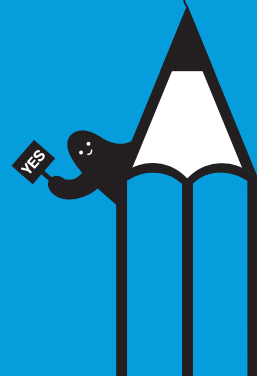


도전 만점 중등 내신

통문장
암기 훈련
워크북 포함

서술형 술 4

영문법+쓰기



Chapter 8 대명사



Unit 1 재귀대명사

p.010

Check-up

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 itself | 2 himself |
| 3 myself | 4 themselves |
| 5 herself | 6 ourselves |
| 7 yourself | 8 yourselves |
| 9 themselves | 10 itself |

해석

- 1 그것은 갑자기 스스로 멈췄다.
- 2 그는 직접 그 이야기를 썼다.
- 3 나는 직접 그 컴퓨터를 수리했다.
- 4 그들은 직접 벽을 칠했다.
- 5 그녀는 뜨거운 커피에 화상을 입었다.
- 6 우리는 직접 집 전체를 청소했다.
- 7 그것은 너의 숙제야. 네가 직접 그것을 해야 해.
- 8 너희들은 좋은 학생이야. 너희 자신들을 자랑스러워 해야 해.
- 9 그 자매는 거울 속 자신들을 쳐다보았다.
- 10 패션은 반복된다.

해설

- 1 it → itself
- 2 he → himself
- 3 I → myself
- 4 they → themselves
- 5 she → herself
- 6 we → ourselves
- 7 you → yourself
- 8 you(= students) → yourselves
- 9 sisters → themselves
- 10 fashion → itself

STEP 1

- | | |
|-----|-----|
| 1 X | 2 X |
| 3 O | 4 O |

해석

- 1 나는 내 자신을 좋아하지 않는다.
- 2 너는 너 자신을 돌봐야 한다.
- 3 나의 할아버지께서는 직접 이 집을 지으셨다.
- 4 그녀의 아이들은 직접 그 케이크를 구웠다.

해설

- 1 동사의 목적으로 쓰인 재귀용법 → 생략 불가
- 2 전치사의 목적으로 쓰인 재귀용법 → 생략 불가
- 3 주어를 강조하는 강조용법 → 생략 가능
- 4 주어를 강조하는 강조용법 → 생략 가능

STEP 2

- 1 I cut myself while I was cooking.
- 2 They call themselves Team Genius.
- 3 Josh himself prepared breakfast.
[Josh prepared breakfast himself.]
- 4 Did you draw the picture yourself?
[Did you yourself draw the picture?]
- 5 He was disappointed with himself.

해설

- 1 동사의 목적으로 쓰인 재귀용법의 myself
- 2 동사의 목적으로 쓰인 재귀용법의 themselves
- 3 주어를 강조하는 강조용법의 himself
- 4 주어를 강조하는 강조용법의 yourself
- 5 전치사의 목적으로 쓰인 재귀용법의 himself

STEP 3

- 1 burned herself
- 2 thinks only of himself
- 3 must protect ourselves
- 4 make a decision yourself

해설

- 1 she → herself(동사의 목적어)
- 2 Ken → himself(전치사의 목적어)
- 3 we → ourselves(동사의 목적어)
- 4 you → yourself(주어 강조)

Unit 2 재귀대명사의 관용 표현

p.012

Check-up

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 ourselves | 2 itself |
| 3 herself | 4 itself |
| 5 ourselves | 6 themselves |
| 7 myself | 8 herself |
| 9 themselves | 10 himself |
| 11 yourself | 12 herself |

해석

- 1 우리는 이것을 우리 힘으로 끝내야 한다.
- 2 그 문은 저절로 닫혔다.
- 3 그녀는 혼자서 일본으로 여행을 갔다.
- 4 비단은 본래 매끄럽다.
- 5 이것은 우리끼리의 비밀이다.
- 6 그들은 흥분해서 제정신이 아니었다.
- 7 제 자신을 소개하겠습니다.
- 8 그녀는 수영장에서 즐거운 시간을 보냈다.
- 9 그들은 그 도넛을 마음껏 먹었다.
- 10 Hamilton 씨는 한국어를 독학했다.
- 11 너는 긴장할 때 혼잣말을 한다.
- 12 내 여동생은 농구를 하다가 다쳤다.

해설

- 1 for oneself: 혼자 힘으로, 스스로
- 2 of itself: 저절로
- 3 by oneself: 혼자서
- 4 in itself: 본래, 그 자체로
- 5 between ourselves: 우리끼리의 (이야기이지만)
- 6 beside oneself: 제정신이 아닌
- 7 introduce oneself: 자기소개를 하다
- 8 enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다
- 9 help oneself to: ~을 마음껏 먹다
- 10 teach oneself: 독학하다
- 11 talk to oneself: 혼잣말하다
- 12 hurt oneself: 다치다

STEP 1

- 1 talk to myself
- 2 teaching himself
- 3 introduced themselves
- 4 helped ourselves

해설

- 1 talk to oneself: 혼잣말하다, I → myself
- 2 teach oneself: 독학하다, he → himself
- 3 introduce oneself: 자기소개를 하다, they → themselves
- 4 help oneself to: ~을 마음껏 먹다, we → ourselves

STEP 2

- 1 make yourself at home
- 2 help yourselves to food and drinks
- 3 I enjoyed myself during my vacation.
- 4 Mrs. Green raised four children by herself.

해설

- 1 make oneself at home: 편하게 하다

- 2 help oneself to: ~을 마음껏 먹다
- 3 enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다
- 4 by oneself: 혼자서

STEP 3

- 1 The plan was not[wasn't] bad in itself.
- 2 I am[I'm] teaching myself to cook
- 3 The boy fell off the tree and hurt himself.
- 4 We were beside ourselves with worry.

해설

- 1 in itself: 본래, 그 자체로
- 2 teach oneself: 독학하다, I → myself
- 3 hurt oneself: 다치다, the boy → himself
- 4 beside oneself: 제정신이 아닌, we → ourselves

Unit 3 one, another

p.014

Check-up 1

- 1 one
- 2 another
- 3 ones
- 4 it

해석

- 1 선행하는 명사와 같은 종류의 불특정한 것, towel = one
- 2 선행하는 명사와 같은 종류의 또 다른 하나, coat = another
- 3 선행하는 명사와 같은 종류의 불특정한 것, boots = ones (복수)
- 4 선행하는 명사와 동일한 것, bracelet = it

Check-up 2

- 1 it
- 2 another
- 3 ones
- 4 one

해석

- 1 Kelly는 가족 소파가 있다. 그녀는 그것을 매우 좋아한다.
- 2 나는 이 세탁기가 마음에 들지 않아요. 다른 것을 보여주시겠어요?
- 3 나의 안경은 너무 낡았다. 나는 새로운 것을 사고 싶다.
- 4 A 근처에 은행이 있나요? B 네, 모퉁이에 하나 있습니다.

해설

- 1 선행하는 명사와 동일한 것, couch = it
- 2 선행하는 명사와 같은 종류의 또 다른 하나, washing machine = another
- 3 선행하는 명사와 같은 종류의 불특정한 것, glasses = ones (복수)
- 4 선행하는 명사와 같은 종류의 하나, bank = one

STEP 1

- | | | |
|-----------|-------|------------|
| 1 another | 2 it | 3 new ones |
| 4 another | 5 one | |

해설

- 이것은 너무 비싸요. 다른 것 하나 보여주세요.
- 여기 그 택시가 온다. 그것을 타자.
- 나의 운동화는 닳아서 못 신는다. 나는 새로운 것을 사기 원한다.
- 나는 여전히 목말라. 내가 또 한 잔의 물을 마실 수 있을까?
- 나는 나의 옛 목도리를 잃어버렸다. 이것은 새로운 것이다.

해설

- 선행하는 명사와 같은 종류의 또 다른 하나, this = another
- 선행하는 명사와 동일한 것, taxi = it
- 선행하는 명사와 같은 종류의 불특정한 것, sneakers = ones (복수)
- '목이 여전히 마르다'라는 것은 이미 물을 마셨다는 것을 의미하므로 문맥상 '또 한 잔의 물'을 요구해야 자연스러움
- 선행하는 명사와 같은 종류의 불특정한 것, scarf = one

STEP 2

- Let me ask you another question.
- I will lend you one.
- Will you give me another?
- Do you have smaller ones?

해설

- '또 다른 하나의' 질문 → another question
- 선행하는 명사와 같은 종류의 하나, pen = one
- 선행하는 명사와 같은 종류의 또 다른 하나, orange = another
- 선행하는 명사와 같은 종류의 불특정한 것, shoes = ones (복수)

STEP 3

- Will you give me another chance?
- She has to buy one.
- I dropped my spoon. Please bring me another.
- Which do you want, red apples or green ones?

해설

- '또 다른 하나의' 기회 → another chance
- 선행하는 명사와 같은 종류의 하나, purse = one
- 선행하는 명사와 같은 종류의 또 다른 하나, spoon = another
- 선행하는 명사와 같은 종류의 불특정한 것, apples = ones (복수)

Unit 4 부정대명사의 표현

p.016

Check-up

- | | | |
|---------------|-----------|--------------|
| 1 each other | 2 others | 3 the other |
| 4 one another | 5 another | 6 the others |

해설

- each other: 서로
- some ~, others ... 어떤 것[사람]들은 ~, 또 다른 어떤 것[사람]들은 ...
- one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- one another: 서로
- one ~, another~, the other ...: (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- some ~, the others ...: 어떤 것[사람]들은 ~, 나머지 모두는 ...

STEP 1

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 the others | 2 Some |
| 3 the other | 4 another |

해설

- 나는 네 명의 아이가 있다. 한 명은 여자아이이고 나머지는 남자아이이다.
- 장미는 다양한 색을 갖고 있다. 어떤 것들은 빨간색이고 또 다른 것들은 노란색이다.
- Carrie는 오늘 시험이 두 개이다. 하나는 영어이고 나머지 하나는 역사이다.
- 나는 세 종류의 채소를 키운다. 하나는 토마토이고, 또 다른 하나는 당근이고, 나머지 하나는 오이다.

해설

- one ~, the others ...: (여러 중) 하나는, 나머지 모두는 ...
- some ~, others ... 어떤 것[사람]들은 ~, 또 다른 어떤 것[사람]들은 ...
- one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- one ~, another~, the other ...: (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

STEP 2

- My three children take care of one another.
- One is for me, and the other is for my mom.
- Some are boys, and the others are girls.
- One is English, another is French, and the other is Spanish.

해설

- one another: 서로
- one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

- 3 some ~, the others ...: 어떤 것[사람]들은 ~, 나머지 모두는 ...
 4 one ~, another~, the other ...: (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

STEP 3

- One was boring, and the other was funny.
- Some children played basketball, and others played baseball.
- Some are from my friends, and the others are from my family.

해설

- one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- some ~, others ... 어떤 것[사람]들은 ~, 또 다른 어떤 것[사람]들은 ...
- some ~, the others ...: 어떤 것[사람]들은 ~, 나머지 모두는 ...

- 4 all(+ of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]
 5 both는 '둘 다'라는 의미로 단독으로 사용 가능

STEP 2

- 1 tables 2 finger 3 looks
 4 are

해석

- 그 식당에 있던 모든 식탁이 사라졌다.
- 그 여자는 각 손가락에 반지를 끼고 있다.
- 마을에 있는 모든 사람이 Wilson 씨를 존경한다.
- 나는 2명의 누나가 있다. 그들 둘 다 대학생이다.

해설

- all 뒤에 셀 수 있는 명사가 올 경우, 복수형으로 써야 함
- each + 단수명사
- every + 단수명사 + 단수동사
- both + 복수동사

Unit 5 all, both, each, every p.018

Check-up

- 1 all 2 Each 3 All
 4 Both 5 Each

해설

- every는 단독으로 쓰지 않음
- each + 단수명사
- all(+ of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]
- both(+ of) + 복수명사
- each + of + 복수명사

STEP 1

- 1 every 2 both 3 Each
 4 all 5 Both

해석

- Sue와 나는 2주마다 만난다.
- 나는 나의 부모님 두 분 다 매우 사랑한다.
- 우리는 각자 그 프로젝트에 대한 다른 아이디어를 갖고 있다.
- 우리는 6시간 동안 일했다. 이제 그 일은 모두 끝났다.
- 나는 도서관에서 2권의 책을 빌렸다. 둘 다 재미있었다.

해설

- every + 복수 시간 명사: 매 ~마다
- both(+ of) + 복수명사
- each + of + 복수명사 + 단수동사

STEP 3

- I spent all (of) my money buying a new computer.
- Each of the students gave a different answer.
- Both of them are interested in world history.
- She gave a hug to each of the children.
- All (of) my friends came to my birthday party.

해석

보기 나의 언니들은 요리하기를 좋아한다.
 → 나의 언니들 둘 다 요리하기를 좋아한다.

- 나는 새로운 컴퓨터를 사는 데 내 돈을 썼다.
 → 나는 새로운 컴퓨터를 사는 데 내 돈 전부를 썼다.
- 그 학생들은 다른 답을 주었다.
 → 그 학생들은 각각 다른 답을 주었다.
- 그들은 세계사에 관심이 있다.
 → 그들 둘 다 세계사에 관심이 있다.
- 그녀는 그 아이들에게 포옹을 해주었다.
 → 그녀는 그 아이들 각자에게 포옹을 해주었다.
- 내 친구들은 나의 생일파티에 왔다.
 → 내 친구들은 모두 나의 생일 파티에 왔다.

해설

- all(+ of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]
- each + of + 복수명사
- both(+ of) + 복수대명사, they의 목적격은 them
- each + of + 복수명사
- all(+ of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]

STEP 4

- 1 Each child received a present.
- 2 Did you drink all the milk in the fridge?
- 3 Both of my aunts live in Australia.
- 4 He answered every question carefully.
- 5 Ron visits his grandparents every two weeks.

해설

- 1 each + 단수명사
- 2 all(+ of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]
- 3 both(+ of) + 복수명사
- 4 every + 단수명사
- 5 every + 복수 시간 명사: 매 ~마다

STEP 5

- 1 Both of us were born in London.
- 2 I have lost both (of) my sneakers.
- 3 He waters the plants every three days.
- 4 All (of) my friends were pleased with the news.
- 5 Each student has his or her ID card.
- 6 She told each of us what to do.

해설

- 1 both + of + 복수대명사 + 복수동사
- 2 both(+ of) + 복수명사
- 3 every + 복수 시간 명사: 매 ~마다
- 4 all(+ of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]
- 5 each + 단수명사 + 단수동사
- 6 each + of + 복수명사, we의 목적격은 us

도전! 만점!
중독 내신

단답형&서술형

p.021

- 1 one[One]
- 2 herself
- 3 another
- 4 myself
- 5 All
- 6 One, the others
- 7 Some, others
- 8 by
- 9 enjoyed
- 10 between, for, in, beside
- 11 ㉠ child ㉡ themselves
- 12 ㉠ ourselves ㉡ were
- 13 Ben and Ross don't talk to each other
- 14 Each person is unique and special.
- 15 All of my money was in my wallet.
- 16 You should be proud of yourselves.
- 17 Both of them have blond hair.
- 18 One is a pilot, and the other is a professor.
- 19 ㉠ itself ㉡ his books
- 20 each, book, has, its, own, lesson

해석 & 해설

1

- 나는 우산이 없다. 너는 하나 있나?
- 그녀는 두 마리의 고양이가 있다. 하나는 검은색이고, 나머지 하나는 회색이다.

선행하는 명사와 같은 종류의 하나, umbrella = one

one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

2

- Sarah는 자기 자신을 공주라고 부른다.
- 그녀는 이 스파게티를 직접 요리했다.

Sarah(= she)의 재귀대명사는 herself이다. 재귀대명사가 강조용법으로 쓰일 때는 '직접'의 의미로 쓰임

3

- 제가 커피 한 잔 더 마실 수 있을까요?
- Adam은 3개의 선물을 얻었다. 하나는 책이고, 또 하나는 자전거이고, 나머지는 티셔츠이다.

another: 또 다른 하나

one ~, another~, the other ...:

(셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

4

A: 다시 한번 말해 줄래? 나는 못 들었어.

B: 신경 쓰지 마. 나는 그냥 혼잣말한 거야.

talk to oneself: 혼자말하다, I → myself

5

A: 너희 반에서 누가 애완용 뱀을 키우니?

B: 아무도 없어. 우리는 모두 뱀을 두려워해.

문맥 상 빈칸에 '전부'라는 말이 들어가야 하는데, every는 'every of'로 쓸 수 없고 each는 3인칭 단수 취급하므로 복수동사(are)랑 쓸 수 없다. 따라서 all이 적합

6

나는 네 명의 형제가 있다. 한 명은 누나이고, 나머지는 형들이다.

one ~, the others ...: (여러 중) 하나는, 나머지 모두는 ...

7

사람들은 스포츠를 좋아한다. 어떤 사람들은 축구를 좋아하고 다른 사람들은 야구를 좋아한다.

some ~, others ... 어떤 것[사람]들은 ~, 또 다른 어떤 것[사람]들은 ...

8

나는 이 집에서 혼자 산다.

by oneself: 혼자서

9

그들은 눈 축제에서 즐거운 시간을 보냈다.

enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다

10

(1) 이것은 비밀이다. 우리만의 비밀로 유지하자.

(2) 그녀는 스스로 자기의 프로젝트를 끝내야 한다.

(3) 스마트폰은 그 자체로 훌륭한 혁신이다.

(4) 내가 결승전에서 이겼을 때, 나는 기뻐서 제정신이 아니었다.

(1) between ourselves: 우리끼리의 (이야기이지만)

(2) for oneself: 혼자 힘으로, 스스로

(3) in itself: 본래, 그 자체로

(4) beside oneself: 제정신이 아닌

11

모든 아이는 사랑과 보살핌이 필요하고 자기 자신을 돌볼 수 없다.

㉔ every + 단수명사 ㉕ 동작의 대상이 주어 자신이므로 재귀대명사로 고쳐야 함, them → themselves

12

나는 오늘 나의 생일파티를 했다. 내 친구들 모두 참석했다. 우리는 맛있는 음식을 마음껏 먹었다. 우리는 같이 춤추고 노래 불렀다. 모두 다 행복했다.

㉔ help oneself to: ~을 마음껏 먹다, us → ourselves ㉕ all이 사람이면 복수 취급하므로 복수동사가 뒤따름

13

each other: 서로

14

each + 단수명사

15

all(+ of) + 특정명사[the/소유격 + 명사]

16

you(너희들) → yourselves

17

both(+ of) + 복수대명사, they의 목적격은 them

18

one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

19~20

A: 너 또 '리어왕'을 읽고 있니?

B: 응. 이건 내가 가장 좋아하는 책이야.

A: 너는 왜 그렇게 그것을 좋아하니?

B: 음, 그것이 그 자체로는 재미있지 않지만, 나는 옛날 왕과 권력에 관한 이야기를 좋아해.

A: 알겠어. 그러면 셰익스피어가 네가 가장 좋아하는 작가니?

B: 응. 나는 그의 모든 책을 읽었어. 어떤 것은 재미있고 어떤 것들은 지루해. 하지만 각각의 책은 그 책만의 교훈이 있어. 그의 책은 읽을 만한 가치가 있어.

19

㉔ in itself: 본래, 그 자체로

㉕ all 뒤에 셀 수 있는 명사가 올 경우, 복수형으로 써야 함

20

each + 단수명사 + 단수동사

Chapter 9 비교급, 최상급



STEP 1

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 as cheap as | 2 as[so] tall as |
| 3 the most popular of | 4 the most expensive in |

해설

- 「A as + 원급 + as B」: A는 B만큼 ~하다
- 「A not as[so] + 원급 + as B」: A는 B만큼 ~하지 않다
- 「the + 최상급 + of + 비교 대상이 되는 복수명사」: ...에서 가장 ~하다
- 「the + 최상급 + in + 장소, 범위의 단수명사」: ...에서 가장 ~하다

STEP 2

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1 heavier than | 2 more dangerous than |
| 3 less crowded than | 4 less difficult than |

해석

- 너의 가방은 나의 것보다 더 무겁다.
- 어떤 스포츠는 다른 것들보다 더 위험하다.
- 이 방은 저 방보다 덜 붐빈다.
- 첫 번째 질문은 두 번째보다 덜 어렵다.

해설

- heavy(무거운)의 비교급은 heavier
- dangerous(위험한)의 비교급은 more dangerous
- 3~4 「less + 원급 + than」: ~보다 덜 하다

STEP 3

- is not as expensive as, is less expensive than
- is funnier than, is less funny than
- more delicious than, not so delicious as

해석

- 이 의자는 저 의자보다 더 비싸다.
= 저 의자는 이 의자만큼 비싸지 않다.
= 저 의자는 이 의자보다 덜 비싸다.
- 새로운 이야기는 예전 이야기만큼 재미있지 않다.
= 예전 이야기가 새로운 이야기보다 더 재미있다.
= 새로운 이야기는 예전 이야기보다 덜 재미있다.
- 초콜릿케이크는 치즈케이크보다 덜 맛있다.
= 치즈케이크는 초콜릿케이크보다 더 맛있다.
= 초콜릿케이크는 치즈케이크만큼 맛있지 않다.

해설

- 「A not as[so] + 원급 + as B」= 「A less + 원급 + than B」
- 「A 비교급 than B」= 「B less + 원급 + than A」
- 「A 비교급 than B」= 「B not as[so] + 원급 + as A」

Unit 1 원급 / 비교급 / 최상급

p.024

Check-up 1

- | | |
|-----------------|----------|
| 1 than | 2 than |
| 3 more exciting | 4 than |
| 5 as | 6 so, as |
| 7 hers | |

해석

- Jessy는 Lisa보다 더 작다.
- 나는 Tom보다 더 인기가 있다.
- 축구는 야구보다 더 흥미진진하다.
- 이것은 저것보다 덜 비싸다.
- 그녀는 그녀의 엄마만큼 날씬하다.
- 그는 Jake만큼 부지런하지는 않다.
- 나의 머리는 그녀의 것만큼이나 길다.

해설

- 1~3 「A 비교급 than B」: A가 B보다 더 ~하다
- 4 「A less 원급 than B」: A는 B보다 덜 ~하다
- 5 「A as + 원급 + as B」: A는 B만큼 ~하다
- 6 「A not as[so] + 원급 + as B」: A는 B만큼 ~하지 않다
- 7 비교 대상이 같아야 하므로 my hair(내 머리카락)와 hers[her hair]를 비교해야 함

Check-up 2

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 of | 2 in | 3 in | 4 of | 5 in |
|------|------|------|------|------|

해석

- 그녀는 내 친구들 중에서 가장 관대하다.
- Lisa 우리 가족 중에서 가장 어렵다.
- Rogan 씨는 그 마을에서 가장 나이가 많은 남자이다.
- 이것은 모든 TV 프로그램 중에서 가장 웃기다.
- 그는 세상에서 가장 키가 큰 사람이다.

해설

- of + 비교 대상이 되는 복수명사(friends)
- in + 장소, 범위의 단수명사(family)
- in + 장소, 범위의 단수명사(village)
- of + 비교 대상이 되는 복수명사(TV shows)
- in + 장소, 범위의 단수명사(world)

Check-up

- 1 as, soon, as, possible
- 2 as, clearly, as, possible
- 3 as, early, as, you, can
- 4 as, quickly, as, I, could
- 5 twice, as, heavy
- 6 four, times, as, large
- 7 seven, times, thicker, than
- 8 three, times, more, expensive

해설

- 1~2 「as + 원급 + as possible」: 가능한 한 ~하게
- 3 'as + 원급 + as + 주어 + can/could'은 '가능한 한 ~하게'를 뜻하는데 명령문일 경우 주어는 you를 사용
- 4 'as + 원급 + as + 주어 + can/could'에서 문장의 시제가 과거이면 can이 아닌 could를 사용
- 5~8 '배수사 + as + 원급 + as'은 '~보다 ...배 ~한/하게'를 의미하는데 '배수사 + 비교급 + than'으로 바꿔 쓸 수 있음. 단, '두 배'를 말할 때는 two times가 아닌 twice를 사용

STEP 3

- | | | |
|------------|---------------------------------|--------|
| 1 possible | 2 could | 3 than |
| 4 as | 5 much[still, even, far, a lot] | |

해석

- 1 가능한 한 빨리 테이블 하나를 예약해 주세요.
- 2 그는 가능한 한 빨리 나에게 그 소포를 보냈다.
- 3 이 핸드백은 저것보다 세 배 더 비싸다.
- 4 그녀의 방은 내방보다 두 배 더 크다.
- 5 중국어는 한국어보다 훨씬 더 어렵다.

