

도전 만점

중등 내신

통문장
암기 훈련
워크북 포함

서술형 문법 3

영문법+쓰기



정답 및 해설

NEXUS Edu



Chapter 1 단순/진행 시제



Unit 1 현재시제

p.010

Check-up 1

- | | |
|--------|-----------|
| 1 want | 2 goes |
| 3 goes | 4 freezes |

해석

- 나는 목이 마르다. 나는 지금 차가운 물을 좀 원한다.
- Sally는 매주 일요일 교회에 간다.
- 달은 지구 주위를 돈다.
- 물은 섭씨 0도에서 언다.

해설

- 현재의 사실이나 상태
- 반복적인 행동, 습관
- 3~4 변하지 않는 진리, 일반적인 사실

Check-up 2

- | | |
|----------|---------|
| 1 sounds | 2 visit |
| 3 works | 4 snows |

해설

- 현재의 사실이나 상태
- 2~3 반복적인 행동, 습관
- 4 일반적인 사실

STEP 1

- | | | |
|---------|----------|--------|
| 1 fly | 2 leave | 3 take |
| 4 plays | 5 drinks | |

해석

- 제비는 겨울을 나기 위해 남쪽으로 날아간다.
- 우리는 내일 아침에 시애틀로 떠난다.
- 나는 화요일과 목요일에 요가 수업을 받는다.
- Brandon은 학교 관현악단에서 바이올린을 연주한다.
- 그는 매일 아침에 우유를 한 잔 마신다.

해설

- 변하지 않는 진리, 일반적인 사실
- 확정된 미래의 일
- 3~5 반복적인 행동, 습관

STEP 2

- | | | |
|--------|-------------|-------------|
| 1 feel | 2 look | 3 exercises |
| 4 do | 5 celebrate | |

해석

- 나는 지금 배고프다.
- 너 오늘 아파 보인다. 무슨 일 있니?
- Kate는 요즘 일주일에 세 번 운동한다.
- 우리는 대개 저녁을 먹기 전에 숙제를 한다.
- 사람들은 1월 1일에 새해를 축하한다.

해설

- 1~2 현재의 사실이나 상태
- 3~4 반복적인 행동, 습관
- 5 일반적인 사실

STEP 3

- 1 speak Spanish
- 2 spends lots of time
- 3 have a cute kitten
- 4 Christmas holidays start

해설

- 1, 4 일반적인 사실
- 2 반복적인 행동, 습관
- 3 현재의 사실이나 상태

Unit 2 동사의 현재형 변화

p.012

Check-up 1

- | | | |
|--------|-----------|---------|
| 1 like | 2 studies | 3 have |
| 4 play | 5 speak | 6 works |

해석

- 나는 딸기 아이스크림을 좋아한다.
- 그는 대학에서 음악을 공부한다.
- 너는 정말 예쁜 눈을 가지고 있다.
- 우리는 방과 후에 축구를 한다.
- 그들은 영어를 정말 잘한다.
- 그녀는 장난감 회사에서 일한다.

해설

- 1, 3~5 주어가 1·2인칭 단·복수, 3인칭 복수 인칭대명사로 동사원형
- 2, 6 주어가 3인칭 단수 인칭대명사로 3인칭 단수형 동사

Check-up 2

- | | | |
|------------|--------|---------|
| 1 eats | 2 love | 3 cries |
| 4 finishes | 5 know | 6 buys |

해석

- 1 그것은 작은 곤충을 먹는다.
- 2 나는 동물을 아주 사랑한다.
- 3 그 아기는 항상 운다.
- 4 그녀는 세 시에 학교 수업을 마친다.
- 5 너는 클래식음악에 대해 많이 안다.
- 6 우리 엄마는 시장에서 과일과 채소를 사신다.

해설

- 1, 3, 4, 6 주어가 3인칭 단수 인칭대명사 또는 단수명사로 3인칭 단수형 동사
2, 5 주어가 1인칭, 2인칭 인칭대명사로 동사원형

STEP 1

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1 tries | 2 fixes | 3 carries |
| 4 washes | 5 watches | |

해석

- 1 Sandy는 항상 일을 잘하려고 노력한다.
- 2 우리 삼촌은 고장 난 차를 수리한다.
- 3 그녀는 항상 우산을 들고 다닌다.
- 4 그는 일요일마다 세차한다.
- 5 Dave는 저녁을 먹고 1시간 동안 TV를 본다.

해설

- 1, 3 try, carry는 「자음+y」로 끝나는 동사로 y를 i로 고치고+-es
2, 4, 5 -x, sh, ch로 끝나는 동사는+-es

STEP 2

- | | | |
|--------|-----------|---------|
| 1 want | 2 worries | 3 comes |
| 4 does | 5 learn | |

해석

- 1 나는 꿀을 넣은 차를 원한다.
- 2 Thomas는 자신의 건강을 걱정한다.
- 3 그 버스는 10분마다 온다.
- 4 우리 오빠가 항상 설거지를 한다.
- 5 Ed와 나는 학교에서 역사를 배운다.

해설

- 1, 5 주어가 1인칭 단수 · 복수, 3인칭 복수로 동사원형
2 worry는 「자음+y」로 끝나는 동사로 y를 i로 고치고+-es
3 주어가 단수명사로 3인칭 단수 동사
4 -o로 끝나는 동사는+-es

STEP 3

- 1 We have a lot of friends.
- 2 It closes at ten o'clock.
- 3 He enjoys water sports in summer.
- 4 They practice basketball every day.

해석

- 1 그녀는 친구가 많다.
→ 우리는 친구가 많다.
- 2 그 가게들은 10시에 문을 닫는다.
→ 그곳은 10시에 문을 닫는다.
- 3 사람들은 여름에 수상 스포츠를 즐긴다.
→ 그는 여름에 수상 스포츠를 즐긴다.
- 4 Harry는 매일 농구를 연습한다.
→ 그들은 매일 농구를 연습한다.

해설

- 1, 4 주어진 주어가 1인칭 복수, 3인칭 복수 인칭대명사로 3인칭 단수 동사 → 동사원형
2, 3 주어진 주어가 3인칭 단수 인칭대명사로 동사원형 → 3인칭 단수

STEP 4

- 1 He mixes well
- 2 We live in a big house
- 3 They try very hard
- 4 My brother sleeps eight hours
- 5 Rachel sends an email
- 6 The teacher gives a lot of homework.

해설

- 1 -x로 끝나는 동사는+-es
2 주어가 1인칭 복수로 동사원형
3 주어가 3인칭 복수로 동사원형
4~5 대부분의 동사+-s
6 -e로 끝나는 동사+-s

STEP 5

- 1 They look like twins.
- 2 He always tells lies
- 3 She smiles sweetly
- 4 My cat catches mice
- 5 It brings good luck
- 6 Kevin brushes his teeth

해설

- 1 주어가 3인칭 복수, 2인칭, 1인칭 인칭대명사로 동사원형
- 2, 3, 5 대부분의 동사+-s
- 4 -ch로 끝나는 동사+-es
- 6 -sh로 끝나는 동사+-es

Unit 3 과거시제

p.015

Check-up 1

- 1 a. 페인트칠한다 b. 페인트칠했다
- 2 a. 끝난다 b. 끝났다
- 3 a. 얘기했다 b. 얘기한다
- 4 a. 청소한다 b. 청소했다

해석

- 1 a. 우리는 매년 집을 페인트칠한다.
b. 우리는 지난 주말에 집을 페인트칠했다.
- 2 a. 그 콘서트는 5시 반에 끝난다.
b. 그 콘서트는 2시간 전에 끝났다.
- 3 a. Ian과 나는 우리의 꿈에 대해 이야기했다.
b. Ian과 나는 종종 우리의 꿈에 대해 이야기한다.
- 4 a. 그녀는 매일 집을 청소한다.
b. 그녀는 집을 구석구석 청소했다.

해설

- 1~4 현재시제 동사인 경우 '~한다'로 해석하고, 과거시제 동사인 경우 '~했다'로 해석

Check-up 2

- 1 an hour ago 2 entered 3 felt
- 4 last month 5 walked 6 became

해설

- 1 비가 1시간 전에 멈췄다.
- 2 Susan은 작년에 대학교에 들어갔다.
- 3 그 소식을 듣고 우리는 슬펐다.
- 4 그들은 지난달에 뉴욕에서 지냈다.
- 5 Neil Armstrong은 1969년에 달을 걸었다.
- 6 Abraham Lincoln은 1861에 대통령이 되었다.

해설

- 1~4 과거에 이미 끝난 동작이나 상태, 습관
5~6 과거에 있었던 역사적인 사실

STEP 1

- 1 earned, earns 2 lived, lives
- 3 cooks, cooked 4 listen, listened

해석

- 1 그는 작년에 한 시간에 8달러를 벌었다. 그는 지금 10달러를 번다.
- 2 Sam은 어릴 때 시골에 살았다. 그는 지금 큰 도시에 산다.
- 3 엄마는 금요일마다 저녁으로 스파게티를 요리하신다. 엄마는 지난주에 소고기 스테이크를 요리하셨다.
- 4 우리는 보통 대중음악을 듣는다. 하지만 우리는 오늘 아침에 클래식 음악을 들었다.

해설

- 1~4 현재의 사실, 상태, 습관을 나타내면 현재시제, 과거에 이미 끝난 동작이나, 상태, 습관을 나타내면 과거시제 사용

STEP 2

- 1 The winter vacation started yesterday.
- 2 Greg left for Sydney a few days ago.
- 3 Korea held the World Cup in 2002.
- 4 Shakespeare wrote many great plays.

해설

- 1~4 「주어+동사의 과거형(+목적어)」의 어순으로 배열

STEP 3

- 1 He sat down on the floor.
- 2 The audience laughed at
- 3 Irene brought some cookies
- 4 Leonardo da Vinci painted the *Mona Lisa* in 1506.

해설

- 1 sit(앉다) – sat
- 2 laugh(웃다) – laughed
- 3 bring(가지고 오다) – brought
- 4 paint(그리다) – painted

Unit 4 동사의 과거형 변화

p.017

Check-up 1

- 1 dropped 2 bought
- 3 cut 4 ate

해설

- 1 내가 바닥에 포크를 떨어뜨렸다.

- 2 Mike는 그녀에게 빨간 장미를 사 줬다.
- 3 Sarah는 6조각으로 케이크를 잘랐다.
- 4 Brian은 점심으로 참치 샌드위치를 먹었다.

해설

- 1 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사 → 자음을 한 번 더 쓰고+-ed
- 2~4 불규칙 변화 동사

Check-up 2

- | | | |
|---------|-------|--------|
| 1 found | 2 saw | 3 sang |
|---------|-------|--------|

해설

- 1 불규칙 변화 동사 find - found
- 2 불규칙 변화 동사 see - saw
- 3 불규칙 변화 동사 sing - sang

STEP 1

- | | | |
|--------|-----------|---------|
| 1 gave | 2 hurried | 3 made |
| 4 read | 5 put | 6 spent |

해설

- 1 Ben이 나에게 조그마한 선물을 줬다.
- 2 늦어서 나는 서둘러 집에 갔다.
- 3 그 소녀가 이 종이 인형을 만들었다.
- 4 엄마가 어젯밤에 이야기책을 읽어줬다.
- 5 나는 돼지저금통에 동전 몇 개를 넣었다.
- 6 Kevin은 책을 사는 데 용돈을 썼다.

해설

- 1, 3~6 불규칙 변화 동사
- 2 「자음+y」로 끝나는 동사 → y를 i로 고치고+-ed

STEP 2

- 1 planed → planned
- 2 visitted → visited
- 3 enjoied → enjoyed
- 4 thinked → thought
- 5 swimmmed → swam

해설

- 1 우리는 Nick을 위해 깜짝 파티를 계획했다.
- 2 Jacob은 며칠 전에 자신의 이모를 방문했다.
- 3 그들은 어젯밤 불꽃놀이가 아주 즐거웠다.
- 4 그녀는 오랫동안 자신의 비밀 계획을 생각했다.
- 5 어릴 때 나는 매일 강에서 수영을 했다.

해설

- 1 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사 → 자음을 한 번 더 쓰고+-ed

- 2 대부분의 동사+-d
- 3 enjoy는 「자음+y」로 끝나는 동사가 아니므로 동사+-ed
- 4 불규칙 변화 동사 think - thought
- 5 불규칙 변화 동사 swim - swam

STEP 3

- 1 went to work by subway
- 2 slept for five hours
- 3 had cereal
- 4 came ten minutes late
- 5 drank a glass of milk

해설

- 1 우리 아버지는 보통 버스를 타고 출근하신다.
→ 그는 오늘 아침 지하철을 타고 출근하셨다.
- 2 Cathy는 하루에 8시간 동안 잔다.
→ 그녀는 어제 5시간을 잤다.
- 3 나는 아침으로 계란 프라이와 토스트를 먹는다.
→ 나는 오늘 아침으로 시리얼을 먹었다.
- 4 학교 버스는 정확히 제시간에 도착한다.
→ 그것은 오늘 10분 늦게 도착했다.
- 5 Sam은 아침마다 물을 한 잔 마신다.
→ Sam은 오늘 아침 우유를 한 잔 마셨다.

해설

- 1 go - went
- 2 sleep - slept
- 3 have - had
- 4 come - came
- 5 drink - drank

STEP 4

- 1 We lost the game
- 2 I broke the vase
- 3 A bird flew into the classroom.
- 4 I heard the news from James.
- 5 The police asked some questions
- 6 He changed his name two years ago.

해설

- 1 lose - lost
- 2 break - broke
- 3 fly - flew
- 4 hear - heard
- 5 대부분의 동사+-ed
- 6 -e로 끝나는 동사+-d

STEP 5

- 1 The snow stopped
- 2 Her sister became a high school student
- 3 My grandfather built this house
- 4 He hit two home runs
- 5 The girl wore a red raincoat
- 6 They tried hard and won the competition.

해설

- 1 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사 → 자음을 한 번 더 쓰고+-ed
- 2 become - became
- 3 build - built
- 4 hit - hit
- 5 wear - wore
- 6 try는 「자음+y」로 끝나는 동사 → y를 i로 고치고+-ed, won은 불규칙 변화 동사

해설

- 1, 4 -e로 끝나는 동사 → e를 빼고+-ing
- 2 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사 → 자음을 한 번 더 쓰고+-ing
- 3 -ie로 끝나는 동사 → ie를 y로 고치고+-ing
- 5 대부분의 동사 → V+-ing

STEP 1

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 is lying | 2 are riding |
| 3 were going | 4 was running |
| 5 is studying | |

해설

- 1 Nancy는 지금 침대에 누워 있다. 그녀는 아프다.
- 2 그들은 지금 강을 따라 자전거를 타고 있다.
- 3 우리는 그때 영화를 보러 가고 있었다.
- 4 내가 Fred를 봤을 때 그는 집으로 뛰어 가고 있었다.
- 5 Ed는 내일 시험이 있다. 그는 지금 방에서 공부를 하고 있다.

해설

- 1, 2, 5 현재진행으로 「am/are/is+V-ing」의 형태
- 3, 4 과거진행으로 「was/were+V-ing」의 형태

STEP 2

- 1 waiting → are waiting
- 2 am liking → like
- 3 is → was
- 4 puting → putting
- 5 are wanting → want

해설

- 1 우리는 지금 버스를 기다리고 있다.
- 2 나는 TV 드라마를 정말 좋아한다.
- 3 Alex는 그때 Matt의 집에 머무르고 있었다.
- 4 그녀는 책을 선반에 꽂고 있다.
- 5 그들은 음료와 간식을 원한다.

해설

- 1 현재진행으로 「am/are/is+V-ing」의 형태
- 2, 5 상태를 나타내는 동사는 진행형 불가
- 3 과거진행으로 「was/were+V-ing」의 형태
- 4 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사 → 자음을 한 번 더 쓰고+-ing

Unit 5 진행시제 p.020

Check-up 1

- | | | |
|-------------|---------------|-------|
| 1 knows | 2 is snowing | 3 was |
| 4 preparing | 5 are playing | |

해설

- 1 그녀가 그 사실을 알고 있다.
- 2 밖에 눈이 세차게 내리고 있다.
- 3 네가 나에게 전화했을 때 나는 낮잠을 자고 있었다.
- 4 엄마는 그때 저녁을 준비하고 계셨다.
- 5 아이들이 운동장에서 놀고 있다.

해설

- 1 상태, 지각을 나타내는 동사는 진행형 불가
- 2, 5 현재진행으로 「am/are/is+V-ing」의 형태
- 3, 4 과거진행으로 「was/were+V-ing」의 형태

Check-up 2

- | | | |
|-----------|-------------|---------|
| 1 coming | 2 planning | 3 dying |
| 4 smiling | 5 listening | |

해설

- 1 Julia는 계단을 내려오고 있었다.
- 2 우리는 시카고 여행 계획을 세우고 있다.
- 3 그 나무들은 물이 필요하다. 그것들은 죽어가고 있다.
- 4 뱀! 아기가 정말 다정하게 웃고 있어.
- 5 학생들은 선생님 말씀을 주의 깊게 듣고 있었다.

STEP 3

- 1 I am using the copy machine.
- 2 Ian was wearing a suit and tie.
- 3 The cold wind was blowing hard.
- 4 We are learning about Korean culture.
- 5 She was tying her hair back with a ribbon.

해석

- 1 나는 복사기를 사용한다.
→ 나는 복사기를 사용하고 있다.
- 2 Ian은 정장을 입었다.
→ Ian은 정장을 입고 있었다.
- 3 찬 바람이 세게 불었다.
→ 찬 바람이 세게 불고 있었다.
- 4 우리는 한국 문화에 대해 배운다.
→ 우리는 한국 문화에 대해 배우고 있다.
- 5 그녀는 리본으로 자신의 머리를 뒤로 묶었다.
→ 그녀는 리본으로 자신의 머리를 뒤로 묶고 있었다.

해설

- 1, 4 현재동사 → 「am/are/is+V-ing」
2, 3, 5 과거동사 → 「was/were+V-ing」

STEP 4

- 1 I am drawing a polar bear
- 2 Amy is having lunch
- 3 he was driving home
- 4 Mr. Brown was moving the sofa
- 5 A lot of people are watching the parade.
- 6 We were traveling across Europe

해설

- 1, 2, 5 현재진행으로 「am/are/is+V-ing」의 형태
3, 4, 6 과거진행으로 「was/were+V-ing」의 형태

STEP 5

- 1 Our dog is barking loudly.
- 2 The boys were flying kites
- 3 Some people were lying on the beach.
- 4 They are picking up some trash now.
- 5 He is writing an essay in his room now.
- 6 I was washing my hair

해설

- 1, 4, 5 현재진행으로 「am/are/is+V-ing」의 형태
2, 3, 6 과거진행으로 「was/were+V-ing」의 형태

Unit 6 미래시제(will/be going to)

p.023

Check-up 1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 be | 2 visit |
| 3 will not | 4 to take |
| 5 am not | |

해석

- 1 제시간에 여기 올 수 있니?
- 2 그녀가 오늘 저녁에 우리를 방문할 것이다.
- 3 Lisa는 내 사과를 받지 않을 것이다.
- 4 너는 막차를 탈 거니?
- 5 나는 그 약속을 어기지 않을 것이다.

해설

- 1 will 의문문은 「Will+주어+동사원형~?」
- 2 「will+동사원형」
- 3 will 부정문은 「will not[won't]+동사원형」
- 4 be going to 의문문은 「Be동사+주어+going to+동사원형~?」
- 5 be going to 부정문은 「be동사+not+going to+동사원형」

Check-up 2

- 1 Will, stay
- 2 will, give
- 3 will, not, forget

해설

- 1 will 의문문은 「Will+주어+동사원형~?」
- 2 「will+동사원형」
- 3 will 부정문은 「will not[won't]+동사원형」

STEP 1

- 1 am going to graduate
- 2 are not going to visit
- 3 Is, going to finish
- 4 are going to make
- 5 is not going to spend

해석

- 1 나는 다음 주에 졸업할 예정이다.
- 2 그들은 이번 금요일에 우리를 방문하지 않을 것이다.
- 3 Susan은 그 일을 내일 끝낼 건가요?
- 4 우리는 부모님을 위해 케이크를 만들 것이다.
- 5 Harry는 관에서 휴가를 보내지 않을 예정이다.

해설

- 1, 4 「be going to+동사원형」

- 2, 5 be going to 부정문은 「be동사+not+going to+동사원형」
 3 be going to 의문문은 「Be동사+주어+going to+동사원형~?」

STEP 2

- 1 Is Ann going to attend the meeting?
- 2 Will you take swimming lessons?
- 3 He will not follow the rule.
- 4 Our school team is going to win

해설

- 1 be going to 의문문은 「Be동사+주어+going to+동사원형~?」
- 2 will 의문문은 「Will+주어+동사원형~?」
- 3 will 부정문은 「will not[won't]+동사원형」
- 4 「be going to+동사원형」

STEP 3

- 1 Will you do me a favor?
- 2 I will not[won't] talk to Jason
- 3 We are[We're] not going to believe his story.
- 4 Is Paul going to go to the dentist

해석

- 1 너는 내 부탁을 들어줄 것이다.
→ 내 부탁을 들어줄래?
- 2 나는 Jason과 이야기를 한다.
→ 나는 다시는 Jason과 이야기를 하지 않을 것이다.
- 3 우리는 그의 이야기를 믿는다.
→ 우리는 그의 이야기를 믿지 않을 것이다.
- 4 Paul은 내일 치과에 간다.
→ Paul이 내일 치과에 갈 거니?

해설

- 1 will 의문문은 「Will+주어+동사원형~?」
- 2 will 부정문은 「will not[won't]+동사원형」
- 3 be going to 부정문은 「be동사+not+going to+동사원형」
- 4 be going to 의문문은 「Be동사+주어+going to+동사원형~?」

- 1 has, had
- 2 are swimming, was swimming
- 3 will[am going to] visit, visited
- 4 is lying
- 5 taught
- 6 goes
- 7 will[is going to] stay
- 8 a gets up b prepares
- 9 a look b go
- 10 am not going to apologize
- 11 was sleeping
- 12 She is[She's] not going to help me with my homework.
- 13 Will they be here on time?
- 14 Fred is having a good time at the amusement park.
- 15 We take a walk for an hour
- 16 I will not tell a lie
- 17 Are you going to move
- 18 She was reading a fashion magazine
- 19 Sam saw me, said hello
- 20 Is he writing his history report

해석 & 해설

- 1
 - Annie는 지금 머리가 정말 길다.
 - 우리는 어제 수학 시험이 있었다.
 now는 현재 시간 표현이고 소유의 의미를 나타내는 동사는 진행시제로 쓸 수 없으므로 has, yesterday는 과거 시간 표현으로 had
- 2
 - 아이들은 지금 강에서 수영을 하고 있다.
 - 내가 그를 보았을 때 그는 바다에서 수영을 하고 있었다.
 now는 현재 시간 표현으로 현재진행, when I saw him은 과거의 한 시점을 나타내는 시간 표현으로 과거진행
- 3
 - 나는 다음 달에 New York에 있는 삼촌을 방문할 것이다.
 - Greg는 며칠 전에 우리 집을 방문했다.
 next month는 미래 시간 표현, a few days ago는 과거 시간 표현
- 4
 - Jason은 벤치에 누워 있다.
 now는 현재 시간 표현으로 현재진행시제 is lying

5

Green 씨는 작년에 중학교에서 과학을 가르쳤다.
last year는 과거 시간 표현으로 과거시제 taught

6

지구는 태양 주위를 돈다.
변하지 않는 진리를 나타내고 주어가 단수명사로 3인칭 단수 현재시제 goes

7

그녀는 오늘 밤에 늦게까지 안 자고 공부할 것이다.
tonight가 미래 시간 표현으로 will / is going to stay

8

매일 우리 어머니께서는 일찍 일어나신다. 그리고 그녀는 우리 가족을 위해 아침을 준비하신다.
my mother는 단수명사, she가 3인칭 단수 인칭대명사로 3인칭 단수 동사가 되어야 함

9

A: 너 아파 보여. 무슨 일 있니?
B: 감기에 걸렸어. 오늘 오후에 진찰 받으러 갈 거야.
look은 상태를 나타내는 동사로 진행형으로 쓰지 않으며, will 다음에는 동사원형이 옵니다

10

A: Karen이 너에게 정말 화가 났어.
B: 그건 내 잘못이 아니야. 나는 그녀에게 사과를 하지 않을 거야.
be going to 부정문은 「be동사+not+going to+동사원형」

11

A: 내가 어제 9시에 너에게 전화했는데, 너는 받지 않았어.
B: 미안해. 나는 그때 잠을 자고 있었어. 너무 피곤해서 일찍 잤어.
과거 한 시점에서 진행 중인 일로 과거진행 「was/were+V-ing」

12

그녀는 내 숙제를 도와준다.
→ 그녀는 내 숙제를 도와주지 않을 것이다.
be going to 부정문은 「be동사+not+going to+동사원형」

13

그들은 여기에 제시간에 왔다.
→ 그들이 제시간에 여기에 올까요?
will 의문문은 「Will+주어+동사원형~?」

14

Fred는 놀이공원에서 즐거운 시간을 보낸다.
→ Fred는 놀이공원에서 즐거운 시간을 보내고 있다.
현재진행으로 「am/are/is+V-ing」의 형태

15

반복적인 행동은 현재시제 사용

16

will 부정문은 「will not[won't]+동사원형」

17

be going to 의문문은 「Be동사+주어+going to+동사원형~?」

18

과거진행으로 「was/were+V-ing」

19

과거에 이미 끝난 동작으로 과거시제 사용

20

현재진행 의문문으로 「Be동사의 현재형+주어+V-ing~?」

Chapter 2 현재완료 시제



STEP 2

- | | |
|---------------|---------|
| 1 has dreamed | 2 used |
| 3 has eaten | 4 since |

해설

- 1~3 현재완료 계속 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태
4 'since+시작된 시점'

STEP 3

- 1 have been friends since
- 2 has loved Kelly for
- 3 has played the violin since
- 4 has taken yoga classes for

해석

- 1 우리는 2010년에 친구가 되었다. 우리는 여전히 친구로 지낸다.
→ 우리는 2010년부터 친구로 지내고 있다.
- 2 Peter는 10년 전에 Kelly를 사랑했다. 그는 여전히 그녀를 사랑한다.
→ Peter는 10년째 Kelly를 사랑하고 있다.
- 3 Jacob은 어릴 때 바이올린을 연주했다. 그는 여전히 그것을 연주한다.
→ Jacob은 어릴 때부터 바이올린을 연주해오고 있다.
- 4 Silvia는 2년 전에 요가 수업을 들었다. 그녀는 여전히 수업을 듣고 있다.
→ Silvia는 2년째 요가 수업을 듣고 있다.

