulips.
- 2 You will be a famous actor.
- 3 He became a great pianist.
- 4 The story sounds very familiar.
- 5 I felt like a fool.
- 6 The baby looks like an angel.

해설

1~6 「주어+동사+보어(형용사/명사)」의 어순으로 배열

Unit 4 주어+동사+목적어(3형식)

p.057

Check-up 1

- 1 I have a friend.
S V O
- 2 The girl loves flowers.
S V O
- 3 They missed the last train.
S V O
- 4 Tom has two dogs and a cat.
S V O
- 5 He had a nightmare last night.
S V O
- 6 Tim eats an apple every morning.
S V O
- 7 He wrote a letter to his aunt.
S V O

해석

- 1 나는 친구가 한 명 있다.
- 2 그 소녀는 꽃을 좋아한다.
- 3 그들은 마지막 열차를 놓쳤다.
- 4 Tom은 개 두 마리와 고양이 한 마리가 있다.
- 5 그는 지난밤 악몽을 꿔다.
- 6 Tim은 매일 아침 사과를 먹는다.
- 7 그는 이모에게 편지를 썼다.

해설

1~7 「주어+동사+목적어」의 어순이며 목적어 자리에 명사가 위치

Check-up 2

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1 help | 2 kindness | 3 meeting |
| 4 sadness | 5 truth | |

해설

- 1 우리는 당신의 도움을 원하지 않아요.
- 2 James는 그의 반 친구들에게 친절함을 베풀었다.
- 3 그들은 회의를 일찍 끝냈다.

4 그 소식은 우리 가족에게 슬픔을 가져다주었다.

5 너는 나에게 사실을 숨기고 있어.

해설

1~5 목적어는 형용사나 동사가 아닌 명사가 쓰임

STEP 1

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 wants | 2 likes | 3 has |
| 4 know | 5 play | 6 plant |

해설

1~6 우리말에 맞는 단어를 고르고 주어가 3인칭 단수고 현재시제일 경우 동사에 -s를 추가하고 조동사 뒤에는 원형을 씀

STEP 2

- 1 has a house
- 2 drinks milk
- 3 makes pasta
- 4 meet him
- 5 answered the phone
- 6 didn't see her

해설

- 1 동사: has, 목적어: a house
- 2 동사: drinks, 목적어: milk
- 3 동사: makes, 목적어: pasta
- 4 동사: meet, 목적어: him
- 5 동사: answered, 목적어: the phone
- 6 동사: didn't see, 목적어: her

STEP 3

- 1 He caught a large fish today.
- 2 She bought a new pen yesterday.
- 3 Tony will get good grades.
- 4 She didn't bring her umbrella today.
- 5 The store sells shoes and bags.
- 6 I read detective novels.

해설

- 1 주어: He, 동사: caught, 목적어: a large fish, 수식어구: today
- 2 주어: She, 동사: bought, 목적어: a new pen, 수식어구: yesterday
- 3 주어: Tony, 동사: will get, 목적어: good grades
- 4 주어: She, 동사: didn't bring, 목적어: her umbrella, 수식어구: today
- 5 주어: The store, 동사: sells, 목적어: shoes and bags

6 주어: I, 동사: read, 목적어: detective novels

STEP 4

- 1 Clean your room now.
- 2 I watch the show every Sunday.
- 3 My father believes the story.
- 4 My mother likes classical music.
- 5 She doesn't drink coffee.
- 6 Mr. Kim teaches history at a high school.

해설

- 1 동사: Clean, 목적어: your room, 수식어구: now
- 2 주어: I, 동사: watch, 목적어: the show, 수식어구: every Sunday
- 3 주어: My father, 동사: believes, 목적어: the story
- 4 주어: My mother, 동사: likes, 목적어: classical music
- 5 주어: She, 동사: doesn't drink, 목적어: coffee
- 6 주어: Mr. Kim, 동사: teaches, 목적어: history, 수식어구: at a high school

Unit 5 주어+동사+간접목적어+직접목적어(4형식) p.060

Check-up 1

- 1 Lisa gave me a gift.
S V IO DO
- 2 Tom sent us a card.
S V IO DO
- 3 She showed us some photos.
S V IO DO
- 4 He bought his wife a ring.
S V IO DO
- 5 I told the children a funny story.
S V IO DO
- 6 They asked her some questions.
S V IO DO
- 7 He brought me a chair.
S V IO DO

해석

- 1 Lisa는 나에게 선물을 주었다.
- 2 Tom은 우리에게 카드를 보냈다.
- 3 그녀는 우리에게 사진을 좀 보여줬다.
- 4 그는 자신의 아내에게 반지를 사 줬다.
- 5 나는 그 아이들에게 재미있는 이야기를 해줬다.
- 6 그들은 그녀에게 몇 가지 질문을 했다.
- 7 그는 나에게 의자를 사줬다.

해설

1~7 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 어순

Check-up 2

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 for | 2 to | 3 for |
| 4 of | 5 to | |

해석

- 1 Jim 삼촌은 나에게 생일 선물을 사주셨다.
- 2 웨이터는 우리에게 계산서를 주었다.
- 3 James는 자신의 여동생에게 나무집을 만들어 주었다.
- 4 그 리포터는 우리에게 이상한 질문을 했다.
- 5 Peter는 나에게 자신의 차를 빌려주었다.

해설

- 1~5 4형식 구조의 문장에서 간접목적어 앞에 전치사는 불필요

STEP 1

- | | |
|--------|-----------|
| 1 sent | 2 teaches |
| 3 gave | 4 show |
| 5 told | 6 lent |

해설

- 1 send(보내다) → sent(과거형)
- 2 teach(가르치다) → teaches(3인칭 단수 현재형)
- 3 give(주다) → gave(과거형)
- 4 show(보여주다) → show(명령문·동사원형)
- 5 tell(말하다) → told(과거형)
- 6 lend(빌려주다) → lent(과거형)

STEP 2

- 1 her the price
- 2 him a glass
- 3 her kids a story
- 4 her daughter cookies
- 5 Julie a package
- 6 me a bicycle

해설

- 1 간접목적어: her, 직접목적어: the price
- 2 간접목적어: him, 직접목적어: a glass
- 3 간접목적어: her kids, 직접목적어: a story
- 4 간접목적어: her daughter, 직접목적어: cookies
- 5 간접목적어: Julie, 직접목적어: a package
- 6 간접목적어: me, 직접목적어: a bicycle

STEP 3

- 1 My sister told me good news.
- 2 I sent him a long text message.
- 3 Ms. Park teaches her students music.
- 4 She lent me some money.
- 5 He often makes his friends meals.
- 6 Adam bought his niece a doll on her birthday.

해설

- 1 주어: My sister, 동사: told, 간접목적어: me, 직접목적어: good news
- 2 주어: I, 동사: sent, 간접목적어: him, 직접목적어: a long text message
- 3 주어: Ms. Park, 동사: teaches, 간접목적어: her students, 직접목적어: music
- 4 주어: She, 동사: lent, 간접목적어: me, 직접목적어: some money
- 5 주어: He, 수식어구: often, 동사: makes, 간접목적어: his friends, 직접목적어: meals
- 6 주어: Adam, 동사: bought, 간접목적어: his niece, 직접목적어: a doll, 수식어구: on her birthday

STEP 4

- 1 He passed her the ball.
- 2 My grandmother made me mittens.
- 3 The reporters asked him many questions.
- 4 I will tell them the truth.
- 5 She sent me an email yesterday.
- 6 He brought her a bag this afternoon.

해설

- 1 주어: He, 동사: passed, 간접목적어: her, 직접목적어: the ball
- 2 주어: My grandmother, 동사: made, 간접목적어: me, 직접목적어: mittens
- 3 주어: The reporters, 동사: asked, 간접목적어: him, 직접목적어: many questions
- 4 주어: I, 동사: will tell, 간접목적어: them, 직접목적어: the truth
- 5 주어: She, 동사: sent, 간접목적어: me, 직접목적어: an email, 수식어구: yesterday
- 6 주어: He, 동사: brought, 간접목적어: her, 직접목적어: a bag, 수식어구: this afternoon

Check-up 1

- 1 me her necklace
- 2 her necklace to me
- 3 his students ice cream
- 4 ice cream for his students
- 5 me a question
- 6 a question of me

해석

- 1~2 우리 할머니는 나에게 목걸이를 주셨다.
 3~4 그는 자신의 학생들에게 아이스크림을 사 줬다.
 5~6 그녀는 나에게 질문을 했다.

해설

- 1~6 4형식 문장에서는 전치사가 필요 없고, 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사는 간접목적어 앞에 놓임

Check-up 2

- 1 to 2 for 3 of

해석

- 1 그는 어제 나에게 이야기를 읽어줬다.
 2 Ken은 자신의 부모님에게 집을 지어주고 있다.
 3 한 노인이 나에게 길을 물었다.

해설

- 1 read가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 사용
 2 build가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 for를 사용
 3 ask가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 of를 사용

STEP 1

- 1 to me 2 to Mark
 3 for us 4 of him

해석

- 1 Bill은 나에게 돈을 좀 빌려줬다.
 2 그녀는 Mark에게 사탕을 줬다.
 3 우리 아버지는 우리에게 뮤지컬 표를 사 주셨다.
 4 선생님은 그에게 어려운 질문을 했다.

해설

- 1~2 lend, give가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 사용
 3 get이 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 for를 사용
 4 ask가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 of를 사용

STEP 2

- 1 our bill to us
- 2 a nice hat for my father
- 3 a toy car for his son
- 4 a question of the speaker

해설

- 1 bring이 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 사용
 2 buy, make가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 for를 사용
 3 ask가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 of를 사용

STEP 3

- 1 Joy sent a thank-you card to me.
- 2 John bought a scarf for her.
- 3 They built a library for the children.
- 4 He asked an important question of her.

해석

- 1 Joy는 나에게 감사 카드를 보냈다.
 2 John은 그녀에게 스카프를 사 줬다.
 3 그들은 아이들을 위해 도서관을 지었다.
 4 그는 그녀에게 중요한 질문을 했다.

해설

- 1 send, tell이 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 사용
 2~3 buy, build가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 for를 사용
 4 ask가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 of를 사용

STEP 4

- 1 He lent his car to us for the weekend.
- 2 Kevin sent a present to me yesterday.
- 3 My brother is building a nest for the birds.
- 4 He will make a bed for his grandmother.
- 5 He often asks personal questions of me.
- 6 My aunt got concert tickets for me.

해설

- 1~6 「주어+동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 He will not[won't] tell his secret to her.
- 2 Tom often buys lunch for me.
- 3 She sometimes writes emails to her friends.
- 4 He found my glasses for me.
- 5 She showed a beautiful picture to us.
- 6 They asked some questions of my parents.

해설

- 1, 3, 5 tell, write, show이 쓰인 3형식 문장에서는 전치사 to를 사용
2, 4 buy, find가 쓰인 3형식 문장에서는 전치사 for를 사용
6 ask가 쓰인 3형식 문장에서는 전치사 of를 사용

- 3 나의 엄마는 나에게 많은 돈을 보내주었다.
- 4 그 영화는 관객을 슬프게 만들었다.
- 5 그 의사는 그 환자에게 희망을 주었다.