해설

- 1 「as + 원급 + as possible」: 가능한 한 ~하게
- 2 문장이 과거시제이므로 can도 과거형인 could로 변경 필요
- 3 비교급(more expensive)이 쓰여 as가 아닌 than이 필요
- 4 원급비교(as large as)이므로 than이 아닌 as가 필요
- 5 비교급을 수식할 때 very가 아닌 much, still, even, far, a lot을 사용하며 '훨씬'의 의미를 나타냄

Unit 3 비교급을 이용한 표현

STEP 1

- 1 as much as I can
- 2 as briefly as she could
- 3 as soon as possible

해석

- 1 나는 가능한 한 많이 읽으려고 노력한다.
- 2 그녀는 가능한 한 간단하게 그것을 설명했다.
- 3 가능한 한 빨리 나에게 그 책을 반납해 주세요.

해설

- 1 주어가 I이고 현재시제이므로 I can이 possible을 대체
- 2 주어가 she이고 과거시제이므로 she could가 possible을 대체
- 3 possible이 you can을 대체

STEP 2

- 1 is three times as heavy as, is three times heavier than
- 2 is five times as tall as, is five times taller than
- 3 is ten times as expensive as, is ten times more expensive than

해설

- 1~3 '배수사 + as + 원급 + as'는 '~보다 ...배 ~한/하게'를 의미하는데 '배수사 + 비교급 + than'으로 바꿔 쓸 수 있음

Check-up 1

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 the elder | 2 the smarter |
| 3 of | 4 of |

해석

- 1 둘 중에서 그녀가 더 나이가 많다.
- 2 둘 중에서 그가 더 똑똑하다.
- 3 둘 중에서 저 컴퓨터가 더 빠르다.
- 4 둘 중에서 이 색이 더 낫다.

해설

- 1~4 「the + 비교급 + of the two」: 둘 중에서 더 ~한

Check-up 2

- 1 better, and, better
- 2 more, and, more, interested
- 3 The, more, the, happier
- 4 The, older, the, more

해설

- 1 '점점 더 ~한'의 의미로 '비교급 and 비교급'을 사용
- 2 비교급에 more가 들어가는 경우 '점점 더 ~한'은 'more and more 원급'으로 나타냄
- 3~4 「the + 비교급, the + 비교급」: ~하면 할수록 더욱더 ...하다

STEP 1

- 1 closer and closer
- 2 deeper and deeper
- 3 more and more dangerous
- 4 more and more difficult

해설

- 1~4 '점점 더 ~한'의 의미로 '비교급 and 비교급'을 쓰는데 단, 비교급에 more가 들어가는 경우 'more and more 원급'으로 표현함에 주의 필요

STEP 2

- 1 The more expensive, the more
- 2 The deeper, the darker
- 3 The longer, the less
- 4 The older, the more generous
- 5 The more, the wiser

해설

- 1 그것이 더 비싸짐에 따라 사람들이 더 많이 원한다.
= 그것이 더 비싸지면 질수록 사람들이 더 많이 원한다.
- 2 우리가 그 동굴에 더 깊게 들어가면 따라 더 어두워졌다.
= 우리가 그 동굴에 더 깊게 들어가면 들어갈수록 더 어두워졌다.
- 3 내가 이 도시에 더 오래 살면 따라 덜 좋아하게 된다.
= 내가 이 도시에 더 오래 살면 살수록 덜 좋아하게 된다.
- 4 그가 나이를 더 먹음에 따라 더 관대해졌다.
= 그가 나이를 더 먹으면 먹을수록 더 관대해졌다.
- 5 당신은 더 배움에 따라 더 현명해 질 것이다.
= 당신은 더 많이 배우면 배울수록 현명해 질 것이다.

해설

- 1~5 'the + 비교급, the + 비교급; ~하면 할수록 더욱더 ...하다

STEP 3

- 1 The water is getting warmer and warmer.
- 2 The class is getting more and more difficult.
- 3 This essay is the longer of the two.
- 4 The older she got, the wiser she became.
- 5 The higher the Sun rose, the brighter it became.

해설

- 1~2 '비교급 and 비교급; 점점 더 ~한'
3 'the + 비교급 + of the two; 둘 중에서 더 ~한'
4~5 'the + 비교급, the + 비교급; ~하면 할수록 더욱더 ...하다'

STEP 4

- 1 This shirt is the cheaper of the two.
- 2 She became more and more interested in nature.
- 3 He drove more and more slowly.
- 4 My uncle is getting fatter and fatter.
- 5 The closer we approached the exit, the colder we felt.
- 6 The more money they make, the more things they want to buy.

해설

- 1 'the + 비교급 + of the two; 둘 중에서 더 ~한'
2~3 '점점 더 ~한'의 의미로 원래 '비교급 and 비교급'을 쓰지만 비교급에 more가 들어가는 있어 'more and more 원급'으로 표현
4 '비교급 and 비교급; 점점 더 ~한'
5 'the + 비교급, the + 비교급; ~하면 할수록 더욱더 ...하다'
6 형용사(much, many)가 명사(money, things)를 수식하고 있어 'the + 비교급 + 명사, the + 비교급 + 명사'로 나타냄

Unit 4 기타 비교급 표현

p.031

Check-up

- | | | | |
|------|-------|------|--------|
| 1 to | 2 to | 3 to | 4 to |
| 5 to | 6 as | 7 to | 8 from |
| 9 as | 10 to | | |

해설

- 1 나의 아버지는 차보다 커피를 선호하십니다.
- 2 그는 나보다 연상이다.
- 3 이 디자인은 그녀의 것보다 못하다
- 4 우리 팀은 그의 팀보다 뛰어나다.
- 5 저녁식사 전에 사진이 찍혔다.
- 6 그의 선글라스는 나의 것과 같다.
- 7 내 휴대전화는 그의 것과 비슷하다.
- 8 그의 재킷은 나의 것과 다르다.
- 9 그녀는 내 것과 똑같은 컴퓨터가 있다.
- 10 그의 기계는 우리의 것과 비슷하다.

해설

- 1 prefer A to B: B보다 A를 선호하다
- 2 senior to: ~보다 연상의
- 3 inferior to: ~보다 열등한
- 4 superior to: ~보다 뛰어난
- 5 prior to: ~보다 앞선
- 6, 9 A the same as B: A는 B와 같은
- 7, 10 A similar to B: A는 B와 비슷한
- 8 A different from B: A는 B와 다른

STEP 1

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 junior, to | 2 inferior, to |
| 3 superior, to | 4 the, same, as |
| 5 similar, to | 6 different, from |

해설

- 1 junior to: ~보다 연하인
- 2 inferior to: ~보다 열등한
- 3 superior to: ~보다 뛰어난
- 4 A the same as B: A는 B와 같은
- 5 A similar to B: A는 B와 비슷한
- 6 A different from B: A는 B와 다른

STEP 2

- 1 I prefer vanilla ice cream to chocolate ice cream.
- 2 The boy is three years junior to her.
- 3 his car is superior to mine
- 4 The old machine is inferior to the new machine.
- 5 American English is different from British English.

해석

- 1 나는 초콜릿 아이스크림보다 바닐라 아이스크림을 더 좋아한다.
= 나는 초콜릿 아이스크림보다 바닐라 아이스크림을 선호한다.
- 2 그 남자아이는 그녀보다 세 살 더 어리다.
= 그 남자아이는 그녀보다 세 살 연하이다.
- 3 그는 그의 자동차가 나의 것보다 더 좋다고 말한다.
= 그는 그의 자동차가 나의 것보다 뛰어나다고 말한다.
- 4 그 낡은 기계는 새로운 기계보다 좋지 않다.
= 그 낡은 기계는 새로운 기계보다 못하다.
- 5 미국식 영어와 영국식 영어는 같지 않다.
= 미국식 영어는 영국식 영어와 다르다.

해설

- 1 like A better than B = prefer A to B
- 2 younger than = junior to
- 3 better than = superior to
- 4 not as good as = inferior to
- 5 not the same as = different from

STEP 3

- 1 He prefers a good book to a movie.
- 2 I am three years junior to him.
- 3 My parents got married prior to graduation.
- 4 I went to the same school as him.
- 5 Their ideas are similar to ours.
- 6 He feels superior to his brothers.

해설

- 1 prefer A to B: B보다 A를 선호하다
- 2 junior to: ~보다 연하인
- 3 prior to: ~보다 앞선
- 4 the same A as B: B와 같은 A
- 5 A similar to B: A는 B와 비슷한
- 6 superior to: ~보다 뛰어난

STEP 4

- 1 He looks similar to his father.
- 2 She is three years senior to me.
- 3 I am two years junior to him.
- 4 My brother looks different from me.
- 5 I prefer shopping online to visiting a store.
- 6 She introduced herself prior to the speech.

해설

- 1 A similar to B: A는 B와 비슷한
- 2 senior to: ~보다 선배인
- 3 junior to: ~보다 후배인
- 4 A different from B: A는 B와 다른
- 5 prefer A to B: B보다 A를 선호하다
- 6 prior to: ~보다 앞선

Unit 5 기타 최상급 표현

p.034

Check-up 1

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 of | 2 students |
| 3 the fastest | 4 the most |
| 5 the most delicious | 6 I've ever heard |

해석

- 1 그 남자는 한국에서 가장 인기 있는 배우 중 한 명이다.
- 2 그녀는 학교에서 가장 똑똑한 학생 중 한 명이다.
- 3 그 소년은 내가 지금까지 본 수영선수 중 가장 빠르다.
- 4 그는 세상에서 가장 유명한 가수 중 한 명이다.
- 5 그것은 지금까지 먹어 본 케이크 중 가장 맛있다.
- 6 이것은 내가 지금까지 들어본 이야기 중에서 가장 재미있다.

해설

- 1, 2, 4 「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ~한 것 중 하나
- 3, 5, 6 「the + 최상급(+ that) + 주어 + have ever p.p.」: 지금까지 ~한 것 중에서 가장 ...하다

Check-up 2

is, cheaper, this / is, as[so], cheap, this / This, cheaper

해석

이것은 가게에서 가장 싼 카메라다.
= 가게에서 이것보다 더 싼 카메라는 없다.
= 가게에서 이것만큼 싼 카메라는 없다.
= 이것은 가게에 있는 다른 어떤 카메라보다 더 싸다.

해설

최상급은 다음과 같은 비교급을 써서 같은 의미를 나타낼 수 있음
「부정어 + 비교급 + than」: ...보다 더 ~한 것은 없다
「부정어 + as[so] + 원급 + as」: ...만큼 ~한 것은 없다
「비교급 + than any other + 단수명사」: 어떤 ...보다 더 ~하다

STEP 1

- 1 the most boring, I've ever read
- 2 the largest, I've ever visited
- 3 the most humorous, I've ever known
- 4 one of the greatest scientists
- 5 one of the richest people
- 6 one of the most expensive paintings

해설

- 1~3 「the + 최상급(+ that) + 주어 + have ever p.p.」
지금까지 ~한 것 중에서 가장 ...하다
4~6 「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ~한 것 중 하나

STEP 2

- 1 No (other) planet in the solar system is larger than Jupiter.
= No (other) planet in the solar system is as[so] large as Jupiter.
= Jupiter is larger than any other planet in the solar system.
- 2 No (other) girl in my neighborhood is younger than her.
= No (other) girl in my neighborhood is as[so] young as her.
= She is younger than any other girl in my neighborhood.

해석

- 1 목성은 태양계에서 가장 큰 행성이다.
= 태양계에서 목성보다 더 큰 행성은 없다.
= 태양계에서 목성만큼 큰 행성은 없다.
= 목성은 태양계에서 다른 어떤 행성보다 크다.

- 2 그녀는 우리 동네에서 가장 어린 여자아이이다.
= 우리 동네에서 그녀보다 더 어린 여자아이는 없다.
= 우리 동네에서 그녀만큼 어린 여자아이는 없다.
= 그녀는 우리 동네에서 다른 어떤 여자아이보다 더 어리다.

해설

- 1~2 최상급은 다음과 같은 비교급을 써서 같은 의미를 나타낼 수 있음
「부정어 + 비교급 + than」: ...보다 더 ~한 것은 없다
「부정어 + as[so] + 원급 + as」: ...만큼 ~한 것은 없다
「비교급 + than any other + 단수명사」: 어떤 ...보다 더 ~하다

STEP 3

- 1 Today is the happiest day I've ever had.
- 2 She was the nicest student I've ever taught.
- 3 New York is larger than any other city in the U.S.
- 4 This is one of the oldest theaters in this city.
- 5 No other restaurant in this town is cheaper than this place.
- 6 No other animal in the world is as fast as the cheetah.

해설

- 1~2 「the + 최상급(+ that) + 주어 + have ever p.p.」
지금까지 ~한 것 중에서 가장 ...하다
3 「비교급 + than any other + 단수명사」: 어떤 ...보다 더 ~하다
4 「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ~한 것 중 하나
5 「부정어 + 비교급 + than」: ...보다 더 ~한 것은 없다
6 「부정어 + as[so] + 원급 + as」: ...만큼 ~한 것은 없다

STEP 4

- 1 Vatican City is smaller than any other nation in the world.
- 2 No other river in the world is as[so] long as the Nile.
- 3 That is one of the most expensive coats I've ever bought.
- 4 This is one of the most popular dishes on the menu.
- 5 Nothing in the world is more important than health.
- 6 This is the longest movie I've ever watched.

해설

- 1 「비교급 + than any other + 단수명사」: 어떤 ...보다 더 ~하다
2 「부정어 + as[so] + 원급 + as」: ...만큼 ~한 것은 없다
3~4 「one of the + 최상급 + 복수명사」: 가장 ~한 것 중 하나
5 「부정어 + 비교급 + than」: ...보다 더 ~한 것은 없다
6 「the + 최상급(+ that) + 주어 + have ever p.p.」: 지금까지 ~한 것 중에서 가장 ...하다

- 1 to
- 2 very → much[even, still, far, a lot]
- 3 of → in
- 4 in → of
- 5 with → as
- 6 eldest[oldest]
- 7 further
- 8 as soon as possible[I can]
- 9 not, strong
- 10 The, more, the, more, confused
- 11 No (other) violin in the world is more expensive than her violin[hers].
- 12 The higher a bird flies, the farther it can see.
- 13 My bag is three times as heavy as yours.
- 14 The two houses are similar to each other.
- 15 Korean is very different from English.
- 16 We walked faster and faster.
- 17 Cats sleep twice as much as people.
- 18 I got more and more bored.
- 19 It is the longest meeting I've ever attended.
- 20 This place is one of the most beautiful places in Korea.

해석 & 해설

- 1 그는 그녀보다 세 살 어리다.
이 진주들은 다른 것보다 못하다
그녀는 중국 음식보다 이탈리아 음식을 선호한다.
junior to: ~보다 어린
inferior to: ~보다 열등한
prefer A to B: B보다 A를 선호하다
- 2 이것은 저것보다 더 값이 싸다.
very는 비교급을 강조할 수 없고 대신 much, even, still, far, a lot이 쓰임
- 3 이곳은 이 마을에서 가장 오래된 식당이다.
'the + 최상급 + in...(~에서 가장 ~하다)'에서 전치사의 목적어가 장소의 단수명사(this town)가 나오는 경우, 전치사는 in을 사용
- 4 그는 주자들 중에서 가장 빠른 남자아이이다.
'the + 최상급 + of ...(~에서 가장 ~하다)'에서 전치사의 목적어가 비교 대상이 되는 복수명사(runners)가 나오는 경우, 전치사는 of를 사용
- 5 그는 그의 아버지와 치수가 같다.

A the same as B: A는 B와 같은

- 6 old(손위의)의 최상급으로 eldest와 oldest 둘 다 쓸 수 있으며 소유격(my)이 있을 때는 the를 쓰지 않음
- 7 far가 '거리'가 아닌 '정도'를 나타내는 경우 비교급은 further를 사용
- 8 'as + 원급 + as possible[주어 + can/could]; 가능한 ~한/하게
- 9 그는 나보다 더 강하다. = 나는 그만큼 강하지 않다.
'A 비교급 than B' = 'B not as[so] + 원급 + as A'
- 10 내가 더 많이 배움에 따라 나는 더 혼란스러워졌다.
= 내가 더 많이 배우면 배울수록 나는 더 혼란스러워졌다.
'the + 비교급, the + 비교급; ~하면 할수록 더욱더 ...하다
- 11 그녀의 바이올린은 세상에서 가장 비싸다.
= 세상에서 그녀의 것보다 더 비싼 바이올린은 없다.
'부정어 + 비교급 + than; ...보다 더 ~한 것은 없다
- 12 새가 더 높게 날에 따라 더 멀리 볼 수 있다.
= 새가 더 높게 날면 날수록 더 멀리 볼 수 있다.
'the + 비교급, the + 비교급; ~하면 할수록 더욱더 ...하다
- 13 내 가방은 너의 것보다 세 배 더 무겁다.
'배수사 + as + 원급 + as; ~보다 ...배 ~한/하게
- 14 A similar to B: A는 B와 비슷한
- 15 A different from B: A는 B와 다른
- 16 '비교급 and 비교급; 점점 더 ~한
- 17 '배수사 + as + 원급 + as; ~보다 ...배 ~한/하게
- 18 비교급이 more가 들어가는 경우 '점점 더 ~한'은 'more and more 원급'으로 나타냄
- 19 'the + 최상급(+ that) + 주어 + have ever p.p.; 지금까지 ~한 것 중에서 가장 ...하다
- 20 'one of the + 최상급 + 복수명사; 가장 ~한 것 중 하나

Chapter 10 접속사, 전치사



Unit 1 명사절 종속접속사: whether/if, that p.040

Check-up

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| 1 whether, if | 2 whether, if | 3 Whether |
| 4 whether | 5 that | 6 that |
| 7 that | 8 that | 9 That |

해석

- 나는 우리가 제시간에 도착할 수 있는지 없는지 궁금하다.
- 나는 그녀가 나를 방문할지 안 할지 모르겠다.
- 그녀가 그 일을 좋아하는지 아닌지는 중요하지 않다.
- 그는 그들이 학생인지 아닌지 궁금하다.
- 그들이 그 사고에서 다치지 않은 것은 행운이었다.
- 나는 그들이 믿을 만하다고 생각한다.
- 중요한 사실은 우리가 대회에서 이겼다는 것이다.
- 나의 부모님은 내가 마음만 먹으면 무엇이든 할 수 있다고 진짜로 믿으신다.
- 그의 남동생이 경찰관이 된 것은 믿기 어렵다.

해설

- 접속사 whether/if는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끌
- or not이 떨어져 있어 whether와 if 둘 다 적절
- if는 주어절을 이끌지 못 함
- whether or not으로는 쓰이지만 if or not으로는 쓰이지 않음
- ~9 접속사 that은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끌며 '~하는 것'이라는 의미로 쓰임

STEP 1

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 that | 2 that |
| 3 Whether | 4 whether |
| 5 whether[if] | 6 whether[if] |
| 7 whether | |

해석

- 당신이 자신의 잘못을 남에게 탓하는 것은 옳지 않다.
- 그가 집에 우산을 두고 왔다는 것은 확실하다.
- 우리가 시험할지 안 할지는 날씨에 달려있다.
- 그들은 Tim이 동아리에 가입할 것인지 안 할 것인지 궁금해한다.
- 나는 그녀에게 나와 함께 축제에 갈 수 있는지 물었다.
- 나는 네가 독후감을 다 썼는지 궁금하다.
- 나는 아버지가 내가 콘서트 가는 것을 허락해 줄지 모르겠다.

해설

- ~2 '~하는 것'의 의미이므로 that이 적절
- '~인지 아닌지'의 의미이므로 whether가 적절. if절은 주어를 이끌 수 없음
- 4, 7 '~인지 아닌지'의 의미이므로 whether가 적절. if는 or not과 붙어서 쓸 수 없음
- 5, 6 '~인지 아닌지'의 의미이므로 whether[if]가 적절

STEP 2

- that I had passed the test
- that she is[she's] allergic to pork
- that he lives on 11th Street
- that smoking should be banned in this building
- that he could get there on time
- that you turned off all the lights

해설

- ~6 접속사 that은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끌며 '~하는 것'이라는 의미로 쓰임

STEP 3

- I wonder if you could help me.
- It is true that technology makes our lives convenient.
- I told her that I'll accept their apology.
- The problem is that we don't have enough time for the show.
- Whether we will eat out or not is up to you.
[Whether or not we will eat out is up to you.]
- The question is whether we should rent a car or take a taxi.

해설

- 목적어절을 이끄는 접속사 if
- 주어절을 이끄는 접속사 that
- 목적어절을 이끄는 접속사 that
- 보어절을 이끄는 접속사 that
- 주어절을 이끄는 접속사 whether로 or not은 붙여서 쓰거나 띄어서 쓸 수 있음
- 보어절을 이끄는 접속사 whether

STEP 4

- 1 It is[It's] natural that you feel nervous before a test.
- 2 I think (that) Julie and her sister look alike.
- 3 The point is that they could have prevented the accident.
- 4 He wonders if you enjoy living in Seoul (or not).
- 5 It depends on whether he has enough time (or not). [It depends on whether or not he has enough time.]

해설

- 1 '~하는 것'의 의미로 주어절을 이끄는 접속사 that 필요. 주어로 쓰이는 that절은 주로 'It(가주어) ~ that(진주어)'의 구문으로 쓰임
- 2 목적어절을 이끄는 접속사 that 필요. that이 목적어절을 이끌 때 생략 가능
- 3 보어절을 이끄는 접속사 that
- 4 '~인지 아닌지'의 의미로 목적어절을 이끄는 접속사 if로서 or not과 같이 쓸 수 있지만 연달아 붙여서 쓸 수 없음
- 5 '~인지 아닌지'의 의미로 whether나 if가 쓰이지만 if는 전치사의 목적어로 쓸 수 없어 whether를 대체할 수 없음

STEP 1

- | | |
|-------------|--------|
| 1 As | 2 As |
| 3 While[As] | 4 Once |

해설

- 1 as: ~ 때문에, ~해서
- 2 as: ~함에 따라
- 3 while[as]: ~할 때, ~하는 동안
- 4 once: 일단 ~하면

STEP 2

- | | |
|------|----------|
| 1 If | 2 Unless |
| 3 If | 4 Unless |

해설

- 1 문제가 있으면 손을 들어주세요.
- 2 그녀는 규칙적으로 운동하지 않으면 살이 찌 것이다.
- 3 네가 연습하지 하지 않으면 너의 피아노 실력은 늘지 않을 것이다.
- 4 네가 나의 충고를 듣지 않으면 너는 실패할 것이다.

해설

- 1 if: 만약 ~라면
- 2 unless: 만약 ~이 아니라면
- 3 if: 만약 ~라면
- 4 unless: 만약 ~이 아니라면

STEP 3

- 1 as we planned
- 2 While I lived in Canada
- 3 if you have any questions
- 4 Unless you have your ID card

해설

- 1 '~대로'라는 의미로 as가 쓰이고 주절의 시제가 과거(went)이므로 종속절도 과거시제로 써야 함
- 2 '~할 때, ~하는 동안'이라는 의미로 while이 쓰이고 주절의 시제가 과거(learned)이므로 종속절도 과거시제로 써야 함
- 3 '만약 ~라면'이라는 의미로 if가 쓰이고 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will have가 아닌 have로 써야 함
- 4 '만약 ~이 아니라면'이라는 의미로 unless가 쓰이고 이미 부정의 의미를 가지고 있어 not과 함께 쓰지 않음

Unit 2 부사절 종속접속사: as, while, once, if p.043

Check-up 1

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ | 3 ㉢ | 4 ㉣ |
|-----|-----|-----|-----|

해설

- 1 Peter는 쉴 때 음악 듣는 것을 좋아한다.
- 2 그가 극도로 목이 말랐기 때문에 많은 물을 마셨다.
- 3 사람들이 나이를 먹음에 따라 더 현명해진다.
- 4 로마에 있을 때는 로마사람들이 하는 대로 하라. (= 로마에 가면 로마법을 따르라.)

해설

- 1~4 접속사 as는 '~할 때, ~ 때문에, ~함에 따라, ~처럼, ~대로'의 의미를 갖고 있어 문맥에 맞게 해석을 해야 함

Check-up 2

- | | |
|------|----------|
| 1 If | 2 Unless |
|------|----------|

해설

- 1 if: 만약 ~라면
- 2 unless: 만약 ~이 아니라면

STEP 4

- 1 The noise became louder as we went upstairs.
- 2 I can't go fishing with you as I have an assignment to do.
- 3 Sam called three times while I was sleeping.
- 4 You'll love it once you try tasting it.
- 5 They can catch the first train if they arrive at the station by 5 a.m.
- 6 We will go on a picnic tomorrow unless it rains.