해설

- 1~4 과거에 시작된 상태나 동작이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료 계속 용법으로 'have/has+p.p.'를 쓰며, 뒤에 기간이 오면 for, 시작된 시점이 오면 since 사용

STEP 4

- 1 She has worn glasses for
- 2 He has been afraid of dogs since
- 3 Mr. Cooper has run the gas station
- 4 James has trusted his lawyer
- 5 I have taught English for 10 years
- 6 My parents have had the same car for

해설

- 1~6 현재완료 계속 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태이고, 'since+시작된 시점', 'for+지속 기간'

Unit 1 현재완료: 계속

p.028

Check-up 1

- | | |
|---------|------------|
| 1 used | 2 has been |
| 3 since | 4 for |

해설

- 1~2 현재완료 계속 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태
3 'since+시작된 시점'
4 'for+지속 기간'

Check-up 2

- | | | |
|---------|----------|-------------|
| 1 had | 2 owned | 3 preferred |
| 4 known | 5 stayed | |

해석

- 1 나는 어릴 때부터 고양이를 길러오고 있다.
- 2 우리 아버지는 이 농장을 2010년 이후로 소유하고 계시다.
- 3 그들은 지난해부터 한국 음식을 선호하고 있다.
- 4 우리는 5년 동안 서로를 알고 지냈다.
- 5 그녀는 6개월 동안 뉴욕에 머물고 있다.

해설

- 1~5 현재완료 계속 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태

STEP 1

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 have had | 2 have been |
| 3 has collected | 4 has wanted |
| 5 have celebrated | |

해석

- 1 나는 일주일째 감기를 앓고 있다.
- 2 우리는 10시부터 여기에 있었다.
- 3 우리 아버지께서는 오래된 동전을 모으고 계신다.
- 4 그는 작년부터 스마트워치를 가지고 싶어 했다.
- 5 사람들은 약 2000년 동안 크리스마스를 축하해 왔다.

해설

- 1~5 현재완료 계속 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태

STEP 5

- 1 Mia has liked chocolate
- 2 It has been very cold for a month.
- 3 They have envied my popularity
- 4 My house has smelled bad since last week.
- 5 People have believed in all kinds of gods
- 6 I have wanted to see the actor in person

해설

- 1~6 현재완료 계속 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태이고, 「since+시작된 시점」, 「for+지속 기간」

- 3 Bill은 한 번 외국회사에서 일해 본 적이 있다.
- 4 그들은 그 식당에서 세 번 먹어본 적이 있다.
- 5 Linda는 그녀가 가장 좋아하는 배우에게 팬레터를 쓴 적이 있다.

해설

- 1~5 현재완료 경험 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태

STEP 2

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1 have met | 2 lived |
| 3 have tried | 4 traveled[travelled] |

해설

- 1~4 현재완료 경험 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태

Unit 2 현재완료: 경험

p.031

Check-up 1

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 have swum | 2 have seen |
| 3 has visited | 4 have eaten |
| 5 have played | 6 has won |

해설

- 1~6 현재완료 경험 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태

STEP 3

- 1 그들은 런던에 가 본 적이 있다.
- 2 우리 아빠는 전에 영화를 보시면서 우신 적이 있다.
- 3 그녀는 롤러코스터를 한 번 타 본 적이 있다.
- 4 우리는 전에 일본어를 배운 적이 있다.
- 5 나는 그 영화를 10번 본 적이 있다.

해설

- 1~5 현재완료의 경험 용법은 「~한 적이 있다」로 해석

Check-up 2

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 broken | 2 ridden | 3 called |
| 4 read | 5 been | 6 driven |

해설

- 1 나는 한 번 팔이 부러져 본 적이 있다.
- 2 Tim은 낙타를 두 번 타 본 적이 있다.
- 3 그들이 우리에게 몇 번 전화했었다.
- 4 Sam은 그 편지를 여러 번 읽어 본 적이 있다.
- 5 Sophie와 나는 그 커피숍에 한 번 가 본 적이 있다.
- 6 Mary는 내 차를 10번 이상 운전해 봤다.

해설

- 1~6 현재완료 경험 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태

STEP 4

- 1 She has read the book
- 2 He has had a problem
- 3 We have talked about this
- 4 I have tried snowboarding once.
- 5 They have climbed the mountain top several times.
- 6 Jim has met his girlfriend's parents before.

해설

- 1~6 현재완료 경험 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태

STEP 5

- 1 Lucy has played golf
- 2 We have been to Hawaii.
- 3 Ryan has sailed a yacht
- 4 They have visited your blog.
- 5 I have seen polar bears once.
- 6 Tom and I have heard the rumor

해설

- 1~6 현재완료 경험 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태

STEP 1

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 have seen | 2 has been |
| 3 has worked | 4 have eaten |
| 5 has written | |

해설

- 1 나는 전에 너구리를 본 적이 있다.
- 2 그는 해외에 여러 번 가본 적이 있다.

Check-up 1

- | | |
|------------|------------|
| 1 taken | 2 has gone |
| 3 has left | 4 has cut |

해설

1~4 현재완료 결과 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태

Check-up 2

- | | | |
|------------|---------|-------------|
| 1 lost | 2 hurt | 3 stolen |
| 4 borrowed | 5 drunk | 6 forgotten |

해설

- 나는 내 배낭을 잃어버렸다.
- Stephen은 무릎을 다쳤다.
- 누군가가 내 차를 훔쳐가 버렸다.
- Sarah가 내 자전거를 빌려가 버렸다.
- 그가 냉장고에 있는 우유를 다 마셔버렸다.
- 우리 부모님이 내 생일을 잊어버렸다.

해설

1~6 현재완료 결과 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태

STEP 1

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 have taken | 2 has turned on |
| 3 have given | 4 have missed |

해설

- 그들은 길을 잘못 들어버렸다. 그들은 길을 잃었다.
- 그녀가 TV를 켜버렸다. 지금 TV가 켜져 있다.
- 나는 내 마지막 남은 1달러를 Steven에게 줘버렸다. 나는 돈이 없다.
- 우리는 막차를 놓쳐버렸다. 우리는 집까지 택시를 타야 한다.

해설

1~4 현재완료 결과 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태

STEP 2

- I have burned my hand.
- My pet bird has flown away.
- She has sold my car to Brian.
- Willy has lost his grammar book.

해설

1~4 현재완료 결과 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태

STEP 3

- He has broken his leg.
- Your dog has eaten my lunch.
- We have spent all our money.
- I have[I've] forgotten your name.
- My children have lost their passports.

해설

1~5 현재완료 결과 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태

Check-up 1

- | | |
|--------|-------|
| 1 돌아왔다 | 2 들었다 |
| 3 떠났다 | 4 샀다 |

해설

1~4 현재완료 완료 용법으로 '~했다'라는 해석

Check-up 2

- | | | |
|------------|------------|---------|
| 1 told | 2 cooked | 3 moved |
| 4 decided | 5 invented | 6 eaten |
| 7 answered | 8 gotten | |

해설

- 나는 그 사실을 Richard에게 말했다.
- 엄마가 벌써 저녁을 요리하였다.
- 그들은 가구를 모두 옮겼다.
- 그는 자신의 직업을 바꾸기로 결심했다.
- 과학자들인 요리 로봇을 발명했다.
- Erica는 벌써 너무 많은 사탕을 먹었다.
- 너는 벌써 모든 문제에 답했다.
- 우리 부모님께서 막 휴가에서 돌아오셨다.

해설

1~8 현재완료 완료 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태

STEP 1

- has just repaired
- has just brought
- have already signed up
- have already painted

해설

1~4 현재완료 완료 용법으로 'have/has+p.p.'의 형태이고 just는

보통 have/has와 p.p. 사이에, already는 have/has와 p.p. 사이 또는 문장 맨 뒤에 위치

STEP 2

- 1 She has already forgiven you. [She has forgiven you already.]
- 2 I have just finished the report.
- 3 We have just planned our vacation.
- 4 The boy has already eaten five pieces of pizza.

해설

- 1~4 현재완료 완료 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태이고 just는 보통 have/has와 p.p. 사이에, already는 have/has와 p.p. 사이 또는 문장 맨 뒤에 위치

STEP 3

- 1 Spring has already come. [Spring has come already.]
- 2 We have just moved to this house.
- 3 The police officer has just caught the thief.
- 4 She has booked her flight home.
- 5 They have already graduated from high school. [They have graduated from high school already.]

해설

- 1~5 현재완료 완료 용법으로 「have/has+p.p.」의 형태이고 just는 보통 have/has와 p.p. 사이에, already는 have/has와 p.p. 사이 또는 문장 맨 뒤에 위치

Check-up 2

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 has not found | 2 have not fed |
| 3 has not started | 4 has never ridden |
| 5 has never thought | |

해석

- 1 Sophie는 새 일을 구하지 못했다.
- 2 나는 3일째 물고기에게 먹이를 주지 않고 있다.
- 3 새 학기가 아직 시작하지 않았다.
- 4 Cindy는 오토바이를 타 본 적이 없다.
- 5 그는 자신의 미래에 대해 생각해 본 적이 없다.

해설

- 1~5 현재완료 부정문은 「have/has+not/never+p.p.」의 형태

STEP 1

- 1 She has not set the table.
- 2 I have never tried skydiving before.
- 3 Carl has never told his secrets to his friends.
- 4 The team has not lost a lot of games so far.

해석

- 1 그녀는 식탁을 차리지 않았다.
- 2 나는 전에 스카이다이빙을 해 본 적이 없다.
- 3 Carl은 자신의 친구에게 자신의 비밀을 얘기해 본 적이 없다.
- 4 그 팀은 지금까지 많은 경기에서 지지 않았다.

해설

- 1~4 현재완료 부정문은 「have/has+not/never+p.p.」의 형태

STEP 2

- 1 I haven't received any emails from Sue.
- 2 Lisa hasn't cleaned the kitchen yet.
- 3 Susan has never won a gold medal.
- 4 They have never visited Rome before.

해설

- 1~4 현재완료 부정문은 「have/has+not/never+p.p.」의 형태

STEP 3

- 1 I have not[haven't] slept for two days.
- 2 Ian has never seen a whale before.
- 3 He has never climbed Mt. Everest.
- 4 She has not[hasn't] made up her mind yet.

해설

- 1~4 현재완료 부정문은 「have/has+not/never+p.p.」의 형태

Unit 5 현재완료 부정문 p.038

Check-up 1

- 1 결혼하지 않았다
- 2 비가 내리지 않고 있다
- 3 써 본 적이 없다
- 4 배워 본 적이 없다
- 5 다 먹지 않았다
- 6 말을 하지 않고 있다

해설

- 1, 5 현재완료 완료 용법으로 '~하지 않았다'로 해석
 2, 6 현재완료 계속으로 '~하고 있지 않다'로 해석
 3, 4 현재완료 경험으로 '해 본 적이 없다'로 해석

Check-up 1

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 Have | 2 been |
| 3 Have | 4 called |
| 5 Have | 6 Has it stopped |
| 7 you passed | |

해석

- 우리 전에 만난 적이 있나요?
- 너는 밴쿠버에 가 본 적이 있니?
- 너는 초밥을 먹어 본 적이 있니?
- Walter가 오늘 우리에게 전화했니?
- 그들이 너의 생일을 잊어버렸니?
- 눈이 아직 그치지 않았니?
- 너 운전면허 시험에 통과했니?

해설

- 1~7 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p.~?」의 형태

Check-up 2

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1 Have, visited | 2 Has, raised |
| 3 Have, loved | 4 Have, set |
| 5 has, read | 6 Have, imagined |
| 7 have, traveled[travelled] | |

해석

- Central Park를 방문해 본 적이 있니?
- 그녀는 전에 애완동물을 키워 본 적이 있니?
- 너는 누군가를 진심으로 사랑해 본 적이 있니?
- 그들이 회의 날짜를 잡았니?
- Ron은 이번 달에 몇 권의 책을 읽었니?
- 10년 후의 너의 인생을 상상해 본 적이 있니?
- 그들은 지금까지 몇 개국을 여행했니?

해설

- 1~7 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p.~?」 또는 「의문사+have/has+주어+p.p.~?」의 형태

STEP 1

- I haven't
- they have
- has she studied
- Has your teacher given

해석

- 1 A: 너는 숙제를 다 했니?

B: 아니요, 안 했어요. 저 학교에서 방금 집에 돌아왔어요.

- 2 A: Bill과 Mary는 코끼리를 타 본 적이 있니?

B: 응. 타봤어. 그들은 태국에서 자랐어.

- 3 A: 그녀는 얼마나 오랫동안 중국에서 공부해오고 있니?

B: 2년 동안.

- 4 A: 너의 선생님은 너에게 충고를 해 주신 적이 있니?

B: 네, 해 주셨어요. 그의 충고는 매우 유익했어요.

해설

- 1~2 현재완료 의문문의 대답은 긍정일 경우, 「Yes, 주어+have/has.」 부정일 경우, 「No, 주어+haven't/hasn't.」

- 3~4 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p.~?」 또는 「의문사+have/has+주어+p.p.~?」의 형태

STEP 2

- have they lived
- she ever been
- Where have you been
- Has your son thought

해설

- 1~4 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p.~?」 또는 「의문사+have/has+주어+p.p.~?」의 형태

STEP 3

- Has he taken medicine?
- Has she used this program before?
- Have they learned French at school?
- Have you received a letter from Brad?

해석

- 그는 약을 먹었다.
→ 그는 약을 먹었니?
- 그녀는 전에 이 프로그램을 써 본 적이 있다.
→ 그녀는 전에 이 프로그램을 써 본 적이 있니?
- 그들은 학교에서 프랑스어를 배워 왔다.
→ 그들은 학교에서 프랑스어를 배워 왔니?
- 너는 Brad에게 편지를 받았다.
→ 너는 Brad에게 편지를 받았니?

해설

- 1~4 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p.~?」의 형태

STEP 4

- 1 Has he just finished work?
- 2 Where has it been
- 3 Have you brushed your teeth
- 4 How long has she been sick?
- 5 Have you ever written a poem?
- 6 Have they seen a pink dolphin

해설

- 1~6 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p.~?」 또는 「의문사+have/has+주어+p.p.~?」의 형태

STEP 5

- 1 Has Ben packed his bags
- 2 Have you ever played the piano?
- 3 How long have you worked here?
- 4 Has she asked you
- 5 What have you done to my car?
- 6 Have they eaten Greek food before?

해설

- 1~6 현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p.~?」의 형태

Check-up 2

- 1 wrote, have written
- 2 won, has won
- 3 visited, has visited
- 4 have seen, saw

해석

- 1 나는 지난주에 에세이를 썼다.
나는 이번 학기에 세 개의 에세이를 써오고 있다.
- 2 그는 작년에 에미 상을 받았다.
그는 지금까지 4개의 에미 상을 받았다.
- 3 Susan은 어제 미술관을 방문했다.
Susan은 몇 번 미술관에 방문해 본 적이 있다.
- 4 그들은 전에 그 여성을 어딘가에서 본 적이 있다.
그들은 그 여성을 며칠 전 파티에서 봤다.

해설

- 1 last week는 과거 시점 → 과거시제
현재완료 계속 용법 → 현재완료
- 2 last year는 과거 시점 → 과거시제
현재완료 결과 용법 → 현재완료
- 3 yesterday는 과거 시점 → 과거시제
현재완료 경험 용법 → 현재완료
- 4 현재완료 경험 용법 → 현재완료
a few days ago는 과거 시점 → 과거시제

Unit 7 과거 vs. 현재완료

p.043

Check-up 1

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 called | 2 did you meet |
| 3 have had | 4 worked |
| 5 haven't answered | 6 haven't been |

해석

- 1 Sam이 한 시간 전에 나에게 전화했다.
- 2 너는 언제 Carrie를 처음 만났니?
- 3 나는 오늘 아침부터 이가 아프다.
- 4 Bob은 1998년에 라디오 방송국에서 일했다.
- 5 너는 아직 내 질문에 대답하지 않았다.
- 6 우리는 전에 수족관에 와 본 적이 없다. 이번이 우리가 처음 방문하는 것이다.

해설

- 1, 2, 4 과거의 시점을 나타내는 an hour ago, when, in 1998이 있으므로 과거시제
- 3 현재완료 계속 용법
- 5 현재완료 완료 용법
- 6 현재완료 경험 용법

STEP 1

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 left | 2 Did you go |
| 3 lost | 4 has been |
| 5 painted | |

해석

- 1 Sue는 어제 우산을 학교에 놓고 왔다.
- 2 작년에 휴가로 스페인에 갔니?
- 3 나는 휴대 전화를 잃어버렸는데 내 옷장에서 찾았다.
- 4 Peter는 침대에 있다. 그는 지난 일요일부터 병을 앓고 있다.
- 5 빈센트 반 고흐는 훌륭한 화가이다. 그는 900점의 그림을 그렸다.

해설

- 1~3, 5 yesterday, last year는 과거 시점이고, 빈센트 반 고흐가 그림을 그린 것은 과거에 의미 끝난 일로 과거시제
- 4 과거의 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료 계속 용법으로 현재완료 시제

STEP 2

- 1 Have you ever read *Animal Farm*?
- 2 Mozart composed over 600 works
- 3 I haven't eaten anything all day
- 4 Sarah has lived in Manhattan for ten years.

해설

- 1, 3, 4 과거의 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료
- 2 과거에 이미 끝난 일로 과거시제

STEP 3

- 1 Has she finished the test
- 2 Jake has broken his leg
- 3 He has been interested in animals
- 4 They moved to this apartment

해설

- 1~3 과거의 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료
- 4 과거에 이미 끝난 일로 과거시제

해석 & 해설

1

- 나는 그녀의 집에 한 번 가본 적이 있다.
- Sammy는 막 치즈케이크를 먹었다.

현재완료는 'have/has+p.p.'의 형태로 빈칸에는 주어진 동사의 p.p. 형태 필요

2

- 너는 멕시코 음식을 먹어 본 적이 있니?
- 그녀는 한 달째 내 편지에 답장을 하고 있지 않다.

현재완료 의문문은 'Have/Has+주어+p.p.' 형태, 현재완료 부정문은 'have/has+not/never+p.p.' 형태로 빈칸에는 주어진 동사의 p.p. 형태 필요

3

- 나는 아직 그 영화를 보지 못했다.
- Megan은 어릴 때부터 고양이를 기르고 있다.

현재완료 부정문은 'have/has+not/never+p.p.'의 형태, 긍정문은 'have/has+p.p.'의 형태

4

- 너는 해외여행을 가 본 적이 있니?
- 그녀는 너의 전화번호를 잊어버렸다.

현재완료 의문문은 'Have/Has+주어+p.p.' 형태, 긍정문은 'have/has+p.p.'의 형태

5

- 기차는 아직 도착하지 않았다.
- 그녀는 지난 토요일부터 기분이 좋지 않다.
- 나는 벌써 내 모든 숙제를 다 했다.
- 우리는 10년째 친구로 지내고 있다.

부정문이고 문맥상 '아직'이라는 의미가 되어야 하므로 yet, 뒤에 시작 된 시점이 있으므로 since, 문맥상 '벌써'라는 의미가 되어야 하므로 already, 뒤에 기간을 나타내는 말이 있으므로 for

6

- 나는 태어난 때부터 이 마을에 살고 있다.
- 나는 어릴 때 이 마을에서 살았다.

과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치므로 현재완료(계속 용법), 과거에 이미 끝난 일을 나타내므로 과거시제(when I was a child는 과거 시간 표현)

7

- 그는 지난달이 이 책을 읽었다.
- 그는 이 책을 여러 번 읽어본 적이 있다.

과거에 이미 끝난 일을 나타내므로 과거시제(last month는 과거 시간 표현), 과거에서부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료(경험 용법)

8

David와 Bella는 영화를 보러 가버렸다. 그들은 8시 전까지 돌아오지 않을 것이다.

주어가 복수이므로 3인칭 단수 현재형인 has를 have로 바꿔야 함

도전! 만점!
주무 내신

단답형&서술형

p.045

- 1 been, eaten
- 2 tried, answered
- 3 have, not, seen, has, had
- 4 Have, ever, traveled[travelled], has, forgotten
- 5 yet, since, already, for
- 6 have lived, lived
- 7 read, has read
- 8 have gone
- 9 has never had
- 10 saw
- 11 been
- 12 has played
- 13 have left my wallet
- 14 has been busy
- 15 Bob has eaten all the cookies.
- 16 I have tried bungee jumping twice.
- 17 Have they fixed the elevator?
- 18 Brian has not[hasn't] finished his report
- 19 has your father taught math
- 20 She has gone to Canada.



9

Vicky는 자기 방을 가져 본 적이 없다.

현재완료 부정문은 「have/has+not/never+p.p.」의 형태

10

A: 너 오늘 Jessica를 본 적이 있니?

B: 응, 본 적 있어. 나는 그녀를 한 시간 전에 봤어.

an hour hour는 과거 시간 표현으로 과거에 이미 끝난 일을 나타내므로 과거 시제 saw가 되어야 함

11

A: 너 캐나다에 가 본 적이 있니?

B: 응, 나는 거기에 세 번 가 본 적이 있어.

문맥상 '가 본 적이 있다'라는 의미가 되어야 하므로 been이 되어야 함

12

James는 10년 전에 테니스를 시작했다. 그는 여전히 지금도 테니스를 한다.

→ James는 10년 동안 테니스를 하고 있다.

과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치므로 현재완료

13

나는 집에 지갑을 놓고 왔다. 그래서 나는 지금 그것이 없다.

→ 집에 내 지갑을 놓고 와 버렸다.

과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치므로 현재완료

14

Dave는 지난주에 바빴다. 그는 지금도 여전히 바쁘다.

→ Dave는 지난주부터 바빴다.

15

현재완료는 「have/has+p.p.」의 형태

16

현재완료는 「have/has+p.p.」의 형태

17

현재완료 의문문은 「Have/Has+주어+p.p.~?」의 형태

18

현재완료 부정문은 「have/has+not/never+p.p.」의 형태

19

의문사가 있는 현재완료 의문문은 「의문사 have/has+주어+p.p.~?」의 형태

20

현재완료는 「have/has+p.p.」의 형태

Chapter 3 조동사

Unit 1 can / could

p.048

Check-up 1

- 1 풀 수 있다
- 2 떠나도 좋다
- 3 얘기해 줄래

해설

- 1 능력·가능을 나타내므로 '~할 수 있다'로 해석
- 2 허가를 나타내므로 '~해도 좋다'로 해석
- 3 요청을 나타내므로 '~해 줄래?'로 해석

Check-up 2

- | | |
|---------|------------|
| 1 run | 2 cannot |
| 3 fix | 4 couldn't |
| 5 Can I | 6 move |

해석

- 1 Greg는 매우 빨리 달릴 수 있다.
- 2 나는 오토바이를 탈 수 없다.
- 3 Ben은 고장 난 컴퓨터를 고칠 수 있었다.
- 4 그녀는 어젯밤에 잠을 제대로 잘 수 없었다.
- 5 너와 잠깐 얘기할 수 있을까?
- 6 차 좀 옮겨주시겠어요?

해설

- 1 can 다음에는 동사원형
- 2 can의 부정문은 「주어+cannot[can't]+동사원형」의 형태
- 3 can의 과거형 could 다음에는 동사원형
- 4 last night는 과거 시간 표현으로 couldn't
- 5, 6 can[could]의 의문문은 「Can[Could]+주어+동사원형~?」의 형태

STEP 1

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 can't, hear | 2 can't, go, out |
| 3 can, draw | 4 can, speak |
| 5 Can, lend | |

해석

- 1 음악이 너무 시끄럽다. 네 말을 들을 수가 없다.
- 2 너무 늦었다. 너는 혼자 외출할 수 없다.
- 3 Kate는 훌륭한 예술가이다. 그녀는 그림을 정말로 잘 그린다.
- 4 Ron은 독일 출신이다. 그는 독일어를 정말 잘한다.

5 나는 지갑을 잃어버렸어. 나에게 돈을 좀 빌려줄래?

해설

1, 2 문맥상 '들 수 없다', '외출할 수 없다'라는 의미가 되어야 하므로 불가능을 나타내는 can't 사용

3, 4 문맥상 '잘 그릴 수 있다', '말할 수 있다'라는 의미가 되어야 하므로 능력을 나타내는 can 사용

5 문맥상 '빌려줄래?'라는 의미가 되어야 하므로 요청을 나타내는 can 사용

STEP 2

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 have | 2 be able to |
| 3 lift | 4 couldn't |
| 5 cannot[can't] | |

해석

- 1 우리 잠깐 쉬어도 될까?
- 2 그들은 제시간에 여기에 도착할 수 있을 것이다.
- 3 나는 혼자서 그 상자를 들 수 없다.
- 4 내 여동생은 작년에 글을 읽을 수 없었다.
- 5 펭귄들은 새지만, 그것들은 날지 못한다.

해설

- 1 can의 의문문은 「Can+주어+동사원형~?」의 형태
- 2 can 미래형은 「will be able to 동사원형」으로 나타냄
- 3 can 다음에는 동사원형
- 4 last year는 과거이므로 couldn't
- 5 can의 부정문은 「주어+cannot[can't]+동사원형」의 형태

STEP 3

- 1 am able to jump
- 2 Are, able to climb
- 3 is not[isn't] able to join
- 4 were not[weren't] able to see
- 5 was able to play

해석

- 1 나는 높이 뛸 수 있다.
- 2 너는 저 나무를 오를 수 있니?
- 3 Steve는 바쁘다. 그는 우리와 저녁 식사를 같이 할 수 없다.
- 4 어젯밤은 흐렸다. 우리는 별을 볼 수 없었다.
- 5 Fred는 십대였을 때 테니스를 칠 수 있었다.

