

공감 부를 각을 키워주는

영문법+쓰기

정답 및 해설





Chapter 6 여러 가지 문장 1

UNIT 01 be동사문장

p.015

STEP 1 - A

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1 am | 2 are | 3 are |
| 4 was | 5 were | 6 is |

◆ 해석

- 나는 너무 피곤하다.
- 너는 이제 안전하다.
- 그들은 너를 자랑스럽게 여긴다.
- 그는 그때 너무 어렸다.
- 우리는 작년에 같은 반이었다.
- Jim은 훌륭한 가수이다.

◆ 해설

- 주어가 1인칭 단수이고 현재형으로 am
- 주어가 2인칭 단수이고 현재시제로 are
- 주어가 3인칭 복수이고 현재시제로 are
- 주어가 3인칭 단수이고 과거시제로 was
- 주어가 1인칭 복수이고 과거시제로 were
- 주어가 3인칭 단수이고 현재시제로 is

STEP 1 - B

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1 is | 2 am | 3 are |
| 4 Are | 5 Was | 6 were |

◆ 해설

- 주어가 3인칭 단수이고 현재시제로 is
- 주어가 1인칭 단수이고 현재시제로 am
- 주어가 1인칭 복수이고 현재시제로 are
- 주어가 2인칭이고 현재시제 의문문으로 Are
- 주어가 3인칭이고 과거시제 의문문으로 Was
- 주어가 2인칭 단수이고 과거시제 부정문으로 were

STEP 2 - A

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1 am, not | 2 is, not | 3 are, not |
| 4 was, not | 5 were, not | 6 were, not |

◆ 해석

- 나는 정직하다. 나는 거짓말쟁이가 아니다.
- 그는 캐나다인이다. 그는 미국인이 아니다.
- Ben과 나는 체육관에 있다. 우리는 도서관에 없다.
- 그 영화는 지루했다. 그것은 재미있지 않았다.
- 그들은 의사들이었다. 그들은 소방관들이 아니었다.
- 이 장갑들은 저렴했다. 그것들은 비싸지 않았다.

◆ 해설

- 1~6 앞 문장과 뒤따르는 문장의 내용이 반대가 되므로 be동사 뒤에 부정어 not을 추가해야 함

STEP 2 - B

- | | | |
|-------------|-------------------|------------|
| 1 Are, they | 2 Is, she | 3 Are, you |
| 4 Was, I | 5 Were, the, kids | |

◆ 해석

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1 A: 그들은 너에게 친절하니? | B: 응, 그래. |
| 2 A: 그녀는 우리 영어 선생님이니? | B: 아니, 그렇지 않아. |
| 3 A: 너는 화가 났니? | B: 아니, 그렇지 않아. |
| 4 A: 나는 영리한 학생이었나요? | B: 응, 그랬어. |
| 5 A: 아이들은 수영장에 있었니? | B: 응, 그랬어. |

◆ 해설

- 1~5 질문에 대한 대답의 시제를 참고하여 'be동사+주어'의 어순으로 의문문 완성

STEP 3 - A

- Are you cold now?
- She is in danger.
- Was Ted in the museum?
- The men were famous singers.

◆ 해설

- 1~4 의문문은 'be동사+주어~?', 평서문은 '주어+be동사~', 부정문은 '주어+be동사+not~'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- It is[It's] my favorite food.
- Is he a great reporter?
- I was scared at that time.
- Joe was not[wasn't] lucky.
- Were you at the concert?

◆ 해설

- 1~5 의문문은 'be동사+주어~?', 평서문은 '주어+be동사~', 부정문은 '주어+be동사+not~'의 어순으로 문장 완성

STEP 1 - A

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 There, is | 2 There, is |
| 3 There, are | 4 There, are |

◆ 해석

- 벽에 시계가 있다.
- 컵에 커피가 있다.
- 하늘에 구름들이 있다.
- 정원에 나비들이 있다.

◆ 해설

- 뒤에 단수명사가 있으므로 there is
- 뒤에 셀 수 없는 명사가 있으므로 there is
- 4 뒤에 복수명사가 있으므로 there are

STEP 1 - B

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 There are | 2 There is |
| 3 There are not | 4 Is there |
| 5 There is | |

◆ 해석

- 연못에 세 마리의 개구리가 있다.
- 언덕 위에 오래된 집이 하나 있다.
- 그 동물원에 사자들이 없다.
- 그 강에 보트가 있니?
- 내 신발에 모래가 있다.

◆ 해설

- 주어가 복수명사이므로 There are
- 주어가 단수명사이므로 There is
- 주어가 복수명사인 부정문이므로 There are not
- 주어가 단수명사인 의문문이므로 Is there
- 주어가 셀 수 없는 명사이므로 There is

STEP 2 - A

- There is a cafeteria
- There are two rulers
- Are there letters
- Is there ice
- There are not any turtles

◆ 해설

- 주어가 단수명사이므로 There is ~
- 주어가 복수명사이므로 There are ~
- 주어가 복수명사이고 의문문이므로 Are there ~
- 주어가 셀 수 없는 명사이고 의문문이므로 Is there ~
- 주어가 복수명사이고 부정문이므로 There are not ~

STEP 2 - B

- There is a cat on the sofa.
- There aren't[are not] many people here.
- There are mice in the kitchen.
- Is there a question?
- There is not enough time.

◆ 해석

- 소파 위에 고양이 한 마리가 있다.
- 여기에 사람들이 많지 않다.
- 부엌에 쥐들이 있다.
- 질문 있니?
- 시간이 충분하지 않다.

◆ 해설

- 주어가 단수명사로 are → is
- 주어가 복수명사로 isn't → aren't
- There are 다음에는 주어로 복수명사가 와야 하므로 mouse → mice
- There is 의문문은 'There is ~?' → 'Is there ~?'의 형태
- 주어가 셀 수 없는 명사로 are → is

STEP 3 - A

- There are not any parks
- Are there toys
- There is a fly
- Is there a bus stop

◆ 해설

- 부정문으로 'There be동사+not+주어'의 어순으로 배열
- 4 의문문으로 'Be동사+there+주어 ~?'의 어순으로 배열
- 평서문으로 'There be동사+주어'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- There is a piece of cake
- There are horses
- There are not[aren't] any empty seats.
- There are many cars
- Is there a problem

◆ 해설

- 1~2,4 평서문으로 'There be동사+주어'의 어순으로 문장 완성
- 3 부정문으로 'There be동사+not+주어'의 어순으로 문장 완성
- 5 의문문으로 'Be동사+there+주어 ~?'의 어순으로 문장 완성

STEP 1 - A

- | | | |
|--------|---------|-----------|
| 1 go | 2 flies | 3 teaches |
| 4 play | 5 ride | |

◆ 해석

- 나는 버스를 타고 학교에 간다.
- 그것은 바람에 잘 난다.
- 그는 고등학교에서 가르친다.
- 우리는 보드게임을 한다.
- Jessy와 나는 방과 후에 자전거를 탄다.

◆ 해설

- 주어가 1인칭 단수로 동사원형
- 주어가 3인칭 단수로 일반동사의 3인칭 현재 단수형 필요, 「자음+y」로 끝나는 동사는 -y를 빼고 + -ies
- 주어가 3인칭 단수로 일반동사의 3인칭 현재 단수형 필요, -ch로 끝나는 동사: + -es
- 주어가 1인칭 복수로 동사원형
- 주어가 복수명사로 동사원형

STEP 1 - B

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 tastes, taste | 2 has, have |
| 3 do, does | 4 watches, watch |

◆ 해석

- 그것은 정말 맛있다.
그것들은 정말 맛있다.
- 그녀는 DIY 기술이 훌륭하다.
너는 DIY 기술이 훌륭하다.
- 그들은 집안일을 많이 한다.
우리 엄마는 집안일을 많이 한다.
- 그는 TV로 축구 경기를 본다.
우리는 TV로 축구 경기를 본다.

◆ 해설

- it은 3인칭 단수로 일반동사의 3인칭 현재 단수형 필요
they는 3인칭 복수로 동사원형 필요
- she는 3인칭 단수로 일반동사의 3인칭 현재 단수형 필요
you는 2인칭 단수로 동사원형 필요
- they는 3인칭 복수로 동사원형 필요
my mom은 단수명사로 일반동사의 3인칭 현재 단수형 필요
- he는 3인칭 단수로 일반동사의 3인칭 현재 단수형 필요
we는 1인칭 복수로 동사원형 필요

STEP 2 - A

- She tells about her dream.
- I don't have a pet.
- Do you practice soccer every day?
- He doesn't enjoy computer games.

◆ 해설

- 주어가 3인칭 단수로 일반동사의 3인칭 현재 단수형이 와야 하므로 tell → tells
- don't 다음에는 동사원형이 와야 하므로 has → have
- 주어가 2인칭으로 Does → Do
- 주어가 3인칭 단수로 don't → doesn't

STEP 2 - B

- She does not[doesn't] remember
Does she remember
- You do not[don't] like
Do you like
- They do not[don't] use
Do they use
- It does not[doesn't] make
Does it make

◆ 해석

- 그녀는 나를 기억한다.
→ 그녀는 나를 기억하지 못한다.
→ 그녀는 나를 기억하니?
- 너는 팝 음악을 좋아한다.
→ 너는 팝 음악을 좋아하지 않는다.
→ 너는 팝 음악을 좋아하니?
- 그들은 물을 많이 쓴다.
→ 그들은 물을 많이 쓰지 않는다.
→ 그들은 물을 많이 쓰니?
- 그것은 사람들을 행복하게 만든다.
→ 그것은 사람들을 행복하게 만들지 않는다.
→ 그것은 사람들을 행복하게 만드니?

◆ 해설

- 주어가 3인칭 단수이므로 부정문은 '주어+does not [doesn't]+동사원형'의 형태이고, 의문문은 'Does+주어+동사원형~?'의 형태
- 2~3 주어가 2인칭 단수, 3인칭 복수이므로 부정문은 '주어+do not[don't]+동사원형'의 형태이고, 의문문은 'Do+주어+동사원형~?'의 형태

STEP 3 - A

- I have a headache.
- Does it sound strange?
- Do you come here
- This bus goes downtown.
- They do not work

◆ 해설

- 1 주어가 1인칭으로 '주어+동사원형'의 어순으로 배열
- 2~3 일반동사 의문문으로 'Do/Does+주어+동사원형~?'의 어순으로 배열
- 4 주어가 단수명사로 '주어+일반동사의 3인칭 현재 단수형'의 어순으로 배열
- 5 일반동사 부정문으로 '주어+do not+동사원형'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 She worries
- 2 Students learn
- 3 He doesn't watch
- 4 Does Kate exercise

◆ 해설

- 1 주어가 3인칭 단수로 '주어+일반동사의 3인칭 현재 단수형'의 어순으로 문장 완성
- 2 주어가 복수명사로 '주어+동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 3 주어가 3인칭 단수이고 부정문으로 '주어+doesn't+동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 4 주어가 단수명사이고 의문문으로 'Does+주어+동사원형~?'의 어순으로 문장 완성

UNIT 04 일반동사 문장 2(과거)

p.027

STEP 1 - A

- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| 1 did | 2 studied | 3 planned |
| 4 knew | 5 spoke | |

◆ 해석

- 1 나는 이미 숙제를 했다.
- 2 우리 삼촌은 대학에서 법학을 공부했다.
- 3 우리는 Jake를 위해 깜짝 파티를 계획했다.
- 4 그녀는 모든 답을 알고 있었다.
- 5 한 남자가 기차에서 나에게 말했다.

◆ 해설

- 1 do는 불규칙 변화 동사로 did
- 2 「자음+y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 + -ed
- 3 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사: 자음을 한 번 더 쓰고 + -ed
- 4 know는 불규칙 변화 동사로 knew
- 5 speak은 불규칙 변화 동사로 spoke

STEP 1 - B

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 1 had | 2 made | 3 passed |
| 4 cried | 5 sat | 6 came |

◆ 해석

- 1 그는 좋은 생각을 가지고 있었다.
- 2 나는 많은 실수를 했다.
- 3 그때는 시간이 빨리 갔다.
- 4 그녀는 어젯밤 많이 울었다.
- 5 그들은 그 식탁에 조용하게 앉아 있었다.
- 6 나의 아버지는 회사에서 돌아오셨다.

◆ 해설

- 1 have → had
- 2 make → made
- 3 대부분의 동사: + -ed
- 4 「자음+y」로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 + -ed
- 5 sit → sat
- 6 come → came

STEP 2 - A

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 did, not, try | 2 did, not, share |
| 3 Did, visit | 4 Did, laugh |

◆ 해설

- 1~2 일반동사의 과거 부정문은 '주어+did not+동사원형'의 형태
- 3~4 일반동사의 과거 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'의 형태

STEP 2 - B

- 1 I did not give up.
- 2 Did he believe you?
- 3 We went on a camping trip.
- 4 The elevator stopped on the fifth floor.
- 5 He didn't say anything about the accident.

