

이미지로 한눈에 정리되는

GRAMMAR.ZIP

문법집

정답 및 해설

2

10 절과 접속사

1. 절과 문장 및 접속사

• Review TEST 1 p.17

- 1 **절**
우리는 많은 흥미로운 경험을 겪었다.
- 2 **절 아님**
어젯밤 댄스 파티에 모인 많은 참가자들
- 3 **절**
나는 Ann을 다시 만나기를 학수고대한다.
- 4 **절 아님**
너의 모든 가구를 어디에 놓을 것인가.
- 5 **절 아님**
너를 곧 만나러 올 많은 친구들
- 6 **F**
Like → As
내가 전에 말했듯이, 미안하다.
- 7 **F**
however → but
나는 그들을 찾아 모든 곳을 살펴 보았지만 그들은 어디에
서도 찾을 수 없었다.
- 8 **F**
during → while
James의 첫 시는 대학 다닐 때 출판되었다.
- 9 **T**
나는 약간의 돈을 교환하기 위해 은행에 가야 한다. 그리고
나서 우표를 사기 위해 우체국에 갈 것이다.
- 10 **F**
because of → because
많은 질병의 치료법이 발견될 것이기 때문에 사람들은 더
오래 살 것이다.
- 11 **명사절**
돈이 나무에서 자라지 않는다는 사실은 누구나 알고 있다.
- 12 **등위절**
그는 심하게 넘어져서 팔이 부러졌다.
- 13 **부사절**
그들은 날씨가 좋지 않음에도 산책을 나갔다.
- 14 **명사절**
Susan은 그 대회에 어떤 수필을 써야 할지 결정할 수 없다.

• Review TEST 2 p.18

- 1 (C)

명사 앞에는 접속사가 아닌 전치사가 붙는다. (D)의 despite of는 틀린 표현이다.

그는 병에도 불구하고 그 국제회의에 초청 연사로서 참가했다.

- 2 (A)

절과 절의 연결에는 접속사가 필요하다.

정보가 기억 속에 효율적으로 기호화되지 않으면 필요할 때 쉽게 떠오르지 않을 수도 있다.

- 3 (D)

that은 접속사이므로 뒤에는 절이 온다. 절 속에는 반드시 동사가 있어야 한다.

2002 월드컵의 긍정적 측면 중에 하나는 그것이 한국인을 국가적 자긍심과 조화 아래 하나로 묶었다는 것이다.

- 4 (A)

빈 칸 뒤는 절이 아니라 긴 명사이다.

지구가 동쪽으로 회전하기 때문에 북반구는 대개 서풍이 분다.

- 5 (A)

절과 절의 연결이므로 접속사 필요하다.

후각이 우리에게 중요한 신호를 제공해 줄 수 있지만 청각만큼 유용하지는 않다.

- 6 (A)

In spite of → Although

중간고사가 코앞으로 다가왔지만 나는 머릿속이 너무 복잡하여 공부에 집중할 수가 없었다.

- 7 (C)

to drop → drops: 절 속에는 동사가 반드시 있어야 한다.

석순은 물이 동굴 바닥으로 직접 떨어질 때 생성된다.

- 8 (D)

because → because of: a heavy overnight downpour는 명사이다.

우리는 우리 자동차가 전날 밤에 내린 호우 때문에 진흙에 빠졌다는 사실을 알지 못했다.

2. 등위접속사

• Review TEST 1 p.21

- 1 **nor**

사장도 그의 비서도 요크로 날아가지 않을 것이다.

- 2 **or**

사장이거나 비서가 베를린으로 날아갈 것이다.

- 3 **but**

영국에서만뿐만 아니라 유럽에서도 항상 암시장이 있다.

- 4 **yet**

명사 앞에 형용사 둘이 나올 때 그 둘이 서로 대립적인 경우
but 또는 yet으로 연결한다.
그것은 우리 문제에 대해 저렴하지만 효율적인 해결책이다.

- 5 **nor**
nor 뒤가 도치되어 있다.
그도 그들을 돕지 않을 것이고, 나도 또한 그럴 것이다.

• Review TEST 2 p.21

- 1 **(B)**
strict와 fair는 서로 대립적이다.
나의 부모님은 자녀들에게 엄격하지만 공정하셨다.
- 2 **(A)**
either가 힌트이다.
수업 계획을 바꾸고 싶으면, 담당 선생님이나 학업 상담역
에게 이야기해라.
- 3 **(A)**
우리는 채식 전문 음식점에 갔다. 그리고 신선한 채소와 갖
가지 곡물로 된 멋진 점심을 먹었다.
- 4 **(C)**
교사는 물론 학생들도 그 답을 알고 있다.
- 5 **(B)**
이 계란 대체품은 진짜 계란이 아니다. 그러나 요리되면 어
느 정도 계란처럼 보인다.

3. 명사절 접속사

• Review TEST 1 p.28

- 1 **where George lives**
나는 George가 어디 사는지 알고 싶다.
- 2 **how far it is to Denver from here**
나는 이곳에서 덴버까지 얼마나 먼지 알아야 한다.
- 3 **whom Alex saw at the meeting**
나는 Alex가 그 회의에서 누구를 만났는지 모른다.
- 4 **whether**
의문사절 속에서 필요한 명사는 없다.
나는 네가 이곳에서 그 여자를 알아볼 수 있는지 모른다.
- 5 **what**
for의 목적어가 필요하다.
나는 John이 무엇을 찾고 있는지 모른다.
- 6 **why**
의문사절에서 who(what)의 명사는 필요 없다.
그가 왜 우리와 함께 가지 않기로 결정했는지 Jane이 아마
우리에게 말해 줄 수 있을 것이다.

- 7 **which**
prefers의 목적어가 필요하다.
나는 그 여자가 무엇을 좋아하는지 모르겠다.
- 8 **which**
명사(book)와 같이 쓸 수 있는 의문사는 which(what)뿐
이다.
Roberto는 우리가 어느 책을 살 것인지 알고 싶어 한다.
- 9 **who**
will be의 보어가 필요하다.
일부 전문가들은 이미 다음 번 대통령이 누가 될 것인지 예
측했다.
- 10 **whether**
나는 네가 나를 도울 수 있는지 궁금하다.
- 11 **that**
뒤의 절이 완전하므로 접속사 that이 필요하다.
그 아이들이 그렇게 조용하다니 매우 이상하다.
- 12 **How**
sell은 팔리다의 뜻이므로 how를 쓰면 '그 책이 어떻게 팔
릴 것인지'가 된다.
그 책이 어떻게 팔릴 것인지는 서평가에게 달려 있다.
- 13 **that**
뒤의 문장이 자체로 완전하다.
나는 그가 호주 억양으로 영어를 말한다는 것을 알았다.
- 14 **were they → they were**
경찰은 그 남자들에게 무엇을 하고 있는냐고 물었다.
- 15 **asked I → asked whether I**
ask 뒤에는 that절이 올 수 없다.
그 여자는 내가 한 잔 마시고 싶어 하는지 물었다.
- 16 **that → whether**
전치사 about 뒤에 that절이 올 수 없다.
나는 그가 그 사고에 연루되었는지 걱정된다.
- 17 **relating → related**
절 속에는 동사가 있어야 한다. was가 과거이므로 related
로 고친다.
개의 행위가 그 방식과 관련이 있는지는 분명하지 않았다.
- 18 **made plain → made it plain**
that절이 5형식의 목적어일 때에는 가목적어 it이 반드시
필요하다.
그 그룹들은 어떠한 공식 견해도 반대한다는 것을 분명
히 했다.

• Review TEST 2 p.29

- 1 **(B)**
그는 나에게 어디 사느냐고 물었다.
- 2 **(A)**
절이 완전하므로 what은 필요 없다. (B)를 답으로 하면

inherit의 시제와 predicted의 시제가 일치하지 않는다.
한 점쟁이가 내가 그해 말 전에 많은 돈을 물려받을 것이라고 예언했다.

- 3 (A)
의문문이므로 의문문 어순이 필요하다.
경찰 아저씨, 브리스톨까지 가는 법을 알려 주세요. — 그러
쥬, 브리스톨의 어느 지역으로 가고 싶은데요?
- 4 (B)
명사절이 필요하다. I could do such a thing 자체로 완
전하므로 it은 필요 없다.
어제 네가 수업 중에 잠이 들고 코까지 골았다는 것이 사실
이니? - 불행하게도 사실이야. 코까지 골았다니 믿어지지
않아. 너무 당황스럽다.
- 5 (D)
문장 속 is의 주어가 필요하다. 보기에는 모두 동사가 있으
므로 명사절이 되어야 한다. if절은 주어로 쓰일 수 없다.
어떤 사람이 신속하나 그렇지 않느냐는 우리 사장에게 중
요하다.
- 6 (B)
tell의 직접목적어인 명사절이 필요하고, 명사절 속에 bring
의 목적어가 없으므로 that이 아닌 what이 필요하다.
너는 Susan에게 내일 파티에 무엇을 가져올 것인지 잊지
않고 말했지? - 오, 저런. 까맣게 잊었네! 미안해.
- 7 (A)
의문사절의 어순은 평서문 어순이다.
이 비행기가 얼마나 오랫동안 착륙하고 있을지 누구 아니?
- 나도 몰라.
- 8 (A)
동격의 that이 필요하다.
여자들이 사석에서 너무 자유롭게 많이 이야기한다는 생각
은 잡담이라는 한 단어로 요약된다.
- 9 (A)
'_____ ~ the room' 이 명사절로 그 뒤의 is의 주어이다. 명
사절 속에서는 was의 주어인 who가 필요하다.
그 방을 누가 마지막으로 떠났는지가 그 사고의 핵심 포인
트이다.
- 10 (B)
전치사 on의 목적어는 that절이 아닌 의문사절이 필요하
다.
일반 대중을 설득시키느나의 성공은 정보가 대중 매체에
의해 얼마나 잘 퍼지느냐에 달려있다.
- 11 (B)
평서문 어순이어야 한다. (D)는 another person이 되어
야 한다.
대화의 참가자들 중 한 명이 상대방이 말한 것을 의아해 한
다면, 참된 의사소통은 전혀 일어나지 않는다.
- 12 (D)
wonder 뒤에는 that절이 못 온다. 의문사절 자체가 완전
해야 하므로 (D)가 옳다.

John이 그 시험에 왜 떨어졌는지 나는 정말로 궁금하다.

- 13 (B)
will they → they will: 평서문 어순이다.
그들이 얼마나 오랫동안 건강을 유지할 것인지는 아무도
모르지만 결과는 낙관적이다.
- 14 (C)
because → that: 주어가 the reason이면 보어에
because절을 쓰지 않는다.
Bill Gates가 그렇게 크게 성공한 이유는 결코 포기하지
않기 때문이다.

4. 부사절 접속사

• Review TEST 1 p.38

- 1 If I find your lighter
내가 너의 라이터를 찾으면 너에게 전해 줄게.
- 2 in case you can't find our house
내가 우리 집을 찾지 못할 경우를 대비하여 너에게 지도를
그려 줄게.
- 3 없음
하루 종일 열심히 일했는데도 피곤하지 않다.
- 4 while he was taking the examination
Robert는 검사를 하던 중 갑자기 아프기 시작했다.
- 5 as long as
너는 조심스럽게 운전만 한다면 내 차를 사용해도 좋다.
- 6 in case
그 심판은 하나가 멈출 경우를 대비하여 시계를 두 개 찬다.
- 7 By the time
주절의 시제가 had left로 과거완료이면 접속사는 by the
time을 쓴다.
어젯밤 파티로 가는 도중에 Tom의 차가 고장이 났다. 그
가 도착했을 때에는 손님을 대부분이 이미 떠난 뒤였다.
- 8 as
as는 시간의 흐름을 나타낸다.
Tom이 자동차를 타고 갈 때 우리는 안녕 하며 손을 흔들
었다.
- 9 Although
주절과의 내용이 대립적이다.
그 여자는 하루에 40개피의 담배를 피지만 매우 건강하다.
- 10 whereas
arrogant와 shy가 대립 관계이다.
우리는 그 여자가 좀 교만하다고 생각했지만, 반면 사실은
단지 수줍은 것이었다.
- 11 so that

in order to는 뒤에 부정사가 온다.
네가 문을 열 수 있도록 내가 열쇠를 줄게.

- 12 **if**
Sam은 수강 과목 모두에 합격하지 못하면 졸업하지 못할 것이다.
- 13 **F**
despite → although
나는 필요한 모든 자격을 갖추었음에도 그 직업을 얻지 못했다.
- 14 **F**
quite → so: quite를 so로 바꿔야 뒤의 that절이 설명된다.
그 시험은 너무 쉬워서 모두가 높은 점수를 얻었다.
- 15 **F**
will be → is: 시간의 부사절에서는 미래를 쓰지 않는다.
Owen 씨 부부는 그들의 아기가 태어나면 새 집으로 이사 갈 것이다.
- 16 **F**
Although → Despite: the fact는 명사, 그 뒤의 that절은 fact를 꾸며주는 동격이다.
그 여자는 세 명의 어린아이를 돌보아야 한다는 사실에도 불구하고 시간제 MBA 과정을 이수하고 있다.

• Review TEST 2 p.39

- 1 **(D)**
find out 뒤에는 목적어인 명사절이 필요하다. 또한 어떤 사실을 알고 싶어하는 것이므로 의문사절이 와야 한다.
James 씨는 그 회의가 3시에 개최될 것인지를 알아보기 위해 전화를 했다.
- 2 **(B)**
For가 이유의 접속사로 쓰일 때에는 주절 앞에 올 수 없다.
나는 피곤했으므로 잠자러 갔다.
- 3 **(A)**
Jan이 도착할 때쯤이면 우리는 이 그룹 계획을 끝냈을 것이다.
- 4 **(D)**
바닷물에서만 생존할 수 있는 물고기가 있는 반면, 민물에서만 살 수 있는 종들도 있다.
- 5 **(B)**
even부터가 주절이므로 빈칸에는 부사절을 이끄는 접속사가 필요하다.
햇볕으로 따듯해진 돌 주변에 공기가 차가워지면 가장 작은 돌일지라도 작은 따듯한 기류를 만들어 낸다.
- 6 **(D)**
although는 대립 관계가 분명할 때 쓴다. '자격이 있으므로 과학반을 맡는다'가 옳은 논리이다.

Jackson 선생님이 교사들 중에서 최고의 자격을 갖추었으므로 5학년 과학반을 맡게 되었다.

- 7 **(B)**
Timmy는 어떠한 한 가지 일에도 1~2분 이상을 집중하지 못하기 때문에 학교 성적이 좋지 않다.
- 8 **(C)**
금년에는 강우량이 충분하지만 사과 나무들이 높은 수익률을 내지 못했다.
- 9 **(C)**
양보를 나타내는 절이다.
그는 가난하지만 행복하다.
- 10 **(B)**
~ever절과 whether절은 부사절로 쓰인다. whether는 「~이든 아니든」의 뜻으로 여기에는 맞지 않는다.
사람들이 어디에 정착하든 첫 번째 관심 중 하나는 적절한 식수원의 위치를 찾아내는 것이다.
- 11 **(A)**
That → Although: 뒤의 the program ~이 주절이므로 앞 절은 부사절이 되어야 한다. That절은 명사절이므로 that을 부사절 접속사로 바꾼다.
현재 시스템에 특정한 장점이 있기는 하지만 그 프로그램은 그러한 더 큰 조직에는 쓸모가 없다.
- 12 **(A)**
Even though → Because: 내용이 대립이 아니라 이유이다.
그 호텔은 이미 만원이었기 때문에 그 매니저는 태풍에 발이 묶인 사람들에게 내어 줄 객실이 없었다.
- 13 **(A)**
very → so: 뒤의 that절이 부사절이 되려면 very가 so로 바뀌어야 한다.
중세에는 실 짜는 기술이 너무 발달해서 숙련공들은 태피스트리를 짤 수 있었다.
- 14 **(A)**
Since → Because of: since는 접속사로 쓰일 때에는 이유가 된다. its low ~ taste는 절이 아니라 명사구이므로 since는 전치사로 쓰였다.
스파게티는 저렴한 비용과 좋은 맛 때문에 검소한 학생들이 자주 먹는다.
- 15 **(C)**
in case는 「~의 경우를 대비하여」의 뜻이다.
네가 나에게 연락할 필요가 있을 경우를 대비하여 내가 이 전화번호를 줄게. 해외에 나가 있는 동안 치료를 받을 경우를 대비하여 보험을 들으라고 조언을 들었다.

실전 TEST 1 p.41

- 1 **(B)**
the many efforts ~'는 긴 명사이므로 빈칸에는 전치사가 필요하다.

나는 이유를 모르지만 이웃인 Morrow 씨는 나를 좋아하는 것 같지 않다. 그는 내가 친절하고 우호적이라고 하는 노력에도 불구하고 나를 향해 웃거나 말을 걸지 않는다.

- 2 (A)
now that은 since와 비슷한 의미이다.
Beth는 새 차를 사서 더 이상 통근 기차를 타고 출근하지 않는다. 매일 운전하여 출근한다.
- 3 (A)
목적의 so that이 필요하다.
지문이 범죄 현장에 숨겨져 있을 때에도, 지문이 보이고 사진 찍히도록 하기 위하여는 알루미눔 가루를 그 위에 뿌릴 수 있다.
- 4 (C)
<what + 명사>가 what과 동일한 역할을 한다.
이 정보는 그들이 겪는 변화와 당신이 그 과정을 어떻게 부드럽게 할 수 있는가를 이해하는 데 도움을 줄 것이다.
- 5 (D)
'that the language ____'는 that절이 되어야 한다.
decline을 동사로 쓰려면 declines가 되어야 한다.
이러한 항의는 그 언어가 쇠퇴하고 있고, 이 쇠퇴는 도덕적 쇠퇴와 관련이 있다고 늘 주장하는 것 같다.
- 6 (B)
전치사 on의 목적어이므로 의문사절만 가능하다. (B), (D) 중 의문사 어순이 옳은 것은 (B)이다.
사슴을 식사의 일부로 받아들이는 것은 정보와 요리법이 매체에 의해 얼마나 잘 보급되느냐에 달려 있다.
- 7 (B)
and 뒤에는 완전한 절이 온다.
커피는 아마 처음에는 이디오피아의 카프라는 지방에서 야생으로 자랐던 것 같다. 그리고 그곳으로부터 커피는 아라비아 남부로 옮겨졌다.
- 8 (A)
as → whether: know의 목적어가 필요하므로 명사절이 와야 한다.
나는 네가 이곳에서 그 여자를 알아볼 수 있는지 모르겠지만 신문을 읽고 있는 그 여자는 Susan이야.
- 9 (C)
nor → or: not A or B가 A와 B를 모두 부정하는 표현이다. or 자리에 nor를 쓰면 안 된다.
나는 이곳에서 투자 수입이 부당하거나 자본주의를 없애자고 주장하는 것이 아니다.
- 10 (A)
taken → (should) be taken: that은 접속사이므로 그 뒤에는 절이 와야 한다. taken은 동사가 될 수 없으므로 이를 동사로 만들어 준다. require는 should가 필요하다.
정부는 정확한 통계 자료가 수집되도록 인구 조사가 10년마다 이루어져야 한다고 요구한다.
- 11 (B)
when → that: 'it was not until ~ that'이 속어이다.

1895년이 지나서야 그 강의 남쪽 원천이 발견되었다.

- 12 (A)
too → so: 그래야 뒤의 that 절이 부사절이 된다.
낙태 문제는 많은 나라에서 너무 민감하여 그 결과를 아는 것은 항상 쉽지않은 않다.
- 13 (C)
if → that: sure, certain 이외의 형용사는 그 뒤에 if절을 쓰지 못한다.
Jerry는 그 책을 너에게 빌려주지 않을 것이다. 네가 반환할 것을 잊어버릴까봐 걱정하기 때문이다.

실전 TEST 2

p. 43

- 1 animals live
의문사절의 어순은 평서문 어순이다.
야생 동물을 과학적으로 관찰하는 사람은 동물이 그들의 환경 속에서 어떻게 사는지에 대한 모든 세부 사항들을 기록해야 한다. 그들의 먹는 습관과 잡자는 습관, 사회적 관계, 그리고 자기 보호 방식 등이다.
- 2 unimportant
의문사절 내부는 그 자체로 완전해야 한다. seem의 보어가 필요하므로 형용사인 unimportant가 옳다.
너의 행동이 아무리 중요치 않게 보일지라도, 그것은 너를 옳은 방향으로 출발하게 해 준다. 행동을 매일 계속하라. 그러면 너는 타성을 얻기 시작한다.
- 3 ④
(A) 'his ~ reputation'이 명사이므로 전치사 because of가 필요하다.
(B) that절 속에는 동사가 있어야 한다. recommend의 영향을 받아 that절 속에는 원형(talk)을 쓴다.
(C) 동사 뒤에 목적어가 없으므로 수동태를 쓴다.
모든 사람들은 Frazier 교수의 수업을 듣고 싶어 한다. 학생들 다수가 그의 명성 때문에 그의 수업에 등록한다. 그는 모든 학생들을 공정하게 대한다. 그리고 그들은 항상 그의 도움과 격려에 의존할 수 있다. 소규모 토론이 그의 수업에서 이루어진다. 그는 자기 반의 모든 학생들이 그룹 내에서 서로 서로 토론하기를 제한한다. 모든 토론은 학생들의 관심과 분명한 관련을 맺는다. 논란의 소지가 있는 화제들 - 인종, 정치, 도덕 -조차도 토론장으로 들어온다. Frazier 교수는 어려운 화제를 공개적으로 정직하게 맞닥뜨리는 것이 유용하다고 생각하기 때문이다.
- 4 ③
unless가 「~가 아니라면」의 뜻이다.
A: 제한 속도가 고속도로에서는 시속 100 킬로미터이고, 주거 지역 도로에서는 시속 40 킬로미터이고, 학교 지역에서는 시속 15 킬로미터입니다.
B: 항상 그런가요?
A: 특별히 다른 표지가 없으면 그렇습니다.
- 5 ①
(A) may seem ~ but은 「~일는지 모르지만 그러나」의

뜻으로 자주 쓰이는 관용적 표현이다. (B) 안경을 쓰지 않았을지도 모르지만 안경을 그려 넣은 것이므로 서로 대립의 관계이다.

안경은 1300년만쯤이나 오래 전에 발명되었다. 안경이 중세에 그려진 한 인물 위에서 어색하게 보일지 모르지만 그러나 당시에 안경은 이미 지식인 또는 존경받는 사람의 표상으로 간주되었다. 1480년 이태리 화가 Domenico Ghirlandajo가 Jerome 성인의 초상화를 그렸는데, 그 초상화 속에는 책상에 걸쳐 있는 안경이 그려져 있었다. 그러한 세부 사항은 놀랍다. Jerome 성인은 이미 천 년 전에 죽은 사람이었기 때문이다. Jerome 성인이 실제로 안경을 쓰지 않았다 할지라도, 그 화가는 특별한 존경의 상징으로 안경을 그림에 덧붙인 것이었다.

1. 관계사절의 모양과 역할

• Review TEST 1 p.48

- 1 **옳은 표현**
우리는 Jane이 우리에게 추천해 준 바닷가에 갔다.
- 2 **is → are**
The paintings가 주어이므로 복수 동사가 옳다.
Flowers 씨가 자기 집에 갖고 있는 그림들은 대략 10만 달러의 가치가 있다.
- 3 **which 삭제**
which가 있으면 'which ~ images'가 관계사절이 되고, Lasers를 받는 동사가 없어서 틀린 표현이 된다.
레이저는 지금은 3차원 영상을 만드는 데 사용된다.
- 4 **의문사절(which I ~ supermarket)**
엄마는 내가 상점에서 무엇을 샀는지 알고 싶어 하셨다.
- 5 **관계사절(which I ~ supermarket)**
엄마는 내가 상점에서 산 음식으로 요리하셨다.

• Review TEST 2 p.48

- 1 **(A)**
'_____ ~ gallery'이 관계사절이 되면 Thieves는 주어 have been은 동사가 된다.
노트포드 미술관에서 그림들을 훔친 도둑들이 파리에서 체포되었다.
- 2 **(C)**
'that ~ red dot'까지가 관계사절이다. The paintings가 주어, 빈칸에는 동사가 필요하다.
작은 붉은 점이 표시된 그 그림들은 이미 팔렸다.
- 3 **(C)**
she received → received: A woman이 주어 received가 동사이다.
대학에서 언어학을 가르치는 한 여자가 우수 연구상을 받았다.

2. 관계대명사

• Review TEST 1 p.56

- 1 **He's the man who painted my house.**
그는 나의 집에 색칠을 한 남자이다.
- 2 **The fish that(which) we had for dinner was really delicious.**
우리가 저녁 식사에 먹은 그 생선은 정말로 맛있었다.
- 3 **Most of the people who work in Peter's office are very nice.**
Peter의 사무실에서 근무하는 사람들 대부분은 매우 친절하다.
- 4 **Who are Mr. and Mrs. Peters whose children were injured in the accident.**
자녀가 그 사고에서 부상당한 Peter 부부는 누구이니?
- 5 **Rex Carter is the farmer whose land Colin bought.**
Colin이 땅을 산 그 땅의 농부가 바로 Rex Carter이다.
- 6 **The jacket which(that) Melanie wore at the party is really nice.**
Melanie가 그 파티에서 입은 그 자켓은 정말 멋있다.
- 7 **I took a picture of the rainbow which(that) appeared in the sky after the rainshower.**
나는 소나기 이후에 하늘에 나타난 무지개를 사진 찍었다.
- 8 **Sonia Coldman is the house guest whose fingerprints were on the door handle.**
Sonia Coldman이 문의 손잡이에 지문이 남겨진 숙박객이다.
- 9 **who**
관계사절에서 was의 주어가 필요하다.
그 사고에서 부상당한 그 여자는 지금 병원에 입원해 있다.
- 10 **which**
관계사절에서 tells의 목적어가 필요하다.
Tom이 말하는 그 이야기들은 대개 재미있다.
- 11 **were**
관계대명사 which는 the keys와 동일하므로 동사는 were가 쓰인다.
이 테이블 위에 있는 열쇠들이 사라졌다.
- 12 **whose**
whose passport가 주어, was stolen이 동사이다.
여권을 도난당한 그 여자 아이의 이름이 무엇이었니?
- 13 **whom**
관계사절에서 invited의 목적어가 필요하다.
내가 파티에 초대한 그 사람들 대부분이 올 수 없었다.
- 14 **which**
관계사절에서 gives의 주어가 필요하다.
사전은 우리에게 단어의 의미를 알려주는 책이다.

- 15 **whose**
whose sister가 주어, works가 동사이다.
일전에 나는 여동생이 방송국에서 일하는 한 남자를 만났다.
- 16 **which**
전치사 뒤에서는 that을 쓸 수 없다.
부엌은 사람들이 요리하는 공간이다.
- 17 **which**
in의 목적어가 필요하다.
이것이 네가 관심을 가졌던 그 기사이니?
- 18 **who**
who는 was의 주어이다. who was a detective가 I thought의 목적어이다.
빛속에서 나는 형사라고 생각되는 한 남자를 보았다.
- 19 **whose**
whose meanings가 know의 목적어이다.
우리는 뜻을 모르는 단어는 사전에서 찾아야 한다.
- 20 **which**
about의 목적어인 which가 필요하다.
전자 공학은 우리가 거의 알지 못하는 과목이다.
- 21 **speak**
who의 선행사는 class가 아니라 students이다.
우리 반에는 불어를 하는 세 명의 학생이 있다.
- 22 **man paid → man who paid**
관계대명사 주격은 생략 불가능하다.
그 식사 값을 지불한 남자는 Tom의 친구이다.
- 23 **in that → in which**
that은 전치사의 목적어로 쓰일 수 없다.
그 마을이 놓여 있는 그 계곡은 매우 오염되었다.
- 24 **옳은 표현**
numbers와 I 사이에 which(that)이 생략되었다.
내가 고른 그 숫자들이 일등을 하지 못했다.
- 25 **needs → need**
선행사가 students로 복수이다.
Mary는 기하학에서 특별 보충을 필요로 하는 학생들을 개인 지도한다.

• Review TEST 2 p.58

- 1 **(A)**
made의 목적격이 필요하다. 선행사는 main points로 사람 아니다.
그가 강연회에서 행한 주제를 복습하자.
- 2 **(B)**
친구란 우리와 가까운 사람들이다.
- 3 **(B)**
whose book이 has의 주어이다.
Thomas Raven은 그의 책이 12개 언어로 번역된 물리학

자이다.