해설

- 1 「주어+동사+보어」→ 2형식
- 2, 4 「주어+동사+목적어+목적격보어」→ 5형식
- 3 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」→ 4형식
- 5 「주어+동사+목적어」→ 3형식

STEP 1

- | | |
|----------|--------|
| 1 called | 2 made |
| 3 found | 4 kept |

해설

- 1 call(부르다) → called(과거형)
- 2 make(만들다) → made(과거형)
- 3 find(생각하다) → found(과거형)
- 4 keep(유지하다) → kept(과거형)

STEP 2

- 1 me a soccer player
- 2 him a genius
- 3 her the class leader
- 4 the song sad

해설

- 1 목적어: me, 목적격보어: a soccer player
- 2 목적어: him, 목적격보어: a genius
- 3 목적어: her, 목적격보어: the class leader
- 4 목적어: the song, 목적격보어: sad

STEP 3

- | | |
|----------|-------------|
| 1 famous | 2 difficult |
| 3 angry | 4 warm |

해설

- 1 그녀는 그를 유명하게 만들었다.
- 2 나는 그 시험이 어렵다고 생각했다.
- 3 그들은 나를 화나게 했다.
- 4 그 뜨거운 코코아는 나를 따뜻하게 해줬다.

해설

- 1, 3 부사는 목적격보어로 쓰일 수 없음
- 2, 4 문맥상 목적어를 수식할 수 있는 형용사가 필요

Unit 7 주어+동사+목적어+목적격보어(5형식) p.066

Check-up 1

- 1 They call the man Nick.
S V O OC
- 2 He named his son John.
S V O OC
- 3 The song made him a star.
S V O OC
- 4 The gifts made me happy.
S V O OC
- 5 He keeps his room tidy.
S V O OC
- 6 He named his cat Tom.
S V O OC
- 7 The movie made me bored.
S V O OC

해석

- 1 그들은 그 남자를 Nick이라고 부른다.
- 2 그는 아들에게 John이라는 이름을 지었다.
- 3 그 곡은 그를 스타로 만들었다.
- 4 그 선물은 나를 행복하게 만들었다.
- 5 그는 자신의 방을 깔끔하게 유지한다.
- 6 그는 자신의 고양이에게 Tom이라는 이름을 붙였다.
- 7 그 영화는 나를 지루하게 만들었다.

해설

- 1~7 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 어순

Check-up 2

- 1 X 2 O 3 X 4 O 5 X

해석

- 1 Sanders 씨는 불행해 보였다.
- 2 우리는 그를 우리들의 주장으로 선출했다.

STEP 4

- 1 You can call me Jerry.
- 2 They named their baby Ben.
- 3 My father made me a musician.
- 4 She found the question easy.
- 5 The food made me sick.
- 6 I always keep the bathroom clean.

해설

- 1 주어: You, 동사: can call, 목적어: me, 목적격보어: Jerry
- 2 주어: They, 동사: named, 목적어: their baby, 목적격보어: Ben
- 3 주어: My father, 동사: made, 목적어: me, 목적격보어: a musician
- 4 주어: She, 동사: found, 목적어: the question, 목적격보어: easy
- 5 주어: The food, 동사: made, 목적어: me, 목적격보어: sick
- 6 주어: I, 수식어구: always, 동사: keep, 목적어: the bathroom, 목적격보어: clean

STEP 5

- 1 We call the river the Nile.
- 2 He named his dog Fuzzy.
- 3 She found the food healthy.
- 4 The movie made the village famous.
- 5 This coffee will keep you awake.
- 6 My family made me a scientist.

해설

- 1 주어: We, 동사: call, 목적어: the river, 목적격보어: the Nile
- 2 주어: He, 동사: named, 목적어: his dog, 목적격보어: Fuzzy
- 3 주어: She, 동사: found, 목적어: the food, 목적격보어: healthy
- 4 주어: The movie, 동사: made, 목적어: the village, 목적격보어: famous
- 5 주어: This coffee, 동사: will keep, 목적어: you, 목적격보어: awake
- 6 주어: My family, 동사: made, 목적어: me, 목적격보어: a scientist

도전! 만점!
중독 내신

단답형&서술형

p.069

- 1 looks
- 2 rises
- 3 find
- 4 to
- 5 for
- 6 to → of
- 7 freshly → fresh
- 8 Korean the students → the students
Korean[Korean to the students]
- 9 sounds like, sounds
- 10 smells, smells like
- 11 There are two pens in my bag.
- 12 The song makes me happy.
- 13 Tom looks like a fashion model.
- 14 I made a delicious cake for the kids.
- 15 The teacher told an interesting story to his students.
- 16 My teacher asked a question of me.
- 17 My friends call me Tony.
- 18 She bought him a nice meal.
- 19 ① for ② for ③ to
- 20 delicious

해석 & 해설

1

그는 저 정장을 입으면 멋져 보인다.

look+형용사: ~해 보인다

2

태양은 동쪽에서 뜬다.

rise: 목적어나 보어가 필요 없는 1형식 동사

3

나는 그 수업이 재미있다고 생각한다.

find+목적어+목적격보어: ~가 ~라고 생각하다

4

• 그녀는 그에게 펜을 줬다.

• 그는 우리에게 과학을 가르친다.

give, teach가 쓰인 3형식 문장은 전치사 to를 사용

5

• 그녀는 엄마에게 모자를 만들어 줬다.

• 나는 여동생에게 식사를 만들어 줬다.

make, cook이 쓰인 3형식 문장은 전치사 for를 사용

6

Paul은 나에게 몇 가지 질문을 했다.

ask가 쓰인 3형식 문장은 전치사 of를 사용

7

그 사과는 맛이 신선하다.

taste+형용사: ~한 맛이 나다

8

그는 학생들에게 한국어를 가르친다.

4형식: 주어+동사+A(간접목적어)+B(직접목적어)

= 3형식: 주어+동사+B+전치사(to/for/of)+A

9

- 그것은 좋은 생각 같다.
- 그 아이디어는 훌륭한 것 같다.

지각동사+like+명사

지각동사+형용사

10

- 그 꽃은 악취가 난다.
- 그 수프는 치즈 냄새가 난다.

지각동사+like+명사

지각동사+형용사

11

There are+복수명사 ~: ~가 있다

12

주어: The song, 동사: makes, 목적어: me, 목적격보어: happy

13

look like+명사: ~처럼 보인다

14

나는 아이들에게 맛있는 케이크를 만들어 줬다.

make가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 for를 사용

15

그 선생님은 학생들에게 흥미로운 이야기를 해주셨다.

tell이 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 사용

16

ask+A(간접목적어)+B(직접목적어): ~에게 ~를 묻다

= ask+B+of+A

17

주어: My friends, 동사: call, 목적어: me, 목적격보어 Tony

18

주어: She, 동사: bought, 간접목적어: him, 직접목적어: a nice meal

19~20

A: 야, 뭐하니?

B: 나는 엄마를 위해 스테이크를 만들고 있어. 오늘이 엄마 생일이거든.

A: 야. 스테이크는 정말 맛있는 냄새가 난다. 너희 엄마를 위해 선물도 샀니?

B: 응, 나는 엄마에게 목걸이를 드릴 거야. 아버지는 엄마에게 반지를 드릴 거야.

A: 와, 너의 엄마는 참 행복하시겠다!

19

make, buy가 쓰인 3형식 문장은 전치사 for를 사용, give가 쓰인 3형식 문장은 전치사 to를 사용

20

smell+형용사: ~한 냄새가 나다

Chapter 10 to부정사와 동명사



Unit 1 to부정사의 명사적 쓰임

p.072

Check-up 1

- | | | |
|-------|---------|------|
| 1 주어 | 2 주어 | 3 보어 |
| 4 목적어 | 5 목적격보어 | |

해석

- 수영은 건강에 좋다.
- 스노보드를 타는 것은 재미있다.
- 내 계획은 체중을 감량하는 것이다.
- 그는 카메라를 사고 싶다.
- 나는 네가 나를 도와주기를 바란다.

해설

- 주어: To swim, 동사: is
- 가주어: It, 진주어: to ride a snowboard
- 주어: My plan, 동사: is, 보어: to lose weight
- 주어: He, 동사: wants, 목적어: to buy a camera
- 주어: I, 동사: want, 목적어: you, 목적격보어: to help me

Check-up 2

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------|
| 1 to, read | 2 to, leave | 3 to, learn |
| 4 me, to, apologize | | |

해설

- 동사: love, 목적어: to read
- 동사: decided, 목적어: to leave
- 동사: hopes, 목적어: to learn English
- 동사: wants, 목적어: me, 목적격보어: to apologize

STEP 1

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1 To, ride | 2 to, play | 3 to, write |
| 4 to, play | 5 to, bring | 6 to, be |

해석

- 말을 타는 것은 신이 난다.
- 축구를 하는 것은 재미있다.
- 그의 업무는 보고서를 쓰는 것이다.
- 그녀는 보드게임하는 것을 좋아한다.
- 그는 내가 그 사진을 가져오기를 바란다.
- 그의 부모님은 그가 변호사가 되기를 바란다.

해설

- 주어: To ride a horse, 동사: is, 보어: exciting

- 가주어: It, 진주어: to play soccer
- 주어: His job, 동사: is, 보어: to write reports
- 주어: She, 동사: likes, 목적어: to play board games
- 주어: He, 동사: wants, 목적어: me, 목적격보어: to bring the photo
- 주어: His parents, 동사: want, 목적어: him, 목적격보어: to be a lawyer

STEP 2

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 want, to, drink | 2 likes, to, try |
| 3 plans, to, return | 4 hope, to, study |

해설

- 동사: want, 목적어: to drink
- 동사: likes, 목적어: to try
- 동사: plans, 목적어: to return
- 동사: hope, 목적어: to study

STEP 3

- to be, my father to be
- to exercise, us to exercise
- to leave, him to leave
- to play, me to play

해설

- 1~4 A want to부정사: A가 ~하기를 바라다
A want B(목적격) to부정사: A는 B가 ~하기를 바라다

STEP 4

- It is dangerous to walk on icy roads.
- They decided to visit London.
- Her dream is to be a writer.
- I hope to see you there.
- He wants us to live with him.
- We don't want to move to Seoul.

해설

- 가주어: It, 진주어: to walk on icy roads
- 주어: They, 동사: decided, 목적어: to visit London
- 주어: Her dream, 동사: is, 보어: to be a writer
- 주어: I, 동사: hope, 목적어: to see you there
- 주어: He, 동사: wants, 목적어: us, 목적격보어: to live with him
- 주어: We, 동사: don't want, 목적어: to move to Seoul

STEP 5

- 1 It is[It's] fun to ride a bicycle.
- 2 We love to jog in the park.
- 3 My homework is to write an essay.
- 4 She wants me to listen to her.
- 5 I did not[didn't] expect to see him at the party.
- 6 She does not[doesn't] want to be a singer.

해설

- 1 가주어: It 진주어: to ride a bicycle
- 2 주어: We, 동사: love, 목적어: to jog in the park
- 3 주어: My homework, 동사: is, 보어: to write an essay
- 4 주어: She, 동사: wants, 목적어: me, 목적격보어: to listen to her
- 5 주어: I, 동사: didn't expect, 목적어: to see him at the party
- 6 주어: She, 동사: doesn't want, 목적어: to be a singer

해석

보기 일어날 시간이다.

- 1 나는 할 말이 있다.
- 2 그는 먹을 빵을 좀 샀다.
- 3 서울은 갈 곳이 많다.
- 4 그들은 할 일이 많다.

