

한눈에 정리되는 이미지 영문법

+

GRAMMAR
CAPTURE

그래머 캡처 2

접속사·관계사·기타 구문편

정답 및 해설

NEXUS Edu

PART 1

절과 접속사

Lesson01 Exercises

p.011

- A** 01 while 02 in spite of
03 during 04 that
05 because of
- B** 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ③
- C** 01 He fell heavily and broke his arm.
02 As I said before, I'm sorry.
03 While they were asleep, someone broke into the house.
04 Although the midterm was just around the corner, I was unable to concentrate on studying.

- A** 01 접속사(while) + 주어 + 동사
James의 첫 시가 그가 대학 재학 중이던 때에 출간되었다.
- 02 전치사(in spite of) + 명사구
나는 하루 종일 일했음에도 불구하고 피곤하지 않다.
- 03 전치사(during) + 명사구
Robert는 갑자기 시험 도중에 아프기 시작했다.
- 04 know의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that 필요
땅 판다고 돈이 나오지 않는다는 것은 누구나 알고 있다.
- 05 전치사(because of) + 명사구
Timmy는 1~2분 이상 한 가지에 집중할 수 있는 능력이 없어서 그는 학업 성적이 부진하다.
- B** 01 because → so
날씨가 좋아서 그들은 산책하러 나갔다.
- 02 because of → because
많은 질병 치료법이 발견될 것이므로 인간은 더 오래 살 것이다.
- 03 although → but
나는 그것들을 찾아서 모든 곳을 뒤졌지만, 어느 곳에서도 찾을 수 없었다.
- 04 Though → Despite (In spite of)
그는 아픔에도 불구하고 초청 연사로 국제회의에 참석했다.
- 05 for → and
나는 돈을 바꾸기 위해 은행에 가야 한다. 그리고 나는 우표를 좀 사러 우체국에 갈 예정이다.

Lesson02 Exercises

p.013

- A** 01 playing 02 get
03 effective 04 in Britain
- B** 01 Our parents were strict but always fair with us.
02 We went to a restaurant and had wonderful meals there.
03 She sold her house, yet (she) can't help regretting it.
04 He will not help them nor will I.
- C** 01 Neither Ms. Anderson nor her secretary is visiting York.
02 Either Mark or Jean is going to attend the meeting.
03 Not only the students but (also) the teacher knows the answer.
04 Both Tom and his children enjoy tennis.
05 She is good at softball as well as basketball.

- A** 01 singing and playing: 분사 연결
그들은 노래를 부르며 악기를 연주하고 있었다.
- 02 say or get: 동사원형 연결
미안하다고 말할 게 아니라면 나가거라!
- 03 inexpensive yet effective: 형용사 연결
그것은 그 문제에 대한 저렴하지만 효과적인 해결책이다.
- 04 not only in Britain but also in many other parts of Europe: 전치사구 연결
영국뿐만 아니라 유럽의 다른 많은 지역에는 놀 암시장이 있다.
- B** 01 우리 부모님은 엄격하시지만 항상 우리에게 공정하셨다.
02 우리는 식당에 가서 훌륭한 식사를 했다.
03 그녀는 집을 팔았지만, 후회되는 느낌을 피할 수 없었다.
04 그는 그들을 돕지 않을 것이고, 나도 그러지 않을 것이다.

Lesson 03 Exercises

p. 018

- A** 01 how far it is to Denver from here
02 whom Alex saw at the meeting
03 what John is looking for
04 which book we are supposed to buy
- B** 01 what were they doing → what they were doing
02 I wanted a drink → if[whether] I wanted a drink
03 about 삭제
04 made plain → made it plain
- C** 01 Jane can tell us why he decided not to come with us.
02 It is very strange that the children are so quiet.
03 I noticed that he spoke English with an Australian accent.
04 Mr. Thompson made it clear that he wouldn't take sides.

- A** [보기] 나는 저 사람이 누구인지 궁금하다.
01 나는 Denver가 여기서 얼마나 멀리 있는지 알아야 한다.
02 나는 Alex가 회의에서 누구를 보았는지 모른다.
03 나는 John이 무엇을 찾고 있는지 모른다.
04 Roberto는 우리가 어떤 책을 사야 하는지 알고 싶어 한다.
- B** 01 간접의문문에서 주어와 동사는 평서문 어순
경찰관은 그 남자들에게 무엇을 하고 있었는지 물어보았다.
02 의문사가 없는 간접의문문은 if(whether)가 필요
그녀는 내가 음료를 원하는지 물어보았다.
03 that절 앞에서는 전치사를 쓸 수 없음
나는 그가 그 사고에 연루되어있다는 점이 걱정되었다.
04 긴 목적어는 가목적어 it으로 대체
그들은 어떠한 감세도 반대한다는 것을 분명히 했다.

Lesson 04 Exercises

p. 023

- A** 01 have finished 02 so
03 in case 04 is
05 have lived
- B** 01 even if 02 unless
03 Despite 04 so that
- C** 01 The class didn't start until 3 p.m.
02 I couldn't convince them however hard I tried.
03 Whatever they say, I don't believe them.
04 Is there anything I can do if I fail the test?

- A** 01 by (the time) + 미래시점 → 미래완료
Jen이 도착할 즈음 우리는 이 그룹과제를 끝내 놓을 것이다.
02 so는 형용사(부사)와 함께, such는 명사와 함께 쓰임
그 시험은 너무 쉬워서 모두가 고득점을 얻었다.
03 in case: ~할 경우를 대비해서
심판은 두 개의 손목시계를 차는데, 이는 둘 중 하나가 맞는 상황에 대비하기 위해서이다.
04 미래의 의미가 있는 시간·조건 부사절은 현재시제를 사용
Owen 부부는 자녀가 태어나면 새 아파트로 이사할 것이다.
05 since + 과거시제 → 현재완료
나는 졸업한 이후 계속 서울에 살고 있다.
- B** 01 그는 그들이 따라오든 말든 신경 쓰지 않는다.
02 Sam은 자신의 수업을 모두 통과하지 못한다면 졸업할 수 없을 것이다.
03 성공적인 수술에도 불구하고 그 환자는 호전되지 않았다.
04 나는 네가 문을 열 수 있도록 열쇠를 주겠다.