해설

- 1 현재시제이고 주어 I로 am able to jump
- 2 현재시제이고 주어가 you로 Are, able to climb
- 3 현재시제 부정문이고 주어가 He로 is not able to join
- 4 과거시제 부정문이고 주어가 We로 were not able to see

5 과거시제이고 주어가 Fred로 was able to play

STEP 4

- 1 Can you pass me the salt?
- 2 I can't remember his name.
- 3 He was able to ride a horse
- 4 They couldn't meet the deadline.
- 5 My brother can swim well
- 6 You can borrow seven books

해설

- 1 can의 의문문은 「Can+주어+동사원형~?」의 형태
- 2 can의 부정문은 「주어+cannot[can't]+동사원형」의 형태
- 3 'be동사+able to+동사원형」의 형태
- 4 could의 부정문은 「주어+could not[couldn't]+동사원형」
- 5, 6 can 다음에는 동사원형

STEP 5

- 1 Can you give him a ride
- 2 We are not[aren't] able to breathe
- 3 Can I see the menu
- 4 He can handle this machine
- 5 Jones will be able to buy a new house
- 6 they could save the boy

해설

- 1, 3 can의 의문문은 「Can+주어+동사원형~?」의 형태
- 2 be able to의 부정문은 「be동사+not+able to+동사원형」의 형태
- 4 can 다음에는 동사원형
- 5 can의 미래형은 「will+be able to+동사원형」의 형태
- 6 can의 과거형은 「could+동사원형」의 형태

Unit 2 may / might p.051

Check-up 1

- 1 동의할지도 모른다
- 2 오지 않을지도 모른다
- 3 먹어도 될까요
- 4 얼어봐도 좋다

해설

- 1 불확실한 추측을 나타내므로 '~일지도 모른다'로 해석
- 2 불확실한 부정적 추측으로 '~하지 않을지도 모른다'로 해석

3~4 허가를 나타내므로 '~해도 될까?/~해도 좋다'로 해석

Check-up 2

- | | | |
|-------|--------|------------|
| 1 be | 2 love | 3 not be |
| 4 may | 5 take | 6 may take |

해석

- Sue는 힙합음악에 관심이 있을지도 모른다.
- Brad와 Sally가 서로 사랑하는지도 모른다.
- Harry는 정직하지 않을지도 모른다.
- Tommy가 파티에 오지 않을지도 모른다.
- 주문을 받아도 될까요?
- 네가 원하면 이 책을 가져도 좋다.

해설

- 1, 2, 6 may 다음에는 동사원형
 3~4 may[might]의 부정문은 「주어+may[might] not+동사원형」의 형태
 5 may의 의문문은 「May+주어+동사원형~?」의 형태

STEP 1

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 may, rain | 2 may, be |
| 3 may, not, answer | 4 May, use |
| 5 may, not, arrive | |

해석

- 구름을 봐! 비가 곧 내릴지도 모른다.
- Rick이 아직 집에 돌아오지 않았다. 그는 지금 학교에 있을지도 모른다.
- Mia가 내 전화를 받지 않을 지도 모른다. 그녀와 나는 크게 싸웠다.
- 내 전화기가 꺼졌다. 내가 너의 전화를 잠깐 써도 될까?
- 교통이 매우 혼잡하다. 그는 제시간에 콘서트에 도착하지 않을지도 모른다.

해설

- 1~2 문맥상 '비가 올지도 모른다', '있을지도 모른다'라는 의미로 「may+동사원형」
 3, 5 문맥상 '받지 않을지도 모른다', '도착하지 않을지도 모른다'라는 의미로 「주어+may not+동사원형」
 4 '사용해도 될까'라는 의미로 「May+주어+동사원형~?」

STEP 2

- You may watch TV
- Jamie might be late for class.
- May I borrow your car tomorrow?
- She may not like her new teacher.

해설

- 1, 2 may[might] 다음에는 동사원형

- may의 의문문은 「May+주어+동사원형~?」의 형태
- may의 부정문은 「주어+may not+동사원형」의 형태

STEP 3

- You may sit next to me.
- The guests may[might] arrive soon.
- They may[might] not know the truth.
- May I have a word with you?

해설

- 1, 2 may[might] 다음에는 동사원형
 3 may의 부정문은 「주어+may[might] not+동사원형」의 형태
 4 may의 의문문은 「May+주어+동사원형~?」의 형태

Unit 3 must / have to

p.053

Check-up 1

- 있는 것이 틀림없다
- 일해야 한다
- 기다릴 필요가 없다
- 해야 했다

해설

- 강한 추측을 나타내므로 '~임이 틀림없다'로 해석
- 의무·필요를 나타내므로 '해야 한다'로 해석
- 불필요를 나타내므로 '~할 필요 없다'로 해석
- 과거의 의무를 나타내므로 '~해야 했다'로 해석

Check-up 2

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 throw | 2 not play |
| 3 Do I have to | 4 don't have to |

해석

- 우리는 쓰레기를 쓰레기통에 버려야 한다.
- 아이들은 이런 위험한 곳에서 놀면 안 된다.
- 제가 더 채소를 더 많이 먹어야 하나요?
- 일요일이다. 나는 일찍 일어날 필요 없다.

해설

- 1 must 다음에는 동사원형
 2 must의 부정문은 「must not+동사원형」의 형태로 금지를 나타냄
 3 have to의 의문문은 「Do+주어+have to+동사원형~?」의 형태
 4 have to의 부정문은 「don't have to+동사원형」의 형태로 불필요를 나타냄

STEP 1

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1 must be | 2 must not swim |
| 3 must study | 4 have to call |
| 5 don't have to give | |
| 6 don't have to pay for | |

해석

- 모두 잠을 자고 있다. 너는 조용히 해야 한다.
- 이 호수는 정말 깊다. 우리는 여기서 수영을 하면 안 된다.
- 시험에 통과하고 싶으면 너는 공부를 열심히 해야 한다.
- TV가 작동하지 않는다. 나는 수리공을 불러야 한다.
- 나는 택시를 탈 것이다. 너는 나를 태워줄 필요 없다.
- 내가 한턱낼게. 너는 점심 값을 지불할 필요 없어.

해설

- '조용히 해야 한다'라는 의미가 되어야 하므로 의무를 나타내는 must
- '수영을 하면 안 된다'라는 의미가 되어야 하므로 금지를 나타내는 must not
- '공부해야 한다'라는 의미가 되어야 하므로 의무를 나타내는 must
- '불러야 한다'라는 의미가 되어야 하므로 필요를 나타내는 have to
- 5, 6 '태워줄 필요 없다', '지불할 필요 없다'라는 의미가 되어야 하므로 불필요를 나타내는 don't have to

STEP 2

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1 like | 2 don't have to |
| 3 have to | 4 cannot[can't] |
| 5 had to | |

해석

- Kate은 종종 영화를 보러 간다. 그녀는 영화를 좋아하는 것이 틀림 없다.
- 우리는 서두를 필요 없다. 우리는 시간이 많다.
- 나는 내 미래 계획에 대해 신중하게 생각해야 할 것이다.
- Kelly가 여기 있을 리가 없다. 그녀는 지금 시애틀에 있다.
- 그들은 어젯밤 자정까지 일해야 했다.

해설

- must 다음에는 동사원형
- have to의 부정문은 'don't have to+동사원형'의 형태로 불필요로 불필요를 나타냄
- 의무·필요를 나타내는 must의 미래형은 'will have to+동사원형'의 형태
- '~일 리가 없다'라는 의미로 강한 추측의 부정의 의미가 되어야 하므로 cannot/can't
- 의무를 나타내는 must의 과거형은 'had to+동사원형'의 형태

STEP 3

- | |
|------------------------------------|
| 1 have to wear a swimsuit |
| 2 must exercise |
| 3 don't need to[need not] stay |
| 4 doesn't need to[need not] finish |

해석

- 너는 수영장에서는 수영복을 입어야 한다.
- 그녀는 일주일에 적어도 세 번 운동을 해야 한다.
- 우리는 여기에 더 오래 머무를 필요 없다.
- 그는 이 일을 오늘 끝낼 필요 없다.

해설

- 1, 2 의무를 나타내는 must = have/has to
- 3, 4 불필요를 나타내는 don't/doesn't have to = don't/doesn't need to, need not

STEP 4

- She had to stay up all night
- We must protect our environment.
- You must not drink spoiled milk.
- They don't have to worry.
- He must be very good at math.
- Do I have to answer all the questions?

해설

- 의무를 나타내는 must의 과거형은 'had to+동사원형'의 형태
- must 다음에는 동사원형
- 금지를 나타내는 must의 부정문은 'must not+동사원형'의 형태
- 불필요를 나타내는 have to의 부정형은 'don't have to+동사원형'의 형태
- must 다음에는 동사원형
- have to의 의문문은 'Do+주어+have to+동사원형~?'의 형태

STEP 5

- You don't have[need] to do anything.
- Max must be very hungry.
- Gary has to be in the hospital
- You must not talk
- We must speak politely
- I will have to take care of my brothers

해설

- 불필요를 나타내는 have to의 부정형은 'don't have to+동사원형'의 형태
- 추측을 나타내는 조동사는 must

- 3 의무·필요를 나타내는 조동사는 have to인데, 주어가 3인칭 단수이므로 has to
- 4 금지를 나타내는 must의 부정문은 「must not+동사원형」의 형태
- 5 의무·필요를 나타내는 조동사는 must
- 6 의무·필요를 나타내는 must의 미래형은 「will have to+동사원형」의 형태

STEP 1

- 1 had better not go
- 2 should not[shouldn't] eat
- 3 should wash
- 4 had better wear
- 5 should get

해설

- 1 조언·충고를 나타내는 had better의 부정문 「had better not+동사원형」의 형태
- 2 should의 부정형은 「should not[shouldn't]+동사원형」의 형태
- 3, 5 조언·충고를 나타내므로 「should+동사원형」
- 4 조언·충고를 나타내므로 「had better+동사원형」

STEP 2

- | | |
|------------------|------------|
| 1 should not | 2 Should I |
| 3 had better not | 4 start |
| 5 had better | |

해석

- 1 새치기를 하면 안 된다.
- 2 내가 그에게 사실을 얘기해야 될까요?
- 3 나는 돈과 시간을 낭비하지 않는 것이 좋겠다.
- 4 우리는 지금 당장 새 프로젝트를 시작하는 것이 좋겠다.
- 5 그들이 너를 기다리고 있다. 너는 서두르는 게 좋겠다.

해설

- 1 should 부정문은 「should not[shouldn't]+동사원형」의 형태
- 2 should 의문문은 「Should+주어+동사원형~?」의 형태
- 3 had better의 부정문은 「had better not+동사원형」의 형태
- 4 had better 다음에는 동사원형
- 5 조언·충고를 나타내는 조동사는 「had better+동사원형」의 형태

STEP 3

- 1 We should not[shouldn't] take this seriously.
- 2 I had[I'd] better go for a walk today.
- 3 Should I call you back after six?
- 4 You had[You'd] better not go hiking today.

해석

- 1 우리는 이것을 심각하게 받아들이야 한다.
→ 우리는 이것을 심각하게 받아들이면 안 된다.
- 2 나는 오늘 산책하러 나가지 않는 것이 좋겠다.
→ 나는 오늘 산책하러 가는 게 좋겠다.
- 3 나는 너에게 6시 이후에 전화해야 한다.
→ 내가 너에게 6시 이후에 전화해야 하니?

Unit 4 should / had better

p.056

Check-up 1

- 1 준비해야 한다
- 2 전화하면 안 된다
- 3 잠을 자는 게 좋겠다
- 4 외출하지 않는 게 좋겠다

해설

- 1 의무·충고를 나타내므로 「~해야 한다」로 해석
- 2 should의 부정형은 금지를 나타내므로 「~하면 안 된다」로 해석
- 3 조언·충고를 나타내므로 「~하는 것이 좋겠다」로 해석
- 4 조언·충고를 나타내는 had better의 부정문으로 「~하지 않는 것이 좋겠다」로 해석

Check-up 2

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 see | 2 should not |
| 3 Should I | 4 take |
| 5 had better | 6 had better not |

해석

- 1 너는 아파 보인다. 너는 병원에 가봐야 한다.
- 2 Matthew는 거짓말쟁이다. 너는 그를 믿으면 안 된다.
- 3 그 책을 전부 읽어야 하나요?
- 4 그것은 7층에 있다. 우리는 엘리베이터를 타는 것이 좋겠다.
- 5 너는 그의 전화를 사용하기 전에 먼저 그에게 물어보는 것이 좋겠다.
- 6 우리는 Nick에게 그것에 대해 얘기하지 않는 것이 좋겠다.

해설

- 1 should 다음에는 동사원형
- 2 should 부정문은 「should not[shouldn't]+동사원형」의 형태
- 3 should 의문문은 「Should+주어+동사원형~?」의 형태
- 4, 5 「~하는 것이 좋겠다」라는 의미로 충고·조언을 나타내는 「had better+동사원형」의 형태
- 6 had better의 부정문은 「had better not+동사원형」의 형태

- 4 너는 오늘 하이킹하러 가는 것이 좋겠다.
→ 너는 오늘 하이킹하러 가지 않는 게 좋겠다.

해설

- 1 should 부정문은 「should not[shouldn't]+동사원형」의 형태
2, 4 had better의 부정문은 「had better not+동사원형」의 형태
3 should 의문문은 「Should+주어+동사원형~?」의 형태

STEP 4

- 1 You should take my advice.
2 Should we try another way?
3 We should not use paper cups.
4 You had better be honest
5 I had better take the subway.
6 You had better not lend money

해설

- 1 should 다음에는 동사원형
2 should 의문문은 「Should+주어+동사원형~?」의 형태
3 should 부정문은 「should not[shouldn't]+동사원형」의 형태
4, 5 had better 다음에는 동사원형
6 had better의 부정문은 「had better not+동사원형」의 형태

STEP 5

- 1 He had[He'd] better not bother his sister.
2 Should I apologize to Joanna?
3 We should not[shouldn't] miss this chance.
4 I had[I'd] better write a thank-you note
5 You had[You'd] better watch your step.
6 We should respect other people's opinions.

해설

- 1 had better의 부정문은 「had better not+동사원형」의 형태
2 should 의문문은 「Should+주어+동사원형~?」의 형태
3 should 부정문은 「should not[shouldn't]+동사원형」의 형태
4, 5 had better 다음에는 동사원형
6 should 다음에는 동사원형

Unit 5 used to / would like to p.059

Check-up 1

- 1 테니스를 치곤 했다 2 이었다
3 이야기를 나누고 싶어요 4 춤추시겠어요

해설

- 1 과거의 습관을 나타내므로 '~하곤 했다'로 해석
2 과거의 상태를 나타내므로 '~이었다'로 해석
3 소망을 나타내므로 '~하고 싶다'로 해석
4 would like to의 의문문으로 '~하시겠어요?'로 해석

Check-up 2

- 1 used to 2 live
3 to have 4 like to

해설

- 1 뒤뜰에 큰 나무가 있었다.
2 우리 조부모님은 시골에 살곤 하셨다.
3 나는 새 스마트폰을 갖고 싶다.
4 우리 체스 클럽에 가입하지 않을래?

해설

- 1~2 과거의 습관 또는 상태를 나타내는 「used to+동사원형」의 형태
3 소망을 나타내는 「would like to+동사원형」의 형태
4 would like to의 의문문은 「Would 주어+like to+동사원형~?」의 형태

STEP 1

- 1 used to like
2 used to be
3 used to take
4 would like to look around
5 would like to spend

해설

- 1 나는 공포 영화를 좋아하곤 했었는데, 더 이상 그렇지 않다.
2 그녀는 가수가 되기 전에 간호사였었다.
3 우리는 주말에 오래 산책을 하곤 했었는데 지금은 그렇지 않다.
4 이것이 우리의 첫 방문이다. 우리는 도시를 둘러보고 싶다.
5 Nick은 자신의 가족과 많은 시간을 보내고 싶지만, 그는 항상 바쁘다.

해설

- 1~3 '좋아하곤 했었다', '간호사였다', '오래 산책을 했었다'라는 의미가 되어야 하므로 과거의 습관 또는 상태를 나타내는 「used to+동사원형」의 형태
4~5 '둘러보고 싶다', '보내고 싶다'라는 의미가 되어야 하므로 소망을 나타내는 「would like to+동사원형」의 형태

STEP 2

- 1 I would like to introduce my friend.
- 2 She used to work for a film company.
- 3 Brian used to eat a lot of fast food.
- 4 My sisters would like to go on a trip

해설

- 1, 4 소망을 나타내는 조동사는 「would like to+동사원형」의 형태
2~3 과거의 습관 또는 상태를 나타내는 조동사는 「used to+동사원형」의 형태

STEP 3

- 1 Would you like to go to the movies tonight?
- 2 I would take my doll everywhere
- 3 Beth used to be very shy
- 4 Timmy would like to study English literature

해설

- 1 would like to의 의문문은 「Would+주어+like to+동사원형~?」의 형태
2 과거의 습관을 나타내는 조동사는 「would+동사원형」의 형태
3 과거의 습관 또는 상태를 나타내는 조동사는 「used to+동사원형」의 형태
4 소망을 나타내는 조동사는 「would like to+동사원형」의 형태

해설

- 1, 2 cannot have p.p.: ~했을 리가 없다
3 could have p.p.: ~할 수 있었을 것이다(하지 못 했다)

STEP 2

- 1 shouldn't have eaten 2 shouldn't have told
3 must have been

해설

- 1, 2 shouldn't have p.p.: ~하지 않았어야 했다
3 must have p.p.: ~했음이 틀림없다

STEP 3

- 1 He must have forgotten to turn off the TV.
- 2 She cannot have told a lie.
- 3 We should have reserved a room
- 4 Tony may[might] have called me
- 5 They shouldn't have missed the last train.

해설

- 1 must have p.p.: ~했음이 틀림없다
2 cannot have p.p.: ~했을 리가 없다
3 should have p.p.: ~했어야 했다
4 may/might have p.p.: ~했을지도 모른다
5 shouldn't have p.p.: ~하지 않았어야 했다

Unit 6 조동사+have+p.p. p.061

Check-up

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 b | 2 a | 3 a |
| 4 a | 5 a | 6 b |

해설

- 1 should have p.p.: ~했어야 했다
2 shouldn't have p.p.: ~하지 않았어야 했다
3 must have p.p.: ~했음이 틀림없다
4 cannot have p.p.: ~했을 리가 없다
5 may have p.p.: ~했을지도 모른다
6 could have p.p.: ~할 수 있었을 것이다(하지 못 했다)

STEP 1

- 1 cannot have done 2 cannot have emailed
3 could have been hurt

도전! 만점! 주동 내신 단답형&서술형

p.063

- 1 to
- 2 had
- 3 May[Can], ask
- 4 don't, have[need], to, tell
- 5 used, to, play
- 6 ㉠ rain ㉡ take
- 7 ㉠ to get ㉡ should
- 8 had, better, go
- 9 cannot[can't], be
- 10 must[should], not, shout
- 11 I am not able to read Chinese books.
- 12 You have to wash your hands before eating.
- 13 must[should] not make the same mistake

- 14 I could[was able to] jump rope well
 15 must have dropped
 16 You will have to finish the work
 17 We don't have to worry about him.
 18 I should have gone to the party.
 19 ㉠ was using ㉡ had to ㉢ have been ㉣ will never
 20 We used to be good friends

해석 & 해설

1

- Dave는 큰 도시에 살았었다.
- 나는 치즈버거와 콜라를 먹을게요.

과거의 습관을 나타내는 조동사는 used to, 소망을 나타내는 조동사는 would like to로 빈칸에는 공통으로 to가 와야 함

2

- 그녀는 매우 아팠다. 그래서 침대에 누워있어야 했다.
- 나는 피곤하다. 나는 쉬는 게 좋겠다.

과거의 의무를 나타내는 조동사는 had to, 충고·조언을 나타내는 조동사는 had better로 빈칸에는 공통으로 had가 와야 함

3

허가를 나타내는 조동사 can과 may이고 의문문은 「May/Can+주어+동사원형」의 형태

4

불필요를 나타낼 때 「don't have[need] to+동사원형」의 형태

5

과거의 습관을 나타낼 때 「used to+동사원형」

6

오늘 오후에 비가 내릴지도 모른다. 너는 우산을 가지고 가는 것이 좋겠다.

불확실한 추측을 나타낼 때 「may+동사원형」, 충고·조언을 나타낼 때 「had better+동사원형」의 형태

7

좋은 성적을 받고 싶으면 너는 공부를 열심히 해야 한다.

소망을 나타낼 때 「would like to+동사원형」, 문맥상 '공부해야 한다'라는 의미가 되어야 하므로 의무를 나타내는 should가 와야 함

8

A: 나 이가 많이 아파.

B: 너는 치과에 가는 게 좋겠어.

문맥상 충고·조언을 나타내는 조동사가 와야 하므로 had better go

9

A: Bella가 일을 그만뒀다고 들었어.

B: 사실일 리가 없어. 그녀는 정말 자신이 직업을 즐겨.

문맥상 강한 추측의 부정을 나타내는 조동사가 와야 하므로

cannot[can't] be

10

A: 이곳은 공공장소야. 너는 그렇게 소리를 지르면 안 돼.

B: 다시는 안 그럴게요, 엄마.

문맥상 '~하면 안 된다'라는 의미의 조동사가 와야 하므로 must[should] not

11

나는 중국어 책을 읽을 수 없다.

불가능을 나타내는 조동사 can't = be동사의 현재형+not+able to+동사원형

12

너는 먹기 전에 손을 씻어야 한다.

의무를 나타내는 조동사 must = have to

13

'~하면 안 된다'라는 의미의 조동사는 must[should] not

14

'~하면 안 된다'라는 의미의 조동사 can의 과거형 could는 was[were] able to와 같은 의미

15

must have p.p.: ~했음이 틀림없다

16

의무를 나타내는 must의 미래형은 「will have to+동사원형」

17

don't have to+동사원형: ~할 필요 없다

18

A: 왜 너는 파티에 오지 않았니? 우리는 매우 즐거운 시간을 보냈어.

B: 아. 내가 파티에 갔었어야 했는데.

should have p.p.: ~했어야 했다

19-20

일주일 전 Emma는 내 전화를 빌렸다. 그녀가 전화를 쓰면서 떨어뜨렸고 그것을 부수었다. 그녀는 사과도 하지 않고 나에게 그것을 돌려주었다. 나는 그것을 수리점에 가져가야 했고 그것을 고치느라 50달러를 썼다. 나는 그녀에게 나에게 사과하라고 했지만 그녀는 자신의 잘못이 아니라고 말했다. 그때 이후로 나는 그녀에게 정말 화가 나 있다. 나는 그녀와 말을 하고 싶지 않다. 우리는 좋은 친구였지만 지금은 아니다. 나는 그녀를 절대 용서하지 않을 것이다.

19

㉠ 과거의 한 시점의 진행중인 일로 과거진행시제 was using, ㉡ 의무를 나타내는 must의 과거형은 had to, ㉢ 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료인 have been, ㉣ never가 있는 will의 부정은 「will never+동사원형」

20

과거의 상태를 나타내는 「used to+동사원형」

Chapter 4 수동태



Unit 1 능동태 vs. 수동태

p.066

Check-up 1

- 1 a. 만들었다 b. 만들어졌다
- 2 a. 청소한다 b. 청소된다
- 3 a. 요리한다 b. 요리된다

해설

- 1~3 a. 주어가 동작의 주체로 능동태, '~한다'로 해석
b. 주어가 동작을 당하는 대상으로 수동태, '~되어진다'로 해석

Check-up 2

- 1 wrote, was written
- 2 sing, are sung
- 3 respect, is respected

해설

- 1 Keats가 이 시를 썼다.
→ 이 시는 Keats에 의해 쓰였다.
- 2 사람들은 크리스마스에 캐럴을 부른다.
→ 캐럴은 크리스마스에 사람들에게 의해 불려진다.
- 3 많은 학생들은 Brown 선생님을 존경한다.
→ Brown 선생님은 많은 학생들에 의해 존경 받는다.

해설

- 1 첫 번째 문장은 Keats가 시를 쓴 것으로 능동태, 두 번째 문장은 시가 쓰인 것으로 수동태
- 2 첫 번째 문장은 사람들이 캐럴을 부른 것으로 능동태, 두 번째 문장은 캐럴이 불리는 것으로 수동태
- 3 첫 번째 문장은 학생들이 존경하는 것으로 능동태, 두 번째 문장은 Brown 선생님이 존경을 받는 것으로 수동태

STEP 1

- 1 is, delivered, by
- 2 was, painted, by
- 3 was, stolen, by
- 4 are, fed, by

해설

- 1 집배원이 우편물을 배달한다.
→ 우편물은 집배원에 의해 배달된다.
- 2 우리가 침실을 페인트칠했다.
→ 침실은 우리에게 의해 페인트칠해졌다.

- 3 누군가가 내 자전거를 훔쳤다.
→ 내 자전거가 누군가에 의해 도난당했다.
- 4 나는 매일 아침 내 고양이들에게 먹이를 준다.
→ 내 고양이들은 매일 아침 나에게 의해 먹이를 받는다.

해설

- 1~4 수동태는 「be동사+p.p.+by 행위자(목적격)」 형태

STEP 2

- | | |
|---------|--------------|
| 1 done | 2 invented |
| 3 made | 4 by Jessica |
| 5 drink | 6 was cooked |

해설

- 1 이 일은 James가 했다.
- 2 Edison이 전구를 개발했다.
- 3 이 영화는 1995년에 만들어졌다.
- 4 이 그림들은 Jessica에 의해 그렸다.
- 5 많은 사람들이 커피를 마신다.
- 6 해산물 스파게티가 내 아버지에 의해 만들어졌다.