해설

- 1 to say: something 수식
- 2 to eat: some bread 수식
- 3 to visit: many places 수식
- 4 to do: a lot of work 수식

STEP 1

- 1 to buy some oranges
- 2 to lose weight
- 3 to study English
- 4 to watch a comedy show

해설

- 1 to buy some oranges: 오렌지 몇 개를 사기 위해 (목적)
- 2 to lose weight: 체중을 줄이기 위해 (목적)
- 3 to study English: 영어를 공부하려고 (목적)
- 4 to watch a comedy show: 코미디 프로그램을 보기 위해 (목적)

STEP 2

- 1 happy, to, win
- 2 excited, to, watch
- 3 surprised, to, hear
- 4 shocked, to, see

해설

- 1 to win the prize: 행복한(happy) 원인
- 2 to watch the game: 신이 난(excited) 원인
- 3 to hear the story: 놀란(surprised) 원인
- 4 to see the picture: 놀란(shocked) 원인

STEP 3

- 1 time to rest
- 2 two people to invite
- 3 time to go to bed
- 4 some money to lend you

해설

- 1 to rest: time 수식 (형용사적 용법)
- 2 to invite: two people 수식 (형용사적 용법)
- 3 to go to bed: time 수식 (형용사적 용법)

Unit 2 to부정사의 부사적, 형용사적 쓰임 p.075

Check-up 1

- | | | |
|----------|----------|------|
| 1 목적 | 2 목적 | 3 목적 |
| 4 감정의 원인 | 5 감정의 원인 | |

해석

- 1 그녀는 여기에 작별 인사하러 왔다.
- 2 나는 버스를 잡기 위해 달렸다.
- 3 그들은 산책하려고 공원에 갔다.
- 4 그는 너를 만나서 반가웠다.
- 5 저는 그 안 좋은 소식을 듣게 되어서 슬픔니다.

해설

- 1 to say good-bye: 작별 인사하기 위하여 (목적)
- 2 to catch the bus: 버스를 잡으려고 (목적)
- 3 to take a walk: 산책을 하려고 (목적)
- 4 to see you: 당신을 만나서 (감정의 원인)
- 5 to hear the bad news: 나쁜 소식을 들어서 (감정의 원인)

Check-up 2

- 1 I have something to say.
- 2 He brought some bread to eat.
- 3 Seoul has many places to visit.
- 4 They have a lot of work to do.

STEP 4

- 1 He goes to the gym every day in order to stay healthy.
- 2 She studies hard in order to enter the university.
- 3 I bought eggs in order to make cookies.
- 4 She called him in order to have lunch with him.
- 5 Tim visited New York in order to see his grandparents.

해석

- 1 그는 헬스클럽에 매일 간다. 그는 건강하기를 원한다. → 그는 건강 유지를 위해 매일 헬스클럽에 간다.
- 2 그녀는 열심히 공부한다. 그녀는 그 대학에 들어가기에 원한다. → 그녀는 그 대학에 들어가기 위해 열심히 공부한다.
- 3 나는 계란을 샀다. 나는 쿠키를 만들고 싶다. → 나는 쿠키를 만들기 위해 계란을 샀다.
- 4 그녀는 그에게 전화했다. 그녀는 그와 점심을 먹고 싶었다. → 그녀는 그와 점심을 먹기 위해 전화했다.
- 5 Tim은 뉴욕에 방문했다. 그는 조부모님이 뵙고 싶었다. → Tim은 조부모님을 뵙기 위해 뉴욕에 방문했다.

해설

- 1~5 목적을 나타내는 to부정사 = in order to + 동사원형

STEP 5

- 1 I am[I'm] glad to hear the story.
- 2 He gets up early (in order) to take the train.
- 3 She has to buy flour (in order) to make bread.
- 4 They are[They're] happy to see their aunt.
- 5 The boy has many friends to play with.
- 6 It is[It's] time to say good-bye.

해설

- 1 to hear the story: 그 이야기를 들어서 (부사적 용법: 감정의 원인)
- 2 (in order) to take the train: 기차를 타려고 (부사적 용법: 목적)
- 3 (in order) to make bread: 빵을 만들려고 (부사적 용법: 목적)
- 4 to see their aunt: 고모를 만나서 (부사적 용법: 감정의 원인)
- 5 to play with: many friends 수식 (형용사적 용법)
- 6 to say good-bye: time 수식 (형용사적 용법)

Check-up 1

- | | |
|-----------|------------|
| 1 주어 | 2 보어 |
| 4 동사의 목적어 | 5 전치사의 목적어 |

해석

- 1 수영하기는 재미있다.
- 2 내 취미는 우표를 수집하는 것이다.
- 3 우리 아버지는 노래 부르기를 즐기신다.
- 4 James는 만드는 것을 잘한다.

해설

- 1 주어: Swimming, 동사: is, 보어: very fun
- 2 주어: My hobby, 동사: is, 보어: collecting stamps
- 3 주어: My father, 동사: enjoys, 목적어: singing
- 4 making things: at의 목적어

Check-up 2

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 가르치는 것 | 2 에세이를 쓰는 것 |
| 3 작곡을 하는 것 | 4 뜨개질하기 |
| 5 식사 준비하는 것 | 6 테니스 치기 |

해설

- 1 Teaching: 주어
- 2 Writing an essay: 주어
- 3 making songs: 보어
- 4 knitting: enjoy의 목적어
- 5 preparing meals: finished의 목적어
- 6 playing tennis: at의 목적어

STEP 1

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 Skating | 2 taking |
| 3 listening | 4 joining |
| 5 being | |

해석

- 1 스케이트 타기는 즐겁다.
- 2 그녀의 취미는 사진을 찍는 것이다.
- 3 나는 음악 듣기를 좋아한다.
- 4 그녀는 클럽에 가입하기를 포기했다.
- 5 늦어서 미안해.

해설

- 1 Skating: 주어
- 2 taking photos: 보어
- 3 listening to music: love의 목적어

- 4 joining the club: gave up의 목적어
- 5 being late: for의 목적어

STEP 2

- 1 loves, making 2 enjoys, watching
- 3 stop, crying 4 mind, opening
- 5 give, up, exercising

해설

- 1 동사: loves, 목적어: making plastic models
- 2 동사: enjoys, 목적어: watching musicals
- 3 동사: stop, 목적어: crying
- 4 동사: mind, 목적어: opening the window
- 5 동사: give up, 목적어: exercising

STEP 3

- 1 baking 2 solving 3 playing
- 4 reading 5 going

해석

- 1 우리 엄마는 쿠키 만들기를 즐긴다.
- 2 그들은 문제 풀기를 계속했다.
- 3 그 노인은 골프 치기를 좋아한다.
- 4 그는 신문 읽기를 끝냈다.
- 5 그 소녀는 병원에 가는 것을 싫어한다.

해설

- 1 동사: enjoys, 목적어: baking cookies
- 2 동사: kept, 목적어: solving the problems
- 3 동사: likes, 목적어: playing golf
- 4 동사: finished, 목적어: reading the newspaper
- 5 동사: hates, 목적어: going to the hospital

STEP 4

- 1 Studying hard is important.
- 2 My father gave up smoking.
- 3 It began raining again.
- 4 The boy is good at playing soccer.
- 5 Her favorite activity is listening to music.
- 6 She kept talking with him.

해설

- 1 studying hard: 주어
- 2 smoking: gave up의 목적어
- 3 raining: began의 목적어
- 4 playing soccer: at의 목적어

- 5 listening to music: 보어
- 6 talking with him: kept의 목적어

STEP 5

- 1 Skiing is fun.
- 2 My uncle's hobby is hiking.
- 3 Do you mind closing the door?
- 4 She'll[She will] give up losing weight.
- 5 Mike enjoys playing the guitar.
- 6 He likes taking pictures.

해설

- 1 Skiing: 주어
- 2 hiking: 보어
- 3 closing the door: mind의 목적어
- 4 losing weight: give up의 목적어
- 5 playing the guitar: enjoys의 목적어
- 6 taking pictures: likes의 목적어

Unit 4 to부정사와 동명사

p.081

Check-up 1

- 1 to wash 2 to join
- 3 painting 4 learning
- 5 to laugh, laughing
- 6 to listen, listening

해석

- 1 나는 내 손을 씻기를 원한다.
- 2 그는 클럽에 가입하기로 결정했다.
- 3 그들은 방 페인트칠을 끝냈다.
- 4 우리는 프랑스어를 배우는 것을 포기했다.
- 5 그녀는 웃기 시작했다.
- 6 우리 아버지는 클래식 음악을 듣는 것을 좋아한다.

해설

- 1~2 want, decide는 to부정사를 취함
- 3~4 finish, give up은 동명사를 취함
- 5~6 begin, love는 to부정사와 동명사를 둘 다 취함

Check-up 2

- 1 to talk 2 walking
- 3 snowing[to snow] 4 getting[to get]
- 5 to rest

해설

- 1 would like는 to부정사를 취함
- 2 keep은 동명사를 취함
- 3 start는 to부정사와 동명사를 둘 다 취함
- 4 hate는 to부정사와 동명사를 둘 다 취함
- 5 stop+to부정사: ~하려고 (하던 일을) 멈추다

STEP 1

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 hope to meet | 2 expects to get |
| 3 would like to visit | 4 keeps blowing |
| 5 stop eating | 6 stop to eat |

해설

- 1 hope는 to부정사를 취함
- 2 expect는 to부정사를 취함
- 3 would like는 to부정사를 취함
- 4 keep은 동명사를 취함
- 5 stop+동명사: ~하기를 멈추다
- 6 stop+to부정사: ~하려고 (하던 일을) 멈추다

STEP 2

- 1 It started to snow.
- 2 My little brother hates to do his homework.
- 3 Your uncle loves to eat fast food.
- 4 I like playing volleyball.
- 5 They began cleaning the classroom.
- 6 The children started playing a game.

해석

- 1 눈이 내리기 시작했다.
- 2 내 어린 남동생은 숙제하는 것을 싫어한다.
- 3 너의 삼촌은 패스트푸드 먹기를 좋아하신다.
- 4 나는 배구하기를 좋아한다.
- 5 그들은 교실을 청소하기 시작했다.
- 6 그 아이들은 게임을 하기 시작했다.

해설

- 1~6 start, hate, love, like, begin은 to부정사와 동명사를 모두 취함

STEP 3

- 1 My sister decided to go to college.
- 2 I promised to help them.
- 3 The doctor finished checking my ears.
- 4 The ice started to melt.
- 5 The girl likes watching animations.
- 6 Would you like to have some pizza?

해설

- 1~6 「주어+동사+to부정사/동명사」의 어순으로 배열

STEP 4

- 1 They hope to visit Korea.
- 2 I expect to arrive there soon.
- 3 She loves playing[to play] the violin.
- 4 He enjoys playing table tennis.
- 5 Do you mind turning off the TV?
- 6 What do you want to be in the future?

해설

- 1~2, 6 hope, expect, want는 to부정사를 취함
 3 love는 to부정사와 동명사를 모두 취함
 4~5 enjoy, mind는 동명사를 취함

Unit 5 to부정사와 동명사의 관용표현 p.084

Check-up 1

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 too | 2 so |
| 3 so thick that | 4 rich enough |
| 5 enough money | |

해석

- 1 네 가방은 너무 무거워서 들고 다닐 수 없다.
- 2 그녀는 너무 약해서 그 상자를 들 수 없다.
- 3 안개가 너무 짙어서 나는 아무것도 볼 수 없다.
- 4 그는 스포츠카를 살 만큼 충분히 부자이다.
- 5 나는 새 컴퓨터를 살 만큼 충분한 돈이 있다.