◆ 해설

- 1 did not 다음에는 동사원형이 와야 하므로 gave up → give up
- 2 일반동사 과거 의문문에서 주어 다음에는 동사원형이 와야 하므로 believes → believe
- 3 go는 불규칙 변화 동사로 과거형은 went이므로 goes → went
- 4 stop은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 과거형은 자음을 한 번 더 쓰고 + -ed이므로 stop → stopped
- 5 일반동사의 과거 부정문은 '주어+did not+동사원형'의 형태 이므로 doesn't said → didn't say

STEP 3 - A

- 1 He won the first prize
- 2 We walked along the river.
- 3 Did they wait long
- 4 Did she lose the money?

◆ 해설

- 1~2 일반동사 과거 평서문으로 '주어+동사의 과거형'의 어순으로 문장 배열
- 3~4 일반동사의 과거 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'의 어순으로 문장 배열

STEP 3 - B

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 Did you take | 2 The girl looked |
| 3 He slept | 4 I didn't get |
| 5 We didn't order | |

◆ 해설

- 1 일반동사의 과거 의문문으로 'Did+주어+동사원형~?'의 어순으로 문장 완성
- 2~3 일반동사 과거 평서문으로 '주어+동사의 과거형'의 어순으로 문장 완성
- 4~5 일반동사의 과거 부정문으로 '주어+did not+동사원형'의 어순으로 문장 완성

단답형&서술형

중등내신
서술형 맛보기

p.030

- 1 studied, study
- 2 were, are
- 3 met, meet
- 4 gets, got
- 5 don't[do not]
- 6 doesn't[does not]
- 7 live, are
- 8 snowed, stopped
- 9 There, are
- 10 Are, there
- 11 (1) is, not (2) Is
- 12 (1) did, not (2) Did
- 13 (A) Are (B) are not[aren't]
- 14 (A) Did, stay (B) went
- 15 a bookstores b there
- 16 a leave b doesn't
- 17 They speak French.
- 18 She goes to school by bus.
- 19 He doesn't tell me the truth.
- 20 We ate toast and drank coffee.

◆ 해석 & 해설

1

나는 3년 전에 일본어를 공부했다. 하지만 나는 올해 스페인어를 공부한다.

three years ago는 과거 시간 표현으로 과거 동사, this year는 현재 시간 표현으로 현재 동사

2

한 시간 전에 여기 많은 사람들이 있었다. 지금은 두 명뿐이다.

an hour ago는 과거 시간 표현으로 과거 동사, now는 현재 시간 표현으로 현재 동사

3

Sarah와 나는 지난 토요일에 만났다. 우리는 항상 금요일에 만난다.

last Saturday는 과거 시간 표현으로 과거 동사, always는 현재 시간 표현으로 현재 동사

4

그녀는 대개 아침에 일찍 일어난다. 하지만 그녀는 어제 늦게 일어났다.

usually는 현재 시간 표현으로 현재 동사, yesterday는 과거 시간 표현으로 과거 동사

5

그들은 은행에서 일하지 않는다. 그들은 병원에서 일한다.

일반동사 부정문이 되어야 하고, 주어가 3인칭 복수로 don't

6

Brown 씨는 영어를 가르치지 않는다. 그는 수학을 가르친다.

일반동사 부정문이 되어야 하고, 주어가 단수명사로 doesn't

7

Smith 부부는 지금 우리 옆집에 산다. 그들은 친절하다.

now는 현재 시간 표현으로 동사원형, be동사의 현재형

8

어제 폭설이 내렸다. 하지만 오늘 아침에 눈이 그쳤다.

yesterday와 this morning은 과거 시간 표현으로 과거형

9

주어가 복수명사(flowers)이므로 There are

10

주어가 복수명사(pencils)이고 의문문이므로 Are there

11

Mike는 유명한 디자이너이다.

→ Mike는 유명한 디자이너가 아니다.

→ Mike는 유명한 디자이너니?

be동사 부정문은 'be동사+not',

be동사 의문문은 'Be동사+주어~?'

12

너는 소파에서 잠을 잤다.

→ 너는 소파에서 잠을 자지 않았다.

→ 너는 소파에서 잠을 잤니?

일반동사 과거 부정문은 'did not+동사원형', 과거 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'

13

A: 너희들은 중국 출신이니?

B: 아니야. 우리는 중국 출신이 아니야. 우리는 한국에서 왔어.

주어가 2인칭 복수로 Are, 주어가 1인칭 복수이고 부정문은 are not

14

A: 너는 하루 종일 집에서 머물렀니?

B: 아니, 그렇지 않아. 나는 Amy의 집에 갔었어.

일반동사 과거시제 의문문은 'Did+주어+동사원형~?'의 형태, go의 과거형은 went

15

A: 쇼핑몰에 서점이 있니?

B: 응, 있어.

앞에 Are가 있으므로 주어로 복수명사가 와야 하며, 긍정의 대답으로 there are

16

A: 기차는 8시에 출발하니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그것은 7시50분에 출발해.

일반동사 현재시제 의문문은 'Does+주어+동사원형~?'의 형태이고, 일반동사 현재시제 의문문에 대한 대답으로 doesn't가 되어야 함

17

그는 프랑스어를 말한다.

→ 그들은 프랑스어를 말한다.

주어가 3인칭 복수이고 일반동사 현재시제가 되어야 하므로 동사원형의 형태가 되어야 함

18

나는 버스로 학교에 간다.

→ 그녀는 버스로 학교에 간다.

주어가 1인칭 단수에서 3인칭 단수가 되어야 하므로 동사가 3인칭 단수 현재형이 되어야 함 go → goes

19

그는 나에게 진실을 말하지 않았다.

→ 그는 나에게 진실을 말하지 않는다.

주어가 3인칭 단수이고 일반동사 현재시제 부정문이 되어야 하므로 '주어+doesn't+동사원형'의 형태가 되어야 함

20

우리는 토스트를 먹고 커피를 마신다.

→ 우리를 토스트를 먹었고 커피를 마셨다.

eat의 과거형 → ate, drink의 과거형 → drank



Chapter 7 여러 가지 문장 2

UNIT 01 의문사 의문문 1 (who, what, which)

p.035

STEP 1 - A

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1 What | 2 Who | 3 Which |
| 4 Who | 5 What | |

◆ 해설

1,5 무엇 → what

2,4 누구 → who

3 어떤 것(정해진 범위 안) → which

STEP 1 - B

- | | | |
|-------------|------------|----------|
| 1 What is | 2 Which do | 3 Who is |
| 4 What does | 5 Who did | |

◆ 해설

1 무엇 → what

2,4 일반동사가 있는 의문문으로 '의문사+do/does/did+주어+동사?'의 형태

3 be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어?'의 형태

5 누구 → who

STEP 2 - A

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1 Who | 2 What | 3 Which |
| 4 What | 5 Who | |

◆ 해석

1 A: 저기 있는 소년은 누구니?
B: 그는 내 사촌 Benson이야.

2 A: 그 가게는 무엇을 파니?
B: 그곳은 채소와 과일을 팔아.

3 A: 너는 축구와 야구 중 어떤 운동이 더 좋니?
B: 나는 축구가 더 좋아.

4 A: 너는 지난 주말에 무엇을 했니?
B: 나는 영화를 보러 갔어.

5 A: 누가 이 케이크를 만들었니?
B: Sarah가 그것을 만들었어.

◆ 해설

1 who (누구) → my cousin, Benson

2 what (무엇) → vegetables and fruits

3 which (어떤 것) → soccer

4 what (무엇) → went to the movies

5 who (누구) → Sarah

STEP 2 - B

- 1 Who is that man?
- 2 What color do you like?
- 3 Which hat is yours, the white one or the black one?
- 4 Who wants water?

◆ 해설

- 1 누구 → who
- 2 무슨 → what
- 3 어떤 것(정해진 범위 안) → which
- 4 의문사 주어는 3인칭 단수 취급해 단수동사가 옴

STEP 3 - A

- 1 What is your secret?
- 2 Who does she miss?
- 3 Which way is the library?
- 4 What number comes before zero?
- 5 Who is your favorite singer?

◆ 해설

- 1, 5 be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어?'의 형태
- 2 일반동사가 있는 의문문으로 '의문사+do/does/did+주어+동사?'의 형태
- 3 의문사가 뒤에 오는 명사를 수식하므로 '의문사+명사+is+주어?'의 형태
- 4 의문사가 뒤에 오는 명사를 수식한다.

STEP 3 - B

- 1 What are those boxes?
- 2 What did Jason say to you?
- 3 Who fixed this computer?
- 4 Which do you prefer

◆ 해설

- 1 무슨 → what, be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어?'의 어순으로 문장 완성
- 2 무슨 → what, 일반동사가 있는 의문문으로 '의문사+do/does/did+주어+동사?'의 어순으로 문장 완성
- 3 누구 → who, 의문사가 주어인 경우 평서문과 같은 어순이나, 의문사 주어로 '의문사+fixed~?'의 어순으로 문장 완성
- 4 어떤 것 → which, 일반동사가 있는 의문문으로 '의문사+do/does/did+주어+동사?'의 어순으로 문장 완성

UNIT 02 의문사 의문문 2 (when, where, why, how)

p.038

Check-up

- 1 When
- 2 Where
- 3 Why
- 4 How

◆ 해설

- 1 언제 → when
- 2 어디에 → where
- 3 왜 → why
- 4 어떤 → how

STEP 1 - A

- 1 Why
- 2 Where
- 3 When
- 4 Why
- 5 How

◆ 해설

- 1 왜 → why
- 2 어디에 → where
- 3 언제 → when
- 4 왜 → why
- 5 어떤 → how

STEP 1 - B

- 1 How
- 2 How
- 3 Where
- 4 When
- 5 Why

◆ 해석

- 1 A: 내가 어때 보여?
B: 멋져 보여.
- 2 A: 너의 여행은 어땠니?
B: 재미있었어.
- 3 A: 넌 어디서 운동을 하니?
B: 나는 헬스장에서 운동을 해.
- 4 A: 그는 언제 여기로 이사 왔니?
B: 그는 지난달에 이곳으로 이사 왔어.
- 5 A: 그녀는 왜 너에게 핸드폰을 빌렸니?
B: 그녀의 핸드폰이 고장 났기 때문이야.

◆ 해설

- 1 how (상태) → look great
- 2 how (상태) → fun
- 3 where (장소) → at the gym
- 4 when (시간) → last month
- 5 why (이유) → because her phone was broken

STEP 2 - A

- 1 When, is 2 When, did 3 Why, did
- 4 Where, was 5 How, does

◆ 해석

- 1 A: 그 파티는 언제니?
B: 내일 저녁이야.
- 2 A: 그들은 언제 떠났니?
B: 그들은 한 시간 전에 떠났어.
- 3 A: 그녀는 왜 그 드레스를 샀니?
B: 왜냐하면 그녀는 그 색깔을 좋아했기 때문이야.
- 4 A: 그녀는 어디서 태어났니?
B: 그녀는 캐나다, 토론토에서 태어났어.
- 5 A: Jessica는 학교에 어떻게 가니?
B: 그녀는 버스를 타고 학교에 가.

◆ 해설

- 1,4** be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어?'의 형태
2~3,5 일반동사가 있는 의문문으로 '의문사+do/does/did+주어+동사?'의 형태

STEP 2 - B

- 1 Why is she so popular?
- 2 How does it taste?
- 3 Where did you find the book?
- 4 How was the movie?
- 5 When do your parents come home?

◆ 해설

- 1 왜 → why
- 2 어떤 → how
- 3 일반동사 과거시제 의문사 의문문으로 were → did
- 4 be동사 과거시제 의문사 의문문으로 did → was
- 5 주어가 복수명사로 does → do

STEP 3 - A

- 1 When was your vacation?
- 2 Where does she work?
- 3 Why was he angry?
- 4 How is the weather?

◆ 해설

- 1,3~4** be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어?'의 어순으로 배열
2 일반동사가 있는 의문문으로 '의문사+do/does/did+주어+동사?'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 When did the rain stop?
- 2 Why do you think so?
- 3 Where is the drugstore?
- 4 How do you feel now?
- 5 Why were you so busy yesterday?

◆ 해설

- 1~2,4** 일반동사가 있는 의문문으로 '의문사+do/does/did+주어+동사?'의 어순으로 문장 완성
3,5 be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어?'의 어순으로 문장 완성

UNIT 03 의문사 의문문 3 (how+형용사/부사)

p.042

Check-up

- 1 How old 2 How much 3 How long

◆ 해설

- 1 나이 → how old
- 2 가격 → how much
- 3 소요 시간 → how long

STEP 1 - A

- 1 How, tall 2 How, heavy 3 How, often
- 4 How, far 5 How, much

◆ 해설

- 1 how tall: 키
- 2 how heavy: 무게
- 3 how often: 빈도
- 4 how far: 거리
- 5 how much: 가격

STEP 1 - B

- 1 How, tall 2 How, many
- 3 How, much 4 How, often
- 5 How, long

◆ 해석

- 1 A: 그 건물은 얼마나 높니?
B: 그것은 500 미터야.
- 2 A: Smith 씨는 몇 명의 자녀가 있니?
B: 그는 세 명이 자녀가 있어.
- 3 A: 너는 매일 얼마나 많은 물을 마시니?
B: 나는 하루에 8잔의 물을 마셔.
- 4 A: 너는 얼마나 자주 영화를 보니?
B: 나는 한 달에 한 번 영화를 봐.
- 5 A: 수업은 얼마나 기니?
B: 그건 한 시간이야.