- 4 (B)
those는 people과 같은 뜻이다.
많은 사람들이 그 지진으로 집을 잃었다. 정부는 집이 없는 사람들을 돌볼 더 많은 숙소를 만들어야 한다.
- 5 (A)
미국으로 보내진 흑인들은 이미 풍부한 음악적 전통을 소유하고 있었다.
- 6 (B)
people이 선행사이다.
그를 직접 볼 수 없었던 전 세계 사람들은 그의 음악을 레코드로 즐길 수 있었다.
- 7 (D)
whose parents가 had의 주어이다.
학교 교장이 자동차 사고에서 부모가 부상당한 그 학생을 찾기 위해 복도를 걸어 내려 왔다.
- 8 (D)
관계대명사 whom이 생략된 것이다.
나의 글쓰기가 이 수업에서 많이 향상되었어. 나의 글쓰기도 그래. Davis 선생님이 가르치는 모든 학생들은 글쓰기에서 성적이 좋아.
- 9 (B)
whose tenets가 find의 목적어로 쓰인다. unusual은 목적격 보어이다.
이것은 대부분의 사람들이 그 교리를 이상하다고 생각하는 그런 종교가 아니다.
- 10 (A)
선행사는 movie이다. 선행사가 단수이므로 (C)는 have가 틀린 표현이다.
그들은 가장 재미있는 풋볼 게임 중 하나를 못 보게 하는 영화, 하이드의 상영을 시청하고 있다.
- 11 (A)
who → which: 선행사가 Bangkok이다.
태국의 방콕은 아시아의 베니스라는 별명을 갖고 있는데 많은 운하가 있다.
- 12 (C)
whose → which: 소유격은 절대로 단독으로 쓰일 수 없다. are의 주어인 which가 필요하다.
그의 은행 카드는 NYCE 전산망에 연결되어 있지 않은 그런 은행에서는 소용이 없을 것이다.
- 13 (C)
works → work: 선행사는 persons이다.
John은 항상 열심히 일하는 그런 특이한 사람들 중 하나이다.
- 14 (D)
which → who: 선행사는 the man이다.
그렇게 많은 군중 속에서 Alice는 도와 달라고 요청한 그 남자를 찾는 데 상당한 어려움을 겪었다.
- 15 (D)

certify that → certifies that: 선행사가 a letter로 단수이다. certify 뒤의 that은 접속사이다.

대학 학생증을 얻기 위해서는 여러분은 정식 학생임을 입증하는 증명서를 가져야 한다.

- 16 (B)
on that → on which
미국인들이 대부분의 시간, 에너지, 돈을 들이는 가장 큰 단일 취미는 정원일이다.
- 17 (C)
organize it → organize: Sarah 앞에 생략된 which(that)이 organize의 목적어이므로 it이 삭제되어야 한다.
Sarah가 내 생일을 위해 계획하고 있는 그 파티에 대해 우리는 이야기했다.

3. 관계사절은 완전한 절

• Review TEST 1 p.62

- 1 There are a number of safety procedures (which(that)) you should be aware of.
여러분이 알아야 하는 많은 안전 절차들이 있다.
- 2 The speech to which we listened last night was informative. / The speech (which(that)) we listened to last night was informative.
우리가 어젯밤 들은 그 연설은 매우 유익했다.
- 3 The subject about which Dr. Gold spoke was interesting. / The subject (which(that)) Dr. Gold spoke about was interesting.
Gold 박사가 강연한 그 주제는 흥미로웠다.
- 4 The office to which Graham took us was filled with books. / The office (which(that)) Graham took us to was filled with books.
Graham이 우리를 데려갔던 그 사무실은 책들로 가득 차 있었다.
- 5 The other day I met someone whose brother I went to school with.
일전에 나는 한 사람을 만났는데 그 사람의 형과 나는 학교 동창이다.
- 6 visit it → visit
관계대명사 that이 visit의 목적어이므로 it을 삭제한다.
우리가 가 보고 싶었던 그 박물관은 우리가 도착했을 때 문이 닫혀 있었다.
- 7 옳은 표현
내가 어젯밤 잠을 잤던 그 침대는 그렇게 편안하지는 않았다.
- 8 leading → led
관계사절 속에는 동사가 있어야 한다.

그는 베란다로 이어진 그 짧은 계단을 올라갔다.

9 **옳은 표현**

그들이 집에 불이 났던 사람들이다.

10 **him 삭제**

whom이 next to의 목적어이므로 him을 삭제한다.

비행기에서 내 옆에 앉은 사람은 계속 이야기했다.

11 **which → with which**

with가 없으면 which의 역할이 없다.

망치란 못을 박는 데 쓰는 도구이다.

12 **on which → which**

is의 주어인 which만 필요하다.

이것이 승객들로 매우 붐비는 비행기이다.

13 **coming → came**

관계사절 속에는 동사가 필요하다.

오늘 아침에 온 그 옴서는 Harriet으로부터 왔다.

• **Review TEST 2** p.63

1 **(A)**

(D)는 적어도 sells가 되어야 한다.

나는 그 길 구석에서 꽃을 피는 할머니를 만났던 것을 그리워한다.

2 **(D)**

I 앞에 which/that이 생략된다. 이 which(that)은 expected의 목적어이다.

내가 예상했었던 그 문제는 결코 일어나지 않았다.

3 **(D)**

write the people로 쓰지 않고, write about the people로 쓴다.

그 소설가가 글을 쓴 대상은 공장 노동자들과 그들의 가족이었다.

4 **(A)**

consist of는 「~로 구성되어 있다」, consist in은 「~에 있다」의 뜻이다.

영어는 26개의 문자로 구성된 알파벳을 갖고 있다.

5 **(C)**

she 앞에 생략된 whom이 knows의 목적어이다. him이 들어간 것은 모두 틀리다.

Lola의 결혼은 그의 가족에 의해 준비되었다. Lola는 거의 알지 못하는 남자와 결혼할 것이다.

6 **(A)**

about의 목적어이므로 that은 쓸 수 없다. (C)의 about it은 중복으로 쓰였다.

실례합니다만 당신에게 즉시 이야기해야 할 것이 있습니다. - 좋습니다.

7 **(C)**

excel in ~는 「~에서 뛰어나다」의 숙어이다. in school은 「학교에서」의 뜻이다.

내가 학교에서 뛰어난 과목은 영어이다.

8 **(C)**

permitting → permits

이 마을의 주민들은 낮 동안에만 도로 주차를 허용하는 그 법을 바꾸고 싶어 한다.

9 **(C)**

have it → have: 관계대명사 which가 have의 목적어이므로 it을 삭제한다.

그 숙녀는 가난한 사람들에게 기증되기를 바라는 무언가를 직접 갖고 있다.

10 **(D)**

which tend → which it tends: which는 in의 목적어이므로 더 이상 주어로 쓰일 수 없다. 그러므로 tend의 주어가 필요한데, 여기서는 marital violence인 it이 주어가 된다.

최근 경찰관들과 변호사들은 가정 폭력과 관련된 범죄와 가정 폭력이 발생하는 상황의 예방에 더 많은 주의를 기울이고 있다.

11 **(C)**

it 삭제: 관계대명사 that이 passing의 목적어이므로 it이 삭제되어야 that이 그 자리에 들어 간다.

우리는 국가 유산으로 우리 자손들에게 물려 주어야 할 무언가를 희생할 것이다.

12 **(B)**

who → whom: of의 목적어이므로 목적격 whom을 쓴다.

우리 반에는 40명의 학생들이 있는데 그 중 약 1/3이 여자이다.

13 **(B)**

threatening → threatened: 관계사절 속에는 동사가 필요하다.

뉴스 보도에 따르면 인도네시아 연안을 강타할 것으로 위협했던 그 태풍은 육지에서 벗어나서 공해상으로 가 버렸다.

14 **(B)**

are based → is based: the metric system이 주어이다.

미터법이 바탕을 두고 있는 그 표준들은 약간 부정확한 것으로 밝혀졌다.

4. 관계부사

• **Review TEST 1** p.68

1 **when**

선행사가 the week이다.

Mike가 캠핑을 갔던 주는 1년 중 비가 가장 많이 내렸다.

- 2 **why**
선행사가 the reason이다.
나는 그가 왜 늦었는지 이해가 안 된다.
- 3 **where**
선행사가 the place이다.
이곳이 그 사고가 발생한 장소이다.
- 4 **where**
관계사절 속에서 장소 부사가 필요하다.
그곳이 나의 동생이 태어난 마을이다.
- 5 **which**
at의 목적어인 명사가 필요하다.
그곳이 Ken과 Kate가 결혼한 교회이다.
- 6 **where**
장소부사가 필요하다.
네가 점심을 먹었던 그 음식점의 이름이 무엇이니?
- 7 **where**
장소부사가 필요하다.
이것이 그 여자가 지갑을 잃어버린 기차이다.
- 8 **when**
선행사가 the date이다.
우리가 에세이를 제출해야 하는 날짜를 아니?

• Review TEST 2 p.68

- 1 (B)
선행사가 장소를 나타내는 the place이다.
너는 졸업식이 개최될 장소를 본 적이 있니? - 응. 5천명을 수용할 만큼 커.
- 2 (C)
선행사가 시간을 나타내는 the day이다.
4월 21일이 네가 도착할 날짜이니? - 아니 22일이야.
- 3 (A)
in의 목적어인 which가 필요하다.
그곳이 내가 10살이 될 때까지 살았던 도시이다.
- 4 (B)
장소부사가 필요하다.
나는 우리가 전에 만났던 우체국 근처에서 너를 만날 것이다.

5. 관계사절

• Review TEST 1 p.73

- 1 **what**
asking의 목적어인 what이 필요하다.
그 질문은 내가 몇 년 동안 계속 물어왔던 질문이다.
- 2 **that(which)**

the thing이 선행사이다.
나는 일어난 그 일을 누구에게도 말하지 않을 것이다.

- 3 **whoever**
관계대명사 who가 선행사까지 포함하면 whoever가 된다.
나는 그 집을 산 사람은 누구이든 부러워하지 않는다. 그 집은 엉망이다.
- 4 **whatever**
what은 「~인 것」의 뜻이고 whatever는 「~인 것은 모두」의 뜻이다.
너는 잘못된 것은 모두 왜 내 탓으로 돌리니?
- 5 **what**
what books는 '작지만 모든 책들'의 뜻이다.
나는 네가 요청한 모든 책들을 얻을 수 있었다.
- 6 **that**
선행사가 있으므로 that이 온다.
그 여자는 자녀들에게 그들이 원하는 모든 것을 준다.
- 7 **what**
선행사가 없다.
네가 원하는 것을 나에게 말해, 그러면 내가 너를 도와 줄게.
- 8 **that**
All이 선행사이다.
나는 너에게 어떤 돈도 빌려줄 수 없다. 내가 가진 돈은 1 파운드뿐이다.
- 9 **what**
whose를 쓰면 그 앞에 선행사가 있어야 한다.
그 여자는 그에게 자기가 갖고 있던 돈을 전부 주었다.
- 10 **whomever**
like의 목적어이므로 목적격을 쓴다.
너는 그것을 네가 좋아하는 사람에게는 누구에게든 주어야 한다.
- 11 **what**
선행사가 없다.
그들은 자기들이 하고 있는 일을 정말로 이해하나요?
- 12 **what**
직접목적어인 명사(선행사)가 없다.
나는 일어난 일을 아무에게도 말하지 않을게.
- 13 **what**
with의 목적어인 명사(선행사)가 없다.
나는 네가 방금 말한 것에 동의하지 않는다.
- 14 **Whoever**
선행사가 없다.
이것에 책임이 있는 사람은 누구든 벌을 받을 것이다.
- 15 **that is → what(ever) is**
that의 선행사가 없다.
나는 Norman이 성공하리라는 것을 안다. 그는 성공에 필요한 것은 모두 한다.

16 **it** 삭제

what he saw가 자체로 완전한 절이다.
그가 본 것이 그를 화나게 했다.

17 **what** → **that(which)**

bookcase가 선행사이다.
나는 몇 달 전에 구입한 그 작은 책꽂이를 동생에게 주었다.

18 **옳은 표현**

나는 네가 요리한 것은 무엇이든 맛있게 먹을 것이라고 확신해.

19 **what it** → **what**

what is left in his glass가 자체로 완전한 절이다.
그는 잔에 남아 있는 것을 마치 물인 것처럼 마신다.

20 **that** → **what**

that의 선행사가 없다.
나는 문 밖에서 발견한 것을 안으로 들여왔다.

21 **that** → **what**

hope 뒤에 접속사 that은 생략한다. what I learned는 명사로 주어, will serve가 동사이다.
나는 내가 배웠던 것이 나의 새 직장에서 유용하게 쓰이길 정말로 희망한다.

22 **옳은 표현**

그들은 갖고 있던 모든 돈을 써야 했었다.

23 **the restaurant** 삭제

What Bob recommended가 자체로 완전한 절이고, 이는 문장 전체에서 주어로 쓰였다. 따라서 the restaurant은 필요 없다.
Bob이 추천해 준 것은 너무 비쌌다.

24 **which** → **what**

나는 더 이상 교복을 입을 필요가 없으므로, 내가 원하는 것을 입을 수 있다.

25 **whomever** → **whoever**

관계사의 격은 관계사절 속에서 결정한다. should의 주어가 필요하므로 whoever를 쓴다.
그 부자 여자는 자기의 잃어버린 자동차를 찾아 주는 사람에게는 누구에게든 보상을 하겠다고 제안했다.

그 여자가 말하고 있었던 것은 너무 중요하여 나는 모두에게 조용히 하고 그 말을 들으라고 요청했다.

4 **(B)**

(A)의 that은 선행사가 없으므로 관계사로 쓸 수 없다. That을 접속사로 보면 그 절 속에 want의 목적어가 없으므로 틀리다.

너는 이 가게에서 무엇을 살 거니? 아무것도. 내가 원하는 것은 너무 비싸.

5 **(A)**

are 뒤에 보어인 명사(선행사)가 없다.
고기압, 저기압 체계는 일기 패턴을 변하게 한다.

6 **(C)**

선행사가 없으므로 ever를 붙인다. answers의 주어가 필요하므로 whoever이다.
나는 전화에 응답하는 사람 모두에게 말을 하고 싶다.

7 **(A)**

현재의 모든 전염병은 정복될 것이라고 사람들은 희망한다. 그러나, 어떤 질병에 대해 우리가 알고 있는 것(사실)은 그 질병들이 사람들 사이에서 쉽게 퍼지는 것을 막기에는 아직도 충분치 않다.

8 **(C)**

what → which(that): Walkman이라는 선행사가 있다.
나는 내가 몇 달 전에 구입한 그 아름다운 워크맨에 그렇게 충실하지 않았었다.

9 **(A)**

That → What: what really ~ growth가 주어, is가 동사이다.
진정으로 경제 성장을 촉진시키는 것은 당신이 사후 생활을 믿느냐 아니냐이다.

10 **(C)**

what → that(which): liquids가 선행사이다.
물과 석유는 자연 속에서 대량으로 존재하는 유일한 두 가지 액체이다.

• Review TEST 2 p.74

1 **(C)**

for의 목적어인 명사(선행사)가 없다.
나의 아버지는 아름답다고 생각하시는 것을 찾고 계신다.

2 **(B)**

관계사절은 평서문 어순이다.
이 음식점은 매우 비싸다. 그래, 그러나 원하는 것은 무엇이든 주문해. 너의 생일은 매우 특별한 날이야.

3 **(A)**

‘그 여자가 말한 것’은 ‘what the woman was saying’으로 what을 써야 한다.

6. 한정절과 비한정절

• Review TEST 1 p.80

1 **I have four brothers, three of whom are professional athletes.**

나는 네 명의 남자 형제가 있는데 그 중 세 명은 프로 운동선수이다.

2 **Norman won \$30,000, half of which he gave to his parents.**

Norman은 3만 달러를 벌었는데, 그 중 절반은 자기 부모님에게 드렸다.

3 **Ten people, none of whom were suitable, applied for the job.**

10명이 그 직업에 지원했는데 그 중 한 명도 적합하지 않았다.

4 **Tom made a number of suggestions, most of which were very helpful.**

Tom이 많은 제안을 했는데 그 중 대부분이 매우 유용했다.

5 **옳은 표현**

Tom의 아빠는 78살인데 매일 수영하러 간다.

6 **that → which**

콤마 뒤에서는 that을 쓸 수 없다.

그 여자는 나에게 자기의 주소를 말해 주었고, 나는 그것을 종이 쪽지 위에 적어두었다.

7 **it → which**

접속사가 없으므로 대명사를 관계사로 바꾼다.

그 자동차 공장의 파업은 10일 동안 지속되었는데 이제 끝났다.

8 **none of them → none of which**

접속사가 없으므로 대명사를 관계사로 바꾼다.

그는 세 개의 자켓을 입어 보았는데 아무 것도 그에게 맞지 않았다.

9 **옳은 표현**

Simon Bolivar는 남아메리카의 위대한 장군인데 19세기 초 독립 전쟁을 이끌었다.

10 **what → which**

what은 콤마 뒤에서 쓰이지 않는다. 앞 절 전체가 선행사일 경우는 반드시 which로만 받는다.

그 여자는 파티에 올 수 없었는데, 너무 아쉽다.

11 **옳은 표현**

Tom은 친구가 많은데 그들 대다수와 함께 Tom은 학교를 같이 다녔다.

12 **and 삭제 또는 whom → them**

접속사와 관계사를 중복해서 쓰면 안 된다.

Jack은 세 명의 남자 형제가 있는데 그들 모두 기혼이다.

13 **옳은 표현**

다행히 우리는 지도가 있었다. 그것이 없었다면 우리는 길을 잃었을 것이다.

• **Review TEST 2** p.81

1 **(C)**

접속사가 없으므로 관계사를 쓴다.

Jerry는 몇 개의 벤처 기업에 종사했는데, 그 중 하나만이 이익을 낸다.

2 **(B)**

나는 남자 형제가 세 명 있는데 모두 사업가이다.

3 **(A)**

which의 선행사는 앞 절 전체이다.

Ann은 광고 회사의 직업을 그만두었는데 우리 모두가 놀랐다.

4 **(B)**

그는 여러 사람과 함께 산을 올랐는데, 그들 중 그러한 산행에 맞게 장비를 갖춘 사람은 거의 없었다.

5 **(C)**

그는 한 시간 늦게 도착했고, 그것이 우리를 매우 화나게 했다.

6 **(C)**

only 20 of them에서 them이 whom으로 바뀌어 앞으로 이동한다.

몇 명이 올 거니? —나는 80명에게 초대장을 보냈는데, 그들 중 20명만이 응답했다.

7 **(A)**

its → whose

그 행진은 기원은 알 수 없으나 우리 나라의 국가적 행사가 되었다.

8 **(C)**

that → which: 전치사(through) 뒤에는 that을 쓸 수 없다.

후무스는 흙 속에서 발견되는 물질인데 식물 뿌리가 잔털을 내 보내는 것을 가능케 해주고, 이 잔털을 통하여 뿌리는 수분과 영양분을 빨아들인다.

실전 TEST 1

p.82

1 **(B)**

나는 작년 뉴욕 마라톤 대회에서 달렸던 한 남자를 알고 있다.

2 **(D)**

관계대명사가 occurred의 주어이므로 it을 쓰면 안 된다.

지난 여름에 발생했던 심한 가뭄이 옥수수 농작물을 망쳤다.

3 **(C)**

콤마 뒤에서는 관계사를 생략하지 않는다.

Brad는 나에게 자기의 새 직업에 대해 그는 그것을 매우 좋아한다고 말했다.

4 **(C)**

whose trading이 is의 주어이다.

우리는 우리 자신의 거래보다 더 건전한 거래를 하는 회사들로부터 무언가를 배울 필요가 있다.

5 **(A)**

빈칸에는 is의 보어인 명사(질)가 필요하다. what절 속에서 what이 is의 주어이므로 it은 필요 없다.

연극의 주인공이란 비극에서 고통 받는 주인공이라고 알려진 것(사람)이다.

6 **(D)**

선행사가 the day이다.

그날은 화성으로 우주 여행을 떠나기로 되어 있는 날이다.

7 **(B)**

whose proposals가 called for의 주어이다.

그 유권자들은 그 후보자에게 압도적으로 반대했는데 그 후보자의 제안이 더 많은 세금을 요구하였다.

- 8 (A)
to의 목적어인 명사가 없으므로 명사 역할을 하는 -ever 종류의 관계사가 필요하다. 관계사의 격은 내부에서 결정되는데 pays의 주어가 필요하므로 whoever가 정답이다. 대학은 수업료를 내는 모든 사람에게 학위를 그저 주는 것은 아니다. 학생은 학문적 요구를 충족시켜야 한다.

- 9 (C)
사회에서 자란 것이므로 where나 in which가 필요하다. 그 작가는 자기가 성장한 사회를 완전히 이해했다.

- 10 (A)
the calcium과 their bodies 사이에 목적격 which [that]가 생략되었다. the food와 they 사이에도 목적격인 which [that]가 생략되었다. 사람들은 그들의 몸이 필요로 하는 칼슘의 충분한 양을 그들이 소비하는 음식으로부터 얻을 수 있다.

- 11 (A)
앞 절 전체가 선행사이므로 which이다. 관계사절 속에서 which는 have done의 목적어이다. 선행사를 my brother로 보고 whom을 쓰면 whom이 have done의 목적어가 되어 논리가 맞지 않는다. 나는 또한 나의 형을 의지하였다. 나는 어떤 상황에 처하게 되면 살아오면서 이와 같은 일을 여러 번 했다.

- 12 (C)
선행사는 the address이다. 이것이 네가 그 소포를 보낸 주소이니?

- 13 (A)
suggest A to B: A를 B에게 제안하다. suggest는 to가 필요하다. Mary는 내가 제안한 생각을 받아들이지 않을 만큼 완고했다.

- 14 (C)
me which → me, which: 선행사가 앞 절 전체이다. Tom은 항상 나를 방해하는데 그것이 나를 화나게 한다.

- 15 (C)
measure → measures: 선행사가 instrument로 단수이다. 보수계(步數計)란 사람이 걸은 거리를 측정하는 기계이다.

- 16 (B)
it 삭제: which가 came의 주어이다. 나는 모텔에서 내 옆방에서 나오는 웃음소리에 잠이 깼다.

- 17 (C)
John whose → John, whose: 선행사가 고유명사인 경우는 관계사 앞에 콤마를 찍는다. 그 회사는 John에게 그 직책을 제안했는데, John의 부서가 금년에 가장 잘했기 때문이다.

- 18 (D)
some of it → some of which
Tom은 자기의 성공을 자랑스러워했다, 성공의 대부분은

근면 때문이었지만 일부는 행운 때문이었다.

- 19 (A)
That → What: That the WHO fears most가 명사절인데 fears의 목적어가 없으므로 That을 What으로 바꾼다.

WHO가 가장 두려워하는 것은 바이러스가 일반 독감에 걸린 사람에게 감염되면 돌연변이를 할 수 있다는 것이다.

- 20 (C)
whom the → whose: whom이 관계사절 속에서 할 역할이 없다. 백악관은 James Hobar에 의해 설계되었는데, 그는 아일랜드 사람이고 그의 작품이 디자인 대회에서 500달러의 상금을 탔다.

- 21 (B)
them 삭제: whom이 met의 목적어이므로 them을 삭제한다. 우리가 지난 5월 여행할 때 만났던 그 사람들이 10월에 우리를 방문할 것이다.

- 22 (A)
what → which[that]: 선행사인 sound를 수식해야 하므로 which가 된다. 인간의 언어에서 발생하는 모든 소리는 음성 기호에 의해 나타날 수 있다.

- 23 (B)
which → in which 또는 where: which가 관계사절 속에서 할 역할이 없다. which의 선행사가 areas이므로 in which가 되면 장소를 나타내는 부사로 쓰인다. 농부들은 오랜 경작으로 흙에서 거름이 없어진 지역에서는 농작물에 거름을 준다.

- 24 (A)
whom → who: was의 주어인 who가 필요하다. 그는 내가 그 탐나는 상을 받으리라고 확신하는 작가이다. 그리고 모두가 나의 말에 동의했다.

- 25 (B)
which를 삭제: which부터 industries가 관계사절로서 jobs를 수식하는 형용사절이다. a lot of thousands of jobs를 받는 동사가 없어서 틀리다. 수천 개의 직업들이 북쪽의 석탄과 철강 산업의 몰락과 함께 사라졌다는 것은 사실이다.

- 26 (A)
appears → appear: 선행사는 those men으로 복수이다. 김 씨는 친절해 보이는 그런 사람들 중 한 사람이다. 그러나 그를 대하는 것은 매우 어렵다.

- 27 (B)
encouraging → encourage: that은 관계사이고, 그 관계사절 속에는 동사가 반드시 필요하다. 가족 식사를 준비하는 것은 이후에 아이들로 하여금 그들이 준비한 음식을 먹게 만드는 즐거운 학습 경험을 제공해 준다.

1 ③

who dealing → who deal: 관계사절 속에는 동사가 반드시 필요하다.

미국에는 먹을 음식이 충분하지 않은 사람들이 많다. 그 속에는 아이들도 있다. 미국에는 가족이 충분한 음식을 갖지 못한 아이들이 3백만이 넘는다. 기아의 고통과 싸워야 하는 아이들은 학교에서 집중하는 데 어려움을 겪는다.

2 most of which

Bruce Lee의 영화를 즐겼던 사람들은 가라테와 그 밖의 다른 무술에 관심을 갖게 되었다. 무술이라는 용어는 일반적으로 다양한 싸움 경기를 뜻하는데 이들의 대부분은 극동 지역에서 시작되었다.

3 whose achievements

whose achievements가 주어, were가 동사이다.

마야 인디언들은 똑똑하고, 업적이 많은 문화적으로 풍요로운 사람들이다. 그들은 논밭과, 아름다운 궁전과, 많은 건물이 있는 도시가 있었다.

4 which, What

컴마 뒤에서는 that을 쓸 수 없다. That을 쓰게 되면 접속사로서 명사절을 이끄는데 makes의 주어가 없어서 틀린 표현이 된다. What을 쓰게 되면 명사관계사절이 되고, what은 makes의 주어 역할도 하므로 옳은 표현이 된다. What ~ live까지가 명사절로서 주어로 쓰였고, 그 뒤의 is가 동사이다.

William Shakespeare의 대다수 희곡들처럼 로미오와 줄리엣은 그 이전의 출처에 근거하고 있고, 이 출처들은 이번에는 1400년대 말 이태리에서 유행했던 몇 가지 이야기들로 거슬러 올라간다. 이 이야기들은 Brook이라는 한 시인에 의해 영시로 바뀌어졌다. 오늘날 Brook의 시는 잊혀졌지만, Shakespeare의 희곡은 살아남았다. Shakespeare의 희곡을 살아남게 만든 것은 그 극적인 힘과 놀라운 언어이다.

5 ④

help → helps: 선행사인 a chemical이 단수이다.

겨울이 오면 어떤 사람들은 슬퍼진다. 의사들은 자기네들이 SAD 또는 계절 장애라고 적절하게 이름붙인 이 의학적 장애의 원인을 최근에 공부하기 시작했다. SAD를 겪는 사람들은 겨울 동안에 매우 우울해진다. 그들의 우울은 그들이 받는 햇빛의 양이 감소한 결과로 보인다. 의사들은 감소한 햇빛이 뇌에서 생성되는 호르몬인 멜라토닌과, 신경 충격을 전달하는 데 도움을 주는 화학물질인 세로토닌의 생성에 영향을 끼친다는 이론을 세웠다. 우울은 몸 속의 이 두 가지 물질의 불균형 때문에 비롯된 것일 수도 있다.

6 ⑤

(A) live가 자동사이므로 which라는 명사가 필요 없다.

(B) accept 뒤에 목적어가 없고, by가 있으므로 수동태가 옳다.

(C) from의 목적어로 that절은 쓸 수 없다.

현대 미술가들은 사람들에게 사물을 보는 다른 방법을 보여주고 싶어 한다. 그들은 자기들이 살고 있는 사회에 대해

무언가를 말하고 싶어 한다. 현대의 그림들은 사람들에게 혼란을 주는데, 사람들이 화가가 말하려고 하는 것을 이해하지 못하기 때문이다. 화가의 작품이 일반 대중에게 받아들여지기까지는 몇 년씩 걸리기 일쑤이다. 예를 들어, Vincent Van Gogh는 인상파라고 불리는 그룹에 소속되었다. 그들은 1870년쯤에 프랑스에서 그림을 그리기 시작했다. 그들의 작품은 사람들이 익숙해 있는 것과 매우 달랐다. 그들은 강하고 밝은 색깔을 사용했고, 그들의 그림들은 항상 현실적이지는 않았다.

1. 동명사의 모양과 그 특징

• Review TEST 1 p.90

- doing the housework**
나는 집안 일 하는 것을 끝 마쳤을 때 휴식을 취했다.
- my calling in like this, without an appointment**
주절의 주어 you와 동명사가 될 절의 주어인 I가 일치하지 않으므로 I를 생략하지 않는다.
나는 네가 사전 약속 없는 나의 이런 방문을 꺼려하지 않기를 바래.
- helping me with my homework**
he는 my classmate와 일치하므로 생략한다.
나는 나의 반 동료에게 나의 숙제를 도와 준 것에 대해 고마워했다.
- locking all the doors and windows**
모든 문과 창문을 잠그는 일은 Marie가 담당이다.