해설

- 1 as: ~함에 따라
- 2 as: ~ 때문에, ~해서
- 3 while: ~할 때, ~하는 동안
- 4 once: 일단 ~하면
- 5 if: 만약 ~라면
- 6 unless: 만약 ~이 아니라면

STEP 5

- 1 As I walked down the street, I saw a car accident.
- 2 As we are early for the class, let's have a cup of coffee.
- 3 While I was talking on the phone, the doorbell rang.
- 4 Once I finish my homework, I can watch TV.
- 5 If you don't reserve a ticket in advance, you won't be able to get a seat.

해설

- 1 as: ~할 때
- 2 as: ~ 때문에, ~해서
- 3 while: ~할 때, ~하는 동안
- 4 once: 일단 ~하면
- 5 if: 만약 ~라면

Unit 3 부사절 종속접속사: since, until, (al)though

p.046

Check-up 1

- | | |
|---------------|------------|
| 1 Since | 2 since |
| 3 until | 4 Although |
| 5 Even though | |

해석

- 1 네가 그를 보고 싶어 하니 우리가 함께 그를 방문하는 게 어때?
- 2 그녀는 열 살 이후로 서울에서 살고 있다.
- 3 당신의 이름이 불릴 때까지 기다려주세요.
- 4 비록 그는 매우 피곤했지만, 일찍 일어나야 했다.
- 5 비록 그녀는 배고팠지만, 아무것도 먹지 않았다.

해설

- 1 since: ~ 때문에
- 2 그녀가 열 살부터 현재까지 서울에 살고 있다는 의미이므로 since(~한 이래로)가 적절
- 3 until: ~할 때까지
- 4~5 (al)though, even though: 비록 ~일지라도

Check-up 2

- | | |
|---------|------------|
| 1 since | 2 since |
| 3 until | 4 Although |
| 5 until | |

해설

- 1 since: ~ 때문에
- 2 since: ~한 이래로
- 3, 5 until: ~할 때까지
- 4 although: 비록 ~일지라도

STEP 1

- 1 I won't forgive them until they apologize to me.
- 2 Even though she was young, she was thoughtful.
- 3 Since the tickets have been sold out, we can't go to the concert.
- 4 I can't read this novel since it is written in Chinese.
- 5 We kept swimming until the Sun set.

해설

- 1, 5 until: ~할 때까지
- 2 even though: 비록 ~일지라도
- 3, 4 since: ~ 때문에

STEP 2

- 1 Since it's raining heavily
- 2 since we were kids
- 3 until I count to ten
- 4 until the rest of the members arrive
- 5 Although the task was difficult
- 6 even though he studied very hard

해설

- 1 '~ 때문에'라는 의미의 since를 쓰고 비가 지금 내리고 있으므로 시제는 현재진행형으로 씀
- 2 '~한 이래로'라는 의미의 since를 쓰고 어렸던 것은 과거이므로 시제는 과거로 씀
- 3~4 '~할 때까지'라는 의미의 until을 쓰고 시간을 나타내는 부사절이므로 미래시제를 대신하는 현재시제로 씀
- 5 '비록 ~일지라도'라는 의미의 although를 쓰고 힘들었던 것은 과거이므로 시제는 과거로 씀
- 6 '비록 ~일지라도'라는 의미의 even though를 쓰고 공부했던 것은 과거이므로 시제는 과거로 씀

해설

- 1 from: ~에 의해서
- 2 by: ~을 타고
- 3 in: ~을 입은

STEP 1

- 1 of
- 2 by
- 3 on
- 4 for
- 5 As

해설

- 1 그녀는 암으로 사망했다.
- 2 나의 아버지는 대개 버스를 타고 출근하신다.
- 3 우리는 현재의 사안에 관한 토론을 했다.
- 4 당신은 나에게 찬성하십니까 아니면 반대하십니까?
- 5 나는 학부모로서 학교폭력에 대해 매우 많이 걱정합니다.

해설

- 1 of: ~로 인해
- 2 by: ~을 타고
- 3 on: ~에 관한
- 4 for: ~에 찬성하는
- 5 as: ~로서

Unit 4 시험에 꼭 나오는 전치사 p.048

Check-up 1

- | | |
|--------|-----------|
| 1 from | 2 of |
| 3 in | 4 in |
| 5 on | 6 against |

해설

- 1 그들은 배고픔 때문에 힘이 없었다.
- 2 그의 아버지는 심장 마비로 돌아가셨다.
- 3 그녀는 연필로 필기가 된 노트를 들고 있었다.
- 4 Mark는 빨간 재킷을 입고 있는 남자아이다.
- 5 나는 미술사에 관한 도서를 찾고 있다.
- 6 그녀는 항상 나의 의견에 반대하고 내 말을 듣지 않는다.

해설

- 1 from: ~에 때문에
- 2 of: ~로 인해
- 3 in: ~로 (수단, 도구)
- 4 in: ~을 입은 (착용)
- 5 on: ~에 관한
- 6 against: ~에 반대하는

Check-up 2

- 1 from, stress
- 2 by, air
- 3 in, black

STEP 2

- 1 I was exhausted from the sleepless nights.
- 2 The title was written in capital letters.
- 3 You look very handsome in your uniform.

해설

- 1 from: ~에 때문에
- 2 in: ~로 (수단, 도구)
- 3 in: ~을 입은 (착용)

STEP 3

- 1 We are against their decision.
- 2 The man in red is our new homeroom teacher.
- 3 Some people go to work by train.
- 4 I bought a book on birds.

해설

- 1 against: ~에 반대하는
- 2 in: ~을 입은 (착용)
- 3 by: ~을 타고
- 4 on: ~에 관한

Check-up

- | | |
|------------|---------------|
| 1 during | 2 for |
| 3 by | 4 until |
| 5 because | 6 because of |
| 7 although | 8 in spite of |
| 9 while | 10 during |

해석

- 그 군인은 전쟁 동안에 다쳤다.
- 나는 그를 몇 달 동안 본 적이 없다.
- 나는 늦어도 2시까지 떠나야 한다.
- 그 쿠폰은 3월 말까지 유효하다.
- 그녀는 초과근무를 해야 해서 일찍 올 수가 없었다.
- 그는 낮은 급여 때문에 그 일자리를 수락하지 않았다.
- 교통체증이 심했어도 버스는 제시간에 도착했다.
- 그는 어려움에도 불구하고 절대로 희망을 잃지 않았다.
- 나의 부모님은 대학을 다닐 때 만났다.
- 모든 전등이 그 행사 동안에 꺼졌다.

해설

- during + 특정기간
- for + 숫자로 표현된 구체적인 기간
- by + 일회성 동작이나 상태가 완료되는 시점
- until + 계속되던 상태가 완료되는 시점
- because + 주어 + 동사
- because of + 명사구
- although + 주어 + 동사
- in spite of + 명사구
- while + 주어 + 동사
- during + 특정기간

STEP 1

- | | |
|---------|----------|
| 1 until | 2 by |
| 3 for | 4 During |

해석

- 내 여자친구는 나의 전화를 새벽 1시까지 기다렸다.
- 정오까지 콘서트홀에 입장하세요.
- 그들은 30분째 이야기를 하고 있다.
- 여름 동안에 그녀는 안전요원으로 근무했다.

해설

- 완료되는 시점까지 동작이 계속되므로 until
- 동작이 계속되는 것이 아닌 완료되는 시점이 중요하므로 by
- for + 숫자로 표현된 구체적인 기간
- during + 특정기간

STEP 2

- because
- because of
- even though[(al)though]
- despite[in spite of]

해설

- because + 주어 + 동사
- because of + 명사구
- even though[(al)though] + 주어 + 동사
- despite[in spite of] + 명사구

STEP 3

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1 even though[(al)though] | |
| 2 because | 3 while |

해석

- 그는 늦게 일어났음에도 불구하고 제시간에 그곳에 도착했다.
= 그는 비록 늦게 일어났지만, 제시간에 그곳에 도착했다.
- 악천후 때문에 운항이 취소되었다.
= 날씨가 나빠서 운항이 취소되었다.
- 나의 발표 동안에 아무도 말하지 않았다.
= 내가 발표를 하는 동안에 아무도 말하지 않았다.

해설

- in spite of + 명사구 = even though + 주어 + 동사
- because of + 명사구 = because + 주어 + 동사
- during + 명사구 = while + 주어 + 동사

STEP 4

- The ticket is valid until May.
- The report needs to be ready by next Friday.
- Bake the cake for 40 minutes.
- I was excited because I got the lead role in the play.
- We couldn't go on the field trip because of rain.
- Although I was tired, I did the laundry. [I did the laundry although I was tired.]

해설

- until + 계속되던 상태가 완료되는 시점
- by + 일회성 동작이나 상태가 완료되는 시점
- for + 숫자로 표현된 구체적인 기간
- because + 주어 + 동사
- because of + 명사구
- although + 주어 + 동사

STEP 5

- 1 I should be there by noon.
- 2 They have been waiting for 30 minutes.
- 3 My parents will be out of town until next week.
- 4 Although she called him aloud, he didn't hear her.
- 5 During the interview, I got a question about my family.
- 6 The house was not[wasn't] damaged at all despite the earthquake.

해설

- 1 by + 일회성 동작이나 상태가 완료되는 시점
- 2 for + 숫자로 표현된 구체적인 기간
- 3 until + 계속되던 상태가 완료되는 시점
- 4 although + 주어 + 동사
- 5 during + 특정기간
- 6 despite + 명사구

도전! 만점! 중등 내신 **단답형&서술형**

p.053

- 1 ㉠ whether ㉡ that
- 2 in
- 3 as[As]
- 4 since[Since]
- 5 by
- 6 on
- 7 from
- 8 unless you sign up in advance
- 9 Even though he is very old
- 10 because of a snowstorm
- 11 They are neither for nor against the law.
- 12 Once you go in, you can't come out.
- 13 We had a meeting for about 30 minutes.
- 14 A cell phone rang loudly during the class.
- 15 I stayed in London until May.
- 16 They respected her as a teacher.
- 17 I was late for school because[since] I missed the bus.
- 18 Maybe you called me while I was sleeping.
- 19 if[whether]
- 20 by

해석 & 해설

1

- 그녀는 그 소문이 진실인지 아닌지 궁금해한다.
- 그는 다음 달에 결혼한다고 말했다.

㉠ '~인지 아닌지'라는 의미로 접속사 whether나 if를 쓰는데 or not 이 붙어 있어서 if는 쓸 수 없음

㉡ '~하는 것'이라는 의미의 접속사 that

2

- 그 편지는 영어로 쓰였다.
- 흰옷을 입은 저 키 큰 여자는 나의 이모이다.

in: ~로, ~을 입은

3

- 그는 나이를 먹음에 따라 더 현명해졌다.
- 날이 어두워지고 있어서 나는 집에 가야 한다.

as: ~함에 따라, ~ 때문에

4

- 그는 졸업한 이후로 서울에 머무르고 있다.
- 너는 너의 숙제를 마쳤기 때문에 밖에 나가서 놀아도 된다.

since: ~한 이래로, ~ 때문에

5

그들은 기차를 타고 파리로 여행을 갔다.

by: ~를 타고

6

Smith 씨는 한국사에 관한 책을 썼다.

on: ~에 관한

7

그녀는 허약한 건강 때문에 고생했다.

from: ~에 의하여, ~때문에

8

미리 신청하지 않으면 강의에 참석할 수 없습니다.

if ~ not = unless

9

나이를 많이 먹었음에도 불구하고 그는 여전히 활동적인 삶을 산다.

= 비록 그는 나이를 많이 먹었지만, 그는 여전히 활동적인 삶을 산다.

even though + 주어 + 동사 = despite + 명사구

10

눈보라가 쳐서 학교는 휴교했다.

= 눈보라 때문에 학교는 휴교했다.

because + 주어 + 동사 = because of + 명사구

11

neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌

for: ~에 찬성하는, against: ~에 반대하는



12

once: 일단 ~하면

13

for + 숫자로 표현된 구체적인 기간

14

during + 특정기간

15

until + 계속되던 상태가 완료되는 시점

16

as: ~로서

17

because[since] + 주어 + 동사: ~때문에

18~20

A: 내가 어젯밤에 네게 전화를 했는데 안 받았어.

B: 정말? 아마도 내가 잠을 자고 있을 때 네가 전화를 했나 봐. 왜 전화 했어?

A: 내가 콘서트 표가 2장 있거든. 네가 나랑 같이 가고 싶enzi 궁금해.

B: 좋제! 콘서트가 언제니?

A: 내일 저녁 7시야. 우리 집 근처에서 열려.

B: 공연 전에 밥을 먹어야겠다. 우리 언제 만날까?

A: 우리는 6시 반까지 콘서트에 도착해야 하니까 그 피자 가게에서 5시에 만나자.

18

while: ~하는 동안

19

'~인지 아닌지'라는 의미로 접속사 if나 whether가 필요

20

by + 일회성 동작이나 상태가 완료되는 시점

Chapter 11 관계사

Unit 1 관계대명사 who / which / whose

p.056

Check-up 1

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 who, that | 2 which, that |
| 3 whom, who, that | 4 that |
| 5 whose | |

해석

- 1 Jackson 여사는 엄격한 선생님이다.
- 2 나는 신분증이 들어있는 가방을 발견했다.
- 3 그녀는 우리 학교에서 내가 가장 좋아하는 선생님이다.
- 4 이것은 내가 너에게 말했던 책이다.
- 5 Jason은 색상이 검은색인 재킷이 있다.

해설

- 1 선행사: a teacher(사람), 관계대명사: who, that(주격)
- 2 선행사: a bag(사물), 관계대명사: which, that(주격)
- 3 선행사: the teacher(사람), 관계대명사: whom, who, that(목적격)
- 4 선행사: the book(사물), 관계대명사: which, that(주격)
- 5 선행사: a jacket(사물), 관계대명사: whose(소유격)

Check-up 2

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 which[that] | 2 who(m)[that] |
| 3 which[that] | 4 whose |

해석

- 1 냉장고에 있던 주스는 어디에 있니?
- 2 내가 말을 한 그 소년은 매우 예의가 있었다.
- 3 이것은 내가 내 생일에 받은 선물이다.
- 4 나는 가수가 되는 것이 꿈인 소녀를 만났다.

해설

- 1 선행사: the juice(사물), 관계대명사: which[that](주격)
- 2 선행사: the boy(사람), 관계대명사: who(m)[that](목적격)
- 3 선행사: the gift(사물), 관계대명사: which[that](목적격)
- 4 선행사: a girl(사람), 관계대명사: whose(소유격)

STEP 1

- 1 who[that] are waiting outside
- 2 which[that] was written by a famous writer
- 3 who[that] lives next door
- 4 which[that] was on the table

해석

- 1 나는 밖에서 기다리고 있는 많은 사람들을 본다.
- 2 그의 엄마는 유명한 작가에 의해 쓰여진 책 한 권을 읽었다.
- 3 옆집에 사는 그 여자는 매우 친절하다.
- 4 탁자 위에 있는 그림을 보았니?

해설

- 1 선행사: lots of people(사람), 관계대명사: who[that](주격)
- 2 선행사: a book(사물), 관계대명사: which[that](주격)
- 3 선행사: the woman(사람), 관계대명사: who[that](주격)
- 4 선행사: the picture(사물), 관계대명사: which[that](주격)

STEP 2

- 1 which[that] he is wearing
- 2 who(m)[that] she invited to the party
- 3 who(m)[that] I talked about yesterday
- 4 which[that] I wanted to read

해석

- 1 나는 그가 쓰고 있는 모자를 좋아한다.
- 2 저 사람이 그녀가 파티에 초대했던 그 소년이다.
- 3 이 사람이 내가 어제 이야기했던 여성이다.
- 4 내가 읽고 싶었던 그 책은 책꽂이에 없다.

해설

- 1 선행사: the cap(사물), 관계대명사: which[that](목적격)
- 2 선행사: the boy(사람), 관계대명사: who(m)[that](목적격)
- 3 선행사: the lady(사람), 관계대명사: who(m)[that](목적격)
- 4 선행사: the book(사물), 관계대명사: which[that](목적격)

STEP 3

- 1 whose mother is a professor
- 2 whose walls are green
- 3 whose title is *The Little Foxes*

해석

- 1 나는 어머니가 교수인 친구가 한 명 있다.
- 2 그녀는 벽이 녹색인 집에 살기를 원한다.
- 3 <작은 여우들>이라는 제목의 책은 매우 재미있다.

해설

- 1 선행사: a friend(사람), 관계대명사: whose(소유격)
- 2 선행사: the house(사물), 관계대명사: whose(소유격)
- 3 선행사: the book(사물), 관계대명사: whose(소유격)

STEP 4

- 1 a friend who has the French accent
- 2 movies which have happy endings
- 3 The man who guided us around the city
- 4 a friend whose name is Mike
- 5 a title whose meaning is clear
- 6 the same habit that my father has

해설

- 1 선행사: a friend(사람), 관계대명사: who(주격)
- 2 선행사: movies(사물), 관계대명사: which(주격)
- 3 선행사: The man(사람), 관계대명사: who(주격)
- 4 선행사: a friend(사람), 관계대명사: whose(소유격)
- 5 선행사: a title(사물), 관계대명사: whose(소유격)
- 6 선행사: the same habit(사물), 관계대명사: that(목적격)

STEP 5

- 1 The photo which[that] I took
- 2 the girl who(m)[that] he introduced to me
- 3 Anyone who[that] gets the highest score
- 4 The bicycle which[that] is in the backyard
- 5 a dog whose fur is as white as snow
- 6 a woman whose son is a famous gymnast

해설

- 1 선행사: The photo(사물), 관계대명사: which[that](목적격)
- 2 선행사: the girl(사람), 관계대명사: who(m)[that](목적격)
- 3 선행사: Anyone(사람), 관계대명사: who[that](주격)
- 4 선행사: The bicycle(사물), 관계대명사: which[that](주격)
- 5 선행사: a dog(동물), 관계대명사: whose(소유격)
- 6 선행사: a woman(사람), 관계대명사: whose(소유격)

Unit 2 관계대명사 that

p.059

Check-up 1

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 who, that | 2 who, that |
| 3 which, that | 4 that |
| 5 that | 6 that |

해석

- 1 나는 강아지를 산책시키고 있는 소녀를 보았다.
- 2 내가 말을 한 그 소년은 매우 친절했다.
- 3 캥거루는 호주에 사는 동물이다.

4 뒷마당에서 놀고 있던 아이 한 명과 강아지 한 마리를 보았니?

5 포크는 네가 음식을 집기 위해 사용하는 것이다.

6 그 영화는 내가 보았던 가장 긴 영화이다.

해설

1 선행사가 a girl(사람)이므로 주격 관계대명사 who, that 가능

2 선행사가 The boy(사람)이므로 목적격 관계대명사 who, that 가능

3 선행사가 an animal(동물)이므로 주격 관계대명사 which, that 가능

4 선행사가 a child and two dogs(사람 + 동물)이므로 주격 관계대명사 that만 가능

5 선행사가 something(부정대명사)이므로 목적격 관계대명사 that 가능

6 선행사가 the longest movie(최상급의 수식을 받는 경우)이므로 목적격 관계대명사 that 가능

Check-up 2

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1 who[that] | 2 which[that] | 3 who[that] |
| 4 that | 5 that | |

해석

1 수의사는 아픈 동물을 치료하는 사람이다.

2 서울행 버스는 매 두 시간마다 운행한다.

3 그는 에베레스트 산 정상에 도달한 최초의 사람이다.

4 이것은 내가 찾고 있었던 바로 그 책이다.

5 그녀는 당신이 가진 것과 같은 똑같은 모자를 갖고 있다.

해설

1 선행사가 a person(사람)이므로 주격 관계대명사 that, who 가능

2 선행사가 The bus(사물)이므로 주격 관계대명사 that, which 가능

3 선행사가 the first man(서수의 수식을 받는 사람인 경우)이므로 주격 관계대명사 that, who 가능

4 선행사가 the very book(the very의 수식을 받는 경우)이므로 목적격 관계대명사 that 가능

5 선행사가 the same hat(the same의 수식을 받는 경우)이므로 목적격 관계대명사 that 가능

STEP 1

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 which[that] | 2 who[that] |
| 3 who(m)[that] | 4 which[that] |
| 5 whose | 6 which[that] |

해석

1 그녀는 이해하기 어려운 책을 갖고 있다.

2 병원으로 이송되었던 소년은 내 반 친구이다.

3 그는 내가 가장 보고 싶었던 음악가이다.

4 그들은 자신들이 필요한 정보를 발견했다.

5 그녀는 여동생이 영화배우인 친구가 한 명 있다.

6 우리는 네가 놀라게 될 소식을 갖고 있다.

해설

1 선행사: a book(사물), 관계대명사: which[that](주격)

2 선행사: The boy(사람), 관계대명사: who[that](주격)

3 선행사: the musician(사람), 관계대명사: whom[that](목적격)

4 선행사: the information(사물), 관계대명사: which[that](목적격)

5 선행사: a friend(사람), 관계대명사: whose(소유격)

6 선행사: news(사물), 관계대명사: which[that](목적격)

STEP 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 that | 2 that | 3 that |
| 4 that | 5 that | |

해석

1 그는 내가 지금까지 보았던 가장 빠른 소년이었다.

2 그녀는 결승선을 통과한 세 번째 사람이었다.

3 이것은 그 화가가 살아있을 때 지금까지 팔았던 유일한 그림이다.

4 냉장고에 보관되었던 모든 음식이 상했다.

5 그는 우리 모두를 정말 놀라게 하는 뭔가를 했다.

해설

1 선행사: the fastest boy(최상급의 수식을 받는 경우), 관계대명사: that(목적격)

2 선행사: the third person(서수의 수식을 받는 경우), 관계대명사: that(주격)

3 선행사: the only picture(the only의 수식을 받는 경우), 관계대명사: that(목적격)

4 선행사: All the food(all의 수식을 받는 경우), 관계대명사: that(주격)

5 선행사: something(선행사가 -thing으로 끝나는 경우), 관계대명사: that(주격)

STEP 3

- | |
|-----------------------------|
| 1 that I've ever seen |
| 2 that walked on the moon |
| 3 that I want to work with |
| 4 that I heard on the radio |
| 5 that I can do for you |

해설

1 최상급의 수식을 받는 선행사 + 관계대명사 that절

2 서수의 수식을 받는 선행사 + 관계대명사 that절

3 the very의 수식을 받는 선행사 + 관계대명사 that절

4 the same의 수식을 받는 선행사 + 관계대명사 that절

5 -thing으로 끝나는 선행사 + 관계대명사 that절

STEP 4

- 1 The clerk that helped us was very nice.
- 2 This is the only apple that we have now.
- 3 Everything that he said was recorded on tape.
- 4 The first student that came to the school is Peter.
- 5 They have the same problem that we have.
- 6 This is the most interesting book that I've ever read.

해설

- 1 선행사: The clerk(사람), 관계대명사: that(주격)
- 2 선행사: the only apple(the only의 수식을 받는 경우),
관계대명사: that(목적격)
- 3 선행사: Everything(선행사가 -thing으로 끝나는 경우),
관계대명사: that(목적격)
- 4 선행사: The first student(서수의 수식을 받는 경우),
관계대명사: that(주격)
- 5 선행사: the same problem(the same의 수식을 받는 경우),
관계대명사: that(목적격)
- 6 선행사: the most interesting book(최상급의 수식을 받는 경우),
관계대명사: that(목적격)

STEP 5

- 1 She is a person who[that] is warm-hearted.
- 2 The novel is about a woman and her dog that saved a lot of people.
- 3 That is the very man that I saw at the café.
- 4 You are the only person that can change your life.
- 5 This is the same wallet that he lost yesterday.
- 6 There was nothing that we could do about it.

해설

- 1 선행사: a person(사람), 관계대명사: who[that](주격)
- 2 선행사: a woman and her dog(사람 + 동물),
관계대명사: that(주격)
- 3 선행사: the very man(the very의 수식을 받는 경우),
관계대명사: that(목적격)
- 4 선행사: the only person(the only의 수식을 받는 경우),
관계대명사: that(주격)
- 5 선행사: the same wallet(the same의 수식을 받는 경우),
관계대명사: that(목적격)
- 6 선행사: nothing(선행사가 -thing으로 끝나는 경우),
관계대명사: that(목적격)

Unit 3 관계대명사 what / 관계대명사의 생략

p.062

Check-up 1

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 What | 2 what | 3 what |
|--------|--------|--------|

해석

- 1 그가 말했던 것은 사실이다.
- 2 이 셔츠가 내가 찾고 있었던 것이다.
- 3 나는 네가 지난 일요일에 했던 일을 안다.