◆ 해설

- 1 how tall (키) → 500 meters tall
- 2 how many (수) → three children
- 3 how much (양) → eight glasses of water
- 4 how often (빈도) → once a month
- 5 how long (길이, 소요 시간) → an hour long

STEP 2 - A

- 1 How, old, is
- 2 How, tall, is
- 3 How, many, books, do
- 4 How, often, do
- 5 How, long, is

◆ 해석

- 1 A: 너의 할아버지는 연세가 어떻게 되시니?
B: 70살이셔.
- 2 A: 너의 누나는 키가 어떻게 되니?
B: 그녀는 160cm야.
- 3 A: 너는 한 달에 얼마나 많은 책을 읽니?
B: 나는 한 달에 다섯 권 읽어.
- 4 A: 너희들은 얼마나 자주 외식을 하니?
B: 우리는 일주일에 한 번 외식을 해.
- 5 A: 이 다리는 얼마나 기니?
B: 그것은 2km야.

◆ 해설

- 1 나이를 묻고 be동사가 있는 의문문으로 How old is
- 2 키를 묻고 be동사가 있는 의문문으로 How tall is
- 3 수를 묻고 일반동사가 있는 의문문으로 How many books do
- 4 빈도를 묻고 일반동사가 있는 의문문으로 How often do
- 5 길이를 묻고 be동사가 있는 의문문으로 How long is

STEP 2 - B

- 1 How old is the Earth?
- 2 How big is her garden?
- 3 How often does he clean his room?
- 4 How many children were here?
- 5 How much cake did you eat?

◆ 해설

- 1 be동사가 있는 의문문으로 'how+형용사/부사+be동사+주어?'의 형태
- 2 주어가 단수명사로 단수동사 is가 되어야 함
- 3 주어가 3인칭 단수로 does가 되어야 함
- 4 how many 다음에는 복수명사가 와야 함
- 5 cake는 셀 수 없는 명사로 much가 되어야 함

STEP 3 - A

- 1 How old are your parents?
- 2 How tall is the tower?
- 3 How many friends do you have?
- 4 How heavy is this box?
- 5 How often does he meet Alice?

◆ 해설

- 1~2, 4 be동사가 있는 의문문으로 'how+형용사/부사+be동사+주어?'의 어순으로 배열
- 3, 5 일반동사가 있는 의문문으로 'how+형용사/부사+do/does/did+주어+동사원형?'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 How well do you know him?
- 2 How smart is your dog?
- 3 How much milk is there in the bottle?
- 4 How often does she go shopping?

◆ 해설

- 1, 4 일반동사가 있는 의문문으로 'how+형용사/부사+do/does/did+주어+동사원형?'의 형태로 문장 완성
- 2~3 be동사가 있는 의문문으로 'how+형용사/부사+be동사+주어?'의 어순으로 문장 완성

- 1 What
- 2 Where
- 3 Who
- 4 Why
- 5 What
- 6 Which
- 7 How
- 8 When
- 9 Who
- 10 How many
- 11 When
- 12 How much
- 13 were you
- 14 How old is your sister?
- 15 Where were you
- 16 When does he finish
- 17 She lives in Toronto.
- 18 He is 180 cm tall.
- 19 They are 30 dollars.
- 20 I had a tuna sandwich.

❖ 해석 & 해설

1

A: 그녀의 이름은 무엇이니?
B: 그녀의 이름은 Lucy야.
what (무슨) → Lucy

2

A: Kelly는 어디에 있니?
B: 그녀는 학교에 있어.
what (어디에) → at school

3

A: 저 소녀들은 누구니?
B: 그들은 우리 반 친구들이야.
who (누구) → my classmates

4

A: 너는 왜 그렇게 피곤하니?
B: 어젯밤 늦게까지 공부를 했기 때문이야.
why (왜) → because I studied late last night

5

A: 너의 취미는 무엇이니?
B: 내 취미는 피아노를 치는 것이야.
A: 지금 몇 시니?
B: 9시야.
what → 무엇, what+명사 → 무슨/몇 ~

6

A: 너는 노란색과 보라색 중 어떤 색을 더 좋아하니?
B: 나는 노란색을 더 좋아해.
A: 이것과 저것 중 어떤 책이 너의 것이니?
B: 저것이 내 것이야.
which → 어떤, which+명사 → 어떤 ~

7

A: 날씨가 어때니?
B: 흐려.
A: 너는 얼마나 자주 이메일을 확인하니?
B: 나는 거의 매일 이메일을 확인해.
how → 상태, how often → 빈도

8

나는 지난 화요일에 팔을 다쳤다.
→ 너는 언제 팔을 다쳤니?
when (언제) → last Tuesday

9

Jane이 그 소식을 나에게 얘기해줬어.
→ 누가 너에게 그 소식을 얘기했니?
who (누가) → Jane

10

그것은 8개의 다리가 있어.
→ 문어는 몇 개의 다리가 있니?
how many+복수명사 (수) → eight legs

11

A: 너는 이 청바지를 언제 샀니?
B: 나는 어제 그것들을 샀어.
시간을 묻고 있으므로 when

12

A: 우리에게 얼마나 많은 시간이 필요하니?
B: 30분이 필요해.
time은 셀 수 없는 명사로 How much

13

A: 너는 왜 늦었니?
B: 내가 버스를 놓쳤기 때문이야.
be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어~?'의 형태

14

be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어~?'의 형태
be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어~?'의 형태

15

be동사가 있는 의문문으로 '의문사+be동사+주어~?'의 형태
일반동사가 있는 의문문으로 '의문사+do/does/did+주어+동사~?'의 형태

17

A: Clare는 어디에 사니?

B: 그녀는 Toronto에 살아.

where → 장소로 대답

18

A: 너의 아버지는 키가 얼마나 크시니?

B: 그는 180cm이셔.

how tall → 키로 대답

19

A: 이 신발은 얼마인가요?

B: 30달러입니다.

how much → 가격(돈)으로 대답

20

A: 너는 점심으로 무엇을 먹었니?

B: 나는 참치 샌드위치를 먹었어.

what → 음식(사물)으로 대답



Chapter 8 여러 가지 문장 3

UNIT 01 명령문

p.050

Check-up

- | | | |
|----------|------------|---------|
| 1 Hurry | 2 Be | 3 Stand |
| 4 Do not | 5 Don't be | |

◆ 해설

1,3 긍정 명령문은 동사원형으로 시작

2 뒤에 형용사가 있으므로 Be

4~5 부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 형태

STEP 1 - A

- | | | |
|--------|-----------------|------|
| 1 Try | 2 Go | 3 Be |
| 4 move | 5 Don't, forget | |

◆ 해설

1~3 긍정 명령문은 동사원형으로 시작

4~5 부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 형태

STEP 1 - B

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 Turn | 2 Wash |
| 3 Don't, throw | 4 Be, quiet |
| 5 Don't, take | |

◆ 해석

1 오른쪽으로 돌아라.

2 손을 씻어라.

3 여기에 쓰레기를 버리지 마라.

4 조용히 해라.

5 사진을 찍지 마라.

◆ 해설

1~2,4 긍정 명령문은 동사원형으로 시작

3,5 부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 형태

STEP 2 - A

- | | |
|---------|--------|
| 1 Sit | 2 Tell |
| 3 touch | 4 be |

◆ 해설

- 1~2 긍정 명령문은 동사원형으로 시작
3~4 부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 형태

STEP 2 - B

- 1 Have a good trip.
- 2 Use one cup a day.
- 3 Make a big smile.
- 4 Don't make a noise.
- 5 Don't enter my room.

◆ 해설

- 1~3 긍정 명령문은 동사원형으로 시작
4~5 부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 형태

STEP 3 - A

- 1 Turn off the TV.
- 2 Don't be nervous.
- 3 Look at this picture.
- 4 Do not trust her
- 5 Don't open the window.

◆ 해설

- 1,3 긍정 명령문은 동사원형으로 시작
2,4~5 부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 어순

STEP 3 - B

- 1 Be happy.
- 2 Follow your dreams.
- 3 Do not[Don't] be disappointed.
- 4 Do not[Don't] make a mistake.

◆ 해설

- 1~2 긍정 명령문은 동사원형으로 시작
3~4 부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 어순으로 문장 완성

UNIT 02 제안문/청유문

p.055

STEP 1 - A

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 Let's, have | 2 Let's, go |
| 3 Let's, eat | 4 Let's, not, hurry |
| 5 Let's, not, waste | 6 Let's, not, talk |

◆ 해설

- 1~3 긍정 제안문은 'Let's+동사원형'의 형태
4~6 부정 제안문은 'Let's not+동사원형'의 형태

STEP 1 - B

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 be friends | 2 not ask |
| 3 learning | 4 make |
| 5 meet | |

◆ 해설

- 1 ~하자 → Let's+동사원형
2 ~하지 말자 → Let's not+동사원형
3 ~하는 게 어때? → How[What] about+동사원형-ing~?
4 우리 ~하는 게 어때? → Why don't we+동사원형~?
5 우리 ~할까? → Shall we+동사원형~?

STEP 2 - A

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 Let's, choose | 2 Let's, use |
| 3 Let's, take | 4 Let's, not, wait |
| 5 Let's, not, eat | 6 Let's, not, be |

◆ 해석

- 1 하나를 고르자.
- 2 그것을 다시 사용하자.
- 3 공원에서 산책하자.
- 4 더 이상 기다리지 말자.
- 5 오늘 밤에 외식하자.
- 6 학교에 늦지 말자.

◆ 해설

- 1~3 긍정 제안문은 'Let's+동사원형'의 형태
4~6 부정 제안문은 'Let's not+동사원형'의 형태

STEP 2 - B

- 1 How about buying 2 What about doing
- 3 Shall we have 4 Why don't we take
- 5 Let's join

◆ 해석

- 1 우리 간식을 좀 사는 게 어때?
→ 간식을 좀 사는 게 어때?
- 2 재미있는 것을 하자.
→ 재미있는 것을 하는 게 어때?
- 3 같이 점심 먹는 게 어때?
→ 우리 같이 점심 먹을까요?
- 4 우리 살까?
→ 우리 쉬는 게 어때?
- 5 사진 동아리에 가입하는 게 어때?
→ 사진 동아리에 가입하자.

◆ 해설

- 1 How about+동사원형-ing~?
- 2 What about+동사원형-ing~?
- 3 Shall we+동사원형~?
- 4 Why don't we+동사원형~?
- 5 Let's+동사원형

STEP 3 - A

- 1 Let's visit a gift shop.
- 2 Let's not go too far.
- 3 Let's taste this ice cream.
- 4 Let's not forget this moment.

◆ 해설

- 1,3 긍정 제안문은 'Let's+동사원형'의 어순으로 배열
- 2,4 부정 제안문은 'Let's not+동사원형'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Let's clean the house.
- 2 Shall we begin the lesson?
- 3 Why don't we take a picture here?
- 4 How about talking about our dreams?
- 5 Let's not play computer games.

◆ 해설

- 1 긍정 제안문은 'Let's+동사원형'의 어순으로 배열
- 2 'Shall we+동사원형 ~?'의 어순으로 배열
- 3 'Why don't we+동사원형 ~?'의 어순으로 배열
- 4 'How[What] about+동사원형-ing ~?'의 어순으로 배열
- 5 부정 제안문은 'Let's not+동사원형'의 어순으로 배열

UNIT 03 부가의문문

p.059

STEP 1 - A

- 1 aren't you 2 was it 3 did he
- 4 don't they 5 can't he

◆ 해석

- 1 너는 요리를 잘하지, 그렇지 않니?
- 2 시험은 어렵지 않았지, 그렇지?
- 3 그는 그 소식을 못 들었지, 그렇지?
- 4 그들은 프랑스어를 사용하지, 그렇지 않니?
- 5 Tom은 매우 빨리 달릴 수 있지, 그렇지 않니?

◆ 해설

- 1 be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'be동사의 부정형+주격 대명사'를 씀
- 2 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'be동사의 긍정형+주격 대명사'를 씀
- 3 일반동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'do/does/did+주격 대명사'를 씀
- 4 일반동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'don't/doesn't/didn't+주격 대명사'를 씀
- 5 조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 '조동사의 부정형+주격 대명사'를 씀

STEP 1 - B

- 1 isn't 2 were 3 don't
- 4 didn't 5 can 6 won't

◆ 해석

- 1 월요일이지, 그렇지 않니?
- 2 그들은 마당에 없었지, 그렇지?
- 3 너는 이 마을에 살지, 그렇지 않니?
- 4 너는 늦잠을 잤지, 그렇지 않니?
- 5 Ann은 자전거를 못 타지, 그렇지?
- 6 그 파티는 5시에 시작할 거지, 그렇지 않니?

◆ 해설

- 1 부가의문문 앞부분 동사가 is → isn't
- 2 부가의문문 앞부분 동사가 weren't → were
- 3 부가의문문 앞부분 동사가 live → don't
- 4 부가의문문 앞부분 동사가 slept → didn't
- 5 부가의문문 앞부분 동사가 can't → can
- 6 부가의문문 앞부분 동사가 will → won't

STEP 2 - A

- 1 isn't, he 2 are, they 3 was, it
- 4 didn't, he 5 don't, you 6 does, it
- 7 won't, he 8 can, we

◆ 해석

- 1 Mike는 너의 사촌이지, 그렇지 않니?
- 2 그들은 쌍둥이가 아니지, 그렇지?
- 3 그 게임은 재미있지 않았어, 그렇지?
- 4 그는 집에 일찍 왔지, 그렇지 않니?
- 5 너는 스파게티를 좋아하지, 그렇지 않니?
- 6 이 컴퓨터는 작동하지 않지, 그렇지?
- 7 Bill이 곧 여기 올 거지, 그렇지 않니?
- 8 우리는 물 없이는 살 수 없지, 그렇지?