해설

- 1 일이 행해진 것으로 수동태 문장, p.p. 형태인 done
- 2 Edison이 전구를 만든 것으로 능동태 문장, 동사의 과거형인 invented
- 3 영화가 만들어진 것으로 수동태 문장, p.p. 형태인 made
- 4 그림이 그려진 것으로 수동태 문장, 행위자 앞 by 필요
- 5 사람들이 커피를 마시는 것으로 drink
- 6 스파게티가 만들어진 것으로 「be동사+p.p.」형태 was cooked

STEP 3

- 1 was locked by her
- 2 are worn by people of all ages
- 3 was built by my father
- 4 was designed by Vera Wang

해설

- 1 그녀가 앞문을 잠갔다.
→ 앞문은 그녀의 의해 잠겼다.
- 2 모든 연령의 사람들이 청바지를 입는다.
→ 청바지는 모든 연령의 사람들에게 의해 착용된다.
- 3 우리 아버지가 그 건물을 지었다.
→ 그 건물은 우리 아버지에 의해 지어졌다.
- 4 Vera Wang이 이 드레스를 디자인했다.
→ 이 드레스는 Vera Wang에 의해 디자인되었다.

해설

- 1~4 수동태 문장은 능동태의 목적어를 주어로, 동사를 「be동사+p.p.」

의 형태로 바꾸고 능동태 문장의 주어를 「by+행위자(목적격)」의 형태로 씀

STEP 4

- 1 The table is set
- 2 The road is blocked by snow.
- 3 The door was closed by the wind.
- 4 The mirror was broken by my sister.
- 5 The machine is worked by solar power.
- 6 These nice photos were taken by Mark.

해설

- 1~6 수동태는 「주어+be동사+p.p.(+by 행위자)」의 형태

STEP 5

- 1 He is trusted by his friends.
- 2 The windows are cleaned every week.
- 3 Soccer is played all over the world.
- 4 Banks are closed at night.
- 5 All the cookies were eaten by my brother.
- 6 Picture books are read by young children.

해설

- 1~6 수동태는 「주어+be동사+p.p.(+by 행위자)」의 형태

STEP 1

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 are used | 2 is visited |
| 3 will be caught | 4 will be sold |
| 5 were planted | |

해석

- 1 로봇은 요즘 많은 분야에서 사용된다.
- 2 그의 블로그는 매일 많은 사람들에게 의해 방문 받는다.
- 3 그 도둑들은 곧 경찰에 의해 잡힐 것이다.
- 4 그 티켓들은 다음 달부터 온라인으로 판매될 것이다.
- 5 이 나무들은 2010년에 자원 봉사자들이 심었다.

해설

- 1~2 these days, every day는 현재 시간 표현으로 「be동사의 현재형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 3~4 tomorrow, next month는 미래 시간 표현으로 「will be+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 5 in 2010은 과거 시간 표현으로 「be동사의 과거형+p.p.(+by 행위자)」의 형태

STEP 2

- | | |
|-------------|----------|
| 1 was | 2 paid |
| 3 is served | 4 taught |
| 5 taken | |

해석

- 1 어제 UFO가 그들에 의해 목격되었다.
- 2 너는 한 시간에 15달러를 지급받을 것이다.
- 3 아침식사는 식당에서 제공된다.
- 4 과학은 Green 선생님의 의해 가르쳐질 것이다.
- 5 Kevin은 어젯밤에 병원으로 실려 갔다.

해설

- 1, 5 yesterday, last night이 과거 시간 표현으로 「be동사의 과거형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 2, 4 수동태의 미래시제는 「will be+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 3 현재시제이고 아침 식사가 제공되는 것으로 「be동사의 현재형+p.p.(+by 행위자)」의 형태

STEP 3

- 1 The course is taken by many students.
- 2 I was followed by a stranger
- 3 My feelings were hurt by his words
- 4 Dinner will be made by my sisters tonight.
- 5 Broken cars are repaired by the mechanic.

Unit 2 수동태의 시제 p.069

Check-up 1

- | | | |
|-----------|----------|--------|
| 1 enjoyed | 2 broken | 3 sung |
|-----------|----------|--------|

해설

- 1 수동태의 현재시제는 「be동사의 현재형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 2 수동태의 과거시제는 「be동사의 과거형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 3 수동태의 미래시제는 「will be+p.p.(+by 행위자)」의 형태

Check-up 2

- | | |
|----------------|------------|
| 1 are designed | 2 was made |
| 3 will be held | |

해설

- 1 수동태의 현재시제는 「be동사의 현재형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 2 수동태의 과거시제는 「be동사의 과거형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 3 수동태의 미래시제는 「will be+p.p.(+by 행위자)」의 형태

해석

- 1 많은 학생들이 그 강좌를 수강한다.
→ 그 강좌는 많은 학생들이 수강한다.
- 2 낯선 사람이 어젯밤 나를 따라왔다.
→ 나는 낯선 사람에 의해 쫓겼다.
- 3 어제 그의 말이 나의 기분에 상처를 줬다.
→ 어제 내 기분은 그의 말에 상처받았다.
- 4 오늘 밤 우리 언니들이 저녁을 만들 것이다.
→ 오늘 밤 저녁은 우리 언니들에 의해 만들어 질 것이다.
- 5 정비공은 고장 난 차들을 수리한다.
→ 고장 난 차들은 정비공에 의해 수리된다.

해설

- 1 목적어 the course → 주어, take → is taken, 주어 many students → by many students
- 2 목적어 me → I, followed → was followed, 주어 A stranger → by a stranger
- 3 목적어 my feelings → 주어, hurt → were hurt, 주어 His words → by his words
- 4 목적어 dinner → 주어, will make → will be made, 주어 My sisters → by my sisters
- 5 목적어 broken cars → 주어, repairs → are repaired, 주어 The mechanic → by the mechanic

STEP 4

- 1 Tigers are kept
- 2 Oranges are sold
- 3 The new bridge will be built
- 4 The dishes will be done by Brian.
- 5 The forest was destroyed by fire.
- 6 My name was made by my grandfather.

해설

- 1~2 현재시제 수동태로 「be동사의 현재형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 3~4 미래시제 수동태로 「will be+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 5~6 과거시제 수동태로 「be동사의 과거형+p.p.(+by 행위자)」의 형태

STEP 5

- 1 Your product will be sent
- 2 Another chance will be given
- 3 The penguins are fed
- 4 A woman was injured
- 5 Mickey Mouse was created by Walt Disney.
- 6 The Pope is admired by a lot of people.

해설

- 1~2 미래시제 수동태로 「will be+p.p.(+by 행위자)」의 형태

- 3, 6 현재시제 수동태로 「be동사의 현재형+p.p.(+by 행위자)」의 형태

- 4~5 과거시제 수동태로 「be동사의 과거형+p.p.(+by 행위자)」의 형태

Unit 3 수동태의 부정문

p.072

Check-up 1

- 1 찾아지지 않는다 (명단에 없다)
- 2 써지지 않았다
- 3 수여되지 않을 것이다
- 4 초대되지 않을 것이다

해설

- 1 현재시제 수동태 부정문으로 「~찾아지지 않는다」로 해석
- 2 과거시제 수동태 부정문으로 「~써지지 않았다」로 해석
- 3~4 미래시제 수동태 부정문으로 「~수여되지 않을 것이다/초대되지 않을 것이다」로 해석

Check-up 2

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 not loved | 2 are not |
| 3 not cut | 4 was not made |
| 5 will not | 6 not be |

해석

- 1 안타깝게도 그는 누구에게도 사랑 받지 않는다.
- 2 이 노래들은 Pete에 의해 불리지 않는다.
- 3 잔디는 Brandon이 깎지 않았다.
- 4 그녀의 자동차는 독일에서 만들어지지 않았다.
- 5 기차는 지연되지 않을 것이다.
- 6 우리의 초대는 그들에 의해 받아들여지지 않을 것이다.

해설

- 1~2 현재시제 수동태 부정문으로 「be동사의 현재형+not+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 3~4 과거시제 수동태 부정문으로 「be동사의 과거형+not+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 5~6 미래시제 수동태 부정문으로 「will+not+be+p.p.(+by 행위자)」의 형태

STEP 1

- 1 are not kept
- 2 were not brought
- 3 was not discovered
- 4 will not be held
- 5 will not be announced

해석

- 1 양말들은 가운데 서랍에 보관되지 않는다.
- 2 이 쿠키들은 Kelly가 가져오지 않았다.
- 3 그 섬은 1821년까지 발견되지 않았다.
- 4 다음 올림픽은 이스탄불에서 개최되지 않을 것이다.
- 5 결과는 내일 발표되지 않을 것이다.

해설

- 1 주어가 복수명사이고 현재시제로 are not kept
- 2 주어가 복수명사이고 과거시제로 were not brought
- 3 주어가 단수명사이고 과거시제로 was not discovered
- 4 미래시제로 will not be held
- 5 미래시제로 will not be announced

STEP 2

- 1 was not[wasn't] built
- 2 is not[isn't] spoken
- 3 are not[aren't] booked
- 4 will not[won't] be forgotten
- 5 not followed

해석

- 1 로마는 하루아침에 만들어지지 않았다.
- 2 영어는 중국에서 사용되지 않는다.
- 3 좌석은 미리 예약되지 않는다.
- 4 너의 친절은 잊혀지지 않을 것이다.
- 5 그 규칙은 Jamie에 의해 지켜지지 않았다.

해설

- 1, 5 과거시제 수동태 부정문은 동사가 「was/were+not+p.p.」 형태가 되어야 하므로 was not built, not followed
- 2~3 현재시제 수동태 부정문은 동사의 형태가 「be동사의 현재형+not+p.p.」가 되어야 하므로 is not[isn't] spoken, are not[aren't] booked
- 4 미래시제 수동태 부정문은 동사의 형태가 「will+not+be+p.p.」가 되어야 하므로 will not[won't] be forgotten

STEP 3

- 1 I will not[won't] be helped by Ross.
- 2 The boy was not[wasn't] scared by the thunder.
- 3 The dishes are not[aren't] washed by Lena.
- 4 Museums are not[aren't] visited by many people.
- 5 The computer was not[wasn't] invented by Einstein.

해석

- 1 Ross는 나를 도와주지 않을 것이다.
→ 나는 Ross에 의해 도움 받지 않을 것이다.

- 2 천둥은 그 소년을 겁주지 않았다.
→ 그 소년은 천둥 때문에 겁먹지 않았다.
- 3 Lena는 설거지를 하지 않는다.
→ 설거지는 Lena가 하지 않는다.
- 4 많은 사람들이 박물관을 방문하지 않는다.
→ 박물관은 많은 사람들에 의해 방문되지 않는다.
- 5 Einstein이 컴퓨터를 발명하지 않았다.
→ 컴퓨터는 Einstein에 의해 발명되지 않았다.

해설

- 1 목적어 me → I, will not help → will not be helped, 주어 Ross → by Ross
- 2 목적어 the boy → 주어, didn't scare → was not scared, 주어 The thunder → by the thunder
- 3 목적어 the dishes → 주어, doesn't wash → are not washed, 주어 Lena → by Lena
- 4 목적어 museums → 주어, don't visit → are not visited, 주어 Many people → by many people
- 5 목적어 the computer → 주어, didn't invent → was not invented, 주어 Einstein → by Einstein

STEP 4

- 1 These products are not made
- 2 The medicine is not sold
- 3 The construction was not finished
- 4 We were not punished by our teacher.
- 5 The baseball game will not be shown
- 6 a delivery fee will not be refunded

해설

- 1~2 현재시제 수동태 부정문으로 「be동사의 현재형+not+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 3~4 과거시제 수동태 부정문으로 「be동사의 과거형+not+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 5~6 미래시제 수동태 부정문으로 「will+not+be+p.p.(+by 행위자)」의 형태

STEP 5

- 1 Those clothes were not[weren't] washed
- 2 Credit cards are not[aren't] accepted by them.
- 3 My brother was not[wasn't] scolded by my father.
- 4 That door is not[isn't] used by customers.
- 5 The questions will not[won't] be answered
- 6 Your report cards will not[won't] be sent

해설

- 1, 3 과거시제 수동태 부정문으로 「be동사의 과거형+not+p.p.(+by 행위자)」의 형태

- 2,4 현재시제 수동태 부정문으로 「be동사의 현재형+not+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 5~6 미래시제 수동태 부정문으로 「will+not+be+p.p.(+by 행위자)」의 형태

Unit 4 수동태의 의문문

p.075

Check-up 1

- 문이 닫히나요(문을 닫나요)
- 만들어졌나요
- 잡혔나요
- 열리나요

해설

- 현재시제 수동태 의문문으로 '문이 닫히나요?'로 해석
- ~3 과거시제 수동태 의문문으로 '만들어졌나요/잡혔나요'로 해석
- 미래시제 수동태 의문문으로 '열리나요?'로 해석

Check-up 2

- Are
- spoken
- sent
- be taught

해석

- 이 잡지들은 십대 소녀들에게 읽히니?
- 프랑스어는 캐나다 퀘벡에서 사용되니?
- 그 소포는 Timmy에 의해 보내졌니?
- 역사는 Thomson 선생님께서 가르치실 거니?

해설

- 1~2 현재시제 수동태 의문문으로 「Be동사의 현재형+주어+p.p.~?」의 형태
- 3 과거시제 수동태 의문문으로 「Be동사의 과거형+주어+p.p.~?」의 형태
- 4 미래시제 수동태 의문문으로 「Will+주어+ be+p.p.~?」의 형태

STEP 1

- Were, broken
- Are, watered
- Is, paid
- Will, be, prepared
- Was, found

해석

- 창문들은 Dave에 의해 깨졌니?
- 그 식물들을 1주일에 한 번 물을 주니?
- 급여는 너의 계좌로 지급되니?
- 점심 식사는 Brandon에 의해 준비될 거니?
- 너의 가방을 분실물 취급소에서 찾았니?

해설

- 주어가 복수명사고 과거시제 수동태로 Were, broken
- 주어가 복수명사이고 현재시제 수동태로 Are, watered
- 주어가 단수명사고 현재시제 수동태로 Is, paid
- 미래시제 수동태로 Will, be prepared
- 주어가 단수명사고 과거시제 수동태로 Was, found

STEP 2

- delivered
- all the money spent
- be solved
- the steak be
- lent

해석

- 매일 아침 신선한 우유가 배달되니?
- 그 돈은 모두 옷에 쓰였니?
- 이 수학 문제는 쉽게 풀리겠니?
- 스테이크는 네 오빠에 의해 요리될 거니?
- 이 책들은 학생들한테만 대출되니?

해설

- 1, 5 현재시제 수동태 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+p.p.~?」의 형태가 되어야 하므로 delivered, lent
- 2 과거시제 수동태 의문문으로 「Be동사의 과거형+주어+p.p.~?」의 형태가 되어야 하므로 all the money spent
- 3~4 미래시제 수동태 의문문으로 「Will+주어+be+p.p.~?」의 형태가 되어야 하므로 be solved, the steak be

STEP 3

- Was the tree hit by the car?
- Is the grass cut by the gardener?
- Is the president elected by people?
- Will this table be moved by them?
- Was the broken toilet fixed by Kevin?

해석

- 그 차가 나무를 들이받았니?
→ 나무를 그 차가 들이받았니?
- 정원사가 잔디를 깎니?
→ 잔디는 정원사가 깎니?
- 사람들이 대통령을 선출하니?
→ 대통령은 사람들에 의해 선출되니?
- 그들이 이 탁자를 옮길 거니?
→ 이 탁자는 그들에 의해 옮겨질 거니?
- Kevin이 고장 난 변기를 수리했니?
→ 고장 난 변기는 Kevin에 의해 수리됐니?

해설

- 1, 5 과거시제 수동태 의문문은 「Be동사의 과거형+주어+p.p.~?」의

형태

- 2~3 현재시제 수동태 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+p.p.~?」의 형태
- 4 미래시제 수동태 의문문은 「Will+주어+ be+p.p.~?」의 형태

STEP 4

- 1 Were you stung by a bee?
- 2 Are tomatoes grown
- 3 Was the matter discussed
- 4 Will a new shop be opened
- 5 Was gravity discovered by Newton?
- 6 Will the birthday cake be baked by Rachel?

해설

- 1, 3, 5 과거시제 수동태 의문문은 「Be동사의 과거형+주어+p.p.~?」의 형태
- 2 현재시제 수동태 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+p.p.~?」의 형태
- 4, 6 미래시제 수동태 의문문은 「Will+주어+ be+p.p.~?」의 형태

STEP 5

- 1 Is cricket played
- 2 Is your car parked
- 3 Was the rumor told by Sarah?
- 4 Will a new school be built
- 5 Are the lectures attended by many students?
- 6 Were the houses damaged by the storm?

해설

- 1, 2, 5 현재시제 수동태 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+p.p.~?」의 형태
- 3, 6 과거시제 수동태 의문문은 「Be동사의 과거형+주어+p.p.~?」의 형태
- 4 미래시제 수동태 의문문은 「Will+주어+be+p.p.~?」의 형태

- 4 be known to: ~에게 알려지다

Check-up 2

- | | |
|--------|------|
| 1 in | 2 of |
| 3 with | 4 at |

해석

- 1 Charlie는 과학과 수학에 관심이 있다.
- 2 이 담요는 양모로 만들어져 있다.
- 3 아이들은 크리스마스 선물로 기뻐하고 있다.
- 4 선생님께서 내 질문에 놀라셨다.

해설

- 1 be interested in: ~에 관심이 있다
- 2 be made of: ~로 만들어지다(물리적 변화)
- 3 be pleased with: ~로 기뻐하다
- 4 be surprised at: ~에 놀라다

STEP 1

- 1 is known to
- 2 am tired of
- 3 are pleased with
- 4 is filled with
- 5 are disappointed with

해석

- 1 그 사실은 모든 사람에게 알려져 있다.
- 2 나는 매일 똑같은 일을 하는 것에 싫증이 난다.
- 3 우리 부모님께서 내 결정에 기뻐하십니다.
- 4 그 선물 상자는 초콜릿과 사탕으로 가득 차 있다.
- 5 우리는 그 영화의 결말에 실망해 있다.

해설

- 1 주어가 단수명사이고 '~에게 알려지다'라는 의미가 되어야 하므로 is known to
- 2 주어가 I이고 '~에 싫증이 나다'라는 의미가 되어야 하므로 am tired of
- 3 주어가 복수명사이고 '~로 기뻐하다'라는 의미가 되어야 하므로 are pleased with
- 4 주어가 단수명사이고 '~로 가득 차다'라는 의미가 되어야 하므로 is filled with
- 5 주어가 We이고 '~로 실망하다'라는 의미가 되어야 하므로 are disappointed with

Unit 5 by이외의 전치사를 쓰는 수동태 p.078

Check-up 1

- | | |
|--------|---------|
| 1 with | 2 about |
| 3 with | 4 to |

해설

- 1 be covered with: ~로 덮여 있다
- 2 be excited about: ~에 흥분해 있다
- 3 be filled with: ~로 가득 차다

STEP 2

- 1 surprise → surprised
- 2 excite → excited
- 3 of → with
- 4 pleasing → pleased
- 5 about → with

해석

- 1 나는 그의 실패에 놀랐다.
- 2 팬들은 그의 새 영화로 흥분해 있다.
- 3 그들은 우리의 서비스에 매우 만족했다.
- 4 Ron은 깜짝 파티가 기쁘지 않았다.
- 5 그 케이크는 전부 생크림으로 덮여 있다.

해설

- 1 그의 실패 때문에 놀라움을 느낀 것으로 수동태 문장이 되어야 하므로 surprised
- 2 새 영화에 의해 흥분을 느끼는 것으로 수동태 문장이 되어야 하므로 excited
- 3 be satisfied with: ~에 만족하다
- 4 깜짝 파티에 의해 기쁨을 느끼지 않은 것으로 수동태 문장이 되어야 하므로 pleased
- 5 be covered with: ~로 덮여 있다

STEP 3

- 1 My heart is filled with joy.
- 2 Your coat is covered with mud.
- 3 She is known to a lot of people.
- 4 I am interested in oil paintings.
- 5 They were pleased with their son's success.

해석

- 1 기쁨이 내 가슴을 가득 채운다.
→ 내 가슴은 기쁨으로 가득 차 있다.
- 2 진흙이 너의 외투를 덮었다.
→ 너의 외투가 진흙으로 덮여 있다.
- 3 많은 사람들이 그녀를 알고 있다.
→ 그녀는 많은 사람들에게 알려져 있다.
- 4 유화는 나의 흥미를 끈다.
→ 나는 유화에 흥미가 있다.
- 5 아들의 성공은 그들을 기쁘게 만들었다.
→ 그들은 아들의 성공으로 기뻐했다.

해설

- 1 be filled with: ~로 가득 차다
- 2 be covered with: ~로 덮여 있다
- 3 be known to: ~에게 알려지다

- 4 be interested in: ~에 관심이 있다
- 5 be pleased with: ~로 기뻐하다

STEP 4

- 1 The bottle is filled with sand.
- 2 The desks are covered with dust.
- 3 We were disappointed with the food
- 4 Richard is interested in ancient history.
- 5 Bread is made from flour, milk, and eggs.
- 6 The girl is excited about her birthday party.

해설

- 1 be filled with: ~로 가득 차다
- 2 be covered with: ~로 덮여 있다
- 3 be disappointed with: ~로 실망하다
- 4 be interested in: ~에 관심이 있다
- 5 be made from: ~로 만들어지다(화학적 변화)
- 6 be excited about ~에 흥분해 있다

STEP 5

- 1 Windows are made of glass.
- 2 I am[I'm] tired of his rude behavior.
- 3 My parents were pleased with my grades.
- 4 I am[I'm] not satisfied with my new hair style.
- 5 The facts are not known to the public.
- 6 They are[They're] surprised at the news of her accident.

해설

- 1 be made of: ~로 만들어지다(물리적 변화)
- 2 be tired of: ~에 싫증이 나다
- 3 be pleased with: ~로 기뻐하다
- 4 be satisfied with: ~에 만족하다
- 5 be known to: ~에게 알려지다
- 6 be surprised at: ~에 놀라다

- 1 solved
- 2 loved
- 3 was fixed
- 4 will be finished
- 5 is visited
- 6 (1) from (2) with (3) in (4) at
- 7 will be held
- 8 used
- 9 Was
- 10 satisfied with
- 11 was painted by
- 12 will be designed by a famous architect
- 13 was not written by George Orwell
- 14 This comic book is not[isn't] read by teenage boys. Is this comic book read by teenage boys?
- 15 The theater is filled with people.
- 16 Were these pictures taken by your brother?
- 17 This church was not[wasn't] built
- 18 You will be paid
- 19 © Do → Is
- 20 Everything is covered with snow

해석 & 해설

- 1
Carrie가 그 문제를 쉽게 풀었다.
→ 그 문제는 Carrie에 의해 쉽게 풀렸다.
과거시제 수동태는 「be동사의 과거형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 2
많은 사람들이 이 뮤지컬을 사랑한다.
→ 이 뮤지컬은 많은 사람들에게 의해 사랑 받는다.
현재시제 수동태는 「be동사의 현재형+p.p.(+by 행위자)」의 형태
- 3
그 컴퓨터는 어제 James에 의해 수리되었다.
주어가 단수명사이고 yesterday가 과거 시간 표현이므로 was fixed
- 4
그 보고서는 내일 마무리될 것이다.
미래시제 수동태는 「will+be+p.p.(+by 행위자)」의 형태이므로 will be finished
- 5
국립 동물원은 요즘 많은 사람들의 방문을 받는다.
주어가 단수명사이고 these days가 현재 시간 표현이므로 is visited

- 6
(1) 치즈는 우유로 만들어진다.
(2) 우리는 그 소식에 기쁘다.
(3) Isaac은 운동에 관심이 많다.
(4) 나는 그의 IQ 점수에 놀랐다.
(1) be made from(화학적 변화): ~로 만들어지다
(2) be pleased with: ~로 기뻐하다
(3) be interested in: ~에 관심이 있다
(4) be surprised at: ~에 놀라다
- 7
콘서트는 오늘 밤 대강당에서 열릴 것이다.
콘서트가 열리는 것으로 수동태 문장이 되어야 하며 tonight는 미래 시간 표현이므로 will be held
- 8
인터넷은 전 세계에서 사용된다.
현재시제 수동태로 is 다음에는 p.p.가 와야 하므로 used
- 9
이 방은 너의 누나에 의해 청소되었니?
과거시제 수동태 의문문으로 「Be동사의 과거형+주어+p.p.~?」의 형태가 되어야 하므로 Was가 되어야 함
- 10
A: 저희 식당을 방문해 주셔서 감사합니다. 음식에 만족하셨나요?
B: 네. 음식이 정말 맛있어요.
be satisfied with: ~에 만족하다
- 11
A: 나 이 그림이 정말 마음에 들어. 누가 그것을 그렸니?
B: 그것은 사갈에 의해 그려졌어. 그의 작품들은 많은 사람들에게 알려져 있어.
그림이 그려진 것으로 과거시제 수동태가 되어야 하므로 was painted by
- 12
유명한 건축가가 그 건물을 설계할 것이다.
→ 그 건물은 유명한 건축가에 의해 설계될 것이다.
미래시제 수동태는 「will+be+p.p.(+by 행위자)」의 형태로 will be designed by ~
- 13
George Orwell이 이 책을 쓰지 않았다.
→ 이 책은 George Orwell에 의해 쓰이지 않았다.
과거시제 수동태는 「be동사의 과거형+p.p.(+by 행위자)」의 형태로 was written by ~
- 14
이 만화책은 십대 소년들에 의해 읽힌다.
→ 이 만화책은 십대 소년들에 의해 읽히지 않는다.
→ 이 만화책은 십대 소년들에 의해 읽히니?



현재시제 수동태 부정문은 「be동사의 현재형+not+p.p.(+by 행위자)」의 형태이고, 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+p.p.(+by 행위자)」의 형태

15

be filled with: ~로 가득 차다

16

과거시제 수동태 의문문은 「Be동사의 과거+주어+p.p.(+by 행위자)」의 형태

17

과거시제 수동태 부정은 「be동사의 과거형+not+p.p.(+by 행위자)」의 형태

18

미래시제 수동태는 「will+be+p.p.(+by 행위자)」의 형태

19-20

안녕 Mina,

메리 크리스마스!