• Review TEST 2 p.90

- (B)
뒤에 of라는 전치사가 있으므로 빈칸에는 명사를 쓴다.
그 경찰관은 그들이 마리화나를 소지한 것을 눈치채지 못했다.
- (C)
invite them to dinner가 완전한 절의 형식이다.
inviting으로 바뀌어 for의 목적어로 쓰였다.
Joyce는 그들을 저녁에 초대할 것에 대해 우리에게 고마워했고 다음 주에는 우리를 저녁에 초대하고 싶다고 말했다.
- (D)
'편지를 쓰다'는 write letters이고, 이것이 동명사가 되면 writing letters가 된다.
편지 쓰기는 영작문에 있어서 좋은 연습이다.
- (D)
election → electing: elect the President가 동명사가 되어 electing the President가 되었다. election으로 쓰면 명사가 연속 두 번 쓰이게 되어 틀린 표현이 된다.
헌법 집회에서 중요한 화제는 대통령을 선출하는 방법에 관한 결정이었다.

2. 동명사의 역할

• Review TEST 1 p.94

- repairing**
너의 자동차가 이제 움직이니? 아니 그들이 아직 수리를 끝내지 못했다.
- living**
Mike는 처음에는 아프리카가 이상하다고 생각했다. 그렇게 더운 지역에서 사는 것에 익숙해져 있지 않았다.
- Examining**
환자를 신중하게 검사하는 것은 많은 시간을 필요로 한다.
- seeing**
오늘 밤 TV에서 좋은 영화 한 편을 방영한다. 나는 정말 보고 싶다.
- changing**
버스 여행은 너무 복잡하다. 그것은 도심에서 버스를 바꿔 타는 것을 수반한다.
- watching**
너는 풋볼을 좋아하니? 글썄, TV로 보는 것은 좋아해.
- Inviting**
invite all these people to the party가 완전한 절인데, inviting으로 바뀌어 동명사가 되었다.
이 모든 사람들을 파티로 초대하는 것은 Susan의 생각이었다.
- to pass**
거의 모든 사람들이 운전면허 시험을 첫 번째 시도에서 합격하지 못한다.
- having**
확실하지는 않지만 누군가가 파티를 갖자고 제안했다.
- having**
나는 그 논문을 다시 써야만 하는 것에 반대한다.
- eating**
나는 그렇게 매운 음식을 먹는 것에 익숙하지 않다.
- to have**
나는 1 라운드의 골프를 하기로 결정했다.

• Review TEST 2 p.94

- (C)
excuse는 동명사를 목적어로 취한다.
방해해서 미안합니다만 해야 할 말이 있습니다.
- (D)
내가 다음에 마을에 올 때 너를 꼭 만나고 싶다. 우리가 함께 만날 수 있도록 미리 너에게 알려 줄게.
- (C)

네가 그것을 비밀로 유지해 주면 고맙겠다.

- 4 (A)
<be used to -ing> 「~에 익숙하다」
교사는 학생들의 질문에 대답하는 것에 익숙해 있다.
- 5 (A)
<his keeping ~ records>가 동명사로서 주어로 쓰였다.
그가 정확한 기록을 한다는 것은 누구에 의해서도 의심받지 않았다.
- 6 (C)
<get used to -ing>에서 get이 have gotten으로 시제 변화하였다.
나는 혼자 사는 것에 익숙해졌다.
- 7 (C)
inside는 부사이므로 go to inside로 쓰지 않는다.
사람들이 안으로 들어가는 것을 피할 수 있다면, 그들은 많은 역의 이익이 되는 커피, 담배, 껌을 사지 않을 것이다.
- 8 (A)
used to가 조동사로 쓰였다.
페니키아와 같은 고대 문명들은 돈을 사용하지 않고 물품을 교환했다.
- 9 (D)
consider는 -ing를 목적으로 취하고, 소핑하다는 go shopping이라고 쓴다.
우리는 퇴근 후 소핑할 것을 고려했다.
- 10 (D)
been seen → being seen: without이 전치사이므로 그 뒤를 동명사로 만든다.
그 도둑은 틀림없이 Smith 씨가 외출할 때까지 기다렸다가 뒷창문을 통하여 들어가서 아무에게도 들리지 않고 그 은을 가져갔다.
- 11 (B)
delay three months → delaying three months
그 판사들은 Gandhi측에서 고소를 하기 위해 3개월 지연시켜달라는 것에 반대했다.

동명사 failing의 주어가 필요하다.

나는 그가 시험에 떨어진다는 것은 상상할 수도 없다.

- 4 changing
need 뒤에서는 수동일지라도 능동의 -ing를 쓴다.
이 라디오의 배터리는 교환할 필요가 있다.
- 5 not having
부정문이므로 not이 꼭 필요하다.
그는 공부할 시간이 없다고 불평했다.
- 6 having taken
regret의 시점과 didn't의 시점이 다르므로 완료형을 쓴다.
너는 그 일자리를 얻지 못한 것을 후회하니?
- 7 watering
need는 뒤에는 수동일지라도 능동의 -ing를 쓴다.
이 정원은 물을 줄 필요가 있다.

• Review TEST 2 p.99

- 1 (B)
전치사 on의 목적어가 필요하므로 동명사이다. rescue의 목적어가 없고, 뒤에 by 이하가 있으므로 수동이다.
너는 어려운 시절을 대비하여 돈을 저축해 두어야 한다. 네가 재정적 어려움에 처할 때마다 부모님께 의존할 수 없다.
- 2 (A)
need 뒤이므로 능동의 -ing을 쓴다.
내 자동차의 브레이크는 잘 작동하지 않는다. 새것으로 바꿀 필요가 있는 것 같다.
- 3 (A)
understand 뒤에도 -ing가 온다.
나는 네가 그렇게 갑자기 일을 그만 둔 것을 이해하지 못한다. 왜 그랬니?
- 4 (D)
not의 위치는 항상 -ing 앞이다.
나는 졸업하지 못해서 유감이다. 나는 대학을 졸업하지 못한 것을 항상 후회했다.

3. 동명사 절의 성격

• Review TEST 1 p.99

- 1 washing
your hair라는 목적어가 있으므로 능동이다.
너는 머리 감는 것을 벌써 끝냈니?
- 2 having been
in my youth가 과거를 나타낸다.
나는 젊었을 때 게임을 피운 것을 후회한다.
- 3 his

4. 동명사 관련 유용한 표현들

• Review TEST 1 p.102

- 1 trying
it's no use -ing 「~해 봐야 소용없다」
나를 설득하려고 해 봐야 소용없다. 안 될 것이다.
- 2 going
worth -ing 「~할 가치가 있다」
우리가 집에 도착했을 때는 너무 늦었다. 잠자러 갈 필요가 없었다.

- 3 **finding**
have difficulty -ing 「~하는 데 어려움을 겪다」
그는 일자리 하나를 얻었다. 그렇게 어렵지 않았다. 그는
어렵지 않게 일자리를 얻었다.
- 4 **studying**
there is no point in -ing 「~할 필요가 없다」
피곤하면 공부하지 마라. 공부할 필요는 없다.
- 5 **writing**
spend + 목적어 + -ing 「~를 ...에 쓰다」
그는 자신의 삶의 절반을 이 책을 쓰는 데 썼다.
- 6 **visiting**
museum이 visiting의 목적어이므로 it은 쓰지 않는다.
내가 너라면 그 박물관을 찾아 볼 것이다. 그 박물관은 찾
아 볼 가치가 있다.
- 7 **smoking**
it is a waste of money(time) -ing 「~하는 것은 돈[시
간] 낭비다」
담배 피지 마라. 돈 낭비다. 담배 피는 것은 돈 낭비다.

• Review TEST 2 p.102

- 1 (B)
feel like -ing 「~하고 싶다」
저녁에 무엇 먹고 싶니? 닭고기와 밥은 어때?
- 2 (A)
worth 뒤에는 동명사 쓰고, 동명사 뒤에는 목적어를 쓰지
않는다.
너는 그 영화가 정말로 볼 가치가 있다고 생각하니?
- 3 (C)
it's no good -ing 「~해 봐야 소용없다」
너의 잃어버린 돈에 대해 나에게 얘기해 봐야 소용없다.
- 4 (C)
spend 목적어 -ing 「~하는 데 ...를 쓰다」
우리는 축구하느라고 어제 오후를 모두 썼다.

실전 TEST 1

p.103

- 1 (D)
avoid는 동명사를 목적어로 취한다. 같은 시점이므로 (A)
처럼 완료형을 쓰지 않는다.
나는 교통을 모두 꽁꽁 마비시킨 대형 사고가 났다는 사실
을 들었다. 그 시험에 제 때에 도착하고 싶다면 고속도로로
가는 것을 피하는 것이 좋겠다.
- 2 (B)
have difficulty(trouble) -ing 「~하는 데 어려움을 겪다」
때때로 매우 어린 아이들은 사실과 허구를 구별하는 데 어
려움을 겪는다. 그리고 옹이 실제로 존재한다고 확신하기
도 있다.

- 3 (C)
hope는 뒤에 부정사가 온다.
나는 죽기 전에 자서전을 쓰고 싶다. 누군가는 읽겠지?
- 4 (A)
mind 뒤에는 동명사가 온다. give 뒤에 목적어가 있으므
로 능동이다.
그 건축 물품 상점의 주인은 고객들이 대량으로 구매할 때
에는 기꺼이 할인해 준다.
- 5 (D)
전치사 뒤에는 명사나 동명사가 온다. all of the exam
questions가 answer의 목적어이므로 answer 이하는 완
전한 절이고, 이것이 answering이 되어 동명사가 된다.
선생님은 우리가 시험 문제에 옳게 답한 것을 기뻐하셨다.
- 6 (C)
watching ~ activities가 동명사로서 주어로 쓰였다.
다른 모든 활동에 우선하여 TV만 보는 것은 자라나는 어린
이에게 건강한 습관이 아니다.
- 7 (B)
명사 excuse는 뒤에 for를 필요로 한다. for는 전치사이므
로 뒤에는 동명사가 온다.
너는 이를 연속 수업에 지각한 것에 대해 변명할 것이 있
니?
- 8 (B)
finish 뒤에는 동명사가 온다. design 뒤에 the office가
목적어이므로 능동이다.
당신의 그 새 고객에 대한 건물 디자인을 끝마쳤습니까?
- 9 (C)
deny는 뒤에는 동명사가 오며, inform 뒤에 목적어가 없
으므로 수동이다.
그 주식 중개인은 그 비밀 사업 거래에 대해 정보를 받은
것을 부인했다.
- 10 (B)
understand 뒤에는 동명사가 온다. (A)의 failure는 명사
이고, 그 뒤의 the ~ test도 명사여서 틀린 표현이 된다.
fail은 뒤에 of는 쓰지 않는다.
Tony가 열심히 공부했음에도 불구하고 경제학 시험에 떨
어진 것은 누구도 이해할 수 없다.
- 11 (D)
질문을 받은 것이므로 수동이다. recall은 지난간 일을 회상
하므로 그 뒤에는 완료 동명사를 쓴다.
'burn up' 과 'burn down' 의 차이가 무엇이니? - 흠, 재
미있는 질문이다. 전에는 그런 질문을 받아본 기억이 없어.
- 12 (B)
of 뒤이므로 동명사이고, 해고당한 것이므로 수동이다.
우리는 네가 해고당했다는 소식을 듣고 놀랐다.
- 13 (D)
worth -ing 「~할 가치가 있다」로 쓰였고, talk가 자동사이
므로 전치사about까지 써야 the issue가 목적어가 된다.
재무부 차관은 회의가 끝나기 전에 떠났다. 논의 중인 그

화폐가 언급할 가치가 없다고 생각했기 때문이다.

- 14 (B)
동명사 앞에는 관사를 쓰지 못한다.
어떤 개들은 기분 좋은 표시로 꼬리를 흔든다.
- 15 (B)
to hire → hiring
위원회는 그 계획의 조연자로서 외부 상담원을 고용할 것을 제안했다.
- 16 (B)
make up → making up
대부분의 학생들은 대학 전공을 결정하는 데 어려움을 겪는다.
- 17 (A)
using of → using: use는 타동사이므로 목적어를 바로 취한다.
레이저 빔을 사용하여 외과 의사들은 신체 내부의 수술을 할 수 있다.
- 18 (C)
me playing → my playing: 동명사의 주어는 소유격이다.
내가 그 파티에서 피아노를 연주하는 것에 엄마가 왜 반대하는지 이해할 수 없다.
- 19 (C)
to live → to living: <get used to -ing> 구문
그 할머니는 남편이 죽은 후 혼자 사는 것에 익숙해져야 했다.
- 20 (D)
worth of → worth
모든 개인은 역사의 일부라는 것을 그가 확신하지 않았더라면 그의 이야기는 언급할 가치가 없었을 것이다.
- 21 (C)
silent → silently: communicating ~ signs는 동명사이다. 그 속에서 동사 communicate를 수식하는 것은 silently의 부사가 되어야 한다.
ASL은 몸짓과 기호로 생각을 조용히 전달하는 체계이다.

사이프로 단수 취급한다.

사무실 건물의 관리인으로 근무하는 것은 아파트 한 채를 좋은 상태로 유지하는 일과 별반 다르지 않다. 관리인이나 아파트 거주인이나 모두 새는 수도꼭지를 고치고, 가구를 수리하고, 때로는 페인트칠도 해야 한다. 비록 일의 양과 장소가 다르긴 하지만 건물 한 동과 아파트 한 채를 깨끗하고 좋은 상태로 유지하는 것은 동일한 종류의 일을 필요로 한다.

- 3 ④
(A)는 go -ing 구문이고, (B)의 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. (C)에서 '냉동 식품'이란 이미 얼어버린 식품이므로 완료의 frozen이 적절하다.
엄마 대신에 쇼핑을 가 본 적이 있나요? 만약 그랬다면 엄마가 써 준 목록의 물품을 담으면서 수레를 할인점 통로로 끌고 다닌 것이 재미있었을 겁니다. 그리고 야채 통조림, 냉동 식품, 고기 그리고 신선한 과일을 들고 집으로 왔을 겁니다.

실전 TEST 2

p. 106

- 1 ④
(A)의 contribute to의 to는 전치사이므로 동명사가 오고, (B)는 부상(wounds)가 감염되는 것이므로 수동이 되어야 한다.
페니실린의 전쟁 중 사용은 수천 명의 목숨을 구하는 일에 기여했다. 1차 세계대전 중 미국 군대의 모든 사망자 수의 80%는 폐렴이 원인이었다. 2차 세계대전 중 그 비율은 1% 미만으로 줄어들었다. 게다가, 페니실린은 상처가 감염되는 것을 막는 데 유효했고, 그러한 상처가 치유되는 과정을 빠르게 해 주는 데도 유효했다.
- 2 requires
주어가 'keeping a whole ~ good condition'의 동명

1. to부정사의 모양과 특징

• Review TEST 1 p.110

- 1 **to tell the police about the accident**
그녀는 나에게 그 사고를 경찰에 알려라고 조언했다.
- 2 **for the customers to put their purchases in**
상점은 손님들이 구매 물품을 넣을 수 있는 바구니를 제공한다.
- 3 **to have a quick look at the car**
나는 차고에 도착했을 때 그 차를 재빨리 볼 수 있었다.
- 4 **for someone to look after her dog next week**
look의 주어인 someone과 my mother가 다르므로 someone을 생략할 수 없다.
어머니는 누군가가 다음 주에 개를 돌볼 수 있도록 조치해 놓으셨다.
- 5 **동명사: Jane's answering the question briefly**
to부정사: for Jane to answer the question briefly
Jane이 그 문제에 간단히 대답한 것

• Review TEST 2 p.110

- 1 (A)
recommendation → recommend: to부정사는 <to+ 동사원형>의 형태이다.
나는 우리가 그곳에서 함께 사업을 할 회사를 추천하고 싶다.
- 2 (C)
of → for: to부정사의 의미상 주어는 <for+ 목적격>이다.
어떤 도구로도 탐지할 수 없을 만큼 너무 멀리 떨어져 있는 별들이 매우 많다.

2. to부정사의 명사 역할
3. to부정사의 형용사 역할

• Review TEST 1 p.117

- 1 **to pay more than \$1,000 / afford의 목적어**
나는 그 영업사원에게 1,000달러 이상은 지급할 능력이

없다고 말했다.

- 2 **to have ~ month / 주어**
자동차를 매달 점검 받는 것은 꼭 필요한 일은 아니다.
- 3 **to get ~ for the car / expect의 목적어**
그 영업사원은 그 자동차에 대해 적어도 1,750달러는 받을 것으로 기대했다.
- 4 **to produce ~ see them / 보어**
그 단체의 목적은 값진 물품을 생산하여 파는 일이다.
- 5 **where to park the car / 의문사와 함께 쓰여 wonder의 목적어**
우리는 자동차를 어디에 주차할 것인지 고민하고 있었다.
- 6 **to look**
나는 그 영업사원이 사무실에서 나오기 전에 자동차를 재빨리 볼 수 있었다.
- 7 **resigning**
나는 사임할 것을 심각하게 고려했었다.
- 8 **being**
Tom은 그 좋은 뉴스에 흥분하지 않고, 무관심한 것처럼 보였다.
- 9 **working**
5형식의 목적어에는 to부정사를 쓸 수 없다. working together가 목적어, easy가 목적격보어이다.
그들의 협동은 함께 일하는 것(협력)을 쉽게 했다.
- 10 **to try**
그때 나는 다른 무언가를 시도하기로 결정했다.
- 11 **to go**
그녀는 내년에 대학에 가기를 희망한다.
- 12 **to lock**
너는 이 문을 잠글 열쇠가 있니?
- 13 **to solve**
그는 그 문제를 해결할 능력이 없다.
- 14 **to accept**
물론 그 영업사원은 그러한 보잘것없는 제안을 받아들이지 않았다.
- 15 **receiving**
우리 부모님은 네가 보내준 감사 쪽지를 받고 고마워했다.
- 16 **hitting**
그는 자기 자동차 앞으로 갑자기 튀어 나온 그 작은 강아지를 피할 수 없었다.

• Review TEST 2 p.118

- 1 (C)
파티를 앞으로 열 계획이므로 완료부정사를 쓰면 안 된다.
그 사무실 직원들은 Dolores를 위해 은퇴 파티를 열기로 결정했다.

- 2 (C)
의문사 뒤에 절을 쓰려면 how we should solve로 써야 한다.
선생님이 이 문제를 푸는 방법을 설명해 주었니?
- 3 (D)
Jack은 내가 마을에 없는 동안 우리 정원을 보살펴 주겠다고 제안했다(말했다).
- 4 (A)
건강을 돌보는 것은 중요하다.
- 5 (D)
명사 속에 first가 있으면 to부정사로 수식하고, 관계사절로 연결하려면 who was가 되어야 한다.
M. Byrne은 시카고의 시장으로 선출된 최초의 여자가 되었다.
- 6 (B)
관계사절로 연결하려면 exhibit와 sell을 과거시제로 쓴다.
독립 화가들이 자신의 작품을 전시하고 판매할 기회는 거의 없다는 것을 그녀는 깨달았다.
- 7 (D)
to use → how to use: know는 to부정사를 목적으로 취하지 못한다.
엔지니어가 컴퓨터 사용 방법을 아는 것은 매우 중요하다.
- 8 (C)
expanding → to expand: effort는 to부정사로 수식한다.
여자들이 교육 기회를 넓히고 개선시키려는 노력의 중심에 있었다.

4. to부정사의 부사 역할

- Review TEST 1 p.125
- 1 to drive / 그는 자동차를 운전할 만큼 나이가 들지 않았다.
 - 2 not to disturb / 우리는 이웃 사람들에게 방해가 되지 않으려고 그 음악을 줄였다.
 - 3 to hear / 나는 네가 시험에 합격했다는 소식을 듣고 기뻐다.
 - 4 to have / 우리가 저녁을 먹기에는 너무 이르다.
 - 5 to forget / 그 표를 잊어버렸더니 나는 너무 어리석었다.
 - 6 him 삭제
<too ~ to부정사>에서 to부정사의 목적어(him)가 전체 주어(John)와 일치하면 목적어를 쓰지 않는다.
John은 너무 무거워서 내가 들릴 수 없다.

- 7 enough intelligent → intelligent enough
enough의 위치는 수식어 뒤에 쓴다.
그는 시험에 합격할 만큼 똑똑하지 않다.
- 8 It, of
성품 형용사 뒤에서는 <for+목적격>이 아니라 <of+목적격>을 쓴다.
나에게 돈을 빌려 주다니 너는 참 친절했다.
- 9 The, car
easy 등의 형용사는 to부정사의 목적어를 주어로 쓸 수 있다.
그 자동차는 운전하기가 쉽다.
- 10 to wear to the party / 형용사 역할
나는 그 파티에 입고 갈 새 옷이 필요하다.
- 11 to watch more of this program / 명사 역할(목적어)
TV 채널을 다른 곳으로 돌릴까 아니면 너는 이 프로그램을 계속 더 보고 싶니?
- 12 to live on your own / 명사 역할(it에 대한 진주어)
네가 많은 사람들과 함께 있는 것에 익숙해져 있다면 혼자 살기 매우 어렵다.
- 13 to have a haircut / 부사 역할
나는 머리를 깎으러 이발소에 갔다.
- 14 where to build the nest / 명사 역할
어디에 둥지를 지을 것인가의 선택은 나뭇가지 자체에 달려 있다.

• Review TEST 2 p.126

- 1 (D)
it을 받는 진주어, 완료부정사는 시제가 다를 때에만 쓴다.
극심한 가뭄 때문에 대도시 지역에서 물을 배급하는 것이 필수적이 되었다.
- 2 (B)
enough는 to부정사와 함께 명사를 수식할 때는 enough를 명사 앞에 쓴다.
너는 지금 당장 휴가를 갈 수 있을 만큼 돈이 충분하니?
- 3 (C)
뒤의 to부정사에 get ~과 어울리려면 빈칸에는 too 뿐이다.
그 음악회에 갈 표를 얻기에는 너무 늦은 것 같다. 모두 매진되었다고 들었다.
- 4 (B)
easy 등의 형용사 뒤에는 능동의 to부정사를 쓴다.
그 샤워 설비는 설치하기가 쉽다.
- 5 (C)
stupid는 성품 형용사로 그 뒤에는 for가 아닌 of를 쓴다.
열쇠를 잊고 왔더니 나는 어리석었다.
- 6 (A)

for working → to work: able 뒤에는 반드시 to부정사를 써야 한다.
스탠트맨은 직업상 당하는 부상 때문에 종종 한 달에 이 주 정도만 일할 수 있다.

- 7 (A)
very → too: <too ~ to부정사> 구문이 되어야 형식과 내용상 적절하다.
그 아이들은 너무 바빠서 내가 차고를 청소하는 것을 도와주지 못했다, 그래서 내가 직접 청소했다.

5. 동사 + 목적어 + (to)부정사

6. 원형부정사

• Review TEST 1 p.130

- 1 **to jump**
갑작스런 소리 때문에 놀라 나는 펄쩍 뛰었다.
- 2 **smoking**
allow는 목적어 뒤에서만 to부정사를 쓴다. 목적어가 없으면 동명사를 쓴다.
그는 자기 집에서 담배 피우는 것을 허용하지 않는다.
- 3 **read**
let이 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.
그녀는 내가 그 편지를 읽는 것을 허락하지 않을 것이다.
- 4 **go**
heard가 지각동사이므로 목적격보어로 동사원형이 온다.
우리는 모두 폭탄이 터지는 소리를 들었다.
- 5 **to go**
Annie의 부모님은 Annie에게 9시에 자러 가라고 말했다.
- 6 **was expected to sing an aria**
Mary가 아리아를 부를 것으로 예상된다.
- 7 **was seen to smash the bottle**
그가 병을 박살 내는 것이 목격되었다.
- 8 **to travel**
자동차가 있는 것은 주위를 더 쉽게 돌아다니게 해 준다.
- 9 **laugh**
그녀는 웃음을 참지 못했다.
- 10 **to sing**
Peter는 몇 년 동안 노래 부르는 것을 배웠다.
- 11 **to accept**
우리는 다수 의견을 받아들이는 것 외에 다른 대안이 없었다.
- 12 **to take**
사역동사도 수동태가 되면 그 뒤에는 to부정사를 써야 한다.
일반 대중들이 우리를 알아볼 수밖에 없게 되었다.

- 13 **drive**
saw가 지각동사이고 get과 drive가 원형부정사이다.
나는 Tom이 차를 타고 멀어져 가는 것을 보았다.

- 14 **to argue**
hear가 지각동사이지만 수동태가 되면 그 뒤에는 to부정사를 쓴다.
Jack과 Martha가 옆 방에서 다투는 소리가 (여기서) 들렸다.

• Review TEST 2 p.131

- 1 (A)
come의 시제가 expect보다 과거가 아니므로 완료부정사는 어색하다.
나는 Mary가 오늘 밤 이곳에 일찍 오기를 바란다. 30분 후면 도착하겠지.
- 2 (C)
그것은 그들이 직장가 가정 사이를 선택하는 것을 가능하게 한다.
- 3 (C)
encourage가 수동태가 되면 뒤에 to부정사가 온다.
develop은 그 뒤에 목적어가 있으므로 능동태를 쓴다.
아이들은 자신의 개인적 흥미를 발달시키도록 격려받아야 한다.
- 4 (B)
to부정사를 목적어로 취하는 동사는 선택지 중 offer뿐이다.
그들은 입원해 있는 Janet을 방문하자고 제안했다.
- 5 (C)
organizing → to organize: <motivate + 목적어 + to부정사>의 구문이다.
이익을 내려는 욕구가 기업 경영자들로 하여금 회사를 효율적으로 조직하고 경영하도록 자극한다.
- 6 (C)
wandered → to wander: <cause + 목적어 + to부정사>의 구문이다.
지주들이 자유 소작인들을 자신의 농토에서 쫓아내서 그들이 일용 노동자로 시골을 방황하게 하였다.
- 7 (C)
hurry away → to hurry away: see 동사가 수동태가 되면 그 뒤에는 to부정사가 와야 한다.
그 용의자는 희생자를 죽인 후, 범죄 현장에서 서둘러 떠나는 것이 목격되었다.

7. to부정사의 다양한 형태 및 be to 용법

- Review TEST 1 p. 135
- 1 **not to**
to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙인다. to만 쓰면 대부정사가 된다.
그는 내가 그러지 말라고 명령했음에도 홀 안으로 들어갔다.
- 2 **have been**
when young은 어렸을 때로 과거시점이므로 앞의 seems와 시제가 다르다.
그녀는 어렸을 때 예뻐있던 것 같다.
- 3 **to be excited**
그 아이들은 여행에 대해 흥분하는 것 같다.
- 4 **in order not to**
not은 to부정사 앞에 붙인다.
그는 기차를 놓치지 않으려고 역으로 서둘러 갔다.
- 5 **have happened**
yesterday가 시제 차이를 보여준다.
그 사고는 어제 오후 1시쯤 발생한 것 같다.
- 6 **to open**
뒤에 his briefcase가 목적어이므로 능동으로 써야 한다.
Jack이 가방을 세관원에게 열어 보이지 않았을 때 어려움에 부딪혔다.
- 7 **had better not**
had better는 하나의 조동사로 바로 다음에 부정어를 쓴다.
너는 그러한 사람과 잘 지내지 않는 것이 좋다.
- 8 **to be**
hold는 「개최하다」이므로 수동태로 쓰고, 앞의 was to는 be to 용법이다.
그 회의는 다음 주에 개최될 예정이다.

- Review TEST 2 p. 135
- 1 (A)
꼭지를 트는 시점과 소리가 나는 시점이 같다.
저 이상한 소리 들리니? 내가 꼭지를 틀 때마다 저 소리가 나는 것 같다.
- 2 (B)
be believed 뒤에는 to부정사로 연결한다. BC 8~9세기는 과거이므로 앞의 are와 시제가 다르다.
Etruscans 인들은 기원전 8~9세기에 이탈리아에 도착한 것으로 믿어진다.
- 3 (D)
mean은 타동사이어서 목적어를 취한다. 목적어가 to부정사인 경우 to만 쓴다.
나는 그녀의 시계를 가져간 것을 인정한다, 그러나 그럴 의도는 아니었다.

8. 동명사 or to부정사?