◆ 해설

- 1 be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'be동사의 부정형+주격 대명사'를 씀
- 2 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'be동사의 긍정형+주격 대명사'를 씀
- 3 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'be동사의 긍정형+주격 대명사'를 씀
- 4 일반동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'don't/doesn't/didn't+주격 대명사'를 씀
- 5 일반동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'don't/doesn't/didn't+주격 대명사'를 씀
- 6 일반동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'do/does/did+주격 대명사'를 씀
- 7 조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 '조동사의 부정형+주격 대명사'를 씀
- 8 조동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 '조동사의 긍정형+주격 대명사'를 씀

STEP 2 - B

- 1 You broke my glasses, didn't you?
- 2 Robots are very helpful, aren't they?
- 3 This salad isn't fresh, is it?
- 4 The store closes on Sundays, doesn't it?
- 5 Lily won't join our club, will she?

◆ 해설

- 1 부가의문문 앞부분이 일반동사 과거, 긍정문으로 didn't가 되어야 함
- 2 부가의문문 앞부분의 주어가 복수명사로, 주격 대명사 they가 되어야 함
- 3 부가의문문 앞부분이 be동사 현재 부정문으로 is가 되어야 함
- 4 부가의문문 앞부분이 3인칭 단수 현재 긍정문으로 doesn't가 되어야 함
- 5 부가의문문 앞부분의 주어가 단수명사(여성)로, 주격 대명사 she가 되어야 함

STEP 3 - A

- 1 She can't dance well, can she?
- 2 He spent all his money, didn't he?
- 3 They aren't your classmates, are they?
- 4 You don't remember my name, do you?

◆ 해설

- 1 조동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 '조동사의 긍정형+주격 대명사'를 씀
- 2 일반동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'don't/doesn't/didn't+주격 대명사'를 씀
- 3 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'be동사의 긍정형+주격 대명사'를 씀
- 4 일반동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'don't/doesn't/didn't+주격 대명사'를 씀

STEP 3 - B

- 1 Nora is a pretty girl, isn't she?
- 2 Jenny will help us, won't she?
- 3 He didn't take your advice, did he?
- 4 Bella always skips breakfast, doesn't she?
- 5 You weren't at home yesterday, were you?

◆ 해설

- 1 be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'be동사의 부정형+주격 대명사'를 씀
- 2 조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 '조동사의 부정형+주격 대명사'를 씀
- 3 일반동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'do/does/did+주격 대명사'를 씀
- 4 일반동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'don't/doesn't/didn't+주격 대명사'를 씀
- 5 be동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'be동사의 긍정형+주격 대명사'를 씀

Check-up

- 1 How 2 What 3 How
4 What

◆ 해설

- 1,3 how로 시작하는 감탄문: How+형용사/부사(+주어+동사)!
2,4 what으로 시작하는 감탄문: What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!

STEP 1 - A

- 1 How 2 What 3 What
4 How 5 How 6 How
7 What

◆ 해석

- 1 그녀는 정말 다정하구나!
2 정말 지저분한 방이구나!
3 그것들은 정말 키가 큰 나무들이구나!
4 그 남자는 정말 이상하구나!
5 세상은 정말 멋지구나!
6 이 사과들은 정말 달콤하구나!
7 네가 가진 뉴스는 정말 놀랍구나!

◆ 해설

- 1,4~6 how 감탄문: How+형용사/부사(+주어+동사)!
2~3,7 what 감탄문: What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!

STEP 1 - B

- 1 What a great palace
2 What an easy question
3 What heavy boxes
4 How fast
5 How thick
6 How clean

◆ 해석

- 1 그것은 정말 멋진 궁전이구나!
2 이것은 정말 쉬운 문제구나!
3 저것들은 정말 무거운 상자들이구나!
4 그는 정말 빨리 말하는구나!
5 그 책은 정말 두껍구나!
6 그의 집은 정말 깨끗하구나!

◆ 해설

- 1~3 what 감탄문: What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!
4~6 how 감탄문: How+형용사/부사(+주어+동사)!

STEP 2 - A

- 1 What a warm heart
2 What comfortable shoes
3 How interesting
4 How slowly

◆ 해석

- 1 너는 정말 따뜻한 마음을 가지고 있구나!
2 이것들은 정말 편한 신발이구나!
3 그 영화는 매우 흥미로웠어!
4 그 거북이는 정말 천천히 움직이는구나!

◆ 해설

- 1~2 what 감탄문: What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!
3~4 how 감탄문: How+형용사/부사(+주어+동사)!

STEP 2 - B

- 1 What tight jeans she is wearing!
2 What a big country it is!
3 What a great idea she has!
4 How hard he studies!
5 How lazy Ryan is!

◆ 해설

- 1 jeans가 복수명사이므로 a 삭제
2 뒤에 a+형용사+명사가 있으므로 what
3 'What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!'의 형태로 she has가 되어야 함
4 'How+형용사/부사(+주어+동사)!'의 형태로 a 삭제
5 뒤에 형용사가 있으므로 how

STEP 3 - A

- 1 How well she sings!
2 How healthy you look!
3 What a beautiful voice she has!
4 What a great hope you have!
5 What a handsome boy he is!

◆ 해설

- 1~2 how 감탄문은 'How+형용사/부사(+주어+동사)!'의 어순으로 배열
3~5 what 감탄문은 'What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 What a perfect plan (it is)!
- 2 How fresh the air is!
- 3 How silly I am!
- 4 What an amazing job they did!

◆ 해설

- 1,4 what 감탄문은 'What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)'의 어순으로 문장 완성
- 2-3 how 감탄문은 'How+형용사/부사(+주어+동사)'의 어순으로 문장 완성

단답형&서술형

중등내신
서술형 맛보기

p.066

- 1 Be, quiet
- 2 Let's, take
- 3 Don't, talk
- 4 Let's, not, call
- 5 won't, you
- 6 isn't, he
- 7 did, she
- 8 What, big, eyes
- 9 How, beautiful
- 10 Don't be sad.
- 11 Let's have a cup of coffee.
- 12 This necklace looks expensive, doesn't it?
- 13 What a great singer he is!
- 14 Go straight down the street.
- 15 Why don't we play soccer after school?
- 16 How high the mountain is!
- 17 Dad can fix it, can't he?
- 18 How boring the movie was!
- 19 Let's not go out
- 20 ① isn't it ④ keep

❖ 해석 & 해설

- 1
긍정 명령문은 동사원형으로 시작
- 2
긍정 제안문은 'Let's+동사원형'의 형태
- 3
부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 형태

4

부정 제안문은 'Let's not+동사원형'의 형태

5

네가 나를 도와줄 거지, 그렇지 않니?

조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 '조동사의 부정형+주격 대명사'를 씀

6

Collin 씨는 경찰관이이지, 그렇지 않니?

be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'be동사의 부정형+주격 대명사'를 씀

7

Hannah는 물고기에게 먹이를 주지 않았지, 그렇지?

일반동사 부가의문문은 앞부분이 부정이면 뒤는 'do/does/did+주격 대명사'를 씀

8

너는 정말 눈이 크다. → 너는 눈이 정말 크구나!

what 감탄문: What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!

9

그 그림은 정말 아름답다. → 그 그림은 정말 아름답구나!

how 감탄문: How+형용사/부사(+주어+동사)!

10

슬퍼하지 마.

부정 명령문은 'Do not[Don't]+동사원형'의 형태로 형용사 sad 앞에 be가 와야 함

11

커피 한 잔 하자.

긍정 제안문에서 Let's 다음에는 동사원형이 오므로 have가 되어야 함

12

이 목걸이는 비싸 보이지, 그렇지 않니?

부가의문문의 앞부분이 일반동사 3인칭 단수 긍정문으로 doesn't가 되어야 함

13

그는 정말 훌륭한 가수구나!

'What+a+형용사+명사'의 구조가 되어야 하므로 How를 What으로 바꿔야 함

14

너는 이 길을 따라 곧장 간다. → 이 길을 따라 곧장 가시오.

긍정 명령문은 동사원형으로 시작

15

우리 방과 후에 축구 하자. → 우리 방과 후에 축구 하는 게 어때?

'Why don't we+동사원형 ~?'의 어순으로 배열

16

그 산은 정말 높다. → 그 산은 정말 높구나!

how 감탄문: How+형용사/부사(+주어+동사)!

17

A: 엄마, 내 시계가 고장 났어요. 아빠는 그것을 고칠 수 있죠, 그렇지 않나요?

B: 잘 모르겠는데, 아빠한테 물어보자.

조동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 '조동사의 부정형+주격 대명사'를 씀

18

A: 그 영화는 정말 지루했어!

B: 응. 나는 영화 도중에 잠이 들었어.

how 감탄문: How+형용사/부사(+주어+동사)

19

A: 밖에 비가 세차게 내려.

B: 정말? 오늘은 외출하지 말자.

부정 제안문은 'Let's not+동사원형'의 형태

20

A: Kate의 생일이 다가오고 있어.

B: 이번 주 토요일이야, 그렇지 않니?

A: 응, 맞아. 그녀에게 깜짝 파티를 열어 주는 게 어때?

B: 좋은 생각이야.

A: 이건 비밀로 하자, 응?

B: 걱정하지 마. 그녀에게 말하지 않을 거야.

① be동사 부가의문문은 앞부분이 긍정이면 뒤는 'be동사의 부정형+주격 대명사'를 씀

④ 긍정 제안문은 'Let's+동사원형'의 형태



Chapter 9 형용사, 부사

UNIT 01 형용사의 종류와 역할

p.071

STEP 1 - A

- | | | |
|---------|-------------|--------|
| 1 ready | 2 hungry | 3 busy |
| 4 good | 5 sunny | 6 poor |
| 7 blue | 8 delicious | |

◆ 해석

- 준비 됐니?
- 나는 너무 배고프다.
- 그들은 바쁘다.
- 우리는 좋은 친구이다.
- 오늘 날씨가 화창하다.
- 그들은 불쌍한 아이들을 돕는다.
- Sophia는 파란 모자를 쓰고 있다.
- 이것들은 맛있는 쿠키들이다.

◆ 해설

- ready는 you(주어)를 보충 설명
- hungry는 I(주어)를 보충 설명
- busy는 they(주어)를 보충 설명
- good은 friends를 수식
- sunny는 it(주어)를 보충 설명
- poor는 children을 수식
- blue는 hat을 수식
- delicious는 cookies를 수식

STEP 1 - B

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 friendly | 2 her old car |
| 3 a cute puppy | 4 sleepy |
| 5 anything new | |

◆ 해석

- Helen 매우 다정하다.
- Mandy는 자신의 낡은 차를 팔았다.
- 그녀에게는 귀여운 강아지가 있다.
- 나는 수업 중에 졸렸다.
- 신문에는 새로운 것이 없었다.

◆ 해설

- 주어를 보충 설명하는 하는 형용사가 필요 → friendly
- 2~3 형용사가 명사 앞에서 명사를 수식할 때 a/an/the, 소유격 뒤에 위치
- 4 주어를 보충 설명하는 하는 형용사가 필요 → sleepy
- 5 -thing, -one, -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식

STEP 2 - A

- | | |
|---------------|---------|
| 1 scary | 2 sour |
| 3 beautiful | 4 great |
| 5 comfortable | |

◆ 해석

[보기] 그녀는 긴 머리를 가졌다. → 그녀의 머리는 길다.

- 1 그것은 무서운 개다. → 그 개는 무섭다.
- 2 그것은 신 레몬이다. → 그 레몬은 신 맛이 난다.
- 3 그녀는 아름다운 목소리를 가졌다. → 그녀의 목소리는 아름답다.
- 4 너는 훌륭한 계획이 있다. → 너의 계획은 훌륭하게 들린다.
- 5 그것들은 편안한 신발이다. → 그 신발들은 편안하다.

◆ 해설

- 1~5 명사를 수식하는 형용사를 주어를 보충 설명하는 형용사로 바꿔 씀

STEP 2 - B

- 1 It's my favorite hobby.
- 2 These are empty bottles.
- 3 I want something cold.
- 4 They live in a wild desert.
- 5 There is nothing interesting on this blog.

◆ 해석

- 1 그것은 내 취미이다. → 그것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.
- 2 이것들은 병이다. → 이것들은 빈 병이다.
- 3 나는 무언가를 원한다. → 나는 차가운 무언가를 원한다.
- 4 그것들은 사막에 산다. → 그것들은 야생의 사막에 산다.
- 5 이 블로그에는 아무것도 없다. → 이 블로그에는 재미있는 것이 아무것도 없다.