Review Test

p. 024

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 01 Now that | 02 do I expect | 03 you can |
| 04 whereas | 05 whether | 06 as |
| 07 if | 08 or | 09 so |
| 10 until | | |
| 11 ① → such | 12 ③ → about 삭제 | |
| 13 ④ → would be the next president | | |
| 14 ① → how | 15 ③ → despite[in spite of] | |
| 16 ③ 17 ② | 18 ③ 19 ① 20 ③ | |
| 21 animals live | 22 unimportant | |
| 23 ③ 24 ① | | |

- 01 now that: ~이므로 (이유)
이제 Beth는 새 차가 있어서 그녀는 더 이상 통근 열차를 타고 출근하지 않는다.
- 02 nor 뒤에는 주어와 동사가 도치됨
나는 그 어린이들이 무례하다고 생각하지도 않지만, 나는 내가 불복종당할 것이라고 생각하지도 않는다.
- 03 간접의문문의 주어와 동사는 평서문의 어순
이 정보는 그들이 어떤 변화를 겪고 있으며, 그 과정을 어떻게 부드럽게 할 것인지 이해하는데 도움을 줄 것이다.
- 04 whereas: 대조
구식 시스템은 꽤 복잡한 반면, 새 시스템은 매우 간단하다.
- 05 whether: ~이든지 말든지
네가 좋아하든 아니든 나는 의사에게 전화할 것이다.
- 06 as: ~하면서
우리는 Ted가 운전하면서 떠날 때 우리는 그에게 손을 흔들어 작별 인사했다.
- 07 명사절은 의문문의 의미가 되어야 하므로 if가 적절
나는 네게 여기서 그녀를 알아볼 수 있을지 모르겠지만, 신문을 읽고 있는 소녀는 Susan이다.
- 08 not A or B: A와 B를 모두 부정하는 표현
나는 여기서 투자 수입이 부당하거나 자본주의를 없애자고 주장하는 것이 아니다.
- 09 so that: ~하기 위하여
인구조사는 정확한 통계를 잡을 수 있도록 10년마다 이루어져야 한다.
- 10 not A until B: B이후에야 A하다
최남단에 있는 강의 원류는 1895년이 되어서야 발견되었다.
- 11 so → such
낙태는 너무 복잡한 사안이라서 그에 대한 해결책을 쉽게 찾을 수 없다.
- 12 about 삭제 (that절 앞에는 전치사 생략)
Jerry는 당신에게 그 책을 빌려주지 않을 것이다. 왜냐하면 그는 당신이 그것을 돌려주는 것을 잊어버릴까 봐 걱정하기 때문이다.
- 13 간접의문문의 주어(who)와 동사는 평서문 어순
몇몇 전문가들은 누가 다음 대통령이 될지 정확히 예측했다.
- 14 No matter however → No matter how
아무리 사소하더라도 어떤 변화라도 보고하셔야 합니다.
- 15 despite of → despite (in spite of)
내가 아무리 친근하게 대하려고 노력해도 Morrow 씨는 나에게 웃어주거나 말을 걸지 않는다.
- 16 whichever + 명사: 어떠한 ~를 하든지 (양보)
당신이 어떤 방법을 선택하든 그것은 어려운 수술이 될 것이다.
- 17 however + 형용사/부사: 아무리 ~해도 (양보)
네가 아무리 똑똑해도 모든 것을 알 수는 없다.
- 18 belief and 동격을 이룰 수 있는 명사절 접속사 that 필요
많은 사람들은 미국이 기회의 땅이라는 믿음으로 미국으로 이주한다.
- 19 since: ~이므로 (이유)
네가 돈이 한 톨도 없으므로 내가 너에게 조금 빌려주겠다.
- 20 전치사(on) + 명사절
사슴을 식단의 일부로 받아들이는 것은 미디어가 관련 정보와 요리법을 어떻게 잘 배포하는지에 달려있다.
- 21 의문사절의 어순은 평서문 어순이다.
야생동물을 과학적으로 관찰하는 사람은 동물이 그들의 환경 속에서 어떻게 사는지에 대한 모든 세부 사항들을 기록해야 한다. 그들의 먹는 습관과 잠자는 습관, 사회적 관계, 그리고 자기 보호 방식 등이다.
- 22 seem의 보어가 필요하므로 unimportant가 적절하다.

당신의 행동이 아무리 중요치 않게 보일지라도, 그것은 당신을 옳은 방향으로 출발하게 해 준다. 행동을 매일 계속하라. 그러면 당신은 탄력을 얻을 것이다.

23 unless는 '~가 아니라면'의 뜻이다.

A: 제한속도가 고속도로에서는 시속 100킬로미터이고, 주거 지역 도로에서는 시속 40킬로미터이고, 학교 지역에서는 시속 30킬로미터입니다.

B: 항상 그런가요?

A: 특별히 다른 표지가 없으면 그렇습니다.

24 (A) but: 그러나

(B) since: ~이므로

안경은 1300년만쯤이나 오래 전에 발명되었다. 안경이 중세에 그려진 한 인물 위에서 어색하게 보일지 모르지만 당시에 안경은 이미 지식인 또는 존경받는 사람의 표상으로 간주되었다. 1480년 이태리 화가 Domenico Ghirlandajo가 Jerome 성인의 초상화를 그렸는데, 그 초상화 속에는 책상에 걸쳐 있는 안경이 그려져 있었다. 그러한 세부 사항은 놀랍다. Jerome 성인은 이미 천 년 전에 죽은 사람이었기 때문이다.

 수능파라잡기

p. 027

01 ③ 02 ③

01 what은 완전한 절을 이룰 수 없다.

많은 소비자들은 상품을 시장에서 구입할 수 있다는 것을 알게 된 후에야 상품을 구매한다. 어떤 상품이 시장에 출시된 이후에도 한동안 광고가 되지 않았다고 가정해보자. 그렇다면 어떤 일이 일어날까? 소비자들은 상품이 존재한다는 것을 알지 못해서, 그 제품이 그들에게 유용하더라도 아마도 사지 않을 것이다. 광고는 또한 사람들이 그들에게 최적의 상품을 찾을 수 있게 해준다. 사람들은 전체 범위의 상품들을 알게 되었을 때, 힘들게 번 돈으로 원하는 것을 얻기 위해서 상품을 비교하고 구매한다. 그래서 광고는 일상생활에서 필수적인 것이 되었다.

