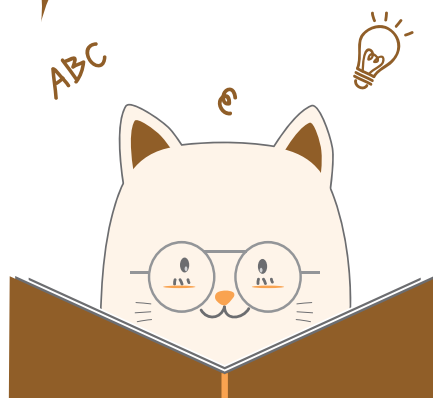


공감 부 각을 키워주는 영문법+쓰기

정답 및 해설





Chapter 1 주어

UNIT 01 셀 수 있는 명사

p.015

STEP 1 - A

- | | | |
|------------|---------|------------|
| 1 girl | 2 ducks | 3 buses |
| 4 potatoes | 5 lemon | 6 knives |
| 7 watch | 8 men | 9 umbrella |
| 10 feet | | |

◆ 해석

- 한 명의 소녀
- 세 마리의 오리(들)
- 네 대의 버스(들)
- 여섯 개의 감자(들)
- 하나의 레몬
- 세 자루의 칼(들)
- 하나의 시계
- 여섯 명의 남자(들)
- 하나의 우산
- 두 개의 발(들)

◆ 해설

- 1, 5, 7, 9** 셀 수 있는 명사가 하나일 때 a/an을 붙이므로 단수형
2 대부분의 명사: + -s
3 -s로 끝나는 명사: + -es
4 「자음+o」로 끝나는 명사: + -es
6 -f(e)로 끝나는 명사: -f(e) → -ves
8, 10 불규칙 변화 명사

STEP 1 - B

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 birds | 2 apples | 3 cities |
| 4 roofs | 5 boxes | 6 sheep |
| 7 dishes | 8 wolves | 9 brushes |
| 10 monkeys | 11 parties | 12 benches |
| 13 foxes | 14 heroes | |

◆ 해석

- 새(들)
- 사과(들)
- 도시(들)
- 지붕(들)
- 상자(들)
- 양(들)
- 접시(들)
- 늑대(들)
- 붓(들)

- 원숭이(들)
- 파티(들)
- 벤치(들)
- 여우(들)
- 영웅(들)

◆ 해설

- 1, 2** 대부분의 명사: + -s
3, 11 「자음+y」로 끝나는 명사: -y → -ies
4 roof는 -f로 끝나지만 예외적으로 -ves가 아닌 -s 추가
5, 7, 9, 12, 13 -(s)s, -ch, -sh, -x로 끝나는 명사: + -es
6 불규칙 변화 명사로 형태가 같음
8 -f(e)로 끝나는 명사: -f(e) → -ves
10 「모음+y」로 끝나는 명사: + -s
14 「자음+o」로 끝나는 명사: + -es

STEP 2 - A

- | | | |
|--------------|----------|------------|
| 1 spoons | 2 puppy | 3 children |
| 4 sandwiches | 5 orange | |

◆ 해설

- 1, 3, 4** 앞에 둘 이상의 숫자가 있으므로 복수형이 되어야 함
2, 5 앞에 a/an이 있으므로 단수형이 되어야 함

STEP 2 - B

- China is a country in Asia.
- A lizard has four feet.
- Ten students study together.
- My dream job is a writer.
- The shelves are empty.

◆ 해설

- 1, 4** 셀 수 있는 명사가 하나일 때는 a/an을 붙여야 함
2 foot은 불규칙 변화 명사로 복수형이 feet
3 앞에 ten이 있으므로 복수형: + -s
5 -f로 끝나는 명사: -f → -ves

STEP 3 - A

- They enjoy their hobbies.
- Many fish live in the lake.
- The baby has four teeth.
- Chris writes stories about heroes.
- The cook uses two knives.

◆ 해설

- 1** 「자음+y」로 끝나는 명사: hobby → hobbies
2 형태가 같은 명사: fish → fish
3 형태가 바뀌는 명사: tooth → teeth

- 4 「자음+o」로 끝나는 명사: hero → heroes
5 -f(e)로 끝나는 명사: knife → knives

STEP 3 - B

- 1 The women sing and dance.
2 Cats hunt mice.
3 Koalas eat leaves.
4 The children paint with brushes.

◆ 해설

1~4 명사가 둘 이상일 경우는 복수형으로 쓰고, 하나일 경우에는 앞에 a/an을 붙여야 함

- 1 woman → women
2 cat → cats, mouse → mice
3 koala → koalas, leaf → leaves
4 child → children, brush → brushes

UNIT 02 셀 수 없는 명사

p.019

STEP 1 - A

- 1 Turkey 2 milk 3 sand
4 hope 5 water 6 love

◆ 해설

- 1 고유명사: Turkey
2,3,5 물질명사: milk, sand, water
4,6 추상명사: hope, love

STEP 1 - B

- 1 cup 2 pieces 3 glasses
4 slices 5 loaves 6 pair
7 bottles 8 bowls 9 piece
10 pounds

◆ 해설

- 1 '잔(따뜻한 음료)'의 의미이고, 하나이므로 cup
2 '조각'의 의미이고, 둘 이상이므로 pieces
3 '잔(차가운 음료)'의 의미이고, 둘 이상이므로 glasses
4 '장'의 의미이고, 둘 이상이므로 slices
5 '덩어리'의 의미이고, 둘 이상이므로 loaves
6 '켄레'의 의미이고, 하나이므로 pair
7 '병'의 의미이고, 둘 이상이므로 bottles
8 '그릇'의 의미이고, 둘 이상이므로 bowls
9 '접(조각)'의 의미이고, 하나이므로 piece
10 '파운드'의 의미이고, 둘 이상이므로 pounds

STEP 2 - A

- 1 rain 2 May
3 three pieces of paper
4 money 5 bottles of juice

◆ 해설

- 1 셀 수 없는 명사는 복수형으로 쓸 수 없음
2,4 셀 수 없는 명사는 앞에 a/an을 붙일 수 없음
3 셀 수 없는 명사는 계량 단위나 용기를 이용해 수를 나타냄
5 계량 단위 앞에 둘 이상의 숫자가 있으므로 복수형으로 써야 함

STEP 2 - B

- 1 We don't have homework.
2 I eat three slices of pizza.
3 Jake stays in Sydney.
4 Bread is my favorite food.
5 Saturday is the sixth day of the week.

◆ 해설

- 1,4 셀 수 없는 명사는 복수형으로 쓸 수 없음
2 계량 단위 앞에 둘 이상의 숫자가 있으므로 복수형으로 써야 함
3,5 셀 수 없는 명사는 앞에 a/an를 붙일 수 없음

STEP 3 - A

- 1 Two bags of flour are five dollars.
2 They pray for peace.
3 Rachel wants a pair of shoes.
4 He drinks two glasses of juice.
5 A lot of people look for happiness.

◆ 해설

- 1,3,4 물질명사는 '수+용기/단위'가 앞에 나와 수식
2,5 셀 수 없는 명사는 a/an을 붙이거나 복수형으로 쓸 수 없음

STEP 3 - B

- 1 Three loaves of bread are in the oven.
2 Mom buys two bottles of milk
3 I have good news
4 He drinks three cups of tea

◆ 해설

- 1,2,4 물질명사는 '수+용기/단위'가 앞에 나와 수식
3 셀 수 없는 명사는 a/an을 붙이거나 복수형으로 쓸 수 없음

STEP 1 - A

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1 It | 2 She | 3 They |
| 4 You | 5 We | |

◆ 해설

- 1 The car(사물)의 주격은 It
- 2 Jessica(여자 이름)의 주격은 She
- 3 My brothers처럼 3인칭이고 두 명 이상의 주격은 They
- 4 You and Peter처럼 2인칭 복수주어의 주격은 You
- 5 Ron and I처럼 1인칭 복수주어의 주격은 We

STEP 1 - B

- | | | |
|-----------|------------|---------------|
| 1 It, her | 2 She, his | 3 We, him |
| 4 I, my | 5 He, you | 6 They, their |

◆ 해설

- 1 주격+동사+소유격+명사
- 2 주격+동사+소유격+명사
- 3 주격+동사+목적격
- 4 주격+동사+소유격+명사
- 5 주격+동사+전치사+목적격
- 6 주격+동사+소유격+명사

STEP 2 - A

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1 you | 2 your | 3 hers |
| 4 its | 5 Our | 6 his |
| 7 me | | |

◆ 해설

- 1 동사 뒤 목적어 자리로 목적격 you를 씀
- 2 뒤에 명사가 있으므로 소유격 your로 바뀜
- 3 '그녀의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사 hers로 바뀜
- 4 뒤에 명사가 있으므로 소유격 its로 바뀜
- 5 뒤에 명사가 있으므로 소유격 Our로 바뀜
- 6 뒤에 명사가 있으므로 소유격 his로 바뀜
- 7 전치사 뒤이므로 목적격 me로 바뀜

STEP 2 - B

- 1 She is tall and slim.
- 2 I don't like its shape.
- 3 Mr. Brown teaches English to us.
- 4 Carl visits him often.
- 5 My hair is red and theirs is brown.

◆ 해설

- 1 주어 자리로 주격 She가 되어야 함
- 2 뒤에 명사가 있으므로 소유격 its가 되어야 함
- 3 전치사 뒤로 목적격 us가 되어야 함
- 4 동사 뒤 목적어 자리로 목적격 him이 되어야 함
- 5 '소유격+명사'(그들의 것)이 되어야 하므로 소유대명사 theirs

STEP 3 - A

- 1 The soccer ball is mine.
- 2 This is for you.
- 3 They are his glasses.
- 4 My house is far from yours.
- 5 He trusts her.

◆ 해설

- 1 '주어+동사+소유대명사'의 어순으로 배열
- 2 '주어+동사+전치사+목적어'의 어순으로 배열
- 3 '주어+동사+소유격+명사'의 어순으로 배열
- 4 '주어(소유격+명사)+동사+보어+전치사+소유대명사'의 어순으로 배열
- 5 '주어+동사+목적어'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 My hometown is Chicago.
- 2 You look like your dad.
- 3 She doesn't talk to us.
- 4 I meet her

◆ 해설

- 1 '소유격(my)+명사+동사+보어'의 어순으로 문장 완성
- 2 '주격(you)+동사+소유격(your)+명사'의 어순으로 문장 완성
- 3 '주격(she)+동사+전치사+목적격(us)'의 어순으로 문장 완성
- 4 '주격(I)+동사+목적격(her)'의 어순으로 문장 완성

Check-up

- | | |
|---------|---------|
| 1 This | 2 That |
| 3 These | 4 Those |

◆ 해설

- 1 this: 이것, 이 사람
- 2 that: 저것, 저 사람
- 3 these: 이것들, 이 사람들
- 4 those: 저것들, 저 사람들

STEP 1 - A

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1 This | 2 That | 3 These |
| 4 Those | 5 That | 6 These |
| 7 This | | |

◆ 해설

- 1 이 사람: this
- 2 저것: that
- 3 이것들: these
- 4 저것들: those
- 5 저분: that
- 6 이것들: these
- 7 이것: this

STEP 1 - B

- | | |
|---------|---------|
| 1 These | 2 Those |
| 3 That | 4 This |

◆ 해설

- 1 가까이 있는 대상이고 복수: these
- 2 멀리 있는 대상이고 복수: those
- 3 멀리 있는 대상이고 단수: that
- 4 가까이 있는 대상이고 단수: this

STEP 2 - A

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 This | 2 That | 3 Those |
| 4 These | 5 Those | |

◆ 해설

- 1 this(지시대명사)+단수동사
- 2 that(지시대명사)+단수동사
- 3 those(지시형용사)+복수명사+복수동사
- 4 these(지시형용사)+복수명사+복수동사
- 5 those(지시대명사)+복수동사

STEP 2 - B

- 1 These are parrots.
- 2 Do you know those people?
- 3 These questions are easy.
- 4 That woman is our neighbor.
- 5 This is the way to the library.