◆ 해설

- 1~2,4 형용사는 명사의 앞에서 형용사를 수식하므로 '형용사+명사'의 형태
3,5 -thing, -one, -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 '-thing+형용사'의 형태

STEP 3 - A

- 1 They are famous singers.
- 2 I am a huge fan of soccer.
- 3 The red roses smell sweet.
- 4 My little sister loves dolls.

◆ 해설

- 1 형용사가 주어를 보충 설명하므로 '주어+동사+형용사'의 어순으로 배열

- 2,4 형용사가 명사를 수식하므로 명사 앞에 형용사를 써서 문장 배열

- 3 형용사(red)가 명사(roses)를 수식하고 있고, 형용사 sweet이 주어를 보충 설명하므로 '주어+동사+형용사' 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 We had a fantastic day.
- 2 I am proud of my family.
- 3 You will become confident.
- 4 Did you do anything fun
- 5 I visited an interesting place

◆ 해설

- 1,5 형용사가 명사를 수식해야 하므로 명사 앞에 형용사를 써서 '주어+동사+a/an+형용사+명사'의 어순으로 문장 완성
2~3 형용사가 주어를 보충 설명하므로 '주어+동사+형용사'의 어순으로 문장 완성
4 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 'Did+주어+do+thing+형용사~?'의 어순으로 문장 완성

UNIT 02 부정 수량 형용사와 감정 형용사

p.075

STEP 1 - A

- | | | |
|---------|----------|------------|
| 1 much | 2 many | 3 a little |
| 4 a few | 5 little | 6 few |
| 7 any | 8 some | |

◆ 해석

- 1 우리는 너무 많은 물을 사용한다.
- 2 내 책상 위에 많은 책들이 있다.
- 3 나는 약간의 설탕이 필요하다.
- 4 우리는 몇몇의 국가들을 방문했다.
- 5 그 가난한 남자는 돈이 거의 없다.
- 6 거리에는 사람이 거의 없었다.
- 7 나는 어떤 실수도 하지 않았다.
- 8 그것은 약간의 문제를 가지고 있었다.

◆ 해설

- 1 water는 셀 수 없는 명사로 much
- 2 books는 복수명사로 many
- 3 sugar는 셀 수 없는 명사로 a little
- 4 countries는 복수명사로 a few
- 5 money는 셀 수 없는 명사로 little
- 6 people은 복수명사로 few
- 7 부정문으로 any
- 8 긍정문으로 some

STEP 1 - B

- | | |
|------------|----------------|
| 1 boring | 2 disappointed |
| 3 tiring | 4 shocked |
| 5 pleasing | |

◆ 해석

- 1 그 영화는 지루하다.
- 2 나는 시험 성적에 실망했다.
- 3 그 일은 매우 피곤하게 한다.
- 4 우리는 그 소식에 충격을 받았다.
- 5 이 노래는 듣기 즐겁다.

◆ 해설

- 1 the movie (감정을 일으킴) → -ing
- 2 I (감정을 느낌) → -ed
- 3 the job (감정을 일으킴) → -ing
- 4 we (감정을 느낌) → -ed
- 5 this song (감정을 일으킴) → -ing

STEP 2 - A

- | | | |
|---------|----------|------------|
| 1 many | 2 few | 3 a little |
| 4 a few | 5 little | |

◆ 해설

- 1 '많이'라는 의미이고, 뒤에 복수명사(fish)가 있으므로 many
- 2 '거의 없는'이라는 의미이고, 뒤에 복수명사(visitors)가 있으므로 few
- 3 '약간의'라는 의미이고, 뒤에 셀 수 없는 명사(milk)가 있으므로 a little
- 4 '몇몇의'라는 의미이고, 뒤에 복수명사(coins)가 있으므로 a few
- 5 '거의 없는'이라는 의미이고, 뒤에 셀 수 없는 명사(information)가 있으므로 little

STEP 2 - B

- 1 Do you have any interesting ideas?
- 2 The fireworks were amazing.
- 3 I am pleased with your letter.
- 4 You will be surprised at the result.

◆ 해석

- 1 재미있는 의견 좀 있으세요?
- 2 불꽃놀이는 굉장했다.
- 3 나는 너의 편지를 받아 기쁘다.
- 4 너는 그 결과에 놀랄 것이다.

◆ 해설

- 1 ideas는 감정을 일으키는 주체로 -ing 형태가 되어야 함
- 2 the fireworks는 감정을 일으키는 주체로 -ing 형태가 되어야 함
- 3 I는 감정을 느끼는 주체로 -ed 형태가 되어야 함
- 4 you가 감정을 느끼는 주체로 -ed 형태가 되어야 함

STEP 3 - A

- 1 I bought many books yesterday.
- 2 She is interested in fashion.
- 3 He does a lot of housework.
- 4 The story was very touching.

◆ 해설

- 1 '주어+동사+부정 수량 형용사(many)+명사'의 어순으로 문장 배열
- 2 '주어+동사+감정 형용사(interested)'의 어순으로 문장 배열
- 3 '주어+동사+부정 수량 형용사(a lot of)+명사'의 어순으로 문장 배열
- 4 '주어+동사+감정 형용사(touching)'의 어순으로 문장 배열

STEP 3 - B

- 1 use much water
- 2 Robots do many things
- 3 They left a few hours
- 4 Put a little salt
- 5 I don't have any plans

◆ 해설

- 1 부정 수량 형용사는 much는 '많은'이라는 의미로, 셀 수 없는 명사(water)를 수식한다. '주어+동사+부정 수량 형용사'의 어순으로 쓴다.
- 2 부정 수량 형용사는 many는 '많은'이라는 의미로, 셀 수 있는 명사(things)를 수식한다. '주어+동사+부정 수량 형용사+명사'의 어순으로 쓴다.
- 3 부정 수량 형용사는 a few는 '몇몇의'라는 의미로, 복수명사(hours)를 수식한다. '주어+동사+부정 수량 형용사+명사'의 어순으로 쓴다.
- 4 부정 수량 형용사는 a little는 '약간의'라는 의미로, 셀 수 없는 명사(salt)를 수식한다. 명령문이므로 '동사원형+부정 수량 형용사+명사'의 어순으로 쓴다.
- 5 부정문으로 '주어+don't+동사원형+any+명사'의 어순으로 쓴다.

STEP 1 - A

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1 softly | 2 slowly | 3 carefully |
| 4 loudly | 5 quietly | 6 kindly |
| 7 wisely | 8 strangely | 9 fast |
| 10 clearly | 11 quickly | 12 luckily |
| 13 busily | 14 happily | 15 easily |
| 16 simply | | |

◆ 해석

- 부드러운 → 부드럽게
- 느린 → 천천히, 느리게
- 신중한, 주의 깊은 → 신중하게, 주의 깊게
- 소리가 큰, 시끄러운 → 큰 소리로, 시끄럽게
- 조용한 → 조용하게
- 친절한 → 친절하게
- 현명한 → 현명하게
- 이상한 → 이상하게
- 빠른 → 빨리
- 분명한 → 분명하게
- 재빠른 → 재빨리
- 운이 좋은 → 운 좋게
- 바쁜 → 바쁘게
- 행복한 → 행복하게
- 쉬운 → 쉽게
- 간단한 → 간단하게

◆ 해설

- 1~8, 10~11 대부분의 형용사: 「형용사+-ly」
 9 형용사와 형태가 같은 부사
 12~15 -y로 끝나는 형용사: y를 i로 바꾸고+ly
 16 자음He로 끝나는 형용사: e를 빼고+ly

STEP 1 - B

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1 really | 2 very | 3 slowly |
| 4 quietly | 5 early | 6 easily |
| 7 wisely | 8 Suddenly | |

◆ 해석

- 너는 매우 속상해 보인다.
- 그는 매우 부지런한 남자이다.
- 달팽이들은 천천히 움직인다.
- 나는 거기에 조용하게 앉았다.
- 너는 일찍 일어나야 한다.
- 그녀는 쉽게 잊어버린다.
- 너의 돈을 지혜롭게 써라.
- 갑자기 Eric은 좋은 생각이 떠올랐다.

◆ 해설

- 1~2 형용사 수식
 3~7 동사 수식
 8 문장 전체 수식

STEP 2 - A

- | | | |
|----------|-----------|--------|
| 1 gently | 2 happily | 3 late |
| 4 hard | 5 well | |

◆ 해석

- 바람이 솔솔 분다.
- 우리 부모님은 행복하게 미소 지으셨다.
- 나는 오늘 아침에 늦게 일어났다.
- 우리는 경기에 대비해 열심히 연습하는 중이다.
- Sammy는 춤을 매우 잘 춘다.

◆ 해설

- 1~2, 5 동사를 수식하는 부사 필요
 3 '늦게'라는 의미의 부사 late는 형용사와 같은 형태
 4 '열심히'라는 의미의 부사 hard는 형용사와 같은 형태

STEP 2 - B

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 fast, fast | 2 careful, carefully |
| 3 quick, quickly | 4 real, really |

◆ 해석

[보기] 우리 엄마는 훌륭한 요리사이다.
 Sam은 피아노를 잘 친다.

- 그는 빠른 선수이다. 그녀는 매우 빠르게 헤엄쳤다.
- 그는 주의 깊은 운전자이다. Chris는 그의 말을 주의 깊게 들었다.
- Ted는 빨리 배우는 사람이다. 그녀가 빠르게 전화를 받았다.
- 이것은 실제 이야기이다. 나는 정말로 네가 부럽다.

◆ 해설

- runner(명사) 수식 → fast(형용사),
swam(동사) 수식 → fast(부사)
- driver(명사) 수식 → careful(형용사),
listened(동사) 수식 → carefully(부사)
- learner(명사) 수식 → quick(형용사),
answered(동사) 수식 → quickly(부사)
- story(명사) 수식 → real(형용사),
envy(동사) 수식 → really(부사)
- train(명사) 수식 → early(형용사),
left(동사) 수식 → early(부사)

STEP 3 - A

- 1 We are so happy.
- 2 Don't eat too many sweets.
- 3 I like Korean food very much.
- 4 He laughed loudly. / He loudly laughed.

◆ 해설

- 1 so가 형용사를 수식하는 부사로 '주어+동사+부사+형용사'의 어순으로 배열
- 2 too가 형용사를 수식하는 부사로 'Don't+동사+too+형용사+명사'의 어순으로 배열
- 3 very가 부사 much를 수식, much가 동사를 수식하는 부사로 '주어+동사+목적어+부사+부사'의 어순으로 배열
- 4 loudly가 동사를 수식하는 부사로 '주어+동사+부사' 또는 '주어+부사+동사'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 They live happily in London.
- 2 The food is really cheap here.
- 3 Luckily, I found a free ticket.
- 4 The children sang beautifully.
- 5 I am[I'm] studying science hard.

◆ 해설

- 1 -y로 끝나는 형용사: y를 i로 바꾸고+ly, 부사가 동사를 수식해야 하므로 '주어+동사+부사'의 어순으로 문장 완성
- 2 대부분의 형용사: 「형용사+ -ly」, 부사가 형용사를 수식해야 하므로 '주어+동사+부사+형용사'의 어순으로 문장 완성
- 3 -y로 끝나는 형용사: y를 i로 바꾸고+ -ly, 부사가 문장 전체를 수식해야 하므로 '부사, 주어+동사'의 어순으로 문장 완성
- 4 대부분의 형용사: 「형용사+ -ly」, 부사가 동사를 수식해야 하므로 '주어+동사+부사'의 어순으로 문장 완성
- 5 hard는 형용사와 형태가 같은 부사이고, 동사를 수식해야 하므로 '주어+동사+목적어+부사'의 어순으로 문장 완성

UNIT 04 빈도부사

p.082

Check-up

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| 1 always | 2 usually | 3 often |
| 4 sometimes | 5 never | |

◆ 해설

- 1 항상 → always
- 2 대개 → usually
- 3 자주 → often
- 4 가끔 → sometimes
- 5 절대 ~ 않는 → never

STEP 1 - A

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 will never | 2 usually open |
| 3 always tries | 4 is often |
| 5 sometimes sleep | |

◆ 해석

- 1 우리는 절대 포기하지 않을 것이다.
- 2 그들은 대개 10시에 문을 연다.
- 3 그는 항상 새로운 것을 시도한다.
- 4 그녀는 종종 일 때문에 피곤하다.
- 5 나는 가끔 TV를 켜 둔 채 잠을 잔다.

◆ 해설

- 1 빈도부사는 조동사 뒤에 위치
- 2~3, 5 빈도부사는 일반동사 앞에 위치
- 4 빈도부사는 be동사 뒤에 위치

STEP 1 - B

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1 is, sometimes | 2 is, always |
| 3 often, ride | 4 usually, has |
| 5 will, never, understand | |

◆ 해설

- 1~2 빈도부사는 be동사 뒤에 위치
- 3~4 빈도부사는 일반동사 앞에 위치
- 5 빈도부사는 조동사 뒤에 위치

STEP 2 - A

- 1 You can always use my phone.
- 2 She often sends text messages to me.
- 3 Kate is sometimes angry at me.
- 4 He usually goes to bed at ten.
- 5 I am never bored at school.

◆ 해설

- 1 빈도부사는 조동사 뒤에 위치
- 2,4 빈도부사는 일반동사 앞에 위치
- 3,5 빈도부사는 be동사 뒤에 위치

STEP 2 - B

- 1 I am always there for you.
- 2 Tina is usually free on Thursdays.
- 3 He will never change.
- 4 We often skip breakfast.
- 5 Ed sometimes walks his dog.