- Review TEST 1 p. 138
- 1 **saying**
전에 말한 것이므로 과거이다.
Ken이 바보라고 네가 말했지.— 그렇게 말한 기억이 없어.
- 2 **to buy**
미래의 일이므로 to부정사를 쓴다.
나는 쇼핑가면 빵을 살 것을 기억해야 한다.
- 3 **to come**
나는 그 회의에 가려고 하겠지만 그럴 수 있을지는 장담할 수 없다.
- 4 **eating**
「~하는 것을 중단하다」의 의미이므로 <stop -ing>가 와야 한다.
나는 채식주의자이다. 고기 먹는 것을 5년 전에 중단했다.
- 5 **visiting**
과거의 일은 동명사형으로 쓴다.
나는 1983년에 이스탄불을 방문했던 것을 결코 잊지 않을 것이다.
- 6 **to push**
뒤에 but이 있으므로 push의 행위가 이루어지지 않았다.
나는 자동차를 언덕 위로 올리려고 노력했으나 자동차를 움직이게 할 수 없었다.
- 7 **being bothered**
「방해받는 것을 멈추는」 것이므로 수동형 동명사가 적절하다.
네가 내적 평온을 발달시키고 싶다면 발생하는 모든 사소한 일들에 의해 방해받는 일을 중단해야 한다.
- 8 **to disappoint**
<mean + to부정사>는 「~할 의도이다」의 의미이고, <mean + 동명사>는 「~를 의미하다」의 의미이다.
나는 너를 실망시킬 의도는 아니지만, 그 영화의 끝 부분을 보여줄 수가 없다.

- Review TEST 2 p. 138
- 1 (C)
뒤의 but으로 미루어 보아 일이 발생하지 않은 것이다.
나는 청구서는 기한 안에 지급하려고 항상 노력하지만 때로는 약간 늦기도 한다.
- 2 (B)
우리가 지금 여행을 떠난다면, 여행길의 절반을 운전한 다음 점심을 먹기 위해 멈출 수 있다.
- 3 (C)
regret 다음에 tell / inform 등의 동사가 오면 대개 to부정사를 쓰고 미래를 나타낸다.
편지는 다음과 같이 쓰였다, “당신의 지원이 거부되었음을 알려드리게 되어 유감입니다.”

- 1 (B)
Shelley는 나에게 그 회의가 취소되었음을 알려려고 이 메일을 보냈다.
- 2 (A)
for는 전치사이므로 그 뒤에는 to부정사는 올 수 없다.
이러한 끔찍한 날씨에 외출하고 싶지 않은 것에 대해 너를 비난하고 싶지 않다.
- 3 (A)
나는 불법적인 어떤 것에도 동참할 것을 절대적으로 거부한다.
- 4 (B)
need + 목적어 + to부정사 / help + 목적어 + (to) 부정사
이리로 오실 수 있지요? 내가 이 냉장고를 운반하는 일을 당신이 도와주기를 바란다.
- 5 (A)
목적어 the rock이 있으므로 능동이 적절하다.
Tommy는 돌덩이를 창문 안으로 던진 것을 인정했다.
- 6 (B)
나는 Barbara에게 주말 동안에 내가 그녀의 차를 빌리는 것을 허락해 주도록 요청했다.
- 7 (A)
〈mean + -ing〉는 「~를 의미하다」의 의미이다.
그 기차를 놓친다는 것은 한 시간을 기다려야 한다는 것을 뜻한다.
- 8 (C)
〈의문사 + to부정사〉가 절이 되려면 should가 추가되어야 한다.
나는 양고기 스테이크를 어디서 사야 할지 모르겠다.
- 9 (C)
advise 뒤에 목적어가 없을 때에는 동명사를 목적어로 취한다.
시 당국은 비상시에는 모든 식수를 끓이라고 당부했다.
- 10 (A)
어젯밤 일은 지금보다 과거이므로 완료부정사가 적절하다.
그 죄수들은 어젯밤 깨진 창문을 통하여 탈출한 것으로 간주한다.
- 11 (A)
to live in이나 in which to live로 쓴다.
그는 살 집이 없다
- 12 (B)
effort 뒤에는 to부정사가 온다.
노동비용을 절감하려는 노력으로 그 새 기계가 도입되었다.
- 13 (B)
to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙인다. name 뒤에 목적어가 없으므로 수동이다.
그는 그 돈을 기부한 사람으로 불리지 않기를 요청했다.

- 14 (A)
과거의 일을 나타낼 때는 동명사가 온다.
Alex는 헬리콥터를 처음 탔던 기억을 결코 잊지 않을 것이다.
- 15 (C)
dislike는 동명사를 목적어로 한다.
우리는 저녁 9시에 저녁 먹는 것을 싫어한다.
- 16 (C)
나의 룸메이트가 내 목소리가 끔찍하다고 말한다, 그래서 나는 샤워하면서 노래하는 것을 멈췄다.
- 17 (D)
sent로 보아 나를 이미 보낸 것이므로 '과거'의 일이다. 따라서 기회를 받은 것도 '과거'이므로 현재의 시제와 다르다.
나는 회사가 나를 다른 나라로 유학 보내 준 것에 대해 기쁘다. 다른 문화를 배울 기회를 얻게 된 것에 매우 기쁘다.
- 18 (B)
〈encourage + 목적어 + to부정사〉구문을 취한다.
대화방에서는 다른 사람들이 당신에게 이 메일로 연락을 취할 수 있다. 어떤 온라인 서비스 업체들은 그들의 대화방을 감시하고 아이들에게 무례한 대화자를 보고하도록 격려한다.
- 19 (A)
by 이하는 teach의 수동을 말해준다. 사람이 주어이므로 sing이 수동이 될 수는 없다.
Peter는 몇 년 동안 Price 씨에게 노래 부르는 법을 가르침 받았다.
- 20 (C)
far too에서 far는 too에 대한 강조 부사이다.
아메바는 너무 작아서 현미경 없이 관찰될 수 없다.
- 21 (D)
careless가 성품 형용사이므로 뒤에는 for가 아닌 of를 쓴다.
문을 잠그지 않았더니 너는 부주의했다.
- 22 (D)
〈cannot (help) but + 동사원형〉은 「~할 수밖에 없다」의 의미이다.
그것은 영화와 문학의 관련 단상에 대한 시끄러운 은유에 불과하다고 그는 생각할 수밖에 없었다.
- 23 (C)
시제 차이가 나지 않으므로 완료부정사를 쓰지 않는다.
거의 모든 사람들이 운전면허 시험을 첫 번째 시도에 합격하지 못한다.
- 24 (D)
tell 뒤에 to부정사는 목적어로 올 수 없고, tell이 수동태가 되면 뒤에는 to부정사가 온다.
나는 오래된 장난감을 버리라는 말을 들었다.
- 25 (D)
공연이 무대에 올려지는 것이므로 수동이 되어야 한다. is to be staged중 is to는 be to 용법이다.
John Stobbard는 그의 최초의 신작 희곡을 15년 동안

했다. 그 첫 공연이 뉴 빅토리아 극장에서 상연될 것이다.

26 (C)

(A) to leave → leaving: 과거의 일이므로 동명사를 써야 한다.

(B) not being late → not to be late: promise 다음에는 to부정사가 온다.

(C) need 뒤에는 수동의 의미일지라도 능동의 동명사를 쓴다.

(D) to take an umbrella → take an umbrella: had better가 조동사이므로 다음에 동사원형이 온다.

(A) 누군가가 내 가방을 가져갔음이 틀림없다, 그것을 창가에 둔 것이 분명하게 기억이 나는데, 지금 없어졌다.

(B) 나는 지금 가야 한다. 늦지 않기로 약속했다.

(C) 참문들이 더럽다. 닦아야 하겠다.

(D) 비가 올지도 모른다. 우산을 가져가는 것이 좋겠다.

27 (D)

(A) that I couldn't put down → that I couldn't put it down: 목적어 it이 다른 절 속에 있으므로 생략할 수 없다.

(B) to say → saying: 과거에 말한 것일 때는 동명사를 쓴다.

(C) putting → to put: 문맥의 내용상 to부정사가 와야 한다.

(D) (too ~ to부정사)에서 to부정사의 목적어와 주절의 주어가 일치하면 목적어를 생략한다.

(A) 그 책은 너무 훌륭하여 손에서 내려놓을 수가 없었다.

(B) 나는 내가 말한 것이 공정하다고 확신한다. 그렇게 말한 것을 후회하지 않는다.

(C) 우리는 그 화재를 진압하려고 했지만 성공하지 못했다. 소방서에 전화해야만 했었다.

(D) 그 지갑은 너무 커서 주머니 속에 넣을 수 없었다.

3 too

뒤의 to부정사와 결합하여 (too ~ to)용법을 나타낸다.

전국적인 한 여론조사에서 조사 대상 미국인들의 62퍼센트가 너무 바빠서 식사할 때 앉지도 못한다고 말했다. 많은 사람들이 책상에서 일하면서 점심을 먹거나 운전하면서 식사를 한다고 전했다. 그러나 이러한 습관은 건강에 좋지 않다. 우리를 살찌우게 하는 경향이 있다.

4 Then stop to talk and listen → Then stop talking and listen

stop to talk은 「대화를 중단하라」가 되어야 하므로 동명사가 와야 한다.

좋은 대화란 생각과 감정을 함께 나누는 것을 의미한다. 이것은 모든 사람들이 차례로 무언가를 말해야 한다는 것을 뜻한다. 여러분이 시간의 절반 이상을 말한다면 그것은 너무 많이 말하는 것일 수 있다. 다른 사람에게 질문을 해라. 그리고 말을 멈추고 (남의 말을) 들어라.

5 ④

to yield → yield: <watch(지각동사) + 목적어 + 원형부정사> 구문으로 쓰인다.

너의 뇌를 불빛으로 가득 찬 집이라고 상상하라. 이제 누군가가 그 불들을 하나씩 끈다고 상상하라. 그것이 알츠하이머 질병(노인성 치매)이 하는 일이다. 그 병이 불을 꺼서, 생각, 감정, 기억들의 이 방에서 저 방으로의 흐름이 느려지고 결국에는 중단된다. 그리고 슬프게도, 부모나 배우자가 이 어둠의 확산(알츠하이머병)에 굴복해 가는 것을 지켜본 사람이라면 누구나 알듯이, 그 불이 꺼지는 것을 막을 방법도 없고, 이미 어두워진 다음에는 불을 다시 켤 방법도 없다.

6 ③

(A) <watch + 목적어 + 원형부정사>나 <wait + for 목적어 + to부정사>는 「목적어가 ~하기를 기다리다」의 의미이다.

(C) pushing, depressing, sliding 모두가 전치사 by의 목적어이다.

대부분의 지하철에서 문은 역마다 자동으로 열린다. 그러나 당신이 파리의 전철인 Metro에 타면, 상황이 다르다. 나는 Metro에 탄 한 남자가 전철에서 내리려고 하다가 실패한 것을 보았다. 기차가 그가 내리려는 역에 왔을 때, 그는 일어나서 문 앞으로 나와 참을성 있게 서 있었다, 문이 열리기를 기다리면서. 문이 열리지 않았다. 기차는 다시 출발했고, 다음 역으로 갔다. Metro에서는 버튼을 누르거나, 레버를 아래로 당기거나, 문을 옆으로 밀어서, 자신이 직접 문을 열어야 한다.

실전 TEST 2

p. 143

1 would find it

find가 5형식으로 쓰였고, helpful이 목적격보어, 뒤의 to have ~가 전치격어이다. 따라서 가목적어인 it을 반드시 써야 한다.

여러분이 정말로 집을 지으려면, 건축하는 데 있어 당신을 안내해 줄 일련의 설명서가 매우 도움이 된다는 것을 알게 될 것이다. 예를 들어 여러분은 벽과 기둥을 어디에 세워야 할지 알아야 할 것이다.

2 ①

need가 일반동사로 쓰이면 뒤에 to부정사가 온다.

include한 것이 아니라 include할 것이므로 forget 뒤에 to부정사를 쓴다.

지도에 관하여 아는 제일 나은 방법 중 하나는 자신의 지도를 직접 만드는 것이다. 먼저 지도를 그리고 싶은 지역을 선택할 필요가 있다. 공원을 나타내는 소풍 테이블, 학교를 나타내는 깃발 등의 상징들을 반드시 포함하라. 범례에 다른 중요한 정보를 포함하는 것을 잊지 마라.

14 분사 & 분사구문

1. 분사란?

• Review TEST 1 p.147

- 1 **leading to the church / the path**를 수식
이 길은 교회로 이어지는 길이다.
- 2 **used in the murder / The weapon**을 수식
그 살인 사건에서 사용된 무기가 이제 발견되었다.
- 3 **carrying concrete pipes / A truck**을 수식
콘크리트 파이프를 운반하던 한 트럭이 도시 한 복판에서 전복되었다.
- 4 **published last week / The book**을 수식
weapons와 find는 수동관계이므로 과거분사가 적절하다
- 5 **travelling to work / people**을 수식
오늘 아침 출근하는 사람들에게 지연이 있다.
- 6 **happening in Alfred Road / The accident**를 수식
Alfred 도로에서 발생한 그 사고는 많은 사상자를 냈다.
- 7 **educated in the physics department during the 1980s / students**를 수식
나는 1980년대 물리학과에서 교육 받은 학생들의 재결합을 하러 갔다.
- 8 **live next door → living next door**
옆집에 살고 있는 사람들은 이태리 출신이다.
- 9 **says 'Entry forbidden' → saying 'Entry forbidden'**
'출입금지' 라고 쓰인 표지판이 입구에 있다.
- 10 **was built → built**
우리는 1906년에 지어진 집에서 산다.

• Review TEST 2 p.147

- 1 (C)
who stands로 써도 옳은 표현이다.
저기 서 있는 저 남자를 만나본 적이 있니? - 아니, 누구데?
- 2 (B)
옆집에 살고 있는 그 부부는 모두 대학 교수이다.
- 3 (C)
여러분은 여러 나라에서 말해지는 영어를 배워야 한다.

2. 현재분사(-ing), 과거분사(-ed)

• Review TEST 1 p.150

- 1 **A lot of people dancing at the party**
파티에서 춤을 추는 많은 사람들
- 2 **Flour made by grinding wheat or other grains**
밀이나 다른 곡식을 갈아서 만든 흰 가루
- 3 **The Indians living in Peru ~ Europeans**
유럽인들이 신세계를 발견하기 전에 페루에서 살았던 인디언들
- 4 **A girl working in the library**
A girl being working으로 쓰지 않는다.
도서관에서 근무하는 한 여자
- 5 **arriving**
arriving는 자동사이므로 과거분사는 안 된다.
지각자란 늦게 도착하는 사람을 뜻한다.
- 6 **produced**
automobiles와 produce는 수동관계이다.
1960년대 미국 산업에 의해 생산된 자동차의 대부분은 결함이 있었다.
- 8 **found**
weapons와 find는 수동관계이므로 과거분사가 적절하다
Bristol의 한 아파트에서 발견된 무기들은 IRA의 것이다.
- 9 **employing**
company와 employ는 능동관계이므로 현재분사가 적절하다.
3천 명을 고용하고 있는 한 화학 회사가 도산했다.
- 10 **built**
bridge와 build는 수동관계이다.
2년 전에 지어진 다리인데도 안전하지 않은 것으로 드러났다.
- 11 **telling**
뒤에 you와 what to do의 목적어가 두 개 있으므로 tell은 능동이다.
설명서란 우리에게 어떻게 해야 할지를 알려주는 글(말)이다.
- 12 **waiting**
wait는 자동사이므로 과거분사를 쓰지 않는다.
대기실에는 창가에서 기다리고 있는 젊은 남자 한 사람만 있었다.
- 13 **following**
뒤에 목적어가 있으므로 능동이 와야 한다.
내가 집으로 걸어가고 있을 때 뒤를 따라오는 한 남자가 있었다.
- 14 **called**
call이 5형식으로 쓰인 경우, 뒤에 명사(목적격보어)가 하나 있으면 수동이다.

Jack이라고 불리는 누군가가 내가 외출해 있는 동안 전화했다.

15 **delayed**

뒤에 목적어가 없고, by가 있으므로 수동형이 와야 한다.
나는 교통 혼잡으로 지연된 사람들에게 할 말이 있다.

16 **flowing**

발틱 해로 흘러들어가는 강들이 10년 전보다 훨씬 더 깨끗해졌다.

• Review TEST 2 p.151

1 (A)

consist of를 하나의 타동사로 보면 뒤에 cartoons라는 명사가 있으므로 능동이다.
그 아이들은 Donald Duck과 Mickey Mouse가 주연인 만화들로 구성된 특별 영화 프로그램에 참가했다.

2 (D)

show 뒤에 명사가 없으므로 수동이다.
그레이 극장에서 상영되는 영화 중에는 어린이들에게 적합한 것은 거의 없다.

3 (C)

「알을 낳다」는 lay eggs로 쓴다. eggs가 앞에 있으므로 빈칸에는 「낳아진」의 수동의 형태가 와야 한다.
물고기에 의해 낳아진 알들 중 소량만이 실제로 부화하고 성인기까지 살아남는다.

4 (B)

뒤에 adjust to라는 본동사가 있으므로 빈칸에는 분사를 쓴다. 동물이 태어나는 것이므로 수동으로 써야 한다. 「태어나다」의 뜻일 때에는 borne을 쓰지 않는다.
동물원에서 태어난 동물들은 야생에서 잡힌 동물들보다 감금상태에 더 잘 적응한다.

5 (B)

call은 목적어와 목적격보어를 모두 취하는 5형식 동사이다. 따라서 call 뒤에 명사가 두 개 있으면 능동, 명사가 한 개 있으면 수동이다.
오늘날 전 세계 사람들은 경제라고 불리는 것에 자신들이 의존하고 있다는 것을 안다.

6 (A)

listed → listing: 뒤의 was가 본동사이므로 list는 분사가 되어야 한다. list 뒤에 the employees' wages라는 명사가 있으므로 능동이 와야 한다.
직원들의 임금을 목록으로 만든 차트 하나가 게시판에 부착된 채로 발견되었다.

7 (A)

sold → selling: 뒤에 goods라는 명사가 있으므로 능동이 와야 한다.
중고 물품을 판매하는 시장은 벼룩시장으로 알려져 있다, 현 물품은 벼룩으로 가득 차 있을 것으로 생각되어지기 때문이다.

8 (C)

waited → waiting: wait는 자동사이므로 항상 능동이 와야 한다.
우리가 극장 옆을 걸어갔을 때 매표소 밖에서 길게 줄을 서서 기다리고 있는 많은 사람들이 있었다.

3. 분사 역할의 확장

• Review TEST 1 p.155

1 **running**

water와 run은 능동관계이다.
그 도시의 남쪽 판자촌에 사는 가난한 사람들은 수도물이 없다.

2 **invited**

초대된 손님들을 제외하고는 아무도 그 강연을 듣지 않을는지 모른다.

3 **exhausting**

여행이 우리를 피곤하게 하는 것이므로, trip과 exhaust와의 관계는 능동이다.
12시간 동안의 피곤한 여행 후에 Jason은 저녁 식탁에서 잠이 들었다.

4 **spoken**

「언어가 말해지는 것」이므로 수동이다.
그 인류학자는 그 부족의 말을 작은 녹음기에 녹음했다.

5 **approaching**

「태풍이 다가오는 것」이므로 능동이다.
Brenda는 다가오는 태풍에 대한 소식을 들었다.

6 **welcoming**

「분위기가 환영하는 것」이므로 능동이다.
그 호텔은 환영하는 분위기를 갖고 있다.

7 **Frozen**

freeze는 자동사이지만 「고기가 이미 언 것」이므로 「완료」의 과거분사를 쓴다.
냉동 생선은 신선한 생선만큼 영양은 있지만, 맛은 그만큼 좋지 않다.

8 **manufactured**

「상품이 제작되는 것」이므로 수동이다.
그곳의 경제는 다양한 제작 상품의 수출에 의존하고 있다.

9 **suggested**

「치료법이 제안되는 것」이므로 수동이다.
보통 감기에 대해 제안되는 치료법은 휴식을 취하는 것과 많은 물을 마시는 것이다.

10 **annoying / annoyed**

표를 잃어버린 것이 나를 화나게 하는 것이므로 「표를 잃어버린 것」과는 능동관계이고, 「나」와는 수동관계이다.
표를 잃어버려서 화가 났었다.

— 네가 표를 또 살 때 정말로 화가 나 보였다.

11 **fascinated / fascinating**

두 번째 문장은 it이 가목적어, to see ~가 진목적어, to see ~와 fascinate과의 관계는 능동이다.

나는 이 오래된 사진들에 의해 매혹되었다.

— 아이들처럼 보이는 사람들을 보는 것은 항상 매혹적임을 발견한다.

12 **heard**

make oneself heard는 '자신의 말이 들리게 하다'라는 숙어이다.

그는 자신의 말이 들리게 할 수 없었다.

13 **wondering**

wondering 뒤에 what ~이라는 목적어가 있으므로 능동이다.

그 소식은 나로 하여금 다음번에는 무슨 일이 일어날 것인지 궁금하게 했다.

14 **careful → carefully**

〈부사 + p.p. + 명사〉의 형식이다.

이것은 신중하게 준비된 계획이다.

15 **balancing → balanced**

〈부사 + -ing + 명사〉의 형식은 거의 없다.

새로운 연구에 따르면, 인종이 균형 잡힌 학교는 교육에 좋다.

• **Review TEST 2** p. 156

1 **(B)**

소음이 우리를 방해하는 것이다.

Anna의 자동차에서 소음이 난다. 그것은 짜증나는 소음이다.

2 **(B)**

contaminate는 「오염시키다」의 뜻이다.

공장에서 나오는 폐수가 강으로 흘러들어가서 강을 오염시켰다. 마을 사람들 일부가 오염된 물고기를 먹고 병이 났다.

3 **(D)**

move는 「감동시키다」의 뜻이다.

청중은 그 부드러운 러브스토리에 의해 감동하였다.

4 **(B)**

'활동이 우리를 자극하는 것' 이므로 능동의 관계이다.

대도시에는 자극적인 활동들이 많다.

5 **(B)**

'합의서가 기록된 것' 이므로 수동의 관계이다.

우리는 기록한 합의서가 있으므로 우리의 지주가 2년 동안은 집세를 올리지 않을 것이다.

6 **(B)**

〈부사 + p.p. + 명사〉의 구조이다.

이것은 잘 조직된 회사이다.

7 **(A)**

interesting → interested

Paul은 소규모 인쇄 회사 하나를 곧 구입하는 것에 관심이 있다.

8 **(D)**

amused → amusing: 재주(tricks)가 우리를 재미있게 만드는 것이므로 능동이 와야 한다.

서커스의 그 코끼리들은 재미있는 재주들을 보여 주었다.

9 **(D)**

interesting → waiting: wait는 자동사이므로 항상 능동 〈had + 목적어 + -ed〉의 형태이다. had + copies + distributed(초상화 사본들이 배포되게 하다)

그 여자는 군중을 선동하거나 시민을 매혹시킬 수 있었다.

그 여자는 멋진 초상화를 그리게 하고 그 사본들을 널리 배포되게 하였다.

4. 분사구문

• **Review TEST 1** p. 160

1 **Arriving at the party**

우리는 파티에 도착했을 때 Ruth가 혼자 서 있는 것을 보았다.

2 **(Being) anxious to please him**

나는 그를 기쁘게 하고 싶어서 그에게 멋진 선물 하나를 사 주었다.

3 **Having spent his childhood in Oslo**

그는 Oslo에서 어린 시절을 보냈으므로 그 도시를 잘 알고 있었다.

4 **Not knowing the way**

나는 길을 알지 못해서, 방향을 물어야만 했었다.

5 **T**

picking의 주체와 Mitchell이 일치한다.

Mitchell은 전화기를 들고 전화번호를 돌렸다.

6 **F**

having been ill의 주체와 more time이 일치하지 않는다.

7 **F**

running down의 주체와 a letter가 일치하지 않는다.

8 **T**

leaving의 주체와 Nick이 일치한다.

Nick은 여행을 떠날 때에 그의 비서에게 여행일정표를 주었다.

9 **F**

taking a trip의 주체와 Jane's camera가 일치하지 않는다.

10 **T**

There being low sales는 there was low sales를 분사구문으로 바꾼 것으로 옳은 표현이다.

매출이 낮아서 회사들은 신제품을 개발하기로 결정했다.

- 11 오후 내내, Vicky는 인생에 대해 고민하며 소파에 누워 있었다.
- 12 우리는 일을 끝내고 나서 집으로 갔다.
- 13 나는 캔을 열려고 하다가 손을 다쳤다.

• Review TEST 2 p.161

- 1 (C)
not wanting ~이 분사구문이므로 빈칸부터는 주절이 와야 한다.
나는 수업 첫날 늦고 싶지 않아서 버스를 놓친 후에 학교까지 뛰어갔다.
- 2 (C)
I realized ~가 주절, 빈칸부터 pool까지는 부사절이고 (C)는 분사구문으로서 정답이다.
(B)는 am이 현재시제로서 주절의 과거시제와 맞지 않는다.
(D)는 Even though라는 접속사의 뜻이 내용에 맞지 않는다.
수영장 옆에 누워 있는 동안, 나는 햇볕에 타는 것을 알았다.
- 3 (D)
admiring부터 분사구문, admire 뒤에 it이라는 목적어가 있으므로 능동의 관계이다.
그 그림은 아름다웠다. 나는 오랫동안 감탄하면서 그곳에서 있었다.
- 4 (C)
분사구문의 주어와 주절의 주어는 일치하고, watch의 주어는 '사람' 이므로, 주절이 '사람' 으로 시작되는 것을 고르면 된다.
아이들이 공원에서 연을 날리는 것을 보고, 나는 내가 똑같은 일을 했던 오래전의 시절들을 떠올렸다.
- 5 (C)
「~하기 위하여」라는 목적을 나타낼 때는 to부정사를 쓴다.
분사구문에는 '목적' 의 뜻이 없다.
정부는 더 많은 돈을 거두려고 세금이 증가할 것이다.
- 6 (C)
(A)와 (D)는 본동사가 쓰였는데 주어와 접속사가 없어서 제외한다.
(B)는 to부정사로 「~하기 위하여」로 해석해야 하는데 뒤 내용과 맞지 않는다.
나는 어쩔 줄을 몰라 그녀를 두 팔로 꼭 껴안아 주었다.
- 7 (A)
listen → listening: he stood ~ sun이 완전한 절이므로 listening의 분사구문이 되어 부사절의 역할을 해야 한다.
대통령의 연설을 들으며 썸은 듯한 태양 속에서 있어서 평소 애썼던 Powell도 흐느껴 울고 형클거렸다.

5. 분사구문의 능동(-ing)과 수동(p.p.)

• Review TEST 1 p.163

- 1 Taken in excessive amounts
아스피린과 take는 수동이다.
아스피린은 지나친 양으로 복용되면 독이 될 수 있다.
- 2 Taking aspirin
you와 take는 능동이다.
여러분은 아스피린을 복용할 때 병에 있는 주의 사항을 반드시 따라야 한다.
- 3 Going
go는 자동사여서 능동으로 쓰인다.
그들은 어젯밤 너무 늦게 자서 오늘 매우 피곤하다.
- 4 Used
use 뒤에 명사가 없으므로 수동으로 쓰인다.
이 시스템은 학교에서 사용되는데 매우 성공적이다.
- 5 Painted
뒤에 목적어가 없으므로 수동으로 쓰인다.
이 집은 하얗게 칠해져서 더 좋다.
- 6 changing
뒤에 목적어가 있으므로 능동으로 쓰인다.
나는 오늘 아침 너에게 전화를 했다, 나의 계획을 바꾸었고.
- 7 knowing
뒤에 his address라는 목적어가 있으므로 현재분사가 와야 한다.
나는 그의 주소를 알지 못해서 연락할 수 없었다.
- 8 Spending
뒤에 our money라는 목적어가 있으므로 현재분사가 와야 한다.
우리는 우리의 거의 모든 돈을 다 써서 호텔에서 머물 여유가 없었다.
- 9 Written
뒤에 목적어가 없으므로 수동을 나타내는 과거분사가 와야 한다.
이 책은 쉬운 영어로 쓰여서 초보자에게 알맞다.
- 10 Being unemployed
뒤에 목적어가 없으므로 수동을 나타내는 과거분사가 와야 한다. Unemployed라고 써도 된다.
Keith는 실직하셔서 취직 서류를 쓰는 데 많은 시간을 소비했다.
- 11 Found
목적어가 없으므로 수동을 나타내는 과거분사가 와야 한다.
그 식물은 안데스 산맥에서만 발견되는데 피부병을 치료하는데 사용된다.