◆ 해설

- 1 these(지시대명사)+복수동사
- 2 those(지시형용사)+복수명사
- 3 these(지시형용사)+복수명사+복수동사
- 4 that(지시형용사)+단수명사+단수동사
- 5 this(지시대명사)+단수동사

STEP 3 - A

- 1 This is my textbook.
- 2 Those pants are too big.
- 3 I like this dress.
- 4 That is my aunt.
- 5 These are her classmates.

◆ 해설

- 1,4,5 '주어(지시대명사)+동사+보어'의 어순으로 배열
- 2 '주어(지시형용사+명사)+동사+보어'의 어순으로 배열
- 3 '주어+동사+지시형용사+명사'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Those are bees.
- 2 These are empty seats.
- 3 That is the new museum.
- 4 This is a present for you.

◆ 해설

- 1,2 'those, these(지시대명사)+복수동사'의 어순으로 문장 완성
- 3,4 'that/this(지시대명사)+단수동사'의 어순으로 문장 완성

- 1 children, snow
- 2 time, money
- 3 classes, Monday
- 4 sheep, ducks
- 5 bowls
- 6 piece
- 7 glasses
- 8 loaves
- 9 These, those
- 10 This, that
- 11 They like each other.
- 12 Mrs. Edwards invited us.
- 13 I borrowed his phone.
- 14 ㉠ these ㉡ They
- 15 ㉠ teacher ㉡ He
- 16 Lucy needs three tomatoes.
- 17 My sister made those dolls.
- 18 a, cup, of, coffee
- 19 this, your
- 20 (1) ㉠ friends (2) ㉡ mine

❖ 해석 & 해설

- 1
child는 불규칙 변화 명사, snow는 셀 수 없는 명사로 복수형으로 쓸 수 없음
- 2
time과 money는 셀 수 없는 명사로 a/an을 붙일 수 없고, 복수형으로 쓸 수 없음
- 3
-(s)로 끝나는 명사: +-es, Monday는 셀 수 없는 명사
- 4
sheep은 불규칙 변화 명사, duck은 (대부분의 명사): + -s
- 5
Susan은 두 그릇의 시리얼을 먹었다.
'그릇'이라는 의미가 되어야 하고 앞에 two가 있으므로 bowls
- 6
여기 너에게 해줄 한 마디의 충고가 있다.
'마디'라는 의미가 되어야 하고 앞에 a가 있으므로 piece
- 7
Rick은 매일 여덟 잔의 물을 마신다.
'잔'이라는 의미가 되어야 하고 앞에 eight이 있으므로 glasses
- 8
그는 그의 가방에 세 덩어리의 빵을 넣었다.

'덩어리'라는 의미가 되어야 하고 앞에 three가 있으므로 loaves

9

이것들: these, 저것들: those

10

이것: this, 저것: that

11

Ron과 Amy는 서로 좋아한다. → 그들은 서로 좋아한다.

3인칭 복수 주격 대명사는 they

12

Edwards 부인이 내 여동생과 나를 초대했다.

→ Edwards 부인이 우리를 초대했다.

나와 3인칭 단수명사를 지칭하는 we의 목적격 대명사는 us

13

나는 Tyler의 전화를 빌렸다. → 나는 그의 전화를 빌렸다.

Tyler(남자 이름)의 소유격은 his

14

나는 어제 이 바지를 샀다. 그것은 아주 멋지다.

㉠ 복수명사(pants)를 꾸며주는 지시형용사는 these

㉡ 3인칭 복수 주격 대명사는 they

15

이분은 나의 선생님 Brown 씨이다. 그는 나에게 친절하다.

㉠ this is+단수명사

㉡ 3인칭 남자를 지칭하는 주격 인칭대명사는 he

16

Lucy는 토마토 한 개가 필요하다.

→ Lucy는 토마토 세 개가 필요하다.

둘 이상으로 복수형이 되어야 한다. 자음+o로 끝나는 명사: +-es
tomato → tomatoes

17

내 여동생이 저 인형을 만들었다.

→ 내 여동생이 저 인형들을 만들었다.

those(지시형용사)+복수명사

18

'잔'이라는 의미가 되어야 하고 단수로 용기 앞에 a/an을 붙여야 함

19

이것: this, '너의'라는 의미의 소유격 인칭대명사는 your

20

Ted와 나는 가장 친한 친구이다. 우리는 매일 서로를 만나고 함께 시간을 보낸다. 우리는 운동을 좋아한다. 방과 후에, 우리는 체육관에 가서 즐거운 시간을 보낸다. 우리는 모든 것을 공유한다. 나는 그의 비밀을 알고, 그도 나의 것을 안다. 우리의 우정은 매우 소중한 것이다.

㉠ 둘 이상으로 복수형이 되어야 한다. 대부분의 명사+s

㉡ '나의 것'이라는 의미의 소유대명사는 mine



Chapter 2 be동사

UNIT 01 be동사의 현재형

p.034

Check-up

- | | |
|------|-------|
| 1 am | 2 are |
| 3 is | 4 are |

◆ 해설

- 주어가 I이므로 am
- 주어가 you이므로 are
- 주어가 it이므로 is
- 주어가 they이므로 are

STEP 1 - A

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 am | 2 is | 3 are |
| 4 are | 5 is | 6 are |
| 7 are | 8 is | |

◆ 해설

- 주어가 I이므로 am
- 주어가 it이므로 is
- 주어가 you이므로 are
- 주어가 they이므로 are
- 주어가 she이므로 is
- 주어가 we이므로 are
- 주어가 복수명사(peaches) 이므로 are
- 주어가 단수 지시대명사(this) 이므로 is

STEP 1 - B

- | | | |
|-----------|----------|--------|
| 1 It's | 2 You're | 3 He's |
| 4 They're | 5 We're | 6 I'm |
| 7 She's | | |

◆ 해설

- It is = It's
- You are = You're
- He is = He's
- They are = They're
- We are = We're
- I am = I'm
- She is = She's

STEP 2 - A

- | | | |
|-----------|------------------|-------------|
| 1 He is | 2 It is | 3 I am |
| 4 You are | 5 Karen is | 6 Those are |
| 7 We are | 8 Jake and I are | |

◆ 해석

- 그는 힘이 아주 세다.
- 그것은 좋은 생각이다.
- 나는 지금 대만에 있다.
- 너는 똑똑한 소녀이다.
- Karen은 호주 출신이다.
- 저것들은 내 장갑이다.
- 우리는 게임을 할 준비가 되어 있다.
- Jake와 나는 축구를 못한다.

◆ 해설

- 주어가 3인칭 단수(he)로 is
- 주어가 3인칭 단수(it)로 is
- 주어가 1인칭 단수(I)로 am
- 주어가 2인칭 단수(you)로 are
- 주어가 단수명사(Karen)로 is
- 주어가 복수 지시대명사(those)로 are
- 주어가 1인칭 복수(we)로 are
- 주어가 복수명사(Jake and I)로 are

STEP 2 - B

- I am sleepy.
- He is[He's] in the music room.
- They are my classmates.
- Jenny is at the bus stop.
- My sister and I are very different.

◆ 해설

- 주어 I의 be동사는 am
- 주어가 3인칭 단수(he)로 is
- 주어가 3인칭 복수(they)로 are
- 주어가 단수명사로 is
- 주어가 복수명사로 are

STEP 3 - A

- The weather is nice
- She is with us.
- We are a great team.
- I am a good skater.
- You are brave boys.

◆ 해설

- 1~5 '주어+be동사+보어/전치사구'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 He is[He's] a middle school student.
- 2 I am[I'm] afraid of bugs.
- 3 You and Brian are diligent.
- 4 They are[They're] at the concert hall.

◆ 해설

- 1 주어 he는 3인칭 단수로 he is
- 2 주어 I는 1인칭 단수로 I am
- 3 주어 you and Brian은 복수명사로 you and Brian are
- 4 주어 they는 3인칭 복수로 they are

UNIT 02 be동사의 부정문

p.038

Check-up

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 am not | 2 is not |
| 3 are not | 4 are not |

◆ 해설

- 1 주어가 I로 am not
- 2 주어가 he로 is not
- 3 주어가 they로 are not
- 4 주어가 we로 are not

STEP 1 - A

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1 is, not | 2 are, not | 3 am, not |
| 4 is, not | 5 is, not | 6 is, not |
| 7 are, not | 8 are, not | |

◆ 해설

- 1 주어가 he로 is not
- 2 주어가 you로 are not
- 3 주어가 I로 am not
- 4 주어가 it으로 is not
- 5 주어가 she로 is not
- 6 주어가 단수명사로 is not
- 7 주어가 we로 are not
- 8 주어가 they로 are not

STEP 1 - B

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1 isn't | 2 aren't | 3 isn't |
| 4 aren't | 5 aren't | 6 isn't |

◆ 해설

- 1 is not = isn't
- 2 are not = aren't
- 3 is not = isn't
- 4 are not = aren't
- 5 are not = aren't
- 6 is not = isn't

STEP 2 - A

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1 I, am, not | 2 You, are, not |
| 3 They, are, not | 4 It, is, not |
| 5 We, are, not | 6 The, store, is, not |
| 7 She, is, not | 8 Your, hands, are, not |

◆ 해석

- 1 나는 거짓말쟁이가 아니다.
- 2 너는 게으르지 않다.
- 3 그들은 진짜가 아니다.
- 4 오늘은 목요일이 아니다.
- 5 우리는 부유하지 않다.
- 6 그 상점은 문을 열지 않는다.
- 7 그녀는 Kate의 집에 없다.
- 8 너의 손은 깨끗하지 않다.

◆ 해설

- 1 주어가 I로 I am not
- 2 주어가 you로 You are not
- 3 주어가 they로 They are not
- 4 주어가 it로 It is not
- 5 주어가 we로 We are not
- 6 주어가 단수명사로 The store is not
- 7 주어가 she로 She is not
- 8 주어가 복수명사로 Your hands are not

STEP 2 - B

- 1 They are not[aren't] noisy.
- 2 I am not good at English.
- 3 He is not[isn't] American.
- 4 My room isn't[is not] big.
- 5 Joan and Judy are not[aren't] in the same class.

◆ 해설

- 1 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not이 오므로 are not
- 2 am not은 줄여 쓰지 않음
- 3 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not이 오므로 is not
- 4 주어가 단수명사로 isn't
- 5 주어가 복수명사로 are not

STEP 3 - A

- 1 She is not lucky.
- 2 He is not in China.
- 3 It is not my style.
- 4 We are not soccer players.
- 5 I am not a good singer.

◆ 해설

1~5 '주어+be동사+not+~'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 I'm not sick.
- 2 She's not[She isn't] my grandmother.
- 3 They're not[They aren't] on the playground.
- 4 Jim isn't late for class.

◆ 해설

- 1 주어가 I로 I am not → I'm not
- 2 주어가 she로 She is not → She isn't[She's not]
- 3 주어가 they로 They are not → They aren't[They're not]
- 4 주어가 단수명사로 Jim is not → Jim isn't

UNIT 03 be동사의 의문문

p.042

Check-up

- | | |
|------|-------|
| 1 Am | 2 Are |
| 3 Is | 4 Are |

◆ 해설

- 1 주어가 I로 Am
- 2 주어가 you로 Are
- 3 주어가 Jenny(3인칭 단수 명사)로 Is
- 4 주어가 they로 Are

STEP 1 - A

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 Are | 2 Am | 3 Is |
| 4 Is | 5 Is | 6 Are |
| 7 Are | | |

◆ 해설

- 1 주어가 you로 Are
- 2 주어가 I로 Am
- 3 주어가 it으로 Is

- 4 주어가 she로 Is
- 5 주어가 he로 Is
- 6 주어가 they로 Are
- 7 주어가 we로 Are

STEP 1 - B

- | | | |
|------------------|---------------------|------------|
| 1 Am, I | 2 Is, it | 3 Is, she |
| 4 Are, they | 5 Are, you | 6 Is, Kate |
| 7 Is, the, movie | 8 Are, these, pears | |

◆ 해석

- 1 내가 너무 늦었니?
- 2 그것은 무지개니?
- 3 그녀는 과학자니?
- 4 그들은 긴장했니?
- 5 너는 욕실에 있니?
- 6 Kate는 서점에 있니?
- 7 그 영화는 무섭니?
- 8 이 배들은 신선하니?