해설

- 1~3 too+형용사/부사+to부정사 = so+형용사/부사+that ~ can't ~
 너무 ~해서 ~할 수 없다
 4~5 enough의 위치: 형용사/부사 뒤, 명사 앞

Check-up 2

- | | | |
|------------|----------|------------|
| 1 skiing | 2 fixing | 3 watching |
| 4 inviting | 5 seeing | |

해설

- go+-ing: ~하러 가다
- be busy+-ing: ~하느라 바쁘다
- feel like+-ing: ~하고 싶다
- thank+사람+for+-ing: ~에게 ~에 대해 감사하다
- look forward to+-ing: ~하기를 고대하다

STEP 1

- too young to play
- too expensive to buy
- hot enough to boil
- enough time to finish

해설

- 1~2 too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ~할 수 없다
- 3 형용사/부사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ~한
- 4 enough는 명사 앞에 올

STEP 2

- feel, like, eating
- is, busy, teaching
- spend, many, hours, playing
- looks, forward, to, going

해설

- feel like+-ing: ~하고 싶다
- be busy+-ing: ~하느라 바쁘다
- spend+시간+-ing: ~하는 데 시간을 보내다
- look forward to+-ing: ~하기를 고대하다

STEP 3

- They work so slowly that they can't finish the work today.
- He was so upset that he couldn't calm down.
- I am too big to wear this shirt.
- Tom was too tall to sleep in the bed.

해설

- 그들은 일을 너무 느리게 해서 오늘 그 일을 끝낼 수 없다.
- 그는 너무 화가 나서 진정할 수 없었다.

- 나는 너무 커서 이 셔츠를 입을 수 없다.
- Tom은 키가 너무 커서 그 침대에서 잘 수 없다.

해설

- 1~4 too+형용사/부사+to부정사 = so+형용사/부사+that ~ can't ~
너무 ~해서 ~할 수 없다

STEP 4

- It's too late to go out.
- The water is clean enough to drink.
- I go jogging every morning.
- She thanked him for helping her.
- He spent 8 years studying abroad.
- My sister had a hard time living in Japan.

해설

- too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ~할 수 없다
- 형용사/부사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ~하다
- go+-ing: ~하러 가다
- thank+사람+for +-ing: ~에게 ~에 대해 감사하다
- spend+시간+-ing: ~하느라 시간을 보내다
- have a hard time+-ing: ~하느라 힘든 시간을 보내다

STEP 5

- My little sister is too young to read.
- They have enough members to make a soccer team.
- How about putting this table over there?
- I feel like going for a walk.
- We look forward to visiting London.
- He is interested in buying a new car.

해설

- too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ~할 수 없다
- enough는 명사 앞에 위치
- how about+-ing: ~하는 것은 어때?
- feel like+-ing: ~하고 싶다
- look forward to+-ing: ~하기를 고대하다
- be interested in+-ing: ~에 관심이 있다

- 1 feel, like, having
- 2 are, busy, studying
- 3 stopped, writing
- 4 finding out[to find out]
- 5 (in order) to catch 6 glad to hear
- 7 hope to watch 8 Would, like to eat
- 9 play → playing 10 to eat → eating
- 11 What do you want to be in the future?
- 12 I spent a few hours using the Internet.
- 13 She is rich enough to travel around the world.
- 14 Do you want something cold to drink?
- 15 It is difficult to pass the exam.
- 16 I am so busy that I can't talk to you right now.
- 17 He called me in order to ask some questions.
- 18 He looks forward to returning to his country.
[He's looking forward to returning to his country.]
- 19 She stopped to find some information.
- 20 I want him to join our club.

해석 & 해설

1
feel like+-ing: ~하고 싶다

2
be busy+-ing: ~하느라 바쁘다

3
stop+-ing: ~하기를 멈추다

4
A: 당신은 과학자가 되고 싶어요?
B: 네, 그래요. 나는 자연에 대한 것들을 발견하는 것을 좋아하거든요.
like는 to부정사와 동명사를 둘 다 취함

5
A: 너는 오늘 왜 그렇게 일찍 일어났니?
B: 첫 기차를 타려고 일찍 일어났어.
일찍 일어난 이유(목적)를 묻고 있으므로 목적을 나타내는 to부정사 표현이 적절

6
A: Tom은 퇴원했어. 그는 이제 괜찮아.
B: 그 말을 들으니 기쁘다.
to hear that: 그 말을 들으니 (감정의 원인)

7
A: 나는 새 액션 영화를 봤어. 정말 신이 났어.

B: 정말? 나도 그 영화를 곧 보고 싶다.
hope는 to부정사를 취함

8
A: 케이크 좀 먹을래?
B: 고마워. 맛있어 보인다.
would like는 to부정사를 취함
(Would you like+to부정사: ~하기를 원하니?)

9
오늘 오후에 테니스를 치는 것이 언제?
how about+-ing: ~하는 것은 언제?

10
그녀는 점심 때 혼자 먹는 것을 개역치 않는다.
mind는 동명사를 취함

11
want는 to부정사를 목적으로 취함

12
spend+시간+-ing: ~하느라 시간을 보내다

13
형용사/부사+enough+to부정사:
~할 만큼 충분히 ~하다

14
to drink: something cold를 수식 (형용사적 용법)

15
시험에 통과하는 것은 어렵다.
It: 가주어, to pass the exam: 진주어

16
나는 너무 바빠서 지금 당신과 이야기할 수 없어요.
too+형용사/부사+to부정사
= so+형용사/부사+that ~ can't ~:
너무 ~해서 ~할 수 없다

17
그는 나에게 질문 몇 가지를 하려고 전화했다.
목적어 나타내는 to부정사
= in order to+동사원형

18
look forward to+-ing: ~하기를 고대하다

19
stop+to부정사: ~하려고 (하던 일을) 멈추다

20
A want B(목적격) to부정사:
A는 B가 ~하기를 바라다

Chapter 11 전치사



Unit 1 장소를 나타내는 전치사 p.090

Check-up 1

- | | | |
|------|------|------|
| 1 in | 2 at | 3 on |
| 4 on | 5 at | 6 in |

해석

- Paul은 서울에 있다.
- 그녀는 버스 정류장에 있다.
- Brian은 버스를 타고 있다.
- 천장에 등이 있다.
- 모퉁이에서 왼쪽으로 돌아가세요.
- 그는 자신의 방에서 자고 있다.

해설

- in: 도시, 나라 이름 앞
- 5 at: 하나의 지점, 특정 목적이 있는 곳
- on: 버스, 비행기, 기차 등을 탑승한
- on: 접촉하고 있는 표면 앞
- in: 특정 장소의 안쪽

Check-up 2

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 under | 2 in front of |
| 3 next to | 4 between |

해설

- under: ~ 아래에
- in front of: ~ 앞에
- next to: ~ 옆에
- between: ~ 사이에

STEP 1

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1 in | 2 at | 3 on | 4 at |
| 5 in | 6 on | 7 in | 8 at |
| 9 in | 10 at | 11 on | 12 in |

해설

- in: 도시나 나라 이름 앞
- 2, 4, 8, 10 at: 하나의 지점, 특정한 목적이 있는 곳
- 3, 6 on: ~ 위에, 표면에 접촉하여
- 5, 7, 9 in: 특정 장소의 안쪽
- 11 on: 비행기[버스, 기차, 배 ...]를 탄
- 12 in: 택시, 자가용을 탄

STEP 2

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 under | 2 over |
| 3 in front of | 4 behind |
| 5 next to | 6 between |

해설

- under: ~ 아래에
- over: ~ 위에
- in front of: ~ 앞에
- behind: ~ 뒤에
- next to: ~ 옆에
- between: ~ 사이에

STEP 3

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 1 at | 2 behind | 3 next to |
| 4 under | 5 on | 6 over |

해설

- 한 소녀가 책상에서 공부하고 있다.
- 소녀 뒤에 침대가 있다.
- 침대 옆에 상자가 있다.
- 침대 아래에 고양이가 있다.
- 시계가 벽에 걸려 있다.
- 침대 위에 책장이 있다.

해설

- at: (특정 지점)에
- behind: ~ 뒤에
- next to: ~ 옆에
- under: ~ 아래에
- on: ~ 위에, 표면에 접촉하여
- over: ~ 위에 (표면과 떨어진 상태)

STEP 4

- A bird is on the roof.
- Some people are sitting under the big tree.
- There was a big hole in front of us.
- I'm sitting at the table.
- He parked his car next to the wall.
- John threw a ball over the wall.

해설

- on: ~ 위에, 표면에 접촉하여
- under: ~ 아래에
- in front of: ~ 앞에
- at: (특정 지점)에

- 5 next to: ~ 옆에
- 6 over: ~ 위에 (표면과 떨어진 상태)

STEP 5

- 1 He is at the party.
- 2 She is on the train.
- 3 A store is between the bank and the bakery.
[There is a store between the bank and the bakery.]
- 4 The books are in my backpack.
- 5 Who's[Who is] the boy behind the piano?
- 6 The picture on the wall is beautiful.

해설

- 1 at: 하나의 지점, 특정한 목적이 있는 곳
- 2 on: 비행기[버스, 기차, 배 ...]를 탄
- 3 between A and B: A와 B 사이에
- 4 in: 특정 장소의 안쪽
- 5 behind: ~ 뒤에
- 6 on: ~ 위에, 표면에 접촉하여

해설

- 1 arrive in+나라·도시명
- 2 arrive at+특정 지점
- 3 from A to B: A에서 B까지
- 4 get to+모든 장소

STEP 1

- | | | |
|----------|--------|--------|
| 1 up | 2 down | 3 into |
| 4 out of | 5 from | 6 to |

해설

- 1 up: ~ 위로
- 2 down: ~ 아래로
- 3 into: ~ 안으로
- 4 out of: ~ 밖으로
- 5 from: ~로부터
- 6 to: ~까지

STEP 2

- 1 She dressed in white from head to toe.
- 2 He walked through the doorway.
- 3 I put the chairs along the wall.
- 4 The restaurant is across from the school.

해설

- 1 from A to B: A에서 B까지
- 2 through: ~을 통해서
- 3 along: ~을 따라
- 4 across from: ~의 건너편에

STEP 3

- 1 She walked down the steps.
- 2 I wrapped the blanket around the baby.
- 3 She arrived in America on May 5th.
- 4 The diver jumped out of the boat.

해설

- 1 down: ~ 아래로
- 2 around: ~를 둘러싼
- 3 arrive in+도시·나라명: ~에 도착하다
- 4 out of: ~ 밖으로

Unit 2 방향을 나타내는 전치사 p.093

Check-up 1

- 1 a. 그녀는 산 위로 올라갔다.
b. 그녀는 산 아래로 내려갔다.
- 2 a. 나는 길을 따라서 걷고 있었다.
b. 나는 길을 건너서 걷고 있었다.
- 3 a. 우리는 차를 타고 숲 주변을 돌았다.
b. 우리는 운전해서 숲속을 통과했다.

해설

- 1 up: ~ 위로, down: ~ 아래로
- 2 along: ~을 따라, across: ~을 가로질러
- 3 around: ~ 주위로, through: ~을 통하여

Check-up 2

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 in | 2 at | 3 to | 4 to |
|------|------|------|------|

해설

- 1 그는 서울에 도착했다.
- 2 그녀는 회의에 도착했다.
- 3 그는 일본에서 한국으로 이동했다.
- 4 그들은 콘서트장에 도착했다.