해설

- 1~3 the thing(s) + 관계대명사 that절은 선행사를 포함하는 what이 이끄는 관계대명사절로 바꾸어 쓸 수 있음

Check-up 2

- | | |
|-----------|----------|
| 1 that | 2 whom |
| 3 who is | 4 who is |
| 5 who was | |

해석

- 1 이것은 내가 사고 싶은 시계이다.
- 2 그녀는 어제 내가 이야기했던 소녀이다.
- 3 신문을 읽고 있는 남자는 우리 아버지이다.
- 4 청바지를 입고 있는 소녀는 내 사촌이다.
- 5 사고에서 부상을 당한 경찰관은 병원에 있다.

해설

- 1 선행사: the watch, 목적격 관계대명사: that(생략 가능)
- 2 선행사: the girl, 목적격 관계대명사: whom(생략 가능)
- 3 선행사: The man, 주격 관계대명사 + be동사: who is(생략 가능)
- 4 선행사: The girl, 주격 관계대명사 + be동사: who is(생략 가능)
- 5 선행사: The police officer, 주격 관계대명사 + be동사: who was(생략 가능)

STEP 1

- 1 What I want
- 2 What you need
- 3 What they believe
- 4 What he wants for lunch

해설

- 1~4 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절은 문장에서 주 어 역할을 할 수 있음

STEP 2

- 1 what she wants
- 2 what annoys us
- 3 what she asked for

해설

- 1~3 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절은 문장에서 주어 역할을 할 수 있음

STEP 3

- 1 what he said today
- 2 what she already has
- 3 what you saw on your way home
- 4 what we had for dinner yesterday

해설

- 1~4 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절은 문장에서 목적어 역할을 할 수 있음

STEP 4

- 1 What I'm going to say
- 2 What you know
- 3 What happened
- 4 what you shouldn't forget
- 5 what you want
- 6 what I should do next

해석

- 1 내가 말하려고 하는 것이 너를 놀라게 할지 모른다.
- 2 네가 아는 것이 전부가 아니다.
- 3 발생했던 일은 내 실수가 아니었다.
- 4 이것이 네가 잊지 말아야 하는 것이다.
- 5 네가 원하는 것을 얻는 것은 종종 어렵다.
- 6 내가 다음에 해야 하는 것을 내게 말해줘.

해설

- 1~6 선행사(the thing(s))를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절은 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 함

STEP 5

- 1 what I mean
- 2 what you eat
- 3 what she bought yesterday
- 4 What we did yesterday
- 5 What made her angry
- 6 What I like most about him

해설

- 1~6 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절은 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 함

Unit 4 관계대명사의 용법

p.065

Check-up

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 a coat which | 2 The woman that |
| 3 softball, which | 4 My grandfather, who |
| 5 , which | 6 , which |

해설

- 1 선행사: a coat, 목적격 관계대명사: which(제한적 용법)
- 2 선행사: The woman, 주격 관계대명사: that(제한적 용법)
- 3 선행사: softball, 주격 관계대명사: , which(계속적 용법)
- 4 선행사: My grandfather, 주격 관계대명사: , who(계속적 용법)
- 5 선행사: She changed her mind, 주격 관계대명사: , which(계속적 용법)
- 6 선행사: She was late for school, 주격 관계대명사: , which(계속적 용법)

STEP 1

- 1 who is from Spain
- 2 whose dream is to be a scientist
- 3 which is the tallest building in Paris.
- 4 who is an old friend of mine.
- 5 which made him angry.

해설

- 1 선행사: Selena, 관계대명사: who(주격)
- 2 선행사: My brother, 관계대명사: whose(소유격)
- 3 선행사: the Eiffel Tower, 관계대명사: which(주격)
- 4 선행사: Ben, 관계대명사: who(주격)
- 5 선행사: They kept making fun of him, 관계대명사: which(주격)

STEP 2

- 1 The boy who I met yesterday was a very quiet person.
- 2 They live in Ottawa, which is the capital city of Canada.
- 3 I miss Korean food, which I have not eaten for years.
- 4 This morning he met Laura, who is from England.
- 5 The soccer team won the game, which surprised us.

해설

- 선행사: The boy, 관계대명사: who(목적격)
- 선행사: Ottawa, 관계대명사: which(주격)
- 선행사: Korean food, 관계대명사: which(목적격)
- 선행사: Laura, 관계대명사: who(주격)
- 선행사: The soccer team won the game, 관계대명사: which(주격)

해설

- 선행사: a month, 관계부사: when(시간)
- 선행사: restaurants, 관계부사: where (장소)
- 선행사: the reason, 관계부사: why(이유)
- 선행사: the reason, 관계부사: why(이유)
- 선행사: the way, 관계부사: how(생략됨)
- 선행사: the way(생략됨), 관계부사: how(방법)

Unit 5 관계부사 p.067

Check-up

- | | |
|--------|---------|
| 1 when | 2 where |
| 3 why | 4 how |

해설

- 선행사: the time, 관계부사: when(시간)
- 선행사: the place, 관계부사: where (장소)
- 선행사: the reason, 관계부사: why(이유)
- 선행사: the way(생략됨), 관계부사: how(방법)

STEP 1

- | | | |
|--------|---------|-------|
| 1 when | 2 where | 3 why |
| 4 how | 5 x | |

해설

- 세계 2차 대전이 발생한 연도를 알고 있니?
- 이곳은 우리 어머니께서 태어나신 집이다.
- 그는 그들이 비행기를 놓친 이유를 알고 있다.
- 나에게 그 기계를 작동할 수 있는 방법을 보여줄 수 있나요?
- 그 문제를 해결할 수 있는 방법을 내게 알려주세요.

해설

- 선행사: the year, 관계부사: when(시간)
- 선행사: the house, 관계부사: where(장소)
- 선행사: the reason, 관계부사: why(이유)
- 선행사: the way(생략됨), 관계부사: how(방법)
- 선행사: the way, 관계부사: how(생략됨)

STEP 2

- when it is pretty cold
- where you can eat
- why he left
- why I changed my mind
- the way she learned to play the guitar
- how I can make a cake

STEP 3

- where we stayed
- why he quit the job
- how you use the software
- how the machine works
- where I can buy a bottle of water
- when I have to hand in my essay

해설

- 선행사: The hotel, 관계부사: where(장소)
- 선행사: the reason, 관계부사: why(이유)
- 선행사: the way(생략됨), 관계부사: how(방법)
- 선행사: the way(생략됨), 관계부사: how(방법)
- 선행사: any place, 관계부사: where(장소)
- 선행사: the date(생략됨), 관계부사: when(시간)

STEP 4

- on which he first came to my school / when he first came to my school
- in which some of Picasso's paintings were exhibited / where some of Picasso's paintings were exhibited
- in which he passed the test / how he passed the test
- for which many people are waiting in line over there / why many people are waiting in line over there

해설

- 나는 그가 처음 우리 학교에 온 날을 기억한다.
- 그는 피카소의 그림 중 일부가 전시된 미술 박물관에 갔다.
- 그가 시험을 통과한 방법을 나에게 말해주세요.
- 많은 사람들이 저 너머에서 줄을 서서 기다리고 있는 이유를 알고 있니?

해설

- 선행사: the day, 전치사 + 관계대명사: on which(시간)
- 선행사: an art museum, 전치사 + 관계대명사: in which(장소)
- 선행사: the way, 전치사 + 관계대명사: in which(방법)
- 선행사: the reason, 전치사 + 관계대명사: for which(이유)

Check-up

- | | |
|------------|-------------|
| 1 Whoever | 2 whomever |
| 3 Whatever | 4 whichever |
| 5 Whatever | 6 Whichever |
| 7 Whoever | |

해설

- 1 whoever (= anyone who): 명사절을 이끄는
- 2 whomever (= anyone whom): 명사절을 이끄는
- 3 whatever (= anything that): 명사절을 이끄는
- 4 whichever (= anything which): 명사절을 이끄는
- 5 whatever (= no matter what): 양보의 부사절을 이끄는
- 6 whichever (= no matter which): 양보의 부사절을 이끄는
- 7 no matter who (= whoever): 양보의 부사절을 이끄는

STEP 1

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 Whoever | 2 whatever |
| 3 whichever | 4 No, matter, who |
| 5 No, matter, what | 6 anyone, who |
| 7 whoever | 8 whomever |
| 9 whatever | 10 whatever |

해설

- 1 그의 부모님이 누구라 해도 그는 정직한 남자이다.
- 2 무엇이 일어난다 해도 그들은 나를 배신하지 않을 것이다.
- 3 네가 어떤 길을 택한다 해도 대략 4시간이 걸린다.
- 4 선거에서 누가 이긴다 해도 그것은 나에게 중요하지 않다.
- 5 내가 무엇을 제안하든 상관없이, 내 친구들은 항상 동의하지 않는다.
- 6 우리는 우리 동아리에 가입하고자 하는 사람은 누구나 환영한다.
- 7 그 퍼즐을 푸는 사람은 누구든 상을 받을 것이다.
- 8 우리는 자유롭게 우리가 원하는 사람은 누구든 선택할 수 있다.
- 9 그들은 아들이 원하는 것은 무엇이든 사 주었다.
- 10 그들은 무엇이든 더 저렴한 것을 살 것이다.

해설

- 1 no matter who (= whoever): 양보의 부사절을 이끄는
- 2 no matter what (= whatever): 양보의 부사절을 이끄는
- 3 no matter which route (= whichever route): 양보의 부사절을 이끄는
- 4 whoever (= no matter who): 양보의 부사절을 이끄는
- 5 whatever (= no matter what): 양보의 부사절을 이끄는
- 6 whoever (= anyone who): 명사절을 이끄는
- 7 anyone who (= whoever): 명사절을 이끄는

8 anyone whom (= whomever): 명사절을 이끄는

9~10 anything that (= whatever): 명사절을 이끄는

STEP 2

- 1 Whatever happens
- 2 whatever I wanted to eat
- 3 whomever you want
- 4 Whichever you choose
- 5 Whoever wants to participate in the event
- 6 Whoever solved this problem

해설

- 1 무슨 일이 일어난다 해도 우리는 그 프로젝트를 끝낼 것이다.
- 2 나는 먹고 싶은 것은 무엇이든 주문했다.
- 3 너는 네가 원하는 사람이라면 누구든지 초대할 수 있다.
- 4 네가 어느 것을 선택하든 너는 만족할 것이다.
- 5 그 행사에 참석하고자 하는 사람은 누구든 올 수 있다.
- 6 누가 이 문제를 풀었다 해도 그는 천재가 분명하다.

해설

- 1 no matter what (= whatever): 양보의 부사절을 이끄는
- 2 anything that (= whatever): 명사절을 이끄는
- 3 anyone whom (= whomever): 명사절을 이끄는
- 4 no matter which (= whichever): 양보의 부사절을 이끄는
- 5 anyone who (= whoever): 명사절을 이끄는
- 6 no matter who (= whoever): 양보의 부사절을 이끄는

STEP 3

- 1 whoever[anyone who] needs his help
- 2 Whoever[No matter who] criticizes them
- 3 whichever[anything which] you like among those
- 4 Whichever[No matter which] method he used
- 5 Whatever[No matter what] she decides to do
- 6 whatever[anything that] is on my mind

해설

- 1 whoever (= anyone who): 명사절을 이끄는
- 2 whoever (= no matter who): 양보의 부사절을 이끄는
- 3 whichever (= anything which): 명사절을 이끄는
- 4 whichever (= no matter which): 양보의 부사절을 이끄는
- 5 whatever (= no matter what): 양보의 부사절을 이끄는
- 6 whatever (= anything that): 명사절을 이끄는

STEP 3

- 1 Whenever I have a problem
- 2 However dark the moment
- 3 wherever the climate is warm enough

해설

- 1 나는 문제가 있을 때면 언제든지 그것에 대해 어머니와 이야기한다.
- 2 시대가 아무리 어두워도, 사랑과 소망은 언제나 존재한다.
- 3 기후가 충분히 따뜻한 곳이면 어디든지 이 식물은 잘 자란다.

해설

- 1 at any time when(=whenever): 시간의 부사절을 이룸
- 2 no matter how(=however): 양보의 부사절을 이룸
- 3 at any place where(=wherever): 장소의 부사절을 이룸

도전! 만점!
주동 내신

단답형&서술형

p.075

- 1 which
- 2 What
- 3 Whatever
- 4 when
- 5 However smart he is
- 6 Whichever she chooses
- 7 who → whose
- 8 what → that
- 9 , that → that
- 10 the way how → how[the way]
- 11 What is the title of the book Jane is reading?
- 12 The girl standing over there is Tom's girlfriend.
- 13 He will help whoever needs his support.
- 14 Some people followed the singer wherever he went.
- 15 Whatever goes into the black hole cannot come out again.
- 16 The village where I grew up has a park.
- 17 Pick whatever[whichever] you want.
- 18 Whenever he goes out, he wears sunglasses.
- 19 The people who work at the bank are friendly.
- 20 I know the reason why the sky is blue.

Check-up 1

- 1 whenever
- 2 wherever
- 3 However
- 4 Whenever

해설

- 1 whenever는 시간의 부사절을 이룸
- 2 wherever는 장소의 부사절을 이룸
- 3 however는 양보의 부사절을 이룸
- 4 whenever는 시간의 부사절을 이룸

Check-up 2

- 1 Whenever
- 2 wherever
- 3 However

해설

- 1 네가 우리를 방문할 때면 언제든지 우리는 항상 너를 환영할 것이다.
- 2 그녀가 가는 곳은 어디든지 그녀의 팬들이 뒤따랐다.
- 3 그것이 얼마나 어렵다 할지라도 나는 그 프로젝트를 끝낼 것이다.

해설

- 1 no matter when = whenever: 시간의 부사절을 이룸
- 2 no matter where = wherever: 장소의 부사절을 이룸
- 3 no matter how = however: 양보의 부사절을 이룸

STEP 1

- 1 Whenever
- 2 Wherever
- 3 However

해설

- 1 whenever는 시간의 부사절을 이룸
- 2 wherever는 장소의 부사절을 이룸
- 3 however는 양보의 부사절을 이룸

STEP 2

- 1 whenever you want to
- 2 wherever we like
- 3 Wherever she goes
- 4 however I tried
- 5 however much it costs

해설

- 1 whenever는 시간의 부사절을 이룸
- 2~3 wherever는 장소의 부사절을 이룸
- 4~5 however는 양보의 부사절을 이룸

해석 & 해설

1

- 내가 어제 산 콜라 캔이 어디에 있니?
- 그녀는 어젯밤에 나를 바람 맞혔는데, 그것은 정말 나를 화나게 했다.

선행사가 사물일 경우와 문장 전체일 경우에 공통으로 사용 가능한 관계대명사는 which

2

선행사를 포함하며 문장의 주어로 쓰일 수 있는 것은 관계대명사는 what

3

문맥상 '무엇을 ~해도'를 뜻하고, 선행사를 포함하며 양보의 부사절을 이끄는 것은 복합관계대명사 whatever

4

선행사가 시간을 나타내는 the year이고, 빈칸 이후에 완전한 절이 이어지므로 관계부사 when이 필요

5

그가 아무리 똑똑하다 해도 그는 그 문제를 풀지 못할 것이다.

no matter how(= however): 양보의 부사절을 이끄

6

그녀가 어느 것을 고르든 나도 그녀를 위해 그것을 사줄 것이다.

no matter which(=whichever): 양보의 부사절을 이끄

7

나는 형이 유명한 가수인 친구가 한 명 있다.

관계대명사절에서 who의 역할이 소유격이므로 whose로 바꿔야 함

8

너는 내가 알기를 원하는 뭔가가 있니?

선행사 anything이 있으므로 선행사가 포함된 관계대명사 what이 아닌 that이 가능

9

이 회사는 날 수 있는 최초의 차를 발명했다.

관계대명사 that은 (침표)와 함께 쓸 수 없으므로 (침표)를 뺀 that으로 바꿔야 함

10

나는 너에게 내가 컴퓨터를 고쳤던 방법을 보여줄게.

선행사 the way와 관계부사 how는 같이 쓰지 않으므로 둘 중 하나만 사용해야 함

11

Jane이 읽고 있는 그 책의 제목은 무엇이니?

목적격 관계대명사는 생략 가능하므로, that 생략 가능

12

저기 서 있는 소녀는 Tom의 여자친구이다.

'주격 관계대명사 + be동사'는 생략 가능하므로, who is 생략 가능

13

whoever는 선행사를 포함하며 명사절을 이끄

14

wherever는 선행사를 포함하며 장소의 부사절을 이끄

15

whatever는 선행사를 포함하며 명사절을 이끄

16

선행사: The village, 관계부사: where(장소)

17

whatever, whichever는 선행사를 포함하며 명사절을 이끄

18

whenever는 선행사를 포함하며 시간의 부사절을 이끄

19

선행사: The people(사람), 관계대명사: who(주격)

20

선행사: the reason, 관계부사: why(이유)

Chapter 12 가정법



Unit 1 가정법 과거

p.078

Check-up 1

- 1 a, b 2 b, a 3 b, a

해설

- 1~3 단순 조건: If + 주어 + 동사의 현재형, 주어 + 조동사의 현재 + 동사원형 → 실현 가능성이 높을 때
가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거, 주어 + 조동사의 과거 + 동사원형 → 실현 가능성이 낮거나 현재 사실과 반대일 때

Check-up 2

- 1 goes 2 spoke
3 had 4 will, arrive
5 would, ask 6 wouldn't, buy

해석

- 1 그가 프랑스로 가면, 그는 프랑스어를 배울 것이다.
2 만약 그녀가 중국어를 한다면, 그녀는 혼자 중국에서 여행할 수 있을 텐데.
3 만약 내가 시간이 충분하다면, 너를 도울 수 있을 텐데.
4 우리가 서두른다면, 제시간에 도착할 거야.
5 네가 나의 입장이자면, 너는 도움을 요청할 텐데.
6 내가 너라면, 저 운동화를 사지 않겠어.

해설

- 1 단순 조건: If + 주어 + 동사의 현재형, 주어 + 조동사의 현재 + 동사원형
2~3 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거, 주어 + 조동사의 과거 + 동사원형
4 단순 조건: If + 주어 + 동사의 현재형, 주어 + 조동사의 현재 + 동사원형
5~6 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거, 주어 + 조동사의 과거 + 동사원형

STEP 1

- 1 were, would, accept 2 were, would, fit
3 were, would, give 4 were, would, invite
5 would, do, were

해설

- 1~5 현재 사실을 반대로 가정하거나 실현 가능성이 없으므로 'If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형'으로 가정법 과거를 나타냄. 이때 if절에서 be동사가 쓰인 경우, 주어의 인칭에 상관없이 were를 쓰는 것이 원칙

STEP 2

- 1 were, not, would, go 2 had, could, lend
3 is, not, can't, join 4 am, not, can't, buy
5 am, not, can't, prepare

해석

- 1 내가 바쁘기 때문에 우리는 여행을 가지 않을 것이다.
= 만약 내가 바쁘지 않았다면, 우리는 여행을 갈 텐데.
2 그가 그 책을 가지고 있지 않기 때문에 그는 그것을 나에게 빌려줄 수 없다.
= 만약 그가 그 책을 가지고 있다면, 나에게 빌려줄 수 있을 텐데.
3 만약 그녀가 수영을 잘하는 사람이라면, 수영 동아리에 가입할 수 있을 텐데.
= 그녀는 수영을 잘하는 사람이 아니기 때문에 그녀는 수영 동아리에 가입할 수 없다.
4 만약 내가 부자라면, 해변에 있는 집을 살 수 있을 텐데.
= 나는 부자가 아니기 때문에, 해변에 있는 집을 살 수 없다.
5 만약 내가 요리를 잘한다면, 혼자서 식사를 준비할 수 있을 텐데.
= 내가 요리를 잘하지 못하기 때문에 혼자서 식사를 준비할 수 없다.

해설

- 1~2 현재 사실의 반대를 가정하므로 'If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형'으로 씀
3~5 가정법 과거 문장을 직설법 문장으로 바꿀 때 동사는 현재형으로 써야 하며 동사는 주어와 수일치 되도록 주의 필요

STEP 3

- 1 If he had a cell phone, he could call her. [He could call her if he had a cell phone.]
2 If I were you, I would prepare for the competition. [I would prepare for the competition if I were you.]
3 If they had time, they would go to the concert. [They would go to the concert if they had time.]
4 If she had enough money, she could lend him some. [She could lend him some if she had enough money.]
5 If it weren't snowing, he would drive to work. [He would drive to work if it weren't snowing.]
6 If I lived near the school, I wouldn't have to take the bus. [I wouldn't have to take the bus if I lived near the school.]

해설

- 1~6 현재 사실의 반대를 가정하거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 나타내므로 'If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형'으로 쓰는데 if절과 주절의 위치를 서로 바꾸어 '주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형~ + if + 주어 + 동사의 과거형'으로도 쓸 수 있음

STEP 4

- 1 If the traffic weren't so heavy, we could arrive at the station earlier.
- 2 If I had a piano lesson, I couldn't go to the movies.
- 3 If it were Sunday, I wouldn't go to school.
- 4 If I didn't have much work to do, I could go for a walk.
- 5 If you were the President, what would you do for your country?

해설

- 1~5 'If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형'으로 쓰는데 if절에서 be동사가 쓰일 경우, 주어의 인칭과 상관 없이 were를 씀

Unit 2 가정법 과거완료

p.081

Check-up 1

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 had been | 2 would have told |
| 3 had gotten up | 4 wouldn't have broken |
| 5 could have passed | |

해석

- 1 네가 좀 더 조심했었다면, 얼음 위에서 넘어지지 않았을 텐데.
- 2 내가 사실을 알았다면, 너에게 말을 했을 텐데.
- 3 그녀가 좀 더 일찍 일어났었다면, 그녀는 지각하지 않았을 텐데.
- 4 그가 조심했다면, 그는 그 꽃병을 깨지 않았을 텐데.
- 5 그녀가 열심히 공부했었다면, 그녀는 시험을 통과할 수 있었을 텐데.

해설

- 1~5 가정법 과거완료: If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.

Check-up 2

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 hadn't, made | 2 might, have, bought |
| 3 had, taken | 4 hadn't, rained |

해설

- 1 make의 과거완료형은 had made이고 부정어 not이 had 뒤에 추가됨
- 2 조동사 may의 과거형은 might이고 buy의 현재완료형인 have bought가 뒤따름
- 3 take의 과거완료형은 had taken
- 4 rain의 과거완료형은 had rained이고 부정어 not이 had 뒤에 추가됨

STEP 1

- 1 had, polished
- 2 hadn't, been, translated
- 3 couldn't, have, paid
- 4 would, have, won
- 5 could, have, gone
- 6 wouldn't, have, been

해설

- 1 과거 사실을 반대로 가정하는 문장으로서 if절은 'if + 주어 + had + p.p.'로 나타냄
- 2 과거 사실을 반대로 가정하는 문장으로서 if절은 'if + 주어 + had + p.p.'로 나타내는데 부정문의 경우 not을 had 뒤에 추가함
- 3 가정법 과거완료에서 주절은 '주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.'로 나타내는데 '할 수 없다'는 내용이 나오므로 조동사는 couldn't를 씀
- 4 가정법 과거완료에서 주절은 '주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.'로 나타내는데 '~했을 것이다'라는 내용이 나오므로 조동사는 would를 씀
- 5 가정법 과거완료에서 주절은 '주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.'로 나타내는데 '~했을 것이다'라는 내용이 나오므로 조동사는 could를 씀
- 6 조동사 will의 과거형은 would이고 be의 현재완료형인 have been이 뒤따름

STEP 2

- 1 hadn't been, would have bought
- 2 were not, couldn't finish
- 3 had booked, could have gotten
- 4 didn't play, lost
- 5 hadn't ignored, wouldn't have failed

해석

- 1 그 재킷이 비쌌기 때문에 나는 그것을 사지 않았다.
= 만약 그 재킷이 비싸지 않았다면, 나는 그것을 샀었을 텐데.
- 2 만약 그들이 협조적이었으면, 우리는 그 업무를 더 일찍 끝낼 수 있었을 텐데.
= 그들이 협조적이지 않았기 때문에 우리는 그 업무를 더 일찍 끝낼

수 없었다.