02 (A) not A but B: A가 아니라 B

(B) because + 주어 + 동사

(C) heard-began: 병렬구조

그가 그것을 해낸 첫 번째 사람은 아닐지라도 네덜란드의 안경알 제작자 Hans Lippershey는 17세기에 한 개의 관 양쪽 끝에 두 개의 렌즈를 붙여 '소형 망원경'을 만든 것에 대해 인정을 받고 있다. 심지어 그 때도, 두 개의 렌즈가 가까운 풍향계를 더 크게 보이도록 한다는 것을 발견한 사람은 Lippershey가 아니라 그의 아이들이었다. 그 렌즈들은 매우 강한 것이 아니었기 때문에 이런 초기 도구들은 장난감에 지나지 않았다. 소형 망원경을 하늘로 향하게 한 첫 번째 사람은 Galileo Galilei라는 이름을 가진 이탈리아 수학자이자 교수였다. 네덜란드의 소형 망원경에 대해 듣고 자기만의 소형 망원경을 만들기 시작했던 Galileo는 그 장치가 군대와 선원들에게 얼마나 유용할지를 즉시 깨달았다. 나중에 망원경이라 불리게 된, 더욱 개선된 소형 망원경들을 만들면서 Galileo는 망원경을 달로 향하게 했다.

PART 2

관계사



Lesson01 Exercises

p. 035

- A** 01 which 02 whom 03 which
04 whose 05 need

- B** 01 The fish that[which] we had for dinner was really delicious.
02 Most of the people who[that] work in Peter's office are very nice.
03 Rex Carter is the farmer whose land Derek bought.
04 The jacket which[that] Melanie wore at the party is really nice.

- C** 01 Let's go through the main points (which) he made in his lecture.
02 We are looking for a lady whose daughter is 16 years old.
03 Those boxes which[that] are on the table are mine.
04 Show me the photos (which) you took last night.

- A** 01 선행사가 사물이므로 which가 적절
Tom이 하는 이야기는 보통 매우 재미있다.
02 invite의 목적어가 될 수 있는 whom이 적절
내가 파티에 초대한 사람들의 대부분은 올 수 없었다.
03 선행사가 사물이므로 which가 적절
사전은 단어의 뜻을 알려주는 책이다.
04 소유격 관계대명사(whose)+명사
며칠 전에 나는 TV방송국에 일하는 여동생이 있는 한 남자를 만났다.
05 선행사가 복수이므로 복수 동사가 적절
Mary는 기하학에 추가적인 도움이 필요한 학생들을 가르친다.

- B** [보기] 그는 우리 집에 페인트칠을 해 준 남자이다.
01 우리가 저녁식사로 먹은 생선은 매우 맛있었다.
02 Peter의 사무실에서 일하는 대부분의 사람들은 매우 친절하다.
03 Rex Carter는 Derek이 구입한 땅의 농부이다.
04 Melanie가 파티에서 입었던 외투는 매우 훌륭하다.

Lesson02 Exercises

p. 037

- A** 01 permits 02 have
03 threatened 04 is based
05 about whom

- B** 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ②

- C** 01 English has an alphabet which[that] consists of 26 letters.
02 The subject in which I excel in school is English.
03 The problem (which[that]) I expected will happen soon.
04 This is an issue about which we should talk.

- A** 01 선행사가 단수이므로 단수 동사가 적절
주민들은 낮에만 길거리에 주차를 허용하는 법을 바꾸고 싶어 한다.
02 관계대명사 which가 have의 목적어이므로 it은 불필요
그 여성은 가난한 사람들에게 기부하기를 바라는 어떤 것을 가지고 있었다.
03 관계사절 안의 동사가 필요하므로 threatened가 적절
인도네시아 해안을 위협했던 태풍은 그곳에서 몰라났다.
04 관계사절 안의 주어는 metric system이므로 단수동사 is가 적절
미터 체계가 기반하는 기준은 약간 부정확하다는 것이 발견되었다.
05 의미상 write about the people이 되어야 하므로 전치사가 필요
그 소설가가 그리는 사람들은 공장 노동자와 그의 가족들이다.

- B** 01 visit it → visit
우리가 가보고 싶었던 그 박물관은 우리가 도착했을 때 닫혀있었다.
02 leading → lead
그는 베란다로 이어지는 계단 몇 개를 올랐다.
03 him → 삭제
비행기에서 내 옆자리에 앉았던 그 남자는 말하는 것을 멈추지 않았다.
04 which → with which
망치는 못을 박는 도구이다.
05 on which → which
이것은 승객들로 붐비는 비행기이다.

Lesson03 Exercises

p. 040

- A** 01 who stole 02 which 03 who
04 whose 05 whose
- B** 01 is → are 02 which 삭제 03 틀린 곳 없음
04 she 삭제 05 having → have
- C** 01 There are three students in my class who speak French.
02 Is this the article which you were interested in?
03 The man who paid for the meal is a friend of Tom's.
04 Catherine Smith is the woman who works at the post office.
05 I took a picture of the rainbow which had appeared in the sky.

- A** 01 「주격 관계대명사+동사」로 선행사 수식 미술관에서 그림을 훔친 도둑들이 파리에서 체포되었다.
02 선행사가 사물이므로 which가 적절 엄마는 내가 슈퍼마켓에서 사온 식품들로 요리를 했다.
03 주격 관계대명사(who)+동사 사고에서 부상당한 소녀는 현재 병원에 있다.
04 소유격 관계대명사(whose)+명사 여권을 도난당한 소녀의 이름은 무엇이니?
05 소유격 관계대명사(whose)+명사 우리는 뜻을 모르는 단어를 찾아봐야 한다.
- B** 01 Flowers 씨가 집에 가지고 있는 그림들은 가치가 10만 달러 정도 된다.
02 레이저는 현재 3차원 이미지 생성에 사용된다.
03 그는 지난밤에 내가 누구를 만났는지 알고 있다.
04 그 대학에서 언어학을 가르치는 한 여성은 뛰어난 연구로 상을 받았다.
05 작은 빨간색 점으로 표시된 그림들은 이미 팔렸다.

Lesson04 Exercises

p. 043

- A** 01 when 02 why 03 where
04 which 05 Ø
- B** 01 where you had lunch
02 on which
03 a reason why[that]
04 for which
- C** 01 This is the train where she has lost her wallet.
02 The reason why I'm phoning you is to invite you to my birthday party.
03 (Please) Tell me how I can pay for the trip.
04 Paula remembers the day when she first visited her grandparents.