Check-up 1

- | | | | |
|-------|-----------|------|------|
| 1 at | 2 at | 3 on | 4 in |
| 5 at | 6 in | 7 in | 8 on |
| 9 for | 10 during | | |

해석

- 1 밤에
- 2 1시에
- 3 부활절에
- 4 2002년에
- 5 점심시간에
- 6 봄에
- 7 21세기에
- 8 금요일 저녁에
- 9 여러 해 동안
- 10 휴식시간 동안

해설

- 1, 5 at: night[midnight, noon ...] 앞
- 2 at: 구체적 시각, 특정 시점 앞
- 3 on: 요일, 날짜, 특정한 날 앞
- 4, 6~7 in: 세기, 년, 월, 계절, 하루의 때
- 8 on+요일 이름+morning[afternoon ...]
- 9 for: 숫자 표현과 함께 쓰인 기간 앞
- 10 during: 특정 기간을 나타내는 명사 앞

Check-up 2

- | | |
|----------|---------|
| 1 before | 2 after |
| 3 around | 4 from |

해설

- 1 before: ~ 전에
- 2 after: ~ 후에
- 3 around: ~ 무렵
- 4 from: ~부터

STEP 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1 at | 2 at | 3 at | 4 at | 5 on |
| 6 on | 7 on | 8 in | 9 in | 10 in |

해석

- 1 3시에 만나자.
- 2 점심 시간에 어디 있었니?
- 3 나의 아이들은 정오에 점심을 먹었다.

- 4 크리스마스 시즌에 만나자.
- 5 축제는 금요일에 시작한다.
- 6 콘서트는 3월 1일에 있다.
- 7 너는 금요일 아침에 시험이 있다.
- 8 수업은 5월에 시작한다.
- 9 나는 아침에 샤워를 했다.
- 10 겨울에 눈이 온다.

해설

- 1~3 at: 구체적인 시각, 특정 시점
- 4 at Christmas: 크리스마스 시즌에
- 5~7 on: 특정 날짜 앞, on+요일 이름+morning[afternoon ...]
- 8~10 in: 세기, 년, 월, 계절, 하루의 때

STEP 2

- | | | |
|-------|----------|----------|
| 1 for | 2 during | 3 during |
| 4 by | 5 until | 6 by |

해석

- 1 그들은 30분 동안 낮잠을 잤다.
- 2 시험 중에 말하지 마라.
- 3 방학 중에 무엇을 했니?
- 4 나는 내일까지 그 일을 끝낼 수 있다.
- 5 그녀는 2016년까지 일본에서 살았다.
- 6 그 책을 토요일까지 반납해 주세요.

해설

- 1~3 for: ~ 동안 (숫자 표현과 함께 쓰인 기간 앞)
during: ~ 동안 (특정 기간 명사 앞)
- 4~6 until: ~까지 (계속된 동작이 끝나는 시점 앞)
by: ~까지 (일회성 동작이 끝나는 시점 앞)

STEP 3

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 before noon | 2 after school |
| 3 around two o'clock | 4 from Monday |

해설

- 1 before: ~ 전에
- 2 after: ~ 후에
- 3 around: ~ 무렵 (대략적 시점)
- 4 from: ~부터 (시작 시점)

STEP 4

- 1 She was born in 2010.
- 2 We will deliver your book by Friday.
- 3 He watched TV for two hours.
- 4 We took a walk after dinner.
- 5 What did you do on January 1st?
- 6 Let's eat some snacks before the movie.

해설

- 1 in: ~에 (연도 앞)
- 2 by: ~ 까지 (일회성 동작이 끝나는 시점 앞)
- 3 for: ~ 동안 (숫자 표현과 함께 쓰인 기간 앞)
- 4 after: ~ 후에
- 5 on: ~에 (특정 날짜 앞)
- 6 before: ~ 전에

STEP 5

- 1 She often goes swimming in summer.
- 2 I always eat lunch at noon.
- 3 He works out for 30 minutes every day.
- 4 Do not[Don't] use your phone during class.
- 5 Let's meet at the bus stop around four.
- 6 The tickets are on sale until next week.

해설

- 1 in: 계절 앞
- 2 at: night[midnight, noon ...] 앞
- 3 for: 숫자 표현과 함께 쓰인 기간 앞
- 4 during: 특정 기간 명사 앞
- 5 around: 대략적 시점
- 6 until: 계속된 동작이 끝나는 시점 앞

Check-up 2

- | | | |
|---------|--------|-----------|
| 1 about | 2 like | 3 by |
| 4 in | 5 with | 6 without |

해설

- 1 about: ~에 대하여
- 2 like: ~처럼
- 3 by+교통수단 → 한정사 없이 쓰임
- 4 in+교통수단(택시, 자가용 ...) → 한정사와 함께 쓰임
- 5 with: ~와 함께
- 6 without: ~없이

STEP 1

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 about movies | 2 like Batman |
| 3 like her father | 4 like crabs |
| 5 about the country | |

해설

- 1, 5 about: ~관하여
- 2~4 like: ~처럼, ~와 같은

STEP 2

- 1 with red hair
- 2 without cars
- 3 like an angel
- 4 by bicycle[on a bicycle]
- 5 on a ship
- 6 in a car

해설

- 1 with: ~를 가지고 있는
- 2 without: ~ 없는
- 3 like: ~처럼, ~와 같은
- 4~6 by+교통수단 → 한정사 없이 쓰임
on+교통수단 (버스, 자전거 ...) → 한정사와 함께 쓰임
in+교통수단 (택시, 자가용 ...) → 한정사와 함께 쓰임

STEP 3

- 1 I went to China by airplane.
- 2 He ate noodles with chopsticks.
- 3 I read a book about sea animals.
- 4 She lives with her grandparents.
- 5 My aunt goes to work on foot.
- 6 Don't leave home without your wallet.

Unit 4 기타 주요 전치사

p.098

Check-up 1

- | | | |
|---------|--------|-----------|
| 1 about | 2 like | 3 by |
| 4 on | 5 with | 6 without |

해설

- 1 about: ~에 대하여
- 2 like: ~와 같은, ~처럼
- 3 by+교통수단: ~를 타고
- 4 on foot: 걸어서
- 5 with: ~를 가지고, ~와 함께
- 6 without: ~없이

해설

- 1 by+교통수단 → 한정사 없이 쓰임
- 2 with: ~를 가지고
- 3 about: ~에 관하여
- 4 with: ~와 함께
- 5 on foot: 걸어서
- 6 without: ~ 없이

STEP 4

- 1 You are not[aren't] like your sister.
- 2 I often go on a trip with my family.
- 3 We can do lots of things with computers.
- 4 He usually eats dinner without kimchi.
- 5 The kid is curious about animals.
- 6 She goes to her grandparents' house by train.

해설

- 1 like: ~와 같은
- 2 with: ~와 함께
- 3 with: ~을 가지고
- 4 without: ~ 없이
- 5 about: ~에 대하여
- 6 by+교통수단 → 한정사 없이 쓰임

도전! 만점!
주도 내신

단답형&서술형

p.101

- 1 in
- 2 at
- 3 on
- 4 around
- 5 over, under
- 6 during → for
- 7 for → during
- 8 by → until
- 9 until → by
- 10 they → them
- 11 He goes to school by bus.
[He goes to school on the bus.]
- 12 My father likes coffee without sugar.
- 13 There's a shoe store between the bakery and the bank.

- 14 He put the book into the backpack.
- 15 The key fell out of my pocket.
- 16 He walked through the forest.
- 17 The boy swam across the lake.
- 18 There are four people in front of a house.
- 19 A dog is next to the little boy.
[There is a dog next to the little boy.]
- 20 A tall boy is behind the dog.
[There is a tall boy behind the dog.]

해석 & 해설

1

- Mike는 작은 마을에 살고 있다.
- 그들은 2015년에 결혼했다.
- 나는 서울에 도착했다.

in: 년도 앞, 특정 장소의 안쪽, 도시 앞

2

- 그녀는 공항에 도착했다.
- 우리는 크리스마스 시즌에 쇼핑하러 간다.
- 그는 정오에 점심을 먹었다.

arrive at+특정 지점 (arrive in+나라·도시명)

at Christmas: 크리스마스 시즌에

at noon: 정오에

3

- 시계는 벽에 걸려 있다.
- Dan은 비행기를 타고 있다.
- 나는 금요일 저녁에 Mike로부터 전화를 받았다.

on: 표면 위에 접촉하여, 비행기[버스, 기차 등]를 탑승한

on+요일 이름+morning[afternoon ...]

4

- 그는 세계 일주를 하기를 원한다.
- 그녀는 목에 스카프를 두르고 있다.
- 저는 3시경에 당신에게 전화하겠습니다.

around: ~ 주위로, ~ 무렵(대략적인 시점)

5

- 다리 위로 무지개가 있다.
- 다리 아래로 보트가 지나가고 있다.

over: (표면과 떨어져서) ~ 위에

under: (표면과 떨어져서) ~ 아래에

6

그들은 3개월간 부산에 머물렀다.

for: 숫자 표현과 함께 쓰인 기간 앞



7

관객은 갑자기 연극 도중에 떠났다.
during: 특정 기간을 나타내는 명사 앞

8

나는 다음 달까지 여기 있을 것이다.
until: 계속된 동작이 끝나는 시점

9

우리는 숙제를 내일까지 끝내야 한다.
by: 일회성 동작이 끝나는 시점

10

Tom은 나와 함께 저녁을 먹었다.
전치사 뒤에는 목적격을 쓴다.

11

by+교통수단 → 한정사 없이 쓰임
on: 표면 위에 접촉하여, 비행기[버스, 기차 등]를 탑승한

12

without: ~ 없이, ~ 없는

13

between A and B: A와 B 사이에

14

into: ~ 안으로

15

out of: ~ 밖으로

16

through: ~을 통과하여

17

across: ~을 가로질러

18

in front of: ~ 앞에

19

next to: ~ 옆에

20

behind: ~ 뒤에

Chapter 12 접속사

Unit 1 등위접속사 and, or, but

p.104

Check-up 1

- 1 a hamburger, some cola
- 2 by bus, by subway, on foot
- 3 young, wise
- 4 Visit the website, you'll get a coupon
- 5 I failed the test, I'll try it again

해석

보기 당신은 미국인입니까, 영국인입니까?

- 1 나는 햄버거와 콜라를 원한다.
- 2 당신은 그곳에 버스, 지하철을 타거나 또는 걸어서 갈 수 있다.
- 3 그녀는 어리지만 지혜롭다.
- 4 여러분은 웹 사이트에 방문하면 쿠폰을 얻을 수 있습니다.
- 5 나는 시험에 불합격했지만, 다시 시도할 것이다.

해설

- 1, 4 and: 그리고
2 or: 또는
3, 5 but: 그러나

Check-up 2

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 and | 2 and | 3 or |
| 4 or | 5 but | |

해설

- 1~2 and: 그리고
3~4 or: 또는
5 but: 그러나

STEP 1

- 1 Peter, and, I
- 2 a, cat, or, a, dog
- 3 English, Korean, and, Japanese
- 4 very, nice, but, too, expensive

해설

- 1 and: 그리고
- 2 or: 또는
- 3 셋 이상을 나열할 때는 쉼표(,)로 연결하고 마지막 것 앞에만 접속사를 씀
- 4 but: 그러나

STEP 2

- | | |
|-------|-------|
| 1 and | 2 or |
| 3 and | 4 but |

해석

- Brian과 나는 같은 학교에 다녔다.
- 우리는 오늘이나 내일 떠나야 한다.
- 그는 Jane을 만나서 그녀와 함께 영화를 봤다.
- 나는 쇼핑물에 갔지만, 아무것도 사지 않았다.