여기는 화이트 크리스마스야. 밖은 모든 것이 눈으로 덮여 있어. 나는 화이트 크리스마스를 꿈꿨는데, 내 소원이 이루어졌어. 비록 눈 때문에 안에 머물러야 하지만, 나는 정말 행복해.

한국의 크리스마스는 어때니? 한국에서 크리스마스가 기념되니? 12월 25일에 예수가 태어났기 때문에 우리는 크리스마스를 기념해. 우리는 크리스마스트리를 장식하고 캐럴도 불러. 가족과 친척들이 모여서 파티를 해.

한국의 크리스마스에 대해 얘기해줘.

Alice가

19

현재시제 수동태 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+p.p.(+by 행위자)」의 형태가 되어야 하므로 Is

20

be covered with: ~로 덮여 있다

Chapter 5 부정사

Unit 1 부정사의 명사적 쓰임: 주어

p.084

Check-up 1

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 To build | 2 To become |
| 3 To travel | 4 To read |
| 5 To write | |

해석

- 장난감 블록 쌓기는 재미있다.
- 만화가가 되는 것은 그녀의 꿈이다.
- 자전거로 다니는 것은 몸에 좋다.
- 탐정 소설을 읽는 것은 재미있다.
- 시를 쓰는 것은 문학적인 재능이 필요하다.

해설

1~5 동사는 주어 자리에 올 수 없으므로 명사형인 to부정사로 변형

Check-up 2

- To learn history, 역사를 배우는 것은
- To give up smoking, 담배를 끊는 것은
- to fly in this weather, 이런 날씨에 비행하는 것은
- to live without air, 공기 없이 사는 것은
- to meet new people, 새로운 사람들을 만나는 것은

해설

- 주어: To learn history, 동사: is
- 주어: To give up smoking, 동사: is
- 가주어: It, 진주어: to fly in this weather
- 가주어: It, 진주어: to live without air
- 가주어: It, 진주어: to meet new people

STEP 1

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 To invent | 2 To arrive |
| 3 To finish | 4 To drive |

해설

1~4 동사는 주어 자리에 올 수 없으므로 명사형인 to부정사로 변형

STEP 2

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 To become | 2 To travel |
| 3 It | 4 to visit |

해석

- 1 좋은 예술가가 되는 것은 그의 꿈이다.
- 2 다른 나라로 여행가는 것은 매우 재미있다.
- 3 상어와 함께 수영하는 것은 위험하다.
- 4 수족관에 가는 것은 신나는 일이다.

해설

- 1, 4 to부정사는 「to+동사원형」의 형태를 취함
- 2 동사는 주어 자리에 올 수 없으므로 to부정사로 수정
- 3 가주어가 와야 하므로 It으로 수정

STEP 3

- 1 It is harmful to your ears to use earphones.
- 2 It is important to keep your promises.
- 3 It is fun to learn new things.
- 4 It is necessary to boil water.

해석

- 1 이어폰을 사용하는 것은 귀에 해롭다.
- 2 약속을 지키는 것은 중요하다.
- 3 새로운 것을 배우는 것은 재미있다.
- 4 물을 끓이는 것은 필수적이다.

해설

- 1 가주어: It, 진주어: to use earphones
- 2 가주어: It, 진주어: to keep your promises
- 3 가주어: It, 진주어: to learn new things
- 4 가주어: It, 진주어: to boil water

STEP 4

- 1 To ride this old bike is dangerous.
- 2 To live in a foreign country is exciting.
- 3 To go to bed early is important.
- 4 It is not easy to have a pet dog.
- 5 It is impolite to ask someone's age
- 6 It is useful to use photos and charts

해설

- 1~3 「주어(to부정사)+동사+보어」의 어순으로 배열
- 4~6 「가주어(It)+동사+보어+진주어(to부정사)」의 어순으로 배열

STEP 5

- 1 It is dangerous to eat raw fish.
- 2 It is exciting to go rollerblading.
- 3 It is necessary to upgrade this software.
- 4 It is not easy to bathe babies.
- 5 It is good for your teeth to eat cheese.
- 6 It is bad for your health to eat junk food.

해설

- 1~6 「가주어(It)+동사+보어+진주어(to부정사)」의 어순으로 배열하는 데, 가주어 it은 3인칭 단수이므로 동사는 단수동사를 씀

Unit 2 to부정사의 명사적 쓰임: 보어 p.087

Check-up 1

- 1 to believe, 주격보어
- 2 to master English grammar, 주격보어
- 3 to write an essay, 주격보어
- 4 to climb Mount Everest, 목적격보어
- 5 to finish the work, 목적격보어
- 6 to meet my sister, 목적격보어

해석

- 1 보는 것이 믿는 것이다.
- 2 그의 계획은 영문법을 숙달하는 것이다.
- 3 내 숙제는 에세이를 쓰는 것이다.
- 4 그는 그들이 에베레스트 산에 오르는 것을 허락했다.
- 5 그녀는 그가 그 일을 끝내기를 바란다.
- 6 나는 네가 우리 언니를 만났으면 좋겠다.

해설

- 1 주어: To see, 보어: to believe
- 2 주어: His plan, 보어: to master English grammar
- 3 주어: My homework, 보어: to write an essay
- 4 목적어: them 목적격보어: to climb Mount Everest
- 5 목적어: him 목적격보어: to finish the work
- 6 목적어: you, 목적격보어: to meet my sister

Check-up 2

- | | |
|---------------|------------|
| 1 to, win | 2 to, run |
| 3 to, protect | 4 to, read |
| 5 to, get, up | |

해설

- 1~3 동사는 주격보어로 쓸 수가 없으므로 주어진 동사를 to부정사로

4~5 want, tell과 같은 일반동사는 목적격보어로 to부정사를 씀

STEP 1

- 1 Their dream is to build a hotel on the moon.
그들의 꿈은 달에 호텔을 짓는 것이다.
- 2 She asked me to look after her children.
그녀는 자신의 자녀를 돌봐달라고 나에게 부탁했다.

해설

- 1 주어: Their dream, 동사: is, 보어: to build a hotel on the moon
- 2 주어: She, 동사: asked, 목적어: me, 목적격보어: to look after her children

STEP 2

- 1 The stomach's job is to digest food.
- 2 My father's plan is to go fishing.
- 3 His dream is to become a Nobel Prize winner.
- 4 The teacher told us to solve the math questions.

해설

- 1~3 「주어+동사+보어(to부정사)」의 어순으로 배열
- 4 「주어+동사+목적어+목적격보어(to부정사)」의 어순으로 배열

STEP 3

- 1 to move to Germany
- 2 want me to get a college degree
- 3 expect them to stay here so long
- 4 would like us to go to the party

해설

- 1 동사는 주격보어로 쓸 수가 없으므로 주어진 동사를 to부정사로 바꿔야 함
- 2~4 want, expect, would like와 같은 동사는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 「주어+동사+목적어+to부정사」의 어순으로 문장 작성

Unit 3 to부정사의 명사적 쓰임: 목적어

Check-up 1

- 1 to listen to me
- 2 to buy a pair of boots
- 3 to be late for school
- 4 to meet at the airport
- 5 to study biology in college
- 6 to get married next year

해설

- 1 그녀는 내 말을 듣기를 거절했다.
- 2 나는 부츠 한 켤레를 사야 한다.
- 3 그 아이들은 학교에 지각하고 싶지 않았다.
- 4 그들은 공항에서 만나기로 했다.
- 5 그는 대학에서 생물학을 공부하기로 결정했다.
- 6 그 커플은 내년에 결혼하기로 결심했다.

해설

- 1 to listen to me는 refused의 목적어
- 2 to buy a pair of boots는 need의 목적어
- 3 to be late for school은 want의 목적어
- 4 to meet at the airport는 agreed의 목적어
- 5 to study biology in college는 chose의 목적어
- 6 to get married next year는 decided의 목적어

Check-up 2

- 1 to, succeed 2 to, join
- 3 to, answer 4 to, feed

해설

- 1~4 동사가 목적어 자리에 오려면 명사형인 to부정사로 바꿔야 함

STEP 1

- 1 to help 2 to be careful
- 3 to drive

- 1~3 동사가 목적어 자리에 오려면 명사형인 to부정사로 바꿔야 함

STEP 2

- 1 My father planned to retire at 60.
- 2 He refused to discuss the problem.
- 3 She agreed to appear on the TV show.

- 1~3 「주어+동사+목적어(to부정사)」의 어순으로 배열

STEP 3

- 1 He learned to drive
- 2 forget to take your P.E. clothes
- 3 She failed to finish
- 4 remember to email him

해설

- 1~4 동사가 목적어 자리에 오르면 명사형으로 변형되어야 하므로 「주어+동사+to부정사」의 어순이 되는데 명령문에서는 주어가 생략됨

STEP 1

- 1 where to get off
- 2 what to give
- 3 which bus to take

해설

- 1 where+to부정사: 어디서 ~할지
- 2 what+to부정사: 무엇을 ~할지
- 3 which(+명사)+to부정사: 어떤 (명사)를 ~할지

STEP 2

- 1 how she should solve this problem
- 2 where they should stay
- 3 when I should press the button

해설

- 1 Cooper 선생님은 이 문제를 어떻게 푸는지 아신다.
- 2 그들은 어디서 머무를지 잘 모른다.
- 3 버튼을 언제 눌러야 하는지 저에게 알려주세요.

해설

- 1~3 의문사+to부정사 → 의문사+주어+should+동사원형

STEP 3

- 1 how to boil
- 2 what to wear
- 3 when to stop by

해설

- 1 엄마는 달걀을 어떻게 찌는지 설명했다.
- 2 나는 축제에 무엇을 입어야 할지 모른다.
- 3 제가 언제 들러야 하는지 저에게 말해 주세요.

해설

- 1~3 의문사+주어+should+동사원형 → 의문사+to부정사

STEP 4

- 1 We wondered when to go.
- 2 The little boy learned how to read.
- 3 They couldn't choose where to stay
- 4 I couldn't decide what to buy
- 5 Do you know where to put this table?
- 6 She remembers how to spell his name.

- 1~6 「주어+동사+의문사+to부정사」의 어순으로 배열

Unit 4 의문사+to부정사 p.091**Check-up 1**

- 1 이 카메라를 어떻게 사용하는지
- 2 어디서 내리는지
- 3 누구에게 투표할지
- 4 어떤 것을 사야 할지

해설

- 1 그녀는 이 카메라를 어떻게 사용하는지 설명했다.
- 2 나는 어디서 내리는지 궁금하다.
- 3 우리는 누구에게 투표할지 잘 모른다.
- 4 그는 어떤 것을 사야 할지 결정할 수 없다.

해설

- 1 how+to부정사: 어떻게 ~할지
- 2 where+to부정사: 어디서 ~할지
- 3 who(m)+to부정사: 누구를 ~할지
- 4 which+to부정사: 어떤 것을 ~할지

Check-up 2

- 1 what to choose
- 2 how to pronounce
- 3 when to meet them
- 4 which game to play

해설

- 1 what+to부정사: 무엇을 ~할지
- 2 how+to부정사: 어떻게 ~할지
- 3 when+to부정사: 언제 ~할지
- 4 which(+명사)+to부정사: 어떤 (명사)를 ~할지

STEP 5

- 1 tell me what to do
- 2 knows how to catch fish
- 3 learned how to dive
- 4 where they should hold the event
- 5 explained when we should use a colon
- 6 which city we should visit

해설

- 1 동사: tell, 간접목적어: me, 직접목적어: what to do now
- 2 동사: knows, 목적어: how to catch fish
- 3 동사: learned, 목적어: how to dive
- 4 동사: wonder, 목적어: where they should hold the event
- 5 동사: explained, 목적어: when we should use a colon
- 6 동사: don't know, 목적어: which city we should visit

- 4 기차는 6시에 파리를 향해 떠나기로 되어있다.
- 5 우리들이 이기려면, 열심히 연습해야 한다.
- 6 그들은 서로 다시는 만날 수 없는 운명이었다.

해설

- 1~6 「be동사+to부정사」는 가능, 운명, 의무, 예정, 의도 등의 뜻을 나타내므로 문맥에 맞게 해석하고 알맞은 쓰임을 찾아야 함

STEP 1

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 to, see | 2 to, look, at |
| 3 to, stay, at | 4 to, write, with |

해설

- 1 to부정사는 명사 뒤에서 수식
- 2 look at so many photos가 되어야 하므로 to look at이 정답
- 3 stay at many hotels가 되어야 하므로 to stay at가 정답
- 4 write with a pen이 되어야 하므로 to write with가 정답

STEP 2

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 to write on | 2 to read |
| 3 to take care of | 4 to play with |

해설

- 1 쓸 종이 몇 장만 주세요.
- 2 그녀는 읽을 책이 필요하다.
- 3 나는 돌봐야 할 아이가 5명이 있다.
- 4 Jason은 같이 놀 친구가 많다.

해설

- 1 write on some paper이므로 전치사 on이 필요
- 2 it은 앞의 a book과 중복되므로 삭제
- 3 take care of five kids이므로 of가 필요
- 4 play with many friends이므로 with가 필요

STEP 3

- 1 are never to use
- 2 are to discuss
- 3 was to die
- 4 was to be seen
- 5 are to buy

해설

- 1~5 가능, 운명, 의무, 예정, 의도 등의 뜻을 나타내기 위해 「be동사+to부정사」를 쓰는데, be동사는 주어의 수와 시제에 맞게 씀

Unit 5 to부정사의 형용사적 쓰임

p.094

Check-up 1

- 1 chairs
- 2 some laundry
- 3 warm clothes
- 4 many topics
- 5 a picture
- 6 a lot of friends

해설

- 1 그는 앓을 의자들을 내게 마련해 주었다.
- 2 우리는 해야 할 빨래가 좀 있다.
- 3 당신은 입을 따뜻한 옷이 좀 필요할 것이다.
- 4 그들은 의논할 주제들이 많이 있다.
- 5 나는 벽에 걸 그림이 하나 있다.
- 6 그녀는 함께 놀 친구들이 많이 있다.

해설

- 1~6 to부정사는 명사의 앞이 아닌 뒤에서 형용사처럼 수식 할 수 있음

Check-up 2

- | | | |
|------|------|------|
| 1 가능 | 2 의무 | 3 의무 |
| 4 예정 | 7 의도 | 8 운명 |

해설

- 1 그곳에서 아무것도 볼 수 없었다.
- 2 여러분은 도서관에서 조용히 해야 한다.
- 3 여러분은 선생님을 존경해야 한다.

STEP 4

- 1 many places to visit in Seoul
- 2 not to leave the classroom until 5
- 3 The theme park is to open next week.
- 4 They are to finish the test by 4.
- 5 He was to live alone for his whole life.
- 6 She needs some lotion to put on.

해설

- 1 to부정사가 명사 places를 뒤에서 수식
- 2 의무를 나타내는 「be+to부정사」
- 3 예정을 나타내는 「be+to부정사」
- 4 의무를 나타내는 「be+to부정사」
- 5 운명을 나타내는 「be+to부정사」
- 6 'put on ~'은 '로션, 연고 등'을 바르다'는 의미로 to부정사형으로 명사 뒤에서 수식

STEP 5

- 1 I would like something to eat.
- 2 He designed a cozy house to live in.
- 3 Do you have time to pick up my son?
- 4 If you are to be there on time
- 5 She was never to see her brother again.
- 6 No one was to be found on the ship.

해설

- 1 명사(something) 뒤에서 to eat으로 수식
- 2 live in a cozy house가 되어야 하므로 명사(a cozy house) 뒤에서 to live in으로 수식
- 3 명사(time) 뒤에서 to pick up my son으로 수식
- 4 의도를 나타내는 「be+to부정사」
- 5 운명을 나타내는 「be+to부정사」
- 6 기능을 나타내는 「be+to부정사」

- 2 우리는 메달을 따서 매우 기쁘다.
- 3 우리 증조할아버지는 100세까지 사셨다.
- 4 그와 같은 말을 하다니 당신은 무례하다!
- 5 날씨는 야외에서 식사하기 완벽하다.

해설

- 1 to email his friends: 그의 친구들에게 메일을 보내기 위해 (목적)
- 2 to win the medal: 메달을 따서 (감정의 원인)
- 3 to be 100: 100세가 되다 (결과)
- 4 to say things like that: 그와 같은 말을 하다니 (판단의 근거)
- 5 to have a picnic: 야외에서 식사하기에 (형용사 수식)

Check-up 2

- 1 배우기 위해서
- 2 방문하게 되어
- 3 되었다
- 4 설명하기 어렵다

해설

- 1 to learn: 배우기 위해서(목적)
- 2 to visit: 방문하게 되어(감정의 원인)
- 3 to be: 되다 (결과)
- 4 to explain: 설명하기에 (형용사 수식)

STEP 1

- 1 excited to see
- 2 only to fail
- 3 brave to chase away

해설

- 1 to see: 보게 되어서 (감정의 원인)
- 2 only to fail: 결국 실패한 (결과)
- 3 to chase away: 쫓아낸 것을 보니 (판단의 근거)

STEP 2

- 1 so as to listen to music
- 2 so that she can book movie tickets
- 3 in order that they could celebrate Thanksgiving

해설

- 1 엄마는 음악을 듣기 위해 라디오를 켰다.
- 2 그녀는 영화표를 예매하기 위해 인터넷을 사용한다.
- 3 그의 가족은 추수감사절을 기념하기 위해 모였다.

해설

- 1~3 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
= so as to+동사
= so[in order] that 주어+can/could+동사

Unit 6 to부정사의 부사적 쓰임 p.097

Check-up 1

- 1 to email
- 2 glad to win
- 3 lived to be
- 4 rude to say
- 5 perfect to have

해설

- 1 그는 친구들에게 메일을 보내기 위해 컴퓨터를 사용했다.

STEP 3

- 1 Chinese is difficult to learn.
- 2 They were pleased to win an award.
- 3 You are incredible to think of all this!
- 4 He trained hard to win a medal in the Olympics.

해설

- 1 difficult to learn: 배우기에 어려운 (difficult 수식)
- 2 to win an award: 상을 받게 되어서 (감정의 원인)
- 3 to think of all this: 이 모든 것들을 생각해내다니 (판단의 근거)
- 4 to win a medal: 메달을 따기 위해 (목적)

STEP 2

- 1 I always try not to be late.
- 2 We decided not to buy the car.
- 3 Mrs. Brown taught them never to lose hope.
- 4 He wrote down my name not to forget it.
- 5 Mom told me not to stay up too late.
- 6 Be careful not to use rude gestures

해설

- 1~6 to부정사의 부정형을 만들기 위해 not을 to부정사 앞에 놓는 것에 유의하여 문장을 작성하는데 '절대, 결코'의 의미가 들어갈 경우, not 대신 never를 씀

Unit 7 to부정사의 부정 p.099

Check-up 1

- 1 a
- 2 b
- 3 a

해설

- 1~3 not/never는 to부정사를 부정

Check-up 2

- 1 not, to, gain
- 2 not, to, call
- 3 not, to, talk

해설

- 1~3 not은 to부정사 앞에 놓여 부정의 의미를 만들

STEP 1

- 1 She wore warm clothes not to catch a cold.
- 2 It is hard not to believe his story.
- 3 Try not to look at your textbooks
- 4 He told us not to make so much noise.
- 5 They decided not to participate
- 6 We hurried not to miss the performance.

해설

- 1~6 to부정사의 부정형을 만들기 위해 not을 to부정사 앞에 놓는 것에 유의하여 배열

Unit 8 to부정사의 의미상 주어 p.101

Check-up 1

- 1 He
- 2 you
- 3 all drivers
- 4 me
- 5 일반인

해설

- 1 그는 다시 건강해지기를 바란다.
- 2 나는 네가 시간 약속을 지켰으면 좋겠다.
- 3 모든 운전자들이 교통 법규를 준수하는 것이 필요하다.
- 4 그런 실수를 하다니 내가 부주의했다.
- 5 미국에서 자동차를 소유하는 것은 필요하다.

해설

- 1 to be healthy는 주어 he에 대한 주격보어
2 to be more punctual은 목적어 you에 대한 목적격보어
3~5 to부정사의 의미상의 주어가 주어나 목적어가 아닌 경우 'for[of]+목적격'으로 나타냄.
'of 목적격'은 사람의 성격을 나타내는 형용사와 함께 쓰임
의미상의 주어가 일반인일 경우 'for[of]+목적격'은 생략될 수 있음

Check-up 2

- 1 ø
- 2 ø
- 3 of
- 4 of
- 5 for

해설

- 1 그들은 택시를 타고 집에 가기로 했다.
- 2 우리는 그들이 늦게 올 것이라고 예상한다.
- 3 작별 인사 없이 떠나다니 그는 무례했다.
- 4 태평양을 건너 비행하다니 그녀는 용감했다.
- 5 아이들이 저 개에 접근하는 것은 위험하다.

해설

- 1 의미상의 주어는 문장의 주어이므로 의미상의 주어는 따로 필요 없음
- 2 의미상의 주어는 문장의 목적어이므로 전치사는 필요 없음
- 3~4 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 목적격 앞에 of가 필요
- 5 사람의 성격 외의 형용사이므로 목적격 앞에 for가 필요

STEP 1

- 1 her
- 2 you
- 3 of him
- 4 of me
- 5 for them

해석

- 1 그녀의 어머니는 그녀에게 수영을 가르쳤다.
- 2 당신이 지금 갔으면 좋겠어요.
- 3 그가 진실을 말한 것은 현명했다.
- 4 엉뚱한 가치를 타다니 내가 부주의했다.
- 5 그들이 미술관을 찾는 것은 쉬웠다.

해설

- 1 teach+목적어+to부정사: ~에게 ~를 가르치다
- 2 would like+목적어+to부정사: ~가 ~하기를 원하다
- 3~4 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰였으므로 목적격 앞에 of가 필요
- 5 사람의 성격 외의 형용사이므로 목적격 앞에 for가 필요

STEP 2

- 1 It is generous of you to pay for us all.
- 2 It was hard for me to memorize all the words.
- 3 It was smart of him to solve the tricky riddles.
- 4 It is not necessary for him to wear a tie at work.

해설

- 1~4 「주어+동사+of[for]+의미상의 주어+to부정사」의 어순으로 배열

STEP 3

- 1 It is nice of you to take care of my dog.
- 2 It was silly of us to talk like that.
- 3 It is impossible for you to run 2 km every day.
- 4 This house is expensive for them to buy.

해설

- 1~2 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰였으므로 목적격 앞에 of가 필요
- 3~4 주어, 목적격보어가 의미상의 주어가 아닌 경우 의미상의 주어를 따로 표시할 때에는 「for+목적격」을 이용해서 표시

Unit 9 to부정사의 관용 표현

p103

Check-up 1

- 1 too hot
- 2 big enough
- 3 large enough
- 4 to like

해석

- 1 이 차는 너무 뜨거워서 마실 수 없다.
- 2 이 바지는 저 덩치 큰 남자에게 맞을 정도로 충분히 크다.
- 3 그 회의실은 20명을 수용할 만큼 충분히 컸다.
- 4 그는 축구를 매우 좋아하는 것 같다.

해설

- 1 too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ~할 수 없다
- 2~3 형용사/부사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ~한
- 4 seem to+동사원형: ~처럼 보인다, ~인 것 같다

Check-up 2

- 1 so, couldn't
- 2 so, can
- 3 so, could

해석

- 1 나는 너무 피곤해서 집까지 걸어가 수 없었다.
- 2 그는 요트를 탈 정도로 충분히 돈이 많다.
- 3 그녀는 스카이다이빙을 시도할 정도로 충분히 용감했다.

해설

- 1 too+형용사/부사+to부정사 = so+형용사/부사+that+주어+can't/couldn't ~
- 2~3 형용사/부사+enough+to부정사 = so+형용사/부사+that+주어+can/could ~

STEP 1

- 1 too busy to have lunch
- 2 tall enough to change the light bulb
- 3 too young to sit
- 4 seems to have a lot of friends

해설

- 1, 3 too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ~할 수 없다
- 2 enough+형용사/부사+to부정사: ~할 만큼 충분히 ~한
- 4 seem to+동사원형: ~처럼 보인다, ~인 것 같다

STEP 2

- 1 He is too angry to calm down.
- 2 The girl was smart enough to study in college.
- 3 The little boys were so excited that they couldn't sleep.
- 4 They are so foolish that they can believe the story.

해석

- 1 그는 너무 화가 나서 진정할 수 없다.
- 2 그 소녀는 대학에서 공부할 만큼 충분히 똑똑했다.
- 3 그 어린 소년들은 너무 신나서 잠을 잘 수 없었다.
- 4 그들은 그 이야기를 믿을 정도로 바보이다.

해설

- 1 so+형용사/부사+that+주어+can't/couldn't ~ = too+형용사/부사+to부정사
- 2 so+형용사/부사+that+주어+can/could ~ = 형용사/부사+enough+to부정사
- 3 too+형용사/부사+to부정사 = so+형용사/부사+that+주어+can't/couldn't ~
- 4 형용사/부사+enough+to부정사 = so+형용사/부사+that+주어+can/could ~

STEP 3

- 1 The potato soup is too hot to eat.
- 2 There are enough cookies to share.
- 3 He is confident enough to be a good leader.
- 4 My father seemed to respect him.

해설

- 1 too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ~할 수 없다
- 2 enough+명사+to부정사: ~할 만큼 충분한 (명사)
- 3 형용사/부사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ~한
- 4 seem to+동사원형: ~처럼 보인다. ~인 것 같다

Unit 10 원형부정사: 지각동사 _____ p.105

Check-up 1

- 1 touch, touching
- 2 rising
- 3 shake, shaking
- 4 coming
- 5 eaten

해석

- 1 그녀는 바람이 자신의 얼굴을 스치는 것을 느꼈다.

- 2 나는 태양이 지평선 위로 떠오르는 것을 보았다.
- 3 그 학생들은 지진 동안에 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.
- 4 우리는 경찰차가 오는 것을 들었다.
- 5 그는 쥐가 뱀에게 먹히는 것을 보았다.