- A** 01 시간+when Mike가 캠핑을 간 그 주는 그 해에 가장 습한 때였다.
02 reason+why 나는 그가 늦었던 이유를 이해할 수 없다.
03 장소+where 이곳이 그 사고가 일어났던 장소이다.
04 관계부사(where)는 전치사(in)와 쓸 수 없음 그곳이 우리 형이 태어난 도시이다.
05 관계부사(where)는 전치사(at)와 쓸 수 없음 저곳이 Ken과 Kate가 결혼한 교회이다.
- B** 01 네가 점심을 먹은 식당의 이름이 뭐니?
02 우리가 에세이를 제출해야 하는 날짜를 알고 있니?
03 내가 행사에 오고 싶지 않은 이유가 있다.
04 제가 당신을 고용해야 하는 설득력 있는 이유 하나를 말해 주세요.

Lesson 05 Exercises

p. 048

- A** 01 what 02 which[that]
03 whoever 04 whatever

- B** 01 ② 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ③

- C** 01 What he saw made him upset.
02 She gives her children everything that they want.
03 Whoever[Anyone that] is responsible for this will be punished.
04 I enjoy eating whatever[anything that] you cook.

- A** 01 그 질문은 내가 수년간 물어왔던 것이다.
02 나는 누구에게도 무슨 일이 일어났는지 말하지 않을 것이다.
03 나는 그 집을 사는 누구든 부럽지 않다. 그것은 상태가 매우 안 좋다.
04 잘못되는 모든 일에 대해 내 탓을 하는 이유가 뭐니?

- B** 01 that → what
Norman은 성공하기 위해 필요한 일을 할 것이다.
02 Which → What
Bob이 식당에서 추천한 것은 너무 비쌌다.
03 what → which(that)
나는 남동생에게 내가 몇 달 전에 산 작은 책꽂이를 주었다.
04 which → whatever
나는 이제 교복을 입을 필요가 없으니, 내가 원하는 것은 무엇이든 입을 수 있다.
05 to whomever → to whoever
그 부유한 여성은 잃어버린 자신의 차를 되찾을 수 있는 사람은 누구든지 보상해 줄 것을 제안했다.

Lesson 06 Exercises

p. 051

- A** 01 Tom's father, who 02 which
03 which 04 none of which
05 which

- B** 01 Mr. Hogg is going to Canada, which made his mom feel sad.
02 I have four brothers, three of whom are professional athletes.
03 Tom made a number of suggestions, most of which were very helpful.
04 Tina Harris, whose brother is the actor Paul Harris, is a good friend of mine.

- C** 01 Ann quit her job at the advertising agency, which surprised everyone.
02 This festival, whose origin is unknown, has become a national event.
03 Jack has three brothers, all of whom are married.
04 Norman won \$30,000, half of which he gave to his parents.

- A** 01 계속적 쓰임(, +관계사)으로 선행사를 보충 설명
Tom의 아버지는 78세인데, 매일 수영한다.
02 콤마(,)와 관계사 that은 같이 쓸 수 없음
그녀는 나에게 그녀의 주소를 말했고, 나는 그것을 종이에 적었다.
03 계속적 쓰임(+관계사)으로 선행사를 보충 설명
자동차 공장 파업은 10일 동안 이어졌는데, 지금은 끝났다.
04 관계사 which로 명사(jackets)를 대신
그는 3벌의 외투를 입어보았는데, 그 중 아무것도 맞는 것이 없었다.
05 관계사 which로 앞 절 전체를 대신
그녀가 파티에 올 수 없었던 것은 유감이었다.

- B** |보기| 그는 길을 잃어버려서 시간이 많이 지체되었다.
01 Hogg 씨는 캐나다로 갈 것인데, 그것이 그의 엄마를 슬프게 만들었다.
02 나는 남자형제가 4명이 있는데, 그 중 3명은 프로 운동선수이다.
03 Tom은 몇 가지 제안을 했는데, 그 중 대부분이 매우 도움이 되었다.
04 오빠가 배우 Paul Harris인 Tina Harris는 나의 좋은 친구이다.

Review Test

p. 052

01 which	02 Simon Bolivar, who
03 many of whom	04 that
05 what	06 whoever
07 whatever	08 what
09 measures	10 what
11 ④ → 삭제	12 ② → when[on which]
13 ③ → whose	14 ③ → which
15 ① → What	
16 ①	17 ①
18 ③	19 ④
20 ②	
21 ③ who deal	22 most of which
23 whose achievements	24 which, What

- 01 앞 절 전체를 받는 관계사 **which**가 적절
그는 30분 늦게 도착했는데, 이 때문에 우리는 매우 짜증이 났다.
- 02 Simon Bolivar는 고유명사이므로 계속적 쓰임이 와야 함
Simon Bolivar는 남아메리카의 위대한 장군인데, 19세기 초에 독립 투쟁을 이끌었다.
- 03 두 절을 잇는 접속사가 없으므로 관계사절이 필요
Tom은 친구가 많이 있는데, 그들 중 많은 이들이 같이 학교에 다녔던 사람들이다.
- 04 the way는 how와 함께 쓰일 수 없음
나를 화나게 한 것은 그들이 그를 대접한 방식이었다.
- 05 what + 명사: 얼마 안 되는 ...
그들은 가지고 있던 몇 푼 되지 않은 돈을 사용해야 했다.
- 06 주격으로 쓰일 수 있는 복합관계사가 필요
나는 전화를 받는 사람은 누구든 통화를 하고 싶다.
- 07 의미상 '내가 원하는 것은 무엇이든'의 **whatever**가 적절
이 식당은 매우 비싸! 하지만 내가 원하는 것은 무엇이든 주문해. 너의 생일은 매우 특별한 시간이니깐.
- 08 what은 선행사가 필요 없는 관계사
나는 이 가게에서 아무것도 안 살 것이다. 그들은 내가 필요한 것을 가지고 있지 않다.
- 09 선행사가 단수이므로 단수동사 **measures**가 적절
보수계는 한 사람이 걷는 거리를 재는 도구이다.
- 10 what은 선행사가 필요 없는 관계사
나는 네가 방금 말한 것에 동의할 수 없어.
- 11 in → 삭제
그 작가는 자신이 자란 사회를 완전히 이해했다.
- 12 which → when(on which)
그날은 화성행 우주 비행선이 떠나기로 되어있는 날이다.
- 13 who → whose
우리는 영업실적이 우리보다 건전한 회사로부터 배워야 한다.
- 14 that → which
흙에서 발견되는 부식토는 식물의 뿌리가 수분과 영양분을 빨아들이는 잔털을 내보내도록 한다.
- 15 That → What
WHO가 가장 두려워하는 것은 바이러스가 일반 독감에 걸린 사람에게 감염되면 돌연변이를 일으킬 수 있다는 것이다.
- 16 앞 절 전체를 받는 관계사 **which**가 적절

Tom은 언제나 나를 헐방 놓는데, 이것은 나를 화나게 한다.