해설

- 두 명 다 같은 학교에 다녔으므로 and가 적절
- 둘 중에서 하나를 선택해야 하므로 or가 적절
- Jane을 만나고 영화를 봤으므로 and가 적절
- 쇼핑물에는 갔지만 산 것이 아무것도 없으므로 but이 적절

STEP 3

- a, sister, two, brothers
- on, the, table, in, the, bag
- looks, good, tastes, too, salty
- had, dinner, saw, a, movie

해석

- 그는 누나 한 명과 두 명의 형이 있다.
- 그 책은 테이블 위나 가방 안에 있을 지도 모른다.
- 그 수프는 맛있어 보이지만, 너무 짭짤이 난다.
- 우리는 저녁을 먹고 영화를 봤다.

해설

- 1~4 등위접속사로 연결된 것은 문법적으로 대등한 자격을 가짐

STEP 4

- She is tall, cute, and smart.
- Do you want chocolate or cookies?
- You can pay by credit card or in cash.
- They played games and had dinner.
- He looks weak, but he is very strong.
- I met a friend of mine and went to a bookstore with him.

해설

- 셋 이상을 나열할 때는 쉼표(.)로 연결하고 마지막 것 앞에만 접속사를 씀
- 2~3 둘 중에서 하나를 선택해야 하므로 or가 적절
- 게임을 하고 저녁을 먹으므로 and
- 앞에 있는 절과 뒤에 있는 절의 내용이 반대이므로 but
- 친구를 만나고 서점에 갔으므로 and

STEP 5

- You can go out or stay at home.
- Do you like soccer or baseball?
- Mike, Peter, and Susie are eating lunch here.
- She likes singing but doesn't like dancing.
- Sam is watching TV, and Dana is sleeping.

해설

- 1~2 둘 중에서 하나를 선택해야 하므로 or가 적절
- 셋 이상을 나열할 때는 쉼표(.)로 연결하고 마지막 것 앞에만 접속사를 씀
- 앞에 있는 절과 뒤에 있는 절의 내용이 반대이므로 but
- Sam은 TV를 보고 Dana는 잠을 자고 있으므로 and

Unit 2 명령문, and[or] ~

p.107

Check-up 1

- | | | | |
|-------|-------|------|------|
| 1 and | 2 and | 3 or | 4 or |
|-------|-------|------|------|

해설

- 1~2 명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다
- 3~4 명령문, or ~: ~해라, 그렇지 않으면, ~할 것이다

Check-up 2

- | | | |
|------|------|----------|
| 1 If | 2 If | 3 Unless |
|------|------|----------|

해석

- 낮잠을 자면 몸이 나아질 것이다.
- 최선을 다하지 않으면 후회할 것이다.
- 휴식을 잘 취하지 않으면 피곤할 것이다.

해설

- 명령문, and ~
= If you+동사 ~, ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다
- 2~3 명령문, or ~
= if you don't+동사원형 ~, ~
= Unless you+동사 ~, ~: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

STEP 1

- | | | | |
|-------|-------|------|------|
| 1 and | 2 and | 3 or | 4 or |
|-------|-------|------|------|

해석

- 이 케이크를 먹어봐라, 그러면 마음에 들 것이다.
- 그에게 전화해라, 그러면 그가 너에게 놀라운 소식을 말해줄 것이다.
- 충분히 큰 소리로 말해라, 그렇지 않으면 당신의 말을 내가 들을 수 없다.

4 너무 많이 먹지 마라, 그렇지 않으면 나중에 줄릴 것이다.

해설

1~2 명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다

3 명령문, or ~: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

4 부정명령문, or ~: ~하지 마라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

STEP 2

1 you eat an apple a day

2 you drink too much coffee

3 you don't apologize to me first
you apologize to me first

4 you don't speak loudly
you speak loudly

해석

1 하루에 사과를 하나씩 먹으면 건강해질 것이다.

2 커피를 너무 많이 마시면 밤에 충분히 잠을 못 잔다.

3 우선 나에게 사과하지 않으면 너를 용서하지 않을 것이다.

4 크게 말하지 않으면 그들은 네 목소리를 들을 수 없다.

해설

1 명령문, and ~ = If you+동사 ~, ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다

2 부정명령문, or ~: ~하지 마라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

3~4 if you don't+동사원형 ~, ~
= Unless you+동사 ~, ~: ~하지 않으면 ~할 것이다

STEP 3

1 Eat more vegetables, and your health will improve.

2 Don't stay up too late, or you will be tired tomorrow.

3 If you check for viruses every day, your PC will be safe.

4 If you don't drink milk, your bones will become weak. [Unless you drink milk, your bones will become weak.]

해석

1 채소를 더 많이 먹어라, 그러면 당신의 건강이 개선될 것이다.

2 너무 늦게까지 깨어 있지 마라, 그렇지 않으면 다음 날 피곤할 것이다.

3 매일 바이러스 체크를 하면 당신의 PC는 안전할 것이다.

4 우유를 마시지 않으면 당신의 뼈는 약해질 것이다.

해설

1 명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다

2 부정명령문, or ~: ~하지 마라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

3 if you+동사 ~, ~: ~하면, ~할 것이다

4 if you don't+동사원형 ~, ~

= unless you+동사 ~, ~: ~하지 않으면 ~할 것이다

STEP 4

1 Turn right, and you'll see the subway station.

2 Read many books, or your vocabulary will not improve.

3 If you rub your eyes with dirty hands, you'll get eye diseases.

4 If you don't eat healthy food, you'll catch a cold easily.

5 Unless you help him, he'll get in trouble.

해설

1 명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다

2 명령문, or ~: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

3 if you+동사 ~, ~: ~하면, ~할 것이다

4 if you don't+동사원형 ~, ~: ~하지 않으면 ~할 것이다

5 unless you+동사 ~, ~: ~하지 않으면 ~할 것이다

STEP 5

1 Do not[Don't] read in the dark, or you will[you'll] get eye problems.

2 If you visit the website, you will[you'll] find useful information.

3 Unless you see a doctor now, your flu will become worse.

4 Save water, or you will[you'll] have to pay more.

5 If you do not[don't] follow the rules, they will[they'll] call your mother.

해설

1 부정명령문, or ~: ~하지 마라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

2 if you+동사 ~, ~: ~하면, ~할 것이다

3 unless you+동사 ~, ~: ~하지 않으면 ~할 것이다

4 명령문, or ~: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

5 if you don't+동사원형 ~, ~: ~하지 않으면 ~할 것이다

Unit 3 종속접속사 when, after, before

p.110

Check-up

1 When

2 When

3 After

4 After

5 before

6 before

7 before

해설

- 1~2 when: ~할 때
 3~4 after: ~한 후에
 5~7 before: ~전에

STEP 1

- 1 when 2 before
 3 after 4 Before

해설

- 1 when: ~할 때
 2, 4 before: ~전에
 3 after: ~한 후에

STEP 2

- 1 after they finish school
 2 when she goes to the market
 3 before she goes abroad
 4 Before the train left
 5 after I took a shower
 6 when he returned from the trip

해설

- 1, 5 after: ~후에
 2~3 시간부사절은 미래의 의미라 하더라도, 현재시제를 씀
 4 before: ~전에
 6 when: ~할 때

STEP 3

- 1 When I exercise, I listen to music.
 [I listen to music when I exercise.]
 2 I saw kangaroos when I went to Australia.
 [When I went to Australia, I saw kangaroos.]
 3 Before he lived in Korea, he learned Korean.
 [He learned Korean before he lived in Korea.]
 4 She washes her hair before she goes to bed.
 [Before she goes to bed, she washes her hair.]
 5 He became a teacher after he graduated.
 [After he graduated, he became a teacher.]
 6 After he got married, he moved to New York.
 [He moved to New York after he got married.]

해설

- 1~2 when: ~할 때
 3~4 before: ~전에

- 5~6 after: ~후에

STEP 4

- 1 When she was in Japan, she saw Mount Fuji.
 [She saw Mount Fuji when she was in Japan.]
 2 I improved my English when I was in America.
 [When I was in America, I improved my English.]
 3 After he finished his homework, he had dinner.
 [He had dinner after he finished his homework.]
 4 You should stretch before you exercise. [Before you exercise, you should stretch.]
 5 They bought popcorn and cola before the movie started. [Before the movie started, they bought popcorn and cola.]

해설

- 1~2 when: ~할 때
 3 after: ~후에
 4~5 before: ~전에

Unit 4 종속접속사 if, because, so p.113

Check-up 1

- 1 If 2 if 3 Unless
 4 unless 5 snows 6 rains

해설

- 1 우리가 협력하면, 일찍 일을 끝낼 수 있다.
 2 질문이 있으면 손을 들어 주세요.
 3 그가 제시간에 도착하지 않으면, 그는 버스를 놓칠 것이다.
 4 그 소녀는 이야기를 읽어주지 않으면 잠자리에 들지 않을 것이다.
 5 내일 눈이 오면 나는 지하철을 탈 것이다.
 6 비가 내리지 않으면 그들은 경기를 취소하지 않을 것이다.

해설

- 1~2 if: ~한다면
 3~4 unless(= if ~ not ~): ~하지 않으면
 5~6 조건절이 미래를 의미할 때 현재시제를 씀

Check-up 2

- 1 because 2 Because
 3 so 4 so

해설

- 1~2 because+원인/이유
 3~4 so+결과

STEP 1

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 so, because | 2 so, Because |
| 3 because, so | 4 so, Because |

해석

- 그는 목이 말라서 물을 한 잔 마셨다.
- 너무 추워서 그녀는 따뜻한 옷을 입었다.
- 그녀가 도움이 필요해서 나는 그녀를 도와주었다.
- 그는 감기에 걸려서 병원에 갔다.

해설

- 1~4 because+원인/이유, so+결과

STEP 2

- so he went to the movies
- so I can't see things clearly
- because she was sick
- Because it was very hot

해석

- 그는 심심해서 영화를 보러 갔다.
- 나는 안경을 쓰고 있지 않아서 잘 보이지 않는다.
- 그녀는 아파서 학교에 결석했다.
- 날이 더워서 나는 창문을 열었다.

해설

- so+결과 (영화를 보러 간 것)
- so+결과 (잘 보이지 않는 것)
- because+원인/이유 (아픈 것)
- because+원인/이유 (날이 추운 것)

STEP 3

- if I need your help
- If you don't have an umbrella
- Unless you are hungry now
- unless you want to fail

해설

- if: 만일 ~라면
- if ~ not: 만일 ~아니라면
- 3~4 unless: 만일 ~아니라면

STEP 4

- He didn't have enough money, so he couldn't buy the jacket.
- Tom loves music, so he wants to be a musician.
- I couldn't call him because I didn't know his phone number. [Because I didn't know his phone number, I couldn't call him.]
- They are studying because they have an important exam tomorrow. [Because they have an important exam tomorrow, they are studying.]
- If you do your best, you will get a good result. [You will get a good result if you do your best.]
- If I am too busy, I will cancel my appointment. [I will cancel my appointment if I am too busy.]