- 3 우리가 표를 더 일찍 예매하지 않아서 우리는 좋은 좌석을 구할 수가 없었다.

= 만약 우리가 표를 더 일찍 예매했었다면, 우리는 좋은 좌석을 구할 수 있었을 텐데.

- 4 만약 우리가 수비를 잘했었다면, 게임에서 패배하지 않았을 텐데.

= 우리가 수비를 잘하지 못했기 때문에 게임에서 패배했다.

- 5 네가 나의 충고를 무시했기 때문에 너는 실패했다.

= 만약 네가 나의 충고를 무시하지 않았었다면, 너는 실패하지 않았을 텐데.

해설

- 1 과거 사실(was, didn't buy)의 반대를 나타내는 가정법 과거완료이므로 각각 hadn't been과 wouldn't have bought가 적절
- 2 가정법 과거완료(had been, could have finished)의 반대를 나타내는 과거 사실이므로 각각 were not과 couldn't finish가 적절
- 3 과거 사실(didn't book, couldn't get)의 반대를 나타내는 가정법 과거완료이므로 각각 had booked와 could have gotten이 적절
- 4 가정법 과거완료(had played, wouldn't have lost)의 반대를 나타내는 과거 사실이므로 각각 didn't play와 lost가 적절
- 5 과거 사실(ignored, failed)의 반대를 나타내는 가정법 과거완료이므로 각각 hadn't ignored와 wouldn't have failed가 적절

STEP 3

- 1 you wouldn't have caught a cold.
- 2 If they had lived in Seoul
- 3 we could have won the game.
- 4 If I had gone to bed earlier
- 5 she would have become a singer.
- 6 If I had had enough time

해설

- 1~6 가정법 과거완료: If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.

STEP 4

- 1 As he didn't know the answer,
- 2 As she was sick,
- 3 As the DVD wasn't available,
- 4 If we had kept our dog on a leash,
- 5 If I had answered the question correctly,
- 6 If I hadn't lost your phone number,

해석

- 1 만약 그가 답을 알았다면, 그는 그녀에게 말했을 것이다.
= 그가 답을 알지 못했기 때문에 그는 그녀에게 말하지 않았다.

- 2 만약 그녀가 아프지 않았더라면, 그녀는 그 회의에 참석했었을 것이다.

= 그녀가 아팠기 때문에 그녀는 그 회의에 참석하지 않았다.

- 3 만약 그 DVD가 사용 가능 했었다면, 우리는 그것을 빌릴 수 있었을 텐데.

= 그 DVD가 사용 가능하지 않아서 우리는 그것을 빌릴 수 없었다.

- 4 우리는 우리의 개를 줄로 묶어놓지 않았기 때문에 그것을 잃어버렸다.

= 만약 우리가 우리의 개를 줄로 묶어놓았었다면, 우리는 그것을 잃어버리지 않았을 텐데.

- 5 내가 그 질문에 바르게 대답하지 않았기 때문에 상을 타지 못했다.

= 만약 내가 그 질문에 바르게 대답했다면, 상을 탔었을 텐데.

- 6 내가 너의 전화번호를 잃어버렸기 때문에 네게 전화를 할 수 없었다.

= 만약 내가 너의 전화번호를 잃어버리지 않았었다면, 네게 전화를 할 수 있었을 텐데.

해설

- 1~3 가정법 과거완료 문장을 직설법으로 바꿀 때 if 대신에 as가 쓰이며 과거시제로 써야 함. 이때 긍정형은 부정형으로, 부정형은 긍정형으로 전환이 필요
- 4~6 과거의 사실과 반대로 가정할 때 'If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.'로 나타내며 이때 긍정형은 부정형으로, 부정형은 긍정형으로 전환이 필요

Unit 3 I wish / as if[as though]

p.084

Check-up 1

- 1 a 2 a 3 b 4 a

해설

- 1 'I wish + 가정법 과거'는 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감 등을 표현할 때 쓰므로 주어진 문장은 애완동물이 없다는 것을 나타냄
- 2 'I wish + 가정법 과거완료'는 과거에 이루지 못한 소망이나 유감 등을 표현할 때 쓰므로 주어진 문장은 상을 못 탔다는 것을 나타냄
- 3 'as if + 가정법 과거'는 현재 사실에 반대되는 내용을 가정하는 것으로 주어진 문장은 현재 부자가 아니라는 것을 나타냄
- 4 'as if + 가정법 과거완료'는 과거 사실에 반대되는 내용을 가정하는 것으로 주어진 문장은 과거에 호주에 간 적이 없음을 나타냄

Check-up 2

- 1 lived 2 were

해석

- 1 나는 저 집에 살지 않아서 유감이다.
= 내가 저 집에 산다면 좋을 텐데.
- 2 사실, 그는 훌륭한 가수가 아니다.
= 그는 마치 자신이 훌륭한 가수인 것처럼 행동한다.

해설

- 1 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감 등을 표현할 때 'I wish + 가정법 과거'로 나타냄
- 2 현재 사실에 반대되는 내용을 가정하는 것으로 'as if + 가정법 과거'로 쓰는데 이때 be동사가 쓰일 경우, 주어에 상관없이 were를 씀

STEP 1

- 1 I had a beautiful voice
- 2 I could speak English very well
- 3 he had a rash
- 4 I were her sister
- 5 she[he] were angry

해설

- 1 동사 have의 과거형은 had
- 2 조동사 can의 과거형은 could
- 3 동사 have의 과거형은 had
- 4~5 가정법 과거에서 be동사의 과거형은 주어와 상관 없이 were

STEP 2

- 1 I had apologized to them
- 2 you had watched the movie
- 3 we had met more often
- 4 he hadn't slept very well
- 5 she had been very popular in high school

해설

- 1 동사 apologize의 과거완료형은 had apologized
- 2 동사 watch의 과거완료형은 had watched
- 3 동사 meet의 과거완료형은 had met
- 4 동사 sleep의 과거완료형의 부정형은 hadn't slept
- 5 be동사의 과거완료형은 had been

STEP 3

- 1 I wish I had a bicycle.
- 2 I wish today were Sunday.
- 3 I wish I could play the guitar.
- 4 I wish he had been able to swim.
- 5 He talks as if he could fly an airplane.

해설

- 1~3 I wish + 가정법 과거
- 4 I wish + 가정법 과거완료
- 5 as if + 가정법 과거

STEP 4

- 1 I wish I were good at soccer.
- 2 He looks as if[as though] he were not interested.
- 3 She talks as if[as though] she knew how to play the guitar.
- 4 I wish I had listened to your advice.
- 5 He acts as if[as though] he had won first prize.
- 6 They talk as if[as though] the exam had been very difficult.

해설

- 1 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감을 나타내므로 'I wish + 가정법 과거'
- 2~3 현재 사실에 반대되는 내용을 가정하므로 'as if[as though] + 가정법 과거'
- 4 과거에 이루지 못한 소망이나 유감을 나타내므로 'I wish + 가정법 과거완료'
- 5~6 과거 사실에 반대되는 내용을 가정하므로 'as if[as though] + 가정법 과거완료'

Unit 4 Without / But for / It's time _____ p.087

Check-up 1

- 1 Without, But for
- 2 But for, If it were not for
- 3 left
- 4 couldn't do
- 5 could have gone
- 6 If it had not been for

해설

- 1 그의 도움이 없었다면 나는 우체국을 찾지 못했을 것이다.
- 2 내 여동생이 없다면 나는 매우 외로울 것이다.
- 3 이제 우리가 서울로 떠나야 할 시간이다.
- 4 인터넷이 없다면 우리는 연구 조사를 못할 것이다.
- 5 그 과제가 없었다면 우리는 그 파티에 갈 수 있었을 것이다.
- 6 그의 차가 없었다면 우리는 회의에 늦었을 것이다.

해설

- 1 without과 but for 둘 다 '~가 없다면'이라는 의미를 나타냄
- 2 '~가 없다면'이라는 의미로 but for를 쓸 수 있고 주절이 가정법 과거일 때 if it were not for로 바꿔 쓸 수 있음
- 3 'It's time + 가정법 과거'로 '~해야 할 시간이다'를 표현
- 4 if it were not for가 쓰여서 주절은 가정법 과거로 써야 함
- 5 if it had not been for가 쓰여서 주절은 가정법 과거완료로 써야 함
- 6 주절이 가정법 과거완료이므로 If it had not been for를 써야 함

Check-up 2

- 1 you went to school
- 2 we arrived in Busan
- 3 they finished the work
- 4 he looked for a job

해설

1~4 '~해야 할 시간이다'라는 의미로 'It's time + 가정법 과거'로 써야 함

STEP 1

- 1 If it were not for the computer
- 2 If it were not for the map
- 3 If it were not for the heater
- 4 If it were not for his recent injury
- 5 If it were not for my glasses

해석

- 1 컴퓨터가 없다면 나는 내 에세이를 끝내지 못할 것이다.
- 2 지도가 없다면 우리는 길을 잃을 것이다.
- 3 난방기가 없다면 우리는 매우 추울 것이다.
- 4 그가 최근에 입은 부상이 아니라면 그는 그 팀에 포함됐을 것이다.
- 5 내 안경이 없다면 나는 어떤 것도 볼 수 없을 것이다.

해설

1~5 주절이 가정법 과거이므로 Without[But for] 대신에 If it were not for를 써서 '~이 없다면'을 나타낼 수 있음

STEP 2

- 1 If it had not been for my support
- 2 If it had not been for your help
- 3 If it had not been for the lifejackets
- 4 If it had not been for the traffic jam
- 5 If it had not been for you

해석

- 1 나의 지원이 없었다면 그는 자신의 사업을 시작하지 못했을 것이다.
- 2 너의 도움이 없었다면 나는 시험에서 낙제했을 것이다.
- 3 구명조끼가 없었다면 그들은 익사했을 것이다.
- 4 교통체증이 없었다면 나는 지각하지 않았을 것이다.
- 5 네가 없었다면 나는 결코 그 대학에 들어가지 못했을 것이다.

해설

1~5 주절이 가정법 과거완료이므로 Without[But for] 대신에 If it had not been for를 써서 '~이 없었다면'을 나타낼 수 있음

도전! 만점!
중독 내신

단답형&서술형

p.089

- 1 were
- 2 had played
- 3 If it were not for your help,
- 4 the news were not true
- 5 he had been her close friend
- 6 nothing had happened
- 7 we could use it
- 8 If I had finished the work,
- 9 I were able to play the piano
- 10 I hadn't missed the chance
- 11 They acted as if he had had enough money.
- 12 But for the rainy weather, we would have had a great time.
- 13 Without your warning, we would have been in danger.
- 14 It's time they finished their meals.
- 15 He is smiling as if[as though] he were not surprised.
- 16 Without the Internet, we would have to read newspapers.
- 17 I wish I were good at sports like you.
- 18 What would you do if you were in my shoes?
- 19 If it had not been dry on that day, the fire wouldn't have spread quickly.
- 20 had, not, been, wouldn't, have, been, destroyed

해석 & 해설

1

만약 내가 부자라면, 그 집을 살 수 있을 텐데.

가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~

if절의 be동사는 주어에 상관 없이 were

2

만약 그가 그 게임을 했다면, 그는 이겼을 텐데

가정법 과거완료: If + 주어 + had + p.p. ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p. ~

3

If it were not for ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형: ~이 없다면 ~할 텐데

4

현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감 → I wish + 가정법 과거

be동사는 주어에 상관 없이 were

5~6

as if + 가정법 과거완료: 마치 ~였던 것처럼 ~한다

7

복사기가 고장이 나서 우리는 그것을 사용할 수 없다.

= 만약 복사기가 고장이 나지 않았다면 우리는 그것을 사용할 수 있을 텐데.

가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~

8

내가 그 일을 마치지 않아서 나는 영화관에 갈 수가 없었다.

= 만약 내가 그 일을 마쳤다면 나는 영화관에 갈 수 있었을 텐데.

가정법 과거완료: If + 주어 + had + p.p.~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.

9

나는 피아노를 연주할 수 없어서 유감이다.

= 내가 피아노를 연주할 수 있으면 좋을 텐데.

현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감 → I wish + 가정법 과거

be동사는 주어에 상관 없이 were

10

내가 그 기회를 놓쳐서 유감이다.

= 내가 그 기회를 놓치지 않았더라면 좋을 텐데.

과거에 이루지 못한 소망이나 유감 → I wish + 가정법 과거완료

11

과거 사실에 반대되는 내용을 가정하는 것으로 'as if + 가정법 과거완료'로 나타냄

12

But for ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.: ~이 없었다면 ~했을 텐데

13

Without ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.: ~이 없었다면 ~했을 텐데

14

It's time + 가정법 과거: ~해야 할 시간이다

15

as if[as though] + 가정법 과거: 마치 ~인 것처럼 ~하다

be동사는 주어에 상관 없이 were

16

Without ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형: ~이 없다면 ~할 텐데

17

현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감 → I wish + 가정법 과거

be동사는 주어에 상관 없이 were

18

현재 사실을 반대로 가정하거나 실현 가능성이 없는 내용의 의문문으로 '조동사의 과거형 + 주어 + 동사원형 ~ + if + 주어 + 동사의 과거형 ~?'으로 표현

19~20

지난 일요일 숲에서 산불이 발생했다. 그날은 매우 건조했기 때문에 불은 빠르게 퍼졌다. 소방관들은 불을 끄려고 매우 열심히 노력했지만, 화재 이후에 남아있는 것은 아무것도 없었다. 뉴스에서는 그 산불이 담배꽂초에서 비롯되었다고 말한다. 화재가 발생하기 전에는 그 숲은 항상 푸르렀다. 그 아름다운 숲을 다시 볼 수 있으면 좋겠다.

19

주어진 문장은 과거에 발생한 사건을 말하고 있어, 가정법 과거완료인 'If + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.'로 표현

20

글은 담배꽂초로 인해서 산불이 발생한 사건을 말하고 있어 '만약 그 흡연자가 아니었다면 숲은 파괴되지 않았을 것이다.'라는 말을 'If it had not been for ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.'로 표현

Chapter 13 일치 화법



Unit 1 수의 일치 1: 단수동사를 쓰는 경우 p.92

Check-up 1

- | | | |
|---------|---------|------|
| 1 costs | 2 wants | 3 is |
| 4 is | 5 is | 6 is |

해설

- 1 각각의 표는 5달러의 비용이 든다.
- 2 소년들 중 한 명이 집에 가기를 원한다.
- 3 비타민을 너무 많이 섭취하는 것은 해롭다.
- 4 환자의 수가 증가하고 있다.
- 5 500달러는 많은 돈이다.
- 6 네덜란드는 풍차로 유명하다.

해설

- 1 each + 단수명사 + 단수동사
- 2 one of + 한정사 + 복수명사 + 단수동사
- 3 동명사 주어 + 단수동사
- 4 the number of 복수명사 + 단수동사
- 5 가격 단위 표현 + 단수동사
- 6 국가명 주어 + 단수동사

Check-up 2

- | | |
|------------|----------|
| 1 knows | 2 is |
| 3 requires | 4 causes |

해설

- 1 -body로 끝나는 주어는 단수동사를 취함
- 2 one of + 한정사 + 복수명사 + 단수동사
- 3 동명사구 주어 + 단수동사
- 4 질병명 주어 + 단수동사

STEP 1

- 1 Each, nation, has
- 2 One, of, the, computers, needs
- 3 Eating, apples, improves
- 4 Thirty, minutes, is

해설

- 1 Each + 단수명사 + 단수동사
- 2 One of + 한정사 + 복수명사 + 단수동사
- 3 동명사 주어 + 단수동사
- 4 시간 단위 표현 + 단수동사

STEP 2

- 1 Two kilometers is a long distance to run.
- 2 The number of tourists is increasing.
- 3 Something is wrong with this calculator.
- 4 Economics is my least favorite subject.

해설

- 1 거리 단위 표현 + 단수동사
- 2 the number of 복수명사 + 단수동사
- 3 -thing으로 끝나는 부정대명사 + 단수동사
- 4 학문명 주어 + 단수동사

STEP 3

- 1 Every student has a textbook.
- 2 The number of newborn babies is decreasing.
- 3 Juggling bowling pins needs practice.
- 4 The Philippines is famous for its beautiful beaches.

해설

- 1 every + 단수명사 + 단수동사
- 2 the number of 복수명사 + 단수동사
- 3 동명사구 주어 + 단수동사
- 4 국가명 주어 + 단수동사

Unit 2 수의 일치 2: 복수동사를 쓰는 경우 p.94

Check-up 1

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1 have | 2 go | 3 are |
| 4 has | 5 were | |

해설

- 1 고양이는 뛰어난 야간 시력을 갖고 있다.
- 2 Jake와 Tom은 같은 학교에 다닌다.
- 3 일요일은 7일이다.
- 4 아침 식사를 거르는 학생의 수는 증가했다.
- 5 많은 사람들이 광장에서 시위를 하는 중이었다.

해설

- 1~2 복수명사 + 복수동사
- 3 there are + 복수명사
- 4 the number of + 복수명사 + 단수동사
- 5 a number of + 복수명사 + 복수동사

Check-up 2

- 1 The, rich, enjoy 2 The, blind, use
- 3 The, unemployed, need

해설

1~3 the + 형용사(~한 사람들) + 복수동사

STEP 1

- 1 are 2 catch 3 are
- 4 have 5 are

해석

- 1 부자라고 항상 행복한 것은 아니다.
- 2 아주 어린 아이들은 쉽게 감기에 걸린다.
- 3 많은 사람들이 자신의 차를 기다리고 있다.
- 4 Sue와 나는 오늘 피아노 수업이 있다.
- 5 그 소년들은 나의 반 친구들이다.

해설

- 1~2 the + 형용사(~한 사람들) + 복수동사
- 3 a number of + 복수명사 + 복수동사
- 4 'A and B' 형태의 복수명사 + 복수동사
- 5 복수명사 + 복수동사

STEP 2

- 1 are 2 support
- 3 has 4 is
- 5 is 6 has
- 7 are

해석

- 1 노인들은 보통 잘 잊어버린다.
- 2 많은 사람들이 그 결정을 지지한다.
- 3 그 학교의 학생 수는 감소했다.
- 4 한 달에 스무 권의 책을 읽는 것은 쉽지 않다.
- 5 물리학은 그가 공부하기에는 쉽지 않다.
- 6 각 사람들은 자신이 가장 좋아하는 노래가 있다.
- 7 세계에는 190개가 넘는 나라들이 있다.

해설

- 1 the + 형용사(~한 사람들) + 복수동사
- 2 a number of + 복수명사 + 복수동사
- 3 the number of + 복수명사 + 단수동사
- 4 동명사 주어 + 단수동사
- 5 학문명 주어 + 단수동사
- 6 each + 단수명사 + 단수동사
- 7 There are + 복수명사

STEP 3

- 1 Some people keep
- 2 A lot of people shop
- 3 A number of boys are
- 4 The old have[Old people have]
- 5 Ten kilometers is

해설

- 1~2 복수명사 + 복수동사
- 3 a number of + 복수명사 + 복수동사
- 4 the + 형용사(~한 사람들) + 복수동사
- 5 거리의 단위 + 단수동사

STEP 4

- 1 The clothes belong to my sister.
- 2 The injured were taken to the hospital.
- 3 The sick need to take care of themselves.
- 4 A number of people are watching the final game.
- 5 The number of visits to the website has exceeded forty thousand.
- 6 Some students have caught the flu.

해설

- 1 복수명사 + 복수동사
- 2~3 the + 형용사(~한 사람들) + 복수동사
- 4 a number of + 복수명사 + 복수동사
- 5 the number of + 복수명사 + 단수동사
- 6 복수명사 + 복수동사

STEP 5

- 1 Many students know the answer.
- 2 The teachers at the school were kind.
- 3 The young learn foreign languages quickly.
- 4 The homeless need safe places to rest.
- 5 A number of passengers were injured in the accidents.
- 6 The number of the children is over a thousand.

해설

- 1~2 복수명사 + 복수동사
- 3~4 the + 형용사(~한 사람들) + 복수동사
- 5 a number of + 복수명사 + 복수동사
- 6 the number of + 복수명사 + 단수동사

Unit 3 수의 일치 3: 수식어구 뒤의 명사 수

p.97

Check-up 1

- | | | |
|---------|-------|-------|
| 1 are | 2 was | 3 are |
| 4 study | 5 was | 6 has |

해석

- 1 그녀의 친구들 대부분은 캐나다 출신이다.
- 2 그 돈 전부를 도난당했다.
- 3 그 책 중 나머지가 선반 위에 있다.
- 4 그 학생들 중 절반이 방과 후에 영어를 공부한다.
- 5 그녀는 삶의 대부분을 가난한 사람들을 위하여 일하는 데 보냈다.
- 6 그 건물의 3분의 2가 완공되었다.

해설

- 1 most of + 복수명사 + 복수동사
- 2 all of + 불가산명사 + 단수동사
- 3 the rest of + 복수명사 + 복수동사
- 4 half of + 복수명사 + 복수동사
- 5 most of + 불가산명사 + 단수동사
- 6 two thirds of + 단수명사 + 단수동사

Check-up 2

- | | | |
|------|--------|-------|
| 1 is | 2 live | 3 has |
|------|--------|-------|

해설

- 1 most of + 불가산명사 + 단수동사
- 2 40% of + 복수명사 + 복수동사
- 3 half of + 불가산명사 + 단수동사

STEP 1

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 are | 2 are | 3 is |
| 4 is | 5 is | |

해석

- 1 그 학생들 중 3분의 1이 다른 나라 출신이다.
- 2 그 야채의 일부는 신선하지 않다.
- 3 그 돈의 대부분은 가난한 사람들을 돕기 위해 사용된다.
- 4 그 파이의 나머지는 냉장고에 있다.
- 5 인간의 몸의 70퍼센트는 물로 이루어져 있다.

해설

- 1 one third of + 복수명사 + 복수동사
- 2 some of + 복수명사 + 복수동사
- 3 most of + 불가산명사 + 단수동사

- 4 the rest of + 단수명사 + 단수동사
- 5 70% of + 단수명사 + 단수동사

STEP 2

- 1 Three sevenths of Americans support the candidate.
- 2 Some of his clothes don't fit him very well.
- 3 All of the trees on the mountain were cut down.
- 4 The rest of the oil is used to make asphalt.

해설

- 1 분수 + of + 복수명사 + 복수동사
- 2 Some + of + 복수명사 + 복수동사
- 3 주어진 All of the trees에 일치시켜야 하므로 복수동사 were가 필요
- 4 the rest of + 불가산명사 + 단수동사

STEP 3

- 1 Some of the students look bored.
- 2 One fifth of the apples are rotten.
- 3 Most of the furniture was made in China.
- 4 Drinking too much Coke is not healthy.

해설

- 1 Some of + 복수명사 + 복수동사
- 2 분수 + of + 복수명사 + 복수동사
- 3 Most of + 불가산명사 + 단수동사
- 4 동명사 주어 + 단수동사

Unit 4 수의 일치 4: 상관접속사의 수

p.99

Check-up 1

- | | | |
|-------------|---------------|------|
| 1 you | 2 I | 3 he |
| 4 the girls | 5 Her sisters | |

해석

- 1 Tim과 너 둘 중 한 명이 발표를 해야 한다.
- 2 너와 나 둘 다 그에게 불친절하지 않았다.
- 3 그의 여동생들뿐 아니라 그도 나를 방문할 예정이다.
- 4 그 소년뿐 아니라 그 소녀들도 꾸지람을 들었다.
- 5 그녀뿐 아니라 그녀의 여동생들도 뉴욕시에 산다.

해설

- 1 동사의 수는 주어 either A or B의 B에 일치, B: you
- 2 동사의 수는 주어 neither A nor B의 B에 일치, B: I
- 3 동사의 수는 주어 not only A or but also B의 B에 일치, B: he
- 4 동사의 수는 주어 not only A or but also B의 B에 일치, B: the girls
- 5 동사의 수는 주어 B as well as A의 B에 일치, B: Her sisters

Check-up 2

- 1 like
- 2 has
- 3 goes

해설

- 1 both A and B 다음의 동사의 수는 항상 복수
- 2 either A or B 다음의 동사의 수는 B에 일치
- 3 neither A nor B 다음의 동사의 수는 B에 일치

STEP 1

- 1 Both Peter and I
- 2 Either my sister or I
- 3 Neither you nor she
- 4 Not only she but (also) her parents

해설

- 1 주어: Both Peter and I, 동사: are(Peter and I에 수 일치)
- 2 주어: Either my sister or I, 동사: am going to call(I에 수 일치)
- 3 주어: Neither you nor she, 동사: is(she에 수 일치)
- 4 주어: Not only she but (also) her parents, 동사: are(her parents에 수 일치)

STEP 2

- 1 Either you or I am wrong.
- 2 Both he and his wife enjoy tennis.
- 3 Neither my parents nor I want to move out.
- 4 The coach as well as the team members is confident of winning.