- 17 주격 관계사 **whoever**가 적절
대학은 등록금을 내는 사람들 누구에게나 그저 학위를 주는 것이 아니다. 학생들은 학업적 요구를 충족시켜야 한다.
- 18 앞에 전치사가 있으므로 **which**가 적절
이것이 당신이 소포가 배달되기 바라는 주소인가요?
- 19 앞에 언급된 여러 벤처사업 중 한 군데를 가리키므로 **one of which**가 적절
Jerry는 벤처사업 몇 군데에 참여하고 있는데, 그 중 한 군데만 수익이 있다.
- 20 두 절을 연결하는 접속사가 없으므로 관계사절이 필요
그는 한 무리의 사람들과 산을 올라갔는데, 그들 중 그러한 산행에 준비를 갖춘 사람은 거의 없었다.
- 21 관계사절 안의 동사가 필요
미국에는 먹을 음식이 충분하지 않은 사람들이 있다. 그 중에는 아이들도 있다. 미국에는 가족이 충분한 음식을 갖지 못한 아이들이 3백만이 넘는다. 기아의 고통과 싸워야 하는 아이들은 학교에서 집중하는데 어려움을 겪는다.
- 22 앞에 언급된 **fighting sports** 중 대부분을 의미하는 **most of which**가 되어야 함
성룡의 영화를 즐겼던 사람들은 쿵푸와 그 밖의 다른 무술에 관심을 갖게 되었다. 무술이라는 용어는 일반적으로 다양한 싸움 경기를 뜻하는데 이들의 대부분은 극동 지역에서 시작되었다.
- 23 관계사절 동사 **were**와 연결될 수 있는 주어가 필요하므로 **whose achievements**가 적절
마야 인디언들은 똑똑하고, 업적이 많은 문화적으로 풍요로운 사람들이다. 그들은 논밭과, 아름다운 궁전과, 많은 건물이 있는 도시가 있었다.
- 24 (A) 앞에 원표가 있으므로 계속적 쓰임의 관계대명사 **which**가 필요
(B) What = The thing which
William Shakespeare의 대다수 희곡들처럼 로미오와 줄리엣은 그 이전의 출처에 근거하고 있고, 이 출처들은 이번에는 1400년대 말 이태리에서 유행했던 몇 가지 이야기들로 거슬러 올라간다. 이 이야기들은 Brooke이라는 한 시인에 의해 영시로 바뀌어졌다. 오늘날 Brooke의 시는 잊혀졌지만, Shakespeare의 희곡을 살아남게 만든 것은 그 극적인 힘과 놀라운 언어이다.

수능파라잡기

p. 055

01 ⑤ 02 ③

- 01 **which** → **who(that)**
시간을 내서 만화책을 읽어보라. 이것은 만화책은 당신을 행복하게 만들어줄 뿐만 아니라, 삶의 본질에 대한 지혜를 보여준다는 면에서 가치가 있다. 나는 매일 아침 *Charlie Brown*과 *Blondie*를 읽는데, 그들은 내가 미소로 하루를 시작할 수 있도록 도움을 준다. 당신이 신문의 만화란을 읽을 때, 당신을 웃겼던 만화를 잘라내라. 그것을 냉장고나 직장과 같이 가장 필요한 곳에 붙여라. — 그래서 당신이 그것을 볼 때마다 당신은 미소를 짓고 당신의 정신이 고취되는 것을 느낄 것이다. 당신이 가장 좋아하는 만화를 당신의 친구들과 가족과 공유해서 모두가 한바탕 웃을 수 있도록 하자. 당신이 한바탕 웃음이 필요한 병원에 있는 환자를 방문할 때 만화를 가지고 가라.
- 02 (A) 선행사가 사물이므로 **that**이 적절
(B) 이 문장의 동사는 **costs**이므로 분사구 처리가 적절
(C) 선행사가 있으므로 **that**이 적절

비용 절감은 수익성을 높일 수 있지만 완벽하지는 않다. 제조업체가 비용을 너무 큰 폭으로 절감해서 제품의 질을 떨어뜨린다면, 증가된 생산성은 오래 가지 못한다. 더 나은 접근법은 생산성을 개선하는 것이다. 사업체가 똑같은 직원들로부터 더 많은 생산성을 얻을 수 있다면, 그들은 잉여자본을 이용할 것이다. 그들은 자신들이 팔 수 있는 제품을 더 많이 만들어내고, 각 제품의 단가는 떨어진다. 생산성 향상에 필요한 기계류나 직원 훈련 비용이 생산성 향상으로 얻은 이득보다 작다면, 어떤 사업체든 쉽게 투자를 할 수 있다. 생산성 향상은 경제에서만 아니라 생산성을 향상하는 개별 사업체에도 중요하다. 생산성 향상은 일반적으로 모두의 삶의 질을 향상시키고 건전한 경제의 좋은 지표가 된다.

PART 3

기타 구분

Lesson01 Exercises

p. 065

- A** 01 was → were 02 are → is
03 are → is 04 are → is
05 seem → seems
- B** 01 are 02 is 03 are 04 are 05 are
- C** 01 Half of the books are placed on the desk.
02 The science classes at this school are difficult.
03 Measles has killed a large number of children in the region.
04 What they need in these areas is fresh water.
05 About 30 percent of the milk consumed in this country is imported.

- A** 01 「a number of+복수 명사」는 복수 취급
많은 질문이 이루어졌다.
02 가격, 시간, 거리, 무게 등은 하나의 덩어리로 취급해서 단수 취급
90킬로그램은 내가 들기에 너무 무겁다.
03 학문명은 단수 취급
경제학은 어려운 과목이다.
04 동명사나 to부정사 주어는 단수 취급
큰 동물을 애완동물로 작은 집에서 키우는 것은 잔인하다.
05 명사절 주어는 단수 취급
그가 그의 세대의 많은 재능 있는 골프선수들 중 가장 뛰어나
다는 것은 논란의 여지가 없는 것 같다.
- B** 01 who의 선행사는 「the+형용사(~하는 사람들)」형식을 취하고 있으므로 복수 동사가 적절
이 영당이 패드는 쉽게 넘어지는 노인들을 위해 발명되었다.
02 동사는 either에 일치시켜야 하므로 단수 동사가 적절
나는 그 두 개의 대안 중 괜찮은 것이 있는지 궁금하다.