• Review TEST 2 p.164

- 1 (D)
접속사 없이 쓸 때에는 분사구문으로, that절이 목적어이므로 능동을 나타내는 현재분사로, Since를 쓰려면 그 뒤에 적어도 동사는 있어야 한다.
담배가 암을 유발할 수도 있다는 알고 많은 사람들이 담배를 끊었다.
- 2 (C)
뒤에 light bulb라는 목적어가 있으므로 능동을 나타내는 현재분사로, (having p.p.)도 능동을 나타낸다.
Thomas Edison는 전구를 발명한 후 계속하여 다른 많은 유용한 발명들을 했다.
- 3 (B)
뒤에 목적어가 없으므로 수동을 나타내는 과거분사가 와야 한다.
Andrew Shredder는 복음 가수로 훈련받고서 리듬 앤 블루의 요소를 포함하여 노래 스타일을 넓혔다.
- 4 (A)
to see를 쓰면 「~를 보기 위하여」가 되어 뒷부분과 연결이 자연스럽지 않다.
그녀는 그 개가 자기 쪽으로 다가오는 것을 보고서 길을 급히 건넜다.
- 5 (C)
being written → writing: 주어가 Jane으로 사람이므로 write은 능동으로 쓴다.
Jane은 피플 잡지에 기자로 근무하고, 자기가 만나는 모든 유명인사들에 대하여 글을 쓴다.
- 6 (A)
Noted → Noting: 뒤에 목적어가 있으므로 능동을 나타내는 현재분사가 와야 한다.
그 이사는 연사가 긴장한 것을 알고서 그 연사를 소개하기 전에 농담을 해서 얼음 같은 분위기를 깼다.
- 7 (B)
finding → found: 뒤에 목적어가 없으므로 수동을 나타내는 과거분사가 와야 한다.
동물의 고기에서 보통 발견되는 고급 단백질은 필수 아미노산을 충분히 갖고 있는 단백질이다.

6. 그 밖의 내용들

• Review TEST 1 p.168

- 1 drove
while 뒤에 주어 I가 있으므로 drive는 본동사 역할이다.
나는 숙부의 집으로 차를 몰고 가던 중 길을 잘못 들어 출발한 곳으로 다시 돌아왔다.
- 2 driving

while 뒤에 주어가 없으므로 drive는 분사구문이 되어야 한다.

나는 숙부의 집으로 차를 몰고 가던 중 길을 잘못 들어 출발한 곳으로 다시 돌아왔다.

3 studying

After 뒤에 주어가 없으므로 분사구문으로, 뒤에 the stars라는 목적어가 있으므로 능동을 나타내는 현재분사가 와야 한다.

중앙아메리카의 고대 마야인들은 별을 연구한 후에 매우 정확한 양력 달력을 만들어냈다.

4 flies

앞에 an astronaut라는 주어 있으므로 fly는 본동사로 주절이 미래이지만 시간의 부사절에서는 단순 현재를 쓴다.
우주 비행사는 우주 임무를 띠고 날아가기 전, 수천의 훈련 시간을 보낸다.

5 moved

주어 we가 있으므로 move는 본동사로 주절이 haven't had로 현재완료이므로 since에는 과거시제를 쓴다.
우리는 런던으로 이사 온 후, 극장에 갈 시간이 없었다.

6 moving

분사구문의 주어 없으므로 주절의 주어 we와 같다. we가 move하는 것이므로 현재분사 moving이 적절하다.
우리는 런던으로 이사 온 후, 극장에 갈 시간이 없었다.

7 Having bought

then은 「그리고 나서」의 뜻이므로 시간의 차이가 있다. 완료분사구문은 주절의 시제보다 더 앞선 과거이다.
우리는 표를 구매하고 나서 극장으로 갔다.

8 Having traveled

know는 현재, traveled는 과거로서 시제 차이가 난다.
그는 여행을 많이 했기 때문에 다른 나라에 대해서 많이 알고 있다.

9 closed

his eyes와 close는 수동관계이다.
그는 눈을 감은 채로 잠깐 조용히 앉아 있었다.

10 waving

her hair와 wave는 능동관계이다.
그녀는 바람에 머리카락을 날리며 그곳에 서 있었다.

11 T

접속사 뒤에 분사구문이 올 수 있다. 분사구문이 being으로 시작하면 being은 생략할 수 있다. 따라서 접속사 뒤에 being이 생략된 형용사/명사 등이 올 수 있다.
그녀 아이는 아직 6개월이 안 되었지만, 보조 없이 걸을 수 있었다.

12 T

접속사 whether 뒤에 being이 생략되었다.
그는 옳든 그르든 항상 논쟁에서 최적으로 끝난다.

13 T

pleased라는 형용사 앞에 being이 생략된 분사구문이다.
James는 하루의 일에 만족하며 휴식을 취했다.

• Review TEST 2 p. 169

- 1 (C)
when 뒤에 being이 생략된 분사구문으로 heat은 타동사이므로 수동태로 쓰였다.
모든 기체와 대부분의 액체 고체는 가열되면 팽창한다.
- 2 (D)
before 뒤에 주어가 없으므로 분사구문이고, accept 뒤에 목적어가 있으므로 능동을 나타내는 현재분사가 와야 한다.
나는 승진과 함께 다른 도시로의 전근을 받아들이기에 앞서 전 가족과 충분히 상의할 것이다.
- 3 (C)
fit은 주로 타동사로 쓰이고, 목적어가 없으므로 수동을 나타내는 과거분사가 와야 한다.
안경은 잘 맞춰지면 대부분의 시력 결함은 교정할 수 있다.
- 4 (B)
unprepared는 형용사 취급한다.
나는 그 시험에 준비가 되어 있지 않아서 낮은 점수를 받을 것이라고 확신했다.
- 5 (D)
when 뒤에 주어가 없으므로 분사구문이고, use 뒤에 목적어가 있으므로 능동, 시제 차이를 둘 필요가 없으므로 완료형은 쓰지 않는다.
우리는 사전을 이용할 때 사전 속에 들어 있는 상징들과 생략 부호들을 이해해야 한다.
- 6 (C)
<with + 목적어 + 분사>구문이다.
이봐, Lisa. 그가 나를 그렇게 쳐다보는데 내가 어떻게 편안함을 느낄 수 있겠어?
- 7 (A)
Having eaten → Eating: 완료분사구문을 쓰면 체리 파이를 다 먹은 후에 씨를 씹었다가 되어 논리가 맞지 않는다.
나는 체리 파이를 먹다가 씨 몇 개를 씹어서 이가 거의 부러질 뻔했다.

실전 TEST 1

p. 170

- 1 (C)
tiring → tired: 사람에 대해서는 tired(피곤한)를 쓴다.
나는 그렇게 튼튼하지는 않다. 산을 오른 후 매우 피곤했다.
- 2 (C)
led → leading: led는 「이끌린」, leading은 「이끄는」의 의미이다.
Ms 잡지는 1972년에 창간했는데 여권 운동의 선도적인 출판물 중의 하나로 오랫동안 간주하여 왔다.
- 3 (C)
marked → marking: marked 뒤에 목적어가 있으므로 능동으로 나타낸다.
Olga와 Ivan은 주의를 기울이지 않았다, 그래서 그들은 고속도로의 출구를 알려주는 표지판을 보지 못했다.

- 4 (B)
telling → told: telling 뒤에 목적어가 없으므로 수동으로 나타낸다.
우리나라 사람들 사이에서 17세기에 살았던 한 남자에 대해 전해지는(말하여지는) 오래된 전설 하나가 있다.
- 5 (D)
well-dressing → well-dressed: dress는 「옷을 입히다」라는 타동사이므로 보통 수동을 쓴다.
처음으로 그는 자기의 외모에 주의를 기울여야 했고, 사실 그는 그 이후로 옷을 매우 잘 입게 되었다.
- 6 (A)
Seriously burned → As he(John) was seriously burned: 분사구문의 주어와 주절의 주어다 다를 경우에는 접속사 있는 부사절로 쓴다. Seriously burned를 그대로 두면 the doctor가 화상을 입은 것이 되어 논리가 맞지 않는다.
John이 끔찍한 사고로 심하게 화상을 입었으므로 의사는 John이 (2차) 감염으로부터 보호될 수 있는지 확인할 수가 없었다.
- 7 (A)
Comparing → Compared: compare 뒤에 목적어가 없으므로 수동으로 나타낸다.
도시의 삶은 시골의 삶과 비교하여 훨씬 더 복잡하고, 심장 질환과 같은 스트레스 관련 질병을 더 잘 일으킨다.
- 8 (C)
Asking why → Asked why: he가 질문을 받은 것이므로 수동으로 나타낸다.
Albert Einstein이 한 때 폭우를 만났을 때, 모자를 벗고 그것을 코트 아래에 넣었다. 왜냐고 질문을 받았을 때, 그는 비가 자기 머리가 아니라 모자를 망가뜨릴 것이라고 천천히 설명했다.
- 9 (C)
racially balancing → racially balanced: balance는 목적격보어로 school과의 관계가 수동(balance 뒤에 목적어 없음)으로 나타내고, 분사(balanced)를 수식하는 품사는 부사(racially)를 쓴다.
새로운 연구에 따르면 학교를 인종적으로 균형 있게 하려는 노력이 무익해지고 있다.
- 10 (A)
Having studied → As she had studied: Having studied의 주어는 'Sarah,' 주절의 주어는 'Sarah의 발음'으로 서로 일치하지 않는다.
Sarah는 몇 년 동안 그리스어를 공부해서 그녀의 발음이 이해하기 쉬웠다.
- 11 (B)
giving → given: give 뒤에 목적어가 없으므로 수동으로 나타낸다.
지난 토요일 나는 한 친구에 의해 준비된 파티에 참가했다. 내 친구는 집이 다른 마을에 있었는데 내가 갈 수 있어서 매우 즐거워했다.

12 (C)

is located → located: 분사가 되어 city를 수식해야 한다. 세상에서 내가 가장 좋아하는 장소는 브라질의 남쪽 연안에 있는 한 작은 도시이다.

13 (A)

embedding → embedded: dirt(먼지)와 grease(기름)이 끼워져 있는 것이므로 수동으로 나타낸다. 이 액체 약은 깊이 박혀 있는 먼지와 기름때를 제거하여 당신 말의 피부가 더 편하게 숨 쉬게 해준다.

14 (B)

concerning → concerned: concern(염려하게 하다)은 타동사이므로 보통 수동태로 써야 한다. 어떤 영화제작자들은 영화가 어떻게 만들어지는가 보다 무엇이 상영되고 있는가를 더 걱정한다.

15 (C)

walks away → walking away: <with + 목적어 + 분사>의 구문으로 나타낸다. 우승한 제안물은 E-Chron의 연례 기업 경영 대회의 준결승에 진출하게 될 것이고, 우승자는 우승 상금으로 백만 달러를 받고 유유히 걸어나갈 것이다.

16 (D)

affect areas → affected areas: affect는 동사이므로 분사로 만든다. 5억 달러 이상의 보조금이 그 지역으로 쏟아 부어졌지만 그 상당수가 그 영향 받은 지역에 도달하기에는 시간이 걸렸다.

17 (B)

(A) astonished progress → astonishing progress
(C) bored → boring
(D) embarrassed → embarrassing: It은 when이하의 내용이고 그 내용이 우리를 당혹스럽게 한다.
(A) 그녀는 매우 빠르게 배웠다. 놀랄만한 발전을 이루었다.
(B) 나의 직업은 나를 우울하게 만든다.
(C) 그 강연은 지루했다. 나는 잠이 들었다.
(D) 사람들에게 돈을 부탁해야만 할 때 때로는 당혹스럽다.

3 ②

(A) <with + 목적어 + 분사>의 구문, filmmakers와 turn to는 능동관계이다.

(B) <be based on>은 「~에 근거하다」라는 숙어이므로 앞의 animated film과 base on은 수동관계이다.

서양인들에게 아시아는 호기심의 대상이어서 영화제작자들이 자주 영감을 얻으려 동양으로 발길을 돌린다. 디즈니도 예외는 아니다. 아시아 전설에 근거한 만화 영화인 '불의 반지의 전설'은 디즈니 채널을 통해 현재 방영되고 있다.

4 asked for → asking for

앞의 명사 the single man을 수식하는 분사로 뒤에 spare change라는 목적어가 있으므로 능동으로 나타낸다.

무주택이라는 주제가 떠오르면 전형적으로 대부분의 사람들은 거리 구석에서 잔돈을 구걸하는 독신 남자의 이미지를 떠올린다.

5 ③

(A) 주어인 That이 사람이 아닌 내용이므로 -ing를 쓴다.

(B) Both는 복수 취급한다.

(C) 앞의 명사 a study를 수식하는 분사인 연구가 이루어지는 것이므로 수동으로 쓴다.

음악을 잘 하는 사람들은 언어도 또한 잘한다. 그것은 놀라운 일이 아니다. 음악 공부와 언어 공부는 공통점이 많기 때문이다. 그 둘은 모두 우리에게 '좋은 귀'를 갖기를 요구한다. 그 둘은 또한 우리에게 우리가 들은 소리를 재생하기를 요구한다. 마지막으로 우리가 음악이나 언어를 배울 때, 우리는 복잡한 규칙도 배워야 한다. 언어에는 그 규칙이 문법과 의미에 관한 것이다. 음악에는 그 규칙이 소리와 리듬에 관한 것이다. 독일에서 이루어진 한 연구에 따르면 우리는 그 두 가지 주제에 대해 뇌의 동일한 부분을 사용한다.

6 ①

(A) locate은 타동사로 locate 뒤에 목적어가 없으므로 분사가 되면 수동인 located가 된다.

(B) <부사 + p.p.(분사) + 명사>의 구조이고, product가 주어이고 동사가 was이므로 product는 복수가 아닌 단수이다.

유전자는 모든 생명체 안에 있는 유전의 작은 단위이다. 1953년에 과학자들은 DNA의 구조를 알아냈는데, DNA란 일정한 형태의 유전자를 포함한 산(酸)이다. 그러나 과학자들은 개별 유전자들을 분리시키고 변화 - 유전공학이라 불리는 과정 - 시키는 것을 1970년대까지는 할 수 없었다. 식품 의약 안전청(FDA)에 의해 승인된 최초의 유전 공학 제품은 인슐린이었다. 당뇨병을 앓는 사람들은 그들의 신체가 당분을 정상적으로 처리하도록 돕는 데에 인슐린을 사용한다.

실전 TEST 2

p. 173

1 Standing

뒤의 he engaged 이하가 완전한 주절, stand는 분사구문이 되어야 한다. stand는 자동사이므로 능동으로 나타낸다. 그 장군은 적의 병력이 철군 향해하는 것을 허용하지 않고 그들을 바닷속 깊은 곳으로 보내기로 결정했다. 그는 장군선 높은 곳에 서서 그의 전 함대를 수백 척의 전함과의 싸움에 투입시켰다.

2 calling → called

call 뒤에 명사가 두 개 있으면 능동(calling), call 뒤에 명사가 한 개 있으면 수동(called)으로 나타낸다. '시카고 대화제'라고 자주 불리는 그 사건은 O'Leary 부인이라는 한 여자 소유의 헛간에서 시작했다. 몇 분 안에 그 도시 전체의 건물들이 화염에 휩싸였다.

1. 비교급의 모양과 의미

• Review TEST 1 p.179

- 1 **busy - busier - busiest**
nice - nicer - nicest
tidy - tidier - tidiest
boring - more boring - most boring
surprised - more surprised - most surprised
afraid - more afraid - most afraid
frequent - more frequent - most frequent
modern - more modern - most modern
reliable - more reliable - most reliable
important - more important - most important
comfortable - more comfortable - most comfortable
well - better - best
little - less - least
many - more - most
smartly - more smartly - most smartly
- 2 **longer**
아마존 강은 미시시피 강보다 더 길다.
- 3 **thinner**
너는 더 날씬해 보인다. 몸무게가 빠졌니?
- 4 **more beautiful**
그 곡예사는 광대보다 더 아름답다.
- 5 **more exciting**
이 시합은 지난 시합보다 더 흥미롭다.
- 6 **earlier**
너는 아침마다 항상 피곤하다. 좀 더 일찍 자는 것이 좋겠다.
- 7 **worse**
나는 어제보다 몸이 더 안 좋다.
- 8 **elder**
Ann의 여동생은 아직도 학생이다. 언니는 간호사이다.
- 9 **further**
더 이상의 정보가 필요하시면 우리의 본사로 연락해주세요.

- 10 **more big → bigger**
런던은 버밍엄보다 더 크다.

- 11 **옳은 표현**
피아노는 소파보다 더 무겁다.

- 12 **more를 삭제 또는 more → much**
better가 비교급이므로 more는 필요 없다. 또는 more를 비교급 수식어인 much로 바꾼다.
나의 새 직업은 이전 직업보다 더 좋다.

- 13 **later → latter**
later는 '시간' 은 latter는 '순서' 를 나타낸다.
21세기를 둘로 나눈 것 중에서 순서가 두 번째인 것을 뜻한다.
우리는 지금 21세기 후반기에 살고 있다.

• Review TEST 2 p.180

- 1 (C)
어떤 아이들은 다른 아이들보다 다루기가 더 어렵다.
- 2 (B)
이 상세한 지도는 지도책보다 더 유용하다.
- 3 (C)
내가 일본어를 하는 것보다 우리 형이 영어 하는 것이 더 낫다.
- 4 (D)
(A), (B)는 뒤의 that절의 연결이 어색하고, replenish(공급하다)는 타동사이므로 수동태로 쓴다.
보충되는 것보다 더 빠르게 자원을 소비하면 우리는 미래 세대로부터 자원을 사용할 기회를 박탈하고 있는 것이다.
- 5 (A)
getting heavy → getting heavier: 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다.
Sandy는 원하는 것보다 더 뚱뚱해지고 있다; 옷이 너무 짝 낀다.
- 6 (B)
closely → more closely: 뒤의 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다.
땅콩은 견과류라기보다는 콩류에 더 가깝다.
- 7 (D)
as him → than him: 앞의 more가 있는 것으로 보아 than이 비교급으로 와야 한다.
나는 그 이웃에서 그보다 더 똑똑한 사람을 알지 못한다.

2. 비교급 문장 만들기:
문장 구조 이해하기

• Review TEST 1 p.184

- 1 **more expensive than**

유화가 수채화보다 더 비싸다.

2 a greater volume of water than

전에는 거대한 나일 강이 오늘날보다 더 많은 물을 실어 날랐다.

3 am

앞의 동사가 are이므로 than 뒤에 적절한 be동사를 쓴다
너는 나보다 더 크다.

4 can

can't로 쓰지 않는다.
나는 그보다 더 빨리 달릴 수 없다.

5 does

앞의 동사가 enjoys로 일반동사이므로 than 뒤에는 do동사가 온다.
James는 Susan보다 연극을 더 좋아한다.

6 do

앞의 동사가 range로 일반동사이고, apes와 do가 도치된 구문이다.
늑대는 원숭이보다 더 좁은 지역에 퍼져있다.

7 more deep → deeper

그 강은 내가 예상했던 것보다 더 깊다, 그래서 나는 돌아가기로 결심했다.

8 the prime minister → the prime minister's

비교대상의 일치로 그의 봉급과 수상의 봉급이 비교대상이다.
그의 봉급이 수상의 봉급보다 더 많다.

9 often → more often

than이 온 것으로 보아 often의 비교형이 와야 한다.
그는 나보다 극장을 더 자주 간다.

10 recently → recent

look의 보어이므로 부사가 아닌 형용사가 필요하다.
이 그림은 17세기 것이야.
— 정말? 그보다 더 현대적으로 보인다.

11 옳은 표현

다른 연사가 말하기 시작했지만, 나는 전보다 훨씬 더 지루함을 느꼈다.

12 that → than

that을 그대로 쓰면 관계사절이 되어 people을 수식하는데 그러면 해석이 어색해진다.
이곳 아래에 관리할 수 있는 것보다 더 많은 사람이 있다.

13 do herpes → are herpes

than 뒤의 herpes viruses는 주어이고, 동사는 앞의 is 동사와 일치시켜야 하므로 are를 쓴다.
인간의 papilloma 바이러스가 herpes 바이러스보다 경부 암에 더 밀접하게 관련이 되어 있다.

14 more greater → greater

주택 가격의 변동이 가뭄보다 CPI에 더 큰 충격을 준다.

• Review TEST 2 p.185

1 (D)

비교대상은 일치해야 하므로 that이 앞의 the total weight를 받는 (D)가 적절하다.

이 세상의 모든 개미의 총 무게는 인간의 총 무게보다 더 많이 나간다.

2 (A)

비교대상은 western part와 eastern part이다. 동사는 receives이므로 does로 받는다.

그 주의 서부는 동부보다 일반적으로 비가 더 많이 온다.

3 (D)

처음부터 ~ more damage to the skin까지가 완전한 절로 than뒤가 또 하나의 절이 온다.

태양으로의 과잉 노출이 유독 물질보다 피부에 더 큰 피해를 준다.

4 (B)

비교대상은 some people과 others로 앞의 동사가 are이므로 than 뒤에도 are를 쓴다. are others는 도치된 것이다.

왜 어떤 사람들은 다른 사람들보다 정신적 스트레스 질병에 더 잘 걸리는가?

5 (B)

great → greater

현대의 운동선수들은 전 세대의 선수들보다 그들의 행위에 대해 더 많은 봉급을 받는다.

6 (C)

rather than → than: than은 하나이므로 비교 rather와 more 중 하나를 없애야 한다.

Tom은 일을 잘하는 것에 대해서 보다 명성에 대해 더 걱정한다.

7 (D)

durable → more durable

아주 오래된 인형들은 옷감보다 더 튼튼한 물질로 만들어졌다.

3. 그 밖의 표현들

• Review TEST 1 p.191

1 the more impatient he became

〈비교급 ~, 비교급...〉는 「~하면 할수록...하다」의 의미이다.

2 The better the weather is, the more crowded the beaches get.

3 The more electricity you use, the higher your bill will be.

4 옳은 표현

그녀의 병은 우리가 처음 생각했던 것보다 훨씬 더 심각했다.

5 **very → much**

very는 비교급을 수식할 수 없다.
기차로 가자. 그것이 훨씬 더 싸다.

6 **옳은 표현**

Janet은 작년보다 더욱 약간 더 낯선하게 보인다.

7 **more polluted and polluted → more and more polluted**

세계의 바다와 강의 상당수가 점점 더 오염되어 간다.

8 **옳은 표현**

Laura는 전에는 비행을 싫어했지만, 지금은 비행에 대해 덜 긴장감을 느낀다.

9 **more older → older**

나의 할머니가 늙어가면 갈수록 점점 더 건망증이 심해진다.

10 **more better → (much) better**

비교급을 중복해서 쓰면 안 된다.
나는 그것을 훨씬 더 잘할 수도 있었을 것이다.

11 **athletic more → more athletic**

athletic의 비교급 표현이 와야 한다.
Tom은 더는 예전만큼 운동을 잘하지 못한다.

12 **옳은 표현**

more than이 「무척, 매우」의 뜻으로 쓰였다.
너의 돈을 갠다면 우리는 너무 행복할 것이다.

13 **him → he**

his sister와 he가 비교대상으로 모두 주어이다.
그의 여동생은 그보다 덜 똑똑하다.

14 **naughtier → more naughty**

동일인 비교에 대해 쓰는 (more A than B)의 구문을 써야 한다.
Sam은 정말 나쁜 아이가 아니다. 부정적하다기보다는 개구쟁이이다.

15 **no more → no less**

전체가 긍정의 뜻이 되어야 한다. no more가 되면 전체가 부정의 의미이다.

16 **I'm not → I'm**

than 뒤에는 부정의 의미일지라도 not을 쓰지 않는다.

17 **big and big → bigger and bigger**

• **Review TEST 2** p. 192

1 **(A)**

<the 비교급, the 비교급> 구문으로 old의 비교급은 older이다.
Mark는 나이가 들면 들수록 그의 할아버지를 닮는다.

2 **(C)**

비교급 수식은 much, far, even, still로 한다.

나의 새 직업은 멋있다. 이전 직업보다 훨씬 더 좋다.

3 **(D)**

비교급의 반복으로 나타낼 수 있다.
이 장소는 여름마다 관광객들로 인해 점점 더 붐빈다.

4 **(C)**

<no+ 우등비교+than>은 전체가 부정의 의미이다.
네가 불어를 못하는 것처럼 그도 독일어를 못한다.

4. 원급

• **Review TEST 1** p. 197

1 **than → as**

앞의 as를 more로 바꿀 수도 있으나 그러면 내용이 약간 어색하다.
그것은 브라질만큼 들떠있고 꿈이 있는 나라에서만 예상되는 것이다.

2 **quickly → quick**

is의 보어이므로 형용사가 필요하다.
걸어가자. 그것은 버스를 타는 것만큼 빠르다.

3 **the United States → that of the United States**

비교대상의 일치 문제로 그 나라의 인구나 미국의 인구를 비교한다.
그 나라의 인구는 미국 인구의 절반이라고 예상된다.

4 **very pleasant → so/as pleasant**

뒤의 a place와의 어순으로 볼 때도 그렇고, 그 뒤의 as와의 관계에서도 so라는 원급으로 고치는 것이 적절하다.
다운타운 호텔은 스트랜드 호텔만큼 머물기에 유쾌한 장소가 아니다.

5 **we are → we have**

그들은 우리(가 산 것)만큼 이곳에서 오래 살지 않았다.

6 **so, high**

원급의 부정은 열등비교와 같다.
나의 봉급은 너의 것만큼 많지 않다.

7 **so, many, as**

few의 반대는 many이다.
이번 회의에는 지난번 회의만큼 사람들이 많지 않았다.

8 **as, big, as**

the same ~은 원급과 같다.
그 테이블은 그 책상만큼 크다.

9 **four, times**

10 **half, half, size**

11 **same, as**

• Review TEST 2 p.198

- 1 (A)
원금에서 두 번째에는 반드시 as만 써야 한다.
다행히도 나의 새 상관은 지난 상관 Crossley 부인만큼 무
뚝뚝하지 않다.
- 2 (D)
비교대상의 일치 문제로 that은 the social system을 가
리킨다.
땅벌의 사회체계는 꿀벌의 사회체계만큼 복잡하지 않다.
- 3 (C)
일본인들은 미국인들보다 생선을 먹는 것이 7배나 된다.
- 4 (C)
since → as: 비교대상이 from peers와 from
instructors이다. 따라서 <as ~ as>의 원금으로 쓴다.
연구의 결과 대학생들은 강사로부터 배우는 것만큼이나 동
년배들로부터도 배울 수 있다.
- 5 (C)
very → so/as: 뒤의 as가 있는 것으로 보아 as가 와야 한다.
연구의 결과 그 새 전략이 이전 전략만큼 효율적이지 않다.
- 6 (C)
that → as: as ~ as one can은 강조 구문이다.
생산적인 사고와 함께, 사람들은 가능한 많은 대안 방법을 생
산해 낸다.
- 7 (C)
are less → is as: 주어가 contribution으로 단수로 뒤
의 as와 함께 원금을 나타낸다.
물리학과 수학에 대한 Einstein의 기여는 Newton의 기여
만큼이나 중요하다고 과학자들이 최근에 주장했다.

5. 최상급

• Review TEST 1 p.204

- 1 the cheapest
그곳은 매우 싼 음식점이다. 그것은 마을에서 가장 값싼 음
식점이다.
- 2 the most valuable
그것은 매우 귀중한 그림이다. 그것은 화랑에서 가장 귀중
한 그림이다.
- 3 the most boring
나는 그러한 지루한 영화는 본 적이 없다. 그것은 내가 본
가장 지루한 영화이다.
- 4 the least
나는 세상에서 음악적 재능이 가장 없는 사람이다.
- 5 largest

large를 그대로 쓸 수도 있지만 뒤의 in the country로 미
루어 largest가 더 적절하다.
그것은 이 나라에서 가장 큰 회사이다.

- 6 longer
<(the + 비교급 + of the two)>는 「둘 중에서 더 ~한」의 의
미이다.
그 두 개의 코트 중 어느 것이 더 기니?
- 7 in
장소명사인 the hotel 앞에는 전치사 in이 와야 한다.
우리는 호텔에서 가장 멋진 객실 중 하나를 얻게 되어 운이
좋았다.
- 8 of
day와 week는 같은 종류의 명사이다.
금요일은 일주일 중 가장 바쁜 날이다.
- 9 F
of the town → in the town: town이 장소명사이므로
of를 in으로 고쳐야 한다.
저기 저 집이 마을에서 가장 오래된 집이다.
- 10 T
most는 very에 해당하는 강조어이다.
네가 나에게 빌려준 그 책은 가장 재미있었다.
- 11 F
The most → Most: most는 부정대명사이다.
대부분의 십대 아이들은 파티에 가고 싶어 한다.
- 12 F
taller → the tallest: 세 사람을 비교하고 있으므로 최
상급이 와야 한다.
John, Mary, Sue 중에서 누가 가장 키가 크니?
- 13 F
the most → most: most는 최상급이 아니라 very에 해
당하는 강조어이다.
그 돈에 대해 고맙다. 너는 참으로 마음씨가 넓구나.
- 14 more, time
<부정주어+비교급 ~ than...>은 비교급으로 최상급을 표
현할 수 있다.
- 15 more, than
비교급으로 최상급의 의미를 표현한다.