◆ 해석

- 1 내가 네 곁에 있어.
→ 내가 항상 네 곁에 있어.
- 2 Tina는 목요일에 한가하다.
→ Tina는 대개 목요일에 한가하다.
- 3 그는 변할 것이다.
→ 그는 절대 변하지 않을 것이다.
- 4 우리는 아침을 거른다.
→ 우리는 종종 아침을 거른다.
- 5 Ed는 그의 개를 산책시킨다.
→ Ed는 가끔 그의 개를 산책시킨다.

◆ 해설

- 1~2 빈도부사는 be동사 뒤에 위치
- 3 빈도부사는 조동사 뒤에 위치
- 4~5 빈도부사는 일반동사 앞에 위치

STEP 3 - A

- 1 Her house is always cozy.
- 2 Clare sometimes wears shorts.
- 3 They usually care for each other.
- 4 He is never satisfied

◆ 해설

- 1,4 빈도부사는 be동사 뒤에 오므로 '주어+be동사+빈도부사~'의 어순으로 문장 배열
- 2~3 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로 '주어+빈도부사+일반동사~'의 어순으로 문장 배열

STEP 3 - B

- 1 I will always love them.
- 2 He often misses his hometown.
- 3 Sean sometimes goes fishing.
- 4 The traffic is usually heavy
- 5 You are never alone.

◆ 해설

- 1 빈도부사는 조동사 뒤에 오므로 '주어+조동사+빈도부사+동사원형~'의 어순으로 문장 완성
- 2~3 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로 '주어+빈도부사+일반동사~'의 어순으로 문장 완성
- 4~5 빈도부사는 be동사 뒤에 오므로 '주어+be동사+빈도부사~'의 어순으로 문장 완성

UNIT 05 비교급과 최상급

p.087

STEP 1 - A

- 1 taller, tallest
- 2 cuter, cutest
- 3 bigger, biggest
- 4 funnier, funniest
- 5 more difficult, most difficult
- 6 more useful, most useful
- 7 less, least

◆ 해석

- 1 키가 큰 - 더 키가 큰 - 가장 키가 큰
- 2 귀여운 - 더 귀여운 - 가장 귀여운
- 3 큰 - 더 큰 - 가장 큰
- 4 재미있는 - 더 재미있는 - 가장 재미있는
- 5 어려운 - 더 어려운 - 가장 어려운
- 6 유용한 - 더 유용한 - 가장 유용한
- 7 적은 - 더 적은 - 가장 적은

◆ 해설

- 1~2 대부분의 형용사/부사: +er/-est
- 3 「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사/부사: 자음을 한 번 더 쓰고+er/-est
- 4 「자음+y」로 끝나는 형용사/부사: y를 i로 바꾸고+er/-est
- 5~6 2~3 음절 이상의 형용사/부사: more+원급/most+원급
- 7 불규칙 변화로 little - less - least

STEP 1 - B

- 1 shorter 2 thinner 3 smallest
- 4 cheaper

◆ 해석

- 1 소년은 소녀보다 키가 작다.
- 2 그녀는 전보다 날씬하다.
- 3 야구공이 가장 작은 공이다.
- 4 자두가 복숭아보다 더 저렴하다.

◆ 해설

- 1 '더 작음'이라는 의미가 되어야 하므로 shorter
- 2 '더 날씬한'이라는 의미가 되어야 하고 「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사로 thinner
- 3 '가장 작은'이라는 의미가 되어야 하므로 smallest
- 4 '더 저렴한'이라는 의미가 되어야 하므로 cheaper

STEP 2 - A

- 1 better 2 tastier
- 3 cooler 4 more difficult
- 5 worst 6 most important
- 7 smartest 8 newest

◆ 해석

- 1 나는 너보다 그림을 더 잘 그린다.
- 2 그것은 피자보다 더 맛있다.
- 3 밖이 점점 시원해지고 있다.
- 4 나에게는 수학이 역사보다 더 어렵다.
- 5 오늘이 내 인생의 최악의 날이다.
- 6 건강은 가장 중요한 것이다.
- 7 John은 반에게 가장 똑똑한 소년이다.
- 8 이곳이 마을에서 가장 새로운 경기장이다.

◆ 해설

- 1 불규칙 변화로 well - better - best
- 2 「자음+y」로 끝나는 형용사/부사: y를 i로 바꾸고+ -er/-est
- 3,7~8 대부분의 형용사/부사: + -er/-est
- 4,6 2~3 음절 이상의 형용사/부사: more+원급/most+원급
- 5 불규칙 변화로 bad - worse - worst

STEP 2 - B

- 1 I feel better than yesterday.
- 2 Soccer is the most popular sport.
- 3 We made the biggest snowman.
- 4 Who has the most friends?

◆ 해설

- 1 '더 좋다'의 의미가 되어야 하므로 비교급, 불규칙 변화로 good - better - best
- 2 popular는 2, 3 음절로 끝나는 형용사이고 '가장 인기 있는'의 의미가 되어야 하므로 most popular가 되어야 함
- 3 big은 「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사이고 '가장 큰'의 의미가 되어야 하므로 biggest
- 4 '가장 많은'의 의미가 되어야 하므로 최상급, 불규칙 변화로 many - more - most

STEP 3 - A

- 1 China is larger than Korea.
- 2 I get up earlier than Emily.
- 3 This book is more interesting than that one.
- 4 The church is the oldest building.
- 5 Ron is the best player

◆ 해설

- 1~3 비교급 문장으로 '주어+동사+형용사/부사의 비교급+than 비교 대상'의 어순으로 문장 배열
- 4~5 최상급 문장으로 '주어+동사+the 형용사/부사의 최상급+명사'의 어순으로 문장 배열

STEP 3 - B

- 1 I sleep less than five hours.
- 2 Sneakers are more comfortable than boots.
- 3 English is the easiest subject
- 4 This tower is the most famous place

◆ 해설

- 1~2 비교급 문장으로 '주어+동사+형용사/부사의 비교급+than 비교 대상'의 어순으로 문장 완성
- 3~4 최상급 문장으로 '주어+동사+the 형용사/부사의 최상급+명사'의 어순으로 문장 완성

- 1 happily
- 2 really
- 3 touching
- 4 excited
- 5 (1) many (2) much
- 6 (1) some (2) any
- 7 (1) a few (2) a little
- 8 harder
- 9 worse
- 10 richest
- 11 most beautiful
- 12 I saw something strange.
- 13 You look nice in that sweater.
- 14 She often plays with her pet dog.
- 15 Ted is never late for school.
- 16 ③ my broken bike
- 17 I don't usually see them
- 18 older, youngest
- 19 lighter, heaviest
- 20 faster, slowly

❖ 해석 & 해설

- 1 동사를 수식하는 부사가 되어야 하고, happy는 -y로 끝나는 형용사로 y를 i로 바꾸고 +ly
- 2 형용사를 수식하는 부사가 되어야 하고, 대부분의 형용사는 「형용사+-ly」
- 3 the movie가 감정을 일으키는 주체로 -ing 형태가 되어야 함
- 4 I가 감정을 느끼는 주체로 -ed의 형태가 되어야 함
- 5 (1) 지하철에 사람이 많다.
(2) 지난겨울에 눈이 많이 내리지 않았다.
many+복수명사, much+셀 수 없는 명사
- 6 (1) 그는 정원에 약간의 채소를 심었다.
(2) 나는 어떤 선택권도 없다.
긍정문 some, 부정문 any
- 7 (1) Lena는 시장에서 몇 가지를 샀다.
(2) 병에 우유가 조금 있다.
a few+복수명사, a little+셀 수 없는 명사
- 8 Jack은 그의 여동생보다 더 열심히 공부한다.
'더 열심히'라는 의미가 되어야 하므로 비교급, 대부분의 형용사/부사: +-er

- 9 날씨가 어제보다 더 나쁘다.
'더 나쁜'이라는 의미가 되어야 하므로 비교급, bad는 불규칙 변화로 worse
- 10 George는 우리 마을에서 가장 부유한 사람이다.
'가장 부유한'이라는 의미가 되어야 하므로 최상급, 대부분의 형용사/부사: +-est
- 11 Susan은 우리 반에서 가장 예쁜 소녀이다.
'가장 예쁜'이라는 의미가 되어야 하므로 최상급, 2~3 음절 이상의 형용사/부사: most+원급
- 12 나는 이상한 무언가를 보았다.
-thing, -one, -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식
- 13 너에게 그 스웨터가 잘 어울린다.
주어를 보충 설명하는 형용사가 필요하므로 nicely → nice
- 14 그녀는 자신의 애완견과 논다. → 그녀는 종종 자신의 애완견과 논다.
빈도부사는 일반동사 앞에 위치
- 15 Ted는 학교에 늦는다. → Ted는 절대 학교에 늦지 않는다.
빈도부사는 be동사 뒤에 위치
- 16~17 A: Tommy야, 너는 주말에 계획이 있니?
B: 응, 그래. 나는 캠핑 여행을 갈 거야.
A: 정말 재미있을 것 같아.
B: 너는 이번 주말에 뭐 할 거니?
A: 토요일에는 나의 고장 난 자전거를 아빠와 고칠 거야. 일요일에는 항상 조부모님 댁에 가.
B: 그것도 재미있을 거 같아.
A: 우리 조부모님은 멀리 살아서, 나는 그분들을 평소에 못 만나. 나는 그분들이 정말 보고 싶어.
- 16 형용사가 명사 앞에서 명사를 수식할 때 a/an/the, 소유격 뒤에 위치
- 17 빈도부사는 조동사 뒤에 오므로 '주어+조동사+빈도부사+동사원형~'의 어순으로 문장 완성
- 18 나야: Willy는 Ryan보다 나이가 많다. Shelly가 가장 어린 동물이다.
'더 나이가 많은', '가장 어린'이라는 의미가 되어야 하므로 older, youngest
- 19 무게: Shelly는 Ryan보다 가볍다. Willy가 가장 무거운 동물이다.
'더 가벼운', '가장 무거운'이라는 의미가 되어야 하므로 lighter, heaviest
- 20 속력: Ryan은 Willy보다 더 빨리 헤엄친다. Shelly가 가장 느리게 헤엄친다.
'더 빨리', '가장 느리게'라는 의미가 되어야 하므로 faster, most slowly



Chapter 10 다양한 동사와의 연결고리

UNIT 01 조동사 (can, may, must, should) p.095

STEP 1 - A

- | | | |
|----------|--------|--------|
| 1 can | 2 may | 3 must |
| 4 should | 5 must | |

◆ 해설

- 1 ~할 수 있다 (능력) → can
- 2 ~일지도 모른다 (추측) → may
- 3 ~해야 한다 (의무) → must
- 4 ~해야 한다 (의무, 충고) → should
- 5 ~임에 틀림없다 (강한 추측) → must

STEP 1 - B

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 Should, wait | 2 May, sit |
| 3 may, know | 4 cannot, speak |
| 5 should, get | 6 must, not, tease |

◆ 해석

- 1 제가 더 오래 기다려야 하나요?
- 2 제가 당신 옆에 앉어도 될까요?
- 3 Alex가 그 사실을 알고 있을지도 모른다.
- 4 나는 스페인어를 잘 못한다.
- 5 너는 내일 일찍 일어나야 한다.
- 6 너는 너의 친구들을 놀리면 안 된다.

◆ 해설

- 1~2 조동사 의문문은 '조동사+주어+동사원형 ~?'의 형태
- 3,5 '조동사+동사원형'의 형태
- 4,6 조동사 부정문은 '조동사+not+동사원형'의 형태

STEP 2 - A

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 Can, borrow | 2 may, be |
| 3 can, fix | 4 must, reduce |

◆ 해설

- 1 '빌려도 될까'라는 의미로 can(허가), borrow
- 2 '있을지도 모른다'라는 의미로 may(추측), be
- 3 '고칠 수 있다'라는 의미로 can(능력), fix
- 4 '줄여야 한다'라는 의미로 must(의무), reduce

STEP 2 - B

- 1 You should not fight with your friends.
- 2 It may rain tonight.
- 3 Can Oliver jump high?
- 4 May I have your name?
- 5 You must be polite to your teachers.

◆ 해설

- 1 조동사 부정문: '조동사+not+동사원형'
- 2,5 '조동사+동사원형'
- 3~4 조동사 의문문: '조동사+주어+동사원형~?'

STEP 3 - A

- 1 Should we leave early?
- 2 We can buy things
- 3 Rick must be a smart boy.
- 4 I should return these books
- 5 You may not believe this story.

◆ 해설

- 1 조동사 의문문으로 '조동사+주어+동사원형~?'의 어순으로 배열
- 2~4 조동사 평서문으로 '주어+조동사+동사원형'의 어순으로 배열
- 5 조동사 부정문으로 '주어+조동사+not+동사원형'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 May[Can] I go to the restroom?
- 2 We must not[mustn't] forget our history.
- 3 They may go skating tomorrow.
- 4 Can you answer the question?
- 5 I cannot[can't] remember his birthday.