- 03 관계사절의 수식을 받고 있는 Those books가 주어이므로 복수 동사가 적절
그가 책꽂이에 꽂고 있는 책들은 매우 오래되었다.
- 04 either A or B가 주어 자리에 오면 B에 동사 일치
그나 그의 부모는 Peterson 선생님을 만날 것이다.
- 05 주어는 some of the deer이므로 복수 동사가 적절
공원에 수송된 사슴들 중 일부가 강 건너에 있다.

Lesson02 Exercises

p. 071

- A** 01 Her parents do love her.
02 You do need a good rest.
03 Do have some more soup.
04 Melanie does help a lot of people.
05 I did prepare for the test.
- B** 01 What I said
02 What we gave them
03 What upset me most
04 What annoyed me was
05 What I'm going to do
- C** 01 It is how she does it that I object to.
02 It was only last year that[when] he turned professional.
03 It was on the road that[where] the accident took place.
04 It is Mercury that is the nearest planet to the sun.
05 What is it that you must pay attention to?

- A** 01 그의 부모님은 그녀를 정말 사랑한다.
02 너는 정말로 양질의 휴식이 필요하다.
03 수프 좀 더 먹어라.
04 Melanie는 정말 많은 사람들을 돕는다.
05 나는 정말로 시험에 대비를 했다.
- B** 01 나는 Bernard가 오스트리아로 휴가를 떠날 것이라고 말했다.
= 내가 말한 것은 Bernard가 오스트리아로 휴가를 떠날 것이라는 것이었다.
02 우리는 그들에게 집에서 만든 케이크를 주었다.
= 우리가 그들에게 준 것은 집에서 만든 케이크였다.
03 그의 무례함은 나를 가장 화나게 했다.
= 나를 가장 화나게 한 것은 그의 무례함이었다.
04 그녀가 늦은 것에 대해 사과하지 않은 것은 나를 짜증나게 했다.
= 나를 짜증나게 한 것은 그녀가 늦은 것에 대해 사과하지 않았다는 것이다.
05 나는 그를 혼썰낼 것이다.
= 내가 하려는 것은 그를 혼썰내는 것이다.

- C** 01 내가 반대하는 것은 그녀가 그것을 하는 방식이다.
 02 그가 프로로 전향한 것은 작년이 되어서였다.
 03 사고가 일어난 것은 길 위에서였다.
 04 태양과 가장 가까운 행성은 바로 수성이다.
 05 네가 주의를 기울여야 하는 것은 무엇이니?

Lesson 03 Exercises

p. 078

- A** 01 live
 02 did the idea of atoms appear
 03 are passengers
 04 will world governments
- B** 01 So did I.
 02 Neither could I.
 03 Neither have I.
- C** 01 Away ran the terrified boy.
 02 Never does she come home late.
 03 Only then did I realize how dangerous the situation was.
 04 Not until August did the government order an inquiry into the accident.

- A** 01 주어(a wizard and three witches)가 복수이므로 복수 동사가 적절
 강 위쪽에는 한 명의 마법사와 세 명의 마녀가 산다.
 02 부정어가 문두로 나왔으므로 주어와 동사가 도치
 17세기가 되어서야 원자의 개념이 생겨났다.
 03 부정어가 문두로 나왔으므로 주어와 동사가 도치
 어떤 상황에서는 승객들은 스스로 문을 열 수 없습니다.
 04 only가 포함된 부사절이 문두에 있으므로 주어와 동사가 도치
 기아가 악화되고 나서야 세계 정부는 행동을 취할 것이다.

- B** |보기| A: 나는 피곤해. A: 나는 계란을 좋아하지 않아.
 B: 나도 그래. B: 나도 그래.
- 01 A: 나는 저녁 내내 TV 보면서 지냈어.
 B: 나도 그랬어.
- 02 B: 나는 오늘 아침에 일어날 수 없었어.
 B: 나도 그랬어.
- 03 A: 나는 아프리카에 간 적이 없어.
 B: 나도 그랬어.

Lesson 04 Exercises

p. 083

- A** 01 so 02 not 03 don't think so
 04 so 05 not 06 it is
 07 did the residents

- B** 01 how
 02 Jason will
 03 by another two
 04 but I did
 05 you don't need to

- A** 01 긍정절이므로 so로 대신
 A: Don이 또 아프니?
 B: 음, 그가 출근하지 않았으니, 그러지 않을까 해.
- 02 부정절이므로 not으로 대신
 A: 시험 결과가 형편없어. 학생들이 질문을 이해했다고 생각하니?
 B: 그런 것 같지 않아.
- 03 think 동사의 경우 부정은 don't think so로 표현
 A: Jill은 결혼 했니?
 B: 아닌 것 같은데.
- 04 긍정절이므로 so로 대신
 A: 그녀는 심하게 다쳤니?
 B: 유감스럽게도 그래.
- 05 부정절이므로 not으로 대신
 A: 나한테 돈 좀 빌려줄 수 있니?
 B: 미안하지만 안 될 것 같아.
- 06 so + 주어 + 정동사: 정말 그렇다
 A: 저 말이 다리를 절고 있어.
 B: 그래네. 소유주한테 알려줘야 할 것 같아.
- 07 so + 정동사 + 주어: ~도 또한 그렇다
 A: 위원회는 슈퍼마켓이 건축되길 바랐어.
 B: 주민들도 마찬가지였어.

- B** 01 사업을 시작하길 위한 적이 있으신가요? 이 책에서 그 방법을 알려드립니다.
 02 Shirley가 위원회에서 사퇴할 때, Jason도 그럴 것이다.
 03 첫 동굴 탐험이 있던 후 두 건의 탐험이 즉시 뒤따랐다.
 04 나는 파티에서 즐거운 시간을 보내리라고 기대하지 않았지만, 즐거운 시간을 보냈다.
 05 A: 제가 시험에 계산기를 가지고 갈까요?
 B: 아니요. 당신은 그럴 필요 없어요. 계산기는 제공될 거예요.