• Review TEST 2 p.205

- 1 (B)
최상급이 병치로 연결한다.
이번 세기 초에 지어진 의회 도서관은 세상에서 가장 크고
가장 멋진 장서를 간직하고 있다.
- 2 (A)
I've ever met으로 미루어 최상 표현이 적절하다.
그녀는 내가 만난 적이 있는 사람 중 가장 불친절한 사람이
었다.

- 3 (C)
the harder → the hardest: 앞의 three가 있으므로
최상급이 와야 한다.
나의 아파트에 있는 세 개의 식물 중 가장 강한 담쟁이덩굴
만이 겨울을 지낼 수 있었다.
- 4 (C)
any another → any other: any가 a의 역할을 하며
비교급 구문 <비교급+ than any other + 단수명사>가 최
상급의 의미를 나타낸다.
쟁기의 발달은 다른 어떤 기술 발전보다 농업에 중요했다.
- 5 (D)
highest → higher: 앞에 both는 둘을 나타낸다.
비록 그 둘 다 장학금을 타려고 했지만 그가 더 높은 성적
을 받았다.

실전 TEST 1

p. 206

- 1 (A)
뒤의 as가 있는 것으로 보아 as가 와야 한다.
나쁜 점은 그 출퇴근이 이전 직업에서만 단순히 많다는
것이다.
- 2 (C)
뒤의 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다.
그 회사는 한 그룹의 지원자들을 다른 그룹보다 더 많이 고
용하려 한다.
- 3 (C)
비교대상의 일치 문제로 자동차 사고와 비행기 사고가 비교
대상이다.
자동차 사고는 비행기 사고보다 훨씬 더 빈번하다.
- 4 (C)
very는 exciting을 수식할 수 있지만 그러면 뒤의 of 이하
와의 연결이 어색하고, by far는 최상급을 수식하는 어구이
다.
개의 특징 중 가장 재미있는 특징은 타고난 열심히 일하는
능력이다.
- 5 (D)
John, 어떤 호텔을 추천해줄래?
— 글썄, 이 호텔에 머무는 것이 저 호텔에 머무는 것보다
두 배 비용이 들어.
- 6 (B)
<the 비교급, the 비교급>의 구문으로 (C)의 more는 「많
이」라는 뜻이 되어 앞과의 연결이 옳지 못하다.
그 건물이 일찍 준공될수록 회사들은 새 사무실을 그만큼
일찍 개설할 수 있을 것이다.
- 7 (D)
나는 그의 형이 머리가 좋다고보다는 현명하다고 생각한다.
- 8 (D)
<three times + 명사> 구문으로 배수사와 명사 사이에 아
무 단어도 쓰지 않는다.
- 이 푸른 상자는 저 붉은 상자 크기의 세 배이다.
- 9 (D)
비교대상인 facilities(시설)는 복수로 those는 the facilities
를 가리킨다.
그 오래된 호텔의 시설은 새 호텔의 시설만큼 좋거나 그 이
상이다.
- 10 (B)
비교대상의 일치 문제로 the rays를 those로 받는다.
그 새 요소에서 나오는 광선은 우라늄에 의해 방출되는 광
선보다 5백만 배나 더 강했다.
- 11 (C)
어떤 사실을 강조할 때 원급을 쓰기도 한다. New England
가 먼 동쪽에 있음을 강조하는 표현이다.
토네이도가 New England만큼의 먼 동쪽에서도 가끔 발
생한다.
- 12 (D)
<배수사 + 원급>의 구문으로 as 뒤의 is the Earth는 도치
된 것이다.
해왕성이 태양에서 떨어져 있는 거리는 지구가 태양에서
떨어져 있는 거리의 30배가 된다.
- 13 (C)
<no later than A>은 「A 이내에」라는 속어이다.
그 지원은 연제가 마감이니?
— 지원서를 오늘 오후 5시까지 제출해야 해.
- 14 (A)
<not so much A as B>는 「A가 아니라 B이다」의 구문이다.
그 최근의 연구에 따르면, 사람의 관심은 다른 신호의 강도
에 의해서가 아니라 그 신호의 내용과 의미에 의해서 이끌
린다.
- 15 (B)
occurs라는 동사를 수식하므로 부사인 frequently를 쓴다.
서리는 인접한 언덕에서보다 계곡과 같은 지역에서 더 자
주 발생한다.
- 16 (D)
정확한 비교급의 모양은 (D)뿐이다.
그 시험은 매우 어려웠다. — 자, 변명은 하지 마. 너만큼 똑
똑하지 못한 다른 아이들도 합격했어.
- 17 (C)
뒤의 ever절이 힌트가 되어 여기에는 최상급을 쓴다.
그 음식점은 Dooley 씨가 먹어본 적이 있었던 것 중 가장
맛있는 파이를 제공했다.
- 18 (B)
비교급이므로 비교급 수식어인 much가 적절하다.
이 과는 저번 과보다 훨씬 더 쉽다.
- 19 (C)
(A)는 has의 목적어로 populous라는 형용사가 와서 어색
하다.
(B)는 country와 population이 같다고 되어 어색하다.
(D)는 population과 미국의 크기가 비교대상이 되어 어색

하다.
그 나라에는 미국의 인구의 절반이 있다고 추정된다.

- 20 (C)
두 명을 비교하므로 비교급을 쓴다.
그 두 명의 후보자 중에서 Grant 씨가 더 적합하다고 생각한다.
- 21 (A)
less가 있는 열등비교이고 than 뒤는 도치되었다.
소음공해가 대기오염보다 일반적으로 관심을 덜 끈다.
- 22 (D)
최상급 뒤에 ever가 들어간 관계사절이 왔다.
'육아'는 지금까지 읽힌 것 중 가장 폭넓게 읽힌 육아서이고, 그 저자인 Benjamin Spock은 지금까지 살았던 사람 중에서 가장 유명한 소아과 의사이다.
- 23 (A)
<no more ~ than>의 구문으로 전체가 부정의 의미이지만 than 뒤에는 부정의 형식을 쓰지 않는다.
우리는 빛을 시각장애인에게 설명할 수 없듯이 열정을 경험하지 못한 사람에게 열정을 설명할 수 없다.
- 24 (C)
전체가 긍정의 의미를 나타내야 하므로 <no less ~ than>의 형식을 써야 한다.
(A) 그녀는 누이만큼 예쁘지 않다.
(B) 그녀는 미인이 아니라 누이이다.(not so much A as B의 구문)
(D) 그녀는 누이보다 아름답지 않다.

실전 TEST 2

p.210

- 1 **than**
cheaper ~ than의 비교급 구문이다.
또 어떤 때에는 영화 세트가 '현장에서' 만들어진다, 현장에서란 스튜디오 밖을 의미한다. 이것은 영화 제작자로 하여금 실제 물리적 풍경을 영화의 장면으로 사용할 수 있게 해준다. 영화가 강, 산 또는 정글을 요구하면 실제 장소에서 영화를 찍는 것이 모형 장면을 만드는 것보다 값이 더 쌀 수도 있다.
- 2 **the better it is**
<the 비교급 ~ the 비교급...> 구문이다.
다른 모든 근육과 마찬가지로 심장은 사용함에 따라 더 튼튼해진다. 운동은 규칙적이어야 하고 자주 해야 한다. 그리고 운동이 더 활발할수록 그만큼 당신의 건강에 좋다. 열심히 수영하는 것이 공원에서 산책하는 것보다 당신의 건강에 더 좋다.
- 3 **than that of antlers**
faster가 있으므로 than이 필요하고 비교대상이 일치해야 하므로 bone growth에 해당하는 that이 필요하다.
4~5개월 후면 수컷 사슴의 뿔은 완전하다. 사슴뿔은 두개골의 이마 뼈에 작은 융기로 시작한다. 이 융기를 감싸는 겹질 또는 벨벳은 융기와 함께 자란다. 늦여름에 사슴뿔은

성장을 멈춘다. 봄의 짙어지기 시즌이 끝날 무렵에 사슴뿔은 떨어져 나가고 새로운 세트가 자라게 된다. 생물학자들은 사슴뿔의 뿔 성장보다 더 빠른 뿔 성장을 알지 못한다.

- 4 **more**
<more than 숫자>는 「그 숫자 이상」의 뜻이다.
Hale County의 Farm & Ranch 박물관에서 여러분은 말이 끄는 기계에서부터 거대한 증기 트랙터에 이르기까지 200개가 넘는 농사 장비 견본을 발견할 수 있다.
- 5 ④
as from the challenge → than from the challenge: 앞의 less와 함께 비교급 구문이다.
큰 폭의 임금 상승은 여러분을 직장에 대해 행복을 느끼게 만든다. 일이 그렇게 중요하다면, 봉급 규모는 직업 만족의 척도가 되지 않을까요? 미국인들은 척도가 된다고 생각한다. 작년에 행해진 한 조사에 의하면 응답자의 거의 70퍼센트가 자신의 가족이 가구수입이 두 배로 늘어나면 더 행복할 것이라고 말했다. 그러나 여러 연구에 따르면 직업 만족은 사람들이 얼마나 버느냐보다 그들 직업의 도전성으로부터 온다고 한다. 사람을 집중시키지 못하는 일은 봉급이 아무리 많아도 가치가 없는 것 같다.
- 6 ②
(A) to부정사이므로 동사원형인 surprise를 써야 한다.
(B) most는 뒤에 형용사나 부사가 있어야 그 형용사/부사의 최상급이 되고, best는 good의 최상급이다.
(C) 긍정의 원급은 so ~ as가 아니라 as ~ as가 적절하다.
주 연주곡목에서 작품을 선택하는 것은 사람들을 놀라게 하지 못할 것이다. 현실적으로 대부분의 연주자들은 명성을 굳히려고 이러한 연주곡목을 연주해야만 할 것이다. 그러나 주 연주곡목은 최고의 연주곡목과 반드시 일치하지는 않는다. 다른 작품과는 달리 어떤 특정한 작품이 유명해지는 데에는 몇 가지 이유가 있다. 그리고 이러한 이유들은 그 음악의 탁월한 특징과 관련이 있는 것만큼이나 음악의 역사적 유용성과도 관련이 있다.

1. if문장

2. 직설법과 가정법

3. if절 가정법

• Review TEST 1 p.218

1 그대로

주절의 will과 상응해야 한다.

우리가 기름과 석탄을 더 많이 사용하면 오염이 늘어날 것이다.

2 were

주절의 would과 상응한다.

내가 너라면 그 직업에 지원할 텐데.

3 won

주절의 might와 상응한다.

내가 큰 돈이 생기면 직장을 그만둘 텐데.

4 If he had set his alarm, Matthew would not have overslept.

과거사실을 가정법으로 만들면 가정법 과거완료가 된다.

Matthew가 알람시계를 작동시켰다면 늦잠을 자지 않았을 것이다.

5 If he had not got to the station in time, Tom would have missed the train.

과거시제의 가정법이므로 가정법 과거완료가 된다.

Tom이 제때에 역에 도착하지 못했더라면 기차를 놓쳤을 것이다.

6 had missed

뒤의 would have been과 상응해야 한다.

그가 기차를 놓쳤더라면 면접에 늦었을 것이다.

7 went

next week가 미래시점을 나타낸다. 미래시제의 가정법은 가정법 과거이다.

우리가 다음 주 그들의 파티에 간다면 그들은 매우 놀랄 것이다.

8 will speak

if절의 get이 현재시제이다.

기회가 있으면 오늘 상관에게 휴가에 대해 이야기를 할 것이다.

9 be → were / take → would take

우주비행사가 아니라고 했으므로, 가정법 과거가 되어야 한다.

나는 우주비행사가 아니다. 내가 우주비행사라면, 다음 우주여행에 카메라를 직접 가져갈 것이다.

10 be → is / cancel → will be canceled

tomorrow가 있으므로, 가정법이 아닌 직설법으로 표현한다.

선생님이 오늘 결근하셨다, 그래서 수업이 취소되었다. 내일 결근하면 내일의 수업이 또 취소될 것이다.

11 tell → had told / give → would have given

실제 과거사실이므로 이를 가정법으로 바꾸면 가정법 과거 완료가 된다.

네가 공항까지 택시를 타야만 했더니 미안하다. 네가 자동차를 필요로 한다는 것을 몰랐어. 네가 나에게 말했더라면 너를 기꺼이 태워 주었을 텐데.

• Review TEST 2 p.219

1 (D)

if절의 had taken이 힌트이다.

그 확산 폭발이 하와이에서 발생했더라면 뉴욕에 살고 있는 사람도 그것을 들었을 것이다.

2 (D)

내가 네가 되는 것은 실제 불가능하므로 가정법이다.

내가 너라면 그 전화에 응답하지 않을 것이다.

3 (D)

뒤의 might have failed가 힌트이다.

내가 내 친구에게 적시에 조언을 하지 않았더라면 그는 그 사업에서 실패했을지도 모른다.

4 (A)

주절의 will로 미루어 직설법이다. 조건절에는 현재시제가 온다.

그가 다음 달에 준비가 된다면 아메리카로 갈 것이다.

5 (A)

가정법 과거완료이다.

독일어에 대해 어떻게 생각하니? — 독일어가 그렇게 어렵다는 것을 알았더라면 수강하지 않았을 거야.

6 (C)

태양에 가까이 가면 어떤 일어날지 아무도 모르므로 직설법 보다는 가정법이 적절하다. would를 will로 고쳐 직설법으로도 생각할 수 있으나, 그렇더라도 앞의 warned가 과거이므로 flow를 flowed로 써야 한다.

Daedalus는 아들에게 태양에 너무 가까이 날아가면 무슨 일이 일어날지 모른다고 경고했다.

7 (D)

if절의 are와 soon으로 미루어 미래임을 알 수 있다(조건의 부사절에서는 미래대신에 현재를 쓴다). 주절에는 미래 조동사 will이 필요하므로 will become이 되어야 한다.

교통 문제가 곧 해결되지 않는다면 도시에서의 운전은 불가능해질 것이다.

8 (B)

if절이 had received이므로 주절에 해당하는 can prevent를 could have prevented(가정법 과거완료 형태)로 고

쳐야 한다.

그 첩보원들이 녹색 불(신호)을 좀 더 일찍 받았더라면 그 공격을 예방할 수 있었을 것인지는 결코 알 수 없을 것이다.

4. 그 밖의 사항들

• Review TEST 1 p.224

- 1 **If I had eaten breakfast, I would not be hungry now.**
if절과 주절의 시제가 다른 혼합가정법이다.
내가 아침식사를 했더라면 지금 배고프지 않을 텐데.
- 2 **If she had not been studying, Carol would have answered the phone.**
가정법 과거완료로 표현될 수 있다.
Carol이 공부하고 있지 않았더라면 그 전화를 받았을 것이다.
- 3 **If she had got some sleep last night, Rita would not be exhausted today.**
if절과 주절의 시제가 다른 혼합가정법이다. 부정문의 any는 긍정문의 some으로 바뀌어야 한다.
Rita가 어젯밤에 잠을 좀 잤더라면 오늘 피곤하지 않을 텐데.
- 4 **have helped**
둘 다 같은 시점이므로 앞의 had known의 시제를 따라 뒤에도 have helped로 쓴다. Had he known은 If he had known과 같은 표현이다.
그가 나의 어려움을 알았더라면 틀림없이 나를 도왔을 것이다.
- 5 **had had / be**
in the morning은 과거시점이므로 가정법 과거완료, now는 현재시점이므로 가정법 과거로 표현한다.
내가 오전에 아침식사를 했더라면 지금 배고프지 않을 텐데.
- 6 **be**
가정법 과거 Were it not for ~는 If it were not for ~와 같은 표현이다.
너의 도움이 없다면 나는 집 없는 사람이 될 것이다.
- 7 **be**
then은 과거시점, now는 현재시점이다.
내가 그때 내 말을 들었더라면 지금 어려움에 처해 있지 않을 것이다.
- 8 **without**
without은 if it had not been for의 뜻이며, unless는 접속사이다.
John이 없었더라면 우리는 그것을 해내지 못했을 것이다.
- 9 **would have returned**

과거사실에 대한 가정법이므로 가정법 과거완료가 되어야 한다.

나는 어젯밤 자정이 한참 지나서야 집에 들어갔다. 그렇지 않았더라면 너의 전화에 답전화를 했을 것이다.

10 **forgot**

〈가정법 + but + 직설법〉구문으로, 가정법이 과거완료이므로 직설법 시제는 과거로 쓴다.

Sara의 아빠가 Sara를 태워 주었을 것이다, 그러나 나는 Sara가 자동차가 필요하다는 것을 깜빡 잊고 그의 아빠에게 말하지 못했다.

11 **had not been for the storms**

가정법 과거완료이다.

폭풍우가 없었더라면 우리는 많은 수확을 거두었을 것이다.

12 **were not for your help**

가정법 과거이다.

너의 도움이 없다면 우리는 궁지에 몰릴 것이다.

• Review TEST 2 p.225

1 (B)

If you should see Tom = Should you see Tom이다. 가정법 문장에서는 if를 생략하여 그 뒤를 도치할 수 있고, 직설법 문장에서는 그렇게 하지 못한다. If ~ should은 가정법 미래이다.

내가 혹시 Tom을 만나거든 나에게 전화하라고 전해 줘.

2 (B)

Had she listened = If she had listened이다. 주절의 would not have failed가 가정법 과거이다.

Jane Austen 양이 내말을 들었더라면 실패하지 않았을 것이다.

3 (A)

if절에 then(과거시점)이 있으므로 가정법 과거완료가 되어야 한다.

내가 그때 너의 충고를 따랐더라면 지금 더 행복할 텐데.

4 (B)

가정법 과거완료이므로 가정법 과거인 (B)는 제외된다. without과 but for는 가정법과거와 과거완료 모두에 쓸 수 있다.

너의 도움이 없었더라면 나는 실패했을 것이다.

5. if절 이외의 가정법

• Review TEST 1 p.232

1 **should / help**

insist 뒤에 should를 써서, 명령 가정법을 나타낸다.

그는 내가 자기를 도와야 한다고 주장했다.

2 **had / gone**

직설법 시제가 과거(went)이므로 가정법 과거완료로 표현한다.

그 여자는 우산 없이 빗속으로 나가지 않았었다라면 하고 바란다.

3 **knew**

직설법 현재(know)이므로, 가정법 과거가 된다.

나는 사람들에게 어떻게 말해야 할지 알면 좋겠다.

4 **were**

Tim이 상관인 아니라고 했으므로 as if 뒤에는 가정법이 와야 한다.

Tim은 마치 상관인 것처럼 행동한다.

5 **needs**

앞에서 피곤하다고 했으므로 as if 뒤에는 직설법 문장이 와야 한다.

Tom은 매우 피곤해 보인다. 휴식이 필요한 것 같다.

6 **do**

essential 뒤에 that절이 오면 <(should+)원형>을 쓴다.

너는 그것을 혼자 해야 한다.

7 **was**

it's time 뒤에는 과거시제를 쓴다.

도심의 교통문제에 대하여 무언가 조치가 이루어져야 할 때이다.

8 **be mailed**

request 동사도 뒤에 <(should+)원형>을 쓴다.

그 이사는 모든 소포가 본사에서 발송되어야 한다고 요청한다.

9 **became**

would rather 뒤에 절이 오면 시제는 가정법을 쓴다.

Jim의 부모는 Jim이 의사가 되기를 바란다.

10 **afford**

뒤에 now가 있으므로 가정법 과거이다.

나는 지금 새 차 하나를 살 수 있으면 좋겠다.

11 **act**

imperative 뒤의 that절 속에는 <(should+)원형>을 쓴다.

그는 가능한 자연스럽게 행동할 것이 요구되었다.

12 **would listen**

If only는 I wish와 같으므로 그 뒤에 현재형인 listen은 쓸 수 없다. I wish 뒤에 would이 오면 불만을 나타낸다.

Daniel은 매우 고집이 세다. 제발 내 말을 들으면 좋겠는데.

13 **go**

necessary는 뒤의 that절 속에 <(should+)원형>을 필요로 한다.

그는 그곳에 꼭 가야 한다.

14 **phoned**

would rather 뒤에는 과거시제가 온다.

나는 네가 내 대신 Tom에게 전화하면 좋겠다.

15 **should be**

issued an order는 order(명령하다)와 같은 뜻이다. order 동사 뒤 that절 속에도 should을 쓴다.

경찰은 모든 무기가 즉시 반납되어야 한다는 명령을 내렸다.

• Review TEST 2 p.233

1 (C)

suggest 뒤 that절 속에 <(should+)원형>이 온다.

나는 그가 즉시 떠나야 한다고 제안한다.

2 (B)

뒤의 would have stopped가 가정법 과거완료이다.

내가 너를 보았더라면 좋았을 걸. 그랬으면 너와 이야기하기 위해 멈추었을 것이다.

3 (D)

recommend이므로 that절 속에 <(should+)원형>을 쓴다.

학습자가 단어를 연상하고 이름을 외우기 위해서는 심상을 이용해야 한다고 많은 심리학자들이 권했다.

4 (B)

remembers를 remember로 바꾸어야 하는데, insist가 힌트이다.

자연이 주는 교훈은 타당성이 없어 보여도 이후에 오랫동안 기억해야 한다고 전통의 지혜는 강조한다.

5 (D)

실제로 일이 발생한 것이므로 as though 뒤에는 가정법을 쓴다. 즉, had happened로 고친다.

비록 그 소식이 방 안에 있는 모두에게 놀라움으로 다가왔지만, 모두는 마치 아무 일도 일어나지 않은 것처럼 자기의 일을 계속하려고 했다.

6 (B)

puts → put: it's about time 뒤에 that절 속에는 과거시제를 쓰므로, put으로 고친다.

여성의 평등을 위해 싸우는 사람들은 미국이 지폐에 여자 초상화를 넣을 때가 되었다고 말한다.

실전 TEST 1

p.234

1 (B)

직설법이다.

네가 나의 모든 질문에 대답하지 않는다면 나는 너를 돕기 위해 어떤 것도 할 수 없다.

2 (C)

가정법 과거이다.

내가 너라면 내일 시험 전에 어느 정도 휴식을 취할 것이다.

- 3 (B)
가정법 과거완료이다.
내가 잠깐 멈추었을 때, Sam이 마치 나의 생각을 읽은 것처럼 내 대신 문장을 완성해 주었다.
- 4 (D)
가정법 과거완료로, Had it prepared = If it had prepared이다.
그 팀이 준비를 더 잘했더라면 상대방을 이길 수 있었을 것이다.
- 5 (D)
뒤의 we had는 우리가 실제로 보냈던 과거시점을 나타내므로 가정법으로 쓰려면 과거완료가 된다.
나는 우리가 함께 보냈던 그 시간 동안에 서로를 더 잘 알게 되었더라면 하고 바란다.
- 6 (C)
it's about time 뒤에는 과거시제가 온다.
그 이유가 무엇인지 이제 그녀가 알아야 할 때이다.
- 7 (B)
혼합가정법이다.
나의 후보자가 선거에서 이겼더라면 나는 지금 행복할 것이다.
- 8 (C)
essential 뒤 that절 속에는 <should(+원형)>을 쓴다.
어제 연안에 지진이 있었다. 다행히 인명 손실은 없었다. 그러나 안벽(岸壁)이 붕괴할 위험 때문에 그 지역은 즉시 철수되어야 했다.
- 9 (C)
보모가 없었더라면, 그들은 어젯밤 록 콘서트에 갈 수 없었을 것이다.
- 10 (D)
앞 문장의 walked가 과거시제이고, 가정법은 이 과거시제에 반대이므로 과거완료가 옳다. 뒤의 she would regret the would는 추측의 의미이지 가정법은 아니다.
Marge는 그 토론장에서 걸어 나갔다. 그렇지 않았더라면 나중에 후회할 무언가를 말했을지도 모른다.
- 11 (C)
앞의 Had I known은 If I had known과 같고, 주절에도 이에 상응하여 과거완료를 쓴다.
그 목수가 나타나는 데 3일 걸린다는 것을 알았더라면 나는 재료를 얻어 그 일을 직접 했을 것이다. (그러면) 그 일은 지금쯤은 끝나 있을 텐데.
- 12 (B)
would kill ~이 가정법 과거임을 나타낸다.
세균이 몸 안으로 들어가자마자 그들과 싸우기 위해 즉시 달려가는 작은 방어자들이 없다면 세균들은 모든 살아있는 물질을 죽일 것이다.
- 13 (A)
necessary가 힌트이다.
Jane은 그 세미나에 참석해야 한다.

- 14 (A)
has → had: 주절의 동사가 could nourish로 가정법 과거이다.
낙타가 일정 기간 동안 음식 없이 지내야 한다면 혹에 있는 지방이 며칠 동안은 낙타에게 영양을 공급할 수 있다.
- 15 (C)
wish 뒤에는 가정법 동사를 쓴다.
그 시골 학교에는 파탄 가정의 자녀들이 꽤 많았다. 교장은 완전한 가정이 더 많았더라면 하고 바랬다.
- 16 (B)
needing → need: If a foreign student should need가 변형된 형태이다.
외국 학생이 도움이 필요하면 외국 학생 담당자를 찾아가야 한다.
- 17 (B)
현재 중국 공장을 이용하고 있고, 누구나 그럴 것이기(값이 싸기 때문) 때문에 중국 공장을 이용하지 않는다는 것은 가정법이다.
미국의 골짜재 생산업자들은 왜 아직도 중국 공장들을 이용하나요? 우리가 그렇게 하지 않으면 당신이 갖고 있는 400달러짜리 골짜재는 1000달러가 될 것이라고 Adams가 말한다.
- 18 (A)
With → Without: 뒤의 I would have ~과 내용으로 미루어 「~이 없다면」의 without이 옳다.
우리 부모님의 도움이 없었더라면, 나는 아마도 완전히 엉망이 되었을 것이다. 그러나 그러저럭 버틸 수 있었다.
- 19 (D)
had crashed → was going to crash: 버스가 실제로 기울어져 있는 것이므로 as if 뒤는 직설법이다.
버스가 오른 쪽으로 위험하게 기울어져 있었고, 언제라도 쓰러질 것처럼 보였다.
- 20 (D)
becomes → become: insist 뒤의 that절 속에 overcome과 become이 병렬로 쓰인 것이다.
유럽은 그 자신의 분열을 극복하고 지역 통치의 모델이 되어야 한다고 전문가들이 주장한다.

실전 TEST 2

p.237

- 1 would be
앞 if절의 tried에 맞추어 주절에는 <would+원형>을 쓴다.
아프리카의 종교와 의식은 유럽인들에게 매우 이상하게 보였다. 그러나 그 종교와 의식은 모두 논리적인 방식으로 결합되어 있다. 만약 유럽인들이 아프리카의 종교와 의식을 바꾸려 했다면 아프리카의 삶은 전보다 더 나빠졌을 것이라고 Mary는 확신했다.
- 2 ①

had been kept → have been kept: 앞의 insist가 있으므로 동사원형으로 쓴다.

대통령은 수술이 비밀로 되어야 한다고 고집했다. 그의 건강에 대한 걱정들이 그 나라가 당시에 직면하고 있는 어려운 경제 문제를 악화시킬지도 모른다고 그는 걱정했다.

3 ⑤

(A) 주절이 he could have told로 과거완료이므로, if 대신에 although가 쓰였어도 had been이 되어야 한다.

(B) 과거 시점에서의 가정법이므로 과거완료이다.

(C) machine은 가산 명사인 데 주어가 they(복수)이므로 be동사 뒤에서 복수인 machines로 쓴다.

미래를 내다볼 수 있는 천재가 100년 전에 있었더라면 어땠을까? 비록 이 남자 스스로가 컴퓨터 같은 기계를 만들 어내지는 못했을지라도 그러한 기계가 21세기에는 생겨날 것이라고 사람들에게 말을 할 수는 있었을 것이다. (그렇다면) 모든 사람들은 그가 미쳤다고 생각했을 것이다. 그러나 오늘날 사람들에게 컴퓨터의 힘을 믿으라고 강요할 필요는 없어졌다. 컴퓨터는 우리의 일상생활에서 전화만큼이나 평범한 것이 되어버렸다. 컴퓨터는 삶의 대부분 영역에서 사용될 수 있는 엄청 강력한 기계이다.