◆ 해설

- 1 주어가 I로 Am, I
- 2 주어가 it으로 Is, it
- 3 주어가 she로 Is, she
- 4 주어가 they로 Are, they
- 5 주어가 you로 Are, you
- 6 주어가 단수명사로 Is, Kate
- 7 주어가 단수명사로 Is, the, movie
- 8 주어가 지시형용사+복수명사로 Are, these, pears

STEP 2 - A

- | | | |
|----------|--------------|---------------|
| 1 he, is | 2 we, are | 3 you, aren't |
| 4 I, am | 5 she, isn't | |

◆ 해설

- 1 he로 물었고, 긍정의 대답이므로 he, is
- 2 you(복수)로 물었고, 긍정의 대답이므로 we, are
- 3 I로 물었고, 부정의 대답이므로 you, aren't
- 4 you로 물었고, 긍정의 대답이므로 I, am
- 5 Sophia(여자 이름)로 물었고, 부정의 대답이므로 she, isn't

STEP 2 - B

- 1 Are they famous artists?
- 2 Is this your phone?
- 3 Is Brandon honest?
- 4 Are you interested in robots?

◆ 해석

- 1 그들은 유명한 예술가들이다. → 그들은 유명한 예술가들이니?
- 2 이것은 너의 전화기이다. → 이것은 너의 전화기니?
- 3 Brandon은 정직하다. → Brandon은 정직하니?
- 4 너는 로봇에 관심이 있다. → 너는 로봇에 관심이 있니?

◆ 해설

- 1~4 be동사 평서문을 의문문으로 바꿀 때 주어와 be동사의 순서를 바꿔 'be동사+주어 ~'로 재배열

STEP 3 - A

- 1 Am I right?
- 2 Is he in the baseball club?
- 3 Are you in the 5th grade?
- 4 Is that bike Henry's?
- 5 Are they happy with the news?

◆ 해설

- 1~5 'be동사+주어+보어/전치사구'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Are you alone?
- 2 Is it true?
- 3 Am I too loud?
- 4 Is she on vacation?

◆ 해설

- 1~4 'be동사+주어+보어/전치사구'의 어순으로 문장 배열

단답형&서술형

중등내신
서술형 맞보기

p.046

- 1 I, am
- 2 She, is
- 3 They, are, not
- 4 Are, you
- 5 Is, it
- 6 He, is, not
- 7 am not
- 8 Is
- 9 are not[aren't]
- 10 are
- 11 he, isn't
- 12 they, are
- 13 I'm, not
- 14 Are, they
- 15 It, is
- 16 This is not[isn't] new to me.
- 17 Are we too late?
- 18 I am very excited.
- 19 These aren't cheap.
- 20 He is, He is, Is he, He is not, he's[he is]

◆ 해석 & 해설

- 1
주어가 I이므로 I am
- 2
주어가 she이므로 she is
- 3
주어가 they이고, be동사 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이므로 they are not
- 4
주어가 you이고, be동사 의문문은 주어와 동사의 위치를 바꿔 'be동사(are)+주어(you)'의 어순
- 5
주어가 it이고, be동사 의문문은 주어와 동사의 위치를 바꿔 'be 동사(is)+주어(it)'의 어순
- 6
주어가 he이고, be동사 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이므로 He is not
- 7
나는 바보가 아니다.
주어가 I이고 be동사 부정문으로 am not
- 8
이 사과는 단가요?
주어가 지시형용사(this) + 단수명사(apple)로 be동사는 is

9

그들은 버스에 있지 않다.

be동사 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이므로 are not 또는 줄여서 aren't

10

우리 누나와 나는 컴퓨터를 잘 한다.

주어가 복수명사로 be동사는 are

11

A: Carl은 체육관에 있니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 공원에 있어.

Carl(남자 이름)로 물었고, 부정의 대답으로 he isn't

12

A: 그들은 캐나다인들이니?

B: 응, 그래. 그들은 토론토 출신이야.

They로 물었고, 긍정의 대답으로 they are

13

A: 너는 즐리니?

B: 아니, 그렇지 않아. 나는 그냥 피곤해.

you(단수)로 물었고, 부정의 대답으로 I'm not

14

A: 그들은 너의 새 이웃들이니?

B: 응, 그래.

be동사 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 'be동사(are)+ 주어(they)'의 어순

15

A: 이 책은 재미있니?

B: 아니, 재미 없어. 그것은 지루해.

주어가 it으로 it is

16

이것은 나에게 새롭다. → 이것은 나에게 새롭지 않다.

be동사 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 '주어+be동사+not'의 어순

17

우리는 너무 늦었다. → 우리가 너무 늦었니?

be동사 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 'be동사(are)+ 주어(we)'의 어순

18

너는 매우 신이 난다. → 나는 매우 신이 난다.

주어 you가 I로 바뀌면 동사 are는 am으로 바뀜

19

이것은 싸지 않다. → 이것들은 싸지 않다.

단수 지시대명사가 복수 지시대명사로 바뀌면 동사 isn't는 aren't로 바뀜

20

나는 Peter이다. 나는 농구부에서 가장 우수한 선수이다. 내가 키가

크냐고? 아니다. 나는 키가 크지 않지만, 나는 농구를 매우 잘한다.
→ 그는 Peter이다. 그는 농구부에서 가장 우수한 선수이다. 그가 키가 크냐고? 아니다. 그는 키가 크지 않지만, 그는 농구를 매우 잘한다.
주어 I가 he로 바뀌면 동사 am은 is로 바뀜



Chapter 3 일반동사

UNIT 01 일반동사의 현재형 1

p.050

Check-up

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 feel | 2 look | 3 read |
| 4 speak | 5 know | |

◆ 해설

1~5 일반동사는 주어의 동작이나 상태를 나타냄

STEP 1 - A

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 need | 2 eat | 3 live |
| 4 take | 5 ride | |

◆ 해설

1~5 주어가 you(2인칭), tigers(복수명사), I(1인칭), my sister and I(복수명사), we(1인칭 복수)로 동사는 원형으로 씀

STEP 1 - B

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1 like | 2 send | 3 visit |
| 4 know | 5 meet | |

◆ 해석

- 우리는 이탈리아 음식을 좋아한다.
- 나는 그녀에게 1년에 한 번씩 편지를 보낸다.
- 그들은 매주 우리를 방문한다.
- 너는 나의 별명을 알고 있다.
- Ian과 Jake는 매일 만난다.

◆ 해설

1~5 주어가 we(1인칭 복수), I(1인칭 단수), they(3인칭 복수), you(2인칭), Ian and Jake(복수명사)로 동사원형

STEP 2 - A

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 dance | 2 want | 3 swim |
| 4 speak | 5 read | |

◆ 해석

- 그들은 음악에 맞춰 춤춘다.
- 나는 물 한 잔을 원한다.
- 우리는 여름에 수영을 한다.
- 너는 영어를 잘 한다.
- 우리 오빠들은 만화책을 읽는다.

◆ 해설

- 1~5 주어가 they(3인칭 복수), I(1인칭 단수), we(1인칭 복수), you(2인칭 단수), my brothers(복수명사)로 동사원형

STEP 2 - B

- You draw well.
- I learn tennis every weekend.
- We talk about sports.
- They catch fish in the sea.

◆ 해설

- 주어가 2인칭으로 동사원형이 되어야 함
- 일반동사가 있는 문장에서 be동사는 쓸 수 없음
- 일반동사가 있는 문장에서 be동사는 쓸 수 없음
- 주어가 3인칭 복수로 동사원형이 되어야 함

STEP 3 - A

- You have big eyes.
- They sit on the bench.
- We run to school.
- I help my mom.
- These flowers smell sweet.

◆ 해설

- 1~5 '주어+일반동사+목적어/부사구/보어'의 어순으로 문장 배열

STEP 3 - B

- Birds fly in the sky.
- They clean their house.
- We sleep on the bed.
- You make delicious cookies.

◆ 해설

- 1~4 '주어+일반동사+목적어/부사구'의 어순으로 문장 완성하고, 주어가 복수명사, 3인칭 복수, 1인칭 복수, 2인칭 단수, 1인칭 단수로 동사원형 사용

UNIT 02 일반동사의 현재형 2 (3인칭 단수)

p.055

STEP 1 - A

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1 cuts | 2 hurries | 3 sees |
| 4 says | 5 keeps | 6 makes |
| 7 does | 8 gets | 9 plays |
| 10 sings | 11 comes | 12 mixes |
| 13 carries | 14 takes | 15 tries |
| 16 swims | 17 buys | 18 needs |
| 19 goes | 20 watches | |

◆ 해석

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 자르다 | 2 서두르다 |
| 3 보다 | 4 말하다 |
| 5 가지고 있다, 보관하다 | 6 만들다 |
| 7 하다 | 8 받다, 얻다 |
| 9 놀다, 경기를 하다 | 10 노래하다 |
| 11 오다 | 12 섞다 |
| 13 나르다, 가지고 다니다 | 14 가지고 가다, 데리고 가다 |
| 15 노력하다, 시도하다 | 16 수영하다, 헤엄치다 |
| 17 사다 | 18 필요하다 |
| 19 가다 | 20 보다 |

◆ 해설

- 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 16, 18 대부분의 동사: + -s
 2, 13, 15 「자음+ty」로 끝나는 동사: -y를 빼고+ -ies
 4, 9, 17 「모음+ty」로 끝나는 동사: + -s
 7, 12, 19, 20 -o, -x, -(s), -ch로 끝나는 동사: + -es

STEP 1 - B

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1 snows | 2 flies | 3 has |
| 4 fixes | 5 stays | 6 leaves |
| 7 washes | | |

◆ 해설

- 1, 6 대부분의 동사: + -s
 2 「자음+ty」로 끝나는 동사: -y를 빼고+ -ies
 3 have → has
 4, 7 -x, -sh로 끝나는 동사: + -es
 5 「모음+ty」로 끝나는 동사: + -s

STEP 2 - A

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 1 moves | 2 has | 3 mixes |
| 4 plays | 5 finishes | |

◆ 해석

- 1 그것은 천천히 움직인다.
- 2 그는 감기에 걸렸다.
- 3 그녀는 채소를 섞는다.
- 4 Thomas는 Larry와 배드민턴을 친다.
- 5 우리 학교는 3시에 끝난다.

◆ 해설

- 1 대부분의 동사: + -s
- 2 have → has
- 3, 5 -x, -sh로 끝나는 동사: + -es
- 4 「모음+y」로 끝나는 동사: + -s

STEP 2 - B

- 1 Brian tries hard.
- 2 Jessica teaches the piano.
- 3 She smiles all the time.
- 4 The wind blows gently.
- 5 He pays for dinner.