Review Test

p. 084

- 01 was 02 is
 03 stood an old castle 04 is
 05 sleeping 06 need
 07 nor do they have to 08 so
 09 What
 10 are seven pairs of chromosomes
 11 ③ → is 12 ② → running
 13 ② → have there been
 14 ④ → is 15 ② → was

16 ②	17 ①	18 ②	19 ④	20 ②
21 ① charm	22 was their English			
23 ④	24 go → goes			

- 01 부분을 나타내는 표현 뒤에 불가산 명사가 오므로 단수 동사가 적절 그 업무의 2/3은 그의 조수가 처리했다.
- 02 A as well as B가 주어인 경우 A에 수 일치 테이블은 물론 그 의자도 나무로 만들어졌다.
- 03 장소 부사구가 문두로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 함 그들 앞에 있는 언덕에는 오래된 성이 서 있었다.
- 04 주어가 'one of 복수 명사' 형태이므로 단수 동사가 적절 그 학생들 중 한 명은 이탈리아에서 왔다.
- 05 등위 접속사 앞에 현재분사가 나열되어있으므로 sleeping이 적절 대부분 어린 아이들은 그들의 시간을 놀고, 먹고, 잠자는 데 많이 보낸다.
- 06 do에 의한 강조, do/does/did + 동사원형 글쓰기는 과정을 수행하는 방법을 설명하는 글에서 명료하고 정확한 지침이나 지시를 줘야 한다.
- 07 nor 뒤에는 주어와 동사가 도치됨 장애가 있다고 해서 개인의 권리의 중요성이 약화되거나 사회에 참여하거나 공헌할 기회가 줄어들 필요는 없다.
- 08 so가 보여인 more aggressive를 대응 그 심판의 잘못된 판정이 선수들을 더 공격적으로 만들었고, 그들은 경기가 끝날 때까지 그 상태를 유지했다.
- 09 명사절에서 meant의 목적어가 없으므로 목적어가 포함된 관계사 What이 적절, what 강조 구문 내가 의미한 것은 Erica는 내가 다시 필요할 때까지 내 자전거를 빌릴 수 있다는 것이었다.
- 10 장소 부사구가 문두에 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 함 일반적인 꼬투리 완두콩의 세포 속에는 7쌍의 염색체가 있다.
- 11 are → is (주어: a self-portrait by Picasso) 미술관의 수많은 귀중한 그림들 중에는 Picasso의 자화상이 있다.
- 12 to run → running (병치 구조) 30분을 빨리 걷거나 15분을 뛰는 것은 대략 동일한 양의 칼로리를 태운다.
- 13 there have been → have there been (부정어 도치) 인류 역사에 있어서 이 비교적 작은 행성에 지금보다 더 많은 사람이 살았던 적은 결코 없었다.
- 14 are → is (all the information에 수 일치) 전 세계 컴퓨터의 모든 정보의 약 80퍼센트는 영어로 되어있다.
- 15 were → was (neither A nor B: B에 수 일치) 기자나 편집자나 발행인이 제시한 봉급에 만족하지 않았다.
- 16 the number of 복수명사: 단수 취급 폭력 범죄의 수치가 최근 줄어들었다.
- 17 등위접속사는 명사를 연결되고 있으므로 명사형이 적절 내가 필요한 정보는 그저 각 개인의 이름, 계급, 군번이었다.
- 18 등위접속사 앞 동사 expands와 병치 구조를 이뤄야 함 눈의 동공이 심장이 뛸 때마다 약간씩 확대되었다가 축소된다.
- 19 부정어가 문두에 오면 주어와 동사가 도치되어야 함 그가 호텔에 도착하자마자 폭설이 내렸다.
- 20 it ~ that 강조구문 Mark는 오래 전부터 그의 부모님이 이번 주말에 우리와 함께 머물 예정이라는 것을 알고 있었지만, 그는 어제가 되어서야 나에게 말했다.

21 등위접속사 앞 cut, cure와 병치구조를 이뤄야 하므로 charm이 적절 다이아몬드는 지구상에서 다른 거의 모든 것보다 오래되었다. 다이아몬드는 유리를 자르기 위해, 뱀에 물린 곳을 치료하기 위해, 왕과 왕비의 환심을 사기 위해 사용되어 왔다. 그 빛나는 아름다움으로 유명한 다이아몬드는 지구상에서 가장 딱딱한 물질이며, 가장 유용한 물질 중 하나이다. 그러나 다이아몬드를 채굴하는 것은 돈이 많이 들고 힘이 드는 작업이다.

22 nor 뒤에는 주어와 동사가 도치됨 우리가 말하고 쓰는 영어는 우리의 할아버지들이 말하고 쓰던 영어와 같지 않다. 또한 그들이 쓰던 영어는 엘리자베스 여왕 시대의 영어와도 정확히 같지 않다.

23 (A) 동사는 are not이므로 The bacteria를 수식하는 분사형이 적절 (B) it ~ that 강조 구문 모든 치즈는 다양한 박테리아가 붙어 있는 우유로 만들어진다. 스위스 치즈를 만드는데 사용되는 박테리아는 사람에게 해롭지 않다. 그것들은 치즈를 숙성시키는 데에 꼭 필요하다. 자신의 특별한 맛과 색이 생겨나는 때는 치즈가 숙성되는 동안이다.

24 일부분을 나타내는 표현 뒤에 나온 명사는 불가산명사 the rubber 이므로 단수 동사가 적절 고무는 여러 분야에서 매우 유용하다. 미국에서 사용되는 고무의 약 5분의 3은 타이어와 튜브에 쓰인다. 공장들은 고무를 방수 앞치마, 장화, 비옷, 장갑, 모자를 만드는데 사용한다.

수능파라잡기

p. 087

01 ⑤ 02 ④

01 does → do (older models에 수 일치) 소비자의 향상된 물 사용 의식은 많은 물을 아끼는 가장 저렴한 방법일 지 모르지만, 그것은 소비자가 물을 아끼는 데 기여할 수 있는 유일한 방법은 아니다. 이전보다 더 빨라진 처리 기술 덕에 소비자가 가정에 설치해서 더 많이 아끼도록 할 수 있는 기구들이 많아졌다. 오늘날 고효율 변기의 35종 이상이 미국 시장에 나와있고, 그들 중 일부는 물을 한번 내릴 때마다 1.3갤런도 쓰지 않는다. 가격대가 200달러부터 시작하는 이 변기들은 저렴해서 일반적인 소비자들이 매년 수백 갤런의 물을 아낄 수 있도록 도와준다. 가장 효율적이라고 공식적으로 인정된 제품들은 '에너지 스타' 로고가 부착되어있어, 소비자들에게 알려준다. 이런 등급을 받은 세탁기는 1회분의 세탁량에 18~25갤런의 물을 쓰는데, 구 모델은 40갤런을 쓴다. 이는 상당량의 물이다. 고효율 식기세척기는 더 많은 물을 아낀다. 이 제품들은 구 모델에 비해서 최대 50퍼센트 적은 물의 양을 소비한다.