해설

- 1~4 지각동사+목적어+목적격보어(원형부정사/현재분사)
- 5 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이면 목적격보어는 과거분사가 되어야 함

Check-up 2

- 1 go[going]
- 2 leave[leaving]
- 3 argue[arguing]
- 4 play[playing]
- 5 pulled

해석

- 1 그 어머니는 자신의 아이가 나가는 것을 알아차렸다.
- 2 그들은 그녀가 몇 분 전에 나가는 것을 보았다.
- 3 그는 몇 사람이 밖에서 말다툼하는 것을 들을 수 있었다.
- 4 우리는 아이들이 그네에서 노는 것을 보았다.
- 5 나는 내 머리를 누군가가 잡아당기는 것을 느낄 수 있었다.

해설

- 1~4 지각동사+목적어+목적격보어(원형부정사/현재분사)
- 5 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이면 목적격보어는 과거분사가 되어야 함

STEP 1

- 1 go[going]
- 2 blush[blushing]
- 3 him
- 4 me
- 5 struck

해석

- 1 그는 남동생이 아래층으로 내려가는 소리를 들었다.
- 2 나는 내 얼굴이 붉어지는 것을 느꼈다.
- 3 그녀는 그가 나가는 것을 못 봤다.
- 4 너는 내가 연설하는 것을 들었니?
- 5 그들은 나무가 번개에 맞는 것을 보았다.

해설

- 1~2 지각동사의 목적격보어는 원형부정사나 현재분사가 쓰임
- 3~4 목적격보어 자리에는 목적격이 와야 함
- 5 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사가 와야 함

STEP 2

- 1 She felt the sweat running down her face.
- 2 I saw whales jumping out of the water.
- 3 He watched his sons play hide and seek.
- 4 The farmer felt his shoulder stung

1~4 「주어+지각동사+목적어+목적격보어」의 어순으로 배열

STEP 3

- 1 you notice him leave[leaving] the meeting
- 2 He heard someone walk[walking]
- 3 We watched the soccer players warm[warming] up.
- 4 She heard her daughter's name called

해설

- 1~3 「주어+지각동사+목적어+목적격보어(동사원형/현재분사)」의 어순으로 문장 작성
- 4 「주어+지각동사+목적어+목적격보어(과거분사)」의 어순으로 문장 작성

Check-up 2

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 see | 2 walk |
| 3 (to) lift | 4 to pick |
| 5 understood | 6 done |

해석

- 1 그 상처 좀 보자.
- 2 그녀는 아들에게 개를 산책하도록 시켰다.
- 3 와서 내가 이 박스를 드는 것을 도와줘.
- 4 나는 아버지가 역에서 나를 데리고 가도록 했다.
- 5 그녀는 일본어로 이해되도록 의사를 전할 수 있다.
- 6 나는 오늘 내 머리를 손질할 것이다.

해설

- 1~2 사역동사 let, have는 원형부정사를 목적격보어로 취함
- 3 help는 원형부정사나 to부정사를 목적격보어로 취함
- 4 get은 to부정사를 목적격보어로 취함
- 5~6 목적어와 목적격보어가 수동 관계면 목적격보어는 과거분사가 되어야 함

STEP 1

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 relax | 2 (to) choose |
| 3 to give | 4 cry |
| 5 ironed | |

해석

- 1 당신의 몸을 쉬게 해라.
- 2 그녀는 내가 새 외투를 고르는 것을 도와주었다.
- 3 그가 너에게 전화하도록 내가 시킬게.
- 4 이 영화는 나를 언제나 울린다.
- 5 그는 자신의 셔츠를 다림질했다. (그는 셔츠 다림질을 맡겼다.)

해설

- 1 let은 원형부정사를 목적격보어로 취함
- 2 help는 원형부정사나 to부정사를 목적격보어로 취함
- 3 get은 to부정사를 목적격보어로 취함
- 4 make는 원형부정사를 목적격보어로 취함
- 5 목적어와 목적격보어가 수동 관계면 목적격보어는 과거분사가 되어야 함

STEP 2

- 1 My parents let me watch TV.
- 2 He got them to bring the table.
- 3 They had me mail a letter to her.
- 4 We had our car painted (by them).

해석

Unit 11 원형부정사: 사역동사 p.107

Check-up 1

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 introduce | 2 look |
| 3 book, to book | 4 to write |
| 5 to find, find | 6 stolen |

해석

- 1 저를 소개하겠습니다.
- 2 이 셔츠는 나를 뚱뚱해 보이게 만든다.
- 3 그는 내가 기차표를 예매하는 것을 도와주었다.
- 4 그들은 그녀가 보고서를 작성하게 했다.
- 5 우리는 그녀가 고양이를 찾도록 도와주었다.
- 6 나는 내 차를 도둑맞았다.

해설

- 1~2 사역동사 let, make는 목적격보어로 원형부정사를 취함
- 3, 5 help는 목적격보어로 to부정사나 원형부정사를 취함
- 4 get은 목적격보어로 to부정사를 취함
- 6 목적어와 목적격보어가 수동 관계면 목적격보어는 과거분사가 되어야 함

- 1 우리 부모님은 내가 TV를 보도록 허락하셨다.
- 2 그는 그들에게 테이블을 가져오게 했다.
- 3 그들은 내가 그녀에게 메일을 보내게 했다.
- 4 우리는 우리 차를 다시 페인트칠했다.

해설

- 1 allow+목적어+to부정사 = let+목적어+원형부정사: ~에게 ~를 허락하다
- 2~3 have+목적어+원형부정사 = get+목적어+to부정사: ~에게 ~를 하도록 하다
- 4 목적어와 목적격보어가 수동 관계면 목적격보어는 과거분사가 되어야 함

STEP 3

- 1 A warm bath helps you (to) sleep.
- 2 She had the hairdresser cut her hair.
- 3 Nothing will make her change her mind.
- 4 I had the house redecorated.

해설

- 1 help+목적어+목적격보어(to부정사/원형부정사)
- 2 have+목적어+목적격보어(원형부정사)
- 3 make+목적어+목적격보어(원형부정사), she의 목적격은 her
- 4 have+목적어(대상)+과거분사(상태), 목적어(the house)와 목적격보어(redecorate)의 관계가 수동

- 15 She decided not to leave.
- 16 to solve, solve[solving]
- 17 seems, to
- 18 I remembered to take my passport.
- 19 He saw them caught by the police.
- 20 It is silly of me to make a stupid mistake.

해석 & 해설

- 1
탁구를 치는 것은 재미있다.
가주어: It, 진주어: to play table tennis
- 2
나는 너무 피곤해서 바닥을 청소기로 청소할 수 없었다.
so+형용사/부사+that+주어+can't+동사
= too+형용사/부사+to부정사
- 3
• 그들은 아프리카에 갔다.
• 그들은 가난한 사람들을 돕길 원했다.
그들은 가난한 사람들을 돕기 위해 아프리카에 갔다.
to help poor people: 가난한 사람을 돕기 위해 (목적)
- 4
how to play baseball: 야구를 어떻게 하는지
- 5
to부정사의 부정: not+to부정사
- 6
what to do: 무엇을 해야 할지
- 7
grow up to be: ~ 자라서 ~이 되다 (결과)
- 8
목적어와 목적격보어 관계가 수동이면 목적격보어는 과거분사가 됨
- 9
나의 부모님은 내가 변호사가 되기를 원하신다.
want의 목적격보어는 to부정사가 돼야 함
- 10
나는 어제 내 지갑을 도난당했다.
목적어와 목적격보어 관계가 수동이면 목적격보어는 과거분사가 됨
- 11
비행기로 여행하는 것은 비싸다.
가주어: It, 진주어: to travel by air
- 12
독서는 좋은 습관이다.

도전! 만점!
중등 내신

단답형&서술형

p.109

- 1 to, play
- 2 too, to
- 3 to, help
- 4 how to play
- 5 not to cheat
- 6 what, to, do
- 7 to, be
- 8 called
- 9 becoming → to become
- 10 to steal → stolen
- 11 It is expensive to travel by air.
- 12 It is a good habit to read books.
- 13 I heard a car approaching.
- 14 He is tall enough to be a basketball player.



가주어: It, 진주어: to read books

13

hear(지각동사)+목적어+현재분사: ~가 ~하는 것을 듣다

14

형용사/부사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ~한

15

decide not to부정사: ~하지 않기로 결심하다

16

• 그녀가 그 문제를 푸는 것은 쉽다.

• 우리 선생님은 내가 문제 푸는 것을 보셨다.

「It+be동사+형용사+of/for+목적어+to부정사」

「지각동사(watch)+목적어+목적격보어(원형부정사/현재분사)」

17

그는 소설 쓰기에 관심이 있어 보인다.

It seems that 주어+동사의 현재형 = 주어+seem(s)+to+동사원형

18

remember+to부정사: ~할 것을 (잊지 않고) 기억하다

19

「지각동사+목적어+목적격보어」에서 목적어와 목적격보어 관계가 수동이면 목적격보어는 과거분사가 됨

20

「It+be동사+형용사+of/for+목적어+to부정사」에서 사람의 성격을 나타내는 형용사(silly)가 쓰여 「of+목적격」으로 의미상의 주어를 나타냄

Chapter 6 동명사

Unit 1 동명사의 역할: 주어

p.112

Check-up 1

- | | | |
|----------|----------|-------|
| 1 Taking | 2 Having | 3 was |
| 4 is | 5 makes | |

해석

- 산책을 하는 것이 너의 기분을 상쾌하게 해 줄 거야.
- 애완동물을 키우는 것은 우리 건강에 좋다.
- 발레리나가 되는 것이 내 어릴 적 꿈이었다.
- 비닐봉투를 사용하는 것은 환경에 안 좋다.
- 고전음악을 듣는 것은 나를 차분하게 만든다.

해설

- 1~2 동사는 주어로 쓰일 수 없으므로 동명사로 전환 필요
3~5 주어 역할을 하는 동명사는 단수 취급하므로 단수동사 필요

Check-up 2

- Writing essays, 에세이를 쓰는 것은
- Drinking a lot of water, 많은 물을 마시는 것은
- Speaking in front of people, 사람들 앞에서 말하는 것은
- Living without a smartphone, 스마트폰 없이 사는 것은
- Eating too many sweets, 단것을 너무 많이 먹는 것은

해설

- 1~5 동명사는 「V+-ing」의 형태이고, 「~하기는」, 「~하는 것은」이라고 해석

STEP 1

- | | | |
|---------|-------------|--------------|
| 1 Going | 2 Traveling | 3 Exercising |
|---------|-------------|--------------|

해설

- 1~3 동명사는 「V+-ing」의 형태

STEP 2

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 Waiting | 2 Being |
| 3 Selling | 4 Reading |

해석

- 줄을 서서 기다리는 것은 지루하다.
- 좋은 부모가 되는 것은 쉽지 않다.
- 중고차를 파는 것이 우리 삼촌의 직업이다.
- 독서를 하는 것은 우리의 어휘를 쌓는 데 도움을 준다.

해설

- 1 '기다리는 것은'이라는 의미가 되어야 하므로 Waiting
- 2 '되는 것은'이라는 의미가 되어야 하므로 Being
- 3 '파는 것은'이라는 의미가 되어야 하므로 Selling
- 4 '읽는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 Reading

STEP 3

- 1 Drawing cartoons
- 2 Inventing a flying car
- 3 Brushing your teeth after meals
- 4 Keeping a diary every day

해석

- 1 나는 한가할 때 만화를 그린다. 그것은 내 취미이다.
→ 만화를 그리는 것은 내 취미이다.
- 2 그는 나는 자동차를 발명하고 싶어 한다. 그것이 그의 꿈이다.
→ 나는 차를 발명하는 것이 그의 꿈이다.
- 3 식후에는 이를 닦아라. 그것은 좋은 습관이다.
→ 식후에 이를 닦는 것은 좋은 습관이다.
- 4 일기를 매일 써라. 그것은 작문을 연습하는 좋은 방법이다.
→ 일기를 쓰는 것은 작문을 연습하는 좋은 방법이다.

해설

- 1~4 주어 역할을 하는 동명사가 되어야 하므로 밑줄 친 동사를 'V+-ing'의 형태로 바꿔야 함

STEP 4

- 1 Living without air is impossible.
- 2 Getting up early is not easy for me.
- 3 Growing vegetables is great fun.
- 4 Flying in an airplane scares me.
- 5 Writing a diary is a good way to end a day.
- 6 Buying things on the Internet saves a lot of time.

해설

- 1~6 「주어(동명사)+동사+보어/목적어」의 형태로 문장 완성

STEP 5

- 1 Running is an excellent exercise.
- 2 Seeing you makes me happy.
- 3 Flying a kite is a lot of fun.
- 4 Learning how to drive is my goal this year.
- 5 Doing yoga is a great way to relax.
- 6 Solving this crossword puzzle is difficult for me.

해설

- 1~6 주어 역할을 하는 동명사로 'V+-ing'의 형태로 바꾸고 동명사는 단수 취급하므로 단수동사 사용

Unit 2 동명사의 역할: 보어

p.115

Check-up 1

- 1 자신의 방을 갖는 것
- 2 그림을 그리는 것
- 3 인기 가수가 되는 것
- 4 책을 모두 읽는 것
- 5 외국어를 배우는 것
- 6 자신의 애완동물과 노는 것

해설

- 1~6 보어 역할을 하는 동명사는 '∼하는 것(이다)'로 해석

Check-up 2

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| 1 being | 2 working | 3 becoming |
| 4 watching | 5 writing | 6 cleaning |

해설

- 1 Harry의 가장 나쁜 습관은 늦는 것이다.
- 2 성공의 비결은 열심히 일하는 것이다.
- 3 내 꿈은 수학 교사가 되는 것이다.
- 4 그녀가 좋아하는 취미는 TV를 보는 것이다.
- 5 우리 숙제는 독서 감상문을 쓰는 것이다.
- 6 집에서 내 일은 매일 욕실을 청소하는 것이다.

해설

- 1~6 동명사는 'V+-ing'의 형태

STEP 1

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| 1 seeing | 2 making | 3 building |
| 4 collecting | 5 winning | |

해설

- 1 내 가장 큰 기쁨은 내 아이들이 자라는 것을 보는 것이다.
- 2 Ben의 인생 목표는 많은 돈을 버는 것이다.
- 3 내가 좋아하는 활동 중 하나는 로봇을 만드는 것이다.
- 4 우리 형 취미는 액션 피겨를 모으는 것이다.
- 5 그들의 목표는 올림픽에서 금메달을 따는 것이다.

해설

- 1~5 동명사는 'V+-ing'의 형태

STEP 2

- 1 My goal is getting straight A's
- 2 Her childhood dream was being a movie star.
- 3 Their main interest is finding life
- 4 One of my hobbies is reading fashion magazines.

해설

- 1~4 「주어+동사+보어(동명사)」의 형태로 문장 완성

STEP 3

- 1 His dream is studying law
- 2 My summer vacation plan is traveling to Spain.
- 3 Annie's dream is inventing a time machine.
- 4 Her special talent is making people laugh.

해설

- 1~4 주어진 동사를 'V+-ing'의 형태로 만들고 「주어+동사+보어(동명사)」의 형태로 문장 완성

Check-up 2

- | | |
|-----------|------------|
| 1 failing | 2 eating |
| 3 taking | 4 studying |

해설

- 1, 3~4 전치사의 목적어로 동명사 필요, 주어진 동사를 'V+-ing'의 형태로 바꿈
2 동사의 목적어로 동명사 필요, 주어진 동사를 'V+-ing'의 형태로 바꿈

STEP 1

- | | |
|-----------|------------|
| 1 losing | 2 playing |
| 3 smoking | 4 becoming |

해설

- 1 나는 살을 빼는 것을 절대 포기하지 않는다.
2 Sarah는 골프를 잘 친다.
3 Fred는 자신의 건강을 위해서 담배 피우는 것을 그만두었다.
4 그녀는 항상 패션모델이 되는 것을 꿈꾼다.

해설

- 1 문장의 동사 give up은 동명사를 목적어로 취하고, '살을 빼는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 losing
2 앞에 전치사(at)가 있고, '골프 치는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 playing
3 문장의 동사 quit은 동명사를 목적어로 취하고, '담배 피우는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 smoking
4 앞에 전치사(about)가 있고, '패션모델이 되는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 becoming

STEP 2

- 1 Ben apologized for being late.
- 2 I'm sorry for bothering you
- 3 My grandparents dislike living in a big city.
- 4 They are worried about losing their jobs.

해설

- 1~2, 4 동명사가 전치사의 목적어 역할을 해야 하므로 「주어+동사+전치사+목적어(동명사)」의 형태로 문장 완성
3 동명사가 목적어 역할을 해야 하므로 「주어+동사+목적어(동명사)」의 형태로 문장 완성

Unit 3 동명사의 역할: 목적어 p.117

Check-up 1

- 1 playing outside
- 2 coming
- 3 working at night
- 4 being clever
- 5 learning languages
- 6 going on a trip to Turkey

해설

- 1 아이들은 밖에서 노는 것을 좋아한다.
2 와 주셔서 감사해요.
3 나는 밤에 일하는 것을 개역치 않는다.
4 돌고래들은 영리한 것으로 유명하다.
5 그녀는 언어를 배우는 것에 관심이 있다.
6 나는 터키로 여행을 가는 것에 대해 매우 신이 나 있다.

해설

- 1, 3 동명사는 동사 뒤에 쓰여 동사의 목적어 역할
2, 4~6 동명사는 전치사 뒤에 쓰여 전치사의 목적어 역할

STEP 3

- Christine enjoys looking at the stars
- They finished doing a team project after school.
- He is[He's] interested in making foreign friends.
- We do not[don't] mind answering personal questions.

해설

- 1~2, 4 문장의 동사 enjoy, finish, mind는 동명사를 목적으로 취하므로, '~하는 것'에 해당하는 동사를 동명사로 바꾸고 「주어+동사+목적어(동명사)」의 형태로 문장 완성
- 3 전치사 in의 목적어 역할을 해야 하므로 '~하는 것'에 해당하는 동사를 동명사로 바꿈.

해설

- 1, 4~6 choose, plan, decide, hope은 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 2~3 deny, keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사

STEP 1

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 to express | 2 to arrive |
| 3 taking | 4 being |

해설

- 나는 특별한 감사를 표하고 싶다.
- 그는 5시쯤 여기에 도착할 것으로 예상하고 있다.
- 우리는 기말고사를 막 끝냈다.
- Kelly는 혼자 있는 것을 즐긴다. 그녀는 결코 외로워하지 않는다.

해설

- wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고 '감사를 표하는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 to express
- expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고 '도착할 것'이라는 의미가 되어야 하므로 to arrive
- finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 '시험 보는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 taking
- enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 '혼자 있는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 being

STEP 2

- stare → staring
- to break → breaking
- speaking → to speak
- to leave → leaving

해설

- 나를 좀 그만 쳐다볼래?
- 그는 창문을 깬 것을 부인했다.
- 그녀는 매니저와 얘기하고 싶다고 요청했다.
- 우리는 내일 오후로 출발을 미뤘다.

해설

- stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 '쳐다보는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 stare → staring
- deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 '깬 것'이라는 의미가 되어야 하므로 to break → breaking
- ask는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고 '얘기하는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 speaking → to speak
- put off는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 '출발하는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 to leave → leaving

Unit 4 동명사 vs. to부정사

p.119

Check-up 1

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1 to ask | 2 solving | 3 going |
| 4 to pay | 5 telling | 6 to meet |

해설

- 나는 너에게 물어볼 것이 있다.
- 그들은 루빅 큐브를 맞추는 것을 포기했다.
- 아빠가 소풍을 가는 것을 제안했다.
- 그가 수리비를 내기로 합의했다.
- 너는 내게 너의 계획을 말하는 것을 피하고 있다.
- 우리는 곧 다시 서로 만나기로 약속했다.

해설

- 1, 4, 6 want, agree, promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 2, 3, 5 give up, suggest, avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사

Check-up 2

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 to work | 2 stealing | 3 talking |
| 4 to build | 5 to start | 6 to visit |

해설

- Jefferson은 외국에서 일하는 것을 택했다.
- 그 소년은 돈을 훔친 것을 부인했다.
- Tina는 수업시간에 계속해서 나에게 말을 했다.
- 시는 새 학교를 지을 계획을 세웠다.
- Clare는 자기 사업을 시작하기로 결정했다.
- 우리는 안젠가 대영박물관을 방문하길 바란다.

STEP 3

- 1 to take
- 2 talking
- 3 going
- 4 to discuss
- 5 complaining

해석

- 1 Brian은 내 충고를 받아들이지 않았다.
→ Brian은 내 충고를 받아들이지기를 거부했다.
- 2 그는 자신의 가족에 대해 거의 말을 하지 않는다.
→ 그는 자신의 가족에 대해 말하는 것을 꺼린다.
- 3 아이들은 매우 자주 동물원에 간다.
→ 아이들은 동물원에 가는 것을 즐긴다.
- 4 나는 너와 상의할 것이 있다.
→ 나는 너와 무언가를 상의하고 싶다.
- 5 그는 항상 모든 것에 대해 불평한다.
→ 그는 모든 것에 대해 계속해서 불평한다.

해설

- 1, 4 주어진 동사 refuse, want는 to부정사를 취하는 동사
2, 3, 5 주어진 동사 mind, enjoy, keep은 동명사를 취하는 동사

STEP 4

- 1 Sarah chose to buy a used car.
- 2 Would you mind passing me the salt?
- 3 Kevin finished eating the green peas.
- 4 Patty promised to come to my birthday party.
- 5 They gave up looking for their dog.
- 6 We plan to move to another city next month.

해설

- 1, 4, 6 문장의 동사 choose, promise, plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 「주어+동사+목적어(to부정사)」 형태로 문장 완성
2, 3, 5 문장의 동사 mind, finish, give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 「주어+동사+목적어(동명사)」 형태로 문장 완성

STEP 5

- 1 He decided to change
- 2 I learned to ride a bike
- 3 I avoid drinking coffee
- 4 She hopes to travel all over Europe.
- 5 Jess quit teaching history
- 6 Barney stopped thinking about his past.

해설

- 1, 2, 4 문장의 동사 decide, learn, hope은 to부정사를 목적으로 취하는 동사로 「~하는 것」에 해당하는 동사를 to부정사로 바꾼 뒤 「주어+동사+목적어(to부정사)」 형태로 문장 완성
3, 5, 6 문장의 동사 avoid, quit, stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사로 「~하는 것」에 해당하는 동사를 동명사로 바꾼 뒤 「주어+동사+목적어(동명사)」 형태로 문장 완성

Unit 5 동명사와 to부정사를 목적으로 취하는 동사 p.122**Check-up 1**

- 1 보내야 하는 것을 기억해
- 2 놓고 온 것을 잊어버렸다
- 3 찾으려고 애썼다

해설

- 1 remember+to부정사: (앞으로 해야 할 일을) 기억하다
- 2 forget+동명사: ~한 것을 잊다(이미 했음)
- 3 try+to부정사: ~하려고 노력하다[애쓰다]

Check-up 2

- 1 watching, to watch
- 2 making
- 3 learning, to learn
- 4 to take

해석

- 1 우리는 코미디 영화를 보는 것을 아주 좋아한다.
- 2 그만 좀 떠들어. 짜증 나.
- 3 내 여동생은 읽는 법을 배우기 시작했다.
- 4 아, 여기 정말 아름다워. 우리 멈추고 사진 찍자.

해설

- 1, 3 love, begin은 의미 차이 없이 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사
2 '떠드는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 「stop+동명사(목적어)」
4 '사진을 찍기 위해 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 「stop+to부정사」

STEP 1

- 1 to bring 2 visiting
- 3 eating[to eat]

해설

- 1 forget+to부정사: ~할 것을 잊다(아직 하지 않음)
- 2 remember+동명사: ~한 것을 기억하다(이미 했음)
- 3 like는 의미 차이 없이 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사

STEP 2

- 1 to get 2 working 3 crying

해설

- 1 그녀는 아침에 일찍 일어나는 것을 싫어한다.
- 2 그는 3년 전에 요리사로 일하기 시작했다.
- 3 그 소녀가 엄마를 보자 울기 시작했다.

해설

- 1~3 hate, begin, start는 의미 차이 없이 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사

STEP 3

- 1 bothering 2 reading
- 3 to take 4 to catch
- 5 to pick up

해설

- 1 나를 더 이상 성가시게 하지 마.
→ 나를 성가시게 하지 마.
- 2 나는 그 책을 전에 읽었다는 것을 잊었다.
→ 나는 그 책을 전에 읽었던 것을 잊었다.
- 3 우리는 휴식을 취하고 싶어서 멈췄다.
→ 우리는 휴식을 취하려고 멈췄다.
- 4 나는 버스를 잡으려고 애썼지만, 잡을 수 없었다.
→ 나는 버스를 잡으려고 노력했지만, 잡을 수 없었다.
- 5 네가 Jess를 학교에서 태워와야 한다는 것을 기억해.
→ 네가 Jess를 학교에서 태워와야 하는 것을 기억해.