해석

- 그는 충분한 돈이 없어서 그 외투를 살 수 없었다.
- Tom은 음악을 좋아해서 음악가가 되기를 원한다.
- 나는 그의 전화번호를 몰라서 그에게 전화할 수 없었다.
- 그들은 내일 중요한 시험이 있어서 공부하고 있는 중이다.
- 최선을 다하면 좋은 결과를 얻을 것이다.
- 내가 너무 바쁘면 약속을 취소할 것이다.

해설

- so+결과 (외투를 살 수 없는 것)
- so+결과 (음악가가 되고 싶은 것)
- because+원인/이유 (전화번호를 모르는 것)
- because+원인/이유 (내일 중요한 시험이 있는 것)
- if+조건 (최선을 다하는 것)
- if+조건 (너무 바쁜 것)

STEP 5

- He does many good things, so a lot of people respect him.
- She missed the bus, so she had to take a taxi.
- You can visit me if you need advice. [If you need advice, you can visit me.]
- If it's fine tomorrow, we will go to the beach. [We will go to the beach if it's fine tomorrow.]
- Because it was sunny, we had a picnic. [We had a picnic because it was sunny.]
- I went to the cafeteria because I was hungry. [Because I was hungry, I went to the cafeteria.]

해설

1~2 so+결과

3~4 조건절은 미래를 의미하더라도 현재시제를 씀

5~6 because+원인/이유

Unit 5 종속접속사 that

p.116

Check-up 1

- 1 Tim이 훌륭한 가수라는 것을
- 2 그가 그림을 잘 그린다고
- 3 그녀가 변호사라는 것을
- 4 모든 일이 잘되기를
- 5 우리가 그 영화를 봐도 된다고
- 6 시간 여행이 가능하다고

해설

1~6 that절은 문장 안에서 명사의 역할을 할 수 있음

Check-up 2

- 1 People believe ∨ Steve is rich.
- 2 They think ∨ she is a good person.
- 3 I know ∨ everyone needs exercise.
- 4 He hopes ∨ he can go on a trip to Europe.
- 5 She said ∨ she liked the movie.
- 6 We heard ∨ David won the contest.

해석

- 1 사람들은 Steve가 부자라고 믿는다.
- 2 그들은 그녀가 좋은 사람이라고 생각한다.
- 3 나는 모두가 운동이 필요하다는 것을 생각한다.
- 4 그는 유럽으로 여행갈 수 있기를 바란다.
- 5 그녀는 그 영화가 좋았다고 말했다.
- 6 우리는 David가 대회에서 이겼다는 소식을 들었다.

해설

- 1 (that) Steve is rich → believe의 목적어
- 2 (that) she is a good person → think의 목적어
- 3 (that) everyone needs exercise → know의 목적어
- 4 (that) he can go on a trip to Europe → hopes의 목적어
- 5 (that) she liked the movie → said의 목적어
- 6 (that) David won the contest → heard의 목적어

STEP 1

- 1 that he can do the work alone
- 2 that you're feeling better soon
- 3 that Tom will be back next week
- 4 that her father is Canadian
- 5 that you can do it

해설

- 1 that he can do the work alone → believes의 목적어
- 2 that you're feeling better soon → hope의 목적어
- 3 that Tom will be back next week → knows의 목적어
- 4 that her father is Canadian → hear의 목적어
- 5 that you can do it → think의 목적어

STEP 2

- 1 I hope that everyone is well.
- 2 We know that she is a singer.
- 3 She thinks that the movie is good.
- 4 He believes that he can be a great pilot.
- 5 They say that he moved to Busan.

해설

- 1 that everyone is well → hope의 목적어
- 2 that she is a singer → know의 목적어
- 3 that the movie is good → thinks의 목적어
- 4 that he can be a great pilot → believes의 목적어
- 5 that he moved to Busan → say의 목적어

STEP 3

- 1 I think that you are right.
- 2 She knows that it is not easy.
- 3 I hope that she remembers me.
- 4 He said that he is from England.
- 5 We can't believe that this tree is 500 years old.
- 6 They didn't say that they did the work.

해설

- 1 that you are right → think의 목적어
- 2 that it is not easy → knows의 목적어
- 3 that she remembers me → hope의 목적어
- 4 that he is from England → said의 목적어
- 5 that this tree is 500 years old → believe의 목적어
- 6 that they did the work → say의 목적어

STEP 4

- 1 They know (that) he is a doctor.
- 2 Some people say (that) she is rich.
- 3 I think (that) she knows the truth.
- 4 He believes (that) this picture is very expensive.
- 5 Did you hear (that) her father is a famous actor?
- 6 We hope (that) things will be better soon.

해설

- 1 (that) he is a doctor → know의 목적어
- 2 (that) she is rich → say의 목적어
- 3 (that) she knows the truth → think의 목적어
- 4 (that) this picture is very expensive → believes의 목적어
- 5 (that) her father is a famous actor → hear의 목적어
- 6 (that) things will be better soon → hope의 목적어

- 1 that
- 2 or
- 3 and
- 4 but
- 5 If[When]
- 6 will hear → hear
- 7 will get → get
- 8 don't want → want 또는 Unless → If
- 9 after
- 10 because
- 11 It was 11 o'clock when he called me.
- 12 Wash your hands after you use the bathroom.
[After you use the bathroom, wash your hands.]
- 13 I know that he is a famous chef.
- 14 After she finished her homework, she went to the movies. [She went to the movies after she finished her homework.]
- 15 Before he goes to school, he has breakfast. [He has breakfast before he goes to school.]
- 16 If you help me with this homework, I'll buy you lunch. [I'll buy you lunch if you help me with this homework.]

- 17 I was hungry, so I ordered a hamburger.
- 18 The bank is not open because it's Sunday.
[Because it's Sunday, the bank is not open.]
- 19 Unless you do your homework, you will[you'll] be in trouble. / If you don't do your homework, you will[you'll] be in trouble. / Do your homework, or you will[you'll] be in trouble.
- 20 Because I woke up late, I was late for school.
[I was late for school because I woke up late.] / I woke up late, so I was late for school.

해석 & 해설

1

- 나는 그녀가 겨우 10살이라는 것을 믿을 수 없다.
- 그는 자신이 일본에서 왔다고 말한다.

that절은 동사의 목적어가 될 수 있음

2

- 고기와 생선 중 어떤 것을 더 좋아하니?
- 우산을 가지고 가라, 그렇지 않으면 젖을 것이다.

Which do you like better, A or B: A와 B 중 어떤 것이 더 좋나?

명령문, or ~: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

3

- 나는 햄버거와 프렌치프라이를 주문했다.
- 위층으로 올라가면 그를 만날 것이다.

A and B: A와 B

명령문, and ~: ~해라, 그러면 ~할 것이다

4

but: 서로 반대되는 내용을 연결할 때

5

if: ~라면, when: ~할 때

6

당신은 그 소식을 들으면 놀랄 것입니다.

조건 부사절은 미래의 의미라 하더라도, 현재시제를 씀

7

내가 그곳에 도착할 때 너에게 엽서를 보낼게.

시간 부사절은 미래의 의미라 하더라도, 현재시제를 씀

8

나가고 싶지 않으면 여기 있어도 좋다.

unless = if ~ not ~

9

우리는 피자를 먹고 나서 디저트를 먹었다.

after: ~한 후에

도전! 만점!
주독 내신!

단답형&서술형

p.119

10

나는 몸이 안 좋아서 학교에서 조퇴했다.

because+원인/이유 (몸이 안 좋음)

11

when: ~할 때

12

after: ~한 후에

13

that he is a famous chef → know의 목적어

14

그녀는 숙제를 끝내고 나서 영화를 보러 갔다.

after+먼저 일어난 사건 (숙제를 끝낸 것)

15

그는 아침을 먹고 학교에 갔다.

before+나중에 일어난 사건 (학교에 간 것)

16

내가 이 숙제를 하는 것을 도와주면, 내가 너에게 점심을 살게.

if+조건 (숙제를 도와주는 것)

17

나는 배가 고파서 햄버거를 주문했다.

so+결과 (햄버거를 주문한 것)

18

오늘은 일요일이라서 은행이 문을 안 열었다.

because+원인/이유 (오늘이 일요일이라는 것)

19

unless you+동사 ~, ~ = if you don't+동사원형 ~, ~

= 명령문, or ~: ~하지 않으면 ~할 것이다

20

because+원인/이유 (늦게 일어난 것)

so+결과 (지각한 것)



통문장 암기 훈련 워크북



Chapter 7 형용사와 부사

p. 122~127



Unit 1 형용사

- 1 I have a good idea.
- 2 We need somebody diligent.
- 3 There is nothing new in this magazine.
- 4 Would you like something cold?
- 5 The whales in the picture are big.
- 6 The boy is tall and thin.
- 7 You look great.
- 8 He keeps his desk clean.
- 9 I found the game boring.
- 10 The news made me upset.

Unit 2 부정수량 형용사

- 1 There're many books on the shelf.
- 2 He has a lot of friends.
- 3 There're few people in the building.
- 4 I don't have much work today.
- 5 We had a little snow yesterday.
- 6 There's little water in the bottle.
- 7 I bought a lot of vegetables.
- 8 Would you like some candy?
- 9 Do you have any brothers?
- 10 They didn't make any mistakes.

Unit 3 감정형용사

- 1 This village has an interesting history.
- 2 Rainy weather is depressing.
- 3 The smell of the bread is pleasing.
- 4 Their service was disappointing.
- 5 The work is exhausting.
- 6 He was very excited about the camping.
- 7 Don't be frightened.
- 8 He is interested in music.
- 9 She was pleased with her grades.
- 10 She was touched by the story.

Unit 4 부사

- 1 He can run fast.
- 2 The movie ended happily.
- 3 The exam was really easy.
- 4 The room is pretty big.
- 5 He speaks English very fluently.
- 6 Suddenly, someone[somebody] shouted.
- 7 The bus arrived too late.
- 8 She won the game easily.
- 9 He answered seriously.
- 10 My parents exercise regularly.

Unit 5 빈도부사

- 1 I always wear a black jacket.
- 2 We usually finish work at 5.
- 3 Jenny sometimes calls her grandmother.
- 4 She's always helpful.
- 5 She sometimes has a hamburger.
- 6 He never wears neckties.
- 7 Kevin is always on time.
- 8 They can often go to the movies.
- 9 I can never remember his name.
- 10 I'll never forget your kindness.

Unit 6 주의해야 할 형용사와 부사

- 1 I work hard.
- 2 He is a fast runner.
- 3 My grandmother is well.
- 4 I took an early train.
- 5 We arrived in Seoul late.
- 6 A plane is flying high.
- 7 The machine works very well.
- 8 My math teacher is pretty nice.
- 9 I like math, and John likes it, too.
- 10 She doesn't like milk, and her sister doesn't, either.

- 1 He got the best grades.
- 2 She is a little better today.
- 3 They had the worst idea.
- 4 I feel worse today.
- 5 Our team got the most points.
- 6 Please tell me more.
- 7 I spend the least (money) on food.
- 8 She is eating less these days.
- 9 He is spending more time with his children.
- 10 The weather is getting better.

Unit 3 원급을 이용한 비교 표현

- 1 I'm as heavy as Tom.
- 2 His voice is as loud as mine.
- 3 Sarah is as tall as me.
- 4 Tommy studies as hard as Lucy.
- 5 Simon eats as much as Jake.
- 6 Money isn't so important as health.
- 7 That blue truck isn't so big as this red truck.
- 8 I can't swim so fast as you (can).
- 9 Mary isn't so smart as Jane.
- 10 Paul can't speak Chinese so fluently as Willy.