◆ 해설

- 1 허가를 구하는 조동사 의문문으로 'Can/May+주어+동사원형~?'의 어순으로 문장 완성
- 2 금지를 나타내는 조동사 문장으로 '주어+must+not+동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 3 추측을 나타내는 조동사 문장으로 '주어+may+동사원형'의 어순으로 문장 완성
- 4 능력을 묻는 조동사 의문문으로 'Can+주어+동사원형~?'의 어순으로 문장 완성
- 5 능력을 나타내는 조동사 부정문으로 '주어+cannot/can't+동사원형'의 어순으로 문장 완성

STEP 1 - A

- | | | |
|-----------|------|--------|
| 1 and | 2 or | 3 when |
| 4 because | 5 if | |

◆ 해설

- 그리고 → and
- 또는 → or
- ~ 할 때 → when
- ~ 때문에 → because
- 만약 ~라면 → if

STEP 1 - B

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 a, jacket | 2 expensive |
| 3 exercise | 4 they argued |

◆ 해석

- 나는 티셔츠를 썼다. 나는 재킷을 썼다.
→ 나는 티셔츠와 재킷을 썼다.
- 그 집은 멋지다. 그곳은 비싸다.
→ 그 집은 멋지지만 비싸다.
- 많은 사람들이 공원에서 휴식을 취한다. 그들은 공원에서 운동을 한다.
→ 많은 사람들이 공원에서 휴식을 취하거나 운동을 한다.
- 그들은 생각이 다르다. 그들은 말다툼을 했다.
→ 그들은 생각이 달랐기 때문에 말다툼을 했다.

◆ 해설

- 1~3 and, but, or는 문법적으로 같은 종류의 말을 연결
- 4 because가 이끄는 종속절은 주절의 앞에 올 수 있고 쉼표(.)로 구분

STEP 2 - A

- but I'm not good at it
- or at school
- when he was young
- because he got up late
- if it is sunny tomorrow

◆ 해석

- 나는 수학을 좋아한다. 나는 그것을 잘 못한다.
→ 나는 수학을 좋아하지만, 그것을 잘 못한다.
- 그녀는 집에 있을지도 모른다. 그녀는 학교에 있을지도 모른다.
→ 그녀는 집 아니면 학교에 있을지도 모른다.
- David는 브라질에 살았다. 그는 어렸었다.
→ David는 어렸을 때 브라질에 살았다.
- 그는 늦게 일어났다. 그는 학교 버스를 놓쳤다.
→ 그는 늦게 일어나서 학교 버스를 놓쳤다.

- 내일 화창할 것이다. 우리는 하이킹을 갈 것이다.
→ 만약 내일 화창하면 우리는 하이킹을 갈 것이다.

◆ 해설

- but → 서로 반대되는 내용 연결
- or → 선택해야 하는 내용 연결
- when+때
- because+원인/이유
- if+조건

STEP 2 - B

- My grandma is old but healthy.
- Her favorite subjects are English and P.E.
- When I'm sad, I eat strawberry ice cream.
- Is the baby a girl or a boy?
- We stayed at home because it rained heavily.

◆ 해설

- 앞뒤가 반대되는 내용으로 but
- 앞뒤가 서로 비슷한 내용으로 and
- 접속사절이 시간을 나타내므로 when
- 앞뒤가 선택해야 하는 내용으로 or
- 접속사절이 원인/이유를 나타내므로 because

STEP 3 - A

- People are singing and dancing
- Fred is little, but his dream is big.
- Ask me if you have any questions. /
If you have any questions, ask me.
- Everyone likes her because she is friendly. /
Because she is friendly, everyone likes her.
- I was very shy when I was young. /
When I was young, I was very shy.

◆ 해설

- and는 문법적으로 같은 종류의 말을 연결하므로 '주어+be동사+V-ing and V-ing'의 어순으로 배열
- but은 문법적으로 같은 종류의 말을 연결하므로 '주어+동사, but 주어+동사'의 어순으로 배열
- if는 조건을 나타내는 접속사로 문장과 문장을 연결하므로, '주어+동사 if 주어+동사(조건)' 또는 'if 주어+동사(조건), 주어+동사'의 어순으로 배열
- because는 원인/이유를 나타내는 접속사로 문장과 문장을 연결하므로, '주어+동사 because 주어+동사(원인/이유)' 또는 'because 주어+동사(원인/이유), 주어+동사'의 어순으로 배열
- when은 시간을 나타내는 접속사로 문장과 문장을 연결하므로 '주어+동사 when 주어+동사(시간)' 또는 'when 주어+동사(시간), 주어+동사'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Sam will buy flowers or a gift
- 2 Kelly ordered a hamburger and French fries.
- 3 If you want, you can have my cookies.
- 4 When I got up, it was ten
- 5 I am tired because I did not[didn't] sleep well

◆ 해설

- 1 앞뒤 중 선택해야 하는 내용으로 or를 사용해 문장 완성
- 2 앞뒤가 서로 비슷한 내용으로 and을 사용해 문장 완성
- 3 접속사절이 조건을 나타내므로 if를 사용해 문장 완성
- 4 접속사절이 시간을 나타내므로 when을 사용해 문장 완성
- 5 접속사절이 원인/이유를 나타내므로 because로 문장 완성

UNIT 03 명령문, and/or

p.102

Check-up

- 1 and 2 or 3 and
- 4 or

◆ 해설

- 1,3 명령문, and: ~해라, 그러면 ...할 것이다
- 2,4 명령문, or: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다

STEP 1 - A

- 1 and 2 or 3 and
- 4 or 5 and

◆ 해설

- 1,3,5 명령문, and: ~해라, 그러면 ...할 것이다
- 2,4 명령문, or: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다

STEP 1 - B

- 1 or 2 or 3 and
- 4 or 5 and 6 and

◆ 해설

- 1 조심해라, 그렇지 않으면 다칠지도 모른다.
- 2 빨리 식사를 끝내라, 그렇지 않으면 늦을 것이다.
- 3 Eva에게 물어봐라, 그러면 그녀가 이유를 얘기해줄 것이다.
- 4 내 충고를 들어, 그렇지 않으면 후회할 것이다.
- 5 일찍 와라, 그러면 공짜 표를 받을 것이다.
- 6 택시를 타, 그러면 거기에 제시간에 도착할 것이다.

◆ 해설

- 1~2,4 명령문, or: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다
- 3,5~6 명령문, and: ~해라, 그러면 ...할 것이다

STEP 2 - A

- 1 Hurry up, and
- 2 Take this medicine, and
- 3 Take an umbrella, or
- 4 Take some rest, or
- 5 Be quiet, or

◆ 해석

- 1 만약 네가 서두르면 버스를 잡을 것이다.
→ 서둘러라, 그러면 너는 버스를 잡을 것이다.
- 2 만약 네가 이 약을 먹으면 좋아질 것이다.
→ 이 약을 먹어라, 그러면 좋아질 것이다.
- 3 만약 네가 우산을 가지고 가지 않으면, 너는 비에 젖을 것이다.
→ 우산을 가지고 가라, 그렇지 않으면 너는 비에 젖을 것이다.
- 4 만약 네가 쉬지 않으면 나중에 피곤할 것이다.
→ 쉬어라, 그렇지 않으면 나중에 피곤할 것이다.
- 5 만약 네가 조용하지 않으면 아기가 깰 것이다.
→ 조용히 해라, 그렇지 않으면 아기가 깰 것이다.

◆ 해설

- 1~2 If ~, 주어+동사 = 명령문, and
- 3~5 If ~ not, 주어+동사 = 명령문, or

STEP 2 - B

- 1 If you smile often
- 2 If you press this button
- 3 If you visit our website
- 4 If you don't walk faster
- 5 If you don't put on your coat

◆ 해석

- 1 자주 웃어라, 그러면 더 행복할 것이다.
→ 만약 네가 자주 웃으면 더 행복할 것이다.
- 2 이 버튼을 눌러라, 그러면 문이 닫힐 것이다.
→ 만약 네가 버튼을 누르면 문이 닫힐 것이다.
- 3 우리 웹사이트를 방문해라, 그러면 더 많은 정보를 얻을 수 있을 것이다.
→ 만약 당신이 우리의 웹사이트를 방문하면 더 많은 정보를 얻을 수 있을 것이다.
- 4 더 빨리 걸어라, 그렇지 않으면 기차를 놓칠 것이다.
→ 만약 네가 더 빨리 걷지 않으면 기차를 놓칠 것이다.
- 5 외투를 입어라, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 것이다.
→ 만약 네가 외투를 입지 않으면 감기에 걸릴 것이다.

◆ 해설

- 1~3 명령문, and = If ~, 주어+동사
- 4~5 명령문, or = If ~ not, 주어+동사

STEP 3 - A

- 1 Wash your hands, and I will give
- 2 Get out of here, or I will scream.
- 3 Eat vegetables, and you will stay
- 4 Say sorry to her, or I will punish you.

◆ 해설

- 1,3** '~해라, 그러면 ...할 것이다'이라는 의미로 '명령문, and 주어+동사'의 어순으로 배열
- 2,4** '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'이라는 의미로 '명령문, or 주어+동사'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 Eat less, and you will lose weight.
- 2 Watch your step, or you will fall.
- 3 Practice hard, and you will win the game.
- 4 Finish your homework, or you cannot[can't] watch TV.
- 5 Take this bus, and you will get to the museum.

◆ 해설

- 1,3,5** '~해라, 그러면 ...할 것이다'이라는 의미로 '명령문, and 주어+동사'의 어순으로 문장 완성
- 2,4** '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'이라는 의미로 '명령문, or 주어+동사'의 어순으로 문장 완성

UNIT 04 전치사 (in, on, at)

p.106

Check-up

- 1 in 2 on 3 at
- 4 in

◆ 해설

- 1 in+계절
- 2 on+요일
- 3 at+특정 시점
- 4 in+나라

STEP 1 - A

- | | | |
|-------|------|------|
| 1 on | 2 in | 3 at |
| 4 in | 5 on | 6 at |
| 7 on | 8 at | 9 in |
| 10 on | | |

◆ 해석

- 1 크리스마스 날에
- 2 8월에
- 3 3시에
- 4 교실에서
- 5 소파에
- 6 문가에
- 7 바닥에
- 8 점심시간에
- 9 상자 안에
- 10 벽에

◆ 해설

- 1 on+특정한 날
- 2 in+월
- 3 at+구체적인 시각
- 4 in+특정 장소 안
- 5 on+표면 위에 접촉한 상태
- 6 at+하나의 지점
- 7 on+표면 위에 접촉한 상태
- 8 at+특정 시점
- 9 in+특정 장소 안
- 10 on+표면 위에 접촉한 상태

STEP 1 - B

- 1 at 2 on 3 in

◆ 해설

- 1 at+구체적인 시각
- 2 on+표면 위에 접촉한 상태
- 3 in+특정 장소 안

STEP 2 - A

- | | | |
|------|------|------|
| 1 in | 2 in | 3 at |
| 4 at | 5 in | 6 on |
| 7 on | | |

◆ 해설

- 1 in+나라
- 2 in+계절
- 3 at+구체적인 시각
- 4 at+특정 시점
- 5 in+하루의 때
- 6 on+요일
- 7 on+표면 위에 접촉한 상태

STEP 2 - B

- 1 Robert will arrive at midnight.
- 2 He spent his vacation in Hawaii.
- 3 There are plates and bowls on the shelf.
- 4 The new semester starts in September.
- 5 We should drink a lot of water on hot days.

◆ 해설

- 1 특정 시점 → at
- 2 나라, 도시 → in
- 3 표면 위에 접촉한 상태 → on
- 4 월 → in
- 5 특정한 날 → on

STEP 3 - A

- 1 We moved here in 2019.
- 2 They are usually busy on Saturdays.
- 3 People will walk around on the moon.
- 4 We watched a soccer game at the stadium.

◆ 해설

- 1~4 전치사는 명사나 대명사 앞에 써서 시간, 장소를 나타내는 말로 '주어+동사(+목적어)+전치사+명사/대명사'의 어순으로 문장 배열

STEP 3 - B

- 1 The bank opens at nine o'clock.
- 2 It is going to be sunny in the afternoon.
- 3 I left my wallet at home.
- 4 She put her stuff on the table.
- 5 people eat special food on New Year's Day

◆ 해설

- 1~5 전치사는 명사나 대명사 앞에 써서 시간, 장소를 나타내는 말로 '주어+동사(+목적어)+전치사+명사/대명사'의 어순으로 문장 완성

UNIT 05 to부정사와 동명사

p.110

Check-up

- 1 to study, studying 2 to arrive, arriving
- 3 to run, running

◆ 해설

- 1~3 to부정사: to + 동사원형
동명사: 동사원형 + -ing

STEP 1 - A

- 1 To ride 2 to become
- 3 to read 4 to solve
- 5 to write

◆ 해설

- 1~5 to부정사: to + 동사원형

STEP 1 - B

- 1 playing 2 Getting
- 3 taking 4 Travel(l)ing
- 5 exercising

◆ 해설

- 1~5 동명사: 동사원형 + -ing

STEP 2 - A

- 1 to take pictures
- 2 to buy a new car
- 3 to become a dentist
- 4 to get an A
- 5 to meet her favorite singer

◆ 해설

- 1 like + to부정사 / 동명사
- 2 decide + to부정사
- 3 want + to부정사
- 4~5 보어로 쓰인 to부정사

STEP 2 - B

- 1 Clare and Brian enjoy dancing.
- 2 She finished cleaning her closet.
- 3 He misses living with his grandparents.
- 4 They love singing on the stage.
- 5 When I was little, I hated eating vegetables.