해설

- 1 '성가시게 하는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 동명사 bothering
- 2 '책을 읽었던 것'이라는 의미가 되어야 하므로 동명사 reading
- 3 '휴식을 취하기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 to부정사 to take
- 4 '버스를 타려고 노력하다'라는 의미가 되어야 하므로 to부정사 to catch
- 5 '태워와야 한다는 것'을 이라는 의미가 되어야 하므로 to부정사 to pick up

STEP 4

- 1 Remember to call me
- 2 The train began to move slowly.
- 3 I tried taking a painkiller
- 4 They love talking about sports.
- 5 I forgot borrowing money from her
- 6 The kids stopped playing soccer, it started to rain

해설

- 1 '~할 것을 기억하다'라는 의미가 되어야 하고, 명령문 형식이므로 'Remember+to부정사'의 형태
- 2 동사가 begin이고 주어진 단어가 to move로 '주어+begin+to부정사'의 형태
- 3 '시험 삼아 (한번) ~하다'라는 의미가 되어야 하므로 '주어+try+동명사'의 형태
- 4 동사가 love이고 주어진 단어가 talking으로 '주어+love+동명사'의 형태
- 5 '~한 것을 잊다'라는 의미가 되어야 하므로 '주어+forget+동명사'의 형태
- 6 동사가 stop이고 '~하는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 '주어+stop+동명사', 동사가 start이고 주어진 단어가 to rain으로 '주어+start+to부정사'의 형태

STEP 5

- 1 Do not[Don't] forget to pick up some milk
- 2 Emily stopped to say hello
- 3 My brother likes sleeping[to sleep] late
- 4 I remember going to Hawaii
- 5 She hates watching[to watch] horror movies.
- 6 Dad tried to fix the computer

해설

- 1 '~할 것을 잊지 마라'라는 명령문이 되어야 하므로 'Do not[Don't]+forget+to부정사'의 형태
- 2 동사가 stop이고 '~하기 위해 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 '주어+stop+to부정사'의 형태
- 3 like는 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사로 '주어+like+동명사/to부정사'의 형태
- 4 '~한 것을 기억하다'라는 의미가 되어야 하므로 '주어+remember+동명사'의 형태
- 5 hate는 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사로 '주어+hate+동명사/to부정사'의 형태
- 6 '~하려고 노력하다[애쓰다]'라는 의미가 되어야 하므로 '주어+try+to부정사'의 형태

Check-up 1

- 1 수영하러 간다
- 2 타도 소용없다
- 3 방문하기를 기대하고 있다
- 4 가는 게 어때

해설

- 1 go -ing: ~하러 가다
- 2 It is no use -ing: ~해도 소용없다
- 3 look forward to -ing: ~을 기대하다
- 4 how[what] about -ing: ~하는 게 어때?

Check-up 2

- 1 lying
- 2 fishing
- 3 making
- 4 cleaning

해석

- 1 침대에 눕자마자, 그녀는 잠이 들었다.
- 2 Patrick은 종종 아들들과 낚시하러 간다.
- 3 우리는 엄마께 드릴 생일 케이크를 만드느라 바쁘다.
- 4 그들은 집을 청소하면서 온종일을 보냈다.

해설

- 1 '눕자마자'라는 의미가 되어야 하므로 「on -ing」
- 2 '낚시하러 가다'라는 의미가 되어야 하므로 「go -ing」
- 3 '만드느라 바쁘다'라는 의미가 되어야 하므로 「be busy -ing」
- 4 '청소하는 데 온종일을 썼다'라는 의미가 되어야 하므로 「spend+시간[돈]+-ing」

STEP 1

- 1 worth visiting
- 2 feel like talking
- 3 What[How] about taking
- 4 has difficulty[trouble/a hard time] writing
- 5 look forward to reading

해설

- 1 be worth -ing: ~할 가치가 있다
- 2 feel like -ing: ~하고 싶다
- 3 how[what] about -ing: ~하는 게 어때?
- 4 have difficulty[trouble/a hard time] -ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 5 look forward to -ing: ~을 기대하다

STEP 2

- 1 Ed is used to living alone.
- 2 It's no use trying to hide it.
- 3 What about playing soccer after school?
- 4 We look forward to seeing you again.
- 5 I have difficulty remembering names.
- 6 The students are busy studying for the exam.

해설

- 1 주어가 단수명사이고 '사는 것에 익숙하다'라는 의미로 is used to living ~
- 2 '해봐야 소용없다'라는 의미로 It's no use trying ~
- 3 '축구를 하는 것이 어때?'라는 의미로 what about playing soccer ~
- 4 '보기를 기대한다'라는 의미로 look forward to seeing ~
- 5 '기억하는 데 어려움을 겪는다'라는 의미로 have difficulty remembering ~
- 6 주어가 복수명사이고 '시험 공부하느라 바쁘다'라는 의미로 are busy studying ~

도전! 만점!
중독 내신 단답형&서술형

p.127

- 1 eating
- 2 being
- 3 to meet, learning
- 4 to study, doing
- 5 waiting, staying
- 6 to buy
- 7 lending
- 8 are → is
- 9 to close → closing
- 10 go → going
- 11 buying a new computer
- 12 to call me
- 13 Her job is writing children's books.
- 14 We like going hiking
- 15 On seeing a police officer, she started running away
- 16 Playing board games is great fun.
- 17 Peter hates going to the dentist.

- 18 This movie is worth watching twice.
- 19 ㉠ working ㉡ to fix ㉢ asking ㉣ fixing
㉤ preparing
- 20 Try pushing the power button.

해석&해설

1

- 매일 아침을 먹는 것은 좋은 습관이다.
- 사람들은 이탈리아 음식을 먹는 것을 즐긴다.

문장에서 주어 역할을 하고, enjoy의 목적어 역할을 하는 동명사가 필요, 동명사는 'V+-ing'의 형태

2

- 내 꿈은 패션 디자이너가 되는 것이다.
- 그 소녀는 집에 혼자 있는 것을 무서워한다.

문장에서 보어 역할을 하고 전치사(of)의 목적어 역할을 하는 동명사 필요, 동명사는 'V+-ing'의 형태

3

- 우리는 기차역에서 만나기로 동의했다.
- 그는 외국 문화를 배우는 데 관심이 있다.

agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to meet, 전치사(in)의 목적으로 동명사가 와야 하므로 learning

4

- 나는 대학에서 음악을 공부하고 싶다.
- Susan은 과학 프로젝트를 하느라 바쁘다.

want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to study, '~하느라 바쁘다'라는 의미의 표현은 'be busy -ing.'

5

- 그를 기다려 봐야 소용없다. 그는 여기 오지 않을 것이다.
- 나는 밤에 자지 않고 늦게까지 깨어 있는 것에 익숙하다.

'~해도 소용없다'라는 의미의 표현은 'It is no use -ing'이며 '~에 익숙하다'는 'be used to -ing.'

6

'~하기 위해' 멈춘 것으로 'stop+to부정사'

7

'한 것을 잊다'라는 의미이므로 'forget+동명사'

8

A: 와, 너의 어머니는 책이 정말 많구나.

B: 응. 그녀의 취미 중 하나가 책을 읽는 것이야.

주어 역할을 하는 동명사는 단수로 취급하므로 are → is

9

A: 창문을 닫아도 될까요?

B: 네. 전 전혀 개의치 않아요.

mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사로 to close → closing

10

A: 날씨가 정말 좋아. 소풍 가는 게 어때?

B: 미안해. 나는 오늘 외출하고 싶지 않아.

'~하고 싶다'라는 의미의 표현은 'feel like -ing'이므로 go → going

11

나는 컴퓨터를 사려고 많은 돈을 지불했다.

→ 나는 컴퓨터를 사는 데 많은 돈을 썼다.

'~하는 데 ...을 소비하다'라는 의미의 표현 'spend+시간[돈]+ -ing.'

12

내일 나에게 전화해야 하는 것을 기억해.

→ 내일 나에게 전화할 것을 기억해.

'remember+to부정사' (미래에 해야 할 일을) 기억하다

13

'~하는 것(이다)'라는 의미로 보어 역할을 하는 동명사를 써서 '주어+동사+동명사'의 형태

14

like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사이고 '~하러 가다'라는 의미의 표현은 'go -ing.'

15

'~하자마자'라는 의미의 표현은 'on -ing.'

16

동명사가 문장에서 주어 역할을 해야 하므로 '주어(동명사)+동사+보어'의 형태

17

hate는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사로 '주어+hate+동명사/to부정사'의 형태

18

be worth -ing: ~할 가치가 있다

19-20

A: 복사기가 작동을 멈췄어. 난 어떻게 고쳐야 하는지 모르겠어.

B: 시험 삼아 전원 버튼을 한번 눌러봐.

A: 나 벌써 여러 번 그렇게 했어. 그런데 소용없었어.

B: 그럼, Jim에게 도움을 청하는 게 어때? 그는 물건을 아주 잘 고쳐.

A: 나는 그가 시험을 준비하느라고 바쁘다고 들었어.

B: 그러면 그냥 수리공을 부르자.

19

㉠ 작동하는 것을 멈춘 것으로 working, ㉡ '~하는 법'이라는 의미로 how to fix, ㉢ '~하는 게 어때?'라는 의미의 표현은 'how[what] about -ing'으로 asking, ㉣ 전치사의 목적으로 동명사가 필요하므로 fixing, ㉤ '~하느라 바쁘다'라는 의미의 표현은 'be busy -ing'로 preparing

20

'시험 삼아 (한번) ~하다'라는 의미의 표현은 'try+동명사'

Chapter 7 분사



Unit 1 현재분사

p.130

Check-up 1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 sleeping | 2 dancing |
| 3 singing | 4 reading |

해석

- 그는 잠자는 아기를 바라보았다.
- 무대에서 춤을 추는 소녀들을 봐.
- Brian은 그녀가 노래 부르는 것을 보았다.
- Ben은 만화책을 읽고 있다.

해설

- 명사 앞에서 명사를 수식하는 현재분사
- 명사 뒤에서 명사를 수식하는 현재분사
- 목적격보어 역할을 하는 현재분사
- 진행시제를 나타내는 현재분사

Check-up 2

- | | |
|-----------|----------|
| 1 짓고 있는 | 2 날고 있는 |
| 3 얘기하고 있는 | 4 부르고 있는 |

해설

- 1~4 현재분사는 능동(~하는)과 진행(~하고 있는)의 의미

STEP 1

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1 smiling | 2 charming | 3 playing |
| 4 waiting | 5 cutting | |

해석

- 그는 Mary가 나에게 미소 짓는 것을 보았다.
- Rachel은 아주 매력적인 여성이다.
- 그녀를 타고 있는 꼬마가 Jacob이다.
- 그녀는 그를 30분 동안 기다리게 했다.
- James는 정원에서 잔디를 깎고 있었다.

해설

- 1~5 현재분사는 'V+-ing'의 형태

STEP 2

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 looking | 2 burning |
| 3 boring | 4 roaring |
| 5 wearing | |

해석

- 그녀는 구름을 보면서 누워 있었다.
- 무언가 타는 냄새가 난다.
- 그 지루한 영화의 제목이 뭐지?
- 내 남동생은 으르렁거리는 사자에 겁을 먹었다.
- Dan은 검정색 티셔츠를 입은 소년 옆에 있다.

해설

- 보어 역할을 하는 현재분사
- 목적격보어 역할을 하는 현재분사
- '지루하게 하는'의 의미의 현재분사
- '으르렁거리는'의 의미의 현재분사
- '입고 있는'의 의미의 현재분사

STEP 3

- swimming fish
- running for the bus
- the twinkling lights of the city
- the people wearing Halloween costumes

해석

- 그 호수는 물고기들로 가득하다. 물고기들이 헤엄치고 있다.
→ 그 호수는 헤엄치는 물고기들로 가득하다
- 내 이웃은 Andrew를 보았다. 그는 버스를 타려고 뛰어가고 있었다.
→ 내 이웃은 Andrew가 버스를 타려고 뛰어가는 것을 보았다.
- 우리는 도시의 불빛을 바라보고 있었다. 그 불빛은 반짝이고 있었다.
→ 우리는 반짝이는 도시의 불빛을 바라보고 있었다.
- 나는 사람들의 사진을 찍었다. 그 사람들은 할러윈 복장을 입고 있었다.
→ 나는 할러윈 복장을 입고 있는 사람들의 사진을 찍었다.

해설

- swimming: 단독으로 fish를 수식
- running for the bus: 목적격보어 역할
- twinkling: 단독으로 lights를 수식
- wearing: 수식어구와 함께 쓰여 people을 수식

STEP 4

- We saw the Sun rising
- Don't wake the sleeping baby.
- He came running into the house.
- Ted is riding a bike in the park.
- There is a train leaving for London
- I found him lying on the floor.

해설

- 1 rising: the Sun에 대한 목적격보어
- 2 sleeping: 단독으로 baby를 수식하는 현재분사
- 3 running: 주격보어 역할을 하는 현재분사
- 4 riding: 현재진행 시제에서 쓰인 현재분사
- 5 leaving: 현재분사가 수식어구와 함께 쓰여 train을 수식
- 6 lying: 목적격보어 역할을 하는 현재분사

STEP 5

- 1 The story was interesting.
- 2 Kate is walking in the rain.
- 3 They were standing waving their hands.
- 4 The man buying tulips is Max.
- 5 She heard her daughter crying loudly.
- 6 The kids swimming in the pool are my cousins.

해설

- 1 interesting: 주격보어 역할을 하는 현재분사
- 2 walking: 진행 시제에서 쓰인 현재분사
- 3 standing: 진행 시제에서 쓰인 현재분사, waving: 주격보어 역할을 하는 현재분사
- 4 buying: 수식어구와 함께 쓰여, the man 수식
- 5 crying: 목적격보어 역할을 하는 현재분사
- 6 swimming: 수식어구와 함께 쓰여 the kids 수식

Check-up 2

- 1 written
- 2 injured
- 3 fixed

해설

- 1 '짜진'의 의미로 과거분사
- 2 '부상을 입은'의 의미로 과거분사
- 3 '수리된'의 의미로 과거분사

STEP 1

- 1 permed
- 2 loved
- 3 looking
- 4 drawn
- 5 running

해설

- 1 Charlie는 머리를 파마했다.
- 2 그 소녀는 모든 사람의 사랑을 받는다.
- 3 나는 내 아이들을 보면서 서 있었다.
- 4 그는 그의 아들에 의해 그림이 그려지는 것을 보았다.
- 5 교실에서 뛰는 학생들이 있다.

해설

- 1 hair와 perm은 수동 관계이므로 과거분사 permed
- 2 '사랑을 받는'의 의미로 과거분사
- 3 '보면서'의 의미로 현재분사
- 4 '그려지는'의 의미로 과거분사
- 5 '달리고 있는'의 의미로 현재분사

STEP 2

- 1 covered
- 2 boiled
- 3 touching
- 4 crowded
- 5 named

해설

- 1 그 책들은 먼지로 덮인 채 놓여 있다.
- 2 내가 삶은 달걀 껍질을 벗기는 것은 쉽지 않다.
- 3 그녀는 무언가가 자신의 손을 만지는 것을 느꼈다.
- 4 나는 거리가 사람들로 붐비고 있음을 알게 되었다.
- 5 그 이야기는 Jacob이라는 이름의 소년과 그의 개에 대한 것이다.

해설

- 1 '덮인 채'의 의미로 과거분사
- 2 '삶아진'의 의미로 과거분사
- 3 '내 손을 만지는'의 의미로 현재분사
- 4 '거기라 붐비는'의 의미로 과거분사
- 5 '이름 붙여진'의 의미로 과거분사

Unit 2 과거분사 p.133

Check-up 1

- 1 말해지는, 말하고 있는
- 2 불타버린, 불타고 있는
- 3 떨어지는, 떨어진

해설

- 1 칠레에서 사용되는 언어는 스페인어이다.
그녀와 이야기하고 있는 남자는 그녀의 선생님이 아니다.
- 2 그는 불타버린 집을 응시했다.
그는 불타고 있는 집에서 한 소년을 구했다.
- 3 나는 떨어지는 빗소리를 들으며 앉아있었다.
절벽에서 떨어진 바위가 도로를 막고 있었다.

해설

- 1~3 현재분사는 능동(~하는)과 진행(~하고 있는)의 의미이고, 과거분사는 수동(~되는/당하는)과 완료(~한/~해진)의 의미

STEP 3

- 1 They live in the house painted white.
- 2 We stayed at a hotel built by the sea.
- 3 The police found the stolen car.
- 4 I cut my finger with the broken mirror.
- 5 Sue bought a leather bag made in Italy.

해석

- 1 그들은 하얀색으로 페인트칠 된 집에 산다.
- 2 우리는 바다 옆에 지어진 호텔에 묵었다.
- 3 경찰은 그 도난당한 자동차를 찾았다.
- 4 나는 깨진 거울에 손가락을 베었다
- 5 Sue는 이탈리아에서 만들어진 가죽 가방을 샀다.

해설

- 1, 2, 5 분사가 수식어와 함께 명사를 수식할 경우 뒤에 위치
- 3, 4 분사가 단독으로 명사를 수식할 경우 명사 앞에 위치

STEP 4

- 1 The door remained locked
- 2 My computer was repaired by Mike.
- 3 Walter left the work undone.
- 4 I ate a hamburger and fried potatoes
- 5 She bought a toy car made of wood.
- 6 The injured people were carried to the hospital.

해설

- 1 locked: 주격보어 역할을 하는 과거분사로 동사 뒤에 위치
- 2 repaired: 수동태 문장으로 be동사 뒤에 위치
- 3 undone: 목적격보어로 목적어(the work) 뒤에 위치
- 4 fried: 단독으로 명사를 수식하는 경우로 potatoes 앞에 위치
- 5 made: 수식어와 함께 명사를 수식하는 경우로 a toy car 뒤에 위치
- 6 injured: 단독으로 people을 수식, be carried(수동태): 실려 가다

STEP 5

- 1 Mary has worn the glasses for two years.
- 2 I became worried about my grandmother's health.
- 3 Coffee grown in Guatemala tastes good.
- 4 The girl is carrying a bag filled with books.
- 5 My parents haven't opened the letter sent by Jamie
- 6 Sandra showed me some photos taken

해설

- 1, 5 현재완료 문장으로 「have/has+과거분사」
- 2 worried: 주격보어가 되어야 하고 '걱정되는'의 의미로 「become+과거분사」
- 3 grown: 수동의 의미를 나타내야 하고, 수식어와 함께 명사를 수식하므로 coffee 뒤에 위치
- 4 filled: 수동의 의미를 나타내야 하고, 수식어와 함께 명사를 수식하므로 a bag 뒤에 위치
- 6 taken: 수동의 의미를 나타내야 하고, 수식어와 함께 명사를 수식하므로 photos 뒤에 위치

Unit 3 감정을 나타내는 분사

p.136

Check-up 1

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 exciting | 2 disappointing |
| 3 tiring | 4 amazed |

해설

- 1~4 감정을 느끼게 할 때 현재분사, 감정을 느끼게 될 때는 과거분사

Check-up 2

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 interesting | 2 pleased |
| 3 Surprising | 4 tired |

해설

- 1~4 감정을 느끼게 할 때 현재분사, 감정을 느끼게 될 때는 과거분사

STEP 1

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 boring | 2 pleased |
| 3 satisfying | 4 disappointed |

해석

- 1 길고 지루한 비행이었다.
- 2 나는 당신을 다시 뵈게 되어 기쁩니다.
- 3 우리는 매니저로부터 만족스러운 답변을 받았다.
- 4 관객들은 그들의 공연에 실망했다.

해설

- 1, 3 감정을 느끼게 하는 것으로 현재분사
- 2, 4 감정을 느끼게 될 때는 과거분사

STEP 2

- 1 His songs are pleasing to the ear.
- 2 Everybody was surprised at the results.
- 3 I was shocked to see the accident scene.
- 4 The students became bored with his long lecture.

해설

- 1 주격보어 역할을 하는 현재분사
- 2~4 주격보어 역할을 하는 과거분사

STEP 3

- 1 The food at the restaurant was disappointing.
- 2 I heard a surprising story about Mr. Smith.
- 3 Jennifer is satisfied with her job as a teacher.
- 4 Jean is an interesting person to talk to.

해설

- 1 disappointing: 주격보어 역할을 하는 현재분사
- 2 surprising: 명사를 수식하는 현재분사
- 3 satisfied: 주격보어 역할을 하는 과거분사
- 4 interesting: 명사를 수식하는 현재분사

Unit 4 현재분사 vs. 동명사 p.138

Check-up 1

- 1 동명사, 현재분사
- 2 현재분사, 동명사

해설

- 1 Greg은 지저분한 옷을 세탁기 안에 넣었다.
손을 씻고 있는 아이가 내 조카이다.
- 2 아이들이 집에서 만든 컵케이크를 팔고 있다.
그녀의 직업은 여성용 액세서리를 파는 것이다.

해설

- 1 washing: 용도를 나타내므로 동명사, 명사를 수식하는 현재분사로 각각 쓰임
- 2 selling: 현재진행형에서 쓰인 현재분사, 주격보어 역할을 하는 동명사로 각각 쓰임

Check-up 2

- 1 기다리고 있는
- 2 흡연하기 위한
- 3 수영하고 있는
- 4 잠을 자기 위한

해설

- 1 너를 기다리는 한 남자가 있다.
- 2 이 건물에 흡연실이 있나요?
- 3 호수에서 수영하는 아이들이 즐거운 시간을 보내고 있다.
- 4 그들은 캠핑에 쓸 새 침낭을 사야 한다.

해설

- 1 명사를 수식하는 현재분사
- 2 용도를 나타내는 동명사
- 3 명사를 수식하는 현재분사
- 4 용도를 나타내는 동명사

STEP 1

- 1 dancing
- 2 living
- 3 running

해설

- 1~2 용도를 나타내는 동명사로 「V+-ing」 형태
- 3 명사를 수식하는 현재분사로 「V+-ing」 형태

STEP 2

- 1 The fitting room is right over there.
- 2 They are packing for their camping trip.
- 3 A polar bear is an animal living in the Arctic.
- 4 My favorite activity is swimming in the sea.

해설

- 1 fitting: 용도를 나타내는 동명사
- 2 packing: 현재진행형에서 쓰인 현재분사
- 3 living: 명사를 수식하는 현재분사
- 4 swimming: 주격보어 역할을 하는 동명사

STEP 3

- 1 Who is the man smiling at you over there?
- 2 I saw a man smoking inside the building.
- 3 We should change into our swimming suits.
- 4 My grandfather cannot[can't] walk without a walking stick.

해설

- 1 smiling: 명사를 수식하는 현재분사
- 2 smoking: 목적격보어 역할을 하는 현재분사
- 3~4 swimming, walking: 용도를 나타내는 동명사

해석

- 1 그는 많이 먹는 데도 날씬하다.
- 2 배가 아팠기 때문에 나는 아무것도 먹지 않았다.
- 3 그녀를 기다리는 동안 나는 십자말풀이를 했다.

해설

- 1~3 분사구문은 부사구의 접속사를 없애고, 주어를 없앤 다음(주절과 부사절의 주어가 같은 경우) 동사를 'V+-ing'로 바꾼 형태

Unit 5 분사구문

p.140

Check-up 1

- 1 길을 걷고 있을 때
- 2 돈이 없었기 때문에
- 3 규칙적으로 운동하면
- 4 그 영화를 보면서

해설

- 1 때를 나타내는 분사구문으로 '~할 때'로 해석
- 2 이유를 나타내는 분사구문으로 '~ 때문에'로 해석
- 3 조건을 나타내는 분사구문으로 '~하면'으로 해석
- 4 동시동작을 나타내는 분사구문으로 '~하면서'로 해석

Check-up 2

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 Hearing | 2 Wearing |
| 3 Being busy | 4 Taking |

해석

- 1 그 소식을 듣자, 그는 기뻐서 소리 질렀다.
- 2 두꺼운 외투를 입고 있는데도 그녀는 여전히 추위를 느낀다.
- 3 바빴기 때문에 나는 그 파티에 갈 수 없었다.
- 4 택시를 타면 거기에 10분 안에 도착할 수 있다.

해설

- 1~4 분사구문은 부사절(접속사+주어+동사)을 부사구 'V+-ing'로 줄여 쓴 구문

STEP 1

- | | | |
|----------|--------------|---------|
| 1 Trying | 2 Getting up | 3 Being |
|----------|--------------|---------|

해설

- 1~3 분사구문은 부사절(접속사+주어+동사)을 부사구 'V+-ing'로 줄여 쓴 구문

STEP 2

- 1 Eating a lot
- 2 Having a stomachache
- 3 Waiting for her

STEP 3

- 1 Although she is very old
- 2 Because I felt depressed
- 3 After we had an early dinner
- 4 If you take this bus

해석

- 1 매우 늙었는데도 그녀는 아직도 매우 건강하다.
- 2 우울했기 때문에 나는 온종일 집에 있었다.
- 3 저녁을 일찍 먹은 후에 우리는 산책하러 나갔다.
- 4 이 버스를 타면 국립박물관에 도착할 것이다.

해설

- 1 양보를 나타내는 분사구문으로 Although she(주절과 같은 주어), 'V+-ing'형을 동사원형으로 바꾼 후 주절과 같은 시제 is
- 2 이유를 나타내는 분사구문으로 Because I(주절과 같은 주어), 'V+-ing'형을 동사원형으로 바꾼 후 주절과 같은 시제 felt
- 3 시간을 나타내는 분사구문으로 After we(주절과 같은 주어), 동사는 'V+-ing'형을 동사원형으로 바꾼 후 주절과 같은 시제 had
- 4 조건을 나타내는 분사구문으로 If you(주절과 같은 주어), 동사는 'V+-ing'형을 동사원형으로 바꾼 후 주절과 같은 시제 take

STEP 4

- 1 Missing her family
- 2 Having no money
- 3 Arriving at the airport
- 4 Being poor
- 5 Lying on the grass
- 6 Studying hard

해설

- 1 동시동작을 나타내는 분사구문
- 2 이유를 나타내는 분사구문
- 3 때를 나타내는 분사구문
- 4 양보를 나타내는 분사구문
- 5 동시동작을 나타내는 분사구문
- 6 조건을 나타내는 분사구문

STEP 5

- 1 Having nothing to do, we felt bored.
- 2 Calling my name, he opened the door.
- 3 Crossing the street, he looked both ways.
- 4 Living alone, she doesn't feel lonely.
- 5 Being shocked at the news, he became speechless.
- 6 Turning left at the corner, you can see the bus stop.

해설

- 1 이유를 나타내는 분사구문
- 2 동시동작을 나타내는 분사구문
- 3 때를 나타내는 분사구문
- 4 양보를 나타내는 분사구문
- 5 이유를 나타내는 분사구문
- 6 조건을 나타내는 분사구문

해석 & 해설

1

- 그녀는 선생님과 이야기를 하면서 앉아 있었다.
- 그들은 그 결과에 만족하게 되었다.