17 도치 · 일치 · 병치 강조 · 생략

Chapter

1. 도치

• Review TEST 1 p.246

- Away ran the terrified boy.**
away가 부사이므로 일반 도치가 일어난다.
그 겁에 질린 아이는 도망가 버렸다.
- Only in this way was she able to complete the report by the deadline.**
부정어(only)가 문두에 오면 정동사 도치를 한다.
이러한 방법으로만 그 여자는 보고서를 마감시한까지 완성할 수 있었다.
- Never does she come home late.**
Never는 부정어이므로 정동사 도치가 일어난다.
결코 그 여자는 집에 늦게 오지 않는다.
- In the doorway stood her father.**
문간에 그녀의 아버지가 서 있었다.
- In none of the countries they visited did the tourists speak their language.**
in no country는 부정어이므로 정동사 도치를 해 주어야 한다.
어떠한 나라에서도 그 여행객들은 자기네 언어를 말하지 않았다.
- Only when she apologizes will I speak to her again.**
only는 부정어이므로 정동사 도치를 한다.
그녀가 사과를 해야만 나는 다시 그녀와 말을 할 것이다.
- Hardly had I stepped out of bed when the phone rang.**
hardly는 부정어이다.
내가 침대에서 나오자마자 전화벨이 울렸다.
- At no time did they actually break the rules of the game.**
at no time은 부정어이다.
어떠한 때에도 그들은 시험의 규칙을 어기지 않았다.
- Only then did I realize how dangerous the situation had been.**
나는 상황이 얼마나 위험한지를 그때에서야 깨달았다.
- Not until August did the government order an inquiry into the accident.**
no until ~도 부정어로서 정동사 도치를 한다.

8월이 지나서야 정부는 그 사고에 대한 조사를 명령했다.

- 11 **So dangerous did the weather conditions become that all mountain roads were closed.**
so ~ that구문에서 so부분이 문두에 나가면 정동사 도치를 한다.

날씨 상황이 너무 위험해서 모든 등산로가 폐쇄되었다.

- 12 **So was I.**
긍정이므로 so, was는 be 동사이므로 그대로 쓴다.
나는 어제 아팠다. — 나도 그랬어.

- 13 **So did I.**
긍정이므로 so, spent는 일반동사이므로 do를 쓴다.
나는 저녁 내내 TV를 보면서 보냈다. — 나도 그랬어.

- 14 **Neither could I.**
부정이므로 neither, could은 조동사이므로 그대로 사용한다.
나는 오늘 아침 일어날 수 없었다. — 나도 그랬어.

- 15 **Neither have I.**
부정이므로 neither, have -ed의 have는 정동사이므로 그대로 사용한다.
나는 아프리카에 가 본 적이 없다. — 나도 그래.

- 16 **So would I.**
긍정이므로 so, would은 조동사이므로 그대로 사용한다.
그는 가고 싶어 한다. — 나도 그래.

- 17 **F**
nor he does → nor does he: nor 뒤에서는 도치가 이루어진다.
Bruce는 비판을 잘 받아들이지 않는다, 또한 귀 기울여 듣는 것 같지도 않다.

- 18 **T**
never before는 숙어처럼 쓰인다.
전에는 결코 이 나라에 그렇게 많은 후보자가 있지 않았다.

- 19 **F**
appearing → appear: 도치구문이므로 <did + 주어 + 동사원형(appear)>이 되어야 한다.
17세기가 지나서야 원자 개념이 출현했다.

- 20 **T**
방식 접속사 as 뒤에서 도치가 자주 일어난다. (did는 believed를 대신)
나의 동료들이 그런 것처럼(확인하는 것처럼) 나도 그 계획이 유효할 것이라고 확신한다.

- 21 **F**
lives → live: 도치된 문장이므로 주어 a wizard and three witches에 맞추어 복수형 동사가 되어야 한다.
강 너머에 마법사 한 명과 마녀 세 명이 살고 있다.

- 22 **T**
under no circumstance가 문두에 나온 도치구문이다.
어떠한 상황에서도 승객들은 문을 직접 여는 것이 허락되어 있지 않다.

- 23 **T**
nor 뒤에서는 도치가 일어난다. wanted가 일반동사이므로 did로 받는다.
위원회도 새 슈퍼마켓이 지어지기를 원하지 않았고, 지역 주민들도 그랬다.

- 24 **F**
has → have: 주어가 all the students로 복수이다.
시험이 시작한 이후로 모든 학생들은 한 마디도 하지 않았다.

- 25 **T**
The popularity of the play is such that ~ 라는 such ~ that구문에서 such가 앞으로 나가 도치된 문장이다.
그 연극의 인기가 너무 좋아서 극장은 매일 밤 가득 찼 것이다.

- 26 **T**
If McGrath had not resigned에서 If가 생략되고 그 뒤가 도치된 것이다.
McGrath가 당 지도자로서 사임하지 않았더라면, 그는 해고되었을 것이다.

- 27 **F**
did Jim found → did Jim find: 도치구문이므로 주어 뒤에 원형인 find를 쓴다.
기차가 유스톤 역으로 들어선 후에야 Jim은 그의 코트가 없어진 것을 알았다.

- 28 **F**
world governments will → will world governments: Only ~ worse가 앞에 나와서 뒤에는 정동사 도치를 한다.
기근이 더 심해지고 나서야 세계의 정부들이 행동하기 시작할 것이다.

- 29 **F**
are their children → do their children: than 뒤에 도치가 일어났고, 동사는 앞에 watch가 쓰였으므로 do동사로 대신한다.
연구에 따르면 부모들이 자녀들보다 TV를 더 많이 본다.

• Review TEST 2 p.248

- 1 **(B)**
「~도 또한 그렇다.」는 (so + 동사 + 주어)의 형식을 쓴다.
나는 어렸을 때 경주용 자전거가 있었고, 내 형도 그랬다.
- 2 **(C)**
Scarcely(부정어)가 문두에 와서 그 뒤에 도치가 일어난다.
ever는 주어 뒤에 쓴다. scarcely가 부정이므로 never와 함께 쓰지 못한다.
어제보다 더 즐거웠던 적은 없었다.
- 3 **(A)**
if가 생략되어 도치된 구문이다. 도치된 경우에는 (B)처럼 쓰지 않는다.

그 비행기가 딴 데로 돌려지지 않았더라면 일찍 도착했을 것이다.

- 4 (C)
(B)는 뒤에 콤마가 없으면 도치된 구문이므로 정답이 될 수도 있다.
Marie의 사업은 너무 성공하여 50의 나이에 은퇴할 수 있었다.
- 5 (A)
never before가 문두에 와서 그 뒤에 도치가 일어난다.
(D)는 did the leaders of the two countries meet로 되면 옳다.
이 두 나라의 지도자들은 그들의 차이를 해결하기 위해 진지하게 만난 적이 결코 없다.
- 6 (C)
developed → develop: did conservation
develop은 conservation이 주어, develop동사가 정동사 도치된 구문이다.
루즈벨트가 대통령이 되고 나서야 보존이라는 개념이 중요한 환경문제로 발전했다.
- 7 (C)
it leaves → does it leave: 정동사 도치를 해야 하는데 leaves가 일반동사이므로 do동사를 빌려서 does it leave로 한다.
새끼 고슴도치는 눈을 뜨고 나서야 등지를 나서서 엄마를 이리 저리 따라다닌다.

무게는 단위 취급한다.
90킬로그램은 내가 들어올리기에는 너무 무겁다.

- 7 have
goods가 「물품」이라는 의미일 때는 단수형으로 쓰이지 않는다.
그 상품은 우리 공장에서 여러분에게 곧 바로 보내졌다.
- 8 is
학문이름은 단위 취급한다.
경제학은 어려운 과목이다.
- 9 was
news는 불가산 명사로 단위 취급한다.
그 뉴스는 내가 예상했던 것보다 더 나빴다.
- 10 saves
means는 단 · 복수 동일형이지만 앞의 this가 단수임을 나타낸다.
이 운송수단은 에너지를 절약한다.
- 11 is
주어는 either이고 단위 취급한다.
그 대안 중 어느 것이 좋은 생각인지 궁금하다.
- 12 weren't
주어는 Those tables로 복수이다.
우리가 지난달에 보았던 그 테이블들은 그렇게 비싸지 않았다.
- 13 was
주어는 the mayor이고, 도치 문장이다.
초대된 사람들 중에는 시장이 있었다.
- 14 is
주어는 to be honest로 부정사이다. 부정사는 단위 취급한다.
정직한 것은 좋다.
- 15 is
책 제목은 단위 취급한다.
『죄와 벌』은 도스토예프스키의 소설 중 하나이다.
- 16 agrees
주어 No one은 단위 취급한다.
그 자신의 지지자들을 제외하고는 아무도 그에게 동의하지 않는다.
- 17 have
more members는 복수이다.
한 명 이상의 위원들이 그 제안에 항의했다.
- 18 are
the couple은 「둘」이므로 복수 취급한다.
그 부부는 결혼생활이 행복하다.
- 19 have
주어는 half이지만 실제로는 the books이다.
그 책들의 절반이 선반에 놓였다.
- 20 was
nobody가 주어이다.

2. 일치

• Review TEST 1 p. 259

- 1 has
every는 단위 취급한다.
모든 좌석에 번호가 있다.
- 2 have
all은 복수 취급한다.
모든 좌석은 번호가 있다.
- 3 is
주어가 one이므로 단수동사가 와야 한다.
그 사진들 중 하나가 없어졌다.
- 4 were
a number of는 many와 같은 뜻이다.
많은 질문들이 이루어졌다.
- 5 is / are
pollution은 단위, trees는 복수이다.
매년 많은 오염이 생겨난다, 그리고 많은 나무들이 베어진다.
- 6 is

아무도 심지어는 교사들조차도 듣고 있지 않았다.

- 21 **was**
every는 and에 의해 여러 번 연결되어도 단수 취급한다.
모든 소년과 소녀가 파티에서 춤을 추고 있었다.
- 22 **was**
one speaker가 주어이다.
연사가 연이어서 그것에 대해 불평하고 있었다.
- 23 **are**
or 뒤의 his parents에 동사를 일치시킨다.
그 또는 그의 부모가 와야 한다.
- 24 **was**
each는 여러 번 반복되어도 단수 취급한다.
각 상원의원과 하원의원에게 두 개의 좌석이 배정되었다.
- 25 **have**
주어가 두 개이므로, 복수이다.
법과 질서 모두 확립되었다.
- 26 **they were**
jeans는 복수 취급한다.
Laura는 그곳에서 청바지를 샀다. 정말 싸다고 그녀가 말했다.
- 27 **has**
주어는 the teacher이다.
두 명의 도우미와 함께 그 교사는 상황을 완전히 통제했다.
- 28 **are**
주어는 surroundings로 복수이다.
그 마을의 연안 주변은 특별히 매력적이다.
- 29 **have**
주어는 phenomena로 phenomenon의 복수이다.
태양 흑점과 같은 자연현상들은 수세기 동안 과학자들을 당혹스럽게 했다.
- 30 **is**
퍼센트로 나오는 주어는 of 뒤의 명사 형태로 동사를 일치시킨다. 뒤가 the milk이므로 단수 형태의 동사가 와야 한다.
그 나라들에서 마셔지는 우유의 약 30퍼센트는 수입된다.
- 31 **Have**
주어 my glasses는 복수 취급한다.
내 안경이 찾아졌니?
- 32 **were**
주어는 hotels로 복수이다.
그 도시에 있는 주요 호텔들이 군대 막사로 변했다.
- 33 **have / are**
주어는 all the sausages(복수)와, plenty of chips(복수)이다.
미안해, 모든 소시지가 없어졌어, 그러나 네가 원한다면 남아 있는 조각들은 많아.
- 34 **were**
주어는 some of the deer이고, deer는 단 · 복수 동일형

이지만 앞에 some이 있으므로 복수임을 알 수 있다.

저 강 건너에 19세기에 공원으로 들어와진 사슴들의 일부가 있었다.

- 35 **seems**
주어는 That ~ his generation으로 that절이고 that절은 단수 취급한다.
그가 자기 세대에서 많은 재능 있는 골퍼들 중 최고였다는 사실은 논란의 여지가 없다.
- 36 **is**
주어는 Keeping ~ house로 동명사이고, 동명사는 단수 취급한다.
큰 동물을 애완동물로 작은 집에서 기르는 것은 잔인하다.
- 37 **are**
criteria(기준)은 criterion의 복수형이다.
나는 그 기준들이 똑같이 중요하지는 않다고 생각한다.
- 38 **is**
ten grams(무게)는 단수 취급한다.
이 푸딩에는 설탕이 많이 필요하지 않다; 10그램이면 충분하다.
- 39 **is**
linguistics(언어학)는 단수이다.
현대 언어학은 20세기 초에 시작되었다고 전해진다.
- 40 **seems**
two years(시간)는 단수 취급한다.
나는 사람들이 병원 치료를 받기 위해 기다려야 한다는 것을 알고 있다, 그러나 2년은 말도 안 될 만큼 긴 시간이다.
- 41 **has**
measles(홍역)는 단수 취급한다.
홍역은 나골라 지역의 많은 어린이들을 죽였다.
- 42 **provide**
statistics가 「통계자료들」이라는 의미일 때는 복수이다.
최근의 통계자료들이 아시아의 생활수준의 급속한 증가에 대해 확실한 근거를 제공한다.
- 43 **is**
주어는 What ~ film으로 단수 취급한다.
내가 그 영화에 대해 특별히 좋아하는 것은 호주의 장면들이다.
- 44 **have**
주어는 many improvements로 복수이다.
지난 몇 년 동안 자동차 안전에 관한 많은 발전들이 있었다.
- 45 **remembers**
주어는 any of ~인데 이는 항상 단수 취급한다.
내 자녀들 중 누구라도 나의 생일을 기억한다면 나는 놀랄 것이다.
- 46 **relieve**
주어가 A number of medicines로 복수이다.
많은 의약들이 독감의 증상을 덜어 준다, 그러나 어떠한 약

도 그것을 치료하지는 못한다.

47 **player / tries**

each 뒤에는 단수 명사를 쓰고, 단수 취급한다.
그 시험의 목적은 매우 단순하다. 각 선수가 게시판에 있는
물품을 가능한 한 많이 사는 것이다.

48 **wants**

no one은 단수 취급한다.
Rowham 매니저는 그 클럽의 누구도 Nilsen이 떠나는
것을 원하지 않는다고 말했다.

49 **think**

the majority of는 복수 취급한다.
질문 받은 사람들 대부분은 정부의 경제 정책이 실패했다
고 생각한다.

50 **has**

nor 뒤의 the Education Minister에 동사를 일치시킨다.
수상도 교육부 장관도 이 정책들이 바뀔 것이라고 언급하
지 않았다.

• Review TEST 2 p.262

1 **(B)**

주어는 the hammer이다.
튼튼한 아니라 망치도 일을 보다 쉽게 해 준다.

2 **(C)**

주어는 science classes로, 복수이다.
이 학교의 과학 수업은 어렵다.

3 **(B)**

주어는 too many people이다. 셀 수 있는 명사에는
much가 아니라 many를 쓴다.
풋볼 경기장에 들어가려고 하는 사람들이 너무 많았다.

4 **(B)**

have done → has done: 주어 No person은 단수이
다.
Tom보다 이 회사를 위해 더 많이 일한 사람은 없다,
Tom은 지난 몇 년 동안 일주일에 40시간씩 일해 왔다.

5 **(C)**

have caused → has caused: his parents' condemna-
tion에 동사를 일치시킨다.
친구의 배반도 부모님의 비난도 그에게 큰 고통을 주지는
않았다.

6 **(B)**

are → is: 주어는 a fortress로 도치 구문이다.
그 폐허 바로 바깥쪽에 한 요새가 높은 담과 장중한 나무들
로 둘러싸여 있다.

7 **(A)**

These kind → These kinds 또는 This kind: these
는 복수 kind는 단수이므로 함께 쓰지 못한다. 참고로, this
kind of shoes seem도 옳은 표현임을 알아 두자.

이런 종류의 신발은 비싸 보이지만 관리하기가 상대적으로
쉽다.

8 **(C)**

require → requires: 주어는 Each and every one
이고 이는 단수 취급한다.
동물원에 갇혀 있는 독백들 각각은 그들이 야생에서 먹었
던 먹이에 근거한 특별한 종류의 먹이를 필요로 한다.

9 **(A)**

There have been → There has been: 주어는 little
change로 단수이다.
아빠가 미국으로 떠나신 후 아빠의 상황에는 변화가 거의
없다.

3. 병치

• Review TEST 1 p.264

1 **intelligence → intelligent**

loyal, courageous, adaptable이 형용사이다.
집 개는 일반적으로 충성스럽고 용감하고 똑똑하고 적응력
이 강하다.

2 **옳은 표현**

John's writing과 Bridget's는 올바른 병치이다.
그것은 John의 글이거나 Bridget의 글임에 틀림없다.

3 **to bet → betting**

앞의 going과 병치되어야 한다. 일반적 사실이므로 going
을 to go로 바꾸는 것보다 to bet을 betting으로 고치는
것이 좋다.
George는 경마에 가서 말에 돈을 거는 것을 좋아한다.

4 **who had smiled → smiling**

앞의 sitting과 병치를 이루어야 한다.
Charles는 구석에 앉아서 자기를 향해 웃고 있는 그녀에
게 말을 걸고 싶었다.

5 **phoning → to phone**

asked에 공통으로 걸리므로 to come과 to phone으로
쓴다.
나는 그에게 오늘 저녁에 오거나 내일 우리에게 전화하라
고 부탁했다.

• Review TEST 2 p.264

1 **(B)**

spend 뒤에 foraging과 sunning이 병렬로 연결된다.
마뚤은 목초지 식물과 꽃 사이에서 먹이를 찾아다니거나
바위절벽에서 햇볕을 쬌는 일에 시간을 보낸다.

2 **(C)**

the red suit or the green suit을 줄이면 the red or the green suit이 된다.

오늘 아침 그는 빨간 정장을 입을 것인지, 녹색 정장을 입을 것인지 결정하지 못했다.

3 (C)

obtaining → to obtain: to answer, to solve, to obtain이 병렬로 연결되고 있다.

컴퓨터는 질문에 답하거나, 문제를 해결하거나, 특정한 주제에 대한 정보를 얻는 데에 사용될 수 있다.

4 (D)

by what → upon what: be based upon으로 병렬로 연결해야 한다.

판사들의 결정은 대중적인 것이 아니라 옳은 것에 근거를 두어야 한다.

5 (B)

to ability → ability: 앞의 명사들과 병렬로 연결되어야 한다.

표준 시험, 예상 지능 숫자, 적성, 준비성, 지식 또는 능력이 대학 입학 과정에 중요하다.

9 It is the computer that gives me a headache.

나를 머리 아프게 하는 것은 컴퓨터이다.

10 It is a realistic target that you should work towards.

네가 노력해야 할 방향은 현실적인 목표이다.

11 It was only last year that he turned professional.

그가 프로로 전향한 것은 바로 작년이었다.

12 It is how she does it that I object to.

내가 반대하는 것은 그녀가 그것을 하는 방법이다.

13 No, it was by improving distribution that he made it profitable.

아니, 그가 그것을 이익이 나게 한 것은 배당을 개선해서였다.

14 Is it Mercury that is nearest the sun?

태양에 가장 가까운 것은 수성이니?

15 What is it that you must pay attention to?

네가 관심을 기울여야 하는 것은 무엇이니?

• Review TEST 2 p.272

4. 강조

• Review TEST 1 p.271

1 In / You go in.

안으로 들어가라.

2 That question / I won't answer that question.

그 질문에 나는 답하지 않겠다.

3 That much / The jury had thoroughly appreciated that much.

배심원들은 확실히 그 만큼만 이해했다.

4 Addressing the demonstration / Quite an elderly woman was addressing the demonstration.

나이가 아주 많은 부인이 시위대에게 연설하고 있었다.

5 You did look a bit like the singer Arlene Black, actually.

동사의 강조는 do동사를 쓴다. 이때 do가 시제변화를 하고 그 뒤의 동사는 원형을 쓴다.

너는 정말로 가수 Arlene Black을 약간 닮았다.

6 Do have some more soup.

수프를 좀 더 드세요.

7 Yes, Melanie does help a lot of people.

그래요, Melanie는 많은 사람을 정말로 돕는다.

8 It was on Thursday that Mike's uncle died.

Mike의 삼촌이 죽은 때는 화요일이었다.

1 What we gave them was some homemade cake.

우리가 그들에게 준 것은 집에서 만든 케이크였다.

2 What upset me most was his rudeness.

나를 가장 화나게 한 것은 그의 무례함이었다.

3 What annoyed me was that she didn't apologize for being late.

나를 화나게 한 것은 그녀가 지각한 것에 대해 사과하지 않았다는 것이다.

4 the road → on the road

원래의 문장, The accident took place on the road. 에서 on the road.가 강조된 것이다.

그 사고가 발생한 곳은 길에서였다.

5 It is → It was

시제는 서로 일치시켜야 한다. 뒤에는 enjoyed로 과거이다.

Williams 양이 소설 읽기를 좋아하는 것은 취미로였다.

6 It are → It is

It이 주어이므로 It are라 는 표현은 없다.

불평하고 있는 사람들은 그들이다.

7 that I was → what I was

what 강조 구문이다. I was looking for라는 절에서 for의 목적어가 필요하므로 that을 쓰면 안 되고 what을 써야 한다.

아니, 내가 찾고 있는 것은 좀 더 크고 튼튼한 것이었다.

8 그 여자가 말을 좋아하는 것으로 드러났다.

9 모든 사람이 다 자기의 야망이 성취되는 것을 행복하게 바라보는 것은 아니다.

- 10 재판 중에 Jack이 전에 절도죄를 지었었다는 사실이 밝혀졌다.
- 11 내가 Carol과 테니스를 쳤던 때는 지난 일요일뿐이었다.
- 12 내가 그에게 하려고 하는 것은 그에게 교훈을 가르치려 하는 것이다.

5. 생략

• Review TEST 1 p.278

- 1 **so**
출근하지 않았다는 것은 아프다는 것이므로 긍정이다.
Don이 또 아프니? — 글썄, 출근하지 않은 것으로 보아 그런 것 같아.
- 2 **not**
시험 결과가 나쁜 것으로 미루어보아 학생들이 문제를 이해하지 못한 것으로 생각할 수 있다.
시험 결과가 엉망이야. 학생들이 그 문제를 이해했다고 생각하니? — 아닌 것 같아.
- 3 **so**
hope은 긍정이므로 그 뒤에도 긍정의 말이 와야 서로 어울린다.
보증 인상이 곧 있을 것 같다고 생각하니? — 그러기를 바라지.
- 4 **don't think so**
I think not으로는 쓰지 않는다.
Jill은 결혼했니? — 그런 것 같지 않아.
- 5 **so**
I'm afraid는 부정적 생각이므로 그 뒤에도 부정적 내용이 와야 서로 어울린다. 앞 내용으로 보아 부정적 내용이란 말이 다친 것이어야 하므로, so가 된다.
그 여자가 많이 다쳤니? — 안됐지만 그런 것 같아.
- 6 **not**
부정적인 내용은 앞 내용으로 보아 돈을 빌려 줄 수 없는 것이다. 빌려 줄 수 없다는 앞 내용의 부정이므로 not으로 받는다.
나에게 돈을 빌려 줄 수 있니? — 안됐지만 안 될 것 같아.
- 7 **it is**
so it is는 「정말 그래」의 뜻이고, so is it은 「그것도 그래」라는 뜻이다.
저 말은 절뚝거리며 걷고 있다. — 정말로 그러네. 주인에게 말해야겠다.
- 8 **did the residents**
「주민들도 또한 그래」의 뜻이다.
위원회는 슈퍼마켓이 지어지는 것을 원했다. 주민들도 또한 그랬다.

- 9 **healthy**
저 식물들은 지금은 충분히 건강하다, 그러나 얼마나 오랫동안 건강을 유지할 것인지 궁금해.
- 10 **the news has reached home**
그 안 좋은 소식이 벌써 집에 도착했니? — 안됐지만 그런 것 같아.
- 11 **spilled coffee on the table**
네가 커피를 테이블에 쏟았지, 나도 그랬어.
- 12 **누군가가 도와야 한다. Peter보고 도우라고 부탁할까?**
~ to help?
- 13 **성공적인 사업을 시작하고 싶어한 적이 있지요? 이 책이 여러분에게 그 방법을 알려 줍니다.**
how to start a ~
- 14 **Shirley가 위원회에서 사임하면 많은 다른 사람들도 사임할 것이 확실하다.**
~ will resign from the committee.
- 15 **남극으로의 첫 번째 원정은 또 다른 두 번의 원정을 곧 불러왔다.**
~ another two expeditions to the Antarctic

• Review TEST 2 p.279

- 1 **(B)**
John didn't eat at home last night를 줄이면 didn't가 있으므로 John didn't가 된다.
Susan은 어젯밤 집에서 식사했어. — 그러나 John은 그렇지 않았어. 그가 학교 식당에서 저녁 먹는 것을 내가 보았거든.
- 2 **(B)**
you don't need to bring ~을 줄여서 you don't need to로 썼다. 뒤의 to는 대부정사이다.
시험장에 계산기를 가져갈까요? — 아니요, 그럴 필요 없어요. 계산기가 제공될 겁니다.
- 3 **(D)**
I had a good time ~을 줄여 쓸 때에는 had가 일반동사이므로 do동사로 줄여 쓴다. 과거이므로 did가 된다.
나는 그 파티에서 즐거운 시간을 보낼 거라고 예상하지 못했었다, 그러나 즐거운 시간을 보냈다.
- 4 **(A)**
Yes로 미루어 긍정이다.
그 도서관이 토요일에도 문을 여니? — 응, 그런 것 같아. 그러나 완전히 확실하지는 않아.
- 5 **(A)**
2002 뒤의 that절은 assert의 목적어이다. (A)를 답으로 하면 toughness 뒤의 that과 함께 it ~ that 강조 구문이다. that 대신에 which를 써서 (D)를 답으로 할 수 있지만 cause동사는 목적어 다음에 to부정사를 필요로 하는데 여기서는 assert가 원형부정사로 쓰였다.

제네바 협약이 그 일련의 사실들에는 실제로 적용되지 않았다고 2002년에 그들로 하여금 주장하게 만든 것은 바로 이러한 강인함이었다.

- 6 (A)
is → was: it is ~ that 강조 구문에서 is의 시제는 전체시제와 일치하여야 한다.
Scott Fahlman이 Net에게 웃는 법을 가르친 것은 20년 전 오늘이었다.
- 7 (A)
when → that: it is ~ that 강조 구문이다.
알려진 것 중 가장 오래된 경작 옥수수가 발견된 곳은 뉴멕시코의 막달레나라는 한 동굴에서였다.

실전 TEST 1

p. 280

- 1 (B)
playing, eating, sleeping이 spend 뒤에서 병렬로 연결되고 있다.
대부분의 경우 어린 아이들은 그들의 시간을 놀고, 먹고, 많이 자는 데에 보낸다.
- 2 (A)
a number of는 many와 같은 뜻이다. Vietnamese(베트남 사람)는 단·복수 동일형이다. (B)는 주어가 the number(숫자)인데 동사가 has moved(이동했다)여서 뜻이 맞지 않는다.
많은 베트남인들이 최근에 그 도시로 이동했다.
- 3 (D)
one of 뒤에는 항상 복수명사가 온다. 그래도 주어는 one이다.
그 학생들 중 하나는 이태리 출신이다.
- 4 (B)
both A and B는 복수 취급한다.
내 책과 지갑 모두 어젯밤 내 방에서 도난당했다.
- 5 (C)
not until ~ lungs의 부정어로 문두로 와서, does it leave는 정동사 도치가 일어난다.
개구리는 허파가 발달되고 나서야 물을 떠난다.
- 6 (D)
classmate(급우)는 가산 명사이므로 복수형을 쓴다.
나의 학급 친구 중 3분의 2는 중동 출신이다.
- 7 (A)
name, rank, serial number가 병렬로 연결되고 있다.
그 체포자에게 주어진 유일한 정보는 각 개인의 이름, 계급, 군번이었다.
- 8 (C)
what으로 시작하는 강조 구문이다. what I meant가 주어, was가 동사, 뒤의 that절이 보어이다.
아니, 내가 의미하는 것은 Erica가 내 자전거를 내가 필요로 할 때까지 빌릴 수 있다는 것이었다.
- 9 (B)
expands와 contracts가 병치로 쓰였다.
눈의 동공이 심장이 될 때마다 약간씩 확대되었다가 축소되었다가 하는 것을 너는 알고 있니?
- 10 (B)
in the cells ~ pea는 부사구이다. seven pairs of chromosomes가 주어이고, 전체는 there be 구문이다.
주어가 복수이므로 there are로 쓴다. there be 구문에서는 부사구/보어가 문두에 와도 도치하지 않는다.
보통 꼬투리 완두의 세포 속에는 7쌍의 염색체가 있다.
- 11 (B)
but 이후는 <it is ~ that ...> 강조 구문이고, only yesterday가 강조되고 있다.
Mark는 자기의 부모가 이번 주말 우리와 함께 머물기 위해 올 것이라고 오랫동안 알고 있었는데, 어제에서야 나에게 말했다.
- 12 (D)
hardly는 부정어이므로 그 뒤는 도치를 해 준다. hardly ~ before/when은 축어이다.
그가 호텔에 도착하자마자 폭설이 내리기 시작했다.
- 13 (C)
never before는 부정어, 그 뒤는 정동사 도치가 일어난다. there have been ~의 도치는 have there been이다.
전에는 결코 그렇게 많은 후보자가 전국을 돌면서 악수를 하는 일이 없었다.
- 14 (C)
I'm afraid는 부정적 생각이므로 그 뒤에도 부정적 내용이 와야 서로 어울린다. 앞의 내용이 돈을 보내라는 것이므로 이것이 부정적 내용이 되려면 돈을 보낼 수 없어야 부정적 내용이 되므로, 빈칸에는 not을 쓴다.
그들이 너에게 돈을 보냈니? — 아니, 유감스럽게도 안 보냈어.
- 15 (B)
to run → running: 앞의 walking이 동명사이므로 or 뒤에도 동명사를 쓴다.
30분 동안 활발하게 걷는 것이나, 15분 동안 뛰는 것은 거의 동일한 양의 칼로리를 태울 것이다.
- 16 (C)
are → is: 주어는 뒤의 a self-portrait로 단수이다.
그 화랑의 많은 값진 그림들 속에는 피카소가 그린 자화상이 한 점 들어 있다.
- 17 (C)
need to → needs to: need 뒤에 to부정사로 연결되면 need는 일반동사이다. 주어가 the writer로 단수이므로 needs로 고친다.
어떤 과정을 실행하는 방법을 설명하는 글에서는 작가는 분명하고 정확한 안내나 설명을 할 필요가 있다.
- 18 (C)
were → was: 주어는 the editor이다. 주어가 <neither A nor B>인 경우, 동사는 B에 일치시킨다.