해설

- 1 either A or B 다음의 동사의 수는 B에 일치
- 2 both A and B 다음의 동사의 수는 항상 복수
- 3 neither A nor B 다음의 동사의 수는 B에 일치
- 4 B as well as A 다음의 동사의 수는 B에 일치

STEP 3

- 1 Neither she nor her sons speak Korean.
- 2 Both John and Mark are invited to the party.
- 3 Not only the girl but also her friends are able to swim.
- 4 Tom as well as I is going to visit the city.

해석

- 1 그녀와 그녀의 아들들 모두 한국어를 말할 줄 모른다.
- 2 John과 Mark 둘 다 그 파티에 초대받았다.
- 3 그 소녀뿐 아니라 그녀의 친구들도 수영을 할 수 있다.
- 4 나뿐 아니라 Tom도 그 도시를 방문할 예정이다.

해설

- 1 neither A nor B 다음의 동사의 수는 B에 일치
- 2 both A and B 다음의 동사의 수는 항상 복수
- 3 not only A but also B 다음의 동사의 수는 B에 일치
- 4 B as well as A 다음의 동사의 수는 B에 일치

Unit 5 시제의 일치

p.101

Check-up

- 1 is
- 2 will, snow
- 3 went
- 4 didn't like
- 5 would, come
- 6 had, left

해설

- 1 주절의 시제가 현재인데 종속절의 시제는 주절의 시제와 같으므로 현재 시제 is
- 2 주절의 시제가 현재인데 종속절의 시제는 미래 시제이므로 will snow
- 3 주절의 시제가 현재인데 종속절의 시제는 과거 시제이므로 went
- 4 주절의 시제가 과거인데 종속절의 시제는 주절의 시제와 같으므로 과거 시제 didn't like
- 5 주절의 시제가 과거인데 종속절은 미래를 나타내므로 시제를 일치 시켜서 would come
- 6 주절의 시제가 과거인데 종속절의 시제는 과거보다 앞선 시제이므로 과거완료 시제 had left

STEP 1

- 1 will be
- 2 was
- 3 enjoyed
- 4 would succeed
- 5 had seen

해석

- 1 나는 그가 내년엔 16살이 될 거라는 것을 알고 있다.
- 2 그는 어제 나를 만나게 되어 좋았다고 말했다.
- 3 그녀는 어렸을 때 달리기하는 것을 즐겼다고 말한다.
- 4 그들은 그 영화가 성공할 것이라고 믿었지만, 그렇지 못했다.
- 5 나의 할아버지는 전에 그 보물지도를 본 적이 있다고 말했다.

- 1 주절의 시제가 현재이고 종속절의 미래시점 부사구 next year를 통해 빈칸은 미래 시제 will be
- 2 주절의 시제가 과거이고 종속절의 과거시점 부사 yesterday를 통해 빈칸은 과거 시제 was
- 3 주절의 시제가 현재이고 종속절의 과거 부사절 when she was young을 통해 빈칸은 과거 시제 enjoyed
- 4 주절의 시제가 과거인데 종속절은 과거 시점에서 미래를 의미하므로 would succeed
- 5 주절의 시제가 과거이고 종속절에 완료 시제의 부사 before가 있으므로 빈칸은 대과거를 나타내는 had seen

STEP 2

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 wonder, are | 2 thinks, will, arrive |
| 3 believed, liked | 4 wondered, would, be |
| 5 thought, had, eaten | |

해설

- 1 주절: 현재 시제(wonder), 종속절: 현재 시제(are)
- 2 주절: 현재 시제(thinks), 종속절: 미래 시제(will arrive)
- 3 주절: 과거 시제(believed), 종속절: 과거 시제(liked)
- 4 주절: 과거 시제(wondered), 종속절: 과거 시제(would be)
- 5 주절: 과거 시제(thought), 종속절: 과거완료 시제(had eaten)

STEP 3

- 1 She knew that the couple had gotten married.
- 2 They didn't know where I was.
- 3 He thought that she would call him.
- 4 I believed that I had been there once.

해설

- 1 그녀는 그 커플이 결혼했다는 것을 알았다.
- 2 그들은 내가 어디 있는지 몰랐다.
- 3 그는 그녀가 그에게 전화를 것이라고 생각했다.
- 4 나는 전에 그곳에 가본 적이 있다고 믿었다.

해설

- 1 주절: 과거 시제(knew), 종속절: 과거완료 시제(had gotten)
- 2 주절: 과거 시제(didn't know), 종속절: 과거 시제(was)
- 3 주절: 과거 시제(thought), 종속절: 과거 시제(would call)
- 4 주절: 과거 시제(believed), 종속절: 과거 완료 시제(had been)

Check-up 1

- | | | |
|------------|---------|--------|
| 1 have | 2 is | 3 eats |
| 4 invented | 5 rains | |

해설

- 1 그녀는 벽에도 귀가 있다고 말했다.
- 2 그들은 지구가 둥글다는 것을 알고 있다.
- 3 그는 종종 이 음식점에서 식사를 한다고 말했다.
- 4 너는 갈릴레오 갈릴레이가 망원경을 발명했다는 것을 알고 있니?
- 5 만약 비가 오면 우리는 공원에 가지 않을 것이다.

해설

- 1 격언이나 속담의 경우 동사의 시제는 현재 시제
- 2 일반적 진리의 경우 동사의 시제는 현재 시제
- 3 습관적 행위의 경우 동사의 시제는 현재 시제
- 4 역사적 사실의 경우 동사의 시제는 과거 시제
- 5 시간이나 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대응

Check-up 2

- | | | |
|--------|--------|------------|
| 1 has | 2 goes | 3 invented |
| 4 need | 5 get | |

해설

- 1 불변의 진리의 경우 동사의 시제는 현재 시제
- 2 습관적 행위의 경우 동사의 시제는 현재 시제
- 3 역사적 사실의 경우 동사의 시제는 과거 시제
- 4~5 시간이나 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대응

STEP 1

- | | | |
|---------|-------|------------|
| 1 rises | 2 O | 3 invented |
| 4 see | 5 eat | |

해설

- 1 우리는 태양이 동쪽에서 뜬다는 것을 배웠다.
- 2 그는 매일 아침 조깅을 한다고 말했다.
- 3 너는 세종대왕이 1433년에 한글을 발명했다는 것을 알고 있니?
- 4 내가 그를 보게 되면 그에게 이 노트를 줄 것이다.
- 5 식사를 하기 전에 손을 씻으세요.

해설

- 1 일반적 진리의 경우 동사의 시제는 현재 시제
- 2 습관적 행위의 경우 동사의 시제는 현재 시제
- 3 역사적 사실의 경우 동사의 시제는 과거 시제
- 4~5 시간이나 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대응

STEP 2

- 1 My teacher said everyone makes mistakes.
- 2 When it stops raining, I'll go shopping.
- 3 I know the Wright brothers invented the airplane.
- 4 My mother said that the early bird catches the worm.

해설

- 1 일반적 진리의 경우 동사의 시제는 현재 시제
- 2 시간이나 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대응
- 3 역사적 사실의 경우 동사의 시제는 과거 시제
- 4 격언이나 속담의 경우 동사의 시제는 현재 시제

STEP 3

- 1 We know that Michelangelo sculpted *David*.
- 2 I will look after the children while you do the shopping.
- 3 I said that I bite my nails when I'm nervous.
- 4 We learned that oil and water don't mix.

해설

- 1 주절: 현재 시제, 종속절: 과거 시제(역사적 사실)
- 2 주절: 미래 시제, 종속절: 미래 시제를 대신하는 현재 시제(시간·조건 부사절)
- 3 주절: 과거 시제, 종속절: 현재 시제(습관적 행위)
- 4 주절: 과거 시제, 종속절: 현재 시제(일반적 진리)

Unit 7 화법 전환 1: 평서문

p.105

Check-up

- | | |
|----------|----------------|
| 1 she | 2 tells |
| 3 had to | 4 had come |
| 5 would | 6 the next day |
| 7 there | |

해석

- 1 그녀는 방과 후에 영화를 보러 갈 것이라고 말한다.
- 2 Tom은 시험을 준비해야 한다고 그녀에게 말한다.
- 3 우리는 집에 가야 한다고 말했다.
- 4 Jessica는 지난달에 파리에 왔다고 말했다.
- 5 그는 독일로 이주할 것이라고 말했다.
- 6 당신은 다음 날 당신의 부모님을 만날 예정이라고 말했다.
- 7 그는 그곳에서는 자신의 숙제에 집중할 수 없다고 나에게 말했다.

해설

- 1 간접화법에서 주절의 주어가 she이므로 직접화법의 "I"를 간접화법에서 she로 바꿈

- 2 직접화법의 says to는 간접화법에서 tells로 바꿈
- 3 간접화법 전달동사의 시제가 과거이므로 직접 화법의 현재 시제를 과거로 바꿈
- 4 간접화법 전달동사의 시제가 과거이고, that절의 시제가 의미상 그 이전을 나타내는 과거이므로 과거완료로 표현
- 5 간접화법 전달동사의 시제가 과거이므로 that절의 시제를 일치시켜 would move로 바꿈
- 6 직접화법의 tomorrow는 간접화법에서 the next day로 바꿈
- 7 직접화법의 here는 간접화법에서 there로 바꿈

STEP 1

- 1 said, he, was
- 2 told, she, had, written
- 3 he, was, reading, then
- 4 told, they, would, be, the, following, Sunday

해석

- 1 그는 너무 피곤해서 일을 할 수 없다고 말했다.
- 2 그녀는 나에게 그 독후감을 썼다고 말했다.
- 3 Chris는 그때 책을 읽고 있다고 말했다.
- 4 우리 부모님은 나에게 다음 일요일에 집으로 돌아오실 거라고 말했다.

해설

- 1 간접화법 전달동사의 시제가 과거이므로 직접 화법의 현재 시제를 과거로 고침
- 2 직접화법의 said to는 간접화법에서 told로 변경, (that)절의 시제가 의미상 그 이전을 나타내는 과거이므로 과거완료로 표현
- 3 간접화법 전달동사의 시제가 과거이므로 직접화법의 현재 시제를 과거로 고침
- 4 직접화법의 said to는 간접화법에서 told로 변경, 간접화법 전달동사의 시제가 과거이므로 will을 would로 고침

STEP 2

- 1 Jenny says that she is going to take the history class.
- 2 Mom said that it was raining heavily then.
- 3 He told me that he would play basketball the following[next] day.
- 4 She told me that she had met my sister the previous day[the day before].

해석

- 1 Jenny는 역사 수업을 수강할 거라고 말한다.
- 2 엄마는 그때 비가 몹시 내리고 있다고 말했다.
- 3 그는 나에게 농구를 다음날 할 거라고 말했다.
- 4 그녀는 나에게 이전날 내 여동생을 만났다고 말했다.

해설

- 1 간접화법 전달동사의 시제가 현재이므로 that절의 시제는 직접화법과 동일한 미래 시제로 표현
- 2 간접화법의 전달동사의 시제가 과거이므로 직접화법의 현재 시제를 과거 시제로 고침
- 3 직접화법의 said to는 간접화법에서 told로 변경, 간접화법 전달동사의 시제가 과거이므로 will을 would로 고침
- 4 직접화법의 said to는 간접화법에서 told로 변경, that절의 시제가 의미상 그 이전을 나타내는 과거이므로 과거완료로 표현

STEP 3

- 1 He says, "Peter and I went to the same school."
- 2 She said to me, "I am so happy to see you."
- 3 He said to me, "I have already cleaned your room."

해석

- 1 그는 "Peter와 나는 같은 학교에 다녔어."라고 말한다.
- 2 그녀는 나에게 "나는 너를 만나게 되어 정말 기뻐."라고 말했다.
- 3 그는 나에게 "나는 이미 네 방을 청소했어."라고 말했다.

해설

- 1~3 간접화법 that절의 주어가 주절의 주어와 동일할 경우 직접화법에서 화자이므로 인용절에서 I로 변경

해설

- 1~5 간접화법에서 의문사가 있는 의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순, 의문사가 없는 의문문은 'if/whether + 주어 + 동사'의 어순으로 바꿈

STEP 1

- 1 what I wanted
- 2 who had bought
- 3 if[whether] she would go
- 4 if[whether] he had seen

해석

- 1 그는 나에게 점심으로 무엇을 먹고 싶은지 물었다.
- 2 그들은 그녀에게 누가 그 재킷을 사주었는지 물었다.
- 3 나는 내 딸에게 나와 쇼핑을 갈 것인지 물었다.
- 4 그녀는 그에게 자신의 휴대전화를 보았는지 물었다

해설

- 1 어순: 의문사 + 주어 + 동사, 시제: 간접화법 전달동사의 시제가 과거이므로 의문사가 이끄는 절의 시제도 과거
- 2 어순: 의문사 + 주어 + 동사, 시제: 간접화법 전달동사의 시제가 과거이고, 의문사가 이끄는 절의 시제가 의미상 그 이전을 나타내는 과거이므로 과거완료로 표현
- 3 어순: if/whether + 주어 + 동사, 간접화법 전달동사의 시제가 과거이므로 if/whether가 이끄는 절에서 will을 would로 수정
- 4 어순: if/whether + 주어 + 동사, 간접화법의 전달동사의 시제가 과거이고, if/whether가 이끄는 절의 시제가 의미상 그 이전을 나타내는 과거이므로 과거완료로 표현

STEP 2

- 1 The lady asked me where the nearest bank was.
- 2 I asked her if[whether] she wanted something to eat.
- 3 Chris asked him if[whether] he had enjoyed his trip.
- 4 She asked me what was happening then.

해석

- 1 그 숙녀는 나에게 가장 가까운 은행이 어디인지 물었다.
- 2 나는 그녀에게 무엇인가 먹고 싶은 것이 있는지 물었다.
- 3 Chris는 그에게 여행이 즐거웠는지 물었다.
- 4 그녀는 나에게 그때 무슨 일이 일어나고 있었는지 물었다.

해설

- 1~4 간접화법에서 의문사가 있는 의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순, 의문사가 없는 의문문은 'if/whether + 주어 + 동사'의 어순으로 바꿈

Unit 8 화법 전환 2: 의문문

p.107

Check-up 1

- | | | |
|---------|-----------|-------|
| 1 asked | 2 she was | 3 was |
| 4 if | 5 whether | |

해석

- 1 그녀는 누가 그 카메라를 샀는지 물었다.
- 2 그는 그녀에게 그때 기분이 어땠는지 물었다.
- 3 나는 그에게 어디에 가고 있는지 물었다.
- 4 그녀는 나에게 그 영화를 보았는지 물었다.
- 5 그 숙녀는 그에게 뭔가 필요한 것이 있는지 물었다.

해설

- 1 간접화법에서 의문사가 이끄는 절은 ask로 물음
- 2 간접화법에서 의문사가 이끄는 절의 어순은 '의문사 + 주어 + 동사'로 나타냄
- 3 간접화법의 시제가 과거이므로 의문사가 이끄는 절의 시제도 과거
- 4~5 간접화법에서 의문사가 없는 의문문은 'if/whether + 주어 + 동사'로 나타냄

Check-up 2

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 her, hobby, was | 2 he, had |
| 3 I, had, gone | 4 he, could, use |
| 5 she, would, come | |

STEP 3

- 1 She said to him, "How can I help you?"
- 2 He said to her, "Are you coming to the concert?"
- 3 She said to me, "Do you take the subway to school?"

해석

- 1 그녀는 "내가 어떻게 너를 도와줄 수 있니?"라고 그에게 말했다.
- 2 그는 "너는 콘서트에 올 예정이니?"라고 그녀에게 말했다.
- 3 그녀는 "너는 학교에 갈 때 지하철을 타니?"라고 나에게 말했다.

해설

- 1~3 간접화법에서 직접화법으로 전환할 경우 직접화법의 인용절은 다시 원래의 의문문의 어순으로 표시하고, 주어, 동사, 부사를 알맞게 변형해야 함

STEP 1

- 1 He asked her to wait a second.
- 2 She told me to be polite.
- 3 He advised us to be patient.
- 4 The teacher ordered them not to use their cell phones during class hours.

해석

- 1 그는 그녀에게 잠시 기다리라고 요청했다.
- 2 그녀는 나에게 예의를 지키라고 말했다.
- 3 그는 우리에게 인내심을 가지라고 조언했다.
- 4 선생님은 그들에게 수업시간 동안 휴대전화를 사용하지 말라고 명령했다.

해설

- 1~4 간접화법의 전달동사가 tell, ask, order, advise 등일 경우 직접화법의 명령문 인용절이 간접화법에 쓰이게 되면 긍정일 경우 'to부정사', 부정일 경우 'not + to부정사'로 나타냄

STEP 2

- 1 He said to his daughter, "Wash your hands first."
- 2 My grandfather said to me, "Be honest."
- 3 The doctor said to him, "Do not smoke."
- 4 Mom said to me, "Don't be picky with food."

해석

- 1 그는 "손을 먼저 씻어라."라고 딸에게 말했다.
- 2 우리 할아버지는 "정직해라."라고 나에게 말씀하셨다.
- 3 의사는 "담배를 피우지 마세요."라고 그에게 말했다.
- 4 엄마는 "음식에 까다롭게 굴지 마라."라고 나에게 말했다.

해설

- 1~4 간접화법에서 직접화법으로 전환할 경우 간접화법의 to부정사의 인정대명사와 부사에 유의하여 알맞게 변형해야 함

STEP 3

- 1 I asked them to turn off the lights.
- 2 He told me to be brave.
- 3 She told me not to be nervous.
- 4 Mr. Wilson ordered his students not to run around in the classroom.

해설

- 1 asked + 목적어 + to부정사
- 2 told + 목적어 + to부정사
- 3 told + 목적어 + not + to부정사
- 4 ordered + 목적어 + not + to부정사

Unit 9 화법 전환 3: 명령문

p.109

Check-up 1

- | | |
|------------------|---------------|
| 1 to watch | 2 to get |
| 3 not to worry | 4 to be quiet |
| 5 not to be late | |

해석

- 1 그녀는 그에게 조심하라고 말했다.
- 2 나는 그에게 잠을 충분히 자라고 조언했다.
- 3 그녀는 나에게 걱정하지 말라고 말했다.
- 4 그들은 우리에게 조용히 하라고 명령했다.
- 5 선생님은 나에게 늦지 말라고 말했다.

해설

- 1~5 간접화법의 전달동사가 tell, ask, order, advise 등일 경우 직접화법의 명령문 인용절이 간접화법에 쓰이게 되면 긍정일 경우 'to부정사', 부정일 경우 'not + to부정사'로 나타냄

Check-up 2

- 1 asked, to, open
- 2 advised, to, drink
- 3 told, to, be
- 4 told, not, to, be

해설

- 1~4 간접화법의 전달동사가 tell, ask, advise 등일 경우 직접화법의 명령문 인용절이 간접화법에 쓰이게 되면 긍정일 경우 'to부정사', 부정일 경우 'not + to부정사'로 나타냄

- 1 is
- 2 are
- 3 is
- 4 take
- 5 travels
- 6 not to be silly
- 7 takes → take
- 8 have → has
- 9 is → are
- 10 will miss → miss
- 11 He as well as his sisters is good at swimming.
- 12 Not only you but also he needs more exercise.
- 13 He was sad that the accident had happened.
- 14 I believed that he would get a high score on the test.
- 15 Both he and I are interested in joining the band.
- 16 Either my brother or I has to bathe the cat.
- 17 Neither John nor his friends want to participate in the competition.
- 18 The teacher asked me whether[if] I had brought my homework.
- 19 ❶ → why he is late
- 20 He told me (that) he wouldn't be able to come because he had the flu.

해석 & 해설

- 1
그 도시에서 집 없는 사람들의 수는 증가하고 있다.
주어가 'the number of + 복수명사'일 경우 단수동사가 필요하므로 is 가 와야 함
- 2
많은 사람들이 그 버스를 기다리고 있다.
주어가 'a number of + 복수명사'일 경우 복수동사가 필요하므로 are 가 와야 함
- 3
20마일은 걷기에는 먼 거리이다.
'거리의 단위'가 주어일 경우 단수 취급하므로 동사는 단수동사 is
- 4
나이 든 사람들은 젊은 사람들보다 약을 더 먹는다.
'the + 형용사'가 주어일 경우 복수 취급하므로 동사는 복수동사 take
- 5
일반적 진리를 나타낼 경우 시제는 항상 현재로 나타냄

6

tell + 목적어 + not + to 부정사

7

학생들 중 절반이 방과 후에 영어 수업을 듣는다.

Half of 뒤에 복수명사 the students가 왔으므로, 동사는 복수동사 take가 필요

8

그 빵의 나머지 부분이 사라졌다.

The rest of 뒤에 불가산명사 the bread가 왔으므로, 동사는 단수동사 has가 필요

9

서랍의 마커펜이 말라버렸다.

in the drawer는 앞에 있는 명사 The markers를 수식하는 수식어일 뿐, 주어는 복수명사인 The markers이므로, 동사는 복수동사 are가 필요

10

우리가 마지막 버스를 놓친다면 집에 갈 수가 없을 것이다.

시간이나 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로, 미래 시제 will miss는 현재 시제 miss가 되어야 함

11

그의 여동생들뿐 아니라 그도 수영을 잘한다.

not only A but also B = B as well as A: 둘 다 B에 일치

12

너뿐 아니라 그도 더 많은 연습이 필요하다.

not only A but also B = B as well as A: 둘 다 B에 일치

13

그는 그 사고가 발생했던 것에 슬퍼했다.

주절의 시제가 과거가 되면 종속절의 시제도 변하는데, 현재완료는 과거 완료로 바뀌어야 함

14

나는 그가 그 시험에서 높은 점수를 받을 거라고 믿었다.

주절의 시제가 과거가 되면 종속절의 시제도 변하는데, 미래의 will은 과거 거의 would로 바뀌어야 함

15

both A and B 다음의 동사의 수는 항상 복수로 표현

16

either A or B 다음의 동사의 수는 B에 일치

17

neither A nor B 다음의 동사의 수는 B에 일치



18

선생님은 나에게 숙제를 가져왔는지 물었다.

의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 'if/whether + 주어 + 동사'의 어순

19~20

A: 5시가 지났는데 Mike는 아직 도착하지 않았어. 그에게 전화해서 왜 늦는지 물어볼까?

B: 아, 난 그가 너에게 말했다고 생각했었는데, 그는 "나는 독감에 걸려서 갈 수 없을 거야."라고 나에게 말했어.

A: 그가 너에게 전화했니?

B: 응, 그가 어젯밤 나에게 전화했어. 그가 나에게 너한테 올 수 없어서 미안하다고 전해달라고 부탁했어.

19

의문사가 있는 간접의문문의 어순은 '의문사 + 주어 + 동사'

20

직접 화법을 간접 화법으로 고칠 때, say to[said to]는 tell[told]로, that절 이하의 시제는 주절 동사의 시제에 맞춰서 적절히 변형함

Chapter 14 특수 구문

Unit 1 병렬구조

p.114

Check-up

- 1 slowly, silently
- 2 Seoul, Busan
- 3 a singer, a pianist
- 4 in my bag, on my desk
- 5 funny, intelligent
- 6 Jane, I
- 7 hiking, swimming
- 8 went to the mart, bought some flour

해석

- 1 그녀는 천천히 그리고 조용하게 방에 들어갔다.
- 2 너는 서울에서 태어났니 아니면 부산에서 태어났니?
- 3 그는 가수가 아니라 피아니스트다.
- 4 나는 내 가방 안이나 책상 위에서도 나의 지갑을 찾을 수 없었다.
- 5 그녀는 재미있을 뿐만 아니라 똑똑하다.
- 6 나뿐만 아니라 Jane은 그리스를 방문할 것이다.
- 7 그는 하이킹과 수영 둘 다 매우 좋아한다.
- 8 나는 마트에 가서 밀가루를 샀다.