Unit 4 비교급을 이용한 비교 표현

- 1 Today is warmer than yesterday.
- 2 This bag is heavier than mine.
- 3 She is younger than I am.
- 4 Jack gets up much earlier than I do.
- 5 His car can run faster than mine.
- 6 The red shoes are more expensive than the black shoes[ones].
- 7 My father is far stronger than my brother.
- 8 This singer is even more famous than that actor.
- 9 I walk far more slowly than Paul.
- 10 We can speak English much better than they can.

Unit 5 최상급을 이용한 비교 표현

- 1 Sam is the tallest of all the boys.
- 2 The red house is the biggest of the three.
- 3 The cheetah is the fastest of all land animals.

Chapter 8 비교

p. 128~132

Unit 1 비교급과 최상급의 형태 - 규칙 변화

- 1 Tom is the youngest.
- 2 That bag is the lightest.
- 3 This car is safer.
- 4 He got thinner.
- 5 I need a bigger room.
- 6 The shoes got dirtier.
- 7 This dress is prettier.
- 8 Which question is the most difficult?
- 9 You must exercise more often.
- 10 Please speak more slowly. [Speak more slowly, please.]

Unit 2 비교급과 최상급의 형태 - 불규칙 변화형

- 4 Tony is the funniest of all my friends.
- 5 The black cat is the fattest of the six.
- 6 My desk is the newest in this classroom.
- 7 Mt. Everest is the highest in the world.
- 8 Angela is the smallest girl in the room.
- 9 That is the most popular dish in our restaurant.
- 10 This hotel is the cheapest in the city.

- 5 She looks pretty in that blouse.
- 6 She looks like her mother.
- 7 The milk smells bad.
- 8 The soap smells like flowers.
- 9 The story sounds very familiar.
- 10 She seems happy.

Chapter 9 문장의 구조

p. 133~139



Unit 1 문장의 기본 구성요소

- 1 It rained heavily.
- 2 The computer doesn't work.
- 3 The singer is popular.
- 4 He'll be 10 (years old) next year.
- 5 The pasta tastes delicious.
- 6 Her name is Lucy.
- 7 The girl wants a Christmas gift.
- 8 The giraffe drank water.
- 9 A friend called me last night.
- 10 His father made him a lawyer.

Unit 2 주어 + 동사(1형식)

- 1 Tom dances well.
- 2 He is behind you.
- 3 He eats a lot.
- 4 Michael lives in Washington.
- 5 Her parents exercise every day.
- 6 His dog barks loudly.
- 7 There is an orange on the plate.
- 8 Are there many people on the stage?
- 9 There are some books on the shelf.
- 10 There is a melon in the fridge.

Unit 3 주어 + 동사 + 보어(2형식)

- 1 It was windy yesterday.
- 2 He became a firefighter.
- 3 She became popular.
- 4 Leaves turn red and yellow in fall.

Unit 4 주어 + 동사 + 목적어(3형식)

- 1 She has a house.
- 2 He caught a large fish today.
- 3 The store sells shoes and bags.
- 4 Everyone likes Susie.
- 5 They answered the phone yesterday.
- 6 The boys play baseball after school.
- 7 He'll plant some trees in the garden.
- 8 My mother likes classical music.
- 9 She doesn't drink coffee.
- 10 I didn't see her at school last Monday.

Unit 5 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어(4형식)

- 1 Tom sent his parents a postcard.
- 2 His grandfather gave him some money.
- 3 I lent Peter a novel.
- 4 I asked her the price.
- 5 The waiter brought him a glass of water.
- 6 Tom reads his kids a story every day.
- 7 She made her daughter cookies.
- 8 My uncle bought me a bicycle.
- 9 Ms. Park teaches her students music.
- 10 My grandmother made me mittens.

Unit 6 문장의 전환: 4형식 → 3형식

- 1 Bill lent some money to me.
- 2 She gave some candies to Mark.
- 3 The waiter brought our bill to us.
- 4 Kevin sent a present to me yesterday.
- 5 My father got tickets to a musical for us.
- 6 I bought a nice hat for my father.
- 7 He made a toy car for his son.
- 8 My brother is building a nest for the birds.
- 9 He found my glasses for me.
- 10 A young man asked a question of the speaker.

Unit 7 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(5형식)

- 1 They called me a hero.
- 2 The movie made him famous.
- 3 They found the work difficult.
- 4 This life jacket kept me safe.
- 5 They elected her the class leader.
- 6 They named their baby Ben.
- 7 My father made me a musician.
- 8 This coffee will keep you awake.
- 9 He named his dog Fuzzy.
- 10 The food made me sick.

- 10 I want something cold to drink.

Unit 3 동명사

- 1 Skiing is fun.
- 2 Studying hard is important.
- 3 Her favorite activity is listening to music.
- 4 My uncle's hobby is hiking.
- 5 The boy loves making plastic models.
- 6 He won't give up exercising.
- 7 Do you mind opening the window?
- 8 It began raining again.
- 9 James is good at making things.
- 10 I'm interested in playing sports.

Chapter 10 to부정사와 동명사

p. 140~144

Unit 4 to부정사와 동명사

Unit 1 to부정사의 명사적 쓰임

- 1 To ride a horse is exciting.
- 2 It's fun to play soccer.
- 3 I hope to see you there.
- 4 We don't want to move to Seoul.
- 5 I didn't expect to see him at the party.
- 6 I want my father to be happy.
- 7 He wants me to play the piano.
- 8 His job is to write reports.
- 9 Her dream is to be a writer.
- 10 My homework is to write an essay.

- 1 I promised to help them.
- 2 My sister decided to go to college.
- 3 I would like to talk to him.
- 4 What do you want to be in the future?
- 5 They kept walking.
- 6 He enjoys playing table tennis.
- 7 Do you mind turning off the TV?
- 8 The girl likes watching animations.
- 9 It started snowing[to snow].
- 10 Jim stopped to rest.

Unit 2 to부정사의 부사적, 형용사적 쓰임

- 1 I went to the market (in order) to buy some oranges.
- 2 Mom turned on the TV (in order) to watch a comedy show.
- 3 He goes to the gym every day (in order) to stay healthy.
- 4 We are happy to win the prize.
- 5 She was surprised to hear the story.
- 6 I need time to rest.
- 7 She has two people to invite.
- 8 It's time to go to bed.
- 9 I have something to say.

Unit 5 to부정사와 동명사의 관용표현

- 1 The water is clean enough to drink.
- 2 My little sister is too young to read.
- 3 They have enough members to make a soccer team.
- 4 She was so busy that she couldn't call him.
- 5 They went skiing.
- 6 He is busy fixing a car.
- 7 She feels like watching a movie.
- 8 Thank you for inviting me.
- 9 I look forward to seeing you.
- 10 How about putting this table over there?



Unit 1 장소를 나타내는 전치사

- 1 A worm is under the pot.
- 2 They built a bridge over the pond.
- 3 There's a cat behind a car.
- 4 He parked his car by[next to] the wall.
- 5 The tower is between the two rivers.
- 6 The books are in my backpack.
- 7 He is at the party.
- 8 She is on the train.
- 9 She is standing in front of the man.
- 10 A boy is sitting between his mom and dad.

Unit 2 방향을 나타내는 전치사

- 1 He arrived in Seoul.
- 2 He is going down the stairs.
- 3 She went into the room.
- 4 The diver jumped out of the boat.
- 5 She dressed in white from head to toe.
- 6 He went along the road.
- 7 The drug store is across from the bank.
- 8 We drove around the forest.
- 9 The train goes through a tunnel.
- 10 She arrived in America on May 5th.

Unit 3 시간을 나타내는 전치사

- 1 She was born in 2010.
- 2 I always eat lunch at noon.
- 3 What did you do on January 1st?
- 4 He works out for 30 minutes every day.
- 5 Do not [Don't] use your phone during class.
- 6 The tickets are on sale until next week.
- 7 We will deliver your book by Friday.
- 8 You should be back before lunch.
- 9 Did you play soccer after school?
- 10 My uncle leaves for work around 7:30.

Unit 4 기타 주요 전치사

- 1 Mark likes that girl with red hair.

- 2 He ate noodles with chopsticks.
- 3 He drank coffee without sugar.
- 4 I can't imagine life without cars.
- 5 I have a question about it.
- 6 Stop acting like a child!
- 7 He loves seafood like crabs.
- 8 She goes to school by bicycle.
- 9 They went to Incheon by car.
- 10 My aunt goes to work on foot.

Chapter 12 접속사



Unit 1 등위접속사 and, or, but

- 1 He has blond hair and brown eyes.
- 2 Sam is watching TV, and Dana is sleeping.
- 3 He can speak English, Korean, and Japanese.
- 4 Do you want chocolate or cookies?
- 5 You can take a nap or play outside.
- 6 You can pay by credit card or in cash.
- 7 You can go there by bus, by subway, or on foot.
- 8 The couple is very rich but stingy.
- 9 I went to the mall but didn't buy anything.
- 10 He has two pets, but I don't have any pets.

Unit 2 명령문, and[or] ~

- 1 Get up early, and you can see the sunrise.
- 2 Visit our website, and you'll get more information.
- 3 Hurry up, or you'll be late.
- 4 Read many books, or your vocabulary will not improve.
- 5 Don't be late, or you'll miss the show.
- 6 Do not eat too much, or you'll feel sleepy later.
- 7 If you eat an apple a day, you'll stay healthy.
- 8 If you stay up too late, you'll be tired tomorrow.
- 9 If you don't drink milk, your bones will become weak.
- 10 Unless you see a doctor now, your flu will become worse.

Unit 3 종속접속사 when, after, before

- 1 Mom will buy some food when she goes to the market.
- 2 He was very tired when he returned from the trip.
- 3 I saw kangaroos when I went to Australia.
- 4 He became a teacher after he graduated.
- 5 He moved to New York after he got married.
- 6 After he finished his homework, he had dinner.
- 7 Before I buy clothes, I always try them on.
- 8 When I was young, I had many dreams.
- 9 After they finish school, they take piano lessons.
- 10 Before the movie started, they bought popcorn and cola.

Unit 4 종속접속사 if, because, so

- 1 I'll call you if I need your help. [If I need your help, I'll call you.]
- 2 You can share mine if you don't have an umbrella. [If you don't have an umbrella, you can share mine.]
- 3 Unless you are hungry now, you don't have to eat. [You don't have to eat unless you are hungry.]
- 4 Unless you want to fail, you have to practice hard. [You have to practice hard unless you want to fail.]
- 5 The man drank a glass of water because he was thirsty.
- 6 Because it was cold, she wore warm clothes. [She wore warm clothes because it was cold.]
- 7 Because it was sunny, we had a picnic. [We had a picnic because it was sunny.]
- 8 He was bored, so he went to the movies.
- 9 I'm not wearing my glasses, so I can't see things clearly.
- 10 He caught a cold, so he went to the doctor.

Unit 5 종속접속사 that

- 1 I think (that) he is good at painting.
- 2 She knows (that) Tom will be back next week.
- 3 I hope (that) she remembers me.
- 4 She said (that) she liked the movie.
- 5 I think (that) she knows the truth.
- 6 People believe (that) Steve is rich.
- 7 We can't believe (that) this tree is 500 years old.
- 8 She knows (that) it is not easy.
- 9 I heard (that) her father is Canadian.
- 10 He believes (that) he can be a great pilot.

MEMO



MEMO



MEMO