◆ 해설

- 1 「자음+y」로 끝나는 동사: -y를 빼고+ -ies
- 2 -ch로 끝나는 동사: + -es
- 3, 4 대부분의 동사: + -s
- 5 「모음+y」로 끝나는 동사: + -s

STEP 3 - A

- 1 The store sells books.
- 2 My dad watches soccer games.
- 3 It grows very fast.
- 4 She misses her friends.
- 5 He carries an umbrella

◆ 해설

- 1~5 '주어+동사+목적어/부사구'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 It, has | 2 She, washes |
| 3 Ryan, goes | 4 He, studies |

◆ 해설

- 1 have → has
- 2 -sh로 끝나는 동사: + -es
- 3 -o로 끝나는 동사: + -es
- 4 「자음+y」로 끝나는 동사: -y를 빼고+ -ies

UNIT 03 일반동사의 부정문

p.058

Check-up

- | | | |
|---------|-----------|-----------|
| 1 don't | 2 doesn't | 3 doesn't |
| 4 don't | 5 don't | |

◆ 해설

- 1~5 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어+doesn't+동사원형'
그 외의 경우 '주어+don't+동사원형'

STEP 1 - A

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 do, not, feel | 2 do, not, talk |
| 3 do, not, use | 4 do, not, sleep |
| 5 does, not, forget | 6 do, not, make |
| 7 does, not, have | |

◆ 해석

- 1 나는 몸이 좋지 않다.
- 2 그는 나에게 말을 하지 않는다.
- 3 그들은 인터넷을 이용하지 않는다.
- 4 올빼미들은 밤에 잠을 자지 않는다.
- 5 Mike는 어떤 것도 잊어버리지 않는다.
- 6 그 아이들은 시끄럽게 떠들지 않는다.
- 7 그녀는 친구가 많지 않다.

◆ 해설

- 1~7 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어+doesn't+동사원형'
그 외의 경우 '주어+don't+동사원형'

STEP 1 - B

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 don't need | 2 don't believe |
| 3 doesn't get up | 4 doesn't work |
| 5 don't watch | |

◆ 해설

- 1~5 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어+doesn't+동사원형'
그 외의 경우 '주어+don't+동사원형'

STEP 2 - A

- 1 I don't eat carrots.
- 2 They don't trust him.
- 3 She doesn't cook well.
- 4 He doesn't exercise on weekends.
- 5 Ben doesn't walk to school.

◆ 해설

- 1~5 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어+doesn't+동사원형'
그 외의 경우 '주어+don't+동사원형'

STEP 2 - B

- 1 They do not[don't] speak English.
- 2 We don't[do not] worry about him.
- 3 It doesn't[does not] snow in Thailand.
- 4 She doesn't[does not] ask for any help.
- 5 He doesn't[does not] listen to the radio.

◆ 해설

- 1 일반동사 부정문이고 주어가 3인칭 복수로 don't speak
- 2 일반동사 부정문이고 주어가 1인칭 복수로 don't worry
- 3,4 주어가 3인칭 단수로 doesn't + 동사원형
- 5 일반동사 부정문이고 주어가 3인칭 단수로 doesn't listen

STEP 3 - A

- 1 You do not understand me.
- 2 I do not want a new coat.
- 3 My mom does not drive a car.
- 4 They do not go hiking in the mountains.
- 5 It does not look interesting.

◆ 해설

- 1~5 일반동사 부정문으로 '주어+do/does not+동사원형+목적어/보어'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 I don't eat fast food.
- 2 Nick doesn't know anything
- 3 The class doesn't start
- 4 She doesn't tell a lie.

◆ 해설

- 1~4 주어가 3인칭 단수인 경우 '주어+doesn't+동사원형' 그 외의 경우 '주어+don't+동사원형'으로 문장 완성

UNIT 04 일반동사 의문문

p.062

Check-up

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 Does | 2 Does | 3 Does |
| 4 Do | 5 Do | |

◆ 해설

- 1~5 주어가 3인칭 단수인 경우 'Does+주어+동사원형~?' 그 외의 경우, 'Do+주어+동사원형~?'

STEP 1 - A

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 1 Do, look | 2 Do, fly | 3 Does, talk |
| 4 Do, live | 5 Does, paint | 6 Does, sell |
| 7 Do, study | | |

◆ 해석

- 1 내가 괜찮아 보이니?
- 2 펭귄들은 나니?
- 3 그 앵무새는 말을 하니?
- 4 그것들은 시장에서 사니?
- 5 Sarah는 그림을 잘 그리니?
- 6 그 가게는 모자를 판매하니?
- 7 그들은 도서관에서 공부하니?

◆ 해설

- 1~7 주어가 3인칭 단수인 경우 'Does+주어+동사원형~?' 그 외의 경우 'Do+주어+동사원형~?'

STEP 1 - B

- | | | |
|--------------|------------|--------------|
| 1 you don't | 2 I do | 3 they don't |
| 4 he doesn't | 5 she does | 6 it doesn't |
| 7 they do | | |

◆ 해석

- 1 A: 우리가 아는 사이인가요?
B: 아니요, 그렇지 않아요.
- 2 A: 너는 커피를 마시니?
B: 응, 그래.
- 3 A: 그 소년들은 연을 날리니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 4 A: 그는 바이올린을 연주하니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 5 A: Amanda는 청바지를 입니?
B: 응, 그래.
- 6 A: 그 가게는 10시에 문을 여니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 7 A: 그들은 저녁으로 피자를 원하니?
B: 응, 그래.

◆ 해설

- 1~7 긍정인 경우 'Yes, 주어+do/does.'로 대답하고, 부정인 경우 'No, 주어+don't/doesn't.'로 대답 단, 질문과 응답에 있는 주어 I와 you는 서로 바꿔 쓰고, 명사로 물으면 그에 맞는 인칭대명사로 바꿔 대답 the boys → they, Amanda → she, the store → it,

STEP 2 - A

- 1 Does he run
- 2 Do we need
- 3 Does Julie remember
- 4 Do they clean
- 5 Do you and Kate

◆ 해설

- 1~5** 주어가 3인칭 단수인 경우 'Does+주어+동사원형~?'
그 외의 경우 'Do+주어+동사원형~?'

STEP 2 - B

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 Do I speak | 2 Does he learn |
| 3 Do you hate | 4 Does she work |
| 5 Does it sound | |

◆ 해석

- 1 나는 너무 빨리 말한다. → 내가 너무 빨리 말하니?
- 2 그는 기타를 배운다. → 그는 기타를 배우니?
- 3 너는 벌레를 싫어한다. → 너는 벌레를 싫어하니?
- 4 그녀는 은행에서 일한다. → 그녀는 은행에서 일하니?
- 5 그것은 좋은 생각 같다. → 그것이 좋은 생각 같니?

◆ 해설

- 1~5** 주어가 3인칭 단수명사인 경우 'Does+주어+동사원형~?'
아닌 경우 'Do+주어+동사원형~?'

STEP 3 - A

- 1 Do you like outdoor sports?
- 2 Do we have math class
- 3 Do your parents know
- 4 Does she drink tea?
- 5 Does it taste salty?

◆ 해설

- 1~5** 'Does/Do+주어+동사원형+목적어/부사구/보어'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Do you need my passport?
- 2 Does he finish work
- 3 Does Kate use this app?
- 4 Do they love each other?

◆ 해설

- 1~4** 주어가 3인칭 단수명사인 경우 'Does+주어+동사원형~?'
아닌 경우 'Do+주어+동사원형~?'

단답형&서술형

중등내신
서술형
맛보기

p.066

- 1 understand
- 2 watches
- 3 has
- 4 worries
- 5 fixes
- 6 plays
- 7 flies
- 8 drinks
- 9 they don't
- 10 he does
- 11 (1) don't, like (2) Do, like
- 12 (1) doesn't, need (2) Does, need
- 13 Ben and I run to school.
- 14 It doesn't work well.
- 15 Does she carry a camera?
- 16 rides
- 17 cook, buy
- 18 clean the table, does the dishes.
- 19 Does she like you?
- 20 I do not[don't] think so.

◆ 해석 & 해설

- 1 주어가 I로 동사원형
- 2 주어가 3인칭 단수로, 일반동사의 3인칭 단수형을 써야 한다.
-ch로 끝나는 단어: +-es
- 3 주어가 3인칭 단수로, 일반동사의 3인칭 단수형을 써야 한다.
불규칙 변화 동사 have → has
- 4 주어가 3인칭 단수로, 일반동사의 3인칭 단수형을 써야 한다.
「자음+y」로 끝나는 동사는 -y를 빼고+-ies
- 5 우리 삼촌은 차를 고치신다.
-x로 끝나는 동사: +-es
- 6 Kevin은 축구를 한다.
「모음+y」로 끝나는 동사: +-s
- 7 그 새는 남쪽으로 날아간다.
「자음+y」로 끝나는 동사: -y를 빼고+-ies

8

그는 탄산음료를 마신다.

대부분의 동사: + -s

9

A: 그들은 만화책을 읽니?

B: 아니, 그렇지 않아.

they로 묻고 있으므로 they로 대답하고, 부정의 대답으로 'No, 주격 대명사+don't'

10

A: 그는 열심히 공부하니?

B: 응, 그래.

주어가 3인칭 단수이고 긍정의 대답으로 'Yes, 주격 대명사+does'

11

너는 초콜릿을 좋아한다.

(1) 너는 초콜릿을 좋아하지 않는다.

(2) 너는 초콜릿을 좋아하니?

일반동사 부정문: 2인칭 단수 주어(you)+don't+동사원형
일반동사 의문문: Do+2인칭 단수 주어(you)+동사원형~?

12

그녀는 지도가 필요하다.

(1) 그녀는 지도가 필요하지 않다.

(2) 그녀는 지도가 필요하니?

일반동사 부정문: 3인칭 단수 주어(she)+doesn't+동사원형
일반동사 의문문: Does+3인칭 단수 주어(she)+동사원형~?

13

Ben과 나는 뛰어서 학교에 간다.

주어가 복수명사로 동사원형을 써야 함

14

그것은 잘 작동하지 않는다.

주어가 3인칭 단수로 '주어+doesn't+동사원형'

15

그녀는 카메라를 가지고 다니니?

'Do/Does+주어+동사원형~?'

16

그는 버스를 탄다. (타다)

→ 그는 버스를 타지 않는다. 그는 학교에 자전거를 타고 간다.

주어가 3인칭 단수로 부정문은 '주어+does not[doesn't]+동사원형'의 형태이며, 평서문에서는 주어가 3인칭 단수로, 동사 ride에 -s를 붙여 rides로 써야 함

17

그들은 요리를 한다. (사다)

→ 그들은 요리를 하지 않는다. 그들은 저녁으로 음식을 산다.

주어가 3인칭 복수로 '주어+do not[don't]+동사원형'의 형태,

평서문에서는 동사를 동사원형으로 씀

18

우리 언니는 식탁을 치운다. (설거지를 하다)

→ 우리 언니는 식탁을 치우지 않는다. 그녀는 설거지를 한다.

주어가 3인칭 단수로 부정문은 '주어+does not[doesn't]+동사원형'의 형태이며, 평서문에서는 동사 do에 -es를 붙여 does로 써야 함

19-20

A: 그녀를 봐. 너는 그녀를 아니?

B: 그녀는 새로 온 학생이니?

A: 응, 그래. 나에게 비밀이 하나 있어... 나는 그녀를 좋아해.

B: 오, 정말? 그녀는 너를 좋아하니?

A: 아니. 그렇지 않은 것 같아.

19

주어가 3인칭 단수로 'Does+3인칭 단수 주어+동사원형~?'의 형태

20

주어가 1인칭 단수로 '주어+do not[don't]+동사원형'의 형태



Chapter 4 동사의 과거형

UNIT 01 be동사의 과거형 1

p.070

Check-up

1 was	2 were	3 was
4 was	5 were	

◆ 해설

1 am의 과거형은 was

2, 5 are의 과거형은 were

3, 4 is의 과거형은 was

STEP 1 -A

1 was	2 were	3 were
4 were	5 was	

◆ 해석

1 나는 작년에 키가 작았다.

2 너는 그때 운이 좋았다.

3 그들은 좋은 친구였다.

4 우리는 동물원에 있었다.

5 무더운 여름날이었다.