◆ 해설

- 1 enjoy + 동사원형-ing(동명사)
- 2 finish + 동사원형-ing(동명사)
- 3 miss + 동사원형-ing(동명사)
- 4 love + 동사원형-ing(동명사) / to부정사
- 5 hate + 동사원형-ing(동명사) / to부정사

STEP 3 - A

- 1 To meet new people is a lot of fun.
- 2 the girl started to cry
- 3 His dream is making a flying car.
- 4 What do you plan to do
- 5 We gave up winning the game.

◆ 해설

- 1 to부정사가 주어로 쓰인 문장으로 'to부정사(주어)+동사+보어'의 어순으로 배열
- 2 to부정사가 목적으로 쓰인 문장으로 '주어+동사+to부정사(목적어)'의 어순으로 배열
- 3 동명사가 보어로 쓰인 문장으로 '주어+동사+동명사(보어)'의 어순으로 배열
- 4 to부정사가 목적으로 쓰인 문장으로 '의문사+do+주어+동사원형+to부정사(목적어)'의 어순으로 배열
- 5 동명사가 목적으로 쓰인 문장으로 '주어+동사+동명사(목적어)'의 어순으로 배열

STEP 3 - B

- 1 To see[Seeing] the Great Wall of China is amazing.
- 2 His job is to fix[fixing] airplanes.
- 3 I want to be a fashion designer.
- 4 Mark enjoys visiting new places.

◆ 해설

- 1 '~하는 것'이라는 의미로 주어가 되어야 하므로 '주어(to부정사/동명사)+동사+보어'의 어순으로 문장 완성
- 2 '~하는 것'이라는 의미로 보어가 되어야 하므로 '주어+동사+보어(to부정사/동명사)'의 어순으로 문장 완성
- 3 '~하는 것'이라는 의미로 목적어가 되어야 하고, 동사가 want로 '주어+동사+목적어(to부정사)'의 어순으로 문장 완성
- 4 '~하는 것'이라는 의미로 목적어가 되어야 하고, 동사가 enjoy로 '주어+동사+목적어(동명사)'의 어순으로 문장 완성

단답형&서술형

중등내신
서술형 맞보기

p.114

- 1 Can
- 2 must[should]
- 3 May[Can]
- 4 in
- 5 at
- 6 on
- 7 to try
- 8 to travel[travel(l)ing]
- 9 building
- 10 I had a big party on my birthday.
- 11 She may be angry with you.
- 12 You can choose meat or fish for dinner.
- 13 The story must be true.
- 14 The hotel is very old but (it is) clean.
- 15 He liked Sally when he was young. / When he was young, he liked Sally.
- 16 I took a taxi because I was late. / Because I was late, I took a taxi.
- 17 Read this book, and you will like it. If you read this book, you will like it.
- 18 Speak loudly, or I cannot[can't] hear you. If you do not[don't] speak loudly, I cannot[can't] hear you.
- 19 and
- 20 We must[should] wear warm clothes.

◆ 해석 & 해설

1

A: Chris는 피아노를 칠 수 있니?

B: 응. 그는 매우 잘 쳐.

능력을 나타내므로 can

2

A: 물이 아주 깊어.

B: 응. 우리는 여기서 수영하면 안 돼.

금지를 나타내고 뒤에 not이 있으므로 must/should

3

A: 이름을 여쭙봐도 될까요?

B: 물론이죠. 제 이름은 Jessica예요.

허가를 나타내므로 may/can

4

Rachel은 지난달에 로마에 있었다.

우리 여름 방학은 7월에 시작한다.

in+도시, in+월

5

비행기는 2시 30분에 도착한다.
나는 Smith 씨를 버스정류장에서 보았다.
at+구체적인 시각, at+하나의 지점

6

우리는 화요일에 영어 시험이 있다.
그들은 벽에 가족사진을 걸고 있다.
on+요일, on+표면 위에 접촉한 상태

7

나는 이 당근 케이크를 먹어보길 원한다.
want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사

8

그의 꿈은 세계를 여행하는 것이다.
'~하는 것'이라는 의미의 보어가 필요하므로 to부정사/동명사

9

그들은 나무집을 짓는 것을 포기했다.
give up은 동명사를 목적으로 쓰는 동사

10

나는 내 생일에 큰 파티를 했다.
on+특정한 날

11

그녀가 너에게 화가 나 있는지도 모른다.
조동사는 주어의 인칭과 수에 관계없이 항상 같은 형태

12

너는 저녁으로 고기 또는 생선을 고를 수 있다.
선택해야 하는 내용을 연결하므로 or

13

그 이야기는 사실임에 틀림없다.
조동사 다음에는 동사원형이 올

14

그 호텔은 매우 오래됐다. 그곳은 깨끗하다.
→ 그 호텔은 매우 오래됐지만 깨끗하다.
but은 앞뒤가 서로 반대되는 내용 연결

15

그는 Sally를 좋아했다. 그는 어렸다.
→ 그가 어렸을 때 그는 Sally를 좋아했다.
when+때

16

나는 늦었다. 나는 택시를 탔다.
→ 나는 늦었기 때문에 택시를 탔다.
because+원인/이유

17

'~해라, 그러면 ...할 것이다'
명령문, and = If ~, 주어+동사

18

'~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'
명령문, or = If ~ not, 주어+동사

19~20

A: 너 일기 예보 확인했니?
B: 응. 오늘 춥고 눈이 내릴 거래.
A: 그럼, 우리는 따뜻한 옷을 입어야겠네.
B: 좋은 생각이야.

19 서로 비슷한 것을 연결하므로 and

20 '주어+조동사+동사원형~'의 어순으로 문장 완성

통문장 암기 훈련

워크북

정답 및 해설

ABC



p.118~121

Chapter 6 여러 가지 문장 1

Unit 01 be동사 문장

- 1 I am very tired.
- 2 You are safe now.
- 3 They were in New York last week.
- 4 My grandpa was a police officer.
- 5 We are not at the library.
- 6 They were not expensive.
- 7 Is she our English teacher?
- 8 Was Ted in the museum?

Unit 02 There is / There are

- 1 There is an old house on the hill.
- 2 There is milk in the bottle.
- 3 There are swans in the pond.
- 4 There are two rulers on the desk.
- 5 There is not enough time.
- 6 There are not any lions at the zoo.
- 7 Is there a problem with your phone?
- 8 Are there letters in the mail box?

Unit 03 일반동사 문장 1 (현재)

- 1 She tells about her dream.
- 2 We play board games.
- 3 He remembers me.
- 4 This bus goes downtown.
- 5 He doesn't watch scary movies.
- 6 They don't work on weekends.
- 7 Does it sound strange?
- 8 Do they use a lot of water?

Unit 04 일반동사 문장 2 (과거)

- 1 I made a lot of mistakes.
- 2 My uncle studied law at college.
- 3 She knew all the answers.
- 4 We cleaned up the house yesterday.
- 5 They didn't buy anything.
- 6 I didn't give up.
- 7 Did he believe you?
- 8 Did she lose the money?



Chapter 7 여러 가지 문장 2

Unit 01 의문사 의문문 1 (who, what, which)

- 1 What is your name?
- 2 What is he doing?
- 3 Who painted this picture?
- 4 Who did you talk to?
- 5 Which way is the library?
- 6 Which do you prefer, chicken or fish?
- 7 What time is it now?
- 8 Which book is yours, this or that?

Unit 02 의문사 의문문 2 (when, where, why, how)

- 1 When do you eat dinner?
- 2 When is the snow festival?
- 3 Where is the restroom?
- 4 Where is Kate now?
- 5 Why do you think so?
- 6 Why are you late?
- 7 How is the weather?
- 8 How do I look?

Unit 03 의문사 의문문 3 (how+형용사/부사)

- 1 How old are you?
- 2 How much is that?
- 3 How far is the hospital?
- 4 How long did they wait?
- 5 How often does he clean his room?
- 6 How tall is the tower?
- 7 How big is her garden?
- 8 How many friends do you have?



Chapter 8 여러 가지 문장 3

Unit 01 명령문

- 1 Close the door.
- 2 Pass me the salt.
- 3 Be happy.
- 4 Be a good student.
- 5 Don't be late.
- 6 Don't be disappointed.
- 7 Don't forget your homework.
- 8 Don't throw trash here.

Unit 02 제안문/청유문

- 1 Let's clean the house.
- 2 Let's visit a gift shop.
- 3 Let's not hurry.
- 4 Let's not waste time.
- 5 How about learning new things?
- 6 Why don't we go to the beach?
- 7 Why don't we buy some snacks?
- 8 Shall we begin the lesson?

Unit 03 부가의문문

- 1 It's Monday, isn't it?
- 2 You're a good cook, aren't you?
- 3 The game wasn't exciting, was it?
- 4 They speak French, don't they?
- 5 You don't walk to school, do you?
- 6 He didn't hear the news, did he?
- 7 Jessica can't swim, can she?
- 8 The party will start at five, won't it?

Unit 04 감탄문

- 1 What a perfect plan (it is)!
- 2 What a beautiful voice she has!
- 3 What a warm heart you have!
- 4 What comfortable shoes these are!
- 5 How hard he studies!
- 6 How interesting the movie was!
- 7 How fresh the air is!
- 8 How long the bridge is!



Chapter 9 형용사, 부사

Unit 01 형용사의 종류와 역할

- 1 This song is popular.
- 2 This is my new bike.
- 3 They help poor children.
- 4 They are busy.
- 5 The lemon tastes sour.
- 6 You have a great plan.
- 7 They are famous singers.
- 8 We had a fantastic day.

Unit 02 부정 수량 형용사와 감정 형용사

- 1 Harry caught many[a lot of / lots of] fish.
- 2 This place has few visitors.
- 3 They left a few hours ago.
- 4 Put a little salt in my soup.
- 5 The movie is boring.
- 6 Do you have any interesting ideas?
- 7 We were shocked at the news.
- 8 I am pleased with your letter.

Unit 03 부사의 형태와 역할

- 1 Mr. Thompson is very rich.
- 2 I sat there quietly.
- 3 I like Korean food very much.
- 4 The food is really cheap here.
- 5 The children sang beautifully.
- 6 Lucy studies hard at school.
- 7 Snails move slowly.
- 8 Spend your money wisely.

Unit 04 빈도부사

- 1 We usually finish school at three.
- 2 They usually open at ten.
- 3 It often rains in London.
- 4 I sometimes sleep with the TV on.
- 5 It is always full of people.
- 6 I will always love them.
- 7 You are never alone.
- 8 He is never satisfied with his grades.

Unit 05 비교급과 최상급

- 1 This year is hotter than last year.
- 2 I get up earlier than Emily.
- 3 It is[It's] tastier than pizza.
- 4 This book is more interesting than that one.
- 5 Health is the most important thing.
- 6 Ron is the best player in the team.
- 7 English is the easiest subject for me.
- 8 This tower is the most famous place in the city.



Chapter 10 다양한 동사와의 연결고리

Unit 01 조동사 (can, may, must, should)

- 1 I can ride a bike.
- 2 Can you play the piano?
- 3 May I sit here?
- 4 She may not be at home.
- 5 We must follow the school rules.
- 6 Rick must be a smart boy.
- 7 You should not fight with your friends.
- 8 Should I finish this today?

Unit 02 접속사 (and, but, or, because, when, if)

- 1 The game is simple and easy.
- 2 I packed a T-shirt and a jacket .
- 3 Fred is little, but his dream is big.
- 4 Do you want soup or salad?
- 5 They were happy because they won the game. /
Because they won the game, they were happy.
- 6 He did not[didn't] go to school because he was sick. / Because he was sick, he did not [didn't] go to school.
- 7 I listen to music when I am[I'm] tired. /
When I am[I'm] tired, I listen to music.
- 8 Ask me if you have any questions. /
If you have any questions, ask me.

Unit 03 명령문, and/or

- 1 Go to bed early, and you will[you'll] wake up early.
- 2 Exercise regularly, and you will[you'll] be healthy.
- 3 Tell me the truth, and I will[I'll] forgive you.
- 4 Hurry up, and you will[you'll] catch the bus.
- 5 Write it down, or you will[you'll] forget it.
- 6 Finish your homework, or you cannot[can't] watch TV.
- 7 Be quiet, or the baby will wake up.
- 8 Put on your coat, or you will[you'll] catch a cold.

Unit 04 전치사 (in, on, at)

- 1 Ken lives in Thailand.
- 2 It is cold and dry in (the) winter.
- 3 They are usually busy on Saturdays.
- 4 She put her stuff on the table.
- 5 His apartment is on the second floor.
- 6 We can see the stars at night.
- 7 The concert begins at 2:30.
- 8 I saw Brian at the bus stop.

Unit 05 to부정사와 동명사

- 1 To ride a bike is fun.
- 2 He likes to read comic books.
- 3 My goal is to get an A in math.
- 4 They decided to buy a new car.
- 5 Getting up early is a good habit.
- 6 His job is fixing airplanes.
- 7 She finished cleaning her closet.
- 8 Mark enjoys visiting new places.