주격보어 역할을 해야 하며 그녀가 직접 말하는 것이므로 현재분사, 감정을 느끼게 될 때는 과거분사

2

- Silvia는 땅에서 떨어진 나뭇잎 하나를 주었다.
- 나는 낯선 남자가 문가에 서 있는 것을 보았다.

'떨어진'이라는 의미로 과거분사, '서 있는'이라는 의미로 목적격보어 역할을 하는 현재분사

3

- 어둠 속에서 무엇인가를 봐서 우리는 충격을 받았다.
- 파리는 방문하기에 놀라운 도시이다.

감정을 느끼게 될 때는 과거분사, 감정을 느끼게 할 때는 현재분사

4

swimming: 현재분사(헤엄치고 있는), 용도를 나타내는 동명사(수영하기 위하여)로 각각 쓰임

5

washing: 용도를 나타내는 동명사(세탁하기 위한), 주격보어로서의 동명사(설거지 하는 것)로 각각 쓰임

6

A: 손이 왜 그러니?

B: 깨진 유리에 베였어.

'깨진'이라는 의미가 되어야 하므로 과거분사

7

A: 너 신 나 보여. 무슨 일이니?

B: 나는 내일 광으로 여행 가.

감정을 느끼게 될 때는 과거분사

8

그녀에게는 길고 힘든 하루였다. 집에 들어오고 나서 그녀는 곧장 침대로 갔다.

㉠ 감정을 느끼게 할 때는 현재분사

㉡ 'V+-ing'의 형태로 분사구문을 시작

9

인기가 아주 좋아서 그는 항상 그의 팬들에 의해 둘러싸여 있다.

㉠ 이유를 나타내는 분사구문으로 'V+-ing'의 형태

㉡ 팬들에 의해 둘러싸이게 되므로 수동의 의미인 과거분사

10

Tony는 이야기를 나누기에 아주 재미있는 사람이다. 나는 항상 그를 만나서 기쁘다.

㉠ 감정을 느끼게 하므로 현재분사인 interesting

㉡ 감정을 느끼게 되므로 과거분사인 pleased

도전! 만점!
주독 내신

단답형&서술형

p.143

- 1 talking, satisfied
- 2 fallen, standing
- 3 shocked, amazing
- 4 swimming
- 5 washing
- 6 broken
- 7 excited
- 8 ㉠ tiring ㉡ Getting
- 9 ㉠ Being ㉡ surrounded
- 10 ㉠ interesting ㉡ pleased
- 11 Walking down the stairs
- 12 Being short
- 13 Because/As/Since I felt sick
- 14 If you take the subway
- 15 I saw the children dancing
- 16 I heard the surprising news
- 17 filled with gold coins
- 18 The lady wearing a long dress is my aunt.
- 19 The house painted in blue is Alex's house.
- 20 Being friendly, she is loved by everybody.

11

계단을 내려오면서, 나는 미끄러져서 넘어졌다.

부사구의 접속사를 없애고, 주어를 없앤 다음(주절과 부사절의 주어가 같은 경우) 동사를 'V+-ing' 형태로 바꿈

12

키가 작기는 해도 그는 뛰어난 농구선수이다.

부사구의 접속사를 없애고, 주어를 없앤 다음(주절과 부사절의 주어가 같은 경우) 동사를 'V+-ing' 형태로 바꿈

13

아파서 나는 일찍 퇴근했다.

'~때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 분사구문

14

지하철을 타면 당신은 그곳에 더 일찍 도착할 것이다.

'~하면'이라는 의미로 조건을 나타내는 분사구문

15

dancing: '춤추고 있는'의 의미로 목적격보어 역할을 하는 현재분사

16

감정을 느끼게 할 때는 현재분사

17

상자는 채워졌으므로 수동의 의미인 과거분사 filled로 수식

18

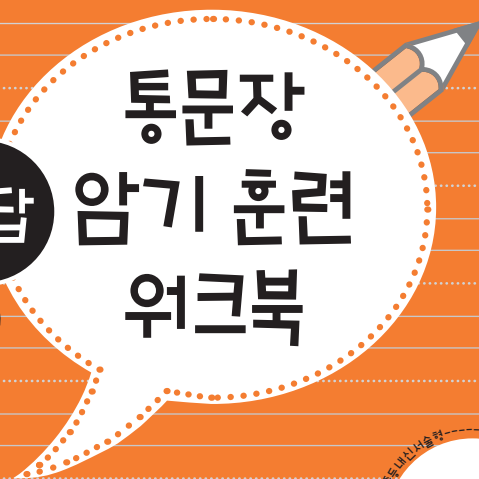
wearing은 수식어와 함께 명사를 수식하는 경우로 뒤에 위치

19

painted는 수식어와 함께 명사를 수식하는 경우로 뒤에 위치

20

분사구문은 'V+-ing' 형태로 시작하고, 수동태 문장으로 과거분사 '주어+be동사+p.p.'의 형태



Chapter 1 단순/진행 시제

p.146~151



Unit 01 현재시제

- 1 They have a cute kitten.
- 2 Your plan sounds perfect.
- 3 I feel very tired now.
- 4 He drinks a glass of milk in the morning every day.
- 5 We go to the movies once a month.
- 6 The River Thames runs through London.
- 7 Water freezes at zero degrees Centigrade.
- 8 Christmas holidays start on December 24th.
- 9 We leave for Seattle tomorrow morning.
- 10 George spends lots of time with his family.

Unit 02 동사의 현재형 변화

- 1 I like strawberry ice cream.
- 2 We live in a big house with a garden.
- 3 She works for a toy company.
- 4 Harry practices basketball every day.
- 5 He washes his car every Sunday.
- 6 Dave watches TV for an hour after dinner.
- 7 Kevin brushes his teeth three times a day.
- 8 He studies music at college.
- 9 The baby cries all the time.

- 10 She has a lot of friends.

Unit 03 과거시제

- 1 The rain stopped an hour ago.
- 2 Susan entered a university last year.
- 3 Sam lived in the country when he was young.
- 4 Irene brought some cookies to the party.
- 5 He earned \$8 an hour last year.
- 6 The Titanic sank in 1912.
- 7 Edison invented the light bulb.
- 8 Leonardo da Vinci painted the *Mona Lisa* in 1506.
- 9 Shakespeare wrote many great plays.
- 10 Korea held the World Cup in 2002.

Unit 04 동사의 과거형 변화

- 1 The police asked some questions of him.
- 2 I found your bag under the sofa.
- 3 Mom read us a storybook last night.
- 4 He changed his name two years ago.
- 5 It was late, and I hurried home.
- 6 They tried hard and won the competition.
- 7 I dropped a fork on the floor.
- 8 The snow stopped half an hour ago.
- 9 A bird flew into the classroom.
- 10 Mike bought her some red roses.

Unit 05 진행시제

- 1 She knows the truth.
- 2 I like TV dramas very much.
- 3 Ian was wearing a suit and tie.
- 4 I am drawing a polar bear now.
- 5 Mom was preparing dinner at that time.
- 6 They are riding bikes along the river now.
- 7 Nancy is lying in bed now.
- 8 She was tying her hair back with a ribbon.
- 9 We are planning a trip to Chicago.
- 10 The boys were flying kites into the sky.

Unit 06 미래시제(will / be going to)

- 1 She will visit us this evening.
- 2 Jeff will give me a ride to the airport.
- 3 I will not forget your kindness.
- 4 Will you do me a favor?
- 5 Will she stay here long?
- 6 Sam is going to help me.
- 7 We are going to make a cake for our parents.
- 8 He is not going to come to the party.
- 9 Is Ann going to attend the meeting?
- 10 Is Paul going to go to the dentist tomorrow?

- 10 People have believed in all kinds of gods since thousands of years ago.

Unit 02 현재완료: 경험

- 1 You have seen this movie twice.
- 2 She has visited the museum before.
- 3 We have eaten Thai food once.
- 4 I have played Pokémon GO a few times.
- 5 He has been abroad many times.
- 6 They have been to London.
- 7 She has ridden a roller coaster once.
- 8 We have learned Japanese before.
- 9 He has had a problem like this before.
- 10 I have seen polar bears once.

Unit 03 현재완료: 결과

- 1 John has gone to Japan.
- 2 Carl has left his wallet on the bus.
- 3 My daughter has cut her finger with scissors.
- 4 I have lost my backpack.
- 5 Stephen has hurt his knee.
- 6 Someone has stolen my car.
- 7 My parents have forgotten my birthday.
- 8 We have missed the last train.
- 9 My pet bird has flown away.
- 10 We have spent all our money.

Unit 04 현재완료: 완료

- 1 Spring has already come. [Spring has come already.]
- 2 We have just moved to this house.
- 3 They have moved all the furniture.
- 4 You have answered all the questions already. [You have already answered all the questions.]
- 5 Walter has just repaired his bike.
- 6 Tom and Alice have already painted the house.
- 7 I have already signed up for the cooking class.
- 8 The train has just arrived at the station.
- 9 Bella has just come back home.
- 10 I have just bought Christmas presents for my family.

Chapter 2 현재완료 시제

p.152~158

Unit 01 현재완료: 계속

- 1 Jones has studied physics since he entered college.
- 2 I have had a cold for a week.
- 3 We have been friends since 2010.
- 4 Peter has loved Kelly for ten years.
- 5 Jacob has played the violin since he was young.
- 6 She has worn glasses for thirty years.
- 7 James has trusted his lawyer since their first meeting.
- 8 It has been very cold for a month.
- 9 They have envied my popularity for the last three years.



Unit 05 현재완료 부정문

- 1 I have not slept for two days.
- 2 The new semester has not started yet.
- 3 Sophie has not found a new job.
- 4 She hasn't made up her mind yet.
- 5 You haven't finished your dinner yet.
- 6 She hasn't gotten married yet.
- 7 We haven't talked to each other for a month.
- 8 I have never tried skydiving before.
- 9 He has never climbed Mt. Everest.
- 10 Ian has never seen a whale before.

Unit 06 현재완료 의문문

- 1 Has she ever been to Toronto?
- 2 Have we met before?
- 3 Have you ever tried sushi?
- 4 Has it stopped snowing yet?
- 5 Have you brushed your teeth already?
- 6 How long have they lived together?
- 7 Where have you been for the last 10 years?
- 8 How long has she been sick?
- 9 How long have you worked here?
- 10 What have you done to my car?

Unit 07 과거 vs. 현재완료

- 1 When did you meet Carrie first?
- 2 I wrote an essay last week.
- 3 They saw the woman at the party a few days ago.
- 4 You haven't answered my question yet.
- 5 Susan has visited the art gallery several times.
- 6 They have seen the woman somewhere before.
- 7 Have you ever read *Animal Farm*?
- 8 Sarah has lived in Manhattan for ten years.
- 9 Has she finished the test already?
- 10 I have had a toothache since this morning.

Chapter 3 조동사

p.159~164

Unit 01 can / could

- 1 My brother can swim well, like a fish.
- 2 I cannot[can't] ride a motorbike.
- 3 Ben could fix the broken computer.
- 4 They couldn't meet the deadline.
- 5 You can borrow seven books at one time.
- 6 Could you move your car, please?
- 7 I am able to jump very high.
- 8 We are not able to breathe under water.
- 9 Are you able to climb that tree?
- 10 They will be able to be here on time.

Unit 02 may / might

- 1 He may agree with our plan.
- 2 She may not like her new teacher.
- 3 May I eat this sandwich?
- 4 You may open your presents now.
- 5 May I have a word with you?
- 6 You may sit next to me.
- 7 Harry might not be honest.
- 8 Jamie might be late for class.
- 9 Silvia might not come to school today.
- 10 They might not know the truth.

Unit 03 must / have to

- 1 Tim must be in the library now.
- 2 We must protect our environment.
- 3 You must not drink spoiled milk.
- 4 He must be very good at math.
- 5 Max must be very hungry.
- 6 Mark has to work this weekend.
- 7 Do I have to answer all the questions?
- 8 You don't have to do anything.
- 9 He doesn't have to finish this work today.
- 10 I had to do my homework again.



Unit 04 should / had better

- 1 You should wash your hands after using the bathroom.
- 2 You should take my advice.
- 3 Should we try another way?
- 4 Should I apologize to Joanna?
- 5 They shouldn't eat too much chocolate.
- 6 We shouldn't miss this chance.
- 7 We'd better go to sleep now.
- 8 You'd better be honest with Brandon.
- 9 I'd better not go out in this bad weather.
- 10 You'd better not lend money to Jessica.

Unit 05 used to / would like to

- 1 Sarah used to play tennis every morning.
- 2 She used to work for a film company.
- 3 Brian used to eat a lot of fast food.
- 4 This used to be an art gallery.
- 5 There used to be an old theater here.
- 6 Beth used to be very shy, but she is outgoing now.
- 7 I would like to introduce my friend.
- 8 Would you like to go to the movies tonight?
- 9 Would you like to join our chess club?
- 10 When I was a kid, I would take my doll everywhere.

Unit 06 조동사+have+p.p.

- 1 He must have left for Seoul.
- 2 She may have gone home.
- 3 You could have called me.
- 4 They must have been surprised to see you there.
- 5 He cannot have done poorly in the English test.
- 6 She shouldn't have told them about it.
- 7 You could have been hurt.
- 8 He must have forgotten to turn off the TV.
- 9 We should have reserved a room in advance.
- 10 Tony may[might] have called me while I was sleeping.

Chapter 4 수동태

p.165~169

Unit 01 능동태 vs. 수동태

- 1 The mail carrier delivers mail.
- 2 Keats wrote this poem.
- 3 People sing carols on Christmas Day.
- 4 Many students respect Mr. Brown.
- 5 She locked the front door.
- 6 The road is blocked by snow.
- 7 The mirror was broken by my sister.
- 8 The machine is worked by solar power.
- 9 The windows are cleaned every week.
- 10 Soccer is played all over the world.

Unit 02 수동태의 시제

- 1 Robots are used in many ways these days.
- 2 Tigers are kept in the cage.
- 3 Oranges are sold by the pound.
- 4 The Pope is admired by a lot of people.
- 5 The forest was destroyed by fire.
- 6 All the rooms were booked.
- 7 Mickey Mouse was created by Walt Disney.
- 8 The final match will be held this Sunday.
- 9 The new bridge will be built next year.
- 10 Your product will be sent tomorrow.

Unit 03 수동태의 부정문

- 1 The medicine is not sold in supermarkets.
- 2 Socks are not kept in the middle drawer.
- 3 Her car was not made in Germany.
- 4 The island was not discovered until 1821.
- 5 The construction was not finished on time.
- 6 They will not be invited to the party.
- 7 The next Olympics will not be held in Istanbul.
- 8 English isn't spoken in China.
- 9 Rome wasn't built in a day.
- 10 Your report cards won't be sent home.

Unit 04 수동태의 의문문

- 1 Is your car parked in the middle of the road?

- 2 Is fresh milk delivered every morning?
- 3 Are these books only lent to the students?
- 4 Are tomatoes grown in your garden?
- 5 Were the robbers caught yesterday?
- 6 Were you stung by a bee?
- 7 Were the houses damaged by the storm?
- 8 Will this math problem be solved easily?
- 9 Will the festival be held next week?
- 10 Will a new school be built in our town?

- 2 My homework is to write an essay.
- 3 Our goal is to win the trophy.
- 4 My dream is to run in the marathon.
- 5 His job is to protect the President.
- 6 She wanted me to read her new novel.
- 7 The teacher told us to solve the math questions.
- 8 They would like us to go to the party.
- 9 She asked me to look after her children.
- 10 We didn't expect them to stay here so long.

Unit 05 by이외의 전치사를 쓰는 수동태

- 1 The road is covered with fallen leaves.
- 2 Bread is made from flour, milk, and eggs.
- 3 We are disappointed with the ending of the film.
- 4 The bottle is filled with sand.
- 5 They are surprised at the news of her accident.
- 6 They were pleased with their son's success.
- 7 I am not satisfied with my new hair style.
- 8 Charlie is very interested in science and math.
- 9 I am tired of his rude behavior.
- 10 The students are excited about the school trip.

Unit 03 to부정사의 명사적 쓰임: 목적어

- 1 They hope to succeed.
- 2 She agreed to join the tennis club.
- 3 He refused to answer the question.
- 4 I promised to be careful.
- 5 He decided to drive them home.
- 6 My father planned to retire at 60.
- 7 The kids didn't want to be late for school.
- 8 She failed to finish the marathon race.
- 9 I need to buy a pair of boots.
- 10 He chose to study biology in college.

Unit 04 의문사+to부정사

- 1 They couldn't choose where to stay in Brazil.
- 2 I couldn't decide what to buy for your birthday.
- 3 She explained how to use this camera.
- 4 They explained how to pronounce the word.
- 5 She told me when to meet them.
- 6 We are not sure who to vote for.
- 7 He can't decide which to buy.
- 8 Can you tell me which bus to take to the airport?
- 9 I don't know what to wear to the festival.
- 10 Please tell me when to press the button.

Unit 05 to부정사의 형용사적 쓰임

- 1 We have some laundry to do.
- 2 He got me chairs to sit on.
- 3 She didn't have a pen to write with.
- 4 No one was to be found on the ship.
- 5 He was to live alone for his whole life.

Chapter 5 부정사

p.170~180

Unit 01 to부정사의 명사적 쓰임: 주어

- 1 To build things with toy blocks is fun.
- 2 To learn history is useful.
- 3 To arrive there before 11 is impossible.
- 4 To invent useful things needs patience.
- 5 It is harmful to your ears to use earphones.
- 6 It is important to keep your promises.
- 7 It is not easy to have a pet dog.
- 8 It is impolite to ask someone's age in some countries.
- 9 It is dangerous to eat raw fish.
- 10 It is exciting to meet new people.

Unit 02 to부정사의 명사적 쓰임: 보어

- 1 His plan is to master English grammar.

- 6 You are not to leave the classroom until 5.
- 7 They are to finish the test by 4.
- 8 They are to discuss climate change.
- 9 The theme park is to open next week.
- 10 If you are to be there on time, please take a taxi.

Unit 06 to부정사의 부사적 쓰임

- 1 He used the computer in order to email his friends.
- 2 Mom turned on the radio so as to listen to music.
- 3 We are very glad to win the medal.
- 4 They were excited to see their favorite singer.
- 5 The girl grew up to be a movie director.
- 6 She worked hard, only to fail.
- 7 He was brave to chase away the thieves.
- 8 You are incredible to think of all this!
- 9 The weather is perfect to have a picnic.
- 10 This event is difficult to explain.

Unit 07 to부정사의 부정

- 1 I told her not to go out alone.
- 2 You should exercise not to gain weight.
- 3 He promised not to call her.
- 4 She wore warm clothes not to catch a cold.
- 5 It is hard not to believe his story.
- 6 We hurried not to miss the performance.
- 7 Be careful not to use rude gestures in foreign countries.
- 8 You were wise not to tell them the truth.
- 9 Mom told me not to stay up too late.
- 10 My daughter promised never to lie again.

Unit 08 to부정사의 의미상 주어

- 1 He wants to be healthy again.
- 2 We expect them to be late.
- 3 I would like you to go now.
- 4 Her mother taught her to swim.
- 5 It was careless of me to take the wrong train.
- 6 It is generous of you to pay for us all.
- 7 It was easy for them to find the art museum.
- 8 It was hard for me to memorize all the words.

- 9 It is enjoyable to listen to pop music.
- 10 It is not desirable to jaywalk.

Unit 09 to부정사의 관용 표현

- 1 We were too busy to have lunch today.
- 2 The potato soup is too hot to eat.
- 3 He is tall enough to change the light bulb on the ceiling.
- 4 He is confident enough to be a good leader.
- 5 There are enough cookies to share.
- 6 He is so rich that he can buy a yacht.
- 7 She was so brave that she could try skydiving.
- 8 The little boys were so excited that they couldn't sleep.
- 9 Richard seems to have a lot of friends.
- 10 My father seemed to respect him.

Unit 10 원형부정사: 지각동사

- 1 He heard someone walk[walking] upstairs.
- 2 We watched the soccer players warm[warming] up.
- 3 The students felt the ground shake[shaking] during the earthquake.
- 4 They saw her leave[leaving] a few minutes ago.
- 5 Did you notice him leave[leaving] the meeting?
- 6 I listened to him play[playing] the cello.
- 7 She felt the wind touch[touching] her face.
- 8 I could feel my hair pulled by someone.
- 9 The farmer felt his shoulder stung by a bee.
- 10 She heard her daughter's name called loudly.

Unit 11 원형부정사: 사역동사

- 1 She can make herself understood in Japanese.
- 2 Nothing will make her change her mind.
- 3 Let me introduce myself.
- 4 My parents let me watch TV.
- 5 She had her son walk the dog.
- 6 They got her to write a report.
- 7 He got them to bring the table.
- 8 We helped her (to) find her cat.
- 9 I had my car stolen.
- 10 She had the hairdresser cut her hair.



Unit 04 동명사 vs. to부정사

- 1 Dad suggested going on a picnic.
- 2 The kids enjoy going to the zoo.
- 3 Would you mind passing me the salt?
- 4 Jess quit teaching history in high school.
- 5 Barney stopped thinking about his past.
- 6 I wish to express my special thanks.
- 7 I want to discuss something with you.
- 8 Brian refused to take my advice.
- 9 Patty promised to come to my birthday party.
- 10 I learned to ride a bike at the age of six.

Unit 05 동명사와 to부정사를 목적으로 취하는 동사

- 1 We love watching[to watch] comedy movies.
- 2 She hates getting[to get] up early in the morning.
- 3 He began working[to work] as a cook three years ago.
- 4 Emily stopped to say hello to her friends.
- 5 Please remember to post this letter.
- 6 He remembers visiting this museum before.
- 7 I forgot borrowing money from her last year.
- 8 Do not[Don't] forget to pick up some milk on your way home.
- 9 They tried to find a solution to the problem.
- 10 I tried taking a painkiller, but it didn't help.

Unit 06 꼭 암기해야 할 동명사의 관용 표현

- 1 The students are busy studying for the exam.
- 2 I don't feel like talking to anyone now.
- 3 How about going to the amusement park tomorrow?
- 4 I often go swimming in summer.
- 5 I'm looking forward to visiting my uncle in London.
- 6 The new art gallery is worth visiting.
- 7 Ed is used to living alone.
- 8 I have difficulty remembering names.
- 9 They spent the whole day cleaning up the house.
- 10 It's no use worrying about the exam results.

Unit 01 동명사의 역할: 주어

- 1 Writing essays is difficult.
- 2 Drinking a lot of water is good for health.
- 3 Speaking in front of people makes me nervous.
- 4 Being good parents is not easy.
- 5 Reading books helps (to) build our vocabulary.
- 6 Drawing cartoons is my hobby.
- 7 Living without air is impossible.
- 8 Buying things on the Internet saves lots of time.
- 9 Learning how to drive is my goal this year.
- 10 Doing yoga is a great way to relax.

Unit 02 동명사의 역할: 보어

- 1 My mom's hobby is painting pictures.
- 2 His favorite thing is playing with his pet dogs.
- 3 The key to success is working hard.
- 4 Her favorite pastime is watching TV.
- 5 My greatest joy is seeing my children grow.
- 6 One of my favorite activities is building robots.
- 7 My brother's hobby is collecting action figures.
- 8 Their main interest is finding life on other planets.
- 9 One of my hobbies is reading fashion magazines.
- 10 Her special talent is making people laugh.

Unit 03 동명사의 역할: 목적어

- 1 Kids like playing outside.
- 2 Fred quit smoking for his health.
- 3 My grandparents dislike living in a big city.
- 4 Christine enjoys looking at the stars through her telescope.
- 5 We do not[don't] mind answering personal questions.
- 6 Thank you for coming.
- 7 Dolphins are famous for being clever.
- 8 She is[She's] interested in learning languages.
- 9 I'm thinking about taking a cooking class.
- 10 Sarah is good at playing golf.



Unit 04 현재분사 vs. 동명사

- 1 A polar bear is an animal living in the Arctic.
- 2 You should wash your hands under running water.
- 3 They are watching TV in the living room.
- 4 They are packing for their camping trip.
- 5 I saw a man smoking inside the building.
- 6 We heard children singing carols.
- 7 Getting up early is a good habit.
- 8 We like dancing to the music.
- 9 My favorite activity is swimming in the sea.
- 10 They need to buy new sleeping bags for camping.

Unit 05 분사구문

- 1 Watching the movie, I fell asleep.
- 2 Crossing the street, he looked both ways.
- 3 Having nothing to do, we felt bored.
- 4 Being shocked at the news, he became speechless.
- 5 Turing left at the corner, you can see the bus stop.
- 6 Taking this bus, you will get to the National Museum.
- 7 Living alone, she doesn't feel lonely.
- 8 Being very old, she is still very healthy.
- 9 Calling my name, he opened the door.
- 10 Waiting for her, I did a crossword puzzle.

Unit 01 현재분사

- 1 He looked at the sleeping baby.
- 2 The barking dog looks scary.
- 3 The boy sitting on the bench is my twin brother.
- 4 I found him lying on the floor.
- 5 The story was interesting.
- 6 He came running into the house.
- 7 She kept him waiting for thirty minutes.
- 8 James was cutting the grass in the garden.
- 9 Ben is reading a comic book.
- 10 Ted is riding a bike in the park.

Unit 02 과거분사

- 1 They found the hidden treasure.
- 2 The injured people were carried to the hospital.
- 3 The language spoken in Chile is Spanish.
- 4 They live in the house painted white.
- 5 The door remained locked for a year.
- 6 I became worried about my grandmother's health.
- 7 He had his car fixed by the mechanic.
- 8 She bought a toy car made of wood.
- 9 Mary has worn the glasses for two years.
- 10 My computer was repaired by Mike.

Unit 03 감정을 나타내는 분사

- 1 Riding a roller coaster is always exciting.
- 2 My test result was disappointing.
- 3 It was a long and boring flight.
- 4 We got a satisfying answer from the manager.
- 5 I heard a surprising story about Mr. Smith.
- 6 I'm pleased to see you again.
- 7 The students became bored with his long lecture.
- 8 Jennifer is satisfied with her job as a teacher.
- 9 Everybody was surprised at his results.
- 10 I'm very tired from working all day.

MEMO



MEMO