◆ 해설

1~5 주어가 1·3인칭 단수일 때 was, 나머지는 were

STEP 1 - B

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 was | 2 was | 3 was |
| 4 was | 5 were | 6 were |
| 7 were | | |

◆ 해석

- 나는 그때 슬펐다.
- 그녀는 어젯밤 혼자 있었다.
- 그 시험은 쉬웠다.
- 그것은 코미디 영화였다.
- 우리는 지난달 L.A.에 있었다.
- 그들은 어제 바빴다.
- 그들의 노래는 그 당시에 인기 있었다.

◆ 해설

1~7 주어가 1·3인칭 단수일 때 was, 나머지는 were

STEP 2 - A

- You were a hero
- We were hungry
- I was in the tennis club
- She was my math teacher
- It was rainy

◆ 해석

- 너는 영웅이다. → 너는 그때 영웅이었다.
- 우리는 배가 고프다. → 우리는 한 시간 전에 배가 고평다.
- 나는 테니스부이다. → 나는 2년 전에 테니스부였다.
- 그녀는 내 수학 선생님이시다. → 그녀는 작년에 내 수학 선생님이셨다.
- 비가 온다. → 어제 비가 왔다.

◆ 해설

1~5 주어가 1·3인칭 단수일 때 was, 나머지는 were

STEP 2 - B

- I was tired last night.
- He was my neighbor last year.
- The class was quiet an hour ago.
- We were born on the same day.
- Emma and I were on our way home then.

◆ 해설

- last night은 과거 시간 표현으로 was
- 주어가 3인칭 단수로 was

3 an hour ago는 과거 시간 표현으로 was

4 주어가 1인칭 복수로 were

5 주어가 복수명사로 were

STEP 3 - A

- He was a greedy man.
- We were on holiday
- The bus was full
- The children were in the yard.
- Peter and Sophia were musicians.

◆ 해설

1~5 '주어+was/were+보어/전치사구'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- I was afraid of cats
- You were beautiful
- They were in the third grade
- The window was open

◆ 해설

1,4 주어가 1·3인칭 단수로 '주어+was+보어'의 형태

2,3 주어가 2인칭 단수, 3인칭 복수로 '주어+were+보어/전치사구'의 형태

UNIT 02 be동사의 과거형 2 (부정문과 의문문)

p.075

STEP 1 - A

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 was | 2 was | 3 were |
| 4 were | 5 were | |

◆ 해석

- 나는 졸리지 않았다.
- 그는 거짓말쟁이가 아니었다.
- 그들은 친구들이 아니었다.
- 너는 학교에 없었다.
- Angel 씨와 나는 파티에 없었다.

◆ 해설

1~5 주어가 1·3인칭 단수일 때 was, 나머지는 were를 사용, was not → wasn't, were not → weren't

STEP 1 - B

- 1 was 2 wasn't 3 weren't
4 Was, was 5 Were, were

◆ 해석

- 1 A: 어제는 화창했니?
B: 응, 그랬어.
2 A: 너는 지난주에 바빴니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
3 A: 그들은 병원에 있었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
4 A: 그녀는 음악 선생님이었니?
B: 응, 그랬어.
5 A: 아이들은 파티에 있었니?
B: 응, 그랬어.

◆ 해설

- 1~5 be동사 과거시제 의문문은 'Was/Were+주어+?'이고, you로 물으면 I로 대답하고, 복수명사로 물으면 알맞은 인칭 대명사로 바꿔 대답

STEP 2 - A

- 1 I was not[wasn't]
2 We were not[weren't]
3 Jacob was not[wasn't]
4 Were they surprised?
5 Were these caps on sale?

◆ 해석

- 1 나는 부엌에 있었다. → 나는 부엌에 없었다.
2 우리는 시험 볼 준비가 되어 있었다.
→ 우리는 시험 볼 준비가 안 돼 있었다.
3 Jacob은 착한 소년이였다. → Jacob은 착한 소년이 아니었다.
4 그들은 놀랐다. → 그들은 놀랐니?
5 이 모자들은 할인 중이었다. → 이 모자들은 할인 중이었니?

◆ 해설

- 1~3 be동사 과거형 부정문은 '주어+was/were+not'의 형태
4, 5 be동사 과거형 의문문은 'Was/Were+주어+?'의 형태

STEP 2 - B

- 1 Was Kate happy at that time?
2 It was not[wasn't] your fault.
3 She was not[wasn't] with us yesterday.
4 We weren't[were not] there last night.
5 Were your textbooks on the desk?

◆ 해설

- 1 주어가 단수명사로 was가 되어야 함
2, 3 be동사 과거형 부정문은 '주어+was/were+not'의 형태

- 4 last night가 과거 시간 표현으로 be동사의 과거형이 되어야 함
5 주어가 복수명사로 were가 되어야 함

STEP 3 - A

- 1 Was it a dream?
2 Were the people friendly?
3 The cupcakes were not delicious.
4 Cathy was not in the bookstore.
5 The men were not soccer players.

◆ 해설

- 1, 2 'Was/Were+주어+보어+?'의 어순으로 배열
3, 4, 5 '주어+was/were+not+보어/전치사구'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Was the concert great?
2 Ted wasn't healthy, then.
3 Were they in Japan last year?
4 Amy and I weren't in the same class.

◆ 해설

- 1, 3, be동사 과거형 의문문으로 'Was/Were+주어+보어/전치사구+?'의 어순으로 문장 완성
2, 4 be동사 과거형 부정문으로 '주어+wasn't/weren't+보어'의 어순으로 문장 완성

UNIT 03 일반동사의 과거형 1 (규칙변화)

p.078

Check-up

- 1 helped 2 played 3 called
4 stayed 5 lived 6 loved
7 stopped 8 planned 9 tried
10 studied

◆ 해석

- 1 돕다 → 도왔다
2 놀다, 경기를 하다 → 놀았다, 경기를 했다
3 부르다, 전화하다 → 불렀다, 전화를 했다
4 머무르다, 남다 → 머물렀다, 남았다
5 살다 → 살았다
6 사랑하다 → 사랑했다
7 멈추다 → 멈췄다
8 계획하다 → 계획했다
9 노력하다, 시도하다 → 노력했다, 시도했다
10 공부하다 → 공부했다

◆ 해설

1~4 대부분의 동사: + -ed

5~6 -e로 끝나는 동사: + -d

7 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고+ -ed

9~10 「자음+y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고+ -ed

STEP 1 - A

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1 tried | 2 liked | 3 studied |
| 4 opened | 5 washed | |

◆ 해석

- 1 그녀는 작년에 최선을 다했다.
- 2 Mason은 내 선물을 마음에 들어 했다.
- 3 우리는 어제 집에서 공부했다.
- 4 Peter가 한 시간 전에 문을 열었다.
- 5 나는 오늘 아침에 머리를 감았다.

◆ 해설

- 1 「자음+y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고+ -ed
- 2 -e로 끝나는 동사: + -d
- 3 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고+ -ed
- 4, 5 대부분의 동사: + -ed

STEP 1 - B

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 dried | 2 planned | 3 enjoyed |
| 4 started | 5 arrived | |

◆ 해설

- 1 「자음+y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고+ -ed
- 2 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고+ -ed
- 3, 4 대부분의 동사: + -ed
- 5 -e로 끝나는 동사: + -d

STEP 2 - A

- 1 You looked terrible
- 2 We stayed at a hotel
- 3 She lived in a small town
- 4 Robin studied all day
- 5 My mom hugged me

◆ 해석

- 1 너는 안 좋아 보인다. → 너는 어젯밤에 안 좋아 보였다.
- 2 우리는 호텔에서 묵는다. → 우리는 지난주에 호텔에서 묵었다.
- 3 그녀는 작은 마을에 산다. → 그녀는 1년 전에 작은 마을에 살았다.
- 4 Robin은 온종일 공부한다. → Robin은 어제 온종일 공부했다.
- 5 우리 엄마는 매일 아침 나를 안아주신다.
→ 우리 엄마는 오늘 아침 나를 안아주셨다.

◆ 해설

1, 2 대부분의 동사: + -ed

3 -e로 끝나는 동사: + -d

4 「자음+y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고+ -ed

5 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고+ -ed

STEP 2 - B

- 1 He called you an hour ago.
- 2 The snow stopped this morning.
- 3 The man wanted some food then.
- 4 We worried about you last night.
- 5 My mom baked cookies last weekend.

◆ 해설

- 1~5 문장에 과거 시간을 나타내는 표현이 있으므로 문장의 동사를 과거형으로 써야 함

STEP 3 - A

- 1 Jack loved his job.
- 2 Our family planned a trip.
- 3 The waiter carried the food.
- 4 The teacher asked many questions.
- 5 She visited her aunt

◆ 해설

- 1~5 '주어+동사의 과거형+목적어'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 The woman cried loudly.
- 2 Jennifer played games
- 3 My granddad worked hard.
- 4 She dropped a vase on the floor.

◆ 해설

- 1 「자음+y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고+ -ed
cry → cried
- 2, 3 대부분의 동사: + -ed
play → played, work → worked
- 4 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고+ -ed
drop → dropped

Check-up

- | | | |
|----------|---------|--------|
| 1 put | 2 read | 3 went |
| 4 bought | 5 broke | 6 flew |
| 7 met | 8 rode | 9 sent |
| 10 took | | |

◆ 해석

- 1 놓다, 두다 → 놓았다, 두었다
- 2 읽다 → 읽었다
- 3 가다 → 갔다
- 4 사다 → 샀다
- 5 깨다 → 깼다
- 6 날다, 날리다 → 날았다, 날렸다
- 7 만나다 → 만났다
- 8 타다 → 탔다
- 9 보내다 → 보냈다
- 10 가지고 가다, 데리고 가다 → 가지고 갔다, 데리고 갔다

◆ 해설

- 1~10 과거형을 만들 때 불규칙 변화 동사

STEP 1 - A

- | | | |
|--------|--------|-------|
| 1 saw | 2 knew | 3 met |
| 4 made | 5 left | |

◆ 해석

- 1 우리는 어제 서커스를 보았다.
- 2 그는 내 가족을 알고 있었다.
- 3 나는 1년 전에 그녀를 만났다.
- 4 너는 어제 큰 실수를 했다.
- 5 그 기차는 10분 전에 떠났다.

◆ 해설

- 1 see(보다) → saw
- 2 know(알다) → knew
- 3 meet(만나다) → met
- 4 make(만들다) → made
- 5 leave(떠나다, 출발하다) → left

STEP 1 - B

- | | | |
|---------|-------|---------|
| 1 spoke | 2 ate | 3 wrote |
| 4 had | 5 sat | |

◆ 해설

- 1 speak(말하다) → spoke
- 2 eat(먹다) → ate
- 3 write(쓰다) → wrote

- 4 have(가지다) → had

- 5 sit(앉다) → sat

STEP 2 - A

- 1 He gave me flowers
- 2 Sylvia broke a mirror
- 3 Nora said hello to me
- 4 She lost her train ticket
- 5 Jenny and I took a walk

◆ 해석

- 1 그는 나에게 꽃을 준다. → 그가 어젯밤에 나에게 꽃을 주었다.
- 2 Sylvia는 거울을 깬다. → Sylvia가 어제 거울을 깼다.
- 3 Nora가 나에게 인사를 한다. → Nora가 오늘 아침에 나에게 인사를 했다.
- 4 그녀는 기차표를 잃어버린다. → 그녀는 오늘 기차표를 잃어버렸다.
- 5 Jenny와 나는 산책을 한다. → Jenny와 나는 지난 일요일에 산책을 했다.

◆ 해설

- 1 give(주다) → gave
- 2 break(깨다) → broke
- 3 say(말하다) → said
- 4 lose(잃어버리다) → lost
- 5 take(가지고 가다, 데리고 가다) → took

STEP 2 - B

- 1 She read this book last year.
- 2 They rode bicycles to school yesterday.
- 3 We bought a house in 2015.
- 4 Mr. Horton taught us three years ago.
- 5 Eric swam in the river last Friday.