02 (A) 일부분을 나타내는 표현 뒤에 나온 명사 the material과 수가 일치되어야 하므로 is가 적절

(B) but must be~에서 must가 반복되어 생략

(C) 주어는 material이므로 단수 동사 does가 적절

작가들은 치열하게 자신들의 원고를 출판사에 팔기 위해 경쟁한다. 나는 출판사에 제출된 원고 중 출판되는 것은 1퍼센트도 안 되는 것으로 추산하고 있다. 워낙 많은 원고가 쓰이기 때문에 출판사들은 매우 까다로울 수 있다. 그들이 출판하기로 선택한 원고는 상업성이 있어야 할 뿐만 아니라 편집적, 사실적 오류 없이 훌륭하게 써져야 한다. 오류가 있는 원고는 출판되기로 받아들여질 가능성이 없다. 대부분의 출판사는 오류가 너무 많은 원고를 쓰는 작가들과 시간을 허비하고 싶어 하지 않는다.

WORKBOOK

PART 1 절과 접속사

p. 090~093

Lesson01

A 01 O 02 X 03 X 04 O 05 X

B 01 you should
02 because
03 Although / (Even) Though
04 while
05 he had

C 01 that she doesn't remember what she said
02 but I am in serious trouble
03 so he will check your email later
04 When they arrived at the airport
05 As you explained on the phone

Lesson02

A 01 but 02 nor 03 so 04 or 05 for

B 01 know 02 is
03 have 04 wants
05 hopes

C 01 nor does his dad
02 for they are soldiers
03 yet some people admire her
04 neither useful nor interesting
05 to not only China but (also) Japan / not only to China but (also) to Japan

Lesson03

A 01 that 02 Whether
03 that 04 that
05 if[whether]

B 01 주어 02 목적어
03 목적어 04 동격
05 보어

C 01 I don't know where I should meet him.
02 I wonder who broke this vase.
03 Do you know what your brother did?
04 I want to know if[whether] she is our new boss.
05 Can you tell me why you were dancing in the hallway?

Lesson04

A 01 since 02 until
03 Even though 04 as long as

B 01 Unless you buy tickets in advance, you won't be able to watch the performance.
02 The park was such a dangerous place that my dad wouldn't let me go there.
03 The steak was so thick that I had trouble chewing it.

C 01 while they were traveling around Italy
02 In case she loses her suitcase
03 in order that I could concentrate on the lecture
04 as he was busy cleaning up the house

PART 2 관계사

p. 094~099

Lesson01

A 01 which 02 whose
03 whom 04 who

B 01 whose 02 who[that] is 또는 is 제거
03 are 04 which
05 with which

C 01 the only one that knows her phone number
02 books which are written for children
03 a boy whose fingernails are longer than mine
04 the visitor whom you were talking to / the visitor to whom you were talking

Lesson02

- A** 01 manufactures 02 are traveling
03 were 04 have
05 require

- B** 01 whose native languages aren't Korean
02 that were published last month
03 whom Tim is chatting with
04 over which the bird was flying
05 who knows how to look after kittens

- C** 01 the writers whose novels I like
02 the movie that I talked about
03 The actors whom I interviewed
04 the sandwich which was on the table

Lesson03

- A** 01 the keys 02 children
03 The new employees 04 a house
05 The person

- B** 01 의문사 02 관계사
03 관계사 04 관계사
05 의문사

- C** 01 the robber whom they were looking for
02 the apple pie that was in the refrigerator
03 a company which specializes in importing tropical fruits
04 The scientists who are working on this space program
05 a journalist whose main interest is in politics

Lesson04

- A** 01 how 02 why
03 where 04 when
05 where

- B** 01 삭제 02 which
03 where 04 which
05 when[that] 06 which

- C** 01 This is the album where I store lots of important photos.
02 Jason knows how he can get coffee stains off.
03 Please tell me the reason why Mark can't come to my wedding.
04 I remember the day when you had a car accident.

Lesson05

- A** 01 What 02 that
03 what 04 what
05 that 06 that
- B** 01 Whoever 02 Whatever
03 whichever 04 whomever

- C** 01 what I requested
02 whoever lives in this building
03 whatever they want
04 What they told me
05 Whichever[Whatever] I choose

Lesson06

- A** 01 X 02 O 03 X 04 X 05 O

- B** 01 which 02 whom
03 it 04 who
05 which

- C** 01 all of which are from Korea
02 who lives in Auckland
03 neither of whom spoke English
04 which has dual cameras on the back

Lesson01

A 01 B 02 P 03 S 04 S 05 P
06 P 07 B 08 S 09 B 10 B

B 01 is 02 seems
03 have 04 live
05 keeps 06 needs

C 01 Either your brother or my sister has to take care
02 There have been many problems
03 Each person at the party received
04 Forty percent of the houses in the area were destroyed

Lesson02

A 01 did make
02 What you need
03 was my grandfather
04 It was Katie that[who(m)]

B 01 it that 02 but
03 that 04 know
05 that[when]

C 01 It was half an hour ago that
02 What he is interested in is
03 These photos do remind me
04 Who is it that waters these plants

Lesson03

A 01 was standing a handsome boy
02 has she experienced cold weather like this
03 were hiding the frightened kids
04 was the view from the roof

B 01 So were they
02 Neither do I
03 Neither can I

C 01 Seldom does he get off
02 Little did I understand
03 Over the pond were hovering some dragonflies.
04 So negative was her response that

Lesson04

A 01 she was
02 drink some of this
03 listened to the radio, too
04 how the cat got out of the house

B 01 I did 02 I have
03 When asked 04 has he

C 01 but he doesn't know who
02 as well as your parents do
03 but he pretended to be
04 When left alone in the room



A large, light blue rectangular area with a thin blue border, designed for writing. It contains 20 horizontal dotted lines for text entry. The top-left corner of the rectangle is clipped, and the bottom-right corner is also clipped, giving it a notepad-like appearance.



MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.