해설

- 1 and가 부사를 연결
- 2 or가 명사를 연결
- 3 not A but B가 명사를 연결
- 4 neither A nor B가 전치사구를 연결
- 5 not only A but also B가 형용사를 연결
- 6 A as well as B가 명사를 연결
- 7 both A and B가 동명사를 연결
- 8 and가 절을 연결

STEP 1

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 her | 2 beautiful |
| 3 singing | 4 taking |
| 5 clearly | |

해석

- 1 나는 그가 아니라 그녀에게 전화했다.
- 2 그 성은 크기가 클 뿐만 아니라 아름답기도 하다.
- 3 그들은 춤추는 것뿐만 아니라 노래하는 것도 좋아한다.
- 4 그는 잠을 자고 있거나 샤워를 하고 있을지 모른다.
- 5 그는 우리에게 친절하고 명료하게 설명해 주었다.

해설

- 1 him(목적격), she(주격) → her
- 2 large(형용사), beauty(명사) → beautiful
- 3 dancing(동명사), sing(동사원형) → singing
- 4 sleeping(현재분사), take(동사원형) → taking
- 5 kindly(부사), clear(형용사) → clearly

STEP 2

- 1 handsome but impolite
- 2 watch TV or listen to the radio
- 3 eggs, butter, and sugar
- 4 but (she) failed the exam

해석

- 1 그들은 잘생겼다. 그들은 예의가 없다.
= 그들은 잘생겼지만, 예의가 없다.
- 2 너는 TV를 봐도 된다. 너는 라디오를 들어도 된다.
= 너는 TV를 보거나 라디오를 들어도 된다.
- 3 나는 달걀을 샀다. 나는 버터를 샀다. 나는 설탕을 샀다.
= 나는 달걀, 버터, 그리고 설탕을 샀다.
- 4 그녀는 열심히 공부했다. 그녀는 시험에 낙제했다.
= 그녀는 열심히 공부했지만, 시험에 낙제했다.

해설

- 1 A but B: A지만 B
- 2 A or B: A 또는 B
- 3 A, B, and C: A, B, 그리고 B
- 4 A but B: A지만 B

STEP 3

- 1 This car runs both on land and (on) water.
- 2 Not only they but also I was excited about the game.
- 3 You can contact us either by phone or (by) email.
- 4 The house is neither big nor small.
- 5 She is not a student but a teacher.

해석

- 1 이 자동차는 육상에서 달린다. 이 자동차는 수상에서 달린다.
= 이 자동차는 수상과 육상 둘 다에서 달린다.
- 2 그들은 그 시합에 대해 들떠있었다. 나는 그 시합에 대해 들떠있었다.
= 그들뿐만 아니라 나도 그 시합에 들떠있었다.
- 3 당신은 전화로 우리에게 연락할 수 있습니다. 당신은 이메일로 우리에게 연락할 수 있습니다.
= 당신은 전화나 이메일로 우리에게 연락할 수 있습니다.

- 4 그 집은 크지 않다. 그 집은 작지 않다.
= 그 집은 크지도 작지도 않다.
- 5 그녀는 학생이 아니다. 그녀는 선생님이다.
= 그녀는 학생이 아니라 선생님이다.

해설

- 1 both A and B: A와 B 둘 다
- 2 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 3 either A or B: A와 B 중 하나
- 4 neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌
- 5 not A but B: A가 아니라 B

STEP 4

- 1 I wanted to eat at home, but she wanted to eat out.
- 2 You can either go for a walk or take a nap.
- 3 They like both comedies and horror movies.
- 4 She not only sings but also plays the piano.
- 5 Neither Brian nor I enjoy rock music.
- 6 He decided either to watch a movie or to go to the concert.

해설

- 1 A but B: A지만 B
- 2 either A or B: A와 B 중 하나
- 3 both A and B: A와 B 둘 다
- 4 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 5 neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌
- 6 either A or B: A와 B 중 하나

STEP 5

- 1 He said he wanted both money and fame.
- 2 The TV show is not only fun but (also) educational.
- 3 You have to answer either "Yes" or "No."
- 4 My sister as well as I likes classical music.
- 5 She is in Japan not on vacation but on business.

해설

- 1 both A and B: A와 B 둘 다
- 2 not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
- 3 either A or B: A와 B 중 하나
- 4 A as well as B: B뿐만 아니라 A도
- 5 not A but B: A가 아니라 B

STEP 1

Check-up 1

- 1 that, who
- 2 that, which
- 3 that, whom
- 4 that, when
- 5 that, where

해석

- 1 시험에서 이긴 사람은 바로 Paul이었다.
- 2 내가 어제 산 것은 바로 역사책이었다.
- 3 그가 그의 책을 함께 공유한 사람은 바로 Mindy였다.
- 4 Carol이 나를 방문한 것은 바로 지난달이었다.
- 5 그가 그의 신분증을 잃어버린 것은 바로 극장에서였다.

해설

- 1 강조되는 대상이 사람(Paul)이므로 that과 who 둘 다 사용 가능
- 2 강조되는 대상이 사물(a history book)이므로 that과 which 둘 다 사용 가능
- 3 강조되는 대상이 사람(Mindy)이고 목적어이므로 that과 whom 둘 다 사용 가능
- 4 강조되는 대상이 시간(last month)이므로 that과 when 둘 다 사용 가능
- 5 강조되는 대상이 장소(in the theater)이므로 that과 where 둘 다 사용 가능

Check-up 2

- 1 It, was, Peggy, that[who]
- 2 It, was, Gary, that[who(m)]
- 3 It, was, at, the, bank, that[where]
- 4 It, was, yesterday, that[when]

해석

- 1 어제 은행에서 Gary를 본 사람은 바로 Peggy였다.
- 2 어제 은행에서 Peggy가 본 사람은 바로 Gary였다.
- 3 어제 Peggy가 Gary를 본 곳은 바로 은행이었다.
- 4 은행에서 Peggy가 Gary를 본 때는 바로 어제였다.

해설

- 1 강조되는 대상이 사람(Peggy)이고 주어이므로 that과 who 둘 다 사용 가능
- 2 강조되는 대상이 사람(Gary)이고 목적어이므로 that과 who(m) 사용 가능
- 3 강조되는 대상이 장소(at the bank)이므로 that과 where 둘 다 사용 가능
- 4 강조되는 대상이 시간(yesterday)이므로 that과 when 둘 다 사용 가능

- 1 It was Rachel that[who] studied Russian literature in college.
- 2 It was my uncle that[who] fixed the refrigerator.
- 3 It was the vase that[which] was broken yesterday.
- 4 It is Portuguese that[which] is spoken in Brazil.

해석

- 1 Rachel은 대학에서 러시아 문학을 공부했다.
= 대학에서 러시아 문학을 공부했던 사람은 바로 Rachel이었다.
- 2 나의 삼촌께서 냉장고를 수리하셨다.
= 냉장고를 수리한 사람은 바로 나의 삼촌이었다.
- 3 그 꽃병은 어제 깨졌다.
= 어제 깨진 것은 바로 그 꽃병이었다.
- 4 포르투갈어는 브라질에서 사용된다.
= 브라질에서 사용되는 것은 바로 포르투갈어다.

해설

- 1 강조되는 대상이 사람(Rachel)이고 주어이므로 that과 who 둘 다 사용 가능. 'It is/was ~ that'의 시제는 원래 문장의 시제와 통일하는 것이 일반적임
- 2 강조되는 대상이 사람(my uncle)이 주어이므로 that과 who 둘 다 사용 가능
- 3 강조되는 대상이 사물(the vase)이므로 that과 which 둘 다 사용 가능
- 4 강조되는 대상이 사물(Portuguese)이므로 that과 which 둘 다 사용 가능

STEP 2

- 1 It was a new tablet PC that[which] I wanted.
- 2 It was *The Phantom of the Opera* that[which] they saw last night.
- 3 It was my younger sister that[who(m)] I called this morning.
- 4 It was me that[who(m)] she ran into on her way from school.

해석

- 1 나는 새로운 태블릿 PC를 원했다.
= 내가 원했던 것은 새로운 태블릿 PC였다.
- 2 그들은 어젯밤에 '오페라의 유령'을 봤다.
= 그들이 어젯밤에 본 것은 바로 '오페라의 유령'이었다.
- 3 나는 오늘 아침 내 여동생에게 전화했다.
= 내가 오늘 아침에 전화를 한 사람은 바로 내 여동생이었다.
- 4 그녀는 학교에서 오는 길에 나를 우연히 만났다.
= 그녀가 학교에서 오는 길에 우연히 만난 사람은 바로 나였다.

해설

- 1 강조되는 대상이 사물(a new tablet PC)이므로 that과 which 둘 다 사용 가능
- 2 강조되는 대상이 사물(The Phantom of the Opera)이므로 that과 which 둘 다 사용 가능
- 3 강조되는 대상이 사람(my younger sister)이고 목적어이므로 that과 who(m) 사용 가능
- 4 강조되는 대상이 사람(me)이고 목적어이므로 that과 who(m) 사용 가능

STEP 3

- 1 It was two weeks ago that[when] he left for Korea.
- 2 It is by six o'clock that[when] she is supposed to be here.
- 3 It was in the garage that[where] they found this dog last night.
- 4 It was under the bed that[where] I found the photo.

해석

- 1 그는 2주 전에 한국으로 떠났다.
= 그가 한국으로 떠난 것은 바로 2주 전이었다.
- 2 그녀는 6시까지 여기에 오기로 되어 있다.
= 그녀가 여기에 오기로 되어 있는 시간은 바로 6시까지이다.
- 3 그들이 어젯밤에 차고에서 이 개를 발견했다.
= 어젯밤에 그들이 이 개를 발견한 곳은 바로 차고였다.
- 4 나는 그 사진을 침대 아래서 발견했다.
= 내가 그 사진을 발견한 곳은 바로 침대 아래이다.

해설

- 1 강조되는 대상이 시간(two weeks ago)이므로 that과 when 둘 다 사용 가능
- 2 강조되는 대상이 시간(by six o'clock)이므로 that과 when 둘 다 사용 가능
- 3 강조되는 대상이 장소(in the garage)이므로 that과 where 둘 다 사용 가능
- 4 강조되는 대상이 장소(under the bed)이므로 that과 where 둘 다 사용 가능

STEP 4

- 1 It was the cat that broke the glass.
- 2 It is these flowers which need watering.
- 3 It was my umbrella that I lost last week.
- 4 It is basketball which they like to play.
- 5 It was two months ago when we visited Australia.
- 6 It was in Vancouver that he met his wife.

해설

- 1 강조되는 대상은 the cat(그 고양이)
- 2 강조되는 대상은 these flowers(이 꽃들)
- 3 강조되는 대상은 my umbrella(내 우산)
- 4 강조되는 대상은 basketball(농구)
- 5 강조되는 대상은 two months ago(2달 전)
- 6 강조되는 대상은 Vancouver(밴쿠버)

STEP 5

- 1 It was the icy road that[which] caused the accident.
- 2 It was Tim that[who(m)] I met in the library last Sunday.
- 3 It was the bronze medal that[which] she won at the Olympics last year.
- 4 It was three years ago that[when] my sister graduated from university.
- 5 It was in the meeting room that[where] they discussed the matter.
- 6 It was a bottle of juice that[which] I bought at the supermarket.

해설

- 1 강조되는 대상이 사물(the icy road)이므로 that과 which 둘 다 사용 가능
- 2 강조되는 대상이 사람(Tim)이고 목적어이므로 that과 who(m) 사용 가능
- 3 강조되는 대상이 사물(the bronze medal)이므로 that과 which 둘 다 사용 가능
- 4 강조되는 대상이 시간(three years ago)이므로 that과 when 둘 다 사용 가능
- 5 강조되는 대상이 장소(in the meeting room)이므로 that과 where 둘 다 사용 가능
- 6 강조되는 대상이 사물(a bottle of juice)이므로 that과 which 둘 다 사용 가능

Unit 3 부정어 도치

p.120

Check-up 1

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 have they | 2 could she |
| 3 had I gone | 4 did they arrive |
| 5 does she see | 6 did he know |

해석

- 1 그들은 결코 유럽에 가 본 적이 없다.

- 2 그녀는 그가 하는 말을 거의 믿을 수가 없었다.
- 3 내가 밖에 나가자마자 비가 내리기 시작했다.
- 4 정오가 되어서야 그들은 도착했다.
- 5 그녀는 좀처럼 뮤지컬을 보지 않는다.
- 6 그는 무슨 일이 일어나고 있는지 거의 알지 못했다.

해설

- 1~2 'never[hardly, seldom, little, rarely] + 조동사 + 주어 + 동사'에서는 이미 부정의 의미가 포함되어 not과 함께 쓰지 않음에 주의 필요
- 3 no sooner had + 주어 + p.p. + than ...: ~하자마자 ...했다
- 4 not until ~ + 조동사 + 주어 + 동사원형: ~가 되어서야 비로소 ...하다
- 5~6 'never [hardly, seldom, little, rarely] + 조동사 + 주어 + 동사'에서는 이미 부정의 의미가 포함되어 not과 함께 쓰지 않음에 주의 필요

Check-up 2

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1 have, I, heard | 2 had, he, arrived |
| 3 did, the, store, open | 4 does, she, make |

해석

- 1 나는 그 회사에 대해서 거의 못 들어봤다.
- 2 그가 집에 도착하자마자 전화가 울렸다.
- 3 그 가게는 10시가 되어서야 문을 열었다.
- 4 그녀는 거의 실수를 하지 않는다.

해설

- 1, 4 never[hardly, seldom, little, rarely] + 조동사 + 주어 + 동사원형
- 2 no sooner had + 주어 + p.p. + than ...: ~하자마자 ...했다
- 3 not until ~ + 조동사 + 주어 + 동사원형: ~가 되어서야 비로소 ...하다

STEP 1

- 1 Never have we seen
- 2 Hardly does he regret
- 3 Little do they know
- 4 Rarely can I find

해석

- 1 우리는 결코 그런 이상한 동물을 본 적이 없다.
- 2 그는 그가 이미 한 일을 좀처럼 후회하지 않는다.
- 3 그들은 그 나라에 대해서 거의 알지 못한다.
- 4 나는 나에게 완벽하게 맞는 옷을 좀처럼 찾을 수가 없다.

해설

- 1~4 never[hardly, seldom, little, rarely] + 조동사 + 주어 + 동사원형

STEP 2

- 1 No sooner had the class started
- 2 No sooner had the man seen a police officer
- 3 No sooner had she seen her mother
- 4 No sooner had the phone rung

해석

- 1 수업이 시작하자마자 전등이 꺼졌다.
- 2 그는 경찰관을 보자마자 도망갔다.
- 3 그녀는 자기의 엄마를 보자마자 울기 시작했다.
- 4 전화가 울리자마자 그는 전화를 받았다.

해설

- 1~4 no sooner had + 주어 + p.p. + than ...: ~하자마자 ...했다

STEP 3

- 1 did I hear from him
- 2 did they let us go
- 3 did I realize I made a big mistake

해석

- 1 나는 오늘까지 그에게서 연락을 받지 못했다.
= 오늘이 되어서야 그에게 연락을 받았다.
- 2 그들은 6시까지 우리를 보내주지 않았다.
= 6시가 되어서야 그들은 우리를 보내줬다.
- 3 때가 너무 늦을 때까지 나는 내가 큰 실수를 했다는 것을 깨닫지 못했다.
= 때가 너무 늦어서야 나는 내가 큰 실수를 했다는 것을 깨달았다.

해설

- 1~3 not until ~ + 조동사 + 주어 + 동사원형: ~가 되어서야 비로소 ...하다

STEP 4

- 1 Never did I imagine I could win a gold medal.
- 2 Hardly do they eat out on weekends.
- 3 Rarely does he have breakfast.
- 4 Seldom do they keep their promises.
- 5 Little did she know about the city.
- 6 No sooner had the speaker finished his speech than the audience clapped.

해석

- 1 나는 내가 금메달을 딸 수 있다고 전혀 상상하지 않았다.
- 2 그들은 좀처럼 주말에 외식하지 않는다.
- 3 그는 아침 식사를 거의 먹지 않는다.
- 4 그들은 좀처럼 그들의 약속을 지키지 않는다.

- 5 그녀는 그 도시에 대해서 거의 알지 못했다.
 6 연설가가 그의 연설을 마치자마자 청중은 손뼉을 쳤다.

해설

- 1~5 never[hardly, seldom, little, rarely] + 조동사 + 주어 + 동사
 원형
 6 no sooner had + 주어 + p.p. + than ...: ~하자마자 ...했다

STEP 5

- 1 Hardly could he breathe.
 2 Never have I seen such a large full moon.
 3 Rarely do we have sunny weather here.
 4 Little did I hear about the accident.
 5 No sooner had she seen the picture, she laughed.
 6 Not until last year did they start building the tower.

해설

- 1~4 never[hardly, seldom, little, rarely] + 조동사 + 주어 + 동사
 원형
 5 no sooner had + 주어 + p.p. + than ...: ~하자마자 ...했다
 6 not until ~ + 조동사 + 주어 + 동사원형: ~가 되어서야 비로소 ...하다

해설

- 1 not all: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 no: 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 2 not both: 둘 다 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 neither: 둘 중 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 3 not always: 언제나 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 never: 결코 ~ 하지 않다 (전체 부정)
 4 not all: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 none: 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)

STEP 2

- 1 Not, all, agree
 2 None, likes[like]
 3 doesn't, both
 4 am, neither
 5 doesn't, always

해설

- 1 not all: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 2 none: 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 none이 주어로 쓰일 경우 단·복수 동사 가능
 3 not both: 둘 다 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 4 neither: 둘 중 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 5 not always: 언제나 ~한 것은 아니다 (부분 부정)

Unit 4 부분부정 / 전체부정 p.123

Check-up 1

- 1 b, a 2 a, b 3 b, a
 4 a, b 5 b, a

해설

- 1 not every: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 no one: 아무도 ~하지 않다 (전체 부정)
 2 not both: 둘 다 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 neither: 둘 중 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 3 not always: 언제나 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 never: 결코 ~ 하지 않다 (전체 부정)
 4 not all: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 none: 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 5 not any: 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 not all: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)

STEP 1

- 1 Not all, No 2 both, neither
 3 always, never 4 all, None

STEP 3

- 1 I don't always get up late.
 2 None of us has been to Egypt.
 3 I didn't answer any questions correctly.
 4 Not all of the students got a perfect score.
 5 No one complained about what they did.
 6 I didn't read any books on the shelf.

해설

- 1 not always: 언제나 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 2 none: 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 3 not any: 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)
 4 not all: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
 5 no one: 아무도 ~하지 않다 (전체 부정)
 6 not any: 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)

STEP 4

- 1 Mike doesn't always walk his dog in the morning.
- 2 He is never rude to the old.
- 3 Not all poor people are unhappy.
- 4 Neither of us likes spicy food.
- 5 There is no food in the refrigerator. [There isn't any food in the refrigerator]
- 6 No one believes (that) the news is true.

해설

- 1 not always: 언제나 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
- 2 never: 결코 ~ 하지 않다 (전체 부정)
- 3 not all: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)
- 4 neither: 둘 중 아무(것)도 ~하지 않다 (전체 부정)
neither가 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수로 취급
- 5 no: 아무(것)도 ~하지 않다 (전체 부정)
not any: 아무(것)도 ~하지 않다 (전체 부정)
- 6 no one: 아무도 ~하지 않다 (전체 부정)
no one이 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수로 취급

Unit 5 기타 (강조, 생략, 도치)

p.126

Check-up 1

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1 do | 2 does | 3 did |
| 4 much | 5 even | |

해석

- 1 나는 너를 정말 사랑해.
- 2 그녀는 노래를 정말 잘해.
- 3 우리는 그들과 정말 즐거운 시간을 보냈다.
- 4 치타는 인간들보다 훨씬 더 빨리 달리 수 있다.
- 5 이 소파는 내가 생각했던 것보다 훨씬 편하다.

해설

- 1~3 do[does/did] + 동사원형: 정말 ~하다
4~5 much, still, even, far, a lot은 비교급을 강조

Check-up 2

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1 it | 2 want to play soccer |
| 3 it is | 4 who is |
| 5 which were | 6 lose weight |

해석

- 1 태양은 동쪽에서 뜨고 서쪽으로 진다.
- 2 그는 축구를 하고 싶었지만, 나는 하고 싶지 않았다.

- 3 매우 아름다운 날이구나!
- 4 당신은 벤치에 앉아있는 저 노부인을 아십니까?
- 5 Anderson 씨가 쓴 소설들은 매우 재미있다.
- 6 나는 살을 빼려고 했지만, 할 수 없었다.

해설

- 1 it은 앞 절의 The sun을 가리키므로 생략 가능
- 2 동사구(want to play soccer)가 반복되므로 생략 가능
- 3 감탄문에서 '주어 + 동사' 생략 가능
- 4~5 '관계대명사 + be동사' 생략 가능
- 6 동사구(lose weight)가 반복되므로 생략 가능

Check-up 3

- 1 they come
- 2 comes my mother
- 3 stood a windmill
- 4 was the puppy
- 5 goes your science teacher

해석

- 1 그들이 이리로 온다.
- 2 여기 우리 엄마가 온다.
- 3 언덕 위에 풍차가 있다.
- 4 소파 아래에 그 강아지가 있다.
- 5 저기 너의 과학선생님께서 가신다.

해설

- 1 here/there로 시작하는 문장에서 주어가 인칭대명사(they)일 경우 주어와 동사는 도치 불가
2~5 부사(구) + 동사 + 주어

Check-up 4

- | | |
|------------|------------|
| 1 do I | 2 is Harry |
| 3 has Jane | 4 am I |

해석

- 1 A: 나는 책 읽는 것을 좋아해.
B: 나도 그래.
- 2 A: Helen은 수학을 잘한다.
B: Harry도 그래
- 3 A: Jamie는 독감에 걸렸다.
B: Jane도 그래.
- 4 A: 나는 배고프지가 않아.
B: 나도 그래.

해설

- 1~3 So + be동사/조동사 + 주어.
4 Neither + be동사/조동사 + 주어. 이때 neither가 이미 부정의 의미가 있어 not을 추가로 쓰지 않음

STEP 1

- 1 You do look young for your age.
- 2 Tom can run even faster than me.
- 3 This is the very best restaurant in the village.
- 4 The boy wearing blue jeans is my friend.
- 5 The first train leaves at 5:20 a.m. and the last train at 11:30 p.m.

해설

- 1 do[does/did] + 동사원형: 정말 ~하다
- 2 even은 비교급(faster)을 강조
- 3 the very는 최상급(best)을 강조
- 4 '관계대명사 + be동사' 생략 가능. 이 경우에 who[that] is가 생략됨
- 5 동사 leaves가 반복되므로 생략됨

STEP 2

- 1 So do I.
- 2 Neither do I.
- 3 So have I
- 4 Neither did I.
- 5 So did Tim.
- 6 Neither does Mindy.
- 7 So can Maggie.

해석

- 1 A: 나는 탐정 소설 읽기를 좋아해.
B: 나도 그래.
- 2 A: 나는 그녀의 이름이 기억이 안 난다.
B: 나도 그래.
- 3 A: 나는 스페인에 한번 가 본 적이 있어.
B: 나도 그래.
- 4 A: 나는 그 음식을 즐기지 않았어.
B: 나도 그랬어.
- 5 A: 나는 어제 좋은 시간을 보냈다.
B: Tim도 그랬어.
- 6 A: James는 공상 과학 영화를 좋아하지 않는다.
B: Mindy도 그래.
- 7 A: Peter는 기타를 연주할 수 있어.
B: Maggie도 그래.

해설

- 1 일반동사(enjoy) → So + do/does + 주어.
- 2 조동사(don't) → Neither + do/does + 주어.
- 3 조동사(have) → So + have/has + 주어.
- 4 조동사(didn't) → Neither + did + 주어.
- 5 일반동사(had) → So + did + 주어.

6 조동사(doesn't) → Neither + do/does + 주어.

7 조동사(can) → So + can + 주어.

단답형&서술형

p.129

- 1 fluent → fluently
- 2 I got → did I get
- 3 comes she → she comes
- 4 the bus goes → goes the bus
- 5 never
- 6 not always
- 7 Neither
- 8 both
- 9 does, look
- 10 Hardly, do, we, see
- 11 It was Paul that gave her those flowers.
- 12 It was Edward that I ran into in the park.
- 13 It was in the library that I lost my cell phone.
- 14 playing
- 15 the club doesn't accept everyone that wants to join it
- 16 much[even, still, far, a lot]
- 17 Neither had my friends.
- 18 No sooner had I lain down to sleep than the phone rang.
- 19 Among the mountains lies a small village.
- 20 There, are, no, eggs, in, the, refrigerator

해석 & 해설

- 1 나는 영어를 올바르게 유창하게 말하고 싶다.
동사(speak)를 수식하기 위해 부사를 써야 하므로 형용사인 fluent가 fluently로 변경되어야 하며 correctly와 병렬을 이룸
- 2 6시가 되어서야 내가 필요했던 정보를 얻었다.
not until ~ + 조동사 + 주어 + 동사원형: ~가 되어서야 비로소 ...하다
- 3 여기 그녀가 온다.
here/there로 시작하는 문장에서 주어가 인칭대명사(she)일 경우 주어와 동사는 도치 불가
- 4 저기 버스가 간다.
부사(구) + 동사 + 주어

5

never: 결코 ~ 하지 않다 (전체 부정)

6

not always: 언제나 ~한 것은 아니다 (부분 부정)

7

neither: 둘 중 아무(것도)도 ~하지 않다 (전체 부정)

8

not both: 둘 다 ~한 것은 아니다 (부분 부정)

9

그녀는 저 드레스를 입으면 아름다워 보인다.