기자들도 편집자도 발행인이 제시한 봉급에 만족하지 않았다.

19 (C)

are → is: 주어는 80 percent of all the information 으로 단수이다.

전세계 컴퓨터에 들어 있는 모든 정보의 약 80퍼센트가 영어로 되어 있다.

22 (C)

they have to → do they have to: nor 뒤에서는 도치가 일어난다.

장애인들은 개인의 권리를 줄여서도 안 되고, 사회에 참여하거나 공헌할 기회를 줄여서도 안 된다.

21 (D)

than violence → than by violence: rather than은 등위 접속사의 일종으로, by compromise 와 by violence가 병치를 이루고 있다.

합리주의자란 논쟁의 의하여, 또 어떤 경우에는 폭력에 의해서라기보다는 타협에 의해 결론에 도달하려고 노력하는 사람이다.

22 (B)

there have → have there: 부정어(never)가 문두에 왔으므로 there have를 도치해야 한다.

인류의 역사에서 이 비교적 작은 행성(지구)에 (지금보다) 더 많은 사람이 살았던 적은 결코 없었다.

23 (A)

(A) are made → is made: 주어는 The chair이다.

(B) the teacher에 동사를 일치시킨다.

(C) None은 복수 취급이 원칙이나 단수 취급도 틀리지 않는다.

(D) Eating vegetables는 동명사 주어, 단수 취급한다.

(A) 테이블뿐만 아니라 의자도 나무로 만들어졌다.

(B) 학생들도 교사도 그 답을 모른다.

(C) 그 집들 중에서 어느 것도 손상을 피하지 못했다.

(D) 채소를 먹는 것은 건강에 좋다.

24 (C)

(A) 주어인 the news는 불가산 명사로 단수 취급한다.

(B) economics는 단수이다.

(C) aren't → isn't: 시간은 단수 취급한다.

(D) 주어인 the elderly(노인들)는 복수이다.

(A) 그 신문에 나온 뉴스는 편견이 있다.

(B) 경제학은 중요한 학문 영역이다.

(C) 5분은 기다리기에 긴 시간이 아니다.

(D) 우리나라의 노인들은 치료가 무료이다.

25 (C)

(A) two thirds of the work 뒤에는 단수 동사가 온다.

(B) Only in Paris가 문두이고, 그 뒤는 정동사 도치가 이루어진다.

(C) What does she go for → What she goes for: 의문사절의 어순은 평서문 어순이다.

(D) On ~ them은 부사구이므로 그 뒤는 일반도치(주어

와 동사를 바꾸기만 함)가 일어난다.

(A) 그 일의 3분의 2가 그의 조수에 의해 이루어졌다.

(B) 파리에서만 이와 같은 술집을 발견된다.

(C) 그 여자가 외출한 이유는 커피를 마시기 위해서였다.

(D) 그들 바로 앞 언덕에 옛 성 하나가 서 있었다.

26 (C)

(A) friend → friends: 주어가 복수이므로 be동사 뒤 보어도 복수가 되어야 일치될 수 있다.

(B) doctor → doctors: 목적어가 복수이므로 목적격 보어도 복수로 해야 일치한다.

(C) entertaining partners(파트너들을 즐겁게 하고 있음)가 found의 목적격보어로 쓰여서 옳은 표현이다.

(D) is writing → are writing: 주어는 the students이고 each는 부사이다.

(A) Jack과 Jill은 친구이다.

(B) Martha는 그의 아들들을 의사로 만들었다.

(C) 그들은 그가 친구들을 즐겁게 하고 있는 것을 발견했다.

(D) 그 학생들은 각각 부모에게 편지를 쓰고 있다.

실전 TEST 2

p. 284

1 ①

charming → charm: cut, cure, charm이 병치를 이루고 있다.

다이아몬드는 지구상에서 다른 거의 모든 것보다 오래되었다. 다이아몬드는 유리를 자르기 위해, 뱀에 물린 곳을 치료하기 위해, 왕과 왕비를 기쁘게 하기 위해 사용되어 왔다. 그 빛나는 아름다움으로 유명한 다이아몬드는 지구상에서 가장 딱딱한 물질이며, 가장 유용한 물질 중에 하나이다. 그러나 다이아몬드를 채굴하는 것은 돈이 많이 들고 힘이 드는 작업이다.

2 was their English

nor 뒤에서는 도치가 일어난다. was는 be동사이므로 was 부터 쓰고 주어를 쓴다.

우리가 말하고 쓰는 영어는 우리의 조부모들이 말하고 쓰던 영어와 같지 않다. 또한 그들이 쓰던 영어는 엘리자베스 여왕 시대의 영어와도 정확히 같지 않다.

3 ④

used라는 분사가 되어 앞의 bacteria를 수식한다. bacteria가 주어, 뒤의 are not이 동사이다. (It is ~ that ...) 강조구문이고 while cheese is ripening이 강조된 부분이다. 부사절이 강조되었으므로 that 이하는 그 자체로 완전해야 한다. 즉 develops의 주어 it이 있어야 한다.

모든 치즈는 다양한 박테리아가 붙어 있는 우유로 만들어진다. 스위스 치즈를 만드는 데 사용되는 박테리아는 사람에게 해롭지 않다. 그것들은 치즈를 숙성시키는 데에 꼭 필요하다. 자신의 특별한 맛과 색이 생겨나는 때는 치즈가 숙성되는 동안이다.

4 goes

전체 시제는 일반적 사실이므로 현재이다. 주어는 three-

fifths of the rubber로 단수이므로 동사는 goes가 된다.
고무는 여러 분야에서 매우 유용하다. 미국에서 사용되는
고무의 약 5분의 3은 타이어나 튜브에 쓰인다. 공장들은
고무를 방수 앞치마, 장화, 비옷, 장갑, 모자를 만드는 데
사용한다.

- 5 ④
(A) 명령문이므로 동사원형인 do를 쓴다.
(B) look이 불완전 자동사로 쓰였으므로 보어인 형용사
(easy)가 필요하다.
(C) 도치구문으로 주어는 continuing efforts로 복수이다.
어떤 특정한 직업에서 성공하고 싶은가? 그렇다면 그렇게
한 누군가를 찾으라, 그리고 그들이 한 것을 정확하게 똑같
이 하라. 당신의 행동을 성공한 경험에 맞추어 설계하라.
성공한 사람들은 단순히 운이 좋은 것이 아니다. 행운은 성
공과는 아무 상관이 없다. 성공은 특정한 행동에서 온다.
성공한 사람은 성공이 쉽고 수월한 것처럼 보이게 하지만
사실은 쉽고 수월한 것이 아니다. 모든 성공한 사람 뒤에는
끊임없는 노력이 있다.
- 6 ①
(A) 주어는 custom으로 단수이다.
(B) to wear ~와 (to) put ~이 병치를 이루고 있다.
(C) 앞의 developed는 일반동사이고 과거이므로 did로
받는다.
보석으로 몸을 치장하는 전통은 오래된 습관이다. 원시 동
굴 사람들의 유행은 목걸이를 조개, 씨앗, 조약돌 그리고
뼈로 만드는 것이었다. 목걸이를 착용하고 뼈나 나무 조각
을 코나 귀에 거는 것이 유행이었다. 문명이 발달함에 따라
유행도 발달했다. 그러나 몸치장은 인간의 허영을 나타내
는 가장 보편적인 수단이었고 여전히 수단이 되고 있다.

1. 절이란 2. 명사절

• Review TEST..... p.301

- 1 (B)
of는 전치사이므로 뒤에는 목적어가 와야 한다. what은 명
사절을 이끌어 목적어로 쓰일 수 있다.
과학자들이 공룡에 대해 알고 있는 것의 대부분은 최근에
발견되었다.
- 2 (B)
두 번째 동사 is의 주어가 필요하다. 맨 앞이 빈칸이면 알맞
은 접속사를 넣어 명사절을 만든다. we ought to desire
에서 desire의 목적어가 없으므로 그 목적어 역할까지 하는
what이 정답이다.
우리가 바라야 하는 것은 단지 다른 누군가가 우리에게 바
라는 것이다.
- 3 (D)
state는 say와 마찬가지로 뒤에 that절이 온다. that절 속
에서 energy가 주어, is given off가 동사, such as light
는 energy를 수식한다.
양자이론은 빛과 같은 에너지가 방출되고 그리고 양자 또
는 광양자라고 불리는 작은 명확한 단위에 흡수된다는 것
을 설명한다.
- 4 (A)
빈칸이 주어, is가 동사, how이하가 명사절로 보어이다. 보
기는 모두 의문사절이고, 의문사는 find의 목적어 역할도
해야 하므로 what I find interesting이 정답이다.
내가 흥미롭다고 생각하는 것은 국제 학생들이 외국어 과
점에서 어떻게 그렇게 잘 할 수 있는가이다.
- 5 (A)
interested가 동사가 아닌 분사이므로 명사인 anyone이
정답이다. who나 whoever를 쓰면 그 뒤에 동사가 있어야
한다.
학교 밴드에 참가하고 싶은 사람은 누구든 학생회관으로
와야 한다.
- 6 (D)
It은 가주어, when 이하가 의문사절로 진주어이다. when
절 속에 동사도 있어야 하고, 어순도 평서문어순이어야 한다.
비록 많은 가설들이 있지만 공룡이 언제 멸종했는가는 명
확하지 않다.
- 7 (B)
depict은 동사, 그 뒤는 아무리 길어도 긴 명사로 목적어이

다. 따라서 빈칸에는 depict의 주어가 필요하다. depict이 depicts가 아니므로 주어는 절이 아닌 복수명사가 되어야 한다.

Jack London의 이야기는 사라지고 있는 가장 마지막 미국의 개척 정신의 무한한 기회와 힘든 현실을 묘사하고 있다.

Center를 수식하는 형용사 역할을 한다. 그러면 전체 문장 구조는 <명사 + 형용사절>이 되어 문장이 되지 못한다. which를 삭제하면 The ~ Center가 주어, was established가 동사가 된다.

국립 야생 꽃 연구센터는 레이디 Bird Johnson에 의해 1982년에 오스틴 동쪽 60에이커의 땅에 설립되었다.

3. 형용사절

• Review TEST..... p.310

- 1 (D)
is difficult 이하가 동사이므로 빈칸에는 Rubber를 수식하는 형용사 형식이 필요하다. rubber와 produce의 관계는 수동이므로 produced가 정답이다.
고분자 무게의 가황처리된 실리콘으로 만든 고무를 천연 고무와 구별하는 것은 어렵다.
- 2 (C)
must be 이하가 동사가 되므로 빈칸은 형용사 형식이 되어야 한다. (A)와 (B)는 wishing으로 되어야 올바른 분사가 된다.
시골에서 살고 싶은 많은 사람들은 먼 출근길을 기꺼이 통근해야 한다.
- 3 (B)
빈칸에는 동사가 아닌 분사가 들어가야 앞의 household를 수식하게 된다. consist of를 하나의 타동사로 보면 뒤에 related adults라는 목적어가 있으므로 능동이다.
대가족이란 관련된 성인들과 세대가 다른 결혼한 부부들로 이루어진 하나의 가구이다.
- 4 (C)
빈칸에는 is의 주어가 필요하다.
알루미늄은 거의 모든 형태로 바뀔 수 있는 가벼운 은색의 금속이다.
- 5 (D)
is protected → are protected: that절 이하에서 certain basic rights가 주어, such as ~ lawyer는 주어에 대한 수식어, are protected가 동사이다.
변호사 접근권과 같은 피고인의 특정한 기본권이 보호되는 지를 주시하는 것이 판사의 임무이다.
- 6 (A)
lived → living: 뒤의 play 이하가 본동사이므로 live는 분사가 되어야 한다. live는 자동사이므로 능동이다.
흙속에서 사는 박테리아는 식물이 필요로 하는 탄소와 질소를 재생산하는 데에 결정적 역할을 한다.
- 7 (A)
which was → was: which가 그대로 살아 있으면 which ~ Austin까지가 관계사절이 되어 앞의 The ~

4. 부사절

• Review TEST..... p.321

- 1 (A)
which ~ food은 관계사절로 plants를 수식하는 형용사 역할을 한다. 뒤의 animals obtain 이하는 자체로 완전한 절이다. 따라서 빈칸을 포함하고 있는 구는 부사구가 되어야 하고 plants가 명사이므로 빈칸에는 전치사가 필요하다. 자신의 영양분을 스스로 만드는 식물과는 달리 동물들은 먹이를 잡아서 섭취함으로써 그 영양분을 얻는다.
- 2 (A)
the best 이하는 그 자체로 완전한 절이므로 빈칸에는 부사절(부사구)이 필요하다. because of는 전치사이므로 뒤에는 명사만 필요하고, because는 접속사이므로 절이 필요하다. (B)는 is very cheap이 되어야 옳다.
디자인과 가격 때문에 구입하기 가장 좋은 차종은 현대차이다.
- 3 (B)
China 이하가 완전한 절이므로 그 앞은 부사절이 되어야 한다. 부사절 접속사 If가 쓰인 (B)가 정답이다. for가 접속사로 쓰이면 그 절은 주절 앞에 쓰일 수 없다. America 뒤의 does는 강조의 do이다.
미국이 징벌의 제재를 진행한다면 중국은 본질적으로 보복할 것이라고 말했다.
- 4 (D)
Edna Saint 이하는 자체로 완전한 절이다. 앞 부분은 <전치사 + 명사> 형식으로 부사구로 쓰였다.
Edna Saint Vincent Millay는 사회 병폐에 대한 관심의 증가로 인해 말년에 보다 우울한 시를 많이 썼다.
- 5 (B)
빈칸에는 부사절이 들어가야 한다. (no matter + 의문사)는 wh-ever와 같고, 부사절 역할을 한다.
한국 팀은 아무리 오래 걸려도 끝까지 싸우겠다고 맹세했다.
- 6 (D)
during the flood는 부사구, the Red Cross는 주어, 뒤의 set up ~ 이하가 동사이다. 빈칸 부분은 부사절(구)이 되어 삽입된 것이다. (D)의 operating 만이 부사구문이 되어 요건을 충족시킨다.

홍수가 발생한 동안, 적십자는 마이애미의 비상 본부로부터 나와서 활동하여 집 잃은 사람들을 위한 임시 거처를 마련해 주었다.

실전 TEST 1

p. 322

- 1 **부사절**
 콤마 뒤의 절이 자체로 완전하므로 빈칸에는 부사절 필요하다.
- 2 **명사절**
 seems의 주어에 필요하고 주어는 명사가 되므로 빈칸에는 명사절이 필요하다.
- 3 **형용사절**
 빈칸을 뺀 나머지가 완전하므로 빈칸에는 앞 명사를 수식하는 형용사절이 필요하다.
- 4 **부사절 / 1번과 결합**
 Ellington은 비록 타고난 인상적인 피아니스트였지만, 그의 주요 악기 표현은 오케스트라였다.
- 5 **형용사절 / 3번과 결합**
 시티 병원에서 치료를 받은 환자들은 개인 주치의의 돌 필요가 없다.
- 6 **명사절 / 2번과 결합**
 사람들이 곤경에 처한 다른 사람들을 도울 도덕적 의무가 있다는 것은 나에게겐 분명하다.
- 7 **명사절**
 on은 전치사이므로 뒤에 목적어가 필요하고 목적어는 명사 종류이므로 빈칸에는 명사절이 들어간다.
- 8 **형용사절**
 there was a court는 자체로 완전한 절이므로 빈칸에는 court를 수식하는 형용사절이 필요하다.
- 9 **부사절**
 콤마 뒤는 그 자체로 완전한 절이므로 빈칸에는 부사절이 필요하다.
- 10 **부사절(구) / 9번과 결합**
 그러한 인상적인 연구 배경에도 불구하고 Susan은 젊은 과학도를 이끄는 자신의 역할 또한 재미있어 한다.
- 11 **명사절 / 7번과 결합**
 무하마드는 갑작스럽게 죽어서 그 사회는 후계자를 어떻게 뽑아야 하는가에 대한 명확한 방법이 없었다.
- 12 **형용사절 / 8번과 결합**
 모든 대형 절터에는 공놀이를 하는 대문자 I(알파벳) 모양의 돌이 있었다.
- 13 **(A)**
 두 번째 동사 is가 본동사이므로 앞 절 전체는 명사절이 되어 is의 주어에 되면 된다.
 오염이 우리 삶의 질을 떨어뜨린다는 사실은 부인하기 어렵다.

- 14 **(B)**
 빈칸부터 to us까지는 the woman을 수식하는 형용사절이 되면 된다.
 우리 옆집에 사는 그 여자는 지역 TV 방송의 기상캐스터이다.
- 15 **(B)**
 콤마 뒤 Marie Curie ~는 자체로 완전한 절이므로 그 앞은 부사절이다. (C)도 부정사로 부사절이 될 수 있으나 부정사는 해석이 「~하기 위하여」가 되어 올바른 연결이 되지 않는다.
 마리 퀴리는 우라늄 광석으로 연구하던 중, 새로운 두 가지 요소, 라듐과 폴로늄을 발견했다.
- 16 **(B)**
 what이나 that은 명사절을 이끌고, as soon as는 부사절을 이끈다. Ms. ~ messages는 <주어+동사+목적어>로 완전하므로 빈칸 이하에는 명사절이 아니라 부사절이 필요하다.
 Johnson 양은 중요한 임무로부터 여가시간이 나면 곧 바로 자신의 이메일에 대해 답장을 정기적으로 한다.
- 17 **(B)**
 made 이하는 분사가 되어 앞의 a drink를 수식하는 형용사절이다.
 더운 날씨에 많은 사람들은 레몬에이드를 즐겨 먹는데, 이는 레몬주스, 물 그리고 설탕으로 만들어진 음료이다.
- 18 **(A)**
 do의 목적어 역할을 하는 whatever 이하가 필요하다. that절도 명사절의 역할을 하지만 do동사의 목적어로 쓰이지는 못한다.
 Ellen에게는 목적이 수단을 정당화한다. 그녀는 자기의 목적을 달성하기 위해 해야 할 것은 무엇이든 할 것이다.
- 19 **(A)**
 빈칸부터 full nose까지는 부사절이다. 삽입된 부사절에 부정사는 쓰지 않는다. dominate가 분사가 되는데 뒤에 목적어가 없고, by가 있으므로 수동태 문장이 된다. which was dominated로 쓰면 이것도 옳은 표현이다.
 튀어나온 큰 코가 특징인 네안데르탈인 얼굴은 다른 인류의 얼굴과 분명히 달랐다.
- 20 **(A)**
 which has ~는 관계사절이 되어 앞의 a small car를 수식한다.
 나는 후륜구동의 대형차보다는 전륜구동의 소형차를 사달라고 엄마를 설득하려 한다.

실전 TEST 2

p. 324

- 1 **(B)**
 Working ~ telescope는 분사구문, 빈칸 이하는 완전한 절로 주절이다. 그 주절 속에서 a telephoto lens가 주어, magnifies가 동사, the size ~가 목적어이다.
 망원경처럼 작동하는 망원렌즈는 멀리 있는 물체의 크기를

확대한다.

2 (C)

The Great Depression began은 자체로 완전한 절이다. (A)나 (D)와 같은 절은 아무런 접속사 없이 이어질 수 없다. (B)는 of the ~가 began과 연결될 수 없다.

주식시장이 붕괴하고 달러의 가치가 떨어졌을 때 대 공황이 시작되었다.

3 (D)

Thunder(주어)+occurs(자동사)는 완전한 절, 그 뒤의 as는 접속사로 쓰였으므로 빈칸에는 주어와 동사가 모두 나와야 한다. (B)는 어순이 틀리다.

전기적 충전이 공기사이를 지나가면서 더운 공기가 팽창하고 더 추운 공기층과 충돌하게 될 때 천둥이 발생한다.

4 (A)

빈칸에는 부사절이 들어간다.

(A)는 <전치사(by)+목적어>로 전치사구가 되어 부사절이다. (B)는 launched를 launching으로 고치면 능동의 분사구문이 되어 정답이 될 수 없다.

(C)는 if 뒤에 주어와 없고,

(D)는 접속사가 없다.

레코드 업계는 자신만의 음악 배포 사이트와 복제 불가능한 CD를 출범시킴으로써 냅스터 복제품을 근절시키고 싶어한다.

5 (D)

were developed는 수동태로 뒤에 목적어를 필요로 하지 않고, 부사절을 필요로 한다.

아주 처음부터, 마야 문명의 몰락을 설명하기 위해 경쟁적인 가설들이 전개되었다.

6 (C)

before 이하가 부사절이므로 그 앞에는 주절이 있어야 한다. 주절은 접속사가 붙어서는 안 된다.

그러나 사실 그 시험이 격투적인 영망의 난장판으로 빠져들기까지는 15분이 걸렸다.

7 (B)

all set in the Chihuahuan Desert는 양쪽의 콤마로 분리된 삽입된 절이고, set은 목적어가 없으므로 과거분사로 쓰인 분사구문이다. 따라서 offer가 동사이므로 그 앞의 빈칸에는 offer의 주어인 명사만 필요하다.

남서쪽의 국립공원들은 모두 치후아후안 사막에 자리잡고 있는데, 지하 동굴에서부터 높은 산 정상까지 다양한 경관을 제공한다.

8 (D)

빈칸 뒤의 that rational ~ social life는 that절로서 명사 역할을 한다. By painful experience는 부사구이므로 그 나머지 주어와 동사가 다 있어야 한다. we가 주어, have learned가 동사, that절이 목적어이다.

우리는 고통스러운 경험을 통하여 합리적인 생각만으로는 사회생활의 문제들을 해결하는 데에 충분치 않다는 것을 배웠다.

9 (C)

is가 동사, 뒤의 that these ~ seen은 명사절로 is의 보어이다. 따라서 빈칸부터 so incredible까지는 명사절이 되어 주어가 되어야 한다. (A)는 That절로 보면 명사절이 되나 makes의 주어와 없어서 틀린 표현이고, (B)는 앞에 명사절 접속사 that이 빠져서 틀렸고, (D)는 which is so incredible이 어색하여 틀린 표현이다.

제왕나비의 이동을 그렇게 불가사의하게 만드는 것은 이러한 곤충들이 생전 본 적도 없는 장소로 무사히 이주한다는 것이다.

10 (A)

concerning은 about과 같은 전치사이다. 빈칸은 전치사의 목적어가 되어야 하므로 that은 제외되고 의문사절이 쓰여야 한다. (B)와 (D)는 앞에 that이 생략된 that절이다.

미국 정부의 초기 시절은 연방정부와 개별 주 중 누가 더 강한 힘을 갖느냐라는 논쟁으로 특징지어진다.

11 (D)

the sails of ~ the ship이 완전한 절로 주절이므로 빈칸에는 부사절이 필요하다. (C)의 because는 접속사인데 그 속에 동사가 없어서 제외된다.

지구가 둥글기 때문에 멀리 있는 배의 돛이 배의 선체보다 먼저 보인다.

12 (C)

빈칸에는 삽입된 절(구)이 들어가야 한다. (C)의 명사구는 앞의 a group of Shakers와 동격이다.

엄격한 종교 교파의 일원인 셰이커 교도들은 1805년 켄터키 플레즌트 힐 근처에 정착했다.

13 (B)

of photograph → of photographs: <be believed+to 부정사>(~라고 믿어지다)의 속에서 <believed+to부정사>가 분사가 되어 앞의 person을 수식하고 있는 표현이다. a series of가 복수의 개념이므로 photographs의 복수형으로 고쳐야 한다.

움직임의 환영을 만들어내기 위해 연속 사진을 최초로 사용했던 것으로 믿어지는 사람은 Coleman Sellers이다.

14 (D)

have long debated → have long been debated: 문장 전체의 주어는 The roles이고, have long debated가 동사이다. debate가 타동사인 데 뒤에 목적어가 없으므로 수동태가 되어야 한다.

우리를 오늘날의 우리로 만드는 데 있어 선천성과 교육의 역할은 오랫동안 논의되어 왔다.

15 (D)

have put young women in danger → has put young women in danger: Although ~ society는 부사절, feminism ~ from them이 주절이다. 주절에서 feminism은 주어, which has ~ seriously는 관계사절로 삽입절, have put이 동사인 데, 주어가 feminism으로 단수이므로 have를 has로 바꿔야 한다.

성폭행은 문명사회에서 용인될 수 없는 하나의 폭행이지만, 성폭행이 보다 심각하게 다루어지도록 십자군 전쟁을 벌이고 있는 여권 운동은 젊은 여성들로부터 성에 관한 진

실을 숨김으로써 그들을 위험에 빠뜨렸다.

16 (C)

has → have: stated in ~은 분사로서 conditions를 수식한다. 전체 주어는 The conditions로 복수이므로 동사를 have로 바꾼다.

유엔에 의해 초안된 그 조약에 기술된 조건들은 일반에게 공표되지 않았다.

17 (C)

are produced → produced: 뒤의 increase가 동사가 되어야 하므로 produced는 분사가 되어 앞 명사 hormones를 수식한다.

청소년기에는 부신샘에 의해 만들어진 호르몬이 기름샘의 활동을 증가시킨다고 의사들은 확신한다.

18 (A)

enter school → entering school: 뒤의 are가 동사이므로 entering school의 분사가 되어 앞의 children을 수식한다.

학교에 다니는 아이들은 대개 성 역할로 이미 잘 사회화되어 있다, 그러나 그들 능력의 차이는 어린 시절에는 크지 않다.

19 (C)

were based → was based: 주어는 One이므로 were를 was로 고친다. affecting ~ decision은 분사로 앞의 considerations를 수식한다.

대통령의 결정에 영향을 끼치는 가장 중요한 요소 중 하나는 실업의 증가를 줄이려는 대통령의 희망에 근거하고 있었다.

20 (B)

avored → favoring 또는 and favored: Mr. Park ~ politics가 완전한 절, favored 이하도 완전한 절인데 접속사가 없다. 따라서 favor를 분사구문으로 바꾸는 앞에 접속사를 붙여야 한다.

미스터 박은 지역 정치에서 항상 비정당원이었고, 정당 소속에 상관없이 자기를 최고라고 생각하는 사람을 좋아했다.

21 (A)

Each of → All of: Each가 주어, were가 동사이다. were가 복수동사이므로 Each를 복수형인 all로 바꾸어야 한다.

헤밍웨이의 아내 — 라차드슨, 파이프, 결혼 그리고 웰쉬 — 는 모두 강인하고 재미있는 여자였고, 그의 소설에 자주 나타나는 활기 없는 여자들과는 매우 달랐다.

22 (D)

suppose → supposes: and 뒤의 possibly by ~ transference는 부사구로 삽입절, suppose가 동사인 데 그것의 주어는 and 앞의 주어인 one과 일치시켜야 한다. 따라서 suppose를 supposes로 고친다.

사람들은 지적 능력에 관해 자주 이야기하고, 또한 무의적인 전송에 의해 이것이 어떤 면에서는 입체 능력과 관련이 있다고 생각한다.

23 (C)

about it → about: that many people experience and worry about로 되어야 관계대명사 that이 experience와 worry about의 공통의 목적어가 된다. 비록 기억 기능은 이해하고 분석하기 어렵지만 기억 사실은 나이가 들면서 많은 사람들이 경험하고 걱정하는 것이다.