◆ 해설

- 1 last year는 과거 시간 표현으로 read는 과거형이다.
- 2 ride → rode
- 3 buy → bought
- 4 three years ago는 과거 시간 표현으로 과거형으로 써야 함, teach → taught
- 5 swim → swam

STEP 3 - A

- 1 He came home
- 2 She put clothes
- 3 Ben felt nervous
- 4 I sent an e-mail
- 5 Isabel wore a red sweater

◆ 해설

1~5 '주어+동사의 과거형+목적어/부사구/보어'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Amy kept my secret.
- 2 She cut the vegetables.
- 3 Nick sang a song for me.
- 4 I slept for ten hours yesterday.

◆ 해설

- 1 keep(유지하다, 보관하다) → kept
- 2 cut(자르다) → cut
- 3 sing(노래하다) → sang
- 4 sleep(자다) → slept

UNIT 05 일반동사 과거형 3 (부정문과 의문문) p.086

Check-up

- 1 did 2 did 3 Did
- 4 Did

◆ 해설

- 1,2 일반동사의 과거 부정문은 '주어+did not+동사원형'의 형태
- 3,4 일반동사의 과거 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'의 형태

STEP 1 - A

- 1 didn't, tell 2 didn't, sleep
- 3 didn't, enjoy 4 didn't, want

◆ 해설

- 1~4 일반동사의 과거 부정문은 '주어+didn't+동사원형'의 형태

STEP 1 - B

- 1 Did, catch 2 Did, stay 3 Did, get
- 4 Did, travel 5 Did, fix

◆ 해설

- 1 A: 그녀는 감기에 걸렸었니?
B: 응, 그랬어.
- 2 A: 너는 호텔에서 묵었니?
B: 아니, 그렇지 않았어.
- 3 A: Julia가 내 메시지를 받았니?
B: 응, 그랬어.
- 4 A: 그들은 기차로 여행했니?
B: 아니, 그렇지 않았어.

- 5 A: 너의 아빠가 지붕을 고쳤니?

B: 응, 그랬어.

◆ 해설

- 1~5 일반동사의 과거 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'의 형태

STEP 2 - A

- 1 I did not[didn't] know
- 2 He did not[didn't] finish
- 3 Betty did not[didn't] take
- 4 Did she buy
- 5 Did Jamie leave

◆ 해석

- 1 나는 그 사실을 알고 있었다. → 나는 그 사실을 몰랐다.
- 2 그는 자신의 보고서를 끝냈다. → 그는 자신의 보고서를 끝내지 않았다.
- 3 Betty는 낮잠을 잤다. → Betty는 낮잠을 자지 않았다.
- 4 그녀가 우유를 샀다. → 그녀가 우유를 샀니?
- 5 Jamie는 일찍 떠났다. → Jamie는 일찍 떠났니?

◆ 해설

- 1~3 일반동사의 과거 부정문은 '주어+did not[didn't]+동사원형'의 형태
- 4~5 일반동사의 과거 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'의 형태

STEP 2 - B

- 1 It didn't taste good.
- 2 I didn't eat anything yesterday.
- 3 My mom didn't wake me up.
- 4 Did you wear hats yesterday?
- 5 Did she change her plan?

◆ 해설

- 1,2,3 did not[didn't]+동사원형
- 4 yesterday는 과거 시간 표현으로 'Did+주어+동사원형~?'의 형태
- 5 Did+주어+동사원형~?

STEP 3 - A

- 1 Lisa did not believe him.
- 2 You did not feed the fish.
- 3 She did not agree with me.
- 4 Did you lock the door?
- 5 Did the bus arrive on time?

◆ 해설

- 1~3 '주어+did not+동사원형'의 어순으로 배열
- 4,5 'Did+주어+동사원형+목적어/부사~?'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Mike didn't brush his teeth.
- 2 We didn't have time
- 3 Did you bring your lunch box?
- 4 Did Mr. Smith live alone

◆ 해설

- 1,2 '주어+didn't+동사원형'의 어순으로 문장 완성
 3,4 'Did+주어+동사원형~?'의 어순으로 문장 완성

단답형&서술형

중등내신
서술형
맛보기

p.090

- 1 was
- 2 were
- 3 talked
- 4 went
- 5 lived, lives
- 6 comes, came
- 7 reads, read
- 8 learn, learned
- 9 Were, played
- 10 Did, enjoy, was
- 11 Is, stopped
- 12 They were not[weren't] here last night.
- 13 Did Tom paint the wall?
- 14 (1) She was not[wasn't] a nurse.
(2) Was she a nurse?
- 15 (1) You did not[didn't] do your homework.
(2) Did you do your homework?
- 16 ① eat ② Were
- 17 I did not[didn't] have time
- 18 bought some clothes
- 19 studied for the exam
- 20 visited my grandparents

❖ 해석 & 해설

- 1
나는 지금 아프다. → 나는 어젯밤에 아팠다.
am의 과거형은 was
- 2
그들은 그녀가 자랑스럽다. → 그들은 그때 그녀가 자랑스러웠다.
are의 과거형은 were

3

그녀는 자신의 가족에 대해 말한다. → 그녀는 전에 자신의 가족에 대해 말했다.

대부분의 동사: + -ed

4

우리는 소풍을 간다. → 우리는 지난 일요일에 소풍을 갔다.

불규칙 변화 동사로 go(가다) → went

5

Karen은 작년에 런던에 살았다. 하지만 그녀는 지금 옥스퍼드에 산다.

last year는 과거 시간 표현으로 lived,

now는 현재 시간 표현이고 주어가 3인칭 단수로 lives

6

우리 아빠는 보통 집에 일찍 들어오신다. 하지만 그는 어제 집에 늦게 들어오셨다.

usually는 현재 시간 표현이고, 주어가 단수명사이므로 comes,
yesterday는 과거 시간 표현으로 came

7

그는 보통 과학책을 읽는다. 하지만 그는 어젯밤에 만화책을 읽었다.

usually는 현재 시간 표현이고, 주어가 3인칭 단수이므로

reads, last night는 과거 시간 표현이므로 read

8

나는 요즘 기타를 배운다. 하지만 나는 3달 전에 피아노를 배웠다.

these days는 현재 시간 표현으로 learn, three months ago는 과거 시간 표현으로 learned

9

A: 너는 어제 집에 있었니?

B: 아니, 없었어. 나는 James와 축구를 했어.

be동사 과거 의문문이고 주어가 2인칭으로 'Were+주어~?',
대부분의 동사: + -ed

10

A: 너희들은 지난 주말에 축제를 즐겼니?

B: 응, 그랬어. 그것은 정말로 신났어.

일반동사 과거 의문문으로 'Did+주어+동사원형~?',

주어가 3인칭 단수이고 과거시제로 was

11

A: 지금 밖에 비가 내리니?

B: 아니, 그렇지 않아. 비는 한 시간 전에 그쳤어.

be동사 현재 의문문이고, 주어가 3인칭 단수로 'Is+주어~?',

'단모음+단자음'으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고+ -ed

12

그들은 어젯밤에 여기에 없었다.

주어가 3인칭 복수로 was → were

13

Tom이 벽에 페인트를 칠했니?

paint는 일반동사로 일반동사 과거 의문문이 되어야 하므로
Was → Did

14

그녀는 간호사였다.

(1) 그녀는 간호사가 아니었다.

(2) 그녀는 간호사였니?

(1) be동사 과거 부정문은 '주어+was/were+not'의 형태

(2) be동사 과거형 의문문은 'Was/Were+주어~?'의 형태

15

너는 너의 숙제를 했다.

(1) 너는 너의 숙제를 하지 않았다.

(2) 너는 너의 숙제를 했니?

(1) 일반동사 과거 부정문은 '주어+did+not'의 형태

(2) 일반동사 과거형 의문문은 'Did+주어~?'의 형태

16-17

A: 나 지금 너무 배가 고파. 나 오늘 점심을 먹지 않았어.

B: 너는 오늘 학교에서 바빴니?

A: 응, 그랬어. 나는 점심 먹을 시간이 없었어.

B: 여기 너를 위한 샌드위치가 있어.

16

① did not[didn't]+동사원형이므로 eat

② 주어가 2인칭으로 Were

17

일반동사의 과거 부정문은 '주어+did not[didn't]+동사원형'

18-20

[보기] 월요일에 나는 피아노 강습을 받았다.

18

목요일에 나는 옷을 좀 샀다.

buy는 불규칙 변화 동사로 bought

19

금요일에 나는 시험 공부를 했다.

'자음+y'로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고+ -ed

20

토요일에 나는 조부모님을 방문했다.

대부분의 동사: + -ed



Chapter 5 진행형과 미래시제

UNIT 01 현재진행형 1

p.094

Check-up

1 going

2 lying

3 running

4 playing

◆ 해석

1 가다 → 가는 중인

2 거짓말하다 → 거짓말하는 중인

3 뛰다 → 뛰는 중인

4 놀이를 하다 → 놀이 중인

◆ 해설

1,4 대부분의 동사: 동사원형+ -ing

2 -ie로 끝나는 동사: ie를 y로 바꾸고+ -ing

3 '단모음+단자음'으로 끝나는 동사: 마지막 자음을 한 번 더 쓰고+ -ing

STEP 1 - A

1 crying

2 dying

3 taking

4 making

5 winning

◆ 해석

1 그 아기가 울고 있다.

2 그 꽃들은 시들고 있다.

3 Alice는 쉬고 있다.

4 우리는 팬케이크를 만들고 있다.

5 우리 팀이 경기에서 이기고 있다.

◆ 해설

1 대부분의 동사: 동사원형+ -ing

2 -ie로 끝나는 동사: ie를 y로 바꾸고+ -ing

3,4 -e로 끝나는 동사: e를 빼고+ -ing

5 '단모음+단자음'으로 끝나는 동사: 마지막 자음을 한 번 더 쓰고+ -ing

STEP 1 - B

1 am, writing

2 is, tying

3 are, listening

4 are, sitting

5 is, raining

◆ 해석

1 나는 편지를 쓰고 있다.

2 우리 아빠가 넥타이를 매고 계신다.

3 우리는 음악을 듣고 있다.

4 그들은 잔디에 앉아 있다.

5 비가 세차게 내리고 있다.

◆ 해설

1~5 현재진행형은 '주어+am/are/is+V-ing'의 형태

STEP 2 - A

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 is, giving | 2 are, learning |
| 3 am, going | 4 is, lying |
| 5 are, swimming | |

◆ 해석

- Alex는 아이들에게 풍선을 준다.
→ Alex는 지금 아이들에게 풍선을 주고 있다.
- 우리는 과학을 배운다. → 우리는 지금 과학을 배우고 있다.
- 나는 치과에 간다. → 나는 지금 치과에 가고 있다.
- 그녀는 소파에 눕는다. → 그녀는 지금 소파에 누워 있다.
- Jenny와 Ben은 바다에서 수영을 한다.
→ Jenny와 Ben은 바다에서 수영을 하고 있다.

◆ 해설

1~5 현재진행형은 '주어+am/are/is+V-ing'의 형태

STEP 2 - B

- Jessica is enjoying the painting.
- He is cutting potatoes.
- I am eating a hamburger.
- The girls are dancing on stage.
- We are watching a movie now.

◆ 해설

1~5 현재진행 시제로 '주어+am/are/is+V-ing'의 형태

STEP 3 - A

- Snow is falling
- Anna is tying a ribbon.
- Jerry and Mia are skating
- The train is leaving
- They are shopping

◆ 해설

1~5 '주어+am/are/is+V-ing(+목적어)'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- You are lying
- I am looking for my glasses.
- They are putting books
- My dad is fixing the computer.

◆ 해설

1~5 '주어+am/are/is+V-ing(+목적어)'의 어순으로 문장 완성

UNIT 02 현재진행형 2 (부정문과 의문문)

p.098

Check-up

- | | |
|-----------|------------|
| 1 am, not | 2 are, not |
| 3 Are | |

◆ 해석

- 나는 차를 마시고 있다. → 나는 차를 마시고 있지 않다.
- 그들은 수영을 하고 있다. → 그들은 수영을 하고 있지 않다.
- 너는 울고 있다. → 너는 울고 있니?