그녀는 저 드레스를 입으면 정말 아름다워 보인다.

do[does/did] + 동사원형: 정말 ~하다

주어(she)가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사 앞에 조동사 does 가 적절

10

우리는 이 지역에서 이런 날씨를 거의 겪지 않는다.

never[hardly, seldom, little, rarely] + 조동사 + 주어 + 동사원형

현재시제에 주어는 we이므로 do가 적절

11

Paul은 그녀에게 저 꽃들을 주었다.

= 그녀에게 저 꽃들을 준 사람은 바로 Paul이었다.

It was와 that 사이에 강조되는 대상(Paul)을 집어넣고 나머지 부분을 옮겨 씀

12

나는 공원에서 Edward를 우연히 만났다.

= 내가 공원에서 우연히 만난 것은 Edward였다.

It was와 that 사이에 강조되는 대상(Edward)을 집어넣고 나머지 부분을 옮겨 씀

13

나는 도서관에서 나의 휴대전화를 잃어버렸다.

= 내가 나의 휴대전화를 잃어버린 곳은 바로 도서관이었다.

It was와 that 사이에 강조되는 대상(in the library)을 집어넣고 나머지 부분을 옮겨 씀

14~17

나는 야구를 정말 좋아한다. 나는 시청하는 것뿐만 아니라 경기를 하는 것도 즐긴다. 우리 학교는 야구 동아리가 있어서 가입하기를 원했다. 하지만 그 동아리는 가입하고 싶은 모든 사람들을 받아들이지 않는다. 사람들은 그 동아리에 가입하기 위해서 시험을 통과해야 한다. 불행하게도, 나보다 훨씬 잘하는 사람들이 많아서 나는 시험에서 떨어졌다. 나는 내가 떨어질 것이라고 절대 예상하지 않았고 나의 친구들도 그랬다.

14

'not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)'에서 A와 B의 형태는 같아야 하므로 동명사인 watching에 따라 play도 playing으로 바뀜

15

not every: 모두 ~한 것은 아니다 (부분 부정)

16

비교급(better)을 수식하는 표현은 by far가 아닌 much, even, still, far, a lot

17

'I had never thought ~'는 부정문이므로 이에 동의하기 위해 so가 아닌 neither가 쓰이고 조동사 had가 그대로 쓰인 'Neither had my friends.'가 적절

18

내가 자려고 눕자마자 전화가 올랐다.

no sooner had + 주어 + p.p. + than ...: ~하자마자 ...했다

19

작은 마을 하나가 산간에 있다.

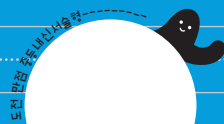
= 산간에 작은 마을 하나가 있다.

부사(구) + 동사 + 주어

20

냉장고에는 달걀이 하나도 없다.

not any: '아무(것도)도 ~하지 않다'의 의미로 쓰이는 not any를 no가 대체 가능



Chapter 8 대명사

p.132~136



Unit 01 재귀대명사

- 1 I cut myself while I was cooking.
- 2 He was disappointed with himself.
- 3 She burned herself while she made coffee.
- 4 We must protect ourselves.
- 5 They call themselves Team Genius.
- 6 He wrote the story himself.
- 7 I fixed the computer myself.
- 8 They painted the walls themselves.
- 9 Josh himself prepared breakfast.
[Josh prepared breakfast himself.]
- 10 Did you draw the picture yourself?
[Did you yourself draw the picture?]

Unit 02 재귀대명사의 관용 표현

- 1 She traveled to Japan by herself.
- 2 Let me introduce myself.
- 3 Mr. Hamilton taught himself Korean.
- 4 I sometimes talk to myself.
- 5 Come in and make yourself at home.
- 6 Please help yourselves to food and drinks.
- 7 The plan wasn't bad in itself.
- 8 We were beside ourselves with worry.

- 9 She enjoyed herself in the swimming pool.
- 10 This is a secret between ourselves.

Unit 03 one, another

- 1 This towel is dirty. Will you bring me a new one?
- 2 Do you prefer brown boots or black ones?
- 3 I bought a bracelet yesterday, but I lost it this morning.
- 4 If you need a pen, I will lend you one.
- 5 Which do you want, red apples or green ones?
- 6 Let me ask you another question.
- 7 This orange is too sour. Will you give me another?
- 8 Will you give me another chance?
- 9 I dropped my spoon. Please bring me another.
- 10 Would you like another cup of tea?

Unit 04 부정대명사의 표현

- 1 Grace and Ross are smiling at each other.
- 2 There are four members in my family. We love one another very much.
- 3 The girl is holding two balloons. One is blue, and the other is red.
- 4 I bought two muffins. One is for me, and the other is for my mom.
- 5 I have three sisters. One is fifteen, another is ten, and the other is six.

- 6 Chris can speak three languages. One is English, another is French, and the other is Spanish.
- 7 I have four children. One is a girl, and the others are boys.
- 8 Some read novels, and others read poems.
- 9 Some children played basketball, and others played baseball.
- 10 There were twenty students in the class. Some passed the test, and the others didn't.

- 3 Please come home as early as you can.
- 4 She explained it as briefly as she could.
- 5 He is twice as heavy as me.
- 6 His room is four times as large as mine.
- 7 The green building is five times taller than the white building.
- 8 This table is ten times more expensive than that chair.
- 9 This hat is much bigger than that hat.
- 10 Chinese is a lot more difficult than Korean.

Unit 05 all, both, each, every

- 1 All were happy at the news.
- 2 Did you drink all the milk in the fridge?
- 3 All (of) the guests have arrived.
- 4 All the people in the building escaped safely.
- 5 I spent all (of) my money buying a new computer.
- 6 Both players are doing well in the game.
- 7 Each child has his or her own talent.
- 8 Each of them spoke a different language.
- 9 He answered every question carefully.
- 10 Sue and I meet every two weeks.

Unit 03 비교급을 이용한 표현

- 1 She is the elder of the two.
- 2 That computer is the faster of the two.
- 3 Things are getting better and better.
- 4 The lion is approaching closer and closer.
- 5 I became more and more interested in science.
- 6 The exams are getting more and more difficult.
- 7 The more you smile, the happier you become.
- 8 The older she gets, the more she looks like her mother.
- 9 The more you learn, the wiser you will become.
- 10 The higher the Sun rose, the brighter it became.

Chapter 9 비교급, 최상급

p.137~141

Unit 01 원급 / 비교급 / 최상급

- 1 The first question is less difficult than the second one.
- 2 Some sports are more dangerous than others.
- 3 Writing is more difficult than reading (is).
- 4 He reads as much as me[I do].
- 5 My car is as cheap as his.
- 6 Julia is not as[so] sensitive as me[I am].
- 7 He is the most popular of all the boys.
- 8 This is the funniest of all the TV shows.
- 9 It is the most expensive in the store.
- 10 Lisa is the youngest in my family.

Unit 02 원급을 이용한 표현 / 비교급 강조

- 1 Let me know the test results as soon as possible.
- 2 I try to read as much as possible.

Unit 04 기타 비교급 표현

- 1 My father prefers coffee to tea.
- 2 Their technology is inferior to ours.
- 3 He feels superior to his brother.
- 4 My parents got married prior to graduation.
- 5 She is three years senior to me.
- 6 She is four years junior to him.
- 7 His sunglasses are the same as mine.
- 8 I went to the same school as him.
- 9 These two pictures are very similar to each other.
- 10 Dogs are different from wolves.

Unit 05 기타 최상급 표현

- 1 He is one of the greatest soccer players in the world.
- 2 The *Mona Lisa* is one of the most expensive paintings in the world.

- 3 This is the most touching movie (that) I've ever seen.
- 4 This is the most boring book I've ever read.
- 5 No (other) camera in the store is cheaper than this.
- 6 No (other) planet in the solar system is larger than Jupiter.
- 7 No (other) girl in my neighborhood is as[so] young as her.
- 8 No other river in the world is as long as the Nile.
- 9 Vatican City is smaller than any other nation in the world.
- 10 New York is larger than any other city in the U.S.

- 6 Once you start to read it, you can't stop.
- 7 If it is fine tomorrow, we will go on a trip.
- 8 Give me a call if you have any questions.
- 9 Unless you wear warm clothes, you'll feel cold.
- 10 Unless you have your ID card, you can't enter the library.

Unit 03 부사절 종속접속사: since, until, (al)though

- 1 I've known him since we were kids.
- 2 She has lived in Seoul since she was ten.
- 3 Since the tickets have been sold out, we can't go to the concert.
- 4 I can't read this novel since it is written in Chinese.
- 5 I won't forgive them until they apologize to me.
- 6 We kept swimming until the Sun set.
- 7 Although the task was difficult, we completed it on time.
- 8 Although it rained heavily, they kept playing soccer.
- 9 Although she was young, she was thoughtful.
- 10 He failed the exam although he studied very hard.

Unit 04 시험에 꼭 나오는 전치사

- 1 His father died of a heart attack.
- 2 I was exhausted from the sleepless nights.
- 3 Some people go to work by train.
- 4 The title was written in capital letters.
- 5 You look very handsome in your uniform.
- 6 The man in red is our new homeroom teacher.
- 7 I bought a book on birds.
- 8 They voted for the candidate.
- 9 We are against their decision.
- 10 He is famous as a singer.

Unit 05 주의해야 할 접속사 vs. 전치사

- 1 During the summer she worked as a lifeguard.
- 2 I haven't seen him for a few months.
- 3 The coupon is good until the end of March.
- 4 I should be there by noon.
- 5 I was excited because I got the lead role in the play.

Chapter 10 접속사, 전치사

p.142~146

Unit 01 명사절 종속접속사: whether/if, that

- 1 Whether we will play the game or not depends on the weather.
- 2 I wonder if[whether] you could help me.
- 3 The question is whether we should rent a car or take a taxi.
- 4 It is not right that you blame others for your fault.
- 5 It is true that technology makes our lives convenient.
- 6 I think that Julie and her sister look alike.
- 7 Are you sure that he lives on 11th Street?
- 8 I heard that she is allergic to pork.
- 9 The problem is that we don't have enough time for the show.
- 10 The point is that they could have prevented the accident.

Unit 02 부사절 종속접속사: as, while, once, if

- 1 Peter likes to listen to music as he rests.
- 2 As he was extremely thirsty, he drank a lot of water.
- 3 As people get older, they get wiser.
- 4 When in the Rome, do as the Romans do.
- 5 While I was waiting at the bus stop, it started to snow.

- 6 We couldn't go on the field trip because of rain.
- 7 Although[Even though] she called him aloud, he didn't hear her.
- 8 The house wasn't damaged at all despite[in spite of] the earthquake.
- 9 He never lost his hope despite[in spite of] the difficulties.
- 10 Nobody spoke while I was giving a presentation.

Chapter 11 관계사

p.147~153



Unit 01 관계대명사 who / which / whose

- 1 His mom read a book which was written by a famous writer.
- 2 He usually watches movies which have happy endings.
- 3 The bicycle which is in the backyard is a gift from my mother.
- 4 I see lots of people who are waiting outside.
- 5 The woman who lives next door is very kind.
- 6 I like the cap which he is wearing.
- 7 The book which I wanted to read is not on the bookshelf.
- 8 This is the girl who he introduced to me.
- 9 She wants to live in the house whose walls are green.
- 10 She has a friend whose name is Mike.

Unit 02 관계대명사 that

- 1 The boy that I spoke to yesterday was very nice.
- 2 The bus that goes to Seoul runs every two hours.
- 3 Did you see a child and a dog that were playing in the backyard?
- 4 The movie is the longest movie that I've ever seen.
- 5 Everything that he said was recorded on tape.
- 6 That is the very man that I saw at the cafe.
- 7 She has the same hat that you have.
- 8 She was the third person that crossed the finish line.

- 9 All the food that was kept in the refrigerator has gone bad.
- 10 You are the only person that can change your life.

Unit 03 관계대명사 what / 관계대명사의 생략

- 1 What I want is good sleep.
- 2 What they believe is not true.
- 3 She doesn't appreciate what she already has.
- 4 Don't forget what he said today.
- 5 This camera is what she wants.
- 6 That's not what I mean.
- 7 This is the watch I want to buy.
- 8 She is the girl I talked about yesterday.
- 9 The man playing the piano is a famous pianist.
- 10 The girl in blue jeans is my cousin.

Unit 04 관계대명사의 용법

- 1 The woman who[that] is playing the piano is my cousin.
- 2 My grandfather, who passed away last year, was a police officer.
- 3 My brother, whose dream is to be a scientist, is very smart.
- 4 He saw the Eiffel Tower, which is the tallest building in Paris.
- 5 I ran into Ben, who is an old friend of mine.
- 6 They live in Ottawa, which is the capital city of Canada.
- 7 They are playing softball, which is a sport similar to baseball.
- 8 She changed her mind, which surprised us all.
- 9 They kept making fun of him, which made him angry.
- 10 She was late for school yesterday, which made her teacher upset.

Unit 05 관계부사

- 1 February is a month when it is pretty cold.
- 2 I remember the day when he first came to our school.
- 3 What is the date when I have to hand in my essay?
- 4 The hotel where we stayed was expensive.



- 5 This village has no restaurants where you can eat.
- 6 I wanted to know the reason why he left.
- 7 She doesn't know the reason why I changed my mind.
- 8 Tell me how I can make a cake.
- 9 Let me show you how you use the software.
- 10 This is the way[how] I solve the problem.

Unit 06 복합관계대명사

- 1 Whoever saw Medusa's face turned into stone.
- 2 I'll sing this song to who(m)ever I like.
- 3 Who(m)ever you ask, the answer will be the same.
- 4 Can I tell you whatever is on my mind?
- 5 It takes about four hours, whichever route you take.
- 6 Whichever you buy, you can get a 20% discount.
- 7 No matter who his parents are, he is an honest man.
- 8 You can invite anyone whom you want.
- 9 No matter what I suggest, my friends always disagree.
- 10 No matter which you choose, you'll be satisfied.

Unit 07 복합관계부사

- 1 Whenever I hear the song, I feel so warm.
- 2 Whenever I have a problem, I talk about it with my mother.
- 3 Wherever he went, he attracted a lot of attention.
- 4 We can travel wherever we want to go.
- 5 This plant grows well wherever the climate is warm enough.
- 6 However he tried to explain it, I couldn't understand it.
- 7 He really wants the car, however much it costs.
- 8 No matter when you visit us, we'll always welcome you.
- 9 She was followed by her fans no matter where she went.
- 10 No matter how it is difficult, I'll finish the project.

Unit 01 가정법 과거

- 1 If she were here, she would give me advice.
- 2 If I were in your shoes, I would invite him to the party.
- 3 What would you do if you were a millionaire?
- 4 If he had a cell phone, he could call her.
- 5 If I lived near the school, I wouldn't have to take the bus.
- 6 If I had a piano lesson, I couldn't go to the movies.
- 7 If I didn't have much work to do, I could go for a walk.
- 8 If you were the President, what would you do for our country?
- 9 If it were Sunday, I wouldn't go to school.
- 10 If she spoke Chinese, she could travel alone in China.

Unit 02 가정법 과거완료

- 1 If I hadn't made a mistake in the exam, I would have gotten a higher score.
- 2 If he had saved enough money, he might have bought a car.
- 3 If this book hadn't been translated into Korean, I wouldn't have read it.
- 4 If I hadn't brought my wallet, I couldn't have paid for the meal.
- 5 If they hadn't lied, they wouldn't have been in trouble.
- 6 If they had lived in Seoul, I could have met them more often.
- 7 If I had gone to bed earlier, I could have gotten enough sleep.
- 8 If I had answered the question, I would have won the prize.
- 9 If we had booked the tickets earlier, we could have gotten good seats.
- 10 If you hadn't ignored my advice, you wouldn't have failed.

Unit 03 I wish / as if[as though]

- 1 I wish I had a pet.
- 2 I wish today were Sunday.
- 3 I wish I could play the guitar.
- 4 He acts as if[as though] he were rich.
- 5 She treats me as if[as though] I were her sister.
- 6 I wish you had watched the movie.
- 7 I wish I had listened to your advice.
- 8 I wish he had been able to swim.
- 9 She talks as if[as though] she had visited Australia.
- 10 He looks as if[as though] he hadn't slept very well.

Unit 04 Without / But for / It's time ~

- 1 Without the computer, I couldn't finish my essay.
- 2 But for the map, we would be lost.
- 3 Without the heater, we would feel very cold.
- 4 If it were not for my glasses, I couldn't see anything.
- 5 But for my support, he could not have started his own business.
- 6 Without your help, I would have failed the exam.
- 7 But for the lifejackets, they would have drowned.
- 8 If it had not been for the traffic jam, I would not have been late.
- 9 It's time you went to bed.
- 10 It's time you went to school.

- 7 Two kilometers is a long distance to run.
- 8 Thirty minutes is a long time to wait.
- 9 Measles causes symptoms such as fever, runny nose, and rashes.
- 10 To collect[Collecting] stamps is my hobby.

Unit 02 수의 일치 2: 복수동사를 쓰는 경우

- 1 There are over 190 countries in the world.
- 2 Some people keep unusual pets.
- 3 The clothes belong to my sister.
- 4 Many students know the answer.
- 5 Sue and I have a piano lesson today.
- 6 A number of people are waiting for their turns.
- 7 A number of boys are sitting in the classroom.
- 8 The rich are not always happy.
- 9 The young learn foreign languages quickly.
- 10 The injured were taken to the hospital.

Unit 03 수의 일치 3: 수식어구 뒤의 명사 수

- 1 70% of the human body is water.
- 2 Three sevenths of Americans support the candidate.
- 3 Most of her friends are from Canada.
- 4 Most of the information is wrong.
- 5 The rest of the pie is in the fridge.
- 6 The rest of the books are on the shelf.
- 7 All of the money was stolen.
- 8 All of the trees on the mountain were cut down.
- 9 Some of the students look bored.
- 10 Half of the money has been given to charities.

Unit 04 수의 일치 4: 상관접속사의 수

- 1 Either Tim or you have to make a presentation.
- 2 Either you or he has to clean the room.
- 3 Neither you nor I was unfriendly to him.
- 4 Neither she nor her sons speak Korean.
- 5 Not only his sisters but also he is going to visit me.
- 6 Not only the boy but also the girls were scolded.
- 7 Her sisters as well as she live in New York City.
- 8 Tom as well as I is going to visit the city.

Chapter 13 일치, 화법

p.158~166

Unit 01 수의 일치 1: 단수동사를 쓰는 경우

- 1 Each nation has its own national flag.
- 2 Something is wrong with this calculator.
- 3 Eating apples improves your health.
- 4 One of the computers needs fixing.
- 5 The number of newborn babies is decreasing.
- 6 The Philippines is famous for its beautiful beaches.

- 9 Both my brother and I like traveling abroad.
- 10 Both he and his wife enjoy tennis.

Unit 05 시제의 일치

- 1 It seems (that) it will snow soon.
- 2 I know (that) he will be 16 next year.
- 3 He believes (that) his son is smart.
- 4 I wonder why they are here at this time.
- 5 They don't understand why he went to America.
- 6 She knows (that) the couple got married.
- 7 I thought (that) you didn't like the movie.
- 8 She thought (that) he would come home early.
- 9 Tina realized (that) she had left her book at home.
- 10 He thought (that) you had eaten all the cookies.

Unit 06 시제 일치의 예외

- 1 She said (that) she goes hiking every Sunday.
- 2 I said (that) I bite my nails when I'm nervous.
- 3 Wash your hands before you eat.
- 4 If it rains, we won't go to the park.
- 5 My teacher said (that) everyone can make mistakes.
- 6 We learned (that) oil and water don't mix.
- 7 I know (that) the Wright brothers invented the airplane.
- 8 Do you know (that) Galileo invented the telescope?
- 9 My mother said (that) the early bird catches the worm.
- 10 She said (that) the walls have ears.

Unit 07 화법 전환 1: 평서문

- 1 He said to me, "I have already cleaned your room."
- 2 She said to me, "I am so happy to meet you."
- 3 He says, "Peter and I went to the same school."
- 4 He said, "I will move to Germany."
- 5 He said to me, "I can't concentrate on my homework here."
- 6 Tom tells her (that) he has to prepare for the exam.
- 7 Chris said (that) he was reading a book then.

- 8 Jessica said (that) she had come to Paris the previous month.
- 9 My parents told me (that) they would be back home the following Sunday.
- 10 Mom said (that) it was raining heavily then.

Unit 08 화법 전환 2: 의문문

- 1 He said to me, "What do you want to eat for lunch?"
- 2 She said to him, "How can I help you?"
- 3 Chris said to him, "Did you enjoy your trip?"
- 4 I said to her, "Do you want something to eat?"
- 5 She said to him, "Have you seen my cell phone?"
- 6 I asked him where he was going.
- 7 He asked me who(m) I had gone shopping with.
- 8 He asked her how she was feeling then.
- 9 She asked me if I had watched the movie.
- 10 Tim asked her whether[if] she would come to the event.

Unit 09 화법 전환 3: 명령문

- 1 Mrs. Jackson told her son to be nice to his little sister.
- 2 He told his daughter to wash her hands first.
- 3 He told me not to be upset.
- 4 He advised us to be patient.
- 5 I advised him to get enough sleep.
- 6 Her doctor advised her to drink enough water.
- 7 Mom advised me not to be picky with food.
- 8 They ordered us to be quiet.
- 9 The teacher ordered them not to use their cell phones during class hours.
- 10 He asked me to open the window.



Unit 01 병렬구조

- 1 I bought eggs, butter, and sugar.
- 2 Were you born in Seoul or Busan?
- 3 They are handsome but impolite.
- 4 He loves both hiking and swimming.
- 5 She not only sings but also plays the piano.
- 6 I could find my wallet neither in my bag nor on my desk.
- 7 He decided either to watch a movie or to go to the concert.
- 8 I wanted to eat at home, but she wanted to eat out.
- 9 He is not a singer but a pianist.
- 10 My sister as well as I likes classical music.

Unit 02 「It ~ that...」 강조 구문

- 1 It was my uncle that fixed the refrigerator.
- 2 It is Portuguese that is spoken in Brazil.
- 3 It was the cat that broke the glass.
- 4 It was the icy road that caused the accident.
- 5 It was a new tablet PC that I wanted.
- 6 It was me that she ran into on her way from school.
- 7 It was my umbrella that I lost last week.
- 8 It was two weeks ago that he left for Korea.
- 9 It was under the bed that I found the photo.
- 10 It was in Vancouver that he met his wife.

Unit 03 부정어 도치

- 1 Never have we seen such a strange animal.
- 2 Never have I seen such a large full moon.
- 3 Hardly do they eat out on weekends.
- 4 Seldom do they keep their promises.
- 5 Little did she know about the city.
- 6 Rarely do we have sunny weather here.
- 7 No sooner had the class started than the lights went off.
- 8 No sooner had she seen the picture than she laughed.

- 9 Not until today did I hear from him.
- 10 Not until 6 did they let us go.

Unit 04 부분부정 / 전체부정

- 1 Not everyone likes him.
- 2 I didn't watch both of the movies.
- 3 Not all of them agree with the idea.
- 4 The train doesn't always arrive on time.
- 5 None of us has been to Egypt.
- 6 I didn't answer any questions correctly.
- 7 No one believes (that) the news is true.
- 8 Neither of us likes spicy food.
- 9 He is never rude to the old.
- 10 There is no food in the refrigerator.

Unit 05 기타 (강조, 생략, 도치)

- 1 You do look young for your age.
- 2 She does sing very well.
- 3 We did have fun with them.
- 4 This is the very best restaurant in the village.
- 5 This sofa is even more comfortable than I thought.
- 6 The novels written by Ms. Anderson are very fun.
- 7 I tried to lose weight but I couldn't.
- 8 What a beautiful day!
- 9 How smart!
- 10 Under the couch was a pair of socks.