◆ 해설

- 1~2 현재진행형 부정문: 주어+be동사+not+V-ing
3 현재진행형 의문문: Be동사+주어+V-ing~?

STEP 1 - A

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 is not shining | 2 are not going |
| 3 is not taking | 4 am not talking |
| 5 are not building | |

◆ 해석

- 해가 빛나고 있다. → 해가 빛나고 있지 않다.
- 우리는 낚시를 가고 있다. → 우리는 낚시를 가고 있지 않다.
- Nick은 사진을 찍고 있다. → Nick은 사진을 찍고 있지 않다.
- 나는 너에게 말하고 있다. → 나는 너에게 말하고 있지 않다.
- 그들은 다리를 건설하고 있다.
→ 그들은 다리를 건설하고 있지 않다.

◆ 해설

1~5 현재진행형 부정문: 주어+be동사+not+V-ing

STEP 1 - B

- | | |
|------------------|---------------|
| 1 Is, practicing | 2 Is, hiding |
| 3 Are, making | 4 Are, moving |
| 5 Is, blowing | |

◆ 해석

- A: Kate는 바이올린을 연습하고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- A: 그는 숨어 있니?
B: 응, 그래.
- A: 너는 케이크를 만들고 있니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- A: 그 남자들이 가구를 옮기고 있니?
B: 응, 그래.
- A: 바람이 세게 불고 있니?
B: 응, 그래.

◆ 해설

현재진행형 의문문: Be동사+주어+V-ing~?

STEP 2 - A

- 1 I am not eating ice cream.
- 2 He is not smiling now.
- 3 Is she brushing her hair?
- 4 Are the cars running fast?

◆ 해설

- 1,2 현재진행형 부정문: 주어+be동사+not+V-ing
 3,4 현재진행형 의문문: Be동사+주어+V-ing~?

STEP 2 - B

- 1 The women is not[isn't] carrying
Is the woman carrying
- 2 Henry is not[isn't] hitting
Is Henry hitting
- 3 You are not[aren't] using
Are you using
- 4 They are not[aren't] doing
Are they doing

◆ 해석

- 1 그 여자는 가방을 들고 있지 않다.
그 여자는 가방을 들고 있니?
- 2 Henry는 공을 치고 있지 않다.
Henry는 공을 치고 있니?
- 3 너는 인터넷을 사용하고 있지 않다.
너는 인터넷을 사용하고 있니?
- 4 그들은 숙제를 하고 있지 않다.
그들은 숙제를 하고 있니?

◆ 해설

- 1~4 현재진행형 부정문: 주어+be동사+not+V-ing
 현재진행형 의문문: Be동사+주어+V-ing~?

STEP 3 - A

- 1 We are not fighting.
- 2 Are you looking at me?
- 3 Am I speaking too loudly?
- 4 He is not reading a newspaper.
- 5 Is your mom working

◆ 해설

- 1,4 '주어+be동사+not+V-ing'의 어순으로 배열
 2,3,5 'Be동사+주어+V-ing~?'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 I'm not going home.
- 2 They aren't buying a table.
- 3 She isn't watering the flowers.
- 4 Is he throwing a ball?

◆ 해설

- 1,2,3 '주어+be동사+not+V-ing'의 어순으로 문장 완성
 4 'Be동사+주어+V-ing~?'의 어순으로 문장 완성

UNIT 03 과거진행형 1

p.102

Check-up

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 living | 2 snowing | 3 waiting |
| 4 washing | 5 taking | 6 lying |
| 7 planning | | |

◆ 해설

- 1~7 과거진행형은 '주어+was/were+V-ing'의 형태로 주어진 동사를 -ing형으로 써야 함

STEP 1 - A

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 was, visiting | 2 were, dying |
| 3 was, pushing | 4 were, losing |
| 5 was, buying | 6 were, selling |

◆ 해석

- 1 나는 James를 방문하고 있었다.
- 2 그 식물들은 죽어가고 있었다.
- 3 그는 차를 밀고 있었다.
- 4 우리는 경기에서 지고 있었다.
- 5 우리 엄마는 채소를 사고 있었다.
- 6 그 아이들은 레모네이드를 팔고 있었다.

◆ 해설

- 1~6 과거진행형: 주어+was/were+V-ing

STEP 1 - B

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 were, collecting | 2 were, making |
| 3 was, burning | 4 was, sending |
| 5 were, tying | |

◆ 해설

1~5 과거진행형: 주어+was/were+V-ing

STEP 2 - A

- The river was flowing slowly.
- Ryan was wearing a funny hat then.
- I was packing my bag at that time.
- My brothers were blowing up balloons.
- My parents were talking about the weather.

◆ 해설

1,2,5 과거진행형: 주어+was/were+V-ing

3 at that time이 과거 시간 표현으로 과거진행형이 되어야 하므로 was

4 주어가 복수명사로 were

STEP 2 - B

- They were catching fish.
- He was laughing loudly.
- Many people were standing.
- The cows were eating grass.
- The farmer was picking oranges.

◆ 해석

1 그들은 물고기를 잡았다. → 그들은 물고기를 잡고 있었다.

2 그는 크게 웃었다. → 그가 크게 웃고 있었다.

3 많은 사람들이 서 있다. → 많은 사람들이 서 있었다.

4 그 소들은 풀을 먹었다. → 그 소들은 풀을 먹고 있었다.

5 농부가 오렌지를 따다. → 그 농부는 오렌지를 따고 있었다.

◆ 해설

1~5 문장의 동사를 was/were+V-ing의 형태로 바꿔야 함

STEP 3 - A

- You were flying a kite.
- He was trying his best.
- They were playing music.
- It was getting dark.
- We were having a good time.

◆ 해설

1~5 '주어+was/were +V-ing(+목적어/보어)'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- A butterfly was sitting
- Gary was kicking a ball.
- She was cleaning the window.
- We were crossing the street.

◆ 해설

1~4 '주어+was/were+V-ing(+목적어)'의 어순으로 문장 완성

UNIT 04 과거진행형 2 (부정문과 의문문)

p.106

Check-up

- | | |
|-------|-------|
| 1 not | 2 Was |
|-------|-------|

◆ 해석

1 나는 버스를 타고 있었다. → 나는 버스를 타고 있지 않았다.

2 그녀는 집으로 가고 있었다. → 그녀는 집으로 가고 있었니?

◆ 해설

1 과거진행형 부정문: 주어+was/were+not+V-ing

2 과거진행형 의문문: Was/Were+주어+V-ing~?

STEP 1 - A

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 were, not, eating | 2 were, not, wearing |
| 3 was, not, writing | 4 were, not, riding |
| 5 was, not, cooking | |

◆ 해설

1~5 과거진행형 부정문: 주어+was/were+not+V-ing

STEP 1 - B

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1 Were, buying | 2 Was, doing |
| 3 Were, cutting | 4 Was, driving, wasn't |

◆ 해석

1 A: 너는 도넛을 사고 있었니?

B: 아니, 그렇지 않았어.

2 A: William은 빨래를 하고 있었니?

B: 응, 그랬어.

3 A: 그들은 잔디를 깎고 있었니?

B: 응, 그랬어.

4 A: 그는 안전하게 운전을 하고 있었니?

B: 아니, 그렇지 않았어.

◆ 해설

1~4 과거진행형 의문문은 'Was/Were+주어+V-ing~?'의 형태이고, 긍정의 대답은 'Yes, 주격 대명사+was/were'로, 부정의 대답은 'No, 주격 대명사+wasn't/weren't'로 대답하며, you로 물으면 I로 대답하고, 단·복수명사인 경우 알맞은 인칭대명사로 바꿔 대답

STEP 2 - A

- 1 You were not[weren't] taking
Were you taking
- 2 She was not[wasn't] drying
Was she drying
- 3 They were not[weren't] playing
Were they playing

◆ 해석

- 1 너는 샤워를 하고 있었다.
너는 샤워를 하고 있지 않았다.
너는 샤워를 하고 있었니?
- 2 그녀는 머리를 말리고 있었다.
그녀는 머리를 말리고 있지 않았다.
그녀는 머리를 말리고 있었니?
- 3 그들은 그네에서 놀고 있었다.
그들은 그네에서 놀고 있지 않았다.
그들은 그네에서 놀고 있었니?

◆ 해설

- 1~3** 과거진행형 부정문: 주어+was/were+not+V-ing,
과거진행형 의문문: Was/Were+주어+V-ing~?

STEP 2 - B

- 1 Was Ellen going out?
- 2 The water was not boiling.
- 3 We weren't meeting Wendy then.
- 4 Were they planting seeds?
- 5 Was she talking on the phone?

◆ 해설

- 1,4,5** 과거진행형 의문문: Was/Were+주어+V-ing~?
2,3 과거진행형 부정문: 주어+was/were+not+V-ing

STEP 3 - A

- 1 Was he setting the table?
- 2 I was not following you.
- 3 They were not playing hockey.
- 4 Were the students solving the problem?
- 5 The people were not speaking Korean.

◆ 해설

- 1,4** 'Was/Were+주어+V-ing~?'의 어순으로 배열
2,3,5 '주어+was/were+not+V-ing'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 I was not exercising
- 2 We weren't learning yoga
- 3 Was Vicky sending a gift
- 4 Were you coming home

◆ 해설

- 1,2** '주어+was/were+not+V-ing'의 어순으로 문장 완성
3,4 'Was/Were+주어+V-ing~?'의 어순으로 문장 완성

UNIT 05 미래시제 (will/be going to)

p.111

STEP 1 - A

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 will be | 2 will arrive |
| 3 am going to join | 4 is going to finish |
| 5 are going to go | |

◆ 해석

- 1 오늘은 더울 것이다.
- 2 그들은 5시에 도착할 것이다.
- 3 나는 그 북클럽에 가입할 것이다.
- 4 그는 그 일을 곧 끝낼 것이다.
- 5 우리는 캠핑하러 갈 것이다.

◆ 해설

- 1,2** 인칭과 수에 상관없이 항상 will을 쓰고 다음에 동사원형을 씀
3,4,5 '주어+be동사+going to+동사원형'의 형태

STEP 1 - B

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1 am going to stay | 2 will be |
| 3 will take | 4 will pay |
| 5 are going to travel | |

◆ 해설

- 1,5** be going to 미래형: 주어+be동사+going to+동사원형
2,3,4 will 미래형: 주어+will+동사원형

STEP 2 - A

- 1 They will not[won't] play
Will they play
- 2 She will not[won't] make spaghetti.
Will she make spaghetti?
- 3 They are not[aren't] going to marry
Are they going to marry

◆ 해석

- 1 그들은 밖에서 놀 것이다.
그들은 밖에서 놀지 않을 것이다.
그들은 밖에서 놀 거니?
- 2 그녀는 스파게티를 만들 것이다.
그녀는 스파게티를 만들지 않을 것이다.
그녀가 스파게티를 만들 거니?
- 3 그들은 곧 결혼할 것이다.
그들은 곧 결혼하지 않을 것이다.
그들은 곧 결혼할 거니?

◆ 해설

- 1,2 will 부정문: 주어+will not[won't]+동사원형
will 의문문: Will+주어+동사원형~?
- 3 be going to 부정문: 주어+be동사+not+going to+동사원형
be going to 의문문: Be동사+주어+going to+동사원형~?

STEP 2 - B

- 1 I will not be late again.
- 2 We are going to miss you.
- 3 He is not going to tell the secret.
- 4 Will you turn off the TV?
- 5 Is the movie going to begin at three?

◆ 해석

- 1 will 부정문: 주어+will not[won't]+동사원형
- 2 주어+be going to+동사원형
- 3 be going to 부정문: 주어+be동사+not+going to+동사원형
- 4 will 의문문: Will+주어+동사원형~?
- 5 be going to 의문문: Be동사+주어+going to+동사원형~?

STEP 3 - A

- 1 She will not give up.
- 2 I am not going to go out
- 3 Will they forgive me?
- 4 We are going to win the game.
- 5 Are they going to have lunch

◆ 해설

- 1 '주어+will not+동사원형'의 어순으로 배열
- 2 '주어+be동사+not+going to+동사원형'의 어순으로 배열
- 3 'Will+주어+동사원형~?'의 어순으로 배열
- 4 '주어+be going to+동사원형'의 어순으로 배열
- 5 'Be동사+주어+going to+동사원형~?'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 The test will be difficult.
- 2 Will you answer the phone?
- 3 Ben is going to study abroad.
- 4 She won't[will not] watch a horror movie.

◆ 해설

- 1 '주어+will+동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 2 'Will+주어+동사원형~?'의 어순으로 문장 완성
- 3 '주어+be going to+동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 4 '주어+won't+동사원형'의 어순으로 문장 완성

단답형&서술형

중등내신
서술형 맞보기

p.114

- 1 is leaving
- 2 are running
- 3 was tying
- 4 were singing
- 5 am, listening
- 6 were, not, playing
- 7 will, eat, out
- 8 is, going, to, move
- 9 No, she, won't
- 10 Yes, I, am
- 11 A: Were, writing B: was, checking
- 12 A: Is, cutting B: is, making
- 13 A: Will, snow B: will, be
- 14 Are they going to take the subway tomorrow?
- 15 The baby is not sleeping now.
- 16 Is he drinking a cup of coffee?
- 17 I will not[won't] clean the floor.
- 18 Were they looking at a map?
- 19 am pack → am packing
- 20 be going to → am going to

❖ 해석 & 해설

1

기차가 지금 떠나고 있다.

현재진행형: 주어+am/are/is+V-ing

2

그들은 강을 따라 뛰고 있다.

현재진행형: 주어+am/are/is+V-ing

3

나는 리본을 묶고 있었다.

과거진행형: 주어+was/were+V-ing

4

우리는 노래를 부르고 있었다.

과거진행형: 주어+was/were+V-ing

5

현재진행형: 주어+am/are/is+V-ing

6

과거진행형 부정문: 주어+was/were+not+V-ing

7

will 미래형: 주어+will+동사원형

8

be going to 미래형: 주어+be going to+동사원형

9

A: 그녀는 박물관에 갈 거니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 미술관에 갈 거야.

will 의문문에 대한 부정의 대답은 'No, 주격 대명사+won't'

10

A: 너는 Luke를 만날 거니?

B: 응, 그래. 나는 그를 내일 만날 거야.

be going to 의문문에 대한 긍정의 대답은 'Yes, 주격 대명사+be동사'

11

A: 너는 그때 보고서를 쓰고 있었니?

B: 아니, 그렇지 않았어. 나는 내 이메일을 확인하고 있었어.

과거진행형 의문문: Was/Were+주어+V-ing~?

과거진행형: 주어+was/were+V-ing

12

A: 그는 지금 양파를 자르고 있니?

B: 응, 그래. 그는 치킨 수프를 만들고 있어.

현재진행형 의문문: Am/Are/Is+주어+V-ing~?

현재진행형: 주어+am/are/is+V-ing

13

A: 내일 눈이 내릴까?

B: 아니, 그렇지 않아. 내일은 따뜻할 거야.

will 의문문: Will+주어+동사원형~?

will 미래형: 주어+will+동사원형

14

그들은 내일 지하철을 탈 거니?

be going to 의문문: Be동사+주어+going to+동사원형~?

15

그 아기는 지금 잠을 자고 있지 않다.

현재진행형 부정문: 주어+be동사+not+V-ing

16

그는 지금 한 잔의 커피를 마시고 있다.

→ 그는 지금 한 잔의 커피를 마시고 있니?

현재진행형 의문문: Be동사+주어+V-ing~?

17

나는 바닥을 청소할 것이다.

→ 나는 바닥을 청소하지 않을 것이다.

will 부정문: 주어+will not[won't]+동사원형

18

그들은 지도를 보고 있었다. → 그들은 지도를 보고 있었니?

과거진행형 의문문: Was/Were+주어+V-ing~?

19-20

A: 너 지금 바쁘니?

B: 응, 그래. 나는 지금 내 옷을 싸고 있어.

A: 너 어디 갈 거니?

B: 응, 나는 시애틀로 여행을 갈 거야.

19

be동사+V-ing의 형태로 pack → packing

20

'주어+be going to+동사원형'에서 주어가 I이므로 am

통문장 암기 훈련



워크북

정답 및 해설



p.118~121

Chapter 1 주어

Unit 01 셀 수 있는 명사

- 1 I need two spoons.
- 2 They have five children.
- 3 My dream job is a writer.
- 4 The shelves are empty.
- 5 The cook uses two knives.
- 6 Many fish live in the lake.
- 7 Koalas eat leaves.
- 8 We need an egg and three tomatoes.

Unit 03 인칭대명사

- 1 They like ice cream.
- 2 It is her book.
- 3 We invite him for dinner.
- 4 The sneakers are hers.
- 5 Our school has a long history.
- 6 I don't like its shape.
- 7 The soccer ball is mine.
- 8 You look like your dad.

Unit 02 셀 수 없는 명사

- 1 We drink milk every day.
- 2 Time is money.
- 3 Bread is my favorite food.
- 4 Lisa comes from Seattle.
- 5 I eat three slices of pizza.
- 6 Two bags of flour are five dollars.
- 7 Rachel wants a pair of shoes.
- 8 Mom buys two bottles of milk every week.

Unit 04 지시대명사

- 1 This is my new bike.
- 2 These are my pictures.
- 3 That is a famous actor.
- 4 Those are toy robots.
- 5 I love this sweater.
- 6 These flowers are sweet.
- 7 That woman is our neighbor.
- 8 Those pants are big.



Chapter 2 be동사

Unit 01 be동사의 현재형

- 1 He is my uncle.
- 2 We are in the library.
- 3 It is a new jacket.
- 4 I am sleepy.
- 5 You are brave boys.
- 6 They are at the concert hall.
- 7 You and Brian are diligent.
- 8 Jake and I are bad at soccer.

Unit 02 be동사의 부정문

- 1 I'm not hungry.
- 2 You're not[You aren't] alone.
- 3 We're not[We aren't] at home.
- 4 He's not[He isn't] fat.
- 5 They're not[They aren't] rich.
- 6 The store isn't open.
- 7 It's not[It isn't] my style.
- 8 Jim isn't late for class.

Unit 03 be동사의 의문문

- 1 Are you a student here?
- 2 Is it a butterfly?
- 3 Is she in the garden?
- 4 Are they nervous?
- 5 Are you twins?
- 6 Is he in the baseball club?
- 7 Is it true?
- 8 Am I too loud?



Chapter 3 일반동사

Unit 01 일반동사의 현재형 1

- 1 I like animals.
- 2 We study math and science.
- 3 They speak Chinese.
- 4 I live with my grandparents.
- 5 My brothers read comic books.
- 6 You draw well.
- 7 They sit on the bench.
- 8 They clean their house.

Unit 02 일반동사의 현재형 2 (3인칭 단수)

- 1 Ted has a nice voice.
- 2 A bear likes honey.
- 3 Our school finishes at three.
- 4 She smiles all the time.
- 5 The store sells books.
- 6 It grows very fast.
- 7 She misses her friends.
- 8 He studies until midnight.

Unit 03 일반동사의 부정문

- 1 I don't know her.
- 2 He doesn't drink milk.
- 3 We don't live near here.
- 4 My phone doesn't work.
- 5 She doesn't cook well.
- 6 I don't want a new coat.
- 7 The class doesn't start at nine.
- 8 They don't have any plans this evening.

Unit 04 일반동사의 의문문

- 1 Do you have a pet?
- 2 Does he teach math?
- 3 Do they skate well?
- 4 Do you study at the library?
- 5 Does Julie remember me?
- 6 Do we have math class today?
- 7 Do you need my passport?
- 8 Does he finish work at seven?



Chapter 4 동사의 과거형

Unit 01 be동사의 과거형 1

- 1 I was in my room then.
- 2 The test was easy.
- 3 They were busy yesterday.
- 4 She was alone last night.
- 5 We were hungry an hour ago.
- 6 They were on holiday last week.
- 7 He was my neighbor last year.
- 8 It was a letter from Jamie.

Unit 04 일반동사 과거형 2 (불규칙 변화)

- 1 I cut the cake in four pieces.
- 2 The police caught the thief.
- 3 We won the last game.
- 4 We saw a circus yesterday.
- 5 The train left ten minutes ago.
- 6 He ate pizza for dinner.
- 7 She read this book last year.
- 8 Amy kept my secret.

Unit 02 be동사의 과거형 2 (부정문과 의문문)

- 1 I wasn't late for school.
- 2 It wasn't your fault.
- 3 Amy and I weren't in the same class.
- 4 The cupcakes weren't delicious.
- 5 Was it rainy last night?
- 6 Was the concert great?
- 7 Were you sick yesterday?
- 8 Were they in the hospital?

Unit 05 일반동사 과거형 3 (부정문과 의문문)

- 1 She didn't wait for me.
- 2 We didn't go to school.
- 3 My mom didn't wake me up.
- 4 He didn't agree with me.
- 5 Did they hear the news?
- 6 Did Kate pass the test?
- 7 Did you lock the door?
- 8 Did you bring your lunch box?

Unit 03 일반동사 과거형 1 (규칙 변화)

- 1 I dropped a fork.
- 2 We studied at home yesterday.
- 3 The game started a few minutes ago.
- 4 The snow stopped this morning.
- 5 Our family planned a trip.
- 6 The waiter carried the food.
- 7 He called you an hour ago.
- 8 I exercised at the gym yesterday.



Chapter 5 진행형과 미래시제

Unit 01 현재진행형 1

- 1 I am drawing a puppy.
- 2 He is riding a bicycle now.
- 3 They are painting the house.
- 4 I am writing a letter.
- 5 He is cutting potatoes.
- 6 We are watching a movie now.
- 7 The train is leaving now.
- 8 My dad is fixing the computer.

Unit 02 현재진행형 2 (부정문과 의문문)

- 1 I am not talking to you.
- 2 He is not reading a newspaper.
- 3 We are not playing catch.
- 4 They are not doing their homework.
- 5 Is he sleeping?
- 6 Is Kate practicing the violin?
- 7 Are the men moving the furniture?
- 8 Are they travel(l)ing to China?

Unit 03 과거진행형 1

- 1 Jane was running in the park.
- 2 He was waiting outside.
- 3 I was sending a message.
- 4 The river was flowing slowly.
- 5 Students were taking a test.
- 6 You were flying a kite.
- 7 They were playing music.
- 8 We were crossing the street.

Unit 04 과거진행형 2 (부정문과 의문문)

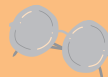
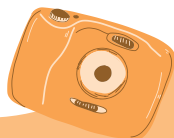
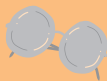
- 1 We were not eating dinner.
- 2 You were not wearing socks.
- 3 I was not exercising at that time.
- 4 She was not speaking Korean.
- 5 Were you buying donuts?
- 6 Was William doing the laundry?
- 7 Were they coming home at that time?
- 8 Was he setting the table?

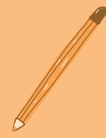
Unit 05 미래시제 (will / be going to)

- 1 They will arrive at five.
- 2 She will not give up.
- 3 Will you turn off the TV?
- 4 Will you answer the phone?
- 5 We are going to travel to England.
- 6 You are going to win the game.
- 7 Is he going to move to Seoul?
- 8 Ben is not going to study abroad.

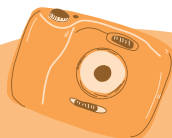


MEMO





MEMO





MEMO



Large blank area for writing or drawing.

